

## Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### 1. Цель практики

Цель – учебной практики заключаются в овладении магистрантами основными приемами проведения лингвистической экспертизы языкового явления; в развитии навыков практически осуществлять необходимые наблюдения и экспериментальные работы, используя методологию коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности, путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### 5. Место проведения практики

Учебная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университет

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - основную терминологию в области профессиональной деятельности; - последовательность выполнения проводимой в процессе научно-исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ. Уметь:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</p> <p>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики;</p> <p>- оформлением результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов.</p>
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>- методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому направлению магистерской подготовки.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе учебной практики и требующие углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам.</p>
ПК-1. Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	-	<p>Знать: основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеть: навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», государственная итоговая аттестация.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1 студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
<p>ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать: различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>программой (магистерской диссертацией).</p> <p>Владеть:  - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</p> <p>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).</p>
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: методологией научного творчества;  навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки,		Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности		<p>изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», итоговая государственная аттестация.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	-	Знать:



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной,</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-	<p>Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</p> <p>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p> <p>Владеть: - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	-	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной,</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p><b>Знать:</b> систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	<p><b>Знать:</b> - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.</p>

## Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	-	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>		<p>фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
<p>ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <p>различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной,</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	<p>Знать: - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</p> <p>Уметь: - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций</p> <p>Владеть: - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.</p>
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p> <p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p>



## **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. Цель практики**

Цель – производственной практики заключается в овладении магистрантами основными приемами работы с документными текстами в учреждениях гуманитарного профиля (юридических, музейных, педагогических, научных, библиотечных учреждениях); в развитии навыков использования методологии коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности для выявления речевой агрессии и фактов нарушения коммуникативного кодекса.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### **4. Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-	<p>Знать: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы.</p> <p>Уметь: - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля</p>
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	<p>Знать: методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере.</p> <p>Владеть: необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов.</p>
ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	-	<p>Знать: нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</p> <p>Уметь: применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</p> <p>Владеть: современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи.</p>

## Преддипломная практика

### 1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности и применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, результатом которого является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также проведение лингвистического исследования спорного текста в рамках производства лингвистической экспертизы.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2, 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1, 2», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – итоговая государственная аттестация.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

### 4. Тип практики

Преддипломная практика.

### 5. Место проведения практики

Преддипломная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - место и роль филологии в выработке научного мировоззрения; - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры;</li> <li>- понимать роль науки в развитии цивилизации;</li> <li>- проблемы социально-гуманитарных наук;</li> <li>- состояние современной исследовательской парадигмы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему;</li> <li>- вести общение в соответствующей области филологической науки;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</li> <li>- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации;</li> <li>- интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки;</li> <li>- основную терминологию в области профессиональной деятельности;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</li> <li>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</li> <li>- методическими принципами и приемами филологических исследований;</li> <li>- навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений;</li> <li>- технологией научного исследования и принципами оформления научного текста;</li> <li>- навыками организации и ведения совещания, дискуссии, круглого стола и других форм проблемного обсуждения;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- оформлением результатов научно- исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов.</li> </ul>
<p>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления современной языковой политики;</li> <li>- специфику языкового взаимодействия в контексте глобализации.</li> <li>- содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы;</li> <li>- методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки;</li> <li>- нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса;</li> <li>- анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;</li> <li>- анализировать тенденции языкового социального поведения в современном обществе;</li> <li>- осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах;</li> <li>- интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения;</li> <li>- использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов;</li> <li>- знаниями основных категорий социальной коммуникации на ее языковом уровне;</li> <li>- навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля;</li> <li>- современными технологиями профессионального общения;</li> <li>- навыками реализации материальных и процессуальных норм права;</li> <li>- навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul> <p>нормами русской литературной речи.</p>
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые филологические понятия и термины;</li> <li>- специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- основные методы филологической науки;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы;</li> <li>- методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки;</li> <li>- нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки;</li> <li>- ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;</li> <li>- применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов;</li> <li>- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля;</li> <li>- необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов;</li> <li>- современными технологиями научно-педагогической деятельности;</li> <li>- нормами русской литературной речи.</li> </ul>
<p>ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности;</li> <li>- источники получения иноязычной информации,</li> <li>- грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста;</li> <li>- основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- закономерности процесса восприятия информации;</li> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации;</li> <li>- состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования..</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать информационные технологии</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить со словарем;</li> </ul> <p>понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать специализированную информацию на языке перевода;</li> <li>- осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;</li> <li>- применять полученные общие и специальные знания в лингвокриминалистике и/или в иных сферах профессиональной деятельности,</li> <li>- вычленять из представленного на экспертизу материала виды и возможные эффекты восприятия;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- навыками участия в работе научных коллективов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации;</li> <li>- метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</li> <li>- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач;</li> <li>- навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;</li> <li>-навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;</li> <li>- навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения..</li> </ul>
ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка;</li> <li>- литературные нормы современного русского языка;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского</li> </ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды документных текстов и особенности работы с ними;</li> <li>- системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов;</li> <li>- основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять причины разной интерпретации языковых фактов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистической терминологией;</li> <li>- лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов;</li> <li>- навыками работы с учебной, научной литературой и словарями;</li> <li>- самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, возникающие при употреблении русского языка (в документной сфере);</li> <li>- применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных текстов разных видовых групп;</li> <li>- оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка.</li> </ul>
<p>ОПК-2. Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования;</li> <li>- классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;</li> <li>- классификацию видов спорных (конфликтотенных) текстов;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтотенных) текстов;</li> <li>- основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>взаимодействие (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;</li> <li>- ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;</li> <li>- осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления;</li> <li>- анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата;</li> <li>- различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.);</li> <li>- построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</li> <li>- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- методическими приемами лингвистического анализа спорных (конфликтных) текстов печатных и электронных СМИ;</li> <li>- соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии;</li> <li>- практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме;</li> <li>- навыками выразительной воздействующей речи.</li> </ul>
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	Знать: - современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития; - систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры; - базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования; - классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов; - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов; - правовые основы судебно-экспертной деятельности; - базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии; - теоретические основы лингвистической конфликтологии; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов; - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - систему методологических принципов и методических приемов создания текста. Уметь: - определять современную научную парадигму в области филологии и понимать динамику ее развития; - применять методологические принципы и методические приемы филологического исследования; - использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>-использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии;</p> <p>- осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста;</p> <p>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</p> <p>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность);</p> <p>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией)..</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-современной научной парадигмой в области филологии;</p> <p>- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования спорных (конфликтогенных) текстов;</p> <p>- базовыми понятиями и теоретическими основами речевого воздействия и речевого манипулирования;</p> <p>- классификацией спорных (информационных и деловых) текстов;</p> <p>- правовыми основами судебно-экспертной деятельности;</p> <p>- базовыми понятиями и теоретическими основами лингвоэкспертологии;</p> <p>- теоретическими основами лингвистической конфликтологии;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов;</li> <li>- классификацией видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- системой методологических принципов и методических приемов создания текста;</li> <li>- методическими приемами лингвостилистического анализа спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ;</li> <li>- навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.</li> </ul>
ОПК-4. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- базовые филологические понятия и термины;</li> <li>- основные методы литературоведческой науки;</li> <li>- философские концепции в области филологической герменевтики;</li> <li>- место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- системы методологических принципов, методов и методических приемов герменевтического анализа;</li> <li>- технологию проведения герменевтического исследования художественного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки;</li> <li>- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;</li> <li>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики;</li> <li>- вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>интеллектуальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить герменевтический анализ художественного текста;</li> <li>- использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов;</li> <li>- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- основами методологии современного литературоведения;</li> <li>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики;</li> <li>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа.</li> </ul>
ПК-1. Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;</li> <li>- классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</li> <li>- свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии;</li> <li>- поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии;</li> <li>- навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).</li> </ul>
<p>ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- актуальные направления научной мысли в лингвистике;</li> <li>- место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- систему языковых и функционально-стилевых норм;</li> <li>- состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике применять различные методы анализа языкового материала;</li> <li>- применять правила реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации;</li> <li>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики;</li> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		магистерской программой (магистерской диссертацией).
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила редактирования научных публикаций;</li> <li>- классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов;</li> <li>- основной категориально-понятийный аппарат социологии языка;</li> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций;</li> <li>- о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактировать научные публикации;</li> <li>- классифицировать спорные тексты;</li> <li>- определять категориально-понятийный аппарат социологии языка;</li> <li>- ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>-проводить стилистическую и грамматическую правку тестов;</li> <li>- применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и др. методы при подготовке научных публикаций;</li> <li>- составлять план-конспект научных публикаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами редактирования научных публикаций;</li> <li>- классификацией спорных текстов;</li> <li>- категориально-понятийным аппаратом социологии языка;</li> <li>- методикой анализа мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- приемами стилистической и грамматической правки тестов;</li> <li>- приемами логико-аналитического, феноменологического, герменевтического и др. анализа научных публикаций;</li> <li>- основами составления плана-конспекта научных публикаций.</li> </ul>
	-	<b>Знать:</b>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования		<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов;</li> <li>- правила и требования работы научных коллективов, проводящих филологические исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</li> </ul>
ПК-10. Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированной и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии;</li> <li>- теоретические основы лингвистической конфликтологии;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов, текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов;</li> <li>- классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов создания текста;</li> <li>- стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка;</li> <li>- литературные нормы современного русского языка;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты;</li> <li>- различные виды документных текстов и особенности работы с ними;</li> <li>- системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов;</li> <li>- основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- состояние современной исследовательской парадигмы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые основы судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- владеть базовыми понятиями и теоретическими основами лингвоэкспертологии;</li> <li>- опираться в профессиональной деятельности на теоретические основы лингвистической конфликтологии;</li> <li>- использовать методологические принципы и методические приемы лингвистического исследования спорных текстов, текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов;</li> <li>- классифицировать лингвистические исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- применять методологические принципы и методические приемы создания текста;</li> <li>- владеть стилистическими ресурсами современного русского языка;</li> <li>- владеть литературными нормами современного русского языка;</li> <li>- владеть базовыми понятиями и теоретическими основами документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты;</li> <li>- различать виды документных текстов и особенности работы с ними;</li> <li>- выделять системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов;</li> <li>- применять основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов;</li> <li>- понимать состояние современной исследовательской парадигмы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения судебно-экспертных исследований;</li> <li>- базовыми понятиями и теоретическими основами лингвоэкспертологии;</li> <li>- теоретическими основами лингвистической конфликтологии;</li> <li>- методологическими принципами и методическими приемами лингвистического исследования спорных</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>текстов, текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классифицировать лингвистические исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- методологическими принципами и методическими приемами создания текста;</li> <li>- стилистическими ресурсами современного русского языка;</li> <li>- литературными нормами современного русского языка;</li> <li>- базовыми понятиями и теоретическими основами документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты;</li> <li>- навыками различения документных текстов и особенностями работы с ними;</li> <li>- описанием особенностей, признаков и языковых параметров современных документных текстов;</li> <li>- основами редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов;</li> <li>- пониманием состояние современной исследовательской парадигмы.</li> </ul>
<b>ПК-11.</b> Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- систему терминов и соответствующих им понятий;</li> <li>- имена известных исследователей в области коммуникации; словари, научную литературу, авторитетные учебники, пособия и издания по устной коммуникации;</li> <li>- общую характеристику разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка;</li> <li>- фонетические, орфоэпические, лексические, грамматические особенности разговорной речи; экстралингвистические условия протекания разговорной речи;</li> <li>составления плана или тезисов будущего выступления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план или тезисы будущего выступления;</li> <li>- осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;</li> <li>- владея лингвистической терминологией, определять любую лингвистическую категорию;</li> <li>- пользоваться учебной, научной литературой и словарями;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений конкретного речевого материала, определяя особенности разговорной речи;</li> <li>- выявлять причины разной интерпретации языковых фактов;</li> <li>- анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации;</li> <li>- определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления;</li> <li>- анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата;</li> <li>- различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.);</li> <li>- построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения;</li> <li>- использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере;</li> <li>- вести общение в изучаемой области филологической науки;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными принципами межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- системой терминов и соответствующих им понятий;</li> <li>- основами разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка;</li> <li>- понимать экстралингвистические условия протекания разговорной речи;</li> <li>- навыками составления плана или тезисов будущего выступления.</li> <li>- навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения:</li> <li>- лингвистической терминологией;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов;</li> <li>- практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи;</li> <li>- навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии;</li> <li>- навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме;</li> <li>- навыками выразительной воздействующей речи;</li> <li>- навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля</li> <li>- необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов;</li> <li>- современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи;</li> <li>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики.</li> </ul>
ПК-12. Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения иноязычной информации,</li> <li>- приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности;</li> <li>- грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста;</li> <li>- основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов создания текста;</li> <li>- концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать информационные технологии</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить со словарем;</li> <li>понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;</li> <li>- передавать специализированную информацию на языке перевода;</li> <li>- переводить безэквивалентную лексику;</li> <li>- пользоваться отраслевыми словарями;</li> <li>- составлять план или тезисы будущего выступления;</li> <li>- осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;</li> <li>- выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</li> <li>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</li> <li>- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач;</li> <li>навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;</li> <li>-навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;</li> <li>навыком составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- навыком составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.</li> </ul>