

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ФТД.В.02**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Здоровьеформирующие технологии

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

#### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2						
Часов по РУП	72						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		2					2
Лекции							
Лабораторные							
Практические		30					30
Контактная работа		30					30
Сам. работа		38					38
Контроль		4					4
Итого		72					72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

*(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм» (протокол заседания №11 от 29.06.2018 года).

☐

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»**

*(разработавшей РПД)*

«29» июня 2018г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**А.А.Подлубная**  
*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

Задачи:

1. Сформировать знания, необходимые для реализации государственной политики в области физической культуры и массового спорта, целей и задач комплекса ГТО, его актуальности для различных сфер и социальных институтов общества.
2. Знать нормативно-правовую базу, регулирующую данную деятельность, основные направления и особенности внедрения, развития комплекса ГТО в Российской Федерации.
3. Уметь разрабатывать перспективную модель управления внедрением комплекса ГТО для различных сфер и социальных институтов общества.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – проектная деятельность в спорте, стратегическое планирование в спорте, технологии научных исследований в профессиональной деятельности

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью формировать ресурсно-информационные базы для	Знать: нормы и правила здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции
	Уметь: оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов позитивное воздействие на окружающих и всех участников

<p>осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)</p>	<p>профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО</p>	<p>Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе</p>
	<p>Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО</p>
	<p>Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО</p>
	<p>Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации</p>
	<p>Порядок создания центров тестирования и положение о них</p>
	<p>Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО</p>
	<p>Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты</p>
	<p>Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО</p>
	<p>Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам</p>
	<p>Судейство соревнований комплекса ГТО</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

(наименование дисциплины (учебного курса))

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуе мая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Организацио нно- методическое обеспечение комплекса ГТО	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе			2		Практическое занятие, технология традиционного обучения	4	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы		ОЛ-3, ДЛ-1
	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО			4		Практическое занятие, технология критического мышления	4	Изучение теоретического материала	Мультимедийная аппаратура	Доклады по темам (см. п 7)	ОЛ-3, ДЛ-1
	Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО			2		Практическое занятие, технология критического мышления	4	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы	Дискуссия	ОЛ-3, ДЛ-1
	Основополагающие документы, базовые программы и			2		Практическое занятие, технология традиционного обучения	4	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы		ОЛ-3, ДЛ-1

	модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО										
	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации			2		Практическое занятие, технология критического мышления	4	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы	Дискуссия	ОЛ-3, ДЛ-1
	Порядок создания центров тестирования и положение о них			4		Практическое занятие, технология критического мышления	4	Изучение теоретического материала	Мультимедийная аппаратура	Доклады по темам (см. п 7)	ОЛ-3, ДЛ-1
	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО			2		Практическое занятие, технология традиционного обучения	4	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы		ОЛ-3, ДЛ-1
	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты			4		Практическое занятие, технология традиционного обучения	4	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы		ОЛ-3, ДЛ-1
	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования			2		Практическое занятие, технология критического мышления	4	Изучение теоретического материала	Мультимедийная аппаратура	Доклады по темам (см. п 7)	ОЛ-3, ДЛ-1

	комплекса ГТО										
	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам			2		Практическое занятие, технология традиционного обучения	4	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы		ОЛ-3, ДЛ-1
	Судейство соревнований комплекса ГТО			4		Практическое занятие, технология традиционного обучения	2	Изучение теоретического материала	Раздаточные материалы		ОЛ-3, ДЛ-1
<b>Контроль 4 Итого:</b>				<b>30</b>			<b>38</b>				
		<b>72</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Дискуссия	Записи для дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если активно участвует в дискуссии, свои мысли аргументирует, пользуется современной научной лексикой, свободно ориентируется в проблемах творчества в период детства, интересно и ярко представляет доказательства в пользу обучения творчеству в период детства, доказывает необходимость присутствия взрослого как носителя творческих характеристик, как образца ориентира в творчестве;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в дискуссии, свои мысли старается аргументировать, использует научную лексику, свободно ориентируется в проблемах творчества в период детства, однако не всегда самостоятелен в высказываниях, может податься мыслям ведущего;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в дискуссии, отсутствует система научных знаний, что затрудняет свободно высказать свои мысли по рассматриваемой проблеме и аргументировать;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не участвует в дискуссии</li> </ul>
Доклад	Подготовленный доклад и презентационный материал по теме самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно владеет материалом, проявляет оригинальность при выполнении заданий, активно участвует в обсуждении, отвечает на вопросы и аргументирует ответы.</li> <li>- оценка «хорошо» - ответы полные, но допускаются неточности, при ответах используются материалы самоподготовки, невысок уровень проявления творчества, смекалки, затруднения при решении творческих заданий, проявлении самостоятельности мышления, эрудиции, рефлексии своего практического опыта.</li> <li>- оценка «удовлетворительно» - ответы неполные, допускаются неточности, варианты решения заданий носят формальный характер, низкий уровень проявления творчества, смекалки, эрудиции, рефлексии своего практического опыта.</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» - студент пассивен, не участвует в обсуждении вопросов, не владеет материалом</li> </ul>



Форма проведения итоговой аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (устно)	Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по теме самостоятельной работы, участие в дискуссии	«зачтено»	Ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса; решение педагогической задачи базируется на результатах изучения творчества детей, предлагает самостоятельный и оригинальный проект решения, который может быть реализован на практике.
		«не зачтено»	Ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; решение педагогической задачи не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 7. Примерная тематика самостоятельных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

1.	Система физической культуры и спорта, полномочия субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в её сфере
2.	Специфика и принципы проектирования деятельности государственных органов в направлении популяризации спорта и здорового образа жизни в Российской Федерации
3.	Методологическое и научное основания комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО
4.	Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО
5.	Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО
6.	Научное, методическое, кадровое информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО
7.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО
8.	Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации
9.	Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
10.	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
11.	Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО
12.	Этапы моделирования. Функциональная реализация в построении моделей управления внедрением комплекса ГТО (основные, специфические).
13.	Информационное обеспечение внедрения и функционирования комплекса ГТО
14.	Расходы на проведение мероприятий, направленных на пропаганду и развитие комплекса ГТО.
15.	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
16.	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
17.	Порядок создания центров тестирования и положение о них
18.	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
19.	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО
20.	Судейство соревнований по видам легкой атлетики и гимнастики в комплексе ГТО.
21.	Судейство соревнований по спортивной стрельбе в комплексе ГТО
22.	Судейство соревнований по видам лыжного спорта в комплексе ГТО.
23.	Судейство соревнований по видам плавания в комплексе ГТО
24.	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
25.	Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские службы
26.	Медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов)
27.	Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп
28.	Комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания
29.	Привлечение различных групп населения к систематическим самостоятельным

	занятиям физическими упражнениями.
30.	Педагогический контроль за физическими нагрузками в процессе самостоятельных занятий при развитии физических качеств.

## 8. Вопросы к зачету

1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе
2	Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
3	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
4	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
5	Порядок создания центров тестирования и положение о них
6	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
7	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
8	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО
9	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
10	Судейство соревнований комплекса ГТО
11	Методологическое и научное основания комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО
12	Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО
13	Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО
14	Научное, методическое, кадровое информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО
15	Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО
16	Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации
17	Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
18	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
19	Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО
20	Этапы моделирования. Функциональная реализация в освоении моделей управления внедрением комплекса ГТО (основные, специфические).
21	Информационное обеспечение внедрения и функционирования комплекса ГТО
22	Расходы на проведение мероприятий, направленных на пропаганду и развитие комплекса ГТО.
23	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
24	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
25	Порядок создания центров тестирования и положение о них
26	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
27	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО
28	Судейство соревнований по видам легкой атлетики и гимнастики в комплексе ГТО.

29	Судейство соревнований по спортивной стрельбе в комплексе ГТО
30	Судейство соревнований по видам лыжного спорта в комплексе ГТО.
31	Судейство соревнований по видам плавания в комплексе ГТО
32	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
33	Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские службы
34	Медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов)
35	Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО	ОК-4	Доклад
2.	Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО	ОК-4	Дискуссия
3.	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации	ОК-4	Дискуссия
4.	Порядок создания центров тестирования и положение о них	ОК-4	Доклад
5	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО	ОК-4	Доклад

### 9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1 Доклад по теме самостоятельной работы (см. п 7) Тема: Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО

##### 1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по теме самостоятельной работы

1. Система физической культуры и спорта, полномочия субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в её сфере
2. Специфика и принципы проектирования деятельности государственных органов в направлении популяризации спорта и здорового образа жизни в Российской Федерации
3. Методологическое и научное основания комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО
4. Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО
5. Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО
6. Научное, методическое, кадровое информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО
7. Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО
8. Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации
9. Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
10. Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО
11. Этапы моделирования. Функциональная реализация в построении моделей управления внедрением комплекса ГТО (основные, специфические).
12. Информационное обеспечение внедрения и функционирования комплекса ГТО
13. Расходы на проведение мероприятий, направленных на пропаганду и развитие комплекса ГТО.

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

## **9.2.2 Дискуссия**

**1. Задание:** Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Перечень дискуссионных тем:**

1. Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО.
2. Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО.

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена

1 балл – студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

### **9.2.3 Дискуссия**

**1. Задание:** Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### **Перечень дискуссионных тем:**

1. Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
2. Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп
3. Комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания
4. Привлечение различных групп населения к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями
5. Педагогический контроль за физическими нагрузками в процессе самостоятельных занятий при развитии физических качеств.

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла - выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла - выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена

1 балл – студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

### **9.2.4 Доклад по теме самостоятельной работы (см. п 7) Тема: Порядок создания центров тестирования и положение о них**

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по теме самостоятельной работы

1. Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
2. Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО

## **2. Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно

аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

#### **9.2.5 Доклад по теме самостоятельной работы (см. п 7) Тема: Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО**

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по теме самостоятельной работы

1. Судейство соревнований по видам легкой атлетики и гимнастики в комплексе ГТО.
2. Судейство соревнований по спортивной стрельбе в комплексе ГТО
3. Судейство соревнований по видам лыжного спорта в комплексе ГТО.
4. Судейство соревнований по видам плавания в комплексе ГТО
5. Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
6. Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские службы
7. Медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов)

#### **2. Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При обучении используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения (практические занятия)
- технология критического мышления (доклад, дискуссия)

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: организация, подготовка и проведение: учеб. пособие/ Б.Х. Ланда. -Москва : Советский спорт, 2015. — 42 с. (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»). – ISBN 978-5-9718-0744-5.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Макеева В. С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ). - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с.	учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Третьякова Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под общ. ред. Н. В. Третьяковой. - Москва : Спорт, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-906839-23-7.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:



№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Лысова И. А. Оценка общей физической подготовленности студентов [Электронный ресурс] : [монография] / И. А. Лысова, А. В. Блинова, Ю. В. Нечушкин. - Москва : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2012. - 201 с. - ISBN 978-5-98079-813-0.	монография	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- **Федеральный портал «Российское образование»** [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru/>
- **Электронно-библиотечная система IPRbooks** [Электронный ресурс] : научно-образовательный ресурс содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов **за последние 5 лет** по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - **за последние 10 лет: всего более 15 тыс. изданий.** – Электрон. дан. – Саратов, [2010]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Новокрещенов В. В. , Коляскина Т.Ю. Методическое пособие по подготовке граждан, в том числе по самостоятельной подготовке граждан и по подготовке лиц, подлежащих призыву на военную службу, к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для физкультурно-спортивных работников и организаторов тестовых мероприятий : метод. пособие / В. В. Новокрещенов, Т.Ю. Коляскина – Москва: Изд-во Советский спорт, 2014. – 000 с . ISBN 978-5-7526-0519-2
- [http://www.sport.kurganobl.ru/assets/files/2014/Sports/26\\_1\\_metodicheskoe\\_posobie\\_po\\_podgotovke.pdf](http://www.sport.kurganobl.ru/assets/files/2014/Sports/26_1_metodicheskoe_posobie_po_podgotovke.pdf)
- Гряднев, В. А. Г83 Новый комплекс ГТО в ВУЗе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей дневной формы обучения / В. А.

Гриднев, С. В. Шпагин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1375-0. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gridnev-t.pdf>

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Бессрочная
2.	Office Standart	1398	Бессрочная

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г У-125	64,7	54

	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>				
	<p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г, У-213</p>	62,6	9

