

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовного права

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам (сессиям)

Курс/сессии	1/1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Кабанова Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – глубокое овладение студентами научных разработок в области уголовного права, действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшего успешного обучения и последующей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы права и правоприменения;
- Общая часть уголовного права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Особенная часть уголовного права;
- Актуальные проблемы квалификации преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации насильственных преступлений;
- Актуальные проблемы квалификации против личности;
- Научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	–	Знать: нормы уголовного законодательства о действии уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила действия обратной силы Уголовного закона, знать судебную практику по актуальным проблемам уголовного права;
		Уметь: грамотно осуществлять анализ и толкование уголовного законодательства и судебной практики;
		Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией.
– способность квалифицированно	–	Знать: основные нормативные правовые акты в конкретных сферах

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		юридической деятельности;
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности: продемонстрировать связь Общей и Особенной частей уголовного права России;
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности.
– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	—	Знать: различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами уголовно-правового исследования;
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-правовых учений о предупреждении преступлений;
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
– - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	—	Знать: причины и условия, способствующие развитию совершения правонарушений (преступлений);
		Уметь: на основе полученных знаний формировать собственное суждение о способах предупреждения правонарушений (преступлений), о мерах

		предотвращения совершения новых преступлений;
		Владеть: навыками анализа на основе статистических данных о динамике развития правонарушений (преступлений) по объектам посягательства, с тем, чтобы выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	–	Знать: систему объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как определенный вид преступления;
		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения;
		Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	–	Знать: основные положения и институты уголовного права; судебную практику по вопросам применения норм уголовного права;
		Уметь: правильно толковать уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению уголовно-правовых норм;
		Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; технологией проведения юридической экспертизы нормативных актов.
– способность	–	Знать: систему научных концепций

<p>квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>		<p>по проблемам преступления и наказания, труды ведущих российских и зарубежных ученых-правоведов в данной области.</p> <p>Уметь: творчески осмысливать современные уголовно-правовые теории, конструктивно критически оценивать новые концептуальные подходы к различным уголовно-правовым проблемам, формировать обладающий научной новизной концептуальный подход к актуальной теоретико-прикладной проблеме уголовного права.</p> <p>Владеть: системой научных знаний, методологией познания, научного исследования и творческого поиска.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового информирования и правового воспитания в сфере юридической деятельности</p>
--------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 «Актуальные проблемы общей части уголовного права»	Лек.1	Актуальные проблемы общей части уголовного права	1	1	—	—	
	Пр. 1	Уголовный закон и его источники: современные проблемы	1		—	—	
	Пр. 2	Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений.	1		—	—	
	Пр. 3	Проблемы применения на практике некоторых институтов Общей части УК РФ (соучастие, множественность, не оконченное преступление)	1		—	—	
	Пр. 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	1		—	—	
	Пр. 5	Проблемы действующей системы наказаний	1		—	—	
	Пр. 6	Актуальные проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового	1		—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		характера					
Раздел 2. «Актуальные проблемы особенной части уголовного права»	Лек. 2	Актуальные проблемы особенной части уголовного права	1	1	—	—	
	Пр. 7	Научные основы квалификации преступлений	1		—	—	
	Пр. 8	Проблемы квалификации преступлений против личности	1		—	—	
	Пр. 9	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	1	2	—	—	
	Пр. 10	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1	2	—	—	
	Пр. 11	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти	1	2	—	—	
	Пр. 12	Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества	1		—	—	задания, выполняемые вручную, промежуточный тест
	Сам.	Изучение дополнительной литературы	1	60	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА		1	0,25	–	–	
	Контроль		1	3,75	–	–	
Итого:				72	0	0	

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	Задания, проверяемые вручную / промежуточный тест / Итоговое тестирование

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Типовые примеры тестовых заданий

1. Уголовное право охраняет от преступлений

- а) фактические обстоятельства
- б) общественные отношения
- в) субъективные отношения
- г) объективную действительность

2. Одной из задач уголовного закона является

- а) охрана прав и свобод человека и гражданина
- б) обеспечение прав подозреваемых, обвиняемых
- в) охрана прав несовершеннолетних
- г) защита потерпевших от преступлений

3. В систему принципов уголовного права включен принцип

- а) осуществления правосудия только судом
- б) законности
- в) неприкосновенности жилища
- г) неприкосновенности личности

4. В ст. 4 УК сформулирован принцип уголовного права

- а) равенство осужденных перед законом
- б) равенство граждан перед законом
- в) общие начала назначения наказания
- г) презумпции невиновности

5. В уголовном праве принцип вины закрепляет

- а) принцип объективного вменения
- б) принцип субъективного вменения
- в) назначение уголовного судопроизводства
- г) правовое положение подсудимого

7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную

Сорокин, будучи начальником районного отдела Службы судебных приставов, находясь на своем рабочем месте договорился с сотрудником суда (Ивановым) о том, что тот после решения суда о выдворении иностранных граждан с территории РФ, будет доставлять данных иностранных граждан не в специализированный приемник, а в отдел судебных приставов. Сергеев – судебный пристав-исполнитель должен был за вознаграждение забрать денежные средства от родственников иностранных лиц и передать их Сорокину и Иванову, при этом Сорокин обещал отпустить иностранных граждан, не исполняя решение суда о выдворении.

Вопросы к заданию:

1. Дайте правовую оценку действиям Сорокина, Иванова, Сергеева.

Оцените направленность умысла, предмет, способ и обстоятельства совершения преступления.

2. Имеет ли место в данном случае соучастие в преступлении? Какой вид множественности участников преступления применим по обстоятельствам дела? Назовите субъективные и объективные признаки соучастия. Проанализируйте действия Сорокина, Иванова, Сергеева по указанным обстоятельствам?

3. Определите объект преступления: выделите родовой, видовой, непосредственный объект (проведите классификацию непосредственного объекта по горизонтали).

4. Проведите классификацию состава преступления по степени общественной опасности и по конструкции объективной стороны.

5. В чем выражается объективная сторона предусмотренного преступления? Охарактеризуйте преступное деяние (действия, преступное последствие, причинную связь). Выделите обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления?

6. Определите категорию преступления?

7. Определите, возможно ли освобождение от уголовной ответственности в связи с применением акта об амнистии, утвержденного Постановлением Государственной Думы от 24.04.2015 г. № 6576-6 ГД г. Москва «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в отношении кого из участников и при каких условиях, если преступление совершено в феврале 2014

7.4.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать зачет устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Основные направления развития Российского уголовного закона.
2	Источники уголовного закона: история и современность.
3	Дифференциация уголовной ответственности по УК РФ и зарубежных стран.
4	Проблемы отграничения преступлений от иных правонарушений
5	Субъект преступления и личность преступника: соотношение понятий
6	Ограниченная вменяемость вменяемость и ее виды.
7	Возраст и его влияние на уголовную ответственность
8	Средства реализации уголовной ответственности
9	Учение о стадиях совершения преступлений
10	Законодательная регламентация уголовной ответственности несовершеннолетних
11	Система наказаний несовершеннолетних по действующему уголовному закону
12	Проблемы действующей системы наказаний
13	Система наказаний по УК России и зарубежных стран
14	Необходимая оборона и условия ее правомерности
15	Ограниченная вменяемость
16	Проблемы дополнительных наказаний по уголовному праву России
17	Лишение свободы: спорные вопросы назначения
18	Виды лишения свободы
19	Альтернативные наказанию меры уголовно-правового характера
20	Наказания, альтернативные лишению свободы
21	Актуальные проблемы применения иных мер уголовно-правового характера
22	Понятие и виды убийств.
23	Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
24	Понятие и виды квалифицированных видов убийств (ч. 2 ст.105 УК РФ)
25	Насилие, как способ совершения преступлений
26	Особая жестокость, как способ совершения преступлений: понятие, признаки
27	Понятие и виды привилегированных видов убийств (ст.ст. 106-108 УК РФ)
28	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст.127УК и ст. 206 УК)

№ п/п	Вопросы к зачету
29	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст.ст. 132, 133 и 134 УК РФ)
30	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
31	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)
32	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества
33	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
34	Шпионаж (ст. 276 УК РФ). Отличие от шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ).
35	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
36	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
37	Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
38	Халатность (ст. 293 УК РФ).
39	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ).
40	Посагательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
41	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ).
42	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).

7.4.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	зачет в форме итогового тестирования	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бобраков И. А.	Уголовное право	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.	Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Наумов А.В.	Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть	курс лекций	2011	ЭБС «IPRbooks»
2	Наумов А.В.	Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть	курс лекций	2011	ЭБС «IPRbooks»
3	Багмет А.М.	Уголовное право. Словарь терминов	словарь терминов	2017	ЭБС «IPRbooks»
	Быков А.В.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
	Ермолович Я.Н.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
	Астанин В.В., Юлегина Е.И.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их	практикум	2014	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		проектов			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- РосдистантURL: <https://edu.rosdistant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет