

## Научно-исследовательская работа

### 1. Цель практики

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к М3.Практика и НИР, М3.Н.Научно-исследовательская работа

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: Досудебное производство, Судебное производство, Общая часть уголовного права, Особенная часть уголовного права, Теория и практика доказывания.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:научно-исследовательская работа

Способ: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### 4. Тип практики

Тип практики:научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

1. Кафедра «Уголовное право и процесс» Тольяттинского государственного университета.

2. Юридическая клиника института права Тольяттинского государственного университета

3.Иные научные и образовательные организации и аналитические подразделения.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: правовые и общекультурные нормы профессионального поведения, социальные нормы и нормы морали, действующие в обществе
	Уметь: выявлять и пресекать формы коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону
	Владеть: навыками профессионального правосознания, определения целей задач будущей профессиональной деятельности
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные правовые и этические правила поведения при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы и принципы в профессиональной деятельности
	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста
способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: знать методологию юридических и иных исследований;
	Уметь: строить программы совершенствовать; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: знать основные правила коммуникации;
	Уметь: строить устную и письменную речь; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками коммуникативных средств общения
обладает компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	Знать: историю развития уголовно-процессуального законодательства, актуальных проблем действующего законодательства, роли и места уголовно-процессуальной науки в юриспруденции;
	Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности
	Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации, а также форм и способов повышения юридической квалификации, предлагаемых высшими учебными заведениями.
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Знать: нормы уголовного законодательства РФ и актуальной судебной практики РФ, а так же международно-правовые акты в области уголовного законодательства;
	Уметь: грамотно анализировать и толковать уголовное законодательство, судебную практику судов РФ и действующие международно-правовые

	<p>акты в области уголовного законодательства;</p> <p>Владеть: навыками работы с юридической и служебной документацией на основе знаний норм права</p>
<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, нормы конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права и порядок их применения.</p>
	<p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками применения и реализации нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства, применения принудительных мер и привлечения к ответственности за их нарушение</p>
<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	<p>Знать: знать правовые и конституционные основы правопорядка в государстве, правовые основы положения личности, ее права и свободы, способы обеспечения правопорядка в обществе и государстве</p>
	<p>Уметь: применять правовые нормы уголовного и уголовно-процессуального права в целях обеспечения законности и правопорядка в обществе и государстве</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</p>	<p>Знать: формы коррупционного поведения, формы и методы борьбы с ним, правовые основы профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: выявлять формы коррупционного поведения, давать им правовую оценку и применять меры по пресечению коррупционного поведения.</p>
	<p>Владеть: навыками выявления, пресечения коррупционного поведения</p>
<p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов;</p>
	<p>Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;</p>
	<p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики</p>
<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</p>	<p>Знать: понятие и признаки коррупционного поведения в уголовном судопроизводстве</p>
	<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-</p>

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	процессуальные отношения, вызывающие возникновение коррупционных отношений
	Владеть: навыками анализа правовых явлений и фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности
способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: организацию уголовного судопроизводства, теорию уголовно-процессуального регулирования, основные направления российской уголовной политики и проблемы ее формирования и реализации.
	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; принимать решения в точном соответствии с законодательством; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий законодательства.
способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Знать: теоретические основы преподаваемой дисциплины, ориентироваться в смежных правовых дисциплинах, приемы и методы организации учебных занятий, а также формы их проведения
	Уметь: применять теоретические и практические знания при преподавании юридических дисциплин, методические рекомендации по проведению учебных занятий
	Владеть: навыками проведения занятий в интерактивных формах, навыками проведения учебных занятий в традиционных формах и сочетания традиционных и интерактивных форм и методов преподавания
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	Знать: теоретические положения дисциплины, приемы и методы педагогической работы, способы и приемы организации работы обучающихся
	Уметь: организовывать работу обучающихся, применять интерактивные методы и приемы работы
	Владеть: навыками управления самостоятельной работы обучающихся, эффективного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения дисциплины; способы и приемы формирования правосознания обучающегося; общекультурные и профессиональные качества юриста, его

	<p>профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования;</p>
	<p>Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание, выявлять формы правового нигилизма и низкого правосознания в сфере уголовного судопроизводства;</p>
	<p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной педагогической деятельности; нормативно-правовой базой и теоретическими положениями для эффективного осуществления правового воспитания.</p>
<p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p>Знать: правовые и общекультурные нормы поведения в обществе и государстве</p> <p>Уметь: эффективно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания и предотвращения преступлений</p>

## **Производственная практика**

### **1. Цель практики**

Цель – углубление и закрепление знаний по теоретической подготовке по дисциплинам магистерской программы, приобретение практических навыков (в сфере нормотворчества и правоприменения, включая навыки самостоятельной профессиональной деятельности и составления документов).

Задачи:

1. Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей.
2. Обоснование и принятие в пределах порученных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.
3. Составление юридических документов.
4. Участие в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5. Участие в охране общественного порядка.
6. Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в рамках порученных обязанностей.
7. Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в рамках порученных обязанностей.
8. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.
9. Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права.
10. Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов в рамках порученных обязанностей.
11. Осуществление организационно-управленческих функций в рамках порученных обязанностей.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к циклу Практика и НИР.

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика.

Знания и умения, полученные на производственной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права и др.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### **4. Тип практики**

Тип практики: производственная практика.

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.</p>
	<p>Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	<p>Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования досудебного производства.</p>
	<p>Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе.</p>
	<p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</p>	<p>Знать: особенности производства по уголовным делам; проблемы процессуального взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия; проблемы предварительного следствия в отношении отдельной категории лиц; противоречия в уголовном процессе, понятие и виды.</p>
	<p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p>
	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений.</p>

<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.</p>
<p>Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.</p> <p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.</p>
<p>Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.</p> <p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых</p>



	<p>инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p>
	<p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>

## **Производственная практика (научно-исследовательская практика)**

### **1. Цель практики**

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
- осуществление правового анализа по отдельным вопросам магистерской диссертации;
- закрепление навыков структурированного письменного изложения результатов полученных исследований
- подготовка магистерской диссертации
- адаптация на рабочем месте
- закрепление навыков применения юридических методов исследования
- развитие умений и навыков логически мыслить и отстаивать (в том числе и в письменном виде) собственную позицию по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Научно-исследовательская практика относится к циклу Практика и НИР.

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «История и методология юридической науки, политических и правовых учений»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### **4. Тип практики**

Тип практики: производственная практика (научно-исследовательская практика).

### **5. Место проведения практики**

1. Кафедра «Уголовное право и процесс» Тольяттинского государственного университета.

2. Юридическая клиника института права Тольяттинского государственного университета

3. Иные научные и образовательные организации и аналитические подразделения.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: основные этические нормы и обязанности сотрудников правоохранительных органов
	Уметь: строить свое поведение на основе этических принципов, проводить самооценку поведения
	Владеть: навыками реализации прав и обязанностей, навыками исполнения профессиональных обязанностей
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Знать: знать методологию юридических и иных исследований
	Уметь: строить программы совершенствования; ставить перед собой цели и задачи
	Владеть: навыками применения методов юридических исследований
компетентность в использовании на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: приемы и методы научного познания; правовые основы регулирования исследовательских работ; принципы этики исследовательских работ
	Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ в практической деятельности
	Владеть: навыками командной работы в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов
	Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере уголовного права и процесса
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного права и процесса
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения деятельности правоохранительных органов</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области уголовно-процессуальных отношений; применять различные методы юридических исследований</p> <p>Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений; уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений</p>

## Учебная практика

### 1. Цель практики

Цель – развитие, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности, предварительная профессиональная адаптация, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

#### Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией.
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов.
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования.
4. Предварительная профессиональная адаптация на рабочем месте.
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов.
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде.
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.
8. Развитие навыков правовых консультаций.
9. Развитие навыков составления локальных нормативных актов.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика относится к циклу Практика и НИР.

Учебная практика базируется на таких дисциплинах как: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, История и методология юридической науки; Актуальные проблемы уголовного права и др.

Знания и умения, полученные на учебной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### 4. Тип практики

Тип практики: учебная практика.

### 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственныеотделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Знать: нормативный и учебный материал по уголовному процессу, ведомственные нормативные акты.</p>
	<p>Уметь: проводить основные следственные действия, составлять процессуальные документы.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия процессуальных решений, проведения следственных действий, составления процессуальных документов.</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации и зарубежных стран; приемы и методы юридического толкования правовых актов, их особенности при толковании нормативных актов; формы судебного толкования нормативных правовых актов.</p>
	<p>Уметь: анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p>
	<p>Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях юридической практики.</p>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.</p>
	<p>Уметь: выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций.</p>
	<p>Владеть: организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.</p>
<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих</p>

	<p>методологий и методов.</p> <p>Уметь: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов совершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>
--	---