

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

*(наименование дисциплины)*

по специальности

54.05.02 Живопись

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

Художник-живописец (станковая живопись)

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: очная

Год набора: 2016

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			7									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							2					2
Лекции							16					16
Лабораторные												
Практические							18					18
Контактная работа							34					34
Сам. работа							38					38
Контроль												
Итого							72					72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 54.05.02 Живопись.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» (протокол заседания № 6 от «20» февраля 2017 г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «20» февраля 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Живопись и художественное образование»

(выпускающей направление (специальность))

«20» февраля 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Виноградова

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право»

(разработавшей РПД)

«20» февраля 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.С. Лапшина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Право интеллектуальной собственности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности.

Задачи:

1. Сформировать представление об основах авторского, смежного с авторским правом и патентного права, а так же правового регулирования интеллектуальной собственности.
2. Сформировать умение анализировать объекты техники, во всех стадиях его жизненного цикла – планирования, исследования и проектирования.
3. Сформировать умение и навыки по проведению исследований технического уровня и тенденций развития объектов техники, а так же патентных исследований для выявления условий патентоспособности объектов промышленной собственности и оформлению заявочных материалов на объекты интеллектуальной собственности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «Экономика», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – выпускная квалификационная работа.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способностью использовать основы	Знать: правовые основы правовых знаний по внедрению инноваций в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	Уметь: анализировать и разрабатывать правовую документацию в процессе разработки, охраны и внедрения инновационных разработок в профессиональной деятельности.
	Владеть: анализом и процессом реализации правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности инновации в строительстве в различных сферах жизнедеятельности.
– способностью нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	Знать: основные понятия и нормативно-правовые акты в области художественно-творческой деятельности позволяющие студентам иметь активную гражданскую и творческую позицию во всех видах своей деятельности.
	Уметь: профессионально и аргументированно излагать свою активную гражданскую и творческую позицию и нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения.
	Владеть: способностью нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения.
– знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности (ОПК-6)	Знать: основные виды правовых и нормативных документов в области авторского права Российской Федерации, правовых, экономических основ творческой деятельности и использовать их в профессиональной деятельности по внедрению инновационных идей.
	Уметь: профессионально и аргументированно, на основе правовых и нормативных документов в области авторского права Российской Федерации, правовых, экономических основ творческой деятельности, использовать их в профессиональной деятельности по внедрению инновационных идей.
	Владеть: методологией основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности.
– способностью применять на практике знания основ законодательства в области охраны памятников истории и культуры и авторского права Российской Федерации (ПК-10)	Знать: основы законодательства в области охраны памятников истории и культуры и авторского права Российской Федерации.
	Уметь: применять на практике знания основ законодательства в области охраны памятников истории и культуры и авторского права Российской Федерации.
	Владеть: методологией применения на практике знания основ законодательства в области охраны памятников истории и культуры и авторского права Российской Федерации.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.	1.1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов интеллектуальной собственности.

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
2. Авторское и смежное с авторским право.	2.1. Правовое регулирование авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Общие положения о договорах в авторском праве. Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация. Общие положения о смежных правах.
3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	3.1. Единая технология и нетрадиционные объекты. Секреты производства (ноу-хау), рационализаторские предложения. Открытия. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.
4. Патентное право.	4.1. Общие положения патентных прав. 4.2. Патентно-техническая информация. МПК, УДК. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования» ГОСТ Р 15.201-2000 .. Открытые базы данных источников патентной информации Методика проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений. 4.3. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента. 4.4. Иные меры процессуального принуждения. 4.5. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента. Международное патентование.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу Право интеллектуальной собственности

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОГ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
7	17	72	34	16		18	8	38						38	2	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Введение. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов промышленной собственности	+	АК, Л		4	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	[1], [2], [3],
2		Практическое занятие 1 Заявочный материал на регистрацию программы для ЭВМ/БД	Пр31	Оформление пакета заявочных документов для регистрации в ФГУ ФИПС заявки для программы для ЭВМ или базы данных. Дискуссия.	+	АК, Л		2	+						30		
3		Лекция 2	Лек2	Авторское и смежное с авторским право. Основные понятия авторского права. Законо-	+	АК, Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				дательство об охране авторских прав в РФ. Авторский договор													
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Ознакомиться с методическими указаниями по оформлению пакета документов заявки на регистрацию программ для ЭВМ и/или баз данных, просмотреть бюллетени программ для ЭВМ и/или баз данных на сайте ФГУ ФИПС.	-					8				0			
4		Практическое занятие 2	Пр32	Заявочный материал на регистрацию программы для ЭВМ/БД Оформление пакета заявочных документов для регистрации в ФГУ ФИПС заявки для программы для ЭВМ или базы данных. Дискуссия.	+	АК, П	10	2	+					30			
5		Лекция 3	Лек3	Авторское и смежное с авторским право. Авторский договор Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация	+	АК, Л	10	2	-					100			
6		Практическое занятие	Пр3	Заявочный материал на регистрацию товарных знаков. Оформление пакета заявочных документов для регистрации в ФГУ ФИПС товарного знака. Дискуссия.	+	П	10	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		30		
7		Лекция 4ц.	Лек4	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц. Единая технология и нетрадици-	+	АК, Л	10	2	-					100			

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				онные объекты. Секреты производства (ноу-хау), рационализаторские предложения. Открытия. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.													
8		Практическое занятие 4	Пр34	Патентно-информационный поиск . Выбор регламента патентно -информационного поиска. Дискуссия.	+	АК, П		2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		30		
9		Самостоятельное изучение материала	Сам	Ознакомиться с методическими указаниями по оформлению пакета документов заявки на регистрацию товарного знака, просмотреть бюллетени Товарных знаков и судебной практикой на сайте ФГУ ФИПС.	-					8					0		
9		Лекция 5	Лек5	Патентное право. Основные понятия патентного права. объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец) и их условия патентоспособности Субъекты патентного права: автор, соавтор, заявитель, правообладатель	+	АК, Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая, Медиаобеспечение	
10		Практическое занятие 5	Пр35	Патентно-информационный поиск. Проведение патентно-информационного поиска по открытым базам данных ФГУ	+	АК, П		2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		30		



№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				ФИПС. Дискуссия.													
11		Лекция 6	Лек 6	Патентно - техническая информация. . МПК, УДК. МКПО. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования».	+	АК, Л		2	-						100		
12		Практическое занятие 6	Пр36	Патентно-информационный поиск . Проведение патентно-информационного поиска по открытым базам данных европейского патентного ведомства. Оформление отчета о проведенном патентно-информационном поиске. Дискуссия.	+	АК, П	20	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		30		
12		Самостоятельное изучение материала	Сам	Самостоятельно провести патентно-информационный поиск по выбранному объекту исследования по сайтам ФГУ ФИПС, ЕСП, Европейского патентного ведомства. Ознакомиться с ГОСТ-93 "Патентные исследования "	-					10					0		
13		Лекция 7	Лек7	Открытые базы данных источников патентной информации Методика проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений..	+	АК, Л		2	-						100		
14		Практическое занятие 7	Пр37	Заявочный пакет документов на получение патента на полезную модель. Написание формулы. Дискуссия.	+	АК, П		2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Доска меловая, Компьютер	
15		Лекция 8	Лек8	. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец. и других объектов	+	АК, Л	10	2	-						100	[1], [2], [3],	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента.													
15		Самостоятельное изучение материала	Сам	Ознакомиться с методическими указаниями по оформлению пакета документов заявки на регистрацию и выдачу патента на и изобретения, полезной модели, промышленного образца просмотреть бюллетени Изобретений, Полезных моделей, Промышленных образцов и судебной практикой на сайте ФГУ ФИПС	-					12				0		[1], [2], [3],	
16		Практическое занятие 8	Пр38	Выявление критериев патентоспособности модернизированного объекта исследования Заявочный пакет документов на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Дискуссия.	+	АК, П	30	2	+			Аудитория для практических занятий	1		30	Доска меловая, Компьютер	[1], [2], [3],
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100					Компьютерный класс общего доступа	1		0		
						ИТОГО	100	34	8	38							
						ИТОГО через ОТ											

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 2	Практическое занятие	10	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по заданию.	10 - Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные. 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные. 0-5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполные
Лекция 3	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Авторское право и смежное с авторским правом"	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие	Практическое занятие	10	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по заданию.	10 - Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы по теме практического задания содержательные и полные. 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью, ответы по теме практического задания неполные. 0- 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполные.
Лекция 4ц.	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Нетра-	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала, ответы содер-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			диционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц"	жательные и полные.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	20	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по проведенному патентно-информационному поиску .	20 - Представлены все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска, знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные. 10- Представленные все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены не полностью или неправильно, знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные 5- Представленные все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены неправильно, знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход к выполнению задания. 0- Представленные структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены неправильно или отсутствуют, плохое знание теоретического материала.
Лекция 8	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Патентное право"	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	30	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по заданию.	30 баллов - Представлены, правильно оформленные, все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала по патентному праву, самостоятель-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ность исполнения, творческий подход в разработке модернизированного объекта исследования, ответы содержательные и полные. 25 баллов. Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, самостоятельно написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву, ответы содержательные. 15 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов, написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву. 10 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов (формула), знание теоретического материала по патентному праву. 5 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Пересдача зачета преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	без условий	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной

			<p>литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «зачтено» также выставляется и в том случае если, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется и в том случае если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.</p>
		«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p>

## **6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований**

### **6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Право интеллектуальной собственности	454	Чертакова Е.М.

### **6.2. Регламент проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Право интеллектуальной собственности, тест, итоговый)	30	Право интеллектуальной собственности	30	45

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрена курсовая работа или курсовой проект.

## **8. Примерная тематика письменных работ – рефератов**

№ п/п	Темы
1.	Специфика патентования способа.
2.	Методика проведения патентного поиска в ЕПВ.
3.	Проблемы охраны объектов авторского права на территории РФ.
4.	Поиск инновационных решений в интернет.
5.	Внедрение инноваций и подводные камни ФИПС.
6.	Состав заявки на изобретение в РСТ.
7.	Формальная экспертиза на изобретение, ее специфика.
8.	Что такое товарный знак.
9.	Единая технология, методика охраны инноваций.
10.	Отличия заявки на промышленный образец от заявок на изобретение.
11.	Защита личных неимущественных прав
12.	Ответственность за нарушение исключительного права на производство и исключительного права на объект смежных прав
13.	Право авторства и право на имя
14.	Право на неприкосновенность произведения
15.	Организации, осуществляющие управление правами на коллективной основе
16.	Субъекты авторского права
17.	Объекты патентного права.
18.	Права на объекты патентных прав.
19.	Товарный знак, правовая охрана.

20	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности.
----	---

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об охране и зашите интеллектуальной собственности в РФ.
2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Объекты патентного права: понятие и виды.
7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
8	Понятия товарного знак, мест происхождения товара, фирменное наименование.
9	Объекты и субъекты авторского права.
10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
13	Право авторства, право на получение патента.
14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
19	Право преждепользования.
20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
21	Методика проведения патентного поиска.
22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
30	Досрочное прекращение действия патента.
31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.



35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно-информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог - условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	<b>Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности</b>	ОК-4;6, ОПК-6; ПК-10	Тест
2	<b>2. Авторское и смежное с авторским право</b>	ОК-4;6, ОПК-6; ПК-10	Отчет по практической работе №1.
3	<b>3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц</b>	ОК-4;6, ОПК-6; ПК-10	Тест
4	<b>4. Патентное право.</b>	ОК-4;6, ОПК-6; ПК-10	Отчет по практическим работам №2,3.

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1. Образец теста. Тема № 1**

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

1. только физические лица;
2. только юридические лица;
3. как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

1. новое решение на производстве
2. новые технические решения
3. то, что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

1. интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
2. это разные объекты гражданских прав;
3. информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Интеллектуальные права включают:

1. исключительные права и также личные неимущественные права
2. исключительные права и также личные неимущественные права и иные права.

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

1. да
2. нет

6. Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

1. да
2. нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

1. юридическое лицо
2. физическое лицо
3. гражданин творческим трудом, которого создан такой результат

### **Образец теста. Тема №3**

1. Кто признается автором товарного знака?

- Физическое лицо, творческим трудом которого он создан
- Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака
- Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

2. Исключительное право на товарный знак принадлежит

- юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- автору товарного знака
- заявителю

3. Что защищает регистрация товарного знака?

- Право производить товары
- Право производить товары и маркировать их товарным знаком
- Право ввозить товары
- Право маркировать товары товарным знаком

4. Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?

Да

Нет

Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ

5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

подача заявки и получение патента

соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу-хау

регистрация

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов.

### **10.2.2. Отчеты по практическим работам**

Отчет практической работы №1. "Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД"

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление - форма РП и РП/Доп.
4. Реферат
5. Титульный лист листинга.
6. Лист заклейки.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ и/или БД.

Отчет практической работы №2. "Проведение патентно-информационного поиска по объекту исследования"

1. Студент, выбрав объект исследования - любой технический узел автомобиля, определяет регламент патентно-информационного поиска для модернизации выбранного объекта и оформляет отчет регламента патентно-информационного поиска в соответствии с ГОСТом 15.011-96 "Патентные исследования"

2. Проведя патентно-информационный поиск по открытым базам данных ФГБУ ФИПС, ЕПВ, Евразийского патентного ведомства. Оформляет бланк отчета о проведенном патентно-информационном поиске.

При защите отчета обсуждается теоретическое и практическое обоснование применявшихся методов патентно-информационного поиска.

Отчет практической работы №3. "Модернизация объекта исследования на основании технических решений выявленных при проведении патентно-информационного поиска."

1. Студент, рассмотрев результаты патентно-технического поиска представленного в практической работе №2 выявляет инновационные технические решения позволяющие модернизировать объект исследования, выбранный во второй практической работе.

2. Составляет формулу модернизированного объекта исследования.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование выбранных технических решений для модернизации объекта исследования и полнота формулировки формулы модернизированного объекта исследования.

Критерии оценки приведены в разделе 5 рабочей программы.

### **10.2.3. Доклады по темам рефератов.**

Доклады по предлагаемым темам рефератов и их обсуждение позволяют студентам:

- приобрести опыт публичного выступления по тематике своей работы
- приобрести опыт обсуждения теоретических и практических вопросов по выявлению, созданию, охране и защите инноваций,
- вносить коррективы в разрабатываемый объект для дипломной работы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он подготовил доклад по теме реферата, ответил на большинство вопросов и принимал активное участие в обсуждении докладов других студентов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил и не защитил все практические работы, не прошел тестирование по двум темам и не ответил на вопросы для зачета.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

По дисциплине предусмотрены технология традиционного обучения, формы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, ИДЗ. Методы: словесные, практические.

При проведении практических работ желательно использовать работу всей группы, чтобы обеспечить активное участие каждого студента в выполнении патентно-информационного поиска инновационных решений в машиностроении. Наиболее важными разделами отчета по работе следует считать описание полученных результатов и выводы по работе.

Практические занятия включают работу в открытых патентных базах фондов ФИПС, ЕПВ, ЕВРП, это должно способствовать развитию умения и знаний по проведению патентно-информационного поиска и выявлению инновационных разработок в машиностроении.

Для студентов посещающих все лекции и практические занятия при условии их активной работы предусматривается поощрение – освобождение от одного из двух вопросов во время зачета.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Бондаренко В. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Бондаренко. - Омск : ОГИС, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-93252-260-8.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Носенко В. А.</b> Защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Конструкторско-технол. обеспечение машиностр. пр-в" / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Гриф УМО. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 190-191. - Прил.: с. 94-179. - Словарь терминов: с. 180-189. - ISBN 978-5-94178-300-7. - 398-18.	учебное пособие	1CD
3	Акимова Ю. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Акимова, О. И. Байдарова, Е. Н. Золотова ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8.	учебник	ЭБС "IPRbooks"
4	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

1. Варфоломеева Ю. А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития: монография / Ю. А. Варфоломеева. - М.: Ось - 89, 2006. - 142 с.

2. Городов О. А. Патентное право: учеб. пособие / О. А. Городов. - М.: Проспект, 2005. - 541 с.

3. Городов О. А. Право на средства индивидуализации: товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения: учеб.-практ. пособие / О. А. Городов. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 448 с.

4. Гульбин Ю. Т. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности / Ю. Т. Гульбин. - М.: Вершина, 2006. - 441 с.

5. Интеллектуальная собственность: крат. учеб. курс / М. В. Карпычев [и др.]; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - М.: НОРМА, 2005. - 295 с.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)



### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.1.fips.ru](http://www.1.fips.ru)
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.eapo.org](http://www.eapo.org)
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.epo.org](http://www.epo.org)

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно

### 12.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая).	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе 2Г, У-212	75	80

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	сультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая).	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе 2Г, У-214	43,4	24
3.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе 2Г, У-213	62,6	9

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.				