

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки, в соответствии с ФГОС ВО)

Физическая культура и спорт

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6											
Недель по РУП	4											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						6						6
Часы						216						216
Недели						4						4

Тольятти, 2018

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки, в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» (протокол №11 от 29.06.2018).

Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия программы практики до «31» декабря 2023 г.

Срок действия утвержденной программы: для ОПОП бакалавров – 4 года; для ОПОП магистров – 2 года; для ОПОП специалистов – 5 лет.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(разработавшей РПД)

«__» _____

(подпись)

А.А. Подлубная

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения методической работы в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания студентов и совершенствовать опыт творческой работы на практике.
2. Совершенствовать способности студентов использования современных средств и методов научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.
3. Применять средства и методы образовательной деятельности в физическом воспитании детей и молодёжи разных возрастных групп.
4. Обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, и формировать у занимающихся умения и навыки самообразования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к блоку практики вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – педагогические основы физической культуры и спорта, основы детско-юношеского спорта, дополнительное физкультурно-спортивное образование, теория и организация судейства (практика), психологическое обеспечение спортивной деятельности

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – технологии преподавания физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях, педагогическое мастерство тренера, спортивная ориентация и отбор, управление методической деятельностью спортивной школы, планирование и организация учебного и тренировочного процесса в спортивной школе

3. Способ проведения практики «Стационарная».

4. Тип и форма (формы) проведения практики

Тип и форма проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти № 1532 от 21.03.2018 до 2023 г
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»» № 1684 от 29.03.2018 г до 2021 г.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучение предметов №91» № 1685 от 29.03.2018 бессрочный
4.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Комплексный общеобразовательный центр для детей с нарушением развития «Солнечный круг»» № 1534 от 21.03.2018 до 31.12.2010
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп»» №1523 от 21.03.2018 до 2023 года
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №59 имени Г.К. Жукова» № 698 от 03.03. 2017 до 2022 года
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73» № 646 от 13. 02. 2017 до 31.09.2022 года
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф. Семизорова» № 695 от 03.03.2017 до 2022 года
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа 90» № 696 от 03.03. 2017 до 2022 года
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1 «Лыжные гонки» городского округа Тольятти № 346 от 26.12.2016 бессрочный
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №44» № 898 от 29.03.2017 до 31.09.2022 г

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	Знать: особенности обучения, воспитания и развития учащихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
	Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	Владеть: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики
	Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	Владеть: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
	Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	Владеть: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Организационно-ознакомительная работа
2.	Учебно-воспитательная работа
3.	Методическая работа
4.	Физкультурно-массовая работа

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики 6

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Организационно-ознакомительная работа	54	1.Изучить программу практики и требования руководителя по организации работы во время практики 2.Изучение основных направлений работы, традиции, распорядка дня, требований 3.Ознакомиться с базой практики: административные и учебные кабинеты, спортивный зал и спортивная площадка, оборудование и инвентарь и др. 4. Изучение состояния здоровья и уровня физического развития занимающихся 5. Разработка индивидуального плана прохождения практики	54	Изучение документальных и литературных источников	Спортивные площадки, спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь	Отчёт по практике (раздел: «Организационно-ознакомительная работа»).	
Учебно-воспитательная работа	54	1.Практика в проведении урока в целом 2.Практика в проведе-	54	Провести самостоятельно 4 урока изиической культуры, составить планы-конспекты уроков 2.Разработать план	Мультимедийная аппаратура	Отчёт по практике (раздел: «Учебно-воспитательная работа»).	

		<p>нии мероприятий обще- вспитательного характера</p> <p>3.Хронометраж тре- нировочного занятия, определение общей и моторной плотности занятий различной направленности</p> <p>4. Контроль уровня и динамики нагрузки в</p>		<p>мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде здоро- вого образа жизни на нравственные, эсте- тические или другие темы, имеющие вос- питательное значение. Организовать и про- вести мероприятие обще-вспитательного характера. План- сценарий мероприя- тия оформить в отчёте практиканта</p> <p>3. Провести хроно- метраж тренировоч- ного занятия (обуче- ние двигательным действиям или воспи- тание физических качеств). Рассчитать общую и моторную плотность трениро- вочного занятия. Оформить протокол хронометража трени- ровки. На основе по- лученных данных в отчете по практике выполнить письмен- ный анализ деятель- ности тренера при проведении трениро- вочного занятия по виду спорта.</p> <p>4. Провести реги- страцию ЧСС у зани-</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		ходе тренировочного занятия с помощью регистрации ЧСС.		мающихся. Построить график изменения ЧСС у занимающихся на протяжении тренировки. Оформить в отчете по практике протокол регистрации ЧСС у занимающихся и письменный анализ нагрузки, выполненной спортсменами в ходе тренировочного занятия.			
Методическая работа	54	1.Изучить программы ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта. 2.Провести анализ тренировочного занятия по виду спорта	54	1.Разработать рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики 2. Провести полный анализ тренировочного занятия. Оформить письменный педагогический анализ проведения тренировки по виду спорта в отчете по практике	Компьютер, программное обеспечение	Отчёт по практике (раздел: «Методическая работа»).	
Физкультурно-массовая работа	54	1.Практика в организации и проведении соревнований по виду спорта.	54	Ознакомиться с календарем проведения соревнований по виду спорта. Разработать положение о соревновании по виду спорта. Принять участие в организации и проведении 1-2 спортивных соревнований по виду спорта в каче-	Спортивные площадки, спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь	Отчёт по практике (раздел: «Физкультурно-массовая работа»).	

				стве судьи, представителя, руководителя команды.			
Итого:	216		216				

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
1. Составление и защита отчета по практике.	Наличие отчета и презентационного материала по итогам прохождения практики	Отчет (не более 7 минут) содержит: - краткую характеристику прохождения практики: указывается место (база) прохождения практики, цель и задачи практики, с каким контингентом работали на практике, что выполнено по каждому из разделов практики. Выводы по прохождению практики. - презентационный материал.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	1. Прохождение практики. 2. Сделан устный отчет на отчетной конференции. 3. Представлен отчет по практике.	«зачтено»	Посещение практики не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставить соответствующие документы (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Сделан устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представлен отчет практики со всеми правильно заполненными разделами. Возможны небольшие недочеты.
		«не зачтено»	Не сделан устный отчет на отчетной конференции. Не представлен отчет практики. Отсутствие на практике.
		«отлично»	Посещение практики не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставить соответствующие документы (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Сделан устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представлен дневник практики со всеми правильно заполненными разделами.
		«хорошо»	Посещение практики не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставить соответствующие документы (медицинская

			справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Сделан устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представлен отчет практики со всеми правильно заполненными разделами. Имеются небольшие недочеты и замечания.
		«удовлетворительно»	Посещение практики менее 50% (нет уважительной причины отсутствия на практике). Частичное выполнение всех условий допуска. Представлен не полностью заполненный отчет и (или) имеются в отчете значительные ошибки.
		«неудовлетворительно»	Не сделан устный отчет на отчетной конференции. Не представлен дневник практики. Отсутствие на практике.

Время проведения промежуточной аттестации первая учебная неделя после практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1.	Техника безопасности при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту
2.	Цель организации практики.
3.	Задачи практики.
4.	Значение практики в подготовке бакалавров
5.	Принципы организации производственной практики.
6.	Программа прохождения производственной практики.
7.	Особенности проведения учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре и спорту.
8.	Особенности организации основных направлений работы учреждения, где проводится практика: традиции, правила внутреннего распорядка; права детей (учащихся, занимающихся) и требования, предъявляемые к ним.
9.	Педагогические умения, приобретаемые в ходе производственной практики (организационные, конструктивные, коммуникативные, гностические).
10.	Права и обязанности студента, проходящего практику.
11.	Компетенции, формируемые студентом в результате прохождения преддипломной практики.
12.	Материально-техническое оснащение спортивных залов, бассейнов.
13.	Состояние здоровья детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится работа по физическому воспитанию.
14.	Уровень физического развития детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится работа по физическому воспитанию.
15.	Уровень физической подготовленности детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится работа по физическому воспитанию.
16.	Организация проведения занятий по физической культуре в зависимости от состояния здоровья, медицинской группы здоровья, возраста и т.п.
17.	Методика проведения занятий по адаптивной физической культуре в зависимости от состояния здоровья, медицинской группы здоровья, возраста и т.п.
18.	Документы планирования и учета педагогического и учебно-тренировочного процесса в образовательных и других видах учреждениях (детском саду, школе, ВУЗе, ДЮСШ и т.п.). В зависимости от базы практики.
19.	Содержание программы по предмету «Физическая культура»
20.	Индивидуальный план прохождения практики.
21.	Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей, учащихся, молодёжи разной возрастной группы (зависит от того, с каким контингентом работает практикант).
22.	Использование терминологии физических упражнений при составлении конспектов уроков (занятий).
23.	Подводящие упражнения при обучении двигательному действию.
24.	Планирование уроков (занятий) по физической культуре.
25.	Методика обучения двигательному действию.
26.	Индивидуальный подход при обучении двигательному действию.
27.	Контроль уровня и динамики нагрузки на занятиях, уроках, учебно-тренировочных занятиях (физической культуры) с помощью регистрации ЧСС.
28.	Протокол регистрации ЧСС в течение одного занятия. Построение графика изменения ЧСС.
29.	Анализ и оценка проведения занятия (урока) физическому воспитанию.
30.	Содержание и организация воспитательной работы с детьми в образовательных

	учреждениях.
31.	Планирование воспитательной работы с детьми в образовательных учреждениях.
32.	Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных и других видах учреждений.
33.	Составление положения о проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных и других видах учреждений.
34.	Пропаганда ценностей здоровья, здорового образа жизни
35.	Содержание отчета по практике и форма представления на заключительной конференции.
36.	Современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в физической культуре и спорте.
37.	Методы педагогических исследований
38.	Организация научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях.
39.	Планирование научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-ознакомительная работа	ОПК-2, ПК-2	Отчет по практике данного раздела
2	Учебно-воспитательная работа	ОПК-2, ПК-2	Отчет по практике данного раздела
3	Методическая работа	ПК-3, ПК-4	Отчет по практике данного раздела
4	Физкультурно-массовая работа	ПК-3, ПК-4	Отчет по практике данного раздела

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание №1: Выполнить мероприятия по разделу «Организационно-ознакомительная работа»:

- Определиться с базой практики. При необходимости составить договор с базой практики.
- Встретиться с директором учреждения или представителем администрации.
- Изучить программу по производственной практике.
- Принять участие в конференциях (вводной и итоговой) по производственной практике.
- Составить учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения.
- Составить отчёт по практике данного раздела работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий. Представил отчёт по практике данного раздела работы своевременно руководителю практики.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Представил отчёт по практике данного раздела работы. Однако при составлении имеются небольшие неточности и замечания.
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике. При этом он не учел все задания по предложенным разделам практики и в итоге не все отобразил в таблице планирования. Не своевременно представил отчёт по данному разделу руководителю практики;
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не составил план (содержание) работы на практике.
-
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Представил отчёт по данному разделу руководителю практики. Однако при составлении имеются небольшие неточности и замечания.
 - оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не составил план (содержание) работы на практике.

Задание № 2. Выполнить следующие задания по разделу «Учебно-воспитательная работа»:

1. Провести самостоятельно 4 урока или занятия, составить планы-конспекты уроков или занятий по виду спорта.
2. Разработать план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение. Организовать и провести мероприятие общевоспитательного характера. План-сценарий мероприятия оформить в отчёте практиканта
3. Провести хронометраж тренировочного занятия (обучение двигательным действиям или воспитание физических качеств). Рассчитать общую и моторную плотность тренировочного занятия. Оформить протокол хронометража тренировки. На основе полученных данных в отчете по практике выполнить письменный анализ деятельности тренера при проведении тренировочного занятия по виду спорта.
4. Провести регистрацию ЧСС у занимающихся. Построить график изменения ЧСС у занимающихся на протяжении тренировки. Оформить в отчете по практике протокол регистрации ЧСС у занимающихся и письменный анализ нагрузки, выполненной в ходе тренировочного занятия.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он провел 8 часов практических занятий и (или) уроков по физической культуре не ниже чем на оценки «хорошо» и «отлично» в соответствии с требованиями их организации и проведения; составил анализ проведения практического занятия (урока).
 - оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он провел 6 часов практических занятий и (или) уроков по физической культуре не ниже чем на оценки «хорошо» в соответствии с требованиями их организации и проведения; составил анализ проведения практического занятия (урока). Имеются незначительные замечания по проведению занятий (уроков) и при составлении анализа проведения практического занятия (урока).
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он провел менее 6 часов практических занятий и (или) уроков по физической культуре не ниже чем на оценки «удовлетворительно» и «хорошо»; составил анализ проведения практического занятия (урока). Имеются замечания по проведению занятий (уроков) и при составлении анализа проведения практического занятия (урока).
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.
-
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он провел от 6 и более часов практических занятий и (или) уроков по физической культуре не ниже чем на оценки «хорошо» в соответствии с требованиями их организации и проведения; составил анализ проведения практического занятия (урока). Имеются незначительные замечания по проведению занятий (уроков) и при составлении анализа проведения практического занятия (урока).
 - оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

Задание № 3. Выполнить следующие задания по разделу «Методическая работа»:

1. Разработать рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики
2. Провести полный анализ тренировочного занятия. Оформить письменный педагогический анализ проведения тренировки по виду спорта в отчете по практике

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями разработал рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики и провел полный анализ тренировочного занятия. Оформил письменный педагогический анализ проведения тренировки по виду спорта в отчете по практике.

- оценка **«хорошо»** если он в соответствии с требованиями разработал рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики и провел полный анализ тренировочного занятия. Оформил письменный педагогический анализ проведения тренировки по виду спорта в отчете по практике, но имеются неточности в оформлении отчёта.
 - оценка **«удовлетворительно»** если он в соответствии с требованиями разработал рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики и провел полный анализ тренировочного занятия. Оформил письменный педагогический анализ проведения тренировки по виду спорта в отчете по практике, однако в выполненных заданиях имеются ошибки и замечания.
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.
-
- оценка **«зачтено»** если он в соответствии с требованиями разработал рабочий план подготовки прикрепленной тренировочной группы на период практики и провел полный анализ тренировочного занятия. Оформил письменный педагогический анализ проведения тренировки по виду спорта в отчете по практике, но имеются неточности в оформлении отчёта.
 - оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

Задание № 4. Выполнить следующие задания по разделу «Физкультурно-массовая работа»:

1. Ознакомиться с календарем проведения соревнований по виду спорта.
2. Разработать положение о соревновании по виду спорта.
3. Принять участие в организации и проведении 1-2 спортивных соревнований по виду спорта в качестве судьи, представителя, руководителя команды.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в соответствии с требованиями составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника. Имеются незначительные ошибки и замечания по составлению отчёта.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он с замечаниями и ошибками составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; не участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если он составил положение о проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника; участвовал в проведении спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника. Имеются незначительные ошибки и замечания по составлению отчёта.
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- **технология традиционного обучения**
- **технология развития критического мышления** - организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные.

Методические указания по выполнению заданий практики

Методические указания к заданию №1. Раздел «Организационно-ознакомительная работа».

- 1) *Образец составления учёта работы студента* (содержание работы) на практике на весь период её прохождения.
- 2)

УЧЁТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Время	Содержание работы
01.02.2016	9.00-11.00	Посещение установочной конференции.
	11.00-12.00	Беседа с руководителем практики.
	13.00-15.00	Посещение базы практики. Встреча с директором учреждения и (или) администрацией учреждения по вопросу прохождения практики. Знакомство с основными направлениями работы учреждения, ее традициями, правилами внутреннего распорядка, правами детей, учащихся (занимающихся) и предъявляемыми к ним требованиями, а также с базой практики. Прикрепление к учителю (инструктору, педагогу и т.п.) курирующему прохождение практики. Обсуждение планирования преддипломной практики в учреждении.

Методические указания к заданию № 2. Раздел «Учебно-воспитательная работа».

1. *Образец составления* конспекта учебного (учебно-тренировочного) занятия по физической культуре, с которым проводятся занятия (уроки) на практике.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

урока по гимнастике в 5А классе

Задачи: 1) разучить прыжок, согнув ноги через коня, совершенствовать подъём переворотом махом одной толчком другой на перекладине;

2) воспитание координации, силы, смелости, дисциплинированности;

3) укрепление здоровья, улучшение осанки.

Дата проведения: «__» _____ 201__ г.

Место проведения: спортивный зал МОУ сш. № _____

Конспект составил: Ф.И.О. студента, курс, группа

Конспект проверил: Ф.И.О. преподавателя, дата, оценка, подпись

Часть урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
I 12-15 мин	<p>I. Построение. Рапорт. Сообщение задач урока.</p> <p>II. Строевые приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повороты направо; - повороты налево; - повороты кругом; <p>III. Задание на внимание в сомкнутом строю:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2 – шаг правой 3-4 – поворот налево 5-6 – шаг левой влево 7-8 – поворот направо <p>IV. Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на носках, руки вверх; - на пятках, руки за спину; - ...; <p>V. Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с согнутыми ногами вперёд, руки на пояс; - ...; <p>VI. Бег с заданием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упор присев; 	<p>30 с.-1мин</p> <p>1-2 раза 1-2 раза 1-2 раза 2-3 раза</p> <p>1.30-2 мин</p> <p>1/2 круга 1/2 круга ...</p> <p>2-3 мин 1 круг ... 30 сек-1 мин</p>	<p>Следить за осанкой, за дисциплиной ...</p> <p>Плечи расправить, руки прижать вдоль туловища, чётче выполнять повороты, ...</p> <p>Выполнять задание по рассказу, выделить наиболее внимательных учащихся, которые сразу смогли понять и правильно выполнить задание.</p> <p>Идти друг за другом, углы не срезать, дистанция в два шага. Выше подниматься на носках, спина прямая. Вперёд не наклоняться, голову не опускать вниз, смотреть вперёд, плечи расправить.</p> <p>Соблюдать дистанцию в 2 шага, углы не срезать. Выше бедро, активнее движения. Задание выполнять по сигналу: 1 хлопок – упор присев; 2 хлопка - поворот кругом, бег в противоположном направлении; по свистку – бег. Отметить наиболее внимательных, быстро реагирую-</p>

	<p>- поворот кругом, бег в противоположном направлении; - ...</p> <p>VII. Ходьба с восстановлением дыхания: 1- руки вверх, вдох 2- руки вниз, выдох</p> <p>VIII. Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении.</p> <p>IX. ОРУ</p> <p>1) И.П. – о.с. 1- наклон головы вперёд, руки вперёд 2- и.п. 3- наклон головы назад, руки в стороны 4- и.п. 5- наклон головы вправо, правая рука в сторону 6- и.п. 7- наклон головы влево, левая рука в сторону 8- и.п.</p> <p>2) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс 1- поворот вправо, руки в стороны 2- и.п. 3- поворот влево, руки в стороны 4- и.п. 5- наклон вперёд, руки вперёд 6- и.п. 7- наклон назад 8- и.п.</p> <p>3) И.П.-...</p> <p>...</p> <p>7) И.П.- стойка руки на пояс</p>	<p>20-30 сек</p> <p>15-20 сек</p> <p>5-7 мин 4-6 раз</p> <p>4-6 раз</p> <p>...</p> <p>6-8 раз</p>	<p>щих. Глубокий вдох и выдох. Руки при опускании вниз расслаблять.</p> <p>Подаётся команда: «В колонну по три, налево – МАРШ! Следить за равенством в колоннах. При перестроении задать интервал и дистанцию в три шага. Проверить положение учащихся перед ОРУ. Уточнять и.п., следить за правильностью выполнения упражнения, слушать счёт. Ниже наклоны головы, руки прямые...</p> <p>Больше повороты, руки точно в сторону.</p> <p>Руки прямые.</p> <p>Ниже наклоны. Ноги не сгибать...</p> <p>Выполнять точно под счёт. Выше выпрыгивать.</p>
--	--	---	---

	1-2 – 2 прыжка на правой 3-4 - 2 прыжка на правой 5-8 - 4 прыжка на двух 8) Ходьба на месте	15-20 сек.	Перейти на ходьбу после прыжков без остановки. Восстанавливать дыхание.
II 22-25 мин	<p>X. Выполнение заданий по станциям:</p> <p>1. Разучивание прыжка согнув ноги через коня: 1) Рассказ. 2) Показ. 3) Подводящие упражнения: - ...</p> <p>2. Совершенствование подъёма переворотом махом одной толчком другой на перекладине: 1) Рассказ. 2) Показ. 3) Подводящие упражнения: - ...</p> <p>3. ОФП: - прыжки через скакалку; - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; - приседания с выпрыгиванием вверх; - поднимание и опускание туловища из положения лёжа на спине, ноги согнуты, руки за головой;</p> <p>XI. Подвижная игра: «Вызов номеров»</p>	<p>18-20 мин</p> <p>5-6 мин</p> <p>5-6 мин</p> <p>5-6 мин 2 подхода x 100 раз 2x10 раз 2x15 раз 2x20 раз</p> <p>4-5 мин</p>	<p>Перед выполнением заданий по станциям поделить класс на три команды: 1 команда идёт на опорный прыжок, 2-я – на перекладину, 3-я - на ОФП. После выполнения заданий происходит смена мест занятия по круговой системе. ... обращать внимание на ошибки при выполнении упражнений, исправлять ошибки, использовать страховку... Ставить оценки учащимся за выполнение упражнений на станциях, а также - за переходы.</p> <p>...</p> <p>Стараться не запинаться.</p> <p>Сгибать руки до касания груди пола, руки выпрямлять до конца, в спине не прогибаться Выше выпрыгивать, глубже присед. Выполнять упражнение до положения сидя.</p> <p>Обратить внимание на правила игры...</p>
III 3-5 мин	<p>XII. Построение. Игра на внимание «Класс – смирно!»</p> <p>XIII Подведение итогов урока. Выставление оценок за</p>	3-5 мин	<p>Выделить наиболее внимательных учащихся. Отметить наиболее старательных и активных учащихся на протяжении всего урока. Отметить</p>

	урок.		присутствующих на уроке и выставить оценки в журнал.
--	-------	--	--

Сценарий проведения воспитательного мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение:

- Наименование мероприятия.
- План мероприятия.
- Основная цель и задачи мероприятия.
- Подготовка наглядного материала (иллюстрации, слайды и т.д.).
- Конспект и основные тезисы беседы.
- Возможные вопросы для обсуждения.
- Выводы.

Протокол определения нагрузки в уроке по пульсу

Дата _____ Класс _____ Школа _____
Количество занимающихся _____ Количество учеников в классе _____
Ф.И. ученика _____ Проводил урок _____

Часть урока	№ п.п	Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин	Упражнения до и после которых подсчитывался пульс
1	1	0	13	78	в покое до начала урока
	2	2,10	14	84	во время прослушивания задач урока
	3	4,30	18	108	после бега спиной вперед, подскоков
	4	5,50	14	84	после перестроения налево и размыкания
	5	7,10	16	96	после выполнения наклонов

Примечание: таким образом, ведется наблюдение на протяжении всего урока, подробно записываются упражнения, действия до или после которого рассчитывается пульс. Далее по протоколу вычерчивается **график кривой нагрузки по пульсу**.

Вопросы к анализу кривой нагрузки по пульсу

1. Соответствует ли кривая нагрузки по пульсу задачам подготовительной и заключительной частей урока.
2. Ошибки в регулировании нагрузки и пути их устранения.
3. Соответствует ли кривая нагрузки по пульсу задачам основной части урока (разбирать каждое задание отдельно).
4. Допущенные ошибки и пути их устранения.

Протокол определения плотности урока путем хронометрирования

Урок: физ.культура в 9-ом классе школы № _____ Дата _____

Место проведения: спортзал шк. № _____

Урок проводил: _____

Задачи урока: 1. Совершенствовать технику метания учебной гранаты. Совершенствовать стартовый разгон. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши). Поднимание прямых ног лежа (девушки).
2. Развивать силу мышц плечевого пояса, развивать силу мышц спины, силу мышц ног.
3. Формирование положительного отношения к легкой атлетике, воспитание интереса к ней.

В классе по списку 26 человек. Присутствовало 24 человека. Занималось 23 человека.

Наблюдения проводились за учеником: _____

Виды деятельности учащихся	Показат. секунд.	Объяснит. показания	Двигател. активность	Вспомогат. действия	Ожидан. отдых	Простой
Построение	0:00					
Объяснение задач урока	0:40		0:40			
Строевые упражнения	1:00	0:20				
Переход на ходьбу	2:10		1:10			
Переход на бег	4:00		1:50			
Переход на ходьбу	5:50		0:15			
Построение	6:05		0:10			
Объяснение упр. по диаг.	6:10			0:10		
Выполняет упражнения	6:20		5:20			
Переход на ходьбу	11:40		0:17			
Берет скакалку	11:47			0:28		
Звонок	40:00					
	40:00	9:00	26:40	3:20	1:00	0:00

$$\text{ОПУ} = \frac{39:00}{40:00} * 100 = 97\%$$

$$\text{ДПУ} = \frac{30:00}{40:00} * 100 = 75\%$$

$$\text{Объяснит.показ.} = \frac{9:00}{40:00} * 100 = 23\%$$

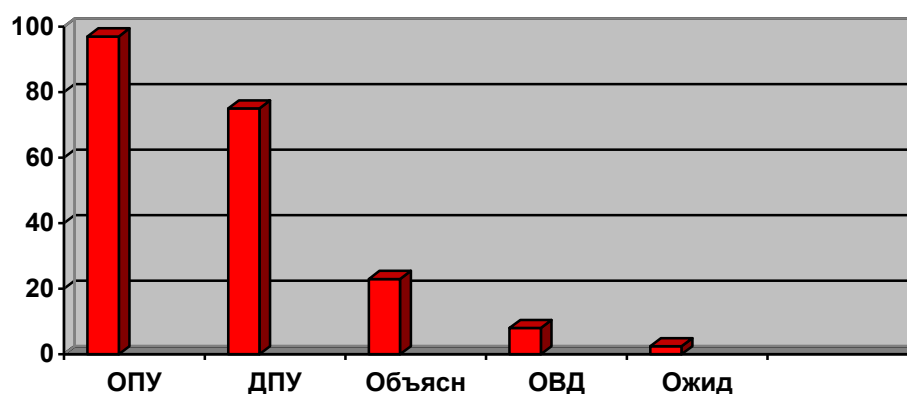
$$1\text{ч.} = 18:20 \text{ ДА} = 13:50 (77\%)$$

$$\text{ОВД} = \frac{3:20}{40:00} * 100 = 8\%$$

$$2\text{ч.} = 18:31 \text{ ДА} = 14:16 (78\%)$$

$$\text{Ожид.} = \frac{1:00}{40:00} * 100 = 2,5\%$$

$$3\text{ч.} = 3:30 \text{ ДА} = 1:90 (43\%)$$



Методические указания к заданию № 3. Раздел «Методическая работа».

1. *Протокол анализа практического занятия (урока).*

Дата _____ Класс _____ Школа _____ Проводил урок _____

Количество занимающихся _____ Количество учеников в классе _____

Урок _____

Задачи урока: 1.

2.

3.

1. Конспект урока (соответствие задач рабочему плану и типу урока, соответствие материала упражнений поставленным задачам и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и оригинальность упражнений, наличие и правильность методических указаний, внешний вид конспекта) _____

2 Проведение урока

Организация (выбор места занятий, использование групповодов, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий) _____

3. Методика обучения и воспитания (соблюдение дидактических принципов, разнообразие методов и приемов, соответствие их направленности к поставленным задачам, подготовленности занимающихся, характеру учебного материала, условиям проведения занятия.) Регулирование нагрузки, обеспечение помощи и страховки _____

Поведение педагога (внешний вид, умение держаться, командный голос, выбор места, педагогический такт, культура речи) _____

Степень выполнения основных задач урока и намеченного содержания конспекта _____

Пожелания практиканту _____

Оценка урока _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Подпись преподавателя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта _____
(Ф.И.О.)

_____ года рождения, студента _____ курса _____ группы.

Студент _____
(Ф.И.О.)

проходил практику в _____

За период практики с _____

по _____ 20 _____ года

он(а) показал(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и практической подготовленности, знание нормативно-правовых документов, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

При проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий проявил себя _____

(оценка уровня владения организаторскими умениями и навыками, творческий подход к составлению документов планирования, умение работать с учетно-отчетной документацией, в т.ч. финансовой, качество проведения мероприятий, инициативность и активность в их организации).

Проведение научно-исследовательской работы показало, что практикант

(владение методикой анализа и знание анализируемых документов, умение сделать вывод и дать рекомендации по определенному вопросу).

Оценки за практику:

1. Методическая работа _____
2. Учебная работа _____
3. Воспитательная работа _____
4. Отчетная документация _____
5. Отношение к практике и трудовая дисциплина _____

Общая оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

" _____ " _____ 200 _____ г.

Характеристику заверить круглой печатью

Итоговая конференция. *Схема отчета студента:*

- Название практики. Период прохождения практики. База практики.
- Цель и задачи практики.
- Принципы организации практики.
- Основные направления работы учреждения: традиции, правила внутреннего распорядка; права детей (учащихся, занимающихся) и требования, предъявляемые к ним.
- С каким контингентом проводилась работа на практике.
- Содержание (план) практики.
- Выполнение плана практики (какие отклонения от плана имели место, почему)
- Количество проведенных занятий (уроков).
- Проведение физкультурно-оздоровительной работы, ее результаты.
- Использование средств ТСО, нестандартное оборудование.
- Умения и навыки, приобретенные в процессе практики.
- Сложности при прохождении практики.
- Предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
- Общие выводы и впечатление в целом.

Методические указания к заданию № 4. Раздел «Физкультурно-массовая работа».

1. Положение спортивного мероприятия (соревнования), физкультурно-оздоровительного праздника.

1. Цель и задачи соревнований.
2. Сроки и место проведения.
3. Руководство соревнованиями.
4. Участники соревнования.
5. Программа соревнований.
6. Определение победителей.
7. Награждение победителей.
8. Форма заявки.

ОТЗЫВ СПЕЦИАЛИСТА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЕТНОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ИЛИ СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ОТЗЫВ О ПРОВЕДЕНИИ

(название зачетного ФО или СММ)

проведенного студентом-практикантом _____

(Ф.И.О.)

Дата проведения _____

Оценка за проведение ФО (СММ) _____

Руководитель организации

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

12. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.] ; под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2014. - 297 с. - ISBN 978-5-9718-0714-8.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Речицкая [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва : МПГУ, 2014. - 183 с. - ISBN 978-5-4263-0139-9.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
•	Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стер. ; Гриф УМО. - Москва : Академия, 2009. - 266 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 247-263. - ISBN 978-5-7695-6195-5 : 235-00.	учебное пособие	38
•	Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. ; Гриф УМО. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 294-318. - ISBN 978-5-7695-6494-9 : 317-00.	учебное пособие	10

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, ви- деопособия и др.)	Количество в библиотеке
•	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02518-1.	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Власов В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : практикум для студентов специальности 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)" / В. Н. Власов ; ТГУ ; Фак. физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 164. - Прил.: с. 165-166. - 52-01.	практикум	94
5.	Власов В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : практикум для студентов специальности 032102 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура)" / В. Н. Власов ; ТГУ ; Фак. физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 164. - Прил.: с. 165-166.	практикум	Репозиторий ТГУ
6.	Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 7-е изд., стер. ; Гриф УМО. - Москва : Академия, 2009. - 479 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-6214-3 : 315-00. - 324-00.	учебное пособие	18
7.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ. культура), и студ. техникумов и колледжей, обуч. по спец. 050721 - Адаптивная физ. культура. [В 2 т]. Т. 1. Введение в специальность. История и	учебник	50

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	общая характеристика адаптивной физической культуры / под общ. ред. С. П. Евсеева. - [3-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 291 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-279. - Прил.: с. 280-289. - ISBN 978-5-9718-0450-5 : 200-00.		
8.	Частные методики адаптивной физической культуры : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями состояния здоровья (адаптивная физ. культура), и учащихся сред. спец. учеб. заведений, обуч. по спец. 050721 - Адаптивная физ. культура / [под общ. ред. Л. В. Шапковой]. - Москва : Советский спорт, 2009. - 603 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9718-0403-1 : 363-64.	учебник	20
3.	Сладкова Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие] / Н. А. Сладкова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-9718-0591-5.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Речицкая [и др.] ; под ред. Е. Г. Речицкой. - Москва : МПГУ : Прометей, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-7042-2341-2.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. Э. Токаева, А. А. Наумов ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь : ПГГПУ, 2013. - 346 с.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20 г

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Естественно-научные основы физической культуры и спорта: [Электронный ресурс] / Советский спорт 2014 г. 464 страницы. — Режим доступа к учебнику.: <http://www.knigafund.ru/books/172689>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	бессрочная
2	Office Standart	1398	бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Парты (мон-блок) двух-местные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.	445051, Самарская область, г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г У-125	64,7	54
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет	445051, Самарская область, г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г У-213	62,60	9