

## **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. Цель практики**

Цель – углубление и закрепление теоретической подготовки в области менеджмента, приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков, получение общих представлений о функционировании производственных организаций и компетенциях руководителей среднего звена управления.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: основы информационной культуры, Экономика, Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Экономика организации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: планирование на предприятии, преддипломная практика.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ:

Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики:

### **4. Тип практики**

Непрерывно

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления		Знать: основы современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде Уметь: применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций Владеть: различными способами

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)		разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
- знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)		Знать: основы научной организации и нормирования труда Уметь: навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике Владеть: способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)		Знать: навыки разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике Уметь: применять на практике навыки анализа экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду (в том числе производительности труда) Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду (в том числе производительности труда)

## **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. Цель практики**

Цель – получить профессиональное представление и приобрести профессиональные навыки работы в отделах, службах и подразделениях, связанных с управлением персоналом, используя теоретические знания, полученные в процессе учебы.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Менеджмент, Управление персоналом, Экономика организации, Управление бизнес-процессами, Экономика, Отбор и найм персонала

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Кадровый документооборот, Организация, проведение оценки и аттестации персонала, Кросс-культурный менеджмент, Преддипломная практика.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ (*при наличии*):

- 1.Стационарная.
- 2.Выездная.

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

### **4. Тип практики**

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в структурных подразделениях университета.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования		Знать: основы разработки и реализации концепции управления персоналом
		Уметь: использовать трудовой потенциал организации
		Владеть: навыком разработки кадровой политики организации

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК - 1)		
- знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике (ПК - 3)		<p>Знать: основы разработки требований к должностям, основы подбора персонала, методы деловой оценки</p> <p>Уметь: разрабатывать должностные инструкции, оценивать персонала на стадии отбора различными методами и инструментами</p> <p>Владеть: навыком разработки требований к должностям, программ подбора персонала, программ деловой оценки персонала</p>
- знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК - 6)		<p>Знать: основы профессионального развития персонала</p> <p>Уметь: разрабатывать формы и методов обучения персонала</p> <p>Владеть: навыком организации работы с кадровым резервом</p>
- знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение		<p>Знать: основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала</p> <p>Уметь: применять дисциплинарные взыскания</p> <p>Владеть: навыком оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК - 8)		
- знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК - 10)		<p>Знать: основы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в контексте документационного обеспечения управления персоналом</p> <p>Уметь: ориентироваться в процедурах приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>Владеть: способностью оформления сопровождающей документации относительно приёма, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации</p>

## **Преддипломная практика**

### **1. Цель практики**

Цель – решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Экономика организаций, Организация, нормирование и оплата труда, Бюджетирование затрат на персонал, Планирование на предприятии, Мотивация персонала, Планирование карьеры и управление талантами, Основы предпринимательской деятельности, Производственная практика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: написание и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Способ (*при наличии*):

- 1.Стационарная.
- 2.Выездная.

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

### **4. Тип практики**

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится в подразделениях кадровой службы на предприятиях, в организациях и учреждениях, а также в Управлении по работе с персоналом университета.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)		Знать: основы философских знаний Уметь: использовать философские знания
- способностью		Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Знать: основные этапы и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)		<p>закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		<p><b>Знать:</b> основы экономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		<p><b>Знать:</b> основы права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)		<p><b>Знать:</b> основы коммуникация в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)		<p><b>Знать:</b> особенности групповой динамики</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		<p><b>Знать:</b> собственные потребности в образовании</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свое время</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)		<p><b>Знать:</b> методы физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
способностью использовать приемы первой помощи,		<b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)		ситуаций <b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты
		<b>Владеть:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1)		<b>Знать:</b> основ современной философии и концепций управления персоналом <b>Уметь:</b> умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации <b>Владеть:</b> навыком применения методов управления персоналом
знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы (ОПК-2)		<b>Знать:</b> положения НПА <b>Уметь:</b> применять положения НПА <b>Владеть:</b> опытом использования НПА в профессиональной деятельности
знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3)		<b>Знать:</b> содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права <b>Уметь:</b> использовать материалы НПА по праву <b>Владеть:</b> способностью работать с НПА
владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по		<b>Знать:</b> функционал Минтруда и соцзащиты, Пенсионного фонда <b>Уметь:</b> строить коммуникации с внешними организациями <b>Владеть:</b> навыками работы с внешними организациями

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)		
способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5)		<p><b>Знать:</b> цели и задачи своей организации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности своей организации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</p>
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)		<p><b>Знать:</b> о культуре мышления, восприятия информации</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и проводить экономический анализ информации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>
готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)		<p><b>Знать:</b> знать о результате работы, который нужно достичь</p> <p><b>Уметь:</b> кооперироваться с коллегами, к работе на общий результат</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других</p>
способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8)		<p><b>Знать:</b> теорию принятия решений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>
способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9)		<p><b>Знать:</b> принципы делового конструктивного общения</p> <p><b>Уметь:</b> общаться без нарушения отношений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять деловое общение</p>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры		<p><b>Знать:</b> основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать основные требования информационной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)		безопасности при работе с ней <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике (ПК-1)		<b>Знать:</b> основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации <b>Уметь:</b> управлять интеллектуальной собственностью <b>Владеть:</b> разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации
знанием основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-2)		<b>Знать:</b> основы кадрового планирования, маркетинга персонала <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения, разрабатывать требования к должности <b>Владеть:</b> способностью разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике
знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике (ПК-3)		<b>Знать:</b> основ разработки и внедрения требований к должностям, основ найма <b>Уметь:</b> разработать и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала <b>Владеть:</b> методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике
- знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике (ПК-4)		<b>Знать:</b> основы социализации, профориентации, принципы формирования систем трудовой адаптации <b>Уметь:</b> формировать систему адаптации персонала, формировать программы адаптации сотрудников <b>Владеть:</b> навыком разработки и внедрения программ трудовой адаптации и применения их на практике

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- знание основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5)		<p><b>Знать:</b> основ научной организации и нормирования труда</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и применять их на практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности</p>
- знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6)		<p><b>Знать:</b> нормативные и правовые акты, регулирующие порядок ведения кадровой документации, законодательство РФ по обработке персональных данных.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать кадровые документы и переносить информацию в базы данных и отчеты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления социально-экономические проблемы и процессов в организации; разработки и внедрения корпоративных социальных программ</p>
- знанием целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7)		<p><b>Знать:</b> цели, задачи и виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала</p>
- знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике (ПК-8)		<p><b>Знать:</b> принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала</p> <p><b>Уметь:</b> применять дисциплинарные взыскания, оформлять результаты контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документы о поощрениях и взысканиях)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях)</p>
- знание нормативно-		<b>Знать:</b> нормативно-правовой базы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)		безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
		<b>Уметь:</b> разрабатывать локальные нормативно-правовые акты по безопасности и охране труда работников
для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9)		<b>Владеть:</b> навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала
- знание Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации (ПК-10)		<b>Знать:</b> Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации
		<b>Уметь:</b> осуществлять процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации
		<b>Владеть:</b> владением навыками оформления сопровождающей документации
- владение навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) (ПК-11)		<b>Знать:</b> порядок тарификации работ и рабочих, установления соответствия штатного расписания организационной структуре.
		<b>Уметь:</b> обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда и организации труда персонала.
		<b>Владеть:</b> навыками анализа процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.
- знание основ разработки и внедрения кадровой и управлеченческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ		<b>Знать:</b> основ разработки и внедрения кадровой и управлеченческой документации, оптимизации документооборота
		<b>Уметь:</b> разрабатывать схемы функциональных взаимосвязей между подразделениями
		<b>Владеть:</b> навыком внедрения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации (ПК-12)		процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации
- умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников (ПК-13)		<p><b>Знать:</b> основы архивного хранения документов, действующие нормативно-правовые акты, основы кадровой статистики</p> <p><b>Уметь:</b> вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p> <p><b>Владеть:</b> навыком ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников</p>
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)		<p><b>Знать:</b> сущность понятий и характеристику экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты деятельности персонала</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению трудовых показателей персонала.</p>