

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное принуждение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

специализация
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 7 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	10	10
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	18,35	18,35
Самостоятельная работа	225	225
Контроль	8,65	8,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. доцент Закомолдин А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель –сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное принуждение» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: понятие, содержание и структуру норм уголовно-процессуального принуждения; виды и формы уголовно-процессуальных решений и порядок их принятия;
		Уметь: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать законность и обоснованность решений о применении мер принуждения;
		Владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами уголовно-процессуального принуждения.
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)		Знать: понятие, содержание и виды мер уголовно-процессуальной ответственности; процессуальные полномочия органов расследования и суда по применению мер уголовно-процессуальной ответственности;
		Уметь: самостоятельно принимать уголовно-процессуальные решения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		и совершать процессуальные действия по применению мер уголовно-процессуальной ответственности; Владеть: навыками общения в сфере судопроизводства и юридической терминологией.
- способность подготавливать юридические документы (ПК-9)		Знать: виды процессуальных документов, порядок составления процессуальных документов; Уметь: грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах; Владеть: навыком составления процессуальных документов.
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)		Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		Знать: основные положения и институты доказательственного, современную уголовно-процессуальную литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам; Уметь: вырабатывать свою теоретическую позицию по имеющимся в науке уголовного процесса теоретическим вопросам; Владеть: навыками проведения научных исследований в области теории доказательств и практики доказывания по уголовным делам

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Теория уголовно-процессуального принуждения	Пр.	Тема. Уголовно-процессуальное принуждение в системе государственного принуждения	2	2	-	-	
	Пр.	Тема. Правовое регулирование уголовно-процессуального принуждения	2	2	-	-	
	Пр.	Основания применения уголовно-процессуального принуждения	2	1	-	-	Задания, проверяемые вручную
2. Применение мер уголовно-процессуального принуждения	Пр.	Тема. Задержание как мера процессуального принуждения	2	1	-	-	
	Лек.	Тема. Меры пресечения	2	4	-	-	
	Лаб.	Тема. Подписка о невыезде. Личное поручительство	2	2	-	-	
	Лаб.	Тема. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым	2	2	-	-	
	Пр.	Запрет определённых действий	2	2			Задания, проверяемые вручную

	Пр.	Залог, домашний арест, заключение под стражу	2	2			Промежуточный тест
	Пр.	Иные меры процессуального принуждения	2	2			
Итого:				18	-		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Задания, проверяемые вручную / промежуточный тест/ Итоговое тестирование

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
32 О задержании подозреваемого уведомляется близкие родственники в течение ... часов		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		12
2)		24
3)		3
4)		5

Задание №2		
Когда определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя будет обоснованным:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах, полученных по делу
2)		Обоснованным определение суда, постановления судьи, прокурора, следователя и дознавателя будет тогда, когда изложенное в этих документах процессуальное решение основано на доказательствах и данных оперативного порядка, полученных по делу в результате уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности

Задание №3		
С какого момента защитник участвует в уголовном деле?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		с момента возникновения подозрения
2)		с момента фактического задержания
3)		с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного

		лица
4)		с момента объявления обвиняемому, что производство по уголовному делу закончено
5)	-	с момента направления уголовного дела в суд

Задание №4

Мерой процессуального принуждения карательного характера служит:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Обращение залога в доход государства
2)		Задержание подозреваемого
3)		Домашний арест
4)		Привод
5)		Заключение под стражу

Задание №5

Основаниями для избрания меры пресечения являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обеспечение исполнения приговора
2)		предъявление обвинения
3)		возбуждение уголовного дела
4)		если есть основания полагать, что обвиняемый скроется от органов расследования

Задание №6

На стадии возбуждения уголовного дела может быть принято решение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		О задержании подозреваемого
2)		О продлении срока проверки сообщения о преступлении свыше 10 суток
3)		О применении принудительных мер медицинского характера
4)		О приводе свидетеля

Задание №7

При задержании, права подозреваемого разъясняются должностным лицом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в протоколе задержания
2)		устно
3)		в протоколе разъяснения прав подозреваемого

4)		не разъясняются
----	--	-----------------

Задание №8

Заключение под стражу, как мера пресечения, не может применяться в отношении

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обвиняемых в совершении преступлений в предпринимательской сфере
2)		несовершеннолетних обвиняемых в совершении преступлений небольшой или средней тяжести
3)		обвиняемых женщин в совершении преступлений, наказание по которым менее 7 лет лишения свободы
4)		обвиняемых, возраст которых старше 65 лет

Задание №9

По способу принудительного воздействия меры пресечения подразделяются на меры

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	психологического, имущественного и физического воздействия
2)	-	психического, имущественного и физического воздействия
3)	-	психологического, материального и физического воздействия
4)	-	психического, материального и физического воздействия

Задание №10

Размер залога по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести не может быть менее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	50 тысяч рублей
2)	+	100 тысяч рублей
3)	-	300 тысяч рублей
4)	-	500 тысяч рублей

7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

К обвиняемому Симонову в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу. Соседка Симонова по лестничной площадке Ерофеева обратилась к следователю, ведущему данное дело, с жалобой, в которой указывалось, что оставшиеся без присмотра собаки постоянно воют и мешают Ерофеевой. Следователь в принятии жалобы отказал, указав, что: 1) он не правомочен рассматривать жалобы; 2) Ерофеева не является участником уголовного судопроизводства по данному делу; 3) возможность рассмотрения и

удовлетворения жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена.

Вопросы: Оцените ситуацию. Как надлежит поступить в данной ситуации? Какие органы рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства?

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

К обвиняемому Гордееву была применена в качестве меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако следователю поступила информация, что обвиняемый направляется в международный аэропорт «Шереметьево-2» с целью покинуть страну. Однако времени на возбуждение перед судом ходатайства о применении в отношении Гордеева заключения под стражу в качестве меры пресечения не было.

Вопросы: Как надлежит поступить в данной ситуации? Может ли Гордеев быть задержан в порядке ст. 91 и ст. 92 УПК РФ.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие государственного принуждения и его характеристика
2	Особенности охраны уголовно-процессуальных отношений: виды и способы охраны
3	Уголовная ответственность за преступления в сфере уголовного судопроизводства
4	Административная ответственность за правонарушения в сфере уголовного судопроизводства
5	Уголовно-процессуальное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения
6	Субъекты уголовно-процессуального принуждения
7	Сфера применения уголовно-процессуального принуждения
8	Виды уголовно-процессуального принуждения
9	Механизм принудительного воздействия: понятие и содержание
10	Нормы принуждения в уголовно-процессуальном праве
11	Реализация норм уголовно-процессуального принуждения: исполнение и правоприменение
12	Уголовно-процессуальное правоотношение по реализации норм принуждения: понятие и особенности
13	Юридическая характеристика задержания как меры уголовно-процессуального принуждения
14	Отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу
15	Классификация задержания по целям применения
16	Контроль законности и обоснованности применения задержания
17	Юридическая характеристика института мер пресечения
18	Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого
19	Система и виды мер пресечения
20	Подписка о невыезде и надлежащем поведении: содержание принудительного воздействия, пределы применения и порядок оформления
21	Личное поручительство: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок оформления
22	Меры пресечения психологического воздействия в отношении специального субъекта
23	Залог как мера пресечения имущественного характера
24	Домашний арест: содержание меры пресечения, пределы применения и процессуальный порядок применения
25	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
26	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
27	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
28	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного

№ п/п	Вопросы к экзамену
	расследования
29	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
30	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
31	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
32	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
33	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
34	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
35	Привод: понятие, содержание и порядок процессуального оформления
36	Временное отстранение от должности: понятие, содержание и правовое регулирование
37	Наложение ареста на имущество: понятие, содержание и правовое регулирование
38	Денежное взыскание – как мера уголовно-процессуальной ответственности
39	Иные меры уголовно-процессуального воздействия: предупреждение, удаление из зала судебного заседания
40	Система мер уголовно-процессуального принуждения, обеспечивающих производство следственных действий
41	Правила применения принудительных мер при производстве следственных действий
42	Осуществление осмотра в жилище при отсутствии согласия проживающих в нем лиц
43	Освидетельствование лица, при отсутствии его согласия
44	Меры принуждения, используемые при производстве обыска
45	Принудительная выемка предметов и документов
46	Использование принуждения при производстве личного обыска
47	Применение мер принуждения при производстве судебной экспертизы
48	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного при производстве предварительного следствия
49	Процессуальный порядок обжалования судебного решения о применении к обвиняемому заключения под стражу, вынесенного в судебном производстве
50	Процессуальный порядок обжалования решения о наложении денежного взыскания
51	Обжалование решения об обращении залога в доход государства
52	Право на реабилитацию лица, незаконно подвергнутого мерам процессуального принуждения при производстве по уголовному делу
53	Пределы применения принуждения в стадии подготовки к судебному разбирательству
54	Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о применении заключения под стражу
55	Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества
56	Характеристика общих условий судебного разбирательства в части применения мер уголовно-процессуального принуждения
57	Меры воздействия за нарушение порядка в зале судебного заседания
58	Наложение денежных взысканий на участников судебного разбирательства

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен в форме итогового тестирования	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л. В. Головко. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Гаврилов Б.Я.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет