

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.10**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Перевод и переводоведение**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| Количество ЗЕТ             | 2            |   |        |   |   |                  |   |       |                 |    |  |       |
|----------------------------|--------------|---|--------|---|---|------------------|---|-------|-----------------|----|--|-------|
| Часов по РУП               | 72           |   |        |   |   |                  |   |       |                 |    |  |       |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены     |   | Зачеты |   |   | Курсовые проекты |   |       | Курсовые работы |    | Контрольные работы<br>(для заочной формы обучения) |       |
|                            |              |   | 8      |   |   |                  |   |       |                 |    |  |       |
|                            | №№ семестров |   |        |   |   |                  |   |       |                 |    |  |       |
|                            | 1            | 2 | 3      | 4 | 5 | 6                | 7 | 8     | 9               | 10 | 11   | Итого |
| ЗЕТ по семестрам           |              |   |        |   |   |                  |   | 2     |                 |    |  | 2     |
| Лекции                     |              |   |        |   |   |                  |   | 4     |                 |    |  | 4     |
| Лабораторные               |              |   |        |   |   |                  |   |       |                 |    |  |       |
| Практические               |              |   |        |   |   |                  |   | 16    |                 |    |  | 16    |
| Контактная работа          |              |   |        |   |   |                  |   | 20,25 |                 |    |  | 20,25 |
| Сам. работа                |              |   |        |   |   |                  |   | 52    |                 |    |  | 52    |
| Контроль                   |              |   |        |   |   |                  |   |       |                 |    |  |       |
| Итого                      |              |   |        |   |   |                  |   | 72    |                 |    |  | 72    |

Тольятти, 2017

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасности (протокол заседания №8 от 17 февраля 2017 г)



Рецензент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «17» февраля 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Управление промышленной и экологической безопасностью»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. Научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. Дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированных на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. Сформировать у обучающихся:
  - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «История», «Философия», «Физическая культура и спорт», «Экономика», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – для формирования совокупности знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)                          | Знать: проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;   |
|   | Уметь: ориентироваться в системе норм, определяющих правила безопасной жизнедеятельности человека   |
|   | Владеть: навыками ответственного поведения по отношению к окружающей природе и обществу   |
| владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)   | Знать: нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности человека  |
|   | Уметь: анализировать нормативно-правовые документы с целью получения информации о факторах риска и правилах безопасного поведения   |
|   | Владеть: навыком поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности человека  |
| способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8) | Знать: приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества                      |
|   | Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности |
|   | Владеть: навыком самоорганизации безопасной жизнедеятельности   |

|  |   |
|--|---|
| готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11) | Знать: о роли безопасности жизнедеятельности в профессиональной, общественной и личной сферах жизни   |
|  | Уметь: использовать требования безопасности, применительно к своей профессиональной сфере   |
|  | Владеть: экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека |
| Способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)  | Знать: о месте дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в подготовке выпускника вуза   |
|  | Уметь: обосновать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности   |
|  | Владеть: культурой профессиональной безопасности, способностью идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности  |

### Тематическое содержание дисциплины

| Раздел, модуль | Подраздел, тема   |
|----------------|---|
| Модуль 1       | Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.  |
| Модуль 1       | Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.   |
| Модуль 2       | Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств   |
| Модуль 2       | Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования                            |
| Модуль 3       | Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.       |
| Модуль 3       | Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности                                  |
| Модуль 4       | Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы  |
| Модуль 4       | Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях. |

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Семестр изучения 8

| Раздел,<br>модуль | Подраздел, тема   | Виды учебной работы            |              |              |                                 |  |                           |   | Необходим<br>ые<br>материаль<br>но-<br>техническ<br>ие<br>ресурсы | Формы<br>текущего<br>контроля            | Рекомендуем<br>ая<br>литература<br>(№)   |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|---------------------------|---|---|--|--|
|                   |   | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                 |  | Самостоятельная<br>работа |   |   |  |  |
|                   |   | всего                          |              |              | в т.ч. в интерактивной<br>форме | Формы<br>проведения<br>лекций,<br>лабораторных,<br>практических<br>занятий, методы<br>обучения,<br>реализующие<br>применяемую<br>образовательную<br>технологию | в<br>часах                | формы<br>организации<br>самостоятел<br>ьной<br>работы |   |  |  |
|                   |   | лекций                         | лабораторных | практических |                                 |  |                           |   |   |  |  |
| Модуль 1          | Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.                            | 2                              |              |              |                                 | -  | 2                         | Изучение учебной, нормативной литературы              | Интернет, ПК  | -  | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 1          | Практическое занятие 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов                 |                                |              | 2            |                                 | -  | 2                         | Изучение учебной, нормативной литературы              | -   | Отчет о выполнении практического занятия | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 1          | Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. | 2                              |              |              |                                 | -  | 2                         | Изучение учебной, нормативной литературы              | Интернет, ПК  | -  | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 1          | Практическое занятие 2.   |                                |              | 2            |                                 | -  | 2                         | Изучение  | -   | Отчет о                                  | 1-5                                      |

|          |  |  |  |   |  |   |   |  |              |  |                                       |
|----------|--|--|--|---|--|---|---|--|--------------|--|---------------------------------------|
|          | Организация обучения безопасности труда  |  |  |   |  |   |   | учебной, нормативной литературы          |              | выполнении практического занятия         | основная 1-5<br>дополнительная        |
| Модуль 1 | Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций  |  |  |   |  | - | 2 | Изучение учебной, нормативной литературы | -            | -  | 1-5<br>основная 1-5<br>дополнительная |
| Модуль 2 | Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств                  |  |  |   |  | - | 2 | Изучение учебной, нормативной литературы | Интернет, ПК | -  | 1-5<br>основная 1-5<br>дополнительная |
| Модуль 2 | Практическое занятие 3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций                             |  |  | 2 |  | - | 4 | Изучение учебной, нормативной литературы | -            | Отчет о выполнении практического занятия | 1-5<br>основная 1-5<br>дополнительная |
| Модуль 2 | Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования |  |  |   |  | - | 2 | Изучение учебной, нормативной литературы | Интернет, ПК | -  | 1-5<br>основная 1-5<br>дополнительная |
| Модуль 2 | Практическое занятие 4. Методы и средства защиты окружающей среды  |  |  | 2 |  | - | 4 | Изучение учебной, нормативной литературы | -            | Отчет о выполнении практического занятия | 1-5<br>основная 1-5<br>дополнительная |

|          |   |  |  |   |  |   |   |  |              |  |  |
|----------|---|--|--|---|--|---|---|--|--------------|--|--|
| Модуль 2 | Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций   |  |  |   |  | - | 2 | Изучение учебной, нормативной литературы | -            | -  | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 3 | Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. |  |  |   |  | - | 4 | Изучение учебной, нормативной литературы | Интернет, ПК | -  | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 3 | Практическое занятие 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей ПК   |  |  | 2 |  | - | 2 | Изучение учебной, нормативной литературы | -            | Отчет о выполнении практического занятия | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 3 | Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности                            |  |  |   |  | - | 4 | Изучение учебной, нормативной литературы | Интернет, ПК | -  | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 3 | Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций   |  |  |   |  | - | 2 | Изучение учебной, нормативной литературы | -            | -  | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополнительная |
| Модуль 4 | Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их   |  |  |   |  | - | 2 | Изучение учебной, нормативной            | Интернет, ПК | -  | 1-5<br>основная<br>1-5                   |



|          |   |   |  |    |  |   |    |   |                  |   |  |
|----------|---|---|--|----|--|---|----|---|------------------|---|--|
|          | поражающие факторы  |   |  |    |  |   |    | ной<br>литератур<br>ы                                     |                  |   | дополните<br>льная                           |
| Модуль 4 | Практическое занятие 6<br>Обеспечение помещений<br>первичными средствами<br>пожаротушения согласно<br>категории по<br>взрывопожароопасности |   |  | 2  |  | - | 2  | Изучение<br>учебной,<br>норматив<br>ной<br>литератур<br>ы | -                | Отчет о<br>выполнен<br>ии<br>практичес<br>кого<br>занятия | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополните<br>льная |
| Модуль 4 | Практическое занятие 7<br>Организация аварийно-<br>спасательных и других<br>неотложных работ при<br>чрезвычайных ситуациях                  |   |  | 2  |  | - | 4  | Изучение<br>учебной,<br>норматив<br>ной<br>литератур<br>ы | -                | Отчет о<br>выполнен<br>ии<br>практичес<br>кого<br>занятия | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополните<br>льная |
| Модуль 4 | Тема 8. Устойчивость<br>функционирования<br>объектов экономики.<br>Основы организации<br>защиты населения и<br>персонала                    |   |  |    |  | - | 2  | Изучение<br>учебной,<br>норматив<br>ной<br>литератур<br>ы | Интерне<br>т, ПК | -   | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополните<br>льная |
| Модуль 4 | Практическое занятие 8.<br>Оказание первой<br>доврачебной помощи при<br>аварийных и<br>чрезвычайных ситуациях.                              |   |  | 2  |  | - | 4  | Изучение<br>учебной,<br>норматив<br>ной<br>литератур<br>ы | -                | Отчет о<br>выполнен<br>ии<br>практичес<br>кого<br>занятия | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополните<br>льная |
| Модуль 4 | Самостоятельное<br>изучение материала<br>модуля 4, не вошедшего в<br>курс лекций  |   |  |    |  | - | 2  | Изучение<br>учебной,<br>норматив<br>ной<br>литератур<br>ы | -                | -   | 1-5<br>основная<br>1-5<br>дополните<br>льная |
| Итого:   |   | 4 |  | 16 |  |   | 52 |   |                  |   |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 72 |  |
|--|----|--|

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля  | Условия допуска          | Критерии и нормы оценки   |
|--------------------------|--------------------------|---|
| Практические работы №1-8 | допускаются все студенты | «зачтено»: практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания;<br>«не зачтено»: практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска                           | Критерии и нормы оценки |  |
|---|---|-------------------------|--|
| Зачет в виде письменного теста по курсу   | Выполнение 100% практических работ (№1-8) | «зачтено»               | 60-100% правильных ответов на тестовые вопросы |
|   |   | «не зачтено»            | 0-59 % правильных ответов на тестовые вопросы  |

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по данному курсу не предусмотрены

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Письменные работы (курсовые, рефераты, контрольные, расчетно-графические и др.) по данному курсу не предусмотрены

## 8. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1.    | Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?   |
| 2.    | Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы  |
| 3.    | Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?     |
| 4.    | Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?                    |
| 5.    | Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.                                 |
| 6.    | Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.   |
| 7.    | Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания? |
| 8.    | Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.   |
| 9.    | Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.                         |
| 10.   | Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.        |
| 11.   | Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.            |
| 12.   | Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.   |
| 13.   | Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?                                    |
| 14.   | Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.   |
| 15.   | Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.   |
| 16.   | Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.   |
| 17.   | Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.          |
| 18.   | Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.  |
| 19.   | Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.                      |

|     |  |
|-----|--|
| 20. | Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.   |
| 21. | Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия. |
| 22. | Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?   |
| 23. | Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.   |
| 24. | Классификация ОПФ и ВПФ.   |
| 25. | Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.   |
| 26. | Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.  |
| 27. | Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.  |
| 28. | Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.   |
| 29. | Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.   |
| 30. | Требования пожарной безопасности к электроустановкам.  |
| 31. | Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.   |
| 32. | Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.   |
| 33. | Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.   |
| 34. | Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.  |
| 35. | Классификация средств индивидуальной защиты.   |
| 36. | Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.   |
| 37. | Сигнальные устройства и знаки безопасности.  |
| 38. | Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?   |
| 39. | Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС  |
| 40. | Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации   |
| 41. | Назовите состав сил и средств РСЧС   |
| 42. | Назовите основные задачи, решаемые ГО  |
| 43. | Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда   |
| 44. | Экспертиза и контроль экологичности и безопасности   |
| 45. | Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.   |

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства   |
|-----|---|---|--|
|     | Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.  | ОК-5; ОК-11                                   | Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов   |
|     | Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.   | ОК-11   | Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда   |
|     | Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств                                       | ОК-8; ОК-11                                   | Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций                                   |
|     | Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования                      | ОК-5; ОК-7                                    | Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды   |
|     | Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. | ОК-5; ОПК-2                                   | Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ  |
|     | Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности                            | ОК-5  | Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности |
|     | Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы  | ОК-7; ОК-8                                    | Протокол выполнения практического задания №7 Организация аварийно-спасательных и других  |



|  |   |                     |  |
|--|---|---------------------|--|
|  |   |                     | неотложных работ при чрезвычайных ситуациях  |
|  | Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях. | ОК-5; ОК-7;<br>ОК-8 | Протокол выполнения практического задания №8<br>Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях. |

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Практическое занятие №1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки определения опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно профилю специальности, обучающегося выбрать произвольно три варианта наименования рабочих мест, из предложенных.

2.3. В соответствии с ГОСТ 12.0.003 — 74 провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.

2.4. Выявить оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов.

2.5. По результатам проведенного анализа на каждое рабочее место выбранных профессий заполняются столбцы таблицы (Форма 1.1) с указанием идентифицированных производственных факторов и оборудования (материалов, изделий, инструментов), при работе с которыми они встречаются.

2.6. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1) и защитить ее у преподавателя.

#### 3. Ожидаемый (е) результат (ы).....

Форма 1.1. для оформления практического задания

Организация \_\_\_\_\_  
(указать профиль)

Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

| № п/п | Рабочее место                     | Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-74* | Наименование ОВПФ <sup>1</sup> | Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.) |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| 1     |                                   | 2                                | 3                              | 4   |
| 1     | Рабочее место (указать профессию) | Физические                       |                                |   |
|       |                                   | Химические                       |                                |   |
|       |                                   | Биологические                    |                                |   |
|       |                                   | Психофизиологические             |                                |   |

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.2. Практическое занятие №2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки проведения обучения безопасности труда и оформления результатов в соответствующих документах.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Провести анализ процедуры проведения инструктажей в организациях и заполнить таблицу "Действия по процедуре проведения инструктажей" (Форма 2.1)

2.3. Для работников выбранных профессий (те же, что и в практической работе №1) оформить результаты обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:

- заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа (Форма 2.2);
- заполнить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (Форма 2.3).

2.4. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 2.1, 2.2 и защитить ее у преподавателя)

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) -** заполнение форм практического задания

# ЖУРНАЛ регистрации вводного инструктажа

| Дата | Фамилия,<br>имя,<br>отчество<br>инструктируе<br>мого | Год<br>рождения | Профессия<br>,<br>должность<br>инструкти<br>руемого | Наименован<br>ие<br>производств<br>енного<br>подразделен<br>ия,<br>в которое<br>направляет<br>ся<br>инструкти<br>руемый | Фамилия,<br>инициалы,<br>должность<br>инструктир<br>ующего | Подпись                  |                                      |
|------|--|-----------------|---|---|--|--------------------------|--------------------------------------|
|      |  |                 |   |   |  | Инструк<br>Тирую<br>щего | инс<br>тру<br>кти<br>руе<br>мо<br>го |
| 1    | 2  | 3               | 4   | 5   | 6  | 7                        | 8                                    |
|      |  |                 |   |   |  |                          |                                      |
|      |  |                 |   |   |  |                          |                                      |

## Действия по процедуре проведения инструктажей

| Вид<br>инструкта<br>жа | Основание<br>для<br>проведени<br>я<br>инструкта<br>жа <sup>1</sup> | Ответс<br>твенны<br>й <sup>2</sup> | Исполни<br>тель <sup>3</sup> | Сроки <sup>4</sup> | Документ<br>на входе<br>(документы,<br>необходим<br>ые для<br>проведения<br>инструктаж<br>а) <sup>5</sup> | Докумен<br>т на<br>выходе<br>(докуме<br>нты,<br>оформля<br>емые в<br>результате<br>проведе<br>ния<br>инструк<br>тажа) <sup>6</sup> |
|------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|--------------------|---|--|
| Вводный                |  |                                    |                              |                    |   |  |
| Первичны<br>й          |  |                                    |                              |                    |   |  |
| Повторны<br>й          |  |                                    |                              |                    |   |  |
| Внепланов<br>ый        |  |                                    |                              |                    |   |  |
| Целевой                |  |                                    |                              |                    |   |  |

Примечание:

<sup>1</sup> Указывается основание, причина проведения инструктажа (прием на работу и т.д.).

<sup>2</sup> Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение данного вида инструктажа.

<sup>3</sup> Указывается должность работника в организации, которому поручено проведение данного вида инструктажа.

<sup>4</sup> Указываются сроки, период проведения инструктажа.

<sup>5</sup> Указываются документы, которые необходимы для проведения данного вида инструктажа (программа, инструкция, паспорт оборудования и т.д.)

<sup>6</sup> Указываются документы, в которых делается запись о результатах проведения инструктажа.

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **9.2.3. Практическое занятие №3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**1.Цель занятия:** Получить практические навыки определения спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, необходимых для конкретного работника организации.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1.Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2.Согласно варианту с практикума № 1 оформить Приказ по обеспеченности работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами. При оформлении использовать пример.

2.3.Заполнить Личную карточку учета выдачи СИЗ для одного из выбранных работников , согласно примеру. При заполнении формы личные данные работника выбираются произвольно.

2.4.Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ и защитить ее у преподавателя.

#### **3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания:**

3.1. Об утверждении «Норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в организации.

3.2. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### **9.2.4. Практическое занятие №4. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**1. Цель занятия:** получение практических навыков определения применяемых в организациях методов и средств защиты окружающей среды.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно варианту задания определить:

а. виды выбросов загрязняющих веществ атмосферы (ЗВА) от деятельности объекта. В соответствии с ЗВА подобрать методы и средства защиты атмосферы, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести таблицу «Защита атмосферного воздуха» согласно примеру;

б. состав выпусков сточных вод от деятельности объекта. В соответствии с видами сбросов подобрать методы и средства обезвреживания сточных вод, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в таблицу «Защита гидросферы» согласно примера.

2.3. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму для выполнения практического задания и защитить ее у преподавателя.

#### **3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания. Форма для оформления практического задания**

Тип предприятия (цеха, участка) \_\_\_\_\_

##### **Защита атмосферного воздуха**

| Виды выбросов (ЗВА) | Методы защиты атмосферы | Средства защиты атмосферы |
|---------------------|-------------------------|---------------------------|
|                     |                         |                           |
|                     |                         |                           |

##### **Защита гидросферы**

| Состав выпусков сточных вод | Методы обезвреживания сточных вод | Средства обезвреживания сточных вод |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                             |                                   |                                     |
|                             |                                   |                                     |

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.5. Практическое занятие №5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПК

**1. Цель занятия:** Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте пользователя ПК и приобретение навыков обеспечения безопасной работы пользователей ПК.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Сделать эскиз рабочего места пользователя ПК (показать помещение с перечнем оборудования).
- 2.3. Заполнить таблицу "Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПК" с указанием допустимых уровней.
- 2.4. Опираясь на теоретический материал, заполнить таблицу "Требования к рабочему месту пользователя ПК" для выбранного объекта.
- 2.5. Сделать вывод на соответствие выбранного объекта требованиям к рабочим местам с ПК.
- 2.6. На основе теоретического материала и нормативно-правовой базы описать организацию работы (занятий) с ПК для выбранного варианта.
- 2.7. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1 и 2) и защитить ее у преподавателя.

#### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

3.1. Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПК

| №  | Опасные и вредные производственные факторы | Допустимые уровни |
|----|--|-------------------|
| 1. |  |                   |
| 2. |  |                   |
| 3. |  |                   |
| 4. |  |                   |

3.2. Требования к рабочему месту \_\_\_\_\_  
(специальность, студент, ученик и т.п.)

| №  | Наименование требований                                | Содержание требований |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Требования к помещению                                 |                       |
| 2. | Требования к освещению                                 |                       |
| 3. | Требования к электробезопасности                       |                       |
| 4. | Требования к организации и оборудованию рабочего места |                       |

**Вывод: ...**

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **9.2.6. Практическое занятие №6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПЕРВИЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ СОГЛАСНО КАТЕГОРИИ ПО ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ**

**1. Цель занятия:** Ознакомиться с порядком категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности и получить практические навыки обеспечения объектов средствами тушения пожаров.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Установить категорию взрывопожароопасности помещения расчетным методом согласно приведенному примеру и варианту задания.
- 2.3. Для предложенного вариантом помещения произвести оснащение его огнетушителями, пожарным щитом в соответствии с нормами обеспечения объекта первичными средствами пожаротушения.
- 2.4. По результатам проведенного анализа делается вывод об отношении предложенного помещения к категории по взрывопожарной и пожарной опасности и об рекомендуемом оснащении его средствами пожаротушения.
- 2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму) и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**

**Форма для оформления практического задания**

**Установление категории взрывопожароопасности помещения**

**расчетным методом**

**Вывод:** делается вывод о категории взрывопожароопасности предложенного объекта.

**Выбор типа и расчет необходимого количества ручных огнетушителей**

Перечислить типы и количество огнетушителей, которыми может быть оснащено предлагаемое помещение и заполнить таблицу .

| Тип огнетушителя  | Количество огнетушителей |
|---|--------------------------|
| Пенные и водные (вместимостью 10 литров)                  |                          |
| Порошковые 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)            |                          |
| Порошковые 5/4 (л/масса огнетушащего вещества)            |                          |
| Порошковые 10/9 (л/масса огнетушащего вещества)           |                          |
| Хладоновые (вместимостью 2 (3) л)                         |                          |
| Углекислотные 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)         |                          |
| Углекислотные 5 (8)/3 (5) (л/масса огнетушащего вещества) |                          |

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемых огнетушителях для оснащения помещения.

**Выбор типа пожарного щита и его комплектация**

Подобрать тип пожарного щита, которым может быть оснащено предлагаемое помещение. Выбранный пожарный щит укомплектовать немеханизированным пожарным инструментом и инвентарем.

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемой комплектации пожарного щита.

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **9.2.7. Практическое занятие №7. ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**1. Цель занятия:** Изучить порядок ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ и получить практические навыки расчета штатных аварийно-спасательных формирований организации.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1.Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2.Получить вариант задания у преподавателя.

2.3.На основании изученного материала, примерного перечня штатных аварийно-спасательных формирований организаций и данных организации рассчитать штатные аварийно-спасательные формирования предложенного



объекта . При расчетах использовать примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований.

2.4. Составить перечень оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами организации (все данные представить согласно Форме).

2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 1, 2) и защитить ее у преподавателя.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

#### Форма 1

Организация \_\_\_\_\_

Численность рабочих и служащих в организации: \_\_\_\_\_

Примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований

| Наименование формирований                        | Численность л/с<br>одного<br>формирования | Количество<br>формирований | Общая<br>численность<br>л/с |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|
| Сводная команда                                  |   |                            |                             |
| Сводная команда механизации работ                |   |                            |                             |
| Спасательная команда                             |   |                            |                             |
| Сводная группа                                   |   |                            |                             |
| Спасательная группа                              |   |                            |                             |
| Разведывательная группа                          |   |                            |                             |
| Группа связи                                     |   |                            |                             |
| Звено связи                                      |   |                            |                             |
| Санитарная дружина                               |   |                            |                             |
| Санитарный пост                                  |   |                            |                             |
| Аварийно-техническая команда                     |   |                            |                             |
| Сводная команда радиационной и химической защиты |   |                            |                             |
| Сводная группа радиационной и химической защиты  |   |                            |                             |
| Пост радиационного и химического наблюдения      |   |                            |                             |
| Группа радиационной и химической разведки        |   |                            |                             |
| Подвижная автозаправочная станция                |   |                            |                             |
| Эвакуационная группа (техническая)               |   |                            |                             |
| Звено подвоза воды                               |   |                            |                             |
| Команда охраны общественного порядка             |   |                            |                             |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Группа охраны общественного порядка    |  |  |  |
| Звено по обслуживанию убежищ и укрытий |  |  |  |
| Команда пожаротушения                  |  |  |  |
| Отделение пожаротушения                |  |  |  |

Общая численность нештатных аварийно-спасательных формирований - \_\_\_\_\_ человек.

## Форма 2

Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением инструментами и материалами

### 1. Средства индивидуальной защиты

| № п/п | Наименование имущества  | Единица измерения | Кому положено | Общее количество |
|-------|---|-------------------|---------------|------------------|
| 1     | Противогаз фильтрующий гражданский типа ГП-7 и его модификации (допускается замена на универсальную защитную систему ВК-УЗС-ВК) с дополнительными патронами ПЗУ-ПК, ДПГ-3 |                   |               |                  |
| 2     | Респиратор типа Р-2   |                   |               |                  |
| 3     | Легкий защитный костюм типа Л-1, КИХ-4  |                   |               |                  |
| 4     | Сапоги резиновые (в комплекте с портянками или носками)   |                   |               |                  |
| 5     | Мешок прорезиненный для зараженной одежды   |                   |               |                  |
| 6     | Самоспасатель типа "Феникс"   |                   |               |                  |

### 2. Медицинское имущество

| N п/п | Наименование имущества                  | Единица измерения | Кому положено | Общее количество |
|-------|---|-------------------|---------------|------------------|
| 1     | Аптечка индивидуальная типа АИ-2, АИ-4* | шт.               |               |                  |

|   |  |        |  |  |
|---|--|--------|--|--|
| 2 | Коллективная аптечка для ЗС на 100 - 150 чел.  | компл. |  |  |
| 3 | Индивидуальный противохимический пакет типа ИПП-11*                                    | шт.    |  |  |
| 4 | Индивидуальный перевязочный пакет типа ИПП-1, ППИ АВ-3*                                | шт.    |  |  |
| 5 | Носилки санитарные (в комплекте с ляжками - по 2 шт. на каждые носилки)                | шт.    |  |  |
|   |  |        |  |  |
|   |  |        |  |  |
| 6 | Санитарная сумка со спецукладкой (сумка с набором медикаментов и перевязочных средств) | шт.    |  |  |
|   |  |        |  |  |
| 7 | Индикатор кардиоритма типа "Кардиосаундер-2"   | шт.    |  |  |
|   |  |        |  |  |

### 3. Инженерное имущество

| № п/п | Наименование имущества  | Единица измерения | Кому положено | Общее количество |
|-------|---|-------------------|---------------|------------------|
| 1     | Аварийно-спасательный инструмент и оборудование типа "Спрут" или "Медведь", "Круг-АМ"   | компл.            |               |                  |
| 2     | Пояс спасательный с карабином   | шт.               |               |                  |
| 3     | Приборы газопламенной резки с резаками, напорными рукавами, редукторами и газовыми баллонами (керосинорезы, газосварочные аппараты и др.) | компл.            |               |                  |
| 4     | Шанцевый инструмент (лопаты штыковая и совковая, лом, кувалда, топор плотничный, пила поперечная)   | шт.               |               |                  |
| 5     | Кирка-мотыга тяжелая  | шт.               |               |                  |
| 6     | Канат пеньковый   | пог. метр         |               |                  |
| 7     | Фонарь карманный электрический  | шт.               |               |                  |
| 8     | Защитные очки   | шт.               |               |                  |
| 9     | Моторная пила "Дружба"  | шт.               |               |                  |
| 10    | Мотобетонолом   | шт.               |               |                  |
| 11    | Ножницы для резки проволоки   | шт.               |               |                  |
| 12    | Осветительная установка   | шт.               |               |                  |

|    |  |        |  |  |
|----|--|--------|--|--|
|    | типа АБС   |        |  |  |
| 13 | Компас   | шт.    |  |  |
| 14 | Пневмокаркасный модуль   | компл. |  |  |
| 15 | Комплект электромонтера (в комплект входят: когти монтерские, коврик диэлектрический, боты диэлектрические, штанга, перчатки диэлектрические, набор инструмента для электрика и т.д.)  | компл. |  |  |
| 16 | Комплект сантехника (в комплект входят: ключи разводные N 1 и 3, набор гаечных ключей, набор метчиков, мелкодержатель, груши, гибкий трос, трубогиб, тиски параллельные, ножовка по металлу, пассатижи, кусачки, чеканка для труб, молоток, зубило и т.д.) | компл. |  |  |
| 17 | Комплект газовщика (в комплект входят: стальные баллоны с ацетиленом и кислородом, шланги ацетиленовые и кислородные, горелки с набором мундштуков, резак, набор ключей к баллонам, очки защитные, брезентовый костюм, рукавицы и т.д.)                    | компл. |  |  |

#### 4. Пожарное имущество

| № п/п | Наименование имущества  | Единица измерения | Кому положено | Общее количество |
|-------|---|-------------------|---------------|------------------|
| 1     | Комплект для резки электропроводов (в комплект входят ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые) | компл.            |               |                  |
| 2     | Пояс пожарный спасательный с карабином  | шт.               |               |                  |
| 3     | Лестница-штурмовка  | шт.               |               |                  |

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.8. Практическое занятие №8. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АВАРИЙНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Получить задание и на его основе разработать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме и защитить ее у преподавателя.

#### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

#### Формы для оформления практического задания

Вариант задания № \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| Вид повреждения   |  |
| Признаки повреждения  |  |
| Возможные осложнения  |  |
| Порядок оказания первой помощи                                  |  |
| Используемые средства и материалы                               |  |
| Перемещение пострадавшего                                       |  |
| Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)   |  |
| Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности) |  |

**Вывод:....**

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является применение технологии традиционного обучения.

На базе полученных теоретических знаний, при проведении практических занятий выявляются и применяются необходимые связи между теоретическими знаниями и конкретными навыками применения этих знаний на практике.

| Технология   | Формы обучения   | Методы обучения   |
|--|--|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Лекция.<br>Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.  | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.<br>Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.   | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.  | Презентационный метод.  |
|  | Формы и методы обучения  |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических |   |

## **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

### **Модуль 1. Опасные и вредные факторы**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.
3. Изучить регламент проведения обучения по охране труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ГОСТ 12.0.003 — 74 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы»
- ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества, классификация и общие требования безопасности»
- ГОСТ 12.0.004-90. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
- Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации и проведении мероприятий по обучению и проведению инструктажей по охране труда.
- знать нормативные документы по идентификации опасных и вредных производственных факторов, обучению по охране труда:

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-2;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 2. Средства и методы защиты**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по подбору и применению средств защиты на производстве и при воздействии антропогенных факторов на окружающую среду.

Задачи:

1. Получить практические навыки подбора и применения средств защиты на производстве.
2. Познакомиться с методами контроля производственных факторов.



### 3. Познакомиться с методами защиты окружающей среды от технических объектов.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 1 июня 2009 г. № 290н об утверждении межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2010 № 28н, приказа Минтруда России от 20.01.2014 № 103н)
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 25 апреля 2011 г. № 340н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 16 июля 2007 г. № 477 об утверждении типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 11 августа 2011 г. № 906н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам химических производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 14 декабря 2010 г. № 1104н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 22 июня 2009 г. № 357н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам автомобильного транспорта и шоссейных дорог, занятым на работах с вредными и (или) опасными

условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.

- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды"
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об охране атмосферного воздуха"
- Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация. ГОСТ Р 14.03-2005" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 520-ст)
- Приказ Минприроды России от 31.12.2010 № 579 (ред. от 18.07.2013) "О Порядке установления источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, подлежащих государственному учету и нормированию, и о Перечне вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих государственному учету и нормированию"
- ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения"
- Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)
- Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 г. № 74 "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать нормативные документы по применению средств коллективной и индивидуальной защиты на производстве.
- иметь представление о применении средств защиты на производстве.
- знать основные методы защиты окружающей среды от антропогенных факторов.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №3-4;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 3. Эргономические основы жизнедеятельности**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению комфортных условий труда, обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения безопасных условий труда (на примере пользователя ПК).
3. Изучить эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды"
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об охране атмосферного воздуха"
- Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация. ГОСТ Р 14.03-2005" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 520-ст)
- Приказ Минприроды России от 31.12.2010 № 579 (ред. от 18.07.2013) "О Порядке установления источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, подлежащих государственному учету и нормированию, и о Перечне вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих государственному учету и нормированию"
- ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 16.09.1977 № 2237)
- Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)
- Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты" (утв. Госкомприроды СССР 11.09.1989)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 г. № 74 "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации комфортных условий труда на производстве.
- иметь представление по обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## Модуль 4. Чрезвычайные ситуации

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях мирного времени, оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
3. Получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности"
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»
- ГОСТ 12.1.044-89\* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
- СП 9.13130.2009. Свод правил. "Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации"
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне"
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
- Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 "Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований".

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об обеспечении помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
- получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

- получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №6-8;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.17-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7. | учебник  | ЭБС «Лань»              |
| 2     | Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6.   | учебное пособие  | ЭБС «IPRbooks»          |
| 3     | Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4.  | учебное пособие  | ЭБС «ZNANIUM.COM»       |
| 4     | Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Мельников. - Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.  | учебник  | ЭБС «ZNANIUM.COM»       |
| 5     | Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01826-3.  | учебное пособие  | ЭБС «IPRbooks»          |

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник,<br>учебное пособие,<br>учебно-<br>методическое<br>пособие, практикум,<br>аудио-,<br>видеопособия и др.) | Количество в<br>библиотеке |
|----------|--|---|----------------------------|
| 1.       | Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург : Политехника, 2016. - 263 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-7325-1107-9.  | учебное пособие   | ЭБС<br>«IPRbooks»          |
| 2.       | Ветошкин А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. – 198 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009261-4.  | учебное пособие   | ЭБС<br>«ZNANIUM.CO<br>M»   |
| 3.       | Горина Л. Н. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-8259-1191-5.  | учебно-<br>методическое<br>пособие  | Репозиторий<br>ТГУ         |
| 4.       | Данилина Н. Е. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения / Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 155 с. - Библиогр.: с. 151-155. - ISBN 978-5-8259-1141-0. | учебно-<br>методическое<br>пособие  | Репозиторий<br>ТГУ         |
| 5.       | Угарова Л. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов   | учебно-<br>методическое<br>пособие  | Репозиторий<br>ТГУ         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | оч. формы обучения / Л. А. Угарова,<br>Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т<br>машиностроения ; каф. "Управление<br>пром. и экол. безопасностью". - ТГУ.<br>- Тольятти : ТГУ, 2017. - 241 с. -<br>Библиогр.: с. 219-220. - Прил.: с. 221-<br>241. - ISBN 978-5-8259-1129-8. |  |  |
|--|--|--|--|

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
МП



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1.    | Windows         | 1398                | Бессрочная                                      |
| 2.    | Office Standart | 1398                | Бессрочная                                      |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий   | Перечень основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.                             | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|-------|---|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, сул прподавательский, кафедра, доска меловая . Экран навесной, проектор., процессор. Мышь комп., пульт. | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16Б, позиция по ТП № 7, 1 этаж (А-125) | 214,3                   | 187                        |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оборудованных<br/>учебных кабинетов,<br/>лабораторий,<br/>мастерских и др.<br/>объектов для<br/>проведения<br/>практических и<br/>лабораторных<br/>занятий</b> | <b>Перечень основного<br/>оборудования</b>   | <b>Фактический<br/>адрес учебных<br/>кабинетов,<br/>лабораторий,<br/>мастерских и др.</b>         | <b>Площадь, м<sup>2</sup></b> | <b>Количество<br/>посадочных мест</b> |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 2                | Лекционная аудитория   | Стол ученический трехместный (моноблок) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 34, 3 этаж (Г-322)    | 204,3                         | 160                                   |
| 3                | Компьютерный класс   | Переносной проектор, столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет   | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 61, 2 этаж (УЛК-204) | 144,5                         | 29                                    |
| 4                | Компьютерный класс   | столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский., стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет   | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 35, 3 этаж (УЛК-312) | 70,7                          | 20                                    |
| 5                | Компьютерный класс   | Стол ученические, стол преподавательский., стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет   | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 51, 3 этаж (УЛК-313) | 72                            | 24                                    |
| 6                | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная  | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет   | 445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.  | 4,8                           | 16                                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных<br>учебных кабинетов,<br>лабораторий,<br>мастерских и др.<br>объектов для<br>проведения<br>практических и<br>лабораторных<br>занятий  | Перечень основного<br>оборудования | Фактический<br>адрес учебных<br>кабинетов,<br>лабораторий,<br>мастерских и др. | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество<br>посадочных мест |
|----------|---|------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
|          | <p>аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |                                    | Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)                            |                         |                               |