

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель практики

Цель – учебной практики заключаются в овладении магистрантами основными приемами проведения лингвистической экспертизы языкового явления; в развитии навыков практически осуществлять необходимые наблюдения и экспериментальные работы, используя методологию коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности, путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место проведения практики

Учебная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университет

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - основную терминологию в области профессиональной деятельности; - последовательность выполнения проводимой в процессе научно-исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ. Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</p> <p>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики;</p> <p>- оформлением результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов.</p>
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>- методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому направлению магистерской подготовки.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе учебной практики и требующие углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам.</p>
ПК-1. Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и	-	<p>Знать: основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеть: навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», государственная итоговая аттестация.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1 студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
<p>ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать: различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>программой (магистерской диссертацией).</p> <p>Владеть: - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</p> <p>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).</p>
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: методологией научного творчества; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки,		Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности		<p>изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», итоговая государственная аттестация.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	-	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-	<p>Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</p> <p>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p> <p>Владеть: - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией); - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	-	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	<p>Знать: - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</p> <p>Уметь: - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций</p> <p>Владеть: - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.</p>

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	-	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		<p>фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; - контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</p> <p>Владеть: - методологией научного творчества; - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	<p>Знать: - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</p> <p>Уметь: - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций</p> <p>Владеть: - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.</p>
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	<p>Знать: систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p> <p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p>

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель практики

Цель – производственной практики заключается в овладении магистрантами основными приемами работы с документными текстами в учреждениях гуманитарного профиля (юридических, музейных, педагогических, научных, библиотечных учреждениях); в развитии навыков использования методологии коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности для выявления речевой агрессии и фактов нарушения коммуникативного кодекса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-	Знать: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы.
		Уметь: - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.
		Владеть: навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	Знать: методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки.
		Уметь: использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере.
		Владеть: необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов.
ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	-	Знать: нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.
		Уметь: применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.
		Владеть: современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи.

Преддипломная практика

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности и применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, результатом которого является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также проведение лингвистического исследования спорного текста в рамках производства лингвистической экспертизы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2, 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1, 2», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – итоговая государственная аттестация.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Преддипломная практика.

5. Место проведения практики

Преддипломная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - место и роль филологии в выработке научного мировоззрения; - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p>- общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры;</p> <p>- понимать роль науки в развитии цивилизации;</p> <p>- проблемы социально-гуманитарных наук;</p> <p>- состояние современной исследовательской парадигмы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему;</p> <p>- вести общение в соответствующей области филологической науки;</p> <p>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</p> <p>- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации;</p> <p>- интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки;</p> <p>- основную терминологию в области профессиональной деятельности;</p> <p>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</p> <p>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</p> <p>- методическими принципами и приемами филологических исследований;</p> <p>- навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений;</p> <p>- технологией научного исследования и принципами оформления научного текста;</p> <p>- навыками организации и ведения совещания, дискуссии, круглого стола и других форм проблемного обсуждения;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия; - оформлением результатов научно- исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов.
<p>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления современной языковой политики; - специфику языкового взаимодействия в контексте глобализации. - содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; - содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы; - методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки; - нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса; - анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; - анализировать тенденции языкового социального поведения в современном обществе; - осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах; - интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки; - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения; - использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов; - знаниями основных категорий социальной коммуникации на ее языковом уровне; - навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля; - современными технологиями профессионального общения; - навыками реализации материальных и процессуальных норм права; - навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия; - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; <p>нормами русской литературной речи.</p>
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые филологические понятия и термины; - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития; - основные методы филологической науки; - содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы; - методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки; - нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов; - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля; - необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов; - современными технологиями научно-педагогической деятельности; - нормами русской литературной речи.
<p>ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности; - источники получения иноязычной информации, - грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; - основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - закономерности процесса восприятия информации; - различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации; - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать информационные технологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем; <p>понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать специализированную информацию на языке перевода; - осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения; - применять полученные общие и специальные знания в лингвокриминалистике и/или в иных сферах профессиональной деятельности, - вычленять из представленного на экспертизу материала виды и возможные эффекты восприятия; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - навыками участия в работе научных коллективов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации; - метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации; - навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; - навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; -навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; - навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения..
ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка; - литературные нормы современного русского языка; - базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды документных текстов и особенности работы с ними; - системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов; - основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; - выявлять причины разной интерпретации языковых фактов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической терминологией; - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - навыками работы с учебной, научной литературой и словарями; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, возникающие при употреблении русского языка (в документной сфере); - применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных текстов разных видовых групп; - оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка.
<p>ОПК-2. Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; - базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования; - классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов; - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов; - основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>взаимодействие (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры);</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности; - оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования; - осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста; - использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления; - анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата; - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - методическими приемами лингвистического анализа спорных (конфликтных) текстов печатных и электронных СМИ; - соотносением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии; - практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития; - систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; - общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры; - базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования; - классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов; - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов; - правовые основы судебно-экспертной деятельности; - базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии; - теоретические основы лингвистической конфликтологии; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов; - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - систему методологических принципов и методических приемов создания текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять современную научную парадигму в области филологии и понимать динамику ее развития; - применять методологические принципы и методические приемы филологического исследования; - использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>-использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии;</p> <p>- осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста;</p> <p>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</p> <p>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность);</p> <p>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией)..</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>-современной научной парадигмой в области филологии;</p> <p>- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования спорных (конфликтогенных) текстов;</p> <p>- базовыми понятиями и теоретическими основами речевого воздействия и речевого манипулирования;</p> <p>- классификацией спорных (информационных и деловых) текстов;</p> <p>- правовыми основами судебно-экспертной деятельности;</p> <p>- базовыми понятиями и теоретическими основами лингвоэкспертологии;</p> <p>- теоретическими основами лингвистической конфликтологии;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - системой методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов; - классификацией видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - системой методологических принципов и методических приемов создания текста; - методическими приемами лингвостилистического анализа спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ; - навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.
ОПК-4. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития; - базовые филологические понятия и термины; - основные методы литературоведческой науки; - философские концепции в области филологической герменевтики; - место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения; - системы методологических принципов, методов и методических приемов герменевтического анализа; - технологию проведения герменевтического исследования художественного текста. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки; - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики; - вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>интеллектуальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить герменевтический анализ художественного текста; - использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов; - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - основами методологии современного литературоведения; - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики; - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа.
<p>ПК-1. Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии; - поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии; - навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).
<p>ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; - актуальные направления научной мысли в лингвистике; - место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения; - систему языковых и функционально-стилевых норм; - состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практике применять различные методы анализа языкового материала; - применять правила реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; - оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; - навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации; - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики; - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		магистерской программой (магистерской диссертацией).
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила редактирования научных публикаций; - классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов; - основной категориально-понятийный аппарат социологии языка; - фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать научные публикации; - классифицировать спорные тексты; - определять категориально-понятийный аппарат социологии языка; - ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; -проводить стилистическую и грамматическую правку тестов; - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и др. методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами редактирования научных публикаций; - классификацией спорных текстов; - категориально-понятийным аппаратом социологии языка; - методикой анализа мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации; - приемами стилистической и грамматической правки тестов; - приемами логико-аналитического, феноменологического, герменевтического и др. анализа научных публикаций; - основами составления плана-конспекта научных публикаций.
	-	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования		<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов; - правила и требования работы научных коллективов, проводящих филологические исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.
ПК-10. Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированную и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы судебно-экспертной деятельности; - базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии; - теоретические основы лингвистической конфликтологии; - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов, текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов; - классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - систему методологических принципов и методических приемов создания текста; - стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка; - литературные нормы современного русского языка; - базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты; - различные виды документных текстов и особенности работы с ними; - системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов; - основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- состояние современной исследовательской парадигмы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые основы судебно-экспертной деятельности; - владеть базовыми понятиями и теоретическими основами лингвоэкспертологии; - опираться в профессиональной деятельности на теоретические основы лингвистической конфликтологии; - использовать методологические принципы и методические приемы лингвистического исследования спорных текстов, текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов; - классифицировать лингвистические исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - применять методологические принципы и методические приемы создания текста; - владеть стилистическими ресурсами современного русского языка; - владеть литературными нормами современного русского языка; - владеть базовыми понятиями и теоретическими основами документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты; - различать виды документных текстов и особенности работы с ними; - выделять системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов; - применять основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов; - понимать состояние современной исследовательской парадигмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения судебно-экспертных исследований; - базовыми понятиями и теоретическими основами лингвоэкспертологии; - теоретическими основами лингвистической конфликтологии; - методологическими принципами и методическими приемами лингвистического исследования спорных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>текстов, текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классифицировать лингвистические исследования в рамках судебно-экспертной деятельности; - методологическими принципами и методическими приемами создания текста; - стилистическими ресурсами современного русского языка; - литературными нормами современного русского языка; - базовыми понятиями и теоретическими основами документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты; - навыками различения документных текстов и особенностями работы с ними; - описанием особенностей, признаков и языковых параметров современных документных текстов; - основами редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов; - пониманием состояние современной исследовательской парадигмы.
ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - систему терминов и соответствующих им понятий; - имена известных исследователей в области коммуникации; словари, научную литературу, авторитетные учебники, пособия и издания по устной коммуникации; - общую характеристику разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка; - фонетические, орфоэпические, лексические, грамматические особенности разговорной речи; экстралингвистические условия протекания разговорной речи; составления плана или тезисов будущего выступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план или тезисы будущего выступления; - осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения; - владея лингвистической терминологией, определять любую лингвистическую категорию; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений конкретного речевого материала, определяя особенности разговорной речи; - выявлять причины разной интерпретации языковых фактов; - анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации; - определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления; - анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата; - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи; - использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения; - использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере; - вести общение в изучаемой области филологической науки; - применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными принципами межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - системой терминов и соответствующих им понятий; - основами разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка; - понимать экстралингвистические условия протекания разговорной речи; - навыками составления плана или тезисов будущего выступления. - навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения: - лингвистической терминологией;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи; - навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии; - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи; - навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля - необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов; - современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи; - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики.
ПК-12. Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения иноязычной информации, - приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности; - грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; - основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления; - основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - систему методологических принципов и методических приемов создания текста; - концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать информационные технологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем; понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников; - передавать специализированную информацию на языке перевода; - переводить безэквивалентную лексику; - пользоваться отраслевыми словарями; - составлять план или тезисы будущего выступления; - осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения; - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии; - упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации; - навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; -навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыком составления плана или тезисов будущего выступления; - навыком составления плана или тезисов будущего выступления; - навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения; - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса; - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.