

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мониторинг качества образования в сфере физической культуры и спорта**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Здоровьеформирующие технологии

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		5					5
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		10					10
Сам. работа		161					161
Контроль		9					9
Итого		180					180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» (протокол заседания №11 от 29.06.2018 года).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 20 21 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»  
(разработавшей РПД)

«29» июня 2018г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А.Подлубная  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг качества образования в сфере**  
**физической культуры и спорта**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, обеспечивающих готовность к проведению мониторинговых исследований по изучению качества образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности.
2. Вооружить студентов теоретическими знаниями, средствами и методами планирования мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта и практическими навыками применения их в практической деятельности.
3. Сформировать у студентов умения и навыки по организации и проведению научно-исследовательской работы.
4. Обучить основам теории измерений уровня теоретических знаний, отношения к здоровью и здоровому образу жизни, уровня физической подготовленности, физического развития, состояния здоровья и психического состояния лиц различного возраста, пола и занятий физической культурой и спортом.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – современные проблемы науки и образования; инновационные процессы в образовании, методология и методы научного исследования, здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании ДООУ, здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании общеобразовательных учреждений, здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании вузов.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – учебная и производственная практика, педагогические аспекты теории

и методики физической культуры в формировании здоровья и ЗОЖ; научно-исследовательская работа студента.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы математического анализа и моделирования при проведении мониторинговых исследований в учебно-тренировочном и педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- современные средства, методы, приемы, технические средства для проведения мониторинга в образовательном учреждении;</li> <li>- методы математической статистики необходимые при обработке полученных результатов исследовательской работы в сфере физической культуры, спорта;</li> <li>- методы анализа и обработки результатов мониторинговых исследований, оформление результатов;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы математического анализа и моделирования при проведении мониторинговых исследований в учебно-тренировочном и педагогическом процессе сферы физической культуры и спорта;</li> <li>- применять в практической деятельности автоматизированные средства обработки информации, выполнения расчетов и моделирования, обработки и оформления результатов исследований;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы и технические средства для осуществления мониторинга уровня теоретических знаний, отношения к здоровью и здоровому образу жизни, уровня физической подготовленности, физического развития, состояния здоровья и психического состояния лиц различного возраста, пола и занятий физической культурой и спортом.</li> <li>- внедрять полученные результаты исследования в практическую деятельность ФКиС</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения компьютерной техники при проведении математической обработки результатов и поиска необходимой информации.</li> <li>- навыками работы детей школьного возраста с учетом состояния здоровья, возраста, пола;</li> <li>- навыками поиска, обработки и анализа информации для научных исследований и результатов НИР с использованием современных информационных технологий.</li> <li>- навыками оценки уровня теоретических знаний, отношения к здоровью и здоровому образу жизни, уровня физической подготовленности, физического развития, состояния здоровья и психического состояния лиц различного возраста, пола и занятий физи-</li> </ul>

	<p>ческой культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления практических рекомендаций по улучшению уровня теоретических знаний, отношения к здоровью и здоровому образу жизни, уровня физической подготовленности, физического развития, состояния здоровья и психического состояния лиц различного возраста, пола и занятий физической культурой и спортом.</li> </ul>
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения мониторинговых исследований учебно-тренировочном и педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- морфофункциональные и психологические особенности детей школьного возраста с учетом состояния здоровья, возраста, пола;</li> <li>- особенности организации исследовательской работы с учащимися общеобразовательных школ, студентами среднего и высшего образования;</li> <li>- о планировании организации исследовательской работы с учащимися и студентами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы организации и проведения мониторинговых исследований в учебно-тренировочном и педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- применять знания морфофункциональных и психологических особенностей детей школьного возраста с учетом состояния здоровья, возраста, пола в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать исследовательскую работу с учащимися и студентами;</li> <li>- планировать исследовательскую работу с учащимися и студентами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью руководить исследовательской работой учащихся и студентов;</li> <li>- методами организации и проведения мониторинговых исследований в учебно-тренировочном и педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- навыками планирования исследовательской работы с учащимися и студентами.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Мониторинг качества образования в сфере физической культуры".	Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании.
	Мониторинг как предмет качества образования в сфере физической культуры и спорта. Понятие «качество образования», «мониторинг в образовании»
	Цель мониторинга в образовании. Виды мониторинга.
Организация и методы проведе-	Организация мониторинга в педагогическом и учебно-тренировочном процессе физической культуры и спорта.

ния мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта	Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.
	Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры.
	Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся.
	Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.
	От тестирования практических умений и навыков – к тестированию уровня знаний по предмету «физическая культура».
	Различные методические подходы к оценке показателей здоровья
	Тестирование двигательных качеств
	Научно обоснованные управленческие решения, принимаемые органами системы образования по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.02.01 Мониторинг качества образования в сфере физической культуры и спорта**

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля	Реко- мендуе- мая ли- терату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лекций, ла- бораторных, практиче- ских заня- тий, методы обучения, реализую- щие приме- няемую об- разователь- ную техно- логию	в ча- сах	формы орга- низации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Введение в предмет "Монито- ринг каче- ства образо- вания в сфе- ре физиче- ской культу- ры".	1. Современные под- ходы к организации системы мониторин- га в образовании.	2		-	-	Лекция с ис- пользовани- ем элементов презентации. Презентаци- онный метод.	10	ИДЗ: Самостоя- тельное изуче- ние материала.	Учебная и учеб- но- методическая литература,	Проверка задания.	ОЛ-1-18, интернет ресурсы
	2. Мониторинг как предмет качества образования в сфере физической культу- ры и спорта. Поня- тие «качество обра-			-	-		16	ИДЗ: Самостоя- тельное изуче- ние материала.	Учебная и учеб- но- методическая литература,	Проверка зада- ния.	ОЛ-1-18, интернет ресурсы

	зования», «мониторинг в образовании»									
	3. Цель мониторинга в образовании. Виды мониторинга.			-	-		15	ИДЗ: Самостоятельное изучение материала.	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания. ОЛ-1-18, интернет ресурсы
Раздел 2. Организация и методы проведения мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта	1. Организация мониторинга в педагогическом и учебно-тренировочном процессе физической культуры и спорта.			2		Практическое занятие.	10	ИДЗ: Самостоятельное изучение материала	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания. ОЛ-1-18, интернет ресурсы
	2. Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.						16	ИДЗ: Конспектирование учебного материала. Подготовка доклада и презентации по теме.	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания. ОЛ-1-18, интернет ресурсы
	3. Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры.						16	ИДЗ: Подготовка доклада и презентации по теме.	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания. ОЛ-1-18, интернет ресурсы
	4. Методика мониторинговых исследований физического развития, физиче-			2		Практическое занятие.	10	ИДЗ: Подготовка доклада и презентации по теме.	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания. ОЛ-1-18, интернет ресурсы



ской и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся.										
5. Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.						16	ИДЗ: Подготовка доклада и презентации по теме. Выполнение практических заданий	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания.	ОЛ-1-18, интернет ресурсы
6. От тестирования практических умений и навыков – к тестированию уровня знаний по предмету «физическая культура».			2		Практическое занятие.	10	ИДЗ: Подготовка доклада и презентации по теме. Выполнение практических заданий	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания.	ОЛ-1-18, интернет ресурсы
7. Различные методические подходы к оценке показателей здоровья						16	ИДЗ: Подготовка доклада и презентации по теме. Выполнение практических заданий	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания.	ОЛ-1-18, интернет ресурсы
8. Тестирование двигательных качеств						16	ИДЗ: Подготовка доклада и презентации по теме. Вы-	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания.	ОЛ-1-18, интернет ресурсы

							полнение практических заданий				
	9. Научно обоснованные управленческие решения, принимаемые органами системы образования по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников			2			10	ИДЗ: Подготовка доклада и презентации по теме. Выполнение практических заданий	Учебная и учебно-методическая литература,	Проверка задания.	ОЛ-1-18, интернет ресурсы
Контроль: 9		2		8			161				
ИТОГО		180									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
1. Доклад и презентация по выбранной теме.	Допускаются все.	Соответствие содержания и темы. Студент должен знать содержание доклада и уметь отвечать на заданные вопросы по теме. Учитывается наличие презентационного материала.
2. Тестирование	Допускаются все.	80-100% правильных ответов – оценка «отлично» 60-79% правильных ответов – оценка «хорошо» 40-59% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» <40% правильных ответов - не прохождение текущего контроля.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен устный и практический	Допускаются все	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций используемых в гимнастике, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в сфере физической культуры, спорта и туризма, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пропуски, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который не достаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных

			связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

*По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.*

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1	Понятие о мониторинге в сфере физической культуры и спорта.
2	Предмет и задачи мониторинга качества образования.
3	Нормативно-правовая база мониторинга в сфере образования.
4	Нормативно-правовая база мониторинга в сфере физической культуры и спорта.
5	Основные этапы развития и становления мониторинга качества образования.
6	Понятие "здоровье" и "болезнь".
7	Комплексная оценка здоровья занимающихся физической культурой и спортом.
8	Физическое состояние занимающихся.
9	Мониторинговые исследования физического состояния занимающихся.
10	Мониторинговые исследования состояния здоровья занимающихся.
11	Методы, средства и условия систематического мониторинга состояния здоровья занимающихся
12	Мониторинговые исследования уровня физического развития занимающихся.
13	Этапный контроль физического развития школьников, занимающихся физической культурой и спортом.
14	Понятие "физическое развитие". Показатели физического развития.
15	Понятие "физическая подготовленность".
16	Тестирование двигательных качеств.
17	Понятие "сила". Тестирование силовых способностей.
18	Понятие "быстрота". Тестирование скоростных способностей.
19	Понятие "ловкость", "координационные способности". Тестирование координационных способностей.
20	Понятие "выносливость". Тестирование выносливости.
21	Тестирование скоростно-силовых способностей.
22	Мониторинговые исследования физической работоспособности.
23	Положение об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения.
24	Физическое развитие. Методы изучения и оценки физического развития.
25	Основные показатели педагогического контроля двигательной подготовленности. Методы и приемы оценки и анализа.
26	Оценка резервных возможностей организма занимающихся физической культуры и спорта.
27	Общая характеристика здорового образа жизни. Принципы формирования и факторы, определяющие ЗОЖ.
28	Алгоритм здорового образа жизни при занятиях физической культуры и спорта. Рациональный двигательный режим.
29	Алгоритм здорового образа жизни школьника.
30	Функциональные пробы ССС при обследованиях занимающихся физической культуры и спорта. Типы реагирования ССС на нагрузку.
31	Проба Мартинэ-Кушлевского, Летунова. Гемодинамические сдвиги и восстановление после физической нагрузки. Анализ.
32	Гарвардский степ-тест, PWC-170. Определение физической работоспособности.

	Технологии выполнения, анализ результатов, практическое использование.
33	Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. Методы и приемы регистрации и анализа при систематическом мониторинге.
34	Инструментальные, аппаратурно-объективные и субъективные средства и методы контроля физического состояния (здоровья, телосложения и функционального состояния).
35	Самоконтроль занимающихся рекреативной и туристской деятельностью.
36	Дневник самоконтроля. Анализ данных самоконтроля, коррекция индивидуального здоровья по данным самоконтроля.
37	Методы математической обработки измерений, теории тестов и оценок. типы шкал и норм. Их характеристика и пригодность.
38	Применение технических средств, ЭВМ и компьютерных технологий в этапном мониторинге физического состояния лиц разного пола и возраста.
39	Опыт работы по организации и проведению мониторинга резервов здоровья и физической работоспособности человека.
40	Мониторинговые исследования психического здоровья занимающихся в сфере физической культуры и спорта.
41	Обработка результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.
42	Оформление результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.
43	Анализ результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.
44	Графическое оформление результатов исследования.

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Понятие о мониторинге в сфере физической культуры и спорта.
2	Понятия: "Мониторинг", «Мониторинг в образовании». Цель мониторинга.
3	Виды мониторинга.
4	Функции мониторинга.
5	Методы мониторинга.
6	Мониторинг педагогических нововведений.
7	Предмет и задачи мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта.
8	Нормативно-правовая база мониторинга в сфере образования.
9	Нормативно-правовая база мониторинга в сфере физической культуры и спорта.
10	Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.
11	Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры
12	Основные этапы развития и становления мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта.
13	Понятие "здоровье" и "болезнь". Качество образования и здоровье детей.
14	Комплексная оценка здоровья занимающихся физической культурой и спортом.
15	Физическое состояние занимающихся.
16	Мониторинговые исследования физического состояния занимающихся.
17	Мониторинговые исследования состояния здоровья занимающихся.
18	Методы, средства и условия систематического мониторинга состояния здоровья

	занимающихся
19	Мониторинговые исследования уровня физического развития занимающихся.
20	Этапный контроль физического развития школьников, занимающихся физической культурой и спортом.
21	Понятие "физическое развитие". Показатели физического развития.
22	Понятие "физическая подготовленность".
23	Тестирование двигательных качеств.
24	Понятие "сила". Тестирование силовых способностей.
25	Понятие "быстрота". Тестирование скоростных способностей.
26	Понятие "ловкость", "координационные способности". Тестирование координационных способностей.
27	Понятие "выносливость". Тестирование выносливости.
28	Тестирование скоростно-силовых способностей.
29	Мониторинговые исследования физической работоспособности.
30	Положение об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения.
31	Физическое развитие. Методы изучения и оценки физического развития.
32	Основные показатели педагогического контроля двигательной подготовленности. Методы и приемы оценки и анализа.
33	Оценка резервных возможностей организма занимающихся физической культурой и спорта.
34	Общая характеристика здорового образа жизни. Принципы формирования и факторы, определяющие ЗОЖ.
35	Алгоритм здорового образа жизни при занятиях физической культурой и спорта. Рациональный двигательный режим.
36	Алгоритм здорового образа жизни школьника.
37	Функциональные пробы ССС при обследованиях занимающихся физической культурой и спорта. Типы реагирования ССС на нагрузку.
38	Проба Мартинэ-Кушлевского, Летунова. Гемодинамические сдвиги и восстановление после физической нагрузки. Анализ.
39	Гарвардский степ-тест, PWC-170. Определение физической работоспособности. Технологии выполнения, анализ результатов, практическое использование.
40	Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. Методы и приемы регистрации и анализа при систематическом мониторинге.
41	Инструментальные, аппаратурно-объективные и субъективные средства и методы контроля физического состояния (здоровья, телосложения и функционального состояния).
42	Самоконтроль занимающихся рекреативной и туристской деятельностью.
43	Дневник самоконтроля. Анализ данных самоконтроля, коррекция индивидуального здоровья по данным самоконтроля.
44	Методы математической обработки измерений, теории тестов и оценок. типы шкал и норм. Их характеристика и пригодность.
45	Применение технических средств, ЭВМ и компьютерных технологий в этапном мониторинге физического состояния лиц разного пола и возраста.
46	Опыт работы по организации и проведению мониторинга резервов здоровья и физической работоспособности человека.
47	Мониторинговые исследования психического здоровья занимающихся в сфере физической культуры и спорта.
48	Обработка результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.
49	Оформление результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.

	туры и спорта.
50	Анализ результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.
51	Графическое оформление результатов исследования.
52	Подбор исследуемых, организация условий исследования.
53	Подготовка помощников экспериментатора.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в предмет "Мониторинг качества образования в сфере физической культуры".	ПК-1, ПК-3	Доклад с презентационным материалом.
2	Раздел 2. Организация и методы проведения мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта	ПК-1, ПК-3	Творческое задание.



**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**9.2.1. Доклад с презентационным материалом по теме самостоятельной работы:**

**Задание 1: Подготовить презентацию и выступить с докладом по теме самостоятельной работы**

***Тематика по разделу «Мониторинг качества образования в сфере физической культуры».***

1. Понятие о мониторинге в сфере физической культуры и спорта.
2. Предмет и задачи мониторинга качества образования в сфере физической культуры.
3. Нормативно-правовая база мониторинга в сфере образования.
4. Нормативно-правовая база мониторинга в сфере физической культуры и спорта.
5. Основные этапы развития и становления мониторинга.
6. Современные подходы к организации системы мониторинга в сфере физической культуры и спорта.
7. Современные подходы к организации системы мониторинга в сфере адаптивной физической культуры.
8. Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании.
9. Мониторинг как предмет качества образования.
10. Проблематика мониторинговых исследований в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.
11. Общая характеристика здорового образа жизни. Принципы формирования и факторы, определяющие ЗОЖ.
12. Алгоритм здорового образа жизни при занятиях физической культуры и спорта. Рациональный двигательный режим.

***Тематика по разделу «Организация и методы проведения мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта»:***

1. Комплексная оценка здоровья занимающихся физической культурой и спортом.
2. Мониторинговые исследования физического состояния занимающихся.
3. Мониторинговые исследования состояния здоровья занимающихся.
4. Методы, средства и условия систематического мониторинга состояния здоровья занимающихся
5. Понятие "физическое развитие". Показатели физического развития. Методы изучения и оценки физического развития.

6. Мониторинговые исследования уровня физического развития занимающихся.
7. Этапный контроль физического развития школьников, занимающихся физической культурой и спортом.
8. Тестирование двигательных качеств.
9. Понятие "сила". Тестирование силовых способностей.
10. Понятие "быстрота". Тестирование скоростных способностей.
11. Понятие "ловкость", "координационные способности". Тестирование координационных способностей.
12. Понятие "выносливость". Тестирование выносливости.
13. Тестирование скоростно-силовых способностей.
14. Мониторинговые исследования физической работоспособности.
15. Положение об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения.
16. Основные показатели педагогического контроля двигательной подготовленности. Методы и приемы оценки и анализа.
17. Оценка резервных возможностей организма занимающихся физической культурой и спорта.
18. Функциональные пробы ССС при обследованиях занимающихся физической культурой и спорта. Типы реагирования ССС на нагрузку.
19. Проба Мартинэ-Кушлевского, Летунова. Гемодинамические сдвиги и восстановление после физической нагрузки. Анализ.
20. Гарвардский степ-тест, PWC-170. Определение физической работоспособности. Технологии выполнения, анализ результатов, практическое использование.
21. Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. Методы и приемы регистрации и анализа при систематическом мониторинге.
22. Инструментальные, аппаратно-объективные и субъективные средства и методы контроля физического состояния (здоровья, телосложения и функционального состояния).
23. Методы математической обработки измерений, теории тестов и оценок. типы шкал и норм. Их характеристика и пригодность.
24. Применение технических средств, ЭВМ и компьютерных технологий в этапном мониторинге физического состояния лиц разного пола и возраста.
25. Опыт работы по организации и проведению мониторинга резервов здоровья и физической работоспособности человека.
26. Мониторинговые исследования психического здоровья занимающихся в сфере физической культуры и спорта.
27. Обработка результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.
28. Оформление результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.

29. Анализ результатов мониторинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.

## **2. Критерии оценки:**

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

## **10.2.2. Комплект творческих заданий:**

**Раздел: «Организация и методы проведения мониторинга качества образования в сфере физической культуры и спорта»**

### **1. Задание:**

- проведите исследование уровня физического развития, используя не менее 3 антропометрических показателей и 2-ух антропометрических индексов;

*Примечание: провести исследование среди школьников не менее, чем у 10 человек и 2-ух групп одинакового возраста, пола*

- занесите исследуемые показатели в специально подготовленные протоколы;

- сравните и опишите средние полученные показатели с табличными данными и между двумя исследуемыми группами;

- представьте полученные результаты в виде таблицы, графика или диаграммы;

### **2. Задание:**

- проведите исследование на предмет оценки уровня здоровья по методике В.И. Белова или Г.Л. Апанасенко;

*Примечание: можно провести с любым контингентом одинакового возраста, пола. Подобрать две группы. Одна активно занимается физической культурой и спортом, другая нет.*

- занесите исследуемые показатели в специально подготовленные протоколы;
- оформить полученные результаты в виде таблицы, графика;
- сравнить полученные результаты между двумя группами. Сделать выводы и практические рекомендации;

### 3. Задание:

- проведите исследование на предмет оценки уровня физической подготовленности;
- занесите исследуемые показатели в специально подготовленные протоколы;
- оформить полученные результаты в виде таблицы, графика;
- сравнить полученные результаты между двумя группами. Сделать выводы и практические рекомендации.

### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческий подхода при решении практической задачи.

### 10.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Роль мониторинга в физической культуре, спорте, адаптивной физической культуры.
2. Значение мониторинга для определения качества образовательного процесса по предмету «Физическая культура».
3. Организация проведения мониторинговых исследований в спортивных организациях, школах и клубах.
4. Организация проведения мониторинговых исследований в образовательных учреждениях (детских садах, школах, училищах, колледжах, вузах и т.п.).
5. Наиболее информативные показатели для определения морфофункциональных показателей у лиц разных возрастных групп.
6. Наиболее информативные показатели для определения уровня физической подготовленности у лиц разных возрастных групп.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы, отлично устанавливает внутриспредметные и межпредметные связи. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который не достаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутриспредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности исторических фактов;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Для повышения качества образовательного процесса по дисциплине использовали следующие образовательные технологии:

#### *а) технологии традиционного обучения:*

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

#### *б) технологии дифференцированного обучения:*

- лекция-беседа;
- лекция-диалог.
- семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации.

Методы обучения: доклад малых групп, самооценка, индивидуальное домашнее задание.

в) технологии обучения в сотрудничестве:

– лекция-беседа;

Методы обучения: беседа, доклад малых групп.

г) интерактивные технологии:

– проблемная лекция;

– лекция-беседа;

Методы обучения: «мозговой штурм», презентационный метод, демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Клименко А. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. - Москва: МПГУ, 2014. - 123 с. - ISBN 978-5-4263-0142-9.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5.	учебник	ЭБС «IPRbooks»
3.	Зиамбетов В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 203 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Семенов Л. А. Коррекция отклонений в кондиционной физической подготовленности школьников на основе мониторинга [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Семенов. - Москва: Советский спорт, 2013. - 100 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0653-0.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Клочкова Г. М. Инновационные процессы в образовании [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие / Г. М. Клочкова; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Дошкольная педагогика и психология". - Тольятти: ТГУ, 2015. - 103 с.: ил. - Библиогр.: с. 101-103. - ISBN 978-5-8259-0845-8.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
6.	Грабарник А. М. Конкурентные стратегии образовательных учреждений [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие / А. М. Грабарник; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Дошкольная педагогика и психология". - Тольятти: ТГУ, 2015. - 80 с.: ил. - Библиогр.: с. 65. - Прил.: с. 66-80. - ISBN 978-5-8259-0862-5.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Мандель Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9558-0401-9.	учебное пособие	ЭБС «Znanium.com»
2.	Ахметжанова Г. В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: практикум / Г. В. Ахметжанова, Т. В. Седова, Н. В. Гнатюк; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 60 с.: ил. - Тезаурус: с. 47-48. - Прил.: с. 49-60. - ISBN 978-5-8259-0892-2.	практикум	Репозиторий ТГУ
3.	Педагогический интерактив [Электронный ресурс]: средства формирования учебной мотивации, как инструмент повышения качества образования: сборник / авт.-сост. Г. И. Гарипова, Л. В. Рахматуллина. - Набережные Челны: НИСПТР, 2014. - 82 с. – ISBN 2227-8397.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 264 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа <http://www.studfiles.ru/preview/3355717/>
- Научно-методическая деятельность: учебник по направлению 032100 – Физическая культура и специальностям 032101 – Физическая культура и спорт, 032102 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. — М.: Флинта: Наука, 2005. — 288 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://www.klex.ru/kcw>
- **Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебно-методический комплекс** (для студентов, обучающихся по специальности 050720 Физическая культура) [Электронный ресурс]: — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. — 119 с.. — Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Felib.gasu.ru%2Feposobia%2Fzaharov%2Fonmd.pdf&name=onmd.pdf&lang=ru&c=58162099aасб>
- **Бочаров, М. И.** Б 86 Основы научно-методической деятельности. Практикум [Текст] : метод. указания [Электронный ресурс]: / М. И. Бочаров. — Ухта : УГТУ, 2014. — 28 с. — Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Flib.ugtu.net%2Fsystem%2Ffiles%2Fbooks%2F2014%2Fbocharov\\_m.i.\\_osnovy\\_nauchno-metodicheskoy\\_deyatelnosti.\\_praktikum\\_2014.pdf&name=bocharov\\_m.i.\\_osnovy\\_nauchno-metodicheskoy\\_deyatelnosti.\\_praktikum\\_2014.pdf&lang=ru&c=58162286f0d3](https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Flib.ugtu.net%2Fsystem%2Ffiles%2Fbooks%2F2014%2Fbocharov_m.i._osnovy_nauchno-metodicheskoy_deyatelnosti._praktikum_2014.pdf&name=bocharov_m.i._osnovy_nauchno-metodicheskoy_deyatelnosti._praktikum_2014.pdf&lang=ru&c=58162286f0d3)
- Учебно-методический комплекс по выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: — Режим доступа <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fumk3plus.utmn.ru%2Ffiles%2F0000082107.doc&name=0000082107.doc&lang=ru&c=581623513c25>
- Методические рекомендации по развитию адаптивной физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и на территории муниципальных образований с учетом лучших положительных практик субъектов Российской Федерации и международного опыта [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70487836/>
- **Современные** тенденции физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : сборник докладов Международной научно-практической и учебно-методической конференции, посвященной 95-летию НИУ МГСУ (9-10 июня 2016 г.) : вып. 9 / ред. кол.: В.А. Никишкин, Н.Н. Бумарскова, С.И. Крамской ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. 2-е изд. доп. — Электрон. дан. и прогр. (25 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2016. — Режим доступа: <http://mgssu.ru/resources/izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/>



- Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта: образование, наука, практика, перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 250-летию города Sterlitamak и 20-летию Sterlitamakского института физической культуры (г. Sterlitamak, 17-18 мая 2016 г.) / под ред. д.п.н., профессора В.С. Степанова. – Sterlitamak: изд-во «Фобос», 2016. - 380. с. <http://www.sifk.ru/news/detail.php?ID=234>
- **Врачебный контроль в адаптивной физической культуре:** Учебное пособие /Под редакцией д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. — М.: Советский спорт, 2003. 184с. — Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/2416180/>
- Теория и организация адаптивной физической культуры Т1 1 [Текст] : учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. -2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2005. - 296 с.: ил. — Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2800078-pall.html>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	бессрочно
2.	OfficeStandart	1398	бессрочно

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г У-125	64,7	54
	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне-	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г, У-213	62,6	9

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	<p>ния курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>				