

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.04**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правонарушения, совершаемые вербальным способом

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.04.01 Филология

направленность (профиль)/специализация

Лингвокриминалистика

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	20,25	20,25
Самостоятельная работа	87,75	87,75
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент по кафедре, кандидат юридических наук, Тумов В.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись)*

О.Д. Паршина  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и теория государства и права»

(протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о понятии, составе, классификации, квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии научных исследований.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов.
		Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства.
		Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права.
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	Знать: требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; о стилистической и лексической специфике научных текстов из области права и лингвистики.
		Уметь: применять юрислингвистические методы при подготовке научных публикаций; составлять план-конспект научных публикаций.
		Владеть: навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Понятие, признаки и состав правонарушения	2	4	-	-	
	Пр	Классификация правонарушений	2	4	-	-	опрос
	Ср	Классификация правонарушений	2	22	-	-	эссе
	Пр	Способ совершения правонарушения: подходы к определению понятия	2	4	-	-	опрос
	Ср	Способ совершения правонарушения: подходы к определению понятия	2	22	-	-	эссе
	ПА	Способ совершения правонарушения в структуре объективной стороны состава правонарушения	2	0,25	-	-	опрос
	Пр	Правонарушения, совершение которых возможно вербальным способом	2	4	-	-	опрос
	Ср	Правонарушения, совершение которых возможно вербальным способом	2	22	-	-	эссе
	Пр	Теория речевых актов как метод квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом	2	4	-	-	опрос
	Ср	Теория речевых актов как метод квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом	2	21,75	-	-	эссе
<b>Итого:</b>				<b>108</b>			

## 5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (учебного курса) используются следующие образовательные технологии: технология традиционного обучения, групповые технологии.

Технология традиционного обучения представляет собой проведение лекций, практических занятий и самостоятельной работы в традиционной форме.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросе, результаты которого комментирует преподаватель.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к опросу по темам курса и выполнению эссе студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов основной части работы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОК-2	<i>Опрос по каждой теме практического занятия, эссе – по каждой теме самостоятельной работы</i>
2	ПК-3	<i>Опрос по каждой теме практического занятия, эссе – по каждой теме самостоятельной работы</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Примерный перечень вопросов для опроса:

1. Понятие правонарушения
2. Признаки правонарушения
3. Состав правонарушения
4. Элементы объективной стороны правонарушения
5. Понятие способа совершения правонарушения: уголовно-правовой подход
6. Понятие способа совершения правонарушения: уголовно-процессуальный подход

7. Понятие способа совершения правонарушения: криминалистический подход
8. Понятие способа совершения правонарушения: юрислингвистический подход
9. К вопросу о способе совершения частноправового нарушения
10. Преступления, совершение которых возможно вербальным способом
11. Административные правонарушения, совершение которых возможно вербальным способом
12. Гражданские правонарушения, совершаемые вербальным способом
13. Юридическая интерпретация
14. Значение юрислингвистики для квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом
15. Диффамация и соотношение истины и лжи при квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом
16. Акты судебной власти в деле достижения правовой определенности при квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом
17. Теория речевых актов в деле квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом

### **Темы письменных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>
1	Классификация правонарушений
2	Способ совершения правонарушения: подходы к определению понятия
3	Правонарушения, совершение которых возможно вербальным способом
4	Теория речевых актов как метод квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Эссе выполняется по каждой теме самостоятельной работы. План эссе, стиль его изложения, формулируются студентом. При возникновении вопросов по поиску информации и плану изложения, студент взаимодействует с преподавателем. Текст эссе представляется в пределах 15 страниц текста, оформленных по правилам организационно-распорядительной документации в части полей, шрифта и т.д.

### **Критерии оценки:**

1. Соответствие эссе правилам русского языка
2. Использование надежных и содержательных источников информации
3. Описание предмета изучения в рамках заявленной и сформулированной темы

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 2

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы зачету</b>
1	Понятие и признаки правонарушения.
2	Понятие юридической ответственности за правонарушения
3	Перспективная и ретроспективная ответственность
4	уголовная ответственность
5	Административная ответственность

№ п/п	Вопросы зачету
6	Гражданско-правовая ответственность
7	Дисциплинарная ответственность
8	Материальная ответственность
9	Классификация правонарушений.
10	Дисциплинарные правонарушения
11	Административные правонарушения
12	Гражданские правонарушения
13	Уголовные правонарушения
14	Гипотеза, диспозиция, санкция
15	Нормативно-правовой акт
16	Общая характеристика правонарушаемости в Российской Федерации.
17	Понятие и сущность вербальных правонарушений.
18	Преступления, совершаемые вербальным способом.
19	Административные правонарушения, совершаемые вербальным путем
20	Ответственность за вербальные деликты в сфере гражданско-правовых отношений.
21	Виды юридической ответственности за совершение вербальных правонарушений
22	Понятие юридической ответственности за правонарушения.
23	Классификация правонарушений.
24	Распространение порочащих сведений.
25	Порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации.
26	Оскорбление как вид правонарушения, совершаемого вербальным способом.
27	Понятие и виды преступлений, совершаемых вербальным способом.
28	Клевета как вид преступления, совершаемого вербальным способом.
29	Угроза как вид преступного поведения, совершаемого вербальным способом.
30	Преступления экстремистской направленности.
31	Разграничение клеветы и оскорбления.
32	Анализ ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
33	Руководящие постановления высших судебных инстанций в делах о правонарушениях, совершаемых вербальным способом.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту при хорошем знании материала по программе, рекомендованной литературы, при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии курса.
		«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Рассолов М. М.	Актуальные проблемы теории государства и права	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Казаков В.Н.	Теория государства и права	Учебник	2015	ЭБС "IPRbooks"
3	Морозова Л.А.	Теория государства и права	Учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Матузов Н.И., Малько А.В.	Теория государства и права	Курс лекций	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standard	Бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-301)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	