

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.09

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Перевод и переводоведение

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	41											
Часов по РУП	1476											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2 3 6			4 5								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		10	9	7	7	8						41
Лекции												
Лабораторные												
Практические		136	136	136	102	136						646
Контактная работа		136, 35	136,35	136,25	102,25	136,35						647,55
Сам. работа		188	152	115,75	149,75	116						721,5
Контроль		35,65	35,65			35,65						106,95
Итого		360	324	252	252	288						1476

Тольятти, 2017

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» (протокол заседания №8 от «20» февраля 2017 г.)



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «20» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.09 Практический курс второго иностранного языка
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать коммуникативные компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить студентов с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в данном инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия.

2. Познакомить с этикетными формулами в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в сопоставлении с аналогичными формулами родного языка.

3. Научить воспринимать и понимать иноязычную речь (французскую) в ее устной и письменной форме в различных речевых жанрах (диалог, сообщение, информационное сообщение, дискуссия, аналитическая статья и др.).

4. Научить грамотно, последовательно и корректно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка.

5. Выработать навыки свободного общения на французском языке в виде монологического высказывания в рамках определенной лексической темы.

6. Выработать навыки диалогической речи, дискуссии, обмена мнениями в пределах определенной лексической темы.

7. Научить использовать адекватные языковые средства для достижения коммуникативных целей (согласие, отказ, сомнение, уверенность, убеждение и др.) в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.

8. Выработать навыки практического владения системой второго иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

9. Выработать навыки использования основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.

10. Научить добывать, перерабатывать, транслировать информацию на иностранном языке, полученную из любых источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – школьный курс русского и иностранного языка (любого).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Основы теории второго иностранного языка», «Практический курс перевода второго иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);	Знать: правила поведения в коллективе.
	Уметь: согласовывать собственные интересы интеракции с интересами других членов коллектива; организовывать групповую и коллективную деятельность для решения учебных задач.
	Владеть: навыком сотрудничества для достижения общих целей коллектива.
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	Знать: приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка и культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: использовать приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка; использовать учебно-методический и информационный потенциал современных информационных технологий.
	Владеть: методикой ориентированного поиска в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; навыками с работы с базами данных и интернет-ресурсами.
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,	Знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; структуру слова и

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);	основные словообразовательные модели; функциональные стили; грамматические значения категориальных форм и других грамматических средств; основные типы синтаксической связи.
	Уметь: анализировать структуру слова и словообразовательные модели, функциональные стили; определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные; идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; выделять основные синонимические и антонимические ряды слов; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой.
	Владеть: практическими навыками речевой деятельности с учетом языковой нормы.
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);	Знать: модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации; специфические особенности межкультурной коммуникации как кросс-культурной коммуникации; особенности вербальной коммуникации; типы коммуникаций.
	Уметь: анализировать текущий акт коммуникации с точки зрения его типа и его специфических особенностей; использовать различные модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации в практической деятельности; понимать обусловленность затруднений в межперсональной коммуникации между носителями различных культур особенностями кросс-культурной коммуникации.
	Владеть: навыком преодоления затруднений в коммуникации с учетом знаний о моделях коммуникативного процесса и стратегий вербального воздействия.
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);	Знать: основные композиционно-речевые формы и особенности построения в письменной и устной речи дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в соответствии с функциональным стилем; параметры анализа коммуникативной ситуации с точки зрения текущего коммуникативного контекста.
	Уметь: распознавать регистры общения в речи носителя языка; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; вычленять в конкретных проявлениях жизненной или профессиональной ситуации корреляцию с параметрами коммуникативной ситуации; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от параметров текущей коммуникативной ситуации.
	Владеть: навыком использования дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания.
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между	Знать: основные текстовые категории; структуру и смысловую архитектуру текста; составляющие прагматического потенциала текста.
	Уметь: определять принадлежность текста к функциональному стилю; идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений; проводить анализ

частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);	структуры и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур; анализировать поверхностную и глубинную структуру текста, выявляя имплицитную информацию.
	Владеть: навыками построения текстов на французском языке для достижения коммуникативных и прагматических целей.
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);	Знать: языковые средства выделения релевантной информации; регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранных языков; виды контекстов и правила сочетаемости слов.
	Уметь: понимать на слух иноязычную речь в основных ее социальных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях.
	Владеть: навыком свободного выражения мыслей на изучаемом языке.
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);	Знать: регистры речи; лингвистические особенности нейтрального регистра; лингвистические особенности неофициального регистра общения.
	Уметь: распознавать регистры общения в речи носителей французского языка.
	Владеть: навыком выбора и адекватного употребления лексических единиц в зависимости от контекста и регистра (нейтральный и неофициальный регистр общения).
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);	Знать: формулы этикета на французском языке.
	Уметь: адекватно применять формулы речевого этикета, согласуя их отбор с конкретной коммуникативной ситуацией.
	Владеть: нормами этикета страны изучаемого языка; нормами этикета страны родного языка; формулами этикета на французском языке.
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).	Знать: правила ведения диалога и полилога, принципы профессионального взаимодействия в коллективе, методы достижения оптимальных результатов при работе в группе.
	Уметь: согласовывать собственные интересы интеракции с интересами других членов коллектива, распределять задачи в соответствии с общими целями.
	Владеть: навыками организации групповой работы при подготовке коллективных форм работы (презентации, диалоги, полилоги, ролевые игры).

Тематическое содержание дисциплины

Семестр 2	
Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Вводный фонетический курс	Формирование (корректировка), закрепление и автоматизация произносительных навыков. Формирование интонационных навыков.
Модуль 2 Вводный грамматический курс	Артикль. Существительное. Числительное. Глагол: Времена изъявительного наклонения: Présent, Futur Immédiat. Порядок слов в словосочетании и предложении. Личные местоимения.

Модуль 3 Вводный коммуникативный курс	Формирование первичных коммуникативных навыков: базовые формулы этикета, счет, календарь, выражение одобрения / неодобрения, согласия / несогласия, эмоциональной оценки. Уровень A1.
Семестр 3	
Модуль 1 Грамматический курс	Местоимения-дополнения (прямые, косвенные, ударные). Глагол: Времена изъявительного наклонения: Présent, Passé Composé, Imparfait. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма. Présent, Passé Composé, Imparfait. Infinitif. Proposition infinitive. Артикль. Личные местоимения. Имя прилагательное (продолжение): значение ряда прилагательных в группе Adj. + Nom, Nom + Adj.
Модуль 2 Лексические темы	Наш университет. Моя учеба в университете. Свободное время. Увлечения. Распорядок дня. Жилище. Накрываем на стол.
Модуль 3 Коммуникативный курс	Закрепление и корректировка произносительных навыков. Формирование навыков аудирования иноязычной речи. Формирование навыков диалогической и монологической речи. Выражение суждения, оценки. Первичное описание объекта, использование относительных придаточных. Уровень A1-A2.
Семестр 4	
Модуль 1 Грамматический курс	Passé, Futur Simple. Plus-que-parfait. Temps Immédiats. Понятие о Subjonctif . Subjonctif в придаточных дополнительных предложениях.
Модуль 2 Лексические темы	Внешность. В магазине одежды, обуви. Мода. Поездка. Транспорт. Здоровье.
Модуль 3 Коммуникативный курс	Развитие навыков аудирования иноязычной речи. Развитие связной монологической речи. Понятие о стилистической дифференциации речи. Совет, запрет, приказ, пожелание. Уровень A2.
Модуль 4 Домашнее чтение	Sempé-Goscinny «Le petit Nicolas».
Семестр 5	
Модуль 1 Грамматический курс	Phrase hypothétique. Согласование времен. Частичный артикль. Страдательный залог. Имя прилагательное (сравнительная и превосходная степень). Степени сравнения наречий. Subjonctif в придаточных дополнительных (продолжение) и относительных предложениях.
Модуль 2 Лексические темы	Кино. Театр. Музыка. Продукты. Прием пищи. Отношения, создание семьи. Географическое положение Франции.
Модуль 3 Коммуникативный курс	Совершенствование речевых навыков. Диалог. Монолог. Развернутое высказывание. Дискуссия. Пересказ текста с элементами анализа. Уровень B1.
Модуль 4 Индивидуальное чтение	Художественный текст по индивидуальному выбору.
Семестр 6	
Модуль 1 Грамматический курс	Наречное местоимение у, местоимение en. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Conditionnel présent. Conditionnel passé. Место прямого и косвенного местоимений (в утвердительной, отрицательной форме, побудительном предложении).

	Сложное предложение и местоимение (продолжение): относительные местоимения où, dont, сложные формы lequel + à, lequel + de и др. Participe présent. Participe passé composé. Gérondif. Subjonctif в придаточных дополнительных (продолжение) и обстоятельственных предложениях.
Модуль 2 Лексические темы	Искусство Франции: живопись, архитектура. История Франции. Традиции и праздники Франции. Образование во Франции. Спорт во Франции.
Модуль 3 Коммуникативный курс	Совершенствование речевых навыков. Развернутое монологическое высказывание. Аргументированное выступление. Логические маркеры речи. Понятие о правилах написания резюме. Уровень B1-B2.
Модуль 4 Домашнее чтение	Новеллы французских писателей.

Общая трудоемкость дисциплины – 41 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-1»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские											
2	17	360	136,35	0	0	136	134	188	0	0	0	0	0	188		экзамен	35,65

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	ПЗ1	Тема: Особенности французской артикуляции. Гласный [а]. Ударение и ритмическая группа. Связывание гласных. Мелодика повествовательного и повелительного предложений. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 15-17, 2,20-22
1	2	Практическое	ПЗ2	Тема: Порядок слов. Имя существительное.	+	П	8	2	+			Аудитория для	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	1,

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		занятие 2		Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.								практических занятий		806			стр. 22-26
1	3	Практическое занятие 3	ПЗЗРТ1	Тема: Entrer en contact. Saluer. S'excuser. Счет 1-10 Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: разыгрывание ролей, групповой опрос, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 272,20-22
1	1	Практическое занятие 4	ПЗ4	Тема: Гласный [a], согласные [p/b/t/d/f/v/k/g/s/z/l/m/n/r]. Ударение и ритмическая группа. Связывание гласных. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 13-24, 2,20-22
1		Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ1	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа.	-		25			9	5						1, стр. 29 (№ 5, 6, 7

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Метод: устный, комбинированный, использованием ТСО.) 2,20-22	
2	1	Практическое занятие 5	ПЗ5	Тема: Гласный [ε], согласные [ʃ/ʒ]. Связывание. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 22-24 2, 23-24
2	2	Практическое занятие 6	ПЗ6 ЛПТ №1	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический. Тема: Порядок слов в вопросительном предложении. Оборот <i>c'est</i> .	+	П	10	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 26 2, 20-24
2	1	Практическое занятие 7	ПЗ7	Тема: Транскрибирование. Правила. Гласный [ε], согласные [ʃ/ʒ] Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 31-32 2, 23-24
2	3	Практическое занятие 8	ПЗ8РТ2	Тема: Épeler. Échanger pour entrer au contact, découvrir alphabet.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 34

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.								занятий					
2		Индивидуальное домашнее задание 2	ИД32	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный, использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 36 (№ 3, 4, 5), стр. 37 (№ 8, 9) 2, 23-24
3	1	Практическое занятие 9	ПЗ9	Тема: Гласный [е]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 31-32 2, 26-28
3	2	Практическое занятие 10	ПЗ10	Тема: Множественное число имен существительных. Глаголы 1 группы. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: практический.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 332, 26-28

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
3	3	Практическое занятие 11	ПЗ11РТ3	Тема: Se présenter, présenter qn, demander à qn de se présenter. Счет 11-20. Découvrir et remplir un formulaire officiel. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 160
3	1	Практическое занятие 12	ПЗ12	Тема: Гласный [e]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 31-32 2, 26-28
3		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ3	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный, с использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 46-47 (№ 2, 3, 5, 7) 2, 26-28
4	2	Практическое занятие 13	ПЗ13 ЛПТ№2	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический. Тема: Вопрос к подлежащему.	+	П	10	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 43-44 2, 25-28

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Мелодика вопросительного предложения с вопросительным словом. Усилительный оборот <i>c'est ... qui.</i>													
4	1	Практическое занятие 14	ПЗ14	Тема: Гласный [i], полугласный [j]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 39-40, 2, 29-30
4	3	Практическое занятие 15	ПЗ15 РТ	Тема: Comprendre une personne qui parle d'elle-même. Exprimer ses goûts. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 44-45
4	1	Практическое занятие 16	ПЗ16	Тема: Слоговое деление. Случаи обязательного связывания. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 44, 2, 29-30, 65-80

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Метод: устный, комбинированный.													
4		Индивидуальное домашнее задание 4	ИД34	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный, с использованием ТСО.	-		25			11	5					1, стр. 46-47 2, 29-30, 65-80	
5	1	Практическое занятие 17	ПЗ17	Тема: Гласные [æ], [ə]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 49-50 2, 31-34
5	2	Практическое занятие 18	ПЗ18	Тема: Личные прилагательные местоимения. Глаголы 2 группы. Отрицательная форма глагола. Ближайшее будущее. Определенный артикль. Указательные прилагательные. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 51-53 2, 31-34
5	3	Практическое	ПЗ19 PT5	Тема: Parler de soi, comprendre une annonce sur repondeur	+	П	8	2	+			Аудитория для	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	1,

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		занятие 19		téléphonique. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.								практических занятий		806			стр. 55-56
5	1	Практическое занятие 20	ПЗ20	Тема: Гласные [æ], [ə]. Транскрибирование. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Методы: устный, комбинированный. Информационные технологии. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный, с использованием ТСО.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 49-50 2, 31-34
5		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ5	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный, с использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 57-582, 31-34

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
6	2	Практическое занятие 21	ПЗ21 ЛПТ№3	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический. Тема: Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа имен прилагательных. Вопрос к глагольному сказуемому. Безличный оборот <i>il est</i> .	+	П	10	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 62-63 2, 31-34, 65-80
6	1	Практическое занятие 22	ПЗ22	Тема: Гласный [ø]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 59-61 2,34-36
6	3	Практическое занятие 23	ПЗ23РТ6	Тема: <i>Intérrroger qn sur ses goûts. Comprendre des opinions.</i> Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 64-65
6	1	Практическое	ПЗ24	Тема: Гласный [ø]. Мелодика, интонация.	+	П	8	2	+			Аудитория для	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	1, стр.

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		занятие 24		Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.								практических занятий		806			592,34-36
6		Индивидуальное домашнее задание 6	ИД36	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный, с использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 66-67 (№ 4, 5, 6) 2,34-36
7	1	Практическое занятие 25	ПЗ25	Тема: Гласный [y], полугласный [ç]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 69-71 2,37-39
7	2	Практическое занятие 26	ПЗ26	Тема: Второе лицо ед. число глаголов наст. времени. Общий вопрос. Неопределенный артикль женского рода ед. числа. Отсутствие артикля перед сущ. Глаголы avoir/être в ед.ч наст. времени. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 71-73 2,37-39, 65-80

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткос название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				тренинг. Метод: устный, комбинированный.													
7	3	Практическое занятие 27	ПЗ27 РТ7	Тема: Demander à qn de faire qch. Exprimer la possession. Comprendre un message électronique. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 74-75
7	1	Практическое занятие 28	ПЗ28	Тема: Гласный [y], полугласный [ç]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 71 2,34-36
7		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ7	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный с использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 76-77 (№ 5, 6, 7) 2,37-38

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
8	2	Практическое занятие 29	ПЗ29 ЛГТ№4	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический. Тема: Слитный артикль. Вопрос к прямому дополнению. Место наречия при глаголе. Глаголы 3 группы <i>venir, tenir, revenir</i> .	+	П	10	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 82-83 2, 37-38, 2, 39-41
8	1	Практическое занятие 30	ПЗ30	Тема: Носовой гласный [ɛ̃]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 80
8	2	Практическое занятие 31	ПЗ31 КР№1	Тема: Контрольная работа. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-контрольная работа. Метод: письменный.	+	П	50	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15		1, стр. 81-82 2, 20-41
8	3	Практическое занятие 32	ПЗ32 РТ8	Тема: Demander poliment. écrire une lettre à un ami. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 83-84

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.													
8		Индивидуальное домашнее задание 8	ИД38	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный с использованием ТСО.	-		25			11	5					1, стр. 87 (№ 7, 8, 9)	
9	1	Практическое занятие 33	ПЗ33	Тема: Носовой гласный [˜œ]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 91 2, 42-44
9	2	Практическое занятие 34	ПЗ34	Тема: Неопределенный артикль. Вопрос к именному сказуемому. Вопросительное прилагательное quel. Безличный оборот il y a. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 92-93 2, 42-44
9	3	Практическое занятие 35	ПЗ35 PT9	Тема: Comprendre et utiliser un calendrier.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 96 (№ 1, 2, 3)

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, учебная игра.								занятий					
9	1	Практическое занятие 36	ПЗ36	Тема: Носовой гласный [ʏe]. Связывание слов, оканч. на носовой. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 90-912, 42-44
9		Индивидуальное домашнее задание 9	ИД39	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный с использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 97 (№ 4, 5)
10	1	Практическое занятие 37	ПЗ37	Тема: Гласный [ɔ]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 101-102, 2,44-46

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
10	1	Практическое занятие 38	ПЗ38	Тема: Гласный [ɔ]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 102-2,44-46
10	2	Практическое занятие 39	ПЗ39 ЛПТ №5	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический. Тема: Употребление артикля в словосочетании «прилагательное + существительное». Притяжательные прилагательные <i>notre, votre</i> .	+	П	10	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 102-103-2,44-46
10	3	Практическое занятие 40	ПЗ40 РТ10	Тема: Proposer / accepter / refuser une invitation. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, ролевая игра «Пресс-конференция».	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 103-104

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
10		Индивидуальное домашнее задание 10	ИД310	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный использованием ТСО.	-		25			11	5					1, стр. 105-106 (№ 3, 4, 5) 2,44-46	
11	1	Практическое занятие 41	ПЗ41	Тема: Гласный [o]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 109-110 2, 47-49
11	2	Практическое занятие 42	ПЗ42	Тема: Безличные глаголы. Слитный артикль. Глагол 3 группы <i>dire</i> . Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 111-112 2, 47-49
11	1	Практическое занятие 43	ПЗ43	Тема: Гласный [o]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 110 2, 47-49

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
11	3	Практическое занятие 44	ПЗ44 РТ11	Тема: Conversation téléphonique. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, ролевая игра «Пресс-конференция».	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 112-113
11		Индивидуальное домашнее задание 11	ИД311	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный с использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 114 (№ 3), стр. 115 (№ 6, 8) 2, 47-49
12	1	Практическое занятие 45	ПЗ45	Тема: Гласный [u]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 119-120 2,50-52
12	2	Практическое занятие 46	ПЗ46 ЛПТ№6	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-	+	П	10	2	-			Аудитория для практических	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 121-

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				проверочная работа. Метод: практические. Тема: Глаголы во 2 л. мн. числа наст. времени. Вопрос к обстоятельству места. Множ. число существительных. Неопределенное прилагательное <i>tout</i> .								занятий					123 2,50-52
12	3	Практическое занятие 47	ПЗ47 РТ12	Тема: Parler de ses intérêts. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, ролевая игра «Пресс-конференция».	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 123-124
12	1	Практическое занятие 48	ПЗ48	Тема: Гласный [u]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 120 2,50-52
12		Индивидуальное домашнее задание 12	ИД312	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный.	-		25			11	5						1, стр. 126 (№ 3,5)

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				комбинированный использованием ТСО.												2,50-52	
13	1	Практическое занятие 49	ПЗ49	Тема: Носовой гласный [ɔ̃]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 130-131 2,52-53
13	2	Практическое занятие 50	ПЗ50	Тема: Притяжательные прилагательные.оборот <i>ce sont</i> . Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> . Спряжение гл. в 1 и 3 л. мн. ч. Спряжение глагола <i>répondre</i> в наст. времени. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Методы: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 133-135 2,52-53, 65-80
13	1	Практическое занятие 51	ПЗ51	Тема: Носовой гласный [ɔ̃]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 132 2,52-53
13	3	Практическое	ПЗ52	Тема: Parler de sa journée.	+	П	8	2	+			Аудитория для	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	1,

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		занятие 52	РТ13	Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, ролевая игра «Пресс-конференция».								практических занятий		806			стр. 136-137
13		Индивидуальное домашнее задание 13	ИД313	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 139 (№ 3, 5, 6), стр. 140 (№ 8, 9, 12) 2,52-53
14	1	Практическое занятие 53	ПЗ53	Тема: Гласные [α], [ã]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 143-144 2,55-57
14	1	Практическое занятие 54	ПЗ54	Тема: Гласные [α], [ã]. Технология традиционного обучения.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 145

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.							занятий					2,55-57	
14	2	Практическое занятие 55	ПЗ55 ЛГТ№7	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический. Тема: Вопросительные наречия <i>quand, comment, combien.</i> Употребление предлога <i>de</i> после количественных наречий. <i>Présent de l'indicatif.</i> Спряжение глаголов <i>demande, finir, prendre, attendre, partir.</i> Орфографические особенности некоторых глаголов 1 группы.	+	П	10	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 145-149 2,55-57
14	3	Практическое занятие 56	ПЗ56 РТ14	Тема: <i>Demande l'heure. Faire des projets.</i> Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия,	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 150-152

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				работа в парах, ролевая игра «Пресс-конференция».													
14		Индивидуальное домашнее задание 14	ИД314	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный использованием ТСО.	-		25			11	5					1, стр. 153-154 (№ 3, 5, 7, 9) 2,55-57	
15	1	Практическое занятие 57	ПЗ57	Тема: Полугласный [w], согласный [r]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 158-159 2, 58-60
15	3	Практическое занятие 58	ПЗ58РТ 15	Тема: Parler des saisons. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный, практический, дискуссия, работа в парах, ролевая игра «Пресс-конференция».	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 165-167

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
15	2	Практическое занятие 59	ПЗ59	Тема: Количественные числительные. Порядковые числительные. Спряжение глаголов <i>mettre, voir, vouloir, pouvoir, devoir</i> в настоящем времени. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 160-164 2, 58-60, 65-80
15	1	Практическое занятие 60	ПЗ60	Тема: Полугласный [w], согласный [ɲ]. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 160, стр. 169 (№ 3, 4) 2, 58-60, 65-80
15		Индивидуальное домашнее задание 15	ИД315	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный с использованием ТСО.	-		25			11	5						1, стр. 170 (№ 1, 3, 4), 2, 58-60, 65-80 стр. 171 (№ 5, 8)
16	1	Практическое	ПЗ61	Тема: Полугласный [w], согласный [ɲ].	+	П	8	2	+			Аудитория для	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	1,

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		занятие 61		Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.								практических занятий		806			стр. 172-173 2, 58-60, 65-80
16	2	Практическое занятие 62	ПЗ62	Тема: Личные местоимения (ударные и безударные). Относительные местоимения <i>qui, que</i> . Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 177-179 2, 65-60
16	1	Практическое занятие 63	ПЗ63	Тема: Повторение. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 180-182, 2, 65-60
16	3	Практическое занятие 64	ПЗ64 РТ16	Тема: Повторение. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: наглядный, словесный,	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 158-165

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				практический, дискуссия, работа в парах, ролевая игра «Пресс-конференция».													
16		Индивидуальное домашнее задание 16	ИД316	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный с использованием ТСО.	-		25			11	5					1, стр. 183 (№ 2, 3, 4), стр. 184 (№ 5, 6, 8) 2, 58-60, 65-80	
17	2	Практическое занятие 65	ПЗ65 ЛГТ№8	Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический. Тема: Повторение. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	10	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 176-182
17	2	Практическое занятие 66	ПЗ66 КР№2	Тема: Контрольная работа. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-	+	П	50	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 185 (№ 10, 11,

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
ИТОГО							100	136	134	224							
							ИТОГО через ОТ	360									
								2									

4. Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-2_франц»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские											
3	17	324	136,35	0	0	136	134	152	0	0	0	0	0	152		экзамен	35,65

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	Пр3	Повторение пройденного материала.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 15-165
1		Практическое занятие 2	Пр3	Повторение пройденного материала.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 15-165
1		Практическое занятие 3	Пр3	Урок 1. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 4	ПрЗ	Урок 1. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198
1		Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
1		Практическое занятие 5	ПрЗ	Урок 1. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198
2		Практическое занятие 6	ПрЗ	Урок 1. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198
2		Практическое занятие 7	ПрЗ	Урок 1. Тема: "Mon universite".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198
2		Практическое занятие 8	ПрЗ	Урок 1. Тема: "Mon universite".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198
2		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
3		Практическое занятие 9	ПрЗ	Урок 1. Тема: "Mon universite".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198
3		Практическое занятие 10	ПрЗ	Урок 1. Тема: "Mon universite".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 182-198
3		Практическое занятие 11	ПрЗ	ЛПТ № 1	+	П	10	2	+			Аудитория для практических	1		0	Доска белая маркерная	

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
												занятий					
3		Практическое занятие 12	ПрЗ	Урок 2. Сложное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
3		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
4		Практическое занятие 13	ПрЗ	Урок 2. Сложное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
4		Практическое занятие 14	ПрЗ	Урок 2. Сложное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
4		Практическое занятие 15	ПрЗ	Урок 2. Сложное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
4		Практическое занятие 16	ПрЗ	Урок 2. Место наречий количества, качества, времени при глаголах в сложных временах. Образование наречий.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
4		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
5		Практическое занятие 17	ПрЗ	Урок 2. Место наречий количества, качества, времени при глаголах в сложных временах. Образование наречий.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
5		Практическое занятие 18	ПрЗ	Урок 2. Тема: "Apparence, Caractere, Emotions".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
5		Практическое занятие 19	ПрЗ	Урок 2. Тема: "Apparence, Caractere, Emotions".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
5		Практическое занятие 20	ПрЗ	Урок 2. Тема: "Apparence, Caractere, Emotions".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
5		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	2				0		
6		Практическое занятие 21	ПрЗ	Урок 2. Тема: "Apparence, Caractere, Emotions". Ролевая игра : "Интервью со звездой".	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 198-218
6		Практическое занятие 22	ПрЗ	ЛПТ № 2	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
6		Практическое занятие 23	ПрЗ	Урок 3. Отрицательная и вопросительная форма глагола в сложном прошедшем времени.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
6		Практическое занятие 24	ПрЗ	Урок 3. Отрицательная и вопросительная форма глагола в сложном прошедшем времени.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
6		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р- на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
7		Практическое занятие 25	ПрЗ	Урок 3. Отрицательная и вопросительная форма глагола в сложном прошедшем времени.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
7		Практическое занятие 26	ПрЗ	Урок 3. Тема: "La Mode. La Haute Couture".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
7		Практическое занятие 27	ПрЗ	Урок 3. Тема: "La Mode. La Haute Couture".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
7		Практическое занятие 28	ПрЗ	Урок 3. Тема: "La Mode. La Haute Couture".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
7		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
8		Практическое занятие 29	ПрЗ	Урок 3. Тема: "La Mode. La Haute Couture".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
8		Практическое занятие 30	ПрЗ	Урок 3. Тема: "La Mode. La Haute Couture".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
8		Практическое занятие 31	ПрЗ	Урок 3. Тема: "La Mode. La Haute Couture".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236
8		Практическое занятие 32	ПрЗ	Урок 3. Тема: "La Mode. La Haute Couture". Ролевая игра: "Магазин одежды".	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 218-236

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
8		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
9		Практическое занятие 33	ПрЗ	ЛГТ № 3.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
9		Практическое занятие 34	ПрЗ	Урок 4. Прошедшее незавершенное время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
9		Практическое занятие 35	ПрЗ	Урок 4. Прошедшее незавершенное время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
9		Практическое занятие 36	ПрЗ	Урок 4. Прошедшее незавершенное время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
9		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
10		Практическое занятие 37	ПрЗ	Урок 4. Прошедшее незавершенное время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
10		Практическое занятие 38	ПрЗ	КР № 1.	+	П	50	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
10		Практическое занятие 39	ПрЗ	Урок 4. Тема: "Logement. Interieure de la maison. Faire le menage".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
10		Практическое занятие 40	ПрЗ	Урок 4. Тема: "Logement. Interieure de la maison. Faire le	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				menage".								занятий					
10		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
11		Практическое занятие 41	ПрЗ	Урок 4. Тема: "Logement. Interieure de la maison. Faire le menage".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
11		Практическое занятие 42	ПрЗ	Урок 4. Тема: "Logement. Interieure de la maison. Faire le menage".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
11		Практическое занятие 43	ПрЗ	Урок 4. Тема: "Logement. Interieure de la maison. Faire le menage".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
11		Практическое занятие 44	ПрЗ	Урок 4. Тема: "Logement. Interieure de la maison. Faire le menage". Ролевая игра: "Агенство недвижимости".	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 236-255
11		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
12		Практическое занятие 45	ПрЗ	ЛПГ № 4.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
12		Практическое занятие 46	ПрЗ	Урок 5. Местоименные глаголы.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
12		Практическое занятие 47	ПрЗ	Урок 5. Местоименные глаголы.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
12		Практическое занятие 48	ПрЗ	Урок 5. Местоименные глаголы.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
12		Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
13		Практическое занятие 49	ПрЗ	Урок 5. Местоименные глаголы.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
13		Практическое занятие 50	ПрЗ	Урок 5. Тема: "Les animaux de comagnie".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
13		Практическое занятие 51	ПрЗ	Урок 5. Тема: "Les animaux de comagnie".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
13		Практическое занятие 52	ПрЗ	Урок 5. Тема: "Les animaux de comagnie".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
13		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10	5				0		
14		Практическое занятие 53	ПрЗ	Урок 5. Тема: "Les animaux de comagnie".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
14		Практическое занятие 54	ПрЗ	Урок 5. Тема: "Les animaux de comagnie".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273
14		Практическое занятие 55	ПрЗ	Урок 5. Тема: "Les animaux de comagnie".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1		0	Доска белая маркерная	[1] 255-273

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
												занятий					
14		Практическое занятие 56	ПрЗ	ЛГТ № 5.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
14		Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			5					0		
15		Практическое занятие 57	ПрЗ	Урок 6. Повторение. Сложное прошедшее время и незавершенное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
15		Практическое занятие 58	ПрЗ	Урок 6. Повторение. Сложное прошедшее время и незавершенное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
15		Практическое занятие 59	ПрЗ	Урок 6. Повторение. Сложное прошедшее время и незавершенное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
15		Практическое занятие 60	ПрЗ	Урок 6. Повторение. Сложное прошедшее время и незавершенное прошедшее время.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
15		Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			5	4				0		
16		Практическое занятие 61	ПрЗ	Урок 6. Тема: "Noel".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
16		Практическое занятие 62	Пр3	Урок 6. Просмотр рождественского фильма на французском языке.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
16		Практическое занятие 63	Пр3	Урок 6. Тема: "Noel".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
16		Практическое занятие 64	Пр3	Урок 6. Тема: "Noel".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
16		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			7					0		
16		Практическое занятие 65	Пр3	Урок 6. Тема "Noel".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 273-290
17		Практическое занятие 66	Пр3	КР № 2	+	П	50	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
17		Практическое занятие 67	Пр3	Коллоквиум.	+	П	30	2				Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
17		Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			5					0		
18		Самостоятельное изучение материала	Сам	Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами	-					36							

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
18		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Итоговый тест.	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		0		
							ИТОГО	100	136	134	188						
									324								
									ИТОГО через ОТ				2				

4. Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-3_франц»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские											
4	17	252	136,25	0	0	136	134	115,75	0	0	0	0	0	115,75		зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	ПЗ1	Тема: Повторение времен индикатива. Чтение текста. Понятие о свернутом пересказе. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 189-227 3, стр 78-83

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.													
1		Индивидуальное домашнее задание 1	ИД31	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический, подготовка свернутого пересказа, письменное задание.	-		20			6	5			УЛК-806		1, стр. 200	
1	2	Практическое занятие 2	ПЗ2	Тема: Город Тольятти: достопримечательности, элементы истории. Вокабуляр урока 6. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 284-285 3, стр 84-89
1	3	Практическое занятие 3	ПЗ3	Тема: Свернутый пересказ. Работа с текстом Урока 6. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 287-288
1	3	Практическое занятие 4	ПЗ4 КС	Тема Город, в котором я живу. Интерактивные технологии. Форма: семинар «Круглый стол». Метод: презентационный.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 41-44

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				самооценка, учебная дискуссия.													
2	1	Практическое занятие 5	ПЗ5	Тема: Ориентирование в городе, общественный транспорт. Коммуникативная грамматика. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие, речевой тренинг. Метод: деловая игра, разыгрывание ролей.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 83-85
2		Индивидуальное домашнее задание 2	ИД32 Э	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический, творческое задание – эссе «Мой Тольятти».	-		30			6	5						1, стр. 472
2	1	Практическое занятие 6	ПЗ6	Тема: Понятие о Subjonctif. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 568-569
2	3	Практическое занятие 7	ПЗ7	Тема: Путешествие на поезде. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 402-404 3, стр 96-101

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Метод: беседа, работа в паре, обучение в малых группах.													
2	4	Практическое занятие 8	ПЗ8 ДЧ1	Тема: Презентация книги « Le Petit Nicolas ». Chapitre 1. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
3	1	Практическое занятие 9	ПЗ9	Тема: Использование Subjonctif в коммуникации. Аудирование. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 568-570
3		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ3	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6	4						1,стр. 571-572 (№ 1, 4, 6, 7)
3	3	Практическое занятие 10	ПЗ10 РМ	Тема: Транспорт, город. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Методы: беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 408-410 3, стр 102-107

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
3	2	Практическое занятие 11	ПЗ11	Тема: Автомобиль, правила дорожного движения. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 61-64
3	3	Практическое занятие 12	ПЗ12	Тема: За рулем. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-речевой тренинг. Метод: интервью, беседа, работа в паре.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 83-85
4	1	Практическое занятие 13	ПЗ13 ЛГТ№1	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 6. Технология традиционного обучения. Метод: практический. Форма: практическое занятие-проверочная работа.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 454-456
4		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ4	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6	5						1,стр. 298-299
4	1	Практическое занятие 14	ПЗ14	Тема: Passé Simple Чтение текста. Подготовка свернутого пересказа с грамматическими трансформациями.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 596

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.													
4	3	Практическое занятие 15	ПЗ15 СЛИ	Тема: Специализированная лингвистическая игра «Qu'est-ce qu'il faut que je fasse?» с использованием Subjonctif. Игровые технологии. Форма: практическое занятие с использованием ролевой игры. Метод: специализированная игра.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 599 (№ 1-3)
4	4	Практическое занятие 16	ПЗ16 ДЧ2	« Le Petit Nicolas ». Chapitre 2. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
5	1	Практическое занятие 17	ПЗ17	Тема: Грамматический тренинг Урок 7. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 300-302

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
5		Индивидуальное домашнее задание 5	ИД35	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический, письменное задание.	-		20			6	4						1, стр. 307-308
5	1	Практическое занятие 18	ПЗ18	Тема: В аэропорту. Коммуникативная грамматика. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 304
5	2	Практическое занятие 19	ПЗ19	Лексика по теме «Путешествие на самолете». Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 302-304
5	3	Практическое занятие 20	ПЗ20 РМ	Тема: Путешествие на самолете. Работа с текстом Урока 7: обсуждение, свернутый пересказ. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 311
6	1	Практическое занятие 21	ПЗ21	Тема: Образование Passé Simple.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 300-301

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.								занятий					
6		Индивидуальное домашнее задание 6	ИД36	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6	5						1, стр. 306-307 (№ 5, 7, 9, 11)
6	1	Практическое занятие 22	ПЗ22	Тема: Употребление Passé Simple. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 308
6	3	Практическое занятие 23	ПЗ23	Тема: Работа с текстом Урока 7: обсуждение, свернутый пересказ. Работа с лексическим материалом. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 311
6	4	Практическое занятие 24	ПЗ24 ДЧЗ	« Le Petit Nicolas » . Chapitre 3. Технология портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.								занятий					
7	1	Практическое занятие 25	ПЗ25	Тема: Сравнение прошедших времен во французском языке, особенности их употребления. Технология развития критического мышления Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 315-316
7		Индивидуальное домашнее задание 7	ИД37	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6							1, стр. 317 (№ 4, 6)
7	1	Практическое занятие 26	ПЗ26	Тема: Выбор грамматического времени. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 315-318
7	2	Практическое занятие 27	ПЗ27	Тема: Поездка. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: деловая игра.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 83-85

Недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				разыгрывание ролей, групповой опрос, дискуссия.													
7	3	Практическое занятие 28	ПЗ28 СЛИ	Тема: Специализированная лингвистическая игра « On fait sa valise ». Игровые технологии. Форма: практическое занятие с использованием ролевой игры. Метод: специализированная игра.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 61-64
8	1	Практическое занятие 29	ПЗ29 ЛГТ№2	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 7. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 302-304
8		Индивидуальное домашнее задание 8	ИД38	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			13	5						1, стр. 323
8	1	Практическое занятие 30	ПЗ30 КР№ 1	Тема: Контрольная работа. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-контрольная работа. Метод: письменный.	+	П	50	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
8	3	Практическое занятие 31	ПЗ31 РМ	Тема: Развернутый монолог « Mon voyage ». Технология обучения в	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 83-85,

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.													
8	4	Практическое занятие 32	ПЗ32 ДЧ4	« Le Petit Nicolas » . Chapitre 4. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
9	1	Практическое занятие 33	ПЗ33	Тема: Образование Plus-que-Parfait. Подготовка свернутого пересказа текста 8 урока. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 315-316
9		Индивидуальное домашнее задание 9	ИД39	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6							1, стр. 317
9	1	Практическое занятие 34	ПЗ34	Тема: Употребление Plus-que-Parfait. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 318

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.													
9	2	Практическое занятие 35	ПЗ35	Тема: Тело человека. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: деловая игра, разыгрывание ролей, групповой опрос, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 5, стр. 7-16
9	3	Практическое занятие 36	ПЗ36	Тема: У доктора. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 319-321
10	1	Практическое занятие 37	ПЗ37	Тема: Subjonctif в придаточных цели (pour que, afin que). Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 568-569
10		Индивидуальное домашнее задание 10	ИД310	Технология традиционного обучения.	-		20			6	4						1, стр. 322

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: домашняя работа. Метод: практический													
10	1	Практическое занятие 38	ПЗ38	Тема: Subjonctif ou Indicatif Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 596
10	3	Практическое занятие 39	ПЗ39 РМ	Тема: Pour être en pleine forme. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 5, стр. 61-62
10	4	Практическое занятие 40	ПЗ40 ДЧ5	« Le Petit Nicolas ». Chapitre 5. Технология портфолио. Практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио. Интерактивные технологии. Форма: семинар «Круглый стол». Метод: презентационный, учебная дискуссия.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
11	1	Практическое занятие 41	ПЗ41	Тема: Повторение. Технология традиционного	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 298-314

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.								занятий					
11		Индивидуальное домашнее задание 11	ИД311	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6	1						1, стр. 308-309
11	1	Практическое занятие 42	ПЗ42 ЛПГТ№3	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 8. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 302-304
11	2	Практическое занятие 43	ПЗ43	Тема: В кинотеатре. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: деловая игра, разыгрывание ролей, групповой опрос, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 319-321
11	3	Практическое занятие 44	ПЗ44	Тема: Работа с песней Mercè (P. Fiofi). Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: беседа, обучение в	+	П	8	2	+			Компьютерный класс	1	УЛК-801	15	Доска белая маркерная	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				малых группах.													
12	1	Практическое занятие 45	ПЗ45	Тема: Futur Simple. Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 332-334
12		Индивидуальное домашнее задание 12	ИД312	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6	5						1, стр. 335 (№ 4,6)
12	1	Практическое занятие 46	ПЗ46	Тема: Futur Simple и Futur dans le Passé (Урок 9). Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 332-334
12	3	Практическое занятие 47	ПЗ47 СЛИ	Специализированная языковая игра «Portrait chinois» с использованием Futur dans le Passé / Conditionnel Présent. Игровые технологии. Форма: практическое занятие с использованием ролевой игры. Метод: специализированная	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-820	15	Доска белая маркерная	Доп. 5, стр. 140

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				игра.													
12	4	Практическое занятие 48	ПЗ48 ДЧ6	« Le Petit Nicolas ». Chapitre 6. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
13	3	Практическое занятие 49	ПЗ49 КС	Тема: Французское кино. Интерактивные технологии. Форма: семинар «Круглый стол». Метод: презентационный, самооценка, учебная дискуссия.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 343
13		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ13	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6	5						1, стр. 342 (№ 7-9)
13	1	Практическое занятие 50	ПЗ50 ЛГТ№4	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 9. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 337-339
13	2	Практическое занятие 51	ПЗ51	Тема: Профессии и виды деятельности. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 359-361

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Метод: деловая игра, разыгрывание ролей, групповой опрос, дискуссия.													
13	3	Практическое занятие 52	ПЗ52 РМ	Тема: Мои профессиональные планы. Развернутый монолог. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 5, стр. 163-166
14	1	Практическое занятие 53	ПЗ53	Тема: Article partitif. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 351
14		Индивидуальное домашнее задание 14	ИД314	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			6	5						1, стр. 354-355
14	2	Практическое занятие 54	ПЗ54	Тема: Прием пищи, продукты, приготовление пищи. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 372-373 3, 114-119

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				комбинированный.													
14	3	Практическое занятие 55	ПЗ55	Тема: Ты готовишь? Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 5, стр. 89-913, стр 120-125
14	4	Практическое занятие 56	ПЗ56 ДЧ7	« Le Petit Nicolas ». Chapitre 7. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 352-353
15	1	Практическое занятие 57	ПЗ57	Тема: Article : déterminé, indéterminé, partitif, omission. Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 352-353
15		Индивидуальное домашнее задание 15	ИД315	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: устный, комбинированный.	-		20			6	5						1, стр. 354-355
15	1	Практическое занятие 58	ПЗ58	Тема: En, у. Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 353-354

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.													
15	2	Практическое занятие 59	ПЗ59	Тема: На кухне. Технология контекстного обучения. Форма: практическое занятие. Метод: деловая игра, разыгрывание ролей, групповой опрос, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 370-371 3, стр 128-133
15	3	Практическое занятие 60	ПЗ60 РМ	Тема: Развернутый монолог « Manger à la française ». Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 372-373
16	1	Практическое занятие 61	ПЗ61 ЛПТ № 5	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 10. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический.	+	П	10	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 351-353
16		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ16	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа.	-		20			6	5						1, стр. 356-357

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Метод: устный, комбинированный.													
16	1	Практическое занятие 62	ПЗ62 КР№2	Тема: Контрольная работа. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие – контрольная работа. Метод: письменный.	+	П	50	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
16	3	Практическое занятие 63	ПЗ63 РИ	Тема: К столу! Игровые технологии. Форма: практическое занятие с использованием ролевой игры. Метод: организационно-деятельностная игра.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 365-366 3, стр136-141
16	4	Практическое занятие 64	ПЗ64 ДЧ8	« Le Petit Nicolas ». Chapitre 8. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
17	1	Практическое занятие 65	ПЗ65	Тема: Повторение грамматического материала семестра. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 351-355

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
17		Индивидуальное домашнее задание 17	ИД317	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20				13	5					1, стр. 354-358
17	1	Практическое занятие 66	ПЗ66	Тема: Повторение грамматического материала семестра. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 332-336
17	1	Практическое занятие 67	ПЗ67К	Тема: Коллоквиум. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-коллоквиум. Метод: устный, комбинированный.	+	П	30	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 264-337
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		15		
						ИТОГО	100	136	134	116							
								252									
						ИТОГО через ОТ		2									

4. Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-4_франц»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборатор ные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие											
5	17	252	102,25	0	0	102	100	149,75	0	0	0	0	0	149,75		зачет	

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	Пр3	Повторение пройденного материала.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 290-345
1		Практическое занятие 2	Пр3	Повторение пройденного материала.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 290-345
1		Практическое занятие	Пр3	Урок 11. Согласование	+	П	8	2	-			Компьютерный	1	УЛК-	0	Доска белая маркерная	[1] 370-389

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях							
		3		времен.								класс подразделения		903				
1		Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0			
2		Практическое занятие 4	ПрЗ	Урок 11. Согласование времен.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0			[1] 370-389
2		Практическое занятие 5	ПрЗ	Урок 11. Согласование времен.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная		[1] 370-389
2		Практическое занятие 6	ПрЗ	Урок 11. Согласование времен.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная		[1] 370-389
2		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0			
3		Практическое занятие 7	ПрЗ	ЛПТ № 1	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0			
3		Практическое занятие 8	ПрЗ	Урок 12. Пассивная конструкция.	+	П	8	2	-			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная		[1] 389-419
3		Практическое занятие 9	ПрЗ	Урок 12. Пассивная конструкция.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная		[1] 389-419
3		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0			
4		Практическое занятие 10	ПрЗ	Урок 12. Употребление артикля и предлогов с	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1		0			[1] 389-419

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				существительными, обозначающими географические названия.							занятий						
4		Практическое занятие 11	ПрЗ	Урок 12. Степени сравнения наречий и прилагательных. Тема: " La Geographie de la France".	+	П	8	2	-			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная	[1] 389-419
4		Практическое занятие 12	ПрЗ	Урок 12. Тема: "La Geographie de la France".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 389-419
4		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
5		Практическое занятие 13	ПрЗ	Урок 12. Тема: "La Geographie de la France".	+	П	8	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 389-419
5		Практическое занятие 14	ПрЗ	ЛГТ № 2	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
5		Практическое занятие 15	ПрЗ	Урок 13. Повторение грамматики. Прошедшие времена. Личные местоимения. Возвратные глаголы. Степени сравнения. En и Y.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 419-445
5		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
6		Практическое занятие 16	ПрЗ	Урок 13. Тема: "La Peinture".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1		0		[1] 419-445

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях							
													занятий					
6		Практическое занятие 17	ПрЗ	Урок 13. Тема "La Peinture".	+	П	8	2	+			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная	[1] 419-445	
6		Практическое занятие 18	ПрЗ	Урок 13. Тема "La Peinture". Творчество Фриды Кало.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 419-445	
6		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0			
7		Практическое занятие 19	ПрЗ	Урок 13. Просмотр художественного фильма из жизни художницы Фриды Кало.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 419-445	
7		Практическое занятие 20	ПрЗ	Урок 13. Круглый стол. Презентация картин Фриды Кало с раздаточным материалом.	+	П	15	2	-			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная	[1] 419-445	
7		Практическое занятие 21	ПрЗ	ЛПТ № 3	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная		
7		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0			
8		Практическое занятие 22	ПрЗ	Собеседование по индивидуальному чтению, презентация "Читательского дневника".	+	П	50	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0			
8		Практическое занятие 23	ПрЗ	Урок 14. Прямая и косвенная речь.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 445-473	

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
8		Практическое занятие 24	ПрЗ	Урок 14. Прямая и косвенная речь.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 445-473
8		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
8		Практическое занятие 25	ПрЗ	Урок 14. Тема: "Les traditions francaise".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 445-473
9		Практическое занятие 26	ПрЗ	Урок 14. Тема: "Les traditions francaise".	+	П	8	2	+			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная	[1] 445-473
9		Практическое занятие 27	ПрЗ	КР № 1.	+	П	50	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
9		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
10		Практическое занятие 28	ПрЗ	Урок 14. Тема: "Les traditions francaise".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 445-473
10		Практическое занятие 29	ПрЗ	Урок 14. Тема: "Les traditions francaise".	+	П	8	2	+			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная	[1] 445-473
10		Практическое занятие 30	ПрЗ	ЛГТ № 4.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
10		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
11		Практическое занятие	ПрЗ	Урок 15. Настоящее время	+	П	8	2	+			Аудитория для	1		0		[1] 473-498

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях							
		31		условного наклонения.								практических занятий						
11		Практическое занятие 32	ПрЗ	Урок 15. Настоящее время условного наклонения.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 473-498	
11		Практическое занятие 33	ПрЗ	Урок 15. Тема: "Repere politique. La vie politique. Le role d Etat. La loi".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 473-498	
11		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0			
12		Практическое занятие 34	ПрЗ	Урок 15. Презентация: "Правители пяти республик Франции".	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 473-498	
12		Практическое занятие 35	ПрЗ	Урок 15. Тема: "Repere politique. La vie politique. Le role d Etat. La loi". Работа с песней "La Marseillaise".	+	П	8	2	-			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная	[1] 473-498	
12		Практическое занятие 36	ПрЗ	Просмотр исторического фильма на фр. языке "Мария Антуанетта".	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная		
12		Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0			
13		Практическое занятие 37	ПрЗ	Урок 15. Круглый стол "Connaissez vous hisoire de la France?"	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0			
13		Практическое занятие 38	ПрЗ	Урок 16. Прошедшее время условного наклонения.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 498-524	

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
13		Практическое занятие 39	ПрЗ	Урок 16. Прошедшее время условного наклонения.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 498-524
13		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			10					0		
14		Практическое занятие 40	ПрЗ	Урок 16. Прошедшее время условного наклонения.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 498-524
14		Практическое занятие 41	ПрЗ	Урок 16. Тема: "Une economie qui s exporte. Une puissance agricole. Une industrie innovante".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 498-524
14		Практическое занятие 42	ПрЗ	Урок 16. Тема: "Une economie qui s exporte. Une puissance agricole. Une industrie innovante".	+	П	8	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		[1] 498-524
14		Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			5					0		
14		Практическое занятие 43	ПрЗ	Урок 16. Тема: "Une economie qui s exporte. Une puissance agricole. Une industrie innovante".	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	[1] 498-524
15		Практическое занятие 44	ПрЗ	Урок 16. Тема: "Une economie qui s exporte. Une puissance agricole. Une industrie innovante".	+	П	8	2	+			Компьютерный класс подразделения	1	УЛК- 903	0	Доска белая маркерная	[1] 498-524
15		Практическое занятие 45	ПрЗ	Урок 16. Тема: "Une economie qui s exporte. Une puissance	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1		0	Доска белая маркерная	[1] 498-524

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				agricole. Une industrie innovante".								занятий					
15		Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			5					0		
16		Практическое занятие 46	ПрЗ	ЛПТ № 5	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
16		Практическое занятие 47	ПрЗ	Рождественские песни и стихотворения.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
16		Практическое занятие 48	ПрЗ	КР № 2.	+	П	50	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
16		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		20			5					0		
17		Практическое занятие 49	ПрЗ	Собеседование по индивидуальному чтению, презентация «Читательского дневника».	+		50	2							0		
17		Практическое занятие 50	ПрЗ	Коллоквиум.	+	П	30	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Доска белая маркерная	
17		Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ	Работа с грамматическими упражнениями. Работа с лексикой. Работа с текстом.	-		30			5					0		
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Итоговый тест.	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		30		

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р- н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
						ИТОГО	100	102	100	150							
						ИТОГО через ОТ		252									
								2									

5. Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-5_франц»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракти вной форме	Всего	Лаборато рные	Консульта ции	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контроль ные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборато рные	Практиче ские											
6	17	288	136,35	0	0	136	134	116	0	0	0	0	0	116		экзамен	35,65

№ не де ли	№ моду ля	Наименование учебного мероприятия	тип учебн	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	в р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых	Требования к ресурсам	мая литер атура
---------------------	-----------------	---	--------------	--	--	---------------------------------	---	--	-----------------------	-----------------------

								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	Пр31	Тема: 16. Повторение. Conditionnel. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 472-474
1		Индивидуальное домашнее задание 1	ИД31	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 474-475
1	1	Практическое занятие 2	Пр32	Тема: Урок 16. Conditionnel Passé. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 496-497
1	2	Практическое занятие 3	Пр33	Тема: Работа с компьютером, офис. Лексика по теме. Работа с песней Bluetooth. Информационные технологии. Форма: практическое занятие с использованием ТСО. Метод: презентация, дискуссия.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс	1	УЛК-801	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 29-32 4, стр 44-45
1	3	Практическое занятие 4	Пр34	Тема: Урок 16. Вокабуляр. Работа с текстом. Правила составления французского резюме. Интерактивные технологии.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 496-498 4, стр 36-37

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: семинар-дискуссия. Метод: учебная дискуссия.													
2	1	Практическое занятие 5	Пр35	Тема: Работа с видео «Образование во Франции». Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс	1	УЛК-801	15	Доска белая маркерная	4, стр 46-49
2		Индивидуальное домашнее задание 2	ИД32	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 497-500
2	1	Практическое занятие 6	Пр36	Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр., 498-499
2	3	Практическое занятие 7	Пр37	Тема: Современные технологии: телефоны, компьютеры интернет. Лексика по теме. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	Доп. 1, стр. 29-32
2	4	Практическое занятие 8	Пр38	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.													
3	1	Практическое занятие 9	Пр39	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 504-505
3		Индивидуальное домашнее задание 3	ИД33	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 505 (№ 3, 4, 5)
3	1	Практическое занятие 10	Пр310	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 506-510
3	2	Практическое занятие 11	Пр311	Тема: Логические маркеры. Развернутый монолог «Учеба и образование в моей жизни» Использование логических маркеров и приемов аргументации. Технология обучения в сотрудничестве.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1,стр. 500-504 4, стр 54-57

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.													
3	3	Практическое занятие 12	Пр312 КС	Тема: Круглый стол «Воспитание во Франции». Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
4	1	Практическое занятие 13	Пр313 ЛП Т №1	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 16. 17 Урок Formes non personnelles du verbe. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 520-524
4		Индивидуальное домашнее задание 4	ИД34	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 524-525
4	1	Практическое занятие 14	Пр314	Тема: Урок 17. Formes non personnelles du verbe. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 520-524 4, стр 58-61

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.													
4	3	Практическое занятие 15	Пр315	Тема: Урок 17. Вокабуляр. Работа с текстом. Правила подготовки пересказа текста с элементами анализа. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 527-531
4	4	Практическое занятие 16	Пр316	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
5	1	Практическое занятие 17	Пр317	Тема: Работа с видео «Высшее образование во Франции». Работа над резюмированием содержания. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс	1	УЛК-801	15	Доска белая маркерная	1, стр. 541-543 4, стр 64-67
5		Индивидуальное домашнее задание5	ИД35	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 544-545

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
5	1	Практическое занятие 18	Пр318	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15		1, стр. 539-540
5	2	Практическое занятие 19	Пр319	Тема: Лексические упражнения. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 531-533 4, стр 68-71
5	3	Практическое занятие 20	Пр320	Тема: Просмотр документального / учебного фильма на ФЯ. Работа над аргументированным выступлением. Информационные технологии. Форма: практическое занятие с использованием ТСО. Метод: презентация, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-809	15	Доска белая маркерная	
6		Индивидуальное домашнее задание 6	ИД36	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 534-535
6	1	Практическое занятие 21	Пр321	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 536-537

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.													
6	1	Практическое занятие 22	Пр322	Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 538-539
6	3	Практическое занятие 23	Пр323	Тема: Развернутый монолог «Самообразование». Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 540-541 4, стр 74-77
6	4	Практическое занятие 24	Пр324	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
7	1	Практическое занятие 25	Пр325	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 526

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.													
7		Индивидуальное домашнее задание 7	ИД37	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 527 (№ 10, 11, 12)
7	1	Практическое занятие 26	Пр326 ЛПТ.№2	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 17. 18 Урок Pronoms relatifs. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практические.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 546-547
7	2	Практическое занятие 27	Пр327	Тема: «Спорт». Лексика по теме. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 552-555 4, стр78-81
7	3	Практическое занятие 28	Пр328	Тема: Урок 18. Вокабуляр. Работа с текстом. Резюмирование текста. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 555-557
8	1	Практическое	Пр329	Тема: Работа с видео «Спорт		П	8	2	+			Аудитория для	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		занятие 29		во Франции». Резюмирование содержания с краткой презентацией. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.								практических занятий		809			
8		Индивидуальное домашнее задание 8	ИД38	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 558-559
8	1	Практическое занятие 30	Пр330	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 559
8	3	Практическое занятие 31	Пр331 КС	Тема: Круглый стол «Спорт во Франции и в России». Игровые технологии. Форма: практическое занятие с использованием ролевой игры. Метод: игровое проектирование.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 552-555
8	4	Практическое занятие 32	Пр332	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.													
9	1	Практическое занятие 33	Пр333	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 560-561
9		Индивидуальное домашнее задание 9	ИД39	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 563
9	1	Практическое занятие 34	Пр334 КР№1	Тема: Контрольная работа. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-контрольная работа. Метод: письменный.	+	П	50	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15		1, стр. 561-562
9	2	Практическое занятие 35	Пр335	Тема: Лексические упражнения. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 558-559
9	3	Практическое занятие 36	Пр336	Тема: Просмотр документального / учебного	+	П	8	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				фильма на ФЯ. Техника аргументированного высказывания. Информационные технологии. Форма: практическое занятие с использованием ТСО. Метод: презентация, дискуссия, обучение в малых группах.								занятий		809			
10	1	Практическое занятие 37	Пр337 РИ	Тема: Ролевая игра «На собеседовании». Использование логических маркеров. Игровые технологии. Форма: практическое занятие с использованием ролевой игры. Метод: игровое проектирование.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 580-582
10		Индивидуальное домашнее задание 10	ИД310	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 550-553
10	1	Практическое занятие 38	Пр338	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 564

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
10	3	Практическое занятие 39	Пр339	Тема: Развернутый монолог «Спорт и движение в моей жизни» Использование логических маркеров и приемов аргументации. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 565-566
10	4	Практическое занятие 40	Пр340	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
11	1	Практическое занятие 41	Пр341 ЛГТ №3	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 18. 19 Урок Mode Subjonctif: formation, usage. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 568-571
11		Индивидуальное домашнее задание 11	ИД311	Технология традиционного обучения.	-		20			7	5						1, стр. 571-572

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: домашняя работа. Метод: практический.													
11	1	Практическое занятие 42	Пр342	Тема: Curriculum vitae. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 573
11	2	Практическое занятие 43	Пр343	Тема: Curriculum vitae. Лексика по теме. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 577-581
11	3	Практическое занятие 44	Пр344	Тема: Curriculum vitae. Урок 19. Вокабуляр. Работа с текстом. Правила составления CV. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 581-583
12	1	Практическое занятие 45	Пр345	Тема: Правила составления мотивационного письма. Приемы аргументации. Логические маркеры. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15		1, стр. 593

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.													
12		Индивидуальное домашнее задание 12	ИД312	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5					1, стр. 584-585	
12	1	Практическое занятие 46	Пр346	Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 586-587
12	3	Практическое занятие 47	Пр347	Тема: Профессиональные качества. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: учебная дискуссия	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 593-594
12	4	Практическое занятие 48	Пр348	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
13	1	Практическое занятие 49	Пр349 ЛП Т.№4	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 19. 20 Урок Formes non personnelles du verbe. Технология традиционного	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 596-599

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический.													
13		Индивидуальное домашнее задание 13	ИД313	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5					1, стр. 599-600	
13	1	Практическое занятие 50	Пр350	Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 601-602
13	2	Практическое занятие 51	Пр351	Тема: Чувства, взаимоотношения. Лексика по теме. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 602-606 4, стр 94-97
13	3	Практическое занятие 52	Пр352	Тема: Урок 18. Вокабуляр. Работа с текстом. Аргументированный диспут. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: учебная дискуссия. Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 602-606 4, стр 98-101

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				беседа. Метод: интервью, беседа, работа в паре, обучение в малых группах.													
14		Индивидуальное домашнее задание 14	ИД314	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5					1, стр. 606-608	
14	1	Практическое занятие 53	Пр353	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	1, стр. 609-610 4, стр 102-107
14	2	Практическое занятие 54	Пр354	Тема: Чувства, взаимоотношения. Лексика по теме. Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 611 4, стр 108-111
14	3	Практическое занятие 55	Пр355	Тема: Работа с видео «Современная семья во Франции». Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс	1	УЛК-801	15	Доска белая маркерная	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
14	4	Практическое занятие 56	Пр356	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
15	1	Практическое занятие 57	Пр357	Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 610-612
15		Индивидуальное домашнее задание 15	ИД315	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5						1, стр. 613-614
15	1	Практическое занятие 58	Пр358	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 614-615 4, стр 114-117
15	2	Практическое занятие 59	Пр359	Тема: «Язык современной молодежи» Слам: творчество Grand Coeur Malade. Технология обучения в сотрудничестве.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 616-617 4, стр 118-121

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Форма: практическое занятие-беседа.													
15	3	Практическое занятие 60	Пр360 КС	Тема: Круглый стол «Современная молодежь». Интерактивные технологии. Форма: семинар-дискуссия. Метод: работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 602-606
16	1	Практическое занятие 61	Пр361	Тема: Коммуникативная грамматика. Технология развития критического мышления. Форма: практическое занятие-дискуссия. Метод: решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 618-620 4, стр.128-131
16	1	Практическое занятие 62	Пр362 ЛП Т.№5	Тема: Повторение и проверка лексико-грамматического материала Урока 20. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-проверочная работа. Метод: практический.	+	П	15	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 596-620
16		Индивидуальное домашнее задание 16	ИД316	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: практический.	-		20			7	5			УЛК-806			1, стр. 600-613
16	2	Практическое занятие 63	Пр363 КС	Тема: Круглый стол «Мой французский язык».	+	П	15	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-	15	Доска белая маркерная	1, стр. 601-602

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
				Технология обучения в сотрудничестве. Форма: практическое занятие-беседа. Метод: интервью, беседа.								занятий		806			
16	4	Практическое занятие 64	Пр364	Тема: Собеседование по художественному тексту. Технология портфолио. Форма: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Метод: защита портфолио.	+	П	20	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	
17	1	Практическое занятие 65	Пр365 КР№2	Тема: Контрольная работа. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-контрольная работа. Метод: письменный.	+	П	50	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 609-620
17		Индивидуальное домашнее задание 17	ИД317Э	Технология традиционного обучения. Форма: домашняя работа. Метод: письменная творческая работа - эссе.	-		30			4	5						1, стр. 613
17	1	Практическое занятие 66	Пр366	Тема: Грамматический тренинг. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие-тренинг. Метод: устный, комбинированный.	+	П	8	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр. 600-601

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
17	1	Практическое занятие 67	Пр367К	Тема: Коллоквиум. Технология традиционного обучения. Форма: практическое занятие –коллоквиум. Метод: устный, комбинированный.	+	П	30	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-806	15	Доска белая маркерная	1, стр.472-620
20		Самостоятельное изучение материала	Сам	Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-					36							
20		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ		+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		15		
						ИТОГО	100	136	134	152							
								288									
								2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр (Практический курс второго иностранного языка-1)				
Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
М1 Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое	Практическое занятие	8	допускаются все	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий)

занятие 4			студенты	Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	25	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
M1 Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
M2 Практическое занятие 6	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов

				за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М1 Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 8	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 2	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1	Практическое	8	допускаютс	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков

Практическое занятие 9	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания).

				<p>Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.</p> <p>Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.</p> <p>Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов.</p> <p>Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.</p>
М2 Практическое занятие 13	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	<p>Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов).</p> <p>Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.</p>
М1 Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено частично (50%) – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.</p>
М3 Практическое занятие 15	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий).</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка,</p>

				неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 16	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 4	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое	Практическое занятие	8	допускаютс я все	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)

занятие 18			студенты	Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 19	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 20	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 5	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2

				негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М2 Практическое занятие 21	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М1 Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 23	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 24	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла.

				Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	25	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 26	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 27	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла.

				Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 7	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М2 Практическое занятие 29	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30- 34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально

				может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М1 Практическое занятие 30	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 31	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа выполняется на специальном бланке. За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл.
М3 Практическое занятие 32	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 8	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов.

				Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 36	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла.

				Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	25	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 37	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М1 Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 39	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-

				34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М3 Практическое занятие 40	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 10	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 41	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.

				Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 42	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М1 Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 11	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5

				баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 46	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М3 Практическое занятие 47	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
М1	Практическое	8	допускаютс	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков

Практическое занятие 48	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	25	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 49	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 50	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла.

				Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М1 Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 52	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 13	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1	Практическое	8	допускаютс	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков

Практическое занятие 53	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М1 Практическое занятие 54	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое занятие 55	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М3 Практическое занятие 56	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное домашнее	25	допускаютс я все	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков

задание 14	задание		студенты	<p>(не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.</p>
М1 Практическое занятие 57	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.</p>
М3 Практическое занятие 58	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.</p>
М2 Практическое занятие 59	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p>

				Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М1 Практическое занятие 60	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 15	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М1 Практическое занятие 61	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М2 Практическое	Практическое занятие	8	допускаютс я все	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)

занятие 62			студенты	Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М1 Практическое занятие 63	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено частично (50%) – 2 балла. Задание выполнено частично (25%) – 1 балл.
М3 Практическое занятие 64	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/ или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 16	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление. Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2

				негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.
М2 Практическое занятие 65	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М2 Практическое занятие 66	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа выполняется на специальном бланке. За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл.
М2 Практическое занятие 67	Практическое занятие	30	допускаютс я все студенты	Контрольный опрос (коллоквиум). Студенту предъявляется 10 вопросов, каждый из которых оценивается по трехбалльной балльной шкале. Оценивается правильность, быстрота, наличие примера (либо грамматический комментарий, если дано практическое задание проспрягать конкретный глагол). 3 балла - исчерпывающий ответ. Общее время опроса не превышает 10 минут. 2 балла – одна небольшая ошибка. Общее время опроса не превышает 11 минут. 1 балл- две-три ошибки. Общее время ответа не превышает 12 минут.
Индивидуальн ое домашнее задание 17	Индивидуаль ное домашнее задание	25	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2

				<p>негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.</p> <p>Своевременное выполнение устного задания на развитие произносительных навыков (автоаудиозапись) – 5 баллов.</p> <p>Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 2 балла за несвоевременное предъявление аудиозаписи.</p>
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ			
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

3 семестр (Практический курс второго иностранного языка-2)				
Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
М1 Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное домашнее	20	допускаются все	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков

задание 1	задание		студенты	(не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.

М1 Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуаль ное домашнее задание 2	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми

				ошибками – 1 балл.
МЗ Практическое занятие 8	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Ролевая игра «Интервью со «звездой» (1-15 баллов)</p> <p>Роль «Звезды»:</p> <p>15 баллов - ответ на 5 вопросов, оцениваемых по трехбалльной системе.</p> <p>3 балла – точный ответ без ошибок, с использованием 5 ЛЕ темы, грамматически корректный и содержательный.</p> <p>2 балла – в целом правильные ответы со средней лексической (3-4 ЛЕ темы) и грамматической наполненностью.</p> <p>1 балл – односложные ответы, построенные с использованием общей лексики и/или с грамматическими неточностями.</p> <p>Роль «Журналистов».</p> <p>15 баллов – задано 3 вопроса, оцениваемых по 5-балльной системе.</p> <p>5 баллов – вопрос содержит развернутый пролог, грамматически корректен, лексически наполнен, оригинален.</p> <p>4 балла – вопрос содержит краткий пролог, грамматически корректен, лексически наполнен.</p> <p>3 балла – вопрос без пролога, с небольшими неточностями в лексическом и грамматическом отношении.</p> <p>2 балла – вопрос построен неправильно, но предприняты попытки автокоррекции.</p> <p>1 балл – вопрос носит формальный характер, не отвечает теме, содержит более 3 грамматических и лексических неточностей.</p>
М1 Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p>

				Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 12	Практическое занятие	15	допускаются все студенты	Ролевая игра «Экскурсия по университету» (1-15 баллов) Роль «Экскурсовод»: Презентация речевой информации (1-6 баллов):

				<p>6 баллов – лексическая наполненность 9-10 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. 15 предложений.</p> <p>5 баллов – лексическая наполненность 7-8 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 3).</p> <p>4 балла – лексическая наполненность 5-6 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 5).</p> <p>3 балла – лексическая наполненность до 5 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих слабо выражен. Грамматические ошибки (не более 3).</p> <p>2 балла – отсутствие ЛЕ по теме, использование общей лексики, формальный, но грамматически правильный устный текст, состоящий менее чем из 5 предложений.</p> <p>1 балл – нарушение ФФН, грамматические ошибки, использование записей в тетради при устном рассказе.</p> <p>Ответы на вопросы (9 баллов - ответ на 3 вопроса, оцениваемых по трехбалльной системе)</p> <p>3 балла – точный ответ без ошибок, с использованием 5 ЛЕ темы, грамматически корректный и содержательный.</p> <p>2 балла – в целом правильные ответы со средней лексической (3-4 ЛЕ темы) и грамматической наполненностью.</p> <p>1 балл – односложные ответы, построенные с использованием общей лексики и/или с грамматическими неточностями.</p> <p>Роль «Гость»:</p> <p>15 баллов – задано 3 вопроса, оцениваемых по 5-балльной системе.</p>
--	--	--	--	---

				<p>5 баллов – вопрос содержит развернутый пролог, грамматически корректен, лексически наполнен, оригинален.</p> <p>4 балла – вопрос содержит краткий пролог, грамматически корректен, лексически наполнен.</p> <p>3 балла – вопрос без пролога, с небольшими неточностями в лексическом и грамматическом отношении.</p> <p>2 балла – вопрос построен неправильно, но предприняты попытки автокоррекции.</p> <p>1 балл – вопрос носит формальный характер, не отвечает теме, содержит более 3 грамматических и лексических неточностей.</p>
М1 Практическое занятие 13	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	<p>Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов).</p> <p>Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков, 8 баллов за 30-34 очков, 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков.</p> <p>Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков, 6 баллов за 30-34 очков, 4 балла за 29-25 очков.</p>
Индивидуаль ное домашнее задание 4	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания)</p> <p>Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов.</p> <p>Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.</p>
М1 Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 15	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 16	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуаль	Индивидуаль	20	допускаютс	Выполнение письменных упражнений на развитие

ное домашнее задание 5	ное домашнее задание		я все студенты	грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 18	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 19	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 20	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи,

				неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 21	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуаль ное домашнее задание 6	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 23	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.

				Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 24	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Проект «Une journée inoubliable/ Un jour, j'ai eu l'idée» (1-15 баллов)</p> <p>Лингвистическая составляющая:</p> <p>5 баллов – лексическая наполненность 9-10 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. 15 предложений.</p> <p>5 баллов – лексическая наполненность 7-8 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 3).</p> <p>4 балла – лексическая наполненность 5-6 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 5).</p> <p>3 балла – лексическая наполненность до 5 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих слабо выражен. Грамматические ошибки (не более 3).</p> <p>2 балла – отсутствие ЛЕ по теме, использование общей лексики, формальный, но грамматически правильный устный текст, состоящий менее чем из 5 предложений.</p> <p>1 балл – нарушение ФФН, грамматические ошибки, использование записей в тетради при устном рассказе.</p> <p>Способ презентации:</p> <p>5 баллов – свободная речь без использования зрительной опоры, речь в спокойном темпе, без заминок, активное вовлечение слушающих.</p> <p>4 балла – речь без использования зрительной опоры, речь в спокойном темпе, без длительных заминок, ориентация на</p>

				<p>слушающих.</p> <p>3 балла – частичное использование зрительной опоры, частичное нарушение ориентира на слушающих</p> <p>2 балла – речь логически не структурирована, отсутствует ориентир на слушающих, постоянное использование зрительной опоры.</p> <p>1 балл – отсутствует ориентир на слушающих, текст презентации читается, а не излагается</p> <p>Креативность:</p> <p>5 баллов – использование компьютерной техники со слайдами на ФЯ, музыкой. Оригинальность подачи материала.</p> <p>4 балла – использование компьютерной техники со слайдами. Типовая презентация на ФЯ.</p> <p>3 балла – использование компьютерной техники со слайдами. Типовая презентация на РЯ.</p> <p>2 балла – использование доски для графической иллюстрации.</p> <p>1 балл – креативные элементы демонстрируются в рабочей тетради.</p>
М1 Практическое занятие 25	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	<p>Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов)</p> <p>Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков, 8 баллов за 30-34 очков, 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков.</p> <p>Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков, 6 баллов за 30-34 очков, 4 балла за 29-25 очков.</p>
Индивидуаль ное домашнее	Индивидуаль ное домашнее	20	допускаютс я все	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков

задание 7	задание		студенты	(не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 26	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 27	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.

М1 Практическое занятие 29	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуаль ное домашнее задание 8	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 30	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 31	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми

				ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 32	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Проект «Un caractère typique» (1-15 баллов)</p> <p>Лингвистическая составляющая (5 баллов)</p> <p>5 баллов – лексическая наполненность 9-10 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, связность и последовательность речи, ориентир на слушающих. 15 предложений.</p> <p>5 баллов - лексическая наполненность 7-8 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, связность и последовательность речи, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 3).</p> <p>4 балла - лексическая наполненность 5-6 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 5).</p> <p>3 балла - лексическая наполненность до 5 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих слабо выражен. Грамматические ошибки (не более 3).</p> <p>2 балла – отсутствие ЛЕ по теме, использование общей лексики, формальный, но грамматически правильный устный текст, состоящий менее чем из 5 предложений.</p> <p>1 балл – нарушение ФФН, грамматические ошибки, использование записей в тетради при устном рассказе.</p> <p>Способ презентации (5 баллов)</p> <p>5 баллов – свободная речь без использования зрительной опоры, речь в спокойном темпе, без заминок, активное вовлечение слушающих.</p> <p>4 балла – речь без использования зрительной опоры, речь в спокойном темпе, без длительных заминок, ориентация на</p>

				<p>слушающих.</p> <p>3 балла – частичное использование зрительной опоры, частичное нарушение ориентира на слушающих</p> <p>2 балла – речь логически не структурирована, отсутствует ориентир на слушающих, постоянное использование зрительной опоры.</p> <p>1 балл – отсутствует ориентир на слушающих, текст презентации читается, а не излагается</p> <p>Креативность (5 баллов)</p> <p>5 баллов – использование компьютерной техники со слайдами на ФЯ, музыкой. Оригинальность подачи материала.</p> <p>4 балла – использование компьютерной техники со слайдами. Типовая презентация на ФЯ.</p> <p>3 балла – использование компьютерной техники со слайдами. Типовая презентация на РЯ.</p> <p>2 балла – использование доски для графической иллюстрации.</p> <p>1 балл – креативные элементы демонстрируются с рабочей тетради.</p>
М1 Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
Индивидуаль ное домашнее задание 9	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания)</p>

				Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 36	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1	Практическое	10	допускаютс	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10

Практическое занятие 37	занятие		я все студенты	баллов) Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков, 8 баллов за 30-34 очков, 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков, 6 баллов за 30-34 очков, 4 балла за 29-25 очков.
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 38	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов) За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов контрольная работа оценивается «не зачтено» и переписывается (максимальная оценка – 40 баллов).
М2 Практическое занятие 39	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3	Практическое	8	допускаютс	Выполнение упражнений на закрепление произносительных

Практическое занятие 40	занятие		я все студенты	навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 41	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 42	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.

М2 Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуаль ное домашнее задание 12	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2

				негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 46	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 47	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 48	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Ролевая игра «Агентство недвижимости» (1-15 баллов) Роль «Агент по недвижимости»: Презентация речевой информации (1-6 баллов): 6 баллов – лексическая наполненность 9-10 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, связность и последовательность речи, ориентир на слушающих. 15 предложений. 5 баллов – лексическая наполненность 7-8 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, связность и последовательность речи, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 3).

				<p>4 балла – лексическая наполненность 5-6 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 5).</p> <p>3 балла – лексическая наполненность до 5 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих слабо выражен. Грамматические ошибки (не более 3).</p> <p>2 балла – отсутствие ЛЕ по теме, использование общей лексики, формальный, но грамматически правильный устный текст, состоящий менее чем из 5 предложений.</p> <p>1 балл – нарушение ФФН, грамматические ошибки, использование записей в тетради при устном рассказе.</p> <p>Ответы на вопросы (9 баллов - ответ на 3 вопроса, оцениваемых по трехбалльной системе):</p> <p>3 балла – точный ответ без ошибок, с использованием 5 ЛЕ темы, грамматически корректный и содержательный.</p> <p>2 балла – в целом правильные ответы со средней лексической (3-4 ЛЕ темы) и грамматической наполненностью.</p> <p>1 балл – односложные ответы, построенные с использованием общей лексики и/или с грамматическими неточностями.</p> <p>Роль «Клиент».</p> <p>15 баллов – задано 5 вопросов, оцениваемых по трехбалльной системе.</p> <p>3 балла – вопрос содержит пролог, грамматически корректен, лексически наполнен, оригинален.</p> <p>2 балла – вопрос без пролога, с небольшими неточностями в лексическом и грамматическом отношении.</p> <p>1 балл – вопрос построен неправильно, но предприняты попытки автокоррекции либо носит формальный характер, не отвечает</p>
--	--	--	--	--

				теме.
М1 Практическое занятие 49	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов) Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков, 8 баллов за 30-34 очков, 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков, 6 баллов за 30-34 очков, 4 балла за 29-25 очков.
Индивидуаль ное домашнее задание 13	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 50	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.

				Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 52	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 53	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуаль ное домашнее задание 14	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 54	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла.

				<p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М2 Практическое занятие 55	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М3 Практическое занятие 56	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Ролевая игра «В магазине одежды/обуви» (1-15 баллов)</p> <p>Роль «Продавец»:</p> <p>Презентация речевой информации (1-6 баллов):</p> <p>6 баллов – лексическая наполненность 9-10 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. 15 предложений.</p> <p>5 баллов – лексическая наполненность 7-8 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 3).</p> <p>4 балла – лексическая наполненность 5-6 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 5).</p> <p>3 балла – лексическая наполненность до 5 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих слабо выражен. Грамматические ошибки (не более 3).</p> <p>2 балла – отсутствие ЛЕ по теме, использование общей лексики,</p>

				<p>формальный, но грамматически правильный устный текст, состоящий менее чем из 5 предложений.</p> <p>1 балл – нарушение ФФН, грамматические ошибки, использование записей в тетради при устном рассказе.</p> <p>Ответы на вопросы (9 баллов - ответ на 3 вопроса, оцениваемых по трехбалльной системе):</p> <p>3 балла – точный ответ без ошибок, с использованием 5 ЛЕ темы, грамматически корректный и содержательный.</p> <p>2 балла – в целом правильные ответы со средней лексической (3-4 ЛЕ темы) и грамматической наполненностью.</p> <p>1 балл – односложные ответы, построенные с использованием общей лексики и/или с грамматическими неточностями.</p> <p>Роль «Покупатель»:</p> <p>15 баллов – задано 5 вопросов, оцениваемых по трехбалльной системе.</p> <p>3 балла – вопрос содержит пролог, грамматически корректен, лексически наполнен, оригинален.</p> <p>2 балла – вопрос без пролога, с небольшими неточностями в лексическом и грамматическом отношении.</p> <p>1 балл – вопрос построен неправильно, но предприняты попытки автокоррекции либо носит формальный характер, не отвечает теме.</p>
М1 Практическое занятие 57	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми</p>

				ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 58	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 59	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 60	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели,

				несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 61	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуаль ное домашнее задание 16	Индивидуаль ное домашнее задание	30	допускаютс я все студенты	Письменная работа творческого характера (эссе) на одну из тем, изучаемых в семестре (30 баллов): <i>Формальные требования:</i> объем 0,75-1 страница печатного текста в формате Word, 14 кегль, одинарный межстрочный интервал, поля везде по 2 см, с использованием французской раскладки клавиатуры. За нарушение любого из формальных требований снимается 2 балла. <i>Композиционные правила:</i> наличие введения, основной части, заключения и их корректное выделение; соблюдение логической последовательности изложения. За нарушение композиционных требований снижается по 1 баллу за каждое. <i>Содержательные требования:</i> уровень сложности текста соответствует пройденному материалу, наличие 10 новых (самостоятельно изученных) лексических единиц. За нарушение любого требования к содержанию снимается 3 балла. Один балл снимается за две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку.
М1	Практическое	8	допускаютс	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

Практическое занятие 62	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 63	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 64	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается на 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания) Выполнено 100% задания без системных ошибок – 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5

				баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 65	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов) Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков, 8 баллов за 30-34 очков, 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков, 6 баллов за 30-34 очков, 4 балла за 29-25 очков.
М1 Практическое занятие 66	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов) За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов контрольная работа оценивается «не зачтено» и переписывается (максимальная оценка – 40 баллов).
М2 Практическое занятие 67	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Контрольный опрос (коллоквиум) Студенту предъявляется 10 вопросов, каждый из которых оценивается по трехбалльной балльной шкале. Оценивается правильность, быстрота, наличие примера (либо грамматический комментарий, если дано практическое задание проспрягать конкретный глагол). 3 балла – исчерпывающий ответ. Общее время опроса не превышает 10 минут. 2 балла – одна небольшая ошибка. Общее время опроса не превышает 11 минут. 1 балл – две-три ошибки. Общее время ответа не превышает 12 минут..
Тестирование по модулю	Тестирование по модулю		допускаютс я все	

через ОТ	через ОТ		студенты	
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

4 семестр (Практический курс второго иностранного языка-3)				
Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
М1 Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание 1	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.

				Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М3 Практическое занятие 4	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Круглый стол «Город, в котором я живу» (15 баллов) Монологическая речь 100% соответствие критериям-6 баллов Диалогическая речь 100% соответствие критериям -9 баллов
М1 Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 2	Индивидуаль ное домашнее задание 2	30	допускаютс я все студенты	Письменная работа творческого характера на одну из тем, изучаемых в семестре (30 баллов) <i>Формальные требования:</i> объем 0,75-1 страница печатного текста в формате Word, 14 кегль, одинарный межстрочный интервал, поля везде по 2 см, с использованием французской раскладки клавиатуры. За нарушение любого из формальных требований

				<p>снимается 2 балла.</p> <p><i>Композиционные требования:</i> наличие введения, основной части, заключения и их корректное выделение; соблюдение логической последовательности изложения. За нарушение композиционных требований снижается по 1 баллу за каждое.</p> <p><i>Требования к содержанию:</i> уровень сложности текста соответствует пройденному материалу, наличие 10 новых (самостоятельно изученных) лексических единиц. За нарушение любого требования к содержанию снимается 3 балла. Один балл снимается за две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку.</p>
М1 Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М3 Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий).</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.</p>
М4 Практическое	Практическое занятие	20	допускаютс я все	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям.

занятие 8			студенты	6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М3 Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.

М2 Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 13	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков ; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
Индивидуальн ое домашнее задание 4	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.

				Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 15	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Специализированная лингвистическая игра «Qu'est-ce qu'il faut que je fasse?» (15 баллов) Лингвистическая составляющая 100% соответствие критериям – 10 баллов Коммуникативная составляющая 100% соответствие критериям – 5 баллов
М4 Практическое занятие 16	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.

				Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 18	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 19	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 20	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла.

				Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 21	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 6	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое	Практическое занятие	8	допускаютс я все	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с

занятие 23			студенты	<p>текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М4 Практическое занятие 24	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	<p>Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям.</p> <p>6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника</p> <p>6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю)</p> <p>8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.</p>
М1 Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
Индивидуальн ое домашнее задание 7	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания).</p> <p>Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.</p> <p>Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.</p>

М1 Практическое занятие 26	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 27	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 28	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Специализированная лингвистическая игра« On fait sa valise ». (15 баллов) Лингвистическая составляющая 100% соответствие критериям – 10 баллов Коммуникативная составляющая 100% соответствие критериям – 5 баллов.
М1 Практическое занятие 29	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30- 34 очков ; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25

				очков.
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 30	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов). За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов Контрольная работа оценивается «не зачтено» и либо переписывается (максимальная оценка – 40 баллов)
М3 Практическое занятие 31	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М4 Практическое занятие 32	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю)

				8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 9	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.

				Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 36	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 37	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 10	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла.

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 39	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М4 Практическое занятие 40	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 41	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн	Индивидуаль	20	допускаютс	Выполнение письменных упражнений на развитие

ое домашнее задание 11	ное домашнее задание		я все студенты	грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 42	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков ; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
М2 Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка,

				неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 12	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 46	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 47	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Специализированная лингвистическая игра « Portrait chinois » (15 баллов) Лингвистическая составляющая 100% соответствие критериям – 10 баллов Коммуникативная составляющая

				100% соответствие критериям – 5 баллов.
М4 Практическое занятие 48	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М3 Практическое занятие 49	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Круглый стол «Французское кино» (15 баллов) Монологическая речь 100% соответствие критериям-6 баллов Диалогическая речь 100% соответствие критериям -9 баллов.
Индивидуальн ое домашнее задание 13	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 50	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков ; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25

				очков.
М2 Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 52	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 53	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 14	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.

				Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 54	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 55	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М4 Практическое занятие 56	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1	Практическое	8	допускаютс	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

Практическое занятие 57	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 58	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 59	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.

МЗ Практическое занятие 60	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 61	Практическое занятие	10	допускаютс я все студенты	Лексико-грамматический тест на контрольном бланке (4-10 баллов). Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков ; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.
Индивидуальн ое домашнее задание 16	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 62	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов). За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов Контрольная работа оценивается «не зачтено» и либо переписывается (максимальная оценка – 40

				баллов).
М3 Практическое занятие 63	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М4 Практическое занятие 64	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 65	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 17	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.

				Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 66	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 67	Практическое занятие	30	допускаютс я все студенты	Контрольный опрос (коллоквиум). Студенту предъявляется 10 вопросов, каждый из которых оценивается по трехбалльной балльной шкале. Оценивается правильность, быстрота, наличие примера (либо грамматический комментарий, если дано практическое задание проспрягать конкретный глагол). 3 балла - исчерпывающий ответ. Общее время опроса не превышает 10 минут. 2 балла – одна небольшая ошибка. Общее время опроса не превышает 11 минут. 1 балл- две-три ошибки. Общее время ответа не превышает 12 минут.
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ		допускаютс я все студенты	
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

5 семестр (Практический курс второго иностранного языка-4)				
Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
М1 Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание 1	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на закрепление произносительных

Практическое занятие 3	занятие		я все студенты	навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание 2	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми

				ошибками – 1 балл.
МЗ Практическое занятие 6	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Ролевая игра «Брачное агентство» (1-15 баллов)</p> <p>Роль «Сотрудник»:</p> <p>Презентация речевой информации (1-6 баллов).</p> <p>6 баллов – лексическая наполненность 9-10 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. 15 предложений.</p> <p>5 баллов - лексическая наполненность 7-8 ЛЕ, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 3).</p> <p>4 балла - лексическая наполненность 5-6 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 5).</p> <p>3 балла - лексическая наполненность до 5 ЛЕ, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих слабо выражен. Грамматические ошибки (не более 3).</p> <p>2 балла – отсутствие ЛЕ по теме, использование общей лексики, формальный, но грамматически правильный устный текст, состоящий менее чем из 5 предложений.</p> <p>1 балл – нарушение ФФН, грамматические ошибки, использование записей в тетради при устном рассказе.</p> <p>Ответы на вопросы (9 баллов - ответ на 3 вопроса, оцениваемых по трехбалльной системе)</p> <p>3 балла – точный ответ без ошибок, с использованием 5 ЛЕ темы, грамматически корректный и содержательный.</p> <p>2 балла – в целом правильные ответы со средней лексической (3-4 ЛЕ темы)и грамматической наполненностью.</p> <p>1 балл – односложные ответы, построенные с использованием</p>

				<p>общей лексики и/или с грамматическими неточностями. Роль «Клиент».</p> <p>15 баллов – задано 5 вопросов, оцениваемых по трехбалльной системе.</p> <p>3 балла – вопрос содержит пролог, грамматически корректен, лексически наполнен, оригинален.</p> <p>2 балла – вопрос без пролога, с небольшими неточностями в лексическом и грамматическом отношении.</p> <p>1 балл – вопрос построен неправильно, но предприняты попытки автокоррекции либо носит формальный характер, не отвечает теме.</p>
М1 Практическое занятие 7	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов).</p> <p>Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков.</p> <p>Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.</p>
Индивидуальн ое домашнее	Индивидуаль ное домашнее	20	допускаютс я все	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков

задание 3	задание		студенты	(не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 8	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми

				ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 13	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.

				Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 14	Практическое занятие	15	допускаются все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
М3 Практическое занятие 15	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла.

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 16	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 6	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое	Практическое занятие	8	допускаютс я все	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с

занятие 18			студенты	<p>текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М1 Практическое занятие 19	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
Индивидуальн ое домашнее задание 7	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания).</p> <p>Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.</p> <p>Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.</p>
М2 Практическое занятие 20	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Круглый стол (15 баллов)</p> <p>Монологическая речь</p> <p>100% соответствие критериям-6 баллов</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>100% соответствие критериям -9 баллов</p>
М3 Практическое	Практическое занятие	15	допускаютс я все	<p>Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов).</p> <p>Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за</p>

занятие 21			студенты	37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
М2 Практическое занятие 22	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	ИЧ№1 Презентация портфолио по художественному тексту по индивидуальному выбору студента (50 баллов). Читательский дневник 100% соответствие критериям – 6 баллов Собеседование 100% соответствие критериям – 9 баллов Вокабуляр 100% соответствие критериям – 10 баллов Норма чтения 100% соответствие критериям – 25 баллов
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5

				баллов за несвоевременное предъявление.
М4 Практическое занятие 23	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 24	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 9	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания).

				Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 26	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 27	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов). За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов Контрольная работа оценивается «не зачтено» и либо переписывается (максимальная оценка – 40 баллов).
М1 Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн	Индивидуаль	20	допускаютс	Выполнение письменных упражнений на развитие

ое домашнее задание 10	ное домашнее задание		я все студенты	грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 29	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 30	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
М1 Практическое	Практическое занятие	8	допускаютс я все	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)

занятие 31			студенты	Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 32	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

Практическое занятие 34	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 12	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 36	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Просмотр фильма Познавательная активность 100% соответствие критериям – 10 баллов Коммуникативные умения 100% соответствие критериям – 5 баллов
М1 Практическое	Практическое занятие	15	допускаютс я все	Познавательная активность 100% соответствие критериям – 10 баллов

занятие 37			студенты	Коммуникативные умения 100% соответствие критериям – 5 баллов
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 39	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 40	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла.

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 41	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 42	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

Практическое занятие 43	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М2 Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 45	Практическое занятие	15	допускаются все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение

				(максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
М1 Практическое занятие 46	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 16	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 47	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое	Практическое занятие	50	допускаютс я все	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов). За две

занятие 48			студенты	орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов Контрольная работа оценивается «не зачтено» и либо переписывается (максимальная оценка – 40 баллов).
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М4 Практическое занятие 49	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	ИЧ№2 Презентация портфолио по художественному тексту по индивидуальному выбору студента (50 баллов). Читательский дневник 100% соответствие критериям – 6 баллов Собеседование 100% соответствие критериям – 9 баллов Вокабуляр 100% соответствие критериям – 10 баллов Норма чтения 100% соответствие критериям – 25 баллов
М1 Практическое занятие 50	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	Контрольный опрос (коллоквиум). Студенту предъявляется 10 вопросов, каждый из которых оценивается по трехбалльной балльной шкале. Оценивается правильность, быстрота, наличие примера (либо грамматический комментарий, если дано практическое задание проспрягать конкретный глагол).

				3 балла - исчерпывающий ответ. Общее время опроса не превышает 10 минут. 2 балла – одна небольшая ошибка. Общее время опроса не превышает 11 минут. 1 балл- две-три ошибки. Общее время ответа не превышает 12 минут.
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ		допускаются все студенты	
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

6 семестр (Практический курс второго иностранного языка-5)				
Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
М1 Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание 1	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.

				Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое	Практическое занятие	8	допускаютс я все	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)

занятие 5			студенты	Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание 2	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М4	Практическое	20	допускаются	Собеседование по художественному тексту и специальным

Практическое занятие 8	занятие		я все студенты	<p>заданиям.</p> <p>6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника</p> <p>6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю)</p> <p>8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.</p>
М1 Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания).</p> <p>Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.</p> <p>Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.</p>
М1 Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>

М2 Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 12	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Круглый стол «Воспитание во Франции» (15 баллов) Монологическая речь 100% соответствие критериям-6 баллов Диалогическая речь 100% соответствие критериям -9 баллов
М1 Практическое занятие 13	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
Индивидуальн ое домашнее задание 4	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания).

				Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 15	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М4 Практическое занятие 16	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1	Практическое	8	допускаютс	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

Практическое занятие 17	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 18	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 19	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.

МЗ Практическое занятие 20	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 6	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 21	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми

				ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 23	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М4 Практическое занятие 24	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 7	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов.

				Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 26	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
М2 Практическое занятие 27	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели,

				несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 29	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 8	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 30	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 31	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Круглый стол (15 баллов) Монологическая речь 100% соответствие критериям-6 баллов Диалогическая речь

				100% соответствие критериям -9 баллов.
М4 Практическое занятие 32	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 9	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 34	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов). За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов Контрольная работа оценивается «не зачтено» и либо переписывается (максимальная оценка – 40

				баллов).
М2 Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 36	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 37	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Ролевая игра «На собеседовании» (1-15 баллов) Роль «Сотрудник»: Презентация речевой информации (1-6 баллов). 6 баллов – лексическая наполненность 100% соответствует норме, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. 15 предложений. 5 баллов - лексическая наполненность 90- 100% соответствует норме, грамматическая сложность адекватна уровню обучения, когезия, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 3). 4 балла - лексическая наполненность 75- 90%, грамматическая

				<p>сложность средняя, ориентир на слушающих. Небольшие недочеты (не более 5).</p> <p>3 балла - лексическая наполненность 50-75%, грамматическая сложность средняя, ориентир на слушающих слабо выражен. Грамматические ошибки (не более 3).</p> <p>2 балла – 25-50% ЛЕ по теме, использование общей лексики, формальный, но грамматически правильный устный текст, состоящий менее чем из 5 предложений.</p> <p>1 балл – нарушение ФФН, грамматические ошибки, использование записей в тетради при устном рассказе.</p> <p>Ответы на вопросы (9 баллов - ответ на 3 вопроса, оцениваемых по трехбалльной системе)</p> <p>3 балла – точный ответ без ошибок, с использованием 5 ЛЕ темы, грамматически корректный и содержательный.</p> <p>2 балла – в целом правильные ответы со средней лексической (3-4 ЛЕ темы)и грамматической наполненностью.</p> <p>1 балл – односложные ответы, построенные с использованием общей лексики и/или с грамматическими неточностями.</p> <p>Роль «Клиент».</p> <p>15 баллов – задано 5 вопросов, оцениваемых по трехбалльной системе.</p> <p>3 балла – вопрос содержит пролог, грамматически корректен, лексически наполнен, оригинален.</p> <p>2 балла – вопрос без пролога, с небольшими неточностями в лексическом и грамматическом отношении.</p> <p>1 балл – вопрос построен неправильно, но предприняты попытки автокоррекции либо носит формальный характер, не отвечает теме.</p>
--	--	--	--	--

Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 39	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М4 Практическое занятие 40	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю)

				8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 41	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
Индивидуальн ое домашнее задание 11	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 42	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.

М2 Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М1 Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
Индивидуальн ое домашнее задание 12	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2

				негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 46	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 47	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
М4 Практическое занятие 48	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 49	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11

				<p>баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков.</p> <p>Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.</p>
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	<p>Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.</p>
М1 Практическое занятие 50	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М2 Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p>

				Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 52	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на закрепление произносительных навыков и развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Оценка снижается за 1 балл за следующие погрешности: нарушение интонационной модели, несоблюдение ритмического рисунка, неоправданное замедление темпа речи, неточный и/или ограниченный подбор языковых единиц.
Индивидуальн ое домашнее задание 14	Индивидуаль ное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 53	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 54	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок

				<p>– 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М3 Практическое занятие 55	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>
М4 Практическое занятие 56	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	<p>Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям.</p> <p>6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника</p> <p>6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю)</p> <p>8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.</p>
М1 Практическое занятие 57	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено без ошибок – 4 балла.</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла.</p> <p>Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла.</p> <p>Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.</p>

Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М1 Практическое занятие 58	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М2 Практическое занятие 59	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на расширение лексического запаса, развитие монологической речи и формирования навыков работы с текстом (не менее 2 упражнений). Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М3 Практическое занятие 60	Практическое занятие	15	допускаются все студенты	Круглый стол «Современная молодежь» (15 баллов) Монологическая речь 100% соответствие критериям-6 баллов Диалогическая речь 100% соответствие критериям -9 баллов.
М1	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

Практическое занятие 61	занятие		я все студенты	(не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 62	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Выполнение ЛГТ на контрольном бланке. (2-15 баллов). Первичное выполнение: 15 баллов за 40-38 очков; 14 баллов за 37-36 очков; 13 баллов за 35-34 очков; 12 баллов за 33 очка; 11 баллов за 32 очка; 10 баллов за 31 очко; 9 баллов за 30 очков; 8 баллов за 29 очков; 7 баллов за 28 очков; 6 баллов за 27 очков; 5 баллов за 26 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 26 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 12 баллов): 12 баллов за 40-38 очков; 11 баллов за 37-36 очков; 10 баллов за 35-34 очка; 9 баллов за 33 очка; 8 баллов за 32 очка; 7 баллов за 31 очко; 6 баллов за 30 очков; 5 баллов за 29 очков; 4 балла за 28 очков; 3 балла за 27 очков; 2 балла за 26 очков.
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаютс я все студенты	Выполнение письменных упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 40 условных единиц грамматического задания). Выполнено 100% задания без системных ошибок - 20 баллов. Оценка снижается на 1 балл за одну грубую или каждые 2 негрубые ошибки, на 5 баллов за небрежное оформление, на 5 баллов за несвоевременное предъявление.
М3 Практическое занятие 63	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	Круглый стол «Современная молодежь» (15 баллов) Монологическая речь 100% соответствие критериям-6 баллов

				Диалогическая речь 100% соответствие критериям -9 баллов.
М4 Практическое занятие 64	Практическое занятие	20	допускаютс я все студенты	Собеседование по художественному тексту и специальным заданиям. 6 баллов - наличие корректно заполненного читательского дневника 6 баллов – использование в дискуссии новых языковых единиц (из текста, прочитанного за последнюю неделю) 8 баллов активное участие в дискуссии, участие в выполнении 100-75% заданий в аудитории.
М1 Практическое занятие 65	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	Контрольная работа на специальном бланке (50 баллов). За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов Контрольная работа оценивается «не зачтено» и либо переписывается (максимальная оценка – 40 баллов).
Индивидуальн ое домашнее задание 17	Индивидуаль ное домашнее задание	30	допускаютс я все студенты	Письменная работа творческого характера на одну из тем, изучаемых в семестре (30 баллов) <i>Формальные требования:</i> объем 0,75-1 страница печатного текста в формате Word, 14 кегль, одинарный межстрочный интервал, поля везде по 2 см, с использованием французской раскладки клавиатуры. За нарушение любого из формальных требований снимается 2 балла. <i>Композиционные требования:</i> наличие введения, основной части, заключения и их корректное выделение; соблюдение логической последовательности изложения. За нарушение композиционных требований снижается по 1 баллу за каждое. <i>Требования к содержанию:</i> уровень сложности текста

				соответствует пройденному материалу, наличие 10 новых (самостоятельно изученных) лексических единиц. За нарушение любого требования к содержанию снимается 3 балла. Один балл снимается за две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку.
М1 Практическое занятие 66	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 2 заданий) Задание выполнено без ошибок – 4 балла. Задание выполнено с незначительными ошибками – 3 балла. Задание выполнено с 2 грубыми ошибками – 2 балла. Задание выполнено частично и/или с 3 и более грубыми ошибками – 1 балл.
М1 Практическое занятие 67	Практическое занятие	30	допускаютс я все студенты	Контрольный опрос (коллоквиум). Студенту предъявляется 10 вопросов, каждый из которых оценивается по трехбалльной балльной шкале. Оценивается правильность, быстрота, наличие примера (либо грамматический комментарий, если дано практическое задание проспрягать конкретный глагол). 3 балла - исчерпывающий ответ. Общее время опроса не превышает 10 минут. 2 балла – одна небольшая ошибка. Общее время опроса не превышает 11 минут. 1 балл- две-три ошибки. Общее время ответа не превышает 12 минут.
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ		допускаютс я все студенты	
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

2 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	Студент показывает глубокие знания программного материала на уровне, соответствующем семестру, дает последовательные, полные, грамматически правильные, фонетически корректные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; демонстрирует сформировавшиеся произносительные навыки, навыки чтения и умение построить высказывание на французском языке. Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент демонстрирует твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала на уровне соответствующем семестру, дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении ошибок по отдельным замечаниям, однако обнаруживаются недочеты в устном изложении материала.

			Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент демонстрирует слабое знание лексики, знает грамматические правила и может их применять, но с ошибками; умеет выделять актуальные проблемы в предложенной для беседы теме. Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент делает ошибки, используя однообразные синтаксические конструкции; затрудняется в выделении актуальных проблем в рассказываемых темах; неполно и неточно отвечает на все вопросы экзамена, обнаруживает скудный словарный запас. Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

3 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	Студент показывает глубокие знания программного материала на уровне, соответствующем семестру, дает последовательные, полные,

			грамматически правильные, фонетически корректные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; демонстрирует сформировавшиеся произносительные навыки, навыки чтения и умение построить высказывание на французском языке. Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент демонстрирует твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала на уровне соответствующем семестру, дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении ошибок по отдельным замечаниям, однако обнаруживаются недочеты в устном изложении материала. Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент демонстрирует слабое знание лексики, знает грамматические правила и может их применять, но с ошибками; умеет выделять актуальные проблемы в предложенной для беседы теме.

			Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент делает ошибки, используя однообразные синтаксические конструкции; затрудняется в выделении актуальных проблем в рассказываемых темах; неполно и неточно отвечает на все вопросы экзамена, обнаруживает скудный словарный запас. Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

4 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«зачтено»	Студент понимает содержание текста, отвечает верно на 75% процентов заданий на аудирование; умеет грамотно построить свое монологическое высказывание на уровне соответствующем семестру содержание лексического материала по изученной теме составляет не менее 75%; Студент набрал 40-100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент понимает содержание текста

			<p>лишь частично, отвечает верно менее, чем на 75% заданий на аудирование; однако не умеет составить последовательное монологическое высказывания на уровне соответствующем семестру.</p> <p>Содержание лексического материала по изученной теме менее 75%;</p> <p>Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу</p>
--	--	--	--

5 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«зачтено»	<p>Студент понимает содержание текста, отвечает верно на 75% процентов заданий на аудирование; умеет грамотно построить свое монологическое высказывание на уровне соответствующем семестру</p> <p>содержание лексического материала по изученной теме составляет не менее 75%;</p> <p>Студент набрал 40-100 баллов по накопительному рейтингу</p>
		«не зачтено»	<p>Студент понимает содержание текста лишь частично, отвечает верно менее, чем на 75% заданий на аудирование;</p>

			<p>однако не умеет составить последовательное монологическое высказывания на уровне соответствующем семестру.</p> <p>Содержание лексического материала по изученной теме менее 75%;</p> <p>Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу</p>
--	--	--	--

6 семестр

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	<p>Студент показывает глубокие знания программного материала на уровне, соответствующем семестру, дает последовательные, полные, грамматически правильные, фонетически корректные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;</p> <p>демонстрирует сформировавшиеся произносительные навыки, навыки чтения и умение построить высказывание на французском языке.</p> <p>Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу</p>
		«хорошо»	<p>Студент демонстрирует твёрдые и достаточно полные знания всего</p>

			<p>программного материала на уровне соответствующем семестру, дает последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении ошибок по отдельным замечаниям, однако обнаруживаются недочеты в устном изложении материала.</p> <p>Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу</p>
		«удовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует слабое знание лексики, знает грамматические правила и может их применять, но с ошибками; умеет выделять актуальные проблемы в предложенной для беседы теме.</p> <p>Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу</p>
		«неудовлетворительно»	<p>Студент делает ошибки, используя однообразные синтаксические конструкции; затрудняется в выделении актуальных проблем в рассказываемых темах; неполно и неточно отвечает на все вопросы экзамена, обнаруживает скудный словарный запас.</p> <p>Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу</p>

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
ПКВИЯ1_франц	500	Е.В.Кашпур
ПКВИЯ2_франц	500	О.Ю.Горбунова
ПКВИЯ3_франц	500	О.Ю.Горбунова
ПКВИЯ4_франц	500	Е.В.Кашпур
ПКВИЯ5_франц	500	О.Ю.Горбунова

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
ПКВИЯ1_франц	100	75
ПКВИЯ2_франц	100	75
ПКВИЯ3_франц	75	60
ПКВИЯ4_франц	75	60
ПКВИЯ5_франц	100	75

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) и /или устных высказываний (развернутый монолог)

№ п/п	Темы
2 семестр	
1	Permettez-moi de me présenter.
2	Ma famille.
3	Mon ami.
4	A la leçon de français.
5	Mes projets pour les vacances d'été.
3 семестр	
1	Mes études universitaires.
2	L'habitat de mon rêve.
3	Mon hobby.
4	Ma semaine.
4 семестр	
1	Le portrait physique d'une personne.
2	Mon meilleur ami : je voudrais qu'il soit...
3	Les voyages qui nous forment.
4	La mode que je préfère.
5 семестр	
1	Mon portrait chinois
2	Le film que j'adore
3	Ce qui nous attire dans la cuisine française
4	Une région française
6 семестр	
1	Une toile à admirer
2	Une personne entrée dans l'histoire
3	A quoi sert le sport ?
4	L'enseignement de futur

9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
Семестр 2, экзамен	
	1. Контрольное аудирование текста по тематике, пройденной в течение семестра 2. Контрольное чтение текста 3. Монологическое высказывание по лексической теме
Семестр 3, экзамен	
	1. Контрольное аудирование текста по тематике, пройденной в течение семестра 2. Контрольное чтение текста 3. Монологическое высказывание по лексической теме
Семестр 4, зачет	
	1. Контрольное аудирование текста по тематике, пройденной в течение семестра 2. Диалогическое высказывание по лексической теме
Семестр 5, зачет	
	1. Контрольное чтение текста и его пересказ с элементами анализа 2. Развернутое монологическое высказывание по лексической теме
Семестр 6, экзамен	
	1. Контрольное аудирование текста и его краткий пересказ 2. Контрольное чтение текста 3. Монологическое высказывание по лексической теме с элементами аргументации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Семестр 2			
1	Вводный фонетический курс	ОК-11 ОПК-3 ОПК-7	артикуляционная гимнастика устный ответ фонетическое письмо фонетическое чтение воспроизведение наизусть (декламация) автоаудиозапись
2	Вводный грамматический курс	ОК-11 ОПК-3 ОПК-5	устный ответ экспресс-опрос индивидуальное домашнее задание письменное задание у доски лексико-грамматический тест контрольная работа. контрольный опрос (коллоквиум)
3	Вводный коммуникативный курс	ОК-4 ОК-11 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	аудирование (А1) чтение подготовленный монолог диалогическое высказывание ролевая игра
Семестр 3			
1	Грамматический курс	ОК-11 ОПК-3 ОПК-5	устный ответ, экспресс-опрос индивидуальное домашнее задание письменное задание у доски лексико-грамматический тест

			контрольная работа контрольный опрос (коллоквиум)
2	Лексические темы	ОК-4 ОК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10	фонетическое чтение подготовленный монолог
3	Коммуникативный курс	ОК-4 ОК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10	аудирование (А1-А2) воспроизведение наизусть (декламация) диалогическое высказывание ролевая игра
Семестр 4			
1	Грамматический курс	ОК-11 ОПК-3 ОПК-7	устный ответ экспресс-опрос индивидуальное домашнее задание письменное задание у доски лексико-грамматический тест контрольная работа контрольный опрос (коллоквиум)
2	Лексические темы	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	подготовленный монолог
3	Коммуникативный курс	ОК-4 ОК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-19	аудирование (А2) диалогическое высказывание ролевая игра «круглый стол»

4	Домашнее чтение	ОК-4 ОПК-6	эссе
Семестр 5			
1	Грамматический курс	ОК-11 ОПК-3 ОПК-7	устный ответ экспресс-опрос индивидуальное домашнее задание письменное задание у доски лексико-грамматический тест контрольная работа контрольный опрос (коллоквиум)
2	Лексические темы	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-19	спонтанный монолог
3	Коммуникативный курс	ОК-4 ОК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	аудирование (B1) диалогическое высказывание, ролевая игра, «круглый стол»
4	Индивидуальное чтение	ОК-4 ОК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	читательский дневник эссе
Семестр 6			
1	Грамматический курс	ОК-11 ОПК-3 ОПК-7	устный ответ экспресс-опрос индивидуальное домашнее задание письменное задание у доски лексико-грамматический тест контрольная работа

			контрольный опрос (коллоквиум)
2	Лексические темы	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-19	подготовленный развернутый монолог с элементами аргументации
3	Коммуникативный курс	ОК-4 ОК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10	аудирование (B2) диалогическое высказывание ролевая игра «круглый стол»
4	Домашнее чтение	ОК-4 ОК-11 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	эссе

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1 Фонетическое письмо

Затранскрибировать фразу, используя знаки международной фонетической транскрипции, соблюдая необходимую слоговую и ритмическую разметку:

Par la fenêtre je vois mes copains qui jouent sur les trottoirs

[par-la-fnɛ-'trɔ|ʒə-'vwa|-me-kɔ-'pɛ~|ki-'ʒu|-sɥr-le-trɔ-'twa :r]

10.2.2 Фонетическое чтение

Прочитать предложенный текст, соблюдая правила чтения, произносительные и интонационные нормы:

A l'université linguistique on étudie plusieurs langues : l'anglais, le français, l'espagnol, l'allemand, le latin, le russe et d'autres. On peut même dire : « Ici on parle toutes les langues ! » Nathalie connaît assez bien l'anglais qu'elle étudie depuis sa première année, sans compter des années d'école. Elle parle anglais couramment et elle le lit dans le texte.

10.2.3 Воспроизведение наизусть (декламация)

Прочитать наизусть с соблюдением ФФН, одно стихотворение из списка:

Pour toi, mon amour. Jacques Prévert.

Chanson. Jacques Prévert.

Paris. Victor Hugo.

Il pleure dans mon coeur. Paule Verlaine.

10.2.4 Пример лексико-грамматического теста

Выполнил студент _____

Группа _____ Дата _____ Выполнение:
первичное / повторное

№	РЯ	Перевод на ФЯ	очки 0,5 /2	№	РЯ	Перевод на ФЯ	очки 0,5 /2
1	вокзал			11	У нее болит голова		
2	чемодан			12	Она готова		
3	море			13	Марта складывает вещи.		
4	куртка			14	Его жену зовут Адель.		
5	мать			15	Верно ли это?		
6	стол			16	Уезжай!		
7	плохо			17	Шарль любит мороженое		
8	зал			18	Её мама красива		
9	стул			19	Она пересекает эту площадь		
10	мороженое			20	Агата, иди на свое место!		
Оценивается: лексика 1-2 уроков, диакритика, знание рода, умение построить элементарную фразу. Первичное выполнение: 10 баллов за 35-40 очков; 8 баллов за 30-34 очков; 6 баллов за 29-25 очков. Оценка «не зачтено» при результате менее 25 очков. Повторное выполнение (максимально может быть оценено в 8 баллов): 8 баллов за 35-40 очков; 6 баллов за 30-34 очков; 4 балла за 29-25 очков.						Итог:	

10.2.5 Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1 (1-8 уроки)

Варианты 1 и 2 различаются комбинациями языкового материала

Задание 1 Напишите нужные формы глаголов

Задание 2 Напишите в повелительном наклонении

Задание 3 Затранскрибируйте предложение

Задание 4 Составьте вопросительные предложения

Контрольная работа №2 (9-16 уроки)

Варианты 1 и 2 различаются комбинациями языкового материала

Задание 1 Впишите нужные формы глаголов: 10 баллов

Задание 2 Отметьте знаком × управление глаголов:

Задание 3 Напишите связный текст об активной французской студентке

Критерии оценки:

Выполнение **Контрольной работы** осуществляется на специальном бланке и оценивается максимально в 50 баллов. За две орфографические, за одну смысловую, грамматическую, синтаксическую ошибку снимается один балл. При оценке менее 30 баллов **Контрольная работа** оценивается «не зачтено» либо переписывается (максимальная оценка – 40 баллов. За каждую ошибку вычитается один балл из 40).

10.2.7 Коллоквиум

№ п/п	Примерные вопросы для коллоквиума
	2 семестр.
1.	Что такое ритмическая группа?
2.	Что такое связывание?
3.	Что такое сцепление?
4.	Что такое ограничительный оборот?
5.	Что такое выделительный оборот?
6.	Проспрягайте глагол (из числа изученных) в Présent de l'Indicatif
7.	Проспрягайте глагол (из числа изученных) в Futur Immédiat
	3 семестр.
	Какой отличительной особенностью во французском языке являются местоименные глаголы?
1.	На какие две категории подразделяются местоименные глаголы?
2.	Как спрягаются местоименные глаголы в passé composé?
3.	Проспрягайте глагол devenir в passé composé
4.	Passé composé и plus-que-parfait в чем их сходство и в чем их разница?
	4 семестр
1	Назовите время изъявительного наклонения, обозначающее действия, которые произойдут в будущем.
2	От чего образуется основа futur simple у глаголов первой, второй и части глаголов третьей группы?
3	Какие глаголы удваивают букву «r» в основе Futur simple ?
	5 семестр

1	Расскажите правило согласования времен
2	Что такое Passé Simple
3	Проспрягайте глагол faire в Passé Simple
	6 семестр
1	Что такое le Mode conditionnel, как образуется?
2	Назовите относительные местоимения. Какие их типы вы знаете?
3	Как образуется le Subjonctif passé?

10.2.8 Пример Ролевой игры

1. Название «Пресс-конференция»

2. Концепция игры:

Один студент занимает место «на сцене» и отвечает в произвольном режиме на вопросы своих товарищей. Цель: организация непринужденной коммуникации студентов с целью преодоления языкового барьера и автоматизации навыков диалогической (полилогической речи).

3. Роли:

- Интервьюируемый;
- Журналист;

4. Ожидаемый(е) результат (ы)

Свободная и непринужденная обстановка позволяет студентам адаптироваться к речи на французском языке и отработать навыки задавать вопросы и отвечать на них

5. Критерии оценки:

Роль «Интервьюируемый»:

4-3 балла: 75-100% полных ответов на 10 вопросов, без грубых ошибок с соблюдением ФФН, ГН.

1-2 балла: 74-25% ответов, частичное нарушение ФФН, ГН.

Роль «Журналист»:

1-4 балла: активность, разнообразие вопросов, соблюдение ФФН, ГН.

10.2.9 Монологическая речь.

2 семестр

Подготовленный монолог. Состоит из 10 грамматически правильно оформленных простых предложений, в которых присутствует не менее 7 лексических единиц по теме высказывания, не менее 5 речевых клише.

3 семестр

Подготовленный монолог. Состоит из 15 грамматически правильно оформленных простых и сложных предложений, в которых присутствует не менее 10 лексических единиц по теме высказывания.

4 семестр

Подготовленный монолог. Состоит из 20-25 грамматически правильно оформленных предложений, в которых присутствует не менее 15 лексических единиц по теме высказывания и не менее трех устойчивых

выражений. До 30% предложений должны иметь сложносочиненный и сложноподчиненный характер. Монолог должен быть логически структурирован.

5 семестр

Спонтанный монолог (время обдумывания – до 5 минут). Состоит из 10-15 грамматически правильно оформленных простых и сложных предложений, в которых присутствует не менее 10 лексических единиц по теме высказывания. Обнаруживает признаки структурности, содержит необходимые логические коннекторы. Грамматическая сложность отвечает уровню обучения.

6 семестр

Подготовленный развернутый монолог с элементами аргументации. Отвечает по грамматической и лексической сложности уровню обучения. Представлен не менее, чем 30 предложениями, в которых присутствует 10-15 лексических единиц по теме высказывания и несколько устойчивых выражений, возможно, фразеологизмы или цитаты, элементы косвенной речи как важного способа аргументации. Обязательно наличие логических коннекторов и четкая структура высказывания.

10.2.10 Аудирование

- Тексты на аудирование в соответствии с уровневой шкалой и тематикой подбираются на специализированном ресурсном портале www.audio-lingua.eu

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

Образовательная технология	Формы обучения	Методы обучения	Формируемые компетенции
Технология традиционного обучения	Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Контрольная работа	Наглядные, словесные, практические. Устный, письменный, комбинированный	ОК-4, ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-19
Технология развития критического мышления	Практическое занятие-дискуссия. Практическое занятие-«круглый стол»	Дискуссия. Решение ситуационных задач. Мозговой штурм	ОК-4, ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-19
Информационные технологии.	Практическое занятие с использованием ТСО. Самостоятельная работа	Презентационный метод. Метод работы с информационными базами данных. Метод работы с различными информационными ресурсами	ОК-4, ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-19
Метод портфолио	Практическое занятие с использованием элементов портфолио	Метод защиты портфолио (Читательского дневника). Мини-конференция по защите портфолио (Читательского дневника)	ОК-4, ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-19
Технология контекстного обучения	Практическое занятие	Деловая игра. Разыгрывание ролей. Групповой опрос. Дискуссия	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Технология	Практическое занятие-	Интервью. Беседа. Работа в паре. Обучение в малых группах	ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-

обучения в сотрудничестве	беседа		5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-19
Игровые технологии	Практическое занятие с использованием ролевой игры	Ролевая игра; имитационная игра; игровое проектирование. Специализированные лингвистические игры	ОК-4, ОК-11, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-19
Технология проблемного обучения	Практическое занятие с использованием эвристического метода	Эвристический диалог (беседа)	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-19
Интерактивные технологии	Практическое занятие «круглый стол»	Презентационный, самооценка, учебная дискуссия, методика «шести шляп»	ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-19

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Горина В. А. Полный курс французского языка : [учеб. пособие] / В. А. Горина, А. С. Соколова. - Москва : АСТ, 2016. - 702 с. : ил. - (Полный курс). - Прил.: с. 669-702. - ISBN 978-5-17-089835-0.	учебное пособие	30
2.	Кашпур Е. В. Основы французского языка [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Е. В. Кашпур ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 82 с. - Библиогр.: с. 81-82. - ISBN 978-5-8259-0982-0.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ
3.	Cocton M.-N. Saison. 2 A2-B1 : Methode de Francais / Cocton M.-N. [и др.]. – Paris : Les Editions Didier, 2014. – 215, [1] s. : il + audioCD+videoDVD. – ISBN 978-2-278-07753-3 : 740-68.	учебное пособие	15
4.	Cocton M.-N. Saison. 3 B1 : Methode de Francais / Cocton M.-N. [и др.]. – Paris : Les Editions Didier, 2015. – 223, [1] s. : il + audioCD+videoDVD. – ISBN 978-2-278-08043-4 : 791-53.	учебное пособие	15

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Алекберова И. Э. Французский язык [Электронный ресурс] = Le français : практикум / И. Э. Алекберова ; Рос. междунар. академия туризма. - Москва : Логос, 2015. - 95 с. : ил. - ISBN 978-5-98704-829-0.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
2.	Груенко С. Е. Французский язык [Электронный ресурс] : практическая грамматика : учеб. пособие / С. Е. Груенко. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 117 с. - ISBN 978-5-93252-352-0.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] = Grammaire Francaise : 400 упражнений с ключами и упражнениями : [учеб. пособие] / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9925-0905-2.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Внешность. Характер [Электронный ресурс] = Portrait physique et moral : учеб.-метод. пособие / Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского; сост. Ю. М. Анохина. - Омск : ОмГУ, 2015. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-1842-0.	учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Занфирова В.И. Рассказы современных французских писателей : книга для чтения / В. И. Занфирова. – Ленинград : «Просвещение», 1968. – 175 с.	книга для чтения	методический кабинет кафедры ТиПП
2.	Моруа А. Новеллы : книга для чтения / А. Моруа. – Москва : «Просвещение», 1966. – 177 с.	книга для чтения	методический кабинет кафедры ТиПП
3.	Семпе-Госсини. Маленький Никола : учеб. пособие / Семпе-Госсини. – Москва : ЧеРо, 1997. – 101 с. – ISBN 5-88711-057-0.	учебное пособие	методический кабинет кафедры ТиПП

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.
МП

12.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- DICTIONNAIRE VISUEL. La reference visuelle [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/> (дата обращения: 21.05.2020).
- Словарь онлайн. Французский русский [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.glosbe.com/fr/ru> (дата обращения: 21.05.2020).
- PODCAST FRANCAIS FACILE [Электронный ресурс]. URL: <https://www.podcastfrancaisfacile.com/> (дата обращения: 21.05.2020).
- Le-Francais.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.le-francais.ru/> (дата обращения: 21.05.2020).
- News in Slow French [Электронный ресурс]. URL: <https://www.newsinslowfrench.com/> (дата обращения: 21.05.2020).
- Rfl emissions [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rfi.fr/emissions/> (дата обращения: 21.05.2020).
- Learn French by Podcast [Электронный ресурс]. URL: <https://learnfrenchbypodcast.com/> (дата обращения: 21.05.2020).
- France Bienvenue [Электронный ресурс]. URL: <https://francebienvenue1.wordpress.com/> (дата обращения: 21.05.2020).
- DAILYFRENCHPOD: French Training service, from Paris [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dailyfrenchpod.com/> (дата обращения: 21.05.2020).
- Coffee Break French [Электронный ресурс]. URL: <https://radiolingua.com/coffeebreakfrench/> (дата обращения: 21.05.2020).
- One Thing in a French Day [Электронный ресурс]. URL: <http://onethinginafrenchday.podbean.com/> (дата обращения: 21.05.2020).
- Je French [Электронный ресурс]. URL: <http://www.jefrench.com/basic-french-lessons/learn-french-audio> (дата обращения: 21.05.2020).
- LE FIGARO.fr [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/> (дата обращения: 21.05.2020).
- Il Etait Une Histoire [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iletaitunehistoire.com/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 21.05.2020).
- Le Point Du Fle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lepointdufle.net/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 21.05.2020).
- Lingvolive [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 21.05.2020).
- TV5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tv5.org>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 21.05.2020)/

- Audio-Lingua [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://audio-lingua.ru>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 21.05.2020)

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	ABBYY LingvoX3 [CD]: электронный словарь многоязычный. – М.: АBBYY, 2009.	Договор № 457/2011 от 19.04.2011 Срок действия: бессрочно.
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016., Срок действия – бессрочно.
3	Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016., Срок действия – бессрочно.
4	FineReader	Договор № 652/2014 от 07.07.2014 Срок действия: бессрочно.

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Столы ученические трёхместные, стулья ученический, преподавательский стол, преподавательский стол, доска аудиторная (маркерная)	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК-806)	16,9	12

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.				
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический двухместный , стул ученический, стол преподавательский , стул преподавательский доска аудиторная (маркерная) , трибуна, стол под телевизор , телевизор , компьютер	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 16, 8 этаж (УЛК-801)	36,9	19
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	столы ученические трехместные , стул ученический , доска аудиторная (меловая), трибуна., телевизор, DVD-плеер	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 24, 8 этаж (УЛК-809)	30,1	25

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.	Столы ученические двухместные , стол преподавательский ,стулья ученические , пюпитр., стенка мебельная , стол под телевизор малый., телевизор , видеоманитофон , DVD-плеер	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 1, 8 этаж (УЛК-820)	19,4	14
5.	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p>				