

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.08**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Перевод и переводоведение

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	51											
Часов по РУП	1836											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1246		35									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	10	13	10	9	5	4						51
Лекции												
Лабораторные												
Практические	204	238	204	136	68	68						918
Контактная работа	204,35	238,35	204,25	136,35	68,25	68,35						919,9
Сам. работа	120	194	155,75	152	111,75	40						773,5
Контроль	35,65	35,65		35,65		35,65						142,6
Итого	360	468	360	324	180	144						1836

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» (протокол заседания №8 от «20» февраля 2017 г.)



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень)

---

(подпись)

---

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «20» февраля 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(подпись)

**С.М. Вопияшина**

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.08 Практический курс первого иностранного языка**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством обучения практическому владению английским языком для обеспечения межкультурного общения в различных профессиональных сферах.

Задачи:

Ознакомить с основными особенностями языковой системы знаний такими, как фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка, его функциональные разновидности в рамках изучения дисциплины.

Формировать умения реализовывать коммуникативную интенцию, руководствуясь нормами языка и особенностями речевой ситуации, используя при этом необходимые этикетные формулы.

Формировать умения и навыки быстро приспосабливаться к незнакомому коллективу; налаживать контакт с различными партнерами, научившись вести конструктивный диалог, в том числе понимать противоположную точку зрения и признавать свою неправоту; организовывать группу во время выполнения коллективных форм работы, при этом быть способным брать на себя руководство и делегировать полномочия или подчиняться и выполнять свой блок заданий в соответствии с общим темпом работы в зависимости от задачи, поставленной перед коллективом.

Формировать умение самостоятельно и осознанно планировать траекторию собственного развития, умения поступательно двигаться по ней и при необходимости корректировать ее, т.е. формировать учебную автономию.

Формировать навыки успешного взаимодействия в англоговорящей среде, то есть способность решать разнообразные коммуникативные задачи посредством свободного общения на языке.

Формировать навыки логического структурирования устной речи (монологической и диалогической, спонтанной и подготовленной, для выражения собственного мнения, представления информации, обсуждения прочитанного, прослушанного или просмотренного материала) и письменной речи (оформленной в соответствии с правилами орфографии и пунктуации); эффективно использовать различные регистры общения в устной и письменной речи для достижения поставленной цели.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – школьный курс английского языка, «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теоретическая грамматика», «Лексикология и терминоведение», «Стилистика и основы редактирования», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);	Знать: правила поведения в коллективе, правила внутреннего распорядка.
	Уметь: быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог с любым партнером; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения; делегировать полномочия; руководить и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи.
	Владеть: навыками аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; навыками сдерживания личных амбиций; навыками управления своими эмоциями и абстрагирования от личных симпатий/антипатий.
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	Знать: требования к уровню владения английским языком в рамках дисциплины.
	Уметь: соотносить свой уровень владения английским языком с требованиями, предъявляемыми балльно-рейтинговой системой.
	Владеть: навыками управления саморазвитием.
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разно-	Знать: звуковой строй английского языка и его компоненты, произносительную норму английского языка; особенности образования гласных и согласных, особенности артикуляции; об образовании, значении и употреблении лексических и грамматических явлений; о композиционно-речевых формах: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог; грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные; парадигматические и другие виды связей языковых явлений).

видностей (ОПК-3);	Уметь: объяснять фонетические явления; пользоваться транскрипцией; аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь; кратко пересказать прочитанный или прослушанный художественный или публицистический текст; адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой; уметь употреблять и распознавать грамматические явления в речи; осмысливать грамматические явления в речи и правильно применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.
	Владеть: навыками адекватной реализации коммуникативного намерения в соответствии с языковой нормой английского языка.
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);	Знать: об особенностях этических и нравственных норм поведения в инокультурном социуме.
	Уметь: ориентироваться в англоязычной среде, принимая во внимание культурнообусловленные особенности коммуникации.
	Владеть: навыком коммуникативного взаимодействия в англоязычной среде.
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);	Знать: правила использования лексических единиц и грамматических структур в различных ситуациях общения.
	Уметь: адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой.
	Владеть: навыками свободной коммуникации на английском языке для решения различных коммуникативных задач.
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);	Знать: схему проведения анализа художественного текста; композиционно-речевые формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание.
	Уметь: проводить анализ художественного текста; выявлять особенности авторского стиля; кратко пересказать прочитанный или прослушанный художественный или публицистический текст; анализировать текст, дать основную идею текста и выразить свое отношение к прочитанной информации.
	Владеть: навыками монологической речи: неподготовленной и подготовленной в виде сообщения и доклада; навыками ведения беседы по прочитанному, прослушанному тексту, содержанию видеофильма; навыками орфографически и пунктуационно грамотного письма.
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной инфор-	Знать: правила использования лексических единиц и грамматических структур в различных ситуациях общения.
	Уметь: адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с языковой нормой и особенностями коммуникативной ситуации.
	Владеть: навыками неподготовленной и подготовленной диало-

мации (ОПК-7);	гической и монологической речи в различных ситуациях общения.
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);	Знать: стилистические характеристики языковых единиц.
	Уметь: осуществлять коммуникацию в условиях официального, неофициального и нейтрального контекста.
	Владеть: официальным, нейтральным и неофициальным регистром общения.
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);	Знать: этикетные формулы, характерные для различных ситуаций.
	Уметь: употреблять на практике этикетные формулы в разных ситуациях.
	Владеть: навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).	Знать: правила осуществления диалога и полилога.
	Уметь: распределять роли при подготовке презентаций, диалогов, полилогов, ролевых игр.
	Владеть: навыками организации групповой работы при подготовке коллективных форм работы (презентации, диалоги, полилоги, ролевые игры).

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел	Тема
Практика устной и письменной речи	1. Друзья
	2. Отдых и времяпрепровождение
	3. Взаимоотношения
	4. Спорт
	5. Детство
	6. Новости
	7. Праздники
	8. Семейные взаимоотношения на экране и в реальности
	9. Работа и тайм-менеджмент
	10. Отдых и путешествия
	11. Питание
	12. Общение
	13. Стил
	14. Возраст
	15. Впечатления
	16. Поколения
	17. Деньги
	18. Непростые задачи
	19. Ритуалы
	20. Еда
	21. Отпуск и туризм
	22. Привлекательность
	23. Образы
	24. Семья
	25. Финансы
	26. Тело
	27. Традиции
	28. Технологии
	29. Внешность и характер

	30. Гении 31. Реклама и продажи
Практическая грамматика	1. To be 2. There is/are 3. To have 4. The Present Indefinite Tense 5. The Past Indefinite Tense 6. The Future Indefinite Tense 7. The Present Continuous Tense 8. The Past Continuous Tense 9. The Future Continuous Tense 10. The Present Perfect Tense 11. The Past Perfect Tense 12. The Future Perfect Tense 13. The Present Perfect Continuous Tense 14. The Past Perfect Continuous Tense. 15. The Future Perfect Continuous Tense 16. Indirect Statements 17. Indirect commands and requests. Reporting verbs. 18. Indirect General questions 19. Indirect special questions. 20. The Passive Voice. 21. The Noun. 22. The Article. 23. The Adjective. 24. The Pronoun. 25. The Adverb 26. The Preposition 27. Модальные глаголы 28. Причастие 29. Инфинитив 30. Герундий 31. Сослагательное наклонение 32. Синтаксис
Практическая фонетика	1. Звуковой строй английского языка 2. Произносительные нормы английского языка 3. Ассимиляция и аккомодация звуков английского языка в связной речи 4. Структура ударения английского слова 5. Акцентная норма английского языка 6. Интонационная норма английского языка 7. Эмфатические конструкции и их интонационное оформление
Домашнее чтение	1. Анализ и обсуждение рассказов Р. Киплинга. 2. Анализ и обсуждение рассказов Дж. Джойса. 3. Анализ и обсуждение рассказов Ф.С. Фитцджеральда. 4. Анализ и обсуждение произведения «Великий Гэтсби» Ф.С. Фитцджеральда.

**Общая трудоемкость дисциплины – 51 ЗЕТ.**

4. Технологическая карта по учебному курсу "Практический курс первого иностранного языка-1"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=106405

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабора- торные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Конт- рольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабора- торные	Практи- ческие											
1	17	360	204,35	0	0	204	202	120	0	0	0	0	0	120		экзамен	35,65

№ не- де- ли	№ моду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат- кое назва- ние типа учеб- ного мероп- рия- тия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став- ляет- ся в рас- писа- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
3		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУПР Входное тестирование. Представление студентов. План работы на семестр, тре- бования к курсу, критерии оценки. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 15-16, [3] с. 16-23
3		Индивидуальное до- машнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексиче- ских единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]
3		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	ПГ Глагол to be. Оборот There is/are. Формы обучения: про- блемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[2] с. 51-63, [12] с. 8-13



3		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[2] с. 51-63, [12] с. 8-13
3		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	ПГ Глагол to have. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[2] с. 64-69, [12] с. 13-16
3		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[2] с. 64-69, [12] с. 13-16
3		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПФ Произносительная норма английского языка. Соотношение звука и буквы. Понятие о фонетической транскрипции. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 7-9
3		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] с. 7-9
3		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПФ Произносительная норма английского языка. Правила чтения. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 7-9
3		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] с. 7-9
3		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	ПФ Соединение речевых звуков. Буквенно-звуковые соответствия. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
3		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
4		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	ПУПР Тема «Друзья»: подтема «Значимые люди». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, групповой опрос, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 126-127
4		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]

4		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПГ The Present Indefinite Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[2] с. 70-75, [15] с. 10-12, [12] с. 16-20
4		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[2] с. 70-75, [15] с. 10-12, [12] с. 16-20
4		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	ПГ The Present Indefinite Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[2] с. 70-75, [15] с. 10-12, [12] с. 16-20
4		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[2] с. 70-75, [15] с. 10-12, [12] с. 16-20
4		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	ПФ Соединение речевых звуков. Правила чтения гласных букв под ударением в различных положениях: открытом, закрытом, открытом перед буквой г, закрытом перед г. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
4		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] с. 10-12, 18-22, 36-44, 45-47, 63-69
4		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПФ Соединение речевых звуков. Правила чтения гласных букв в неударном положении. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа, работа в парах.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
4		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
4		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ПФ Соединение речевых звуков. Правила чтения. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
4		Индивидуальное до-	ИДЗ 12	ПФ Закрепление нового мате-	-		2			1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-

		машнее задание 12		риала по теме. Выполнение фонетических упражнений													69
5		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	ПУПР Тема «Друзья»: подтема «Знаменитости». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 126-127	
5		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога «Интервью со знаменитостью».	-		12			1	1			0		[3] с. 7-8, 19-23, 41-42, [19] с. 4-9, [20]	
5		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПУПР Тема «Друзья»: подтема «Близкие друзья». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 126-127	
5		Индивидуальное домашнее задание14	ИДЗ 14	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка монолога «Мой лучший друг».	-		12			1	1			0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [19] с. 4-9, [20]	
5		Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПГ The Past Indefinite Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 13-18, [12] с. 20-24	
5		Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 13-18, [12] с. 20-24	
5		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПГ Конструкции used to do, would для выражения прошлого. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 13-18, [12] с. 20-24	
5		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 13-18, [12] с. 20-24	
5		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПФ Образование слогов и деление слогов. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] 76-82	
5		Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1			0		[14] 76-82	
5		Практическое занятие	ПрЗ 18	ПФ Образование слогов и	+	П	1	2	+		Аудитория для прак-	1		15	Доска белая маркерная	[14] 76-82	

		18		деление слогов. Типы английских слогов. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.								тических занятий					
5		Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] 76-82
5		Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПФ Образование слогов и деление слогов. Закрытый слог как наиболее характерный тип слога в английском языке. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] 76-82
5		Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] 76-82
6		Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПУПР Тема «Друзья»: подтема «Близкие друзья». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 126-127
6		Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]
6		Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПУПР Тема «Друзья»: подтема «Друзья по переписке». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 126-127
6		Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Друзья».	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]
6		Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПГ The Future Indefinite Tense. Тест "Regular & Irregular Verbs (Past Indefinite)". Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое	+	П	6	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 18-21, [12] с. 24-27

				занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.													
6		Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 18-21, [12] с. 24-27
6		Практическое занятие 23	ПрЗ 23	ПГ The Present Continuous Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 21-27, [12] с. 27-31
6		Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 21-27, [12] с. 27-31
6		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	ПФ Образование слогов и деление слогов. Словообразующие сонанты в английском языке. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] 76-82
6		Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] 76-82
6		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПФ Образование слогов и деление слогов. Комбинаторная вариация звуков в слоге: ассимиляция и аккомодация. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] 76-82
6		Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к устному опросу по классификации гласных. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1				0		[14] с. 76-82
6		Практическое занятие 26	ПрЗ 26	ПФ Образование слогов и деление слогов. Комбинаторная вариация звуков в слоге: отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практи-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] 76-82

				ческие.													
6		Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение проектного задания по фонетическим явлениям.	-		2			1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-65
7		Практическое занятие 27	ПрЗ 27	ПУПР Обобщение по теме «Друзья». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 5-6
7		Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Т 1-2	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Друзья».	-	П	20								15		[10] с. 5-6
7		Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 52-57, [20]
7		Практическое занятие 28	ПрЗ 28	ПУПР Тема «Отдых и времяпрепровождение»: подтема «Стресс и способы релаксации». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 76-83, 126-127
7		Индивидуальное домашнее задание 28	ИДЗ 28	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 52-57, [20]
7		Практическое занятие 29	ПрЗ 29	ПГ The Present Continuous Tense vs The Present Indefinite Tense. Глаголы, не используемые во временах группы Continuous. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 21-27, [12] с. 31-34
7		Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 21-27, [12] с. 31-34
7		Практическое занятие 30	ПрЗ 30	ПГ Конструкция to be going to. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 27-29, [12] с. 84-85
7		Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 27-29, [12] с. 84-85
7		Практическое занятие	ПрЗ 31	ПФ Презентация проекта по	+	П	11	2	+			Компьютерный	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-

		31		фонетическим явлениям. Формы обучения: практическое занятие с использованием метода проектов. Методы обучения: метод проектов, доклад малых групп.							класс общего доступа					65
7		Индивидуальное домашнее задание 31	ИДЗ 31	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к проверочному тесту по изученной теме.	-		2		1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-65
7		Практическое занятие 32	ПрЗ 32	ПФ Тест по изученной теме. Структура ударения английского слова. Членение речи на акцентные (ритмические) группы. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 76-82
7		Индивидуальное домашнее задание 32	ИДЗ 32	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2		1	1				0		[14] с. 76-82
7		Практическое занятие 33	ПрЗ 33	ПФ Фонетическая характеристика словесного ударения в английском и русском языках. Выполнение фонетических упражнений. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 76-82
7		Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2		1	1				0		[14] с. 76-82
8		Практическое занятие 34	ПрЗ 34	ПУПР Тема «Отдых и времяпрепровождение»: подтема «Манера поведения и самоконтроль». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 76-83, 126-127
8		Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[19] с. 52-57, [20]
8		Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ПУПР Тема «Отдых и времяпрепровождение»: подтема	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 76-83, 126-127

				«Книги, фильмы и музыка». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.							па						
8		Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка монолога «Недавно просмотренный фильм / прочитанная книга».	-		12			1	1				0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [19] с. 52-57, [20]
8		Практическое занятие 36	ПрЗ 36	ПГ The Past Continuous Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 29-33, [12] с. 34-35
8		Индивидуальное домашнее задание 36	ИДЗ 36	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 29-33, [12] с. 34-35
8		Практическое занятие 37	ПрЗ 37	ПГ The Past Continuous Tense vs the Past Indefinite Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 29-33, [12] с. 35-39
8		Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 29-33, [12] с. 35-39
8		Практическое занятие 38	ПрЗ 38	ПФ Градация ударений в английском слове. Выполнение фонетических упражнений. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 76-82
8		Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 76-82
8		Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПФ Структура ударения английского слова. Ударение в простых словах. Ударение в производных и сложных словах. Произношение и перевод	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 76-82



				сороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.													
8		Индивидуальное домашнее задание 39	ИДЗ 39	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к контрольному чтению. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 76-82
8		Практическое занятие 40	ПрЗ 40	ПФ Структура ударения английского слова. Смыслоразличительные возможности словесного ударения в английском языке. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 76-82
8		Индивидуальное домашнее задание 40	ИДЗ 40	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Опрос по классификации согласных.	-		2			1	1				0		[14] с. 76-82
9		Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПУПР Тема «Отдых и времяпрепровождение»: подтема «Чувства и мнения». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 76-83, 126-127
9		Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 52-57, [20]
9		Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ПУПР Тема «Отдых и времяпрепровождение»: подтема «Рецензии на книги и фильмы». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 76-83, 126-127
9		Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание рецензии на фильм. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребле-	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 27, 38-40, [19] с. 52-57, [20]

				ние в речевых оборотах) тестам по теме «Отдых и времяпрепровождение».												
9		Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПГ The Future Continuous Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 33-36, [12] с. 39-41
9		Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 33-36, [12] с. 39-41
9		Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПГ Способы выражения будущего. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 36-37, [12] с. 82-88
9		Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 36-37, [12] с. 82-88
9		Практическое занятие 45	ПрЗ 45	ПФ Произносительная норма английского языка. Особенности артикуляции. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 7-9, 10-12, 45-47
9		Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14], с. 7-9, 10-12, 45-47
9		Практическое занятие 46	ПрЗ 46	ПФ Классификация гласных фонем. Фонологическая система гласных английского языка в сопоставлении с системой гласных русского языка. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 45-63
9		Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к тесту по классификации фонем. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 45-63
9		Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПФ Классификация гласных фонем. Фонетические (нормативные) характеристики английских гласных. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 45-63

				весные, практические.													
9		Индивидуальное домашнее задание 47	ИДЗ 47	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2		1	1				0			[14] с. 45-63
10		Практическое занятие 48	ПрЗ 48	ПУПР Обобщение по теме «Отдых и времяпрепровождение». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[10] с. 6-8
10		Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Т 3-4	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Отдых и времяпрепровождение».	-	П	20							15			[10] с. 6-8
10		Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2		1	1				0			[19] с. 16-21, [20]
10		Практическое занятие 49	ПрЗ 49	ПУПР Тема «Взаимоотношения»: подтема «Свидания». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, метод пилю, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[6] с. 20-27, 130-131
10		Индивидуальное домашнее задание 49	ИДЗ 49	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога «Первый опыт (первый танец, поцелуй и т. д.)».	-		12		1	1				0			[3] с. 7-8, 19-23, 41-42, [19] с. 16-21, [20]
10		Практическое занятие 50	ПрЗ 50	ПГ Тест "The Indefinite and Continuous Tense Forms". The Present Perfect Tense. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[15] с. 37-44, [12] с. 42-47
10		Индивидуальное домашнее задание 50	ИДЗ 50	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0			[15] с. 37-44, [12] с. 42-47
10		Практическое занятие 51	ПрЗ 51	ПГ The Present Perfect Tense vs the Past Indefinite Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[15] с. 37-44, [12] с. 47-52
10		Индивидуальное до-	ИДЗ 51	ПГ Упражнения по пройден-	-		2		1	1				0			[15] с. 37-44, [12] с. 47-

		машнее задание 51		ной теме.													52
10		Практическое занятие 52	Пр3 52	ПФ Артикуляция английских гласных (кратких и длинных дифтонгов, дифтонгоидов, дифтонгов). Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 45-63	
10		Индивидуальное домашнее задание 52	ИД3 52	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение проектного задания по произнесению слабых и сильных форм служебных слов.	-		2			1	1			0		[14] с. 45-63	
10		Практическое занятие 53	Пр3 53	ПФ Артикуляция английских гласных (монофтонги). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 45-63	
10		Индивидуальное домашнее задание 53	ИД3 53	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 45-63	
10		Практическое занятие 54	Пр3 54	ПФ Артикуляция английских гласных (монофтонги). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 45-63	
10		Индивидуальное домашнее задание 54	ИД3 54	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 45-63	
11		Практическое занятие 55	Пр3 55	ПУПР Тема «Взаимоотношения»: подтема «Начало взаимоотношений». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, обучение в малых группах, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 130-131	
11		Индивидуальное домашнее задание 55	ИД3 55	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 16-21, [20]	
11		Практическое занятие	Пр3 56	ПУПР Тема «Взаимоотноше-	+	П	1	2	+		Компьютерный	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 130-131	

		56		ния»: подтема «Качества идеального партнера». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра, обучение в малых группах.							класс общего доступа					
11		Индивидуальное домашнее задание 56	ИДЗ 56	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 16-21, [20]
11		Практическое занятие 57	ПрЗ 57	ПГ The Past Perfect Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная [15] с. 44-50, [12] с. 52-58
11		Индивидуальное домашнее задание 57	ИДЗ 57	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 44-50, [12] с. 52-58
11		Практическое занятие 58	ПрЗ 58	ПГ The Future Perfect Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная [15] с. 50-51, [12] с. 58-60
11		Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 50-51, [12] с. 58-60
11		Практическое занятие 59	ПрЗ 59	ПФ Артикуляция английских гласных (монофтонги). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная [14] с. 45-63
11		Индивидуальное домашнее задание 59	ИДЗ 59	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 45-63
11		Практическое занятие 60	ПрЗ 60	ПФ Артикуляция английских гласных (дифтонгоиды). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная [15] с. 47-52, 58-63
11		Индивидуальное домашнее задание 60	ИДЗ 60	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение	-		2			1	1			0		[14] с. 47-52, 58-63

				фонетических упражнений.													
11		Практическое занятие 61	ПрЗ 61	ПФ Артикуляция английских гласных (дифтонги). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 47-52	
11		Индивидуальное домашнее задание 61	ИДЗ 61	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к устному опросу по классификации гласных. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 45-47	
12		Практическое занятие 62	ПрЗ 62	ПУПР Тема «Взаимоотношения»: подтема «Проблемы во взаимоотношениях». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 130-131	
12		Индивидуальное домашнее задание 62	ИДЗ 62	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание личного письма. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Взаимоотношения».	-		12			1	1			0		[4] с. 6-17, 38-40, [19] с. 16-21, [20]	
12		Практическое занятие 63	ПрЗ 63	ПУПР Обобщение по теме «Взаимоотношения». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 9-11	
12		Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Т 5-6	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Взаимоотношения».	-	П	20							15		[10] с. 9-11	
12		Индивидуальное домашнее задание 63	ИДЗ 63	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0		[19] с. 10-15, [20]	
12		Практическое занятие 64	ПрЗ 64	ПГ Тест "Regular and Irregular Verbs (Past Indefinite & Past Participle)". The Present Perfect Continuous Tense. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, прак-	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 51-55, [12] с. 60-61	

				тические, беседа.													
12		Индивидуальное домашнее задание 64	ИДЗ 64	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 51-55, [12] с. 60-61
12		Практическое занятие 65	ПрЗ 65	ПГ The Present Perfect Continuous Tense vs the Present Continuous Tense. The Present Perfect Continuous Tense vs the Present Perfect Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 51-55, [12] с. 61-65
12		Индивидуальное домашнее задание 65	ИДЗ 65	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 51-55, [12] с. 61-65
12		Практическое занятие 66	ПрЗ 66	ПФ Артикуляция английских гласных (дифтонги). Собеседование по классификации гласных. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-беседа, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, беседа, работа в парах, дискуссия.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 45-52
12		Индивидуальное домашнее задание 66	ИДЗ 66	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к устному опросу по классификации фонем. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 47-52
12		Практическое занятие 67	ПрЗ 67	ПФ Артикуляция английских гласных (дифтонги). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 47-52, 58-63
12		Индивидуальное домашнее задание 67	ИДЗ 67	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 47-52, 58-63
12		Практическое занятие 68	ПрЗ 68	ПФ Артикуляция английских гласных (дифтонги). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные,	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 47-52, 58-63

				практические, работа в парах, дискуссия.													
12		Индивидуальное домашнее задание 68	ИДЗ 68	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 47-52, 58-63
13		Практическое занятие 69	ПрЗ 69	ПУПР Тема «Спорт»: подтема «Экстремальные виды спорта». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 12-19, 128-129
13		Индивидуальное домашнее задание 69	ИДЗ 69	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 10-15, [20]
13		Практическое занятие 70	ПрЗ 70	ПУПР Тема «Спорт»: подтема «Виды спорта». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 12-19, 128-129
13		Индивидуальное домашнее задание 70	ИДЗ 70	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 10-15, [20]
13		Практическое занятие 71	ПрЗ 71	ПГ The Past Perfect Continuous Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 55-58, [12] с. 67-69
13		Индивидуальное домашнее задание 71	ИДЗ 71	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 55-58, [12] с. 67-69
13		Практическое занятие 72	ПрЗ 72	ПГ The Past Perfect Continuous Tense vs the Past Perfect Tense. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 55-58, [12] с. 67-69
13		Индивидуальное домашнее задание 72	ИДЗ 72	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 55-58, [12] с. 67-69
13		Практическое занятие 73	ПрЗ 73	ПФ Классификация согласных фонем. Артикуляция английских согласных (/t/, /d/). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения:	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 12-15



				практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.													
13		Индивидуальное домашнее задание 73	ИДЗ 73	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 12-15
13		Практическое занятие 74	ПрЗ 74	ПФ Артикуляция английских согласных (/k/, /g/). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 12-15
13		Индивидуальное домашнее задание 74	ИДЗ 74	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 12-15
13		Практическое занятие 75	ПрЗ 75	ПФ Артикуляция английских согласных (/b/, /p/). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 12-15
13		Индивидуальное домашнее задание 75	ИДЗ 75	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к контрольному чтению. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 12-15
14		Практическое занятие 76	ПрЗ 76	ПУПР Тема «Спорт»: подтема «Жестокый спорт». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, метод пики.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 12-19, 128-129
14		Индивидуальное домашнее задание 76	ИДЗ 76	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 10-15, [20]
14		Практическое занятие 77	ПрЗ 77	ПУПР Тема «Спорт»: подтема «Женщины в спорте». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 12-19, 128-129
14		Индивидуальное домашнее задание 77	ИДЗ 77	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 10-15, [20]
14		Практическое занятие	ПрЗ 78	ПГ The Future Perfect Continu-	+	П	11	2	+			Компьютерный	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 58-59, [12] с. 71-

		78		ous Tense. Тест "The Perfect Tense Forms". Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.							класс общего доступа						72
14		Индивидуальное домашнее задание 78	ИДЗ 78	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 58-59, [12] с. 71-72
14		Практическое занятие 79	ПрЗ 79	ПГ Тест "Tenses in Active Voice". The Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 59-62, [12] с. 91-97
14		Индивидуальное домашнее задание 79	ИДЗ 79	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 59-62, [12] с. 91-97
14		Практическое занятие 80	ПрЗ 80	ПФ Артикуляция английских согласных (/s/, /z/). Произношение и перевод скороговорок. Контрольное чтение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 23-29
14		Индивидуальное домашнее задание 80	ИДЗ 80	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Опрос по классификации согласных.	-		2			1	1				0		[14] с. 10-12, 23-29
14		Практическое занятие 81	ПрЗ 81	ПФ Собеседование по классификации согласных. Артикуляция английских согласных (/m/, /l/). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-беседа, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, беседа, работа в парах, дискуссия.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 10-12, 16-18, 32-36
14		Индивидуальное домашнее задание 81	ИДЗ 81	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 10-12, 16-18, 32-36
14		Практическое занятие 82	ПрЗ 82	ПФ Артикуляция английских согласных (/t/, /v/). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: прак-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 23-29

				тическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.													
14		Индивидуальное домашнее задание 82	ИДЗ 82	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение проектного задания по фонетическим явлениям.	-		2			1	1				0		[14] с. 23-29
15		Практическое занятие 83	ПрЗ 83	ПУПР Тема «Спорт»: подтема «Выброс адреналина». Формы обучения: практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 12-19, 128-129
15		Индивидуальное домашнее задание 83	ИДЗ 83	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание газетной статьи. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Спорт».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 28-29, 38-40, [19] с. 10-15, [20]
15		Практическое занятие 84	ПрЗ 84	ПУПР Обобщение по теме «Спорт». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 12-13
15		Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Т 7-8	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Спорт».	-	П	20								15		[10] с. 12-13
15		Индивидуальное домашнее задание 84	ИДЗ 84	ПУПР Подготовка реферата «Мой любимый вид спорта».	-		20			21	1				0		[4] с. 6-16, 29, 38-40, 45-46
15		Практическое занятие 85	ПрЗ 85	ПГ Indirect Statements. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 62-63, [12] с. 98-100
15		Индивидуальное домашнее задание 85	ИДЗ 85	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 62-63, [12] с. 98-100
15		Практическое занятие 86	ПрЗ 86	ПГ Indirect commands and requests. Reporting verbs. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 63-64, [12] с. 100-101
15		Индивидуальное до-	ИДЗ 86	ПГ Упражнения по пройден-	-		2			1	1				0		[15] с. 63-64, [12] с.

		машнее задание 86		ной теме.													100-101
15		Практическое занятие 87	ПрЗ 87	ПФ Артикуляция английских согласных (/t/, /j/). Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 32-36	
15		Индивидуальное домашнее задание 87	ИДЗ 87	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к проверочному тесту по изученной теме.	-		2			1	1			0		[14] с. 32-36	
15		Практическое занятие 88	ПрЗ 88	ПФ Артикуляция английских согласных (/h/, /w/). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 23-29, 32-36	
15		Индивидуальное домашнее задание 88	ИДЗ 88	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1			0		[14] с. 23-29, 32-36	
15		Практическое занятие 89	ПрЗ 89	ПФ Артикуляция английских согласных (/n/). Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 16-18	
15		Индивидуальное домашнее задание 89	ИДЗ 89	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 16-18	
16		Практическое занятие 90	ПрЗ 90	ПУПР Представление реферата «Мой любимый вид спорта»: часть 1. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием метода проектов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, метод защиты проектов.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 6-16, 29, 38-40, 45-46	
16		Индивидуальное домашнее задание 90	ИДЗ 90	ПУПР Подготовка реферата «Мой любимый вид спорта».	-					1	1			0		[4] с. 6-16, 29, 38-40, 45-46	
16		Практическое занятие 91	ПрЗ 91	ПУПР Представление реферата «Мой любимый вид спорта»: часть 2. Формы обучения:	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 6-16, 29, 38-40, 45-46	

				практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием метода проектов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, метод защиты проектов.													
16		Индивидуальное домашнее задание 91	ИДЗ 91	ПУПР Повторение изученного за семестр материала.	-					1	1				0		[6] с. 4-27, 76-83, [19] с. 4-21, 52-57, [20]
16		Практическое занятие 92	ПрЗ 92	ПГ Indirect General questions. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 64-65, [12] с. 101-102
16		Индивидуальное домашнее задание 92	ИДЗ 92	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 64-65, [12] с. 101-102
16		Практическое занятие 93	ПрЗ 93	ПГ Indirect special questions. Тест "Sequence of Tenses". Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 64-65, [12] с. 102-103
16		Индивидуальное домашнее задание 93	ИДЗ 93	ПГ Повторение пройденного. Подготовка к итоговому тестированию.	-					1	1				0		[15] с. 64-65, [12] с. 102-103
16		Практическое занятие 94	ПрЗ 94	ПФ Артикуляция английских согласных. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 12-18, 23-36
16		Индивидуальное домашнее задание 94	ИДЗ 94	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к тесту по классификации фонем. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 12-18, 23-36
16		Практическое занятие 95	ПрЗ 95	ПФ Артикуляция английских согласных. Произношение и перевод скороговорок. Тест по классификации фонем. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дис-	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 32-36

				куссия.													
16		Индивидуальное домашнее задание 95	ИДЗ 95	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к устному опросу по классификации фонем.	-		2			1	1				0		[14] с. 10-12, 18-22, 36-44, 45-47, 63-69
16		Практическое занятие 96	ПрЗ 96	ПФ Собеседование по классификации гласных и согласных фонем. Артикуляция английских согласных. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
16		Индивидуальное домашнее задание 96	ИДЗ 96	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к контрольному чтению.	-		2			1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-69
17		Практическое занятие 97	ПрЗ 97	ПУПР Просмотр и обсуждение фильма, выполнение заданий к нему. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 27, [19] с. 57
17		Индивидуальное домашнее задание 97	ИДЗ 97	ПУПР Повторение изученного за семестр материала.	-					1	1				0		[19] с. 4-21, 52-57, [20]
17		Практическое занятие 98	ПрЗ 98	ПУПР Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-27, 76-83, [19] с. 4-21, 52-57, [20]
17		Индивидуальное домашнее задание 98	ИДЗ 98	ПУПР Подготовка к итоговому тесту по курсу через ОТ.	-					1	1				0		[6] с. 4-27, 76-83
17		Практическое занятие 99	ПрЗ 99	ПГ Повторение пройденного. Подготовка к итоговому тестированию. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[2] с. 76-79, [15] с. 66, [12] с. 103-106
17		Индивидуальное до-	ИДЗ 99	ПГ Повторение пройденного.	-					1	1				0		[2] с. 76-79, [15] с. 66,



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 3	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-



[illegible]

Практическое занятие 12	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 16	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

[illegible]

Практическое занятие 22	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 24-20 правильных ответов - 5 баллов, 19-16 правильных ответов - 4 балла, 15-12 правильных ответов - 3 балла, 11-8 правильных ответов - 2 балла, 7-5 правильных ответов - 1 балл, 4-0 правильных ответов - 0 баллов.
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 23	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 24	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (1-2): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 28	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 29	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 30	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 31	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Проект по фонетическим явлениям: 1) содержание - тах 2 балла; 2) структура - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4) фонети-

				ческое упражнение - max 2 балла; 5) подача информации - max 2 балла.
Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 32	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0-4% - 0 баллов; 5-14% - 1 балл; 15-24% - 2 балла; 25-34% - 3 балла; 35-44% - 4 балла; 45-54% - 5 баллов; 55-64% - 6 баллов; 65-74% - 7 баллов; 75-84% - 8 баллов; 85-94% - 9 баллов; 95-100% - 10 баллов. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 33	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 33	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 34	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 35	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог: 1) содержание

				и стиль - max 2 балла; 2) структура - max 2 балла; 3) лексическое оформление - max 2 балла; 4) грамматическое оформление - max 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - max 2 балла.
Практическое занятие 36	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 37	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 38	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 39	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 39	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 40	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 40	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.

Практическое занятие 41	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 41	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 42	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 42	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 43	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 43	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 44	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 45	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено



	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 46	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 47	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 48	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (3-4): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 49	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 49	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - max 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - max 2

				балла; 3) лексическое оформление - max 2 балла; 4) грамматическое оформление - max 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - max 2 балла.
Практическое занятие 50	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 51	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 51	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 52	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 53	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 53	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 54	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

[illegible]

Практическое занятие 60	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 60	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 61	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 61	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 62	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 62	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 63	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (5-6): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 63	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 64	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-1 правильный ответ; 1 балл - 2-3 правильных ответа; 2 балла - 4-5 правильных ответов; 3 балла - 6-7 правильных ответов; 4 балла - 8-9 правильных ответов; 5 баллов - 10-11 правильных ответов; 6 баллов - 12-13 правильных ответов; 7 баллов - 14-15 правильных ответов; 8 баллов - 16-17 правильных ответов; 9 баллов - 18 правильных ответов; 10 баллов - 19-20 правильных ответов. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 64	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 65	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 65	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 66	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Собеседование. 10 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, правильная характеристика звуков в предлагаемых примерах; ошибок нет. 8 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит негрубые фактические неточности, содержит не более 2 негрубых речевых ошибок. 6 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, содержит негрубые фактические неточности, допускаются все неточно-

				сти, правильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 4 негрубых речевых ошибок. 4 балла: ответ неполный, иллюстрируется примерами, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 6 негрубых речевых ошибок. 2 балла: ответ неполный, примеры отсутствуют, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 6 негрубых речевых ошибок или/и 1 грубую фактическую ошибку. 0 баллов: ответ не соответствует теме.
Индивидуальное домашнее задание 66	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 67	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 67	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 68	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 68	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 69	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 69	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 70	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.

[illegible]

				ных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 76	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 77	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 77	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 78	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 78	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 79	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 79	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 80	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учеб-



				ных заданий. Контрольное чтение. 0 баллов – 11 и более фонетических ошибок; 1 балл – 10 фонетических ошибок; 2 балла – 9 фонетических ошибок; 3 баллов – 8 фонетических ошибок; 4 балла – 7 фонетических ошибок; 5 баллов – 6 фонетических ошибок; 6 баллов – 5 фонетических ошибок; 7 баллов – 4 фонетических ошибки; 8 баллов – 3 фонетических ошибки; 9 баллов – 1 фонетическая ошибка; 10 баллов – 0-1 фонетических ошибок.
Индивидуальное домашнее задание 80	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 81	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Собеседование: 10 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, правильная характеристика звуков в предлагаемых примерах; ошибок нет. 8 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит негрубые фактические неточности, содержит не более 2 негрубых речевых ошибок. 6 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, содержит негрубые фактические неточности, правильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 4 негрубых речевых ошибок. 4 балла: ответ неполный, иллюстрируется примерами, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 6 негрубых речевых ошибок. 2 балла: ответ неполный, примеры отсутствуют, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 6 негрубых речевых ошибок или/и 1 грубую фактическую ошибку. 0 баллов: ответ не соответствует теме.
Индивидуальное домашнее задание 81	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 82	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 82	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 83	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 83	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 84	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (8-9): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 84	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	ПУПР Реферат - устный ответ (критерии оценки): 1) содержание - тах 2 балла; 2) структура - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи - тах 2 балла; 4) подача информации - тах 2 балла; 5) личный вклад - тах 2 балла. Реферат - письменная

				часть (критерии оценки): 1) содержание - max 2 балла; 2) структура - max 2 балла; 3) языковое оформление речи - max 2 балла; 4) техническое оформление - max 4 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 85	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 85	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 86	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 86	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 87	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 87	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 88	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 88	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 89	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 89	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50%

				ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 90	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 91	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 92	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 92	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено
Практическое занятие 93	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Практическое занятие 94	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 94	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 95	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каж-

				дое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 95	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 96	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Собеседование. 10 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, правильная характеристика звуков в предлагаемых примерах; ошибок нет. 8 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит негрубые фактические неточности, содержит не более 2 негрубых речевых ошибок. 6 баллов: ответ полный, иллюстрируется примерами, содержит негрубые фактические неточности, правильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 4 негрубых речевых ошибок. 4 балла: ответ неполный, иллюстрируется примерами, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 6 негрубых речевых ошибок. 2 балла: ответ неполный, примеры отсутствуют, неправильная характеристика звуков в предлагаемых примерах, содержит не более 6 негрубых речевых ошибок или/и 1 грубую фактическую ошибку. 0 баллов: ответ не соответствует теме.
Индивидуальное домашнее задание 96	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 97	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 98	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.

Практическое занятие 99	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 100	Практическое занятие	1	допускаются все студенты.	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 100	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 101	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Бонусные баллы	Бонусные баллы	20	допускаются все студенты	За каждое: 1 балл: вып. доп. зад. по теме (Quizlet и пр.); 2 балла: участие (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 4 балла: участие (всерос. разв. и науч. проф. мероп., олимп. и конк.), лауреат (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 6 баллов: участие (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), лауреат (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (внутривуз. разв. мероп.); 8 баллов: участие (всерос. проф. мероп.), лауреат (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (внутривуз. разв. мероп.); 10 баллов: призер (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.), призер (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. разв. мероп.), победитель (внутривуз. науч. мероп., олимп. и конк.); 15 баллов: участие (межд. проф. мероп.), призовер (межд. науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.); 20 баллов: победитель (межд. науч. мероп., олимп. и конк.).
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	70		

Схема расчета итоговой оценки:	Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы
--------------------------------	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	80-100 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на продвинутом уровне.
		«хорошо»	60-79 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на базовом уровне.
		«удовлетворительно»	40-59 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне.
		«неудовлетворительно»	0-39 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Практический курс первого иностранного языка-1	806	Фатеева Татьяна Владимировна, Мурдускина Ольга Валерьевна, Бажутина Марина Михайловна, Ведерникова Юлия Витальевна, Аниськина Наталья Владимировна

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Тестирование по модулю через ОТ (Практический курс первого иностранного языка-1, тест, итоговый)	100	Тема 1. Friends	8	70
		Тема 1. Indefinite Tenses	4	
		Тема 1. Vowels	5	
		Тема 10. to have	3	
		Тема 2. Consonants	5	



		Tema 2. Continuous Tenses	4	
		Tema 2. Relax	8	
		Tema 3. Dating	8	
		Tema 3. Perfect Tenses	4	
		Tema 3. Phonetic Phenomena	5	
		Tema 4. Adrenalin	8	
		Tema 4. Perfect Continuous Tenses	3	
		Tema 4. Spelling-to-sound	5	
		Tema 5. Irregular verbs	3	
		Tema 5. Syllables	5	
		Tema 6. Stress	5	
		Tema 6. used to	3	
		Tema 7. Accentual Patterns	4	
		Tema 7. Sequence of Tenses	4	
		Tema 8. to be	3	
		Tema 9. There is/are	3	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
2	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
3	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
4	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
5	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
6	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
7	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
8	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
9	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
10	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
11	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
12	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
13	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
14	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
15	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
16	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
17	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
18	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
19	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
20	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
21	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.
22	1. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks. 2. Speak on a given topic. 3. Act out a given situation with a partner.

[illegible]

4. Технологическая карта по учебному курсу "Практический курс первого иностранного языка-2"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100807

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабора- торные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
2	17	468	238,35	0	0	238	236	194	0	0	0	0	0	194		экзамен	35,65

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб- ного меропри- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ляется в распи- сание? (+,-)	Ответ- ственный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- даватель - П)	Мак си- мал ьное кол- во бал- лов за за- да- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол- во ауди- то- рий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Мак- си- мал- ьное кол-во сту- дентов в ауди- тории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интер- актив- ной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУПР План работы и требо- вания к курсу. Знакомство студентов. Формы обучения: практиче- ское занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа, групповой опрос.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 15-16, [3] с. 16-23, 32-37, 51, 53-55, 60-62
1		Индивидуальное до- машнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексиче- ских единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 58-63, [20]
1		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	ПУПР Тема «Детство»: под- тема «Дети разного возраста. Взаимоотношения детей и родителей». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 88-95, 144-145

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.													
1		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 58-63, [20]
1		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	ПГ План работы на семестр. Повторение материала I семестра. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 72-80, 103-106
1		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[12] с. 72-80, 103-106
1		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПГ The Passive Voice. The formation of the Passive Voice. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 67-68, [12] с. 107-108
1		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 67-68, [12] с. 107-108
1		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПФ Тема: ассимиляция, аккомодация, элизия. Комбинаторная вариация звуков в слове: ассимиляция и аккомодация, отсутствие оглушения звонких гласных в конце слова. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-64
1		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-64
1		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: ассимиляция, аккомодация, элизия. Комбинаторная вариация звуков в слове: ассимиляция и аккомодация, отсутствие оглушения звонких гласных в конце слова. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-64

				Методы обучения: словесные, практические.													
1		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к контрольному чтению.	-		2			1	1				0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-64
1		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	ДЧТ Художественный анализ текста. Общие понятия. План анализа. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [3] с. 52, [18] с. 91-95
1		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1				0		[1], [18] с. 18-24
2		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПУПР Тема «Детство»: под-тема «Дети и познание мира». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра, групповой опрос.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 88-95, 144-145
2		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога «Устами младенца».	-		12			1	1				0		[3] с. 7-8, 19-23, 41-42, [19] с. 58-63, [20]
2		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	ПУПР Тема «Детство»: под-тема «Детские стихи, песни и считалки». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 88-95, 144-145
2		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 58-63, [20]
2		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	ПГ The Passive Voice. Uses of the Passive Voice. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 68-76, [12] с. 108-118
2		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 68-76, [12] с. 108-118

2		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПГ The Passive Voice. Uses of the Passive Voice peculiar to the English language. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 68-76, [12] с. 108-118
2		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 68-76, [12] с. 108-118
2		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ПФ Контрольное чтение. Тема: ассимиляция, аккомодация, элизия. Комбинаторная вариация звуков в слове: ассимиляция и аккомодация, отсутствие оглушения звонких гласных в конце слова. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 18-22, 36-44, 63-64
2		Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 18-22, 36-44, 63-64
2		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Интонация, ее структура и функции. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 70-76, [13] с. 34-35
2		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 70-76, [13] с. 34-35
2		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ДЧТ Kipling R. How the Whale Got His Throat. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, наглядные, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 18-24
2		Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1			0		[1], [18] с. 24-27
3		Практическое занятие	ПрЗ 15	ПУПР Тема «Детство»: под-	+	П	1	2	+		Компьютерный	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 88-95, 144-145

		15		тема «Детские воспоминания». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах.							класс общего доступа					
3		Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание письма с запросом информации. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Детство».	-		12			1	1			0		[4] с. 6-16, 18, 38-40, [19] с. 58-63, [20]
3		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПУПР Обобщение по теме «Детство». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 14-17
3		Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Т 1-2	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Детство».	-	П	20							15		[10] с. 14-17
3		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0		[19] с. 40-45, [20]
3		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПГ Тест "The Passive Voice". Формы обучения: практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 68-76, [12] с. 108-120
3		Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 68-76, [12] с. 108-120
3		Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПГ The Noun. The formation and classification of nouns. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 76-80, [12] с. 166-172
3		Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 76-80, [12] с. 166-172
3		Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Интонация, ее структура и функции. Анализ интонационных	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 70-76, [13] с. 34-35



				моделей. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.													
3		Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 70-76, [13] с. 34-35
3		Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Классификация интонационных моделей. Низкий нисходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 36-38
3		Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 36-38
3		Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ДЧТ Kipling R. How the Camel Got His Hump. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 24-27
3		Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1				0		[1], [18] с. 27-29
4		Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПУПР Тема «Новости»: подтема «Сплетни о знаменитостях и папарацци». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 60-67, 138-139
4		Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка монолога «Вторжение в частную жизнь».	-		12			1	1				0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [19] с. 40-45, [20]
4		Практическое занятие	ПрЗ 23	ПУПР Тема «Новости»: под-	+	П	1	2	+			Компьютерный	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 60-67, 138-139

		23		тема «Криминальные новости». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, метод пики, обучение в малых группах, групповой опрос.							класс общего доступа					
4		Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание эссе «Скандалные новости о знаменитостях в прессе».	-		12		1	1				0		[4] с. 6-16, 30, 38-40, [19] с. 40-45, [20]
4		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	ПГ The Noun. The category of number. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 80-84, [12] с. 172-177
4		Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[15] с. 80-84, [12] с. 172-177
4		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПГ The Noun. The category of case. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 84-88, [12] с. 177-181
4		Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[15] с. 84-88, [12] с. 177-181
4		Практическое занятие 26	ПрЗ 26	ПФ Контрольное чтение. Тема: интонация. Классификация интонационных моделей. Низкий нисходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15		[14] с. 88-102, [13] с. 36-38
4		Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2		1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 36-38

4		Практическое занятие 27	ПрЗ 27	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Высокий нисходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 42-44
4		Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 88-102, [13] с. 42-44
4		Практическое занятие 28	ПрЗ 28	ДЧТ Kipling R. How the Rhinoceros Got His Skin. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 27-29
4		Индивидуальное домашнее задание 28	ИДЗ 28	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1			0		[1], [18] с. 29-31
5		Практическое занятие 29	ПрЗ 29	ПУПР Тема «Новости»: подтема «Новостные заголовки». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 60-67, 138-139
5		Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 40-45, [20]
5		Практическое занятие 30	ПрЗ 30	ПУПР Тема «Новости»: подтема «Выпуски новостей по радио». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 60-67, 138-139
5		Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 40-45, [20]
5		Практическое занятие 31	ПрЗ 31	ПГ Тест "The Noun". Формы обучения: практическое занятие-беседа.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 84-88, [12] с. 177-181

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.													
5		Индивидуальное домашнее задание 31	ИДЗ 31	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 84-88, [12] с. 177-181
5		Практическое занятие 32	ПрЗ 32	ПГ The Article. The use of article with common nouns. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 88-98, [12] с. 182-193
5		Индивидуальное домашнее задание 32	ИДЗ 32	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с. 88-98, [12] с. 182-193
5		Практическое занятие 33	ПрЗ 33	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Высокий нисходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15		[14] с. 88-102, [13] с. 42-44
5		Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 42-44
5		Практическое занятие 34	ПрЗ 34	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Восходящий нисходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 48
5		Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 48
5		Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ДЧТ Kipling R. The Elephant's Child. Анализ текста. Обсуждение.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 29-31

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.													
5		Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2		1	1				0			[1], [18] с. 31-34
6		Практическое занятие 36	ПрЗ 36	ПУПР Тема «Новости»: под-тема «Личные новости в разговорах и письмах». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 60-67, 138-139	
6		Индивидуальное домашнее задание 36	ИДЗ 36	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Новости».	-		2		1	1				0			[19] с. 40-45, [20]
6		Практическое занятие 37	ПрЗ 37	ПУПР Обобщение по теме «Новости». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 18-20	
6		Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Т 3-4	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Новости».	-	П	20							15			[10] с. 18-20
6		Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2		1	1				0			[19] с. 22-27, [20]
6		Практическое занятие 38	ПрЗ 38	ПГ The Article. The use of article with nouns of material and abstract nouns. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 98-100, [12] с. 193-196	
6		Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0			[15] с. 98-100, [12] с. 193-196
6		Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПГ The Article. The use of article with proper nouns. Формы обучения: проблемное	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с.100-105, [12] с. 196-201	

				практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.													
6		Индивидуальное домашнее задание 39	ИДЗ 39	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[15] с.100-105, [12] с. 196-201
6		Практическое занятие 40	ПрЗ 40	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Восходящий нисходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 48
6		Индивидуальное домашнее задание 40	ИДЗ 40	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 48
6		Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Низкий восходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 39-41
6		Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 39-41
6		Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ДЧТ Kipling R. How the First Letter was Written. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие с использованием игры, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, учебная игра, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 31-34
6		Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1				0		[1], [18] с. 34-39

7		Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПУПР Тема «Праздники»: подтема «Национальные праздники и фестивали». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 32-39, 132-133
7		Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 22-27, [20]
7		Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПУПР Тема «Праздники»: подтема «Ингредиенты хорошего праздника». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 32-39, 132-133
7		Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 22-27, [20]
7		Практическое занятие 45	ПрЗ 45	ПГ The Article. Special difficulties in the use of articles. The use of articles with nouns in some set expressions. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах, беседа.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с.105-107, [12] с. 201-207
7		Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с.105-107, [12] с. 201-207
7		Практическое занятие 46	ПрЗ 46	ПГ Тест "The Article". Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[15] с.105-107, [12] с. 201-209
7		Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с.105-107, [12] с. 201-209
7		Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Низкий восходящий тон. Выпол-	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 39-41

				нение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.													
7		Индивидуальное домашнее задание 47	ИДЗ 47	ПФ Закрепление нового материала по теме. Подготовка к контрольному чтению. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 39-41
7		Практическое занятие 48	ПрЗ 48	ПФ Контрольное чтение. Тема: интонация. Высокий восходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	11	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 45-47
7		Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, [13] с. 45-47
7		Практическое занятие 49	ПрЗ 49	ДЧТ Kipling R. The Cat that Walked by Himself. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, работа в паре, беседа.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 34-39
7		Индивидуальное домашнее задание 49	ИДЗ 49	ДЧТ Эссе «Анализ рассказов Р. Киплинга».	-		32			1	1				0		[1], [4] с. 25-26, [18] с. 39-41, 49-51, 90-96, 98-107
8		Практическое занятие 50	ПрЗ 50	ПУПР Тема «Праздники»: подтема «Организация и проведение праздника». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 32-39, 132-133
8		Индивидуальное домашнее задание 50	ИДЗ 50	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диа-	-		12			1	1				0		[3] с. 7-8, 19-23, 41-42, [19] с. 22-27, [20]



				лога «Планирование праздни-ка».												
8		Практическое занятие 51	ПрЗ 51	ПУПР Тема «Праздники»: подтема «События». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту-па	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 32-39, 132-133
8		Индивидуальное домашнее задание 51	ИДЗ 51	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 22-27, [20]
8		Практическое занятие 52	ПрЗ 52	ПГ The Adjective. Formation of adjectives. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту-па	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 107-109, [12] с. 235-238
8		Индивидуальное домашнее задание 52	ИДЗ 52	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 107-109, [12] с. 235-238
8		Практическое занятие 53	ПрЗ 53	ПГ The Adjective. The order of adjectives. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту-па	1		15	Доска белая маркерная	[15] с. 109-111, [12] с. 238-241
8		Индивидуальное домашнее задание 53	ИДЗ 53	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 109-111, [12] с. 238-241
8		Практическое занятие 54	ПрЗ 54	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Высокий восходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту-па	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 45-47
8		Индивидуальное домашнее задание 54	ИДЗ 54	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к тестированию.	-		2			1	1			0		[14] с. 88-102, [13] с. 45-47

8		Практическое занятие 55	Пр3 55	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Нисходящий восходящий тон. Выполнение фонетических упражнений. Промежуточное тестирование 1. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	11	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 49-51
8		Индивидуальное домашнее задание 55	ИД3 55	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 88-102, [13] с. 49-51
8		Практическое занятие 56	Пр3 56	ДЧТ Joyce J. The Sisters. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 49-51
8		Индивидуальное домашнее задание 56	ИД3 56	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1			0		[1], [18] с. 52-54
9		Практическое занятие 57	Пр3 57	ПУПР Тема «Праздники»: подтема «Не/официальные приглашения, отказы, благодарности и извинения в устной и письменной форме». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 32-39, 132-133
9		Индивидуальное домашнее задание 57	ИД3 57	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание 2 коротких писем с приглашением, отказом, благодарностью, извинениями (в не/официальном стиле). Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Праздники».	-		12			1	1			0		[4] с. 6-16, 18-22, 38-40, [19] с. 22-27, [20]
9		Практическое занятие 58	Пр3 58	ПУПР Обобщение по теме «Праздники». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 20-24

9		Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Т 5-6	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Праздники».	-	П	20							15		[10] с. 20-24
9		Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0		[19] с. 16-21, [20]
9		Практическое занятие 59	ПрЗ 59	ПГ The Adjective. The comparison of adjectives. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1	15	Доска белая маркерная	[15] с. 112-119, [12] с. 241-249
9		Индивидуальное домашнее задание 59	ИДЗ 59	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 112-119, [12] с. 241-249
9		Практическое занятие 60	ПрЗ 60	ПГ Тест "The Adjective". Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1	15	Доска белая маркерная	[15] с. 112-119, [12] с. 241-249
9		Индивидуальное домашнее задание 60	ИДЗ 60	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[15] с. 112-119, [12] с. 241-249
9		Практическое занятие 61	ПрЗ 61	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Нисходящий восходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1	15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, [13] с. 49-51
9		Индивидуальное домашнее задание 61	ИДЗ 61	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений	-		2			1	1			0		[14] с. 88-102, [13] с. 49-51
9		Практическое занятие 62	ПрЗ 62	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Восходящий нисходящий восходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1	15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, 85-87

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.													
9		Индивидуальное домашнее задание 62	ИДЗ 62	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 88-102, 85-87
9		Практическое занятие 63	ПрЗ 63	ДЧТ Joysse J. Araby. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 52-54
9		Индивидуальное домашнее задание 63	ИДЗ 63	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного	-		2			1	1				0		[1], [18] с. 54-56
10		Практическое занятие 64	ПрЗ 64	ПУПР Тема «Семейные взаимоотношения на экране и в реальности»: подтема «Взаимоотношения в семье». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 76-83, 142-143, [17] с. 21-61
10		Индивидуальное домашнее задание 64	ИДЗ 64	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 16-21, [20]
10		Практическое занятие 65	ПрЗ 65	ПУПР Тема «Семейные взаимоотношения на экране и в реальности»: подтема «Описание героев фильмов и телесериалов и их взаимоотношений». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 76-83, 142-143, [17] с. 21-61
10		Индивидуальное домашнее задание 65	ИДЗ 65	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 16-21, [20]
10		Практическое занятие 66	ПрЗ 66	ПГ The Pronoun. Classification of pronouns. Personal and possessive pronouns. Reflexive pronouns. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 13-50, [12] с. 209-215
10		Индивидуальное до-	ИДЗ 66	ПГ Упражнения по пройден-	-		2			1	1				0		[5] с. 13-50, [12] с. 209-

		машнее задание 66		ной теме.													215
10		Практическое занятие 67	ПрЗ 67	ПГ The Pronoun. Demonstrative pronouns. Interrogative pronouns. Defining pronouns. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 13-50, [12] с. 215-224	
10		Индивидуальное домашнее задание 67	ИДЗ 67	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 13-50, [12] с. 215-224	
10		Практическое занятие 68	ПрЗ 68	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Восходящий нисходящий восходящий тон. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием пройденной интонационной модели. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 88-102, 85-87	
10		Индивидуальное домашнее задание 68	ИДЗ 68	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[14] с. 88-102, 85-87	
10		Практическое занятие 69	ПрЗ 69	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Интонационные модели в различных типах предложений. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием всех пройденных интонационных моделей. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] 88-102, 103-114	
10		Индивидуальное домашнее задание 69	ИДЗ 69	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к контрольному чтению.	-		2			1	1			0		[14] 88-102, 103-114	
10		Практическое занятие	ПрЗ 70	ДЧТ Joyce J. Eveline. Анализ	+	П	1	2	+		Аудитория для прак-	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 54-56	

		70		текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа.							тических занятий					
10		Индивидуальное домашнее задание 70	ИДЗ 70	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1			0		[1], [18] с. 56-57
11		Практическое занятие 71	ПрЗ 71	ПУПР Тема «Семейные взаимоотношения на экране и в реальности»: подтема «Разговорные выражения для повседневного общения». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, групповой опрос, обучение в малых группах, ролевая игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 76-83, 142-143, [17] с. 21-61
11		Индивидуальное домашнее задание 71	ИДЗ 71	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога с использованием разговорных выражений.	-		12			1	1			0		[3] с. 7-8, 19-23, 42, [19] с. 16-21, [20]
11		Практическое занятие 72	ПрЗ 72	ПУПР Тема «Семейные взаимоотношения на экране и в реальности»: подтема «Анонс и краткое изложение сюжета серии или фильма». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 76-83, 142-143, [17] с. 21-61
11		Индивидуальное домашнее задание 72	ИДЗ 72	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Семейные взаимоотношения на экране и в реальности».	-		2			1	1			0		[19] с. 16-21, [20]
11		Практическое занятие 73	ПрЗ 73	ПГ The Pronoun. Indefinite and negative pronouns. Quantifiers (much, many, little, few, a little, a few). Формы обучения: проблемное практическое занятие.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 13-50, [12] с. 224-234, [17] с. 21-61

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.												
11		Индивидуальное домашнее задание 73	ИДЗ 73	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[5] с. 13-50, [12] с. 224-234
11		Практическое занятие 74	ПрЗ 74	ПГ Тест "The Pronoun". Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 13-50, [12] с. 224-234
11		Индивидуальное домашнее задание 74	ИДЗ 74	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[5] с. 13-50, [12] с. 224-234
11		Практическое занятие 75	ПрЗ 75	ПФ Контрольное чтение. Тема: интонация. Интонационные модели в различных типах предложений. Выполнение фонетических упражнений, составление диалогов с использованием всех пройденных интонационных моделей. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] 88-102, 103-114
11		Индивидуальное домашнее задание 75	ИДЗ 75	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2		1	1				0		[14] 88-102, 103-114
11		Практическое занятие 76	ПрЗ 76	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] 88-114, [13] с. 34-51
11		Индивидуальное домашнее задание 76	ИДЗ 76	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2		1	1				0		[14] 88-114, [13] с. 34-51
11		Практическое занятие 77	ПрЗ 77	ДЧТ Joyce J. After the Race. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 56-57
11		Индивидуальное домашнее задание 77	ИДЗ 77	ДЧТ Эссе «Анализ рассказов Дж. Джойса». Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		32		1	1				0		[1], [4] с. 25-26, [18] с. 42-44, 90-96, 98-107

12		Практическое занятие 78	ПрЗ 78	ПУПР Обобщение по теме «Семейные взаимоотношения на экране и в реальности». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 24-26
12		Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Т 7-8	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Семейные взаимоотношения на экране и в реальности».	-	П	20							15		[10] с. 24-26
12		Индивидуальное домашнее задание 78	ИДЗ 78	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0		[19] с. 34-39, [20]
12		Практическое занятие 79	ПрЗ 79	ПУПР Тема «Работа и тайм-менеджмент»: подтема «Пунктуальность». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 48-55, 136-137
12		Индивидуальное домашнее задание 79	ИДЗ 79	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка монолога «Пословицы о времени».	-		12			1	1			0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [19] с. 34-39, [20]
12		Практическое занятие 80	ПрЗ 80	ПГ The Adverb. Definition and forms. Classification of adverbs. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 51-70, [12] с. 250-254
12		Индивидуальное домашнее задание 80	ИДЗ 80	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 51-70, [12] с. 250-254
12		Практическое занятие 81	ПрЗ 81	ПГ The Adverb. Adverbs of manner. Adverbs of time. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 51-70, [12] с. 256-258
12		Индивидуальное домашнее задание 81	ИДЗ 81	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 51-70, [12] с. 256-258
12		Практическое занятие 82	ПрЗ 82	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Стилистическое оформление интонации. Официальный стиль.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 52, 54



				Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.													
12		Индивидуальное домашнее задание 82	ИДЗ 82	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[13] с. 52, 54
12		Практическое занятие 83	ПрЗ 83	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Стилистическое оформление интонации. Научный стиль. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 52, 54
12		Индивидуальное домашнее задание 83	ИДЗ 83	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Составление речи с использованием научного стиля.	-		2			1	1				0		[13] с. 52, 54
12		Практическое занятие 84	ПрЗ 84	ДЧТ Fitzgerald F.S. The Ice Palace. Анализ текста. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 42-44
12		Индивидуальное домашнее задание 84	ИДЗ 84	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1				0		[1], [18] с. 44-46
13		Практическое занятие 85	ПрЗ 85	ПУПР Тема «Работа и тайм-менеджмент»: подтема «Даты и время». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра, мозговой штурм, обучение в малых группах, метод пиры.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 48-55, 136-137
13		Индивидуальное домашнее задание 85	ИДЗ 85	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 34-39, [20]

13		Практическое занятие 86	ПрЗ 86	ПУПР Тема «Работа и тайм-менеджмент»: подтема «Способы организации времени». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 48-55, 136-137
13		Индивидуальное домашнее задание 86	ИДЗ 86	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 34-39, [20]
13		Практическое занятие 87	ПрЗ 87	ПГ The Adverb. Adverbs of frequency. Adverbs of place and direction. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 51-70, [12] с. 258-260
13		Индивидуальное домашнее задание 87	ИДЗ 87	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 51-70, [12] с. 258-260
13		Практическое занятие 88	ПрЗ 88	ПГ The Adverb. Adverbs of degree, measure and quantity. Viewpoint adverbs. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 51-70, [12] с. 260-266
13		Индивидуальное домашнее задание 88	ИДЗ 88	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 51-70, [12] с. 260-266
13		Практическое занятие 89	ПрЗ 89	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Стилистическое оформление интонации. Художественный стиль. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 57-59
13		Индивидуальное домашнее задание 89	ИДЗ 89	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Составление речи с использованием художественного сти-	-		2			1	1			0		[13] с. 57-59

				ля.													
13		Практическое занятие 90	ПрЗ 90	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Стилистическое оформление интонации. Публицистический стиль. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 55-56	
13		Индивидуальное домашнее задание 90	ИДЗ 90	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Составление речи с использованием публицистического стиля.	-		2			1	1			0		[13] с. 55-56	
13		Практическое занятие 91	ПрЗ 91	ДЧТ Fitzgerald F.S. The Ice Palace. Проблематика произведения. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 44-46	
13		Индивидуальное домашнее задание 91	ИДЗ 91	ДЧТ Чтение рассказа. Анализ прочитанного.	-		2			1	1			0		[1], [18] с. 46-48	
14		Практическое занятие 92	ПрЗ 92	ПУПР Тема «Работа и тайм-менеджмент»: подтема «Офисная культура». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 48-55, 136-137	
14		Индивидуальное домашнее задание 92	ИДЗ 92	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[19] с. 34-39, [20]	
14		Практическое занятие 93	ПрЗ 93	ПУПР Тема «Работа и тайм-менеджмент»: подтема «Деловые письма и их функции». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 48-55, 136-137	
14		Индивидуальное домашнее задание 93	ИДЗ 93	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание сопроводительного письма. Подготовка к лексическому и	-		12			1	1			0		[4] с. 6-16, 22-23, 38-40, [19] с. 34-39, [20]	

				фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Работа и тайм-менеджмент».													
14		Практическое занятие 94	ПрЗ 94	ПГ Тест "The Adverb". Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 51-70, [12] с. 268-270	
14		Индивидуальное домашнее задание 94	ИДЗ 94	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 51-70, [12] с. 268-270	
14		Практическое занятие 95	ПрЗ 95	ПГ The Preposition. Classification of prepositions. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 71-98, [12] с. 345-349	
14		Индивидуальное домашнее задание 95	ИДЗ 95	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 71-98, [12] с. 345-349	
14		Практическое занятие 96	ПрЗ 96	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Стилистическое оформление интонации. Представление речи-презентации (публицистический стиль). Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 55-56	
14		Индивидуальное домашнее задание 96	ИДЗ 96	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1			0		[13] с. 55-56	
14		Практическое занятие 97	ПрЗ 97	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Стилистическое оформление интонации. Разговорный стиль. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 57	
14		Индивидуальное домашнее задание 97	ИДЗ 97	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Составление речи с использованием разговорного стиля.	-		2			1	1			0		[13] с. 57	

14		Практическое занятие 98	ПрЗ 98	ДЧТ Fitzgerald F.S. The Ice Palace. Анализ текста. Проблематика произведения. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 46-48
14		Индивидуальное домашнее задание 98	ИДЗ 98	ДЧТ Эссе «Анализ рассказов Ф.С. Фитцджеральда».	-		30			1	1			0		[1], [4] с. 25-26, [18] с. 90-96, 98-107
15		Практическое занятие 99	ПрЗ 99	ПУПР Обобщение по теме «Работа и тайм-менеджмент». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 27-29
15		Тестирование сотрудниками кафедры 9-10	Т 9-10	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Работа и тайм-менеджмент».	-	П	20							15		[10] с. 27-29
15		Индивидуальное домашнее задание 99	ИДЗ 99	ПУПР Упражнения на повторение изученного за семестр материала.	-		2			1	1			0		[19] с. 16-27, 34-39, 40-45, 58-63, [20]
15		Практическое занятие 100	ПрЗ 100	ПУПР Повторение изученного за семестр материала. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 20-27, 32-39, 48-55, 60-67, 88-95
15		Индивидуальное домашнее задание 100	ИДЗ 100	ПУПР Подготовка к презентации портфолио по индивидуальному чтению.	-					1	1			0		[3] с. 14-15, 32-36, 51-52, 54
15		Практическое занятие 101	ПрЗ 101	ПГ The Preposition. Prepositions of time. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 71-98, [12] с. 345-349
15		Индивидуальное домашнее задание 101	ИДЗ 101	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[5] с. 71-98, [12] с. 345-349
15		Практическое занятие 102	ПрЗ 102	ПГ The Preposition. Prepositions of place and direction. Формы обучения: проблемное практическое занятие.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 71-98, [12] с. 345-349

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.													
15		Индивидуальное домашнее задание 102	ИДЗ 102	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[5] с. 71-98, [12] с. 345-349
15		Практическое занятие 103	ПрЗ 103	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Стилистическое оформление интонации. Представление речи-презентации (разговорный стиль). Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 60
15		Индивидуальное домашнее задание 103	ИДЗ 103	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[13] с. 60
15		Практическое занятие 104	ПрЗ 104	ПФ Тема: интонация. Темп и ритм речи. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 70-76, [13] с. 34
15		Индивидуальное домашнее задание 104	ИДЗ 104	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Подготовка к тестированию.	-		2			1	1				0		[14] с. 70-76, [13] с. 34
15		Практическое занятие 105	ПрЗ 105	ДЧТ Индивидуальный стиль автора. Kipling R. Joyce J. Fitzgerald F.S. Обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [18] с. 90-96, 98-107
15		Индивидуальное домашнее задание 105	ИДЗ 105	ДЧТ Эссе «Индивидуальный стиль автора».	-		30			1	1				0		[1], [4] с. 25-26, [18] с. 90-96, 98-107
16		Практическое занятие 106	ПрЗ 106	ПУПР Представление портфолио: часть 1. Формы обучения: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-55, 60-62

16		Индивидуальное домашнее задание 106	ИДЗ 106	ПУПР Подготовка к представлению портфолио.	-					1	1				0		[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-55, 60-62
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Презентация портфолио по индивидуальному чтению.	-		100			83	1				0		[3] с. 14-15, 32-36, 51-52, 54
16		Практическое занятие 107	ПрЗ 107	ПУПР Представление портфолио: часть 2. Формы обучения: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-55, 60-62
16		Индивидуальное домашнее задание 107	ИДЗ 107	ПУПР Повторение изученного материала.	-					1	1				0		[6] с. 20-27, 32-39, 48-55, 60-67, 88-95
16		Практическое занятие 108	ПрЗ 108	ПГ The Preposition. Dependent prepositions. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 71-98, [12] с. 345-349
16		Индивидуальное домашнее задание 108	ИДЗ 108	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[5] с. 71-98, [12] с. 345-349
16		Практическое занятие 109	ПрЗ 109	ПГ Тест "The Preposition". Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 71-98, [12] с. 345-349
16		Индивидуальное домашнее задание 109	ИДЗ 109	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[5] с. 71-98, [12] с. 345-349
16		Практическое занятие 110	ПрЗ 110	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: интонация. Темп и ритм речи. Промежуточное тестирование 2. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 70-76, [13] с. 34-60
16		Индивидуальное домашнее задание 110	ИДЗ 110	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений.	-		2			1	1				0		[14] с. 70-76, [13] с. 34-60
16		Практическое занятие 111	ПрЗ 111	ПФ Закрепление материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 70-87, [13] с. 34-60

16		Индивидуальное домашнее задание 111	ИДЗ 111	ПФ Закрепление материала по теме.	-		2			1	1			0		[14] с. 70-87, [13] с. 34-60	
16		Практическое занятие 112	ПрЗ 112	ДЧТ Индивидуальный стиль автора. Kipling R. Joyce J. Fitzgerald F.S. Обсуждение эссе. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [4] с. 25-26, [18] с. 90-96, 98-107
17		Практическое занятие 113	ПрЗ 113	ПУПР Просмотр фильма и выполнение заданий: часть 1. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-809	15	Доска белая маркерная	[4] с. 27
17		Практическое занятие 114	ПрЗ 114	ПУПР Просмотр фильма и выполнение заданий: часть 2. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[4] с. 27
17		Практическое занятие 115	ПрЗ 115	ПГ Повторение пройденного. Подготовка к итоговому тестированию. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 358-364
17		Практическое занятие 116	ПрЗ 116	ПГ Повторение пройденного. Подготовка к итоговому тестированию. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 358-364
17		Практическое занятие 117	ПрЗ 117	ПФ Контрольное чтение с использованием всех стилей.	+	П	11	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[13] с. 52-60



				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, дискуссия.													
17		Практическое занятие 118	ПрЗ 118	ПФ Подготовка к итоговому тестированию. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[14] с. 70-114, [13] с. 34-60
17		Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы за участие в мероприятиях на английском языке. Типы мероприятий: 1. развлекательные (праздники, песни, сценки); 2. олимпиады и конкурсы; 3. профессиональные (волонтерство, работа с иностранцами, экскурсии и т. д.); 4. научные (выступления на конференциях). Уровень мероприятий: 1. внутривузовские; 2. всероссийские; 3. международные. Вид участия: 1. участник; 2. лауреат; 3. призер (2-3 место); 4. победитель. Требуется документальное подтверждение. Баллы за выполнение дополнительных заданий в автономном режиме (Quizlet и пр.).	-		20								0		
20		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к экзаменационному тестированию	-					36					0		[5] с. 13-98, [14] с. 70-76, [15] с. 67-119, [12] с. 166-271, 345-364, [13] с. 34-60, [6] с. 20-27, 32-39, 48-55, 60-67, 88-95
20		Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Тест, включающий задания по лексике, грамматике и фонетике.	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		15		
							ИТОГО	120	238	236	230						
											468						
							ИТОГО через ОТ					2					

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.

Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.

Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое

				оформление - max 2 балла; 5) правописание и пунктуация - max 2 балла. За списанную/скачанную из интернета работу штраф: минус 10 баллов.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (1-2): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учеб-

				ных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 30	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 31	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 32	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 33	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 33	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.



Практическое занятие 34	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 35	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 36	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 37	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (3-4): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 38	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

[illegible]

Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 45	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 46	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 47	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 48	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.

Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 49	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 49	Индивидуальное домашнее задание	32	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Эссе: Распределение баллов по разделу: содержание – тах 12; объем и стилистическое оформление текста – тах 3; лексическое оформление речи – тах 6; грамматическое оформление речи – тах 6; орфография и пунктуация – тах 3.
Практическое занятие 50	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 51	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 51	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 52	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ /

				ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 53	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 53	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 54	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 54	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 55	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 55	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 56	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 56	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 57	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 57	Индивидуальное до-	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную/скачанную из интернета работу штраф: минус 10 баллов.
Практическое занятие 58	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (5-6): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 58	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 59	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 59	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 60	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каж-

[illegible]

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 66	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 67	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 67	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 68	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 68	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 69	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 69	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 70	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 70	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 71	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 71	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог: 1) содержание и стиль



				- max 2 балла; 2) структура - max 2 балла; 3) лексическое оформление - max 2 балла; 4) грамматическое оформление - max 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - max 2 балла.
Практическое занятие 72	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 72	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 73	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 73	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 74	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 74	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 75	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каж-

				дое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 75	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 76	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 76	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 77	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 77	Индивидуальное домашнее задание	32	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Эссе: Распределение баллов по разделу: содержание – тах 12; объем и стилистическое оформление текста – тах 3; лексическое оформление речи – тах 6; грамматическое оформление речи – тах 6; орфография и пунктуация – тах 3.
Практическое занятие 78	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (7-8): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 78	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 79	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 79	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 80	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 80	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 81	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 81	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 82	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 82	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 83	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 83	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 84	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

[illegible]

Индивидуальное домашнее задание 90	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 91	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 91	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 92	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 92	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 93	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 93	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную/скачанную из интернета работу штраф: минус 10 баллов.
Практическое занятие 94	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каж-

				дое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 94	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 95	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 95	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 96	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 96	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 97	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 97	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 98	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 98	Индивидуальное домашнее задание	30	допускаются все студенты	Распределение баллов по разделу: Содержание – тах 12; объем и стилистическое оформление текста – тах 3; лексическое оформление речи – тах 6; грамматическое оформление речи – тах 6; орфография и пунктуация – тах 3.
Практическое занятие 99	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 9-10	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (9-10): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла -

				35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 99	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 100	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 101	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 101	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 102	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 102	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 103	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 103	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 104	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 104	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.

Практическое занятие 105	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 105	Индивидуальное домашнее задание	30	допускаются все студенты	Распределение баллов по разделу: Содержание – тах 12; объем и стилистическое оформление текста – тах 3; лексическое оформление речи – тах 6; грамматическое оформление речи – тах 6; орфография и пунктуация – тах 3.
Практическое занятие 106	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала	100	допускаются все студенты	1. Форматирование – тах 10 (за каждую ошибку – минус 1 балл). 2. Рецензия – тах 30. Содержание – тах 6; структура – тах 6; лексическое оформление речи – тах 6; грамматическое оформление речи – тах 6; орфография и пунктуация – тах 6. Распределение баллов по разделу: 6 баллов – выполнено все задание, практически нет ошибок; 3 балла – выполнено не все задание, присутствуют ошибки, но они не затрудняют понимание или затрудняют очень незначительно; 0 баллов – задание не выполнено/выполнено неверно, присутствует много ошибок, существенно затрудняющих понимание. Примечание: за списанную (скачанную из интернета) рецензию штраф – минус 50 баллов 3. Слова – тах 30. 1 балл за каждое верное слово (спрашивается выборочно 40-50% слов из общего списка). 4. Пересказ – тах 30. Содержание – тах 6; структура и взаимодействие с собеседником – тах 6; лексическое оформление речи – тах 6; грамматическое оформление речи – тах 6; произношение, интонация, беглость речи – тах 6.
Практическое занятие 107	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 108	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-



				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 108	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 109	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 109	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 110	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 110	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 111	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 111	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 112	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 113	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 114	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 115	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 116	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 117	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Практическое занятие 118	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Бонусные баллы	Бонусные баллы	20	допускаются все студенты	За каждое: 1 балл: вып. доп. зад. по теме (Quizlet и пр.); 2 балла: участие (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 4 балла: участие (всерос. разв., науч. и проф. мероп., олимп. и конк.), лауреат (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 6 баллов: участие (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), лауреат (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (внутривуз. разв. мероп.); 8 баллов: участие (всерос. проф. мероп.), лауреат (межд. разв. и науч. мероп., олимп.

				и конк.), призер (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (внутривуз. разв. мероп.); 10 баллов: призер (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.), призер (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. разв. мероп.), победитель (внутривуз. науч. мероп., олимп. и конк.); 15 баллов: участие (межд. проф. мероп.), призовер (межд. науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.); 20 баллов: победитель (межд. науч. мероп., олимп. и конк.).
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	100	допускаются все студенты	1 балл за каждый правильный ответ
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	80-100 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на продвинутом уровне.
		«хорошо»	60-79 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на базовом уровне.
		«удовлетворительно»	40-59 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне.
		«неудовлетворительно»	0-39 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Практический курс первого иностранного языка-2	500	Мурдускина О.В., Ведерникова Ю.В., Бажутина М.М.

## 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Тестирование по модулю через ОТ (Практический курс первого иностранного языка-2, тест, итоговый)	100	Тема 1.KIDS	8	70
		Тема 1. Noun	5	
		Тема 1. Phonetic Phenomena	2	
		Тема 2. Pronoun	6	
		Тема 2. NEWS	8	
		Тема 2. Word Stress	5	
		Тема 3. Accentual Patterns	3	
		Тема 3. Adverb	5	
		Тема 3. PARTY	8	
		Тема 4. Adjective	6	
		Тема 4. Basic Notions of Intonation	8	
		Тема 4.SOAP	8	
		Тема 5. Passive	6	
		Тема 5. Phonostylistics	2	
		Тема 5. TIME	8	
		Тема 6. Article	6	
		Тема 7. Preposition	6	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
7	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
8	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
9	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
11	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recording 1 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recording 2 and complete the tasks.</li><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>

[illegible]

[illegible]

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Write a letter on a given topic.</li><li>4. Write a piece of creative writing on a given topic.</li></ol>
--	--



4. Технологическая карта по учебному курсу "Практический курс первого иностранного языка-3"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=106368

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабора- торные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Кон- трольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабора- торные	Практи- ческие											
3	17	360	204,25	0	0	204	202	155,75	0	0	0	0	0	155,75		зачет	

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб- ного меропри- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став- ляется в распи- сание? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- даватель - П)	Ма кси маль ное кол -во  бал лов за за- да- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол- во ауди- то- рий	Пред- лага- емое место про- веде- ния  (№ ауд., др. ме- сто)	Мак- си- маль ное кол- во сту- ден- тов в ауди- тории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУП Входное тестирование остаточных знаний. Представление студентов. План работы на семестр, требования, критерии Формы обучения: практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 15-16, [3] с. 16-23, 32-37, 51, 53-55, 60-62, [6] с. 4-27, 32-39, 48-55, 60-67, 76-83
1		Индивидуальное до- машнее задание 1	ИДЗ 1	ПУП Подготовка к изучению новой темы (анализ лексиче- ских единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 46-51, [20]
1		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	ПУП Тема «Отдых и путеше- ствия»: подтема «Цели путе- шествия и туристические направления». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 68-75, 140-141

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, групповой опрос.													
1		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 46-51, [20]
1		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	ПУПР Тема «Отдых и путешествия»: подтема «Кругосветное путешествие. Модальные глаголы суждения. Географические названия». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 68-75, 140-141
1		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 46-51, [20]
1		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПГ Входное тестирование остаточных знаний 1 курса. Повторение материала, изученного в течение 1 курса Формы обучения: практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 72-82
1		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПГ Видовременные формы глаголов.	-		2			1	1				0		[12] с. 72-82
1		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПГ Повторение материала, изученного в течение 1 курса. Формы обучения: практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 198-200, 234
1		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПГ Артикли. Местоимения.	-		2			1	1				0		[12] с. 198-200, 234
1		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	ДЧТ Жизнь и творчество Ф.С. Фицджеральда и его произведение «Великий Гэтсби». Художественный анализ текста: основные понятия. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[1], [3] с. 54-55, [18] с. 61-62, 90-95
1		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ДЧТ Глава 1 (часть 1): чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 9-15, [18] с. 62-65

2		Практическое занятие 7	Пр3 7	ПУПР Тема «Отдых и путешествия»: подтема «Опыт путешествий. Время Past Perfect». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 68-75, 140-141
2		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка монолога «Мое путешествие».	-		12			1	1			0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [19] с. 46-51, [20]
2		Практическое занятие 8	Пр3 8	ПУПР Тема «Отдых и путешествия»: подтема «Как спросить и показать дорогу. Работа со словарем: варианты английского языка и регистр». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 68-75, 140-141
2		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПУПР Подготовка групповой презентации «Новый тур агентства путешествий».	-		22			1	1			0		[3] с. 11-14, 29-32, 47
2		Практическое занятие 9	Пр3 9	ПУПР Представление презентации «Новый тур агентства путешествий». Формы обучения: визуальное практическое занятие, практическое занятие с использованием метода проектов. Методы обучения: метод проектов, доклад малых групп, презентационный метод.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 11-14, 29-32, 47
2		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Отдых и путешествия».	-		2			1	1			0		[19] с. 46-51, [20]
2		Практическое занятие 10	Пр3 10	ПГ Модальный глагол can. Формы и правила употребления. Изучение теоретического материала. Практические задания начального уровня. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 10-17, [12] с. 137-144

2		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 10-17, [12] с. 137-144
2		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПГ Модальный глагол can для выражения удивления и сомнения. Изучение теоретического материала. Практические задания начального уровня. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 10-17, [12] с. 137-144
2		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 10-17, [12] с. 137-144
2		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ДЧТ Глава 1 (часть 1): анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 9-15, [18] с. 62-65
2		Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ДЧТ Глава 1 (часть 2): чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 9-15, [18] с. 62-65
3		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	ПУПР Обобщение по теме «Отдых и путешествия». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 29-32
3		Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Т 1-2	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Отдых и путешествия».	-	П	20								15		[10] с. 29-32
3		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 28-33, [20]
3		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПУПР Тема «Питание»: подтема «Шоколад. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Квантификаторы и определители количества». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, демонстрационный метод,	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 40-47, 134-135

				учебная игра.													
3		Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 28-33, [20]
3		Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Тема «Питание»: подтема «Продукты, вкусы и приготовление пищи. Не-обычные блюда». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 40-47, 134-135
3		Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 28-33, [20]
3		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПГ Модальный глагол can для выражения удивления и сомнения. Изучение теоретического материала. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.	+	П	4	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 10-17, [12] с. 137-144
3		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 10-17, [12] с. 137-144
3		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПГ Модальный глагол can и его эквиваленты. Закрепление теоретического материала. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 10-17, [12] с. 137-144
3		Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 10-17, [12] с. 137-144
3		Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ДЧТ Глава 1 (часть 2): анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 9-15, [18] с. 62-65

3		Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ДЧТ Глава 2 (часть 1): чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 15-20, [18] с. 65-67
4		Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПУПР Тема «Питание»: под-тема «Воспоминания о еде. Конструкции used to и would». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 40-47, 134-135
4		Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 28-33, [20]
4		Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПУПР Тема «Питание»: под-тема «Посещение ресторана». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 40-47, 134-135
4		Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка ролевой игры «Посещение ресторана».	-		12			1	1				0		[3] с. 8-9, 23-26, 44, [19] с. 28-33, [20]
4		Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПУПР Тема «Питание»: под-тема «Существительные и артикли». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие, практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, презентационный метод, ролевая игра, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 40-47, 134-135
4		Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание письма-жалобы. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Питание».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 23, 38-40, [19] с. 28-33, [20]
4		Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПГ Модальный глагол may. Формы и правила употребления. Изучение теоретического материала. Практические задания начального и продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 17-20, [12] с. 144-147

				практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.													
4		Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 17-20, [12] с. 144-147
4		Практическое занятие 23	ПрЗ 23	ПГ Модальный глагол must и его эквиваленты. Формы и правила употребления. Изучение теоретического материала. Практические задания начального и среднего уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 20-27, [12] с. 147-155
4		Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 20-27, [12] с. 147-155
4		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	ДЧТ Глава 2 (часть 1): анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 15-20, [18] с. 65-67
4		Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ДЧТ Глава 2 (часть 2): чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 15-20, [18] с. 65-67
5		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПУПР Обобщение по теме «Питание». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 32-36
5		Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Т 3-4	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Питание».	-	П	20								15		[10] с. 32-36
5		Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]
5		Практическое занятие 26	ПрЗ 26	ПУПР Тема «Общение»: подтема «Сообщения на автоответчике». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использо-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 32-39, 76-103

				ванием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра, работа в парах.													
5		Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]
5		Практическое занятие 27	ПрЗ 27	ПУПР Тема «Общение»: подтема «Деловые и бытовые разговоры по телефону». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15		[6] с. 4-11, 32-39, 76-103
5		Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога «Телефонный звонок».	-		12			1	1				0		[3] с. 7-8, 19-23, 42, [19] с. 4-9, [20]
5		Практическое занятие 28	ПрЗ 28	ПГ Модальный глагол must для выражения вероятности или предположения. Закрепление теоретического материала. Практические задания среднего и продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 20-27, [12] с. 147-155
5		Индивидуальное домашнее задание 28	ИДЗ 28	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 20-27, [12] с. 147-155
5		Практическое занятие 29	ПрЗ 29	ПГ Модальные глаголы should, ought to и need. Формы и правила употребления. Изучение теоретического материала. Практические задания. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 27-33, [12] с. 155-160
5		Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 27-33, [12] с. 155-160
5		Практическое занятие 30	ПрЗ 30	ДЧТ Глава 2 (часть 2): анализ и обсуждение. Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 15-20, [18] с. 65-67



				ское занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.													
5		Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ДЧТ Глава 3: чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 21-27, [18] с. 67-69
6		Практическое занятие 31	ПрЗ 31	ПУПР Тема «Общение»: под- тема «Приметы и суеверия в общении». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия, про- блемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 32-39, 76-103
6		Индивидуальное до- машнее задание 31	ИДЗ 31	ПУПР Упражнения по прой- денной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]
6		Практическое занятие 32	ПрЗ 32	ПУПР Тема «Общение»: под- тема «Стереотипы». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия, прак- тическое занятие с использо- ванием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм, обучение в малых группах, учебная игра, групповой опрос.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 32-39, 76-103
6		Индивидуальное до- машнее задание 32	ИДЗ 32	ПУПР Упражнения по прой- денной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]
6		Практическое занятие 33	ПрЗ 33	ПУПР Тема «Общение»: под- тема «Гендерные различия». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия, прак- тическое занятие с использо- ванием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм, обучение в малых группах, учебная игра, групповой опрос.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, 32-39, 76-103
6		Индивидуальное до- машнее задание 33	ИДЗ 33	ПУПР Упражнения по прой- денной теме. Подготовка к лексическому и фонетико- грамматическому (употребле- ние в речевых оборотах) те- стам по теме «Общение».	-		2			1	1				0		[19] с. 4-9, [20]

6		Практическое занятие 34	ПрЗ 34	ПГ Повторение и суммирование материала по модальным глаголам. Написание творческой работы. Формы обучения: практическое занятие-ситуация, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод работы с информационными базами данных.	+	П	6	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 33-41, [12] с. 160-164
6		Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 33-41, [12] с. 160-164
6		Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ПГ Повторение и суммирование материала по модальным глаголам. Подготовка к тестированию. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 33-41, [12] с. 160-164
6		Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПГ Упражнения на перевод продвинутого уровня.	-		2			1	1				0		[16] с. 33-41, [12] с. 160-164
6		Практическое занятие 36	ПрЗ 36	ДЧТ Глава 3: анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 21-27, [18] с. 67-69
6		Индивидуальное домашнее задание 36	ИДЗ 36	ДЧТ Обобщение материала по главам 1-3. Подготовка к ролевой игре.	-		2			1	1				0		[1], [3] с. 8-9, [9] с. 9-27, [18] с. 69-71
7		Практическое занятие 37	ПрЗ 37	ПУПР Обобщение по теме «Общение». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 36-38
7		Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Т 5-6	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Общение».	-	П	20								15		[10] с. 36-38
7		Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 68-71, [20]
7		Практическое занятие 38	ПрЗ 38	ПУПР Тема «Стиль»: подтема «Стиль одежды и аксессуары. Порядок прилагательных».	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15		[6] с. 104-111, 148-149

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, мозговой штурм.													
7		Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 68-71, [20]
7		Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПУПР Тема «Стиль»: подтема «Первое впечатление и описание внешности». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, презентационный метод.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 104-111, 148-149
7		Индивидуальное домашнее задание 39	ИДЗ 39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка монолога «Первое впечатление».	-		12			1	1				0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [19] с. 68-71, [20]
7		Практическое занятие 40	ПрЗ 40	ПГ Обобщение по теме "Модальные глаголы". Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		0	Доска белая маркерная	[16] с. 33-41, [12] с. 160-164
7		Тестирование сотрудниками кафедры 7	Т 7	ПГ Итоговое тестирование по теме "Модальные глаголы".	-	П	10								15		[16] с. 33-41, [12] с. 160-164
7		Индивидуальное домашнее задание 40	ИДЗ 40	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 33-41, [12] с. 160-164
7		Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПГ Причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени. Формы причастий 1,2. Упражнения начального и среднего уровня. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 41-52, [12] с. 327-330
7		Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 41-52, [12] с. 327-330
7		Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ДЧТ Ролевая игра 1 (главы 1-3). Представление основных действующих лиц. Формы обучения: практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: ролевая игра.	+	П	11	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [3] с. 8-9, [9] с. 21-27, [18] с. 69-71

7		Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ДЧТ Глава 4: чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 27-32, [18] с. 71-74
8		Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПУПР Тема «Стиль»: подтема «Как собираются с утра. Конструкция have something done». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 104-111, 148-149
8		Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 68-71, [20]
8		Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПУПР Тема «Стиль»: подтема «Светская беседа». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 104-111, 148-149
8		Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 68-71, [20]
8		Практическое занятие 45	ПрЗ 45	ПУПР Тема «Стиль»: подтема «Работа со словарем: многозначные слова». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 104-111, 148-149
8		Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание описательного эссе. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Стиль».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 31-32, 38-40, [19] с. 68-71, [20]
8		Практическое занятие 46	ПрЗ 46	ПГ Относительный характер выражения времени формами причастий 1,2. Упражнения начального и среднего уровня. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 41-52, [12] с. 327-339
8		Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 41-52, [12] с. 327-339
8		Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПГ Причастные конструкции. Упражнения начального и среднего уровня. Формы обучения: проблемное	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 41-52, [12] с. 339-341

				практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.													
8		Индивидуальное домашнее задание 47	ИДЗ 47	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 41-52, [12] с. 339-341
8		Практическое занятие 48	ПрЗ 48	ДЧТ Глава 4: анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 27-32, [18] с. 71-74
8		Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ДЧТ Глава 5: чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 32-37, [18] с. 74-76
9		Практическое занятие 49	ПрЗ 49	ПУПР Обобщение по теме «Стиль». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 38-41
9		Тестирование сотрудниками кафедры 8-9	Т 8-9	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Стиль».	-	П	20								15		[10] с. 38-41
9		Индивидуальное домашнее задание 49	ИДЗ 49	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[19] с. 64-67, [20]
9		Практическое занятие 50	ПрЗ 50	ПУПР Тема «Возраст»: подтема «Стареющие звезды. Обстоятельства образа действия. Условные предложения второго типа». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, групповой опрос.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 96-103, 146-147
9		Индивидуальное домашнее задание 50	ИДЗ 50	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 64-67, [20]
9		Практическое занятие 51	ПрЗ 51	ПУПР Тема «Возраст»: подтема «Взгляд на прожитую жизнь. Выражение сожаления». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 96-103, 146-147
9		Индивидуальное домашнее задание 51	ИДЗ 51	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 64-67, [20]

9		Практическое занятие 52	Пр3 52	ПГ Причастные конструкции. Упражнения продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 41-52, [12] с. 339-341
9		Индивидуальное домашнее задание 52	ИД3 52	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 41-52, [12] с. 339-341
9		Практическое занятие 53	Пр3 53	ПГ Синтаксические функции причастий 1,2. Практические задания продвинутого уровня. Повторение. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 41-52, [12] с. 339-343
9		Индивидуальное домашнее задание 53	ИД3 53	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 41-52, [12] с. 339-343
9		Практическое занятие 54	Пр3 54	ДЧТ Глава 5: анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 32-37, [18] с. 74-76
9		Индивидуальное домашнее задание 54	ИД3 54	ДЧТ Глава 6: чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1			0		[1], [9] с. 37-41, [18] с. 76-77
10		Практическое занятие 55	Пр3 55	ПУПР Тема «Возраст»: подтема «Возрастные ограничения. Возрастная дискриминация. Дилеммы. Условные предложения третьего и смешанного типа». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 96-103, 146-147
10		Индивидуальное домашнее задание 55	ИД3 55	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога «Непростые ситуации».	-		12			1	1			0		[3] с. 7-8, 19-23, 42, [19] с. 64-67, [20]
10		Практическое занятие 56	Пр3 56	ПУПР Тема «Возраст»: подтема «Телефонные звонки». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 96-103, 146-147

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.													
10		Индивидуальное домашнее задание 56	ИДЗ 56	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание рассказа.	-		12		1	1				0			[4] с. 6-16, 32, 38-40, [19] с. 64-67, [20]
10		Практическое занятие 57	Пр3 57	ПУПР Тема «Возраст»: подтема «Работа со словарем: идиомы». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[6] с. 96-103, 146-147
10		Индивидуальное домашнее задание 57	ИДЗ 57	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Возраст».	-		2		1	1				0			[19] с. 64-67, [20]
10		Практическое занятие 58	Пр3 58	ПГ Практические задания продвинутого уровня. Повторение. Подготовка к тестированию. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная		[16] с. 41-52, [12] с. 339-343
10		Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0			[16] с. 41-52, [12] с. 339-343
10		Практическое занятие 59	Пр3 59	ПГ Обобщение по теме "Причастие". Формы обучения: визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная		[16] с. 41-52, [12] с. 339-343
10		Тестирование сотрудниками кафедры 10	Т 10	ПГ Итоговое тестирование по теме "Причастие".	-	П	10							15			[16] с. 41-52, [12] с. 339-343
10		Индивидуальное домашнее задание 59	ИДЗ 59	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0			[16] с. 41-52, [12] с. 339-343
10		Практическое занятие 60	Пр3 60	ДЧТ Глава 6: анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная		[1], [9] с. 37-41, [18] с. 76-77
10		Индивидуальное до-	ИДЗ 60	ДЧТ Обобщение материала по	-		2		1	1				0			[1], [3] с. 8-9, [9] с. 27-

		машнее задание 60		главам 4-6. Подготовка к ролевой игре.													41, [18] с. 77-79
11		Практическое занятие 61	ПрЗ 61	ПУПР Обобщение по теме «Возраст». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[10] с. 41-43
11		Тестирование сотрудниками кафедры 11-12	Т 11-12	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Возраст».	-	П	20								15		[10] с. 41-43
11		Индивидуальное домашнее задание 61	ИДЗ 61	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
11		Практическое занятие 62	ПрЗ 62	ПУПР Тема «Впечатления»: подтема «События века. Времена (повторение)». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133
11		Индивидуальное домашнее задание 62	ИДЗ 62	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
11		Практическое занятие 63	ПрЗ 63	ПУПР Тема «Впечатления»: подтема «Первое впечатление. Конструкции с so и neither, разделительные вопросы, краткие ответы». Формы обучения: практическое занятие с использованием игры, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, обучение в малых группах, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133
11		Индивидуальное домашнее задание 63	ИДЗ 63	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
11		Практическое занятие 64	ПрЗ 64	ПГ Формы инфинитива: неопределенная, длительная, совершенная, длительно-совершенная. Частица “to” перед инфинитивом. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 52-60, [12] с. 296-295
11		Индивидуальное домашнее задание 64	ИДЗ 64	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 52-60, [12] с. 296-295



11		Практическое занятие 65	ПрЗ 65	ПГ Относительный характер выражения времени формами инфинитива Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 52-60, [12] с. 296-306
11		Индивидуальное домашнее задание 65	ИДЗ 65	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 52-60, [12] с. 296-306
11		Практическое занятие 66	ПрЗ 66	ДЧТ Ролевая игра 2 (главы 1-6). «Альтернативный конец романа». Формы обучения: практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: ролевая игра.	+	П	11	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [3] с. 8-9, [9] с. 9-41, [18] с. 77-79
11		Индивидуальное домашнее задание 66	ИДЗ 66	ДЧТ Глава 7: чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1			0		[1], [9] с. 41-44, [18] с. 79-83
12		Практическое занятие 67	ПрЗ 67	ПУПР Тема «Впечатления»: подтема «Имидж». Формы обучения: практическое занятие с использованием игры, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, обучение в малых группах, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133
12		Индивидуальное домашнее задание 67	ИДЗ 67	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 4-13, 132-133
12		Практическое занятие 68	ПрЗ 68	ПУПР Тема «Впечатления»: подтема «Стиль, идиомы, связанные с одеждой, косвенные вопросы». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133
12		Индивидуальное домашнее задание 68	ИДЗ 68	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 4-13, 132-133
12		Практическое занятие 69	ПрЗ 69	ПУПР Тема «Впечатления»: подтема «Описание внешности». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133

12		Индивидуальное домашнее задание 69	ИДЗ 69	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Подготовка презентации «Образы века».	-		22			1	1				0		[3] с. 11-14, 29-32, 47, [7] с. 4-13, 132-133
12		Практическое занятие 70	ПрЗ 70	ПГ Функции инфинитива в предложении. Характерные глагольные и синтаксические признаки инфинитива. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 52-60, [12] с. 296-306
12		Индивидуальное домашнее задание 70	ИДЗ 70	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 52-60, [12] с. 296-306
12		Практическое занятие 71	ПрЗ 71	ПГ Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 312-319
12		Индивидуальное домашнее задание 71	ИДЗ 71	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 60-74, [12] с. 312-319
12		Практическое занятие 72	ПрЗ 72	ДЧТ Глава 7: анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 41-44, [18] с. 79-83
12		Индивидуальное домашнее задание 72	ИДЗ 72	ДЧТ Глава 8: чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 45-50, [18] с. 83-86
13		Практическое занятие 73	ПрЗ 73	ПУПР Тема «Впечатления»: подтема «Личные письма». Формы обучения: практическое занятие с использованием игры, визуальное практическое занятие, практическое занятие с использованием метода проектов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод проектов, доклад малых групп, презентационный ме-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133

				год, учебная игра.													
13		Индивидуальное домашнее задание 73	ИДЗ 73	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Впечатления».	-		2			1	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
13		Практическое занятие 74	ПрЗ 74	ПУПР Обобщение по теме «Впечатления». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 15-19
13		Тестирование сотрудниками кафедры 13-14	Т 13-14	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Впечатления».	-	П	20				1				15		[11] с. 15-19
13		Индивидуальное домашнее задание 74	ИДЗ 74	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[7] с. 14-23, 132-133
13		Практическое занятие 75	ПрЗ 75	ПУПР Тема «Поколения»: подтема «Жизненные этапы, программы обмена и жизнь в семье». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, учебная дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 14-23, 132-133
13		Индивидуальное домашнее задание 75	ИДЗ 75	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 14-23, 132-133
13		Практическое занятие 76	ПрЗ 76	ПГ Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 306-312
13		Индивидуальное домашнее задание 76	ИДЗ 76	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 60-74, [12] с. 306-312
13		Практическое занятие 77	ПрЗ 77	ПГ Инфинитивные конструкции. Конструкция с предлогом for. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические,	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 319-323

				обучение в малых группах, работа в парах.													
13		Индивидуальное домашнее задание 77	ИДЗ 77	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 60-74, [12] с. 319-323
13		Практическое занятие 78	ПрЗ 78	ДЧТ Глава 8: анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 45-50, [18] с. 83-86
13		Индивидуальное домашнее задание 78	ИДЗ 78	ДЧТ Глава 9: чтение и выполнение заданий.	-		2			1	1				0		[1], [9] с. 50-54, [18] с. 86-87
14		Практическое занятие 79	ПрЗ 79	ПУПР Тема «Поколения»: подтема «Проблемы с родителями. Обороты с герундием, инфинитивом». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 14-23, 132-133
14		Индивидуальное домашнее задание 79	ИДЗ 79	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 14-23, 132-133
14		Практическое занятие 80	ПрЗ 80	ПУПР Тема «Поколения»: подтема «Пословицы о семье и произношение монофтонгов. Обороты с прилагательными и прилагательные с зависимыми предложениями». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 14-23, 132-133
14		Индивидуальное домашнее задание 80	ИДЗ 80	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 14-23, 132-133
14		Практическое занятие 81	ПрЗ 81	ПУПР Тема «Поколения»: подтема «Знакомство с родителями. Встреча гостей». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 14-23, 132-133
14		Индивидуальное домашнее задание 81	ИДЗ 81	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 14-23, 132-133
14		Практическое занятие 82	ПрЗ 82	ПГ Инфинитивные конструкции. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 319-325

				практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.													
14		Индивидуальное домашнее задание 82	ИДЗ 82	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 60-74, [12] с. 319-325
14		Практическое занятие 83	ПрЗ 83	ПГ Инфинитивные конструкции. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 319-325
14		Индивидуальное домашнее задание 83	ИДЗ 83	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 60-74, [12] с. 319-325
14		Практическое занятие 84	ПрЗ 84	ДЧТ Глава 9: анализ и обсуждение. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, работа в парах, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [9] с. 50-54, [18] с. 86-87
14		Индивидуальное домашнее задание 84	ИДЗ 84	ДЧТ Обобщение материала по главам 7-9. Подготовка к ролевой игре.	-		2			1	1				0		[1], [3] с. 8-9, [9] с. 41-54, [18] с. 88-90
15		Практическое занятие 85	ПрЗ 85	ПУПР Тема «Поколения»: подтема «Официальный и неофициальный тон в устной и письменной речи». Формы обучения: практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, ролевая игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 14-23, 132-133
15		Индивидуальное домашнее задание 85	ИДЗ 85	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Подготовка к ролевой игре «Официальные и неофициальные ситуации».	-		12			1	1				0		[3] с. 8-9, 23-26, 45, [7] с. 132-133
15		Практическое занятие 86	ПрЗ 86	ПУПР Тема «Поколения»: подтема «Работа со словарем и частотность лексики». Формы обучения: практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, ролевая игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 14-23, 132-133
15		Индивидуальное до-	ИДЗ 86	ПУПР Упражнения по прой-	-		12			1	1				0		[4] с. 6-18, 38-40, [7] с.

		машнее задание 86		денной теме. Написание официального и личного писем. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Поколения».													14-23, 132-133
15		Практическое занятие 87	Пр3 87	ПУПР Обобщение по теме «Поколения». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 19-23	
15		Тестирование сотрудниками кафедры 15-16	Т 15-16	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Поколения».	-	П	20			1				15		[11] с. 19-23	
15		Индивидуальное домашнее задание 87	ИДЗ 87	ПУПР Упражнения на повторение изученного за семестр материала.	-		2			1	1			0		[6] с. 28-31, 56-59, 84-87, 112-115, [7] с. 34-35	
15		Практическое занятие 88	Пр3 88	ПГ Повторение изученного материала. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: практическое занятие-ситуация, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод работы с информационными базами данных, кейс-метод.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 319-325	
15		Индивидуальное домашнее задание 88	ИДЗ 88	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 60-74, [12] с. 319-325	
15		Практическое занятие 89	Пр3 89	ПГ Обобщение по теме "Инфинитив". Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 319-325	
15		Тестирование сотрудниками кафедры 17	Т 17	ПГ Итоговое тестирование по теме "Инфинитив".	-	П	10							15		[16] с. 60-74, [12] с. 319-325	
15		Индивидуальное домашнее задание 89	ИДЗ 89	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 60-74, [12] с. 319-325	
15		Практическое занятие 90	Пр3 90	ДЧТ Ролевая игра (главы 1-9). «Кто виноват в смерти Гэтсби?». Формы обучения: практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: ролевая	+	П	11	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная	[1], [3] с. 8-9, [9] с. 9-54, [18] с. 88-90	

				игра.													
15		Индивидуальное домашнее задание 90	ИДЗ 90	ДЧТ Написание эссе с развернутым художественным анализом произведения «Великий Гэтсби» Ф.С. Фицджеральда.	-		30			1	1				0		[1], [4] с. 25-26, 38-39, [3] с. 54-55, [9] с. 9-54, [18] с. 90-96, 98-107
16		Практическое занятие 91	ПрЗ 91	ПУПР Повторение изученного за семестр материала. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 28-31, 56-59, 84-87, 112-115, [7] с. 34-35
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Презентация портфолио по индивидуальному чтению	-		130			64	1				0		[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-55, 60-62
16		Практическое занятие 92	ПрЗ 92	ПУПР Представление портфолио: часть 1. Формы обучения: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-55, 60-62
16		Практическое занятие 93	ПрЗ 93	ПУПР Представление портфолио: часть 2. Формы обучения: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-55, 60-62
16		Практическое занятие 94	ПрЗ 94	ПГ Упражнения на повторение. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 319-325
16		Индивидуальное домашнее задание 94	ИДЗ 94	ПГ Упражнения по пройденным темам.	-		2			1	1				0		[16] с. 60-74, [12] с. 319-325
16		Практическое занятие 95	ПрЗ 95	ПГ Упражнения на повторение. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 60-74, [12] с. 319-325
16		Индивидуальное домашнее задание 95	ИДЗ 95	ПГ Упражнения по пройденным темам.	-		2			1	1				0		[16] с. 60-74, [12] с. 319-325
16		Практическое занятие 96	ПрЗ 96	ДЧТ Просмотр и обсуждение фильма "The Great Gatsby", выполнение заданий к нему:	+	П	1	2	+			Лекционная аудитория	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[1], [4] с. 27, [3] с. 10, [18] с. 96-97

				часть 1. Формы обучения: визуальное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.													
17		Практическое занятие 97	Пр3 97	ПУПР Просмотр и обсуждение фильма, выполнение заданий к нему: часть 1. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+			Лекционная аудитория	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[4] с. 27, [19] с. 57
17		Практическое занятие 98	Пр3 98	ПУПР Просмотр и обсуждение фильма, выполнение заданий к нему: часть 2. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+			Лекционная аудитория	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[4] с. 27, [19] с. 57
17		Практическое занятие 99	Пр3 99	ПГ Подготовка к ТИ. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 341-344
17		Практическое занятие 100	Пр3 100	ПГ Подготовка к ТИ. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 341-344
17		Практическое занятие 101	Пр3 101	ДЧТ Просмотр и обсуждение фильма "The Great Gatsby", выполнение заданий к нему: часть 2. Формы обучения: визуальное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+			Лекционная аудитория	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[1], [4] с. 27, [3] с. 10, [18] с. 96-97



17		Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы за участие в мероприятиях на английском языке. Типы мероприятий: 1. развлекательные (праздники, песни, сценки); 2. олимпиады и конкурсы; 3. профессиональные (волонтерство, работа с иностранцами, экскурсии и т. д.); 4. научные (выступления на конференциях). Уровень мероприятий: 1. внутривузовские; 2. всероссийские; 3. международные. Вид участия: 1. участник; 2. лауреат; 3. призер (2-3 место); 4. победитель. Требуется документальное подтверждение. Баллы за выполнение дополнительных заданий в автономном режиме (Quizlet и пр.).	-		20								0		
17		Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Итоговое лексико-грамматическое тестирование по курсу по всем темам, изученным в течение семестра.	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		15		
						ИТОГО	120	204	202	156							
								360									
						ИТОГО через ОТ		2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.

Практическое занятие 8	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	22	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Презентация - устное выступление: 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла. Презентация - мультимедиа: 1) содержание - тах 2 балла; 2) организация материала - тах 2 балла; 3) техническое оформление - тах 2 балла; 4) правильность - тах 2 балла; 5) общее время и объем презентации - тах 2 балла.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.

				ных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (1-2): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Письменный опрос: 3 балла - полный письменный ответ на теоретический материал; 2 балла - 1 ошибка в письменной работе по теоретическому материалу; 1 балл - присутствовал на паре, 2-3 ошибки в письменной работе по теоретическому материалу; 0 баллов - более 3 оши-

				бок в письменной работе по теоретическому материалу.
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Ролевая игра (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учеб-

				ных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - max 2 балла; 2) структура, логичность и связность - max 2 балла; 3) лексическое оформление - max 2 балла; 4) грамматическое оформление - max 2 балла; 5) правописание и пунктуация - max 2 балла. За списанную/скачанную из интернета работу штраф: минус 10 баллов.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (3-4): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списы-

				вание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 30	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учеб-

				ных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 31	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 32	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 33	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 33	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 34	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Творческая работа: 5 баллов - содержание и объем работы соответствуют заданию, 0 грамматических ошибок. 4 балла - содержание и объем работы соответствуют заданию, 1-2 грамматические ошибки. 3 балла - содержание и объем работы соответствуют заданию, 3-4 грамматические ошибки. 2 балла - содержание и объем работы в целом соответствуют заданию, 5-6 грамматических ошибок. 1 балл - содержание и объем работы не соответствуют заданию, больше 6 грамматических ошибок. 0 баллов - творческая работа отсутствует.
Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено



	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 35	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 36	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 37	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (5-6): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 38	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 39	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 39	Индивидуальное до-	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл

	машнее задание			– выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 40	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 7	Тестирование сотрудниками кафедры	10	допускаются все студенты	Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 40	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 41	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 41	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 42	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Ролевая игра (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседниками - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Индивидуальное домашнее задание 42	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.

Практическое занятие 43	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 43	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 44	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 45	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную/скачанную из интернета работу штраф: минус 10 баллов.
Практическое занятие 46	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 47	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.

Практическое занятие 48	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 49	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 8-9	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (8-9): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 49	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 50	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 51	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 51	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 52	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.

Практическое занятие 53	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 53	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 54	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 54	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 55	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 55	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Практическое занятие 56	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 56	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную/скачанную из интернета работу штраф: минус 10 баллов.

Практическое занятие 57	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 57	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 58	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 58	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 59	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 10	Тестирование сотрудниками кафедры	10	допускаются все студенты	Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 59	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 60	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 60	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 61	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 11-12	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (11-12): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7

				баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 61	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 62	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 62	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 63	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 63	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 64	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 64	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 65	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 65	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 66	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Ролевая игра (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседниками - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамма-

				тическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Индивидуальное домашнее задание 66	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 67	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 67	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 68	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 68	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 69	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 69	Индивидуальное домашнее задание	22	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Презентация - устное выступление: 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла. Презентация - мультимедиа: 1) содержание - тах 2 балла; 2) организация материала - тах 2 балла; 3) техническое оформление - тах 2 балла; 4) правильность - тах 2 балла; 5) общее время и объем презентации - тах 2 балла.
Практическое занятие 70	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 70	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено



	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 71	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 71	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 72	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 72	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 73	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 73	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 74	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 13-14	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (13-14): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 74	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 75	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 75	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

[illegible]

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 82	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 82	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 83	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 83	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 84	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 84	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 85	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 85	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Ролевая игра (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи- тах 2 балла; 4) произносительная сторона речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 86	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 86	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письменная работа: 1) содер-

				жание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную/скачанную из интернета работу штраф: минус 10 баллов.
Практическое занятие 87	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 87	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 88	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 88	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 89	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 17	Тестирование сотрудниками кафедры	10	допускаются все студенты	Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 89	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 90	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Ролевая игра (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседниками - тах 2 балла; 3)

				лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) произношение, интонация, беглость речи - тах 2 балла.
Индивидуальное домашнее задание 90	Индивидуальное домашнее задание	30	допускаются все студенты	Письмо: 1) содержание и стиль - тах 6 баллов; 2) структура, логичность и связность - тах 6 баллов; 3) лексическое оформление - тах 6 баллов; 4) грамматическое оформление - тах 6 баллов; 5) правописание и пунктуация - тах 6 баллов. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 30 баллов.
Практическое занятие 91	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала	130	допускаются все студенты	1. Форматирование – тах 10 баллов (за каждую ошибку – минус 1 балл). 2. Рецензия/ устный анализ – тах 30 баллов: 1) содержание и стиль/ структура/ лексическое оформление/ грамматическое оформление / правописание и пунктуация (для рецензии) / произношение, интонация, беглость речи (для устного анализа) – тах 6 баллов. Распределение баллов по разделу: 6 баллов – выполнено все задание, практически нет ошибок; 3 балла – выполнено не все задание, присутствуют ошибки, но они не затрудняют понимание или затрудняют очень незначительно; 0 баллов – задание не выполнено/выполнено неверно, присутствует много ошибок, существенно затрудняющих понимание. Примечание: За списанную (скачанную из интернета) рецензию штраф – минус 30 баллов 3. Слова – тах 30 баллов (1 балл за каждое верное слово (спрашивается выборочно 40-50% слов из общего списка)). 4. Перевод – тах 30 баллов: отсутствие логических ошибок/правильность – тах 15 баллов.
Практическое занятие 92	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.

Практическое занятие 93	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 94	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 94	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 95	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 95	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 96	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 97	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 98	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 99	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 100	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 101	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Бонусные баллы	Бонусные баллы	20	допускаются все студенты	За каждое: 1 балл: вып. доп. зад. по теме (Quizlet и пр.); 2 балла: участие (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 4 балла:

				участие (всерос. разв., науч. и проф. мероп., олимп. и конк.), лауреат (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 6 баллов: участие (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), лауреат (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (внутривуз. разв. мероп.); 8 баллов: участие (всерос. проф. мероп.), лауреат (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (внутривуз. разв. мероп.); 10 баллов: призер (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.), призер (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. разв. мероп.), победитель (внутривуз. науч. мероп., олимп. и конк.); 15 баллов: участие (межд. проф. мероп.), призовер (межд. науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.); 20 баллов: победитель (межд. науч. мероп., олимп. и конк.).
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	100	допускаются все студенты	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«зачтено»	40-100 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом как минимум на пороговом уровне.
		«не зачтено»	0-39 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Практический курс первого иностранного языка-3	500	Ведерникова Юлия Витальевна, Мурдускина Ольга Валериевна

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Тестирование по модулю через ОТ (Практический курс первого иностранного языка-3, тест, итоговый)	100	Тема 1. Participle	10	70
		Тема 1.1JOURNEY	10	
		Тема 1.2EDIBLE	10	
		Тема 1.3COMMUNICATION	10	
		Тема 1.4STYLE	10	
		Тема 1.5AGE	10	
		Тема 1.6IMPRESSIONS	10	
		Тема 1.7GENERATIONS	10	
		Тема 2. ModalVerbs	10	
		Тема 3. Infinitive	10	



## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
2	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
3	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
4	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
5	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
6	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
7	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
8	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
9	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
10	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
11	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
12	1. Write a letter on a given topic.

	2. Write a piece of creative writing on a given topic.
13	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
14	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
15	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
16	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
17	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
18	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
19	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
20	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
21	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
22	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
23	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
24	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.
25	1. Write a letter on a given topic. 2. Write a piece of creative writing on a given topic.

4. Технологическая карта по учебному курсу "Практический курс первого иностранного языка-4"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=106503

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабора- торные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
4	17	324	136,35	0	0	136	134	152	0	0	0	0	0	152		экзамен	35,65

№  н е д е л и	№  моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- са- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, препо- дава- тель - П)	Ма кси мал ьно е кол -во бал лов за за- да- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол- во ауди- то- рий	Пред- лага- емое место про- веде- ния (№ ауд., др. ме- сто)	Мак- си- мал ьное кол- во сту- ден- тов в ауди- тории	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в ин- терак- тивной форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУПР Обмен впечатлениями. Повторение пройденного в прошлом семестре материала. План работы на семестр, тре- бования, критерии. Формы обучения: практиче- ское занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 15-16, [3] с. 16-26, 29-37, 51, 53-54, 56-57, 60-62
1		Индивидуальное до- машнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексиче- ских единиц).	-		2			1	1				0		[7] с. 24-33, 134-135
1		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	ПУПР Тема «Деньги»: подте- ма «Золотая лихорадка. Кол- локации с have, make, take».	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.													
1		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 24-33, 134-135
1		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	ПУПР Тема «Деньги»: подтема «Время - деньги. Метафоры. Косвенная речь». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135
1		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 24-33, 134-135
1		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПГ Формы герундия: неопределенная и перфектная. Относительный характер выражения времени формами герундия. Практические задания начального и среднего уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 74-89, [12] с. 272-273
1		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПГ Упражнения продвинутого уровня.	-		2			1	1				0		[16] с. 74-89, [12] с. 272-273
2		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПУПР Тема «Деньги»: подтема «Деньги правят миром. Произношение schwa. Условное наклонение». Формы обучения: практическое занятие с использованием игры, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, учебная игра, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135
2		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 24-33, 134-135
2		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	ПУПР Тема «Деньги»: подтема «Цена жизни. Ценная вещь». Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135

				ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.													
2		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка монолога «Вещь, которой я дорожу».	-		12			1	1				0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [7] с. 24-33, 134-135
2		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	ПУПР Тема «Деньги»: подтема «Покупки». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 23-28
2		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[19] с. 34-39, [20]
2		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПГ Глаголы, принимающие в качестве прямого дополнения герундий и инфинитив. Практические задания начального и среднего уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 74-89, [12] с.273-285
2		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 74-89, [12] с.273-285
3		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	ПУПР Тема «Деньги»: подтема «Описание. Союзы в повествовании». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[5] с. 48-55
3		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание истории. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Деньги».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 32, 38-40, [7] с. 24-33, 134-135
3		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	ПУПР Обобщение по теме «Деньги». Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 23-28

				ское занятие. Методы обучения: практические.													
3		Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Т 1-2	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Деньги».	-	П	20							15			[11] с. 23-28
3		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0			[7] с. 36-45, 134-135
3		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПУПР Тема «Непростые задачи»: подтема «Экспедиции. Словообразование: приставки и суффиксы». Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, обучение в малых группах, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1	15	Доска белая маркерная		[7] с. 36-45, 134-135
3		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0			[7] с. 36-45, 134-135
3		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ПГ Глаголы, принимающие в качестве прямого дополнения герундий и инфинитив. Письменный опрос теории по теме. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс подразделения	1	15	Доска белая маркерная		[16] с. 74-89, [12] с.273-285
3		Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0			[16] с. 74-89, [12] с.273-285
4		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	ПУПР Тема «Непростые задачи»: подтема «Сложная задача. Повествовательные времена». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1	15	Доска белая маркерная		[7] с. 36-45, 134-135
4		Индивидуальное до-	ИДЗ 13	ПУПР. Упражнения по прой-	-		2			1	1			0			[7] с. 36-45, 134-135

		машнее задание 13		денной теме.													
4		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПУПР Тема «Непростые задачи»: подтема «Занятия спортом. Благотворительные акции. Будущие времена». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135	
4		Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 36-45, 134-135	
4		Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Тема «Непростые задачи»: подтема «Курение». Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135	
4		Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 36-45, 134-135	
4		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПГ Герундий. Повторение. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 74-89, [12] с.273-285	
4		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 74-89, [12] с.273-285	
5		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПУПР Тема «Непростые задачи»: подтема «Выражение сочувствия и советы. Физическое здоровье». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135	
5		Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога «Реакция на сложную ситуацию».	-		12			1	1			0		[3] с. 7-8, 19-23, 42, [7] с. 36-45, 134-135	
5		Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПУПР Тема «Непростые задачи»: подтема «Фразовые глаголы».	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135	

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.													
5		Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание статьи с советами. Подготовка к лексическому тесту по теме «Непростые задачи».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 33-34, 38-40, [7] с. 36-45, 134-135
5		Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПУПР Обобщение по теме «Непростые задачи». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 28-33
5		Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Т 3-4	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Непростые задачи».	-	П	20				1				15		[11] с. 28-33
5		Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[7] с. 46-55, 136-137
5		Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПГ Обобщение по теме "Герундий". Формы обучения: проблемное практическое занятие Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 74-89, [12] с.285-289
5		Тестирование сотрудниками кафедры 5	Т 5	ПГ Итоговое тестирование по теме "Герундий".	-	П	10								15		[16] с. 74-89, [12] с.285-289
5		Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПГ Написание творческой работы.	-		5			1	1				0		[16] с. 74-89, [12] с.285-289
6		Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПУПР Тема «Ритуалы»: подтема «Ритуалы в спорте». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137
6		Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 46-55, 136-137
6		Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПУПР Тема «Ритуалы»: подтема «Мужчины и машины. Выражения с go. Способы выражения привычных действий (в прошлом и настоя-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137



				щем)». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.												
6		Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 46-55, 136-137
6		Практическое занятие 23	ПрЗ 23	ПУПР Тема «Ритуалы»: под-тема «Свадьба и брак». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная [7] с. 46-55, 136-137
6		Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 46-55, 136-137
6		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	ПГ Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения. Практические задания начального и среднего уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная [16] с. 92-101, [12] с.122-132
6		Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 92-101, [12] с.122-132
7		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПУПР Тема «Ритуалы»: под-тема «Годовщина свадьбы. Обороты с герундием и инфинитивом (особые случаи)». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная [7] с. 46-55, 136-137
7		Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 46-55, 136-137
7		Практическое занятие 26	ПрЗ 26	ПУПР Тема «Ритуалы»: под-тема «Раздражающие привычки». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные,	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная [7] с. 46-55, 136-137

				словесные, практические, работа в парах, дискуссия.													
7		Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 46-55, 136-137
7		Практическое занятие 27	ПрЗ 27	ПУПР Тема «Ритуалы»: под- тема «Выражение собствен-ного мнения». Формы обучения: практиче-ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту-па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137
7		Индивидуальное до- машнее задание 27	ИДЗ 27	ПУПР Упражнения по прой-денной теме. Подготовка пре-зентации «Ритуалы стран мира».	-		22			1	1				0		[3] с. 11-14, 29-32, 47, [7] с. 46-55, 136-137
7		Практическое занятие 28	ПрЗ 28	ПГ Сослагательное наклоне-ние. Формы сослагательного наклонения. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практи-ческое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 92-101, [12] с.122-132
7		Индивидуальное до- машнее задание 28	ИДЗ 28	ПГ Упражнения по пройден-ной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 92-101, [12] с.122-132
8		Практическое занятие 29	ПрЗ 29	ПУПР Тема «Ритуалы»: под- тема «Ритуалы стран мира». Формы обучения: практиче-ское занятие-дискуссия, визу-альное практическое занятие, практическое занятие с ис-пользованием метода проек-тов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод проектов, доклад малых групп, презентационный ме-тод, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту-па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137
8		Индивидуальное до- машнее задание 29	ИДЗ 29	ПУПР Упражнения по прой-денной теме. Написание пись-ма-жалобы. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребле-ние в речевых оборотах) те-стам по теме «Ритуалы».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 23, 38-40, [7] с. 46-55, 136-137
8		Практическое занятие	ПрЗ 30	ПУПР Обобщение по теме	+	П	1	2	+			Компьютерный	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 33-36

		30		«Ритуаль». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.							класс общего доступа					
8		Тестирование сотрудниками кафедры 6-7	Т 6-7	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Ритуаль».	-	П	20			1				15		[11] с. 33-36
8		Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0		[7] с. 56-65, 136-137
8		Практическое занятие 31	ПрЗ 31	ПУПР Тема «Еда»: подтема «Посещение ресторана. Коллокации, связанные с телом». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 56-65, 136-137
8		Индивидуальное домашнее задание 31	ИДЗ 31	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 56-65, 136-137
8		Практическое занятие 32	ПрЗ 32	ПГ Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 92-101, [12] с.122-132
8		Индивидуальное домашнее задание 32	ИДЗ 32	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 92-101, [12] с.122-132
9		Практическое занятие 33	ПрЗ 33	ПУПР Тема «Еда»: подтема «Коллокации, связанные с едой. Времена Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 56-65, 136-137
9		Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 56-65, 136-137
9		Практическое занятие 34	ПрЗ 34	ПУПР Тема «Еда»: подтема «Вегетарианство. Средства	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту-	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 56-65, 136-137

				связи в тексте». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.							па					
9		Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 56-65, 136-137
9		Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ПУПР Тема «Еда»: подтема «Пищевые отходы. Цифры. Пассивный залог». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 56-65, 136-137
9		Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 56-65, 136-137
9		Практическое занятие 36	ПрЗ 36	ПГ Сослагательное наклонение в придаточных- дополнениях. Практические задания начального и среднего уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
9		Индивидуальное домашнее задание 36	ИДЗ 36	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
10		Практическое занятие 37	ПрЗ 37	ПУПР Тема «Еда»: подтема «Жалобы в ресторане. Идиомы, связанные с едой». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 56-65, 136-137
10		Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к дискуссии «Одно против другого».	-		12			1	1			0		[3] с. 10, 26-27, 45, [7] с. 56-65, 136-137
10		Практическое занятие 38	ПрЗ 38	ПУПР Тема «Еда»: подтема «Синонимы». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 56-65, 136-137

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.												
10		Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание эссе с аргументацией за и против. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Еда».	-		12		1	1				0		[4] с. 6-16, 34-35, 38-40, [7] с. 56-65, 136-137
10		Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПУПР Обобщение по теме «Еда». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 36-42
10		Тестирование сотрудниками кафедры 8-9	Т 8-9	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Еда».	-	П	20			1				15		[11] с. 36-42
10		Индивидуальное домашнее задание 39	ИДЗ 39	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2		1	1				0		[7] с. 68-77, 138-139
10		Практическое занятие 40	ПрЗ 40	ПГ Сослагательное наклонение в придаточных-дополнениях. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
10		Индивидуальное домашнее задание 40	ИДЗ 40	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
11		Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПУПР Тема «Отпуск и туризм»: подтема «День на пляже. Глаголы для передачи косвенной речи». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 68-77, 138-139
11		Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[7] с. 68-77, 138-139
11		Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ПУПР Тема «Отпуск и туризм»: подтема «Семейный отдых. Модальные глаголы в прошедшем времени».	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 68-77, 138-139

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.													
11		Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 68-77, 138-139
11		Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПУПР Тема «Отпуск и туризм»: подтема «Открытки. Неудачный отпуск. Словообразование: суффиксы». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 68-77, 138-139
11		Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 68-77, 138-139
11		Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПГ Повторение изученного материала. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
11		Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
12		Практическое занятие 45	ПрЗ 45	ПУПР Тема «Отпуск и туризм»: подтема «Курортный роман. Дискурсивные маркеры. Атрикль». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 68-77, 138-139
12		Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 68-77, 138-139
12		Практическое занятие 46	ПрЗ 46	ПУПР Тема «Отпуск и туризм»: подтема «Советы и рекомендации путешественникам». Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 68-77, 138-139

				ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.													
12		Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по городу».	-		12			1	1				0		[3] с. 10, 26-27, 45, [7] с. 68-77, 138-139
12		Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПУПР Тема «Отпуск и туризм»: подтема «Путеводитель». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, ролевая игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 68-77, 138-139
12		Индивидуальное домашнее задание 47	ИДЗ 47	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Отпуск и туризм».	-		2			1	1				0		[7] с. 68-77, 138-139
12		Практическое занятие 48	ПрЗ 48	ПГ Грамматика Повторение изученного материала. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
12		Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[16] с. 101-106, [12] с. 132-135
13		Практическое занятие 49	ПрЗ 49	ПУПР Обобщение по теме «Отпуск и туризм». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 36-42
13		Тестирование сотрудниками кафедры 10-11	Т 10-11	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Отпуск и туризм».	-	П	20				1				15		[11] с. 36-42
13		Индивидуальное домашнее задание 49	ИДЗ 49	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексиче-	-		2			1	1				0		[7] с. 78-87, 138-139

				ских единиц).													
13		Практическое занятие 50	ПрЗ 50	ПУПР Тема «Привлекательность»: подтема «Идеальная внешность». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139	
13		Индивидуальное домашнее задание 50	ИДЗ 50	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 78-87, 138-139	
13		Практическое занятие 51	ПрЗ 51	ПУПР Тема «Привлекательность»: подтема «Пластическая хирургия. Конструкции с пассивным залогом (в т.ч. have/get something done)». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, групповой опрос, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139	
13		Индивидуальное домашнее задание 51	ИДЗ 51	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Подготовка к дебатам «За и против пластической хирургии».	-		12			1	1			0		[3] с. 10-11, 28-29, 45-46, [7] с. 78-87, 138-139	
13		Практическое занятие 52	ПрЗ 52	ПГ Обобщение по теме «Сослагательное наклонение». Формы обучения: практическое занятие-ситуация, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод работы с информационными базами данных, кейс-метод.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[16] с. 106-108, [12] с. 135-136	
13		Тестирование сотрудниками кафедры 12	Т 12	ПГ Итоговое тестирование по теме "Сослагательное наклонение".	-	П	10							15		[16] с. 106-108, [12] с. 135-136	
13		Индивидуальное домашнее задание 52	ИДЗ 52	ПГ Написание творческой работы.	-		5			1	1			0		[16] с. 106-108, [12] с. 135-136	
14		Практическое занятие 53	ПрЗ 53	ПУПР Тема «Привлекательность»: подтема «Экспресс-знакомства. Черты характера. Словообразование: суффиксы и составные слова». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, прак-	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139	



				тическое занятие с использованием дебатов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, дебаты.													
14		Индивидуальное домашнее задание 53	ИДЗ 53	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 78-87, 138-139
14		Практическое занятие 54	ПрЗ 54	ПУПР Тема «Привлекательность»: подтема «Закон притяжения. Условное наклонение: альтернативы if». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139
14		Индивидуальное домашнее задание 54	ИДЗ 54	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 78-87, 138-139
14		Практическое занятие 55	ПрЗ 55	ПУПР Тема «Привлекательность»: подтема «Идиомы, связанные с телом». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139
14		Индивидуальное домашнее задание 55	ИДЗ 55	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 78-87, 138-139
14		Практическое занятие 56	ПрЗ 56	ПГ Простое предложение. Главные члены предложения. Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Формы обучения: проблемное практическое занятие, визуальное практическое занятие. Методы обучения: презентационный метод, наглядные, словесные, практические, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 349-358
14		Индивидуальное домашнее задание 56	ИДЗ 56	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[12] с. 349-358
15		Практическое занятие 57	ПрЗ 57	ПУПР Тема «Привлекательность»: подтема «Метафоры». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные,	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах.													
15		Индивидуальное домашнее задание 57	ИДЗ 57	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Написание описательного эссе. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Привлекательность».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 31-32, 38-40, [7] с. 78-87, 138-139
15		Практическое занятие 58	ПрЗ 58	ПУПР Обобщение по теме «Привлекательность». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 46-50
15		Тестирование сотрудниками кафедры 11-12	Т 11-12	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Привлекательность».	-	П	20				1				15		[11] с. 46-50
15		Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПУПР Упражнения на повторение изученного за семестр материала.	-		2			1	1				0		[7] с. 34-35, 66-67, 98-99
15		Практическое занятие 59	ПрЗ 59	ПУПР Повторение изученного за семестр материала. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 34-35, 66-67, 98-99
15		Индивидуальное домашнее задание 59	ИДЗ 59	ПУПР Упражнения на повторение изученного за семестр материала.	-		2			1	1				0		[7] с. 34-35, 66-67, 98-99
15		Практическое занятие 60	ПрЗ 60	ПГ Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Практические задания продвинутого уровня. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 349-358
15		Индивидуальное домашнее задание 60	ИДЗ 60	ПГ Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[12] с. 349-358
16		Практическое занятие 61	ПрЗ 61	ПУПР Повторение изученного за семестр материала.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 34-35, 66-67, 98-99

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.							па					
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Презентация портфолио по индивидуальному чтению	-		130		92	1				0		[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-54, 56-57, 60-62
16		Практическое занятие 62	Пр3 62	ПУПР Представление портфолио: часть 1. Формы обучения: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-54, 56-57, 60-62
16		Практическое занятие 63	Пр3 63	ПУПР Представление портфолио: часть 2. Формы обучения: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 51, 53-54, 56-57, 60-62
16		Практическое занятие 64	Пр3 64	ПГ Упражнения на повторение. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, групповой опрос, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 349-358
17		Практическое занятие 65	Пр3 65	ПУПР Просмотр и обсуждение фильма, выполнение заданий к нему: часть 1. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[4] с. 27
17		Практическое занятие 66	Пр3 66	ПУПР Просмотр и обсуждение фильма, выполнение заданий к нему: часть 2. Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, демонстрационный метод.	+	П	1	2	+		Аудитория для практических занятий	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[4] с. 27

17		Практическое занятие 67	Пр3 67	ПГ Подготовка к ТИ. Устный опрос теории по темам. Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, беседа.	+	П	11	2	+			Компьютерный класс подразделения	1		15	Доска белая маркерная	[12] с. 349-358
17		Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы за участие в мероприятиях на английском языке. Типы мероприятий: 1. развлекательные (праздники, песни, сценки); 2. олимпиады и конкурсы; 3. профессиональные (волонтерство, работа с иностранцами, экскурсии и т. д.); 4. научные (выступления на конференциях). Уровень мероприятий: 1. внутривузовские; 2. всероссийские; 3. международные. Вид участия: 1. участник; 2. лауреат; 3. призер (2-3 место); 4. победитель. Требуется документальное подтверждение. Баллы за выполнение дополнительных заданий в автономном режиме (Quizlet и пр.).	-		20								0		
20		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к экзаменационному тестированию	-						36				0		[16] с. 74-108, [12] с. 122-136, 272-293, 349-358, [7] с. 4-78
20		Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Итоговое лексико-грамматическое тестирование по курсу по всем темам, изученным в течение семестра.	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1		15		
					ИТОГО		120	136	134	188							
								324									
					ИТОГО через ОТ			2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог (критерии

				оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи - тах 2 балла; 4) произносительная сторона речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (1-2): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-

				94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Письменный опрос теории: max 10 баллов.
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи - тах 2 балла; 4) произносительная сторона речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (3-4): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла -



				35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 5	Тестирование сотрудниками кафедры	10	допускаются все студенты	Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	5	допускаются все студенты	Письменная творческая работа: max 5 баллов (оценивается содержание, объем, использование фраз из списка, наличие грамматических ошибок).
Практическое занятие 21	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.

Практическое занятие 23	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Презентация - устное выступление: 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла. Презентация - мультимедиа: 1) содержание - тах 2 балла; 2) организация материала - тах 2 балла; 3) техническое оформление - тах 2 балла; 4) правильность - тах 2 балла; 5) общее время и

				объем презентации - max 2 балла.
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	22	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - max 2 балла; 2) структура, логичность и связность - max 2 балла; 3) лексическое оформление - max 2 балла; 4) грамматическое оформление - max 2 балла; 5) правописание и пунктуация - max 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 30	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 6-7	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (5-6): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.

[illegible]

				ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 37	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Дискуссия (критерии оценки): 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) участие в дискуссии (комментарии и вопросы) - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 38	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 39	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 8-9	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (8-9): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.

[illegible]

				ных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 46	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Ролевая игра (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи- тах 2 балла; 4) произносительная сторона речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 47	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 48	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 49	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 10-11	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (10-11): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списы-

				вание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 49	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 50	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 51	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 51	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Дебаты (критерии оценки): 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) участие в дискуссии (комментарии и вопросы) - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 52	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 12	Тестирование сотрудниками кафедры	10	допускаются все студенты	Тест: 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	5	допускаются все студенты	Письменная творческая работа: тах 5 баллов (оценивается содержание, объем, использование фраз из списка, наличие грамматических ошибок).



Практическое занятие 53	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 53	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 54	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 54	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 55	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 55	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 56	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 56	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 57	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 57	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачан-

				ную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 58	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 13-14	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (13-14): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 58	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 59	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 59	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 60	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 60	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 61	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала	130	допускаются все студенты	1. Форматирование – max 10 баллов (за каждую ошибку – минус 1 балл). 2. Рецензия/ устный анализ – max 30 баллов: 1) содержание и стиль/ структура/ лексическое оформление/ грамматическое оформление / правописание и пунктуация

				(для рецензии) / произношение, интонация, беглость речи (для устного анализа) – max 6 баллов. Распределение баллов по разделу: 6 баллов – выполнено все задание, практически нет ошибок; 3 балла – выполнено не все задание, присутствуют ошибки, но они не затрудняют понимание или затрудняют очень незначительно; 0 баллов – задание не выполнено/выполнено неверно, присутствует много ошибок, существенно затрудняющих понимание. Примечание: За списанную (скачанную из интернета) рецензию штраф – минус 30 баллов 3. Слова – max 30 баллов (1 балл за каждое верное слово (спрашивается выборочно 40-50% слов из общего списка)). 4. Перевод – max 30 баллов: отсутствие логических ошибок/правильность – max 15 баллов.
Практическое занятие 62	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 63	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 64	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 65	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 66	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 67	Практическое занятие	11	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий. Устный опрос теории: max 10 баллов.

Бонусные баллы	Бонусные баллы	20	допускаются все студенты	За каждое: 1 балл: вып. доп. зад. по теме (Quizlet и пр.); 2 балла: участие (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 4 балла: участие (всерос. разв., науч. и проф. мероп., олимп. и конк.), лауреат (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 6 баллов: участие (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), лауреат (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (внутривуз. разв. мероп.); 8 баллов: участие (всерос. проф. мероп.), лауреат (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (внутривуз. разв. мероп.); 10 баллов: призер (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.), призер (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. разв. мероп.), победитель (внутривуз. науч. мероп., олимп. и конк.); 15 баллов: участие (межд. проф. мероп.), призовер (межд. науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.); 20 баллов: победитель (межд. науч. мероп., олимп. и конк.).
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	100	допускаются все студенты	По 1 баллу за каждый правильный ответ.
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	80-100 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на продвинутом уровне.

		«хорошо»	60-79 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на базовом уровне.
		«удовлетворительно»	40-59 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне.
		«неудовлетворительно»	0-39 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Практический курс первого иностранного языка-4	500	Ведерникова Ю.В., Мурдускина О.В.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Тестирование по модулю через ОТ (Практический курс первого иностранного языка-4, тест, итоговый)	100	Тема 1. Conditionals	14	70
		Тема 1. Gold	11	
		Тема 2. Gerunds and Infinitives	15	
		Тема 2. Challenge	11	
		Тема 3. Ritual	12	
		Тема 3. Syntax	1	
		Тема 4. Eat	12	
		Тема 5. Escape	12	
		Тема 6. Attraction	12	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Act out a given situation with a partner.</li></ol>
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Act out a given situation with a partner.</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Act out a given situation with a partner.</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Act out a given situation with a partner.</li></ol>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Act out a given situation with a partner.</li></ol>
6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>



24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
29	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
32	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>

33	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
34	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
36	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
37	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
38	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
39	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>
40	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>2. Read Texts 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Act out a given situation with a partner.</li> </ol>

4. Технологическая карта по учебному курсу "Практический курс первого иностранного языка-5"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=112955

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабора- торные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Кон- трольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабора- торные	Практи- ческие											
5	17	180	68,25	0	0	68	66	111,75	0	0	0	0	0	111,75		зачет	

№ не- де- ли	№ моду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат- кое назва- ние типа учеб- ного мероп- прия- тия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став- ляется в рас- писа- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за про- веде- ние (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУПР Входное тестирование остаточных знаний. Представ- ление студентов. План работы на семестр, требования, крите- рии. Формы обучения: практиче- ское занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 15-16, [3] с. 16-26, 29-37, 51, 53-54, 58-62, [6] с. 4-111
1		Тестирование сотру- дниками кафедры	ВТ	Входное тестирование оста- точных знаний	-	П	15								15		[6] с. 4-111
1		Индивидуальное до- машнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексиче- ских единиц).	-		2			2	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
1		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	ПУПР Тема «Образы»: подте- ма «Образы века». Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133

				ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.													
1		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
2		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	ПУПР Тема «Образы»: подтема «Времена (повторение), вспомогательные глаголы, разделительные вопросы, краткие ответы». Формы обучения: практическое занятие с использованием игры, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, обучение в малых группах, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133
2		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
2		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПУПР Тема «Образы»: подтема «Имидж». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133
2		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1				0		[7] с. 4-13, 132-133
3		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПУПР Тема «Образы»: подтема «Стиль». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133
3		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Подготовка презентации "Образы века".	-		22			2	1				0		[3] с. 11-14, 29-32, 47, [7] с. 4-13, 132-133
3		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	ПУПР Тема «Образы»: подтема «Косвенные вопросы». Формы обучения: практическое занятие с использованием игры, визуальное практическое занятие, практическое занятие с использованием метода проектов.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 4-13, 132-133

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод проектов, доклад малых групп, презентационный метод, учебная игра.													
3		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Образы».	-		2		2	1				0			[7] с. 4-13, 132-133
4		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	ПУПР Обобщение по теме «Образы». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[11] с. 15-19
4		Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Т 1-2	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Образы».	-	П	20			1				15			[11] с. 15-19
4		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2		2	1				0			[7] с. 14-23, 132-133
4		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПУПР Тема «Семья»: подтема «Проблемы с родителями». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, учебная дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[7] с. 14-23, 132-133
4		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		2	1				0			[7] с. 14-23, 132-133
5		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	ПУПР Тема «Семья»: подтема «Обороты с герундием, инфинитивом и прилагательными с зависимыми предложениями». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[7] с. 14-23, 132-133
5		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		2	1				0			[7] с. 14-23, 132-133
5		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	ПУПР Тема «Семья»: подтема «Знакомство с родителями». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные,	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная		[7] с. 14-23, 132-133

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах.													
5		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Подготовка к ролевой игре "Официальные и неофициальные ситуации.	-		12			2	1				0		[3] с. 8-9, 23-26, 45, [7] с. 14-23, 132-133
6		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПУПР Тема «Семья»: подтема «Официальный и неофициальный тон в устной и письменной речи». Формы обучения: практическое занятие-ролевая игра. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, ролевая игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 14-23, 132-133
6		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание официального и личного писем. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Семья».	-		12			2	1				0		[4] с. 6-18, 38-40, [7] с. 14-23, 132-133
6		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ПУПР Обобщение по теме «Семья». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 19-23
6		Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Т 3-4	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Семья».	-	П	20				1				15		[11] с. 19-23
6		Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			2	1				0		[7] с. 24-33, 134-135
7		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	ПУПР Тема «Финансы»: подтема «Золотая лихорадка». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135
7		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1				0		[7] с. 24-33, 134-135
7		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПУПР Тема «Финансы»: подтема «Время - Финансы. Артикили». Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135

				ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, дискуссия.													
7		Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1				0		[7] с. 24-33, 134-135
8		Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Тема «Финансы»: под- тема «Финансы правят миром. Условное наклонение». Формы обучения: практиче- ское занятие с использованием игры, практическое занятие- дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, учебная игра, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135
8		Индивидуальное до- машнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по прой- денной теме. Подготовка мо- нолога «Вещь, которой я до- рожу».	-		12			2	1				0		[3] с. 6-7, 16-19, 39, [7] с. 24-33, 134-135
8		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПУПР Тема «Финансы»: под- тема «Ценная вещь. Союзы в повествовании». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 24-33, 134-135
8		Индивидуальное до- машнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Упражнения по прой- денной теме. Написание исто- рии. Подготовка к лексиче- скому и фонетико- грамматическому (употребле- ние в речевых оборотах) те- стам по теме «Финансы».	-		12			2	1				0		[4] с. 6-16, 32, 38-40, [7] с. 24-33, 134-135
9		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПУПР Обобщение по теме «Финансы». Формы обучения: практиче- ское занятие. Методы обучения: практиче- ские.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 23-28
9		Тестирование сотру- дниками кафедры 5-6	Т 5-6	ПУПР Лексический и фонети- ко-грамматический (употреб- ление в речевых оборотах) тесты по теме «Финансы».	-	П	20								15		[11] с. 23-28
9		Индивидуальное до- машнее задание 17	ИДЗ 17	ПУПР Упражнения по прой- денной теме. Подготовка к промежуточному лексическо-	-		2			2	1				0		[7] с. 34-35

				му и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по ранее изученным темам (3).												
9		Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПУПР Обобщение по 3 изученным темам. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 34-35
9		Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Т 7-8	ПУПР Промежуточный лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по 3 изученным темам.	-	П	30			1				15		[7] с. 34-35
9		Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			2	1			0		[7] с. 36-45, 134-135
10		Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПУПР Тема «Тело»: подтема «Выражение сочувствия и советы. Физическое здоровье». Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, мозговой штурм, обучение в малых группах, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135
10		Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1			0		[7] с. 36-45, 134-135
10		Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПУПР Тема «Тело»: подтема «Язык тела». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135
10		Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка диалога «Идиомы, связанные с телом».	-		12			2	1			0		[3] с. 7-8, 19-23, 42, [7] с. 36-45, 134-135
11		Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПУПР Тема «Тело»: подтема «Диеты». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические,	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135



				дискуссия.													
11		Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1				0		[7] с. 36-45, 134-135
11		Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПУПР Тема «Тело»: подтема «Курение». Формы обучения: проблемное практическое занятие, практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, обучение в малых группах, мозговой штурм, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135
11		Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			2	1				0		[7] с. 36-45, 134-135
12		Практическое занятие 23	ПрЗ 23	ПУПР Тема «Тело»: подтема «Фразовые глаголы». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 36-45, 134-135
12		Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание статьи с советами. Подготовка к лексическому тесту по теме «Тело».	-		12			2	1				0		[4] с. 6-16, 33-34, 38-40, [7] с. 36-45, 134-135
12		Практическое занятие 24	ПрЗ 24	ПУПР Обобщение по теме «Тело». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 28-33
12		Тестирование сотрудниками кафедры 9	Т 9-10	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Тело».	-	П	20				1				15		[11] с. 28-33
12		Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			2	1				0		[7] с. 46-55, 136-137
13		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПУПР Тема «Традиции»: подтема «Футбольные Традиции. Обороты с герундием и инфинитивом (особые случаи)». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137
13		Индивидуальное до-	ИДЗ 25	ПУПР Упражнения по прой-	-		2			2	1				0		[7] с. 46-55, 136-137

		машнее задание 25		денной теме.													
13		Практическое занятие 26	Пр3 26	ПУПР Тема «Традиции»: под- тема «Годовщина свадьбы». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137	
13		Индивидуальное до- машнее задание 26	ИД3 26	ПУПР Упражнения по прой- денной теме.	-		2			2	1			0		[7] с. 46-55, 136-137	
14		Практическое занятие 27	Пр3 27	ПУПР Тема «Традиции»: под- тема «Мужчины и машины. Способы выражения привыч- ных действий (в прошлом и настоящем)». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137	
14		Индивидуальное до- машнее задание 27	ИД3 27	ПУПР. Упражнения по прой- денной теме.	-		2			2	1			0		[7] с. 46-55, 136-137	
14		Практическое занятие 28	Пр3 28	ПУПР Тема «Традиции»: под- тема «Свадьба и брак». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137	
14		Индивидуальное до- машнее задание 28	ИД3 28	ПУПР Упражнения по прой- денной теме. Подготовка пре- зентации «Традиции стран мира».	-		22			2	1			0		[3] с. 11-14, 29-32, 47, [7] с. 46-55, 136-137	
15		Практическое занятие 29	Пр3 29	ПУПР Тема «Традиции»: под- тема «Приветствия и проща- ния». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия, визу- альное практическое занятие, практическое занятие с ис- пользованием метода проек- тов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод проектов, доклад малых групп, презентационный ме- тод, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 46-55, 136-137	
15		Индивидуальное до-	ИД3 29	ПУПР Упражнения по прой-	-		12			2	1			0		[4] с. 6-16, 23, 38-40, [7] с. 46-55, 136-137	



				нальные (волонтерство, работа с иностранцами, экскурсии и т. д.); 4. научные (выступления на конференциях). Уровень мероприятий: 1. внутривузовские; 2. всероссийские; 3. международные. Вид участия: 1. участник; 2. лауреат; 3. призер (2-3 место); 4. победитель. Требуется документальное подтверждение. Баллы за выполнение дополнительных заданий в автономном режиме (Quizlet и пр.).													
17		Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Итоговое лексико-грамматическое тестирование по курсу по всем темам, изученным в течение семестра.	+		60	2				Компьютерный класс общего доступа	1		15		
						ИТОГО	120	68	66	112							
								180									
						ИТОГО через ОТ		2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры	Тестирование сотрудниками кафедры	15	допускаются все студенты	Тест: 0 баллов – 0-2%; 1 балл – 3-9%; 2 балла – 10-16%; 3 балла – 17-22%; 4 балла – 23-29%; 5 баллов – 30-36%; 6 баллов – 37-42%; 7 баллов – 43-49%; 8 баллов – 50-56%; 9 баллов – 57-62%; 10 баллов – 63-69%; 11 баллов – 70-76%; 12 баллов – 77-82%; 13 баллов – 83-89%; 14 баллов – 90-96%; 15 баллов – 97-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	22	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Презентация - устное выступление: 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла. Презентация - мультимедиа: 1) содержание - тах 2 балла; 2) организация материала - тах 2 балла; 3) техническое оформление - тах 2 балла; 4) правильность - тах 2 балла; 5) общее время и объем презентации - тах 2 балла.

Практическое занятие 6	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (1-2): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное до-	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Ролевая игра (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура и взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи- тах 2 балла; 4) произносительная сторона речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (3-4): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.

Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Монолог (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи - тах 2 балла; 4) произносительная сторона речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Тестирование сотруд-	20	допускаются все студенты	За каждый тест (5-6): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-



	никами кафедры			14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Тестирование сотрудниками кафедры	30	допускаются все студенты	За каждый тест (7-8): 0 баллов – 0-2%; 1 балл – 3-9%; 2 балла – 10-16%; 3 балла – 17-22%; 4 балла – 23-29%; 5 баллов – 30-36%; 6 баллов – 37-42%; 7 баллов – 43-49%; 8 баллов – 50-56%; 9 баллов – 57-62%; 10 баллов - 63-69%; 11 баллов – 70-76%; 12 баллов – 77-82%; 13 баллов – 83-89%; 14 баллов – 90-96%; 15 баллов – 97-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Диалог

				(критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) взаимодействие с собеседником - тах 2 балла; 3) языковое оформление речи - тах 2 балла; 4) произносительная сторона речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 9-10	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (9-10): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7

				баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	22	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Презентация - устное выступление: 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4)

				языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла. Презентация - мультимедиа: 1) содержание - тах 2 балла; 2) организация материала - тах 2 балла; 3) техническое оформление - тах 2 балла; 4) правильность - тах 2 балла; 5) общее время и объем презентации - тах 2 балла.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо: 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 30	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 11-12	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (11-12): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала	130	допускаются все студенты	1. Форматирование – тах 10 баллов (за каждую ошибку – минус 1 балл). 2. Рецензия/ устный анализ – тах 30 баллов: 1) содержание и стиль/ структура/ лексическое оформление/ грамматическое оформление / правописание и пунктуация (для рецензии) / произношение, интонация, бег-

				<p>лость речи (для устного анализа) – max 6 баллов. Распределение баллов по разделу: 6 баллов – выполнено все задание, практически нет ошибок; 3 балла – выполнено не все задание, присутствуют ошибки, но они не затрудняют понимание или затрудняют очень незначительно; 0 баллов – задание не выполнено/выполнено неверно, присутствует много ошибок, существенно затрудняющих понимание. Примечание: За списанную (скачанную из интернета) рецензию штраф – минус 30 баллов 3. Слова – max 30 баллов (1 балл за каждое верное слово (спрашивается выборочно 40-50% слов из общего списка)). 4. Перевод – max 30 баллов: отсутствие логических ошибок/правильность – max 15 баллов.</p>
Практическое занятие 31	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 32	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 33	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 13-14	Тестирование сотрудниками кафедры	30	допускаются все студенты	<p>За каждый тест (13-14): 0 баллов – 0-2%; 1 балл – 3-9%; 2 балла – 10-16%; 3 балла – 17-22%; 4 балла – 23-29%; 5 баллов – 30-36%; 6 баллов – 37-42%; 7 баллов – 43-49%; 8 баллов – 50-56%; 9 баллов – 57-62%; 10 баллов - 63-69%; 11 баллов – 70-76%; 12 баллов – 77-82%; 13 баллов – 83-89%; 14 баллов – 90-96%; 15 баллов – 97-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.</p>
Бонусные баллы	Бонусные баллы	20	допускаются все студенты	<p>За каждое: 1 балл: вып. доп. зад. по теме (Quizlet и пр.); 2 балла: участие (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 4 балла: участие (всерос.</p>

				разв., науч. и проф. мероп., олимп. и конк.), лауреат (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 6 баллов: участие (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), лауреат (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (внутривуз. разв. мероп.); 8 баллов: участие (всерос. проф. мероп.), лауреат (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (внутривуз. разв. мероп.); 10 баллов: призер (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.), призер (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. разв. мероп.), победитель (внутривуз. науч. мероп., олимп. и конк.); 15 баллов: участие (межд. проф. мероп.), призовер (межд. науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.); 20 баллов: победитель (межд. науч. мероп., олимп. и конк.).
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	60	допускаются все студенты	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«зачтено»	40-100 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом как минимум на пороговом уровне.
		«не зачтено»	0-39 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Практический курс первого иностранного языка-5	500	Ведерникова Ю.В., Никитина Т.Г.

## 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Тестирование по модулю через ОТ (Практический курс первого иностранного языка-5, тест, итоговый)	100	Тема 1. Images	10	70
		Тема 1. Present verb structures	3	
		Тема 10. Unreal conditionals	4	
		Тема 11. Sympathy, advice	4	
		Тема 12. Phrasal verbs	4	
		Тема 13. Verb patterns - change of meaning	4	
		Тема 14. Present	4	
		Тема 2. Family	10	
		Тема 2. Past verb structures	3	
		Тема 3. Auxiliaries	3	
		Тема 3. Money	10	
		Тема 4. Body	10	
		Тема 4. So	3	
		Тема 5. Question tags	3	
		Тема 5. Ritual	10	
		Тема 6. Indirect questions	3	
		Тема 7. Verb patterns	4	
		Тема 8. Adjective structures	4	
		Тема 9. Articles	4	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
2	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
3	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
4	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
5	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
6	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
7	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
8	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
9	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
10	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
11	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
12	3. Write a letter on a given topic.



	4. Write a piece of creative writing on a given topic.
13	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
14	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
15	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
16	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
17	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
18	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
19	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
20	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
21	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
22	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
23	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
24	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.
25	3. Write a letter on a given topic. 4. Write a piece of creative writing on a given topic.

4. Технологическая карта по учебному курсу "Практический курс первого иностранного языка-6"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=113184

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабора- торные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Кон- трольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабора- торные	Практи- ческие											
6	17	144	68,35	0	0	68	66	40	0	0	0	0	0	40		экзамен	35,65

№ не- де- ли	№ моду- ля	Наименование учеб- ного мероприятия	Крат- кое назва- ние типа учеб- ного меропри- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став- ляет- ся в рас- писа- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУПР План работы на се- местр, требования, критерии. Повторение материала, изу- ченного в предыдущем се- местре. Формы обучения: практиче- ское занятие-беседа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, беседа.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[4] с. 15-16, [3] с. 26-37, 51, 53-54, 58-62, [7] с. 4- 55
1		Индивидуальное до- машнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексиче- ских единиц).	-		2			1	1				0		[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
1		Практическое занятие 2	ПрЗ 2	ПУПР Тема «Технологии»: подтема «Мобильные телефо- ны и текстовые сообщения». Формы обучения: практиче- ское занятие-дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.													
1		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
2		Практическое занятие 3	ПрЗ 3	ПУПР Тема «Технологии»: подтема «Компьютеры, интернет и компьютерные игры». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
2		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
2		Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПУПР Тема «Технологии»: подтема «Глаголы действия и стативные глаголы». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
2		Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
3		Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПУПР Тема «Технологии»: подтема «Времена Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
3		Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
3		Практическое занятие 6	ПрЗ 6	ПУПР Тема «Технологии»: подтема «Дети и технологии». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137
3		Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к	-		12			1	1				0		[3] с. 10, 26-27, 45, [6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137

				дискуссии "Одно против дру- гого".													
4		Практическое занятие 7	ПрЗ 7	ПУПР Тема «Технологии»: подтема «Союзы для добавления, контрастирования и установления причинно-следственных связей». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137	
4		Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание эссе с аргументацией за и против. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Технологии».	-		12			1	1			0		[4] с. 6-16, 34-35, 38-40, [6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 136-137	
4		Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПУПР Обобщение по теме «Технологии». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 36-42	
4		Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Т 1-2	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Технологии».	-	П	20			1				15		[11] с. 36-42	
4		Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0		[7] с. 78-87, 138-139	
5		Практическое занятие 9	ПрЗ 9	ПУПР Тема «Внешность и характер»: подтема «Идеальная внешность». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139	
5		Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1			0		[7] с. 78-87, 138-139	
5		Практическое занятие 10	ПрЗ 10	ПУПР Тема «Внешность и характер»: подтема «Пластическая хирургия. Конструкции с пассивным залогом (в т.ч. have/get something done)».	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139	

				Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, групповой опрос, работа в парах.													
5		Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Подготовка к дебатам "За и против пластической хирургии".	-		12			1	1				0		[3] с. 10-11, 28-29, 45-46, [7] с. 78-87, 138-139
6		Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПУПР Тема «Внешность и характер»: подтема «Экспресс-знакомства». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием дебатов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, дебаты.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139
6		Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 78-87, 138-139
6		Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ПУПР Тема «Внешность и характер»: подтема «Словообразование: суффиксы и составные слова». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, учебная игра.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139
6		Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 78-87, 138-139
7		Практическое занятие 13	ПрЗ 13	ПУПР Тема «Внешность и характер»: подтема «Свидания вслепую». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139
7		Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПУПР. Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 78-87, 138-139
7		Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПУПР Тема «Внешность и характер»: подтема «Условное наклонение». Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 78-87, 138-139

				ское занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.													
7		Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПУПР. Упражнения по пройденной теме. Написание описательного эссе. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Внешность и характер».	-		12			1	1				0		[4] с. 6-16, 31-32, 38-40, [7] с. 78-87, 138-139
8		Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Обобщение по теме «Внешность и характер». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 46-50
8		Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Т 3-4	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Внешность и характер».	-	П	20				1				15		[11] с. 46-50
8		Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к промежуточному лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по ранее изученным темам (2).	-		2			1	1				0		[7] с. 98-99
8		Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПУПР Обобщение по 2 изученным темам. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 98-99
8		Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Т 5-6	ПУПР Промежуточный лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по 2 изученным темам.	-	П	30				1				15		[7] с. 98-99
8		Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1				0		[7] с. 88-97, 140-141
9		Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПУПР Тема «Гении»: подтема «Архитектура». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 88-97, 140-141

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.												
9		Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[7] с. 88-97, 140-141
9		Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПУПР Тема «Гении»: подтема «Живопись. Лексическая сочетаемость». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, презентационный метод, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 88-97, 140-141
9		Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[7] с. 88-97, 140-141
10		Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПУПР Тема «Гении»: подтема «Модальные глаголы для высказывания предположений». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, мозговой штурм.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 88-97, 140-141
10		Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[7] с. 88-97, 140-141
10		Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПУПР Тема «Гении»: подтема «Наука и научные открытия». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах, метод пиры.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 88-97, 140-141
10		Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2		1	1				0		[7] с. 88-97, 140-141
11		Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПУПР Тема «Гении»: подтема «Словообразование: гнезда слов». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 88-97, 140-141
11		Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка пре-	-		22		1	1				0		[3] с. 11-14, 29-32, 48, [7] с. 88-97, 140-141

				зентации по теме "Направление в архитектуре, живописи или науке и образец данного направления".													
11		Практическое занятие 22	Пр3 22	ПУПР Тема «Гении»: подтема «Повествовательные времена (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)». Формы обучения: визуальное практическое занятие, практическое занятие с использованием метода проектов, практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод проектов, доклад малых групп, презентационный метод, учебная игра.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[7] с. 88-97, 140-141	
11		Индивидуальное домашнее задание 22	ИД3 22	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Гении».	-		2			1	1			0		[7] с. 88-97, 140-141	
12		Практическое занятие 23	Пр3 23	ПУПР Обобщение по теме «Гении». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[11] с. 50-56	
12		Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Т 7-8	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Гении».	-	П	20			1				15		[11] с. 50-56	
12		Индивидуальное домашнее задание 23	ИД3 23	ПУПР Подготовка к изучению новой темы (анализ лексических единиц).	-		2			1	1			0		[7] с. 88-97, 140-141	
12		Практическое занятие 24	Пр3 24	ПУПР Тема «Реклама и продажи»: подтема «Дети и реклама. Словосочетания, связанные с рекламой и продажами». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41	



12		Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
13		Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПУПР Тема «Реклама и продажи»: подтема «Реклама на ТВ». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, проблемное практическое занятие. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, обучение в малых группах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
13		Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
13		Практическое занятие 26	ПрЗ 26	ПУПР Тема «Реклама и продажи»: подтема «Определительные придаточные предложения (ограничительные и распространительные)». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, мозговой штурм.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
13		Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
14		Практическое занятие 27	ПрЗ 27	ПУПР Тема «Реклама и продажи»: подтема «Таблоиды». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, обучение в малых группах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
14		Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		2			1	1				0		[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
14		Практическое занятие 28	ПрЗ 28	ПУПР Тема «Реклама и продажи»: подтема «Эмфатические конструкции: расщепленные предложения». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах.	+	П	1	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
14		Индивидуальное домашнее задание 28	ИДЗ 28	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка пре-	-		22			1	1				0		[3] с. 11-14, 29-32, 48, [7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41

				зентации «История кинематографа в России/заграницей с анализом киноэпизода или ребрендинг с анализом рекламного ролика».												
15		Практическое занятие 29	Прз 29	ПУПР Тема «Реклама и продажи»: подтема «Рекламное продвижение кинофильмов». Формы обучения: практическое занятие-дискуссия, визуальное практическое занятие, практическое занятие с использованием метода проектов. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, метод проектов, доклад малых групп, презентационный метод, работа в парах, дискуссия.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение	[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
15		Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Подготовка к лексическому и фонетико-грамматическому (употребление в речевых оборотах) тестам по теме «Реклама и продажи».	-		2			1	1			0		[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
15		Практическое занятие 30	Прз 30	ПУПР Обобщение по теме «Реклама и продажи». Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
15		Тестирование сотрудниками кафедры 9-10	Т 9-10	ПУПР Лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по теме «Реклама и продажи».	-	П	20			1				15		[7] с. 100-109, 140-141, [8] с. 32-41
16		Самостоятельное изучение материала	Сам	Презентация портфолио по индивидуальному чтению.	-		130			11	1			0		[3] с. 14-15, 32-37, 48, 51, 53-54, 58-62
16		Практическое занятие 31	Прз 31	ПУПР Презентация портфолио: часть 1. Формы обучения: практическое занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 48, 51, 53-54, 58-62
16		Практическое занятие 32	Прз 32	ПУПР Презентация портфолио: часть 2. Формы обучения: практиче-	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[3] с. 14-15, 32-37, 48, 51, 53-54, 58-62

				ское занятие с использованием элементов портфолио. Методы обучения: метод защиты портфолио.												
17		Практическое занятие 33	Пр3 33	ПУПР Обобщение по 2 последним изученным темам. Формы обучения: практическое занятие. Методы обучения: практические.	+	П	1	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	Доска белая маркерная	[7] с. 126-127
17		Тестирование сотрудниками кафедры 11-12	Т 11-12	ПУПР Итоговые лексический и фонетико-грамматический (употребление в речевых оборотах) тесты по 2 последним изученным темам.	-	П	30			1				15		[7] с. 126-127
17		Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы за участие в мероприятиях на английском языке. Типы мероприятий: 1. развлекательные (праздники, песни, сценки); 2. олимпиады и конкурсы; 3. профессиональные (волонтерство, работа с иностранцами, экскурсии и т. д.); 4. научные (выступления на конференциях). Уровень мероприятий: 1. внутривузовские; 2. всероссийские; 3. международные. Вид участия: 1. участник; 2. лауреат; 3. призер (2-3 место); 4. победитель. Требуется документальное подтверждение. Баллы за выполнение дополнительных заданий в автономном режиме (Quizlet и пр.).	-		20							0		
20		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к экзаменационному тестированию	-					36				0		[6] с. 4-11, [7] с. 56-65, 78-109, [8] с. 32-41
20		Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Итоговое лексико-грамматическое тестирование по курсу по всем темам, изученным в течение семестра.	+		50	2			Компьютерный класс общего доступа	1		15		
					ИТОГО		120	68	66	76						
							144									
					ИТОГО через ОТ		2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 2	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 3	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 4	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 5	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных за-

				даний; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Дискуссия (критерии оценки): 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) участие в дискуссии (комментарии и вопросы) - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 7	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 1-2	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (1-2): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50%

				ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 9	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 10	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Дебаты (критерии оценки): 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) участие в дискуссии (комментарии и вопросы) - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла.
Практическое занятие 11	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 12	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 13	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 14	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	12	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Письмо (критерии оценки): 1) содержание и стиль - тах 2 балла; 2) структура, логичность и связность - тах 2 балла; 3) лексическое оформление - тах 2 балла; 4) грамматическое оформление - тах 2 балла; 5) правописание и пунктуация - тах 2 балла. За списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 10 баллов.
Практическое занятие 15	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 3-4	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (3-4): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 16	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 5-6	Тестирование сотрудниками кафедры	30	допускаются все студенты	За каждый тест (7-8): 0 баллов – 0-2%; 1 балл – 3-9%; 2 балла – 10-16%; 3 балла – 17-22%; 4 балла – 23-29%; 5 баллов – 30-36%; 6 баллов – 37-42%; 7 баллов – 43-49%; 8 баллов – 50-56%; 9 баллов – 57-62%; 10 баллов - 63-69%; 11 баллов – 70-76%;

				12 баллов – 77-82%; 13 баллов – 83-89%; 14 баллов – 90-96%; 15 баллов – 97-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 17	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 18	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 19	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 20	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное до-	22	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл



	машнее задание			– выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Презентация (критерии оценки) - устное выступление: 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла. Презентация - мультимедиа: 1) содержание - тах 2 балла; 2) организация материала - тах 2 балла; 3) техническое оформление - тах 2 балла; 4) правильность - тах 2 балла; 5) общее время и объем презентации - тах 2 балла.
Практическое занятие 22	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 23	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 7-8	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (5-6): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 24	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное до-	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено

	машнее задание			> или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 25	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 26	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 28	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	22	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено. Презентация (критерии оценки) - устное выступление: 1) содержание стартового монологического высказывания - тах 2 балла; 2) планирование и структура высказывания - тах 2 балла; 3) личный вклад - тах 2 балла; 4) языковое оформление речи - тах 2 балла; 5) подача информации - тах 2 балла. Презентация - мультимедиа: 1) содержание - тах 2 балла; 2) организация материала - тах 2 балла; 3) техническое оформление - тах 2 балла; 4) правильность - тах 2 балла; 5) общее время и объем

				презентации - max 2 балла.
Практическое занятие 29	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	2	допускаются все студенты	Упражнения: 2 балла – все ИДЗ выполнено; 1 балл – выполнено > или = 50% ИДЗ; 0 баллов – выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено.
Практическое занятие 30	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 9-10	Тестирование сотрудниками кафедры	20	допускаются все студенты	За каждый тест (10-11): 0 баллов - 0-4%; 1 балл - 5-14%; 2 балла - 15-24%; 3 балла - 25-34%; 4 балла - 35-44%; 5 баллов - 45-54%; 6 баллов - 55-64%; 7 баллов - 65-74%; 8 баллов - 75-84%; 9 баллов - 85-94%; 10 баллов - 95-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала	130	допускаются все студенты	1. Форматирование – max 10 баллов (за каждую ошибку – минус 1 балл). 2. Рецензия/ устный анализ – max 30 баллов: 1) содержание и стиль/ структура/ лексическое оформление/ грамматическое оформление / правописание и пунктуация (для рецензии) / произношение, интонация, беглость речи (для устного анализа) – max 6 баллов. Распределение баллов по разделу: 6 баллов – выполнено все задание, практически нет ошибок; 3 балла – выполнено не все задание, присутствуют ошибки, но они не затрудняют понимание или затрудняют очень незначительно; 0 баллов – задание не выполнено/выполнено неверно, присутствует много ошибок, существенно затрудняющих понимание. Примечание: За списанную (скачанную из интернета) рецензию штраф – минус 30 баллов 3. Слова – max 30 баллов (1 балл за каждое верное слово (спрашивается выборочно 40-50% слов из общего списка)). 4. Перевод – max 30 бал-

				лов: отсутствие логических ошибок/правильность – max 15 баллов.
Практическое занятие 31	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 32	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Практическое занятие 33	Практическое занятие	1	допускаются все студенты	1 балл - студент выполнил 60-100 % учебных заданий; 0 баллов – студент выполнил 0-59 % учебных заданий.
Тестирование сотрудниками кафедры 11-12	Тестирование сотрудниками кафедры	30	допускаются все студенты	За каждый тест (12-13): 0 баллов – 0-2%; 1 балл – 3-9%; 2 балла – 10-16%; 3 балла – 17-22%; 4 балла – 23-29%; 5 баллов – 30-36%; 6 баллов – 37-42%; 7 баллов – 43-49%; 8 баллов – 50-56%; 9 баллов – 57-62%; 10 баллов - 63-69%; 11 баллов – 70-76%; 12 баллов – 77-82%; 13 баллов – 83-89%; 14 баллов – 90-96%; 15 баллов – 97-100%. Примечание: За списывание: 1-ое замечание – предупреждение, за каждое следующее замечание – минус 1 балл.
Бонусные баллы	Бонусные баллы	20	допускаются все студенты	За каждое: 1 балл: вып. доп. зад. по теме (Quizlet и пр.); 2 балла: участие (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 4 балла: участие (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), лауреат (внутривуз. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.); 6 баллов: участие (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), лауреат (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (внутривуз. разв. мероп.); 8 баллов: участие (всерос. проф. мероп.), лауреат (межд. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), призер (всерос. разв. и науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (внутривуз. разв. мероп.); 10 баллов: призер (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.), призер (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. разв. мероп.), победитель (внутривуз. науч. мероп., олимп. и конк.); 15 баллов:

				участие (межд. проф. мероп.), призовер (межд. науч. мероп., олимп. и конк.), победитель (межд. разв. мероп.), победитель (всерос. науч. мероп., олимп. и конк.); 20 баллов: победитель (межд. науч. мероп., олимп. и конк.).
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	50	допускаются все студенты	1 балл за каждые 2 правильных ответа.
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	80-100 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на продвинутом уровне.
		«хорошо»	60-79 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на базовом уровне.
		«удовлетворительно»	40-59 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне.
		«неудовлетворительно»	0-39 итоговых баллов, что говорит об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Практический курс первого иностранного языка-6	500	Ведерникова Ю.В.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Тестирование по модулю через ОТ (Практический курс первого иностранного языка-6, тест, итоговый)	100	Тема 1. Digital	12	70
		Тема 1. Dynamic & stative verbs	6	
		Тема 2. Attraction	12	
		Тема 2. Present Perfect Simple & Continuous	6	
		Тема 3. Genius	13	
		Тема 3. have/get something done	5	
		Тема 4. Sell	13	
		Тема 4. Passive report structures	5	
		Тема 5. Unreal conditionals – alternatives to if	5	
		Тема 6. Modals of deduction	6	
		Тема 7. Narrative tense structures	6	
		Тема 8. Relative clauses	6	
		Тема 9. Emphasis – cleft sentences	5	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
7	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
8	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
9	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li><li>3. Speak on a given topic.</li><li>4. Discuss given questions with a partner.</li></ol>
11	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li><li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li></ol>

[illegible]



[illegible]

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Discuss given questions with a partner.</li> </ul>
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Read Texts 1-3 and complete the tasks.</li> <li>2. Listen to Recordings 1 and 2 and complete the tasks.</li> <li>3. Speak on a given topic.</li> <li>4. Discuss given questions with a partner.</li> </ul>

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Практика устной и письменной речи	ОК-4	Ролевая игра, дискуссия, дебаты, проект (презентация)
		ОК-11	Портфолио (индивидуальное чтение), тест, разноуровневые задания (ИДЗ), тест (итоговый)
		ОПК-3	Творческое задание (монолог), творческое задание (диалог), ролевая игра, дискуссия, дебаты, проект (презентация), портфолио (индивидуальное чтение), творческое задание (письменная работа), реферат, доклад, тест, разноуровневые задания (ИДЗ), тест (итоговый)
		ОПК-4	Творческое задание (диалог), ролевая игра, дискуссия, дебаты
		ОПК-5	Творческое задание (монолог), творческое задание (диалог),

			ролевая игра, дискуссия, дебаты, проект (презентация), портфолио (индивидуальное чтение), творческое задание (письменная работа), доклад
		ОПК-6	Творческое задание (монолог), портфолио (индивидуальное чтение), проект (презентация), доклад
		ОПК-7	Творческое задание (монолог), творческое задание (диалог), ролевая игра, дискуссия, дебаты, проект (презентация), портфолио (индивидуальное чтение), доклад, тест, тест (итоговый)
		ОПК-8	Творческое задание (монолог), творческое задание (диалог), ролевая игра, дискуссия, дебаты, проект (презентация), творческое задание (письменная работа), реферат, доклад
		ОПК-10	Творческое задание (диалог), ролевая игра, дискуссия, дебаты, проект (презентация), творческое задание (письменная работа),

			доклад
		ОПК-19	Творческое задание (диалог), ролевая игра, дискуссия, дебаты, проект (презентация)
2	Практическая грамматика	ОК-11	Разноуровневые задания (ИДЗ), тест, тест (итоговый)
		ОПК-3	Разноуровневые задания (ИДЗ), собеседование, тест, тест (итоговый)
		ОПК-5	Разноуровневые задания (ИДЗ), тест, тест (итоговый)
		ОПК-7	Разноуровневые задания (ИДЗ), творческое задание (письменная работа)
		ОПК-10	Разноуровневые задания (ИДЗ)
3	Практическая фонетика	ОК-4	Проект
		ОК-11	Контрольная работа (контрольное чтение), тест, собеседование, проект, тест (итоговый), разноуровневые задания (ИДЗ)
		ОПК-3	Собеседование, тест, контрольная работа (контрольное чтение), проект, тест (итоговый), разноуровневые задания (ИДЗ)
		ОПК-6	Проект

		ОПК-19	Проект
4	Домашнее чтение	ОК-4	Ролевая игра, разноуровневые задания (ИДЗ)
		ОК-11	Эссе
		ОПК-3	Ролевая игра, разноуровневые задания (ИДЗ), эссе
		ОПК-5	Ролевая игра
		ОПК-6	Эссе, разноуровневые задания (ИДЗ)
		ОПК-19	Ролевая игра

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1. Творческое задание (монолог)**

##### **1. Темы**

##### **1 семестр**

1. Друзья
2. Отдых и времяпрепровождение

##### **2 семестр**

3. Новости
4. Работа и тайм-менеджмент

##### **3 семестр**

1. Отдых и путешествия
2. Стиль

##### **4 семестр**

1. Деньги

##### **5 семестр**

1. Финансы

#### **2. Концепция творческого задания (монолог)**

- Студент готовит монологическое высказывание заранее по изученной теме в соответствии с заранее оговоренными требованиями (время, критерии оценки).
- Студент включает в монологическое высказывание новые лексические единицы в соответствии с изучаемой темой, а также соответствующие уровню грамматические структуры.
- На занятии студент представляет монологическое высказывание группе и преподавателю, после чего получает от них обратную связь в соответствии с указанными критериями оценки.

### 3. Ожидаемый результат

Монологическое высказывание студента, раскрывающее заявленную и изученную тему, требуемого объема (по времени), соответствующее указанным критериям оценки, контролирующее формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в концепции задания и критериях оценки).

### 4. Процедура оценивания

#### Время ответа (в минутах)

1-2 семестр	3-4 семестр	5-6 семестр
1,5 – 2,5	2 – 3	3 – 4

#### Примечание:

- если монолог длится меньше минимального времени, указанного в таблице, или его содержание не соответствует заданию, то высказывание оценивается в 0 баллов;
- если монолог длится больше максимального времени, указанного в таблице, то преподаватель вправе остановить студента и оценивать высказывание по тому, что было сказано в отведенное время.

- **Максимальное количество баллов за задание: 10.** Задание оценивается преподавателем по пяти критериям (максимум 2 балла за каждый критерий). Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

### 5. Критерии оценки

#### Критерии оценки монологической речи по семестрам

- Критерии изменяются в связи с постепенным усложнением требований, предъявляемых к монологической речи студента-лингвиста.

#### 1-3 семестр

<b>Содержание и стиль</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно.
1	Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или не раскрыты вообще; имеются нарушения стилевого оформления речи.
0	Содержание не отражает большинство аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму.
<b>Структура</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Изложение логично, структура соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.
1	Изложение не всегда логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.
0	Изложение нелогично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.
<b>Лексическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.
1	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.
0	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.
<b>Грамматическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки.
1	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.
0	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.
<b>Произношение, интонация, беглость речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в



	потоке речи произносит правильно, темп речи беглый.
1	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный, темп речи слегка замедленный, присутствует некоторое количество необоснованных пауз.
0	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения, темп речи медленный, присутствует большое количество необоснованных пауз.

#### 4-6 семестр

Содержание	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы полностью.
1	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Планирование и структура	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания и использование средств логической связи; тщательная подготовка к монологическому высказыванию) реализованы полностью.
1	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания и использование средств логической связи; тщательная подготовка к монологическому высказыванию) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (структура высказывания; связность высказывания и использование средств логической связи; тщательная подготовка к монологическому высказыванию) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Языковое оформление речи	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы полностью.
1	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и

	разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Произносительная сторона речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Поддача информации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (разборчивость речи; невербальные средства коммуникации – зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т. д.; уверенное изложение) реализованы полностью.
1	Все параметры (разборчивость речи; невербальные средства коммуникации – зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т. д.; уверенное изложение) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (разборчивость речи; невербальные средства коммуникации – зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т. д.; уверенное изложение) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

### 10.2.2. Творческое задание (диалог)

#### 1. Темы

##### 1 семестр

1. Друзья
2. Взаимоотношения

##### 2 семестр

1. Детство
2. Праздники
3. Семейные взаимоотношения на экране и в реальности

##### 3 семестр

1. Общение
2. Возраст

##### 4 семестр

## 1. Непростые задачи

### 5 семестр

#### 1. Тело

## 2. Концепция творческого задания (диалог)

- Студенты готовят диалогическое высказывание заранее по изученной теме в соответствии с заранее оговоренными требованиями (время, критерии оценки).
- Студенты включают в диалогическое высказывание новые лексические единицы в соответствии с изучаемой темой, а также соответствующие уровню грамматические структуры.
- На занятии студенты представляют диалогическое высказывание группе и преподавателю, после чего получают от них обратную связь в соответствии с указанными критериями оценки.

## 3. Ожидаемый результат

Диалогическое высказывание студентов, раскрывающее заявленную и изученную тему, требуемого объема (по времени), соответствующее указанным критериям оценки, контролирующее формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в концепции задания и критериях оценки).

## 4. Процедура оценивания

### Время ответа (в минутах)

1-2 семестр	3-4 семестр	5-6 семестр
2 – 3	3 – 4	4 – 5

### Примечание:

- если диалог длится меньше минимального времени, указанного в таблице, или его содержание не соответствует заданию, то высказывание оценивается в 0 баллов;

- если диалог длится больше максимального времени, указанного в таблице, то преподаватель вправе остановить студентов и оценивать высказывание по тому, что было сказано в отведенное время.

- **Максимальное количество баллов за задание:** 10. Задание оценивается преподавателем по пяти критериям (максимум 2 балла за каждый критерий). Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

## 5. Критерии оценки

### Критерии оценки диалогической речи по семестрам

• Критерии изменяются в связи с постепенным усложнением требований, предъявляемых к диалогической речи студентов-лингвистов.

### 1-3 семестр

<b>Содержание и стиль</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно.
1	Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или не раскрыты вообще; имеются нарушения стилевого оформления речи.
0	Содержание не отражает большинство аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму.
<b>Структура и взаимодействие с собеседником</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.
1	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.
0	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.
<b>Лексическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.
1	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.

0	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.
<b>Грамматическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки.
1	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.
0	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.
<b>Произношение, интонация, беглость речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, темп речи беглый.
1	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный, темп речи слегка замедленный, присутствует некоторое количество необоснованных пауз.
0	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения, темп речи медленный, присутствует большое количество необоснованных пауз.

#### 4-6 семестр

<b>Содержание</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; соответствие избранной роли; стилистически правильное оформление речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; соответствие избранной роли; стилистически правильное оформление речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (отражение аспектов, указанных в задании; соответствие избранной роли; стилистически правильное оформление речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Взаимодействие с собеседником</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (активное участие и поддержание баланса;

	использование дискурсивных маркеров, соответствующих ситуации общения (например, выражение несогласия “Well, I can’t quite agree with here”); использование различных техник общения (уточняющие вопросы, объяснения, спор и т. д.)) реализованы полностью.
1	Все параметры (активное участие и поддержание баланса; использование дискурсивных маркеров, соответствующих ситуации общения (например, выражение несогласия “Well, I can’t quite agree with here”); использование различных техник общения (уточняющие вопросы, объяснения, спор и т. д.)) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (активное участие и поддержание баланса; использование дискурсивных маркеров, соответствующих ситуации общения (например, выражение несогласия “Well, I can’t quite agree with here”); использование различных техник общения (уточняющие вопросы, объяснения, спор и т. д.)) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Языковое оформление речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы полностью.
1	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Произносительная сторона речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Подача информации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (разборчивость речи; зрительный контакт с собеседниками; невербальные средства коммуникации – мимика,

	жесты и т. д.) реализованы полностью.
1	Все параметры (разборчивость речи; зрительный контакт с собеседниками; невербальные средства коммуникации – мимика, жесты и т. д.) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (разборчивость речи; зрительный контакт с собеседниками; невербальные средства коммуникации – мимика, жесты и т. д.) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

### 10.2.3. Ролевая игра

#### 1. Темы

##### 3 семестр

1. Питание
2. Поколения

##### 4 семестр

1. Отпуск и путешествия

##### 5 семестр

1. Семья

#### 2. Концепция игры

- Студентам дается ситуация (например, поход в ресторан) и роли (например, официант, клиент, менеджер) с некоторыми характеристиками (например, небрежный официант).
- Студенты не знают заранее, с кем они будут разыгрывать ситуацию, так как одна и та же роль может достаться нескольким студентам, а объединяться в группы они будут непосредственно на занятии методом случайной выборки.
- Студент заранее продумывает свою «легенду» и стиль поведения, а также, если это возможно, типичные клише и лексику (например, “Are you ready to order?” и т. д. для официанта).
- На занятии студенты объединяются в группы методом случайной выборки и разыгрывают ситуацию.

**Примечание:** На начальном этапе освоения иностранного языка допускается меньшая степень спонтанности при проведении ролевой игры. Студентам первого курса могут быть заранее известны речевые партнеры и их ролевые партии. Тем не менее, и на этом этапе следует максимально стремиться к речевой импровизации.

#### 3. Роли

- Питание

##### Вариант 1

Two friends at the restaurant with a waiter and a manager (because of some problems).

Client # 1 (shy)	Client # 2 (rude)	Waiter (lazy)	Restaurant manager (servile)
<b>Вариант 2</b> Two friends at the restaurant with a waiter and a manager (because of some problems).			
Client # 1 (Picky)	Client # 2 (Suspicious)	Waiter (Very polite)	Restaurant manager (indifferent)
<b>Вариант 3</b> Two friends at the restaurant with a waiter and a manager (because of some problems).			
Client # 1 (flirtatious)	Client # 2 (aggressive)	Waiter (Too optimistic)	Restaurant manager (bossy)
<b>Вариант 4</b> Two friends at the restaurant with a waiter.			
Client # 1 (dieting)	Client # 2 (haughty)	Waiter (pushy)	

- Поколения

<b>Вариант 1</b>	
You are a foreign student arriving at your English-speaking host family's house for the first time (invent your backstory & personality).	You are an English-speaking host family member welcoming a foreign student arriving at your house for the first time (invent your backstory & personality).
<b>Вариант 2</b>	
You are at a friend's house. Your friend has had a bad day at work and needs cheering up (invent your backstory & personality).	You have had a bad day at work. Your friend has come around to your place to cheer you up (invent your backstory & personality).

- Отпуск и путешествия

<b>Вариант 1</b>	
You are a tour guide on an excursion around your city. Choose some sights and talk about them. Answer the questions of your group.	You are an English-speaking tourist on an excursion around a Russian city. Listen to your tour guide and ask appropriate questions (invent your backstory & personality).

- Семья

<b>Вариант 1</b>
------------------



You are a foreign student arriving at your English-speaking host family's house for the first time (invent your backstory & personality).	You are an English-speaking host family member welcoming a foreign student arriving at your house for the first time (invent your backstory & personality).
<b>Вариант 2</b>	
You are at a friend's house. Your friend has had a bad day at work and needs cheering up (invent your backstory & personality).	You have had a bad day at work. Your friend has come around to your place to cheer you up (invent your backstory & personality).

#### 4. Ожидаемый результат

Ролевая игра студентов, раскрывающая заявленную и изученную тему, выданную ситуацию и роли, требуемого объема (по времени), соответствующая указанными критериям оценки, контролирующая формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в концепции задания и критериях оценки).

#### 5. Процедура оценивания

**Время ответа (в минутах)**

<b>3-4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>
3 – 4	4 – 5

##### **Примечание:**

- если ролевая игра длится меньше минимального времени, указанного в таблице, или ее содержание не соответствует заданию, то высказывание оценивается в 0 баллов;

- если ролевая игра длится больше максимального времени, указанного в таблице, то преподаватель вправе остановить студентов и оценивать высказывание по тому, что было сказано в отведенное время.

**• Максимальное количество баллов за задание: 10.** Задание оценивается преподавателем по пяти критериям (максимум 2 балла за каждый критерий). Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

#### 6. Критерии оценки

##### **Критерии оценки ролевой игры по семестрам**

- Критерии изменяются в связи с постепенным усложнением требований, предъявляемых к диалогической речи студентов-лингвистов.

**3-5 семестр**

<b>Содержание</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; соответствие избранной роли; стилистически правильное оформление речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; соответствие избранной роли; стилистически правильное оформление речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (отражение аспектов, указанных в задании; соответствие избранной роли; стилистически правильное оформление речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Взаимодействие с собеседником</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (активное участие и поддержание баланса; использование дискурсивных маркеров, соответствующих ситуации общения (например, выражение несогласия “Well, I can’t quite agree with here”); использование различных техник общения (уточняющие вопросы, объяснения, спор и т. д.)) реализованы полностью.
1	Все параметры (активное участие и поддержание баланса; использование дискурсивных маркеров, соответствующих ситуации общения (например, выражение несогласия “Well, I can’t quite agree with here”); использование различных техник общения (уточняющие вопросы, объяснения, спор и т. д.)) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (активное участие и поддержание баланса; использование дискурсивных маркеров, соответствующих ситуации общения (например, выражение несогласия “Well, I can’t quite agree with here”); использование различных техник общения (уточняющие вопросы, объяснения, спор и т. д.)) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Языковое оформление речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы полностью.
1	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (грамматически правильное оформление речи и

	разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Произносительная сторона речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (правильное произношение; верная интонация; беглый темп речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Подача информации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (разборчивость речи; зрительный контакт с собеседниками; невербальные средства коммуникации – мимика, жесты и т. д.) реализованы полностью.
1	Все параметры (разборчивость речи; зрительный контакт с собеседниками; невербальные средства коммуникации – мимика, жесты и т. д.) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (разборчивость речи; зрительный контакт с собеседниками; невербальные средства коммуникации – мимика, жесты и т. д.) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

#### 10.2.4. Дискуссия

##### 1. Тема

###### 4 семестр

- Еда

###### 6 семестр

- Технологии

##### 2. Концепция дискуссии

- Студент заранее готовит монологическое высказывание по предложенной теме.
- На занятии первый студент делает монологическое высказывание, в то время как остальные студенты внимательно слушают.
- Второй студент дает развёрнутый комментарий на ответ предыдущего студента и задает как минимум 1 вопрос выступившему. Первый студент отвечает на поставленный вопрос.

- Другие студенты задают еще вопросы выступившему или кратко комментируют, высказывая свое мнение об услышанном. Первый студент отвечает на поставленные вопросы.

**Примечание:** каждый студент должен дать 1 развернутый комментарий с вопросом, а также сделать как минимум 2 кратких комментария и/или задать 2 вопроса кому-либо из выступающих.

- Далее процедура повторяется, пока каждый студент не представит свое высказывание, не даст 1 развернутый комментарий и вопрос и 2 вопроса/кратких комментария.

### 3. Ожидаемый результат

Дискуссия студентов, раскрывающая заявленную и изученную тему, требуемого объема (по времени), соответствующая указанными критериям оценки, контролирующая формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в концепции задания и критериях оценки).

### 4. Процедура оценивания

**Время стартового монологического высказывания (в минутах)**

<b>4-6 семестр</b>
2 – 3

#### **Примечание:**

- если стартовое монологическое высказывание длится меньше минимального времени, указанного в таблице, или его содержание не соответствует заданию, то высказывание оценивается в 0 баллов;

- если стартовое монологическое высказывание длится больше максимального времени, указанного в таблице, то преподаватель вправе остановить студента и оценивать высказывание по тому, что было сказано в отведенное время.

- **Максимальное количество баллов за задание:** 10. Задание оценивается преподавателем по пяти критериям (максимум 2 балла за каждый критерий). Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

### 5. Критерии оценки

**4-6 семестр**

<b>Содержание стартового монологического высказывания</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (знание предмета; уместность представленной информации; ясность изложения; убедительность изложения)

	реализованы полностью.
1	Все параметры (знание предмета; уместность представленной информации; ясность изложения; убедительность изложения) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (знание предмета; уместность представленной информации; ясность изложения; убедительность изложения) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Планирование и структура высказывания</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка (к монологическому высказыванию)) реализованы полностью.
1	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка (к монологическому высказыванию)) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка (к монологическому высказыванию)) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Языковое оформление речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Участие в дискуссии (комментарии и вопросы)</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (активное участие; умение внимательно слушать и не перебивать высказывающегося; разнообразные вопросы; доброжелательный тон вопросов и ответов; умение контролировать раздражение и не выказывать превосходство над собеседником) реализованы полностью.

1	Все параметры (активное участие; умение внимательно слушать и не перебивать высказывающегося; разнообразные вопросы; доброжелательный тон вопросов и ответов; умение контролировать раздражение и не высказывать превосходство над собеседником) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (активное участие; умение внимательно слушать и не перебивать высказывающегося; разнообразные вопросы; доброжелательный тон вопросов и ответов; умение контролировать раздражение и не высказывать превосходство над собеседником) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Подача информации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; зрительный контакт с аудиторией; невербальные средства коммуникации (мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы полностью.
1	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; зрительный контакт с аудиторией; невербальные средства коммуникации (мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (разборчивость речи; равномерность речи; зрительный контакт с аудиторией; невербальные средства коммуникации (мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

### 10.2.5. Дебаты

#### 1. Тема

##### 4 семестр

- Привлекательность

##### 6 семестр

- Внешность и характер

#### 2. Концепция дебатов

- Студенты делятся на 2 команды, каждая из которых будет поддерживать противоположную точку зрения (напр. за и против косметической хирургии).
- Команды заранее готовят аргументы в поддержку своей позиции в форме монологического высказывания.

- Участники группы именуется согласно названию их команды (Affirmative / Opposition) и порядкового номера, под которым они будут выступать (напр. First Affirmative Speaker).
- На занятии первый студент одной команды (First Affirmative Speaker) представляет первый аргумент в защиту позиции группы, в то время как остальные студенты внимательно слушают.
- Первый студент другой команды (First Opposition Speaker) задает уточняющие вопросы First Affirmative Speaker и опровергает его аргумент.
- Затем данный студент (First Opposition Speaker) представляет аргумент в защиту позиции своей команды и. т. д., пока каждый из студентов обеих команд не выступит с одним аргументом и не опровергнет 1 аргумент противоположной команды.
- В конце дебатов преподаватель, выступающий в роли судьи, выносит решение о том, какая команда победила, т. к. ее аргументы и опровержения были наиболее убедительными.

### 3. Ожидаемый результат

Дебаты студентов, раскрывающие заявленную и изученную тему, требуемого объема (по времени), соответствующие указанным критериям оценки, контролирующие формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в концепции задания и критериях оценки).

### 4. Процедура оценивания

**Время стартового монологического высказывания (в минутах)**

<b>4-6 семестр</b>
2 – 3

#### **Примечание:**

- если стартовое монологическое высказывание длится меньше минимального времени, указанного в таблице, или его содержание не соответствует заданию, то высказывание оценивается в 0 баллов;
- если стартовое монологическое высказывание длится больше максимального времени, указанного в таблице, то преподаватель вправе остановить студента и оценивать высказывание по тому, что было сказано в отведенное время.
- **Максимальное количество баллов за задание:** 10. Задание оценивается преподавателем по пяти критериям (максимум 2 балла за каждый критерий). Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

## 5. Критерии оценки

### 4-6 семестр

<b>Содержание стартового монологического высказывания</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (знание предмета; уместность представленной информации; ясность изложения; убедительность изложения) реализованы полностью.
1	Все параметры (знание предмета; уместность представленной информации; ясность изложения; убедительность изложения) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (знание предмета; уместность представленной информации; ясность изложения; убедительность изложения) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Планирование и структура высказывания</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка (к монологическому высказыванию)) реализованы полностью.
1	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка (к монологическому высказыванию)) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка (к монологическому высказыванию)) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Языковое оформление речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильные произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильные произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильные произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.



<b>Участие в дискуссии (комментарии и вопросы)</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (активное участие; умение внимательно слушать и не перебивать высказывающегося; разнообразные вопросы; доброжелательный тон вопросов и ответов; умение контролировать раздражение и не выказывать превосходство над собеседником) реализованы полностью.
1	Все параметры (активное участие; умение внимательно слушать и не перебивать высказывающегося; разнообразные вопросы; доброжелательный тон вопросов и ответов; умение контролировать раздражение и не выказывать превосходство над собеседником) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (активное участие; умение внимательно слушать и не перебивать высказывающегося; разнообразные вопросы; доброжелательный тон вопросов и ответов; умение контролировать раздражение и не выказывать превосходство над собеседником) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Подача информации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; зрительный контакт с аудиторией; невербальные средства коммуникации (мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы полностью.
1	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; зрительный контакт с аудиторией; невербальные средства коммуникации (мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (разборчивость речи; равномерность речи; зрительный контакт с аудиторией; невербальные средства коммуникации (мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

## **10.2.6. Проект (презентация)**

### **1. Темы**

#### **3 семестр**

1. Отдых и путешествия
2. Впечатления

#### **4 семестр**

1. Ритуалы

#### **5 семестр**

1. Образы
2. Традиции

### **6 семестр**

1. Гении:
2. Реклама и продажи

## **2. Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению презентации**

### **Требования к оформлению мультимедийных презентаций**

**Мультимедийная презентация** – это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику.

### **Рекомендации по составлению презентации**

#### **1. Структура материалов в электронном виде:**

- титульный слайд;
- информационные слайды;
- завершающий слайд.

В *титульном слайде* указываются:

- тема доклада, которая должна полностью соответствовать одной из тем, изученных в семестре;
- фамилия, имя, группа составителя.

*Информационные слайды* могут содержать картинки, объекты Word Art, диаграммы и графики, текстовые, табличные данные. Графические материалы предназначены для более четкого восприятия аудиторией информации, излагаемой в докладе. Выбор типа информации, схем структурирования данных, очередности их изложения осуществляется непосредственно докладчиком.

#### **2. Оформление слайдов:**

- рекомендуется использовать светлый фон слайдов;
- используемые шрифты Times New Roman, Arial, Verdana, Tahoma (желательно шрифты без засечек);
- кегль шрифта должен быть не менее 24 пунктов;
- начертания: обычный, курсив, полужирный;
- цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда.
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения;

- На последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты. На завершающем слайде можно еще раз указать информацию об авторе презентации (слайд № 1) с фотографией и контактной информацией об авторе (почта, телефон).
- мультимедийная презентация с методическим сопровождением и приложениями загружается одним заархивированным файлом;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание аудитории.

### *3. Требования к содержанию мультимедийной презентации:*

- объем презентации (презентация не должна быть скучной, монотонной, слишком длинной или короткой: оптимально 10-15 слайдов);
- соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т. д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста.

### **Взаимодействие с аудиторией во время презентации**

Ораторское искусство (умение работать с аудиторией) является серьезным конкурентным преимуществом. Оно требует определенной подготовки, а также соблюдения правил. Представление презентации на английском языке дает возможность освоить эти правила и интегрировать их с освоенными навыками и умениями. Эффективная презентация информации предполагает:

- разностороннее владение темой, что достигается за счет сбора информации из разных взаимодополняющих источников и уверенное ее воспроизведение;
- понятное и интересное изложение;
- ясные и красноречивые ответы на вопросы аудитории, большинство из которых можно попробовать приготовить заранее (часто вопросы предсказуемы);
- использование специальных приемов риторики и красноречия.

## **Варианты организации взаимодействия с аудиторией**

*До начала презентации:*

- подготовительные вопросы по теме (warm-up questions), вводная дискуссия;
- вопросы на усвоение фактической информации (предлагаются на одном из первых слайдов или в виде раздаточного материала и проверяются в конце).

*Во время презентации:*

- ребусы, шарады, кроссворды, угадывание варианта ответа на вопрос;
- опрос мнения;
- обращение к опыту аудитории.

*По окончании презентации:*

- выявление самой интересной / запоминающейся информации;
- опрос мнения.

### **3. Ожидаемый результат**

Презентация студента (студентов), раскрывающая заявленную и изученную тему, требуемого объема (по времени), соответствующая указанным критериям оценки, контролирующая формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в концепции задания, методических рекомендациях и критериях оценки).

### **4. Процедура оценивания**

**Время ответа (в минутах)**

<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5-6 семестр</b>
7 – 10 мин. (на всю группу, включая вопросы)	10 – 12 мин. (на всю группу, включая вопросы)	10 – 15 мин. (на всю группу, включая вопросы)

#### **Примечание:**

- если презентация длится меньше минимального времени, указанного в таблице, или ее содержание не соответствует заданию, то она оценивается в 0 баллов;
- если презентация длится больше максимального времени, указанного в таблице, то преподаватель вправе остановить студентов и оценивать ее по тому, что было представлено в отведенное время;
- каждый член группы должен принимать участие в устной презентации и отвечать на вопросы аудитории);

- каждый член группы должен подготовить 2-3 вопроса для аудитории по содержанию своей части выступления).
- **Максимальное количество баллов за задание: 20.** Задание оценивается преподавателем по двум аспектам (устное выступление и мультимедийная презентация), а каждый аспект по пяти критериям (максимум 2 балла за каждый критерий). Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

## 5. Критерии оценки

### Устное выступление

<b>Содержание стартового монологического высказывания</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы полностью.
1	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Планирование и структура высказывания</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка) реализованы полностью.
1	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Языковое оформление речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильные произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и

	разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Личный вклад</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (персональное время ответа одного члена группы (соблюдение баланса); активное участие в обсуждении своего выступления (ответы на вопросы аудитории); активное участие в обсуждении выступлений других групп (разнообразные вопросы по содержанию презентаций других групп)) реализованы полностью.
1	Все параметры (персональное время ответа одного члена группы (соблюдение баланса); активное участие в обсуждении своего выступления (ответы на вопросы аудитории); активное участие в обсуждении выступлений других групп (разнообразные вопросы по содержанию презентаций других групп)) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (персональное время ответа одного члена группы (соблюдение баланса); активное участие в обсуждении своего выступления (ответы на вопросы аудитории); активное участие в обсуждении выступлений других групп (разнообразные вопросы по содержанию презентаций других групп)) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Подача информации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; невербальные средства коммуникации (зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы полностью.
1	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; невербальные средства коммуникации (зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (разборчивость речи; равномерность речи; невербальные средства коммуникации (зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров

	не реализованы совсем.
--	------------------------

### Мультимедийная презентация

Содержание	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной на слайдах информации) реализованы полностью.
1	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной на слайдах информации) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной на слайдах информации) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Организация материала	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (соответствие структуре, указанной в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы полностью.
1	Все параметры (соответствие структуре, указанной в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (соответствие структуре, указанной в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Техническое оформление	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению слайдов, указанных в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы полностью.
1	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению слайдов, указанных в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (соответствие требованиям к оформлению слайдов, указанных в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Правильность	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи; орфографическое оформление речи;

	пунктуационное оформление речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи; орфографическое оформление речи; пунктуационное оформление речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи; орфографическое оформление речи; пунктуационное оформление речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Общее время и объем презентации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (соответствие общего времени презентации требованиям; соответствие объема презентации рекомендациям, указанным в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы полностью.
1	Все параметры (соответствие общего времени презентации требованиям; соответствие объема презентации рекомендациям, указанным в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (соответствие общего времени презентации требованиям; соответствие объема презентации рекомендациям, указанным в требованиях к оформлению мультимедийных презентаций) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

### 10.2.7. Творческое задание (письменная работа)

#### 1. Тема

#### 3 семестр

Life presents us with many opportunities to do different things. Sometimes we take advantage of an opportunity: we choose to do something new or different. Sometimes we miss an opportunity: we don't do it. Think about a time when you missed an opportunity, when you had a chance to do something but you didn't. What was the opportunity? Why didn't you choose to do it? Are you happy or sad that you didn't? What did you learn from the experience?

Write an essay beginning with this sentence: "One opportunity in my life that I missed was . . ."

#### 2. Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

- Объем: 200-250 слов
- Фразы для включения в работу:

I shouldn't have...	Because of that missed opportunity, I
Instead, I should have ...	had to In the future, I have to ...
I could/might have ...	In the future, I should ...



I didn't realize that I was supposed to...	I have learned that I'd better ...
--	------------------------------------

- Задание выполняется дома, письменно. Работа сдается на проверку преподавателю и оценивается согласно приведенным ниже критериям.
- **Максимальное количество баллов за задание: 5.**

### 3. Ожидаемый результат

Письменная работа студента, раскрывающая заявленную тему, требуемого объема (по количеству слов), включающая употребление изученного грамматического явления, соответствующая указанным критериям оценки, контролирующая формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в методических рекомендациях и критериях оценки).

### 4. Критерии оценки

Баллы	Критерии оценки
5	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе использовано не менее 5 фраз из списка, 0 грамматических ошибок.
4	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе использовано не менее 4 фраз из списка, 1-2 грамматические ошибки.
3	Содержание и объем работы соответствуют заданию, в работе использовано не менее 3 фраз из списка, 3-4 грамматические ошибки.
2	Содержание и объем работы в целом соответствуют заданию, в работе использовано не менее 2 фраз из списка, 5-6 грамматических ошибок.
1	Содержание и объем работы не соответствуют заданию, в работе использована 1 фраза из списка, больше 6 грамматических ошибок.
0	Письменная работа отсутствует.

### 10.2.8. Реферат и доклад

#### 1. Тема

##### 1 семестр

- Спорт (Мой любимый вид спорта)

#### 2. Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов

##### Источник

- Объем реферат: 10 страниц.
- Язык реферата: английский.

- Библиографический список: минимум 3 источника.
- Максимальное время доклада: 7 минут.
- Каждый докладчик должен подготовить минимум 5 вопросов по содержанию своего доклада для аудитории.

### 3. Ожидаемый результат

Реферат и доклад студента, раскрывающий заявленную и изученную тему, требуемого объема (по времени), соответствующий указанным критериям оценки, контролирующий формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в методических рекомендациях и критериях оценки задания).

### 4. Процедура оценивания

- **Максимальное количество баллов за задание: 20.** Задание оценивается преподавателем по двум аспектам (доклад по реферату и реферат), а каждый аспект по пяти критериям (максимум 2 балла за каждый критерий). Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

### 5. Критерии оценки

#### Устный доклад по реферату

Содержание доклада	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы полностью.
1	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; ясность изложения) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Планирование и структура доклада	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка) реализованы полностью.
1	Все параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.

0	Параметры (структура высказывания; связность высказывания; использование средств логической связи; тщательная подготовка) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Языковое оформление речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (грамматически правильное оформление речи и разнообразие структур; лексически правильное оформление речи и разнообразие языковых средств; правильное произношение и интонация; беглый темп речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Личный вклад</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (время ответа; активное участие в обсуждении своего выступления (ответы на вопросы аудитории и собственные вопросы к аудитории); активное участие в обсуждении выступлений других групп (разнообразные вопросы по содержанию других докладов) реализованы полностью.
1	Все параметры (ответы на вопросы аудитории и собственные вопросы к аудитории); активное участие в обсуждении выступлений других групп (разнообразные вопросы по содержанию других докладов) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (ответы на вопросы аудитории и собственные вопросы к аудитории); активное участие в обсуждении выступлений других групп (разнообразные вопросы по содержанию других докладов) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Подача информации</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; невербальные средства коммуникации (зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы полностью.
1	Все параметры (разборчивость речи; равномерность речи; невербальные средства коммуникации (зрительный контакт с

	аудиторией, мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (разборчивость речи; равномерность речи; невербальные средства коммуникации (зрительный контакт с аудиторией, мимика, жесты и т.д.); уверенное изложение) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

### Реферат

Содержание	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; корректный библиографический список; требуемый объем) реализованы полностью.
1	Все параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; корректный библиографический список; требуемый объем) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (отражение аспектов, указанных в задании; уместность представленной информации; корректный библиографический список; требуемый объем) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Организация материала	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – содержание, заголовки, приложения, рисунки, таблицы) реализованы полностью.
1	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – содержание, заголовки, приложения, рисунки, таблицы, параграфы) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – содержание, заголовки, приложения, рисунки, таблицы) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
Техническое оформление	
Баллы	Критерии оценки
2	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – шрифт, интервал, выравнивание, поля) реализованы полностью.
1	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – шрифт, интервал, выравнивание, поля) реализованы,

	но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – шрифт, интервал, выравнивание, поля) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Правильность</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи; орфографическое оформление речи; пунктуационное оформление речи) реализованы полностью.
1	Все параметры (лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи; орфографическое оформление речи; пунктуационное оформление речи) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (лексическое оформление речи; грамматическое оформление речи; орфографическое оформление речи; пунктуационное оформление речи) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.
<b>Стиль</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
2	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – нумерация, титульный лист, абзацы, отсутствие пустых строк и отступов перед и после абзаца) реализованы полностью.
1	Все параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – нумерация, титульный лист, абзацы, отсутствие пустых строк и отступов перед и после абзаца) реализованы, но в недостаточной степени или 1 параметр не реализован совсем.
0	Параметры (соответствие требованиям к оформлению рефератов – нумерация, титульный лист, абзацы, отсутствие пустых строк и отступов перед и после абзаца) реализованы в незначительной степени или 2 и более параметров не реализованы совсем.

### 10.2.9. Портфолио (индивидуальное чтение)

#### 1. Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению портфолио

Подготовка студента-лингвиста предполагает такой вид деятельности как индивидуальное чтение. Данный вид работы предполагает решение следующих задач:

- знакомство с аутентичной британской и американской классической / массовой литературой;
- наблюдение за функционированием грамматических конструкций;
- расширение активного и пассивного лексического запаса;
- развитие навыков устной и письменной речи;

- знакомство с культурой страны изучаемого языка.

**Критерии** выбора литературы для индивидуального чтения:

- аутентичность. Текст не был изначально приспособлен для учебных целей, а был написан для носителей языка носителями этого языка (английским или американским писателем). В аннотации к изданию отсутствуют пометы *abridged* (сокращенная версия) и *adapted* (адаптированная версия);
- художественная и языковая ценность;
- соответствие интересам и уровню знаний студентов.

Объем прочитанного произведения, количество новых лексических единиц, зафиксированных в словаре студента, а также использованных при пересказе произведения, определяется для каждого семестра обучения.

*За 3 недели до зачетной недели* студент сдает преподавателю на проверку портфолио, которое включает:

- титульный лист;
- рецензию на прочитанное художественное произведение (1-2 печ. стр);
- словарь по данному художественному произведению, составленный студентом (в котором отмечены слова, которые будут использованы при устном анализе текста).

*На зачетной неделе:*

- 2 семестр: студент готовит доклад об авторе прочитанной книги и его творчестве, кратко резюмирует прочитанное и отвечает на вопросы преподавателя.
- 3-6 семестры: студент делает устный анализ художественного произведения с использованием новых ЛЕ и отвечает на вопросы преподавателя.
- Преподаватель проверяет устно знание лексических единиц, отобранных студентом из художественного произведения.
- 3-6 семестры: студент выполняет перевод отрывка из прочитанного произведения по выбору преподавателя. Объем определяется в соответствии с требованиями для данного семестра.
- Перевод выполняется в ПК-классе, набирается в Word и отправляется преподавателю на почту для проверки. Допускается использование словарей.
- Необходимо принести прочитанное произведение на отчетное занятие по портфолио.

**Объем произведения**

Семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Кол-во страниц	150	200	250	300	350

<b>Кол-во печ. зн. (в тыс.)</b>	300	410	515	615	720
---	-----	-----	-----	-----	-----

**Примечание:** по согласованию с преподавателем допускаются также аудиокниги.

### **Рекомендации по написанию рецензии**

#### *Introduction*

- Give the name and the author of the book
- Write why you've chosen this particular book and describe what you'd been expecting from it.
- In one short paragraph tell about the storyline.

#### *Main part: What do you think of the book?*

- Write what you liked or didn't like about the book and why, which part of the book was the best, and if the characters seemed real. Write what you think about the plot and if you'd like to change something. Describe the author's style.
- Write how the book influenced you, what you felt when you'd finished reading it, if it changed your point of view.
- Write if the book lived up to your expectations.

#### *Conclusion*

- Draw a conclusion of what you've written and write if you recommend the book to other readers.

### **Клише и слова для устного анализа текста**

The text is concerned with	Текст касается
At the beginning of the text the author <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depicts</li> <li>• Dwells on</li> <li>• Mentions</li> <li>• Reveals</li> <li>• Exposes</li> </ul>	В начале текста автор <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывает</li> <li>• Подробно останавливается</li> <li>• Упоминает</li> <li>• Открывает</li> <li>• Разоблачает</li> </ul>
Further on, the author <ul style="list-style-type: none"> <li>• Points out the fact that</li> <li>• Characterizes</li> <li>• Makes the conclusion</li> </ul>	Далее автор <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указывает на то, что</li> <li>• Характеризует</li> <li>• Делает заключение</li> </ul>

<p>The author gives a detailed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysis</li> <li>• description</li> </ul>	<p>Далее автор делает детальный \ - ое</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ</li> <li>• Описание</li> </ul>
<p>Then the author</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Touches upon</li> <li>• Explains</li> <li>• Introduces</li> <li>• Comments on</li> <li>• Points out</li> <li>• Generalizes</li> <li>• Accuses</li> <li>• Mocks at</li> <li>• Mentions</li> </ul>	<p>Затем автор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Касается</li> <li>• Объясняет</li> <li>• Знакомит</li> <li>• Комментирует</li> <li>• Подчеркивает</li> <li>• Обобщает</li> <li>• Обвиняет</li> <li>• Высмеивает</li> <li>• Упоминает</li> </ul>
<p>In conclusion, the author</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remarks</li> <li>• Informs</li> <li>• Tells us</li> <li>• Underlines</li> <li>• Draws a conclusion</li> </ul>	<p>В заключении автор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замечает</li> <li>• Информировует</li> <li>• Рассказывает</li> <li>• Подчеркивает</li> <li>• Приходит к заключению</li> </ul>

### **План устного анализа текста**

#### **2 семестр**

#### **Literary Analysis of a Text**

1. The author and the title of the piece
2. Its genre (novel/short story/detective/romance etc.)
3. Plot – tell about the storyline of the book but don't give too many details
4. Characters:
  - who they are (describe only the main characters or those who are really important to the plot).
5. Personal evaluation of the piece

#### **3 семестр**

#### **Literary Analysis of a Text**

1. The author and the title of the piece
2. Its genre (novel/short story/detective/romance etc.)
3. Plot, its stages:
  - exposition (dialogue, description, etc., that gives the audience or reader the background of the characters and the present situation);
  - rising action (a related series of incidents that build toward the point of greatest interest);



- climax (the highest or most intense point in the development of a piece);
  - resolution (when all the loose strings are tied up in a piece).
4. Characters:
    - who they are (describe only the main characters or those who are really important to the plot; talk about their appearance, personality and their role in the piece).
  5. Setting:
    - where the action is set.
  6. The author's tone  
(sarcastic/wry/sympathetic/objective/bantering/serious/ironic/sad/bitter/comic etc.)
  7. Personal evaluation of the piece

#### 4 семестр

### Literary Analysis of a Text

1. The author and the title of the piece
2. Its genre
  - fiction/nonfiction;
  - short story/essay/fragment etc.
3. Title of the piece:
  - significant;
  - insignificant.
4. Plot, its stages:
  - exposition;
  - narrative hook (a part of the piece that "hooks" the readers' attention, so that they will keep on reading);
  - rising action;
  - climax;
  - falling action (the part of a literary plot that occurs after the climax has been reached and the conflict has been resolved);
  - resolution.
5. Characters:
  - who they are;
  - the way of characterization and stylistic devices used by the author to portray his characters (metaphors/epithets/symbols etc.; give the examples);
  - *flat* (two-dimensional in that they are relatively uncomplicated) / *round* (multidimensional in that they are complex);
  - *static* (do not change throughout the course of a work) / *dynamic* (undergo development, sometimes sufficiently to surprise the reader)
  - compare and contrast 2 characters (only if there are two characters which can be compared because they are either really similar or really different).

6. Setting:
  - where the action is set;
  - the purpose:
    - creating a mood or atmosphere;
    - illuminating the characters;
    - unifying or organizing the plot;
    - pointing to a deeper symbolic meaning;
  - descriptions and stylistic devices used by the author;
  - change of setting: what is it for?
7. The author's tone
  - sarcastic/wry/sympathetic/objective/bantering/serious/ironic/sad/bitter/comic etc.;
  - How does the author treat his characters?
  - What does the author seem to think about the situation in which the characters find themselves?
  - What does the setting tell us about the author's attitude?
  - How do word choice and sentence structure communicate the author's attitude?
  - What stylistic devices demonstrate the author's attitude?
8. Personal evaluation of the piece

## **5-6 семестр**

### **Literary Analysis of a Text**

1. The author and the title of the piece
2. Its genre
  - fiction/nonfiction;
  - short story/essay/fragment etc.
3. Title of the piece:
  - significant;
  - insignificant.
4. Plot, its stages:
  - exposition;
  - narrative hook;
  - rising action;
  - climax;
  - falling action;
  - resolution.
5. Type of conflict (give examples and explain why you think so):
  - external (a struggle that occurs between a character and outside forces, which could be another character or the environment);
  - internal (a mental or emotional struggle that occurs within a character);
  - both.

6. Characters:

- who they are;
- the way of characterization and stylistic devices used by the author to portray his characters;
- flat / round;
- static / dynamic;
- compare and contrast 2 characters.

7. Setting:

- where the action is set;
- the purpose:
  - creating a mood or atmosphere;
  - illuminating the characters;
  - unifying or organizing the plot;
  - pointing to a deeper symbolic meaning;
- descriptions and stylistic devices used by the author;
- change of setting: what is it for?

8. Point of view:

- 1<sup>st</sup> person point of view (a mode where a story is narrated by one character at a time, speaking for and about themselves. It may be singular, plural or multiple as well as being an authoritative, reliable or deceptive "voice");
- limited 3<sup>rd</sup> person point of view (a method of storytelling in which the narrator knows only the thoughts and feelings of a single character, while other characters are presented only externally);
- omniscient point of view (a method of storytelling in which the narrator knows the thoughts and feelings of all of the characters in the story).

9. The subject of the piece (what the story is about)

10. The theme of the piece (the ideas being explored and what the author is trying to teach the reader)

11. The author's tone

- sarcastic/wry/sympathetic/objective/bantering/serious/ironic/sad/bitter/comic etc.;
- How does the author treat his characters?
- What does the author seem to think about the situation in which the characters find themselves?
- What does the setting tell us about the author's attitude?
- How do word choice and sentence structure communicate the author's attitude?
- What stylistic devices demonstrate the author's attitude?

12. Personal evaluation of the piece

## 2. Ожидаемый результат

Портфолио студента является полностью самостоятельной работой и долгосрочным проектом, выполняемым в течение всего семестра. Это

позволяет учащемуся овладеть навыками самоорганизации и планирования, умением самостоятельно подготовить все требуемые компоненты к отчетным занятиям, ознакомившись с требованиями и критериями. Данный вид работы также способствует саморазвитию студента, так как предполагает чтение художественной литературы на иностранном языке по выбору самого учащегося, в соответствии с его интересами и склонностями. Предполагается портфолио, раскрывающее выбранное произведение, требуемого объема и содержащее все предписанные компоненты, соответствующее указанным критериям оценки, контролирующее формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в методических рекомендациях и критериях оценки задания).

### 3. Процедура оценивания

**Максимальное количество баллов за задание:** 100 (2 семестр), 130 (3-6 семестр).

Задание оценивается преподавателем по указанным ниже аспектам и критериям внутри каждого аспекта. Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

### 4. Критерии оценки

<b>Форматирование:</b> 10 баллов	
<b>Примечание:</b> за каждую ошибку –минус 1 балл	
<b>Критерии форматирования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно оформленный титульный лист;</li> <li>• наличие всех компонентов;</li> <li>• шрифт – Times New Roman 14;</li> <li>• интервал 1,5;</li> <li>• абзацы 1,25;</li> <li>• выравнивание по ширине страницы;</li> <li>• отмеченные слова для пересказа;</li> <li>• нумерация страниц (есть, правильный формат);</li> <li>• отсутствуют пустые строки / отступы перед или после абзаца;</li> <li>• поля.</li> </ul>	
<b>Рецензия:</b> 30 баллов	
<b>Примечание:</b> за списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 30 баллов	
<b>Содержание и стиль</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно.
3	Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или не раскрыты вообще; имеются нарушения стилевого

	оформления речи.
0	Содержание не отражает большинство аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму.
<b>Структура</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Изложение логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы, если имеются недостатки, то они незначительны.
3	Изложение не всегда логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
0	Изложение нелогично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
<b>Лексическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.
0	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.
<b>Грамматическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки.
3	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.
0	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.
<b>Правописание и пунктуация</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Орфографические ошибки практически отсутствуют; текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
3	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в

	том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста.								
0	Многочисленные ошибки элементарного уровня.								
<div>Время ответа в минутах (пересказ / устный анализ произведения)</div> <table><tr><td>2-3 семестр</td><td>4 семестр</td><td>5-6 семестр</td></tr><tr><td>5 – 6</td><td>7 – 8</td><td>9 – 10</td></tr></table>				2-3 семестр	4 семестр	5-6 семестр	5 – 6	7 – 8	9 – 10
2-3 семестр	4 семестр	5-6 семестр							
5 – 6	7 – 8	9 – 10							
Устный анализ: 30 баллов									
Примечание: за списанную (скачанную из интернета) работу штраф – минус 30 баллов									
Содержание и стиль									
Баллы	Критерии оценки								
6	Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно.								
3	Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или не раскрыты вообще; имеются нарушения стилевого оформления речи.								
0	Содержание не отражает большинство аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму.								
Структура									
Баллы	Критерии оценки								
6	Изложение логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно, если имеются недостатки, то они незначительны.								
3	Изложение не всегда логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.								
0	Изложение нелогично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.								
Лексическое оформление									
Баллы	Критерии оценки								
6	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.								
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.								
0	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.								
Грамматическое оформление									
Баллы	Критерии оценки								

6	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки.				
3	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.				
0	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.				
<b>Произношение, интонация, беглость речи</b>					
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>				
6	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно, темп речи беглый.				
3	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный, темп речи слегка замедленный, присутствует некоторое количество необоснованных пауз.				
0	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения, темп речи медленный, присутствует большое количество необоснованных пауз.				
<b>Новые лексические единицы в словаре студента и их использование при пересказе / устном анализе произведения</b>					
<b>Семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Кол-во новых ЛЕ в словаре студента</b>	45	60	75	90	105
<b>Кол-во ЛЕ из словаря, используемых при пересказе произведения (около 40%)</b>	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
<b>Новые лексические единицы (ЛЕ): 30 баллов</b>					
<b>Примечание:</b> 1 балл за каждое верное слово (спрашивается выборочно 40-50% слов из общего списка).					
<b>Объем отрывка для перевода (в печ. зн.)</b>					
<b>3 семестр</b>		<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	

	1000	1500	2000	2500	
<p><b>Перевод отрывка: 30 баллов</b>  <b>Примечание:</b> за списанный перевод (с русскоязычного издания книги) штраф – минус 30 баллов</p>					
<p style="text-align: center;"><b>1. Отсутствие логических ошибок</b>  <b>2. Правильность</b>  <b>(уместные ЛЕ, грамматика, правописание, пунктуация)</b></p>					
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>				
15	Выполнено все задание, практически нет ошибок.				
7	Выполнено не все задание, присутствуют ошибки, но они не затрудняют понимание или затрудняют очень незначительно.				
0	Задание не выполнено / выполнено неверно, присутствует много ошибок, существенно затрудняющих понимание.				

## 10.2.10. Тест

### 1. Тема

Классификация английских фонем

- 1 The vowel sound in the word *seat* is
  - a a diphthongoid, high, of narrow variation, front.
  - b a diphthong, high, of broad variation, front.
  - c a monophthong, high, of narrow variation, front.
  
- 2 The vowel sound in the word *lip* is
  - a a monophthong, high, of narrow variation, front.
  - b a diphthong, high, of broad variation, front.
  - c a monophthong, high, of broad variation, front-retracted.
  
- 3 The vowel sound in the word *mess* is
  - a a diphthongoid, high, of narrow variation, front.
  - b front, mid-open (narrow variation), unrounded, a short monophthong.
  - c a monophthong, mid, of narrow variation, front.
  
- 4 The vowel sound in the word *Sam* is
  - a high, unrounded, of narrow variation, front, a diphthongoid.
  - b front, mid-open (narrow variation), unrounded, a short monophthong.
  - c front, open (broad variation), unrounded, a short monophthong.
  
- 5 The vowel sound in the word *front* is
  - a mixed, mid-open (broad variation), unrounded, a short



- monophthong.
- b front, mid-open (narrow variation), unrounded, a short monophthong.
  - c front, open (broad variation), unrounded, a short monophthong.
- 6 The vowel sound in the word *start* is
- a mixed, mid-open (broad variation), unrounded, a short monophthong.
  - b back, open (broad variation), unrounded, a long monophthong.
  - c front, open (broad variation), unrounded, a short monophthong.
- 7 The vowel sound in the word *browse* is
- a diphthong with a mixed, open (broad variation), unrounded nucleus.
  - b a diphthong with a mixed, mid-open (narrow variation), unrounded.
  - c a diphthong with a back, open (narrow variation), slightly rounded nucleus.
- 8 The vowel sound in the word *mere* is
- a mixed, mid-open (narrow variation), unrounded, a long monophthong.
  - b a diphthong with a mixed, mid-open (narrow variation), unrounded nucleus.
  - c a diphthong with a front-retracted, close (broad variation), unrounded nucleus and [ə] – glide.
- 9 The vowel sound in the word *rare* is
- a a diphthong with a front, open (narrow variation), unrounded nucleus and [ə] – glide.
  - b a diphthong with a mixed, mid-open (narrow variation), unrounded nucleus and glide.
  - c a diphthong with a front-retracted, close (broad variation), unrounded nucleus and [ə] – glide.
10. The vowel sound in the word *pure* is
- a a diphthong with a front, open (narrow variation), unrounded nucleus and [ə] – glide.
  - b a diphthong with a mixed, mid-open (narrow variation), unrounded nucleus.
  - c a diphthong with a back advanced, close (broad variation), slightly rounded nucleus and [ə] – glide.
11. The first consonant sound in the word *pram* is
- a occlusive, plosive, bilabial, fortis and voiceless.

- b occlusive, plosive, bilabial, fortis and voiced.
  - c occlusive, plosive, labio-dental, fortis and voiced.
12. The second consonant sound in the word *table* is
- a occlusive, plosive, bilabial, fortis and voiceless.
  - b occlusive, plosive, bilabial, lenis and voiced.
  - c occlusive, plosive, labio-dental, lenis and voiced.
13. The third consonant sound in the word *beauty* is
- a occlusive, plosive, alveolar, lenis and voiced.
  - b occlusive, plosive, bilabial, lenis and voiced.
  - c occlusive, plosive, alveolar, fortis and voiceless.
14. The second consonant sound in the word *pardon* is
- a occlusive, plosive, alveolar, lenis and voiced.
  - b occlusive, plosive, bilabial, lenis and voiced.
  - c occlusive, plosive, alveolar, fortis and voiceless.
15. The first consonant sound in the word *coin* is
- a constrictive fricative, palatal-alveolar, lenis and voiced.
  - b occlusive, plosive, backlingual, velar, lenis and voiced.
  - c occlusive, plosive, backlingual, velar, fortis and voiceless.
16. The first consonant sound in the word *chair* is
- a occlusive-constrictive consonants (affricate), forelingual, apical, palatal-alveolar, fortis and voiceless.
  - b occlusive-constrictive consonants (affricate), forelingual, apical, palatal-alveolar, lenis and voiced.
  - c constrictive fricative, labio-dental, fortis and voiceless.
17. The first consonant sound in the word *gem* is
- a occlusive-constrictive consonants (affricate), forelingual, apical, palatal-alveolar, fortis and voiceless.
  - b occlusive-constrictive consonants (affricate), forelingual, apical, palatal-alveolar, lenis and voiced.
  - c constrictive fricative, labio-dental, fortis and voiceless.
18. The second consonant sound in the word *pure* is
- a a constrictive, bilabial, velar sonant.
  - b an occlusive, nasal, backlingual, velar sonant.
  - c a constrictive, medial, mediolingual, palatal sonorous sound.
19. The third consonant sound in the word *fable* is
- a a constrictive, bilabial, velar sonant.
  - b a constrictive, lateral, forelingual, apical, alveolar sonant.

- c a constrictive, medial, mediolingual, palatal sonorous sound.
20. The first consonant sound in the word *wrong* is
- a a constrictive, medial, forelingual, cacuminal, post-alveolar oral sonorant.
- b a constrictive, lateral, forelingual, apical, alveolar sonant.
- c a constrictive, medial, mediolingual, palatal sonorous sound.

## 2. Ожидаемый результат

Тест позволяет проконтролировать, насколько студент усвоил фонетические явления по изученной теме. После выполнения учащемуся выдается результат в соответствии с критериями оценки и тест с помеченными ошибками, над которыми проводится работа (самостоятельная попытка исправления после консультации с учебной и справочной литературой, групповое обсуждение, комментарий преподавателя по типичным ошибкам и трудным случаям). Это позволяет учащемуся овладеть навыками самоорганизации и планирования, умением распределять силы и время в процессе написания теста, умением работать над ошибками как самостоятельно, так и в группе. Данный вид работы также способствует саморазвитию студента, так как предполагает дальнейшую работу над выявленными проблемными аспектами. Предполагается тест, соответствующий указанным критериям оценки, контролирующей формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств.

## 3. Процедура оценивания

Выполнение стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

## 4. Критерии оценки

Баллы	% правильно выполненных заданий
10	95-100
9	85-94
8	75-84
7	65-74
6	55-64
5	45-54
4	35-44
3	25-34
2	15-24
1	5-14
0	0-4

### 10.2.11. Разноуровневые задания (ИДЗ)

## **1. Источник заданий (Практика устной и письменной речи)**

- Kay S. New Inside Out : Intermediate : Student's Book [with CD-ROM] / S. Kay [и др.]. - London : Macmillan, [2016]. - 159 p. : il. + CD. - ISBN 978-1-4050-9967-7 : 1366-10.
- Kerr P. New Inside Out : Intermediate : Workbook with key / P. Kerr. - London : Macmillan Education, 2014. - 95 p. : il + audio CD. - ISBN 978-1-4050-9973-8.
- Kay S. New Inside Out : Upper intermediate : Student's-Book [with CD-ROM] / S. Kay [и др.]. - London : Macmillan Education, 2016. - 159 p. : il. + CD. - ISBN 978-0-230-00914-1 : 1366-10.

## **2. Характеристика заданий**

а) тренировочные задания репродуктивного уровня, позволяющие диагностировать знание фактического материала в рамках раздела «Практика устной и письменной речи»;

б) тренировочные задания реконструктивного уровня, позволяющие диагностировать умения употреблять изучаемые лексические единицы в заданном контексте, а также позволяющие развивать навыки и умения аудирования и чтения;

в) тренировочные коммуникативные упражнения, направленные на личностное освоение материала и на ситуативное употребление лексических единиц, в результате чего уменьшается разрыв между теоретическими познаниями и навыком свободного, осознанного и беглого использования лексики современного английского языка.

## **3. Ожидаемый результат**

Разноуровневые задания являются полностью самостоятельной деятельностью и позволяют студенту систематически работать над усвоением лексических и грамматических явлений по изучаемой теме, а также развивать навыки и умения различных видов аудирования и чтения. При этом отрабатывается не теоретическое знание лексических и грамматических явлений и различных видов аудирования и чтения, а их функционирование в реалистичных коммуникативных ситуациях. На занятии проводится групповое обсуждение заданий с коллективным разбором ошибок и комментариями преподавателя по типичным ошибкам и трудным случаям. Это позволяет учащемуся овладеть навыками самоорганизации и планирования систематической самостоятельной работы, умением работать над ошибками как самостоятельно, так и в группе. Данный вид работы также способствует саморазвитию студента, так как предполагает консультацию с учебными и справочными материалами в процессе самостоятельного выполнения заданий, а также дальнейшую работу над выявленными проблемными аспектами. Предполагаются разноуровневые задания, контролирующие формирование компетенций, указанных в паспорте фонда

оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде работ также прослеживается в характеристике заданий).

#### 4. Критерии оценки

Баллы	% выполнения ИДЗ
2	выполнено все ИДЗ
1	выполнено > или = 50% ИДЗ
0	выполнено < 50% ИДЗ / ИДЗ не выполнено

#### 10.2.12. Собеседование (письменный и устный опрос теории по изучаемым темам)

##### 1. Тема

##### Вопросы по темам дисциплины

1. Модальные глаголы: определение, общие признаки. Модальный глагол "can", его значения (первое) и эквиваленты
2. Модальный глагол "can", его значения (второе)
3. Модальный глагол "may", его основные значения и эквиваленты
4. Модальный глагол "must", его значения (первое) и эквиваленты
5. Модальный глагол "must", его значения (второе) и эквиваленты
6. Модальные глаголы "shall" и "will"
7. Модальные глаголы "would", "dare" и "need", их значения
8. Модальные глаголы "should" и "ought to", их значения
9. The participle. Forms and functions
10. Russian equivalents of participles used as attributes
11. Russian equivalents of participles used as adverbial modifiers
12. Construction have something done
13. The absolute participial construction
14. The infinitive. Forms. tense/voice distinctions
15. The use of the infinitive without the particle "to" (the bare infinitive)
16. The infinitive constructions. The Complex Subject (The nominative-with-the-infinitive)
17. The infinitive constructions. The For-to-infinitive construction
18. The infinitive constructions. The Complex Object (The objective- with-the-infinitive)
19. The gerund. Forms. Tense/voice distinctions
20. The gerundial construction
21. The gerund and the verbal noun
22. The simple sentence
23. The predicate
24. The secondary parts of the sentence
25. The composite sentence
26. Sentences of unreal condition. (Unreal present or future)

27.Sentences of unreal condition (Unreal past)

28.Making a wish

## 2. Ожидаемый результат

Собеседование позволяет проконтролировать, теоретические знания студента об образовании, значении и употреблении грамматических явлений по изученной теме. При этом проверяется не только теоретическое знание, но и умение студента проиллюстрировать явление примером его функционирования в речи. После проведения письменного опроса учащемуся выдается результат в соответствии с критериями оценки и ответ с помеченными ошибками, над которыми проводится работа (самостоятельная попытка исправления после консультации с учебной и справочной литературой, групповое обсуждение, комментарий преподавателя по типичным ошибкам и трудным случаям). Во время проведения устного опроса проводится групповое обсуждение с коллективным разбором ошибок и комментариями преподавателя по типичным ошибкам и трудным случаям. Это позволяет учащемуся овладеть навыками самоорганизации, умением работать над ошибками как самостоятельно, так и в группе. Данный вид работы также способствует саморазвитию студента, так как предполагает дальнейшую работу над выявленными проблемными аспектами. Предполагается собеседование, соответствующее указанным критериям оценки, контролирующее формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий также прослеживается в критериях оценки).

## 3. Процедура оценивания

Собеседование может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос в устной форме проводится в начале занятия каждого занятия. Опрос в письменной форме проводится у всех студентов группы по определенным темам. Оценивание письменного опроса производится в баллах в соответствии с указанными ниже критериями.

## 4. Критерии оценки (в баллах):

Баллы	Критерии оценки
10	Ответ студента полностью соответствует вопросу, содержит полную информации по вопросу, сопровождается двумя и более примерами; фактические и речевые ошибки в ответе отсутствуют.
8	Ответ студента соответствует вопросу, но содержит неточности, не является полным и исчерпывающим, имеет только один пример, содержит негрубые фактические неточности, содержит не более 2 негрубых грамматических/речевых ошибки.
6	Ответ студента соответствует вопросу, но содержит неточности, не является полным и исчерпывающим, имеет только один пример, содержит негрубые фактические неточности, содержит не более 4

	негрубых грамматических/речевых ошибки.
4	Ответ студента в целом соответствует вопросу, не содержит ни одного примера, содержит не более 6 негрубых грамматических/речевых ошибки.
2	Ответ студента в целом соответствует вопросу, но отражает только необходимый минимум знаний по теме собеседования, не содержит ни одного примера, содержит не более 6 негрубых грамматических/речевых ошибки или/и 1 грубую фактическую ошибку.
1	Ответ студента отражает только необходимый минимум знаний по теме собеседования, не содержит ни одного примера, содержит не более 8 негрубых грамматических/речевых ошибки или/и 2 грубых фактических ошибки.
0	Ответ содержит неверную информацию по вопросу, не соответствует теме или студент отказывается отвечать на вопросы.

### 10.2.13. Эссе

#### 1. Темы

### 2 семестр

#### Тема 1. Анализ рассказов Р. Киплинга

1. Жанр историй Р. Киплинга
2. Герои историй Р. Киплинга
3. Темы историй Р. Киплинга

#### Тема 2. Анализ рассказов Дж. Джойса

- 1 Герои произведений Дж. Джойса
- 2 Темы произведений Дж. Джойса
- 3 Значение окружающей персонажа действительности в произведениях

#### Тема 3. Анализ рассказов Ф.С. Фицджеральда

- 1 Герои произведения Ф.С. Фицджеральда «Ледяной дворец»
- 2 Темы произведения Ф.С. Фицджеральда «Ледяной дворец»

#### Тема 4. Индивидуальный стиль автора

- 1 Авторский стиль Р. Киплинга
- 2 Авторский стиль Дж. Джойса
- 3 Авторский стиль Ф.С. Фицджеральда

### 3 семестр

**Тема.** Развернутый художественный анализ произведения «Великий Гэтсби» Ф.С. Фицджеральда

## **2. Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению:**

### **2 семестр**

1. Объем эссе: 180-230 слов (если объем эссе меньше 180 слов, то работа оценивается в 0 баллов).

2. Работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание – по ширине, все поля по 1,5 см, отступ первой строки 1,25.

3. За полностью списанную (скачанную из интернета) работу вводится штраф – минус 30 баллов.

4. Если студент получает 0 баллов за содержание и стиль, то вся работа оценивается в 0 баллов.

5. Перед написанием эссе желательно ознакомиться с самостоятельно найденной в различных достоверных источниках литературной критикой, посвященной данному произведению, что поможет студенту выработать собственный оригинальный взгляд на освещенные в произведении проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по актуальным вопросам.

6. Работа должна быть сдана в установленные сроки. Допускается сдача эссе в течение 2 недель после объявленной даты, если своевременной сдаче препятствовали уважительные причины, в противном случае работа не принимается.

### **План анализа художественного произведения**

#### **Literary Analysis of a Text**

1. The author and the title of the piece
2. Its genre:
  - a) fiction/nonfiction;
  - b) short story/essay/fragment etc
3. Title of the piece:
  - a) significant;
  - b) insignificant
4. Plot, its stages:
  - a) exposition;
  - b) narrative hook;
  - c) rising action;
  - d) climax;
  - e) falling action and resolution
5. Type of conflict:
  - a) external;
  - b) internal;
  - c) both
6. Characters: who they are
7. The subject of the piece



8. The theme of the piece
9. Personal evaluation of the piece

### **3 семестр**

1. Объем эссе: 200-250 слов (если объем эссе меньше 200 слов, то работа оценивается в 0 баллов).

2. Работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание – по ширине, все поля по 1,5 см, отступ первой строки 1,25.

3. За полностью списанную (скачанную из интернета) работу вводится штраф – минус 30 баллов.

4. Если студент получает 0 баллов за содержание и стиль, то вся работа оценивается в 0 баллов.

5. Перед написанием эссе желательно ознакомиться с самостоятельно найденной в различных достоверных источниках литературной критикой, посвященной данному произведению, что поможет студенту выработать собственный оригинальный взгляд на освещенные в произведении проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по актуальным вопросам.

6. Работа должна быть сдана в установленные сроки. Допускается сдача эссе в течение 2 недель после объявленной даты, если своевременной сдаче препятствовали уважительные причины, в противном случае работа не принимается.

### **План анализа художественного произведения.**

#### **The plan of analysis. Fiction**

##### **1. Characters**

- a) Which characters chiefly engage your interest and why?
- b) What purposes do minor characters serve?
- c) What means does the author use to reveal a character (authorial comment, revelation through dialogue, through depicted actions, through the actions of other characters and so on)?
- d) Is the behavior of a character plausibly motivated?
- e) What are the conflicts of the story (character-character, character-society)?
- f) Would you say that the characters are individualized or typical?
- g) How has the author made you sympathize with a certain character? How does your response contribute to your judgment of the conflict:
  - who tells the story?
  - how much does the narrator know?
  - does the story oppose our comfortable conventional view?
  - does the language help you to construct the picture of the narrator's attitude?
  - how far can we trust the narrator?

##### **2. Setting**

What is the relation of the setting to the plot and characters?

### 3. Theme

- a) Does the title of the story help to state the theme?
- b) Are there any symbols in the story?
- c) Do you find certain repetitions or juxtapositions highly suggestive and helpful in directing your thoughts to stating the theme?
- d) Is the meaning of the story embodied in the whole story or in the title or does it seem stuck in some pages of editorializing?

### 4. Conclusion

### 3. Ожидаемый результат

Эссе студента, раскрывающее заявленную и изученную тему, требуемого объема (по количеству слов), соответствующее указанным критериям оценки, контролирующее формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств (корреляция между заявленными компетенциями и их отражением в данном виде заданий четко прослеживается в методических рекомендациях и критериях оценки задания).

### 4. Процедура оценивания

- **Максимальное количество баллов за задание:** 12. Задание оценивается преподавателем по пяти критериям. Итоговое количество баллов за задание есть сумма баллов, набранных за каждый критерий.

### 5. Критерии оценки

#### 2 семестр

Содержание	
Баллы	Критерии оценки
12	Содержание отражает все пункты, указанные в схеме анализа, свидетельствует о высоком уровне освоении темы, материал для доказательства тезиса выбран обоснованно, студент использовал дополнительные источники литературной критики для подтверждения и развития собственной оригинальной концепции, видения.
8	Некоторые пункты, указанные в схеме анализа, раскрыты не полностью, представлены небольшие элементы самостоятельного, творческого осмысления темы.
4	Содержание отражает не все пункты, указанные в схеме анализа; не представлено доказательств творческого осмысления темы.
0	Содержание не отражает те пункты, которые указаны в схеме анализа, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.
Лексическое оформление речи	
Баллы	Критерии оценки

6	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, активно используется лексика, пройденная на занятиях.
4	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (4-5), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно, понимание текста не затруднено, используется лексика, пройденная на занятиях.
2	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 6-ти).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, кроме того, понимание текста затруднено из-за множества лексических ошибок.
<b>Грамматическое оформление речи</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Используются изученные в курсе грамматики сложные грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 2-3 негрубые ошибки), которые не препятствуют коммуникации.
4	Имеется ряд грамматических ошибок, неэлементарного уровня, не затрудняющих понимание текста (не более 5-ти), используются усложненные грамматические структуры, изученные в курсе грамматики.
2	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 7-8 ошибок).
0	Понимание текста затруднено из-за множества грамматических ошибок
<b>Объем и стилистическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
3	Объем эссе выдержан в диапазоне 180-230 слов, стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается формальный стиль), следовательно, коммуникация не нарушена.
2	Объем эссе составляет более 179 слов, но не более 230; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи, которые не затрудняют коммуникацию.
1	Объем эссе выдержан в диапазоне 180-230 слов, но нарушения стилистического оформления речи встречаются достаточно часто, что затрудняет коммуникацию.
0	Эссе содержит менее 180 слов, написано неофициальным или полуофициальным стилем.

<b>Орфография и пунктуация</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
3	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Отсутствие опечаток свидетельствует, что студент редактировал текст самостоятельно или в паре, таким образом совершенствуя навыки рефлексии.
2	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 3-х).
1	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 6-ти).
0	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются, многочисленные опечатки препятствуют коммуникации.

### 3 семестр

<b>Содержание и стиль</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Содержание отражает все пункты, указанные в схеме анализа, свидетельствует о высоком уровне освоении темы, материал для доказательства тезиса выбран обоснованно, студент использовал дополнительные источники литературной критики для подтверждения и развития собственной оригинальной концепции, видения; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается формальный стиль).
4	Некоторые пункты, указанные в схеме анализа, раскрыты не полностью, представлены небольшие элементы самостоятельного, творческого осмысления темы; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи, которые не затрудняют коммуникацию.
2	Содержание отражает не все пункты, указанные в схеме анализа; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто, затрудняют коммуникацию.
0	Содержание не отражает те пункты, которые указаны в схеме анализа, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.
<b>Структура, логичность и связность</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи разнообразны (сочинительные, подчинительные и соотносительные союзы, вводные слова и выражения) использованы правильно; текст разделен на абзацы, соблюдены все требования к оформлению

	письменной работы.
4	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи (средства однообразны); имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы, соблюдены практически все требования к оформлению письменной работы.
2	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует, что приводит к невозможности эффективной коммуникации, имеются нарушения в оформлении письменной работы.
0	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается, не соблюдены требования к оформлению письменной работы.
<b>Лексическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, активно используется лексика, пройденная на занятиях.
4	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно, понимание текста не затруднено, используется лексика, пройденная на занятиях.
2	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, кроме того, понимание текста затруднено из-за множества лексических ошибок.
<b>Грамматическое оформление</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Используются изученные в курсе грамматики сложные грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки), которые не препятствуют коммуникации.
4	Имеется ряд грамматических ошибок, неэлементарного уровня, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х), используются усложненные грамматические структуры, изученные в курсе грамматики.
2	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки

	немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 5-6 ошибок).
0	Понимание текста затруднено из-за множества грамматических ошибок
<b>Правописание и пунктуация</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
6	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Отсутствие опечаток свидетельствует, что студент редактировал текст самостоятельно или в паре, таким образом совершенствуя навыки рефлексии.
4	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 2-х).
2	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются, многочисленные опечатки препятствуют коммуникации.

#### 10.2.14. Контрольная работа (контрольное чтение)

##### 1. Темы

###### 1 семестр

1. Структура ударения английского слова
2. Артикуляция английских согласных

###### 2 семестр

1. Ассимиляция, аккомодация, элизия
2. Интонация (1)
3. Интонация (2)
4. Интонация (3)
5. Стилистическое оформление интонации

##### 2. Ожидаемый результат

Контрольное чтение позволяет проконтролировать, насколько студент усвоил фонетические явления по изученной теме. При этом проверяется не теоретическое знание фонетических явлений, а их функционирование в речи. После выполнения учащемуся выдается результат в соответствии с критериями оценки и проводится разбор ошибок (самостоятельная попытка исправления после консультации с учебной и справочной литературой, групповое обсуждение, комментарий преподавателя по типичным ошибкам и трудным случаям). Это позволяет учащемуся овладеть навыками самоорганизации и умением работать над ошибками как самостоятельно, так и в группе. Данный вид работы также способствует саморазвитию студента,

так как предполагает дальнейшую работу над выявленными проблемными аспектами. Предполагается контрольное чтение, соответствующее указанным критериям оценки, контролирующее формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств.

### 3. Процедура оценивания

- Форма проведения: устная.
- Процедура: Каждый студент зачитывает отрывок вслух. Оценивание производится в баллах в соответствии с указанными ниже критериями.
- **Максимальное количество баллов за задание: 10.**

### 4. Критерии оценки

Баллы	Количество фонетических и/или интонационных ошибок
10	0-1
9	2
8	3
7	4
6	5
5	6
4	7
3	8
2	9
1	10
0	> 10

#### 10.2.15. Тест (итоговый)

##### 1. Темы

Тест проводится в конце каждого семестра (1-6) и охватывает все темы разделов «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», заявленные в рабочей программе дисциплины на каждый семестр.

**Примечание:** интерактивный электронный тест находится на образовательном портале ТГУ (tltsu.ru).

##### 2. Ожидаемый результат

Тест позволяет проконтролировать, насколько студент усвоил лексические, грамматические и фонетические явления в течение всего семестра. При этом проверяется не теоретическое знание лексических, грамматических и фонетических явлений, а их функционирование в реалистичных ситуациях общения и контекстах. Тест построен на корпусе аутентичных примеров. После выполнения (в электронной форме) учащийся видит результат в соответствии с критериями оценки и тест с помеченными ошибками. Это позволяет учащемуся овладеть навыками самоорганизации и

планирования, умением распределять силы и время в процессе написания теста, умением работать над ошибками после его написания. Данный вид работы также способствует саморазвитию студента, так как предполагает дальнейшую работу над выявленными проблемными аспектами. Предполагается тест, соответствующий указанным критериям оценки, контролирующей формирование компетенций, указанных в паспорте фонда оценочных средств.

### 3. Процедура оценивания

- Форма проведения: электронная.
- Время выполнения теста: 70 минут.
- Количество вопросов в банке тестовых заданий на семестр: минимум 500.
- Количество вопросов, предъявляемых студенту: 100.
- Процедура: Студенту необходимо выполнить задания теста на компьютере. Оценивание производится в баллах в соответствии с указанными ниже критериями.
- **Максимальное количество баллов за задание:** 70 баллов (1 семестр), 100 баллов (2-4 семестры), 60 баллов (5 семестр), 50 баллов (6 семестр).

### 4. Критерии оценки

- Расчет производится автоматически средствами ОП ТГУ.



## 11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

### Раздел «Практика устной и письменной речи»

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технологии традиционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие</li> <li>– Самостоятельная работа</li> <li>– Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наглядные, словесные, практические</li> </ul>
Интерактивные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> <li>– Проблемное практическое занятие</li> <li>– Практическое занятие-беседа</li> <li>– Практическое занятие с использованием дебатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентационный метод</li> <li>– Работа в парах</li> <li>– Обучение в малых группах</li> <li>– Дискуссия</li> <li>– Дебаты</li> <li>– Мозговой штурм</li> <li>– Демонстрационный метод</li> <li>– Беседа</li> </ul>
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-ролевая игра</li> <li>– Практическое занятие с использованием игры</li> <li>– Практическое занятие с использованием дебатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ролевая игра</li> <li>– Учебная игра</li> <li>– Дебаты</li> </ul>
Технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> <li>– Практическое занятие с использованием дебатов</li> <li>– Проблемное практическое занятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мозговой штурм</li> <li>– Дискуссия</li> <li>– Дебаты</li> <li>– Демонстрационный метод</li> </ul>
Информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное практическое занятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентационный метод</li> <li>– Демонстрационный метод</li> </ul>
Технологии дифференцированного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие с использованием элементов портфолио</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентационный метод</li> <li>– Метод защиты порт-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие с использованием метода проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фоллио</li> <li>– Метод проектов</li> <li>– Доклад малых групп</li> </ul>
Технологии проектного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие с использованием элементов портфолио</li> <li>– Практическое занятие с использованием метода проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентационный метод</li> <li>– Метод защиты порт-фолио</li> <li>– Метод проектов</li> <li>– Доклад малых групп</li> <li>– Демонстрационный метод</li> </ul>
Технологии проблемного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемное практическое занятие</li> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мозговой штурм</li> <li>– Дискуссия</li> </ul>
Технологии портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие с использованием элементов портфолио</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод защиты порт-фолио</li> </ul>
Технологии обучения в сотрудничестве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-беседа</li> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> <li>– Практическое занятие с использованием метода проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа</li> <li>– Дискуссия</li> <li>– Мозговой штурм</li> <li>– Доклад малых групп</li> <li>– Работа в парах</li> <li>– Обучение в малых группах</li> <li>– Метод пиры</li> </ul>
Технологии контекстного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> <li>– Практическое занятие-ролевая игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ролевая игра</li> <li>– Групповой опрос</li> <li>– Дискуссия</li> <li>– Мозговой штурм</li> </ul>

Преподавание ведется на основе комплексного подхода к обучению. В основе комплексного подхода лежат выстроенные в единую логическую систему положения, характерные для различных методов, методик и подходов к обучению. Стремление к формированию у студентов значимых компетенций предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, диалогов, разборов конкретных ситуаций, презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавание ведется в небольших группах (до 15 человек включительно), что позволяет реализовывать принцип индивидуализации в обучении, курируя прогресс каждого обучающегося.

Использование информационных технологий и технологии контекстного обучения реализуется при подготовке студентами презентаций и рефератов. Информационные технологии предполагают оптимизацию процесса поиска информации при использовании студентом современных источников, а также применение компьютера для подготовки визуальной составляющей презентации.

### **Раздел «Практическая грамматика»**

<b>Технология</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Методы обучения</b>
Технологии традиционного обучения	– Практическое занятие	– Наглядные, словесные, практические
Интерактивные технологии	– Проблемное практическое занятие – Практическое занятие-беседа – Практическое занятие-дискуссия	– Презентационный метод – Работа в парах – Обучение в малых группах – Дискуссия – Мозговой штурм – Беседа
Информационные технологии	– Визуальное практическое занятие (в том числе с использованием компьютера)	– Презентационный метод
Технологии проблемного обучения	– Проблемное практическое занятие	– Мозговой штурм – Дискуссия
Технологии обучения в сотрудничестве	– Практическое занятие-беседа	– Беседа – Работа в паре – Обучение в малых группах
Технологии контекстного обучения	– Практическое занятие-ситуация	– Групповой опрос – Мозговой штурм – Метод работы с информационными базами данных – Кейс-метод

**Характеристики технологий обучения с использованием компьютера:**

1. Результативность (высокий уровень достижения поставленной учебной цели каждым студентом).

2. Экономичность (за единицу времени усваивается больший объем учебного материала при наименьшей затрате усилий на овладение материалом).

3. Эргономичность (обучение проходит в обстановке сотрудничества, положительного эмоционального микроклимата, при отсутствии перегрузки и переутомления).

4. Высокая мотивированность в изучении предмета, что позволяет совершенствовать лучшие личностные качества обучаемого, раскрыть его резервные возможности.

5. Индивидуализация обучения, за счет которой студенты с различными стилями деятельности могут успешно достичь целей обучения при самостоятельной работе.

Все это можно достичь с помощью активных методов обучения и активных технологий, например, работа с компьютерным тренажером, работа с которым позволит за короткий промежуток времени эффективно овладеть практическими умениями и навыками, причем за счет индивидуализации обучения усвоение материала может быть организовано максимально комфортно для студентов.

#### **Раздел «Практическая фонетика»**

<b>Технология</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Методы обучения</b>
Технологии традиционного обучения	– Практическое занятие – Самостоятельная работа – Индивидуальное домашнее задание	– Словесные, практические
Интерактивные технологии	– Практическое занятие-дискуссия – Практическое занятие-беседа	– Работа в парах – Дискуссия – Беседа
Технологии развития критического мышления	– Практическое занятие-дискуссия	– Дискуссия
Технологии дифференцированного обучения	– Практическое занятие с использованием метода проектов	– Метод проектов – Доклад малых групп
Технологии проектного обучения	– Практическое занятие с использованием метода проектов	– Метод проектов – Доклад малых групп
Технологии проблемного обучения	– Практическое занятие-дискуссия	– Дискуссия
Технологии обучения в сотрудничестве	– Практическое занятие-беседа – Практическое занятие	– Беседа – Дискуссия

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тие-дискуссия</li> <li>– Практическое занятие с использованием метода проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад малых групп</li> <li>– Работа в парах</li> </ul>
Технологии контекстного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссия</li> </ul>

### Раздел «Домашнее чтение»

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технологии традиционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие</li> <li>– Самостоятельная работа</li> <li>– Индивидуальное домашнее задание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наглядные, словесные, практические</li> </ul>
Интерактивные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> <li>– Практическое занятие-беседа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа в парах</li> <li>– Обучение в малых группах</li> <li>– Дискуссия</li> <li>– Беседа</li> </ul>
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-ролевая игра</li> <li>– Практическое занятие с использованием игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ролевая игра</li> <li>– Учебная игра</li> </ul>
Технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссия</li> </ul>
Информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальное практическое занятие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрационный метод</li> </ul>
Технологии проблемного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссия</li> </ul>
Технологии обучения в сотрудничестве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-беседа</li> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа</li> <li>– Дискуссия</li> <li>– Работа в паре</li> <li>– Обучение в малых группах</li> </ul>
Технологии контекстного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие-дискуссия</li> <li>– Практическое занятие-ролевая игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ролевая игра</li> <li>– Дискуссия</li> </ul>

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Аниськина Н. В. Практическая фонетика английского языка : A Guide to English Phonetics [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие / Н. В. Аниськина, М. М. Бажутина ; ТГУ, Гуманитарно-педагогический институт. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 182 с. - Библиогр.: с. 180-182. - ISBN 978-5-8259-1474-9.	электронное учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2.	Ведерникова Ю. В. Иностранный язык : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Ведерникова, Н. В. Аниськина, О. В. Мурдускина; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : Кассандра, 2017. - 86 с. - Библиогр.: с. 80-81. - Прил.: с. 82-86. - ISBN 978-5-91687-206-4 : 200-00.	учебно-методическое пособие	15
3.	Мурдускина О. В. Практическая грамматика современного английского языка : учеб.-метод. пособие / О. В. Мурдускина, Н. В. Аниськина, Ю. В. Ведерникова; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - Тольятти : Кассандра, 2017. - 99 с. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-91687-207-1 : 200-00.	учебно-методическое пособие	15
4.	New inside Out : Intermediate : Student's Book [with CD-ROM] / S. Kay [и др.]. – London :	учеб. пособие	

	Macmillan [2016]. – 159 p. : il. + CD. – ISBN 978-1-4050-9967-7 : 1366-10.		30
5.	New inside Out : Upper Intermediate : Student's Book [with CD-ROM] / S. Kay [и др.]. – London : Macmillan Education, 2016. – 159 p. : il. + CD. – ISBN 978-0-230-00914-1 : 1366-10.	учеб. пособие	30

## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Аниськина Н. В. Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) : учеб.-метод. пособие / Н. В. Аниськина; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 76 с. - Библиогр.: с. 76. - 28-77.	учебно-методическое пособие	48
2.	Ведерникова Ю. В. Практика речи (английский язык) для студентов 3 курса : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Ведерникова; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 65 с. - Библиогр.: с. 63-64. - 44-14.	учебно-методическое пособие	47
3.	Ведерникова Ю. В. Самостоятельная работа студентов : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Ведерникова, Т. В. Фатеева; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2014. - 63 с. -	учебно-методическое пособие	47

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Библиогр.: с. 49-50. - Прил.: с. 51-62. - 17-99.		
4.	Ведерникова Ю. В. Writing Guidelines : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Ведерникова, Н. В. Аниськина, Т. В. Фатеева; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2014. - 47 с. - Библиогр.: с. 37. - Прил.: с. 38-46. - 17-38.	учебно-методическое пособие	48
5.	Дроздова Т. Ю. English Grammar : Reference and Practice [Электронный ресурс] : with a Separate Key Volume : Version 2.0 : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений с углубленным изучением англ. языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-272-8.	учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
6.	Корнеева Н. А. Фонетика современного английского языка (интонация) : учеб.-метод. пособие / Н. А. Корнеева; ТГУ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 65 с. - Библиогр.: с. 65. - Глоссарий: с. 62-63. - 24-72.	учебно-методическое пособие	45
7.	Курашкина Н. А. Основы фонетики английского языка [Электронный ресурс] = The Essentials of English Phonetics : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. - Москва :	учеб. пособие	ЭБС «Лань»



№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Флинта, 2013. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1611-3.		
8.	Мурдускина О. В. Грамматика современного английского языка : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / О. В. Мурдускина; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 127 с. - Библиогр.: с. 127. - 36-39.	учебно-методическое пособие	46
9.	Мурдускина О. В. Грамматика современного английского языка : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / О. В. Мурдускина; ТГУ; Гуманит.-пед. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 113 с. - Библиогр.: с. 113. - 36-24.	учебно-методическое пособие	48
10.	New inside Out : Advanced : Student's Book / C. Jones, T. Bastow, A. Jeffries. - Oxford : Macmillan, 2014. - 159 p. : il. - ISBN 978-0-230-00927-1 : 1366-10.	учеб. пособие	30

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
11.	Бажутина М. М. Домашнее чтение по произведениям Р. Киплинга, Ф. С. Фицджеральда, Дж. Джойса = Home Reading : R. Kipling, F. S. Fitzgerald, J. Joyce : учеб.-		

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	метод. пособие / М. М. Бажутина, О. Н. Брега; ТГУ; Гуманит. ин-т; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 109. - ISBN 978-5-8259-1150-2 : 54-13.	учебно-методическое пособие	методический кабинет кафедры ТиПП
12.	Kerr P. New Inside Out : Intermediate : Workbook with key / P. Kerr. – London : Macmillan Education, 2014. – 95 p. : il + CD. – ISBN 978-1-4050-9973-8.	рабочая тетрадь	методический кабинет кафедры ТиПП
13.	Kerr P. New Inside Out : Intermediate : Workbook CD / P. Kerr. – London : Macmillan Education, 2014. – Прил. к книге. – ISBN 978-0-2300-0908-0.	аудиопособие	методический кабинет кафедры ТиПП

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Онлайн-словарь ABBYY Lingvo-Online [Электронный ресурс]: Переводчик языков. — Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>.
- Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>.
- American English [Электронный ресурс]: A Website for Teachers and Learners of English As a Foreign Language Abroad. — Режим доступа: <http://americanenglish.state.gov>.
- BBC iPlayer Radio [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/radio>.

- BBC Learning English [Электронный ресурс]: Learning English. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>.
- Freerice.com [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://freerice.com>.
- Guide to Grammar and Writing [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar>.
- Hangman [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hangman.no>.
- History.com [Электронный ресурс]: American & World History. — Режим доступа: <http://www.history.com>.
- Interesting Thing of the Day [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://itotd.com>.
- Inside Out [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.insideout.net>.
- LearnEnglish [Электронный ресурс]: British Council. — Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
- Lettris [Электронный ресурс]: Online games. — Режим доступа: <http://www.sensagent.com/en/online-games/lettris/lettris-main.en.html>.
- Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]: Free English Dictionary and Thesaurus Online. — Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com>.
- News in Levels [Электронный ресурс]: English news and easy articles for students of English. — Режим доступа: <http://www.newsinlevels.com>.
- Oxford Dictionaries [Электронный ресурс]: Dictionary, Thesaurus, & Grammar. — Режим доступа: <http://www.oxforddictionaries.com>.
- Quizlet [Электронный ресурс]: Simple free learning tools for students and teachers. — Режим доступа: <https://quizlet.com>.
- Randall's ESL Cyber Listening Lab [Электронный ресурс]: For English as a Second Language. — Режим доступа: <http://www.esl-lab.com>.
- The English Corner [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://theenglishcorner.x10.mx>.
- Vocabulary.com [Электронный ресурс]: Learn Words - English Dictionary. — Режим доступа: <https://www.vocabulary.com>.
- YouTube [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.youtube.com>.

#### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	ABBY LingvoX3 [CD] : электронный словарь многоязычный. – М.: ABBYY, 2009.	51	457/2011 от 19.04.2011 Бессрочная

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Количество лицензий</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
2.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно.
3.	Office Standard	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., Срок действия – бессрочно.
4.	Study 1200 7.X	16	Договор № 652/2014 от 07.07.2014 г., срок действия - бессрочно.

## 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.	Столы ученические двухместные , стол преподавательский ,стулья ученические , пюпитр., стенка мебельная , стол под телевизор малый., телевизор , видеомагнитофон , DVD-плеер	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 1, 8 этаж (УЛК-820)	19,4	14
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Переносной проектор, экран, столы ученические, стол преподавательский, стулья,	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В,	53,8	21

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабора- торий, мастерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лаборатор- ных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для проведения лабо- раторных работ. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	доска аудиторная (маркерная), компью- тер с выходом в Ин- тернет	позиция по ТП № 11, 8 этаж (УЛК- 808)		
3.	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	Столы ученические трехместные , стул ученический , доска аудиторная (меловая), трибуна., телевизор, DVD-плеер	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 24, 8 этаж (УЛК- 809)	35,1	25
4.	Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне-	Столы ученические двухместный , стулья ученический , стол преподавательский, стул преподаватель- ский, доска аудитор-	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 28, 8 этаж (УЛК-	17,4	12

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабора- торий, мастерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лаборатор- ных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации. Каби- нет иностранных язы- ков.	ная (маркерная), стол под телевизор., теле- визор, DVD-плеер	815)		
5.	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	Столы ученические двухместные ,стол ученический трех- местный ,стул учени- ческий , стол препода- вательский , стул преподавательский , доска аудиторная	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 21, 7 этаж (УЛК- 705)	35,3	22
6.	Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня-	Столы учениче- ские трёхместные, стулья ученический , преподавательский стул., преподаватель- ский стол, доска аудиторная (маркер- ная)	445020, Са- марская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 13, 8 этаж (УЛК- 806)	6,9	12

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабора- торий, мастерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лаборатор- ных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации. Каби- нет иностранных язы- ков.				
7.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для проведения лабо- раторных работ. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации	Столы учениче- ские, стол преподава- тельский, стул, доска аудиторная (маркер- ная), компьютер.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 9, 8 этаж (УЛК- 812)	50,7	19
8.	Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ-	Столы ученические трехместные, стулья ученический , стол преподавательский , стул преподаватель- ский, доска аудитор- ная (маркерная).	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 8, 8 этаж (УЛК - 814)	18,7	15

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лабора- торий, мастерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лаборатор- ных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	ной аттестации. Каби- нет иностранных язы- ков.				
9.	Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивиду- альных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16