

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Перевод и переводоведение

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)				
		1										
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	2											2
Лекции												
Лабораторные	36											36
Практические												
Контактная работа	36,25											36,25
Сам. работа	36											36
Контроль												
Итого	72											72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 9 от «22» февраля 2017 г.).



Рецензент _____

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «22» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.В. Очеповский

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.03 Основы информационной культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – система знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – подготовка ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
	Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
	Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	Знать: основы работы с прикладным программным обеспечением.
	Уметь: обрабатывать информацию основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);	Знать: основы работы в локальных и глобальных сетях, основные вопросы безопасности при работе в интернете.
	Уметь: производить поиск нужной информации в интернете.
	Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.
- способность работать с различными носителями информации, распределёнными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);	Знать: основы работы с прикладным программным обеспечением, используемым для научной и профессиональной коммуникации.
	Уметь: использовать информационные сети для научной и профессиональной коммуникации.
	Владеть: навыками работы с различными носителями информации, распределёнными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).	Знать: основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера.
	Уметь: производить сбор, передачу, обработку и накопление информации с помощью компьютера.
	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
-----------------------	------------------------

Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией	Тема 1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 1. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 2. Принцип и устройство персонального компьютера.
Модуль 3. Офисные программы Microsoft Office	Тема 1. Основы работы в текстовом редакторе MS Word. Общие функции и команды.
	Тема 2. Работа с электронными таблицами. Основы работы с электронными таблицами MS Excel.
	Тема 3. Программы для работы с презентацией.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет	Тема 1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 2. Поисковые системы.

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Основы информационной культуры»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объём учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	4	72	36,25	0	36	0	0	36	0	0	0	0	0	36		Зачёт	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+,-)	в часах	в днях						
1	1	Входное тестирование через ОТ по ОИК	ТВ	Входное тестирование через ОТ. Проходной балл на входном тестировании для получения зачета автоматом – 50 баллов. Продолжительность теста 45 минут. Максимальное количество баллов - 100.	+		100	2				Компьютерный класс общедоступа	1		25		1-6

1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 1	Составление библиографического описания документов. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 2	Технология обучения в информационном пространстве ТГУ. Познакомится с технологией и методикой работы на Образовательном портале. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 3	Принципы работы и компоненты персонального компьютера. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
1	1	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	ТР 1	Принципы работы и компоненты персонального компьютера													1-6
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 4	Офисные программы Microsoft Office. Общие функции и	+	П		2				Компьютерный	1		25		1-6

				команды. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.								класс общег о доступ а					
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 5	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общег о доступ а	1		25		1-6
2	1	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	Тр 2	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word													1-6
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 6	Оформление библиографических ссылок. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общег о доступ а	1		25		1-6
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 7	Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общег о доступ а	1		25		1-6

2	1	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	Тр 3	Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel													1-6
2	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 1	Принцип и устройство персонального компьютера. Ответить на вопросы самоконтроля					9								1-6
2	1	Лабораторное занятие	Лаб3 8	Программы для работы с презентацией. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 9	Основы работы с базами данных. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
3	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 2	Прикладное программное обеспечение. Офисные программы Microsoft Office. Общие функции и команды. Ответить на вопросы самоконтроля					9								1-6
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 10	Компьютерные сети. Интернет. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов;	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6

				работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.													
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 11	Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 12	Информационные ресурсы. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
3	1	Лабораторное занятие	Лаб3 13	Поисковые системы. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
3	1	Тренажёр без учета баллов в итоговом рейтинге	Тр 4	Компьютерные сети. Интернет													1-6
3	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 3	Компьютерные сети. Интернет. Защита компьютера и данных					5								1-6
4	1	Лабораторное занятие	Лаб3 14	Защита компьютера и хранящихся в нём данных. Технология. традиционного	+	П		2				Компьютерный класс общего	1		25		1-6

				обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.							о доступ а					
4	1	Лабораторное занятие	Лаб3 15	Архиваторы и антивирусы. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2			Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
4	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 4	Современные цифровые технологии					5							1-6
4	1	Лабораторное занятие	Лаб3 16	Компьютерная этика. Современные цифровые технологии. Технология. традиционного обучения с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П		2			Компьютерный класс общего доступа	1		25		1-6
4	1	Самостоятельное изучение материала	Сам 5	Подготовка к выходному тестированию через ОТ по дисциплине "Основы информационной культуры"					8							1-6
4	1	Итоговый тест по курсу (ОИК) через ОТ	ТИ	Выходное тестирование через ОТ по модулю 2 "Основы информационной культуры" (ОИК). Для получения зачета при выходном тестировании необходимо набрать	+		100	2			Компьютерный класс общего доступа	1		25		

[illegible]

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Входное тестирование через ОТ по ОИК	Входное тестирование через ОТ	100	Допускаются все студенты	Предоставляется 25 вопросов, максимальное количество баллов – 100.
Схема расчёта итоговой оценки			Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ.	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт (Итоговый тест по курсу ОИК через ОТ)	Допускаются все студенты	«зачтено»	50 и более баллов.
		«не зачтено»	49 и менее баллов.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Основы информационной культуры	892	Ушмаева Н.В., Глазова В.Ф., Егорова Э.В., Панюкова Е.В., Тонких А.П.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Входное тестирование через ОТ по ОИК (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	30	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	8	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	5	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	7	
Итоговый тест по курсу(ОИК) через ОТ (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	25	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	7	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	3	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	5	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен.

9. Вопросы к зачёту

№ п/п	Вопросы
1	Принцип работы и устройство персонального компьютера.
2	Внутренняя и внешняя память компьютера.
3	Устройства ввода и вывода информации.
4	Операционная система Windows XP.
5	Управление файлами, папками и каталогами.
6	Текстовый процессор Microsoft Word.
7	Форматирование текстов.
8	Элементы панели инструментов для изменения формата текста.
9	Редактор формул.
10	Электронные таблицы Excel.
11	Вычисления в таблицах.
12	Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек.
13	Архиваторы и антивирусы.
14	Понятия компьютерных сетей. Интернет.
15	Типы подключений.
16	Архитектура сетей.
17	Типы соединений.
18	Модель OSI.
19	Протоколы прикладного уровня.
20	Стек протоколов TCP/IP.
21	IP-адресация.
22	DNS-адресация.
23	Службы Интернета.
24	Язык HTML.
25	Информационные ресурсы Интернет.
26	Поисковые системы.
27	Электронное общение.
28	Безопасность при работе в Интернет.
29	Структура справочно-библиографического аппарата.
30	Поиск библиографической информации.
31	Правила составления библиографического описания документа.
32	Правила составления библиографических ссылок.
33	Основные параметры форматирования есть у Шрифта.
34	Какие действия возможно производить в программе Microsoft Word.
35	Архитектура компьютера.
36	Память. Виды памяти (оперативная, постоянная, кэш-память, внешняя).
37	Внутренняя память(типы и характеристики).
38	Внешняя память (типы и характеристики).

№ п/п	Вопросы
39	Назначение и возможности MS Word. Способы создания списков. Виды списков.
40	Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Способы создания таблицы. Форматирование таблиц.
41	Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Объекты WordArt (картинки). Объекты ClipArt(надписи). Автофигуры. Формулы.
42	Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети.
43	Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети.
44	Текстовый редактор MS Word. Характеристика программного средства: назначение, основные возможности, достоинства и недостатки, область применения, требования к системе.
45	Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.
46	Аппаратное обеспечение ПК. Схема фон Неймана.
47	Программное обеспечение ПК. Понятие операционной системы(ОС). Основные функции ОС.
48	Основные и дополнительные устройства ПК, и их назначение.
49	Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка).
50	Файловая структура хранения информации в ПК.
51	Электронные таблицы Excel. Понятие адресации.
52	Электронные таблицы Excel. Построение диаграмм.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы работы с библиографической информацией	ОК-8, ОК-11, ПК-25	Тест
2	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	ОПК-11, ОПК-12	Тест
3	Офисные программы Microsoft Office	ОПК-11, ПК-25	Тест
4	Компьютерные сети. Интернет	ОПК-12, ПК-25	Тест

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Тест

Типовые тестовые материалы.

1. Протокол компьютерной сети – это ...
 - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
 - сетевая операционная система;
 - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
 - SAN.
 - LAN.
 - DAN.
 - WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...
 - TCP;
 - IP;
 - IPX;

- NetBios.
- 4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
 - TCP;
 - IP;
 - IPX;
 - Netbios.
- 5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
 - 16 с;
 - 4 с;
 - 2 с;
 - 0,25 с.
- 6. Схема соединений узлов сети называется _____ сети.
 - топологией;
 - доменом;
 - протоколом;
 - маркером.
- 7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
 - методов доступа;
 - сетевых топологий;
 - сетевого программного обеспечения;
 - протоколов сети.
- 8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
 - сетевые терминалы;
 - сетевые протоколы;
 - сетевые программы;
 - сетевые стандарты.
- 9. Модем – это устройство ...
 - для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
 - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
 - для связи компьютера со сканером;
 - для вывода графической информации.
- 10. Топология сети определяется ...
 - способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
 - структурой программного обеспечения;
 - характеристиками соединяемых рабочих станций;
 - типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.
- 11. Устройство сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи называется ...
 - концентратором;
 - повторителем;

- мультиплексором;
- модемом.

12. Устройство, коммутирующее несколько каналов связей, называется ...

- модемом;
- мультиплексором передачи данных;
- повторителем;
- концентратором.

13. Шлюз служит для ...

- организации обмена данными между двумя сетями с различными протоколами взаимодействия;
- подключения локальной сети к глобальной;
- преобразования прикладного уровня в канальный при взаимодействии открытых систем;
- сохранения амплитуды сигнала при увеличении протяженности сети.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

В рамках учебного курса предусмотрены следующие технологии: традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по лабораторным работам и тренажеры по темам.

Методические рекомендации студенту и преподавателю

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса «Основы информационной культуры» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Лабораторные занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем лабораторном занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к лабораторным занятиям является основная и дополнительная литература.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Львович И. Я. Основы информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Я. Львович, Ю. П. Преображенский, В. В. Ермолова. - Воронеж : ВИВТ, 2014. - 339 с. : ил.	учебное пособие	ЭБС «IPRBooks»
3	Левин В. И. История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8.	учебное пособие	ЭБС «IPRBooks»
4	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под общей ред. Т. Н. Носковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9.	учебник	ЭБС «Лань»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Информационная культура личности	учебно-	ЭБС

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	[Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по направлению подготовки 09.03.03 (230700.62) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 132 с.	методический комплекс	«IPRBooks»
2	Бурняшов Б. А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс] : метод. указания к самостоят. работе студентов : учеб.-метод. пособие / Б. А. Бурняшов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 55 с.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRBooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательные сайты

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>

Сайты электронных библиотек

2. ЭБС BOOK.ru – www.book.ru
3. БИБЛИОТЕХ – www.bibliotech.ru
4. Лань – e.lanbook.com
5. Библиотека учебной и научной литературы – www.sbiblio.com
6. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Бессрочная
2.	Office Standart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования	Переносной проектор, экран, столы компьютерные, стол преподавательский, стул., доска аудиторная (маркерная)- компьютеры с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 40, 2 этаж (УЛК-203)	141,7	31

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносной проектор , столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 61, 2 этаж (УЛК- 204)	144,5	29
3.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Переносной проектор, столы компьютерные, стол преподавательский,	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.	68,1	20

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>стул, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет</p>	<p>Белорусская, 16В, позиция по ТП № 41, 2 этаж (УЛК- 205)</p>		
4.	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>	<p>445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				