

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Досудебное производство

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

специализация
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	14	14
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. доцент Закомолдин А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель –сформировать у студентов методологию исследования проблем предварительного следствия, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – актуальные проблемы уголовного права, история и методология юридической науки.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, судебное производство, теория и практика доказывания.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять		Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по уголовным делам в форме следствия; проблемы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)		<p>реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p>
		<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p>
		<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)		<p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства</p>
<p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>		<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)		Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.
		Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.
		Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов правоотношений; основные положения правовой науки, сущность и содержание

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-12)		основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе государственного и муниципального управления; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере государственного и муниципального управления; способы разграничения правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию
		Уметь: анализировать и обобщать новеллы законодательства Российской Федерации, делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; разъяснять положения теории права
		Владеть: приемами самостоятельного изучения теории права и методологии преподавания, обобщения правовой литературы; навыками разъяснения положений действующего законодательства, актов его применения, а также правовой теории

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек.	Тема 1. Общие проблемы уголовного процесса	1	4	-	-	-
	Пр.	Тема 2. Система принципов уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства	1	1	-	-	Промежуточный тест
	Пр.	Тема 3. Уголовное преследование. Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства	1	1	-	-	-
	Пр.	Тема 4. Проблемы доказательств и доказательственного права	1	2	-	-	-
	Пр.	Тема 5. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения в уголовном судопроизводстве.	1	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 6. Возбуждение уголовного дела: теоретические и практические аспекты	1	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 7. Понятие и общие условия предварительного расследования	1	2	-	-	-
	Пр.	Тема 8. Система следственных действий	1	2			Задания, проверяемые вручную

	Пр.	Тема 9. Окончание предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Формы окончания предварительного следствия	1	2			-
Итого:				16	-		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Задания, проверяемые вручную / промежуточный тест/ Итоговое тестирование

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
В качестве доказательств допускаются ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2)		показания обвиняемого, не подтвержденные в суде
3)		заключение эксперта и показания специалиста

Задание №2		
Достаточность – это ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законность получения доказательств
2)		соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
3)		соответствие доказательства реальным обстоятельствам дела
4)		совокупность доказательств, необходимая для правильного разрешения дела

Задание №3		
Данные об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания – это ...		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		процессуальная доброкачественность доказательства
2)		содержание доказательства
3)		связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу предмет доказывания

Задание №4

В качестве свидетелей не подлежит допросу ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		следователь – об обстоятельствах, ставших ему известными
2)		понятой – об обстоятельствах, ставших ему известными
3)		специалист – об обстоятельствах, ставших ему известными
4)		священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди

Задание №5

Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
2)		государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
3)		лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения

Задание №6

32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		12
2)		24
3)		3
4)		5

Задание №7

Право на реабилитацию включает в себя:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		право на возмещение имущественного ущерба
2)		право требования возмещения процессуальных издержек
3)		устранение последствий морального вреда

4)		право на свободу передвижения
----	--	-------------------------------

Задание №8

Что составляет основу уголовного процесса:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Конституция Российской Федерации
2)		УПК Российской Федерации
3)		основанная на законе деятельность Конституционного Суда Российской Федерации
4)		основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя и органа дознания
5)		основанная на законе деятельность правоохранительных органов

Задание №9

Доказательства в зависимости от источника бывают ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		личные и вещные
2)		первоначальные и производные
3)		показания подозреваемого, обвиняемого
4)		прямые и косвенные
5)		обвинительные и оправдательные

Задание №10

Близкие родственники:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений
2)		лица состоящие в родстве
3)		супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки

Задание №11

В чем заключается значение понятий, содержащихся в статье 5 УПК Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	их законодательные формулировки, устраняют необходимость научной дискуссии среди ученых-процессуалистов
2)	в таком виде, они стали более понятны правоприменителям
3)	они усовершенствовали понятийный аппарат уголовного процесса
4)	они заменили интуитивно подразумеваемое содержание той или иной процессуальной категории, точным смыслом
5)	они не имеют большого значения в уголовном судопроизводстве

Задание №12

Частный обвинитель – это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
2)	представитель по уголовным делам частного обвинения
3)	потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

Задание №13

Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Деятельность органов внутренних дел
2)	Применение права
3)	Деятельность милиции
4)	Судопроизводство

Задание №14

Процессуальную деятельность вправе осуществлять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	любой правоохранительный орган
2)	органы предварительного расследования, прокурор и суд
3)	органы предварительного расследования, прокурор, адвокат и суд
4)	суд

Задание №15

Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя,

дознателя будет обоснованным:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)	Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Задание №16

С какого момента защитник участвует в уголовном деле?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	с момента возникновения подозрения
2)	с момента фактического задержания
3)	с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица
4)	с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	- с момента направления уголовного дела в суд

Задание №17

Решение о признании гражданским истцом оформляется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приговором суда
2)	определением суда
3)	постановлением прокурора
4)	постановлением следователя

Задание №18

Органами ведущими уголовное дело являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Защитник
2)	Прокурор
3)	Секретарь судебного заседания
4)	Государственный обвинитель

5)	Дознаватель
----	-------------

Задание №19

Обстоятельства, подлежащие доказыванию, являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	предметом доказывания
2)	пределами доказывания
3)	процессом доказывания
4)	главным фактом

Задание №20

Формальная истина устанавливается с помощью:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Преюдиций
2)	Доказательств
3)	Презумпций
4)	Мирового соглашения

Задание №21

Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Обращение залога в доход государства
2)	Задержание подозреваемого
3)	Домашний арест
4)	Привод
5)	Заключение под стражу

7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении Б., обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, п. «к» ч.2 ст.105 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, а именно для перепредъявления обвинения Б. по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

По окончании предварительного следствия обвиняемый и его адвокат заявили ходатайство о проведении по делу предварительного слушания для рассмотрения вопроса об исключении

доказательств. Постановлением судьи по делу назначено судебное заседание без проведения предварительного слушания.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов дела усматривается, что ввиду недостаточного владения Д. русским языком, на котором велось судопроизводство, он в период предварительного расследования и в суде пользовался услугами переводчика и обвинительное заключение вручалось ему на русском и чеченском языках. После рассмотрения в суде уголовного дела Д. была вручена копия приговора на русском языке. На чеченском языке она осуждённому не вручалась.

Вопросы: Оцените ситуацию, примите решение. Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности органов расследования
2	Вопросы назначения уголовного судопроизводства в досудебном производстве
3	Реализация принципа законности при производстве предварительного следствия
4	Проблемы реализации принципа неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений при производстве предварительного следствия
5	Реализация принципов состязательности и презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве при производстве предварительного следствия
6	Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего при производстве предварительного расследования
7	Проблемные вопросы реализации прав защитника при производстве предварительного расследования
8	Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса
9	Допустимость применения мер принуждения при производстве по уголовному делу
10	Передача сообщения о преступлении по подследственности или в суд
11	Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства
12	Юридическое значение досудебного соглашения о сотрудничестве
13	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
14	Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера
15	Особенности предварительного расследования в отношении отдельной категории лиц
16	Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и правовая регламентация
17	Презумпция невиновности и обязанность доказывания на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
18	Признание подозреваемым, обвиняемым своей вины и презумпция невиновности
19	Соотношение принципа презумпции невиновности и преюдиции на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
20	Понятие преюдиции в уголовном судопроизводстве и ее значение
21	Виды преюдиции в уголовном процессе, их классификации и значение
22	Явка с повинной в уголовном судопроизводстве России
23	Явка с повинной и добровольный отказ: общее и особенное
24	Явка с повинной как доказательство в уголовном судопроизводстве

№ п/п	Вопросы к экзамену
25	Признание вины при допросе лица в качестве подозреваемого, обвиняемого и его правовые последствия
26	Самооговор: тактические и психологические приемы его распознавания
27	Взаимодействие различных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений
28	Особенности производства отдельных следственных действий с использованием специальных знаний
29	Проблемы производства следственных действий в случаях не терпящих отлагательства
30	Проблемы исчисления, восстановления и продления процессуальных сроков
31	Обеспечение прав и свобод участников уголовного судопроизводства
32	Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль — важные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства на предварительном расследовании
33	Применение мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства
34	Иммунитеты и привилегии как средство защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства
35	Актуальные проблемы реализации конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного преступлением
36	Предмет и пределы доказывания на досудебном производстве
37	Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
38	Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве. Проблемы его правовой регламентации
39	Меры пресечения: проблемы теории. Понятие и цели мер пресечения
40	Меры пресечения: проблемы правового регулирования и правоприменения
41	Дифференцированный подход к определению вида меры пресечения
42	Проблемы при избрании в качестве меры пресечения домашнего ареста
43	Проблемы при избрании в качестве меры пресечения залога
44	Проблемы правовой регламентации и практики применения иных мер процессуального принуждения
45	Стадии возбуждения уголовного дела: общая характеристика. Концепции реформирования стадии возбуждения уголовного дела
46	Спорные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела. Проблемы правовой регламентации
47	Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении
48	Проблемы толкования понятия «основание для возбуждения уголовного дела»
49	Проблемы использования специальных средств в процессе рассмотрения сообщений о преступлениях
50	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела
51	Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела
52	Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования
53	Проблемы стадии предварительного расследования в системе уголовного судопроизводства

№ п/п	Вопросы к экзамену
54	Структура органов предварительного следствия
55	Актуальные вопросы производства дознания, совершенствование его теоретической и нормативной модели
56	Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования
57	Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий
58	Актуальные вопросы института предъявления обвинения
59	Проблемные вопросы приостановления и возобновления приостановленного предварительного расследования
60	Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования
61	Проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям
62	Виды процессуальных издержек и проблемы их взыскания при производстве предварительного следствия

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведенияпромежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен в форме итогового тестирования	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л.В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
	Смирнов А.В.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ISBN: 978-5-91768-794-0.	учебник	2018	ЭБС Znanium.com
	Шамрин М.Ю., Нечевин Д.К., Петров М.П.	Регистрационное производство: учебное пособие для магистратуры / М.Ю. Шамрин; под ред. Д.К. Нечевина, М.П. Петрова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с.	Учебное пособие	2018	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	2017	ЭБС IPRbooks
1.	Гаврилов Б.Я.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет