

## **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – учебной практики заключаются в овладении магистрантами основными приемами проведения лингвистической экспертизы языкового явления; в развитии навыков практически осуществлять необходимые наблюдения и экспериментальные работы, используя методологию коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности, путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации.

Задачи:

1. Закрепление и реализация теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных умений и навыков в ходе практики, а также сбор необходимых материалов для написания практической части выпускной квалификационной работы путем непосредственного участия студента в работе того учреждения, в котором практика осуществляется.

2. Изучение организационной структуры организации (кафедра, научная лаборатория, учреждения гуманитарной направленности профессиональной деятельности), особенностей профессиональной (в том числе и речевой) деятельности.

3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики.

4. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров объекта научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки.

5. Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных и коммуникативных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

6. Изучение и применение на практике методологии научных исследований.

7. Развитие навыков работы с современными технологиями поиска и обработки научной информации, включая ЭВМ.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

Учебная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию в области профессиональной деятельности;</li> <li>- последовательность выполнения проводимой в процессе научно-исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</li> <li>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики;</li> <li>- оформлением результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов.</li> </ul>
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому направлению магистерской подготовки.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе учебной практики и требующие углубленных профессиональных знаний.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам.</li> </ul>
<p>- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации и управления научно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).

**Основные этапы практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	<p><b>Подготовительный этап</b> к выполнению работы студентов в период учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение общих и обязательных для всех магистров вопросов, связанных с организацией научно- исследовательской деятельности.</li> <li>2. Изучение специальных, характерных для выбранной темы магистерского исследования вопросов, необходимых для выполнения будущего исследования.</li> <li>3. Изучение образцов отчетных документов, структуры магистерской диссертации и стилистического предъявления основных научных категорий.</li> </ol>
2.	<p><b>Основной этап</b> - обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчёта по результатам выполненной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Выход в организацию, на базе которой проверяются теоретические данные магистерской диссертации, изучение организационной структуры выбранного учреждения.</li> <li>5. Работа в учреждении (по профилю), позволяющая получить практические данные по теме исследования, закрепить знания, умения, навыки по коммуникативной лингвистике, лингвокриминалистике.</li> <li>6. Обработка практических исходных данных и анализ результатов обработки.</li> <li>7. Предварительные выводы по выполненной работе.</li> </ol>
3.	<p><b>Завершающий этап</b> – подведение итогов учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Обсуждение в исследовательских группах (в ходе круглых столов) промежуточных результатов по выполнению программы практики; анализ индивидуальных отчётов практикантов с рекомендациями по дальнейшему совершенствованию научно-практической деятельности.</li> </ol>

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

Задачи:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор и обоснование методов исследования, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде тезисов, доклада;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина –

«Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Дискретно.

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

**6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).</li> </ul>
<p>- способность демонстрировать знания современной научной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	текстов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</li> </ul> <p>Владеть: методологией научного творчества; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.
	Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.
	Владеть: методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).
	Уметь: работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.
Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.	

#### Основные этапы практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в филологической сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - написание статьи (тезисов) по проблематике исследования.
2.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
4.	Составление портфолио документов по НИР.

**Общая трудоемкость практики – 5 ЗЕТ.**

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

Задачи:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада в соответствии с существующими требованиями;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», итоговая государственная аттестация.

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-

магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной</li> </ul>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и Методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</li> </ul> <p>Владеть: методологией научного творчества; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</p>
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	<p>Знать: состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> <li>- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</li> </ul>

#### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
2.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
3.	Составление портфолио документов по НИР.

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

Задачи:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- корректировка актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- использование различных методов исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада в соответствии с существующими требованиями;
- использование современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина –

«Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Дискретно.

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и

лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p>деятельность).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научного творчества;</li> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</li> </ul>
<p>- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций;</li> <li>- о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций;</li> <li>- составлять план-конспект научных публикаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций;</li> <li>- навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.</li> </ul>

### Основные этапы практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
2.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
3.	Составление портфолио документов по НИР.

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению сложных профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и иных организациях филологической сферы и смежных с нею областей.

Задачи:

- уточнение библиографии исследования с привлечением современных информационных технологий;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями;
- использование современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических, экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Современный документный текст», государственная итоговая аттестация.

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского

государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научного творчества;</li> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</li> </ul>
<p>- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций;</li> <li>- о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций;</li> <li>- составлять план-конспект научных публикаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций;</li> <li>- навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.</li> </ul>
<p>- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p>

#### Основные этапы практики:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом магистра, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

2.	Составление отчета о научно-исследовательской работе в семестре и выступление с отчетом на научно-исследовательском семинаре.
3.	Составление портфолио документов по НИР.
4.	Публичная защита выполненной работы.

**Общая трудоемкость практики – 18 ЗЕТ.**



## **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – производственной практики заключаются в овладении магистрантами основными приемами работы с документными текстами в учреждениях гуманитарного профиля (юридических, музейных, педагогических, научных, библиотечных учреждениях); в развитии навыков использования методологии коммуникативной лингвистики в целом и лингвокриминалистики в частности для выявления речевой агрессии и фактов нарушения коммуникативного кодекса.

Задачи:

1. Закрепление и реализация теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, приобретение профессиональных умений и навыков в ходе практики, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы путем непосредственного участия студента в работе того учреждения, в котором практика осуществляется.

2. Изучение организационной структуры организации (кафедра, научная лаборатория, учреждения гуманитарной направленности профессиональной деятельности), особенностей профессиональной (в том числе и речевой) деятельности.

3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики.

4. Освоение приемов, методов и способов выявления речевой агрессии и фактов нарушения коммуникативного кодекса в различных текстах/дискурсах.

5. Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных и коммуникативных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

6. Формирование навыков анализа коммуникативных событий и речевых актов в выбранной сфере деятельности.

7. Изучение и применение на практике методологии научных исследований.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского

государственного университета, а также в организациях (предприятиях, учреждениях, сообществах) в соответствии с заключенными договорами.

## 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</li> </ul>
	<p>Владеть: навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля.</p>
<p>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знать: методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки.</p>
	<p>Уметь: использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере.</p>
	<p>Владеть: необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов.</p>
<p>- готовностью к планированию осуществлению публичных выступлений, межличностной массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации</p>	<p>Знать: нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</p>

применением навыков ораторского искусства (ПК-11)

Владеть: современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи.

### Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	<p><b>Подготовительный этап</b> к выполнению работы студентов в период производственной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение общих и обязательных для всех магистров вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской деятельности в области коммуникативной лингвистики и лингвистической интерпретации спорных текстов</li><li>2. Подготовка схем анализа коммуникативных событий и речевых актов, модифицированных к выбранной сфере деятельности.</li><li>3. Подготовка планов практики, заданий на практику, договоров с конкретными учреждениями, на базе которых производится практика.</li><li>4. Знакомство с будущей отчетной документацией по практике.</li></ol>
2.	<p><b>Основной этап</b> - обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчёта по результатам выполненной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выход в организацию, на базе которой проверяются теоретические данные магистерской диссертации изучаются документные тексты и речевые произведения распространенные в данной сфере деятельности, прохождение инструктажа, изучение организационной структуры выбранного учреждения.</li><li>2. Работа в учреждении (по профилю), позволяющая получить практические данные по теме исследования, закрепить знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике, а также навыки анализа коммуникативных актов в разных сферах деятельности. Это может быть, анализ документных текстов юридического характера (например, договоров, или деловых писем), педагогических дискурсов (анализ речи педагогов в аспекте речевой агрессии), анализ документации в музейных хранилищах, анализ школьной документации, лингвистические экспертизы спорных текстов в суде.</li><li>3. Обработка практических исходных данных и анализ результатов обработки.</li><li>4. Предварительные выводы по выполненной работе.</li></ol>
3.	<p><b>Завершающий этап</b> – подведение итогов производственной практики:</p> <p>Обсуждение в исследовательских группах (в ходе круглых столов) промежуточных результатов по выполнению программы практики; анализ индивидуальных отчётов практикантов с рекомендациями по дальнейшему совершенствованию научно-практической деятельности.</p>

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**

## **Преддипломная практика**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности и применение полученных специальных знаний по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, результатом которого является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также проведение лингвистического исследования спорного текста в рамках производства лингвистической экспертизы.

Задачи:

1. Сбор научной информации и проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
2. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем в рамках магистерской диссертации.
3. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с индивидуальным планом работы над диссертацией;
4. Сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.
5. Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации, автореферата по теме магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.
6. Проведение лингвистического исследования спорного текста с использованием современных методик производства лингвистической экспертизы и оформление текста лингвистической экспертизы.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1, 2, 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 1, 2», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «История и методология филологии», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – итоговая государственная аттестация

### **3. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

### **4. Тип и форма (формы) проведения практики**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

Преддипломная практика студента-магистранта организуется на базе кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

### **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские концепции в области филологии;</li> <li>- место и роль филологии в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития;</li> <li>- системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры;</li> <li>- понимать роль науки в развитии цивилизации;</li> <li>- многообразие и единство логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук;</li> <li>- основные концепции философии языка (логический позитивизм, феноменологическая и герменевтическая теории языка, теория коммуникации и дискурса, структурализм, психоанализ, постструктурализм);</li> <li>- языковые картины мира в контексте их развития в истории философских идей;</li> <li>- основные философско-методологические подходы к исследованию языка (системный, феноменологический, деконструктивный подходы);</li> <li>- специфику философского дискурса;</li> <li>- основной категориально-понятийный аппарат социологии языка;</li> <li>- методологию исследования языкового поведения социальных групп в обществе.</li> <li>- основные направления современной языковой политики;</li> <li>- специфику языкового взаимодействия в контексте глобализации;</li> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации;</li> <li>- состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов;</li> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>филологической информации.  - состояние современной исследовательской парадигмы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему;</li> <li>- вести общение в соответствующей области филологической науки;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</li> <li>- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации;</li> <li>- адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>- выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса;</li> <li>- выявлять общее и особенное в философском и филологическом подходах к исследованию языка;</li> <li>- оперировать основными философскими категориями;</li> <li>- анализировать и комментировать философские тексты;</li> <li>- устанавливать смысловые связи между различными философскими и лингвистическими направлениями изучения языка;</li> <li>- анализировать тенденции языкового социального поведения в современном обществе;</li> <li>- осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах;</li> <li>- интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки;</li> <li>- основную терминологию в области профессиональной деятельности;</li> <li>- последовательность выполнения проводимой в процессе научно-исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ;</li> <li>- основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики;</li> <li>- оформлением результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> <li>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений;</li> <li>- методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому направлению магистерской</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</li> <li>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</li> <li>- методическими принципами и приемами филологических исследований;</li> <li>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа;</li> <li>- методическими принципами и приемами филологических исследований;</li> <li>- навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений;</li> <li>- технологией научного исследования и принципами оформления научного текста;</li> <li>- навыками организации и ведения совещания, дискуссии, круглого стола и других форм проблемного обсуждения;</li> <li>- навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- знаниями основных категорий социальной коммуникации на ее языковом уровне;</li> <li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- основными методами и методикой, используемыми для сбора и</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением результатов научно- исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов;</li> <li>- организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам;</li> <li>- навыками организации и управления научно- исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика);</li> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность);</li> <li>- методологией научного творчества;</li> <li>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> <li>- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организации и управления научно- исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы;</li> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития; литературно-языковых процессов и их исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно- исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> <li>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или</li> </ul>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>практическую значимость тех или иных положений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы, связанной с магистерской диссертацией и в соответствии с актуальной исследовательской парадигмой;</li> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом, социолингвистическом и юрислингвистическом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- современными подходами научного исследования в рамках актуальной исследовательской парадигмы.</li> </ul>
<p>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские концепции в области филологии;</li> <li>- место и роль филологии в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития;</li> <li>- системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры;</li> <li>- понимать роль науки в развитии цивилизации;</li> <li>- многообразие и единство логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук;</li> <li>- основной категориально-понятийный аппарат социологии языка;</li> <li>- методологию исследования языкового поведения социальных групп в обществе.</li> <li>- основные направления современной языковой политики;</li> <li>- специфику языкового взаимодействия в контексте глобализации.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы;</li> <li>- методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки;</li> <li>- нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>назначения на русском языке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему;</li> <li>- вести общение в соответствующей области филологической науки;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</li> <li>- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации;</li> <li>- адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>- выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса;</li> <li>- анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;</li> <li>- анализировать тенденции языкового социального поведения в современном обществе;</li> <li>- осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах;</li> <li>- интерпретировать используемые языковые средства и формы языкового поведения в обществе с позиции их социальной оценки;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения;</li> <li>- использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</li> <li>- методическими принципами и приемами филологических</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа;</li> <li>методическими принципами и приемами филологических исследований.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации материальных и процессуальных норм права;</li> <li>- навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- знаниями основных категорий социальной коммуникации на ее языковом уровне;</li> <li>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля</li> <li>- необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов;</li> <li>- современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи.</li> </ul>
<p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- базовые филологические понятия и термины;</li> <li>- основные методы литературоведческой науки;</li> <li>- философские концепции в области филологической герменевтики;</li> <li>- место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- системы методологических принципов, методов и методических приемов герменевтического анализа;</li> <li>- технологию проведения герменевтического исследования художественного текста;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы;</li> <li>- методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки;</li> <li>- нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;</li> <li>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики;</li> <li>- вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.</li> <li>- проводить герменевтический анализ художественного текста;</li> <li>- использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения;</li> <li>- использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов;</li> <li>- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- основами методологии современного литературоведения;</li> <li>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики;</li> <li>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа;</li> <li>- навыками анализа содержания нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля;</li> <li>- необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов;</li> <li>- современными технологиями научно-педагогической деятельности;</li> <li>- нормами русской литературной речи.</li> </ul>
<p>- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения иноязычной информации,</li> <li>- приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности;</li> <li>- грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста;</li> <li>- основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска;</li> <li>- основные понятия и термины методологии научного поиска;</li> <li>- основные этапы развития лингвистической науки; наиболее актуальные направления научной мысли в лингвистике;</li> <li>- основные психологические закономерности процесса восприятия стимулов различной природы, социально-психологические аспекты восприятия другого человека;</li> <li>- закономерности процесса восприятия информации;</li> <li>- психологические закономерности процесса восприятия стимулов, обеспечивающих передачу информации в вербальной форме;</li> <li>- возможные проблемы и ошибки, возникающие в процессе восприятия;</li> <li>- психологические свойства восприятия при устной и письменной коммуникации;</li> <li>- закономерности восприятия информации в вербальной форме</li> <li>- методы специального психологического воздействия на аудиторию;</li> <li>- основную терминологию в области профессиональной деятельности;</li> <li>- последовательность выполнения проводимой в процессе научно-исследовательской практики работы как фундаментального, так и прикладного характера, комплексных работ;</li> <li>- основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики;</li> <li>- оформлением результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов;</li> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации;</li> <li>- состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения; научной филологической информации.</li> <li>- состояние современной исследовательской парадигмы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</li> <li>- читать и переводить со словарем;</li> </ul> <p>понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать специализированную информацию на языке перевода;</li> <li>- переводить безэквивалентную лексику;</li> <li>- пользоваться отраслевыми словарями;</li> <li>- составлять план или тезисы будущего выступления;</li> <li>- осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;</li> <li>- применять полученные общие и специальные знания в лингвокриминалистике и/или в иных сферах профессиональной деятельности,</li> <li>- на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; на практике применять различные методы анализа языкового материала;</li> <li>- использовать ключевые понятия психологии восприятия;</li> <li>- выделять основные факторы, определяющие вид восприятия;</li> <li>- вычленять из представленного на экспертизу материала виды и возможные эффекты восприятия;</li> <li>- комплексно анализировать воздействие различных стимулов на процесс восприятия;</li> <li>- проводить прогноз поведения реципиента под влиянием воспринимаемых стимулов;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно- исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> <li>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.</li> </ul> <p>методологию и методику ведения научно-исследовательской деятельности по осваиваемому направлению магистерской подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно- исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</li> <li>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке;</li> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность);</li> <li>- методологией научного творчества;</li> <li>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> <li>- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития; литературно-языковых процессов и их исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> <li>- упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы, связанной с магистерской диссертацией и в соответствии с актуальной исследовательской парадигмой.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</li> <li>- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач;</li> <li>- навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;</li> <li>-навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;</li> <li>навыком составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- навыком составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации;</li> <li>- метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа;</li> <li>- навыками распознавания психологических свойств восприятия в разных модальностях;</li> <li>- навыками ориентировки и выбора из числа методов психологического изучения особенностей восприятия;</li> <li>- методами интерпретации психологического содержания представленного на экспертизу материала;</li> <li>- навыками системного анализа материала, представленного на</li> </ul>



Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>экспертизу в аспекте психологии восприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки психологического эффекта от применения специальных средств психологического воздействия на аудиторию;</li> <li>- основными методами и методикой, используемыми для сбора и обработки информации, для анализа результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в ходе практики;</li> <li>- оформлением результатов научно-исследовательской деятельности, осуществлённой в период практики на основе анализа и синтеза полученных результатов;</li> <li>- организацией библиографического поиска литературных источников по решаемым в ходе практики проблемам;</li> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика);</li> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом, социолингвистическом и юрислингвистическом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- современными подходами научного исследования в рамках актуальной исследовательской парадигмы.</li> </ul>
<p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения иноязычной информации,</li> <li>- приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности;</li> <li>- грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста;</li> <li>- основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- систему терминов и соответствующих им понятий, а также этимологию этих терминов;</li> <li>- имена известных исследователей в области коммуникации; словари, научную литературу, авторитетные учебники, пособия и издания по устной коммуникации</li> <li>- общую характеристику разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка;</li> <li>- фонетические, орфоэпические, лексические, грамматические особенности разговорной речи;</li> <li>экстралингвистические условия протекания разговорной речи;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка;</p> <p>- литературные нормы современного русского языка;</p> <p>- базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты;</p> <p>- различные виды документных текстов и особенности работы с ними;</p> <p>- системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов;</p> <p>- основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <p>- читать и переводить со словарем;</p> <p>понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;</p> <p>- передавать специализированную информацию на языке перевода;</p> <p>- переводить безэквивалентную лексику;</p> <p>- пользоваться отраслевыми словарями;</p> <p>- составлять план или тезисы будущего выступления;</p> <p>- осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;</p> <p>- владея лингвистической терминологией, определять любую лингвистическую категорию;</p> <p>- пользоваться учебной, научной литературой и словарями;</p> <p>- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений конкретного речевого материала, определяя особенности разговорной речи;</p> <p>- выявлять причины разной интерпретации языковых фактов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- лингвистической терминологией;</p> <p>навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.</p> <p>- лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов;</p> <p>- навыками работы с учебной, научной литературой и словарями;</p> <p>- пользоваться учебной, научной литературой и словарями;</p> <p>- самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, возникающие при употреблении русского языка (в документной сфере);</p> <p>- применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных текстов разных видовых групп;</p> <p>- оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка.</p>
- владение коммуникативными стратегиями и	<p>Знать:</p> <p>- специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые филологические понятия и термины;</li> <li>- основные методы литературоведческой науки;</li> <li>- систему языковых и функционально-стилевых норм;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования;</li> <li>- классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;</li> <li>- классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов;</li> <li>- основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействие (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры);</li> <li>- риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки;</li> <li>- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;</li> <li>- осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине;</li> <li>- осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</li> <li>- анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации;</li> <li>- определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления;</li> <li>- анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата;</li> <li>- различать особенности воздействия и взаимодействия в</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов;</li> <li>- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- основами методологии современного литературоведения;</li> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре конфликтного коммуникативного акта;</li> <li>- методическими приемами лингвостилистического анализа спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ;</li> <li>- соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии;</li> <li>- практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи;</li> <li>- навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии;</li> <li>- навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации;</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме;</li> <li>- навыками выразительной воздействующей речи.</li> </ul>
<p>- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские концепции в области филологии;</li> <li>- место и роль филологии в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития;</li> <li>- системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры;</li> <li>- понимать роль науки в развитии цивилизации;</li> <li>- многообразие и единство логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук;</li> <li>- об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в разные исторические периоды; современные требования к научному исследованию и способы получения достоверного, объективного результата научного поиска;</li> <li>- основные понятия и термины методологии научного поиска;</li> <li>- основные этапы развития лингвистической науки; наиболее</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>актуальные направления научной мысли в лингвистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему языковых и функционально-стилевых норм;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы речевого воздействия и речевого манипулирования;</li> <li>- классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;</li> <li>- классификацию видов спорных (конфликтогенных) текстов;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов;</li> <li>- правовые основы судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии;</li> <li>- теоретические основы лингвистической конфликтологии;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов;</li> <li>- классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов создания текста;</li> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации;</li> <li>- состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему;</li> <li>- вести общение в соответствующей области филологической науки;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</li> <li>- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации;</li> <li>- адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> <li>- выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса;</li> <li>- применять полученные общие и специальные знания в</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>лингвокриминалистике и/или в иных сферах профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на конкретных примерах дать общее понятие о том или ином лингвистическом методе; на практике применять различные методы анализа языкового материала ;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;</li> <li>- осмысленно выбирать коммуникативные стратегии и тактики для использования в текстах различных сфер коммуникации;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине;</li> <li>- осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста;</li> <li>-использовать полученные теоретические знания по юрлингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</li> <li>- активно общаться в научной и производственной сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии;</li> <li>- осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста;</li> <li>- выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</li> <li>- самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития литературно-языковых процессов и их исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно- исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке;</li> <li>- навыками самостоятельного исследования системы и функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.;</li> <li>- контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность);</li> <li>- методологией научного творчества;</li> <li>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);</li> <li>- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</li> <li>- методическими принципами и приемами филологических исследований;</li> <li>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа;</li> <li>методическими принципами и приемами филологических исследований;</li> <li>- навыками работы с научной литературой, современными электронными библиотеками, каталогами; навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации;</li> <li>- метаязыком современной науки и арсеналом основных методов лингвистического анализа;</li> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>конфликтного коммуникативного акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими приемами лингвостилистического анализа спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ;</li> <li>- соотносением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии;</li> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- методическими принципами и приемами лингвостилистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов;</li> <li>- навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.</li> </ul>
<p>- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития;</li> <li>- базовые филологические понятия и термины;</li> <li>- основные методы литературоведческой науки;</li> <li>- философские концепции в области филологической герменевтики;</li> <li>- место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- системы методологических принципов, методов и методических приемов герменевтического анализа;</li> <li>- технологию проведения герменевтического исследования художественного текста.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных тенденциях развития современной языковой ситуации и филологической науки;</li> <li>- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;</li> <li>- вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики;</li> <li>- вести общение в изучаемой области филологической науки; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.</li> <li>- проводить герменевтический анализ художественного текста;</li> <li>- использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального историко-филологического комментария художественных и научных текстов;</li> <li>- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;</li> </ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии современного литературоведения;</li> <li>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики;</li> <li>- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа.</li> </ul>
<p>- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;</li> <li>- классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- основные методы и методики, используемые для сбора и обработки информации, для анализа результатов, получаемых в ходе научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;</li> <li>- свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии;</li> <li>- поэтапно организовывать и качественно, творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии;</li> <li>- навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой;</li> <li>- навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (лингвокриминалистика).</li> </ul>
<p>- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее актуальные направления научной мысли в лингвистике;</li> <li>- место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- систему языковых и функционально-стилевых норм;</li> <li>- состояние современной филологической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практике применять различные методы анализа языкового материала;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;</li> <li>- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно- исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации) и др.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания научного текста различных типов: доклад, статья, текст магистерской диссертации;</li> <li>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики;</li> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- методами сбора и анализа информации в филологической научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).</li> </ul>
<p>- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию видов спорных (информационных и деловых) текстов;</li> <li>- основной категориально-понятийный аппарат социологии языка;</li> <li>- фундаментальную филологическую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций;</li> <li>- о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и лингвистики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать новые знания и умения по изученной учебной дисциплине;</li> <li>- осуществлять нормативное языковое взаимодействие в различных социальных сферах;</li> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- применять логико-аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций;</li> <li>- составлять план-конспект научных публикаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии;</li> <li>- навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- навыками написания научных статей и тезисов докладов научных конференций;</li> <li>- навыками научного редактирования статей и тезисов докладов научных конференций.</li> </ul>
<p>- владением навыками</p>	<p>Знать:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)</p>	<p>- базовые понятия и теоретические основы юрислингвистики и лингвистической конфликтологии;  - систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания по юрислингвистике и лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</li> </ul>
<p>- способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы лингвоэкспертологии;</li> <li>- теоретические основы лингвистической конфликтологии;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования спорных текстов;</li> <li>- классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- систему методологических принципов и методических приемов создания текста;</li> <li>- стилистическое варьирование и стилистические ресурсы современного русского языка;</li> <li>- литературные нормы современного русского языка;</li> <li>- базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты;</li> <li>- различные виды документных текстов и особенности работы с ними;</li> <li>- системные особенности, признаки и языковые параметры современных документных текстов;</li> <li>- основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов;</li> <li>- состояние современной исследовательской парадигмы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно общаться в научной и производственной сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- свободно использовать знания по изученному предмету, необходимые для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач в области филологии и, в частности, лингвоэкспертологии;</li> <li>- осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста;</li> <li>- выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>современными методами и средствами научного познания в области филологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;</li> <li>- методическими принципами и приемами лингвостилистического исследования спорных (конфликтогенных) текстов печатных и электронных СМИ, а также документных текстов;</li> <li>- навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой;</li> <li>- пользоваться учебной, научной литературой и словарями;</li> <li>- самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, возникающие при употреблении русского языка (в документной сфере);</li> <li>- применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных текстов в различных сферах деятельности;</li> <li>- оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка;</li> <li>- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования научных исследований с использованием современных передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
<p>- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения иноязычной информации,</li> <li>- приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности;</li> <li>- грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста;</li> <li>- основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления;</li> <li>- основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;</li> <li>- систему терминов и соответствующих им понятий, а также этимологию этих терминов;</li> <li>- имена известных исследователей в области коммуникации; словари, научную литературу, авторитетные учебники, пособия и издания по устной коммуникации</li> <li>- общую характеристику разговорной речи как особой сферы коммуникации и особой подсистемы литературного языка;</li> <li>- фонетические, орфоэпические, лексические, грамматические особенности разговорной речи;</li> <li>- экстралингвистические условия протекания разговорной речи;</li> <li>- место и роль филологической герменевтики в выработке научного мировоззрения;</li> <li>- основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействие (речевой акт,</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия;</li> <li>- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность гуманитарных учреждений по профилю работы;</li> <li>- методологию и методику работы с документными текстами по осваиваемому направлению магистерской подготовки;</li> <li>- нормы русского литературного языка, функциональные стили речи; правила редактирования текстов профессионального назначения на русском языке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</li> <li>- читать и переводить со словарем;</li> <li>- понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;</li> <li>- передавать специализированную информацию на языке перевода;</li> <li>- переводить безэквивалентную лексику;</li> <li>- пользоваться отраслевыми словарями;</li> <li>- составлять план или тезисы будущего выступления;</li> <li>- осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;</li> <li>- владея лингвистической терминологией, определять любую лингвистическую категорию;</li> <li>- пользоваться учебной, научной литературой и словарями;</li> <li>- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки различных явлений конкретного речевого материала, определяя особенности разговорной речи;</li> <li>- выявлять причины разной интерпретации языковых фактов;</li> <li>- анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации;</li> <li>- определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления;</li> <li>- анализировать художественное произведение с коммуникативной точки зрения, выявляя степень воздействия на адресата;</li> <li>- различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.);</li> <li>- построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания по лингвистической конфликтологии в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- использовать теоретические знания по коммуникативной лингвистике и лингвокриминалистике в выбранной сфере;</p> <p>- : вести общение в изучаемой области филологической науки;</p> <p>- применять полученные знания основ деловой коммуникации, сформированные в ходе изучения курсов стилистики и делового общения.</p> <p>Владеть: - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;</p> <p>- навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;</p> <p>-навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;</p> <p>навыком составления плана или тезисов будущего выступления;</p> <p>- навыком составления плана или тезисов будущего выступления;</p> <p>- навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения:</p> <p>- лингвистической терминологией;</p> <p>навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.</p> <p>- лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов;</p> <p>- навыками работы с учебной, научной литературой и словарями;</p> <p>- практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи;</p> <p>- навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии;</p> <p>- навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации;</p> <p>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме;</p> <p>- навыками выразительной воздействующей речи;</p> <p>- навыками анализа содержания нормативно-правовых документов,</p> <p>Регламентирующих деятельность учреждения гуманитарного профиля</p> <p>- необходимым объемом знаний по профилирующим предметам, навыками самостоятельного выполнения анализа коммуникативных событий и речевых актов;</p> <p>- современными технологиями научно-педагогической деятельности; нормами русской литературной речи;</p> <p>- методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики.</p>
<p>- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники получения иноязычной информации,</p> <p>- приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности;</p> <p>- грамматические и стилистические аспекты перевода</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>переговоров. (ПК-12)</p>	<p>специализированного текста;  - основные принципы перевода связного текста, составления плана или тезисов будущего выступления;  - основные принципы межкультурной коммуникации в условиях делового общения;  - систему методологических принципов и методических приемов создания текста;  - концептуальные подходы к использованию современных технологий в филологии и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной филологической информации.</p> <p>Уметь:  - активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;  - читать и переводить со словарем;  понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников;  - передавать специализированную информацию на языке перевода;  - переводить безэквивалентную лексику;  - пользоваться отраслевыми словарями;  - составлять план или тезисы будущего выступления;  - осуществлять межкультурную коммуникацию в условиях делового общения;  - выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии;  - упорядочивать по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывать научную ценность.</p> <p>Владеть:  - методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации;  - навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач;  навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков;  -навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности;  навыком составления плана или тезисов будущего выступления;  - навыком составления плана или тезисов будущего выступления;  - навыками межкультурной коммуникации в условиях делового общения;  - навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса;  - современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.</p>

### Основные этапы практики:

<b>Разделы (этапы) практики</b>	
1.	<p><b>Подготовительный этап</b> к выполнению работы студентов в период преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Написание статей по промежуточным результатам исследования:<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка текстов научных статей по результатам проведенного исследования (не менее двух).</li><li>- публикация научных статей в периодических изданиях и тематических сборниках филологической направленности.</li></ul></li><li>2. Написание чернового варианта магистерской диссертации:<ul style="list-style-type: none"><li>- написание глав диссертационной работы.</li><li>- оформление библиографического списка и научного аппарата магистерской диссертации.</li></ul></li></ol>
2.	<p><b>Основной этап</b> - обработка и анализ полученной информации, написание окончательного варианта магистерской диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Редактирование чернового варианта магистерской диссертации, при необходимости – уточнение практических данных на базе учреждения, где проходила производственная практика в 3 семестре.</li><li>2. Уточнение библиографического списка и научного аппарата магистерской диссертации;</li><li>3. Подготовка и оформление окончательного текста магистерской диссертации.</li><li>4. Представление текста диссертации на рецензирование и отзыв научного руководителя.</li></ol>
3.	<p><b>Завершающий этап</b> – подведение итогов преддипломной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к процедуре предзащиты магистерской диссертации.</li><li>2. Предоставление работы на рецензирование.</li><li>3. Подготовка переплетенного текста магистерской диссертации.</li><li>4. Подготовка презентации и текста выступления на защите магистерской диссертации.</li><li>5. Подготовка и оформление итогового отчета по научно-исследовательской работе за период обучения в магистратуре.</li></ol>

**Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.**