

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.01.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных в социологии

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	6											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						8						8
Лекции						34						34
Лабораторные												
Практические						34						34
Контактная работа						68						68
Сам. работа						184						184
Контроль						36						36
Итого						288						288

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология.

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до  
«28» февраля 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Социология»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т. Н. Иванова  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Анализ данных в социологии**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков решения социологических задач методами математического аппарата анализа данных

Задачи:

1. Освоить основные алгоритмы и теоретические основы статистического анализа данных в социологии.
2. Получить представление об особенностях применения различных методов анализа данных в конкретных социологических исследованиях.
3. Овладеть основами проведения анализа данных с применением компьютерных программ.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика».

Дисциплины, учебные курсы, «Математические методы моделирования социальных процессов», «Основы социологии», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины (учебного курса) – «Анализ данных в социологии».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: теоретические основы статистического анализа данных в социологии
	Уметь: обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
	Владеть: основными алгоритмами и теоретическими основами статистического анализа данных в социологии
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: особенности применения различных методов анализа данных при анализе данных социологических исследований.
	Уметь: применять полученные знания при анализе данных конкретных социологических исследований
	Владеть: математическими способами решения социологических задач

(ОПК-3)	
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать: основы проведения анализа данных с применением компьютерных программ
	Уметь: использовать социологические методы обработки и анализа данных исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Владеть: формами и алгоритмами подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1 Анализ данных в социологии	Тема 1. Подготовка данных к анализу
	Тема 2. Построение частотных таблиц и анализ данных
	Тема 3. Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез
	Тема 4. Дисперсионный и ковариационный анализ
	Тема 5. Корреляция и регрессия
	Тема 6. Дискриминантный анализ
	Тема 7. Факторный анализ
	Тема 8. Кластерный анализ
	Тема 9. Многомерное шкалирование и совместный анализ

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу «Анализ данных в социологии»

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	288	68	34	0	32	0	186	0	0	0	0				экзамен

№ н е д е л н	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в.	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с.?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л.  а у д.	№ а у д.	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль 1	Лекция 1	Лек 1	Тема 1. Социологические теории как парадигмы анализа, объяснения и интерпретации данных	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
1	Модуль 1	Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ 1	Определение понятий	-		10			10	5				30		
1	Модуль 1	Индивидуальное домашнее задание 2	ИДЗ 2	Схема	-		10			8	5				30		
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 1	Сам 1	Работа с учебной литературой по теме «Социологические теории как парадигмы анализа, объяснения и интерпретации данных»	-					10	5				30		
1	Модуль 1	Практическое занятие 1	ПрЗ 1	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Социологические теории как парадигмы анализа, объяснения и интерпретации данных »	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
2	Модуль 1	Лекция 2	Лек 2	Тема 2. Модели объяснения социологических данных	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
2	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Работа с учебной литературой по теме «Модели объяснения социологических данных»	-					10	5				30		
2	Модуль 1	Практическое занятие 2	ПрЗ 2	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Модели объяснения социологических данных»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
3	Модуль 1	Лекция 3	Лек 3	Тема 3. Выборочный метод в социологии	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в.	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с.?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л. а у д.	№ а у д.	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
3	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 3	Сам 3	Работа с учебной литературой по теме «Выборочный метод в социологии»	-					10	5				30		
3	Модуль 1	Практическое занятие 3	Пр3 3	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Выборочный метод в социологии»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
4	Модуль 1	Лекция 4	Лек 4	Тема 4. Стратегии анализа данных	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
4	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 4	Сам 4	Работа с учебной литературой по теме «Стратегии анализа данных»	-					10	5				30		
4	Модуль 1	Практическое занятие 4	Пр3 4	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Стратегии анализа данных»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
5	Модуль 1	Лекция 5	Лек 5	Тема 5. Измерение как составляющая часть анализа	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
5	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 5	Сам 5	Работа с учебной литературой по теме «Измерение как составляющая часть анализа»	-					10	5				30		
5	Модуль 1	Практическое занятие 5	Пр3 5	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Измерение как составляющая часть анализа»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
6	Модуль 1	Лекция 6	Лек 6	Тема 6. Типы эмпирической информации	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
6	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 6	Сам 6	Работа с учебной литературой по теме «Типы эмпирической информации»	-					10	5				30		
6	Модуль 1	Практическое занятие 6	Пр3 6	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Типы эмпирической информации»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
7	Модуль 1	Лекция 7	Лек 7	Тема 7. Подготовка данных к анализу	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
7	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 7	Сам 7	Работа с учебной литературой по теме «Подготовка данных к анализу»	-					10	5				30		
7	Модуль 1	Практическое занятие 7	Пр3 7	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Подготовка данных к анализу»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		

№ н е д е л и	№ модуль я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в.	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с.?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л. а у д.	№ а у д.	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
8	Модуль 1	Лекция 8	Лек 8	Тема 8. Анализ одномерного распределения	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
8	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 8	Сам 8	Работа с учебной литературой по теме «Анализ одномерного распределения»	-					8	5				30		
8	Модуль 1	Практическое занятие 8	Пр3 8	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Анализ одномерного распределения»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
9	Модуль 1	Лекция 9	Лек 9	Тема 9. Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
9	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 9	Сам 9	Работа с учебной литературой по теме «Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез»	-					8	5				30		
9	Модуль 1	Практическое занятие 9	Пр3 9	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
10	Модуль 1	Лекция 10	Лек 10	Тема 10. Методы экспертных оценок	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
10	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 10	Сам 10	Работа с учебной литературой по теме «Методы экспертных оценок»	-					10	5				30		
10	Модуль 1	Практическое занятие 10	Пр3 10	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Методы экспертных оценок»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
11	Модуль 1	Лекция 11	Лек 11	Тема 11. Дисперсионный анализ	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
11	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 11	Сам 11	Работа с учебной литературой по теме «Дисперсионный анализ»	-					8	5				30		
11	Модуль 1	Практическое занятие 11	Пр3 11	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Дисперсионный анализ»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
12	Модуль 1	Лекция 12	Лек 12	Тема 12. Ковариационный анализ	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
12	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 12	Сам 12	Работа с учебной литературой по теме «Корреляция и регрессия»	-					2	5				30		

№ н е д е л и	№ моду л я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в.	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с.?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л. а у д.	№ а у д.	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
12	Модуль 1	Практическое занятие 5	Пр3 12	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Ковариационный анализ»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
13	Модуль 1	Лекция 13	Лек 13	Тема 13. Корреляционный анализ	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
13	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 13	Сам 13	Работа с учебной литературой по теме «Корреляционный анализ»	-					2	5				30		
13	Модуль 1	Практическое занятие 13	Пр3 13	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Корреляционный анализ»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
14	Модуль 1	Лекция 14	Лек 14	Тема 14. Регрессивный анализ	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
14	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 14	Сам 14	Работа с учебной литературой по теме «Регрессивный анализ»	-					2	5				30		
14	Модуль 1	Практическое занятие 14	Пр3 14	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Регрессивный анализ»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
15	Модуль 1	Лекция 15	Лек 15	Тема 15. Дискриминантный анализ	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
15	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 15	Сам 15	Работа с учебной литературой по теме «Дискриминантный анализ»	-					2	5				30		
15	Модуль 1	Практическое занятие 15	Пр3 15	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Дискриминантный анализ»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
16	Модуль 1	Лекция 16	Лек 16	Тема 16. Факторный анализ	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
16	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 16	Сам 16	Работа с учебной литературой по теме «Факторный анализ»	-					2	5				30		
16	Модуль 1	Практическое занятие 16	Пр3 16	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Факторный анализ»	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		30		
17	Модуль 1	Лекция 17	Лек 17	Тема 17. Кластерный анализ	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Доска белая маркерная, Медиаобеспечение, Затемнение	
17	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 17	Сам 17	Работа с учебной литературой по теме «Факторный анализ»	-					2	5				30		
17	Модуль 1	Практическое занятие	Пр3 17	Круглый стол с докладами	+	П	5	2	-			Аудитория для	1		30		



№ н е д е л и	№ модул я	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в.	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с.?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л. а у д.	№ а у д.	М а х с т у д.	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях							
		17		(сообщениями) студентов по теме «Кластерный анализ»								практических занятий						
18		Самостоятельное изучение материала 18	Сам 18	Подготовка к тоговому тестированию (экзамену)	-					36					30			
18		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТПр3 18		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		30			
						ИТОГО	100	68		186								
								288										
								2										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание 1. Творческое задание. Определение понятий	Индивидуальное домашнее задание	10	Допускаются все	5 б. – студент верно определяет все слова, приводит не менее двух примеров. 4 б.– студент верно определяет все слова, но не приводит примеров. 3 б.– студент верно определяет менее 50 % слов, приводит не менее двух примеров. 2 б.– студент верно определяет менее 50 % слов, но не приводит примеров. 1 б.– студент представил только примеры указанных социальных процессов. 0 баллов – работа студентом не выполнена.
Индивидуальное домашнее задание 2. Творческое задание. Схема	Индивидуальное домашнее задание	10	Допускаются все	Максимально: 25 б. Критерии выставления баллов: 1-6 б. – включение всего основного материала лекции; 1-6 б. – добавление материала, найденного самостоятельно, теоретическое обогащение; 3 б. – подбор материала в рамках одной темы; 3 б. – эстетическое и креативное оформление работы; 3 б. – компактность работы; 2 б. – тиражируемость работы; 2 б. – своевременная сдача работы преподавателю.
Практическое занятие 1. Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	Практическое занятие	5	Допускаются все	максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие 2. Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	Практическое занятие	5	Допускаются все	максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие 3. Круглый	Практическое занятие	5	Допускаются	максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2

[illegible]

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
(сообщениями) студентов				представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие 14. Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	Практическое занятие	5	Допускаются все	максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие 15. Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	Практическое занятие	5	Допускаются все	максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие 16. Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	Практическое занятие	5	Допускаются все	максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие 17. Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	Практическое занятие	5	Допускаются все	максимально: 5 б. Сумма баллов: 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все.	100 б. за правильные ответы на все предложенные тестовые задания
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Студенту необходимо решить тест по курсу (по любому модулю) (10 б.) и ответить на 2 экзаменационных вопроса (10 б.) в выбранном им билете.
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Анализ данных в социологии	501	Желнина Е. В. Манова М. В.

## 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Анализ данных в социологии, тест, итоговый)	40	Анализ данных в социологии	501	70

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы не запланированы.

## 9. Вопросы к экзамену

№ пп	Вопрос
1.	Теория в социологическом исследовании
2.	Структура данных и стратегии анализа
3.	Основные парадигмы социологического объяснения
4.	Модели объяснения социологических данных
5.	Позитивистская (натуралистическая) модель объяснения социологических данных
6.	Структурно-функционалистская модель объяснения социологических данных
7.	Выборочный метод в социологии
8.	Общая характеристика неслучайных методов отбора
9.	Общая характеристика случайных методов отбора
10.	Многофазные выборки
11.	Проблемы выборки на современном этапе
12.	Некоторые практические правила реализации выборки
13.	Восходящая и нисходящая стратегия анализа
14.	Понятие «признак». Анализ «поведения» отдельно взятого признака
15.	Вариационный ряд
16.	Одномерное распределение
17.	Показатели распределения
18.	Абсолютная, относительная и накопленная частоты
19.	Деление на интервалы. «Язык» анализа распределений
20.	Измерение как составляющая часть анализа
21.	Понятие измерения в социологии
22.	Начало измерений в социологии
23.	Измерительные процедуры
24.	Государственная статистика как тип эмпирической информации
25.	Результаты опросов населения как тип эмпирической информации
26.	Данные об использовании бюджета времени как тип эмпирической информации
27.	Тексты как тип эмпирической информации
28.	Подготовка эмпирической информации к обработке
29.	Содержательный контроль
30.	Сквозная нумерация
31.	Компьютерный макет
32.	Набивка эмпирической фактуры
33.	Компьютерные программы обработки социологической информации
34.	Основные характеристики одномерного распределения
35.	Показатели вариации
36.	Характеристики рассеяния вариант ранжированного ряда
37.	Выбор показателей для анализа вариации
38.	Построение таблиц сопряженности
39.	Проверка гипотез
40.	Анализ двумерного распределения: основные понятия
41.	Формулировка гипотезы
42.	Выбор зависимой и независимой переменной
43.	Оценка статистической значимости различий
44.	Оценка силы и направления связи
45.	Методы экспертных оценок
46.	Общие основания и особенности экспертных исследований
47.	Метод «Дельфи»
48.	Метод «мозгового штурма»

49.	Метод нормативных прогнозов
50.	Аналитические исследования
51.	Дисперсионный анализ в социологических исследованиях: понятие, процедура, достоинства и недостатки
52.	Ковариационный анализ в социологических исследованиях: понятие, процедура, достоинства и недостатки
53.	Ковариационный анализ в социологических исследованиях социальных проблем
54.	поведения
55.	Корреляционный анализ в социологических исследованиях: понятие, процедура, достоинства и недостатки
56.	Корреляционный анализ в социологических исследованиях социальных проблем
57.	Регрессионный анализ в социологических исследованиях: понятие, процедура, достоинства и недостатки
58.	Дискриминантный анализ в социологических исследованиях: понятие, процедура, достоинства и недостатки
59.	Факторный анализ в социологических исследованиях: понятие, процедура, достоинства и недостатки
60.	Кластерный анализ в социологических исследованиях: понятие, процедура, достоинства и недостатки

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Подготовка данных к анализу	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
2	Тема 2. Построение частотных таблиц и анализ данных	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
3	Тема 3. Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
4	Тема 4. Дисперсионный и ковариационный анализ	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
5	Тема 5. Корреляция и регрессия	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
6	Тема 6. Дискриминантный анализ	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
7	Тема 7. Факторный анализ	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
8	Тема 8. Кластерный анализ	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест
9	Тема 9. Многомерное шкалирование и совместный анализ	ОК-3, ОПК-3, ПК-4	Творческое задание; Доклад, сообщение; Тест

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**10.2.1. Творческое задание.** Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняет в индивидуальном порядке.

**10.2.1.1. Определение понятий.** Составление тезауруса основных терминов и понятий по учебному курсу, по 2-3 слова из каждой темы.

Тема 1. Подготовка данных к анализу

Тема 2. Построение частотных таблиц и анализ данных

Тема 3. Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез

Тема 4. Дисперсионный и ковариационный анализ

Тема 5. Корреляция и регрессия

- Тема 6. Дискриминантный анализ
- Тема 7. Факторный анализ
- Тема 8. Кластерный анализ
- Тема 9. Многомерное шкалирование и совместный анализ

#### **Критерии оценки:**

- 5 баллов – студент верно определяет все слова, приводит не менее двух примеров.
- 4 балла – студент верно определяет все слова, но не приводит примеров.
- 3 балла – студент верно определяет менее 50 % слов, приводит не менее двух примеров.
- 2 балла – студент верно определяет менее 50 % слов, но не приводит примеров.
- 1 балл – студент представил только примеры указанных социальных процессов.
- 0 баллов – работа студентом не выполнена

**1.2.Опорная схема-коллаж.** Схематически фиксированное отображение некоторой части предметного содержания, объединённое ключевым понятием или проблемой.

- Тема 1. Подготовка данных к анализу
- Тема 2. Построение частотных таблиц и анализ данных
- Тема 3. Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез
- Тема 4. Дисперсионный и ковариационный анализ
- Тема 5. Корреляция и регрессия
- Тема 6. Дискриминантный анализ
- Тема 7. Факторный анализ
- Тема 8. Кластерный анализ
- Тема 9. Многомерное шкалирование и совместный анализ

#### **Критерии оценки:** Максимально: 10 б. Критерии выставления баллов:

- 2-6 б. – включение всего основного материала лекции;
- 1-6 б. – добавление материала, найденного самостоятельно, теоретическое обогащение;
- 2 б. – подбор материала в рамках одной темы;
- 2 б. – эстетическое и креативное оформление работы;
- 1 б. – компактность работы;
- 1 б. – тиражируемость работы;
- 1 б. – своевременная сдача работы преподавателю.

#### **10.2.2. Доклад, сообщение.**

##### **Темы докладов**

1. Применение дисперсионного анализа в социологических исследованиях экономической ситуации
2. Применение ковариационного анализа в социологических исследованиях экономической ситуации
3. Применение регрессионного анализа в социологических исследованиях экономической ситуации
4. Применение дискриминантного анализа в социологических исследованиях экономической ситуации
5. Применение факторного анализа в социологических исследованиях экономической ситуации
6. Применение кластерного анализа в социологических исследованиях экономической ситуации
7. Применение дисперсионного анализа в социологических исследованиях проблем молодежи
8. Применение ковариационного анализа в социологических исследованиях проблем молодежи
9. Применение регрессионного анализа в социологических исследованиях проблем молодежи

10. Применение дискриминантного анализа в социологических исследованиях проблем молодежи
11. Применение факторного анализа в социологических исследованиях проблем молодежи
12. Применение кластерного анализа в социологических исследованиях проблем молодежи
13. Применение дисперсионного анализа в социологических исследованиях проблем девиантного поведения
14. Применение ковариационного анализа в социологических исследованиях проблем девиантного поведения
15. Применение регрессионного анализа в социологических исследованиях проблем девиантного поведения
16. Применение дискриминантного анализа в социологических исследованиях проблем девиантного поведения
17. Применение факторного анализа в социологических исследованиях проблем девиантного поведения
18. Применение кластерного анализа в социологических исследованиях проблем девиантного поведения
19. Применение дисперсионного анализа в социологических исследованиях проблем трудовых коллективов
20. Применение ковариационного анализа в социологических исследованиях проблем трудовых коллективов
21. Применение регрессионного анализа в социологических исследованиях проблем трудовых коллективов
22. Применение дискриминантного анализа в социологических исследованиях проблем трудовых коллективов
23. Применение факторного анализа в социологических исследованиях проблем трудовых коллективов
24. Применение кластерного анализа в социологических исследованиях проблем трудовых коллективов

**Критерии оценки:** максимально: 5 б. Сумма баллов:

2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.

1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.

1 б. – подготовлена электронная презентация.

1 б. – свободное владение тематическим материалом.

**10.2.3. Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Фонд тестовых заданий:

1. К неметрическим шкалам относят? (несколько вариантов ответов)

- ☐ все варианты верны
- ☐ относительная
- ☐ порядковые шкалы
- ☐ номинативные шкалы

2. Основу программы SPSS составляет модуль ..., который предоставляет разнообразные возможности доступа к данным и управления данными:

- ☐ SPSS Base
- ☐ Amos
- ☐ AnswerTree
- ☐ Exact Tests

3. В данной шкале объекты группируются по классам таким образом, чтобы внутри класса они были идентичны по измеряемому свойству:



- ☐ номинативная шкала
- ☐ относительная шкала
- ☐ интервальная шкала
- ☐ порядковая шкала

4. Какие из перечисленных подходов не относятся к подходам в эмпирической социологии?

- ☐ гуманитарный
- ☐ системный
- ☐ статистический
- ☐ диалектический

5. Вставьте пропущенное слово: «Эмпирический..... – то, посредством чего можно получить эмпирические данные. Его можно назвать наблюдаемым признаком».

- ☐ индикатор
- ☐ индекс
- ☐ определитель
- ☐ знак

**Процедура оценивания:** итоговый тест по курсу через Отдел тестирования (в компьютерном классе по расписанию)

**Критерии оценки:** 100 б за правильные ответы на все 45 предложенных случайным образом тестовых заданий из всего фонда тестовых заданий

## 11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Интерактивные технологии – организация учебного процесса с использованием различных способов активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения).

Формы обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, проблемный семинар, семинар – круглый стол.

Методы обучения: презентационный метод, дебаты, работа в группах, учебная дискуссия.

### Методические рекомендации для студентов по подготовке доклада (сообщения по теме)

В докладе излагаются теоретические основы, краткая история поставленной проблемы или на основе существующих теорий вырабатывается новое знание. Основу доклада составляет компилятивное, либо реферативное изложение. *Компилятивное изложение* – это подборка материалов из изученной «литературы вопроса», когда автор, систематизируя накопленные знания, относящиеся к разрабатываемой им проблеме, в меру своих творческих способностей создает в своем роде уникальный текст. Приращение знания в этом случае идет именно через сведение известного и позитивно оцениваемого автором, но разбросанного во многих источниках, в новый научный продукт. *Реферативное изложение* – краткое (часто тезисное) представление точек зрения разных ученых по проблеме, своего рода научное обозрение. В докладе может использоваться как форма обзорного реферата, предполагающего систематизированное изложение, творческую компиляцию полученных из литературы сведений по заданной теме, так и форма аналитического реферата, в котором добавляются критические пометки автора.

Уровень доклада напрямую зависит от количества литературы, используемой в нем. Цитаты могут составлять теоретическую базу, подкреплять мысль автора, иллюстрировать его тезисы. Большие, громоздкие цитаты считаются недостатком доклада и расцениваются как неумение автора вычленить главную мысль. Поэтому цитируемый текст нужно по возможности сокращать, оставляя только самую важную часть.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	<b>Добренков В. И.</b> Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Ельникова Г. А.</b> Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Ельникова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 181 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010442-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	<b>Козырев Г. И.</b> Социология общественного мнения [Электронный ресурс] : Образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г. И. Козырев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104942-6 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	<b>Игебаева Ф. А.</b> Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Игебаева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 235 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101746-3 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Колесников А. К.</b> Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Колесников, И. П. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2011. - 109 с. - ISBN 978-5-85218-511-2.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3.	<b>Митина О. В.</b> Математические методы в психологии : практикум: учеб. пособие для вузов / О. В. Митина. - Гриф УМО. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 237 с. : ил. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-7567-0485-3	Учебник	80

4.	<b>Суходольский Г. В.</b> Математические методы в психологии / Г. В. Суходольский. - Харьков : Гуманит. Центр, 2008. - 282 с. - Библиогр.: с. 282. - ISBN 966-95859-6-1	Учебник	20
5.	<b>Кутейников А. Н.</b> Математические методы в психологии : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Кутейников. - Санкт-Петербург : Речь, 2008. - 171 с. - Библиогр.: с. 168. - Прил.: с. 147-165. - ISBN 5-9268-0676-3	Учебно-методическое пособие	10
6.	<b>Лопатина Н. В.</b> Социология маркетинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Лопатина. - Москва : Акад. проект, 2016. - 304 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-2518-9	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks "
7.	<b>Сундукова Т. О.</b> Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Т. О. Сундукова, Г. В. Ваныкина. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 749 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
8.	<b>Федосеев В. В.</b> Математическое моделирование в экономике и социологии труда [Электронный ресурс] : методы, модели, задачи : учеб. пособие / В. В. Федосеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. - ISBN 5-238-01114-8	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks "

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

А. М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 12.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	контроля и промежуточной аттестации				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические трехместный , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)	35,3	22
3	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84,8	16