

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-правовое сопровождение бизнеса

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	68,35	68,35
Самостоятельная работа	76	76
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.э.н. Несмеянова Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «12» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 2 от «12» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать целостное представление о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Проектная деятельность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Расследование экономических преступлений», «Налоговый учет и отчетность», «Управление рисками в бизнесе».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, способы изложения норм права, нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений - порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права, применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности, применять правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать юридические факты и возникающие на основании них правовые отношения, толковать нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права, решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений - применять нормы права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права, навыками анализа различных правовых явлений, юридических

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками подготовки процессуальных документов, навыками анализа норм, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, навыками толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>- навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>Знать:</p> <p>Методические документы по финансовому анализу; Системы экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике; Методики расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента;</p> <p>Порядок и формы финансовых расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей;</p> <p>Определять общую потребность экономического субъекта в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>финансовых ресурсах Владеть: Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Основы экономического и нормативного обеспечения бизнеса	Лек1	Основные характеристики предпринимательства.	3	2	-	-	-
	Пр1	Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	3	2	-	-	-
	Пр2	Понятие и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный и муниципальный контроль как средство	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек3	Выбор организационно-правовой формы осуществления предпринимательской деятельности	3	2	-	-	
	Пр3	Создание малого бизнеса: индивидуальное предпринимательство или ООО.	3	2			Практическое здание
	Лек4	Этапы создания ИП.	3	2			
	Пр4	Подготовка документов для регистрации ИП. Создание учредительных документов. Выбор ОКВЭД. Государственная регистрация в ИФНС.	3	2			Практическое здание
	Лек5	Этапы создания ООО.	3	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр5	Подготовка документов для регистрации ООО. Создание учредительных документов. Выбор ОКВЭД. Государственная регистрация в ИФНС.	3	2			Практическое задание
	Ср	Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	3	26	35	-	Индивидуальное домашнее задание 1
	Лек6	Базовый пакет документов, необходимый для ведения деятельности ИП (с сотрудниками/без сотрудников) и коммерческой организации.	3	2	-	-	-
	Пр6	Внесение изменений ИП и ООО. Распределение доходов и дивидендов. Работа с онлайн-кассой. Бланки строгой отчетности (БСО) для ИП и ООО. Проверка контрагентов. Электронная цифровая подпись.	3	2	-	-	Практическое задание
	Лек7	Налогообложение и платежи ИП и юридических лиц.	3	2	-	-	
	Пр7	Расчет налогов и платежей. Системы налогообложения.	3	2	-	-	Практическое задание
	Лек8	Порядок подготовки и предоставления отчетности ИП и ООО.	3	2	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр8	Составление отчетности ИП и ООО. Разбор отчетности за работников. Заполнение налоговой декларации. Книга учета доходов и расходов ИП, применяющих упрощенную систему налогообложения.(КУДиР). Порядок соблюдения кассовой дисциплины.	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек9	Лицензирование предпринимательской деятельности	3	2	-	-	-
	Пр9	Виды деятельности, для которых требуется лицензия. Порядок ее оформления и получения.	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек10	Правовые основы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.	3	2	-	-	
	Пр10	Способы реорганизации юридических лиц. Виды и порядок ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) субъектов	3	2	-	-	Практическое здание
	Ср	Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	3	26	35	-	Индивидуальное домашнее задание 2
	Лек11	Правовое регулирование отдельных видов деятельности.	3	2	-	-	Практическое здание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр11	Правовое регулирование на РЦБ. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек12	Договорные отношения в отдельных видах предпринимательской деятельности.	3	2	-	-	-
	Пр12	Правовая характеристика предпринимательских договоров. Отдельные виды договоров в предпринимательстве.	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек13	Объекты и правовой режим имущества предпринимателей.	3	2	-	-	
	Пр13	Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Имущественные права предпринимателей.	3	2	-	-	Практическое здание
	Лек14	Правовое регулирование в сфере финансирования, кредитования и расчетов в сфере предпринимательства.	3	2	-	-	
	Пр14	Банковское кредитование. Государственное субсидирование и кредитование. Расчеты в сфере предпринимательства.	3	2	-	-	Практическое здание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек15	Правовой режим результатов интеллектуальной собственности в сфере предпринимательства.	3	2			
	Пр15	Возникновение, реализация и защита смежных прав в предпринимательской деятельности. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий	3	2			Практическое задание
	Ср	Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	3	24	20	-	Индивидуальное домашнее задание 3
	Лек16	Правовая работа в сфере предпринимательства	3	2			
	Пр16	Организация и ведение договорной и претензионно-исковой работы. Правовая работа по обеспечению сохранности имущества и качества продукции предпринимателя.	3	2	-	-	Практическое задание
	Лек17	Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства.	3	2	-	-	
	Пр17	Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Формы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.	3	2			Практическое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы за написание научных статей, участие в олимпиадах, конкурсах и прочих мероприятиях	3	-		-	-
Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Итоговое тестирование	3	36		-	-
ПА				0,35			
Контроль				35,65			
		Посещаемость			10		
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются традиционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради
- 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.
- 3) Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их.
- 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения студентом учебного материала; умения студента использовать теоретические знания при выполнении индивидуальных заданий.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо повторить лекционный материал по пройденным темам, ознакомиться с рекомендуемой литературой. Для успешного выполнения тестирования важно внимательно прочитать поставленный вопрос, не торопиться, ознакомиться со всеми вариантами ответов, прежде чем делать окончательный выбор.

Контрольная работа выполняется студентом в установленном преподавателем виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, рекомендованной литературе. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и полностью раскрывающими содержание вопроса. При использовании нормативного материала, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
33	ПК-2	Итоговое тестирование
		Индивидуальное домашнее задание 1
		Индивидуальное домашнее задание 2
		Индивидуальное домашнее задание 3
		Практические задания по темам курса
		Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Итоговое тестирование

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
 - творческий потенциал общества
 - самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
 - экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
 - обеспечение персонала заработной платой
 - создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
2. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности:
 - предпринимательство – это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
 - предпринимательство – это одна из организационно-правовых форм предприятий
 - предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития
 - предпринимательство – это развитие творческого потенциала работников
 - предпринимательство - это неотъемлемая часть национальной экономики
3. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:
 - Контрольная функция
 - ресурсная функция
 - общеэкономическая функция
 - творческо-поисковая (инновационная) функция
 - маркетинговая функция
4. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
 - формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
 - формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
 - совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
 - совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
 - совершенствование налоговой системы РФ

5. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- расчет цены товара
- контракт
- сертификат о качестве товара
- сертификат об оказании услуг
- годовой отчет

6. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
- соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
- индивидуальный трудовой договор

7. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- предприниматель
- руководитель
- менеджер
- бригадир
- работодатель

8. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- Стремление к личной независимости
- Желание раскрыть свои способности
- Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- Накопленные личные сбережения
- Продолжение семейных традиций

9. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

- увеличение занятости населения
- повышение интеллектуального уровня населения
- сокращение безработицы
- повышение жизненного уровня населения
- укрепление экономической и социальной базы регионов

10. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

- поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
- умение оценить выгодность и перспективность дела
- разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
- поиск новых людей, являющихся носителями новых идей
- созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся проходит итоговое тестирование по курсу в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически. Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

Критерии оценки:

100 баллов – 35 верных ответов.

0 баллов – 0 верных ответов.

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов: 1 верный ответ = 2,86 балла.

7.2.2. Типовые примеры практических заданий по темам курса

Задание 1

Виды предпринимательства	Характеристика вида
Производственное	Включает выпуск промышленной и сельскохозяйственной продукции производственно-технического назначения, потребительских товаров, строительных работ, перевозки грузов и пассажиров, услуги связи, коммунальные и бытовые услуги, производство информации, знаний, выпуск книг, журналов, газет.
Торгово-коммерческое	Предприниматель выступает непосредственно в роли коммерсанта, торговца, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц, потребителю (покупателю).
Финансово-кредитное	Это особая форма коммерческого предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают валютные ценности, национальные деньги (российский рубль) и ценные бумаги (акции, облигации и др.), продаваемые предпринимателем покупателю или предоставляемые ему в кредит.
Страховое	Предприниматель в соответствии с законодательством и договором гарантирует страхователю возмещение ущерба в результате непредвиденного бедствия в виде потери имущества, ценностей, здоровья, жизни и других видов потерь за определенную плату при заключении договора страхования.
Посредническое	Предприниматель сам не производит и не продает товар, а выступает в роли посредника, связующего звена в процессе товарного обмена, в товарно-денежных операциях.

Необходимо выбрать, к какому виду бизнеса относятся перечисленные виды деятельности.

1. Перевозка грузов –
2. Продажа овощей, выращенных на собственном участке, –
3. Предоставление кредита –
4. Гарантийный ремонт стиральной машины –
5. Закупка партии компьютеров –
6. Выпуск газет и журналов –
7. Доставка фруктов в магазин –
8. Страхование от несчастного случая –

Задание 2

1. Подберите определения для следующих понятий:

1. Налог	а) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;
2. Товар	б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;
3. Услуга	в) экономическая величина, получаемая в результате превышения

	доходов над расходами;
4. Прибыль	г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;
5. Предприниматель	д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.

Задание 3

Закончите фразу:

1. Если ты в одиночку или с родственниками создаешь предприятие, оно называется...
2. Предприятие, созданное путем объединения собственных средств нескольких участников ради совместного ведения дела, называется...
3. Предприятие, состоящее из неограниченного числа владельцев, каждый из которых является держателем акций данного предприятия, называется...
4. Установите соответствие между содержанием правого и левого столбцов:

Формы предпринимательства	Вид ответственности по своим обязательствам
1. Индивидуальное предприятие.	а) ограниченная; б) неограниченная.
2. Товарищество (общество)	
3. Акционерное общество	

5. Лицензия – это:

- а) разрешение, выдаваемое частным лицам на использование государственного имущества;
- б) разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности.

6. Имеет право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью; открывать расчетные счета в банке; приобретать печати и штампы; вести хозяйственно-экономическую деятельность; выступать истцом и ответчиком в арбитражном суде...

Задание 4

Заполните таблицу (+/-)

Процедура регистрации организаций

Этапы	ИП	ООО
1. Сбор и подготовка необходимых сведений: - выбор вида деятельности; - адрес регистрации; - способ оплаты уставного капитала.		
2. Подготовка пакета документации для регистрации: - копия паспорта; - заявление о регистрации; - договор или протокол с решением о создании; - устав; - квитанция об уплате госпошлины; - документы, подтверждающие оплату уставного капитала.		
3. Подача документов в налоговые органы		
4. Получение свидетельства о регистрации		
5. Постановка на учёт во внебюджетные фонды		
6. Получение кодов в органах государственной статистики		
7. Изготовление печати		
8. Открытие расчётного счёта		

Задание 5

Оценочные задания

1. Верны ли следующие суждения о государственной регистрации?

- А. Государственной регистрации подлежат все юридические лица.
Б. Государственной регистрации не подлежат индивидуальные предприниматели.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «акционерное общество».

Учредительный договор, юридические лица, коммерческая организация, уставной капитал, граждане.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Создание фирмы, независимо от её организационно-правовой формы, всегда является рискованным предприятием.

(Б) Считается, что оно может обогатить своих зачинателей, но может и лишить их не только всех сбережений, но и здоровья, подорванного нервной нагрузкой, связанной с ведением дела.

(В) В 1995 г. была завершена подготовка важнейшего для регулирования деятельности фирм документа — Гражданского кодекса РФ.

(Г) От устойчивости и процветания фирмы, по мнению экономистов, зависят насыщенность рынка, уровень цен на товары и многое другое.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
2) характер оценочных суждений

Задание 6

Индивидуальный предприниматель (г. Самара) выполняет _____ работы. В месяц он получает доход 148 000 рублей, _____ оплачивает _____ наемному работнику 25 000 рублей. Какой режим налогообложения для него выгоднее УСН (объект доходы), УСН (объект доходы минус расходы) или патент?

1. Выручка в год одинаковая для всех режимов:

2. Фиксированные взносы ИП в год тоже одинаковые для всех режимов:

3. Дополнительный взнос в ПФ 1% от выручки, превышающей 300 000 тысяч.

На УСН дополнительный взнос в ПФ рассчитывается от выручки:

На патенте дополнительный взнос в ПФ рассчитывается из *потенциально возможного дохода*. Рассчитываем стоимость патента на год в патентном калькуляторе, на сайте ИФНС: _____

Стоимость патента для _____ на год _____ рублей, она составляет 6% от потенциально возможного дохода, соответственно, обратным счетом мы легко можем узнать потенциально возможный доход: _____/6×100 = _____.

Значит, дополнительный взнос в ПФ 1% на патенте составит
 _____ (_____ - 300 000)×1%

4. Заработная плата наемного работника за год:

_____ × 12 мес = _____
 Работник будет получать на руки сумму за вычетом НДФЛ.

5. Кроме этого, на сумму доходов работника нужно начислить страховые взносы: на УСН по данному виду деятельности льгот нет и взносы составят

_____ % : _____ × _____ % = _____ (в _____ год)

на патенте будет льгота: страховые взносы составят

_____ % _____ × _____ % = _____ (в _____ год)

После расчета налога на УСН доходы можно применить вычет из рассчитанного налога в сумме уплаченных страховых взносов, но не более 50%.

Итоговая таблица – сравнение режимов н/о для ИП:

Показатели	УСН доходы-расходы	УСН доходы	Патент
Выручка			
Фиксированные взносы ИП			
Доп. взнос ИП в ПФ			
З/плата работника			
Ставка страховых взносов			
Страховые взносы за работника			
Налоговая база для расчета налога			Потенциально возможный доход
Ставка налога			
Сумма налога			
Уменьшение налога			
Сумма налога к уплате			
Финансовый результат			

Задание 7

Сложные предпринимательские организации	Краткая характеристика
Холдинг	
Концерн	
Консорциум	
Картель	
Пул	
Трест	
Синдикат	
Ассоциация	
Корпорация	
Транснациональные корпорации	

Найдите конкретные примеры сложных предпринимательских организаций, используя сеть Интернет. Дайте краткую характеристику каждой организационно-экономической форме. Выделите достоинства и недостатки.

Задание 8

Из приведенного ниже списка выберите любую компанию. Проведите исследовательскую работу по этой компании, используя интернет-ресурсы. Выясните, каковы масштабы бизнеса выбранной компании. Составьте краткое описание полученных результатов на настоящий момент. Сделайте прогноз развития выбранной вами компании на ближайшие 5 лет.

Список компаний:

Amazon Inc.

Microsoft

Apple inc.

Berkshire Hathaway Inc.

Facebook

Alibaba Group

свой вариант.

Задание 9

Для каждой организационно-правовой формы коммерческого юридического лица определите пакет документов, необходимых для их регистрации. Выделите особенности их создания, по сравнению с общим порядком создания, если таковые есть.

Можно составить схему порядка создания и регистрации ИП и ООО.

Задача 10

Гражданин Иванов, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя и гражданин Сидоров решили создать ООО «Ромашка» для бытового обслуживания населения (оказание парикмахерских и косметологических услуг). На регистрацию был подан устав и протокол общего собрания участников, на котором было принято решение о его создании.

Какие документы необходимо представить в регистрирующий орган? Подлежит ли заявление данных учредителей удовлетворению?

7.2.3. Индивидуальное домашнее задание 1

Типовой пример индивидуального домашнего задания 1

1. Подготовить пакет документов на регистрацию юридического лица (в том числе устав) или индивидуального предпринимателя.

Подготовьте положение ООО о резервном фонде.

Составить распорядительные документы коммерческой организации о принятии имущества на баланс и о списании имущества с баланса.

Бланки Положения ООО о резервном фонде и распорядительных документов можно найти самостоятельно или обратиться к преподавателю.

2. Решить задачу по оценке вероятности банкротства ООО

Для анализа диагностики банкротства построим модель Э. Альтмана. Для расчета воспользуемся модифицированной пятифакторной формулой:

$$Z=0,717 \times X_1 + 0,847 \times X_2 + 3,107 \times X_3 + 0,42 \times X_4 + 0,995 \times X_5,$$

где, X_1 - оборотный капитал/сумма активов предприятия;

X_2 - нераспределенная прибыль/сумма активов;

X_3 - прибыль до налогообложения/общая стоимость активов;

X_4 - балансовая стоимость собственного капитала/заемный капитал;

X_5 - объем продаж/общая величина активов.
Рассчитаем данные коэффициенты в таблице.

Таблица 1 - Расчет вероятности банкротства ООО
по модифицированной пятифакторной модели Э. Альтмана за 2018-2020гг.

№	Данные	Значение	Расчет по годам		
			2018	2019	20120
1	X_1	1200/1600			
2	X_2	1370/1600			
3	X_3	2300/1600			
4	X_4	1300/(1400+1500)			
5	X_5	2110/1600			
6	Z	$0,717 \times X_1 + 0,847 \times X_2 + 3,107 \times X_3 + 0,42 \times X_4 + 0,995 \times X_5$			

Оценка по модифицированной пятифакторной модели Э. Альтмана:

- если $Z < 1,23$, то организация признается банкротом;
- если Z находится в диапазоне от 1,23 до 2,89, ситуация считается неопределенной, потому что вероятность банкротства организации невелика, но и не исключена;
- если Z более 2,9, то данное значение говорит о низкой вероятности банкротства.

На основе данных расчетов, представленных в таблице, можно сделать вывод:

Задание:

- 1) указать основные причины банкротства и этапы банкротства юридического лица
- 2) оценить вероятность банкротства на основании данных бухгалтерской отчетности.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома, затем отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает выполненное задание каждого студента индивидуально.

Критерии оценки:

- 35 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;
- 25 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 20 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.
- 0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;
- 35 баллов выставляется студенту, если не было предоставлено выполненное задание.

7.2.4. Индивидуальное домашнее задание 2

Типовой пример индивидуального домашнего задания 2

1. Подготовить эссе на тему «Юридическая ответственность по виду деятельности», исходя из конкретного вида предпринимательской деятельности, выбранного студентом.

Требования к эссе: оригинальность – не менее 90%, объем – не более 6 страниц. Шрифт Times New Roman 14, интервал межстрочный 1, абзацный отступ 1,25.

2. Ответить письменно на вопросы

Вопрос	Ответ	Использованные законодательные и литературные источники
1. Какую роль играет конкуренция в экономических отношениях?		
2. Что означает термин «недобросовестная конкуренция»?		
3. Каковы критерии отнесения действий субъектов рынка к недобросовестной конкуренции?		
4. Какие предусмотрены меры для защиты конкуренции и развития рыночных отношений в РФ?		
5. Кто контролирует соблюдение субъектами правовых норм, регламентирующих защиту конкуренции?		

3. Решить задачу, решение представить письменно.

АО «Иволга» и АО «ДолПорт», видом деятельности которых является перевозка пассажиров речным транспортом, являются крупнейшими представителями рынка услуг перевозки в регионе (доля рынка на каждого - 40 %). При этом руководитель АО «ДолПорт» является учредителем АО «Иволга», и в его распоряжении находится контрольный пакет акций, составляющих уставный капитал АО «Иволга». Федеральная антимонопольная служба выявила, что АО «ДолПорт» и АО «Иволга» заключили ограничивающее конкуренцию соглашение, что обусловлено увеличением тарифов на перевозку в 5 раз.

Является ли данное действие основанием для привлечения субъектов к ответственности? Если да, то к какому виду ответственности будут привлечены субъекты и каковы санкции?

Аргументируйте ответ, используя антимонопольное законодательство и материалы судебной практики.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома, затем отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает выполненное задание каждого студента индивидуально.

Критерии оценки:

35 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;

25 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;

20 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;

10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.

0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;

- 35 баллов выставляется студенту, если не было предоставлено выполненное задание.

7.2.6. Индивидуальное домашнее задание 3

Типовой пример индивидуального домашнего задания 3

1. Составить договор инвестирования, исходя из предлагаемых условий:

Необходимо составить договор инвестирования в развитие бизнеса таким образом, чтобы договор был прозрачным и понятным для обеих сторон. Инвестиционный проект- БАР- РЕСТОРАН.

Инвестор осуществляет целевое финансирование путем предоставления инвестиций Организация обеспечивает вложение предоставленных инвестиций в объект инвестиционной деятельности и осуществляет целевое использование предоставленных инвестиций в целях получения инвестиционного дохода в виде прибыли. Это результат инвестиционной деятельности.

У проекта нет окончательного срока реализации. Договор действует с момента поступления от Инвестора инвестиционных средств на расчетный счет Организации.

Увеличение размера Инвестиционных средств может производиться на основании дополнительного соглашения к Договору, подписываемому Сторонами. Условие использования инвестиционных средств - на развитие бизнеса. Инвестор получает прибыль (процент) от проекта – нужно указать:

1. Какую долю прибыли получит инвестор, с какого и до какого момента он ее получает?
2. Нужно указать как перечисляется сумма процента прибыли- с удержанием налогов или нет?
3. Как осуществляется уплата средств инвестору?
4. Срок использования инвестиционных средств? Можно ли его продлить?
5. Срок получения результата инвестиционной деятельности?
6. Может ли организация для достижения результата использовать услуги третьих лиц?
7. Где отражаются этапы достижения результата?
8. Инвестор может передавать (уступать) свои права и обязанности – кому? Как оформляется передача прав? Какова компенсация? Нужно ли согласие организации?
9. Организация может передавать (уступать) свои права и обязанности – кому? Нужно ли согласие инвестора?
10. Указать, что происходит в случае продажи проекта организацией - выплачивается ли компенсация/вознаграждение инвестору? Если да, как рассчитать.
11. В «ответственность сторон» необходимо указать ответственность инвестора в случае нарушения сроков инвестирования, а также ответственность организации за нецелевое использование средств и нарушение сроков реализации проекта.
12. Указать подробный порядок разрешения споров.
13. Указать подробно основания для расторжения договора. В каких случаях и каким образом инвестор и организация может расторгнуть договор в одностороннем порядке? Когда прекращается договор?

Разделы договора, которые должны присутствовать:

1. Предмет договора 2.срок действия договора 3. Порядок расчетов
4. Сроки и порядок реализации Инвестиционной деятельности 5. Права и обязанности сторон
6. Имущественные права 7. Ответственность сторон 8. Форс-мажор 9. Конфиденциальность

10. Разрешение споров 11. Основания и порядок расторжения договора 12. Заключительные положения
13. Адреса и реквизиты сторон

Дополнительная информация:

1. Проект инвестирования есть, можно приложить, сроки тоже можно обозначить (сдача проекта 1-го декабря).
2. Порядок инвестирования-
Инвестирование 100% предварительное.
3. Риск увеличения объема инвестиций лежит на организации и на соинвесторах, но этого точно не будет, так что можно не вписывать этот пункт.
4. Сроки выполнения проекта :
Начало - 1 сентября
Конец - 1 декабря

5. Результатом инвестирования является прибыль в конце месяца, которая фиксируется отчетом о прибыли и убытках, эта же прибыль делится между соинвесторами в процентном отношении вложенных денег. Договор прекращается при продаже собственной доли или при закрытии проекта в который они вкладывают деньги, в другом случае они получают прибыли пока проект работает

6. Прибыль общая. Будем считать, что она составила 500000р, и она делится между инвесторами в зависимости от полученного процента. Если у него 1%, то он получает 5000р. Срока действия договора нет. Он получает прибыль пока не продаст свою долю или проект не закроется.

7. Количество инвесторов: более 20.

8. Собрание с другими инвесторами проводятся с участием ООО «Ромашка» (в лице директора или уполномоченного представителя).

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома, затем отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает выполненное задание каждого студента индивидуально.

Критерии оценки:

- 30 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;
- 25 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 20 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.
- 0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;
- 30 баллов выставляется студенту, если не было предоставлено выполненное задание.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2.	Понятие, предмет, метод, источники предпринимательского права
3.	Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности и его виды
4.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
5.	Налогообложение предпринимателя
6.	Субъекты предпринимательской деятельности
7.	Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности без образования юридического лица
8.	Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
9.	Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности
10.	Предпринимательские объединения
11.	Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности
12.	Лицензирование предпринимательской деятельности
13.	Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности: виды, порядок, гарантии прав кредиторов
14.	Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности: понятие, основания, этапы, очередность удовлетворения требований кредиторов
15.	Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
16.	Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства
17.	Субъекты банкротства и их правовое положение. Правовое положение арбитражных управляющих
18.	Правовой режим имущества предпринимателя
19.	Правовой режим активов предприятия: основные и оборотные средства, нематериальные активы
20.	Предпринимательский договор: общие положения, особенности правового регулирования
21.	Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества
22.	Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества
23.	Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности
24.	Группа лиц, соглашения и согласованные действия как предпосылки антимонопольного контроля
25.	Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии
26.	Понятие и виды монополистической деятельности
27.	Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
28.	Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности в РФ
29.	Этапы банкротства юридического лица и ИП
30.	Этапы банкротства ИП
31.	Характеристика и причины банкротства предпринимателя
32.	Оценка вероятности банкротства предпринимателя
33.	Правовое регулирование цен на продукцию, работы и услуги. Понятие и виды цен.
34.	Порядок установления и применения регулируемых цен
35.	Понятие и виды инвестиционной деятельности
36.	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок
37.	Способы и формы защиты прав предпринимателей

38.	Особенности рассмотрения споров с участием предпринимателей
39.	Виды источников предпринимательского права и их краткая характеристика
40.	Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны
41.	Общие свойства интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права
42.	Авторское право и патентное право
43.	Системы и процедуры патентования
44.	Секреты производства (ноу-хау)
45.	Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности
46.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
47.	Функции государства в сфере предпринимательства
48.	Административные и экономические методы государственного регулирования
49.	Признаки и виды юридических лиц
50.	Учредительные документы юридического лица: понятие, содержание и виды
51.	Юридическая ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации
52.	Критерии отнесения субъектов к малому и среднему предпринимательству
53.	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства
54.	Виды, сроки и порядок проверок
55.	Ответственность предпринимателей за неисполнение договорных обязательств
56.	Способы обеспечения исполнения обязательств предпринимателей
57.	Содержание социальной ответственности предпринимателей
58.	Фонды организации и их классификация
59.	Содержание термина «правовой режим имущества»
60.	Особенность правового режима имущества, закрепленного на правах хозяйственного ведения и оперативного управления

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Отлично (зачтено)	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		Хорошо (зачтено)	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		Удовлетворительно (зачтено)	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		Неудовлетворительно (не зачтено)	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Н. Д. Эриашвили	Предпринимательское право	учебник для вузов	2017	ЭБС «IPRbooks»
2.	Захаркина А.В.	Предпринимательское право	сб. кейсов и модульных заданий	2018	ЭБС «IPRbooks»
3.	М. Ю. Козлова	Предпринимательское право	практикум	2017	ЭБС «IPRbooks»
4.	Ларионова И.К..	Предпринимательство	учебник	2018	Электронно-библиотечная система " Znanium.com"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Белоусов А. Л.	Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2.	Устимова С. А.	Предпринимательское право	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3.	П. П. Баттахов	Предпринимательское право в XXI веке : истоки и перспективы :	монография	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.consultant.ru/about/software/law/>

–Мой бизнес. Цифровая платформа [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://msp.economy.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол ученический двухместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аттестации. (С-809)	
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-802)	Столы ученические двухместные, Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (маркерная), доска аудиторная (меловая), экран, кресло., шкафы, стенды, электрощит, огнетушитель, ПК, принтер, компьютер, монитор, проектор, беспроводной маршрутизатор , принтер.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет