

Филология в системе современного гуманитарного знания

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением места филологии в системе современного гуманитарного знания и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гуманитарные дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Филологическая герменевтика 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - философские концепции в области филологии; - место и роль филологии в выработке научного мировоззрения.
		Уметь: - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему; - вести общение в соответствующей области филологической науки.
		Владеть: - основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций.
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-	Знать: - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития; - системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
		Уметь: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный

		<p>уровень; - использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>-</p>	<p>Владеть: - методическими принципами и приемами филологических исследований.</p> <p>Знать: - общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры; понимать роль науки в развитии цивилизации; - о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса.</p> <p>Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических исследований.</p>

История и методология филологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории и методологии филологии и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: филологические дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Филологическая герменевтика 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	Знать: - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития.
		Уметь: - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности; - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности.
		Владеть: - навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов.
ОПК-2. Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в	-	Знать: - базовые филологические понятия и термины.
		Уметь: - ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки.
		Владеть:

разных сферах коммуникации		- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.
ОПК-4. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	-	Знать: - основные методы литературоведческой науки. Уметь: - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии. Владеть: - основами методологии современного литературоведения.

Английский язык 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	–	Знать: принципы поиска и анализа информации в зарубежных источниках
		Уметь: находить, переводить и анализировать информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач
		Владеть: навыками поиска и анализа информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач
ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	–	Знать: грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык
		Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать

		<p>лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p>
		<p>Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка</p>
<p>ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>—</p>	<p>Знать: принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей</p> <p>Уметь: составлять реферативный перевод и аннотацию к статье</p> <p>Владеть: навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье; навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании</p>

		профессионально-ориентированных научных статей
ПК-12. Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	–	Знать: основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке
		Уметь: осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения

Правонарушения, совершаемые вербальным способом

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о понятии, составе, классификации, квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии научных исследований.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов.
		Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства.
		Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права.
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	Знать: требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; о стилистической и лексической специфике научных текстов из области права и лингвистики.
		Уметь: применять юрислингвистические методы при подготовке научных публикаций; составлять план-конспект научных публикаций.
		Владеть: навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.

Методы научных исследований в лингвистике 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель - освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний студентов о методах современных лингвистических исследований, необходимых при написании выпускной квалификационной работы магистра. В связи с этим понимание и усвоение положений курса является залогом успешной работы над магистерской диссертацией и подготовкой к серьезному научному творчеству.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и методология филологии», «Английский язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный документный текст», «Научно-исследовательская работа в семестре», итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	Знать: об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска
		Уметь: применять полученные общие и специальные знания в лингвокриминалистике и/или в иных сферах профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области	-	Знать: основные понятия и термины методологии научного поиска; основные этапы развития лингвистической науки; наиболее

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		<p>актуальные направления научной мысли в лингвистике</p> <p>Уметь: на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; на практике применять различные методы анализа языкового материала</p> <p>Владеть: метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа.</p>
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-	<p>Знать: способы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять на практике способы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>

Филологическая герменевтика 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением филологической герменевтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: филологические дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	Знать: - философские концепции в области филологической герменевтики; - место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
		Уметь: - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики.
		Владеть: - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики
ОПК-4. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	-	Знать: - системы методологических принципов, методов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>герменевтического анализа;</p> <p>- технологию проведения герменевтического исследования художественного текста.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить герменевтический анализ художественного текста;</p> <p>использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа.</p>
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>- место и роль филологической герменевтики в овладении навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики и для задач квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики для задач квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>

Филологическая герменевтика 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением филологической герменевтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Философия языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-	Знать: - философские концепции в области филологической герменевтики; - место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения, способствующего саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
		Уметь: - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики.
		Владеть: - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики
ОПК-4. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	-	Знать: - системы методологических принципов, методов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>герменевтического анализа;</p> <p>- технологию проведения герменевтического исследования художественного текста.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить герменевтический анализ художественного текста; использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа.</p>
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	-	<p>Знать:</p> <p>- место и роль филологической герменевтики в овладении навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики и для задач квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики для задач квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных	-	<p>Знать:</p> <p>- место и роль филологической герменевтики в выработке навыков публичных выступлений, межличностной и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства		массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.
		Уметь: - вести общение в изучаемой области филологической науки, применяя знание роли филологической герменевтики в выработке навыков публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.
		Владеть: - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики, направленными на выработку навыков публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.

Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Производственная (научно-исследовательская работа 2, 3, 4)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	-	Знать: систему языковых и функционально-стилевых норм; базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования.
		Уметь: осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации.
		Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	-	Знать: базовые понятия и теоретические основы лингвокриминалистики; классификацию видов спорных текстов; систему методологических принципов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методологических принципов и методических приемов филологического исследования		лингвистического исследования спорных текстов.
		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста.
		Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.
ПК-1. Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	-	Знать: правила самостоятельного освоения новых методов исследования, применения их в своей профессиональной деятельности
		Уметь: выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии.
		Владеть: соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии.
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	Знать: пути самостоятельного проведения исследований
		Уметь: использовать полученные теоретические знания по лингвокриминалистике в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.

Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1, 2».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Производственная (научно-исследовательская работа 3, 4)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	-	Знать: систему языковых и функционально-стилевых норм; базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования.
		Уметь: осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации.
		Владеть: навыками активного общения в различных сферах коммуникации, экспертной работе.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	-	Знать: базовые понятия и теоретические основы лингвокриминалистики; классификацию видов спорных текстов; систему методологических принципов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методологических принципов и методических приемов филологического исследования		лингвистического исследования спорных текстов.
		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста.
		Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.
ПК-2. Владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности)	-	Знать: систему языковых и функционально-стилевых норм.
		Уметь: проводить анализ текстов и представлять результаты научной деятельности на разных уровнях профессионального общения.
		Владеть: навыками активного общения в различных формах научно-исследовательской деятельности.
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	Знать: пути самостоятельного проведения исследований.
		Уметь: использовать полученные теоретические знания по лингвокриминалистике в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками активного научного общения.

Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1, 2».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Производственная (научно-исследовательская работа 4», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	-	Знать: систему языковых и функционально-стилевых норм; базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования.
		Уметь: осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации.
		Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы	-	Знать: базовые понятия и теоретические основы лингвокриминалистики; классификацию видов спорных текстов; систему методологических принципов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методологических принципов и методических приемов филологического исследования		лингвистического исследования спорных текстов.
		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста.
		Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	Знать: правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
		Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
		Владеть: соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии.
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	Знать: пути самостоятельного проведения исследований.
		Уметь: использовать полученные теоретические знания по лингвокриминалистике в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.

Теория и практика лингвистической экспертизы 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	-	Знать: правила самостоятельного освоения новых методов исследования, применения их в своей профессиональной деятельности
		Уметь: выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии.
		Владеть: соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии.
ПК-10. Способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению	-	Знать: классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности.
		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля		<p>проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.</p>

Теория и практика лингвистической экспертизы 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности; базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии; теоретические основы лингвистической конфликтологии; систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов.
		Уметь: активно общаться в научной и производственной сферах деятельности по тематике и проблематике курса.
		Владеть: методическими принципами и приемами лингвистического исследования спорных (конфликтных) текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов.
ПК-10. Способностью к созданию,	-	Знать: классификацию видов лингвистического исследования в

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля		рамках судебно-экспертной деятельности.
		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста.
		Владеть: навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.
ПК-12. Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	-	Знать: систему методологических принципов и методических приемов создания текста.
		Уметь: выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии.
		Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.

Актуальные проблемы современной устной коммуникации

1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы дать студентам представление о специфике разговорной речи как сферы коммуникации и особой разновидности литературного языка; познакомить с проблемными вопросами теории разговорной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	-	Знать: - категориальный аппарат современной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: - использовать богатство языковых средств, необходимых для продуктивной современной коммуникации в условиях профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками современной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	Знать: - правила написания научных работ различных жанров
		Уметь: - создавать тексты различных жанров (тезисы, статья, автореферат и др.)
		Владеть: - навыками конструирования текста, стилистической правки текста
ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений,	-	Знать: - риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и др.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи

Психология восприятия

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с психологическими закономерностями процесса восприятия, создание у них ориентировочной основы для исследования эффектов воздействия на восприятие различных стимулов в практике проведения психолого-лингвистической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4. Способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-	Знать: - основные категории и понятия психологической и педагогической наук.
		Уметь: - взаимодействовать с другим субъектом в коммуникативном пространстве
		Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической науки.
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	Знать: - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области психологии восприятия и лингвистики.
		Уметь: - применять методологические положения психологии восприятия при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.

Философия языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать системное представление о языке как предмете философской рефлексии, научить применять концептуальные положения и методологию современных направлений философии языка к решению филологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- философия;
- культурология;
- филология в системе современного гуманитарного знания;
- история и методология филологии;
- эстетические свойства слова.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

для всех последующих дисциплин учебного плана, для сдачи вступительного и кандидатского экзаменов по философии.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - основные концепции философии языка (логический позитивизм, феноменологическая и герменевтическая теории языка, теория коммуникации и дискурса, структурализм, психоанализ, постструктурализм); - языковые картины мира в контексте их развития в истории философских идей; - основные философско-методологические подходы к исследованию языка (системный, феноменологический, деконструктивный подходы); - специфику философского дискурса.
		Уметь: - выявлять общее и особенное в философском и филологическом подходах к исследованию языка; - оперировать основными философскими категориями;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и комментировать философские тексты; - устанавливать смысловые связи между различными философскими и лингвистическими направлениями изучения языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений; - технологией научного исследования и принципами оформления научного текста; - навыками организации и ведения совещания, дискуссии, круглого стола и других форм проблемного обсуждения
ПК-3. Владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.

Социология языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать системное представление о языке как предмете социологической рефлексии, научить применять концептуальные положения и методологию современных направлений социологию языка к решению социологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Филология в системе современного гуманитарного знания, История и методология филологии Методы научных исследований в лингвистике 1,2, Актуальные проблемы современной устной коммуникации, Психология восприятия, Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия, Современный документный текст.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - основной категориально-понятийный аппарат социологии языка; - методологию исследования языкового поведения социальных групп в обществе.
		Уметь: - анализировать тенденции языкового социального поведения в современном обществе; - осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах.
		Владеть: - навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия; - знаниями основных категорий социальной коммуникации на ее языковом уровне.
	-	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		- основные направления современной языковой политики; - специфику языкового взаимодействия в контексте глобализации.
		Уметь: - интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки.
		Владеть: - навыками действий в нестандартных ситуациях, правилами и нормами социальной и этической ответственности за принятые решения.
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	Знать: - основы подготовки и редактирования научных публикаций.
		Уметь: - редактировать научные публикации.
		Владеть: - методами и технологиями подготовки и редактирования научных публикаций.

Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у магистра системного представления о коммуникативном потенциале языка и речи, расширение и углубление знаний о роли речевой коммуникации как средства коммуникативной культуры, способа воздействия на собеседника и взаимодействия с ним.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», – «История и методология филология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 2,3», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	-	Знать: - основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействие (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры).
		Уметь: - анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации; - определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления; - анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи; навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии; - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации.
<p>ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи.

Современный документный текст

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о документном тексте как сложном лингвистическом объекте, при создании, восприятии, обработке которого учитываются как собственно языковые законы, так и формальные правила, имеющие внеязыковую природу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	-	Знать: – особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности; – стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка; – литературные нормы современного русского языка.
		Уметь: - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, возникающие при употреблении русского языка (в документной сфере).

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
ПК-10. Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	-	Знать: – базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики; – различные виды документных текстов и особенности работы с ними; – основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов. Уметь: – применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных текстов разных видовых групп; – оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка. Владеть: – методологическими принципами анализа документного текста; – навыками редактирования с учетом совокупности вербальных и невербальных составляющих современного документного текста.

Литературное редактирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель – систематизировать знания студентов о методах работы литературного редактора над текстом, осветить методологические основы стилистической дифференциации языковых средств и норм литературного языка, а также закрепить умения анализа, продуцирования и редактирования текстов разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-10. Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	-	Знать: - особенности всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; - стилевые закономерности, стилистические ресурсы и нормы современного русского языка; - понятия нормы и типологии норм современного русского языка, вариативности норм и их соотношении с функциональными стилями и типами речи; - теорию и методику редакторской подготовки текста. Уметь: - изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текстов официально-делового и публицистического стиля; - использовать экспрессивно-выразительные возможности языка; - находить и исправлять стилистические погрешности и ошибки в процессе редактирования материалов; - редактировать текст, приводить его в соответствие с нормами,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями. Владеть: - навыками создания, редактирования, реферирования и трансформации текстов официально-делового и публицистического стиля; - навыками составления и оформления библиографического списка.

Стилистика художественного текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готового решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Производственная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	Знать: - разные научные подходы к анализу текста; - методiku лингвостилистического анализа текста; - понятие текста как объект изучения филологических дисциплин.
		Уметь: - анализировать текст, учитывая единицы разных языковых уровней, стилистическую и эмоционально-экспрессивную окрашенность, а также замысел автора; - использовать полученные знания в воспитательной работе.
		Владеть: - методикой лингвостилистического анализа текста с использованием методических приемов филологического исследования; - оценкой художественных текстов с позиций их роли в развитии мировой культуры.