

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе образования

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Здоровьеформирующие технологии

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5						
Часов по РУП	180						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		5					5
Лекции		2					2
Лабораторные							
Практические		8					8
Контактная работа		10					10
Сам. работа		166					166
Контроль		4					4
Итого		180					180

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры адаптивной физической культуры, спорта и туризма (протокол заседания №11 от 29.06.2018 года).
- ☐ Рецензент _____
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)
 «__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» июня 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»
(разработавшей РПД)

«29» июня 2018г.

(подпись)

А.А.Подлубная
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ**дисциплины (учебного курса)****Б1.В.ДВ.01.01 Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе образования**

Воспитание физически здорового подрастающего поколения является одним из важнейших социальных заказов современного общества. Духовное и физическое совершенствование детей и подростков, формирование у них осознанной потребности в занятиях физкультурой и спортом должны формироваться и быть гарантированы с дошкольного уровня образования и воспитания личности. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе образования весьма необходима, для обучения занимающихся регулированию своего физического и психического состояния, в целях повышения оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов, теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования и проведения образовательной, педагогической деятельности и научных исследований в области физкультурно - оздоровительных технологий.

Задачи дисциплины:

- расширить интегральное понимание содержания физкультурно- оздоровительных технологий, углубить готовность разрабатывать практико- ориентированные программы и инновационные физкультурно- оздоровительные технологии, овладеть умениями/навыками их самостоятельно реализовывать в педагогическом и образовательном процессе;
- сформировать способности логически верно и аргументировано вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД);
- углубить профессиональный интерес и убежденность в высокой профессиональной значимости научно-педагогической и организационно- управленческой деятельности магистра в различных звеньях физкультурно- оздоровительной практики, учреждениях науки и образования
- популяризация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в системе образования;
- научно-методическое обоснование значения физкультурно-оздоровительной работы среди населения;
- приобщение к занятиям физкультурой детей раннего возраста;
- вовлечение максимально возможного числа дошкольников и школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечение подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- активное использование физкультурно - оздоровительных занятий в целях профилактики и лечения заболеваний;
- формировать здоровый образ жизни среди различных континентов населения;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – социально-психологические основы формирования здоровья; здоровьесформирующие технологии в физическом воспитании ДОУ.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины: социально-психологические основы формирования здоровья; производственная практика; научно-исследовательская работа студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: - педагогические основы и возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
	Уметь: - учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы;
	Владеть: - технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
ПК-2- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знать: - теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств на различных этапах спортивной подготовки, технологии реализации тренировочных воздействий;
	Уметь: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
	Владеть: методами планирования и проведения основных видов физкультурно - оздоровительных и спортивных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы	Физкультурно - оздоровительная работа и технология ее планирования
	Спортивно-массовая, агитационно-пропагандистская и общественно полезная работа.
	Физкультурные мероприятия в режиме дня их значение

2. Спортивно-массовая деятельность ее значение	Организация и подготовка спортивных площадок, сооружений и спортивного инвентаря для физкультурно-спортивной деятельности.
	Значение массовой физической культуры ее планирование
	Оценка эффективности оздоровления детей (функциональное состояние, физическое развитие, физическая подготовленность)
	Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
	Пропаганда массовой физической культуры и спорта
	Социально - психологические и педагогические основы организации в физкультурно-спортивной деятельности
	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия их значение
	Виды задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий
	Гигиенические требования по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Медико-профилактическое обеспечение физкультурно - оздоровительной работы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.01.01 Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе образования

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомен- дуемая литерату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию	в ча- сах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
1. Особенно- сти организа- ции физкуль- турно- оздоровитель- ной работы	Физкультурно - оздо- ровительная работа и технология ее планирования	2	-	-		Трад. лекция. Лекция-беседа.	10	ИДЗ: реферат особенности ре- реационных ме- роприятий	Учебная и учебно- методическая литература Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)	Проверка реферата	ОЛ – 1-5
	Спортивно-массовая, агитационно- пропагандистская и общественно полез- ная работа.		-	-			16	-	Учебная и учебно- методическая литература Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)	-	ОЛ – 1-5
	Физкультурные меро- приятия в режиме дня их значение		-	-			12	ИДЗ: Реферат горный воздух его значение	Учебная и учебно- методическая литература	Проверка реферата	ОЛ – 1-5
	Организация и подго- товка спортивных площадок, сооружений и спортивного инвен- таря для физкультурно- спортивной деятельно- сти.		-	-			10	Реферат	Учебная и учебно- методическая литература Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)	Проверка реферата	ОЛ – 1-5

	Значение массовой физической культуры ее планирование		-				16	Составление таблиц	Учебная и учебно-методическая литература Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)	Устный ответ	ОЛ – 1-5
	Оценка эффективности оздоровления детей (функциональное состояние, физическое развитие, физическая подготовленность)			2		Лекция-диалог.	10				ОЛ – 1-5
2. Спортивно-массовая деятельность ее значение	Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий		-	2	-	Проблемный семинар	10	Реферат	Аудио-визуальное оборудование	Устный ответ	ОЛ – 1-5
	Пропаганда массовой физической культуры и спорта		-	2	-	Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций	10	Составление таблиц	Проектор	Тестирование	ОЛ – 1-5
	Социально - психологические и педагогические основы организации в физкультурно-спортивной деятельности						18		Учебная и учебно-методическая литература	Проверка реферата	ОЛ – 1-5
	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия их значение						10	Составление таблиц	Учебная и учебно-методическая литература Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)	Устный ответ	ОЛ – 1-5

	Виды задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий			2		Проблемный семинар	10	Реферат	Учебная и учебно-методическая литература Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)		ОЛ – 1-5
	Гигиенические требования по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий						16	Реферат	Учебная и учебно-методическая литература	Устный ответ	ОЛ – 1-5
	Медико-профилактическое обеспечение физкультурно - оздоровительной работы						18	Составление таблиц	Учебная и учебно-методическая литература Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)	Тестирование	ОЛ – 1-5
Контроль: 4		2		8			166				
Итого: 180											

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
2 семестр		
1. Реферат	Наличие реферата	Соответствие содержания и темы реферата. Студент должен знать содержание реферата и уметь отвечать на заданные вопросы по теме.
2. Конспекты по темам	Наличие конспектов	Соответствие содержания и темы. Студент должен знать содержание законспектированного материала и уметь отвечать на заданные вопросы по теме и использовать знания на практике.
3. Тестирование	Посещение занятий не менее 80%. В случае большего %-го отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.).	90-100% правильных ответов – оценка «отлично» 80-89% правильных ответов – оценка «хорошо» 70-79% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» <70% правильных ответов – не прохождение текущего контроля.
4. Выполнение практических заданий.	Участие в выполнении практических заданий	Правильное выполнение практических заданий не ниже «удовлетворительно»

Требования к зачету

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт устный и практический	1. Наличие реферата. 2. Наличие конспектов. 3. Тестирование не ниже 70%. 4. Наличие плана учебно-тренировочных занятий по туризму. 5. Наличие положения о проведении соревнования по туризму. 6. Выполнены все практические задания	«зачтено»	Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно».
		«не зачтено»	Отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение
2.	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности.
3.	Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
4.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населения: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны).
5.	Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии.
6.	Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни.
7.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения.
8.	Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
9.	Медицинское обеспечение массовой физической культуры
10.	Роль и функции общественного физкультурного актива
11.	Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
12.	Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
13.	Основы гигиены массовой физической культуры
14.	Характеристика и содержание здорового образа жизни.
15.	Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
16.	Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
17.	Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
18.	Влияние физических упражнений на организм
19.	Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
20.	Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский.
21.	Внедрение физической культуры в производственный коллектив.

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры
2.	Организация спортивно-массовой работы
3.	Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
4.	Медицинское обеспечение массовой физической культуры
5.	Роль и функции общественного физкультурного актива
6.	Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
7.	Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий

8.	Основы гигиены массовой физической культуры
9.	Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
10.	Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
11.	Влияние физических упражнений на организм
12.	Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
13.	Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский.
14.	Внедрение физической культуры в производственный коллектив.
15.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение
16.	Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности.
17.	Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
18.	Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населения: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны).
19.	Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии.
20.	Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни.
21.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы	ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Собеседование вопросы по разделам: 1. Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение 2. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
2	Спортивно-массовая деятельность ее значение	ПК-2- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Деловая игра. Тема: «Спортивно-оздоровительные мероприятия их значение» Кейс-задача. Тема: «Значение спортивно-оздоровительных мероприятий».

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.1. Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Спортивно-оздоровительные мероприятия их значение

Концепция игры состоит в создании организационно-управленческих, социально-педагогических условий с целью обучения студентов проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, для повышения уровня здоровья и эффективной социальной адаптации в обществе.

2. Порядок проведения деловой игры:

- Введение в игру; (изучение данной проблемы в разных литературных источниках)
- Разделение студентов на группы; (каждый студент выбирает один из видов рекреационно-оздоровительной деятельности)
- Изучение ситуации (сценария); (каждый студент рассказывает об определенном виде рекреационно-оздоровительной деятельности).
- Игровой процесс (анализ ситуации, разработка долгосрочных планов, принятие решения, его оформление); (анализируются спортивно-оздоровительные мероприятия в лесном массиве, днях здоровья, прогулках в рекреационной местности и.т.д.).
- Анализ деятельности групп; (определяется насколько грамотно изложен материал, раскрывающий спортивно-оздоровительные мероприятия).
- Оценки исполнения ролей студентами; (каждому студенту выставляется оценка за изложенный материал)
- Общая дискуссия (Значение спортивных мероприятий)

3. Ожидаемый (е) результат (ы) освоение методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все условия допуска к зачету, предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание;
- оценка «не зачтено» отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Незнание материала.

9.2. Кейс-задача

Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций по теме: «Значение спортивно-оздоровительных мероприятий».

Спортивная деятельность - это один из комплексных видов жизнедеятельности человека, направленный на оздоровление и удовлетворение духовных потребностей в свободное от работы время. Систематизация видов рекреации, ввиду своей сложности, комплексности и многообразия, является доволь-

но-таки диверсифицированной.

Задание:

Выделите приоритеты спортивно-оздоровительных мероприятия в России в долгосрочной и краткосрочной перспективе, и определите задачи, которые решаются при рекреационно-оздоровительной деятельности.

1.Задание (я):

- Здоровье населения страны и значение адаптивной двигательной рекреации;
- Виды и способы адаптивной двигательной рекреации;
- Организация спортивно-массовой работы;
- Основные задачи в спортивно-оздоровительной деятельности.

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все условия допуска к зачету, предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание;
- оценка «не зачтено» отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Незнание материала.

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все условия допуска к зачету, предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание;
- оценка «не зачтено» отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Незнание материала.

9.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1.Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры
- 2.Организация спортивно-массовой работы
- 3.Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
- 4.Медицинское обеспечение массовой физической культуры
- 5.Роль и функции общественного физкультурного актива
- 6.Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
- 7.Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
- 8.Основы гигиены массовой физической культуры
- 9.Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
- 10.Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
- 11.Влияние физических упражнений на организм
- 12.Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
- 13.Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все условия допуска к зачету, предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание;

- оценка «не зачтено» отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Незнание материала.

10. Образовательные технологии

Для повышения качества образовательного процесса по дисциплине «Методика проведения занятий физической культуры с детьми-инвалидами» использовали следующие образовательные технологии (И.В. Руденко, 2011)*:

а) технологии традиционного обучения:

- лекция;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

б) технологии дифференцированного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-диалог;

*Образовательные технологии в вузе: учебное пособие/ И.В. Руденко [и др.]. – Тольятти: ТГУ, 2011. – 288с.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Германов Г. Н. Двигательные способности и навыки : разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. - Воронеж : Элист, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-87172-082-0.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. Э. Токаева, А. А. Наумов ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь : ПГГПУ, 2013. - 346 с.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Матвеева М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. В. Матвеева, Т. В. Коршунова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-00091-136-5.	учебно-методическое пособие	ЭБС «Znanium.com»
4.	Фитнес-аэробика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов / Е. В. Серженко [и др.]. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 73 с.	учебно-методическое пособие	ЭБС «Znanium.com»

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Здоровье студентов [Электронный ресурс] : социологический анализ : монография / [отв. ред. И. В. Журавлева]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009142-6.	монография	ЭБС «Znanium.com»
2.	Технологии и методы оздоровительного сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Сигида [и др.] ; под ред. Е. А. Сигиды. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009944-6.	учебное пособие	ЭБС «Znanium.com»
3	Горелик В. В. История адаптивной физической культуры : учеб. пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Адаптивная физ. культура". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 109. - 28-74.	учебное пособие	48

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«___» _____ 2018г.
МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- <http://edu.kemsu.ru/> Информационно образовательный комплекс (портал) КемГУ
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека
- <http://journals.cambridge.org/> Издательство Оксфордского университета
- [http:// www.minsport.gov.ru/](http://www.minsport.gov.ru/) - Министерство спорта Российской Федерации
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	бессрочно
2.	OfficeStandart	1398	бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г У-125	64,7	54
	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне-	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, ул. Фрунзе, д.2Г, У-213	62,6	9

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>ния курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>				