

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.04**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правонарушения, совершаемые вербальным способом

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

**45.04.01 Филология**

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Лингвокриминалистика**

*(направленность (профиль)/специализация)*

Форма обучения очная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			2									
	№№ семестра											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	Итого
ЗЕТ по семестрам		3										3
Лекции		4										4
Лабораторные												
Практические		16										16
Контактная работа		20,25										20,25
Сам. Работа		87,75										87,75
Контроль												
Итого		108										108

Тольятти 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 45.04.01 Филология  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» (протокол заседания № 12 от «20» июня 2018 г.).



Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «20» июня 2020г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Д. Паршина  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «История и теория государства и права»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.Г. Медведев  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Правонарушения, совершаемые вербальным способом**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью курса является развитие и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования правонарушений, совершаемых вербальным способом.

Задачи:

1. Развить у студентов представление о понятии, признаках и других, наиболее типичных чертах, характеризующих вербальные правонарушения (преступления и проступки), за которые нормами отечественного отраслевого законодательства установлена юридическая ответственность.

2. Развить у студентов знания о санкциях за вербальные правонарушения, закрепленных в нормах российского административного и уголовного законодательства.

3. Развить навыки и умения анализа сущности и содержания вербальных правонарушений, их социальный вред, как для отдельных граждан и организаций, так и всего российского общества и государства.

4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс), – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), – «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии научных исследований.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов.
	Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства.
	Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права.
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Знать: - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области юридического права и лингвистики.
	Уметь: - применять юрислингвистические методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций.
	Владеть: - навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Понятие и правонарушения и юридической ответственности	Тема 1. Общая характеристика правонарушаемости в России.
	Тема 2. Понятие, признаки и состав правонарушения.
	Тема 3. Юридическая ответственность за правонарушения.
Раздел 2. Классификация правонарушений	Тема 1. Виды правонарушений.
Раздел 3. Общая характеристика правонарушений, совершаемых вербальным способом	Тема 1. Характеристика правонарушений, совершаемых вербальным способом.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Правонарушения, совершаемые вербальным способом»

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Реком ендуем ая литера тура (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Понятие и правонарушения и юридической ответственности	Общая характеристика правонарушаемости в России	2		2		Лекция Семинар	18	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	Об. 1 (5-84) 2 (3- 69) 3 (5- 87) Доп. 1 (3-51) 2 (7- 121)
	Понятие, признаки и состав правонарушения			2		Семинар	18	Изучение лекционного материала учебников	Компьютерный класс	Опрос, участие в дискуссии	Об. 1 (85- 167) 2 (70- 147) 3 (88- 173) Доп. 1 (52- 105) 2 (122- 249)
	Юридическая ответственность за правонарушения			4		Семинар	16	Изучение лекционного материала учебников	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос	Об. 1(168- 251) 2 (148-

											214) 3 (174-263) Доп. 1 (106-159) 2 (250-377)
<b>Раздел 2. Классификация правонарушений</b>	Виды правонарушений			4		Семинар	16	Подготовка доклада	Лекционная аудитория, раздаточный материал	Опрос, участие в дискуссии	Об. 1 (252-347) 2 (215-287) 3 (264-359) Доп. 1 (160-215) 2 (378-507)
<b>Раздел 3. Общая характеристика правонарушений, совершаемых вербальным способом</b>  Текущий контроль. Раздел 3	Характеристика правонарушений, совершаемых вербальным способом	2		4			16	Изучение лекционного материала учебников	Компьютерный класс	Опрос, участие в дискуссии  Письменное задание – эссе	Об. 1 (348-431) 2 (288-359) 3 (360-439) Доп. 1 (216-265) 2 (508-631)
Промежуточный контроль										Зачет	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		<b>16</b>			<b>87, 75</b>				

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
<b>устный опрос</b>	Присутствие на семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	<p><b>«Неудовлетворительно»:</b>          ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b>          ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.</p> <p><b>«Хорошо»:</b>          ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.</p> <p><b>«Отлично»:</b>          ответ правильный, уверенный, четкий и полный.</p>
<b>эссе</b>		<p>При оценке учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме;</li> <li>– полнота раскрытия темы;</li> <li>– перечень используемой литературы;</li> <li>– умение отвечать на вопросы по тексту</li> </ul>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
<b>зачет</b>	Присутствие на лекционных и семинарских занятиях. Выполнение всех практических заданий.	<p><b>«Не зачтено»</b></p> <p><b>«Зачтено»:</b></p>	<p>1. Не владеет основными понятиями, категориями, терминами.          2. Не точно воспроизводит учебный материал.          3. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала</p> <p>1. Имеет базисные знания и умения.          2. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи.          3. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку.</p>

--	--	--	--



## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено.

## **7. Примерная тематика письменных работ по дисциплине: «Правонарушения, совершаемые вербальным способом»**

Учебным планом не предусмотрено.

## **8. Вопросы к зачету**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1.	Понятие и признаки правонарушения.
2.	Понятие юридической ответственности за правонарушения
3.	Перспективная и ретроспективная ответственность
4.	уголовная ответственность
5.	Административная ответственность
6.	Гражданско-правовая ответственность
7.	Дисциплинарная ответственность
8.	Материальная ответственность
9.	Классификация правонарушений.
10.	Дисциплинарные правонарушения
11.	Административные правонарушения
12.	Гражданские правонарушения
13.	Уголовные правонарушения
14.	Гипотеза, диспозиция, санкция
15.	Нормативно-правовой акт
16.	Общая характеристика правонарушаемости в Российской Федерации.
17.	Понятие и сущность вербальных правонарушений.
18.	Преступления, совершаемые вербальным способом.
19.	Административные правонарушения, совершаемые вербальным путем
20.	Ответственность за вербальные деликты в сфере гражданско-правовых отношений.
21.	Виды юридической ответственности за совершение вербальных правонарушений
22.	Понятие юридической ответственности за правонарушения.
23.	Классификация правонарушений.
24.	Распространение порочащих сведений.
25.	Порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации.
26.	Оскорбление как вид правонарушения, совершаемого вербальным способом.
27.	Понятие и виды преступлений, совершаемых вербальным способом.

28.	Клевета как вид преступления, совершаемого вербальным способом.
29.	Угроза как вид преступного поведения, совершаемого вербальным способом.
30.	Преступления экстремистской направленности.
31.	Разграничение клеветы и оскорбления.
32.	Анализ ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
33	Руководящие постановления высших судебных инстанций в делах о правонарушениях, совершаемых вербальным способом.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Общая характеристика правонарушаемости в России.	ОК-2, ПК-3	Письменное задание – эссе
2.	Тема 2. Понятие, признаки и состав правонарушения.		
3.	Тема 3. Юридическая ответственность за правонарушения.		
4.	Тема 1. Виды правонарушений.		
5.	Тема 1. Характеристика правонарушений, совершаемых вербальным способом.		
6.	Зачет	ОК-2, ПК-3	вопросы к зачету

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Тематика эссе**

1. Концепции юридической ответственности.
2. Виды правонарушений, совершаемых вербальным способом.
3. Компенсация морального вреда.
4. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
5. Фактические и юридические основания юридической ответственности
6. Виды юридической ответственности

7. Состав правонарушения в различных отраслях права.
8. Распространение порочащих сведений.
9. Порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации.
10. Оскорбление как вид правонарушения, совершаемого вербальным способом.
11. Понятие и виды преступлений, совершаемых вербальным способом.
12. Клевета как вид преступления, совершаемого вербальным способом.
13. Угроза как вид преступного поведения, совершаемого вербальным способом.
14. Преступления экстремистской направленности.
15. Разграничение клеветы и оскорбления.
16. Анализ ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

#### **Критерии оценки:**

- «отлично» – выставляется студенту за написание эссе и показ твердых знаний по теме, усвоение рекомендованной литературы и раскрытие дискуссионных вопросов
- «хорошо» – выставляется студенту за написание эссе с небольшими недочетами
- «удовлетворительно» – выставляется студенту за написание эссе с недостаточно полным освоением дискуссионных вопросов
- «неудовлетворительно» – выставляется студенту за отсутствие эссе

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные задачки, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекция, практические занятия, самостоятельная работа).

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается

преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Рассолов М. М.</b> Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов ; под ред. А. И. Бастрыкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01782-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	<b>Старков О. В.</b> Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общей ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Морозова Л. А.</b> Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-383-6.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Юридическая ответственность: история и современность</b> : монография / А. А. Гогин [и др.] ; ТГУ ; отв. ред. Д. А. Липинский. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2014. - 267 с. - Из личной библиотеки ректора Криштала М. М. с автографом автора (инв. № 575496). - ISBN 978-5-8259-0765-9 : 55-	Монография	5

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	27		
2	<b>Теория государства и права</b> [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. : ил. - ISBN 978- 5-91768-271-6.	Курс лекций	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	<b>Юридическая ответственность</b> : философский, социологический, психологический и межотраслевой аспекты : монография / С. В. Быков [и др.] ; под общ. ред. Р. Л. Хачатурова. - Москва : Юрлитинформ, 2017. - 595, [1] с. - (Теория и история государства и права). - Библиогр.: с. 568-594. - ISBN 978-5-4396-1389-2 : 900-00.	Монография	Кабинет кафедры

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

2. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : [http:// neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : [http:// scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная рефератив-ная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analitics, 2016. – Режим доступа : [http:// apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная
3	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Э-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Проектор, персональный компьютер, колонки, усилитель	445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	160	100

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2.	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно- маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .	445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	60	25
3.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445667 Самарская обл. г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				