

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.12**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык и культура речи**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Перевод и переводоведение**

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)							
		1										
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	2											2
Лекции												
Лабораторные												
Практические	28											28
Контактная работа	28,25											28,25
Сам. работа	43,75											43,75
Контроль												
Итого	72											72

Тольятти, 2019

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика» (протокол заседания №2 от «4» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «4» сентября 2023 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

М.Г. Соколова

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.12 Русский язык и культура речи**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Практический курс первого иностранного языка-2», «Основы языкознания», «Философия», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их	Знать: основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения.
	Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их

достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);	нарушения в речи; базовой терминологией изучаемого модуля.
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);	Знать: основные понятия и термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Владеть: навыками работы со справочной литературой; навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	Знать: основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействия.
	Уметь: устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.
– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);	Знать: основные понятия в области лингвистики текста (текст, типология текстов, типы речи, средства межфразовой связи).
	Уметь: выявлять текстообразующую роль языковых средств различного уровня.
	Владеть: навыками извлечения текстовой информации из научного текста.
– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
	Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.

выделения релевантной информации (ОПК-7);	Владеть: навыками публичной речи; приемами анализа средств речевой выразительности.
– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);	Знать: основные типы документных и научных текстов и текстовые категории; особенности официально-делового и других функциональных стилей.
	Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.
	Владеть: приемами стилистического анализа текста.
– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);	Знать: содержание этического аспекта культуры речи.
	Уметь: использовать речевые этикетные формулы в зависимости от ситуации общения.
	Владеть: этическими нормами культуры речи.
- владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7).	Знать: основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
	Уметь: продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения.
	Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи; базовой терминологией изучаемого модуля.

### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.
	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.

	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу «Русский язык и культура речи»

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=100730

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	4	72	28,25	0	0	28	6	43,75	0	0	0	0	0	43,75		зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Входное тестирование через ОТ	ТВ	Входное тестирование по РЯиКР в конце августа. Проходной балл на входном тестировании для получения зачета автоматом по РЯиКР - 60 баллов. Длительность выполнения 60 минут.	+		100	-	-	2		Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-307	20		
1	Модуль 1	Практическое занятие 1	Пр1	Язык как знаковая система. Функции	+	П	3	2	+			Аудитория для практических	1	УЛК-702	20	Доска мелова	Осн.: 1,2,3;

				языка. Культура речи и словари. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические, эвристическая беседа. Технология традиционного обучения с элементами интерактивной технологии обучения							занятий				я	Доп: 3	
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы.	-				-	3					0		
1	Модуль 1	Практическое занятие 2	Пр2	Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 3	
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3					0		
1	Модуль 1	Практическое занятие 3	Пр3	Лексические и фразеологические нормы. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические, эвристическая беседа.	+	П	3	2	+		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Медиа обеспечение, Ноутбук	Осн.: 1,2,3; Доп: 3	



				Технология традиционного обучения с элементами интерактивной технологии обучения.												
1		Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	Тр 1	Тестовые задания по темам 1 модуля "Культура речи" и 2 модуля "Стилистика и культура научной и профессиональной речи"	-		0		-	5	19				0	
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3					0	
2	Модуль 1	Практическое занятие 4	Пр4	Морфологические нормы. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-			Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая Осн.: 1,2,3; Доп: 3
2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3					0	
2	Модуль 1	Практическое занятие 5	Пр5	Синтаксические нормы. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая Осн.: 1,2,3; Доп: 3
2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на	-					3					0	

				вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы												
2	Модуль 1	Практическое занятие 6	Пр6	Коммуникативные качества речи. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	3	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Медиа обеспечение, Ноутбук	Осн.: 1,2,3; Доп: 3
2		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3				0		
2	Модуль 2	Практическое занятие 7	Пр7	Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	2	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 3
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3				0		
3	Модуль 2	Практическое занятие 8	Пр8	Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации. Словесный метод, метод наблюдения над	+	П	4	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Медиа обеспечение, Ноутбук	Осн.: 1,2,3; Доп: 3

				языковым материалом, практичес кие. Технология традицион ного обучения												
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, подготовка к деловой игре.	-					2				0		
3	Модуль 2	Практическое занятие 9	Пр9	Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практичес кие. Технология традицион ного обучения	+	П	3	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска мелова я	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-					3				0		
3	Модуль 2	Практическое занятие 10	Пр 10	Публичная речь. Законы построения публичного выступления. Дебаты. Технология интерактивного обучения	+	П	4	2	+		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска мелова я	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2
3		Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к публичному выступлению (дебатам).	-					3				0		
3	Модуль 2	Практическое занятие 11	Пр 11	Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста. Словесный метод,	+	П	3	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска мелова я	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2

				метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения												
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-				3					0		
4	Модуль 2	Практическое занятие 12	Пр 12	Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	4	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	20	Доска меловая	Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2
4		Самостоятельное изучение материала	Сам	Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий для самостоятельной работы	-				3					0		
4	Модуль 2	Практическое занятие	Пр3 13	Особенности курсовой и дипломной работы. Цитирование. Виды цитирования. Способы оформления ссылок. Библиографическое описание. Словесный метод, метод наблюдения над языковым материалом, практические. Технология традиционного обучения	+	П	2	2	-		Аудитория для практических занятий	1	УЛК-702	0		Осн.: 1,2,3; Доп: 1,2
4		Самостоятельное изучение	Сам	Подготовка к	-				2					0		

		материала		тестированию.													
4		Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Предлагается ответить на 50 вопросов. Длительность выполнения 60 минут.	+		60	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		0		
4		Бонусные баллы	ББ	Бонусные баллы выставляются за 100% посещаемость, активность на занятии, аккуратность в заполнении рабочей тетради	-		20								0		
							ИТОГО	120	28	6	44						
									72								
							ИТОГО через ОТ		4								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Входное тестирование через ОТ	Входное тестирование через ОТ	100	допускаются все студенты	для получения отметки «зачтено» необходимо набрать от 60 до 100 баллов. Пороговое значение для дисциплины - 60 баллов.
Практическое занятие №1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной

словари. Рабочая тетрадь Тест				работы. 2 балла выставляется за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл выставляется за письменную работу на занятии.
Практическое занятие № 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла выставляется за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №3. Лексические и фразеологические нормы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	0	допускаются все студенты	10 бонусных баллов – за систематическую работу на тренажере и достижение порогового результата - 60 процентов. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал

				<p>глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.</p> <p>0 баллов выставляется студенту, если студент достиг порогового результата менее 60 процентов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.</p>
<p>Практическое занятие №4. Морфологические нормы. Рабочая тетрадь Тест</p>	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	<p>3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.</p>
<p>Практическое занятие №5. Синтаксические нормы. Рабочая тетрадь Тест</p>	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	<p>3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей</p>

				тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №6. Коммуникативные качества речи.	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	3 балла выставляется за выполнение всех заданий в рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	2	допускаются все студенты	2 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	4 балла выставляется за подготовку к деловой игре и участие в ней. 3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной



				работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	3 балла выставляется за выполнение заданий в рабочей тетради и за выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления. Дебаты	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду речей, и активно участвовал в дискуссии; - 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида; - 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида; - 1 балл за активное участие в

				обсуждении и анализе публичных выступлений студентов; - 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил публичное выступление или подготовил его с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида.
Практическое занятие №11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	3	допускаются все студенты	3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие №12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы. Рабочая тетрадь Тест	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	4 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и заданий для самостоятельной работы (подготовку реферата). 3 балла - за правильно выполнение всех заданий рабочей тетради. 2 балла - за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Практическое занятие № 13. Особенности курсовой и дипломной работы.	Практическое занятие	2	допускаются все студенты	2 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной

Рабочая тетрадь Тест				работы. 1 балл - за письменную работу на занятии.
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	60		для получения отметки «зачтено» необходимо набрать от 60 до 100 баллов. Пороговое значение для дисциплины - 60 баллов.
Бонусные баллы	Бонусные баллы	20		20 баллов - за 100 % посещаемость, участие в олимпиаде по русскому языку, прохождение тренажера, качественное и своевременное выполнение заданий рабочей тетради. 15 баллов - за активное участие в экспресс-опросах на занятии, за прохождение тренажера, качественное выполнение заданий рабочей тетради; 10 баллов - за прохождение тренажера; 5 баллов - за активную работу на занятиях.
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Допускаются все студенты	«зачтено»	от 60 % и выше правильно выполненных тестовых заданий
		«не зачтено»	менее 60% правильно выполненных

			тестовых заданий
--	--	--	------------------

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Русский язык и культура речи	790	М.Г. Соколова

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Входное тестирование через ОТ (Русский язык и культура речи, входной тест, 1 и 2 модули)	50	Тема 1.1 Теоретические основы культуры речи	4	45
		Тема 1.2 Словари	1	
		Тема 1.3 Акцентологические нормы	4	
		Тема 1.4 Орфоэпические нормы	5	
		Тема 1.5 Лексические и фразеологические нормы	4	

		Тема 1.6 Морфологические нормы	5	
		Тема 1.7 Синтаксические нормы	4	
		Тема 1.8 Орфографические нормы	6	
		Тема 1.9 Пунктуационные нормы	6	
		Тема 2.1 Коммуникативные качества речи и этические нормы	2	
		Тема 2.2 Функциональные стили речи	2	
		Тема 2.3 Стилистические нормы	1	
		Тема 2.4. Деловой русский язык	2	
		Тема 2.5. Риторика (культура публичного выступления)	2	
		Тема 2.6. Культура научной речи: виды научных текстов и их структура, требования к научно-	2	

		исследовательской работе в вузе		
Тестирование по модулю через ОТ (Русский язык и культура речи, итоговый тест, 1 и 2 модули)	50	Тема 1.1 Теоретические основы культуры речи	4	45
		Тема 1.2 Словари	1	
		Тема 1.3 Акцентологические нормы	4	
		Тема 1.4 Орфоэпические нормы	5	
		Тема 1.5 Лексические и фразеологические нормы	4	
		Тема 1.6 Морфологические нормы	5	
		Тема 1.7 Синтаксические нормы	4	
		Тема 1.8 Орфографические нормы	6	
		Тема 1.9 Пунктуационные нормы	6	
		Тема 2.1 Коммуникативные качества речи и этические нормы	2	
		Тема 2.2 Функциональные стили речи	2	

		Тема 2.3 Стилистические нормы	1	
		Тема 2.4. Деловой русский язык	2	
		Тема 2.5. Риторика (культура публичного выступления)	2	
		Тема 2.6. Культура научной речи: виды научных текстов и их структура, требования к научно-исследовательской работе в вузе	2	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен.

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Что такое культура речи и какие аспекты культуры речи выделяются?
2	Что представляет собой язык и какие функции он выполняет?
3	Что такое общенародный язык и каковы формы его существования?
4	Что такое литературный язык и каковы его основные признаки?
5	Что такое литературная норма? К чему стремится литературная норма?
6	Что понимается под императивными и диспозитивными нормами?
7	Что такое варианты нормы? Как соотносятся понятия вариант и вариативность?
8	Что понимается под динамическим характером нормы?
9	Какова роль словарей в овладении нормами русского языка?
10	Что такое акцентологические нормы? В каком словаре они описываются?
11	Что такое фонетические нормы? С чем они связаны? В каком словаре они отражены?
12	Что такое лексические нормы? Каковы причины нарушения лексических норм?
13	Что такое фразеологические нормы? Каковы причины нарушения фразеологических норм?
14	Какие морфологические нормы связаны с категорией рода?
15	Какие морфологические нормы связаны с категорией числа?
16	Какие морфологические нормы связаны с категорией падежа?
17	Что такое синтаксические нормы и каковы причины их нарушения?
18	Что предполагает этический аспект культуры речи?
19	Какие коммуникативные качества речи выделяются в культуре речи?
20	Что такое точность речи и каковы причины нарушения ее?
21	Что такое логичность речи и каковы причины нарушения ее?
22	Что такое чистота речи и каковы причины нарушения ее?
23	Что такое богатство речи и что свидетельствует о богатстве речи?
24	Что такое выразительность речи и каковы лингвистические и экстралингвистические средства выразительности речи?
25	Что такое уместность речи и какие типы уместности речи выделяются?



26	Что такое функциональный стиль речи? Что изучает стилистика как наука?
27	Каковы стилевые черты и языковые особенности научного стиля речи?
28	Каковы стилевые черты и языковые особенности официально-делового стиля речи?
29	Каковы стилевые черты и языковые особенности публицистического стиля речи?
30	Каковы стилевые черты и языковые особенности художественного стиля речи?
31	Что представляет собой научный текст? Каковы способы логического построения научного текста?
32	Что такое конспект? Каковы способы оформления конспекта?
33	Что такое аннотация и какова ее структура?
34	Что такое рецензия и какова ее структура?
35	Что такое тезисы и каковы способы их написания?
36	Что такое цитирование? Какие виды цитирования возможны в научном тексте?
37	Что такое реферат и какова его структура?
38	Каковы стилевые черты и языковые особенности разговорного стиля речи?
39	Охарактеризуйте подстили речевые жанры официально-делового стиля
40	Правила языкового и композиционного оформления деловых бумаг

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.	ОК-7, ОПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
2	Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.	ОК-7, ОПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
3	Лексические и фразеологические нормы.	ОК-7, ОПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
4	Морфологические нормы.	ОК-7, ОПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
5	Синтаксические нормы.	ОК-7, ОПК-7, ПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
6	Коммуникативные качества речи.	ОК-7, ОПК-7, ОПК-10	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
7	Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.	ОК-7, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
8	Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.	ОК-7, ОК-11, ПК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
9	Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи	ОК-7, ОПК-7, ПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер

10	Публичная речь. Законы построения публичного выступления.	ОК-7, ОК-11, ОПК-6, ОПК-7	дебаты
11	Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.	ОК-7, ОК-8, ПК-7, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
12	Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.	ОК-7, ОК-8, ПК-7, ОПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер
13	Особенности курсовой и дипломной работы.	ОК-7, ОК-8, ОПК-7	Рабочая тетрадь Тест Тренажер

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Практическое занятие № 1

**1. Тема:** Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.

#### 2. Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Задание 1. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

Задание 2. Дайте развернутую характеристику русского языка: Русский язык – это национальный язык русского народа, это ....

Задание 3. Вставьте вместо точек необходимое слово или словосочетание: Высшей формой национального русского языка является..... К свойствам литературного языка относятся..... Для языков, не имеющих письменности, единственная форма их существования.....

Задание 4. Отметьте утверждения, не соответствующие действительности: Культура речи – это

- владение нормами устного и письменного литературного языка;
- соблюдение норм нравственного поведения людей ;
- умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи;
- раздел языкознания, исследующий проблемы нормализации с целью совершенствования языка как орудия культуры.

Задание 5. К каждому из данных ниже определений напишите соответствующий ему словарь:

1) В этих словарях описывается, как в языке того или иного народа отражаются особенности его культуры.

2) Эти словари содержат словосочетания и выражения, которые функционируют в речи как цельные, неразложимые на части единицы.

3) В эти словари включаются слова с совпадающими или близкими значениями.

4) В этих словарях рассказывается история слов русского языка, устанавливаются родственные связи между ними, реконструируется их исходная структура.

5) Эти словари строятся на особом принципе подачи материала – вначале указываются конечные морфемы слова.

6) В этих словарях на основе учета повторяемости слова в разных текстах приведены лексемы, наиболее употребительные в настоящее время.

### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

Задание 1. Какие формы существования общенародного языка иллюстрируют следующие примеры?

1) Куриса на улисе яйсо снесла.

2) Свободных местов в зале не было.

3) Театр уж полон, ложи блещут.

4) Как барановски девцонки.

Говорят на букву «Це».

«Дайте мыльце, полотенце.

И цулоцки на пеце».

5) Мне в лом ехать к тебе и по барабану твои проблемы.

6) Вода хлестает из крана.

7) Все компы зависли.

Задание 2. Какой аспект культуры речи нарушается в каждой из данных ситуаций?

1) Лектор читает доклад, но постоянно отвлекается на посторонние темы, не придерживается логики изложения.

2) В незнакомой обстановке Вас подводят к человеку и говорят: «Знакомьтесь, пожалуйста».

3) В библиотеке Вам предлагают внимательней посмотреть катАлог.

4) Преподаватель во время чтения лекции все время употребляет слово как бы.

5) Ваш брат является директором фирмы, и вы на торжественном вечере, посвященном юбилею фирмы, обращаетесь к нему с трибуны: «Дорогой братан! Поздравляю тебя и твою фирму с юбилеем!»

6) На улице к Вам обращается незнакомый человек: «Мужик, далеко до стадиона?»

7) Студент читает доклад, и язык его беден, невыразителен.

8) В разговоре с начальником Вы употребляете жаргонные слова.

9) Вы обещаете своему другу походитьАйствовать за него.

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

Задание 1. Опишите, какую информацию о слове вы можете получить в толковом словаре и какую – в словаре иноязычных слов.

Толковый словарь.

Алиби, нескл., ср. (спец.) Нахождение обвиняемого или подозреваемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению.

Словарь иноязычных слов.

Алиби (от латинского *alibi* в другом месте) – нахождение обвиняемого в момент, когда совершалось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению.

Задание 2. Поработаем со словами! Соотнесите слова с соответствующими им значениями.

Задание 3. Дайте русские эквиваленты следующим иноязычным словам. К какому словарю вы обратитесь в случае затруднения?

Задание 4. Проверим грамотность! Вставьте вместо точек, где необходимо, согласный.

Задание 5. Найдите слова, где пишется буква О.

Задание 6. Выберите слова, где пишется буква Е.

### **3. Критерии оценки:**

3 балла выставляется за правильное выполнение всех заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы.

2 балла выставляется за правильное выполнение 50 % заданий рабочей тетради и выполнение самостоятельной работы.

1 балл выставляется за письменную работу на занятии.

0 баллов за менее 50 % правильно выполненных заданий рабочей тетради.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

## **10.2.2. Примерные тестовые задания**

### **Практическое занятие № 1**

Тема «Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи. Словари русского языка.»

#### **Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

- 1) Неверным является утверждение: Русский язык – это...
- 2) Выберите правильный вариант ответа: Литературный язык – это...
- 3) Правильным является утверждение: Литературная норма – это ...
- 4) К признакам литературного языка НЕ относится...
- 5) Разновидность общенародного языка, которая характеризуется набором слов, выражений, черт произношения, нарушающих нормы литературного языка и имеющих оттенок упрощения, грубоватости, называется ...
- 6) Орфоэпические нормы – это нормы...
- 7) Лексические нормы связаны с...

#### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

- 1) В ситуации: Вы готовитесь к выступлению и хотите в своей речи избежать ненужных повторов одного и того же слова - следует обратиться к словарю...
- 2) В случае затруднения при составлении фразы: Для любого специалиста очень важным является приобретение навыков (публичной – публицистической) речи - следует обратиться к словарю...
- 3) Выражение: Счастливые часов не наблюдают – относится к...
- 4) Верным является ударение в слове, представленном в предложении:...

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

- 1) Не является нарушением лексических норм ...
- 2) Не является нарушением морфологических норм...
- 3) Чтобы выяснить лексическое значение слова «релятивный», нужно воспользоваться ... словарем...
- 4) Чтобы продолжить ряд «красный – алый – рубиновый», нужно воспользоваться словарем...

### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил 60–100% тестовых заданий. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно выполнил менее 60% тестовых заданий. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

### **10.2.3. Примерные задания для работы на тренажере**

#### **Практическое занятие №3**

#### **Тема «Лексические нормы. Фразеологические нормы».**

### **Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

- 1) Установите соответствие между единицами и уровнями языка.
- 2) Не относится к аспектам культуры речи
- 3) Неверно утверждение: Лексические нормы – это
- 4) Соответствует действительности утверждение: Морфологические нормы связаны с

### **Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

- 1) Плеоназм (лишние слова) допущен в предложениях...
- 2) Тавтология (повтор однокоренных слов) допущена в предложениях...
- 3) Ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости, допущена в предложении:
- 4) Лексическая ошибка, связанная с неверным употреблением паронимов, допущена в предложении...
- 5) Фразеологический оборот употреблен правильно в предложении...

### **Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

- 1) Ошибка, допущенная в предложении «Большое внимание благоустройству квартала будет оказано в ближайшее время», связана с нарушением ... норм.
- 2) Нормы словоупотребления соблюдаются в предложении...
- 3) Варианты, имеющие смысловое различие, представлены в паре...
- 4) Верным является ударение в слове, представленном в предложении...
- 5) Ударение падает на второй слог во всех словах в ряду...

### **Критерии оценки заданий для тренажера:**

- 10 бонусных баллов – за систематическую работу на тренажере и достижение порогового результата - 60 процентов. Достигнутый уровень результатов обучения свидетельствует том, что студент продемонстрировал глубокие и прочные знания и

развитые практические умения и навыки, может сравнивать, обобщать, выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.

0 баллов выставляется студенту, если студент достиг порогового результата менее 60 процентов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.

#### **10.2.4. Перечень дискуссионных тем для дебатов**

##### **Практическое занятие № 10**

##### **Тема «Публичное речь. Законы построения публичного выступления»**

1. Речь информативная. Примерные темы: об обстановке в мире, об особенностях современного образования, о новых туристических маршрутах, о волонтерах на олимпиаде в Сочи.
2. Речь воздействующая. Примерные темы: финансовые пирамиды, выборы, застройка квартала, защита интересов детей, охрана окружающей среды, защита животных.
3. Речь похвальная. Примерные темы: на юбилее бабушки (родителей), на свадьбе друзей, на дне рождения коллеги, на светском рауте

##### **Критерии оценки публичных выступлений:**

- 4 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду речей, и активно участвовал в дискуссии;
- 3 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с отдельными недочетами и негрубыми отступлениями от требований, предъявляемым к речам данного вида.
- 2 балла выставляется студенту, если студент подготовил публичное выступление с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида
- 1 балл за активное участие в обсуждении и анализе публичных выступлений студентов;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил публичное выступление или подготовил его с грубыми отступлениями от требований, предъявляемых к речам данного вида.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины**

Курс «Русский язык и культура речи» разработан на основе технологии модульного обучения и информационных технологий. Входное и контрольное тестирование по модулям проводится через ОТ (банк тестовых заданий – 790). По курсу предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Балльно-рейтинговая система предполагает получение зачета по результатам итогового тестирования по всему курсу (60 баллов), по итогам заполнения заданий рабочей тетради и заданий для самостоятельной работы (всего 40 баллов), по бонусным

баллам (всего 20 баллов).

На практических занятиях используются следующие технологии:

На практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических, метода наблюдения над языковым материалом.

Интерактивные технологии обучения реализуются с помощью эвристической беседы, решения проблемных задач, дебатов.

Практические упражнения в рабочей тетради содержит различные типы заданий: аналитические, творческие, работа со словарями, задания по выбору и т.п.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение заданий, заполнение обобщающих таблиц, выполнение теста для самоконтроля, работу на тренажере.

### **Методические рекомендации**

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля;
- выполнить задания рабочей тетради;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

### **Методические рекомендации по подготовке к дебатам**

**Дебаты** имеют цель проанализировать как можно больше разных точек зрения и сопоставить их, а не настаивать на своей точке зрения. Они призваны дать возможность участникам и слушателям получить и ранжировать некоторые аргументы для последующего обсуждения и принятия решения в будущем.

#### **Требования к тезису в споре**

1. Выяснить тезис, спорную мысль так, чтобы он стал для нас совершенно ясным и отчетливым по смыслу. Это сберегает время и охраняет от множества ошибок.

2. Для того чтобы выяснить тезис достаточно выяснить три вопроса относительно этого тезиса. *Во-первых*, все ли слова и выражения тезиса вполне и отчетливо нам понятны. «Типичные примеры мы находим в беседах Сократа. Подходит к нему какой-либо человек, которому все ясно в той или иной мысли. Сократ начинает ставить вопросы. В конце концов оказывается, что у собеседника иллюзия ясности мысли прикрывает тьму, в которой гнездятся ошибки понимания» [51]. *Во-вторых*, определить тезис по количеству, т.е. установить, об одном предмете идет речь или обо всех без исключения предметах данного класса, или не о всех, а о некоторых (большинстве, многих и т.п.). *В-третьих*, определить тезис по модальности, т.е. выяснить, несомненно или только вероятно истинным мы считаем тезис. Слова-сигналы, делающие тезис более определенным: *Абсолютно ясно, что...; Я уверен, что...; Вероятно, возможно...; Скорее всего и т.п.*

Заслушивание студенческих убеждающих речей, которое можно организовать в форме дебатов по следующей технологии:

1.1. Выбор общей темы (проблемы) обсуждения.



1.2. Распределение студентов на две группы, отстаивающие противоположные точки зрения на предложенную тему.

1.3. Два основных выступления участников-оппонентов (готовятся заранее).

1.4. Вопросы к содокладчикам, направленные на уточнение, на слабые аргументы команды-противника.

1.5. Импровизированные выступления остальных членов каждой команды которые кратко и емко дополняют выступления, приводя хотя бы один аргумент склоняющий на сторону команды. Допускается приведение аргументов против.

1.6. Группа свободных слушателей, у которых нет собственных аргументов или имеют нейтральную позицию, может влиять на результаты дебатов. Если такие участники почувствуют эмоциональный отклик, согласие с выступающим, то они должны переместиться на ту сторону аудитории, где находится выступающий. По правилам диспута перемещаться можно много раз.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Гордеева Л. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. нефилолог. факультетов / Л. П. Гордеева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-9765-3410-0.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Синцов Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Синцов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0334-2.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Боженкова Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3.	учебник	ЭБС «Лань»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Гетманская Г. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Комплексный анализ текста : учеб. пособие / Г. И. Гетманская, Л. Ф. Родионова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9765-2913-7.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Голуб И. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - Москва : Логос, 2014. - 431 с. - ISBN 978-5-98704-534-3.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3	Стрельчук Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов / Е. Н. Стрельчук. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 128 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1008-1.	учебное пособие	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань»: e.lanbook.com
2. ЭБС «РУКОНТ»: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «БиблиоТех»: <http://www.bibliotech.ru/>
4. ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>
5. Специализированные порталы gramota.ru, gramma.ru, redaktor.ru
6. Риторический центр развития личности «Златоуст»: [www.cent-zlatoust.ru](http://www.cent-zlatoust.ru)
7. Проблемы филологии: язык и литература. <http://psyjournals.ru/philology/index.shtml>
8. Язык и культура. [http://journals.tsu.ru/language/&journal\\_page=archive](http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive)

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Столы ученические двухместные, стол ученический трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная., кафедра напольная.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 19, 7 этаж (УЛК-701)	37,7	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносной проектор, экран; столы ученические трехместный, столы учен.двухместные стулья ученический , стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), кафедра	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 7, 8 этаж (УЛК-816)	69,6	51
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютеры, столы, стулья	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж (Г-401)	84,8	16