

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.07**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

*(наименование дисциплины)*

по специальности

**54.05.02 Живопись**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Художник-живописец (станковая живопись)**

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения: очная

Год набора: 2016

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				5								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					2							2
Лекции					8							8
Лабораторные												
Практические					18							18
Контактная работа					26							26
Сам. работа					46							46
Контроль												
Итого					72							72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 54.05.02 Живопись.

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания № 11 от «24» апрель 2017 г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «24» апреля 2022 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Живопись и художественное образование»

(выпускающей направление (специальность))

«24» апреля 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Виноградова  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»

(разработавшей РПД)

«24» апреля 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.В. Антипов  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 Экономика**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Какую бы специальность студент ни избрал, в первую очередь он является полноправными гражданами нашей страны. Чтобы быть хорошо информированными, иметь активную общественную позицию следует разбираться в основах экономики, поскольку большинство политических проблем имеют те или иные существенные экономические аспекты. Овладение экономическим учением позволяет также разбираться и в повседневной реальности, которую мы наблюдаем вокруг нас. Понимание основных экономических взаимосвязей в области финансовой и денежной политики помогает принимать более обоснованные решения, связанные с личными инвестициями. Для предпринимательской деятельности умение использовать инструменты экономики имеет жизненно важное значение. Понимание механизма функционирования экономической системы, представление о возможностях применения в бизнесе новых технологий позволяет успешно адаптироваться в условиях динамичной и сложной внешней среды, повысить эффективность деятельности.

Курс «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

### **1. Цель и задачи изучения учебного курса**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики.

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

## 2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Правоведение», «Основы предпринимательской деятельности», «Право интеллектуальной собственности».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать:
	– законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь;
	– модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
– знание основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности (ОПК-6)	Уметь: выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения.
	Владеть:
	– умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики;
	– навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии.
	Знать: закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе.
	Уметь:
	– сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
	– оценивать собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	Владеть: умением анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу «Экономика»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
5	19	72	34	16	0	18	8	38	0	0	0	0	0	38	2	зачет

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль 1. Микроэкономика	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику.	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
2		Практическое занятие 1	Пр3 1	Практическое занятие по теме "Введение в экономику"	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6
3		Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение материала	-					38	30				0		1-6
3		Лекция 2	Лек2	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
4		Практическое занятие 2	Пр3 2	Практическое занятие по теме "Экономическая система общества. Потребность и ресурсы"	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6
5		Лекция 3	Лек 3	Рынок: сущность, функции, типология	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
6		Практическое занятие 3	Пр3 3	Практическое занятие по теме "Рынок: сущность, функции, типология"	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6
7		Лекция 4	Лек 4	Производство и его факторы	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
8		Практическое занятие 4	Пр3 4	Практическое занятие по теме "Производство и его факторы"	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
9		Лекция 5	Лек 5	Рынок ресурсов	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
10		Практическое занятие 5	Пр3 5	Практическое занятие по теме "Рынок ресурсов"; Тестирование сотрудниками кафедрами	+	П	36	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6
11	Модуль 2. Макроэкономика	Лекция 6	Лек 6	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
11		Практическое занятие 6	Пр3 6	Практическое занятие по теме "Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели"	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6
11		Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	-					19	30				0		1-6
12		Лекция 7	Лек 7	Кредитно-денежная система	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
12		Практическое занятие 7	Пр3 7	Практическое занятие по теме "Кредитно-денежная система"	+	П	2	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6
13		Лекция 8	Лек 8	Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения	+	Л	2	2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-6
13		Практическое занятие 8	Пр3 8	Практическое занятие по темам "Кредитно-денежная система", «Международные экономические отношения»; Тестирование сотрудниками кафедрами	+	П	36	2	+			Аудитория для практических занятий	1		25	Медиаобеспечение	1-6
14		Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	-		100										
15		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100	2		2		Компьютерный класс общего доступа	1		25		

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
15		Бонусные баллы	ББ	Доклад	-		10										
						ИТОГО	110	34	8	38							
						ИТОГО через ОТ	72										
							2										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Лекция 1	Лекция	2		2 балла - работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 1	Практическое занятие	2		2 балла – решение задач (упражнений)
Лекция 2	Лекция	2		2 балла – работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 2	Практическое занятие	2		2 балла – решение задач (упражнений)
Лекция 3	Лекция	2		2 балла – работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 3	Практическое занятие	2		2 балла – решение задач (упражнений)



Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Лекция 4	Лекция	2		2 балла - работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 4	Практическое занятие	2		2 балла – решение задач (упражнений)
Лекция 5	Лекция	2		2 балла – работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 5	Практическое занятие	36		36 баллов – выполнение тестовых заданий; Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Лекция 6	Лекция	2		2 балла – работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 6	Практическое занятие	2		2 балла – решение задач (упражнений)
Лекция 7	Лекция	2		2 балла – работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 7	Практическое занятие	2		2 балла – решение задач (упражнений)
Тренажер	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	100		
Лекция 8	Лекция	2		2 балла – работа на лекционном занятии (обсуждение вопросов, предлагаемых лектором)
Практическое занятие 8	Практическое занятие	36		36 баллов – выполнение тестовых заданий; Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально ре-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				результатам выполненного тестирования
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Бонусные баллы	Бонусные баллы	10		10 баллов – Грамотно написанный и увлекательно прочитанный доклад
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Преподаватель оценивает пересдачу по следующим критериями:</p> <p>20 баллов – студент получает если: демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если: демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточное тестирование №1 – 35 баллов;</li> <li>• промежуточное тестирование №2 – 35 баллов;</li> <li>• письменная работа по 5 темам – 10 баллов;</li> <li>• блок задач – 20 баллов.</li> </ul> <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	5	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	8	
		Тема 4 Производство и его факторы	5	
		Тема 5 Рынок ресурсов	4	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	5	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	5	
		Тема 9 Международные экономические отношения	2	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

№ п/п	Вопросы
30	Цикличность экономического развития.
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>
1	Микроэкономика. Лекция 1 . Введение в экономику.	ОК-4	Практическое занятие 1 (разноуровневые задачи по лекции 1)
2	Лекция 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.	ОК-4	Практическое занятие 2 (разноуровневые задачи по лекции 1)
3	Лекция 3. Рынок: сущность, функции, типология.	ОК-4	Практическое занятие 3 (разноуровневые задачи по лекции 2)
4	Лекция 4. Производство и его факторы.	ОК-4	Практическое занятие 4 (разноуровневые задачи по лекции 2)
5	Лекция 5. Рынок ресурсов.	ОК-4	Практическое занятие 5 Промежуточный тест по модулю 1
6	Макроэкономика. Лекция 1.Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	ОПК-6	Практическое занятие 6 (разноуровневые задачи по лекции 3), доклад
7	Лекция 2. Кредитно-денежная система	ОПК-6	Практическое занятие 7 (разноуровневые задачи по лекции 3)
8	Лекция 3. Финансовая система и фискальная политика	ОПК-6	Практическое занятие 8 (разноуровневые задачи по лекции 4)
9	Лекция 4. Международные экономические отношения	ОПК-6	Практическое занятие 9 Промежуточный тест по модулю 2

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-

<sup>1</sup> Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ



## **рактеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Пример тестовых заданий по Модулю 1**

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспошлинном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

### **10.2.2. Пример тестовых заданий по Модулю 2**

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна \_\_\_\_%.

а) 5,6;

б) 6;

в) -6;

г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

а) ожидаемые изменения экономической ситуации;

б) налоговый климат в стране;

в) инфляционные ожидания;

г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране \_\_\_\_\_ безработицы.

а) нулевой;

б) вынужденной;

в) структурной;

г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд.евро, чистый экспорт - 60 млрд.евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд.евро.

а) 1230;

б) 1010;

в) 950;

г) 790

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

### 10.2.3. Примерный перечень тем докладов, сообщений

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита.
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.

11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэлясона-Столлера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева).
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
15.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
16.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
17.	Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность, функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов. Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы. Налоговая система в России.
18.	Сущность и функции социальной политики государства. Трёхсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике. Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства. Особенности формирования социальной политики в России.
19.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики. Формы международных экономических связей. Противоречия мирохозяйственных связей. Внешнеэкономические связи России. Международная торговля.
20.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции.
21.	Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
22.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
23.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
24.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
25.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

### **Критерии оценки:**

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

#### **10.2.7. Итоговый тест**

**Полный банк тестовых заданий по дисциплине Экономика находится на образовательном портале ТГУ.**

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению учебного курса**

При проведении занятий используются технологии: традиционное обучение, интерактивные технологии.

Технологии традиционного обучения. Формы обучения – лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Методы обучения – наглядные, словесные, практические.

Интерактивные технологии. Формы обучения – лекция-беседа, лекция-визуализация, проблемные лекции. Методы обучения – презентационный метод, самостоятельная работа, индивидуальная работа.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **12.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 327 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01305-8.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	Практикум: учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 527 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
5.	Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 237 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
6.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### **12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- другие фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Кацнель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кацнель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громова, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2 .	Учебник	ЭБС «IPRbooks»
3	Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. ; Гриф МО. - М. : Кнорус, 2010. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5406-00844-7: 302-00	Учебник	53
4	Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 445 с. - ISBN 978-5-374-00248-5.	Учеб.-метод. комплекс	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных,	Столы двухместные ученические (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский доска аудиторная (меловая).	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе 2Г, У-212	75	80



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет	445051 Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Фрунзе 2Г, У-213	62,6	9