

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование института)

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора – директор института

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

\_\_\_\_\_

(направленность (профиль)/специализация)

бакалавр

\_\_\_\_\_

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Тольятти 2020

## Разработчики ОПОП ВО:

Руководитель департамента бакалавриата  
(экономических и управленческих программ),  
кандидат экономических наук  
*(должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Васильева С.Е.  
*(И.О. Фамилия)*

\_\_\_\_\_ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

\_\_\_\_\_ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

\_\_\_\_\_ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

## Рецензирование ОПОП ВО:

\* Отсутствует

\* Одобрена на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 02 от « 12 » сентября 2019 г.).

Рецензент

\_\_\_\_\_ *(должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Согласовано с работодателями (партнерами):

\_\_\_\_\_ *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
(высшего профессионального образования)**

**Раздел 1 – Характеристика ОПОП ВО.**

**Раздел 2 – Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника  
(компетентностная модель выпускника).**

**Раздел 3 – Документы, регламентирующие содержание и организацию образова-  
тельного процесса.**

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы НИР/НИД.

**Раздел 4 – Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.**

4.1. Кадровое обеспечение.

4.1.1. Общие сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

4.1.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.

4.1.3. Сведения о руководителе.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.2.1. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

**Раздел 5 – Система оценки качества подготовки студентов и выпускников  
(включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций).**

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам, практикам, НИР/НИД.

5.2. Фонд оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

- 5.3. Программа итогового государственного экзамена.
- 5.4. Билеты к итоговому государственному экзамену.
- 5.5. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / научно-квалификационной работы.
- 5.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6 – Регламент обновления ОПОП ВО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

---

(наименование института)

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)

**РАЗДЕЛ 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

38.03.01 Экономика

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

---

(направленность (профиль)/специализация)

бакалавр

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Тольятти 2020

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- Положение о реализации дистанционных образовательных технологий в Тольяттинском государственном университете (указывается для программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий);
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль)** – направленность ОПОП на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.
- **Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

– **Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

**4. Цель ОПОП ВО**, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

#### **5. Срок освоения ОПОП ВО**

Очная форма обучения – 4 года

#### **6. Трудоемкость ОПОП ВО**

<b>Квалификация</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП, включая последиplomный отпуск</b>	<b>Трудоемкость (в зачетных единицах)</b>
бакалавр	4 года	240

#### **7. Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

#### **8. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;  
финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **9. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **10. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- организационно-управленческая (основной)
- расчетно-экономическая
- учетная

## **11. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### **11.1 организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **11.2 расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

### **11.3 учетная деятельность:**

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## **12. Результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО)**

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

### **12.1. Общекультурные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
------------	---------------------------------



<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 12.2. Общепрофессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### 12.3. Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реали-

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
	зации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

### **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

13.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

13.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

13.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

### **14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

14.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и по-

мещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

14.2 Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

14.4 Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

14.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **15. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.

Форма 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

## РАЗДЕЛ 2

### КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (компетентностная модель выпускника)

#### основной профессиональной образовательной программы высшего образования

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

---

(направленность (профиль)/специализация)

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения:

Год набора:

Тольятти 20 \_\_\_\_

## 1. Общие положения

1.1. Компетентностно-квалификационная характеристика (компетентностная модель) выпускника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО/ФГОС ВО – *указать нужное*) по направлению подготовки, специальности<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_ .

1.2. Данный документ является основой для проектирования содержания ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности): \_\_\_\_\_ .

---

<sup>1</sup> Указывается код и наименование направления подготовки, специальности

**2. Матрица компетенций по дисциплинам, практикам, НИР/НИД, итоговой аттестации<sup>2</sup>**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>

---

<sup>2</sup> Копируется из листа «Компетенции (распределение компетенций)» учебного плана

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

### РАЗДЕЛ 3

#### **ДОКУМЕНТЫ, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

---

(направленность (профиль)/специализация)

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения:

Год набора:

Тольятти 20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

## РАЗДЕЛ 4

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ основной профессиональной образовательной программы высшего образования

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

---

(направленность (профиль)/специализация)

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения:

Год набора:

Тольятти 20\_\_



#### 4.1. Кадровое обеспечение

##### 4.1.1. Общие сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО<sup>3</sup>

*Сведения о кадровом обеспечении основных профессиональных образовательных программ - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры*

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу (для программ бакалавриата)	%	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу (для программ специалитета и магистратуры)	%	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	
5	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" (для программ магистратуры)	ед.	
6	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) (для программ магистратуры)	ед.	
7	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы (для программ магистратуры)		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) (для программ магистратуры)	ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии (для программ магистратуры)	ед.	

<sup>3</sup> Оставить таблицу в соответствии с уровнем ОПОП ВО

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (для программ магистратуры)	ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях (для программ магистратуры)	ед.	
8	Численность педагогических работников – всего, из них:	ст.	
8.1	Штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	ст.	
8.2	Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	ст.	
8.3	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	ст.	
8.4	Лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	ст.	

**Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	
4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	
5	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>4</sup> :		
5.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	

<sup>4</sup> В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство аспирантами по направлению подготовки.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
5.2	<b>Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии</b>	ед.	
5.3	<b>Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях</b>	ед.	
5.4	<b>Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях</b>	ед.	

#### 4.1.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО<sup>5</sup>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин <sup>6</sup>	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Петрова Александра Ивановна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Физика Концепции современного естествознания	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики и математики. Диплом кандидата наук серия ДКН № 080044	Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО ТГУ	68	0,075
							34	0,038

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.

<sup>5</sup> Заполняется в строгом соответствии с учебным планом

<sup>6</sup> Указываются в т.ч. практики, НИР, ГИА (руководители ВКР, члены и председатель ГЭК)

**Сведения о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Должность в организации</b>	<b>Время работы в организации</b>	<b>Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)</b>
1	<i>Левина Анастасия Павловна</i>	<i>Государственное казенное учреждение Самарской области "Главное управление социальной защиты населения Центрального округа"</i>	<i>Старший инспектор территориального сектора №1 отдела назначения адресной помощи по Автозаводскому району управления по г.о. Тольятти</i>	<i>3 года 1 месяц</i>	<i>0,0012</i>

### 4.1.3. Сведения о руководителе<sup>7</sup>

(фамилия, имя, отчество, ученая степень и ученое звание)

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>8</sup>	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>11</sup>	Апробация результатов научной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
	Иванова Татьяна Николаевна	Штатный	д-р социол. наук, доцент	1. «Концептуальная инновационная модель социо-эколого-экономической системы Самарского региона», Договор №17-46-630560\17 от 12 мая 2017г.; 2. «Изучение мнения среди различных групп спортсменов по следующей теме: «Исследование позиции спортсменов и спортсменов высокого класса об употреблении допинга для достижения высоких результатов в спорте и разработка	1. Иванова Т. Н. Социально-экономические условия обеспечения эффективного развития трудовой занятости молодежи (на примере Самарского региона) // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. № S10. С. 11–15. 2. Иванова Т. Н. Социально-профорientационная среда Самарского региона // Научно-методический элек-	1. Tsvetkova I. V., Ivanova T. N., Shirnina E., Kozlovskaya T. N. Factor of formation of innovational potential of employees of scientific and technical and industrial sphere // Overcoming uncertainty of institutional environment as a tool of global crisis management. Cham : Springer International Publishing, 2017. P. 169–175. 2. Tsvetkova I., Ivanova T., Adaevskaya T. Intertextual discourse	1. Конструирование социо-эколого – экономических систем Самарского региона как основа инновационной активности и модернизации российского общества (социологический аспект)// Материалы участия во Второй Всероссийской конференции с международным участием «Инновационные подходы к обеспечению устойчивого развития социо –эколого – экономических систем» (20-21 мая 2015г., г. Са-

<sup>7</sup> Указываются сведения о руководителе ОПОП ВО подготовки магистров и сведения о научных руководителях аспирантов за период реализации ОПОП ВО

<sup>8</sup> Указываются выходные данные

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>8</sup>	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>11</sup>	Апробация результатов научной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
				<p>рекомендаций по повышению эффективности различных видов социального контроля в отношении нарушений антидопинговых правил», Договор №3621702-У от 23 марта 2017г.;</p> <p>3. «Организация комплексных социологических исследований состояния молодежи», в рамках муниципальной программы организации работы с детьми и молодежью в городском округе Тольятти «Молодежь Тольятти» на 2014-2020 гг.», Договор №3621601/1196-96-94/3-2 от 09 декабря 2016г.</p> <p>4. «Социально-экономическое конструирование оптимизации занятости населения в условиях развития Самарско-Тольяттинской агломерации: социологи-</p>	<p>тронный журнал Концепт. 2015. № S10. С. 26–30.</p> <p>3. Иванова Т. Н. Субкультура как альтернативная форма социализации личности // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 1. С. 78–81.</p> <p>4. Иванова Т. Н. Деятельность профсоюзных лидеров в студенческой среде // Балтийский гуманитарный журнал. 2015. № 1. С. 165–168.</p> <p>5. Иванова Т. Н. Процессуальные и результатные показатели как оценка эффективности конструирования региональной концептуальной модели социально-трудовой мобильности // Азимут научных исследо-</p>	<p>analysis of concepts of innovational development // Russia and the European Union. Development and perspectives. Cham : Springer International Publishing, 2017. P. 307–313.</p> <p>3. Lipinsky D. A., Ivanova T. N. Social foundation and sociological substantiation of positive legal responsibility // Journal of advanced research in law and economics. 2017. Vol. 8. № 3. P. 878–886.</p>	<p>мара-Тольятти)</p> <p>2. Социальные практики в политико-культурном пространстве: эмпирический опыт социологических исследований// Материалы участия в Девятой международной научно-практической конференции «Запад-Россия-Восток: политическое, экономическое и культурное взаимодействие» (9-10 апреля 2015г., г. Тольятти)</p> <p>3. К вопросу о структурно-организационных моделях компьютеризации образования// Материалы участия во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР» (7-8 декабря 2016г., г. Владивосток)</p>

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>8</sup>	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>11</sup>	Апробация результатов научной исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
				<p>ческий аспект». – Монография за счет финансовых средств Губернского гранта (субсидии) в области науки и техники на выполнение работ и (или) оказание услуг. Издательство ООО «Технокомплект», 2016. – 259 с.</p> <p>5. «Работники промышленной и научнотехнической сферы в условиях моногорода (на примере социологического анализа)», научно-исследовательская работа № 383 в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности №114032740003, начало 01.01.2014г. окончание 31.12.2016г.</p>	<p>ваний: экономика и управление. 2015. № 2. С. 73–66ю</p> <p>6. Иванова Т. Н. Тенденции и перспективы дистанционного образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 2. С. 42–46.</p> <p>7. Иванова Т. Н. О социально-психологической и экономической эффективности трудовой мобильности молодежи на рынке труда // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2015. № 2. С. 126–130.</p> <p>8. Иванова Т. Н. Система принципов современного социального трудового пространства // Азимут научных исследований:</p>		<p>4. Консолидация социополитико-культурных интересов в контексте устойчивого развития современного общества// Материалы участия в Десятой международной научно-практической конференции «Запад-Россия-Восток: политическое, экономическое и культурное взаимодействие» (7 апреля 2016г., г.Тольятти)</p> <p>5. Проблемы создания мониторинга устойчивого развития города// Материалы участия во Всероссийской научно-практической конференции Проблемы методологии и методики мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации», посвященная 15-летию ГКУ РМ «НЦСЭМ» (5 сентября</p>



№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>8</sup>	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях <sup>11</sup>	Апробация результатов научной (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
					<p><i>педагогика и психология. 2015. № 2. С. 137–140.</i></p> <p><i>9. Иванова Т. Н. Оценка персоналом эффективности корпоративного обучения // Балтийский гуманитарный журнал. 2015. № 2. С. 143–150.</i></p> <p><i>10. Иванова Т. Н. Социологический анализ мотивов к труду наемных работников тольяттинских предприятий // Карельский научный журнал. 2015. № 2. С. 75–79.</i></p>		<p><i>2017г., г.Саранск)</i></p> <p><i>6. Политический ресурс как основа развития региона// Материалы участия в Одиннадцатой международной научно-практической конференции «Запад-Россия-Восток: политическое, экономическое и культурное взаимодействие» (6 апреля 2017г., г.Тольятти)</i></p>

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.2.1. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	да/нет	
2	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных <sup>9</sup> помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Основы философии</i>	<i>Аудитория вебконференций (УЛК-807)</i>	<i>Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок.</i>	- <i>Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);</i> - <i>Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)</i>

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2015/2016	<i>Договор № 355 от 16.02.2015 г. ЭБС «Лань»</i>	<i>С «07» мая 2015г. по «06» мая 2016г.</i>
2015/2016	<i>Договор № 922 от 21.07.2015 г. ЭБС «IPRbooks»</i>	<i>С «01» августа 2015г. по «01» августа 2016г.</i>
20_/20_		

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	- <i>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (серия ЗС № 002869 от 04.10.2017, выдано отделом надзорной деятельности по профилактической работе городских округов Тольятти, Жигулевска и муниципального района Ставропольский, срок действия – бессрочно);</i> - <i>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (серия ЗС № 002864 от 04.10.2017, выдано отделом надзорной деятельности и профилактической работы городских округов Тольятти, Жигулевска и муниципального района Ставропольский, срок действия – бессрочно).</i>

<sup>9</sup> Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

## РАЗДЕЛ 5

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

#### основной профессиональной образовательной программы высшего образования

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

---

(направленность (профиль)/специализация)

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения:

Год набора:

Тольятти 20 \_\_\_\_

## 5.6. Сведения о результатах итоговой (государственной итоговой) аттестации<sup>10</sup>

Сведения о результатах итоговой (государственной итоговой) аттестации по основным образовательным программам - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры<sup>11</sup>

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний										
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе		Доля работ с оценкой оригинальности текста: - менее 50% (для программ бакалавриата и специалитета); - менее 70% (для программ магистратуры)	Доля работ с оценкой оригинальности текста: - более 70% (для программ бакалавриата и специалитета); - более 80% (для программ магистратуры)	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	20__/20__											
2	20__/20__											
3	20__/20__											
4	20__/20__											
5	20__/20__											

<sup>10</sup> Заполняется в Excel в соответствии с уровнем ОПОП ВО

<sup>11</sup> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

**Сведения о результатах итоговой (государственной итоговой) аттестации по основной образовательной программе - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре<sup>12</sup>**

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускни- ков, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовле- творительно"	получивших оценки "от- лично" и "хорошо"		получивших оценку "удо- влетвори- тельно"	получивших оценки "от- лично" и "хорошо"	выполнивших научный до- клад по заяв- кам организа- ций	средняя доля оригинальных блоков в рабо- те	доля работ с оценкой ориги- нальности тек- ста менее 70%	доля работ с оценкой ори- гинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	20__/20__										
2	20__/20__										
3	20__/20__										
4	20__/20__										
5	20__/20__										

<sup>12</sup> Образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

## РАЗДЕЛ 6

### РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ

#### основной профессиональной образовательной программы высшего образования

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

---

(направленность (профиль)/специализация)

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения:

Год набора:

Тольятти 20 \_\_\_\_

## **6.1. Требования к обновлению ОПОП ВО**

6.1.1. ОПОП ВО ежегодно обновляются в части:

- состава дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД, программ практик, НИР/НИД, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;
- ресурсного обеспечения ОПОП ВО.

6.1.2. ОПОП ВО обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО,
- запросов студентов, осваивающих данную ОПОП ВО, и их родителей.

6.1.3. В РПД и программах практик, программах НИР/НИД ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, примерная тематика письменных работ, вопросы к экзамену (зачету), фонды оценочных средств, материально-техническое обеспечение и т.п. По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы РПД, программ практик, программах НИР/НИД.

РПД, программы практик, программы НИР/НИД с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры до начала реализации ОПОП ВО; информация об актуализации вносится в РПД и программы практик (дата и номер протокола заседания кафедры), а также в подраздел «Перечень рабочих программ дисциплин, программ практик на учебный год».

В случае внесения изменений по дисциплине (практике) в учебный план РПД (программа практики, программа НИР/НИД) перерабатывается и заново согласовывается и утверждается в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования ТГУ.

6.1.4. ОПОП ВО с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры до начала реализации ОПОП ВО. Все вносимые в ОПОП ВО изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений фиксируются в подразделе 6.2. «Информация об актуализации ОПОП ВО».

6.1.5. В случае значительных изменений ОПОП ВО могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования ТГУ.



## 6.2. Информация об актуализации ОПОП ВО

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>13</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

<sup>13</sup> Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

**Перечень соответствия компетенций ФГОС ВО и ФГОС ВПО по образовательной программе**

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

\_\_\_\_\_ (направленность (профиль))

*Рассмотрено на заседании совета института \_\_\_\_\_ (протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).*

<b>Наименование (код) компетенции в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Наименование (код) компетенции в соответствии с ФГОС ВПО</b>

**Перечень соответствия дисциплин образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и актуализированной в соответствии с требованиями ФГОС ВО**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль))

*Рассмотрено на заседании совета института \_\_\_\_\_ (протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).*

ФГОС ВО				ФГОС ВПО			
Шифр (индекс)	Наименование элемента образовательной программы <sup>14</sup>	ЗЕТ	Форма контроля	Шифр (индекс)	Наименование элемента образовательной программы	ЗЕТ	Форма контроля

<sup>14</sup> Указывается наименование дисциплины, практики и т.д.

**Форма информации о методических и об иных документах, разработанных ТГУ для обеспечения образовательного процесса**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

(наименование института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

**ИНФОРМАЦИЯ О МЕТОДИЧЕСКИХ И ОБ ИНЫХ ДОКУМЕНТАХ, РАЗРАБОТАННЫХ ТГУ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

---

(направленность (профиль)/специализация)

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения:

Год набора:

Тольятти 20\_\_

Учебно-методические материалы формируются по дисциплинам в соответствии с основными видами учебных изданий и локальными документами ТГУ в электронном или печатном виде с рецензией кафедры или внешней рецензией. Учебно-методические материалы, разработанные обеспечивающими кафедрами, хранятся на соответствующих кафедрах.

<b>Шифр (индекс) дисци- плины, практики, НИР/НИД</b>	<b>Наименование дисци- плин, практик, НИР/НИД в соответ- ствии с учебным пла- ном</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное по- собие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Место хранения (научная биб- лиотека ТГУ, ЭБС, методиче- ский кабинет кафедры, город- ские библиотеки и др.)</b>

*Примечание:*

- Библиографическое описание печатных изданий оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа).
- Библиографическое описание электронных ресурсов оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 (ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов).
- включаются учебные материалы с учетом устареваемости – 5-10 лет.