

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.09

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Перевод и переводоведение

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	41											
Часов по РУП	1476											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2 3 6			4 5								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		10	9	7	7	8						41
Лекции												
Лабораторные												
Практические		136	136	136	102	136						646
Контактная работа		136, 35	136,35	136,25	102,25	136,35						647,55
Сам. работа		188	152	115,75	149,75	116						721,5
Контроль		35,65	35,65			35,65						106,95
Итого		360	324	252	252	288						1476

Тольятти, 2019

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» (протокол заседания №1 от «28» августа 2018 г.)



Рецензент _____

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2023 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.09 Практический курс второго иностранного языка
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – сформировать необходимый и достаточный уровень коммуникативной компетенции на иностранном языке для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
2. Формирование знаний, навыков и умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке (чтение, аудирование, говорение, письмо).
3. Формирование культуры мышления, культуры устной и письменной речи на иностранном языке.
4. Формирование интеракционных и контекстных знаний, позволяющих адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.
5. Развитие навыков социального взаимодействия для решения практических задач.
6. Формирование навыков самостоятельной работы при изучении иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, – отсутствуют.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Практический курс перевода второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «История

литературы второго иностранного языка», «Основы теории второго иностранного языка», «Сравнительная типология языков».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);	Знать: правила поведения в коллективе.
	Уметь: согласовывать собственные интересы интеракции с интересами других членов коллектива; организовывать групповую и коллективную деятельность для решения учебных задач.
	Владеть: навыком сотрудничества для достижения общих целей коллектива.
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	Знать: приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка и культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: использовать приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка; использовать учебно-методический и информационный потенциал современных информационных технологий.
	Владеть: методикой ориентированного поиска в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; навыками с работы с базами данных и интернет-ресурсами.
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);	<p>Знать:</p> <p>Фонетика</p> <p>правила чтения, соотношения фонем и графем в немецком языке, особенности работы органов артикуляции при произнесении звуков, правила ударения и интонирования немецкого предложения; понятия фонетических явлений; транскрипционные знаки, общие для германских языков и немецкого языка в частности;</p> <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • все грамматические явления немецкого языка; • все словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; • грамматическую норму немецкого языка; • регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам немецкого языка; <p>Чтение аудирование, письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные текстовые категории, основные композиционно-речевые формы и особенности построения в письменной и устной речи;

	<ul style="list-style-type: none"> • структуру и смысловую архитектуру текста; • дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации; • составляющие прагматического потенциала текста; • языковые средства выделения релевантной информации; • лингвистические особенности официального и неофициального регистра общения. <p>Уметь:</p> <p>Фонетика</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать во внимание при произнесении немецких слов фонологические признаки немецких гласных и согласных, правила постановки ударения в словах, особенности мелодического оформления повествовательных и вопросительных фраз и неконечных синтагм немецкого языка; • выполнять фонетический и интонационный разбор слов и предложений; <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в речи изученные грамматические конструкции; • строить свою письменную и устную речь в соответствии с изученной грамматической нормой немецкого языка; <p>Чтение, аудирование</p> <p>определить основную идею текста/аудиотекста (общеевропейские компетенции владения иностранным языком - уровень A1-B1);</p> <p>извлекать запрашиваемую информацию из текста/аудиотекста (общеевропейские компетенции владения иностранным языком - уровень A1-B1);</p> <p>определять последовательность фактов и событий в тексте/аудиотексте (общеевропейские компетенции владения иностранным языком - уровень A1-B1);</p> <p>определять значение незнакомого слова, исходя из контекста (общеевропейские компетенции владения иностранным языком - уровень A1-B1);</p> <p>определять принадлежность текста/аудиотекста к функциональному стилю;</p> <p>читать/слушать тексты/аудиотексты с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;</p> <p>проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста/аудиотекста в целом и на уровне его микроструктур;</p> <p>анализировать поверхностную и глубинную структуру текста/аудиотекста, выявляя имплицитную информацию;</p> <p>распознавать регистры общения в тексте/аудиотексте;</p> <p>использовать информацию, извлеченную из текста/аудиотекста при выполнении заданий практического характера, направленных на формирование навыков коммуникации в пределах данной лексической темы;</p> <p>Письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать простые короткие записки и сообщения, письма
--	--

	<p>личного характера (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – A1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – A1-B1); • описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – A1-B1); • составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – B1); • писать эссе/рецензии (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – B1); • применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем. <p>Владеть:</p> <p>Фонетика</p> <p>навыком произношения слова в соответствии с нормативными признаками немецких гласных и согласных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком правильной постановки ударения в словах в спонтанном высказывании; • навыком правильного интонирования немецкого предложения; <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком использования значительного набора грамматических конструкций в продуктивной речи; • достаточно высоким уровнем контроля грамматической правильности; <p>Чтение, аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком ознакомительного чтения/аудирования текста/аудиотекста с извлечением общей информации о содержании (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – A1-B1); • навыком поискового чтения/аудирования с выборочным извлечением информации из текста/аудиотекста (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – A1-B1); • навыком детального чтения/аудирования с выборочным извлечением информации из текста/аудиотекста (общеевропейские компетенции владения иностранным языком – A1-B1); • навыком понимания основных положений четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные обучаемому темы; • навыком понимания в радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также передачах, связанных с личными или профессиональными интересами обучаемого. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной;
--	--

	<p>Письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком написания письма личного характера с сообщением о своих личных переживаниях и впечатлениях; • навыком использования языковых средств выделения релевантной информации; • навыком выбора и адекватного употребления лексических единиц в зависимости от контекста и регистра; • формулами этикета на немецком языке в письменной речи.
<p>- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);</p>	<p>Знать: модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации; специфические особенности межкультурной коммуникации как кросс-культурной коммуникации; культурно-значимые отличия между культурой страны родного языка и страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителей языка иноязычных культур; лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера; культурное наследие, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения страны изучаемого языка.</p>
	<p>Уметь: анализировать текущий акт коммуникации с точки зрения его типа и его специфических особенностей; понимать обусловленность затруднений в межперсональной коммуникации между носителями различных культур особенностями кросс-культурной коммуникации; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; распознавать регистры общения в речи носителей языка в любых ситуациях; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от параметров текущей коммуникативной ситуации; адекватно применять формулы речевого этикета, согласуя их отбор с конкретной коммуникативной ситуацией; использовать различные модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации в практической деятельности; преодолевать собственные негативные стереотипы, вызванные оценкой поведения партнера по межкультурной коммуникации сквозь призму культурных установок, ценностей и представлений об использовании языка и о различных формах коммуникативно значимого поведения в родной стране; анализировать причины и механизмы коммуникативных сбоев в межкультурной коммуникации, вызванные несовпадением когнитивного фонда у представителей разных лингвокультурных сообществ; находить пути оптимизации межкультурной коммуникации; использовать знания о культурном наследии, государственной политике в области языка, культуры, религии, традициях и обычаях населения страны изучаемого языка в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: навыком преодоления затруднений в коммуникации с учетом знаний о моделях коммуникативного процесса и стратегий вербального воздействия.</p>

<p>- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);</p>	<p>Знать: основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в соответствии с функциональным стилем; параметры анализа коммуникативной ситуации с точки зрения текущего коммуникативного контекста.</p>
	<p>Уметь: распознавать регистры общения в речи носителя языка; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; вычленять в конкретных проявлениях жизненной или профессиональной ситуации корреляцию с параметрами коммуникативной ситуации; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от параметров текущей коммуникативной ситуации.</p>
	<p>Владеть: навыком использования дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания; навыком преодоления затруднений в коммуникации с учетом знаний о моделях коммуникативного процесса; навыком преодоления конфликтных ситуаций в культурно неомогенной среде; социокультурной чувствительностью, позволяющей преодолевать воздействие стереотипов в межкультурной коммуникации с пониманием их обусловленности различием в когнитивных фондах разных народов.</p>
<p>- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p>	<p>Знать: основные текстовые категории; структуру и смысловую архитектуру текста; составляющие прагматического потенциала текста.</p>
	<p>Уметь: определять принадлежность текста к функциональному стилю; идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений; проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур; анализировать поверхностную и глубинную структуру текста, выявляя имплицитную информацию.</p>
<p>- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p>	<p>Владеть: навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей.</p>
	<p>Знать: формулы этикета в письменной и устной речи в русском и иностранном языке; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; языковые средства выделения релевантной информации; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации; составляющие прагматического потенциала текста; регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранных языков; лингвистические особенности нейтрального и официального регистра общения.</p>
	<p>Уметь: общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка (общеευропейские компетенции владения иностранным языком – B1); без предварительной подготовки участвовать в</p>

	<p>диалогах на знакомую бытовую тему (общеευропейские компетенции владения иностранным языком – B1); кратко рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение (общеευропейские компетенции владения иностранным языком – B1); кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения.</p> <p>Владеть: навыком диалогической речи без предварительной подготовки для участия в диалогах на знакомую тему (общеευропейские компетенции владения иностранным языком – B1); навыком монологической речи, состоящей из простых связанных высказываний (общеευропейские компетенции владения иностранным языком – B1).</p>
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);	Знать: регистры речи; лингвистические особенности нейтрального и официального регистра.
	Уметь: распознавать регистры общения в речи носителей языка.
	Владеть: навыком выбора и адекватного употребления лексических единиц в зависимости от контекста и регистра (нейтральный и неофициальный регистр общения).
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);	Знать: формулы этикета на немецком языке в устной и письменной речи.
	Уметь: адекватно применять формулы речевого этикета, согласуя их отбор с конкретной коммуникативной ситуацией.
	Владеть: нормами этикета страны изучаемого языка; нормами этикета страны родного языка.
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).	Знать: правила поведения в коллективе.
	Уметь: согласовывать собственные интересы интеракции с интересами других членов коллектива; организовывать групповую и коллективную деятельность для решения учебных задач.
	Владеть: навыком сотрудничества для достижения общих целей коллектива.

4. Тематическое содержание дисциплины

Семестр 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Вводный фонетический курс	Формирование произносительных навыков
Модуль 2. Вводный грамматический курс	Тема № 1. Количественные числительные. Порядковые числительные.
	Тема № 2. Порядок слов в простом предложении. Вопросительное предложение. Отрицание nicht.
	Тема № 3. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
	Тема № 4. Основные формы глагола. Временные формы: Präsens, Präteritum. Perfekt. Глаголы с отделяемыми приставками. Модальные глаголы. Возвратные глаголы.
	Тема № 5. Сильное склонение существительного. Определение рода существительного по его значению и грамматической форме. Образование множественного числа. Предлоги

	винительного падежа. Предлоги дательного падежа.
	Тема № 6. Словообразование.
	Тема № 7. Сложносочиненное предложение.
Модуль 3. Лексические темы. Практика устной и письменной речи	Тема № 1. Bekanntschaft. Familie/Знакомство. Семья.
	Тема № 2. Tagesablauf. Freizeit /Распорядок дня. Свободное время.
	Тема № 3. Studium. Fremdsprachenunterricht / Обучение в вузе. Урок иностранного языка.

Семестр 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Коррективный фонетический курс	Совершенствование произносительных навыков
Модуль 2. Вводно-коррективный грамматический курс	Тема № 1. Повторение пройденного грамматического материала.
	Тема № 2. Основные формы глагола. Предпрошедшее время. Будущее время. Практика употребления времен. Управление глаголов.
	Тема № 3. Слабое и смешанное склонение существительного. Предлоги двойного управления.
	Тема № 4. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Безличное местоимение <i>es</i> .
	Тема № 5. Отрицание <i>kein</i> . Отрицательные местоимения.
	Тема № 5. Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение дополнения. Придаточное предложение условия. Придаточное предложение причины.
	Тема № 6. Инфинитив с частицей <i>zu</i> и без <i>zu</i> .
	Тема № 7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Модуль 3. Лексические темы. Практика устной и письменной речи	Тема № 1. Jahreszeiten. Tier – und Pflanzenwelt / Времена года. Флора и фауна.
	Тема № 2. Wohnen. In der Stadt / Квартира. Город.
	Тема № 3. Essen. Einkaufen / Еда. Покупки.

Семестр 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Тема № 1. Повторение пройденного грамматического материала.
	Тема № 2. Пассивный залог.
	Тема № 3. Основные формы глагола. Управление глаголов.
	Тема № 4. Предлоги родительного падежа.
	Тема № 5. Система склонения прилагательного.
	Тема № 6. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение цели.
	Тема № 7. Инфинитивные обороты.
	Тема № 8. Употребление артикля.
Модуль 2. Лексические темы. Практика устной и письменной речи	Тема № 1. Aussehen und Persönlichkeit. Gesundheit/ Внешность. Здоровье. Характер.
	Тема № 2. Kleidung. Mode. Einkaufen/Одежда. Мода. Покупки.
	Тема № 3. Reisen/ Путешествие.

Семестр 5

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Тема № 1. Закрепление пройденного грамматического материала.
	Тема № 2. Основные формы глагола. Управление глаголов. Местоименные наречия.
	Тема № 3. Придаточное предложение определения. Придаточное предложение уступки. Придаточные предложения следствия.
	Тема № 4. Двойные союзы.
	Тема № 5. Простые формы конъюнктива (<i>würde-Form, Präteritum Konjunktiv</i>).
Модуль 2. Лексические темы. Практика устной и письменной речи	Тема № 1. Deutschland / Германия.
	Тема № 2. Medien / СМИ.
	Тема № 3. Bildungssystem. Berufe. Lernen / Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков.

Семестр 6

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Тема № 1. Закрепление пройденного грамматического материала.
	Тема № 2. Сложные формы конъюнктива. Придаточное предложение сравнения. Бессоюзное придаточное предложение условия. Перевод прямой речи в косвенную речь.
	Тема № 3. Причастия. Причастные обороты.
	Тема № 4. Конструкция <i>haben/sein+zu+Infinitiv</i>
	Тема № 5. Выражение предположения.
	Тема № 6. Сложные случаи употребления предлогов.
	Тема № 7. Конкурентные грамматические формы.
Модуль 2. Лексические темы. Практика устной и письменной речи	Тема № 1. Leute heute /Человек в современном мире.
	Тема № 2. Wohnwelten /Культура жизни.
	Тема № 3. Wie geht es denn so? / Менеджмент времени. Здоровый образ жизни.
	Тема № 4. Freizeit und Unterhaltung / Свободное время и развлечения.
	Тема № 5. Für immer und ewig/ Проблемы современной семьи.
	Тема № 6. Kaufen, kaufen, kaufen/ Культура потребления.
	Тема № 7. Natürlich Natur! / Человек и природа.
Модуль 3. Новые правила орфографии немецкого языка	Тема № 1. Орфография.
	Тема № 2. Пунктуация.

Общая трудоемкость дисциплины – 41 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-1»

Семестр изучени я	Кол-во недель, в течение которых реализуетс я курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контрол я	Контрол ь в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме										
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические		Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
2	17	360	136,35	0	0	136	134	188	0	0	0	0	0	188		экзамен	35,65

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПФ Тема: Правила чтения в немецком языке. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]

1	1	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
1	2	Практическое занятие 2	ПрЗ 2	ПГ Тема: Числительное. Порядок слов в предложении. Личные местоимения. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [28, 215]
1	2	Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [28, 215]
1	3	Практическое занятие 3	ПрЗ 3	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
1	3	Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ3	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
1	3	Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
1	3	Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПУПР Упражнения по пройденной теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных.	-		8		2	1							Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

				Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
2	1	Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Правила чтения в немецком языке. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]
2	1	Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
2	2	Практическое занятие 6	ПрЗ 6	ПГ Тема: Числительное. Порядок слов в простом предложении. Личные местоимения Презенс. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14, 28, 46, 145]
2	2	Индивидуальное	ИДЗ 6	ПГ Закрепление	-		8			2	1						Обяз.лит:

		домашнее задание 6		нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.													2 [14, 28, 46, 145]
2	3	Практическое занятие 7	Пр3 7	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
2	3	Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
2	3	Практическое занятие 8	Пр3 8	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия,	+	П	8	2	+			аудитория для практических	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

				Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера							заняти й						
2	3	Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
3	1	Практическое занятие 9	ПрЗ 9	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Немецкие согласные. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз. лит: 3 [11-43]
3	1	Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]

				специализированными информационными базами данных. Практический метод.													
3	2	Практическое занятие 10	ПрЗ 10	ПГ Тема: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Презенс. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [77, 83, 91, 155, 249]
3	2	Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [77, 83, 91, 155, 249]
3	3	Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

				анализа, кластера													
3	3	Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
3	3	Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
3	3	Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
4	1	Практическое	ПрЗ	ПФ Проверка	+	П	8	2	+			аудит	1		15	доска белая	Обяз. лит:

		занятие 13	13	домашнего задания. Тема: Немецкие согласные. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							ория для практических занятий					маркерная, ТСО	3 [11-43]
4	1	Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
4	2	Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПГ Тема: Презенс. Притяжательные местоимения. Возвратные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [230]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [230]

				информационными базами данных. Практический метод.													
4	3	Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
4	3	Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
4	3	Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Заполнение бумаг формального характера. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	10	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
4	3	Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
5	1	Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Немецкие согласные. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]
5	1	Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
5	2	Практическое	ПрЗ	ПГ Тема: Презенс.	+	П	8	2	+			аудит	1		15	доска белая	Обяз. лит:

		занятие 18	18	Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение. Склонение существительных. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							ория для практических занятий				маркерная, ТСО	2 [130]
5	2	Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-			2	1							Обяз. лит: 2 [130]
5	3	Практическое занятие 19	Пр3 19	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Ролевая игра «Паспортный стол». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра.	+	П	40	2	+		аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

5	3	Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
5	3	Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
5	3	Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание письма личного характера «Моя семья». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного	-		20			4	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

				анализа, кластера.													
6	1	Практическое занятие 21	Пр3 21	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Немецкие гласные. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]
6	1	Индивидуальное домашнее задание 21	ИД3 21	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
6	2	Практическое занятие 22	Пр3 22	ПГ Тема: Презенс. Образование множественного числа. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [35]
6	2	Индивидуальное домашнее задание 22	ИД3 22	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [35]

				обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.													
6	3	Практическое занятие 23	Пр3 23	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Устный зачет по лексике темы. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
6	3	Индивидуальное домашнее задание 23	ИД3 23	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
6	3	Практическое занятие 24	Пр3 24	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Развернутое монологическое высказывание по теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

				с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
6	3	Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
7	1	Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Немецкие гласные. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]
7	1	Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными	-					2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]

				информационными базами данных. Практический метод.													
7	2	Практическое занятие 26	Пр3 26	ПГ Контрольная работа по грамматике №1. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	
7	2	Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						
7	3	Практическое занятие 27	Пр3 27	ПУПР Тема 1 «Знакомство. Семья». Контрольная работа по лексике. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Метод аргументации, структурного анализа, кластера Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]

7	3	Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		4	1							Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [9-49]
7	3	Практическое занятие 28	ПрЗ 28	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
7	3	Индивидуальное домашнее задание 28	ИДЗ 28	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
8	1	Практическое занятие 29	ПрЗ 29	ПФ Проверка домашнего задания.	+	П	8	2	+			аудитория	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]

				Тема: Немецкие гласные. Произношение и перевод скороговорок. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							для практических занятий						
8	1	Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
8	2	Практическое занятие 30	ПрЗ 30	ПГ Тема: Презенс. Предлоги винительного падежа. Формы глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [58, 130]
8	2	Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [58, 130]

				базами данных. Практический метод.													
8	3	Практическое занятие 31	Пр3 31	ПУПР Тема 2. «Распорядок дня. Свободное время». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудито рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]
8	3	Индивидуальное домашнее задание 31	ИД3 31	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]
8	3	Практическое занятие 32	Пр3 32	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в	+	П	8	2	+			аудито рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]

				парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
8	3	Индивидуальное домашнее задание 32	ИДЗ 32	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
9	1	Практическое занятие 33	Пр3 33	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Немецкие гласные. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]
9	1	Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
9	2	Практическое занятие 34	Пр3 34	ПП Тема: Претеритум. Предлоги	+	П	8	2	+			аудитория для	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [215, 356]

				винительного падежа. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							практических занятий						
9	2	Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [215, 356]
9	3	Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
9	3	Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]

				ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
9	3	Практическое занятие 36	ПрЗ 36	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]
9	3	Индивидуальное домашнее задание 36	ИДЗ 36	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]
10	1	Практическое занятие 37	ПрЗ 37	ПФ Контрольное чтение упражнения без предварительной подготовки. Проверка домашнего задания. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения:	+	П	15	2	+			аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 3 [11-43]

				Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические													
10	1	Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						Обяз. лит: 3 [11-43]
10	2	Практическое занятие 38	ПрЗ 38	ПГ Тема: Перфект. Предлоги дательного падежа. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [101, 117, 193]
10	2	Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [101, 117, 193]
10	3	Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Ролевая игра «День	+	П	40	2	+			аудитория для практики	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-

				рождения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра							ческих занятий					213]
10	3	Индивидуальное домашнее задание 39	ИД3 39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
10	3	Практическое занятие 40	Пр3 40	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного	+	П	8	2	+		аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]

				анализа, кластера													
10	3	Индивидуальное домашнее задание 40	ИДЗ 40	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-				2	1							Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
11	2	Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПГ Тема: Перфект. <u>Словообразование</u> . Предлоги дательного падежа. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 4 [210]
11	2	Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 4 [210]
11	3	Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]

				игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
11	3	Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание личного письма «Мои хобби». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		20			8	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]
11	3	Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Ролевая игра «В кино(театре)». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра	+	П	40	2	+			аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]

11	3	Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
11	3	Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
11	3	Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
12	2	Практическое занятие 45	ПрЗ 45	ПГ Тема: Перфект. Указательные	+	П	8	2	+			аудитория	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [28]

				местоимения. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							для практи ческих заняти й						
12	2	Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [28]
12	3	Практическое занятие 46	ПрЗ 46	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Устный зачет по лексике. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	50	2	+			аудито рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]
12	3	Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [71- 133, 193- 213]

				обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
12	3	Практическое занятие 47	Пр3 47	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время». Развернутое монологическое высказывание по теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
12	3	Индивидуальное домашнее задание 47	ИД3 47	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			6	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
12	3	Практическое занятие 48	Пр3 48	ПУПР Тема 2 «Распорядок дня. Свободное время».	+	П	50	2	+			аудитория для	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-

				Контрольная работа по лексике. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера								практических занятий					133, 193-213]
12	3	Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ПУП Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			6	1						Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [71-133, 193-213]
13	2	Практическое занятие 49	ПрЗ 49	ПГ Тема: Перфект. Сложносочиненное предложение. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз. лит: 4 [228]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 49	ИДЗ 49	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы	-		8			2	1						Обяз. лит: 4 [228]

				обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.													
13	3	Практическое занятие 50	Пр3 50	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]
13	3	Индивидуальное домашнее задание 50	ИДЗ 50	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]
13	3	Практическое занятие 51	Пр3 51	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия,	+	П	8	2	+			аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]

				Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
13	3	Индивидуальное домашнее задание 51	ИДЗ 51	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
13	3	Практическое занятие 52	ПрЗ 52	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
13	3	Индивидуальное домашнее задание 52	ИДЗ 52	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения:	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-

				самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													193] Доп. лит: 5 [24-43]
14	2	Практическое занятие 53	Пр3 53	ПГ Контрольная работа по грамматике №2. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	
14	2	Индивидуальное домашнее задание 53	ИД3 53	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						
14	3	Практическое занятие 54	Пр3 54	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
14	3	Индивидуальное домашнее задание 54	ИДЗ 54	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
14	3	Практическое занятие 55	ПрЗ 55	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
14	3	Индивидуальное домашнее задание 55	ИДЗ 55	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]

				информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
14	3	Практическое занятие 56	Пр3 56	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
14	3	Индивидуальное домашнее задание 56	ИДЗ 56	ПУПР Упражнения по пройденной теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
15	2	Практическое занятие 57	Пр3 57	ПГ Грамматический тест. Тема: Сложносочиненное предложение. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 4 [228]

				занятие. Методы обучения: словесные, практические													
15	2	Индивидуальное домашнее задание 57	ИДЗ 57	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						Обяз. лит: 4 [228]
15	3	Практическое занятие 58	ПрЗ 58	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]
15	3	Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации,	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]

				структурного анализа, кластера.													
15	3	Практическое занятие 59	Пр3 59	ПУПР Тема3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
15	3	Индивидуальное домашнее задание59	ИД3 59	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
15	3	Практическое занятие 60	Пр3 60	ПУПР Тема3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Ролевая игра «Один день из моей жизни (в университете)». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры.	+	П	40	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.. Ролевая игра													
15	3	Индивидуальное домашнее задание 60	ИДЗ 60	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]
16	2	Практическое занятие 61	ПрЗ 61	ПГ Коллоквиум по теории грамматических явлений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+		1	аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 4 [228]
16	2	Индивидуальное домашнее задание 61	ИДЗ 61	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						Обяз. лит: 4 [228]

16	3	Практическое занятие 62	Пр3 62	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
16	3	Индивидуальное домашнее задание 62	ИД3 62	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание личного письма «Обучение в университете». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		20			4	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
16	3	Практическое занятие 63	Пр3 63	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Контрольное чтение текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием	+	П	100	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]

				игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
16	3	Индивидуальное домашнее задание 63	ИДЗ 63	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		4	1							Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]
16	3	Практическое занятие 64	ПрЗ 64	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Контрольное аудирование. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	100	2	+		аудито рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]	
16	3	Индивидуальное домашнее задание 64	ИДЗ 64	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения:	-		8		4	1							Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173-

				самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													193] Доп. лит: 5 [24-43]
17	3	Практическое занятие 65	ПрЗ 65	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Устный зачет по лексике темы. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
17	3	Индивидуальное домашнее задание 65	ИДЗ 65	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			8	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
17	3	Практическое занятие 66	ПрЗ 66	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного	+	П	50	2	+			аудитория для	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-

				языка». Развернутое монологическое высказывание. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							практи ческих заняти й					193] Доп. лит: 5 [24-43]
17	3	Индивидуальное домашнее задание 66	ИДЗ 66	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-			6	1							Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]
17	3	Практическое занятие 67	ПрЗ 67	ПУПР Тема 3 «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические,	+	П	50	2	+		аудито рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [14-35, 83- 91], 5 [173- 193] Доп. лит: 5 [24-43]

				дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
17	3	Индивидуальное домашнее задание 67	ИДЗ 67	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			6	1						Обяз.лит: 2 [14-35, 83-91], 5 [173-193] Доп. лит: 5 [24-43]
20	1,2, 3	Самостоятельное изучение материала	Сам	Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-					36							
20	1,2, 3	Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Тест, включающий задания по лексике, грамматике и фонетике.			240	2									
							ИТОГО	100	136	134	224						
									360								
							ИТОГО через ОТ		2								

Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-2»

Семестр изучени я	Кол-во недель, в течение которых реализуетс я курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контрол я	Контрол ь в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме										
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические		Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
3	17	324	136,35	0	0	136	134	152	0	0	0	0	0	152		экзамен	35,65

Недели	Модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (Аудл., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Практическое занятие 1	Пр3-1	<div>Тема:</div> <div>ПФ Интонация немецкого повествовательного предложения. Выполнение фонетических упражнений.</div> <div>Формы обучения:</div> <div>Практическое занятие.</div> <div>Методы обучения:</div> <div>словесные,</div>	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [43-123]

				практические													
1	1	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ-1	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [43-123]
1	2	Практическое занятие 2	ПрЗ-2	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [34, 42, 45, 57, 60, 72, 154, 175, 177, 179, 204]
1	2	Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ-2	ПГ Закрепление нового материала по теме. ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [34, 42, 45, 57, 60, 72, 154, 175, 177, 179, 204]
1	3	Практическое занятие 3	ПрЗ-3	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое	+	П	8	2	+			аудитория для практических	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]

				занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.								заняти й					
1	3	Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ-3	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 2 [258-271]
1	3	Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации,	+	П	8	2	+			аудито рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]

				структурного анализа, кластера.														
1	3	Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1							Обяз.лит: 2 [258-271]
2	1	Практическое занятие 5	ПрЗ 5	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Интонация немецкого вопросительного предложения. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная		Обяз.лит: 3 [43-123]
2	1	Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1							Обяз.лит: 3 [43-123]
2	2	Практическое	ПрЗ 6	ПГ Тема:	+	П	8	2	+			Компьютерный	1		15	доска белая		Обяз.лит:

		занятие 6		Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							ютерн ый класс общего доступ а				маркерная	4 [34, 42, 45, 57, 60, 72, 154, 175, 177, 179, 204]	
2	2	Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [34, 42, 45, 57, 60, 72, 154, 175, 177, 179, 204]
2	3	Практическое занятие 7	ПрЗ 7	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия. Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудито рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]
2	3	Индивидуальное домашнее задание 7	ИДЗ 7	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [258-271]

				Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
2	3	Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна Времена года. Климаты. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]
2	3	Индивидуальное домашнее задание 8	ИДЗ 8	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [258-271]

				аргументации, структурного анализа, кластера.													
3	1	Практическое занятие 9	Пр3 9	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Интонация предложения с однородными членами. Транскрибирование. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 3 [43-123]
3	1	Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ 9	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [43-123]
3	2	Практическое занятие 10	Пр3 10	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 4 [34, 42, 45, 57, 60, 72, 154, 175, 177, 179, 204]
3	2	Индивидуальное	ИДЗ	ПГ Закрепление	-		8			2	1						Обяз. лит:

		домашнее задание 10	10	нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.													4 [34, 42, 45, 57, 60, 72, 154, 175, 177, 179, 204]
3	3	Практическое занятие 11	ПрЗ 11	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]
3	3	Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [258-271]

3	3	Практическое занятие 12	ПрЗ 12	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]
3	3	Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1		1				Обяз.лит: 2 [258-271]
4	1	Практическое занятие 13	ПрЗ 13	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Интонация побудительного и восклицательного предложения. Транскрибирование. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [43-123]

				Методы обучения: словесные, практические													
4	1	Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [43-123]
4	2	Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПГ Тема: Плюквямперфект. Будущее время. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [283]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ14	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [283]
4	3	Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения:	+	П	10	2	+			аудитория для практи	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271] Доп.лит: 8 [52-66,

				Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							ческих занятий					114-122] Др. фонды 3 [46-50]
4	3	Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1						Обяз.лит: 2 [258-271] Доп.лит: 8 [52-66, 114-122] Др. фонды 3 [46-50]
4	3	Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод	+	П	8	2	+		аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]

				аргументации, структурного анализа, кластера.													
4	3	Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [258-271]
5	1	Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПФ Письменный экспресс-опрос по фонетической терминологии. Проверка домашнего задания. Тема: Интонация предложения с прямой речью. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [43-123]
5	1	Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными и информационными базами данных.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [43-123]

				Практический метод.													
5	2	Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПГ Тема: Управление глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [271]
5	2	Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [271]
5	3	Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]

5	3	Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [258-271]
5	3	Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 2 [258-271]
5	3	Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [258-271]

				аргументации, структурного анализа, кластера.													
6	3	Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Ударение в немецких словах. Транскрибирование. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 3 [43-123]
6	1	Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 3 [43-123]
6	2	Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПГ Тема: Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 2 [258]
6	2	Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового	-		8			2	1						Обяз. лит: 2 [258]

				материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными и информационными базами данных. Практический метод.													
6	3	Практическое занятие 23	ПрЗ 23	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Устный зачет по лексике темы. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]
6	3	Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [258-271]

6	3	Практическое занятие 24	ПрЗ 24	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Развернутое монологическое высказывание по теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]
6	3	Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [258-271]
7	1	Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПФ Проверка домашнего задания. Тема: Ударение в немецких словах. Транскрибирование. Письменный экспресс-опрос по фонетической терминологии.	+	П	10	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [43-123]

				Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические													
7	1	Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [43-123]
7	2	Практическое занятие 26	ПрЗ 26	ПГ Контрольная работа по грамматике №1. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	
7	2	Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический	-		8			2	1						

				метод.													
7	3	Практическое занятие 27	ПрЗ 27	ПУПР Тема 1 «Времена года. Флора и фауна». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [258-271]
7	3	Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [258-271]
7	3	Практическое занятие 28	ПрЗ 28	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]

8	2	Практическое занятие 30	Пр3 30	ПГ Тема: Придаточное предложение дополнения и причины. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [292,308]
8	2	Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [292,308]
8	3	Практическое занятие 31	Пр3 31	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Ролевая игра «Новая квартира». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного	+	П	40	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]

				анализа, кластера. Рольевая игра													
8	3	Индивидуальное домашнее задание 31	ИДЗ 31	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133- 153,213/235]
8	3	Практическое занятие 32	ПрЗ 32	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Защита творческой работы: презентация «Дом моей мечты». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			Комп ютерн ый класс общего доступ а	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспече ние	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133- 153,213/235]
8	3	Индивидуальное домашнее задание 32	ИДЗ 32	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133- 153,213/235]

				базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
9	1	Практическое занятие 33	Пр3 33	ПФ Контрольный транскрипционный разбор текста, интонационная разметка. Проверка домашнего задания. Тема: Ассимиляция. Транскрибирование. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	20	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [43-123]
9	1	Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [43-123]
9	2	Практическое занятие 34	Пр3 34	ПГ Тема: Придаточное предложение условия. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения:	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [292]

				словесные, практические													
9	2	Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [292]
9	3	Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудио рия для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133- 153,213/235]
9	3	Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание письма личного характера «Мой любимый город». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными	-		20			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133- 153,213/235]

				базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
9	3	Практическое занятие 36	Пр3 36	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Ролевая игра «Гость города». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра.	+	П	40	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
9	3	Индивидуальное домашнее задание 36	ИД3 36	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
10	1	Практическое занятие 37	Пр3 37	ПФ Итоговый тест фонетический тест. Проверка домашнего задания. Выполнение	+	П	20	2	+			Компьютерный класс общего	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [43-123]

				фонетических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							доступа						
10	1	Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПФ Закрепление нового материала по теме. Выполнение фонетических упражнений. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [43-123]
10	2	Практическое занятие 38	ПрЗ 38	ПГ Тема: Придаточное предложение дополнения, причины, условия. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [283, 292]
10	2	Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [283, 292]

				Практический метод.													
10	3	Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
10	3	Индивидуальное домашнее задание 39	ИДЗ 39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
10	3	Практическое занятие 40	ПрЗ 40	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
10	3	Индивидуальное домашнее задание 40	ИДЗ 40	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
11	2	Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПГ Контрольная работа по грамматике №2. Тема: Склонение прилагательных. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	
11	2	Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						

11	3	Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
11	3	Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
11	3	Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]

				структурного анализа, кластера.													
11	3	Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
11	3	Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
11	3	Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]

				аргументации, структурного анализа, кластера.													
12	2	Практическое занятие 45	Пр3 45	ПГ Тема: Практика употребления времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [34-79]
12	2	Индивидуальное домашнее задание 45	ИД3 45	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [34-79]
12	3	Практическое занятие 46	Пр3 46	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Устный зачет по лексике. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации,	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]

				структурного анализа, кластера.													
12	3	Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
12	3	Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Развернутое монологическое высказывание по теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
12	3	Индивидуальное домашнее задание 47	ИДЗ 47	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными	-		8			4	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]

				информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
12	3	Практическое занятие 48	Пр3 48	ПУПР Тема 2 «Квартира. Город». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
12	3	Индивидуальное домашнее задание 48	ИД3 48	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133-153,213/235]
13	2	Практическое занятие 49	Пр3 49	ПГ Тема: Практика употребления времен. Выполнение грамматических	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [34-79]

				упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические								доступ а					
13	2	Индивидуальное домашнее задание 49	ИДЗ 49	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [34-79]
13	3	Практическое занятие 50	ПрЗ 50	ПУПР Проверка летнего ИДЗ. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	240	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133- 153,213/235]
13	3	Индивидуальное домашнее задание 50	ИДЗ 50	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод	-		8			2	1						Обяз.лит: 3 [35-46, 111-145, 170-145], 5 [49-71, 133- 153,213/235]

				аргументации, структурного анализа, кластера.													
13	3	Практическое занятие 51	Пр3 51	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
13	3	Индивидуальное домашнее задание 51	ИД3 51	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
13	3	Практическое занятие 52	Пр3 52	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
13	3	Индивидуальное домашнее задание 52	ИДЗ 52	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
14	2	Практическое занятие 53	Пр3 53	ПГ Тема: Практика употребления времен. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [34-79]
14	2	Индивидуальное домашнее задание 53	ИДЗ 53	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [34-79]

				метод.													
14	3	Практическое занятие 54	Пр3 54	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
14	3	Индивидуальное домашнее задание 54	ИД3 54	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
14	3	Практическое занятие 55	Пр3 55	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Ролевая игра «В ресторане (кафе)». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения:	+	П	40	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]

				наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра												
14	3	Индивидуальное домашнее задание 55	ИДЗ 55	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
14	3	Практическое занятие 56	ПрЗ 56	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
14	3	Индивидуальное домашнее задание 56	ИДЗ 56	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8		2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6

				работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													[51-73]
15	2	Практическое занятие 57	Пр3 57	ПГ Тема: Предлоги двойного управления. Грамматический тест. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [170]
15	2	Индивидуальное домашнее задание 57	ИДЗ 57	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [170]
15	3	Практическое занятие 58	Пр3 58	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения:	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]

				наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
15	3	Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
15	3	Практическое занятие 59	ПрЗ 59	ПУПР Тема3 «Еда. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
15	3	Индивидуальное домашнее задание 59	ИДЗ 59	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание письма личного характера «Мое любимое	-		20		2	1							Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]

				блюдо». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
15	3	Практическое занятие 60	ПрЗ 60	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Ролевая игра «В продуктовом магазине». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	40	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
15	3	Индивидуальное домашнее задание 60	ИДЗ 60	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]

				аргументации, структурного анализа, кластера.													
16	2	Практическое занятие 61	ПрЗ 61	ПГ Коллоквиум по теории грамматических явлений. Инфинитив с частицей и без. Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+		1	Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаоборудование	Обяз. лит: 2 [389]
16	2	Индивидуальное домашнее задание 61	ИДЗ 61	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированным и информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						Обяз. лит: 2 [389]
16	3	Практическое занятие 62	ПрЗ 62	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
16	3	Индивидуальное домашнее задание 62	ИДЗ 62	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
16	3	Практическое занятие 63	ПрЗ 63	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Контрольное чтение текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	100	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
16	3	Индивидуальное домашнее задание 63	ИДЗ 63	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]

				обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
16	3	Практическое занятие 64	Пр3 64	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Контрольное аудирование текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	100	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
16	3	Индивидуальное домашнее задание 64	ИДЗ 64	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
17	3	Практическое занятие 65	Пр3 65	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Устный	+	П	50	2	+			Компьютерн	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69,

				зачет по лексике темы. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							ый класс общего доступ а						101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
17	3	Индивидуальное домашнее задание 65	ИДЗ 65	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		4	1							Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
17	3	Практическое занятие 66	ПрЗ 66	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Развернутое монологическое высказывание. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	50	2	+		аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]	

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
17	3	Индивидуальное домашнее задание 66	ИДЗ 66	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
17	3	Практическое занятие 67	ПрЗ 67	ПУПР Тема 3 «Еда. Покупки». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6 [51-73]
17	3	Индивидуальное домашнее задание 67	ИДЗ 67	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [46-69, 101-111], 5 [93-113, 6

Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-3»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
4	17	252	136,25	0	0	136	134	115,75	0	0	0	0	0	115,75		зачет

Недели	Модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (Жни стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (Неауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	2	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258] Доп.лит: 8 [141-165] Др. фонды 3 [89-109]

				структурного анализа, кластера.													
1	1	Практическое занятие 2	Пр3 2	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [74, 81, 85, 228, 235, 226]
1	2	Практическое занятие 3	Пр3 3	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
1	2	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
1	2	Практическое занятие 4	Пр3 4	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения:	+	П	8	2	+			аудитория для практи	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83,

				Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							ческих занятий						243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
2	2	Практическое занятие 5	Пр3 5	ПУПР Тема 1 «Внешность. У врача. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
2	2	Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 1	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
2	1	Практическое занятие 6	Пр3 6	ПГ Тема: Повторение пройденного	+	П	8	2	+			аудитория	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [74, 81, 85,

				материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							для практи ческих заняти й						228, 235, 226]
2	1	Индивидуальное домашнее задание 3	ИД32	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8		2	1							Обяз.лит: 4 [74, 81, 85, 228, 235, 226]
2	2	Практическое занятие 7	Пр3 7	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Ролевая игра «У врача». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра	+	П	40	2	+		аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]	
2	2	Индивидуальное домашнее задание 4	ИД3 4	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8		2	1							Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83,

				работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
2	2	Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
2	2	Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
3	2	Практическое занятие 9	ПрЗ 9	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
3	2	Индивидуальное домашнее задание 6	ИД36	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
3	1	Практическое занятие 10	Пр3 10	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [74, 81, 85, 228, 235, 226]
3	1	Индивидуальное домашнее задание 7	ИД37	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8		2	1							Обяз.лит: 4 [74, 81, 85, 228, 235, 226]

3	2	Практическое занятие 11	Пр3 11	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
3	2	Индивидуальное домашнее задание 8	ИД38	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
3	2	Практическое занятие 12	Пр3 12	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации,	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

				структурного анализа, кластера.													
3	2	Индивидуальное домашнее задание 9	ИДЗ9	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
4	2	Практическое занятие 13	Пр3 13	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
4	1	Практическое занятие 14	Пр3 14	ПГ Тема: Пассив. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [379]
4	1	Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [379]

				нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.													
4	2	Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ 11	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
4	2	Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Ролевая игра «У астролога» Формы обучения:	+	П	40	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6

				Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра							й						[199-221]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 12	ИДЗ 12	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-				2	1							Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
5	2	Практическое занятие 17	Пр3 17	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

5	2	Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
5	1	Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПГ Тема: Пассив. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [379]
5	1	Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [379]
5	2	Практическое занятие 19	ПрЗ 19	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
5	2	Практическое занятие 20	Пр3 20	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
5	2	Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
6	2	Практическое занятие 21	Пр3 21	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Ролевая игра «У психолога». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры.	+	П	40	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

				Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра													
6	2	Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
6	1	Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПГ Тема: Пассив. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [379]
6	1	Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [379]

6	2	Практическое занятие 23	Пр3 23	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Устный зачет по лексике темы. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
6	2	Индивидуальное домашнее задание 18	ИД3 18	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1		1				Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
6	2	Практическое занятие 24	Пр3 24	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». «Круглый стол» по теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
6	2	Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
7	2	Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПУПР Тема 1 «Внешность. У врача. Характер». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
7	2	Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

				Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
7	1	Практическое занятие 26	Пр3 26	ПГ Контрольная работа по грамматике №1. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	
7	2	Практическое занятие 27	Пр3 27	ПУПР Тема 1 «Внешность. Здоровье. Характер». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]
7	2	Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации,	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [87-160 315-394], 2 [77-83, 243-258], 5 [193-213], 6 [199-221]

				структурного анализа, кластера.													
7	2	Практическое занятие 28	Пр3 28	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
7	2	Индивидуальное домашнее задание 22	ИД3 22	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
8	2	Практическое занятие 29	Пр3 29	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

				парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
8	2	Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
8	1	Практическое занятие 30	ПрЗ 30	ПГ Тема: Предлоги родительного падежа. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [327]
8	2	Практическое занятие 31	ПрЗ 31	ПУПР Тема 2. «Одежда. Moda. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

8	2	Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
8	2	Практическое занятие 32	ПрЗ 32	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
8	2	Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
9	2	Практическое занятие 33	ПрЗ 33	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода.	+	П	8	2	+			аудитория	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315]

				Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							для практических занятий						2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
9	2	Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
9	1	Практическое занятие34	ПрЗ 34	ПГ Тема: Склонение прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]
9	1	Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]

				работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.													
9	2	Практическое занятие 35	Пр3 35	ПУПР Тема 2 «Одежда. Moda. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
9	2	Индивидуальное домашнее задание 28	ИД3 28	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
9	2	Практическое занятие 36	Пр3 36	ПУПР Тема 2 «Одежда. Moda. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения:	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

				наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
9	2	Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
10	2	Практическое занятие 37	ПрЗ 37	ПУПР Тема 2 «Одежда. Moda. Покупки». Защита творческой работы: презентация «Мода: история и современность» Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
10	2	Практическое занятие 38	ПрЗ 38	ПГ Тема: Склонение прилагательных. Выполнение грамматических	+	П	8	2	+			аудитория для практики	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]

				упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							ческих заняти й						
10	1	Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]
10	2	Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
10	3	Индивидуальное домашнее задание 31	ИДЗ 31	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание личного письма «Представление своего гардероба». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со	-		30			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

				(не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
10	2	Практическое занятие 40	ПрЗ 40	ПУПР Тема 2 «Одежда. Moda. Покупки». Ролевая игра «Шопинг». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра	+	П	40	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
10	2	Индивидуальное домашнее задание 32	ИДЗ 32	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
11	1	Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПГ Контрольная работа по грамматике №2. Формы обучения: Практическое занятие.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	

				Методы обучения: словесные, практические								й					
11	2	Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	30	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
11	2	Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
11	2	Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
11	2	Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
11	2	Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Ролевая игра «У стилиста». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра	+	П	40	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
11	2	Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

				информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
12	1	Практическое занятие 45	Пр3 45	ПГ Тема: Склонение прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]
12	1	Индивидуальное домашнее задание 36	ИДЗ 36	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]
12	2	Практическое занятие 46	Пр3 46	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Устный зачет по лексике. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

				анализа, кластера.													
12	2	Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
12	2	Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПУПР Тема 2 «Одежда. Moda. Покупки». Развернутое монологическое высказывание. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
12	2	Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]

				Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
12	2	Практическое занятие 48	Пр3 48	ПУПР Тема 2 «Одежда. Мода. Покупки». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
12	2	Индивидуальное домашнее задание 39	ИДЗ 39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
13	1	Практическое занятие 49	Пр3 49	ПГ Тема: Склонение прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]

13	1	Индивидуальное домашнее задание40	ИДЗ 40	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [308, 327, 344]
13	2	Практическое занятие 50	Пр3 50	ПУПР Проверка летнего ИДЗ. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	240	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [243-315] 2 [69-77, 308-344], 5 [153-173], 6 [115-137]
13	2	Практическое занятие 51	Пр3 51	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Формы обучения: Практическое	+	П	8	2	+			аудит ория для практи	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292,

				занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							ческих занятий						344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ПУПР Упражнения по пройденной теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
13	2	Практическое занятие 52	ПрЗ 52	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292,

				работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
14	1	Практическое занятие 53	ПрЗ 53	ПГ Тема: Придаточное предложение времени. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [231]
14	1	Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [231]
14	2	Практическое занятие 54	ПрЗ 54	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Ролевая игра «В турбюро». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	40	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87], 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра													
14	2	Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
14	2	Практическое занятие 55	ПрЗ 55	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
14	2	Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157,

				базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
14	2	Практическое занятие 56	Пр3 56	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
14	2	Индивидуальное домашнее задание47	ИД3 47	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
15	1	Практическое занятие 57	Пр3 57	ПГ Тема: Придаточное предложение времени. Грамматический тест. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения:	+	П	50	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [231]

				словесные, практические													
15	1	Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [231]
15	2	Практическое занятие 58	ПрЗ 58	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
15	2	Индивидуальное домашнее задание49	ИДЗ 49	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
15	2	Практическое	ПрЗ	ПУПР Тема3	+	П	40	2	+			аудит	1		15	доска белая	Обяз.лит:

		занятие 59	59	«Путешествие». Ролевая игра «На вокзале. В отеле». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.							ория для практических занятий					маркерная, ТСО	1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
15	2	Индивидуальное домашнее задание50	ИДЗ 50	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
15	2	Практическое занятие 60	ПрЗ 60	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
15	2	Индивидуальное домашнее задание51	ИДЗ 51	ПУПР Упражнения по пройденной теме.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87]

				Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
16	1	Практическое занятие 61	Пр3 61	ПГ Коллоквиум по теории грамматических явлений. Придаточное предложение цели. Инфинитивные обороты. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+		1	аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [389]
16	1	Индивидуальное домашнее задание 52	ИДЗ 52	ПУПР Закрепление нового материала по теме. Написание личного письма «Мое последнее путешествие». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		30			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]

16	2	Практическое занятие 62	ПрЗ 62	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	30	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
16	2	Индивидуальное домашнее задание 53	ИДЗ 53	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
16	2	Практическое занятие 63	ПрЗ 63	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Контрольное чтение текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	100	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]

				Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
16	2	Индивидуальное домашнее задание 54	ИДЗ 54	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
16	2	Практическое занятие 64	ПрЗ 64	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Контрольное аудирование текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	100	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
16	2	Индивидуальное домашнее задание 55	ИДЗ 55	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации,	-		8			2	1						Обяз. лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]

				структурного анализа, кластера.													
17	2	Практическое занятие 65	Пр3 65	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Устный зачет по лексике темы. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
17	2	Индивидуальное домашнее задание 56	ИДЗ 56	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
17	2	Практическое занятие 66	Пр3 66	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Развернутое монологическое высказывание. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
17	32	Индивидуальное домашнее задание 57	ИДЗ 57	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
17	2	Практическое занятие 67	ПрЗ 67	ПУПР Тема 3 «Путешествие». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51, 137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
17	2	Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [9-87] 2 [155-162, 283-292, 344-379], 5 [133-153, 235-272], 6 [31-51,

				информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													137-157, 243-277], 7 [118-132], 8 [136-152]
17	1,2	Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Тест, включающий задания по лексике и грамматике			240	2									
						ИТОГО	100	136	134	116							
						252											
						ИТОГО через ОТ		2									

Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-4»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
5	17	252	102,25	0	0	102	100	149,75	0	0	0	0	0	149,75		зачет

Недели	Модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (Неауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	2	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
1	2	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Упражнения по пройденной теме	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344,

				Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
1	1	Практическое занятие 2	Пр3 2	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]
1	1	Индивидуальное домашнее задание2	ИД3 2	ПУПР Упражнения по пройденной теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]
1	2	Практическое занятие 3	Пр3 3	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
1	2	Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		2	1							Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
2	2	Практическое занятие 4	ПрЗ 4	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
2	2	Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8		2	1							Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]

				Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
2	1	Практическое занятие 5	Пр3 5	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]
2	1	Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПГ Закрепление нового материала по теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]
2	2	Практическое занятие 6	Пр3 6	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
2	2	Индивидуальное домашнее задание 6	ИДЗ 6	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит:

				работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
3	2	Практическое занятие 7	Пр37	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
3	2	Индивидуальное домашнее задание 7	ИД37	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
3	1	Практическое занятие 8	Пр38	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения:	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]

				Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические													
3	1	Индивидуальное домашнее задание 8	ИД38	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]
3	2	Практическое занятие 9	Пр39	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
3	2	Индивидуальное домашнее задание 9	ИД39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]

				анализа, кластера.													
4	2	Практическое занятие 10	Пр3 10	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2[327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 10	ИД3 10	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.			8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
4	1	Практическое занятие 11	Пр311	ПГ Тема: Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]
4	1	Индивидуальное домашнее задание 11	ИД3 11	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения:	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [92, 107, 188]

				самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.													
4	2	Практическое занятие 12	Пр312	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 12	ИД3 12	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
5	2	Практическое занятие 13	Пр3 13	ПУПР Тема 1 «Германия». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные,	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]

				словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
5	2	Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
5	1	Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПГ Тема: Местоименные наречия. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [271]
5	1	Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [271]
5	2	Практическое	ПрЗ	ПУПР Тема 1	+	П	30	2	+			Комп	1		15	доска белая	Обяз.лит:

		занятие 15	15	«Германия». Словарный диктант по теме Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							ютерн ый класс общего доступ а					маркерная	2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
5	2	Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8		4	1							Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
6	2	Практическое занятие 16	ПрЗ 16	ПУПР Тема 1 «Германия». Ролевая игра «Рождество». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации,	+	П	40	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]

				структурного анализа, кластера. Ролевая игра													
6	2	Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
6	1	Практическое занятие 17	ПрЗ 17	ПГ Тема: Придаточное предложение определения. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [300]
6	1	Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [300]
6	2	Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПУПР Тема 1 «Германия». Устный зачет по лексике темы.	+	П	50	2	+			Компьютерный класс	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит:

				<p>Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры.</p> <p>Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.</p>							общего доступа						1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
6	2	Индивидуальное домашнее задание18	ИДЗ 18	<p>ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.</p>	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
7	2	Практическое занятие 19	ПрЗ 19	<p>ПУПР Тема 1 «Германия». Развернутое монологическое высказывание. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры.</p> <p>Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного</p>	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]

				анализа, кластера.													
7	2	Индивидуальное домашнее задание 19	ИДЗ 19	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
7	1	Практическое занятие 20	ПрЗ 20	ПГ Контрольная работа по грамматике №1. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	
7	1	Индивидуальное домашнее задание 20	ИДЗ 20	ПГ Упражнения по пройденной теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						
7	2	Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПУПР Тема 1 «Германия». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]

				с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
7	2	Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 2 [327-344, 379-389] Доп.лит: 1 [6-64], 2 [221-234], 3 [16-67]
8	2	Практическое занятие 22	ПрЗ 22	ПУПР Тема 2 «СМИ». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Комп ютерн ый класс общего доступ а	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67- 86]
8	2	Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со	-		8			2	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67- 86]

				(не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
8	1	Практическое занятие 23	Пр3 23	ПГ Тема: Придаточное предложение определения. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 4 [300]
8	1	Индивидуальное домашнее задание 23	ИД3 23	ПГ Упражнения по пройденной теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 4 [300]
8	2	Практическое занятие 24	Пр3 24	ПУПР Тема 2 «СМИ». Диспут-дискуссия «Печатные СМИ или электронные СМИ?» Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические,	+	П	20	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп. лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]

				дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
8	2	Индивидуальное домашнее задание24	ИДЗ 24	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
9	2	Практическое занятие 25	ПрЗ 25	ПУПР Тема 2 «СМИ». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
9	2	Индивидуальное домашнее задание 25	ИДЗ 25	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации,	-		8			2	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]

				структурного анализа, кластера.													
9	1	Практическое занятие 26	Пр3 26	ПГ Тема: Двойные союзы. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 4 [267]
9	1	Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 4 [267]
9	2	Практическое занятие 27	Пр3 27	ПУПР Тема 2 «СМИ». Диспут-дискуссия на тему «Кому принадлежит слово?» Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	20	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп. лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
9	2	Индивидуальное	ИДЗ	ПУПР Упражнения	-		8			2	1						Обяз. лит:

		домашнее задание27	27	по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
10	2	Практическое занятие 28	Пр3 28	ПУПР Тема 2 «СМИ». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
10	2	Индивидуальное домашнее задание28	ИД3 28	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание эссе на тему «Проблемы современного информационного общества»	-		40			10	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
10	1	Практическое занятие 29	Пр3 29	ПГ Тема: Конъюнктив (Präteritum, würde-Form). Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения:	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [109]

				словесные, практические													
10	1	Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						
10	2	Практическое занятие 30	ПрЗ 30	ПУПР Тема 2 «СМИ». Диспут- дискуссия на тему «Свобода слова или цензура Интернета?» Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	20	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
10	2	Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного	-		8			2	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]

				анализа, кластера.													
11	2	Практическое занятие 31	Пр3 31	ПУПР Тема 2 «СМИ». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	30	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
11	2	Индивидуальное домашнее задание 31	ИД3 31	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
11	2	Практическое занятие 32	Пр3 32	ПУПР Тема 2 «СМИ». Ролевая игра «Ток-шоу». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в	+	П	40	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]

				парах, учебная игра. Ролевая игра													
11	2	Индивидуальное домашнее задание 32	ИДЗ 32	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67- 86]
11	2	Практическое занятие 33	ПрЗ 33	ПУПР Тема 2 «СМИ». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Комп ютерн ый класс общего доступ а	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67- 86]
11	2	Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67- 86]

12	1	Практическое занятие 34	ПрЗ 34	ПГ Тема: Конъюнктив (Präteritum, würde-Form). Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [109]
12	1	Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [109]
12	2	Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ПУПР Тема 2 «СМИ». Устный зачет по лексике. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86], 6 [82-96, 107-127]
12	2	Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8			4	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201],

				работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													3 [6-12, 67-86]
12	2	Практическое занятие 36	Пр3 36	ПУПР Тема 2 «СМИ». «Круглый стол» на тему «Современное информационное общество». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
12	2	Индивидуальное домашнее задание 36	ИД3 36	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]

13	1	Практическое занятие 37	Пр3 37	ПГ Тема: Конъюнктив (Präteritum, würde-Form). Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [109]
13	1	Индивидуальное домашнее задание37	ИД3 37	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			4	1						Обяз.лит: 4 [109]
13	2	Практическое занятие 38	Пр3 38	ПУПР Тема 2 «СМИ». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 38	ИД3 38	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными	-		8			2	1						Обяз. лит: 6 [157-179] Доп.лит: 2 [189-201], 3 [6-12, 67-86]

				информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
13	2	Практическое занятие 39	ПрЗ 39	ПУПР Тема 3 «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 39	ИДЗ 39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
14	1	Практическое занятие 40	ПрЗ 40	ПГ Тема: Контрольная работа по грамматике №2. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения:	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	

				Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические													
14	1	Индивидуальное домашнее задание40	ИДЗ 40	ПЗ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	-		8			2	1						
14	2	Практическое занятие 41	ПрЗ 41	ПУПР Проверка летнего ИДЗ. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	240	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
14	2	Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			4	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
14	2	Практическое занятие 42	ПрЗ 42	ПУПР Тема 3 «Система	+	П	40	2	+			Компьютер	1		15	доска белая маркерная,	Обяз. лит: 1 [160-243],

				образования. Профессии. Изучение иностраных языков». Ролевая игра «У психолога: выбор профессии». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра						ый класс общего доступ а					затемнение, медиаобеспече ние	2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
14	2	Индивидуальное домашнее задание 42	ИДЗ 42	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8		2	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
15	1	Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПГ Тема: Придаточное предложение уступки. Придаточное предложение следствия. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое	+	П	8	2	+		Комп ютерн ый класс общего доступ а	1		15	доска белая маркерная	Обяз.лит: 4 [240, 242]

				занятие. Методы обучения: словесные, практические													
15	1	Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 4 [240, 242]
16	1	Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПГ Коллоквиум по теории грамматических явлений. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+		1	Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная, затемнение, медиаобеспечение	
16	1	Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод	-		8			10	1						
16	2	Практическое занятие 45	ПрЗ 45	ПУПР Тема 3 «Система образования. Профессии. Изучение иностраных	+	П	30	2	+			Компьютерный класс общего	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90],

				языков». Словарный диктант. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							доступ а						8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
16	2	Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			4	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
16	2	Практическое занятие 46	ПрЗ 46	ПУПР Тема 3 «Система образования Германии и России». Контрольное чтение текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в	+	П	100	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]

				парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
16	2	Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
16	2	Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПУПР Тема 3 «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков». Контрольное аудирование текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	100	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]

16	2	Индивидуальное домашнее задание 47	ИДЗ 47	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Написание эссе на тему «Тренды современного образовательного пространства: за и против»	-		40			8	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
17	2	Практическое занятие 48	ПрЗ 48	ПУПР Тема 3 «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков». Устный зачет по лексике темы. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	50	2	+			Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
17	2	Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			4	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
17	2	Практическое занятие 49	ПрЗ 49	ПУПР Тема 3 «Система	+	П	50	2	+			Компьютерн	1		15	доска белая маркерная,	Обяз. лит: 1 [160-243],

				образования. Профессии. Изучение иностранных языков». Развернутое монологическое высказывание по теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.							ый класс общего доступа				затемнение, медиаобеспечение	2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
17	2	Индивидуальное домашнее задание49	ИДЗ 49	ПУПР Упражнения по пройденной теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8		4	1						Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]
17	2	Практическое занятие 50	Пр3 50	ПУПР Тема 3 «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков». Контрольная работа по лексической теме. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие	+	П	50	2	+		Компьютерный класс общего доступа	1		15	доска белая маркерная	Обяз. лит: 1 [160-243], 2 [230-243, 292-308], 7 [62-90], 8 [72-104] Доп.лит: 3 [64-122]

[illegible]

Технологическая карта по учебному курсу «Практический курс второго иностранного языка-5_нем»

Семестр изучени я	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контрол я	Контрол ь в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме										
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические		Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
6	17	288	136,35	0	0	136	134	116	0	0	0	0	0	116		экзамен	35,65

Недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (Мод., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	2,3	Практическое занятие 1	Пр3 1	ПУПР Тема 1 «Человек в современном мире». Новые правила правописания. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
1	1	Практическое занятие 2	Пр3 2	ПГ Тема: Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 4 [267, 271, 275, 284, 290, 294, 300]
1	2, 3	Практическое занятие 3	Пр3 3	ПУПР Тема 1 «Человек в современном мире». Новые правила правописания. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]
1	2	Практическое занятие 4	Пр3 4	ПУПР Тема 1 «Человек в современном мире». Новые правила правописания. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]

				с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.													
1	2	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]
2	2, 3	Практическое занятие 5	Прз 5	ПУПР Тема 1 «Человек в современном мире». Новые правила правописания. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]
2	2	Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]

				(не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
2	1	Практическое занятие 6	Пр3 6	ПГ Тема: Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 4 [267, 271, 275, 284, 290, 294, 300]
2	1	Индивидуальное домашнее задание 3	ИД33	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 4 [267, 271, 275, 284, 290, 294, 300]
2	2, 3	Практическое занятие 7	Пр3 7	ПУПР Тема 1 «Человек в современном мире». Новые правила правописания. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]

				парах, учебная игра.													
2	2	Индивидуальное домашнее задание 4	ИДЗ 4	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]
2	2, 3	Практическое занятие 8	ПрЗ 8	ПУПР Тема 1 «Человек в современном мире». Новые правила правописания. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]
2	2	Индивидуальное домашнее задание 5	ИДЗ 5	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации,	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]

				структурного анализа, кластера													
3	2, 3	Практическое занятие 9	Пр3 9	ПУПР Тема 1 «Человек в современном мире». Новые правила правописания. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]
3	2	Индивидуальное домашнее задание 6	ИД36	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Письменная речь: участие в общении на форуме «Стресс». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		20			2	1						Обяз. лит: 7 [6-20], 8 [8-24]
3	1	Практическое занятие 10	Пр3 10	ПГ Тема: Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 4 [267, 271, 275, 284, 290, 294, 300]

				Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические													
3	1	Индивидуальное домашнее задание 7	ИД37	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз. лит: 4 [267, 271, 275, 284, 290, 294, 300]
3	2	Практическое занятие 11	Пр3 11	ПУПР Тема 2 «Культура жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
3	2	Индивидуальное домашнее задание 8	ИД38	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]

3	2	Практическое занятие 12	Пр3 12	ПУПР Тема 2 «Культура жизни» Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
3	2	Индивидуальное домашнее задание 9	ИД39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
4	2	Практическое занятие 13	Пр313	ПУПР Тема 2 «Культура жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]

4	1	Практическое занятие 14	ПрЗ 14	ПГ Тема: Сложные формы конъюнктива. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [109, 128]
4	1	Индивидуальное домашнее задание 10	ИДЗ 10	ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [109, 128]
4	2	Практическое занятие 15	ПрЗ 15	ПУПР Тема 2 «Культура жизни». Диспут - дискуссия на тему «Жить в городе или деревне?». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	20	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 11	ИДЗ11	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]

				работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
4	2	Практическое занятие 16	Пр3 16	ПУПР Тема 2 «Культура жизни». Ролевая игра «Агентство недвижимости». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
4	2	Индивидуальное домашнее задание 12	ИД3 12	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
5	2	Практическое занятие 17	Пр3 17	ПУПР Тема 2. «Культура жизни». Диспут-дискуссия	+	П	20	2	+			аудитория для	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]

				«Высотные дома или дома низкой этажности?». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера							практических занятий						
5	2	Индивидуальное домашнее задание 13	ИДЗ 13	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
5	1	Практическое занятие 18	ПрЗ 18	ПГ Тема: Сложные формы конъюнктива. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [109, 128]
5	1	Индивидуальное домашнее задание 14	ИДЗ 14	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [109, 128]

				обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.													
5	2	Практическое занятие 19	Пр3 19	ПУПР Тема 2. «Культура жизни». Развернутое монологическое высказывание по теме «Человек в современном мире» и «Культура жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	50		+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [20-34], 8 [24-40]
5	2	Практическое занятие 20	Пр3 20	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации,	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]

				структурного анализа, кластера														
5	2	Индивидуальное домашнее задание 15	ИДЗ 15	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1							Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
6	2	Практическое занятие 21	ПрЗ 21	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]	
6	2	Индивидуальное домашнее задание 16	ИДЗ 16	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного	-		8			2	1							Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]

				анализа, кластера													
6	1	Практическое занятие 22	Пр3 22	ПГ Тема: Сложные формы конъюнктива. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [109, 128]
6	1	Индивидуальное домашнее задание 17	ИДЗ 17	ПГ Закрепление нового материала по теме ПГ Закрепление нового материала по теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [109, 128]
6	2	Практическое занятие 23	Пр3 23	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
6	2	Индивидуальное домашнее задание 18	ИДЗ 18	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения:	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]

				самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
6	2	Практическое занятие 24	Пр3 24	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Ролевая игра «Кулинарное шоу». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
6	2	Индивидуальное домашнее задание 19	ИД3 19	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]

7	2	Практическое занятие 25	Пр3 25	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
7	2	Индивидуальное домашнее задание 20	ИД3 20	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Письменная речь: участие в общении на форуме на тему «Прокрастинация». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		20			2	1						Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
7	1	Практическое занятие 26	Пр3 26	ПГ Контрольная работа по грамматике №1. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные,	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	

				практические													
7	2	Практическое занятие 27	Пр3 27	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
7	2	Индивидуальное домашнее задание 21	ИДЗ 21	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
7	2	Практическое занятие 28	Пр3 28	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
7	2	Индивидуальное домашнее задание 22	ИДЗ 22	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
8	2	Практическое занятие 29	ПрЗ 29	ПУПР Тема 3 «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]
8	2	Индивидуальное домашнее задание 23	ИДЗ 23	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [34-48], 8 [40-56]

				базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
8	1	Практическое занятие 30	Пр3 30	ПТ Тема: Причастия и причастные обороты. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [161, 163, 165]
8	2	Практическое занятие 31	Пр3 31	ПУПР Тема 4. «Свободное время и развлечения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
8	2	Индивидуальное домашнее задание 24	ИДЗ 24	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ыми информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]

				анализа, кластера													
8	2	Практическое занятие 32	Пр3 32	ПУПР Тема 4 «Свободное время и развлечения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
8	2	Индивидуальное домашнее задание 25	ИД3 25	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
9	2	Практическое занятие 33	Пр3 33	ПУПР Тема 4 «Свободное время и развлечения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]

				парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
9	2	Индивидуальное домашнее задание 26	ИДЗ 26	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
9	1	Практическое занятие 34	ПрЗ 34	ПГ Тема: Причастия и причастные обороты. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [161, 163, 165]
9	1	Индивидуальное домашнее задание 27	ИДЗ 27	ПГ Закрепление нового материала по теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [161, 163, 165]
9	2	Практическое занятие 35	ПрЗ 35	ПУПР Тема 4 «Свободное время и развлечения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]

				Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера							й						
9	2	Индивидуальное домашнее задание 28	ИДЗ 28	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
9	2	Практическое занятие 36	ПрЗ 36	ПУПР Тема 4 «Свободное время и развлечения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
9	2	Индивидуальное домашнее задание 29	ИДЗ 29	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Рецензия художественного	-		40			2	1						Обяз. лит: 7 [48-62], 8 [56-72]

				фильма. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
10	2	Практическое занятие 37	Пр3 37	ПУПР Тема 4 «Свободное время и развлечения». Ролевая игра «Туристическая группа». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
10	1	Практическое занятие 38	Пр3 38	ПГ Тема: Причастия и причастные обороты. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 4 [161, 163, 165]
10	2	Индивидуальное домашнее задание 30	ИДЗ 30	ПУПР Закрепление нового материала по теме. Подготовка к защите творческой работы: реферат	-		50			2	1						Обяз. лит: 7 [48-62], 8 [56-72]

				«Немецкие праздники». Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Проектный метод.													
10	2	Практическое занятие 39	Пр3 39	ПУПР Тема 4 «Свободное время и развлечения». Диспут-дискуссия на тему «Организованный отдых или отдых «дикарями»?». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	20	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
10	2	Индивидуальное домашнее задание 31	ИД3 31	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных.	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]

				Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
10	2	Практическое занятие 40	Пр3 40	ПУПР Тема 4 «Свободное время и развлечения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
10	2	Индивидуальное домашнее задание 32	ИД3 32	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
11	1	Практическое занятие 41	Пр3 41	ПГ Конструкция <i>haben/sein+zu+Infinitiv</i> . Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [160]
11	2	Практическое занятие 42	Пр3 42	ПУПР Контрольная работа по	+	П	50	2	+			аудитория	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [48-62],

				лексическим темам «Человек в современном мире», «Культура жизни», «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни», «Свободное время и развлечения». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера							для практических занятий					8 [56-72]
11	2	Индивидуальное домашнее задание 33	ИДЗ 33	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8		2	1						Обяз. лит: 7 [48-62], 8 [56-72]
11	2	Практическое занятие 43	ПрЗ 43	ПУПР Тема 5. «Проблемы современной семьи». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения:	+	П	8	2	+		аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [90-104], 8 [104-120]

				наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
11	2	Индивидуальное домашнее задание 34	ИДЗ 34	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
11	2	Практическое занятие 44	ПрЗ 44	ПУПР Тема 5 «Проблемы современной семьи». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
11	2	Индивидуальное домашнее задание 35	ИДЗ 35	ПУПР Упражнения по пройденной теме.. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]

				информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
12	1	Практическое занятие 45	Пр3 45	ПГ Тема: Конструкция <i>haben/sein+zu+Infinitiv</i> Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [160]
12	1	Индивидуальное домашнее задание 36	ИД3 36	ПГ Закрепление нового материала по теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [160]
12	2	Практическое занятие 46	Пр3 46	ПУПР Тема 5 «Проблемы современной семьи». Диспут-дискуссия «Новые формы семьи». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	20	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]

				Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
12	2	Индивидуальное домашнее задание 37	ИДЗ 37	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
12	2	Практическое занятие 47	ПрЗ 47	ПУПР Тема 5 «Проблемы современной семьи». Ролевая игра «Знакомство с семьей будущего мужа (жены)». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера. Ролевая игра	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
12	2	Индивидуальное домашнее задание 38	ИДЗ 38	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [90-104], 8 [104-120]

				информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
12	2	Практическое занятие 48	Пр3 48	ПУПР Тема 5 «Проблемы современной семьи». Диспут-дискуссия на тему «Электронные СМИ в сфере межличностных отношений». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	20	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
12	2	Индивидуальное домашнее задание 39	ИД3 39	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
13	1	Практическое занятие 49	Пр3 49	ПГ Тема: Выражение предположения. Выполнение грамматических упражнений.	+	П	8	2	+			аудитория для практических	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [141]

				Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические							заняти й						
13	1	Индивидуальное домашнее задание40	ИДЗ 40	ПГ Закрепление нового материала по теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [141]
13	2	Практическое занятие 50	ПрЗ 50	ПУПР Проверка семестрового ИДЗ. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	240	2	+			аудит ория для практи ческих заняти й	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 41	ИДЗ 41	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализирован ными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]

13	2	Практическое занятие 51	Пр3 51	ПУПР Тема 5 «Проблемы современной семьи». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
13	2	Индивидуальное домашнее задание 42	ИД3 42	ПУПР Упражнения по пройденной теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
13	2	Практическое занятие 52	Пр3 52	ПУПР Тема 5 «Проблемы современной семьи». Круглый стол «Проблемы современной семьи». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]

13	2	Индивидуальное домашнее задание 43	ИДЗ 43	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [90-104], 8 [104-120]
14	1	Практическое занятие 53	ПрЗ 53	ПГ Тема: Выражение предположения. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [141]
14	1	Индивидуальное домашнее задание 44	ИДЗ 44	ПГ Закрепление нового материала по теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 4 [141]
14	2	Практическое занятие 54	ПрЗ 54	ПУПР Тема 6 «Культура потребления». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные,	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [104-118], 8 [120-136]

				практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
14	2	Индивидуальное домашнее задание 45	ИДЗ 45	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [104-118], 8 [120-136]
14	2	Практическое занятие 55	ПрЗ 55	ПУПР Тема 6 «Культура потребления». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 7 [104-118], 8 [120-136]
14	2	Индивидуальное домашнее задание 46	ИДЗ 46	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных.	-		8			2	1						Обяз.лит: 7 [104-118], 8 [120-136]

				Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
14	2	Практическое занятие 56	Пр3 56	ПУПР Тема 6 «Культура потребления». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [104-118], 8 [120-136]
14	2	Индивидуальное домашнее задание47	ИД3 47	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [104-118], 8 [120-136]
15	1	Практическое занятие 57	Пр3 57	ПГ Тема: Выражение предположения. Выполнение грамматических упражнений. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 4 [141]

15	1	Индивидуальное домашнее задание 48	ИДЗ 48	ПУПР Письменная речь: написание письма-жалобы на качество товара. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	-		20			2	1							Обяз. лит: 4 [141]
15	2	Практическое занятие 58	ПрЗ 58	ПУПР Тема 6 «Культура потребления». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО		Обяз. лит: 7 [104-118], 8 [120-136]
15	2	Индивидуальное домашнее задание49	ИДЗ 49	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1							Обяз. лит: 7 [104-118], 8 [120-136]

15	2	Практическое занятие 59	Пр3 59	ПУПР Тема 6 «Культура потребления». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз. лит: 7 [104-118], 8 [120-136]
15	2	Индивидуальное домашнее задание50	ИДЗ 50	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 7 [104-118], 8 [120-136]
15	2	Практическое занятие 60	Пр3 60	ПУПР Тема 7. «Человек и природа». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]

				анализа, кластера													
15	2	Индивидуальное домашнее задание 51	ИДЗ 51	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
16	1	Практическое занятие 61	Пр3 61	Контрольная работа по грамматике №2. Формы обучения: Практическое занятие. Методы обучения: словесные, практические	+	П	50	2	+		1	аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	
16	1	Индивидуальное домашнее задание 52	ИДЗ 52	ПГ Закрепление нового материала по теме Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						
16	2	Практическое занятие 62	Пр3 62	ПУПР Тема 7 «Человек и природа». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]

				парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера													
16	2	Индивидуальное домашнее задание 53	ИДЗ 53	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
16	2	Практическое занятие 63	ПрЗ 63	ПУПР Тема 7 «Человек и природа». Контрольное чтение текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	100	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
16	2	Индивидуальное домашнее задание 54	ИДЗ 54	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]

				Метод аргументации, структурного анализа, кластера.													
16	2	Практическое занятие 64	Пр3 64	ПУПР Тема 7 «Человек и природа». Контрольное аудирование текста. Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	100	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз. лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
16	2	Индивидуальное домашнее задание 55	ИДЗ 55	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз. лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
17	2	Практическое занятие 65	Пр3 65	ПУПР Тема 7 «Человек и природа». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра.	+	П	8	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, TCO	Обяз. лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]

17	2	Индивидуальное домашнее задание 56	ИДЗ 56	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
17	2	Практическое занятие 66	ПрЗ 66	ПУПР Развернутое монологическое высказывание по темам «Культура потребления. Человек и природа». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
17	2	Индивидуальное домашнее задание 57	ИДЗ 57	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]

				анализа, кластера.													
17	2	Практическое занятие 67	ПрЗ 67	ПУПР Контрольная работа по лексическим темам «Культура потребления. Человек и природа». Формы обучения: Практическое занятие-дискуссия, Практическое занятие с использованием игры. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, дискуссия, работа в парах, учебная игра. Метод аргументации, структурного анализа, кластера	+	П	50	2	+			аудитория для практических занятий	1		15	доска белая маркерная, ТСО	Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
17	2	Индивидуальное домашнее задание 58	ИДЗ 58	ПУПР Упражнения по пройденной теме. Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного анализа, кластера.	-		8			2	1						Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]
20	1,2	Самостоятельное изучение материала		Формы обучения: самостоятельная работа. Методы обучения: работа со (не)специализированными информационными базами данных. Практический метод. Метод аргументации, структурного						36							Обяз.лит: 1 [394-440], 7 [132-143], 8 [152-166]

				анализа, кластера.															
20	1,2	Тестирование по модулю через ОТ	ТП	Тест, включающий задания по лексике, грамматике и фонетике.			240	2											
						ИТОГО	100	136	134	152									
								288											
						ИТОГО через ОТ		2											

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Семестр 2				
Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаются все	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

			студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков

				<p>чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 8	Практическое занятие	8	допускаются все	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

			студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное	8	допускаются все	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)

задание 9	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 13	Практическое занятие	8	допускаются все	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p>

			студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 15	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	<p>Заполнение бумаг формального характера</p> <p>10 баллов получает студент, заполнивший верно все одиннадцать пунктов анкеты.</p> <p>9 баллов получает студент, заполнивший верно десять пунктов анкеты</p> <p>8 баллов получает студент, заполнивший верно девять пунктов анкеты</p> <p>7 баллов получает студент, заполнивший верно восемь пунктов анкеты</p> <p>и т.д.</p>
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков</p>

				<p>чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 18	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 19	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «Паспортный стол»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные</p>

				<p>грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный</p>
--	--	--	--	--

				<p>интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 20	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	<p>Словарный диктант по лексике темы «Знакомство. Семья»</p> <p>За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла</p>

Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Письмо личного характера «Моя семья» Объем письменного высказывания Максимальное количество баллов – 5. Общий объем письменного высказывания – не менее 150 слов, включая служебные слова Грамматическая корректность Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла. Соблюдение правил оформления личной корреспонденции Максимальное количество баллов – 5 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу.
Практическое занятие 21	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)

задание 22	домашнее задание		студенты	Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 23	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по словарю лексической темы «Знакомство. Семья». Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 24	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Развернутое монологическое/диалогическое высказывание по теме «Знакомство. Семья» Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов – 10. Не менее 15 лексических единиц темы – 10 баллов Не менее 13 лексических единиц темы – 8 баллов Не менее 11 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д. Грамматическая и лексическая корректность

				<p>Максимальное количество баллов – 13. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Не менее 20 предложений – 5 баллов</p> <p>Не менее 15 предложений – 4 балла</p> <p>Не менее 10 предложений – 3 балла</p> <p>Темп говорения</p> <p>Быстрый темп речи – 5 баллов</p> <p>Средний темп речи – 3 балла</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>Использованные источники</p> <p>Максимальное количество баллов – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) <p>Один источник – 1 балл, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование дополнительных материалов <p>Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальн	Индивидуа	8	допускаютс	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

ое домашнее задание 24	льное домашнее задание		я все студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаютс я все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Практическое занятие 26	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по грамматике №1.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 35 баллов.</p> <p>Ошибки в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) приравниваются к 1,5 ошибке. За каждую ошибку снимается 1,5 балла.</p> <p>Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки.</p>
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>

Практическое занятие 27	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексической теме «Знакомство. Семья»</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 35 баллов.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл.</p> <p>Ошибки иной лексической темы приравниваются к ½ ошибки.</p>
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое	Практическое	8	допускаются	Активная работа на занятии – 2 балла

занятие 28	ое занятие		я все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 29	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков

ое домашнее задание 29	льное домашнее задание		я все студенты	(не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 30	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 31	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 32	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков

занятие 33	ое занятие		я все студенты	(не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 33	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 36	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 37	Практическое занятие	15	допускаются все студенты	<p>Максимальное количество баллов – 15</p> <p>Фонетические ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 12 баллов.</p> <p>За каждую грубую фонетическую ошибку (нарушение правил чтения) снимается по одному баллу.</p> <p>Восприятие речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 балла</p> <p>Речь воспринимается легко – 3 балла.</p> <p>Речь воспринимается достаточно легко - 2 балла.</p>
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое	Практическое	40	допускаются	Ролевая игра «День рождения»

занятие 39	ое занятие		я все студенты	<p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p>
------------	------------	--	-------------------	--

				<p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 39	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 40	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 40	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 41	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

домашнее задание 41	домашнее задание		все студенты	(не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 42	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	Словарный диктант по лексике темы «Распорядок дня. Свободное время» За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Индивидуальное домашнее задание 42	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Письмо личного характера «Мое хобби» Объем письменного высказывания Максимальное количество баллов – 5. Общий объем письменного высказывания – не менее 150 слов, включая служебные слова Грамматическая корректность Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла. Соблюдение правил оформления личной корреспонденции Максимальное количество баллов – 5 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу.
Практическое занятие 43	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Ролевая игра «В (кино)театре» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не

				<p>влиять значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого</p>
--	--	--	--	---

				<p>количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 43	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 46	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Устный зачет по словарю лексической темы «Распорядок дня. Свободное время»</p> <p>Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла.</p>

				Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 47	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Развернутое монологическое/диалогическое высказывание по теме «Распорядок дня. Свободное время».</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Не менее 15 лексических единиц темы – 10 баллов</p> <p>Не менее 13 лексических единиц темы – 8 баллов</p> <p>Не менее 11 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 13. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Не менее 20 предложений – 5 баллов</p> <p>Не менее 15 предложений – 4 балла</p> <p>Не менее 10 предложений – 3 балла</p>

				<p>Темп говорения</p> <p>Быстрый темп речи – 5 баллов</p> <p>Средний темп речи – 3 балла</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>Использованные источники</p> <p>Максимальное количество баллов – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) <p>Один источник – 1 балл, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование дополнительных материалов <p>Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 48	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Контрольная работа по лексике темы «Распорядок дня. Свободное время» Объем выполнения задания Максимальное количество баллов – 15. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов Грамматическая, лексическая и орфографическая корректность Максимальное количество баллов – 35 баллов. Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл. Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотношения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к ½ ошибки.
Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 49	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 49	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 50	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее двух) Грамматическая корректность менее 6 ошибок – 4 балла менее 8 ошибок – 3 балла менее 10 ошибок – 2 балла менее 12 ошибок – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее двух) Грамматическая корректность менее 6 ошибок – 4 балла менее 8 ошибок – 3 балла менее 10 ошибок – 2 балла менее 12 ошибок – 1 балл
Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 51	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 52	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 53	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Контрольная работа по грамматике №2. Объем выполнения задания Максимальное количество баллов – 15 баллов. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов Грамматическая корректность Максимальное количество баллов – 35 баллов. Ошибки в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) приравниваются к 1,5 ошибке. За каждую ошибку снимается 1,5 балла. Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за

				одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки.
Индивидуальное домашнее задание 53	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 54	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 54	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Практическое занятие 55	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 55	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 56	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 56	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 57	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Грамматический тест.</p> <p>За каждый неверный ответ снимается один балл.</p>
Индивидуальное домашнее задание 57	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 58	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 58	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 59	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Индивидуальное домашнее задание ⁵⁹	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 60	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «Один день из моей жизни (в университете)»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует</p>

			<p>нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем)</p>
--	--	--	---

				участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).
Индивидуальное домашнее задание 60	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 61	Практическ ое занятие	50	допускаютс я все студенты	<p>Коллоквиум по теории грамматических явлений</p> <p>Владение материалом</p> <p>Свободное владение материалом, студент не затрудняется с ответом – 10 баллов.</p> <p>Содержание ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> Максимальное количество баллов– 25 баллов. <p>25 баллов получает студент, ответивший верно на пять вопросов преподавателя по материалу</p> <p>20 баллов получает студент, ответивший верно на четыре вопроса преподавателя по материалу</p> <p>15 баллов получает студент, ответивший верно на три вопроса преподавателя по материалу</p> <p>10 баллов получает студент, ответивший верно на два вопроса преподавателя по материалу</p> <p>5 баллов получает студент, ответивший верно на один вопрос преподавателя по материалу</p> <ul style="list-style-type: none"> Устное спряжение глаголов/склонение существительных/проведение конструкций по временам и т.д. – 15 баллов. <p>без затруднений – 15 баллов;</p> <p>с некоторыми затруднениями – 10 баллов;</p> <p>со значительными затруднениями – 5 баллов.</p>
Индивидуальн ое домашнее задание 61	Индивидуа льное домашнее задание	8	допускаютс я все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью –2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое	Практическ	30	допускаютс	Словарный диктант по лексике темы «Обучение в ВУЗе. Урок

занятие 62	ое занятие		я все студенты	иностранного языка» За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Индивидуальное домашнее задание 62	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Письмо личного характера «Учеба в университете» Объем письменного высказывания Максимальное количество баллов – 5. Общий объем письменного высказывания – не менее 150 слов, включая служебные слова Грамматическая корректность Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла. Соблюдение правил оформления личной корреспонденции Максимальное количество баллов – 5 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу. 4 ошибки – 1 балл.
Практическое занятие 63	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	Контрольное чтение текста Задание 1. Установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор – 50 баллов 50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания 40 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 90% задания 30 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 80% задания 20 баллов получает студент, выполнивший верно менее 70% задания 10 баллов получает студент, выполнивший верно менее 60% задания Задание 2. Письменное изложение содержания текста

				<p>Понимание содержания текста –10 баллов: 10 баллов получает студент, полностью верно понявший сюжет прочитанного текста и отразивший это в своем изложении; 6 баллов получает студент, не полностью понявший сюжет прочитанного текста.</p> <p>Объем высказывания по тексту - 10 баллов: 10 баллов - не менее 15 предложений, среди них 2 сложных предложения; 8 баллов - не менее 13 предложений, среди них 2 сложных предложения; 6 баллов - не менее 11 предложений, среди них 1 сложное предложение; 4 балла - не менее 9 предложений, пересказ при этом не содержит сложных предложений; 2 балла – не менее 7 предложений, пересказ при этом не содержит сложных предложений.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность изложения содержания текста - максимально 30 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу.</p>
Индивидуальное домашнее задание 63	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 64	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	Контрольное аудирование Задание 1. Ответы на вопросы по содержанию текста – 75 баллов. За каждый верный ответ на вопрос студент получает 5 баллов - 50 баллов. Грамматическая и лексическая корректность – 25 баллов: за каждую грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. Задание 2. Указание ключевых слов по содержанию аудиотекста – 25 баллов 25 баллов получает студент, указавший среди ключевых слов текста не менее 5 определенных лексических единиц. За каждое верное ключевое слово студент получает 5 баллов.
Индивидуальное домашнее задание 64	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 65	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по словарю лексической темы «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка» Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической

				<p>темы За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.</p>
Индивидуальное домашнее задание 65	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 66	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Развернутое монологическое/диалогическое высказывание по теме «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка» Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов – 10. Не менее 15 лексических единиц темы – 10 баллов Не менее 13 лексических единиц темы – 8 баллов Не менее 11 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д. Грамматическая и лексическая корректность Максимальное количество баллов – 13. За каждую ошибку снимается один балл. Объем высказывания Максимальное количество баллов – 5. Не менее 20 предложений – 5 баллов</p>

				<p>Не менее 15 предложений – 4 балла Не менее 10 предложений – 3 балла Темп говорения Быстрый темп речи – 5 баллов Средний темп речи – 3 балла Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 5 баллов Использованные источники Максимальное количество баллов – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 1 балл, максимально – 4 балла • Использование дополнительных материалов Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 66	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 67	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексике темы «Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка»</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 35 баллов.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл.</p> <p>Ошибки иной лексической темы приравниваются к ½ ошибки.</p>
Индивидуальное домашнее задание 67	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	240	допускаются все студенты	4 балла за каждый правильный ответ
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

3 семестр

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не

занятие 2	ое занятие		я все студенты	менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков

домашнее задание 5	домашнее задание		все студенты	(не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 8	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за</p>

				каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное	8	допускаются все	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

задание 11	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 13	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 15	Практическое занятие	10	допускаются все студенты	Письменный экспресс-опрос по фонетической терминологии Выполнено верно не менее 95% заданий – 10 баллов Выполнено верно не менее 90% заданий – 9 баллов Выполнено верно не менее 85% заданий – 8 баллов Выполнено верно не менее 80% заданий – 7 баллов и т.д.
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за

	задание			<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 18	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 19	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 20	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	Словарный диктант по лексике темы «Времена года. Флора и фауна» За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 21	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 23	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по словарю лексической темы «Времена года. Флора и фауна» Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.

Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 24	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Развернутое монологическое/диалогическое высказывание по теме «Времена года. Флора и фауна»</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Не менее 15 лексических единиц темы – 10 баллов</p> <p>Не менее 13 лексических единиц темы – 8 баллов</p> <p>Не менее 11 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 13. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Не менее 20 предложений – 5 баллов</p> <p>Не менее 15 предложений – 4 балла</p> <p>Не менее 10 предложений – 3 балла</p> <p>Темп говорения</p> <p>Быстрый темп речи – 5 баллов</p>

				<p>Средний темп речи – 3 балла Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 5 баллов Использованные источники Максимальное количество баллов – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 1 балл, максимально – 4 балла • Использование дополнительных материалов Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое	Практическое	10	допускаются	Письменный экспресс-опрос по фонетической терминологии

занятие 25	ое занятие		я все студенты	Выполнено верно не менее 95% заданий – 10 баллов Выполнено верно не менее 90% заданий – 9 баллов Выполнено верно не менее 85% заданий – 8 баллов Выполнено верно не менее 80% заданий – 7 баллов и т.д.
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 26	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Контрольная работа по грамматике №1. Объем выполнения задания Максимальное количество баллов – 15 баллов. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов Грамматическая корректность Максимальное количество баллов – 35 баллов. Ошибки в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) приравниваются к 1,5 ошибке. За каждую ошибку снимается 1,5 балла. Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки.
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное	8	допускаются все	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)

задание 26	домашнее задание		студенты	Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 27	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Контрольная работа по лексической теме «Времена года. Флора и фауна» Объем выполнения задания Максимальное количество баллов – 15. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов Грамматическая, лексическая и орфографическая корректность Максимальное количество баллов – 35 баллов. Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл. Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотношения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к ½ ошибки.
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Практическое занятие 29	Практическое занятие	15	допускаютс я все студенты	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, произношение слов без нарушений нормы, допускается не более одной фонетической погрешности в произнесении отдельных сложных звуков – 15 баллов</p> <p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, произношение слов без нарушений нормы, допускается не более двух фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков – 14 баллов</p> <p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, произношение слов без нарушений нормы, допускается не более трех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков – 13 баллов</p> <p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, допускается не более четырех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или одной грубой фонетической ошибки – 12 баллов</p> <p>Речь воспринимается достаточно легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, допускается не более четырех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или двух грубых фонетических ошибок – 12 баллов</p> <p>Речь воспринимается достаточно легко: присутствует</p>
----------------------------	-------------------------	----	---------------------------------	---

				<p>незначительное количество ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов в целом верны, допускается не более четырех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или двух грубых фонетических ошибок – 11 баллов</p> <p>Речь воспринимается достаточно легко: присутствует незначительное количество ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов в целом верны, допускается не более шести фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или трех грубых фонетических ошибок – 10 баллов</p> <p>Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более шести фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или трех грубых фонетических ошибок – 9 баллов</p> <p>Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более четырех грубых фонетических ошибок – 8 баллов</p> <p>Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более пяти грубых фонетических ошибок – 7 баллов</p> <p>Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более пяти грубых фонетических ошибок, искажающих смысл высказывания – 6 баллов</p>
--	--	--	--	--

				<p>Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, в основном неверны, допускается не более шести грубых фонетических ошибок – 5 баллов</p> <p>Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, в основном неверны, допускается не более семи грубых фонетических ошибок – 4 балла</p> <p>Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов неверны, фонетические ошибки не позволяют понять значительную часть содержания текста – 3 балла.</p> <p>Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов неверны, фонетические ошибки не позволяют понять большую часть содержания текста – 2 балла.</p>
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 30	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 31	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Ролевая игра «Новая квартира» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания 5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки Лексическое оформление речи Максимальное количество баллов – 9 баллов 9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации. 6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует

				<p>цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за</p>

	задание			<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 32	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Защита творческой работы: презентация «Дом моей мечты»</p> <p>Максимальное количество баллов – 50 баллов, из них 10 баллов являются бонусными и присуждаются за занятое 1,2 или 3 место при ранжировании устных выступлений в группе.</p> <p>Оценивание реферата включает в себя оценку по двум аспектам: собственно реферат и защита работы. Соотношение максимальных баллов за каждый из аспектов: 25/15.</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</p> <p>Максимальное количество баллов – 25.</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Общий объем - не менее 8 слайдов. Каждый слайд должен содержать комментарий на немецком языке.</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. За грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p>

			<p>Максимальное количество баллов –3 балла. не менее 10 лексических единиц – 3 балла не менее 8 лексических единиц – 2 балла не менее 6 лексических единиц –1 балл</p> <p>Использованные источники</p> <p>Максимальное количество баллов –5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, видеоматериалы) Один источник – 0,25 балла, максимально – 1 балл • Использование иных источников – каждый привлеченный источник 1 балл, максимально 3 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом Значительная переработка дополнительного материала – 1 балл Незначительная переработка дополнительного материала –0,5 балла <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 2. Неординарный подход в изложении материала, оригинальность технического решения – 2 балла</p> <p>УСТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ</p> <p>Максимальное количество баллов -15. Время выступления Не менее 3 минут - 1 балл Использование этикетных формул в устной коммуникации</p>
--	--	--	---

				<p>Максимальное количество баллов – 1. За каждую использованную этикетную формулу начисляется по 0,5 балла.</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. За грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. Фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки.</p> <p>Информативная содержательность выступления</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 3 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое	Практическое	20	допускаются	Контрольный транскрипционный разбор текста, интонационная

занятие 33	ое занятие		я все студенты	разметка За каждую ошибку снимается 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 33	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее	20	допускаются все студенты	Письмо личного характера «Моя любимый город» Объем письменного высказывания Максимальное количество баллов – 5.

	задание			<p>Общий объем письменного высказывания – не менее 150 слов, включая служебные слова</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла.</p> <p>Соблюдение правил оформления личной корреспонденции</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу.</p>
Практическое занятие 36	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «Гость города»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в</p>

			<p>основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
--	--	--	---

Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 37	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	Итоговый фонетический тест. За каждую ошибку снимается 0,5 балл
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие произносительных навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 39	Практическое занятие	8	допускаются все	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2

			студенты	заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 39	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 40	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 40	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 41	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по грамматике №2.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 35 баллов.</p> <p>Ошибки в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) приравниваются к 1,5 ошибке. За каждую ошибку снимается 1,5 балла.</p> <p>Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной</p>

				конструкции приравниваются к 0,5 ошибки.
Индивидуальное домашнее задание 41	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 42	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	Словарный диктант по лексике темы «Квартира. Город» За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Индивидуальное домашнее задание 42	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 43	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 46	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Устный зачет по словарю лексической темы «Квартира. Город»</p> <p>Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.</p>
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 47	Практическое занятие	50	допускают я все студенты	<p>Развернутое монологическое/диалогическое высказывание по теме «Квартира. Город»</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Не менее 15 лексических единиц темы – 10 баллов</p> <p>Не менее 13 лексических единиц темы – 8 баллов</p> <p>Не менее 11 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 13. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Не менее 20 предложений – 5 баллов</p> <p>Не менее 15 предложений – 4 балла</p> <p>Не менее 10 предложений – 3 балла</p> <p>Темп говорения</p> <p>Быстрый темп речи – 5 баллов</p> <p>Средний темп речи – 3 балла</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>Использованные источники</p> <p>Максимальное количество баллов – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) <p>Один источник – 1 балл, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование дополнительных материалов

				<p>Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 48	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексической теме «Квартира. Город»</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 35 баллов.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается</p>

				<p>один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к ½ ошибки.</p>
Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 49	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 49	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 50	Практическое занятие	240	допускаются все студенты	<p>Проверка летнего ИДЗ.</p> <p>Максимальное количество баллов – 240:</p> <p>Ведение читательского дневника по содержанию произведений</p>

				<p>немецкой литературы – 30 баллов.</p> <p>Студент должен предъявить рукописный вариант читательского дневника, в котором представлено краткое описание сюжета рекомендованных произведений немецкой литературы, десять цитат из текста произведения на русском языке. Произведения читаются на русском языке.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений – 150 баллов:</p> <p>Студент выполняет до 80 упражнений на развитие грамматических навыков.</p> <p>150 баллов получает студент, выполнивший не менее 85% задания; 120 баллов получает студент, выполнивший не менее 70% задания; 90 баллов получает студент, выполнивший не менее 55% задания; 60 баллов получает студент, выполнивший не менее 40% задания; 30 баллов получает студент, выполнивший не менее 25% задания.</p> <p>Чтение текстов на немецком языке - 60 баллов:</p> <p>Чтение текстов на немецком языке, формирование словаря на основе прочитанных текстов, сведение словаря в табличную форму – 20 баллов;</p> <p>Устный ответ по словарю – 20 баллов;</p> <p>Пересказ не менее двух прочитанных рассказов – 20 баллов.</p>
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p>

				(не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 51	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 52	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за

				<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 53	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 53	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 54	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 54	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 55	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Ролевая игра «В ресторане» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания

				<p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения</p>
--	--	--	--	---

				<p>отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 55	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 56	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 56	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 57	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Грамматический тест. За каждый неверный вариант ответа снимается один балл
Индивидуальное домашнее задание 57	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 58	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 58	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 59	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 59	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Письмо личного характера «Мое любимое блюдо» Объем письменного высказывания Максимальное количество баллов – 5. Общий объем письменного высказывания – не менее 150 слов, включая служебные слова

				<p>Грамматическая корректность Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла.</p> <p>Соблюдение правил оформления личной корреспонденции Максимальное количество баллов – 5 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу.</p>
Практическое занятие 60	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «В продуктовом магазине» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания 5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи Максимальное количество баллов – 9 баллов 9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации. 6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные</p>

				<p>неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное	8	допускаются все	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

задание 60	домашнее задание		студенты	<p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 61	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Коллоквиум по теории грамматических явлений</p> <p>Владение материалом</p> <p>Свободное владение материалом, студент не затрудняется с ответом – 10 баллов.</p> <p>Содержание ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> Максимальное количество баллов – 25 баллов. <p>25 баллов получает студент, ответивший верно на пять вопросов преподавателя по материалу</p> <p>20 баллов получает студент, ответивший верно на четыре вопроса преподавателя по материалу</p> <p>15 баллов получает студент, ответивший верно на три вопроса преподавателя по материалу</p> <p>10 баллов получает студент, ответивший верно на два вопроса преподавателя по материалу</p> <p>5 баллов получает студент, ответивший верно на один вопрос преподавателя по материалу</p> <ul style="list-style-type: none"> Устное спряжение глаголов/склонение существительных/проведение конструкций по временам и т.д. – 15 баллов.

				без затруднений – 15 баллов; с некоторыми затруднениями – 10 баллов; со значительными затруднениями – 5 баллов.
Индивидуальное домашнее задание 61	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 62	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	Словарный диктант по лексике темы «Еда. Покупки». За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Индивидуальное домашнее задание 62	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Практическое занятие 63	Практическое занятие	100	допускают все студенты	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Задание 1. Установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор – 50 баллов</p> <p>50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания</p> <p>40 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 90% задания</p> <p>30 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 80% задания</p> <p>20 баллов получает студент, выполнивший верно менее 70% задания</p> <p>10 баллов получает студент, выполнивший верно менее 60% задания</p> <p>Задание 2. Письменное изложение содержания текста</p> <p>Понимание содержания текста –10 баллов:</p> <p>10 баллов получает студент, полностью верно понявший сюжет прочитанного текста и отразивший это в своем изложении;</p> <p>6 баллов получает студент, не полностью понявший сюжет прочитанного текста.</p> <p>Объем высказывания по тексту - 10 баллов:</p> <p>10 баллов - не менее 15 предложений, среди них 2 сложных предложения;</p> <p>8 баллов - не менее 13 предложений, среди них 2 сложных предложения;</p> <p>6 баллов - не менее 11 предложений, среди них 1 сложное предложение;</p> <p>4 балла - не менее 9 предложений, пересказ при этом не содержит сложных предложений;</p>
----------------------------	-------------------------	-----	------------------------------	--

				<p>2 балла – не менее 7 предложений, пересказ при этом не содержит сложных предложений.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность изложения содержания текста - максимально 30 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу.</p>
Индивидуальное домашнее задание 63	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 64	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	Контрольное аудирование Задание 1. Ответы на вопросы по содержанию текста – 75 баллов. За каждый верный ответ на вопрос студент получает 5 баллов - 50 баллов. Грамматическая и лексическая корректность – 25 баллов: за каждую грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. Задание 2. Указание ключевых слов по содержанию аудиотекста – 25 баллов 25 баллов получает студент, указавший среди ключевых слов текста не менее 5 определенных лексических единиц. За каждое верное ключевое слово студент получает 5 баллов.
Индивидуальное домашнее задание 64	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 65	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по словарю лексической темы «Еда. Покупки». Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл.

				За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.
Индивидуальное домашнее задание 65	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 66	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Развернутое монологическое/диалогическое высказывание по теме «Еда. Покупки»</p> <p>Лексическая наполненность – 10 баллов:</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Не менее 15 лексических единиц темы – 10 баллов</p> <p>Не менее 13 лексических единиц темы – 8 баллов</p> <p>Не менее 11 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 13. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Не менее 20 предложений – 5 баллов</p>

				<p>Не менее 15 предложений – 4 балла Не менее 10 предложений – 3 балла Темп говорения Быстрый темп речи – 5 баллов Средний темп речи – 3 балла Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 5 баллов Использованные источники Максимальное количество баллов – 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 1 балл, максимально – 4 балла • Использование дополнительных материалов Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 66	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p>

				(не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 67	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Контрольная работа по лексической теме «Еда. Покупки» Объем выполнения задания Максимальное количество баллов – 15. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов Грамматическая, лексическая и орфографическая корректность Максимальное количество баллов – 35 баллов. Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл. Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к ½ ошибки.
Индивидуальное домашнее задание 67	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	240	допускаются все студенты	4 балла за каждый правильный ответ
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы	

4 семестр

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за

				<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью –2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 7	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Ролевая игра «У врача» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания 5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки Лексическое оформление речи Максимальное количество баллов – 9 баллов 9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации. 6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует

			<p>цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности</p>
--	--	--	--

				<p>при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 8	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 5	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное	8	допускаются все	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

задание 9	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 13	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое	Практическое	8	допускаются	Активная работа на занятии – 2 балла

занятие 15	ое занятие		я все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «У астролога»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются</p>

				<p>незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p>
--	--	--	--	--

				<p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника
--	--	--	--	--

				коммуникации – 2 баллов Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

задание 13	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 18	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 19	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое	Практическое	30	допускаются	Словарный диктант по лексике темы „Внешность. Здоровье.

занятие 20	ое занятие		я все студенты	Характер» За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 21	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Ролевая игра «У психолога» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания 5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки Лексическое оформление речи

				<p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно</p>
--	--	--	--	--

				<p>вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальн	Индивидуа	8	допускаютс	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2

ое домашнее задание 16	льное домашнее задание		я все студенты	заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 23	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по лексике темы „Внешность. Здоровье. Характер» Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание

				<p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 24	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>«Круглый стол» на тему «Внешность и характер»</p> <p><u>Участники</u></p> <p>Время говорения (не менее 3 минут)</p> <p>Соответствие критерию - 3 балла</p> <p>Использование различных источников – каждый привлеченный источник 2 балла, максимально 6 баллов</p> <p>Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом</p> <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 4 ошибок – 8 баллов</p> <p>менее 6 ошибок – 7 баллов</p> <p>менее 8 ошибок – 6 баллов</p> <p>менее 10 ошибок – 5 баллов</p> <p>менее 12 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 14 ошибок – 3 балла</p>

			<p> менее 16 ошибок – 2 балла менее 18 ошибок – 1 балл Быстрый темп подготовленной речи – 3 балла Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 4 балла Использование речевых клише - 3 балла Информативная содержательность высказывания - 4 балла Оригинальность предлагаемых решений проблемы – 4 балла Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов экспертам) – 4 балла Информативная содержательность при ответе во время дискуссии – 4 балла Элемент драматизации – 3 балла <u>Модератор</u> Общее время говорения (не менее 5 минут) Соответствие критерию - 3 балла Использование различных источников для экскурса каждого из участников – каждый привлеченный источник 2 балла, максимально 6 баллов Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки) менее 3 ошибок – 8 баллов менее 4 ошибок – 7 баллов менее 5 ошибок – 6 баллов менее 6 ошибок – 5 баллов менее 7 ошибок – 4 балла </p>
--	--	--	--

				менее 8 ошибок – 3 балла менее 9 ошибок – 2 балла менее 10 ошибок – 1 балл Быстрый темп подготовленной речи – 3 балла Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 4 балла Использование речевых клише - 3 балла Информативная содержательность высказывания - 4 балла Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее пяти вопросов экспертам) – 4 балла Элемент драматизации – 3 балла Проведение подготовительной организационной работы – 12 баллов
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за

				<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 26	Практическ ое занятие	50	допускаютс я все студенты	<p>Контрольная работа по грамматическому материалу №1.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов:</p> <p>100% - 20 баллов</p> <p>80% - 15 баллов</p> <p>60% - 20 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каждую ошибку в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) снимается 1,5 балла. • Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки. • Ошибки в заданиях на трансформацию и использование конкурентных грамматических форм приравниваются к 0,5 ошибки.
Практическое занятие 27	Практическ ое занятие	50	допускаютс я все	<p>Контрольная работа по лексической теме «Внешность. Здоровье. Характер»»</p>

			студенты допускаются все студенты	<p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 27.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл.</p> <p>Ошибки иной лексической темы приравниваются к 0,5 ошибки. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Фактическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p> <p>Ошибки в заданиях на объяснение термина</p> <p>За каждую фактическую ошибку, связанную с незнанием информации из текстов и аудиотекстов по теме, снимается 2 балла.</p>
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое	Практическое	8	допускаются	Активная работа на занятии – 2 балла

занятие 29	ое занятие		я все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 30	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 31	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за</p>

				<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 32	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2</p>

ое домашнее задание 25	льное домашнее задание		я все студенты	заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования

				(не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 36	Практическ ое занятие	8	допускаютс я все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальн ое домашнее задание 29	Индивидуа льное домашнее задание	8	допускаютс я все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 37	Практическ ое занятие	50	допускаютс я все студенты	Защита творческой работы: презентация «Мода: история и современность» Максимальное количество баллов – 50 баллов, из них 10 баллов являются бонусными и присуждаются за занятое 1,2 или 3 место

				<p>при ранжировании устных выступлений в группе.</p> <p>Оценивание реферата включает в себя оценку по двум аспектам: собственно реферат и защита работы. Соотношение максимальных баллов за каждый из аспектов: 25/15.</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</p> <p>Максимальное количество баллов – 25.</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Общий объем - не менее 12 слайдов. Каждый слайд должен содержать комментарий на немецком языке.</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 8. За грамматическую и лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности письменного текста</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры презентации (вводный слайд, основная часть, заключение; краткая историческая справка об определенном периоде в истории развития моды и более подробное описание и представление модных тенденций этого времени) - 1 балл • Использование речевых клише, средств связности письменного текста <p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 1 балл</p>
--	--	--	--	---

				<p>Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 0,5 балла</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов –3 балла.</p> <p>не менее 15 лексических единиц – 3 балла</p> <p>не менее 12 лексических единиц – 2 балла</p> <p>не менее 10 лексических единиц –1 балл</p> <p>Использованные источники</p> <p>Максимальное количество баллов –5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, видеоматериалы) Один источник – 0,5 балла, максимально – 1 балл • Использование иных источников – каждый привлеченный источник 1 балл, максимально 3 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом <p>Значительная переработка дополнительного материала – 1 балл</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала –0,5 балла</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>Неординарный подход в изложении материала, оригинальное техническое решение подачи материала - 2 балла</p> <p>УСТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ</p> <p>Максимальное количество баллов -15.</p> <p>Время выступления</p> <p>Не менее 5 минут - 1 балл</p>
--	--	--	--	--

				<p>Использование этикетных формул в устной коммуникации Максимальное количество баллов – 1. За каждую использованную этикетную формулу начисляется по 0,5 балла.</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность Максимальное количество баллов - 8. За грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности устного высказывания Максимальное количество баллов - 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры письменного высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише - 1 балл <p>Информативная содержательность высказывания Информативная содержательность высказывания - 3 балла</p>
Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальный	Индивидуальный	8	допускаются	Активная работа на занятии – 2 балла

ое домашнее задание 30	льное домашнее задание		я все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 39	Практическое занятие	8	допускают я все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее задание	30	допускаются все студенты	<p>Письмо личного характера «Представление своего гардероба»</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Общий объем письменного высказывания – не менее 200 слов, включая служебные слова</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 14. За каждую ошибку снимается по 1 баллу. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Соблюдение правил оформления личной корреспонденции</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла. За каждую ошибку снимается по одному баллу.</p> <p>Владение лексикой неофициального регистра общения и соответствующими регистру общения грамматическими конструкциями</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Употребление лексики неофициального регистра общения – 3 балла (по одному баллу по каждому из указанных аспектов): <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональная лексика/ частицы - разговорная лексика/молодежный жаргон - англицизмы. • Употребление грамматических конструкций, характерных неофициальному регистру общения – 3 балла (по одному баллу по каждому из указанных аспектов): <ul style="list-style-type: none"> - усечение грамматических форм - эллиптические предложения
------------------------------------	---------------------------------	----	--------------------------	---

				<p>- риторические вопросы. Творческий подход Оригинальность сюжета – 3 балла.</p>
Практическое занятие 40	Практическ ое занятие	40	допускаютс я все студенты	<p>Ролевая игра «Шоппинг» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов</p>

				<p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все</p>
--	--	--	--	---

			<p>звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от</p>
--	--	--	---

				<p>помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 41	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по грамматическому материалу №2.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов:</p> <p>100% - 20 баллов</p> <p>80% - 15 баллов</p> <p>60% - 20 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p>

				<p>Максимальное количество баллов – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каждую ошибку в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) снимается 1,5 балла. • Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки. Ошибки в заданиях на трансформацию и использование конкурентных грамматических форм приравниваются к 0,5 ошибки.
Практическое занятие 42	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	<p>Словарный диктант по лексике темы «Одежда. Мода. Покупки»</p> <p>За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 33	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 44	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Ролевая игра «У стилиста» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания

				<p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения</p>
--	--	--	--	---

			<p>отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности</p>
--	--	--	---

				жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 46	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по лексике темы «Одежда. Мода. Покупки». Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.

Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 47	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Развернутое монологическое высказывание по теме «Одежда. Мода. Покупки»</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 9.</p> <p>Не менее 20 лексических единиц темы – 9 баллов</p> <p>Не менее 18 лексических единиц темы – 8 баллов</p> <p>Не менее 16 лексических единиц темы – 7 баллов.</p> <p>Не менее 14 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 12. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Объем высказывания должен составлять не менее 25 предложений.</p> <p>Темп говорения</p> <p>Быстрый темп речи – 3 балла</p> <p>Средний темп речи – 1 балл</p>

				<p>Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Использование синонимов, употребление идиом – 5 баллов. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл.</p> <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста Максимальное количество баллов – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла • Соблюдение структуры высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише, средств связности текста <p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл</p> <p>Использованные источники Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла • Использование дополнительных материалов Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя).
--	--	--	--	---

				<p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 48	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексике темы «Одежда. Мода. Покупки»</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 27.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы</p>

				<p>считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к 0,5 ошибки. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Фактическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p> <p>Ошибки в заданиях на объяснение термина</p> <p>За каждую фактическую ошибку, связанную с незнанием информации из текстов и аудиотекстов по теме, снимается 2 балла.</p>
Индивидуальное домашнее задание 39	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 49	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 40	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>

Практическое занятие 50	Практическое занятие	240	допускаются все студенты	<p>Проверка летнего ИДЗ.</p> <p>Максимальное количество баллов – 240:</p> <p>Ведение читательского дневника по содержанию произведений немецкой литературы – 30 баллов.</p> <p>Студент должен предъявить рукописный вариант читательского дневника, в котором представлено краткое описание сюжета рекомендованных произведений немецкой литературы, десять цитат из текста произведения на русском языке. Произведения читаются на русском языке.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений – 150 баллов:</p> <p>Студент выполняет до 80 упражнений на развитие грамматических навыков.</p> <p>150 баллов получает студент, выполнивший не менее 85% задания; 120 баллов получает студент, выполнивший не менее 70% задания; 90 баллов получает студент, выполнивший не менее 55% задания; 60 баллов получает студент, выполнивший не менее 40% задания; 30 баллов получает студент, выполнивший не менее 25% задания.</p> <p>Чтение текстов на немецком языке - 60 баллов:</p> <p>Чтение текстов на немецком языке, формирование словаря на основе прочитанных текстов, сведение словаря в табличную форму – 20 баллов;</p> <p>Устный ответ по словарю – 20 баллов;</p> <p>Пересказ не менее двух прочитанных рассказов – 20 баллов.</p>
Индивидуальное домашнее задание 41	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 42	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое	Практическое	8	допускаются	Активная работа на занятии – 2 балла

занятие 52	ое занятие		я все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 43	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 53	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание

Практическое занятие 54	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «В турбюро»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p>
----------------------------	-------------------------	----	-----------------------------	---

				<p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно</p>
--	--	--	--	--

				<p>вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 55	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за</p>

				<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 56	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2</p>

домашнее задание 47	домашнее задание		я все студенты	заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 57	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Грамматический тест. За каждый неверный вариант ответа снимается один балл
Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 58	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2

ое домашнее задание49	льное домашнее задание		я все студенты	заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 59	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	Ролевая игра «На вокзале (аэропорту). В отеле» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания 5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки Лексическое оформление речи Максимальное количество баллов – 9 баллов 9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.

				<p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются</p>
--	--	--	--	---

				<p>недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание50	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 60	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 51	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 61	Практическое занятие	50	допускаются все	<p>Устный зачет по грамматическому материалу.</p> <p>Свободное владение материалом, студент не затрудняется с ответом</p>

			студенты	<p>– 10 баллов.</p> <p>Содержание ответа – 25 баллов.</p> <p>25 баллов получает студент, ответивший верно на десять вопросов преподавателя по материалу</p> <p>20 баллов получает студент, ответивший верно на восемь вопросов преподавателя по материалу</p> <p>15 баллов получает студент, ответивший верно на шесть вопросов преподавателя по материалу</p> <p>10 баллов получает студент, ответивший верно на четыре вопроса преподавателя по материалу</p> <p>5 баллов получает студент, ответивший верно на два вопроса преподавателя по материалу</p> <p>Устное спряжение глаголов/склонение существительных/проведение конструкций по временам и т.д. – 15 баллов:</p> <p>без затруднений – 15 баллов</p> <p>с некоторыми затруднениями – 10 баллов</p> <p>со значительными затруднениями – 5 баллов</p>
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	30	допускаются все студенты	<p>Письмо личного характера «Мое последнее путешествие»</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Общий объем письменного высказывания – не менее 200 слов, включая служебные слова</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 14. За каждую ошибку снимается по 1 баллу. За орфографическую ошибку снимается 0,25</p>

				<p>балла.</p> <p>Соблюдение правил оформления личной корреспонденции</p> <p>Максимальное количество баллов – 2 балла. За каждую ошибку снимается по одному баллу.</p> <p>Владение лексикой неофициального регистра общения и соответствующими регистру общения грамматическими конструкциями</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Употребление лексики неофициального регистра общения – 3 балла (по одному баллу по каждому из указанных аспектов): <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональная лексика/ частицы - разговорная лексика/молодежный жаргон - англицизмы. • Употребление грамматических конструкций, характерных неофициальному регистру общения – 3 балла (по одному баллу по каждому из указанных аспектов): <ul style="list-style-type: none"> - усечение грамматических форм - эллиптические предложения - риторические вопросы. <p>Творческий подход</p> <p>Оригинальность сюжета – 3 балла. Оригинальность сюжета – 5 баллов</p>
Практическое занятие 62	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	<p>Словарный диктант по лексике темы «Путешествие»</p> <p>За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла</p>
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное	8	допускаются все	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p>

задание 53	домашнее задание		студенты	<p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 63	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Задание 1. Установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор – 50 баллов.</p> <p>50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания</p> <p>40 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 90% задания</p> <p>30 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 80% задания</p> <p>20 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 70% задания</p> <p>10 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 60% задания</p> <p>Задание 2. Критическое осмысление проблемы аудиотекста – 50 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> 13 баллов получает студент, если выполнение второй части задания соответствует следующим критериям: <p>Соблюдение объема письменного высказывания (не менее 15 предложений) – 3 балла</p> <p>Наличие аргументации и контраргументации – 5 баллов</p>

				<p>Использование речевых клише, средств связанности письменного текста:</p> <p>за каждое использованное речевое клише и средств связанности текста студенты получают один балл - максимум 5 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения – 27 баллов: за каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла. • Употребление сложных конструкций: пассив (2), модальный глагол + инфинитив пассив, простые формы конъюнктива – за каждую из конструкций начисляется по два балла, максимум 10 баллов.
Индивидуальное домашнее задание 54	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 64	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	<p>Контрольное аудирование</p> <p>Задание 1. Задание на установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор – 50 баллов.</p> <p>50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания</p> <p>40 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 90% задания</p>

				<p>30 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 80% задания</p> <p>20 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 70% задания</p> <p>10 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 60% задания</p> <p>Задание 2. Критическое осмысление проблемы аудиотекста – 50 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> 13 баллов получает студент, если выполнение второй части задания соответствует следующим критериям: <p>Соблюдение объема письменного высказывания (не менее 15 предложений) – 3 балла</p> <p>Наличие аргументации и контраргументации – 5 баллов</p> <p>Использование речевых клише, средств связанности письменного текста:</p> <p>за каждое использованное речевое клише и средств связанности текста студенты получают один балл (максимально 5 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения – 27 баллов: <p>За каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Употребление сложных конструкций: пассив (2), модальный глагол + инфинитив пассив, простые формы конъюнктива – за каждую из названных конструкций начисляется по два балла, максимально 10 баллов.</p>
Индивидуальное домашнее	Индивидуальное	8	допускаются все	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

задание 55	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 65	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по лексике темы «Путешествие». Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.
Индивидуальное домашнее задание 56	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 66	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Развернутое монологическое высказывание по теме «Путешествие» Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов – 9.

			<p>Не менее 20 лексических единиц темы – 9 баллов Не менее 18 лексических единиц темы – 8 баллов Не менее 16 лексических единиц темы – 7 балла. Не менее 14 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д. Грамматическая и лексическая корректность Максимальное количество баллов – 12. За каждую ошибку снимается один балл. Объем высказывания Максимальное количество баллов – 3. Объем высказывания должен составлять не менее 25 предложений. Темп говорения Быстрый темп речи – 3 балла Средний темп речи – 1 балл Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 3. Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов – 5. Использование синонимов, употребление идиом – 5 баллов. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста Максимальное количество баллов – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла • Соблюдение структуры высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише, средств связности текста
--	--	--	---

				<p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл Использованные источники Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла • Использование дополнительных материалов Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 57	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 67	Практическое занятие	50	допускаются все	<p>Контрольная работа по лексической теме «Путешествие». Объем выполнения задания</p>

			студенты	<p>Максимальное количество баллов – 15. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 27.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл.</p> <p>Ошибки иной лексической темы приравниваются к 0,5 ошибки. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Фактическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p> <p>Ошибки в заданиях на объяснение термина</p> <p>За каждую фактическую ошибку, связанную с незнанием информации из текстов и аудиотекстов по теме, снимается 2 балла.</p>
Индивидуальное домашнее задание 58	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	240	допускаются все студенты	4 балла за каждый правильный ответ
Схема расчета итоговой оценки		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

5 семестр

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p>

задание 5	домашнее задание		студенты	Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за

				<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 8	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаются все	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее</p>

			студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков

				<p>чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 13	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее</p>

ое домашнее задание 13	льное домашнее задание		я все студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 15	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	Словарный диктант по лексике темы «Германия» За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков

				<p>чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «Рождество»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения</p>

				<p>поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в</p>
--	--	--	--	---

				<p>понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 17	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 17	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 18	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по лексике темы «Германия». Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 19	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Развернутое монологическое высказывание по теме «Германия». Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов – 9.

				<p>Не менее 20 лексических единиц темы – 9 баллов Не менее 18 лексических единиц темы – 8 баллов Не менее 16 лексических единиц темы – 7 балла. Не менее 14 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д. Грамматическая и лексическая корректность Максимальное количество баллов – 12. За каждую ошибку снимается один балл. Объем высказывания Максимальное количество баллов – 3. Объем высказывания должен составлять не менее 25 предложений. Темп говорения Быстрый темп речи – 3 балла Средний темп речи – 1 балл Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 3. Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов – 5. Использование синонимов, употребление идиом – 5 баллов. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста Максимальное количество баллов – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла • Соблюдение структуры высказывания, логичность
--	--	--	--	---

				<p>изложения - 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование речевых клише, средств связности текста <p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла</p> <p>Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл</p> <p>Использованные источники</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) <p>Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование дополнительных материалов <p>Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 20	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по грамматическому материалу №1.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов:</p> <p>100% - 20 баллов</p> <p>80% - 15 баллов</p> <p>60% - 20 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каждую ошибку в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) снимается 1,5 балла. • Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки. Ошибки в заданиях на трансформацию и использование конкурентных грамматических форм приравниваются к 0,5 ошибки.
Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 21	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексической теме «Германия».</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p>

				<p>100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность Максимальное количество баллов – 27.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к 0,5 ошибки. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Фактическая корректность Максимальное количество баллов – 8.</p> <p>Ошибки в заданиях на объяснение термина За каждую фактическую ошибку, связанную с незнанием информации из текстов и аудиотекстов по теме, снимается 2 балла.</p>
Индивидуальное домашнее задание 21	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

занятие 23	ое занятие		я все студенты	(не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 24	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	Диспут-дискуссия «Печатные СМИ или электронные СМИ?» Баллы начисляются каждому участнику Время говорения модератора (не менее 10 минут) Соответствие критерию - 1 балл Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов) Соответствие критерию - 4 балла Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки) менее 8 ошибок – 4 балла менее 10 ошибок – 3 балла менее 12 ошибок – 2 балла менее 14 ошибок – 1 балл Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл Использование речевых клише - 1 балл Информативная содержательность высказывания - 1 балл Слаженная работа группы – 3 балла Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует

				<p>указанному критерию</p> <p>Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл</p> <p>Активное участие в разработке аргументации – 1 балл</p> <p>Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

ое домашнее задание 25	льное домашнее задание		я все студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 26	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 27	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	Диспут-дискуссия на тему «Кому принадлежит слово?» Баллы начисляются каждому участнику Время говорения модератора (не менее 10 минут) Соответствие критерию - 1 балл Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов) Соответствие критерию - 4 балла Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)

				менее 8 ошибок – 4 балла менее 10 ошибок – 3 балла менее 12 ошибок – 2 балла менее 14 ошибок – 1 балл Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл Использование речевых клише - 1 балл Информативная содержательность высказывания - 1 балл Слаженная работа группы – 3 балла Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует указанному критерию Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл Активное участие в разработке аргументации – 1 балл Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаются все	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

			студенты	<p>2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	40	допускаются все студенты	<p>Эссе на тему «Проблемы современного информационного общества: за и против».</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 3. Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее одного листа формата А4</p> <p>Объем использованной лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 (синяя маркировка).</p> <p>не менее 15 лексических единиц – 3 балла</p> <p>не менее 12 лексических единиц – 2 балла</p> <p>не менее 9 лексических единиц – 1 балл</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 11.</p> <p>- Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность изложения: за каждую ошибку снимается по одному баллу. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла</p>

				<p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов – 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование синонимов, употребление идиом – 3 балла. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. - Использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух предложений) – 2 балла. - Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 3 балла. <p>Использованные источники Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) (зеленая маркировка) 1 источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла - Использование дополнительных материалов (розовая маркировка) 1 источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2</p>
--	--	--	--	---

				балла Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста Максимальное количество баллов – 3. <ul style="list-style-type: none"> Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла Соблюдение структуры эссе/рецензии, логичность изложения - 1 балл Использование речевых клише, средств связности письменного текста (светло-коричневая маркировка) Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл Творческий подход Оригинальный подход к изложению материала - 2 балла
Практическое занятие 29	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 30	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	Диспут-дискуссия на тему «Свобода слова или цензура Интернета?» Баллы начисляются каждому участнику Время говорения модератора (не менее 10 минут) Соответствие критерию - 1 балл

				<p>Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов)</p> <p>Соответствие критерию - 4 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 8 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 10 ошибок – 3 балла</p> <p>менее 12 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 14 ошибок – 1 балл</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл</p> <p>Использование речевых клише - 1 балл</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 1 балл</p> <p>Слаженная работа группы – 3 балла</p> <p>Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует указанному критерию</p> <p>Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл</p> <p>Активное участие в разработке аргументации – 1 балл</p> <p>Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 31	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	<p>Словарный диктант по лексике темы «СМИ».</p> <p>За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 32	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «Ток-шоу»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p>

				<p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного</p>
--	--	--	--	--

			<p>произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов
--	--	--	---

				Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

задание 33	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 35	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Устный зачет по лексике темы «СМИ». Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 36	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Круглый стол по теме «Современное информационное общество».</p> <p>Участники:</p> <p>Время говорения (не менее 3 минут)</p> <p>Соответствие критерию - 3 балла</p> <p>Использование различных источников – каждый привлеченный источник 2 балла, максимально 6 баллов</p> <p>Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом</p> <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 4 ошибок – 8 баллов</p> <p>менее 6 ошибок – 7 баллов</p> <p>менее 8 ошибок – 6 баллов</p> <p>менее 10 ошибок – 5 баллов</p> <p>менее 12 ошибок – 4 балла</p>

			<p> менее 14 ошибок – 3 балла менее 16 ошибок – 2 балла менее 18 ошибок – 1 балл Быстрый темп подготовленной речи – 3 балла Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 4 балла Использование речевых клише - 3 балла Информативная содержательность высказывания - 4 балла Оригинальность предлагаемых решений проблемы – 4 балла Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов экспертам) – 4 балла Информативная содержательность при ответе во время дискуссии – 4 балла Элемент драматизации – 3 балла Модератор Общее время говорения (не менее 5 минут) Соответствие критерию - 3 балла Использование различных источников для экскурса каждого из участников – каждый привлеченный источник 2 балла, максимально 6 баллов Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки) менее 3 ошибок – 8 баллов менее 4 ошибок – 7 баллов менее 5 ошибок – 6 баллов менее 6 ошибок – 5 баллов </p>
--	--	--	--

				менее 7 ошибок – 4 балла менее 8 ошибок – 3 балла менее 9 ошибок – 2 балла менее 10 ошибок – 1 балл Быстрый темп подготовленной речи – 3 балла Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 4 балла Использование речевых клише - 3 балла Информативная содержательность высказывания - 4 балла Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее пяти вопросов экспертам) – 4 балла Элемент драматизации – 3 балла Проведение подготовительной организационной работы – 12 баллов
Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 37	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 38	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Контрольная работа по лексической теме «СМИ». Объем выполнения задания Максимальное количество баллов – 15. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность Максимальное количество баллов – 27. Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл. Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотнесения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к 0,5 ошибки. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла. Фактическая корректность Максимальное количество баллов – 8. Ошибки в заданиях на объяснение термина

				За каждую фактическую ошибку, связанную с незнанием информации из текстов и аудиотекстов по теме, снимается 2 балла.
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 39	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 39	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за

	задание			<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 40	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по грамматическому материалу №2.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов:</p> <p>100% - 20 баллов</p> <p>80% - 15 баллов</p> <p>60% - 20 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 30 баллов.</p> <p>- За каждую ошибку в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) снимается 1,5 балла.</p> <p>- Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки.</p> <p>Ошибки в заданиях на трансформацию и использование конкурентных грамматических форм приравниваются к 0,5 ошибки.</p>
Индивидуальн	Индивидуа	8	допускаютс	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

ое домашнее задание40	льное домашнее задание		я все студенты	(не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью –2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание
Практическое занятие 41	Практическое занятие	240	допускаются все студенты	<p>Проверка летнего ИДЗ.</p> <p>Максимальное количество баллов – 240:</p> <p>Ведение читательского дневника по содержанию произведений немецкой литературы – 30 баллов.</p> <p>Студент должен предъявить рукописный вариант читательского дневника, в котором представлено краткое описание сюжета рекомендованных произведений немецкой литературы, десять цитат из текста произведения на русском языке. Произведения читаются на русском языке.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений – 90 баллов:</p> <p>Студент выполняет до 50 упражнений на развитие грамматических навыков.</p> <p>90 баллов получает студент, выполнивший не менее 85% задания; 80 баллов получает студент, выполнивший не менее 70% задания; 70 баллов получает студент, выполнивший не менее 55% задания; 60 баллов получает студент, выполнивший не менее 40% задания; 50 баллов получает студент, выполнивший не менее 25% задания.</p> <p>Чтение текстов на немецком языке – 120 баллов:</p> <p>Чтение текстов на немецком языке, формирование словаря на основе прочитанных текстов, сведение словаря в табличную форму – 40 баллов;</p> <p>Устный ответ по словарю – 40 баллов;</p> <p>Пересказ не менее двух прочитанных источников – 40 баллов.</p>
Индивидуальн	Индивидуа	8	допускаются	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

ое домашнее задание 41	льное домашнее задание		я все студенты	<p>2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 42	Практическое занятие	40	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «У психолога: выбор профессии»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p>

				<p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если</p>
--	--	--	--	---

				<p>имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>4 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>2 балла – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Творческий подход</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла</p> <p>- Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов</p> <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 42	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p>

				<p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 43	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 44	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Коллоквиум по теории грамматических явлений</p> <p>Владение материалом</p> <p>Свободное владение материалом, студент не затрудняется с ответом – 10 баллов.</p> <p>Содержание ответа</p> <p>- Максимальное количество баллов – 25 баллов.</p> <p>25 баллов получает студент, ответивший верно на пять вопросов преподавателя по материалу</p> <p>20 баллов получает студент, ответивший верно на четыре вопроса преподавателя по материалу</p> <p>15 баллов получает студент, ответивший верно на три вопроса преподавателя по материалу</p> <p>10 баллов получает студент, ответивший верно на два вопроса</p>

				<p>преподавателя по материалу 5 баллов получает студент, ответивший верно на один вопрос преподавателя по материалу - Устное спряжение глаголов/склонение существительных/проведение конструкций по временам и т.д. – 15 баллов. без затруднений – 15 баллов; с некоторыми затруднениями – 10 баллов; со значительными затруднениями – 5 баллов</p>
Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено полностью – 2 балла за каждое задание Задание выполнено наполовину – 1 балл за каждое задание</p>
Практическое занятие 45	Практическое занятие	30	допускаются все студенты	<p>Словарный диктант по лексике темы «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков». За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За допущенную орфографическую ошибку снимается 0,25 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 45	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 46	Практическ ое занятие	100	допускаютс я все студенты	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Задание 1. Установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор – 50 баллов.</p> <p>50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания</p> <p>40 баллов, не менее 90% задания</p> <p>30 баллов, не менее 80% задания</p> <p>20 баллов, не менее 70% задания</p> <p>10 баллов, не менее 60% задания</p> <p>Задание 2. Критическое осмысление проблемы аудиотекста – 50 баллов.</p> <p>13 баллов получает студент, если выполнение второй части задания соответствует следующим критериям:</p> <p>Соблюдение объема письменного высказывания (не менее 15 предложений) – 3 балла.</p> <p>Наличие аргументации и контраргументации – 5 баллов.</p> <p>Использование речевых клише, средств связанности письменного текста:</p> <p>за каждое использованное речевое клише и средств связанности текста студенты получают один балл - максимально 5 баллов.</p> <p>Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения – 27 баллов: за каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Употребление сложных конструкций: пассив (2), модальный глагол + инфинитив пассив, простые формы конъюнктива – за каждую из конструкций начисляется по два балла, максимально 10 баллов</p>
Индивидуальн	Индивидуа	8	допускаютс	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

ое домашнее задание 46	льное домашнее задание		я все студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
------------------------	------------------------	--	----------------	---

Практическое занятие 47	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	<p>Контрольное аудирование</p> <p>Задание 1. Задание на установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор – 50 баллов.</p> <p>50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания</p> <p>40 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 90% задания</p> <p>30 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 80% задания</p> <p>20 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 70% задания</p> <p>11 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 60% задания</p> <p>Задание 2. Критическое осмысление проблемы аудиотекста – 50 баллов.</p> <p>13 баллов получает студент, если выполнение второй части задания соответствует следующим критериям:</p> <p>Соблюдение объема письменного высказывания (не менее 15 предложений) – 3 балла</p> <p>Наличие аргументации и контраргументации – 5 баллов</p> <p>Использование речевых клише, средств связанности письменного текста:</p> <p>за каждое использованное речевое клише и средств связанности текста студенты получают один балл (максимально 5 баллов)</p> <p>Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения – 27 баллов:</p> <p>За каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p>
----------------------------	-------------------------	-----	-----------------------------	--

				<p>Употребление сложных конструкций: пассив (2), модальный глагол + инфинитив пассив, простые формы конъюнктива – за каждую из названных конструкций начисляется по два балла, максимально 10 баллов</p>
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	40	допускаются все студенты	<p>Эссе на тему «Тренды современного образовательного пространства: за и против».</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 3. Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее одного листа формата А4</p>

				<p>Объем использованной лексики пройденной темы (макс. 3 балла, синяя маркировка): не менее 15 лексических единиц (ЛЕ) – 3 балла, не менее 12 ЛЕ – 2 балла, не менее 9 ЛЕ – 1 балл.</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность (макс. 11 баллов): грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность изложения: за каждую ошибку снимается по одному баллу. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла</p> <p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом (макс. 8 баллов): использование синонимов, употребление идиом – 3 балла. За каждую использованную ЛЕ начисляется 1 балл; использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух предложений) – 2 балла; употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол+инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 3 балла.</p> <p>Использованные источники (макс. 10 баллов): использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) (зеленая маркировка), 1 источник – 0,5 балла, макс. 2 балла; использование дополнительных материалов (розовая маркировка), 1 источник – 2 балла, макс. 4 балла; переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя): значительная переработка</p>
--	--	--	--	--

				<p>дополнительного материала – 4 балла, незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла.</p> <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности письменного текста (макс. 3 балла): наличие аргументации и контраргументации – 2 балла, соблюдение структуры эссе/рецензии, логичность изложения – 1 балл, использование речевых клише, средств связности письменного текста (светло-коричневая маркировка): не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла, не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл.</p> <p>Творческий подход: оригинальный подход к изложению материала – 2 балла.</p>
Практическое занятие 48	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Устный зачет по лексике темы «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков».</p> <p>Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла.</p> <p>Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.</p>
Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 49	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Развернутое монологическое высказывание «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков».</p> <p>Использование лексики пройденной темы (макс. 9 баллов): не менее 20 ЛЕ темы – 9 баллов, не менее 18 ЛЕ темы – 8 баллов, не менее 16 ЛЕ темы – 7 баллов, не менее 14 ЛЕ темы – 6 баллов и т.д.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 12. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Объем высказывания должен составлять не менее 25 предложений.</p> <p>Темп говорения</p> <p>Быстрый темп речи – 3 балла</p> <p>Средний темп речи – 1 балл</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Использование синонимов, употребление идиом – 5 баллов. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл.</p> <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной</p>

				<p>преимущества письменного текста Максимальное количество баллов – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла - Соблюдение структуры высказывания, логичность изложения - 1 балл - Использование речевых клише, средств связности текста <p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл</p> <p>Использованные источники Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) <p>Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование дополнительных материалов <p>Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание49	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 50	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексической теме «Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков».</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 15.</p> <p>100% - 15 баллов</p> <p>80% - 10 баллов</p> <p>60% - 5 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 27.</p> <p>Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотношения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к 0,5 ошибки. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Фактическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p>

				Ошибки в заданиях на объяснение термина За каждую фактическую ошибку, связанную с незнанием информации из текстов и аудиотекстов по теме, снимается 2 балла
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	240	допускаются все студенты	4 балла за каждый правильный ответ
Схема расчета итоговой оценки		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

6 семестр

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое	Практическое	8	допускаются	Активная работа на занятии – 2 балла

занятие 1	ое занятие		я все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 2	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 3	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 4	Практическое занятие	8	допускаются все	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее</p>

			студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 1	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 5	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков

				<p>чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 2	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 6	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 3	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 7	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое</p>

				<p>задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 4	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 8	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное	Индивидуальное	8	допускаются	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее</p>

домашнее задание 5	домашнее задание		я все студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 9	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 6	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	Сообщение на форуме «Стресс» Объем письменного высказывания Максимальное количество баллов – 3 балла. Общий объем письменного высказывания – не менее 250 слов, включая служебные слова Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность

				<p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения – 6 баллов: за каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла Употребление сложных грамматических конструкций: пассив, модальный глагол + инфинитив пассив, конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по одному баллу, максимально 4 балла. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности письменного текста</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие аргументации и контраргументации – 4 балла <p>За каждый аргумент и контраргумент начисляется по 1 баллу.</p> <p>Использование речевых клише, средств связности письменного текста - 3 балла. За каждое речевое клише, средство связности письменного текста начисляется по 0,5 балла.</p>
Практическое занятие 10	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 7	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 11	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 8	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 12	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 9	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 13	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 14	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Индивидуальное домашнее задание 10	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 15	Практическое занятие	20	-	<p>Диспут-дискуссия на тему «Жить в городе или деревне?» (тема «Культура проживания»)</p> <p>Время говорения модератора (не менее 10 минут)</p> <p>Соответствие критерию - 1 балла</p> <p>Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов)</p> <p>Соответствие критерию - 4 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 8 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 10 ошибок – 3 балла</p> <p>менее 12 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 14 ошибок – 1 балл</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл</p> <p>Использование речевых клише - 1 балла</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 1 балл</p> <p>Слаженная работа группы – 3 балла</p> <p>Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует указанному критерию</p> <p>Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл</p> <p>Активное участие в разработке аргументации – 1 балл</p>

				Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла
Индивидуальное домашнее задание 11	Индивидуальное домашнее задание	8	-	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 16	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Ролевая игра «Агентство недвижимости»</p> <p>Реализация коммуникативной интенции</p> <p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>4 балла - используемый словарный запас соответствует</p>

				<p>поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.</p> <p>2 балла - использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.</p> <p>Грамматическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 баллов</p> <p>8 баллов - используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки</p> <p>6 баллов - имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>4 балла - многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p>
--	--	--	--	--

			<p>Стиль</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>5 баллов - стилевое оформление речи выбрано правильно</p> <p>3 баллов - имеются нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>1 балл - имеются грубые нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>3 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>1 балл – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p>
--	--	--	---

				<p>Бонусные баллы</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 балла (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 12	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 17	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	<p>Диспут-дискуссия на тему «Высотные дома или дома низкой этажности?» (тема «Культура жизни»)</p> <p>Время говорения модератора (не менее 10 минут)</p> <p>Соответствие критерию - 1 балл</p> <p>Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов)</p> <p>Соответствие критерию - 4 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной)</p>

				<p>ошибки)</p> <p>менее 8 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 10 ошибок – 3 балла</p> <p>менее 12 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 14 ошибок – 1 балл</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл</p> <p>Использование речевых клише - 1 балла</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 1 балл</p> <p>Слаженная работа группы – 3 балла</p> <p>Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует указанному критерию</p> <p>Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл</p> <p>Активное участие в разработке аргументации – 1 балл</p> <p>Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 13	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое	Практическое	8	допускаются	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков

занятие 18	ое занятие		я все студенты	(не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 14	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 19	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Развернутое монологическое высказывание по лексическим темам «Человек в современном мире» и «Культура жизни». Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов – 6. Не менее 20 лексических единиц темы – 6 баллов Не менее 18 лексических единиц темы – 5 баллов Не менее 16 лексических единиц темы – 4 балла. Не менее 14 лексических единиц темы – 3 балла и т.д. Грамматическая и лексическая корректность Максимальное количество баллов – 15. За каждую ошибку снимается один балл. Объем высказывания Максимальное количество баллов – 3. Объем высказывания должен составлять не менее 25 предложений. Темп говорения Быстрый темп речи – 3 балла Средний темп речи – 1 балл Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 3.

				<p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов – 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование синонимов, употребление идиом – 5 баллов. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. • Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 3 балла. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности письменного текста Максимальное количество баллов – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла • Соблюдение структуры высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише, средств связанности текста Не менее 5 речевых клише и средств связанности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связанности текста – 1 балл <p>Использованные источники Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла • Использование дополнительных материалов Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов
--	--	--	--	--

				<p>(студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя).</p> <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Практическое занятие 20	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 15	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 21	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 16	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 22	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p>

задание 17	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 23	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 18	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 24	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Ролевая игра «Кулинарное шоу» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта,

			<p>условия ситуации соблюдены</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>4 балла - используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.</p> <p>2 балла - использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.</p> <p>Грамматическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 баллов</p> <p>8 баллов - используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки</p> <p>6 баллов - имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>4 балла - многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p>
--	--	--	---

				<p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Стиль</p> <p>Максимальное количество баллов –5 баллов</p> <p>5 баллов - стилевое оформление речи выбрано правильно</p> <p>3 баллов - имеются нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>1 балл - имеются грубые нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>3 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением</p>
--	--	--	--	---

				<p>очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>1 балл – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Бонусные баллы</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 балла (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 19	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 25	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Индивидуальное домашнее задание 20	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	<p>Сообщение на форуме «Прокрастинация»</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 балла.</p> <p>Общий объем письменного высказывания – не менее 250 слов, включая служебные слова</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения – 6 баллов: за каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла • Употребление сложных грамматических конструкций: пассив, модальный глагол + инфинитив пассив, конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по одному баллу, максимум 4 балла. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 4 балла <p>За каждый аргумент и контраргумент начисляется по 1 баллу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование речевых клише, средств связности письменного текста - 3 балла. За каждое речевое клише, средство связности письменного текста начисляется по 0,5 балла.
------------------------------------	---------------------------------	----	--------------------------	---

Практическое занятие 26	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по грамматическому материалу №1.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов.</p> <p>100% - 20 баллов</p> <p>80% - 15 баллов</p> <p>60% - 10 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каждую ошибку в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) снимается 1,5 балла. • За каждую ошибку в заданиях усложненного типа - составление предложений с использованием определенной конструкции с минимальной заданностью, в заданиях на трансформацию конструкции и использование конкурентных грамматических форм снимается 1 балл.
Практическое занятие 27	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальный	Индивидуальный	8	допускаются	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

домашнее задание 21	домашнее задание		я все студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 28	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 22	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков

				<p>чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 29	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 23	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 30	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 31	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 24	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 32	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 25	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 33	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Индивидуальное домашнее задание 26	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 34	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 27	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 35	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p>

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 28	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 36	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 29	Индивидуальное домашнее задание	40	допускаются все студенты	Рецензия художественного фильма Объем письменного высказывания Максимальное количество баллов – 3. Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее одного листа формата

				<p>А4</p> <p>Объем использованной лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 (синяя маркировка).</p> <p>не менее 15 лексических единиц – 3 балла</p> <p>не менее 12 лексических единиц – 2 балла</p> <p>не менее 9 лексических единиц – 1 балл</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность изложения: за каждую ошибку снимается по одному баллу. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла <p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование синонимов, употребление идиом – 3 балла. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. • Использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух предложений) – 2 балла. • Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол + инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 3 балла. <p>Использованные источники</p>
--	--	--	--	--

				<p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) (зеленая маркировка) Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла • Использование дополнительных материалов (розовая маркировка) Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преимственности письменного текста Максимальное количество баллов – 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла • Соблюдение структуры эссе/рецензии, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише, средств связности письменного текста (светло-коричневая маркировка) Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл <p>Творческий подход Оригинальный подход к изложению материала - 2 балла</p>
--	--	--	--	---

Практическое занятие 37	Практическое занятие	50	допускаютс я все студенты	<p>Ролевая игра «Туристическая группа» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются 5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены</p> <p>Лексическое оформление речи Максимальное количество баллов – 6 баллов 6 баллов - используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 4 балла - используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. 2 балла - использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.</p> <p>Грамматическое оформление речи Максимальное количество баллов – 8 баллов 8 баллов - используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки 6 баллов - имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих</p>
----------------------------	-------------------------	----	---------------------------------	---

			<p>понимания текста.</p> <p>4 балла - многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Стиль</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>5 баллов - стилевое оформление речи выбрано правильно</p> <p>3 баллов - имеются нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>1 балл - имеются грубые нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если</p>
--	--	--	---

				<p>имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>3 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.</p> <p>1 балл – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Бонусные баллы</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 балла (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Практическое занятие 38	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Индивидуальное домашнее задание 30	Индивидуальное домашнее задание	50	допускаются все студенты	<p>Защита творческой работы: реферат «Немецкие праздники»</p> <p>Максимальное количество баллов – 50 баллов, из них 10 баллов являются бонусными и присуждаются за занятое 1,2 или 3 место при ранжировании устных выступлений в группе.</p> <p>Оценивание реферата включает в себя оценку по двум аспектам: собственно реферат и защита работы. Соотношение максимальных баллов за каждый из аспектов: 25/15.</p> <p>РЕФЕРАТ</p> <p>Максимальное количество баллов – 25.</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее двух листов формата А4, шрифт 12, одинарный междустрочный интервал (рукописный вариант – в полтора раза больше)</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 8. За грамматическую и лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование синонимов, употребление идиом – 0,5 балла. <p>За каждую использованную лексическую единицу начисляется 0,25 балла.</p>
------------------------------------	---------------------------------	----	--------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух предложений) – 0,5 балла. • Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 2 балла. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности письменного текста Максимальное количество баллов –2 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры письменного высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише, средств связности письменного текста <p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 1 балл Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 0,5 балла Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов –3 балла. не менее 10 лексических единиц – 3 балла не менее 8 лексических единиц – 2 балла не менее 6 лексических единиц –1 балл Использованные источники Максимальное количество баллов –5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, видеоматериалы) Один источник – 0,5 балла, максимально – 1 балл • Использование иных источников – каждый привлеченный
--	--	--	---

			<p>источник 1 балл, максимально 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом <p>Значительная переработка дополнительного материала – 1 балл Незначительная переработка дополнительного материала – 0,5 балл</p> <p>Творческий подход Максимальное количество баллов – 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неординарный подход в изложении материала - 1 балл • Наличие иллюстраций - 1 балла <p>УСТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ Максимальное количество баллов - 15. Время выступления Не менее 7 минут - 1 балл</p> <p>Использование этикетных формул в устной коммуникации Максимальное количество баллов – 1. За каждую использованную этикетную формулу начисляется по 0,5 балла.</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность Максимальное количество баллов - 4. За грамматическую и лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов - 2. За каждую лексическую единицу начисляется 0,5 балла.</p>
--	--	--	--

				<p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности устного высказывания Максимальное количество баллов - 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры письменного высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише - 1 балл <p>Информативная содержательность высказывания Максимальное количество баллов - 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информативная содержательность высказывания - 3 балла <p>Информативная содержательность при ответе во время дискуссии – 2 балла.</p>
Практическое занятие 39	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	<p>Диспут-дискуссия «Организованный отдых или отдых дикарями?» (тема «Свободное время и развлечения») Время говорения модератора (не менее 10 минут) Соответствие критерию - 1 балла Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов) Соответствие критерию - 4 балла Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки) менее 8 ошибок – 4 балла менее 10 ошибок – 3 балла</p>

				<p>менее 12 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 14 ошибок – 1 балл</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл</p> <p>Использование речевых клише - 1 балла</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 1 балл</p> <p>Слаженная работа группы – 3 балла</p> <p>Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует указанному критерию</p> <p>Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл</p> <p>Активное участие в разработке аргументации – 1 балл</p> <p>Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 31	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 40	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за</p>

				<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 32	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 41	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 42	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексическим темам «Человек в современном мире», «Культура жизни», «Менеджмент времени. Здоровый образ жизни», «Свободное время и развлечения».</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Общий объем письменного высказывания по двум заданиям – не</p>

			<p>менее 350 слов, включая служебные слова</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каждую грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла. <p>Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование синонимов, употребление идиом – 4 балла. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. • Использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух предложений) – 2 балла. • Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по одному баллу, максимально 4 баллов. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста</p> <p>Максимальное количество баллов – 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование речевых клише, средств связности письменного текста: <p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста –3 балла</p> <p>Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 2 балла</p>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры письменного высказывания, логичность изложения - 2 баллов • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла. <p>Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов – 8. За каждую лексическую единицу темы начисляется по 0,25 балла.</p>
Индивидуальное домашнее задание 33	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 43	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Индивидуальное домашнее задание 34	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 44	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 35	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 45	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 36	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 46	Практическое занятие	20	допускаются все студенты	<p>Диспут-дискуссия «Новые формы семьи» (тема «Проблемы современной семьи»)</p> <p>Время говорения модератора (не менее 10 минут)</p> <p>Соответствие критерию - 1 балла</p> <p>Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов)</p> <p>Соответствие критерию - 4 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 8 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 10 ошибок – 3 балла</p> <p>менее 12 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 14 ошибок – 1 балл</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом –</p>

				1 балл Использование речевых клише - 1 балла Информативная содержательность высказывания - 1 балл Слаженная работа группы – 3 балла Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует указанному критерию Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл Активное участие в разработке аргументации – 1 балл Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла
Индивидуальное домашнее задание 37	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 47	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	Ролевая игра «Знакомство с семьей будущего мужа (жены)» Реализация коммуникативной интенции Максимальное количество баллов – 15 баллов 15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены 10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются

				<p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены</p> <p>Лексическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>4 балла - используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.</p> <p>2 балла - использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, которые затрудняют понимание текста.</p> <p>Грамматическое оформление речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 баллов</p> <p>8 баллов - используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; практически отсутствуют ошибки</p> <p>6 баллов - имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>4 балла - многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>Фонетическая выразительность речи</p> <p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все</p>
--	--	--	--	--

			<p>звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p> <p>Стиль</p> <p>Максимальное количество баллов –5 баллов</p> <p>5 баллов - стилевое оформление речи выбрано правильно</p> <p>3 баллов - имеются нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>1 балл - имеются грубые нарушения стилевого оформления речи.</p> <p>Структура и взаимодействие с собеседником</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя; средства логической связи использованы правильно; если имеются недостатки, то они незначительны.</p> <p>3 балла – студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; имеются отдельные недостатки при</p>
--	--	--	---

				<p>использовании средств логической связи.</p> <p>1 балл – студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен.</p> <p>Бонусные баллы</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 2 баллов <p>Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 3 балла (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).</p>
Индивидуальное домашнее задание 38	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое	Практическое	20	допускаются	Диспут-дискуссия «Новые формы семьи» (тема «Проблемы

занятие 48	ое занятие		я все студенты	<p>современной семьи»)</p> <p>Время говорения модератора (не менее 10 минут)</p> <p>Соответствие критерию - 1 балла</p> <p>Соответствие критерию минимального объема аргументов (не менее пяти развернутых предложений, не менее пяти аргументов)</p> <p>Соответствие критерию - 4 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 8 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 10 ошибок – 3 балла</p> <p>менее 12 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 14 ошибок – 1 балл</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл</p> <p>Использование речевых клише - 1 балла</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 1 балл</p> <p>Слаженная работа группы – 3 балла</p> <p>Баллы начисляются участнику, работа которого соответствует указанному критерию</p> <p>Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл</p> <p>Активное участие в разработке аргументации – 1 балл</p> <p>Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 39	Индивидуальное домашнее	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за</p>

	задание			<p>каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 49	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 40	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 50	Практическое занятие	240	допускаются все студенты	<p>Максимальное количество баллов – 240:</p> <p>Ведение читательского дневника по содержанию произведений немецкой литературы – 30 баллов.</p> <p>Студент должен предъявить рукописный вариант читательского дневника, в котором представлено краткое описание сюжета рекомендованных произведений немецкой литературы, десять цитат из текста произведения на русском языке. Произведения читаются на русском языке.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений – 90 баллов:</p> <p>Студент выполняет до 50 упражнений на развитие грамматических навыков.</p> <p>90 баллов получает студент, выполнивший не менее 85% задания;</p>

				<p>80 баллов получает студент, выполнивший не менее 70% задания; 70 баллов получает студент, выполнивший не менее 55% задания; 60 баллов получает студент, выполнивший не менее 40% задания; 50 баллов получает студент, выполнивший не менее 25% задания. Чтение текстов на немецком языке – 120 баллов; Чтение текстов на немецком языке, формирование словаря на основе прочитанных текстов, сведение словаря в табличную форму – 40 баллов; Устный ответ по словарю – 40 баллов; Пересказ не менее двух прочитанных источников – 40 баллов.</p>
Индивидуальное домашнее задание 41	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 51	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 42	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 52	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>«Круглый стол» на тему «Проблемы современной семьи».</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Время говорения (не менее 4 минут) - 3 балла</p> <p>Использование различных источников – каждый привлеченный источник 2 балла, максимально 6 баллов</p> <p>Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом</p> <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8</p>

				<p>баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 1 ошибки – 8 баллов</p> <p>менее 2 ошибок – 7 баллов</p> <p>менее 3 ошибок – 6 баллов</p> <p>менее 4 ошибок – 5 баллов</p> <p>менее 5 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 6 ошибок – 3 балла</p> <p>менее 7 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 8 ошибок – 1 балл</p> <p>Быстрый темп подготовленной речи – 2 балла</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 3 балла</p> <p>Варьирование грамматических конструкций – 3 балла</p> <p>Использование речевых клише - 2 балла</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 4 балла</p> <p>Оригинальность предлагаемых решений проблемы – 4 балла</p> <p>Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов экспертам) – 4 балла</p> <p>Информативная содержательность при ответе во время дискуссии – 4 балла</p> <p>Элемент драматизации – 3 балла</p> <p><u>Модератор</u></p> <p>Общее время говорения (не менее 6 минут)</p> <p>Соответствие критерию - 3 балла</p> <p>Использование различных источников для экскурса каждого из участников – каждый привлеченный источник 2 балла,</p>
--	--	--	--	--

				<p>максимально 6 баллов</p> <p>Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность – 8 баллов (фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки)</p> <p>менее 3 ошибок – 8 баллов</p> <p>менее 4 ошибок – 7 баллов</p> <p>менее 5 ошибок – 6 баллов</p> <p>менее 6 ошибок – 5 баллов</p> <p>менее 7 ошибок – 4 балла</p> <p>менее 8 ошибок – 3 балла</p> <p>менее 9 ошибок – 2 балла</p> <p>менее 10 ошибок – 1 балл</p> <p>Быстрый темп подготовленной речи – 2 балла</p> <p>Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 3 балла</p> <p>Варьирование грамматических конструкций – 3 балла</p> <p>Использование речевых клише - 2 балла</p> <p>Информативная содержательность высказывания - 4 балла</p> <p>Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее пяти вопросов экспертам) – 4 балла</p> <p>Элемент драматизации – 3 балла</p> <p>Проведение подготовительной организационной работы – 12 баллов</p>
Индивидуальное домашнее задание 43	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 53	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 44	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 54	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)

задание 45	домашнее задание		студенты	Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 55	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 46	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)

				Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 56	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Активная работа на занятии – 2 балла Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 47	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 57	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл

Индивидуальное домашнее задание 48	Индивидуальное домашнее задание	20	допускаются все студенты	<p>Формальное письмо-жалоба на качество товара</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 2.</p> <p>Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее одного листа формата А4 – 2 балла (кегель 12, интервал 1,5)</p> <p>Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность – 6 баллов: за каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла • Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол + инфинитив пассив, конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по одному баллу, максимально 4 балла. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности текста</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла • Использование речевых клише, средств связности письменного текста - 2 балла. За каждое речевое клише, средство связности письменного текста начисляется по 0,5 балла. <p>Соблюдение правил оформления деловой корреспонденции</p> <p>Максимальное количество баллов – 4 балла. За каждую ошибку снимается по одному баллу.</p>
Практическое	Практическое	8	допускаются	Активная работа на занятии – 2 балла

занятие 58	ое занятие		я все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание49	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 59	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p>

				<p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 50	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 60	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание	Индивидуальное задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p>

задание 51	домашнее задание		студенты	<p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 61	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по грамматическому материалу №2.</p> <p>Объем выполнения задания</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов.</p> <p>100% - 20 баллов</p> <p>80% - 15 баллов</p> <p>60% - 10 баллов</p> <p>Грамматическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 30 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каждую ошибку в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) снимается 1,5 балла. <p>За каждую ошибку в заданиях усложненного типа - составление предложений с использованием определенной конструкции с минимальной заданностью, в заданиях на трансформацию конструкции и использование конкурентных грамматических форм снимается 1 балл.</p>
Индивидуальное домашнее задание 52	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков (не менее 4 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 62	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Индивидуальное домашнее задание 53	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>

Практическое занятие 63	Практическое занятие	100	допускаютс я все студенты	<p>Контрольное чтение текста</p> <p>Задание 1. Установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор 50 баллов.</p> <p>50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания</p> <p>40 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 90% задания</p> <p>30 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 80% задания</p> <p>20 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 70% задания</p> <p>10 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 70% задания</p> <p>Задание 2. Определение отношения автора текста - 20 баллов.</p> <p>20 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме и верно указавший не менее трех ключевых слов, подтверждающих верность определенного отношения;</p> <p>15 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме и верно указавший не менее двух ключевых слов, подтверждающих верность определенного отношения;</p> <p>10 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме и верно указавший не менее одного ключевого слова, подтверждающего верность определенного отношения;</p> <p>5 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме, но не указавший ключевые</p>
----------------------------	-------------------------	-----	---------------------------------	---

				<p>слова, подтверждающие верность определенного отношения.</p> <p>Задание 3. Анализ формальной и информативной структуры текста - 10 баллов.</p> <p>Задание 3. 1. 2 балла получает студент, верно определивший функциональную и жанровую принадлежность текста;</p> <p>Задание 3. 2. 2 балла получает студент, верно определивший тип повествования;</p> <p>Задание 3. 3. 2 балла получает студент, верно ответивший на поставленный вопрос.</p> <p>Задание 3. 4. – 4 балла</p> <p>4 балла получает студент, верно указавший все номера абзацев, содержащих информацию по указанным проблемам;</p> <p>3 балла получает студент, допустивший одну ошибку при указании номера абзацев, содержащих информацию по указанным проблемам;</p> <p>2 балла получает студент, допустивший две ошибки при указании номера абзацев, содержащих информацию по указанным проблемам;</p> <p>1 балл получает студент, допустивший три ошибки при указании номера абзацев, содержащих информацию по указанным проблемам;</p> <p>Задание 4. Анализ тематического плана текста – 20 баллов.</p> <p>За каждую верно выделенную микротему студент получает по 2 балла - максимально 10 баллов.</p> <p>За каждое верное ключевое слово студент получает по два балла максимально 10 баллов.</p>
Индивидуальн	Индивидуа	8	допускаютс	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее

ое домашнее задание54	льное домашнее задание		я все студенты	2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Практическое занятие 64	Практическое занятие	100	допускаются все студенты	Задание 1. Задание на установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор – 50 баллов: 50 баллов получает студент, выполнивший верно 100% задания 40 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 90% задания 30 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 80% задания 20 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 70% задания 10 баллов получает студент, выполнивший верно не менее 70% задания Задание 2. Определение отношения автора текста - 20 баллов. 20 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме и верно указавший не менее трех ключевых слов, подтверждающих верность определенного отношения; 15 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме и верно указавший не менее

				<p>двух ключевых слов, подтверждающих верность определенного отношения;</p> <p>10 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме и верно указавший не менее одного ключевого слова, подтверждающего верность определенного отношения;</p> <p>5 баллов получает студент, верно определивший отношение автора статьи к излагаемой проблеме, но не указавший ключевые слова, подтверждающие верность определенного отношения.</p> <p>Задание 3. Анализ формальной и информативной структуры текста - 10 баллов.</p> <p>Задание 3. 1. 2 балла получает студент, верно определивший функциональную и жанровую принадлежность текста;</p> <p>Задание 3. 2. 2 балла получает студент, верно определивший тип повествования;</p> <p>Задание 3. 3. 2 балла получает студент, верно ответивший на поставленный вопрос;</p> <p>Задание 3. 4. – 4 балла:</p> <p>4 балла получает студент, верно указавший части аудиотекста, содержащую информацию по указанным проблемам;</p> <p>3 балла получает студент, допустивший одну ошибку при определении части аудиотекста, содержащей информацию по указанным проблемам;</p> <p>2 балла получает студент, допустивший две ошибки при определении части аудиотекста, содержащей информацию по указанным проблемам;</p> <p>1 балл получает студент, допустивший три ошибки при</p>
--	--	--	--	---

				<p>определении части аудиотекста, содержащей информацию по указанным проблемам.</p> <p>Задание 4. Анализ тематического плана текста – 20 баллов.</p> <p>За каждую верно выделенную микротему студент получает по 2 балла - максимально 10 баллов.</p> <p>За каждое верное ключевое слово студент получает по два балла максимально 10 баллов.</p>
Индивидуальное домашнее задание 55	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 65	Практическое занятие	8	допускаются все студенты	<p>Активная работа на занятии – 2 балла</p> <p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p>

				Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Индивидуальное домашнее задание 56	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 66	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Развернутое монологическое высказывание по теме «Культура потребления» и «Человек и природа».</p> <p>Использование лексики пройденной темы</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Не менее 20 лексических единиц темы – 6 баллов</p> <p>Не менее 18 лексических единиц темы – 5 баллов</p> <p>Не менее 16 лексических единиц темы – 4 балла.</p> <p>Не менее 14 лексических единиц темы – 3 балла и т.д.</p> <p>Грамматическая и лексическая корректность</p> <p>Максимальное количество баллов – 15. За каждую ошибку снимается один балл.</p> <p>Объем высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Объем высказывания должен составлять не менее 25 предложений.</p> <p>Темп говорения</p>

				<p>Быстрый темп речи – 3 балла Средний темп речи – 1 балл Фонетическая выразительность речи Максимальное количество баллов – 3. Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов – 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование синонимов, употребление идиом – 5 баллов. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. • Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 3 балла. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста Максимальное количество баллов – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла • Соблюдение структуры высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише, средств связанности текста Не менее 5 речевых клише и средств связанности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связанности текста – 1 балл <p>Использованные источники Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы)
--	--	--	--	---

				<p>Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование дополнительных материалов <p>Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p>
Индивидуальное домашнее задание 57	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	<p>Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание</p> <p>Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий)</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл</p>
Практическое занятие 67	Практическое занятие	50	допускаются все студенты	<p>Контрольная работа по лексической теме «Культура потребления» и «Человек и природа».</p> <p>Объем письменного высказывания</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Общий объем письменного высказывания по двум заданиям – не менее 350 слов, включая служебные слова</p> <p>Грамматическая, лексическая,</p>

			<p>стилистическая и орфографическая корректность Максимальное количество баллов – 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За каждую грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла. Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом Максимальное количество баллов – 10. • Использование синонимов, употребление идиом – 4 балла. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл. • Использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух предложений) – 2 балла. • Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по одному баллу, максимум 4 баллов. <p>Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности письменного текста Максимальное количество баллов – 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование речевых клише, средств связности письменного текста: Не менее 5 речевых клише и средств связности текста –3 балла Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 2 балла • Соблюдение структуры письменного высказывания, логичность изложения - 2 баллов
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла. Использование лексики пройденной темы Максимальное количество баллов – 8.
Индивидуальное домашнее задание 58	Индивидуальное домашнее задание	8	допускаются все студенты	Выполнение заданий на развитие навыков устной речи (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла за каждое задание Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл за каждое задание Выполнение упражнений на развитие навыков чтения/аудирования (не менее 2 заданий) Задание выполнено с незначительными ошибками – 2 балла Задание выполнено с грубыми ошибками – 1 балл
Тестирование по модулю через ОТ	Тестирование по модулю через ОТ	240	допускаются все студенты	4 балла за каждый правильный ответ
Схема расчета итоговой оценки		Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы		

Семестр 2

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	80-100 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на продвинутом уровне

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо»	60-79 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на базовом уровне
		«удовлетворительно»	40-59 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне
		«неудовлетворительно»	0-39 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен

Семестр 3

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	80-100 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на продвинутом уровне
		«хорошо»	60-79 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на базовом уровне
		«удовлетворительно»	40-59 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне.
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«неудовлетворительно»	0-39 итоговых баллов, что свидетельствует об

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		льно»	освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

Семестр 4

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне.
Зачет (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«не зачтено»	0-39 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

Семестр 5

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40-100 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне
Зачет (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«не зачтено»	0-39 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен

Семестр 6

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	допускаются все студенты	«отлично»	80-100 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на продвинутом уровне
		«хорошо»	60-79 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на базовом уровне
		«удовлетворительно»	40-59 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на пороговом уровне.
		«неудовлетворительно»	0-39 итоговых баллов, что свидетельствует об освоении компонентов курса студентом на уровне ниже порогового, то есть курс не освоен.

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
ПКВИЯ1_нем	500	Г.Ф. Шугурова
ПКВИЯ2_нем	500	Г.Ф. Шугурова
ПКВИЯ3_нем	500	Г.Ф. Шугурова
ПКВИЯ4_нем	500	Г.Ф. Шугурова
ПКВИЯ5_нем	500	Г.Ф. Шугурова

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
ПКВИЯ1_нем	60	Фонетическая система немецкого языка	5	60
		Грамматическая система немецкого языка	25	
		Лексическая система немецкого языка	30	
ПКВИЯ2_нем	60	Грамматическая система немецкого языка	30	60
		Лексическая система немецкого языка	30	
ПКВИЯ3_нем	60	Грамматическая система немецкого языка	30	45
		Лексическая система немецкого языка	30	
ПКВИЯ4_нем	60	Грамматическая	30	45

		система немецкого языка	30	
		Лексическая система немецкого языка		
ПКВИЯ5_нем	60	Грамматическая система немецкого языка	30	60
		Лексическая система немецкого языка	30	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен РУП

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№п/п	Темы
Семестр 2	
1.	Контрольная работа по лексической теме: Знакомство. Семья.
2.	Заполнение бумаг формального характера.
3.	Письмо личного характера на тему «Моя семья».
4.	Контрольная работа по лексической теме: Распорядок дня. Свободное время.
5.	Письмо личного характера на тему «Мои хобби».
6.	Контрольная работа по лексической теме: Обучение в вузе. Урок иностранного языка.
7.	Письмо личного характера на тему «Учеба в университете».
8.	Контрольная работа по грамматике №1.
9.	Контрольная работа по грамматике №2.
Семестр 3	
1.	Контрольная работа по лексической теме: Времена года. Флора и фауна.
2.	Контрольная работа по лексической теме: Квартира. Город.
3.	Защита творческой работы: презентация «Дом моей мечты».
4.	Письмо личного характера на тему «Мой любимый город».
5.	Контрольная работа по лексической теме: Еда. Покупки.
6.	Письмо личного характера на тему «Мое любимое блюдо».
7.	Контрольная работа по грамматике №1.
8.	Контрольная работа по грамматике №2.
Семестр 4	
1.	Контрольная работа по лексической теме: Внешность. Здоровье. Характер.
2.	Контрольная работа по лексической теме: Одежда. Мода. Покупки.
3.	Письмо личного характера на тему «Представление своего гардероба (новых покупок)».
4.	Защита творческой работы: презентация «Мода: история и современность».
5.	Контрольная работа по лексической теме: Путешествие.
6.	Письмо личного характера на тему «Мое последнее путешествие».
7.	Контрольная работа по грамматике №1.
8.	Контрольная работа по грамматике №2.
Семестр 5	
1.	Контрольная работа по лексической теме: Германия.
2.	Контрольная работа по лексической теме: СМИ.
3.	Эссе на тему «Проблемы современного информационного общества».

4.	Контрольная работа по лексической теме: Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков.
5.	Эссе на тему «Тренды современного образовательного пространства: за и против».
6.	Контрольная работа по грамматике №1.
7.	Контрольная работа по грамматике №2.
Семестр 6	
1.	Письменное сообщение для участия в форуме на тему «Стресс».
2.	Письменное сообщение для участия в форуме на тему «Прокрастинация».
3.	Рецензия художественного фильма.
4.	Формальное письмо-жалоба на качество товара.
5.	Контрольная работа по лексическим темам: Человек в современном мире. Культура жизни. Менеджмент времени. Здоровый образ жизни. Свободное время и развлечения.
6.	Защита творческой работы: реферат «Немецкие праздники».
7.	Контрольная работа по лексическим темам: Культура потребления. Человек и природа.
8.	Контрольная работа по грамматике №1.
9.	Контрольная работа по грамматике №2.

9. Вопросы к экзаменам и зачетам

№п/п	Вопросы
Семестр 2, экзамен	
	<p>1. Контрольное аудирование аудиотекста по тематике, пройденной в течение семестра Hörverstehen: Sie hören den Hörtext „Sara und Hanna“ zweimal. Markieren Sie, welche Aussage richtig, welche falsch ist</p> <p>2. Контрольное чтение текста Leseverstehen: Lesen Sie den Text. Markieren Sie, welche Aussage richtig, welche falsch ist. Geben Sie den Inhalt des Textes in 8-10 Sätzen wider Texte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der alte Löwe 2. Der Wolf und der Lämmlein 3. Das Söhnchen 4. Till Elenspiegel 5. Eulen und Meereskatzen 6. Der Bauer und der Goldschmied 7. Das Märchen vom glühenden Pfennig 8. Der Tod auf dem Apfelbaum 9. Wie der April den März besuchte 10. Die goldene Flöte 11. Rübezahl und die Kräuterfrau 12. Vineta 13. Das getreue Mütterchen 14. Wie der kleine Kumar einen Elefanten wog 15. Der Einsiedler und die Maus 16. Ein Bräutigam für Fräulein Maus 17. Der beste Lügner 18. Rotkäppchen 19. Die Roßtreppe 20. Frau Holle 21. Das blaue Licht 22. Das tapfere Schneiderlein 23. Die Bremer Stadtmusikanten 24. Die drei Glückskinder 25. Sechse kommt durch die ganze Welt 26. Der Wolf und der Fuß 27. Die drei Brüder 28. Das Waldhaus 29. Der Zaunkönig 30. Die Eule 31. Der Star 32. Wie du mir, so ich dir

	33. Zerstreut 34. Das Wunder 35. Verschiedene Fehler 36. Doktor Kern 37. Doppeltes Pech 38. Die fünf Schirme 39. Der Ratgeber
	3. Монологическое высказывание по лексической теме Sprechen: Sprechen Sie zum folgenden Thema mindestens 3 Minuten Themen: 1. Die persönlichen Daten 2. Meine Familie 3. Mein Freund 4. Die Familie meines Freundes 5. Mein Lebensablauf 6. Der Lebenslauf einer bekannten Persönlichkeit 7. Mein Tagesablauf 8. Der Tagesablauf meiner Familie 9. Meine Freizeit 10. Die Hobbies 11. Das richtige Timing 12. An der Universität 13. Mein Studium 14. Der Deutschunterricht 15. Meine Universität 16. Hochschulglossar: Deutschland 17. Hochschulglossar: Russland 18. Das Auslandssemester 19. Ich lerne die Fremdsprachen 20. Allgemeine Informationen über Deutschland
Семестр 3, экзамен	
	1. Контрольное аудирование аудиотекста по тематике, пройденной в течение семестра Hörverstehen: Sie hören den Hörtext „Ist die Wohnung noch frei?“ zweimal. Antworten Sie auf die Fragen in vollen Sätzen. Nennen Sie mindestens fünf Schlüsselwörter des Textes
	2. Контрольное чтение текста Leseverstehen: Lesen Sie den Text. Markieren Sie, welche Aussage richtig, welche falsch ist. Geben Sie den Inhalt des Textes in 12-15 Sätzen wider Texte: 1. Die Einladung 2. Nur eine grammatische Übung 3. Gäste in der Küche 4. Wenn ich eine Frau wäre

5. Die späte Antwort
6. Wintereise
7. Der Beweis
8. Die Geschichte eines Geschenks
9. Die Kraft der Überzeugung
10. Technik
11. Das große Geheimnis
12. Heinrich, Heinrich!
13. Der kluge Richter
14. Schöne Bescherung
15. Der Schriftkenner
16. Der gute Kunde
17. Die Kraft der Einbildung
18. In der Kürze liegt die Würze
19. Der Hut
20. Keinen Verstand?
21. Der Schmuggel
22. Die kluge Sekretärin
23. Eulenspiegel in Köln
24. Bin ich blind?
25. Ich bin mein eigener Sohn
26. Ein seltsames Essen
27. Die Sage von der Lorelei
28. Die Dame aus der Morgenzeitung
29. Eine unwahrscheinliche Geschichte
30. Dumme Fragen
31. Das Mädchen aus der U-Bahn
32. Eine gemütliche Wohnung
33. Geduld ist eine wichtige Eigenschaft
34. Das Urteil eines Narren
35. Das Wettspiel

3. Монологическое высказывание по лексической теме

Sprechen: Sprechen Sie zum folgenden Thema mindestens 3 Minuten:

Themen

1. Die Jahreszeiten
2. Die Klimas
3. Das Klima in Deutschland
4. Das Klima in Russland
5. Die Pflanzen- und Tierwelt Deutschlands
6. Die Pflanzen- und Tierwelt Russlands
7. Mein Haustier
8. Die Wohntypen
9. Die Großstadt
10. Auf dem Lande wohnen

	11. Unsere Heimatstadt 12. Eine deutsche Stadt 13. Den Weg erklären 14. Das Rezept 15. Die Mahlzeiten in Deutschland 16. Die Mahlzeiten in Russland 17. Eine deutsche Spezialität 18. Eine russische Spezialität 19. Meine Essgewohnheiten 20. Die Esstypen 21. Ich kaufe ein 22. Der Einkaufszettel für den Geburtstag 23. Die Einkaufsmöglichkeiten in unsere Stadt 24. Das gesunde Essen
Семестр 4, зачет	
	1. Контрольное аудирование аудиотекста по тематике, пройденной в течение семестра Hörverstehen: Sie hören den Hörtext „Reiseorganisatorin“ zweimal. Markieren Sie, welche Aussage richtig, welche falsch ist. Nennen Sie mindestens fünf Schlüsselwörter des Textes
	2. Диалогическое высказывание по лексической теме Sprechen: Sprechen Sie mit Ihrem Gesprächspartner zum folgenden Thema mindestens 7 Minuten Themen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Personenbeschreibung: Ich 2. Personenbeschreibung: Mein neuer Freund 3. Personenbeschreibung: Meine Familie 4. Personenbeschreibung: Eine prominente Persönlichkeit 5. Personenbeschreibung: Eine literarische Gestalt 6. Charakter: Ich 7. Charakter: Mein neuer Freund 8. Charakter: Meine Familie 9. Charakter: Eine prominente Persönlichkeit 10. Charakter: Eine literarische Gestalt 11. Charakter: Temperament 12. Wechselbeziehungen zwischen dem Äußeren und dem Charakter 13. Der Tierkreis und der Charakter 14. Nord-, Süd-, Ost- und Westtyp des Charakters 15. Horoskop der Druiden 16. Reisevorbereitungen: Das Reiseziel wählen 17. Reisevorbereitungen: Eine Reiseroute wählen 18. Reisevorbereitungen: Tickets besorgen und ein Hotelzimmer buchen 19. Das Reiseziel erreichen 20. Im Hotel

	21. Ausflüge 20. Reisen: Reklamation 21. Reiseverhalten der Deutschen 22. Deutschland als ein Reiseziel 23. Deutsche Städte: Berlin 24. Deutsche Städte: Köln 25. Deutsche Städte: München 26. Deutsche Städte: Hamburg 27. Deutsche Städte: Magdeburg 28. Deutsche Städte: Dresden 29. Europäische Städte: London 30. Europäische Städte: Paris 31. Europäische Städte: Amsterdam 32. Reiseverhalten der Russen 33. Russland als ein Reiseziel 34. Russische Städte: Moskau 35. Russische Städte: Sankt-Petersburg 36. Meine Heimatstadt als ein Reiseziel 37. Nach einer Reise 38. Das Urlaubsverhalten 39. Die Kontinente
Семестр 5, зачет	
	<p>1. Контрольное аудирование аудиотекста по тематике, пройденной в течение семестра Hörverstehen: Sie hören den Hörtext „Wie landet das Wort im Kopf?“ zweimal. Markieren Sie, welche Aussage richtig, welche falsch ist. Nennen Sie mindestens fünf Schlüsselwörter des Textes</p> <p>2. Монологическое высказывание по лексической теме Sprechen: Sprechen Sie zum folgenden Thema mindestens 5 Minuten Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Deutschland: Geographische Lage. Das Klima 2. Deutschland: Bundesländer 3. Deutschland: Staatssymbolik. Das Lied der Deutschen 4. Deutsche Feste: Weihnachten 5. Deutsche Feste: Ostern 6. Deutsche Feste: Pfingsten 7. Deutsche Feste: Karneval 11. Deutsche Feste: Tag der Arbeit 13. Deutsche Feste: Tag der deutschen Einheit 14. Deutsche Feste: Regionale Feste 16. Deutsche Mundarten 17. Deutsche Wirtschaft 18. Die Kunst in Deutschland 19. Deutschland konfessionell

	20. Deutschland politisch 21. Internationale Erfolge Deutschlands im Sport 22. Der Mensch in der Informationsgesellschaft 23. Printmedien 24. Elektronische Medien: Der Computer 25. Elektronische Medien: Das Internet 26. Elektronische Medien: Das Handy 27. Elektronische Medien: Ende der Privatheit 28. Elektronische Medien: Autoren – und Urheberrecht 29. Elektronische Medien: 30. Deutsche Medienlandschaft 31. Das deutsche Bildungssystem: Die Hochschulreife 32. Das deutsche Bildungssystem: Die Hochschulen 33. Volkshochschulen in Deutschland 34. Lebenslanges Lernen 35. Lernen mit Computern 36. Fremdsprachenlernen: Lernertypen 37. Fremdsprachenlernen: Wie landet das Wort im Kopf 38. Die Berufswelt 39. Trends auf dem Arbeitsmarkt
Семестр 6, экзамен	
	<p>1. Контрольное аудирование аудиотекста по тематике, пройденной в течение семестра Hörverstehen: Sie hören den Hörtext „Internet bei Partnersuche“ zweimal. Markieren Sie, welche Aussage richtig, welche falsch ist. Bestimmen Sie die Einstellung zum Thema des Hörtextes der sprechenden Personen (positiv, negativ, skeptisch). Nennen Sie mindestens vier Schlüsselwörter des Textes</p> <p>2. Контрольное чтение текста Leseverstehen: Lesen Sie den Text. Entscheiden Sie, welche der Antworten a, b oder c passt. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. Stellen Sie fest, wie der Autor des Textes folgende Fragen beurteilt (positiv, negativ, skeptisch). Nennen Sie mindestens vier Schlüsselwörter des Textes</p> <p>Artikel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Daten-Sucht 2. Abschreiben 2.0 3. Die Krisenprofis 4. Aliens im Kinderzimmer 5. Wem gehört das Wort? 6. Verteufeltes Glück der Freiheit 7. Im Netz der Späher 8. Ende der Privatheit 9. Goliath gegen Goliath 10. Ära der Unsicherheit

11. Leben im Stand-by-Modus
13. Die süße Droge
14. Vitamin €
15. Zaubertrank der Zuversicht
16. Kinder im Bedrängnis
17. Helden auf Bewährung
18. Die neue Hauptschule
19. Die Heilkraft der Mönche
20. Die Sprache des Gehirns
21. Der einzige Zeuge
22. Abends in der Elternschule
23. Geist gegen Gebühr
24. Mein Herz hüpf
25. Die Welt-Raumausstatter
26. Das Gedächtnis des Körpers
27. Lob der Angst
28. Volk der Erschöpften
29. Die große Schüttelfrost

3. Монологическое высказывание по лексической теме с элементами диалога

Sprechen: Präsentieren Sie Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin das Thema des Artikels. Nehmen Sie kurz persönlich Stellung: Welche Aussage enthält die Meldung? Welche Beispiele fallen Ihnen dazu ein? Welche Meinung haben Sie dazu? Sprechen Sie circa 5 Minuten. Antworten Sie anschließend auf die Fragen des Prüfers

Themen:

1. Jugend heute: Eine pragmatische Generation
2. Jugendszenen: Goths
3. Jugendszenen: LAN-Gamer
4. Jugendszenen: Rechtsextremisten
5. Jugendszenen: Punks
6. Rap-Szene
7. Jugendsprache
8. Die Erziehung: streng oder frei?
9. Der Generationskonflikt
10. Was kommt nach dem Studium: Die Karriere
11. Lebensformen:
12. Lebensformen:
13. In aller Freundschaft
14. Vom Glücklich sein
15. Biorhythmus
16. Freizeittrends
17. Fast Food – Slow Food
18. Hotel Mama

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">19. Ohne Dach20. Lernertypen21. Können kann man lernen22. Wünsche an den Beruf23. Konsum heute24. Die Dinge, die die Welt (nicht) braucht25. Wie uns die Werbung anmacht26. Deutsche Supermärkte27. Urlaub mal anders28. Natürlich Natur!29. Projekt Umwelt30. Kostbares Nass |
|--|--|

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины		Код контрол ируемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Модуль 1. Практическая фонетика. Формирование произносительных навыков		ОК-11, ОПК-3	контрольное чтение текста	
				письменный экспресс-опрос по фонетической терминологии	
				контрольный транскрипционный разбор текста, интонационная разметка	
				итоговый фонетический тест	
2	Модуль 2. Практическая грамматика. Формирование грамматических навыков		ОК-11, ОПК-3, ОПК-7	коллоквиум по теории грамматических явлений	
				грамматический тест	
				контрольная работа по грамматическому материалу	
				семестровое индивидуальное домашнее задание	
3	Модуль 3. Практика устной и письменн ой речи	Чтение	ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	контрольное задание па понимание текста/аудиотекста с выполнением заданий по содержанию текста	
				контрольное задание па понимание текста/аудиотекста с выполнением послетекстовых заданий	
		Аудирова- ние		контрольное задание па понимание текста/аудиотекста с установкой на видение глубинной структуры текста с выявлением имплицитной информации и языковых особенностей текста	
				портфолио (индивидуальное чтение)	
		Письмен- ная речь		ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4,	заполнение формальных бумаг
					письмо личного характера
			сообщение на форуме		
			формальное письмо-жалоба		

			ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10	контрольная работа по лексической теме
				эссе/рецензия
				презентация
				реферат
		Говорение	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19	словарный диктант
				устный зачет по словарю лексической темы
				развернутое монологическое высказывание
				защита творческой работы (реферат, презентация)
				ролевая игра
				диспут-дискуссия
				«круглый стол»

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Модуль 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Типы заданий:

- контрольное чтение текста;
- контрольный транскрипционный разбор текста, интонационная разметка;
- письменный экспресс-опрос по фонетической терминологии;
- итоговый фонетический тест.

Оценочные средства Контрольное чтение текста Семестр 3

Уровень сложности текста, предъявляемого для данного вида контроля, соответствует общеевропейскому уровню владения языком А2, содержание соответствует пройденной тематике. Объем текста – 10-15 предложений, в том числе сложных (в целом не более 120 слов). К этому моменту у студентов должны быть сформированы устойчивые знания о правилах соотношения фонем и графем в немецком языке, правилах постановки ударения и правилах интонирования разных типов предложений, а также основные умения и навыки продвинутого уровня в части фонетики. На

подготовку к чтению отводится 10 минут. Использование словаря допускается.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части фонетики и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Образец задания:

Прочитайте текст про себя целиком с целью уяснения содержания. При необходимости обратитесь к словарю. Прочитайте упражнение шепотом два раза, соблюдая правила чтения в немецком языке, правила соотношения фонем и графем, правила постановки ударения и правила интонирования разных типов предложений. Сделайте себе пометки на тех фонетических явлениях, которые могут вызвать у Вас сложности

Menschen, denen ich täglich begegne ...

Yasmin, Schülerin (13)

Freundinnen

Wir sind zusammen im Ballettunterricht und telefonieren oft. Oder wir verabreden uns und unternehmen was, gehen z.B. zur Kirmes. Wir sehen uns in der Schule. In der Pause auf dem Schulhof. Da unterhalten wir uns. Abends gehen wir manchmal weg und trinken was.

Mutter

Ich habe ihr immer etwas zu erzählen. Ohne sie könnte ich mir mein Leben gar nicht vorstellen. Ich helfe ihr auch im Haushalt.

Vater

Meinen richtigen Vater sehe ich nur alle zwei Wochen. Er schimpft nie. Meinen Stiefvater sehe ich jeden Tag. Aber wir haben nicht so viel miteinander zu tun.

Oma und Opa

Sie kommen uns zu Hause besuchen, sie wohnen in der Nähe. Wir sehen uns oft. Ich gehe auch zu ihnen, in letzter Zeit fast jeden Tag.

Verkäufer

Mit anderen Leuten hat man nicht so viel Kontakt. Verkäufer zum Beispiel, sie wechseln sehr häufig. Ja, die Frau am Kiosk, die kenne ich.

Критерии оценки контрольного чтения текста

Семестр 3

Максимальное количество баллов – 15
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, произношение слов без нарушений нормы, допускается не более одной фонетической погрешности в произнесении отдельных сложных звуков – 15 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, произношение слов без нарушений нормы, допускается не более двух фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков – 14 баллов

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, произношение слов без нарушений нормы, допускается не более трех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков – 13 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, допускается не более четырех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или одной грубой фонетической ошибки – 12 баллов
Речь воспринимается достаточно легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры слов, допускается не более четырех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или двух грубых фонетических ошибок – 12 баллов
Речь воспринимается достаточно легко: присутствует незначительное количество ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов в целом верны, допускается не более четырех фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или двух грубых фонетических ошибок – 11 баллов
Речь воспринимается достаточно легко: присутствует незначительное количество ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов в целом верны, допускается не более шести фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или трех грубых фонетических ошибок – 10 баллов
Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более шести фонетических погрешностей в произнесении отдельных сложных звуков или трех грубых фонетических ошибок – 9 баллов
Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более четырех грубых фонетических ошибок – 8 баллов
Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более пяти грубых фонетических ошибок – 7 баллов
Восприятие речи затрудняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, как правило, верны, допускается не более пяти грубых фонетических ошибок, искажающих смысл высказывания – 6 баллов
Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, в основном неверны, допускается не более шести грубых фонетических ошибок – 5 баллов
Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов, в основном неверны, допускается не более семи грубых фонетических ошибок

– 4 балла
Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов неверны, фонетические ошибки не позволяют понять значительную часть содержания текста – 3 балла.
Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов неверны, фонетические ошибки не позволяют понять большую часть содержания текста – 2 балла.
Восприятие речи крайне сложно, что объясняется большим количеством ненужных пауз, фразовое ударение и интонационные контуры слов неверны, фонетические ошибки не позволяют понять все содержание текста – 1 балл.

Письменный экспресс-опрос по фонетической терминологии

Данное контролирующее мероприятие проводится в конце начального уровня владения немецким языком и направлено на контроль сформированности знаний о фонетических явлениях немецкого языка. Задание включает в себя десять вопросов по фонетической системе немецкого языка.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части фонетики и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Образец задания:

Заполните пропуски в предложении/кратко ответьте на вопрос.

1. Фонетика немецкого языка насчитывает ... звука.
2. Немецкий язык имеет согласных.
3. Немецкий язык имеет ... аффрикаты.
4. R имеет в немецком языке варианта произнесения.
5. Буквосочетание chs имеет вариантов чтения.
6. Закон конца слова и слога означает ...

Критерии оценки

письменного экспресс-опроса по фонетической терминологии

Семестр 3

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Выполнено верно не менее 95% заданий – 10 баллов

Выполнено верно не менее 90% заданий – 9 баллов

Выполнено верно не менее 85% заданий – 8 баллов и т.д.

Контрольный транскрипционный разбор текста, интонационная разметка

Задание выполняется в конце формирования начального уровня владения немецким языком. К этому моменту у студентов должны быть сформированы устойчивые знания о правилах соотношения фонем и графем в немецком языке, правилах постановки ударения и правилах интонирования разных типов предложений, а также основные умения и навыки продвинутого уровня в части фонетики. В частности, студенты должны продемонстрировать умение выполнять фонетический и интонационный разбор слов и предложений. На выполнение задания отводится 20 минут.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части фонетики и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Образец задания:

Прочитайте предложения про себя и уясните себе их содержание. Затранскрибируйте предложения. Укажите ударение в словах. Проговорите предложения шепотом два раза, прежде чем приступить к интонационной разметке. Сделайте интонационную разметку текста. Если это указано в задании, дайте два варианта интонационной разметки вопросительного предложения (частный вопрос, переспрос).

I. 1. Einmal ist keinmal 2. Am Mittwoch besuche ich meine Schweigereltern 3. Wir hoffen, dass es dir bei uns gefällt 4. Gleiche Rechte, gleiche Pflichten 5. Wir lesen, schreiben und sprechen deutsch 6. Übung, heißt es im Sprichwort, macht den Meister

II. 1. Los! 2. Komm mal her. 3. Wie schnell die Zeit vergeht!

III. 1. Was hast du gesagt? (2 Varianten) 2. Und haben Sie diesen Plan zunächst Ihrem Freund mitgeteilt? 3. Geht deine Uhr richtig? 4. Ob ich vor einer halben Stunde hier war? 5. Und Sie wollten nicht eingeweiht gewesen sein?

**Критерии оценки
контрольного транскрипционного разбора текста
Семестр 3**

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

За каждую допущенную ошибку снимается 1 балл.

Итоговый фонетический тест

Задание выполняется в конце формирования начального уровня владения немецким языком. К этому моменту у студентов должны быть сформированы устойчивые знания о всех фонетических явлениях немецкого языка. Тест включает в себя 50 вопросов на множественный выбор. Тест выполняется в течение 25 минут. Использовать какие-либо учебные материалы запрещено.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части фонетики и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Образец задания:

1. Твердый приступ в немецком языке – это ...
 - a) смягчение согласных под воздействием гласных переднего ряда
 - b) глухой гортанный взрывной согласный звук, получаемый смыканием ГОЛОСОВЫХ СВЯЗОК, которые затем под напором воздуха резко размыкаются со взрывным звуком
 - c) видоизменение звука, потеря им артикуляционной четкости
 - d) ассимиляция согласного на конце слова под воздействием последующего слова
2. Аспирированными согласными в немецком языке являются ...
 - a) p, t, d, k
 - b) p, t, k
 - c) b, p, t, k
 - d) f, p, t, k

Критерии оценки итогового фонетического теста**Семестр 3**

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

За каждую допущенную ошибку снимается 0,5 балла.

**Модуль 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА.
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ****Типы заданий:**

- коллоквиум по теории грамматических явлений;
- грамматический тест;
- контрольная работа по грамматическому материалу.

Оценочные средства**Коллоквиум по теории грамматических явлений**

Контролирующее мероприятие проводится в конце семестра. Список вопросов включает в себя все грамматические темы, пройденный в течение семестра. Данная форма контроля имеет целью формирование у студента системных знаний в области грамматики немецкого языка. При подготовке к данному контролирующему мероприятию студент опирается на пояснения грамматического материала, данные преподавателем в течение семестра, а также на вспомогательный материал по грамматическим темам, в котором в краткой форме представлен весь грамматический материал, пройденный в семестре. Опрос проводится индивидуально на русском языке. Опрос включает в себя два задания. Студент опрашивается по теории грамматических явлений (5 явлений) и выполняет устно грамматическое задание (проспрягать три глагола в указанном времени, дать склонение трех существительных разного рода и т.д.). Содержание первого и второго задания должны соотноситься между собой.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части грамматики и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Образец задания:

1 задание.

1. Объясните схему образования форм настоящего времени у глаголов по правилу «arbeiten».
2. Объясните схему образования форм настоящего времени у глаголов по правилу «reisen».
3. Объясните схему образования форм претерита у слабых глаголов.
4. Объясните логическое значение дательного падежа.
5. Объясните схему склонения существительных в дательном падеже.

2 задание. Проспрягайте глагол „öffnen“. Просклоняйте существительное „der Vater“. Назовите формы глагола „laufen“.

**Критерии оценки коллоквиума
по теории грамматических явлений
Семестр 2-5**

Максимальное количество баллов – 50
Владение материалом
Свободное владение материалом, студент не затрудняется с ответом – 10 баллов.
Содержание ответа
<ul style="list-style-type: none">• Максимальное количество баллов– 25 баллов. 25 баллов получает студент, ответивший верно на пять вопросов преподавателя по материалу 20 баллов получает студент, ответивший верно на четыре вопроса преподавателя по материалу 15 баллов получает студент, ответивший верно на три вопроса преподавателя по материалу 10 баллов получает студент, ответивший верно на два вопроса преподавателя по материалу 5 баллов получает студент, ответивший верно на один вопрос преподавателя по материалу <ul style="list-style-type: none">• Устное спряжение глаголов/склонение существительных/проведение конструкций по временам и т.д. – 15 баллов. без затруднений – 15 баллов; с некоторыми затруднениями – 10 баллов; со значительными затруднениями – 5 баллов.

Вопросы к коллоквиуму по теории грамматических явлений

2 семестр

1. Порядок слов в простом предложении.
2. Вопросительное предложение.

3. Отрицание nicht.
4. Личные местоимения.
5. Притяжательные местоимения.
6. Указательные местоимения.
7. Основные формы глагола.
8. Präsens.
9. Präteritum.
10. Perfekt.
11. Глаголы с отделяемыми приставками.
12. Модальные глаголы.
13. Возвратные глаголы
14. Сильное склонение существительного.
15. Определение рода существительного по его значению и грамматической форме.
16. Образование множественного числа.
17. Предлоги винительного падежа.
18. Предлоги дательного падежа.
19. Словообразование.
20. Сложносочиненное предложение.

Грамматический тест

Грамматический тест выполняется в конце семестра и включает в себя не менее 50 вопросов. Тип заданий – тестовые задания на множественный выбор.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части грамматики (пороговый уровень) и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Критерии оценки грамматического теста:

Максимальное количество баллов – 50. За каждый неверный вариант ответа снимается один балл. Критерии оценки не варьируются по семестрам, более сложными становится изучаемый материал.

Образец задания: Выполните тест по пройденным грамматическим темам. Тест включает в себя 50 вопросов. На выполнение теста отводится 30 минут.

2 семестр

Временные формы немецкого глагола

1. Выберите предложение с глаголом, корректно употребленном в форме настоящего времени
 - a) Er hat auf meine Frage mit dem lauten Lachen geantwortet
 - b) Er antwortete auf meine Frage mit dem lauten Lachen
 - c) Er antwortet auf meine Frage mit lautem Lachen
 - d) Er antwort auf meine Frage mit lautem Lachen

2. Выберите предложение с глаголом, корректно употребленном в форме настоящего времени

- a) Du sitzt schon lange im Schatten des Baumes
- b) Du sitztest schon lange im Schatten des Baumes
- c) Du saßest schon lange im Schatten des Baumes
- d) Du sitzen schon lange im Schatten des Baumes

Контрольная работа по грамматическому материалу

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части грамматики и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Семестр 2,3.

В каждом семестре предусмотрены две контрольные работы по грамматике суммирующего характера с включением различных грамматических тем. На начальном этапе изучения грамматики преобладают задания, в которых студент должен дать полное спряжение глагола или склонение существительного для контроля формирования системных знаний в области грамматики немецкого языка.

Образец задания:

1. Просклоняйте следующие существительные в единственном числе: die Natur, der Bär, der Hase, der Stuhl, der Architekt.
2. Напишите множественное число следующих существительных: die Tante, die Tochter, die Nacht, die Mappe, die Hand, die Angst, die Fahrt, der Student, der Onkel.
3. Раскройте скобки в словосочетаниях:
 1. bei (das Wetter);
 2. von (die Schwester);
 3. durch (die Stadt);
 4. ohne (deine Hilfe);
 5. nach (Moskau);
 6. um (3 Uhr).
4. Переведите предложения, обращая внимание на порядок слов в предложении:
 1. Он сказал мне, что уже прочитал эту книгу.
 2. Так как он живет недалеко, мы идем пешком (2 варианта).

Критерии оценки контрольной работы по грамматическому материалу

Семестр 2,3

Максимальное количество баллов - 50
Объем выполнения задания
Максимальное количество баллов – 15 баллов.
100% - 15 баллов
80% - 10 баллов

60% - 5 баллов
Грамматическая корректность
<p>Максимальное количество баллов – 35 баллов.</p> <p>Ошибки в простых заданиях (спряжение глаголов, склонение существительных и т.д.) приравниваются к 1,5 ошибке. За каждую ошибку снимается 1,5 балла.</p> <p>Ошибки в сложных заданиях (перевод предложений с русского языка на немецкий язык) оцениваются в зависимости от степени автоматизации навыка использования конструкции. Ошибки автоматизированной конструкции считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается один балл. Ошибки недавно изученной конструкции приравниваются к 0,5 ошибки.</p>

Семестровое индивидуальное домашнее задание

Значительной частью семестрового индивидуального домашнего задания является выполнение грамматических упражнений на закрепление грамматического материала, изучаемого в течение семестра. Студенты получают задание на каникулярный период, соответственно задание на третий семестр задается в конце второго семестра и т.д.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части грамматики и сформированность компетенции ОК-11.

Критерии оценивания семестрового индивидуального домашнего задания Семестр 3,4

Максимальное количество баллов – 240, часть грамматики – 150 баллов
<p>Выполнение грамматических упражнений – 150 баллов.</p> <p>Студент выполняет письменно до 80 упражнений на развитие грамматических навыков.</p> <p>150 баллов получает студент, выполнивший не менее 85% задания;</p> <p>120 баллов получает студент, выполнивший не менее 70% задания;</p> <p>90 баллов получает студент, выполнивший не менее 55% задания;</p> <p>60 баллов получает студент, выполнивший не менее 40% задания;</p> <p>30 баллов получает студент, выполнивший не менее 25% задания.</p>

Модуль 3. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ЧТЕНИЕ

Типы заданий:

- задание на понимание текста с выполнением заданий по содержанию текста (задание на установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор, задание на извлечение из

текста запрашиваемой информации, краткие ответы на поставленные вопросы, задание на заполнение пропусков в тексте);

- задание на понимание текста с выполнением послетекстовых заданий (ответы на поставленные вопросы, касающиеся проблем, изложенных в тексте, критическое осмысление проблем прочитанного текста, что позволяет проконтролировать сформированность навыков письменной речи);
- задание на понимание текста с выполнением заданий по тексту, контролирующих сформированность навыков чтения с установкой на наблюдение за языковыми явлениями, навыков анализа поверхностной и глубинной структуры текста с выявлением имплицитной информации (определить функциональную и жанровую принадлежность текста, тип речи, особенности построения текста, выделить микротемы текста и т.д.).

Оценочные средства

Контрольное задание на понимание текста

Семестр 2,3

Контрольное задание на понимание текста с выполнением заданий по содержанию текста.

На начальном уровне изучения немецкого языка данное задание выполняется по окончании изучения лексической темы и, помимо основной цели, служит для мониторинга владения лексикой изученной темы, либо является частью промежуточного экзамена по дисциплине. Студентам предъявляются задания на установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор, задание на извлечение из текста запрашиваемой информации, краткие ответы на поставленные вопросы, задание на заполнение пропусков в тексте и т.д.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части чтение, ОК-11.

Образец задания:

Задание 1. Прочитайте задание к тексту. Затем прочитайте текст не менее двух раз. Сделайте пометки касательно основных идей текста. С опорой на Ваши записи отметьте, какое высказывание соответствует/не соответствует содержанию прочитанного текста. Будьте особенно внимательны при выполнении задания к информации, не содержащейся в тексте. На выполнение задания отводится 25 минут.

№	Aussage	richtig	falsch	Der Text sagt nichts dazu
1.	Die Urgroßmutter Marie lebt im Altersheim und fühlt sich einsam			
2.	Die Eltern starben in ihrer frühen Kindheit			
3.	Sie heiratete mit 17 und bekam gleich ein Kind			

4.	Damals war es normal, mit 30 sechs Kinder zu haben			
5.	Adele stammt aus einer wohlhabenden Familie			
6.	Als die Eltern erschienen, bekam sie ständig die Ohrfeigen			
7.	Adele erlebte den Krieg			
8.	Die Familie ging ihr immer vor als der Beruf			
9.	Adele bekam vier Kinder			
10.	Im Hause, wo Ingeborg aufwuchs, war das Wort der Eltern das Gesetz			
11.	Eltern bestimmten immer das Leben von Ingeborg, aber sie sehnte sich nach Selbstständigkeit			
12.	Ulrike gilt in der Familie als Rebell			
13.	Ihre Mutter und Großmütter lehnen ihre Lebensansichten ab			
14.	Das kleinste Familienmitglied Sandra wird anders als ihre älteren Verwandten erzogen			
15.	Sandras Mutter ist eine allein erziehende Mutter			

Задание 2. Изложите письменно содержание текста. Выскажите свое мнение по проблеме текста.

Семестр 4,5

Контрольное задание на понимание текста с выполнением послетекстовых заданий.

На базовом уровне изучения немецкого языка важной частью контролирующего задания на понимание прочитанного текста являются послетекстовые задания, такие как ответы на вопросы о проблемах, рассматриваемых в тексте, комментарии к тексту, которые позволят проверить сформированность навыков письменной речи и развитость критического мышления студента.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части чтение, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОК-11.

Образец задания:

Задание 1. Прочитайте задание к тексту. Затем прочитайте текст не менее двух раз. Сделайте пометки касательно основных идей текста. На выполнение задания отводится 40 минут.

№	Aussage	richtig	falsch	der Text sagt nichts dazu
1.	Der Held der Erzählung „Do not think“ meint, durch den Dolmetscherberuf kann man die ganze Welt kennen lernen			
2.	Ein Dolmetscher muss immer zum Dolmetschen fertig sein, ungeachtet seiner Gesundheit und Laune			
3.	Ein wichtiges Problem für Dolmetscher ist das Sprechtempo vom Sprecher			
4.	Die Dolmetscher bekommen immer die vorläufigen Texte von Vorträgen im Voraus			
5.	Die Vorträge dauern in der Regel ein paar Stunden			

	einschließlich Diskussion			
6.	Der Dolmetscher spricht beim Dolmetschen von sich mit „Er-Form“			
7.	Manchmal werden die Dolmetscher wie Technik behandelt			
8.	Der Dolmetscher muss alles dolmetschen, auch ohne es verstanden zu haben			
9.	Je nach der Herkunft sprechen die Redner unterschiedlich			
10.	Die Amerikaner sprechen schneller als die Redner aus anderen Länder			
11.	Die Arbeit des Dolmetschers ist saisonbedingt			
12.	Die Dolmetscher sind in vielen Fragen des Fortschritts auf dem Laufenden			
13.	Ein richtiger Dolmetscher soll seinen Satz, den er gerade ausspricht, nicht korrigieren			

Задание 2. Займите определенную позицию к высказываниям из текста:

1. Drei, vier Orte in einer Woche, und ich habe kaum noch Zeit zu verdauen, was ich den ganzen Tag gehört habe. Heute Medizin, morgen Maschinenbau, übermorgen Auto, dann Kraftwerke.
2. Ich weiß, wenn ich nicht gut bin, dann klappt die ganze Kommunikation auf der Konferenz nicht mehr.
3. Also, viele Leute behandeln uns wie Maschinen. Wir sind für sie gar nicht da. Wir müssen einfach funktionieren.
4. Ein deutscher Redner will gar nicht mehr verstanden werden.
5. Wir Dolmetscher müssen die Arbeit nehmen, wie sie kommt.
6. Ich kann meine Neugier befriedigen und bin nah dran an den neuesten Entwicklungen, am Fortschritt.

Семестр 6

Контрольное задание на понимание текста с установкой на видение глубинной структуры текста и выявлением имплицитной информации и языковых особенностей текста.

Обязательным элементом задания на среднем уровне освоения второго иностранного языка являются задания на определение отношения говорящего к излагаемой информации, задания на контроль навыков детального чтения, чтения с установкой на наблюдение за языковыми явлениями и проведение анализа внешней и глубинной структуры текста с выявлением имплицитной информации.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части чтение, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОК-11.

Образец задания:

Задание 1. Прочитайте задание к тексту. Затем прочитайте текст не менее двух раз. На выполнение всего задания отводится 40 минут.

№	Aussage	Richtig	Falsch	der Text sagt nichts dazu
1.	Der Verzicht auf das überflüssige Essen macht den Menschen gesünder und sein Leben länger			
2.	Die Deutschen fasten etwa 50 Tage pro Jahr			
3.	Die Selbstbeschränkung beim Fasten hat religiösen Ursprung			
4.	Jeder fünfte Deutsche zieht strenge Fastenzeit durch			
5.	Für viele Deutsche bedeutet die Fastenzeit in erster Linie keine Nascherei			
6.	Die Kirchen drängen bis jetzt auf Fasten, damit die Menschen sich von den Sünden befreien und der Toten gedenken			
7.	Von der Evangelischen Kirche bekamen die Autofahrer Ermäßigung für Tickets in den öffentlichen Verkehrsmitteln, wenn sie für einen Tag auf das Auto verzichten			
8.	Während der Fastenzeit können die Deutschen Obst und Gemüse mit Ermäßigung kaufen			
9.	Fasten ist wichtig für Seele und Körper, weil der Körper von den Schwierigkeiten der Essensverdauung befreit wird			
10.	Für Menschen ist kompliziert vorübergehend auf das Essen zu verzichten, denn in ihrer evolutionären Entwicklung erlebte die Menschheit viele Perioden, wo das Essen knapp war			
11.	Zu sattes Leben macht die Menschen krank			
12.	Fasten bedeutet Verzicht auf Alkohol oder fettes Essen			
13.	Das Fasten lindert Leiden von vielen Kranken mit schweren Krankheiten			
14.	Fastenzeit ist der Neuinstallierung des Körpers ähnlich			
15.	Fasten verlängert das Leben auch von Tieren			
16.	Die religiösen Führer verzichteten auf das Essen und schöpften daraus ihre Kräfte			
17.	Die Normanen fasteten vor den Schlachten, um im Todesfall rein vor dem Gott zu erscheinen			
18.	Buddha fand mithilfe des Fastens die Erleuchtung			
19.	Viele Juden fasten an dem Hochzeitstag ihrer Eltern			
20.	Gläubige Juden nehmen keine Nahrung zu sich sechs Tage pro Jahr			
21.	Die Moslems fasten im Ramadans, weil während des Fastens die Sünden vergeben werden			
22.	Mohammed behauptete, wer fastet, ist dem Gott			

	ebenbürtig			
--	------------	--	--	--

Задание 2. Определите отношение автора (позитивное/негативное) к обсуждаемой теме, выпишите из текста информацию, которая это подтверждает (не менее 3 лексических единиц или предложений).

Задание 3.

1. Определите, функциональную и жанровую принадлежность текста;
2. Определите, к какому типу речи (повествование, рассуждение, описание) относится повествование в тексте;
3. Готовит ли зачин текста к его пониманию?
4. Напишите номера абзаца или абзацев, в которых обосновывается
 - положительный эффект любого самоограничения;
 - необходимость соблюдения поста, поскольку это позволяет человеку сосредоточиться на духовной сфере.

Задание 4. Выделите в тексте несколько микротем, дайте их характеристику ключевыми словами.

Портфолио (семестровое индивидуальное домашнее задание)

Студенты получают данное задание на каникулярный период, соответственно задание на третий семестр задается в конце второго семестра и т.д. Значительной частью семестрового индивидуального домашнего задания является чтение текстов известных немецкоязычных авторов, имеющее целью формирование у студентов знаний о культурном фонде Германии. Тексты читаются на русском языке, студенты ведут читательский дневник, в котором приводят цитаты из текстов и описывают свои читательские впечатления. Кроме того, студенты читают литературные тексты на немецком языке, на основе прочитанного текста ими формируется лексический словарь в электронной форме, знание которого затем контролируется преподавателем.

Содержание двух текстов студенты должны изложить в устной форме, демонстрируя при этом сформированность произносительных, грамматических навыков и владение навыками говорения.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОПК-3 в части чтение, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОК-11.

Критерии оценивания портфолио

Семестр 3,4

Максимальное количество баллов – 240, часть чтение – 90 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Ведение читательского дневника по содержанию произведений немецкой литературы – 30 баллов. <p>Студент должен предъявить рукописный вариант читательского дневника, в котором представлено краткое описание сюжета рекомендованных произведений немецкой литературы, десять цитат из текста произведения. Произведения читаются на русском языке.</p>

- Чтение текстов на немецком языке - 60 баллов:

Чтение текстов на немецком языке, формирование словаря на основе прочитанных текстов, сведение словаря в табличную форму – 20 баллов;

Устный ответ по словарю – 20 баллов. Критерии оценивания аналогичны критериям устного зачета по лексике темы.

Устный пересказ не менее двух прочитанных рассказов – 20 баллов.

Критерии оценивания пересказа аналогичны требованиям, предъявляемым в развёрнутому монологическому высказыванию на данном уровне изучения немецкого языка.

АУДИРОВАНИЕ

Типы заданий:

- задание на понимание аудиотекста с выполнением заданий по содержанию текста (задание на установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор, задание на извлечение из текста запрашиваемой информации, краткие ответы на поставленные вопросы, задание на заполнение пропусков в тексте, задание на реконструкцию последовательности событий в аудиотексте);
- задание на понимание аудиотекста с выполнением послетекстовых заданий (занять позицию по отношению к проблеме, обсуждаемой в аудиотексте);
- задание на понимание аудиотекста с установкой на видение глубинной структуры текста с выявлением имплицитной информации и языковых особенностей текста (определить функциональную и жанровую принадлежность текста, тип речи, особенности построения аудиотекста, выделить микротемы аудиотекста и т.д).

Оценочные средства

Контрольное задание на понимание аудиотекста

Семестр 2,3

Контрольное задание на понимание аудиотекста с выполнением заданий по содержанию текста.

Контрольное задание на понимание аудиотекста на начальном уровне включает в себя задания на установление соответствия/несоответствия высказываний тексту и множественный выбор, задания на извлечение из текста запрашиваемой информации, краткие ответы на вопросы, задание на заполнение пропусков в тексте, задание на реконструкцию последовательности событий в аудиотексте и т.д.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части аудирования, ОК-11.

Образец задания:

Hörtext „Meine Muttersprache“
(семестр 2, www.audio-lingua)

Wortschatzhilfen

Abstammung – происхождение

spanische Sprache kam in mich (he)rein – испанский язык вошел в мою жизнь

Begegnungsschule – билингвальная школа

letztendlich – в конце концов

der Abschluss – зδ.: аттестат

mittlere Reife – среднее полное образование

Interferenz – интерференция (наложение закономерностей одного языка на другой язык при его изучении)

Задание 1. Прочитайте предтекстовую информацию для снятия лексических трудностей при прослушивании текста. Прослушайте аудиотекст два раза, предварительно прочитав задания к аудиотексту. Во время прослушивания обязательно делайте пометки касательно содержания текста. По окончании прослушивания ответьте на вопросы к тексту с опорой на свои пометки. На выполнение задания отводится 20 минут.

Antworten Sie schriftlich auf die Fragen zum Inhalt.

1. Woher kommen die Eltern von Helga?
2. Wann waren die Großeltern von Helga aus Leipzig ausgewandert?
3. In welcher Sprache unterhielt man sich in der Familie?
4. Seit wann spricht Helga Spanisch?
5. Welche Schule und welche Klasse besuchte Helga?
6. Wann empfand sie sich als zweisprachig?
7. Was war die Besonderheit der Schule, wo sie lernte?
8. Welche Fächer wurden in der Schule in zwei Sprachen unterrichtet?
9. Spricht Helga perfekt Deutsch und Spanisch?
10. Empfindet Helga sich als Deutsche oder eher als Spanierin?

Задание 2. Укажите не менее шести ключевых слов аудиотекста, передающих его содержание и его основную идею.

Критерии оценки контрольного задания на понимание аудиотекста Семестр 2,3

Максимальное количество баллов – 100 баллов (если данное задание является частью промежуточного экзамена по дисциплине и выполняется в конце семестра)
Задание 1. Ответы на вопросы по содержанию текста – 75 баллов.
За каждый верный ответ на вопрос студент получает 5 баллов - 50 баллов. Грамматическая и лексическая корректность – 25 баллов: за каждую грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл.
Задание 2. Указание ключевых слов по содержанию аудиотекста – 25 баллов
25 баллов получает студент, указавший среди ключевых слов текста не менее 5 определенных лексических единиц. За каждое верное ключевое слово студент получает 5 баллов.

Тематика аудиотекстов

Тематика аудиотекстов совпадает с лексическими темами, изучаемыми в течение семестра.

Семестр 2.

1. Bekanntschaft. Familie/Знакомство. Семья.
2. Tagesablauf. Freizeit /Распорядок дня. Свободное время.
3. Studium. Fremdsprachenunterricht / Обучение в вузе. Урок иностранного языка.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Типы заданий:

- заполнение формальных бумаг по образцу после прослушивания аудиотекста и выполнение аналогичного задания по заполнению таблицы с персональными данными;
- написание личного письма с соблюдением определенной структуры письменного высказывания (студент должен ответить на вопросы и задать собственные вопросы, соблюсти правила оформления личной корреспонденции и объем письменного высказывания. На базовом уровне изучения языка студент должен употребить лексику неофициального регистра общения (эмоциональная лексика, разговорная лексика, молодежный жаргон, англицизмы, частицы) и соответствующие регистру общения грамматические конструкции).
- написание формального письма-жалобы с соблюдением требований, предъявляемых к текстам подобного рода (студент должен использовать речевые клише, средства связанности письменного текста, употребить сложные грамматические конструкции, соблюсти характеристики официального регистра общения);
- написание сообщения для форума на заданную тему (студент должен использовать определенный объем пройденной лексики, речевые клише, средства связанности письменного текста, употребить сложные грамматические конструкции, продемонстрировать информированность по заданной теме и умение критически осмысливать тренды современного общества);
- написание эссе/рецензии с соблюдением определенной структуры письменного высказывания (студент должен использовать определенный объем пройденной лексики, различные источники, проработанные в течение семестра, использовать дополнительный материал, предложить оригинальный подход в изложении, снабдить эссе/рецензию аргументацией и контраргументацией, использовать речевые клише, средства связанности письменного текста, употребить сложные грамматические конструкции);
- защита творческой работы (презентация/реферат) (студент должен использовать определенный объем пройденной лексики, дополнительный материал, речевые клише, средства связанности письменного текста, употребить сложные грамматические конструкции. Данная форма контроля

относится к комплексным формам контроля, поскольку помимо мониторинга сформированности навыков письменной речи и уровня владения речевыми и грамматическими средствами, проверяет сформированность навыков говорения на иностранном языке, отчетность по презентации или реферату сопровождается их защитой на немецком языке. Устные выступления ранжируются в группе);

- контрольная работа по лексической теме (задания в контрольной работе варьируются в зависимости от уровня обучения: от прямого и обратного перевода несложных предложений с целью контроля усвоенности лексики темы и сформированности навыков письменной речи на начальном уровне до более сложных заданий на базовом уровне (письменный перевод предложений с русского языка на немецкий со слуха, перевод реальных источников, документов и т.п.), задания на объяснение термина на немецком языке и т.д.). На среднем уровне в контрольной работе проверяются не только сформированность навыков письменной речи, усвоенность лексики темы, но и сформированность аналитических способностей студента. Студентам предлагается реферирование на немецком языке полемической статьи на немецком языке и реферирование на немецком языке статьи на русском языке с выполнением определенного задания (предложить свой вариант перевода названия статьи, изложить тему статьи в свободной форме с соблюдением требований к изложению, определить отношение автора к проблеме, указать на языковые средства, с помощью которых автор оформляет свое отношение, занять позицию по отношению к рассматриваемой проблеме, привести один-два примера из своей жизни и т.д.).

Оценочные средства

Заполнение формальных бумаг

Семестр 2

Задание выполняется как послетекстовое задание к прослушанному аудиотексту.

Ожидаемые результаты:

Студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-8, ОК-11 (при подготовке к данному виду контролирующего занятия).

Образец задания:

Прослушайте аудиотекст два раза, предварительно ознакомившись с пояснениями к лексическому материалу аудиотекста и заданиями к тексту. По выполнении задания по аудированию заполните аналогичную таблицу со своими персональными данными. На выполнение задания в целом отводится 20 минут.

Hörtext: Meldestelle
(Семестр 2, Lehrbuch: Tangram)


Wortschatzhilfen

die Herkunft – происхождение

das Geschlecht – пол

Hören Sie das Gespräch.

Ergänzen Sie das Anmeldeformular

 Name	
Vorname	
Herkunft	
Staatsangehörigkeit	
Geburtsdatum	
Geburtsort	
Geschlecht	männlich weiblich
Familienstand	ledig verheiratet geschieden verwitwet
Anschrift	Stadt Straße Haus
Postleitzahl	
bisherige Wohnung	

Критерии оценки задания на заполнение формальных бумаг Семестр 2

Максимальное количество баллов – 10
10 баллов получает студент, заполнивший верно все одиннадцать пунктов анкеты.
9 баллов получает студент, заполнивший верно десять пунктов анкеты
8 баллов получает студент, заполнивший верно девять пунктов анкеты
7 баллов получает студент, заполнивший верно восемь пунктов анкеты
и т.д.

Письмо личного характера Семестр 2,3

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-8, ОПК-10, ОК-11.

Образец задания:

Вы получили письмо от Вашей немецкой подруги Анны, в котором она пишет:

Liebe (r).....,

Geht es dir gut? Endlich schaffe ich es, auf deine letzte E-Mail zu antworten.

Ich mache oft Diät. Besonders im Frühling vor meinen Sommerferien. Meine Mutter meint, dass ich es nicht machen soll, weil es schlecht für meine Gesundheit ist. Ich gehe auch ins Fitness-Studio. Ich möchte ein gesundes Leben führen, aber meine Eltern verstehen mich nicht. Darum kommt es oft zum Streit. Machst du Diät? Treibst du Sport? Was würdest du an meiner Stelle machen?

Wie ist das bei dir?

Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder.

Ich drück dich! Dein(e)....

Напишите Анне письмо, в котором Вы ответите на ее вопросы.

Семестр 4,5

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОК-11.

Образец задания:

Прочитайте письмо личного характера. Выделенные в нем языковые средства свидетельствуют о том, что данный текст относится к сфере неофициального общения. Определите, о каком языковом средстве идет в каждом случае речь (употребление частиц, риторических вопросов, молодежной лексики и т.д.). Составьте письмо, опираясь на личный опыт или опыт Ваших друзей. Используйте в своем письме к вымышленному другу выделенные языковые, логические и структурные элементы:

In einer E-Mail an ihre Freundin Anna, die im Ausland lebt, beschreibt Luzia genauer, welche Menschen ihr besonders wichtig sind und warum das so ist.

Liebe Anna,

Geht es dir gut? Endlich schaffe ich es, auf deine letzte E-Mail zu antworten.

Gerne erzähle ich dir etwas über mein Leben in Deutschland und die Personen, die mir hier am wichtigsten sind.

Ganz besonders wichtig ist mir meine Mama, denn die kenne ich schon so lange.

Mit ihr kann ich über alles reden und sie hat immer ein offenes Ohr für mich.

Ebenso ist mir meine Oma sehr wichtig, sie ist schon alt und braucht deswegen oft Hilfe im Alltag. Leider wohne ich weit weg von ihr, sodass ich ihr nicht regelmäßig helfen kann. Das finde ich sehr schade.

Außerdem habe ich noch Freunde aus der Schule und meinen Freizeitaktivitäten von früher, die mir sehr wichtig sind, da ich zu ihnen eine ganz vertraute Beziehung haben. Ich verbinde mit Ihnen so viele schöne Erinnerungen und ich kann mich darauf verlassen, dass sie für mich da sind. Das ist schön!

Kontakt habe ich mit diesen Menschen hauptsächlich nur über Internet und ich telefoniere mit ihnen, deswegen ist es besonders schön, wenn Semesterferien sind und ich sie endlich wiedersehen kann. :)

Regelmäßig sehe ich meine Freunde aus der Uni und aus Weimar, der Stadt, in der ich momentan lebe. Sie sind mir auch wichtig, sie begleiten mein Leben hier und ohne sie wäre es ganz schön langweilig ;)

Der wichtigste Mensch, den es für mich gibt, ist aber mein Freund. Wir leben zusammen in einer Wohnung und gestalten unseren Alltag zusammen.

Wie ist das bei dir?

Ich hoffe wir sehen uns bald wieder.

Ich drück dich! Deine Luzia.

Темы личного письма:

Семестр 2.

1. Моя семья.
2. Мое хобби.

3. Учеба в университете.

Семестр 3.

1. Мой любимый город.

2. Мое любимое блюдо.

Семестр 4.

1. Представление своего гардероба (новых покупок).

2. Мое последнее путешествие.

Критерии оценки личного письма

Семестр 2,3

Максимальное количество баллов – 20
Объем письменного высказывания
Максимальное количество баллов – 5. Общий объем письменного высказывания – не менее 150 слов, включая служебные слова
Грамматическая корректность
Максимальное количество баллов - 10. За каждую ошибку снимается по 0,5 балла.
Соблюдение правил оформления личной корреспонденции
Максимальное количество баллов – 5 баллов. За каждую ошибку снимается по одному баллу.

Семестр 4,5

Максимальное количество баллов – 30
Объем письменного высказывания
Максимальное количество баллов – 5. Общий объем письменного высказывания – не менее 200 слов, включая служебные слова
Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность
Максимальное количество баллов – 14. За каждую ошибку снимается по 1 баллу. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.
Соблюдение правил оформления личной корреспонденции
Максимальное количество баллов – 2 балла. За каждую ошибку снимается по одному баллу.
Владение лексикой неофициального регистра общения и соответствующими регистру общения грамматическими конструкциями

<p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Употребление лексики неофициального регистра общения – 3 балла (по одному баллу по каждому из указанных аспектов): - эмоциональная лексика/ частицы - разговорная лексика/молодежный жаргон - англицизмы. • Употребление грамматических конструкций, характерных неофициальному регистру общения – 3 балла (по одному баллу по каждому из указанных аспектов): - усечение грамматических форм - эллиптические предложения - риторические вопросы.
Творческий подход
Оригинальность сюжета – 3 балла.

Сообщение на форуме

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОК-11.

Образец задания: Напишите сообщение на форуме на заданную тему, соблюдая указанные ниже критерии. Обратите внимание на приведенный ниже образец оформления подобного рода сообщений.

Muster Eintrag ins Gästebuch

(Lehrbuch: Zertifikat B1 neu)

Sie haben im Fernsehen eine Diskussionssendung zum Thema „Freundschaft gesehen“. Im Online-Gästebuch der Sendung finden Sie folgende Meinung:

Gästebuch

10.03 27.10.2017

Margarethe

Ich habe mich oft gefragt, ob es überhaupt die wahre Freundschaft gibt. Leider haben mich meine besten Freundinnen mehrmals enttäuscht. Anfangs war ich immer traurig, jetzt weiß ich, dass das Leben auch ohne Freunde möglich ist – dank dem Internet.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung (circa 350 Wörter). Achten Sie auf den Textaufbau (Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Критерии оценки сообщения на форуме

Семестр 6

Максимальное количество баллов – 20 баллов
Объем письменного высказывания
<p>Максимальное количество баллов – 3 балла.</p> <p>Общий объем письменного высказывания – не менее 250 слов, включая служебные слова</p>
Грамматическая, лексическая,

стилистическая и орфографическая корректность
<p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения – 6 баллов: за каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла Употребление сложных грамматических конструкций: пассив, модальный глагол + инфинитив пассив, конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по одному баллу, максимально 4 балла.
Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста
<p>Максимальное количество баллов – 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие аргументации и контраргументации – 4 балла <p>За каждый аргумент и контраргумент начисляется по 1 баллу.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование речевых клише, средств связности письменного текста - 3 балла. За каждое речевое клише, средство связанности письменного текста начисляется по 0,5 балла.

Темы сообщений

Семестр 6.

1. Стресс.
2. Прокрастинация.

Формальное письмо-жалоба на качество товара

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОК-11.

Образец задания: Напишите формальное письмо-жалобу на качество приобретенного Вами товара. Обратите внимание на следующий ниже образец формального письма-жалобы и критерии оценки Вашего письма. Задание должно быть выполнено в печатном виде.

Muster Reklamationsschreiben

Vor- Nachname des Kunden

Straße und Hausnummer

PLZ Ort

Telefonnummer

Bestellnummer (falls vorhanden)

Rechnungsnummer

Firma

Straße und Hausnummer

PLZ Ort

Ort, Datum

Betreff: Reklamation von _____ [Name der reklamierten Ware, Typenbezeichnung, ggf. Seriennummer].

Sehr geehrte Damen und Herren,

am __.__.20__ habe ich bei Ihnen _____ [Produktname, Typenbezeichnung] gekauft. Hiermit reklamiere ich die Ware, weil _____ [Reklamationsgrund beschreiben].

Aufgrund des Mangels kann ich das Produkt nicht benutzen und es steht funktionslos in meiner Wohnung. Als Verbraucher mache ich von § 437 BGB Gebrauch und bitte um kostenfreie Reparatur, denn ich würde das Modell weiterhin gerne erwerben, aber die angebotenen Funktionen müssen sichergestellt sein.

Mein Anspruch auf Gewährleistung beinhaltet eine kostenfreie Abholung und Neulieferung. Bitte rufen Sie mich zwecks der Vereinbarung eines Termins dafür an. Im Falle einer Weigerung Ihrerseits würde ich mich gezwungen sehen, meinen Anspruch gerichtlich durchzusetzen.

Bitte bestätigen Sie mir schriftlich den Eingang meiner Reklamation. Vielen Dank. Mit freundlichen Grüßen,

_____ [handschriftliche Unterschrift].

Критерии оценки формального письма-жалобы Семестр 6

Максимальное количество баллов – 20
Объем письменного высказывания
Максимальное количество баллов – 2. Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее одного листа формата А4 – 2 балла (кегель 12, интервал 1,5)
Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность
Максимальное количество баллов – 10. <ul style="list-style-type: none">Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность – 6 баллов: за каждую ошибку снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 баллаУпотребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол + инфинитив пассив, конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по одному баллу, максимально 4 балла.
Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности текста
Максимальное количество баллов – 4. <ul style="list-style-type: none">Наличие аргументации и контраргументации – 2 баллаИспользование речевых клише, средств связности письменного текста - 2 балла. За каждое речевое клише, средство связанности письменного текста начисляется по 0,5 балла.
Соблюдение правил оформления деловой корреспонденции

Максимальное количество баллов – 4 балла. За каждую ошибку снимается по одному баллу.

Контрольная работа по лексической теме Семестр 2,3

Контрольная работа по лексической теме является одной из форм заключительного контроля по лексической теме. На начальном этапе изучения немецкого языка используются такие формы заданий, как перевод отдельных лексических единиц или несложных предложений с немецкого языка на русский язык или с русского языка на немецкий язык.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-7 (в пределах изученных лексических тем), ОК-11.

Образец задания:

Kontrollarbeit „Familie. Bekanntschaft“
(семестр 2)

Вариант №1.

1. Переведите лексические единицы на немецкий язык (У существительных укажите единственное и множественное число)

1. Мама 2. Папа 3. Ребенок 4. Сын 5. Дочь 6. Дядя 7. Тетя 8. Племянница
9. Двоюродный брат 10. Брат

2. Переведите предложения с русского языка на немецкий язык

1. Строители хорошо зарабатывают
2. Я вижу несколько рабочих
3. Австрия – небольшая страна
4. Госпожи Майер сегодня нет
5. Дорогая бабуля, я хочу навестить тебя уже этим летом
6. Его теща живет в Дрездене
7. У них двое детей, мальчик и девочка
8. У него российское гражданство
9. Я не знаю наш индекс
10. Мои родители разведены

3. Переведите лексические единицы пассивного запаса с немецкого языка на русский

1	Hausaufgaben machen	6	bekommen	11	bald
2	wiederholen	7	fehlen	12	immer
3	warten	7	helfen	13	gewöhnlich
4	brauchen	9	viel zu tun haben	14	wieder
5	grüßen	10	sorgen für	15	manchmal

Вариант №2.

1. Переведите лексические единицы на немецкий язык (У существительных укажите единственное и множественное число)

1. Сын 2. Дочь 3. Дядя 4. Тетя 5. Племянница 6. Двоюродный брат 7. Брат 8. Девочка 9. Муж, мужчина 10. Человек

2. Переведите предложения с русского языка на немецкий язык

1. Ты родом из Швейцарии?

2. Мои бабушка и дедушка – пенсионеры

3. Мой двоюродный брат еще учится в школе

4. Мой приемный отец не очень-то милый

5. Наш дядя овдовел

6. Мое хобби – читать, заниматься спортом и путешествовать

7. Этот мужчина покупает и продает машины

8. В настоящее время я – студент

9. Я люблю свою родину

10. Актер – профессия моей мечты

3. Переведите лексические единицы пассивного запаса с немецкого языка на русский

1	antworten	4	singen	8	besuchen	12	da
2	fragen	5	bringen	9	Macht nichts	13	hier
3	werden	6	benutzen	10	zur Zeit	14	dort
4	spielen	7	Haushalt führen	11	jetzt	15	gern

Критерии оценки контрольной работы по лексической теме Семестр 2,3

Максимальное количество баллов – 50
Объем выполнения задания
Максимальное количество баллов – 15. 100% - 15 баллов 80% - 10 баллов 60% - 5 баллов
Грамматическая, лексическая и орфографическая корректность
Максимальное количество баллов – 35 баллов. Ошибки в заданиях на перевод с немецкого языка на русский приравниваются к одной ошибке. За каждую ошибку снимается один балл. Ошибки в переводе предложений с русского языка на немецкий язык варьируются в зависимости от соотношения с темой контрольной. Ошибки контролируемой лексической темы считаются полной ошибкой, за одну ошибку снимается 1 балл. Ошибки иной лексической темы приравниваются к ½ ошибки.

Темы контрольных работ по лексической теме

Семестр 2.

1. Bekanntschaft. Familie/Знакомство. Семья.

2. Tagesablauf. Freizeit /Распорядок дня. Свободное время.

3. Studium. Fremdsprachenunterricht / Обучение в вузе. Урок иностранного языка.

Эссе/рецензия

Эссе/рецензия

Одной из форм мониторинга сформированности навыков письменной речи, а также освоенности лексики по определенной теме, является написание эссе/рецензии. Также подобный тип письменного задания позволяют суммировать информацию, накопленную во время изучения темы, развивает творческий потенциал и самостоятельность мышления обучаемого.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОК-11.

Образец задания:

Напишите эссе/рецензию по указанной теме/просмотренному фильму. Тематика эссе/фильма совпадает с темами, изучаемыми Вами в течение семестра. При написании эссе/рецензии опирайтесь на изученные тексты, вспомните точки зрения Ваших однокурсников, приведенные ими касательно темы во время дискуссий на занятии. Используйте цветную маркировку для самопроверки. Для самоконтроля Вы можете использовать лист самопроверки.

Критерии оценки эссе/рецензии

Семестр 5,6

Максимальное количество баллов – 40
Объем письменного высказывания
Максимальное количество баллов – 3. Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее одного листа формата А4
Объем использованной лексики пройденной темы
Максимальное количество баллов – 3 (синяя маркировка). не менее 15 лексических единиц – 3 балла не менее 12 лексических единиц – 2 балла не менее 9 лексических единиц – 1 балл
Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность
Максимальное количество баллов – 11. <ul style="list-style-type: none">Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность изложения: за каждую ошибку снимается по одному баллу. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла
Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом
Максимальное количество баллов – 8. <ul style="list-style-type: none">Использование синонимов, употребление идиом – 3 балла. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 1 балл.Использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух

<p>предложений) – 2 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 3 балла.
Использованные источники
<p>Максимальное количество баллов – 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) (зеленая маркировка) Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла Использование дополнительных материалов (розовая маркировка) Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла
Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста
<p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла Соблюдение структуры эссе/рецензии, логичность изложения - 1 балл Использование речевых клише, средств связности письменного текста (светло-коричневая маркировка) <p>Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 2 балла Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 1 балл</p>
Творческий подход
Оригинальный подход к изложению материала - 2 балла

Лист самопроверки студента					
Критерий	Цветовая маркировка	Минимальное количество	Максимальное количество баллов	Ваши баллы	Оценка преподавателя
Соблюдение общего объема письменного высказывания		один лист формата А4 (кегель 12, интервал 1)	3		
Объем использованной лексики пройденной темы	зеленая	6 л.е.	3		
Использование источников, проработанных с течение	синяя	1	2		

семестра					
Использование дополнительных материалов	розовая	1	4		
Переработка использованных дополнительных материалов			4		
Неординарный подход в изложении			2		
Наличие аргументации и контраргументации			2		
Соблюдение структуры высказывания, логичность изложения			1		
Использование речевых клише, средств связности письменного текста	светло-коричневая	5	2		
Грамматическая, лексическая и стилистическая корректность изложения			11		
Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом			8		
Максимальное количество баллов: 40					

Тематика эссе/рецензии.

Семестр 5.

1. Проблемы современного информационного общества;
2. Тренды современного образовательного пространства: за и против.

Презентация. Реферат. Защита творческой работы

Данный вид контроля, помимо мониторинга сформированности навыков письменной речи, проверяет сформированность навыков говорения на иностранном языке, так как презентация представляется на немецком языке на занятии. Тема презентации или реферата выбирается студентом из предложенного списка (на среднем этапе обучения). Защита работы завершается небольшой беседой, во время которой студенты имеют возможность задать друг другу вопросы по содержанию презентации. Устные выступления по презентациям ранжируются в группе путем оценки

со стороны однокурсников, мнение преподавателя равновесом мнению студентов, призовые места вознаграждаются бонусными баллами.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «письменная речь», ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОК-11.

Критерии оценки презентации и защиты презентации
Семестр 3

Презентация «Дом моей мечты»
(Лексическая тема «Квартира. Город»)

Максимальное количество баллов – 50 баллов, из них 10 баллов являются бонусными и присуждаются за занятое 1,2 или 3 место при ранжировании устных выступлений в группе. Оценивание реферата включает в себя оценку по двум аспектам: собственно реферат и защита работы. Соотношение максимальных баллов за каждый из аспектов: 25/15.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Максимальное количество баллов – 25.
Объем письменного высказывания
Максимальное количество баллов – 5. Общий объем - не менее 8 слайдов. Каждый слайд должен содержать комментарий на немецком языке.
Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность
Максимальное количество баллов – 10. За грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.
Использование лексики пройденной темы
Максимальное количество баллов – 3 балла. не менее 10 лексических единиц – 3 балла не менее 8 лексических единиц – 2 балла не менее 6 лексических единиц – 1 балл
Использованные источники
Максимальное количество баллов – 5. • Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, видеоматериалы) Один источник – 0,25 балла, максимально – 1 балл • Использование иных источников – каждый привлеченный источник 1 балл, максимально 3 балла • Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом Значительная переработка дополнительного материала – 1 балл

Незначительная переработка дополнительного материала –0,5 балла
Творческий подход
Максимальное количество баллов – 2. Неординарный подход в изложении материала, оригинальность технического решения – 2 балла
УСТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ
Максимальное количество баллов -15.
Время выступления
Не менее 3 минут - 1 балл
Использование этикетных формул в устной коммуникации
Максимальное количество баллов – 1. За каждую использованную этикетную формулу начисляется по 0,5 балла.
Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность
Максимальное количество баллов - 10. За грамматическую или лексическую ошибку снимается 1 балл. Фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки.
Информативная содержательность выступления
Информативная содержательность высказывания - 3 балла

Темы презентаций:

Семестр 2. Дом моей мечты

Критерии оценки реферата и защиты реферата

«Немецкие праздники»

(Лексическая тема «Свободное время и развлечения»)

Семестр 6

Максимальное количество баллов – 50 баллов, из них 10 баллов являются бонусными и присуждаются за занятое 1,2 или 3 место при ранжировании устных выступлений в группе. Оценивание реферата включает в себя оценку по двум аспектам: собственно реферат и защита работы. Соотношение максимальных баллов за каждый из аспектов: 25/15.
РЕФЕРАТ
Максимальное количество баллов – 25.
Объем письменного высказывания
Максимальное количество баллов – 2. Общий объем письменного высказывания должен составлять не менее двух листов формата А4, шрифт 12, одинарный междустрочный интервал (рукописный вариант – в полтора раза больше)
Грамматическая, лексическая, стилистическая и орфографическая корректность
Максимальное количество баллов – 8. За грамматическую и лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.
Разнообразие речевых и грамматических средств,

синонимов, употребление идиом	
Максимальное количество баллов –3 балла.	
<ul style="list-style-type: none"> Использование синонимов, употребление идиом – 0,5 балла. За каждую использованную лексическую единицу начисляется 0,25 балла. Использование конкурентных грамматических форм (одну и ту же мысль изложить различными конструкциями, не менее двух предложений) – 0,5 балла. Употребление сложных конструкций: пассив, модальный глагол +инфинитив пассив, простые формы конъюнктив, причастия – за каждую из названных конструкций начисляется по 0,5 балла, максимально 2 балла. 	
Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста	
Максимальное количество баллов –2 балла.	
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение структуры письменного высказывания, логичность изложения - 1 балл Использование речевых клише, средств связности письменного текста 	
Не менее 5 речевых клише и средств связности текста – 1 балл	
Не менее 3 речевых клише и средств связности текста – 0,5 балла	
Использование лексики пройденной темы	
Максимальное количество баллов –3 балла.	
не менее 10 лексических единиц – 3 балла	
не менее 8 лексических единиц – 2 балла	
не менее 6 лексических единиц –1 балл	
Использованные источники	
Максимальное количество баллов –5.	
<ul style="list-style-type: none"> Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, видеоматериалы) 	
Один источник – 0,5 балла, максимально – 1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> Использование иных источников – каждый привлеченный источник 1 балл, максимально 3 балла Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Оцениваются все источники в целом 	
Значительная переработка дополнительного материала – 1 балл	
Незначительная переработка дополнительного материала –0,5 балл	
Творческий подход	
Максимальное количество баллов – 2.	
<ul style="list-style-type: none"> Неординарный подход в изложении материала - 1 балл Наличие иллюстраций - 1 балла 	
УСТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ	

Максимальное количество баллов -15.
Время выступления
Не менее 7 минут - 1 балл
Использование этикетных формул в устной коммуникации
Максимальное количество баллов – 1. За каждую использованную этикетную формулу начисляется по 0,5 балла.
Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность
Максимальное количество баллов - 4. За грамматическую и лексическую ошибку снимается 1 балл. За стилистическую ошибку снимается 0,5 балла. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.
Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом
Максимальное количество баллов - 2. За каждую лексическую единицу начисляется 0,5 балла.
Выражение семантической, коммуникативной и структурной преемственности устного высказывания
Максимальное количество баллов - 2. <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение структуры письменного высказывания, логичность изложения - 1 балл • Использование речевых клише - 1 балл
Информативная содержательность высказывания
Максимальное количество баллов - 5. <ul style="list-style-type: none"> • Информативная содержательность высказывания - 3 балла • Информативная содержательность при ответе во время дискуссии – 2 балла.

Темы рефератов

Семестр 6. Лексическая тема «Свободное время. Развлечения»

1. Новый год
2. Праздник весны и труда.
3. Вознесение господне.
4. День всех святых.
5. День немецкого единства.
6. Карнавал.
7. День поминовения.
8. Адвент.
9. Рождество.
10. Пасха.
11. Троица.

ГОВОРЕНИЕ

Типы заданий:

- словарный диктант, представляющий собой форму контроля усвоенности лексики по теме, что является необходимым условием для

успешного развития навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

- устный зачет по словарю лексической темы, представляющий собой форму контроля усвоенности лексики по теме, что является необходимым условием для успешного развития навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

- развернутое монологическое высказывание по изученной теме, которое должно суммировать изученный материал и обязательно включать в себе различные точки зрения на представленную тему. Кроме того, монологическое высказывание может быть не столь объемным, строиться на основе прочитанного или прослушанного текста и освещать одну из сторон какого-либо проблемного явления;

- защита творческой работы (презентация/реферат представляется на немецком языке на занятии. Защита работы завершается небольшой беседой, во время которой студенты имеют возможность задать друг другу вопросы по содержанию презентации. Устные выступления ранжируются в группе путем оценки со стороны однокурсников, мнение преподавателя равновесом мнению студентов, призовые места вознаграждаются бонусными баллами).

- проведение диспута-дискуссии на заданную тему с разбивкой группы на две команды, каждая из которых представляет либо положительную, либо отрицательную точку зрения на определенную проблему. Команда должна совместными усилиями собрать несколько положительных или отрицательных аргументов;

- ролевая игра по лексической теме. Тема ролевой игры сопряжена с ситуациями из реальной жизни, что обеспечивает ситуативный характер обучения. Для проведения ролевой игры разрабатывается приблизительный сценарий и роли, студенты учатся коммуникации на иностранном языке в конкретной жизненной ситуации. На среднем уровне владения немецким языком при нежесткой заданности роли данная форма работы позволяет студенту проявить свой творческий потенциал и жизненный опыт. Ролевая игра как групповая форма работы развивает готовность и способность студента работать в коллективе;

- «круглый стол» по изученной теме или нескольким изученным темам. Для проведения круглого стола избирается модератор, то есть ведущий круглого стола, который организует предварительную работу по его подготовке. Студентам назначаются роли экспертов по рассматриваемой проблеме, которые должны осветить определенные аспекты изучаемого явления. Несколько студентов играют роль «публики» в студии, которые имеют возможность задать вопросы «экспертам». В ходе работы «круглого стола» возможен диспут. Круглый стол как групповая форма работы развивает готовность и способность студента работать в коллективе.

Оценочные средства

Словарный диктант

Семестр 2,3

Данный тип контролирующего мероприятия относится к простым формам контроля, так как проверяет освоение лексики на уровне отдельных лексических единиц и не может являться средством контроля сформированности коммуникативных навыков.

Словарный диктант по лексике темы пишется по проведении нескольких занятий после введения новой лексики. Хорошее усвоение лексики на данном этапе может являться только результатом самостоятельной работы студента и выполнения серии упражнений по закреплению лексики во время аудиторной работы.

Словарный диктант включает в себя не менее тридцати единиц. Студенты должны написать перевод слова с русского языка на немецкий язык, которые преподаватель диктует в достаточно быстром темпе (5-10 секунд на написание одного слова), в заключение все слова зачитываются для проверки правописания и заполнения пропущенных слов.

Ожидаемые результаты: сформированность компетенций ОПК-3 в части «говорение», ОК-11.

Образец задания:

Переведите услышанные лексические единицы с русского языка на немецкий язык. У существительных укажите артикль и множественное число.

Семестр 4,5

На данном этапе рекомендуется включение в словарный диктант не только отдельных лексических единиц, но и словосочетаний, поскольку именно комбинаторные возможности отдельных лексических единиц особенно трудно поддаются запоминанию. Кроме того, заучивание именно словосочетаний создает более устойчивую увязку лексической единицы с определенным контекстом.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОПК-3 в части «говорение», ОК-11.

Образец задания:

Переведите услышанные лексические единицы с русского языка на немецкий язык. У существительных укажите артикль и множественное число

Критерии оценки словарного диктанта

Семестр 2-5

Максимальное количество баллов – 30. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.

Тематика словарных диктантов

Семестр 2.

1. Bekanntschaft. Familie/Знакомство. Семья.
2. Tagesablauf. Freizeit /Распорядок дня. Свободное время.
3. Studium. Fremdsprachenunterricht / Обучение в вузе. Урок иностранного языка.

Семестр 3.

1. Jahreszeiten. Tier – und Pflanzenwelt / Времена года. Флора и фауна.
2. Wohnen. In der Stadt / Квартира. Город.
3. Essen. Einkaufen / Еда. Покупки.

Семестр 4.

1. Aussehen und Persönlichkeit. Gesundheit/ Внешность. Здоровье. Характер.
2. Kleidung. Mode. Einkaufen/Одежда. Мода. Покупки.
3. Reisen/ Путешествие.

Семестр 5.

1. Deutschland / Германия.
 2. Medien / СМИ.
 3. Bildungssystem. Berufe. Lernen / Система образования. Профессии.
- Изучение иностранных языков.

Устный зачет по словарю лексической темы

Семестр 2-5

Устный зачет по лексике темы является одним из занятий, заключающих изучение определенной лексической темы, однако должен предварять контрольную работу по теме или иные комплексные формы контроля сформированности навыков устной и письменной коммуникации по теме. Устный зачет позволяет проверить усвоенность лексики по теме на уровне отдельных лексических единиц, но не дает представления о сформированности навыков устной и письменной речи. Рекомендуется на каждом аудиторном занятии проводить подобные мини-опросы по частям словаря темы, чтобы сформировать устойчивые связи между русским словом и его эквивалентом на немецком языке, что является особенно важным при формировании профессиональных навыков переводчика.

Устный зачет по лексике темы является индивидуальной формой контроля и проводится по половине лексике темы. На опрос одного студента затрачивается около 5-7 минут.

Ожидаемые результаты: сформированность компетенций ОПК-3 в части «говорение», ОК-11.

Образец задания:

Переведите лексические единицы русского языка по изучаемой лексической теме в быстром темпе устно на немецкий язык.

Критерии оценки устного зачета по словарю лексической темы

Семестр 2-5

Максимальное количество баллов – 50.

Каждый студент опрашивается по половине словаря лексической темы. За полное отсутствие лексической единицы снимается 1 балл. За искажение лексической единицы снимается 0,5 балла. Если опрос студента занимает более чем 10 минут, снимаются 10 баллов от конечной суммы баллов.

Тематика устных зачетов по словарю лексической темы

Семестр 2.

1. Bekanntschaft. Familie/Знакомство. Семья.
2. Tagesablauf. Freizeit /Распорядок дня. Свободное время.
3. Studium. Fremdsprachenunterricht / Обучение в ВУЗе. Урок иностранного языка.

Семестр 3.

1. Jahreszeiten. Tier – und Pflanzenwelt / Времена года. Флора и фауна.
2. Wohnen. In der Stadt / Квартира. Город.
3. Essen. Einkaufen / Еда. Покупки.

Семестр 4.

1. Aussehen und Persönlichkeit. Gesundheit/ Внешность. Здоровье. Характер.
2. Kleidung. Mode. Einkaufen/Одежда. Мода. Покупки.
3. Reisen/ Путешествие.

Семестр 5.

1. Deutschland / Германия.
2. Medien / СМИ.
3. Bildungssystem. Berufe. Lernen / Система образования. Профессии. Изучение иностранных языков.

Развернутое монологическое высказывание

Семестр 2-6

Развернутое монологическое высказывание, наряду с контрольной работой, является заключительной формой контроля усвоенности лексики по определенной теме. Данная форма контроля является особенно продуктивной в начальной стадии изучения немецкого языка, поскольку именно в развернутом монологическом высказывании студент может органично употребить большое количество лексических единиц изученной темы. Недостаточный запас лексики и неавтоматизированность употребления грамматических конструкций на данном этапе может выступать как сдерживающий фактор при выполнении заданий творческого характера.

Ожидаемые результаты: сформированность компетенций ОПК-3 в части «говорение», ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОК-11.

Образец задания:

Составьте развернутое монологическое высказывание по изученной лексической теме. При подготовке высказывания обратите внимание на критерии оценивания. При заучивании темы запишите себя на диктофон, чтобы исправить затем фонетические погрешности.

Критерии оценки развернутого монологического высказывания по лексической теме

Семестр 2,3

Максимальное количество баллов – 50
Использование лексики пройденной темы
Максимальное количество баллов – 10.

Не менее 15 лексических единиц темы – 10 баллов Не менее 13 лексических единиц темы – 8 баллов Не менее 11 лексических единиц темы – 6 баллов и т.д.
Грамматическая и лексическая корректность
Максимальное количество баллов – 13. За каждую ошибку снимается один балл.
Объем высказывания
Максимальное количество баллов – 5. Не менее 20 предложений – 5 баллов Не менее 15 предложений – 4 балла Не менее 10 предложений – 3 балла
Темп говорения
Быстрый темп речи – 5 баллов Средний темп речи – 3 балла
Фонетическая выразительность речи
Максимальное количество баллов – 5 баллов
Использованные источники
Максимальное количество баллов – 12. <ul style="list-style-type: none"> Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 1 балл, максимально – 4 балла Использование дополнительных материалов Один источник – 2 балла, максимально – 4 балла Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). Значительная переработка дополнительного материала – 4 балла Незначительная переработка дополнительного материала – 2 балла

Тематика развернутых монологических высказываний

Семестр 2.

1. Bekanntschaft. Familie/Знакомство. Семья.
2. Tagesablauf. Freizeit /Распорядок дня. Свободное время.
3. Studium. Fremdsprachenunterricht / Обучение в вузе. Урок иностранного языка.

Семестр 3.

1. Jahreszeiten. Tier – und Pflanzenwelt / Времена года. Флора и фауна.
2. Wohnen. In der Stadt / Квартира. Город.
3. Essen. Einkaufen / Еда. Покупки.

Защита творческой работы (см. описание данного вида контроля в разделе «Письменная речь»)

Ролевая игра

Ролевая игра

Семестр 2,3

Темы ролевых игр на изучаемом языке соответствуют ситуациям из бытовой жизни. На начальном этапе ролевая игра строится на основе диалога-модели, допускается меньшая степень спонтанности при проведении ролевой игры. Студентам на занятии дается ситуация (например, поход в ресторан) и роли (официант, клиент, менеджер). Студент заранее продумывает свою роль и стиль поведения, далее разыгрывается ситуация.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОК-4, ОПК-3 в части «говорение», ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19, ОК-11.

Образец задания: Лексическая тема «Еда. Покупки» (3 семестр). Студенческая группа разбивается на несколько пар (пожилая семейная пара, семья с ребенком, два студента, влюбленная парочка, «капризный гость»). Двое студентов должны играть роль официантов.

Вы со своей семьей/друзьями пришли в ресторан. Сделайте заказ и оплатите его. Заказ должен соответствовать Вашей роли. При составлении диалога опирайтесь на проработанный диалог-модель. При составлении роли обратите внимание на критерии, по которым ролевая игра будет оцениваться.

Семестр 3.

Диалог-модель: Im Restaurant

Herr Ober, wir möchten bitte bestellen ...

- Wir möchten gern bestellen
- Bitte, was bekommen Sie?
- Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten
- Und was möchten Sie trinken?
- Ein Glas Weißwein, bitte.
- Und Sie? Was bekommen Sie?
- Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?

- Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?

- Einen Apfelsaft, bitte

Herr Ober, wir möchten bitte bezahlen ...

- Zusammen oder getrennt?
- Getrennt bitte
- Und was bezahlen Sie?
- Den Schweinebraten und den Wein
- Das macht 11 Euro 90
- 13, bitte
- Vielen Dank!
- Und ich bezahle das Rindersteak und den Apfelsaft
- Das macht 14 Euro 20
- 15 Euro. Stimmt so
- Danke schön!

Критерии оценки ролевой игры

Семестр 2,3

Максимальное количество баллов – 40
Реализация коммуникативной интенции
<p>Максимальное количество баллов – 15 баллов</p> <p>15 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, допускаются незначительные грамматические погрешности</p> <p>10 баллов - цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта частично, условия ситуации иногда нарушаются, допускаются незначительные грамматические погрешности, которые не влияют значительно на понимание высказывания</p> <p>5 баллов - цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены, присутствуют грубые грамматические ошибки</p>
Лексическое оформление речи
<p>Максимальное количество баллов – 9 баллов</p> <p>9 баллов – студент демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексическое наполнение соответствует нормам, выбор клише соответствует цели коммуникации.</p> <p>6 баллов - студент демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, выбор клише в целом соответствует цели коммуникации</p> <p>3 балла - словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют.</p>
Фонетическая выразительность речи
<p>Максимальное количество баллов – 6 баллов</p> <p>6 баллов - речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок, практически не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно</p> <p>4 балла - речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент</p> <p>2 балла - восприятие речи на слух затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков</p>
Творческий подход
<p>Максимальное количество баллов – 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элемент драматизации роли со стороны участника коммуникации – 5 баллов • Использование средств создания большей реалистичности жизненной ситуации – 5 баллов (при наличии начисляется всем участникам коммуникации, независимо от того, кто был инициатором).

Темы ролевых игр

Семес тр	Лексическая тема	Рекомендуемые темы диалогических высказываний
2.	Знакомство. Семья.	Паспортный стол
	Распорядок дня. Свободное время.	1. День рождения. 2. В (кино)театре.
	Обучения в ВУЗе. Урок иностранного языка.	Один день из моей жизни (в университете)
3.	Квартира. Город.	1. Новая квартира. 2. Гость города.
	Еда. Покупки.	1. В ресторане. 2. В продуктовом магазине.

Диспут-дискуссия Семестр 4

Диспут-дискуссия проводится на определенную проблемную тему с разбивкой группы на две команды, каждая из которых представляет либо положительную, либо отрицательную точку зрения. Команда должна совместными усилиями собрать несколько положительных или отрицательных аргументов. Аргументы излагаются в устной форме одним или несколькими участниками диспута.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенции ОК-4, сформированность компетенции ОПК-3 в части «говорение», ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19 и сформированность компетенции ОК-11 при подготовке к данному виду контролирующего занятия.

Образец задания:

Разбейтесь на две группы с приблизительно равным количеством участников. Каждая команда должна подробно осветить указанную проблему, представляя положительное или отрицательное отношение к проблеме. Каждая команда должна набрать не менее пяти аргументов «за» или «против». Работа по сбору аргументов длится 20 минут. Аргументация каждого пункта должна включать в себя не менее пяти предложений и быть достаточно развернутой. Каждая из команд должна выбрать одного или двух модераторов, которые изложат собранные аргументы в устной форме. После этого каждая из команд имеет возможность выразить свою позицию к аргументу другой команды, приводя контраргументы (контраргументация).

Критерии оценки диспута-дискуссии Семестр 4

Максимальное количество баллов для всех участников диспута-дискуссии – 20 баллов. Баллы начисляются каждому участнику.
Продолжительность высказывания модератора
Продолжительность высказывания модератора должна составлять не менее 5 минут - 1 балл.

Аргументация
Максимальное количество баллов - 5 баллов. <ul style="list-style-type: none"> • Минимальное количество аргументов - 5, каждый аргумент должен содержать не менее пяти развернутых предложений – 4 балла. • Оригинальность предложенных аргументов – 1 балл
Информативная содержательность высказывания
Максимальное количество баллов - 1 балл.
Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность
Максимальное количество баллов – 5 баллов. За каждую ошибку снимается 0,5 балла.
Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом
Максимальное количество баллов - 2. <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл. • Использование речевых клише - 1 балл.
Работа в коллективе
Максимальное количество баллов -6. <ul style="list-style-type: none"> • Слаженная работа группы, баллы начисляются всем участникам – 2 балла. • Активное участие в разработке аргументации – 1 балл • Активное участие в контраргументации (задать не менее двух вопросов или ответить на один вопрос) – 3 балла.

Тематика диспутов-дискуссий

Семестр 5.

1. Печатные СМИ или электронные СМИ?
2. Кому принадлежит Слово?
3. Свобода слова или цензура Интернета?

Семестр 6.

1. Высотные дома или дома низкой этажности?
2. Жить в городе или в деревне?
3. Организованный отдых или отдых «дикарями»?
4. Новые формы семьи.
5. Электронные СМИ в сфере межличностных отношений.

Круглый стол по лексической теме

Семестр 4,5

«Круглый стол» является формой комплексного контроля навыков коммуникации по изученной лексической теме, так как позволяет не только проконтролировать сформированность навыков устной монологической и диалогической речи, но и суммировать всю информацию, накопленную во время работы над темой.

Ожидаемые результаты: студент должен продемонстрировать сформированность компетенций ОК-4, ОПК-3 в части «говорение», ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19, ОК-11.

Образец задания:

Для проведения круглого стола избирается модератор, который не только ведет круглый стол, но и организует предварительную работу по его подготовке. Для проведения круглого стола студентам предлагаются следующие роли (лексическая тема «Внешность. Характер. У врача», семестр 4):

- психолог (тема высказывания: человеческий темперамент);
- физиономист (тема высказывания: взаимная обусловленность между внешностью и характером);
- астролог (тема высказывания: взаимная обусловленность между заездным гороскопом и характером);
- астролог (тема высказывания: взаимная обусловленность между датой рождения (гороскоп друидов) и характером);
- психолог, работающий на крупном предприятии в отделе по подбору персонала (тема высказывания: взаимная обусловленность между направлением света и характером человека);
- социолог (тема высказывания: изменчивость идеалов красоты) и т.д.

Роли могут делиться между двумя или несколькими студентами, несколько варьироваться в соответствии с изученным материалом. Роли могут предлагаться самими студентами.

**Критерии оценки круглого стола
Семестр 4,5**

Максимальное количество баллов для участников круглого стола – 40 баллов. Максимальное количество баллов для модератора круглого стола – 50 баллов.
Участники
Объем высказывания
Максимальное количество баллов - 4 балла. Продолжительность высказывания должна составлять не менее 3 минут.
Информативная содержательность высказывания
Максимальное количество баллов - 4 балла.
Грамматическая, лексическая и фонетическая корректность
Максимальное количество баллов – 10 баллов. За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Фонетическая ошибка приравнивается к 0,25 полной ошибки.
Разнообразие речевых и грамматических средств, синонимов, употребление идиом
Максимальное количество баллов - 2. <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие речевых средств, синонимов, употребление идиом – 1 балл. • Использование речевых клише - 1 балл.
Использование этикетных формул в устной коммуникации

Максимальное количество баллов - 2. За каждую использованную этикетную формулу начисляется 0,5 балла.
Выражение семантической, коммуникативной и структурной приемственности письменного текста
<p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие аргументации и контраргументации – 2 балла Соблюдение структуры высказывания, логичность изложения - 1 балл Использование речевых клише, средств связанности текста <p>Не менее 3 речевых клише и средств связанности текста – 2 балла</p> <p>Не менее 2 речевых клише и средств связанности текста – 1 балл</p>
Использованные источники
<p>Максимальное количество баллов – 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование источников, проработанных с течение семестра (тексты, аудиотесты, иные видеоматериалы) Один источник – 0,5 балла, максимально – 2 балла Использование дополнительных материалов Один источник – 1 балл, максимально – 3 балла Переработка использованных дополнительных материалов (студенту рекомендуется приложить распечатки или указать электронный адрес источника для ознакомления с ними преподавателя). <p>Значительная переработка дополнительного материала – 2 балла</p> <p>Незначительная переработка дополнительного материала – 1 балл</p>
Работа в коллективе
<p>Максимальное количество баллов - 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> Слаженная работа группы, баллы начисляются всем участникам – 2 балла. Активное участие в дискуссии по освещаемым проблемам (задать не менее двух вопросов экспертам) – 4 балла.
Творческий подход
Элементы драматизации: максимальное количество баллов – 3 балла.
Модератор
Проведение подготовительной организационной работы- 10 баллов.

Тематика круглых столов

Семестр 4.

Внешность и характер.

Семестр 5.

Современное информационное общество.

Семестр 6.

Проблемы современной семьи.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

Образовательная технология	Формы обучения	Методы обучения	Формируемые компетенции
Технология традиционного обучения	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Наглядные, словесные, практические методы	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19
Информационные технологии	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Метод работы с информационными базами данных. Презентационный метод. Метод работы с неспециализированными информационными ресурсами, репрезентирующими реальную инокультурную действительность – новостные сайты, веб-газеты и журналы, библиотеки книг, сценарии фильмов, тематические сайты на изучаемом языке, звуковые и видео файлы и т.д.). Работа со специализированными информационными ресурсами – онлайн-словари, энциклопедии, грамматические справочники.	ОК-11, ОПК-3, ОПК-4
Технология развития критического мышления	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Метод структурного анализа. Метод кластера. Метод аргументации. Диспут-дискуссия.. «Круглый стол»	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-19

Игровые технологии	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Лексические, грамматические учебные игры. Ролевые игры. «Круглый стол». Фестиваль языков.	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19
Технологии обучения в сотрудничестве	Практическое занятие-беседа.	Беседа. Работа в паре. Обучение в малых группах. Ролевая игра. Диспут-дискуссия. «Круглый стол»	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19
Технология проектного обучения	Практическое занятие с защитой проекта. Самостоятельная работа.	Проектный метод	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19

12. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

Образовательная технология	Формы обучения	Методы обучения	Формируемые компетенции
Технология традиционного обучения	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Наглядные, словесные, практические методы	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19
Информационные технологии	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Метод работы с информационными базами данных. Презентационный метод. Метод работы с неспециализированными информационными ресурсами, репрезентирующими реальную инокультурную действительность – новостные сайты, веб-газеты и журналы, библиотеки книг, сценарии фильмов, тематические сайты на изучаемом языке, звуковые и видео файлы и т.д.). Работа со специализированными информационными ресурсами – онлайн-словари, энциклопедии, грамматические справочники.	ОК-11, ОПК-3, ОПК-4
Технология развития критического мышления	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Метод структурного анализа. Метод кластера. Метод аргументации. Диспут-дискуссия.. «Круглый стол»	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-19

Игровые технологии	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	Лексические, грамматические учебные игры. Ролевые игры. «Круглый стол». Фестиваль языков.	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19
Технологии обучения в сотрудничестве	Практическое занятие - беседа.	Беседа. Работа в паре. Обучение в малых группах. Ролевая игра. Диспут-дискуссия. «Круглый стол»	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19
Технология проектного обучения	Практическое занятие с защитой проекта. Самостоятельная работа.	Проектный метод	ОК-4, ОК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-19

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Винтайкина Р. В. Немецкий язык (B1) : учеб. и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. - 2-е изд., испр. и доп. ; гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2017. - 446, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 445-447. - ISBN 978-5-534-00640-7 : 1066-01.	учебник, практикум	20
2.	Листвин Д. А. Полный курс немецкого языка : [учеб. пособие] / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2017. - 511 с. : ил. - (Полный курс). - ISBN 978-5-17-089835-0.	учебное пособие	15
3.	Лысикова И. В. От звука к речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практ. фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. - Москва : Прометей, 2015. - 124 с. - ISBN 978-5-9906134-5-4.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс] = Deutsche Grammatik in Übungen : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [учеб.-практ. пособие] / И. П. Тагиль. - Изд. 4-е, испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0754-6.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

5.	Buscha A. Spektrum Deutsch A1 : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache : Sprachniveau A1 / A. Buscha, S. Syita ; Mit Zeichnungen von J.-V. Deltorn. – Leipzig : Schubert-Verlag, [2017]. – 272 s. : il. + 2 CD, 1 бр. – ISBN 978-3-941323-29-2 : 1656-78.	учебное пособие	11
6.	Buscha A. Spektrum Deutsch A2 : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache : Sprachniveau A2 / A. Buscha, S. Syita ; Mit Zeichnungen von J.-V. Deltorn. – Leipzig : Schubert-Verlag, [2018]. – 288 s. : il. + 2 CD, 1 бр. – ISBN 978-3-941323-31-5 : 1495-76.	учебное пособие	11
7.	Koithan U. Aspekte. New Mittelstufe Deutsch : Lehrbuch 1 mit DVD [B1 plus] / U. Koithan [и др.] ; Filmseiten von U. Moritz und N. Ochman. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, [2017]. – 192 s. : il. + DVD. – (Deutsch als Fremdsprache). – ISBN 978-3-12-605015-9 : 1069-49.	учебное пособие	11
8.	Koithan U. Aspekte. New Mittelstufe Deutsch : Lehr- und Arbeitsbuch 2, Teil 2 : [Niveaus B2] / U. Koithan [и др.] ; Filmseiten von R.-P. Losche. – München : Klett-Langenscheidt, [2017]. – 216 s. : il. + 2audioCD. – ISBN 978-3-12-606016-5 : 825-42.	учебное пособие	11

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-	Количество в библиотеке
-------	----------------------------	--	-------------------------

		методическое пособие, практикум, др.)	
1.	Аверина А. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2.	Борунов А. Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Борунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-9765-3348-6.	учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения [Электронный ресурс] : практикум / Урал. федерал. ун-т ; сост. А. С. Поршнева. - Екатеринбург : УрФУ, 2016. - 100 с. - ISBN 978-5-7996-1621-2.	практикум	ЭБС «IPRbooks»
4.	Куклина М. К. Как это правильно пишется? [Электронный ресурс] = Wie schreibt man das richtig? : учеб.-метод. пособие / М. К. Куклина ; Урал. федерал. ун-т ; [науч. ред. Л. И. Корнеева]. - Екатеринбург : УрФУ, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-7996-1549-9.	учебно- методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
5.	Мой путь к профессиональной деятельности [Электронный ресурс] = Mein Weg zum Beruf : учеб. пособие / Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского; [сост. Ю. В. Баах, Н. А. Дудова]. - Омск : ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-7779-1877-2.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
6.	Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] = Deutsche Grammatik : по	справочник	ЭБС «IPRbooks»

	новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [справочник] / И. П. Тагиль. - Изд. 7-е, испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-0748-5.		
7.	Шугурова Г. Ф. Обучение чтению: немецкий язык = Leseverstehen: deutsch : электронное учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Шугурова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Теория и практика перевода". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 222 с. : ил. - Библиогр.: с. 221-222.	учебно-методическое пособие	48

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20____ г.
МП

12.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Online-Übungen DaF [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen GmbH, 2020. – Режим доступа: <https://www.klett-sprachen.de/digitales/online-uebungen/online-uebungen-daf/c-867>. – Загл. с экрана. – Яз.нем. (дата обращения: 30.04.2020).
- Deutsche Welle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dw.com> – Загл. с экрана. – Яз. рус., нем. (дата обращения: 30.04.2020).
- Science Direct [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://www.sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ. (дата обращения: 30.04.2020).
- [Audio Lingua](https://www.audio-lingua.eu/?lang=de). – Режим доступа: <https://www.audio-lingua.eu/?lang=de> (дата обращения: 30.04.2020).
- Kaleidoskop: Unser Alltag in Deutschland – Und wie ist euer Alltag in ...? – Режим доступа: www.kaleidos.de/ (дата обращения: 30.04.2020).
- Free ebooks by Project Gutenberg – Gutenberg. – Режим доступа: <https://www.gutenberg.org/> (дата обращения: 30.04.2020).
- Projekt Gutenberg - Klassische Literatur Online. – Режим доступа: gutenberg.spiegel.de/ (дата обращения: 30.04.2020).
- Nachrichten Deutschland aktuell: alle News des Tages aus Deutschland. – Режим доступа: www.t-online.de/nachrichten/deutschland/ (дата обращения: 30.04.2020).
- Nachrichten aktuell: News aus Deutschland, Europa und der Welt. – Режим доступа: www.t-online.de/nachrichten/ (дата обращения: 30.04.2020).
- Aktuelle Nachrichten – Inland Ausland Wirtschaft Kultur Sport – ARD... – Режим доступа: www.tagesschau.de/ (дата обращения: 30.04.2020).
- Nachrichten, aktuelle Schlagzeilen und Videos - n-tv.de. – Режим доступа: www.n-tv.de/ (дата обращения: 30.04.2020).
- SPIEGEL ONLINE – Aktuelle Nachrichten. – Режим доступа: www.spiegel.de/ (дата обращения: 30.04.2020).
- ZDFheute | Nachrichten – Startseite – heute-Nachrichten. – Режим доступа: www.heute.de/ (дата обращения: 30.04.2020).
- FOCUS Online – Nachrichten. – Режим доступа: www.focus.de/ (дата обращения: 30.04.2020).
- Titelbilder und Heftarchive 2017 – DER SPIEGEL. – Режим доступа: www.spiegel.de/spiegel/print/index-2017.html (дата обращения: 30.04.2020).
- Archiv – FOCUS Magazin – FOCUS Online. – Режим доступа: www.focus.de/magazin/archiv/ (дата обращения: 30.04.2020).

- Archiv Arbeitsblätter zum Herunterladen! – Режим доступа: www.deutsch-vitamine.de/seiten/aktuell/lehrer_archiv.html (дата обращения: 30.04.2020).
- Deutsch Perfekt. – Режим доступа: <https://www.deutsch-perfekt.com/> (дата обращения: 30.04.2020).
- Pons [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://de.pons.com/> (дата обращения: 30.04.2020).
- Duden [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.duden.de (дата обращения: 30.04.2020).
- DWDS [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.dwds.de/> (дата обращения: 30.04.2020).
- Woxikon. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.woxikon.de/> (дата обращения: 30.04.2020).
- OpenThesaurus.de. Synonyme und Assoziationen. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.openthesaurus.de/> (дата обращения: 30.04.2020).
- Redewendungen Redensarten Sprichwörter. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.redensarten-index.de/suche.php> (дата обращения: 30.04.2020).

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для	Столы ученические	445020,	37,4	32

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	двухместные , стол ученический трехместный, стулья ученический., стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная	Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №18, 7 этаж (УЛК-702)		
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные , стулья ученические , стол преподавательский, стул преподавательский., доска аудиторная	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №11, 7 этаж (УЛК-712)	37	20
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для	Столы ученические трёхместные, стулья ученический , преподавательский	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.	16,9	12

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.	стул., преподавательский стол, доска аудиторная (маркерная)	Белорусская, 16В, позиция по ТП №13, 8 этаж (УЛК-806)		
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	столы ученические трехместные , стул ученический , доска аудиторная (меловая), трибуна., телевизор, DVD-плеер	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №24, 8 этаж (УЛК-809)	35,1	25
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Стол ученические двухместные , стол преподавательский ,стулья ученические , пюпитр., стенка мебельная , стол под телевизор малый., телевизор , видеоманитофон ,	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №1, 8 этаж (УЛК-820)	19,4	14

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков.	DVD-плеер			
6.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной проектор, экран, столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в Интернет .	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 11, 8 этаж (УЛК-808)	53,8	21
7.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ.	Стол ученические, стол преподавательский, стул, доска аудиторная (маркерная), компьютер.	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 9, 8 этаж (УЛК-812)	50,7	19

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
8.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной проектор, столы компьютерные, стол преподавательский, стул, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП № 41, 2 этаж (УЛК-205)	68,1	20
9.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютеры, столы, стулья	445020, Самарская область, г.Тольятти, ул. Белорусская, 14,	84,8	16

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
			позиция по ТП №48, 4 этаж (Г- 401)		