

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Проектная деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Форма контроля Вид занятий	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Лекции	40	0	8	8	0	0	0	56
Лабораторные								
Практические	18	18	18	18	18	18	18	126
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР								
Промежуточная аттестация								
Контактная работа	58	18	26	26	18	18	18	182
Самостоятельная работа	14	18	10	10	18	18	18	106
Контроль								
Итого	72	36	36	36	36	36	36	288

Рабочую программу составил(и):

Директор центра проектной деятельности Карабельская Ю.П.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.М. Вопияшина

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра проектной деятельности \_\_\_\_\_

(протокол заседания № 5 от «20» мая 2020 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	-	Знать: – правила работы в команде, поведения в обществе;
		Уметь: – «брать на себя» различные роли в проекте, выполнять команды руководителя и исполнителя в проекте.
		Владеть: – навыками выхода из конфликтных ситуаций.
Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	-	Знать: – правила построения устной и письменной презентации, – особенности построения взаимодействия с разными социальными группами;
		Уметь: – разработать и провести презентация проекта (идеи, услуги), ориентированную на определенную социальную группу, – выявить проблему и поставить цель работы (проекта), – проанализировать информацию.
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичных выступлений,</li> <li>– навыками сбора и анализа информации.</li> </ul>
Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения уровня компетенций,</li> <li>– правила эффективной работы в команде.</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план личностного роста.</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками тайм менеджмента,</li> <li>– навыками распределения времени и ролей в команде.</li> </ul>
Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила тайм менеджмента, рефлексии.</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять личный график занятости.</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки.</li> </ul>
Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы с различными носителями информации.</li> <li>– правила поиска информации в различных источниках</li> </ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить источник для поиска информации,</li> <li>– найти необходимую информацию,</li> <li>– проанализировать информацию,</li> <li>– предоставить результаты анализа.</li> </ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, анализа информации,</li> <li>– навыками работы с программным обеспечением, используемым для поиска и анализа информации.</li> </ul>
Владение навыками организации групповой и	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в команде,</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)		– принципы организации коллективной деятельности.
		Уметь: – быть лидером в команда проекта, – распределить задачи и роли в проекте – выполнять поставленную задачу.
		Владеть: – навыками организации командной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Пр	Проектный подход. Содержание проектной деятельности	1	72			Зачет с оценкой
Модуль 2.	Пр	Участники проекта	2	36			Зачет с оценкой
Модуль 3.	Пр, Лек	Управление проектами	3	36			Зачет с оценкой
Модуль 4.	Пр, Лек	Ресурсы проекта. Финансирование проекта	4	36			Зачет с оценкой
Модуль 5.	Пр	Презентация проекта.	5	36			Зачет с оценкой
Модуль 6.	Пр	Итоговый этап проекта	6	36			Зачет с оценкой
Модуль 7.	Пр	Процессы и функции управления проектами	7	36			Зачет с оценкой
<b>Итого:</b>				<b>288</b>			

## **5. Образовательные технологии**

В рамках дисциплины «Проектная деятельность» используется технология проектного обучения – гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Также применяется технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков.

Применяются такие формы обучения, как проблемный семинар, семинар с использованием метода конкретных ситуаций, лекция-консультация, самостоятельная работа.

Методы обучения: решение проблемной ситуации, решение ситуационных задач, презентационный метод, метод защиты проекта, индивидуальная работа, «мозговой штурм», кейс-метод.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

На протяжении всего времени изучения дисциплины студенты работают над темой выбранного им проекта.

Работа проходит в групповой, подгрупповой, индивидуальных формах.

Основной результат – результат проекта.

## **7. Оценочные средства**

### **7.1. Паспорт оценочных средств**

<b>Семестр</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	ОК-4, ОК-7, ОК-8	Отчет по работе в семестровом проекте
2	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-12	Отчет по работе в семестровом проекте
3	ОК-7, ОК-11, ОПК-12, ОПК-19	Отчет по работе в семестровом проекте
4	ОК-7, ОК-11, ОПК-12, ОПК-19	Отчет по работе в семестровом проекте
5	ОК-7, ОК-11, ОПК-12, ОПК-19	Отчет по работе в семестровом проекте
6	ОК-7, ОК-11, ОПК-12, ОПК-19	Отчет по работе в семестровом проекте
7	ОК-7, ОК-11, ОПК-12, ОПК-19	Отчет по работе в семестровом проекте

### **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

**7.2.1.** На протяжении всего времени изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты работают над проектом, который они выбрали в начале семестра.

Деятельность студентов строится исходя из этапов проекта, указанных в паспорте каждого проекта.

Каждый студент проходит по своей индивидуальной образовательной траектории, которая зависит от содержания проекта и направления подготовки студента.

Результат их деятельности - представленный результат проекта.

К итоговой защите команды готовят презентацию.

Оценка студента выстраивается из суммы баллов, полученных за выполнения индивидуальных заданий по проекту.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

1. Понятие проекта, проектной деятельности.
2. Цели проектной деятельности.
3. Виды и формы проектов, критерии отбора.
4. Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.
5. Мультипроекты.
6. Виды проектной деятельности.
7. История проектной деятельности в России.
8. Проблемы вхождения России в мировое сообщество проектной деятельности.
9. Развитие методов проектного управления в России.
10. Отличие традиционного обучения от проектного.
11. Организационная структура проектной деятельности.



12. Система взаимоотношений участников проектной деятельности.
13. Содержание проекта.
14. Организационная структура и содержание проекта.
15. Понятие и сущность управления проектами.
16. Международные и российские ассоциации управления проектами.
17. Актуальность управления инновационными проектами.
18. Цели и задачи управления проектами.
19. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Международные и национальные стандарты управления проектами.
22. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
23. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
24. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
25. Модели и стратегии управления проектами.
26. Элементы стратегического управления проектами.
27. Функции и подсистемы управления проектами.
28. Процессный подход к управлению проектами.
29. Принципы эффективного управления проектами.
30. Последовательность этапов управления проектами.
31. Методология управления проектом.
32. Проектные технологии: виды и характеристика.
33. Проектный анализ: структура и состав.
34. Критерии оценки и отбора проектов.
35. Разработка миссии, целей и задач проекта.
36. Процессы и уровни планирования проекта.
37. Параметры и характеристики проектных работ.
38. Структура декомпозиции работ.
39. Структурная схема организации.
40. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
41. Классификация затрат на реализацию проекта.
42. Бюджет и смета проекта.
43. Правила написания проектов и оформления заявки на финансирование.
44. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
45. Назначение и виды сетевых графиков.
46. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
47. Прямой анализ сетевого графика.
48. Процесс управления стоимостью проекта
49. Методы контроля стоимости проекта
50. Анализ стоимости времени выполнения операции

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1,2,3,4,5,6,7	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	ставится тогда, когда студент набрал больше 80 баллов
		«хорошо»	ставится тогда, когда студент набрал 60-80 баллов
		«удовлетворительно»	ставится тогда, когда студент набрал 40-59 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	ставится тогда, когда студент набрал 0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Антонов Г. Д.	Управление проектами организации	Учебник	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Боронина Л. Н.	Основы управления проектами	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Иванилова С. В.	Управление инновационными проектами	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
4	Белый Е. М.	Управление проектами	Конспект лекций	2018	ЭБС "IPRbooks"
5	Тихомирова О. Г.	Управление проектами	Учебное пособие	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
6	Поташева Г. А.	Управление проектами	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Коложвари Ю. Б.	Управление проектами	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Васючкова Т.С.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Курс лекций	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Рыбалова Е. А.	Управление проектами	Учебно-практическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
4	Романова М. В.	Управление проектами	Курс лекций	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	Светлов Н. М.	Информационные технологии управления проектами	Учебное пособие	2015	ЭБС "ZNANIUM.COM"
6	Попов В. Л.	Управление инвестиционными проектами	Учебное пособие	2014	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Согласно паспорту каждого проекта

### 8.4. Перечень программного обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Согласно паспорту проекта. Утверждается распоряжением проректора по учебной работе раз в семестр.	-
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья