

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.07.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное регулирование в экономике

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	54,25	54,25
Самостоятельная работа	125,75	125,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.ю.н. Мусаткина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «12» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области таможенного регулирования в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: экономическая статистика, исследования рынка, макроэкономика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: бизнес-аналитика и финансовое моделирование, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	-	Знать: принципы, функции и методы таможенного регулирования
		Уметь: принимать решения на основе правил таможенного регулирования
		Владеть: навыками принятия решений на основе правил таможенного регулирования

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Научно-теоретические и правовые основы таможенного регулирования в РФ. Инструменты торговой политики государства	3	2	-		
	Пр 1	Таможенные органы Российской Федерации, их классификация, особенности, место и их роль.	3	2	5		опрос
	Пр 2	Конкретные виды таможенных правовых актов: приказ, инструкция, общее положение. положение, методические рекомендации,	3	2	5		опрос
	Пр 3	Юридическая ответственность в сфере таможенного регулирования	3	2	5		опрос
	Пр 4	Юридическая ответственность в сфере таможенного регулирования	3	2	5		задание
	Пр 5	Компетенция таможенных органов Российской Федерации как органов дознания	3	2			
	Пр 6	Компетенция таможенных органов Российской Федерации как органов дознания	3	2	5		опрос
	Пр 7	Производство по делам о нарушениях таможенных правил	3	2			
	Пр 8	Производство по делам о нарушениях таможенных правил	3	2	5		опрос
	Пр 9	Информирование и консультирование	3	2	5		опрос
	Пр 10	Таможенное регулирование перемещения товаров и транспортных средств	3	2	5		опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 11	Таможенное регулирование перемещения товаров и транспортных средств	3	2	5		задание
	Лек 2	Таможенные процедуры: понятие, виды, характеристика отдельных видов таможенных процедур	3	2	-		
	Пр 12	Таможенные процедуры: понятие, виды, характеристика отдельных видов таможенных процедур	3	2	5		опрос
	Пр 13	Таможенные процедуры: понятие, виды, характеристика отдельных видов таможенных процедур	3	2	5		реферат
	Пр 14	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Таможенные льготы. Введение таможенной статистики и ТН ВЭД	3	2			
	Пр 15	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Таможенные льготы. Введение таможенной статистики и ТН ВЭД	3	2	7		реферат
	Пр 16	Декларирование. Таможенный контроль	3	2			
	Пр 17	Декларирование. Таможенный контроль	3	2	5		опрос
	Пр 18	Декларирование. Таможенный контроль	3	2	5		задание
	Пр 19	Валютный контроль при осуществлении ВЭД	3	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 20	Валютный контроль при осуществлении ВЭД	3	2			
	Пр 21	Валютный контроль при осуществлении ВЭД	3	2	5		опрос
	Пр 22	Международные классификационные системы и товарные номенклатуры	3	2			
	Пр 23	Международные классификационные системы и товарные номенклатуры	3	2	5		опрос
	Пр 24	Российская Федерация и международное сотрудничество в таможенной сфере	3	2			
	Пр 25	Российская Федерация и международное сотрудничество в таможенной сфере	3	2	8		реферат
	Ср	Самостоятельная работа	3	125,75	-		
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-		тест
		Посещаемость			10		
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В рамках изучения дисциплины студент осуществляет обучение посредством следующих видов учебной работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работы, в том числе подготовка к промежуточной аттестации.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины. Студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-3	Опрос, реферат, задание, вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

1. Звенья системы таможенных органов являются органами:
а) региональными;
б) федеральными;
в) городскими;
г) территориальными;
в) соответствующие звенья подчинены соответствующим администрациям.
2. ФТС РФ выполняет следующие функции:
а) правоохранительную;
б) валютного контроля;
в) законодательную;
г) экономическую.
3. Что из ниже перечисленного включается в таможенную территорию страны?
а) сухопутная территория государства;
б) внутренние воды;
г) воздушное пространство над территориальными и внутренними водами;
д) континентальный шельф;
г) все ответы верны.
4. Любая перемещаемая через границу ценность – это
а) предмет
б) продукция
в) товар
г) имущество
5. Что обеспечивает использование таможенного перевозчика?
а) Сохранность груза
б) перемещение груза по указанному таможенной маршруту
в) экономию на обеспечении таможенных платежей
г) своевременную уплату таможенных платежей
д) освобождение от уплаты таможенных платежей.
6. Компенсационные пошлины- это:
а) ответная мера на повышение таможенной пошлины страной –контрагентом;
б) ответная мера на демпинговые цены импортируемых товаров;
в) налог, введенный на субсидированный экспорт;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.
7. Укажите, что относится к инструментам экономического регулирования:
а) таможенные пошлины;
б) НДС;
в) квотирование;

- г) лицензирование;
 - д) все ответы верны.
8. Элементами таможенного тарифа являются:
- а) ставки таможенной пошлины;
 - б) таможенная пошлина;
 - в) таможенные сборы;
 - г) НДС;
 - д) сертификат происхождения.
9. Укажите отличие экспортной субсидии от импортного тарифа:
- а) не оказывает влияние на изменение цены импортируемых товаров на мировом рынке;
 - б) усиливает позиции экспортеров;
 - в) служит основанием для введения компенсационной пошлины;
 - г) все ответы верны.
10. Укажите, что относится к инструментам административного регулирования:
- а) технические барьеры;
 - б) квотирование;
 - в) таможенные пошлины;
 - г) методы определения таможенной стоимости;
 - д) все ответы верны.
11. При производстве таможенного оформления таможенные органы вправе требовать:
- а) предоставления только тех документов, которые необходимы для обеспечения соблюдения таможенного законодательства
 - б) предоставления любых документов по требованию таможенного органа
 - в) предоставления только тех документов, которые имеются у перевозчика
12. Таможенное оформление производится:
- а) на английском языке
 - б) на русском языке
 - в) на языке которым владеет перевозчик товара
13. Перевозчик обязан доставить товар в неизменном виде:
- а) получателю товара
 - б) в место, определенное таможенным органом
 - в) таможенному представителю
14. Под временное хранение могут быть помещены:
- а) иностранные товары
 - б) российские товары
 - в) все товары
15. После истечения предельного срока хранения товара таможенный орган:
- а) обращается к владельцу товара с требованием завершить таможенное оформление
 - б) на основании решения суда изымает товар в пользу государства
 - в) распоряжается товаром по своему усмотрению

Процедура оценивания

Пропорционально правильным ответам

Критерии оценки:

Критерии оценки:

Максимально можно набрать 100 баллов ответив правильно на 60 вопросов за 60 минут.

7.2.2. Опрос (наименование оценочного средства)

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Правовое содержание принципа свободы выбора таможенной процедуры.
2. Ограничение правомочий по пользованию и распоряжению товарами, помещенными под таможенную процедуру.
3. Структура таможенной процедуры.
4. Гарантии соблюдения таможенной процедуры.
5. Порядок выбора таможенной процедуры.
6. Порядок изменения таможенной процедуры.
7. Таможенная процедура и определение таможенной стоимости
8. Правовые последствия несоблюдения условий, ограничений и требований заявленной таможенной процедуры.
9. Отказ в помещении товаров под заявленную таможенную процедуру. Принудительное взыскание таможенных платежей и пени

Процедура оценивания

- степень усвоения материала (студенты приводят доводы, объяснения).
- качество изложения материала (студент логично и четко формулирует свои мысли).
- коммуникативные умения (студент владеет правилами речевого этикета, умеет слушать и слышать других, реагировать на другие мнения).

Критерии оценки:

5 баллов ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии

3-4 балла ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

1-2 балла ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;
- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

0 баллов ставится, если студент:

отказался участвовать в работе семинара;
- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

7.2.3. Задание
(наименование оценочного средства)

Задача 1.

Таможенным органом в ходе таможенного контроля был обнаружен факт неполной уплаты

таможенных платежей в отношении товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС ООО «З.». Это послужило основанием для направления обществу требования об уплате таможенных платежей, которое им в установленный срок исполнено не было. Какие юридические последствия повлечет бездействие ООО «З.»? Является ли факт неисполнения обществом требования об уплате таможенных платежей основанием для привлечения его к административной ответственности? Дайте развернутый ответ.

Задача 2.

1 февраля 2019 года в ходе таможенной ревизии таможенным органом был обнаружен факт неуплаты АО «М.» таможенных пошлин, налогов, срок уплаты которых истек еще 10 января 2017 года. На данном основании 15 февраля 2019 года таможней в адрес акционерного общества было направлено требование об уплате таможенных пошлин, налогов, а также пеней, начисленных в связи с неуплатой указанных пошлин и налогов в установленный срок. Поскольку по истечении срока исполнения требования задолженность общества по уплате таможенных пошлин, налогов погашена не была, таможней было вынесено решение о бесспорном взыскании таможенных пошлин, налогов и пеней и направлено инкассовое поручение в банк на списание со счетов плательщика и перечисление на счет таможенного органа необходимых сумм денежных средств. Какие нарушения усматриваются в действиях таможни? Какие юридические последствия для плательщика таможенных пошлин, налогов повлекут эти нарушения?

Задача 3.

АО «Р.» имело задолженность по уплате таможенных платежей. В связи с неисполнением обществом требования об их уплате и ввиду отсутствия денежных средств на его счетах в банке таможенный орган обратился в суд с заявлением о взыскании таможенных пошлин, налогов, а также пеней, начисленных обществу, за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не были уплачены. Правомерны ли действия таможенного органа? Обоснуйте свой ответ.

Процедура оценивания

- степень усвоения материала;
- качество изложения материала;
- качество оформления задания.

Критерии оценки:

- 6 баллов – задачи решены все и верно, ответы носят развернутый характер, присутствуют логичные выводы;
- 4-5 баллов – задачи решены, однако ответ недостаточно аргументирован и развернут;
- 2-3 балла – задачи решены больше половины верно;
- 0-1 баллов – студент задание решил неверно больше половины либо не решил задачи.

7.2.4. Реферат
(наименование оценочного средства)

Примерные темы для подготовки реферата

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация и характеристика основных инструментов государственного регулирования ВЭД.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
4. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
5. Классификация видов таможенных пошлин.
6. Роль и значение импортного тарифа.
7. Таможенные льготы: сущность, виды, функции.
8. Освобождение от пошлины.
9. Тарифные преференции и порядок их предоставления.
10. Нормативные документы ФТС РФ по вопросам тарифных льгот и преференций.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению.

Реферат, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы и учит студента критически мыслить.

Структура реферата содержит:

- титульный лист
- оглавление, в котором в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт;
- введение, формулирующее суть исследуемой проблемы, обосновывающее выбор темы, определяющее ее значимость и актуальность. Во введении указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы
- основная часть. Каждый раздел основной части должен доказательно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, логически являясь продолжением предыдущего раздела.
- заключение. Здесь подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации
- список использованных источников.

Требования к оформлению реферата следующие:

1. Объем доклада может колебаться в пределах 10-15 страниц машинописного текста, формат страницы А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет чёрный, размер шрифта 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках; приложения не входят в объем доклада.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Рекомендуется использовать не более 10-ти литературных источников.

Процедура оценивания

- содержание отвечает теме
- тема раскрыта
- четкость и последовательность изложения мысли
- владение материалом, рекомендованным по теме
- соответствие требованиям к оформлению

Критерии оценки:

6-8 баллов выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

3-5 баллов выставляется, если:

- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

0-2 балла выставляется, если:

- тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы;

- реферат студентом не представлен.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 3 _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие таможенного регулирования в РФ.
2.	Таможенный союз как организационно-правовая форма экономической интеграции государств: понятие и признаки.
3.	Таможенное регулирование в Таможенном Союзе ЕврАзЭс и в РФ.
4.	Таможенная политика России. Цели и методы ее осуществления.
5.	Законодательная основа осуществления таможенного регулирования в России.
6.	Меры нетарифного регулирования и иные запреты и ограничения, применяемые при таможенном регулировании.
7.	Понятие таможенной территории РФ и таможенной границы.
8.	Современная таможенная терминология (основные понятия).
9.	Структура таможенных органов Российской Федерации и их основные функции.
10.	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
11.	Меры таможенно-тарифного регулирования.
12.	Таможенный тариф: понятие, цели, элементы.
13.	Таможенные пошлины: их виды, размер ставок, исчисление, порядок и сроки уплаты, изменение срока уплаты. Случаи, когда таможенные пошлины не уплачиваются.
14.	Система таможенных преференций и ее влияние на размер импортных пошлин.
15.	Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
16.	ТН ВЭД и Гармонизированная система кодирования и описания товаров в таможенном деле. Предварительное решение таможенных органов о классификации товара.
17.	Понятие и виды таможенных операций.
18.	Порядок совершения таможенных операций при ввозе товаров в РФ и вывозе товаров из РФ.
19.	Плательщики таможенных пошлин, налогов. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
20.	Товар как объект обложения таможенными пошлинами, налогами. Понятие и значение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза.
21.	Страна происхождения товара. Система тарифных преференций в Таможенном Союзе ЕврАзЭс.
22.	Таможенная стоимость товара: понятие и методы определения.
23.	Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов.
24.	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
25.	Таможенные сборы: понятие, виды и порядок уплаты.
26.	Льготы по уплате таможенных платежей.
27.	Понятие и виды таможенных процедур.
28.	Общие правила применения таможенных процедур.
29.	Структура таможенной процедуры.
30.	Заявление и контроль таможенной стоимости. ДТС и порядок ее оформления. Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей.

№ п/п	Вопросы к зачету
31.	Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.
32.	Принципы проведения таможенного контроля. Зоны таможенного контроля.
33.	Использование системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
34.	Таможенный контроль: понятие, формы и порядок проведения.
35.	Статус товаров, находящихся под таможенным контролем.
36.	Таможенный осмотр и таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
37.	Таможенная проверка: понятие и виды, отличительные признаки.
38.	Понятие и виды таможенных режимов. Выбор и изменение таможенного режима. Помещение товаров под таможенный режим.
39.	Понятие, порядок производства, начало и завершение, место и время производства таможенного оформления.
40.	Документы и сведения, необходимые для таможенного оформления.
41.	Первоочередной порядок таможенного оформления.
42.	Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц.
43.	Прибытие и убытие товаров.
44.	Внутренний таможенный транзит.
45.	Таможенное декларирование товаров: понятие и общий порядок производства.
46.	Особый порядок таможенного декларирования товаров.
47.	Предварительное декларирование товаров. Представление документов при декларировании товаров. Принятие таможенной декларации.
48.	Виды таможенных деклараций.
49.	Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.
50.	Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела в рамках СНГ.
51.	Евразийское экономическое сообщество: ЕвразЭС: правовой статус
52.	Сотрудничество Российской Федерации с международными организациями в таможенной сфере.
53.	Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. Понятие контрабанды. Наказание за контрабанду.
54.	Уклонение от уплаты таможенных платежей.
55.	Незаконные валютные операции и иные деяния с валютными ценностями.
56.	Нарушения таможенных правил и ответственность за них.
57.	Ответственность за нарушения таможенных правил и виды взысканий, налагаемых за эти нарушения.
58.	Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов и их должностных лиц и их рассмотрение.
59.	Компетенция таможенных органов Российской Федерации как органов дознания.
60.	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
61.	Контролируемые поставки.
62.	Порядок рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет с оценкой (по	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	накопительному рейтингу)		баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ашмаров И. А.	Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Ашмаров. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 330 с.	учебное пособие	2019	ЭБС "IPRbooks"
2.	Бакаева О. Ю. и др.	Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Бакаева [и др.] ; отв. ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 511 с.	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3.	Бурденко Е. В.	Внешеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, О. Н. Ковалева; под ред. Е. В. Бурденко. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 249 с.	учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4.	Нечаев А. С.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нечаев, А. В. Прокопьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 367 с.	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://www.customs.ru> – сайт ФТС России.
- <http://www.tks.ru> – Таможенный информационный сервер
- <http://www.vch.ru> – Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня»
- <http://www.ctm.ru> – Информационный портал для участников ВЭД
- <http://www.logist-ics.ru> – Информационно- консалтинговая служба

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет