

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.10**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Перевод и переводоведение**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			8									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								2				2
Лекции								4				4
Лабораторные												
Практические								16				16
Контактная работа								20,25				20,25
Сам. работа								52				52
Контроль												
Итого								72				72

Тольятти, 2019

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасности (протокол заседания №1 от «4» сентября 2018 г)



Рецензент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «4» сентября 2023 г)**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Управление промышленной и экологической безопасностью»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи:**

1. Научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированных на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «История», «Философия», «Физическая культура и спорт», «Экономика», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – для формирования совокупности знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	Знать: проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
	Уметь: ориентироваться в системе норм, определяющих правила безопасной жизнедеятельности человека
	Владеть: навыками ответственного поведения по отношению к окружающей природе и обществу
владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Знать: нормативные документы, регламентирующие обеспечение безопасности жизнедеятельности человека
	Уметь: анализировать нормативно-правовые документы с целью получения информации о факторах риска и правилах безопасного поведения
	Владеть: навыком поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности человека
способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-	Знать: приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированные на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества
	Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыком самоорганизации безопасной жизнедеятельности

8) готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	Знать: о роли безопасности жизнедеятельности в профессиональной, общественной и личной сферах жизни
	Уметь: использовать требования безопасности, применительно к своей профессиональной сфере
	Владеть: экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: о месте дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в подготовке выпускника вуза
	Уметь: обосновать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности
	Владеть: культурой профессиональной безопасности, способностью идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Семестр изучения 8

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходим ые материаль но- техническ ие ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуем ая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятел ьной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	2				-	2	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	Интерне т, ПК	-	1-5 основная 1-5 дополните льная
Модуль 1	Практическое занятие 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов			2		-	2	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	-	Отчет о выполнен ии практичес кого занятия	1-5 основная 1-5 дополните льная
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2				-	2	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	Интерне т, ПК	-	1-5 основная 1-5 дополните льная
Модуль 1	Практическое занятие 2.			2		-	2	Изучение	-	Отчет о	1-5

	Организация обучения безопасности труда							учебной, нормативной литературы		выполнении практического занятия	основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций					-	2	Изучение учебной, нормативной литературы	-	-	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств					-	2	Изучение учебной, нормативной литературы	Интернет, ПК	-	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций			2		-	4	Изучение учебной, нормативной литературы	-	Отчет о выполнении практического занятия	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования					-	2	Изучение учебной, нормативной литературы	Интернет, ПК	-	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 4. Методы и средства защиты окружающей среды			2		-	4	Изучение учебной, нормативной литературы	-	Отчет о выполнении практического занятия	1-5 основная 1-5 дополнительная

Модуль 2	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций					-	2	Изучение учебной, нормативной литературы	-	-	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.					-	4	Изучение учебной, нормативной литературы	Интернет, ПК	-	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 3	Практическое занятие 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей ПК			2		-	2	Изучение учебной, нормативной литературы	-	Отчет о выполнении практического занятия	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности					-	4	Изучение учебной, нормативной литературы	Интернет, ПК	-	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 3	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций					-	2	Изучение учебной, нормативной литературы	-	-	1-5 основная 1-5 дополнительная
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их					-	2	Изучение учебной, нормативной	Интернет, ПК	-	1-5 основная 1-5



	поражающие факторы							ной литератур ы			дополните льная
Модуль 4	Практическое занятие 6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности			2		-	2	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	-	Отчет о выполнен ии практичес кого занятия	1-5 основная 1-5 дополните льная
Модуль 4	Практическое занятие 7 Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях			2		-	4	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	-	Отчет о выполнен ии практичес кого занятия	1-5 основная 1-5 дополните льная
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала					-	2	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	Интерне т, ПК	-	1-5 основная 1-5 дополните льная
Модуль 4	Практическое занятие 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.			2		-	4	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	-	Отчет о выполнен ии практичес кого занятия	1-5 основная 1-5 дополните льная
Модуль 4	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций					-	2	Изучение учебной, норматив ной литератур ы	-	-	1-5 основная 1-5 дополните льная
Итого:		4		16			52				

	72	
--	----	--

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практические работы №1-8	допускаются все студенты	«зачтено»: практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «не зачтено»: практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в виде письменного теста по курсу	Выполнение 100% практических работ (№1-8)	«зачтено»	60-100% правильных ответов на тестовые вопросы
		«не зачтено»	0-59 % правильных ответов на тестовые вопросы

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по данному курсу не предусмотрены

**7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Письменные работы (курсовые, рефераты, контрольные, расчетно-графические и др.) по данному курсу не предусмотрены

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2.	Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы
3.	Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?
4.	Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?
5.	Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.
6.	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
7.	Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания?
8.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9.	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10.	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11.	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12.	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13.	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.
16.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.
17.	Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18.	Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.
19.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.

20.	Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.
21.	Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия.
22.	Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?
23.	Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.
24.	Классификация ОПФ и ВПФ.
25.	Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.
26.	Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.
27.	Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.
28.	Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
29.	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.
30.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
31.	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32.	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33.	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34.	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35.	Классификация средств индивидуальной защиты.
36.	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37.	Сигнальные устройства и знаки безопасности.
38.	Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?
39.	Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС
40.	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации
41.	Назовите состав сил и средств РСЧС
42.	Назовите основные задачи, решаемые ГО
43.	Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда
44.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
45.	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	ОК-5; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов
	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-11	Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда
	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств	ОК-8; ОК-11	Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций
	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	ОК-5; ОК-7	Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды
	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.	ОК-5; ОПК-2	Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ
	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности	ОК-5	Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы	ОК-7; ОК-8	Протокол выполнения практического задания №7 Организация аварийно-спасательных и других



			неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	ОК-5; ОК-7; ОК-8	Протокол выполнения практического задания №8 Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Практическое занятие №1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки определения опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно профилю специальности, обучающегося выбрать произвольно три варианта наименования рабочих мест, из предложенных.

2.3. В соответствии с ГОСТ 12.0.003 — 74 провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.

2.4. Выявить оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов.

2.5. По результатам проведенного анализа на каждое рабочее место выбранных профессий заполняются столбцы таблицы (Форма 1.1) с указанием идентифицированных производственных факторов и оборудования (материалов, изделий, инструментов), при работе с которыми они встречаются.

2.6. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1) и защитить ее у преподавателя.

#### 3. Ожидаемый (е) результат (ы).....

Форма 1.1. для оформления практического задания

Организация \_\_\_\_\_  
(указать профиль)

## Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-74*	Наименование ОВПФ <sup>1</sup>	Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1	Рабочее место (указать профессию)	Физические		
		Химические		
		Биологические		
		Психофизиологические		

### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 9.2.2. Практическое занятие №2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки проведения обучения безопасности труда и оформления результатов в соответствующих документах.

### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Провести анализ процедуры проведения инструктажей в организациях и заполнить таблицу "Действия по процедуре проведения инструктажей" (Форма 2.1)

2.3. Для работников выбранных профессий (те же, что и в практической работе №1) оформить результаты обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:

- заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа (Форма 2.2);
- заполнить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (Форма 2.3).

2.4. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 2.1, 2.2 и защитить ее у преподавателя)

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) -** заполнение форм практического задания

# ЖУРНАЛ регистрации вводного инструктажа

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируе мого	Год рождения	Профессия , должность инструкти руемого	Наименован ие производств енного подразделен ия, в которое направляет ся инструкти руемый	Фамилия, инициалы, должность инструктир ующего	Подпись	
						Инструк Тирую щего	инс тру кти руе мо го
1	2	3	4	5	6	7	8

## Действия по процедуре проведения инструктажей

Вид инструкта жа	Основание для проведени я инструкта жа <sup>1</sup>	Ответс твенны й <sup>2</sup>	Исполни тель <sup>3</sup>	Сроки <sup>4</sup>	Документ на входе (документы, необходим ые для проведения инструктаж а) <sup>5</sup>	Докумен т на выходе (докуме нты, оформля емые в результате проведе ния инструк тажа) <sup>6</sup>
Вводный						
Первичны й						
Повторны й						
Внепланов ый						
Целевой						

Примечание:

<sup>1</sup> Указывается основание, причина проведения инструктажа (прием на работу и т.д.).

<sup>2</sup> Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение данного вида инструктажа.

<sup>3</sup> Указывается должность работника в организации, которому поручено проведение данного вида инструктажа.

<sup>4</sup> Указываются сроки, период проведения инструктажа.

<sup>5</sup> Указываются документы, которые необходимы для проведения данного вида инструктажа (программа, инструкция, паспорт оборудования и т.д.)

<sup>6</sup> Указываются документы, в которых делается запись о результатах проведения инструктажа.

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **9.2.3. Практическое занятие №3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**1.Цель занятия:** Получить практические навыки определения спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, необходимых для конкретного работника организации.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1.Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2.Согласно варианту с практикума № 1 оформить Приказ по обеспеченности работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами. При оформлении использовать пример.

2.3.Заполнить Личную карточку учета выдачи СИЗ для одного из выбранных работников , согласно примеру. При заполнении формы личные данные работника выбираются произвольно.

2.4.Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ и защитить ее у преподавателя.

#### **3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания:**

3.1. Об утверждении «Норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в организации.

3.2. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### **9.2.4. Практическое занятие №4. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**1. Цель занятия:** получение практических навыков определения применяемых в организациях методов и средств защиты окружающей среды.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно варианту задания определить:

а. виды выбросов загрязняющих веществ атмосферы (ЗВА) от деятельности объекта. В соответствии с ЗВА подобрать методы и средства защиты атмосферы, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести таблицу «Защита атмосферного воздуха» согласно примеру;

б. состав выпусков сточных вод от деятельности объекта. В соответствии с видами сбросов подобрать методы и средства обезвреживания сточных вод, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в таблицу «Защита гидросферы» согласно примера.

2.3. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму для выполнения практического задания и защитить ее у преподавателя.

#### **3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания. Форма для оформления практического задания**

Тип предприятия (цеха, участка) \_\_\_\_\_

#### **Защита атмосферного воздуха**

Виды выбросов (ЗВА)	Методы защиты атмосферы	Средства защиты атмосферы

#### **Защита гидросферы**

Состав выпусков сточных вод	Методы обезвреживания сточных вод	Средства обезвреживания сточных вод

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.5. Практическое занятие №5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПК

**1. Цель занятия:** Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте пользователя ПК и приобретение навыков обеспечения безопасной работы пользователей ПК.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Сделать эскиз рабочего места пользователя ПК (показать помещение с перечнем оборудования).
- 2.3. Заполнить таблицу "Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПК" с указанием допустимых уровней.
- 2.4. Опираясь на теоретический материал, заполнить таблицу "Требования к рабочему месту пользователя ПК" для выбранного объекта.
- 2.5. Сделать вывод на соответствие выбранного объекта требованиям к рабочим местам с ПК.
- 2.6. На основе теоретического материала и нормативно-правовой базы описать организацию работы (занятий) с ПК для выбранного варианта.
- 2.7. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1 и 2) и защитить ее у преподавателя.

#### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

3.1. Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПК

№	Опасные и вредные производственные факторы	Допустимые уровни
1.		
2.		
3.		
4.		

3.2. Требования к рабочему месту \_\_\_\_\_  
(специальность, студент, ученик и т.п.)

№	Наименование требований	Содержание требований
1.	Требования к помещению	
2.	Требования к освещению	
3.	Требования к электробезопасности	
4.	Требования к организации и оборудованию рабочего места	

**Вывод: ...**

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **9.2.6. Практическое занятие №6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПЕРВИЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ СОГЛАСНО КАТЕГОРИИ ПО ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ**

**1. Цель занятия:** Ознакомиться с порядком категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности и получить практические навыки обеспечения объектов средствами тушения пожаров.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Установить категорию взрывопожароопасности помещения расчетным методом согласно приведенному примеру и варианту задания.
- 2.3. Для предложенного вариантом помещения произвести оснащение его огнетушителями, пожарным щитом в соответствии с нормами обеспечения объекта первичными средствами пожаротушения.
- 2.4. По результатам проведенного анализа делается вывод об отношении предложенного помещения к категории по взрывопожарной и пожарной опасности и об рекомендуемом оснащении его средствами пожаротушения.
- 2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму) и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**

**Форма для оформления практического задания**

**Установление категории взрывопожароопасности помещения**

**расчетным методом**

**Вывод:** делается вывод о категории взрывопожароопасности предложенного объекта.

**Выбор типа и расчет необходимого количества ручных огнетушителей**

Перечислить типы и количество огнетушителей, которыми может быть оснащено предлагаемое помещение и заполнить таблицу .

Тип огнетушителя	Количество огнетушителей
Пенные и водные (вместимостью 10 литров)	
Порошковые 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 5/4 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 10/9 (л/масса огнетушащего вещества)	
Хладоновые (вместимостью 2 (3) л)	
Углекислотные 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Углекислотные 5 (8)/3 (5) (л/масса огнетушащего вещества)	

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемых огнетушителях для оснащения помещения.

**Выбор типа пожарного щита и его комплектация**

Подобрать тип пожарного щита, которым может быть оснащено предлагаемое помещение. Выбранный пожарный щит укомплектовать немеханизированным пожарным инструментом и инвентарем.

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемой комплектации пожарного щита.

#### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### **9.2.7. Практическое занятие №7. ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**1. Цель занятия:** Изучить порядок ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ и получить практические навыки расчета штатных аварийно-спасательных формирований организации.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Получить вариант задания у преподавателя.

2.3. На основании изученного материала, примерного перечня штатных аварийно-спасательных формирований организаций и данных организации рассчитать штатные аварийно-спасательные формирования предложенного



объекта . При расчетах использовать примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований.

2.4. Составить перечень оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами организации (все данные представить согласно Форме).

2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 1, 2) и защитить ее у преподавателя.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

#### Форма 1

Организация \_\_\_\_\_

Численность рабочих и служащих в организации: \_\_\_\_\_

Примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований

Наименование формирований	Численность л/с одного формирования	Количество формирований	Общая численность л/с
Сводная команда			
Сводная команда механизации работ			
Спасательная команда			
Сводная группа			
Спасательная группа			
Разведывательная группа			
Группа связи			
Звено связи			
Санитарная дружина			
Санитарный пост			
Аварийно-техническая команда			
Сводная команда радиационной и химической защиты			
Сводная группа радиационной и химической защиты			
Пост радиационного и химического наблюдения			
Группа радиационной и химической разведки			
Подвижная автозаправочная станция			
Эвакуационная группа (техническая)			
Звено подвоза воды			
Команда охраны общественного порядка			

Группа охраны общественного порядка			
Звено по обслуживанию убежищ и укрытий			
Команда пожаротушения			
Отделение пожаротушения			

Общая численность нештатных аварийно-спасательных формирований - \_\_\_\_\_ человек.

## Форма 2

Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением инструментами и материалами

### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Противогаз фильтрующий гражданский типа ГП-7 и его модификации (допускается замена на универсальную защитную систему ВК-УЗС-ВК) с дополнительными патронами ПЗУ-ПК, ДПГ-3			
2	Респиратор типа Р-2			
3	Легкий защитный костюм типа Л-1, КИХ-4			
4	Сапоги резиновые (в комплекте с портянками или носками)			
5	Мешок прорезиненный для зараженной одежды			
6	Самоспасатель типа "Феникс"			

### 2. Медицинское имущество

N п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Аптечка индивидуальная типа АИ-2, АИ-4*	шт.		

2	Коллективная аптечка для ЗС на 100 - 150 чел.	компл.		
3	Индивидуальный противохимический пакет типа ИПП-11*	шт.		
4	Индивидуальный перевязочный пакет типа ИПП-1, ППИ АВ-3*	шт.		
5	Носилки санитарные (в комплекте с ляжками - по 2 шт. на каждые носилки)	шт.		
6	Санитарная сумка со спецукладкой (сумка с набором медикаментов и перевязочных средств)	шт.		
7	Индикатор кардиоритма типа "Кардиосаундер-2"	шт.		

### 3. Инженерное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Аварийно-спасательный инструмент и оборудование типа "Спрут" или "Медведь", "Круг-АМ"	компл.		
2	Пояс спасательный с карабином	шт.		
3	Приборы газопламенной резки с резаками, напорными рукавами, редукторами и газовыми баллонами (керосинорезы, газосварочные аппараты и др.)	компл.		
4	Шанцевый инструмент (лопаты штыковая и совковая, лом, кувалда, топор плотничный, пила поперечная)	шт.		
5	Кирка-мотыга тяжелая	шт.		
6	Канат пеньковый	пог. метр		
7	Фонарь карманный электрический	шт.		
8	Защитные очки	шт.		
9	Моторная пила "Дружба"	шт.		
10	Мотобетонолом	шт.		
11	Ножницы для резки проволоки	шт.		
12	Осветительная установка	шт.		

	типа АБС			
13	Компас	шт.		
14	Пневмокаркасный модуль	компл.		
15	Комплект электромонтера (в комплект входят: когти монтерские, коврик диэлектрический, боты диэлектрические, штанга, перчатки диэлектрические, набор инструмента для электрика и т.д.)	компл.		
16	Комплект сантехника (в комплект входят: ключи разводные N 1 и 3, набор гаечных ключей, набор метчиков, мелкодержатель, груши, гибкий трос, трубогиб, тиски параллельные, ножовка по металлу, пассатижи, кусачки, чеканка для труб, молоток, зубило и т.д.)	компл.		
17	Комплект газовщика (в комплект входят: стальные баллоны с ацетиленом и кислородом, шланги ацетиленовые и кислородные, горелки с набором мундштуков, резак, набор ключей к баллонам, очки защитные, брезентовый костюм, рукавицы и т.д.)	компл.		

#### 4. Пожарное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Комплект для резки электропроводов (в комплект входят ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые)	компл.		
2	Пояс пожарный спасательный с карабином	шт.		
3	Лестница-штурмовка	шт.		

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 9.2.8. Практическое занятие №8. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АВАРИЙНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
- 2.2. Получить задание и на его основе разработать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.
- 2.3. Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме и защитить ее у преподавателя.

#### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

#### Формы для оформления практического задания

Вариант задания № \_\_\_\_\_

Вид повреждения	
Признаки повреждения	
Возможные осложнения	
Порядок оказания первой помощи	
Используемые средства и материалы	
Перемещение пострадавшего	
Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)	
Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности)	

**Вывод:....**

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является применение технологии традиционного обучения.

На базе полученных теоретических знаний, при проведении практических занятий выявляются и применяются необходимые связи между теоретическими знаниями и конкретными навыками применения этих знаний на практике.

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических	

## **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

### **Модуль 1. Опасные и вредные факторы**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.
3. Изучить регламент проведения обучения по охране труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ГОСТ 12.0.003 — 74 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы»
- ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества, классификация и общие требования безопасности»
- ГОСТ 12.0.004-90. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
- Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации и проведении мероприятий по обучению и проведению инструктажей по охране труда.
- знать нормативные документы по идентификации опасных и вредных производственных факторов, обучению по охране труда:

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-2;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 2. Средства и методы защиты**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по подбору и применению средств защиты на производстве и при воздействии антропогенных факторов на окружающую среду.

Задачи:

1. Получить практические навыки подбора и применения средств защиты на производстве.
2. Познакомиться с методами контроля производственных факторов.



### 3. Познакомиться с методами защиты окружающей среды от технических объектов.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 1 июня 2009 г. № 290н об утверждении межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2010 № 28н, приказа Минтруда России от 20.01.2014 № 103н)
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 25 апреля 2011 г. № 340н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 16 июля 2007 г. № 477 об утверждении типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 11 августа 2011 г. № 906н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам химических производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 14 декабря 2010 г. № 1104н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 22 июня 2009 г. № 357н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам автомобильного транспорта и шоссейных дорог, занятым на работах с вредными и (или) опасными

условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением.

- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды"
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об охране атмосферного воздуха"
- Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация. ГОСТ Р 14.03-2005" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 520-ст)
- Приказ Минприроды России от 31.12.2010 № 579 (ред. от 18.07.2013) "О Порядке установления источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, подлежащих государственному учету и нормированию, и о Перечне вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих государственному учету и нормированию"
- ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения"
- Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)
- Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 г. № 74 "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать нормативные документы по применению средств коллективной и индивидуальной защиты на производстве.
- иметь представление о применении средств защиты на производстве.
- знать основные методы защиты окружающей среды от антропогенных факторов.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №3-4;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 3. Эргономические основы жизнедеятельности**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению комфортных условий труда, обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения безопасных условий труда (на примере пользователя ПК).
3. Изучить эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об охране окружающей среды"
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об охране атмосферного воздуха"
- Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация. ГОСТ Р 14.03-2005" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 № 520-ст)
- Приказ Минприроды России от 31.12.2010 № 579 (ред. от 18.07.2013) "О Порядке установления источников выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, подлежащих государственному учету и нормированию, и о Перечне вредных (загрязняющих) веществ, подлежащих государственному учету и нормированию"
- ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 16.09.1977 № 2237)
- Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)
- Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты" (утв. Госкомприроды СССР 11.09.1989)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 г. № 74 "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации комфортных условий труда на производстве.
- иметь представление по обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## Модуль 4. Чрезвычайные ситуации

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях мирного времени, оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
3. Получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности"
- Свод правил СП12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»
- ГОСТ 12.1.044-89\* «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"
- СП 9.13130.2009. Свод правил. "Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации"
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне"
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
- Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 "Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований".

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об обеспечении помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
- получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

- получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №6-8;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд.17-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.	учебник	ЭБС «Лань»
2	Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Каменская Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4.	учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Мельников. - Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.	учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01826-3.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Аполлонский, Т. В. Каляда, Б. Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург : Политехника, 2016. - 263 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-7325-1107-9.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Ветошкин А. Г. Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. – 198 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009261-4.	учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3.	Горина Л. Н. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-8259-1191-5.	учебно- методическое пособие	Репозиторий ТГУ
4.	Данилина Н. Е. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов оч. формы обучения / Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 155 с. - Библиогр.: с. 151-155. - ISBN 978-5-8259-1141-0.	учебно- методическое пособие	Репозиторий ТГУ
5.	Угарова Л. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов	учебно- методическое пособие	Репозиторий ТГУ

	оч. формы обучения / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 241 с. - Библиогр.: с. 219-220. - Прил.: с. 221- 241. - ISBN 978-5-8259-1129-8.		
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
МП



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Стол ученический трехместный моноблок, стол преподавательский, сул прподавательский, кафедра, доска меловая . Экран навесной, проектор., процессор. Мышь комп., пульт.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16Б, позиция по ТП № 7, 1 этаж (А-125)	214,3	187

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Лекционная аудитория	Стол ученический трехместный (моноблок) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная пространственная, пульт для проектора	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 34, 3 этаж (Г-322)	204,3	160
3	Компьютерный класс	Переносной проектор , столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 61, 2 этаж (УЛК-204)	144,5	29
4	Компьютерный класс	столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский., стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 35, 3 этаж (УЛК-312)	70,7	20
5	Компьютерный класс	Стол ученические, стол преподавательский., стулья, доска	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.	72	24

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
		аудиторная (маркерная)., компьютер с выходом в сеть Интернет	Белорусская, 16В, позиция по ТП № 51, 3 этаж (УЛК-313)		
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютеры, столы, стулья	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	4,8	16