

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология религии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			5									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					8							8
Лекции					34							34
Лабораторные												
Практические					34							34
Контактная работа					68							68
Сам. работа					220							220
Контроль												
Итого					288							288

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»

(разработавшей программу)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.Н. Иванова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Социология религии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цели изучения дисциплины – формирование представлений о религии как социальной подсистеме и о месте религии в обществе.

Задачи:

- 1) рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии религии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- 2) дать студентам целостное представление об истории социологии религии, о современных социологических теориях религии, ее месте в обществе;
- 3) показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- 4) дать базовые знания об основной тематике, теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены общей рубрикой социологии религии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История социологии», «Основы социологии», «Социология пространства и города».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Социология культурной и духовной жизни», «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: социально-значимые проблемы, связанные с религиозной ситуацией в современном мире и России.
	Уметь: выявлять проблемы, связанные с религиозной составляющей в современном мире.

беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Владеть: навыками анализа уровня, степени и характера религиозности современной России.
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего зарубежного и отечественного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Знать: Основные социологические теории религии и методы социологического исследования религиозной ситуации.
	Уметь: выявлять соответствующие исследовательским проблемам методы социологического исследования.
	Владеть: методами анализа, критики, оценки, выбора и использования современных социологических методов изучения социальной реальности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел № 1. Социология религии как научная дисциплина. Основные теории религии.	Тема № 1. Социология религии как научная дисциплина.
	Тема № 2. Религия как символическая система.
	Тема № 3. Основные социологические теории религии.
	Тема № 4. Современные социологические теории религии.
Раздел № 2. Религия как социальное явление.	Тема № 5. Религия и формы ее организации.
	Тема № 6. Религия и общество.
	Тема № 7. Религия и политика.
	Тема № 8. История церковно-государственных отношений в России.
	Тема № 9. Секуляризация.
	Тема № 10. Современная религиозная ситуация в мире и России.
	Тема № 11. Будущее религии.
	Тема № 12. Религия как объект социологического исследования.
Раздел № 3. Религии древности, национальные религии и религии Востока.	Тема № 13. Религия в жизни древних обществ.
	Тема № 14. Религии Востока.
Раздел № 4. Мировые религии.	Тема № 15. Христианство.
	Тема № 16. Ислам.
	Тема № 17. Буддизм.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 8 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Социология религии»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форм а контр оля	Конт роль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
5	17	288	68	34	0	34		220	0	0	0	0	0			зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек 1	Социология религии как научная дисциплина (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
1		Семинар 1	Сем 1	Социология религии как научная дисциплина.	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
1		Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Изучение материала по теме "Социология религии в системе социологического знания".	-					4	2				0		1,2

2		Лекция 2	Лек 2	Религия как символическая система (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
2		Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Изучение материала по теме "Религия как символическая система".	-					4	2				0		1,2
2		Семинар 2	Сем 1	Религия как символическая система (технология развития критического мышления, круглый стол)	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
3		Лекция 3	Лек 3	Основные социологические теории религии (классическая лекция, технология традиционного обучения).	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
3		Самостоятельное изучение материала 3	Сам 3	Изучение материала по теме "Основные социологические теории религии".	-					4	2				0		1,2
3		Семинар 3	Сем 3	Основные социологические теории религии (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
4		Лекция 4	Лек 4	Современные социологические теории религии. (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
4		Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	Заполнение таблицы "Формы организации религии".	-		5								0		1,2
4		Самостоятельное изучение материала 4	Сам 4	Изучение материала по теме "Современные социологические теории религии"	-					4	2				0		1,2
4		Семинар 4	Сем 4	Круглый стол "Современные социологические теории религии".	+	П	5	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	

5		Лекция 5	Лек 5	Религия и формы ее организации (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
5		Семинар 5	Сем 5	Круглый стол "Религия и формы ее организации".	+	П	5	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
5		Самостоятельное изучение материала 5	Сам 5	Изучение материала по теме "Религия и формы ее организации".	-					4	2				0		1,2
6		Лекция 6	Лек 6	Религия и общество (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
6		Семинар 6	Сем 6	Религия и общество (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
6		Самостоятельное изучение материала 6	Сам 6	Изучение материала по теме «Религия и общество	-					4	2				0		1,2
7		Лекция 7	Лек 7	Религия и политика (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
7		Самостоятельное изучение материала 7	Сам 7	Изучение материала по теме "Религия и политика".	-					4	2				0		1,2
7		Семинар 7	Сем 7	Религия и политика (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
8		Лекция 8	Лек 8	История церковно-государственных отношений в России (классическая лекция, технология традиционного обучения).	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		

8		Семинар 8	Сем 8	История церковно-государственных отношений в России (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	+		Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
8		Самостоятельное изучение материала 8	Сам 8	Изучение материала по теме «История церковно-государственных отношений в России»	-					4	2			0		1,2
9		Лекция 9	Лек 9	Секуляризация (классическая лекция, технология традиционного обучения).	+	Л		2	-		Лекционная аудитория	1		0		
9		Семинар 9	Сем 9	Секуляризация (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
9		Самостоятельное изучение материала 9	Сам 9	Изучение материала по теме «Секуляризация»	-					4	2			0		1,
10		Лекция 10	Лек 10	Современная религиозная ситуация в мире и России (классическая лекция, технология традиционного обучения).	+	Л		2	-		Лекционная аудитория	1		0		
10		Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 3	Составление аннотированной библиографии по курсу	-		5				5			0		1,2
10		Семинар 10	Сем 10	Современная религиозная ситуация в мире и России (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
10		Самостоятельное изучение материала 10	Сам 10	Изучение материала по теме "Современная религиозная ситуация в мире и России "	-					4	2			0		1,2

11		Лекция 11	Лек 11	Будущее религии (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
11		Самостоятельное изучение материала 11	Сам 11	Изучение материала по теме "Будущее религии"	-					4	2				0		1,2
11		Семинар 11	Сем 11	Будущее религии (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
12		Лекция 12	Лек 12	Религия как объект социологического исследования (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
12		Семинар 12	Сем 12	Религия как объект социологического исследования (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
12		Самостоятельное изучение материала 12	Сам 12	Изучение материала по теме "Религия как объект социологического исследования"	-					4	2				0		1,2
13		Лекция 13	Лек 13	Религия в жизни древних обществ (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0		
13		Самостоятельное изучение материала 13	Сам 13	Изучение материала по теме "Религия в жизни древних обществ".	-					4	2				0		1,2

13		Семинар 13	Сем 13	Религия в жизни древних обществ (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
14		Лекция 14	Лек 14	Религии Востока (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-		Лекционная аудитория	1		0		
14		Семинар 14	Сем 14	Религии Востока (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
14		Самостоятельное изучение материала 14	Сам 14	Изучение материала по теме " Религии Востока "	-					4	2			0		1,2
15		Лекция 15	Лек 15	Христианство (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-		Лекционная аудитория	1		0		
15		Самостоятельное изучение материала 15	Сам 15	Изучение материала по теме " Христианство "	-					4	2			0		1,2
15		Семинар 15	Сем 15	Христианство (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	-		Аудитория для практических занятий	1		0	Мультимедийное оборудование	
16		Лекция 16	Лек 16	Ислам (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-		Лекционная аудитория	1		0		
16		Индивидуальное домашнее задание 3	ИДЗ 3	Конспект первоисточника	-		5							0		
16		Самостоятельное изучение материала 16	Сам 16	Изучение материала по теме "Ислам"	-					4	2			0		1,2
16		Семинар 16	Сем 16	Ислам (круглый стол, технология развития критического	+	П	5	2	+		Аудитория для практических	1		0	Мультимедийное оборудование	

				мышления)							ких занятий					
17		Лекция 17	Лек 17	Буддизм (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	Л		2	-		Лекционн ая аудитория	1			0	
17		Самостоятельное изучение материала 17	Сам 17	Изучение материала по теме «Буддизм»	-					10	5				0	1,2
17		Семинар 17	Сем 17	Буддизм (круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	+		Аудитори я для практичес ких занятий	1			0	Мультимедийн ое оборудование
17		Итоговый тест по курсу через ОТ			+		100	2			Компьютер ный класс общего доступа	1			0	
						ИТОГО	100	68		220						
								288								
						ИТОГО через ОТ		2								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практические занятия № 1-17	Круглый стол	85	Допускаются все	Максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное	Заполнение таблицы	5	Допускаются все	5 баллов – студент правильно заполнил 80 - 100 %

задание № 1				содержания таблицы; 4 балла – студент правильно заполнил 50 - 70 % содержания таблицы; 3 балла – студент правильно заполнил менее 50 % содержания таблицы.
Индивидуальное задание № 2	Составление аннотированной библиографии по курсу	5	Допускаются все	1 б. за описание 1 источника. Максимально возможно получить 5 б.
Индивидуальное задание № 3	Конспект первоисточника	5	Допускаются все	1 б.: правильный выбор рецензируемой работы; работа соответствует проблематике темы. 1 б.: отражение основных положений, результатов работы автора в конспектируемой главе, выводов. 1 б.: содержательность конспекта, ясность, лаконичность изложения мыслей студента. 1 б.: наличие оценки работы, выделение её достоинств и недостатков. наличие рекомендаций и заключения. 1 б.: структурирование конспекта, наличие схем, графическое выделение особо значимой информации. 0 баллов – работа не выполнена.
Тестирование через ОТ		100	Допускаются все	
Схема расчета итоговой оценки			<i>«(Сумма + T_{cp})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра</i>	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (на основании суммарного рейтинга баллов)	Допускаются все	«зачтено»	По результатам учебной работы в курсе студент набрал 50 баллов и более (максимально 100 баллов).

		«не зачтено»	По результатам учебной работы в курсе студент набрал 49 из 100 возможных баллов.
--	--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Социология религии	300	Е.А.Тимохова

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Социология религии, тест, итоговый)	30	Раздел № 1. Социология религии как научная дисциплина. Основные теории религии.	4	45
		Раздел № 2. Религия как социальное явление.	10	
		Раздел № 3. Религии древности, национальные религии и религии Востока.	4	
		Раздел № 4. Мировые религии.	10	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Основные подходы к изучению религий.
2.	Теории происхождения религий.
3.	Классификация религий.
4.	Феномен религии, функции религий в обществе.
5.	Ранние формы религий.
6.	География распространения религий.
7.	Религиозная ситуация в современной России.
8.	Классификация религий.
9.	Шаманизм.
10.	Религии древнего мира.
11.	Религии Китая и Индии.
12.	Библия (Ветхий Завет) – основные сюжеты.
13.	Христианство: Священное писание.
14.	Жизнь и учение Иисуса Христа.
15.	Христианство: вероучение.
16.	Христианство: таинства.
17.	Христианство: история церкви.
18.	Православные праздники.
19.	История Русской Православной Церкви: основные этапы.
20.	История Русской Православной Церкви: развитие церковно-государственных отношений.
21.	История Русской Православной Церкви в XX веке.
22.	Католицизм: особенности вероучения.
23.	История католической церкви.
24.	Возникновение и развитие протестантизма.
25.	Вероучение протестантских церквей.
26.	Особенности первичных протестантских церквей: Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство.
27.	Особенности вторичных протестантских церквей.
28.	Иудаизм: вероучение.
29.	Направления в иудаизме.
30.	Основные этапы формирования иудаизма.

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Социология религии как специальная отрасль социологии.
2.	Многообразие подходов к определению понятия и сущности религии.
3.	Типы религиозных организаций, особенности их структуры и функционирования.
4.	Краткая характеристика нетрадиционных религий.
5.	Свободомыслие и его формы, веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести.
6.	Социальная ответственность религиозной организации и религиозная безопасность как факторы национальной безопасности.
7.	Религия как культуuroобразующий феномен.
8.	Государство и религиозные институты в условиях секуляризации и вероисповедного плюрализма.
9.	Государственно-церковные отношения в политике современного Российского государства.
10.	Сравнительная характеристика авраамических религий.
11.	Проблема генетической преемственности религиозных систем.
12.	Основные направления в исламе.
13.	Особенности вероучения и культа ислама.
14.	Особенности вероучения и культа в протестантских религиях.
15.	Особенности вероучения и культа в католицизме.
16.	Особенности вероучения и культа в православии.
17.	Христианские таинства.
18.	Особенности христианского вероучения.
19.	Региональные формы буддизма: чань-буддизм, дзен-буддизм, ламаизм.
20.	Буддизм как мировая религия: ее возникновение, основы вероучения.
21.	Возникновение и генезис конфуцианства и даосизма.
22.	Индуизм: возникновение, основы вероучения, основные направления.
23.	Иудаизм: возникновение и основы вероучения.
24.	Зороастризм: особенности вероучения и культа.
25.	Религии Древней Греции и Древнего Рима.
26.	Религии древнего Междуречья, Египта, Инда.
27.	Происхождение религии и ее ранние формы.
28.	Место, функции и роль религии в обществе.
29.	Понятие и типы религиозного опыта.
30.	Понятие религиозных отношений, их типология, специфика их социологического изучения.
31.	Основные методы социологии религии.
32.	Структура религии. Отечественный и зарубежный опыт изучения структуры религии.
33.	Религиозное сознание, его социальные проявления и специфика изучения их посредством социологических методов.

34.	Социальные функции религиозных доктрин.
35.	Религиозная организация и методы её социологического изучения.
36.	Религиозность и духовность: соотношение понятий.
37.	Типы религиозной общности.
38.	Рутинизация харизмы.
39.	Церковь как социальный институт.
40.	Церковь и секты.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Социология религии как научная дисциплина. Основные теории религии.	ОПК-3, ПК – 1	Круглый стол
2	Раздел 2. Религия как социальное явление.	ОПК-3, ПК – 1	Круглый стол
3	Раздел 3. Религии древности, национальные религии и религии Востока.	ОПК-3, ПК – 1	Круглый стол
4	Раздел 4. Мировые религии.	ОПК-3, ПК – 1	Круглый стол

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Веремчук В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

	студентов вузов / В. И. Веремчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00737-X.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Сыпачева Т. А. Сущность религии и ее происхождение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Сыпачева ; Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь : ПГГПУ, 2013. - 299 с. - ISBN 978-5-85218-649-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Тощенко Ж. Т. Социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко, А. И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-238-02260-4.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM".
3	Добреньков В. И. Социология глобализации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов. - Москва : Акад. Проект, 2015. - 634 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1632-3	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-714)	Экран настенный, Столы ученические двухместные, Стулья , Трибуна , Компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10	70,5	64
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть	445020, Самарская обл., г. Тольятти,	84.8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	(Г-401)	Интернет.	ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48		