

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Перевод и переводоведение

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		2										2
Лекции		8										8
Лабораторные												
Практические		18										18
Контактная работа		26,25										26,25
Сам. работа		46										46
Контроль												
Итого		72										72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания №8а от «17» февраля 2017 г.)



Рецензент _____

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «17» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Д.В. Антипов

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.01 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.

2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики.

3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – дисциплина изучается на первом курсе и не имеет дисциплин, необходимых для ее изучения и базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук; основывается на методах информационно-аналитических наук.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – преддипломная практика и подготовка к выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение культурой	Знать:

мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);	- информационные источники, необходимые для получения знаний по основным законам экономического развития, основам экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.
	Уметь: - выявлять способность к анализу, обобщению информации по экономике, постановке целей и выбору путей их достижения.
	Владеть: - культурой экономического мышления.
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);	Знать: - методы и средства познания экономических реалий, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального и экономического развития.
	Уметь: - применять методы и средства познания экономических явлений, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и формирования экономического мышления.
	Владеть: - методами и средствами повышения экономической грамотности при реализации профессиональных компетенций.
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	Знать: - основные положения и методы экономической науки для постоянного саморазвития и для реализации компетенций в своей профессиональной деятельности.
	Уметь: - оценивать свои достоинства и недостатки, а также собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
	Владеть: - способностью наметить пути и выбрать средства экономического саморазвития.
- владение основами современной, информационной и библиографической культуры (ОПК-14);	Знать: - основы информационной культуры и использовать их при изучении закономерностей развития экономических явлений и процессов в обществе.
	Уметь: - пользоваться средствами современной информационной и библиографической культуры в своем экономическом самосовершенствовании.
	Владеть: - основами современной информационной и библиографической культуры для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в экономике.
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);	Знать: - основные экономические гипотезы, концепции и механизмы управления экономической жизнью общества на макро- и микроуровнях.
	Уметь: - выявлять экономические проблемы общества, выдвигать

	гипотезы по оптимальному решению этих проблем и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
	Владеть: - навыками сопоставления различных точек зрения по конкретным экономическим проблемам, способностью выдвигать гипотезы по их решению и формулировать самостоятельные выводы.
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).	Знать: - основные методы научного исследования экономической жизни общества.
	Уметь: - пользоваться средствами современной информационной и библиографической культуры в своем экономическом самосовершенствовании.
	Владеть: - основами современной информационной и библиографической культуры для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в экономике.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу Экономика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
2	18	72	26,25	8	0	18	24	46	0	0	0	0	0	46		зачет

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
	Модуль 1. Микроэкономика	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы (лекция-визуализация, презентационный метод)	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-5
2	1	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Практическое занятие по теме "Введение в экономику", "Экономическая система общества. Потребность и ресурсы" (практическое занятие.	+	П	6	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-5

				словесные, практические методы обучения)													
3	1	Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Самостоятельное изучение материала	-					23	30				0		1-5
4	1	Практическое занятие 2	Пр3 2	Практическое занятие по теме "Рынок: сущность, функции, типология" (практическое занятие, словесные, практические методы обучения)	+	П	6	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-5
6	1	Практическое занятие 3	Пр3 3	Практическое занятие по темам "Производство и его факторы" (практическое занятие, словесные, практические методы обучения)	+	П	6	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-5
7	1	Лекция 2	Лек 2	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы (лекция-визуализация, презентационный метод)	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-5
8	1	Практическое занятие 4	Пр3 4	Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа)	+	П	40	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-5
10	Модуль 2. Макроэконом ика	Практическое занятие 5	Пр3 5	Практическое занятие по теме "Рынок ресурсов" (практическое занятие, словесные, практические методы обучения)	+	П	6	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-5
11	2	Лекция 3	Лек 3	Рынок ресурсов; Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели (лекция-визуализация, презентационный	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-5

				метод)													
12	2	Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	-					23	30				0		1-5
13	2	Практическое занятие 6	Пр3 6	Практическое занятие по темам "Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели"; "Кредитно-денежная система" (практическое занятие, словесные, практические методы обучения)	+	П	6	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-5
14	2	Лекция 4	Лек 4	Кредитно-денежная система; Финансовая система и фискальная политика; Международные экономические отношения (лекция-визуализация, презентационный метод)	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		100	Медиаобеспечение	1-5
14	2	Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге (самостоятельная работа)	-						17				30		1-5
15	2	Практическое занятие 7	Пр7	Практическое занятие по темам, "Финансовая система и фискальная политика"; «Международные экономические отношения» (практическое занятие, словесные, практические методы обучения)	+	П	6	2	+			Лекционная аудитория	1		25	Медиаобеспечение	1-5
16	2	Практическое занятие 8	Пр8	Тестирование сотрудниками кафедры (самостоятельная работа)	+	П	32	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Медиаобеспечение	1-5
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего	1		30		1-5

											доступа					
17		Бонусные баллы	ББ	Доклад (самостоятельная работа)	-		10							0		
						ИТОГО	100	26	24	46						
								72								
						ИТОГО через ОТ		2								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Лекция 1	Лекция		допускаются все студенты	
Практическое занятие 1	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	<p>Максимум 6 баллов – разноуровневые задачи и задания.</p> <p>6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				сформулированы без приведения аргументов; 2 балла– при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 2	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Максимум 6 баллов – разноуровневые задачи и задания 6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы; 4 балла – задача решена правильно, но

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;</p> <p>2 балла– при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
Практическое занятие 3	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	<p>Максимум 6 баллов – разноуровневые задачи и задания</p> <p>6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;</p> <p>2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
Практическое занятие 4	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Практическое занятие 5	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	<p>Максимум 6 баллов – разноуровневые задачи и задания</p> <p>6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями;</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;</p> <p>2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки,</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				отсутствуют анализ проблемы и выводы
Практическое занятие 6	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	<p>Максимум 6 баллов – разноуровневые задачи и задания</p> <p>6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;</p> <p>2 балла – при решении задачи допущена</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы; 1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы
Тренажер	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	100	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий при прохождении тренажера рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Практическое занятие 7	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	Максимум 6 баллов – разноуровневые задачи и задания 6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы; 5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;</p> <p>2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
Практическое занятие 8	Практическое занятие	32	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Бонусные баллы	Бонусные баллы	10	допускаются все студенты	9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада,

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.</p> <p>7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.</p> <p>5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.</p> <p>3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.</p> <p>1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Преподаватель оценивает пересдачу по следующим критериями:</p> <p>20 баллов - студент получает если: демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если: демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории,</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование №1 – 35 баллов; • промежуточное тестирование №2 – 35 баллов; • письменная работа по 5 темам – 10 баллов; • блок задач – 20 баллов. <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан,</p>

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				<p>написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом.</p> <p>Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	5	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	8	
		Тема 4 Производство и его факторы	5	
		Тема 5 Рынок ресурсов	4	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	5	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	5	
		Тема 9 Международные экономические отношения	2	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор. Модели человека в экономической теории.
4	Экономическая политика и ее цели.
5	Основные этапы развития экономической науки.
6	Потребности: сущность, структура и классификация.
7	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
8	Теория потребительского выбора.
9	Кривая производственных возможностей Проблема выбора в экономике.
10	Модели экономических систем. Национальные экономические модели. Особенности переходной экономики России.
11	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
12	Экономическая теория прав собственности.
13	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
14	Виды рынков, их классификация, функции рынка. Конъюнктура и инфраструктура рынка.
15	Конкуренция: виды и методы. Модели рынка.
16	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие. Рыночное равновесие.
17	Эластичность спроса и предложения.
18	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
19	Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
20	Издержки производства. Эффект масштаба производства. Закон убывающей производительности (отдачи).
21	Соотношение издержек и прибыли.
22	Спрос на факторы производства.
23	Рынок труда и заработная плата.
24	Рынок земли и рента.
25	Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование денежных потоков.
26	Формирование личного дохода. Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
27	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции.
28	ВВП и способы его измерения.
29	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
30	Цикличность экономического развития.

№ п/п	Вопросы
31	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
32	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
33	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
34	Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
35	Налоги и налоговая система России. Виды налогов.
36	Фискальная политика государства и ее механизм.
37	Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия.
38	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
39	Движение капитала и миграция рабочей силы.
40	Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Абсолютные и сравнительные преимущества.
41	Торговая политика. Платежный баланс и его структура.
42	Валюта. Валютный рынок.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

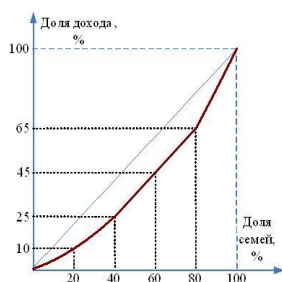
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Разноуровневые задачи и задания
2.	Рынок: сущность, функции, типология	ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Разноуровневые задачи и задания
3.	Производство и его факторы. Рынок ресурсов.	ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Разноуровневые задачи и задания
4.	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Тест
5.	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система	ОК-8,7,11 ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Разноуровневые задачи и задания
6	Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения	ОК-8,7,11 ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Разноуровневые задачи и задания. Доклад
	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-8,7,11 ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Тест
7	Все темы	ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-14, ПК-24, ПК-25	Итоговый тест.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Разноуровневые задачи и задания по темам Введение в экономику.

Экономическая система общества. Потребность и ресурсы Задание №1

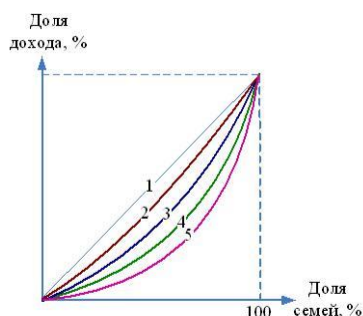
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание №2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Задание №3

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

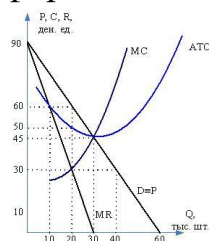
2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.2. Разноуровневые задачи и задания по теме Рынок: сущность, функции, типология

Задание №1

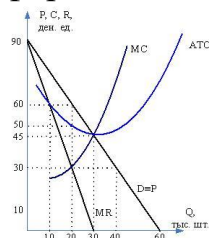
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание №2

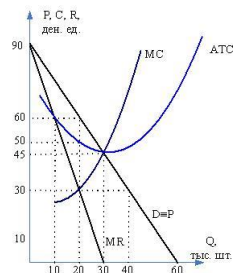
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задание N 3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Задание №4

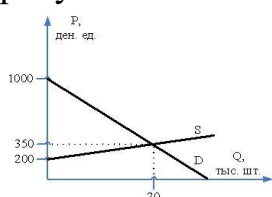
Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание №5

Функция спроса задана уравнением $Q_D = 50\,000 - 6P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 10P - 30\,000$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ____ тыс. шт.

Задание №6

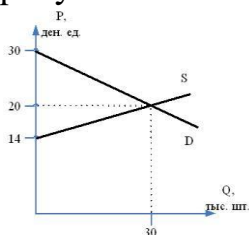
Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Задание №7

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.3. Разноуровневые задачи и задания по темам Производство и его факторы.

Рынок ресурсов

Задание №1

Рост дохода потребителей увеличил продажи чайных сервизов на 25 %, при этом цена на сервизы выросла с 1000 до 1400 ден. ед. Определите коэффициент эластичности спроса на чайные сервизы и сделайте вывод об эластичности этого товара

Задание №2

В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за килограмм. Величина предложения осталась неизменной. Определите коэффициент эластичности предложения на арбузы и сделайте вывод об эластичности этого товара

Задание №3

Снижение средних реальных доходов населения с 12 до 10 тыс. ден. ед. привело к снижению спроса на мебель на 33%. Определите значение эластичности спроса по доходу, и охарактеризуйте данный товар с точки зрения эластичности

Задание №4

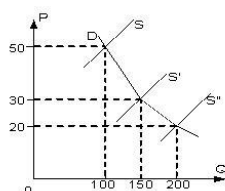
Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен $\frac{2}{3}$ и цена гречки выросла в 4 раза. Определите величину увеличения спроса на макаронные в %.

Задание №5

Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,6. Определите, как изменится спрос на данный товар в %, если реальные доходы населения снизятся на 5%.

Задание №6

На графике представлена ситуация на рынке сельскохозяйственной продукции.



Увеличение предложения сельскохозяйственной продукции вызвало сезонное снижение цен. Определите, чему равен коэффициент эластичности, рассчитанный по формуле дуговой эластичности, при переходе от равновесного состояния S' к новому равновесному состоянию

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный

анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.4. Пример тестовых заданий по Модулю 1

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...
 - а) Карл Маркс; б) Адам Смит; в) Давид Рикардо; г) Альфред Маршалл.
2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...
 - а) «кейнсианство»;
 - б) «маржинализм»;
 - в) «институционализм»;
 - г) «монетаризм».
3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...
 - а) М.Фридменом;
 - б) Дж. М.Кейнсом;
 - в) Ж.Сэем; г) Т.Вебленом.
4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...
 - а) захвате внешних рынков;
 - б) беспошлинном перемещении грузов;
 - в) ограничении ввоза товаров;
 - г) том, что надо много продавать и мало покупать.
5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для _____ экономики.
 - а) традиционной;
 - б) чисто рыночной;
 - в) смешанной рыночной;

г) командно-административной.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

10.2.5. Разноуровневые задачи и задания по темам Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.

Задание №1

Объем сбережений семьи в позапрошлом году составил 6400 ден. ед., в прошлом – 6800 ден. ед. Определите прирост располагаемого дохода, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,6

Задание №2

Доход потребителя за последний месяц составил 15000 ден. ед. Из них он потратил 12000 ден. ед. Определите среднюю склонность к сбережению

Задание №3

В прошедшем году располагаемый доход домохозяйства был равен 2400 ден. ед., в текущем – 3200 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то чему будет равен прирост потребления в отчетном году?

Задание №4

Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите, чему будет равна величина мультипликатора автономных расходов

Задание №5

На основании статистических данных уровень инфляция за три квартала составил 6 %, 8 % и 8% соответственно. Вычислите уровень инфляции в составном периоде.

Задание №6

Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 40%, реальная ставка процента равна 4%. Определите номинальная ставка процента с использованием формулы И. Фишера.

Задание №7

Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца снизился в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 8, 6 и 10 % соответственно. Вычислите уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.6. Разноуровневые задачи и задания по темам Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.

Задание №1

Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед. Определите, какая налоговая система используется по характеру начисления налога

Задание №2

В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., доходы внебюджетных фондов – 35 ден. ед. Определите расширенный бюджет данной страны

Задание №3

При условии, что личные потребительские расходы сократились на 80 ден. ед., государственные расходы увеличились на 95 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 45 ден. ед., объем импорта увеличился на 20 ден. ед., а объем экспорта сократился на 15 ден. ед., определите изменение ВВП

Задание №4

В 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро. Определите номинальный ВВП

Задание №5

В некотором государстве валовой национальный доход (ВНД) равен 9225 ден. ед., амортизационные отчисления 800 ден. ед., валовая прибыль 3250 ден. ед., трансфертные платежи 700 ден. ед., чистые косвенные налоги 1535 ден. ед., индивидуальные налоги 300 ден. ед., взносы на социальное страхование 1275 ден. ед. Определите располагаемый личный доход.

Задание №6

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 1450 млрд ден. ед., валовые частные инвестиции 1350 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1300 млрд ден. ед., валовая прибыль 3150 млрд ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств

3200 млрд ден. ед., экспорт 2200 млрд ден. ед., импорт 750 млрд ден. ед.
Определите ВВП, рассчитанный методом потока расходов

Критерии оценки

6 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

5 баллов – задача решена правильно; оформлена с незначительными отклонениями от требований; приведен аргументированный анализ проблемы; стилистически и логически грамотно написаны выводы с использованием научной терминологии, написаны выводы;

4 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

3 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; выводы сформулированы без приведения аргументов;

2 балла – при решении задачи допущена одна ошибка, отсутствуют анализ проблемы и выводы;

1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

10.2.7. Пример тестовых заданий по Модулю 2

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...
 - а) запрета продажи обычных моющих средств;
 - б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
 - в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение; г) снижения налогового бремени для их производителей
2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ____%.
 - а) 5,6;
 - б) 6;
 - в) -6;
 - г) 22
3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...
 - а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
 - б) налоговый климат в стране; в) инфляционные ожидания;
 - г) длительные сроки службы оборудования
4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране _____ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен

_____ млрд. евро.

- а) 1230; б) 1010; в) 950; г) 790

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

10.2.8. Примерный перечень тем докладов, сообщений

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
15.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией.

	Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
16.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
17.	Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность, функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов. Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы. Налоговая система в России.
18.	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике. Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства. Особенности формирования социальной политики в России.
19.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики. Формы международных экономических связей. Противоречия мирохозяйственных связей. Внешнеэкономические связи России. Международная торговля.
20.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
21.	Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
22.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
23.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
24.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
25.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с не значительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При проведении занятий используются технологии: традиционное обучение, интерактивные технологии. Формы обучения - лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Технологии традиционного обучения. Формы обучения - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Методы обучения - наглядные, словесные, практические.

Интерактивные технологии. Формы обучения - лекция-беседа, лекция-визуализация, учебная дискуссия. Методы обучения - презентационный метод, самостоятельная работа, индивидуальная работа.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятием (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение расчётно – графических заданий, решения задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
2.	Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3.	Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Любецкий В. В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Любецкий. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 159 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.
МП

12.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>стол моноблок трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра</p>	<p>445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Ушакова, 59, позиция по ТП № 2, 2 этаж (С-212)</p>	106,5	86
2	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>	<p>445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)</p>	84,8	16