

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(У)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

(наименование практики)

по направлению подготовки

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

направленность (профиль)

Художественная обработка металла

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	1
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,2	1,2
Иные формы	106,8	106,8
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу практики составил (и):

Доцент, Осипова С.Ю.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

---

**Срок действия программы практики до «31» августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Декоративно-прикладное искусство»

---

(протокол заседания № 2 от «6» сентября 2019 г.).

## 1. Цель практики

Цель – закрепление, углубление, систематизация теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации, приобретение практического опыта и навыков производственной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Проектирование, технология и производственное мастерство».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Экспертиза и оценка ювелирных изделий», «Сертификация и стандартизация в ювелирной деятельности».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

## 4. Тип практики

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 5. Место проведения практики

Практика осуществляется на базе Тольяттинского Государственного Университета, кафедра декоративно-прикладного искусства (производственные мастерские).

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-2) способностью создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и	-	Знать: - методы проектирования в ювелирном искусстве; - правила поведения в мастерских и правила техники безопасности при выполнении различных видов обработки металла.
		Уметь:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
интерьерного значения и воплощать их в материале		- решать основные типы художественных проектных задач.
		Владеть: - приёмами художественной обработки материала, способствующими качеству проектируемых изделий.
(ПК-3) способностью собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	-	Знать: - процесс производства предметов и изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; - технологический процесс ручного и промышленного изготовления продукции.
		Уметь: - определять цели и находить способы их решения; - синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта; - создавать художественный образа; - создавать комплексные функциональные и композиционные решения.
		Владеть: - навыками выполнение поисковых эскизов, композиционных решений; -практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики.
(ПК-4) способностью к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы, синтезированию набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, готовностью к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам,	-	Знать: - принципы организации проектной деятельности при создании художественного изделия из металла.
		Уметь: - определять цели и задачи проекта; - создавать комплексные функциональные и композиционные решения.
		Владеть: - набором возможных решений задач или подходов к выполнению

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
созданию комплексных функциональных и композиционных решений		проекта - готовностью к разработке проектных идей.
(ПК-11) контролировать качество изготавливаемых изделий		Знать: - социальную значимость своей будущей профессии.
		Уметь: - ставить профессиональные задачи и принимать меры по их решению - нести ответственность за качество продукции.
		Владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, реализации творческого проекта.

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Получение задания.	2	1	10	Ознакомительная лекция с выдачей индивидуальных заданий
ИФ	Разработка эскиза изделия с применением выбранных типов механизмов, выполнение чертежей и макетов, изготовление изделия в материале. Анализ проделанной работы, подготовка презентация изделия и отчета по практике.	2	106,8	90	Просмотр (отчет по практике, презентация)
ПА		2	0,2	0	Промежуточный просмотр
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике, презентация
Итого:			108	100	

## 8. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
- традиционная технология обучения;	- практические занятия; - самостоятельная работа.	- наглядные; - словесные; - практические.

## 9. Методические указания

Студенты при прохождении практики обязаны:

- в установленный срок явиться на место практики и приступить к выполнению программы практики;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии и пр.;
- соблюдать правила работы с технической документацией;
- выполнять все рекомендации руководителей практики, касающиеся прохождения практики;
- собрать материал согласно программы практике и индивидуальному заданию;
- подготовить отчет по практике и защитить его у руководителя практики.

Отчет по практике - форма письменной работы. Как правило, отчет является исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер практических действий. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Цель написания отчета - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

Методические рекомендации и требования к оформлению и написанию текстовых заданий:

- уяснение сути темы (по её названию) и выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание отчета.

Текст отчета должен содержать структурные элементы:

- заглавие.
- оглавление (содержание)
- заголовочную часть (введение);
- перечисление основных результатов работы. Рекомендуется выделить один результат и остановиться на нем более подробно – как он был получен и его характерные особенности.
- собственно информативную часть, изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией.

Оформление текста должно соответствовать требованиям ГОСТ.

- страница: А4 книжная.
- поля: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее по 2 см.
- абзац: отступ 1,25 см. с выравниванием по ширине и одинарным междустрочным интервалом.
- шрифт текста: Times New Roman, гарнитура 14;

- шрифт таблиц: TimesNewRoman, гарнитура 12;
- заголовки выделяются полужирным начертанием;
- рисунок: у подрисуночной подписи шрифт Times New Roman, гарнитура 12, на рисунке допускаются числовые обозначения с расшифровкой в подрисуночной подписи.

Требования к текстовому содержанию:

- соответствие содержания теме.
- наличие во вводной части тезисного описания и обращенность к читателю. В разделе «Введение» следует кратко обозначить проблему, к которой относятся результаты вашего отчета.

- развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.). Переход от одной части к другой должен быть логичным и понятным. Структурные части должны быть взаимосвязаны по содержанию. Внутри частей должны прослеживаться логические связи с общей темой документа. Недопустимо простое переписывание положения литературных источников. Однако допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Рекомендуется использовать научный стиль написания текста.

- раздел «Выводы» должен содержать чёткие и краткие формулировки результатов, полученных в ходе работы. Желательно, чтобы каждый вывод включал следующие позиции: «зачем и как делали», «что получили», и «что это значит». Обычно достаточно трёх-пяти ценных для науки выводов, полученных в результате работы над данной научной темой.

- список использованной литературы составляет: справочные издания государственной статистики; издания отраслевых, региональных и профессиональных учреждений; опубликованные отчеты о маркетинговых исследованиях других компаний; публикации в центральных специализированных изданиях; публикации в местных периодических и зарубежных изданиях; специализированные справочники; словари; каталоги; энциклопедии; алфавитные указатели; реферативные журналы; компьютерные базы данных; рекламные материалы других фирм. Следует проработать литературу, освещающую как теоретический, так и практический аспект. При подборе литературы желательно использовать издания последних лет.

Правила оформления электронной презентации

Общий порядок слайдов:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключения (выводы);
- «Спасибо за внимание» (подпись).

Общие требования к стилевому оформлению:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель – читаемость, а не субъективная красота, при этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами (не у всех это получается стильно);

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трёх цветов;
- шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета;
- идеальное сочетание текста, света и фона: тёмный шрифт, светлый фон;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более 3-х иллюстраций;
- на каждом слайде – 20-30 слов, не более;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.



## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-2	Отчет по практике, презентация
ПК-3	Вопросы к зачету с оценкой № 1-25
ПК-4	Отчет по практике, презентация
ПК-11	Вопросы к зачету с оценкой № 26-40

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Вопросы к зачету с оценкой, отчет по практике (наименование оценочного средства)

##### Типовые примеры заданий

Разработка проекта изделий с различными видами замковых механизмов, изготовление изделия в материале по выбору:

- виды замков для брошей;
- виды замков для заколок для волос;
- виды замков для браслетов;
- виды замков для серег;
- виды замков для шейных украшений.

##### Краткое описание и регламент выполнения

- получение задания. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; подобрать данные самостоятельно, используя различные источники информации.

- подбор существующих образцов. Необходимо подобрать и изучить максимальное число вариантов замковых соединений для одного из выбранных видов изделия, составить алгоритм дальнейших действий по его изготовлению в материале.

- выполнение эскизов и макетов. Для обоснования действий при дальнейшем изготовлении в материале необходимо изучить и отработать технологический процесс изготовления замкового соединения (изготовление основных деталей, вспомогательных элементов, системы крепежа.) на примере макета из бумаги или картона.

- реализация изделия в материале

- подготовка презентации. Выполняется с использованием компьютерной техники и направлены на получение практических навыков применения технических и программных средств реализации информационных процессов, решения практических профессиональных задач с помощью современных офисных технологий.

- подготовка отчета по практике. Сделать и зафиксировать выводы о соответствии этих значений реальной практике.

##### Критерии оценки:

«Отлично» - студент ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений; изделие выполнено качественно; подготовлен отчет по практике.

«Хорошо» - студент ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений; качество изделия имеет ряд небольших недочетов; подготовлен отчет по

практике.

«Удовлетворительно» - студент ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений; в качестве изделия был допущен ряд дефектов, которые были не устранены; подготовленный дневник и отчет по практике содержат не полную информацию по работе.

«Неудовлетворительно» - студент не ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений; в качестве изделия был допущен ряд дефектов, которые были не устранены; подготовленный отчет по практике содержит не полную информацию по работе или не выполнен полностью.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Рабочее место ювелира.
2.	Основной инструмент ювелира.
3.	Классификация ювелирных изделий.
4.	Металлы, применяемые в ювелирной промышленности.
5.	Драгоценные металлы, применяемые в ювелирной промышленности и их состав.
6.	Основные пробы драгоценных металлов, применяемых в ювелирной промышленности.
7.	Пробирование драгоценных металлов. Системы проб.
8.	Методы пробирования ювелирных изделий.
9.	Преимущества пробирования драгоценных сплавов на пробирном камне.
10.	Выпиливание лобзиком, техника выполнения данной операции.
11.	Пайка. Основные понятия.
12.	Пайка плоскостных и объёмных филигранных изделий.
13.	Пайка. Инструменты и оборудование.
14.	Сверление.
15.	Шабрение.
16.	Опиливание, его назначение.
17.	Основное назначение процесса полировки.
18.	Оборудование и инструменты применяемые при полировке.
19.	Матирование и карцевание, их назначение и место в технологическом процессе.
20.	Как приготовить оксидирующий раствор для серебра?
21.	Припой. Флюсы.
22.	Разновидности припоев и их состав.
23.	Ювелирные замки (история трансформации и методы применения).
24.	Особенности выполнения английского замка для серьги.
25.	Особенности выполнения французского замка для серьги.
26.	Особенности выполнения итальянского замка для серьги.
27.	Особенности выполнения застежки-пусеты.
28.	Особенности выполнения застежки-петля для серьги.
29.	Особенности выполнения замка-булавка.
30.	Разновидности замков для браслетов. Их особенности.
31.	Особенности выполнения замков для брошей.
32.	Разновидности замков для шейных украшений.
33.	Способы крепления изделий для волос на голову.
34.	Винтовой замок и варианты его применения.
35.	Виды замков для цепочек.
36.	Правила и техника безопасности при работе с бормашиной.
37.	Правила и техника безопасности при работе с лобзиком.
38.	Правила и техника безопасности при шлифовке.
39.	Правила и техника безопасности при полировке.
40.	Правила и техника безопасности при пайке.

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
<b>Зачет с оценкой</b> (по накопительному рейтингу)	<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений;</li> <li>- успешно выполнил макет изделия;</li> <li>- по подготовленному проекту выполнил изделие материале;</li> <li>- изделие выполнено качественно;</li> <li>- подготовлен отчет по практике.</li> </ul>
	<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений;</li> <li>- выполнено изделие материале;</li> <li>- качество изделия имеет ряд небольших недочетов;</li> <li>- подготовлен отчет по практике.</li> </ul>
	<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений;</li> <li>- по подготовленному проекту выполнил изделие материале;</li> <li>- в качестве изделия был допущен ряд дефектов, которые были не устранены;</li> <li>- подготовленный отчет по практике содержат не полную информацию по работе.</li> </ul>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не ознакомился с различными способами изготовления замковых соединений;</li> <li>- по подготовленному проекту выполнил изделие материале не до конца или не выполнил полностью;</li> <li>- в качестве изделия был допущен ряд дефектов, которые были не устранены;</li> <li>- подготовленный отчет по практике содержат не полную информацию по работе или не выполнен полностью.</li> </ul>

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Вышнепольский И. С., Вышнепольский В. И.	Черчение	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
2	Жданова Н.С.	Основы дизайна и проектно-графического моделирования	учебное пособие	2017	ЭБС «Znanium.com»
3	Константинов И. Л.	Основы технологических процессов обработки металлов давлением	учебник	2016	ЭБС «Znanium.com»
4	Сидельников С. Б	Производство ювелирных изделий из драгоценных металлов и их сплавов	учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алексеев И. С.	Основы производства драгоценных металлов, алмазов и ювелирных украшений	учебное пособие	2008	3
2	Луговой В. П.	Технология ювелирного производства	учебное пособие	2013	ЭБС «Znanium.com»
3	Нижибицкий О. Н.	Художественная обработка материалов	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
4	Новиков И.И.	Металловедение	учебник	2014	ЭБС «Лань»

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- Science Direct[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз.англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Производственная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и	Столы ювелирные с тумбой, стулья. Стол преподавательский, стул, лампы освещения индивидуальные

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. (У-103)	
2	Производственная мастерская. Лаборатория «Литейная мастерская». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. (У-101)	Станок полировальный. Вальцы электрические. Тиски слесарные. Сверлильный станок, шлифовальный станок, Вальцы ручные. Столы металлич. Вытяжной шкаф Паяльный шкаф. Метал. шкаф для хранения инструментов. Сушильный шкаф. Литейная машина, Плави́льная печь. Муфель. Метал. Столы. Рабочие парты.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет.