

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебное производство

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция

специализация
Уголовное право и процесс

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	20,35	20,35
Самостоятельная работа	115	115
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс» к.ю.н. доцент Закомолдин А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов методологию исследования проблем судебного производства, исследования противоречий в уголовно-процессуальном законодательстве в этой стадии уголовного процесса, определение путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку М2 профессионального цикла вариативной части

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – досудебное производство, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка магистерской диссертации; итоговая аттестация, теория и практика доказывания, правовая статистика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,		Знать: понятие и структуру личности, ее значение в уголовном судопроизводстве; особенности производства по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способствующие их совершению (ПК-5)		<p>уголовным делам в форме следствия; проблемы реализации полномочий участниками стороны обвинения в процессе досудебного производства; проблемы стадии возбуждения уголовного дела, особенности разрешения их на практике; проблемы проведения неотложных следственных действий; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений</p>
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)		<p>Знать: формы коррупционного поведения в сфере досудебного производства; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере досудебного производства.</p> <p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; применять предусмотренные законом способы нейтрализации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>коррупционного поведения в сфере правоохранительной деятельности; неукоснительное соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения коррупционного поведения в действиях сотрудников правоохранительных органов; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере досудебного производства</p>
<p>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>		<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.): основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой - ограничения инициативы; обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений.</p>
<p>- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>		<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и применять новые технологии и методы организации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования новых технологий и методов организации в профессиональной деятельности</p>
<p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>		<p>Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; основные положения уголовно-процессуальной науки; сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях.</p>
		<p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией и методологией научного исследования.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек.	Тема 1. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	2	1	-	-	-
	Лек.	Тема 2. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства	2	1	-	-	-
	Лек.	Тема 3. Судебное разбирательство. Особый порядок судебного разбирательства. Постановление приговора.	2	2	-	-	-
	Пр.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	2	2	-	-	Промежуточный тест
	Пр.	Тема 5. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 6. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 7. Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 8. Производство в суде кассационной и надзорной	2	2	-	-	Задания, проверяемые

		инстанции					вручную
	Пр.	Тема 9. Исполнение приговора	2	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2	1	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 11. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	1	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 12. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	2	1	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр.	Тема 13. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	1	-	-	Задания, проверяемые вручную
Итого:				20	-		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных модулей.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Задания, проверяемые вручную / промежуточный тест/ Итоговое тестирование

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
В ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера, должны быть исследованы и разрешены вопросы:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом
2)	-	виновно ли данное лицо в совершении этого деяния
3)	-	наличие смягчающих обстоятельств
4)	-	наличие отягчающих обстоятельств

Задание №2		
В какой срок прокурор может принять решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	не более 3 суток
2)	+	не более 5 суток
3)	-	не более 10 суток

Задание №3		
Если гражданин подозревается в совершении трех преступлений, то когда должно быть вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Когда будут доказаны большинство составов преступлений
2)	-	Когда будут доказаны все три состава преступления
3)	+	Когда для следователя будет доказан состав хотя бы одного из трех преступлений
4)	-	после окончания предварительного следствия

Задание №4		
По способу принудительного воздействия меры пресечения подразделяются на		

меры		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	психологического, имущественного и физического воздействия
2)	-	психического, имущественного и физического воздействия
3)	-	психологического, материального и физического воздействия
4)	-	психического, материального и физического воздействия

Задание №5		
Какое положение раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Осуществление производства по делу только теми лицами, которые предусмотрены законом
2)	-	Все процессуальные действия по расследуемому уголовному делу должны быть выполнены лично следователем
3)	+	Запрет на оглашение в судебном следствии протоколов допросов свидетелей, составленных в ходе предварительного расследования
4)	-	Экономное расходование средств при производстве по делу

Задание №6		
На основании судебного решения проводится следственное действие:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	осмотр места происшествия
2)	-	опознание
3)	-	личный обыск при задержании
4)	+	выемка предмета из ломбарда

Задание №7		
Размер залога по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести не может быть менее		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	50 тысяч рублей
2)	+	100 тысяч рублей
3)	-	300 тысяч рублей
4)	-	500 тысяч рублей

Задание №8		
Примененная мера пресечения в отношении подозреваемого действует в течение		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	10 суток, а по отдельным составам преступлений - 30 суток

2)	-	30 суток
3)	-	10 суток
4)	-	2 месяцев

Задание №9

Прокурор вправе возбудить уголовное дело о деле частного обвинения и без заявления потерпевшего в случаях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	беспомощного состояния потерпевшего
2)	-	особой общественной значимости преступления
3)	-	особой тяжести преступления

Задание №10

В случае отсутствия основания для возбуждения уголовного дела следователь принимает решение:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	прекратить проверку по материалу
2)	+	об отказе в возбуждении уголовного дела
3)	-	о продлении срока проверки по материалу

7.2.2 Пример типового задания, проверяемого вручную

Задание 1:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

5 октября 2014 г. в отношении Леонова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 4 декабря 2014 г. следователь Сарайкин предъявил Леонову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Сарайкин отказал Леонову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Вопросы: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Задание 2:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

14 ноября 2013 г. следователь Сорокин после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Мира спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Сорокин задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно с Вашим братом Олегом неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Вопросы: Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан

ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Задание 3:

Решите задачу и ответьте на вопросы:

Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Вопрос: Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

В случае если студент не согласен с результатами накопительного рейтинга он имеет право сдать экзамен устно по приведенным ниже вопросам

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Проблемы реформирования современного уголовного судопроизводства. Отвод суду: основания отвода, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения.
2	Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд. Порядок назначения судебного заседания. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Сроки назначения уголовного дела к слушанию
3	Основания и порядок проведения предварительного слушания. Способы проверки допустимости доказательств на предварительном слушании. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании
4	Ходатайство об исключении доказательств: порядок подачи, содержание ходатайства, полномочия суда, решения суда на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору: основания, порядок. Отличие от института дополнительного расследования. Приостановление производства по уголовному делу: основания и порядок. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования: основания и порядок. Выделение уголовного дела и соединение уголовных дел.
5	Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Сроки судебного рассмотрения уголовного дела. Последствия несоблюдения сроков. Особенности применение мер пресечения в отношении подсудимого и осужденного.
6	Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, прокурора в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве. Правовое регулирование участия в судебном разбирательстве потерпевшего, истца, ответчика и их представителей.
7	Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения. Протокол судебного заседания: понятие, содержание и доказательственное значение. Внесение замечаний в протокол судебного заседания.
8	Части судебного разбирательства: понятие и виды. Подготовительная часть судебного заседания: понятие, значение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и процессуальный порядок.
9	Судебное следствие: структура, порядок. Понятие судебных доказательств и порядок их формирования. Показания подсудимого как вид доказательства. Оценка показаний подсудимого. Оглашение в судебном заседании показаний, полученных при производстве предварительного расследования. Показания свидетеля в судебном заседании. Особенности допроса свидетеля. Оглашение показаний свидетеля.

№ п/п	Вопросы к экзамену
	Производство судебной экспертизы в рамках судебного следствия. Допрос эксперта. Оценка заключения эксперта.
10	Прения сторон и последнее слово: содержание, порядок и значение. Реплики: понятие и содержание.
11	Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Условия удовлетворения судом ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок и особенности постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства и пределы его обжалования.
12	Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве. Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
13	Особенности рассмотрения уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным постановлением.
14	Общая характеристика производства в суде присяжных. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Содержание и особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принесение ими присяги. Особенности положения старшины присяжных. Распуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Права присяжных заседателей.
15	Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово. Понятие и виды вердикта. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями. Порядок провозглашения вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных. Специфические нарушения уголовно-процессуального закона, являющиеся основаниями для апелляционного обжалования приговора суда присяжных.
16	Порядок производства по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении и несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Основания выделения дел о несовершеннолетних в отдельное производство. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законных представителей, защитника и педагога несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
17	Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер

№ п/п	Вопросы к экзамену
	воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
18	Понятие, значение приговора как акта правосудия. Виды приговоров, предъявляемые к нему требования. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Составление приговора, структура приговора.
19	Виды судебных решений. Промежуточные судебные решения: понятие, виды и порядок принятия. Итоговые судебные решения. Прекращение уголовного дела в судебном производстве. Основания и процессуальный порядок принятия решения. Обжалование судебного решения о прекращении уголовного дела.
20	Понятие апелляционного производства как стадии уголовного процесса. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Содержание апелляционных жалоб и представлений, последствия их подачи. Особенности рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
21	Разбирательство в суде апелляционной инстанции: сроки, назначение, подготовка, участие сторон, порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанцией. Апелляционный приговор, определение, постановление.
22	Понятие кассационного производства как стадии уголовного процесса. Отличие кассационного производства от апелляционного. Субъекты права на кассационное обжалование. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения кассационных жалоб, представлений.
23	Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Кассационные основания для отмены или изменения судебного решения. Пределы прав суда кассационной инстанции.
24	Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора. Объекты и субъекты надзорного производства. Суд, рассматривающий дела в надзорном порядке. Порядок надзорного обжалования. Рассмотрение надзорных жалоб, представлений: сроки и виды решений по результатам изучения жалоб, представлений.
25	Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
26	Понятие исполнения приговора как стадии уголовного процесса. Специфические особенности стадии исполнения приговора. Сроки стадии исполнения приговор. Порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению. Субъектный состав участников стадии исполнения приговора. Обязательные участники стадии исполнения приговора.
27	Вопросы, разрешаемые на стадии исполнения приговора. Основания, по которым может быть отсрочено исполнение приговора. Суды, рассматривающие вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.
28	Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.
29	Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

№ п/п	Вопросы к экзамену
30	Понятие производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
31	Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
32	Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок помещения лица в психиатрический стационар.
33	Участие лица, в отношении которого ведется производство, защитника, законного представителя. Особенности окончания предварительного следствия.
34	Правовая позиция Конституционного Суда РФ об участии в судебном заседании лица, в отношении которого решается вопрос о применении мер медицинского характера.
35	Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Постановление суда.
36	Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
37	Процессуальные права лица, в отношении которого ведется производство по делу о применении принудительных мер медицинского характера
38	Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.
39	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок рассмотрения ходатайства постановления о возбуждении перед судом ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Категория дел, по которым возможно прекратить уголовное дело или уголовное преследование. Виды постановлений суда по результатам рассмотрения ходатайства.
40	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно- правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
41	Сроки судебного рассмотрения уголовных дел. Проблемы в понимании разумного срока уголовного судопроизводства.
42	Предмет, содержание и субъекты судебного доказывания.
43	Особенности судебного доказывания. Соотношение понятий «доказывание» и «исследование доказательств».
44	Суд как участник уголовного процесса. Судебный состав: понятие и виды. Процессуальные функции суда в уголовном процессе. Законопроект «О следственных судьях».
45	Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание. Акты правосудия.

№ п/п	Вопросы к экзамену
46	Особенности реализации принципа в уголовном процессе при прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.
47	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Юридическая оценка Постановления Верховного суда РФ №17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве», от 29.06.10 г.
48	Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	экзамен в форме итогового тестирования	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев [и др.]; под редакцией Л.В. Головки. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3	Смирнов А.В.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ISBN: 978-5-91768-794-0.	учебник	2018	ЭБС Znaniy.com
4	Абдрахманов Р.С.	Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон. текстовые	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1.			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кутуев Э.К.	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы: монография / Кутуев Э.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 111— с. — 978-5-238-01585-9.	Монография	2017	ЭБС IPRbooks
2	Гаврилов Б.Я.	Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4.	Научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2.	Window	Не ограничено
3.	OfficeStandart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет