

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	62	62
Контроль	3.75	3.75
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Кондратюк С.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части блока ФТД. Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право;

Досудебное производство

Судебное производство

Теория и практика доказывания

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	—	Знать: требования, предъявляемые к научным исследованиям; методологию научного поиска; критерии научной новизны знания; правила оформления научной продукции.
		Уметь: выявлять актуальность и практическую востребованность решения научной проблемы; ставить цель и определять задачи научного познания; профессионально вести научную дискуссию в рамках этических норм
		Владеть: приемами выявления правовых аспектов социальных явлений и процессов, требующих юридического регулирования; технологиями нормативного, теоретического и эмпирического обоснования полученных научных результатов; способами и формами апробации итогов научных исследований; правилами представления научному сообществу результатов

Формируемые и контроли- руемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы дости- жения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обу- чения
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	—	научного исследования.
		Знать: основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению
		Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)		Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению профилактике правонарушений
		Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		Уметь: проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		Владеть: Порядком проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оце- ночного средства)
	Лек.	Судебная экспертиза в уголовном процессе Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история. Назначение и производство судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	2	2	2	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы. Назначение судебной экспертизы. Производство судебной экспертизы	2	2	48	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	Общие вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация по организационно-процессуальным основаниям, степени обязательности назначения судебных экспертиз, по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний. Категории судебных экспертиз	2	2	50	—	Выполнение задания, проверяемого автоматически Выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	2	62		—	
	ПА			0.25	100	—	
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2; ПК-5; ПК-8	Задания, проверяемые вручную / Промежуточный тест / Итоговое тестирование, вопросы к зачету №№ 1-60 Задачи к зачету №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		идентификация людей и предметов
		идентификация животных, растений
		диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее)
		экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению;
		все ответы правильные

Задание №2		
Субъектами использования специальных знаний являются:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
		эксперт, специалист

		эксперт, специалист, следователь, дознаватель
		эксперт, специалист, оперативный сотрудник
		эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья
		эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник

Задание № 3

Какой из перечисленных вопросов не входит в круг вопросов, решаемых судебной экспертизой обстоятельств дорожно-транспортных происшествий?

Выберите один из вариантов:

		располагал ли водитель технической возможностью предотвратить наезд?
		какое время необходимо для остановки ТС в данных дорожных условиях?
		каким видом транспорта, типом, моделью ТС, какими его частями оставлены следы?
		располагал ли пешеход технической возможностью предотвратить наезд?

Задание № 4

Обязательное проведение экспертизы законодательство РФ предусматривает для:

Выберите один из вариантов:

		установления возраста обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего
		определения психического или физического состояния потерпевшего
		определения психического состояния обвиняемого или подозреваемого идентификации подозреваемого по следам рук
		установления причин смерти и характера телесных повреждений

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.
2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

Критерии оценки:

- 40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;
- 35 баллов за семь правильно выполненных заданий;
- 30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;
- 25 баллов за пять правильно выполненных заданий;
- 20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

7.2.2Выполнение задания, проверяемого вручную

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Задача 1. 8 сентября 2015 г. со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа женщины. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Круглова в спальняй комнате на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены па полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, па плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера.

Задание: *Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

Задача 2. 10 июля 2019 года гр-ка Константинова Р.П., проживающая по адресу г. Краснодар ул. Юбилейная д. 9 кв. 16; ы 17 часов 30 минут сообщила по телефону в дежурную часть отдела полиции о том, что она после возвращения с работы домой, обнаружила кражу принадлежащих ей вещей. Из квартиры были похищены: DVD-плеер «Sharp», музыкальный центр марки «Panasonic», 28 DVD-дисков с записями различных фильмов, 40 CD-дисков с записями зарубежной и отечественной музыки и 9500 руб.

Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающие устройства следов взлома не имеют. Однако внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи и шкафы для одежды, а также содержимое ящиков серванта в беспорядке лежат на полу.

При детальном осмотре мебели, находящейся в квартире, на дверце тумбочки обнаружены четыре четко выраженных следа пальцев рук и два следа пальцев рук были выявлены на стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на подоконнике рамы кухонного окна был обнаружен след ладони.

Задание: *Исходя из предложенных ситуаций, составьте постановления о назначении судебных экспертиз в определенной последовательности и сформулируйте соответствующие вопросы экспертам.*

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методики расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведённого студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.3. Оценочные средства для итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации

Семестр 2

1. Задачи, принципы и значение государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
3. Права и обязанности судебного эксперта.
4. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
5. Виды и ведомственное подчинение государственных экспертных учреждений.
6. Задачи, функции и структура судебно-экспертных учреждений системы МВД России.
7. Предмет и объекты судебной экспертизы.
8. Понятие экспертной задачи и цель ее решения судебным экспертом.
9. Классификация экспертных задач.
10. Виды традиционных и новых криминалистических экспертиз.
11. Понятие методов экспертных исследований, их содержание и виды.
12. Понятие и содержание методики экспертных исследований.
13. Соотношение методов и методик экспертных исследований.
14. История развитие судебно-экспертных учреждений России.
15. Понятие и гносеологическая природа криминалистической идентификации и диагностики.
16. Объекты криминалистической идентификации и ее виды.
17. Стадии процесса криминалистической идентификации.
18. Понятие и классификация идентификационных признаков.
19. Условия, при которых признак объекта может рассматриваться в качестве идентификационного.
20. Порядок назначения судебной экспертизы.
21. Основания производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы.
22. Основания отвода судебного эксперта.
23. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
24. Какие материалы необходимы для производства судебной экспертизы.
25. Требования к вопросам, выносимым на рассмотрение судебного эксперта.
26. Структура и содержание постановления о назначении судебной экспертизы.
27. Пределы ознакомления судебного эксперта с обстоятельствами дела.
28. В каких случаях следователю целесообразно присутствовать при производстве судебной экспертизы.
29. Виды и содержание стадий экспертного исследования.
30. Психологические особенности формирования внутреннего убеждения эксперта.
31. Субъективные и объективные факторы, влияющие на психологический аспект формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.
32. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз.
33. Понятие, принципы, формы и задачи экспертной профилактики.
34. Структура и содержание экспертного заключения.
35. Требования к оформлению экспертного заключения при производстве комиссионной и комплексной экспертизы.
36. Классификация выводов судебного эксперта и требования, предъявляемые к их формулированию.

37. Виды экспертных ошибок.
38. Типичные объективные и субъективные причины экспертных ошибок.
39. Сущность оценки заключения эксперта, лицом, назначившим экспертизу.
40. Порядок оценки заключения эксперта, лицом, назначившим экспертизу.
41. Предмет и объекты трасологической экспертизы.
42. Общие положения методики проведения трасологической экспертизы.
43. Общая характеристика возможностей трасологической экспертизы.
44. Предмет и объекты баллистической экспертизы.
45. Общие положения методики проведения баллистической экспертизы.
46. Общая характеристика возможностей баллистической экспертизы.
47. Предмет и объекты почерковедческой экспертизы.
48. Общие положения методики проведения почерковедческой экспертизы.
49. Общая характеристика возможностей почерковедческой экспертизы.
50. Предмет и объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
51. Общие положения методики проведения технико-криминалистической экспертизы документов.
52. Общая характеристика возможностей технико-криминалистической экспертизы документов.
53. Предмет и объекты портретной экспертизы.
54. Общие положения методики проведения портретной экспертизы.
55. Общая характеристика возможностей портретной экспертизы.
56. Предмет и объекты экспертизы холодного оружия
57. Общие положения методики проведения экспертизы холодного оружия.
58. Общая характеристика возможностей экспертизы холодного оружия.
59. Виды новых криминалистических экспертиз и исследований.
60. Предмет и объекты фоноскопической экспертизы.
61. Общая характеристика возможностей фоноскопической экспертизы.
62. Предмет и объекты взрывотехнической экспертизы.
63. Общая характеристика возможностей взрывотехнической экспертизы.
64. Предмет и объекты автотехнической экспертизы.
65. Общая характеристика возможностей автотехнической экспертизы.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено	40-100 баллов
		Не зачтено	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Сорокотягин И. Н. Сорокотягина Д. А.	Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата // И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Россинская Е.Р. Зинин А.М.	Россинская Е.Р., Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Россинская Е.Р., Зинин А.М. - М. : Проспект, 2016. - 336 с.	учебник	2016	ЭБС IPRbooks
3.	Гилязутдинов Р. К. Колосова И. М.	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1: учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с.	учебное пособие	2016	ЭБС IPRbooks
4.	Майлис Н. П.	Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с.	учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Майлис Н. П.	Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» // Н. П. Майлис. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с.	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2.	Алехин Д. В. Багмет А. М. Ильин Н. Н.	Справочник по судебным экспертизам для следователей : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» // Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.	Справочник	2109	ЭБС «IPRbooks»
3.	Гилязутдинов Р. К.	Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие // Р. К. Гилязутдинов. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 152 с.	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Э-407 Аудитория вебконференций	Стол преподавательский, экран телевизи-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	онный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.