

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.15

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология менеджмента в социальной сфере

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4											
Часов по РУП	144											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			4									4
Лекции			14									14
Лабораторные												
Практические			16									16
Контактная работа			30									30
Сам. работа			78									78
Контроль			36									36
Итого			144									144

Тольятти, 2017

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания № 8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до
«28» февраля 2021 г.**

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т. Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.15 Социология менеджмента в социальной сфере
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов профессиональные качества, знания, умения, навыки в области социального управления и способность их применения в практической деятельности.

Задачи:

1. Способствовать приобретению будущими специалистами знаний о специфике, методах, принципах, функциях социального управления.
2. Научить студентов правилам разработки и принятия управленческих решений.
3. Раскрыть у обучаемых способность создавать мотивацию и другие благоприятные условия в организационной среде.
4. Ориентировать обучающихся на практическое применение знаний в сфере социального управления.
5. Научить студентов анализу результатов принятых и реализованных решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Социальное партнерство», «Основы социального государства», «Визуальная социология».

Дисциплины, учебные курсы, «Социология и история политических процессов», «Экономическая социология», «Теория и практика социальной работы», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология инноватики социальной сферы», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология менеджмента в социальной сфере».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: сущность и специфику методов социального управления; специфику различных социальных технологий в области социального управления: оперативное и стратегическое управление, антикризисные стратегии муниципального менеджмента
	Уметь: вырабатывать цели деятельности организации; прогнозировать и предвидеть результаты развития организации; создавать благоприятные условия и способы мотивации для эффективного взаимодействия сотрудников организации; создавать нужную структуру и ресурсы для успешного развития организации
	Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать: сущность понятия «социальная сфера», предмет, объект изучения и основные аспекты в социальном плане дисциплины; специфику «социального управления», основные законы и принципы социального управления; основные элементы системы социального управления, типы организационных структур; классификацию и основные характеристики функций социального управления
	Уметь: разрабатывать социологические программы и инструментарий исследования с учетом специфики социальных технологий, применяемых в организации; организовать и обеспечить сбор необходимой информации для разработки и принятия управленческих решений; уметь анализировать полученные результаты
	Владеть: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном; сущность понятия «социальная политика», специфику социальной политики на муниципальном уровне управления.
	Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений; составлять отчет о проведении социологических исследований в организации; давать рекомендации по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раз	Подраздел, тема
-----	-----------------

дел, мо- дуль	
1.	Тема 1 «Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности»
2.	Тема 2 «Социальная политика как основа управления социальной сферой»
3.	Тема 3 «Управление социальными процессами»
4.	Тема 4 «Организационные структуры социального менеджмента»
5.	Тема 5 «Управление процессами занятости и миграционными процессами»
6.	Тема 6 «Социальная защита населения»
7.	Тема 7 «Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ»

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Социология менеджмента в социальной сфере»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Ко нтр оль в ча- сах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс.проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
3	17	108	30	14		16		78								Экзамен	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль №1	Лекция № 1	Лек 1	Тема 1 "Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности" (классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	П		2	+			Лекционная аудитория	1		60	Медиаобеспечение	
1	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ 1	Составление аннотированной библиографии	-		10			6	15				0		
1	Модуль №1	Самостоятельное изучение материала № 1	Сам 1	Подготовка к круглому столу	-					6					0		
2	Модуль №1	Практическое занятие №1	ПрЗ 1	"Теоретики менеджмента в социальной сфере"(круглый стол, технология	+	П	5	2	+			Аудитория	1		20		[1] 9-21, [2] 11-26

				развития критического мышления)								для прак- тиче- ских занятий					
3	Модуль №1	Лекция № 2	Лек 2	Тема 2 "Социальная политика как основа управления социальной сфе- рой"(классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	П		2	+			Лекци- онная ауди- тория	1		60	Медиаобеспечение	[1] 41-48
3	Модуль №1	Самостоятельное изучение материала № 2	Сам 2	Подготовка к круглому столу	-					6	5				0		
4	Модуль №1	Практическое занятие №2	Пр3 2	"Социальная сфера и гражданское общество"(круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	+			Ауди- тория для прак- тиче- ских занятий	1		20		[2] 21-34, [1] 3-36
5	Модуль №1	Лекция № 3	Лек 3	Тема 3 "Управление социальными процессами"(классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	П		2	+			Лекци- онная ауди- тория	1		60	Медиаобеспечение	
5	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание № 2	ИД3 2	Эссе по проблематике учебного курса	-		10			12	15				0		
5	Модуль №1	Самостоятельное изучение материала № 3	Сам 3	Подготовка к круглому столу	-					6					0		
6	Модуль №1	Практическое занятие №3	Пр3 3	"Опыт социальной политики: разные государства, разные стандар- ты"(круглый стол, технология разви- тия критического мышления)	+	П	5	2	+			Ауди- тория для прак- тиче- ских занятий	1		20		[1] 41-48
7	Модуль №1	Лекция № 4	Лек 4	Тема 4 "Организационные структуры социального менеджмен- та"(классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	П		2	+			Лекци- онная ауди- тория	1		60	Медиаобеспечение	[
7	Модуль №1	Самостоятельное изучение материала № 4	Сам 4	Подготовка к круглому столу	-					6	5				0		
8	Модуль №1	Практическое занятие №4	Пр3 4	"Организационные структуры соци- ального менеджмента"(круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	+			Ауди- тория для прак- тиче-	1		20		[2] 9-21

												ских занятий					
8	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание №3	ИДЗ 3	Составление теста / кроссворда / схемы по теме учебного курса	-		10			6	15				0		
9	Модуль №2	Лекция № 5	Лек 5	Тема 5 "Управление процессами занятости и миграционными процессами"(классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	П		2	+			Лекционная аудитория	1		60	Медиаобеспечение	[
9	Модуль №2	Самостоятельное изучение материала № 5	Сам 5	Подготовка к круглому столу	-					6	5				0		
10	Модуль №1	Практическое занятие №5	ПрЗ 5	"Управление процессами занятости и миграционными процессами"(круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	+			Аудитория для практических занятий	1		20		[2] 32-50
11	Модуль №2	Лекция № 6	Лек 6	Тема 6 "Социальная защита населения"(классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	П		2	+			Лекционная аудитория	1		60	Медиаобеспечение	[
11	Модуль №2	Самостоятельное изучение материала № 6	Сам 6	Подготовка к круглому столу	-					6	5				0		
11	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание №4	ИДЗ 4	Конспект первоисточника	-		10	2		6	15				0		
12	Модуль №1	Практическое занятие №6	ПрЗ 6	"Социальная защита населения"(круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	+			Аудитория для практических занятий	1		20		[1] 97-114
13	Модуль №2	Лекция № 7	Лек 7	Тема 7 "Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ"(классическая лекция, технология традиционного обучения)	+	П		2	+			Лекционная аудитория	1		60	Медиаобеспечение	
13	Модуль №2	Самостоятельное изучение материала № 7	Сам 7	Подготовка к круглому столу	-					6	5				0		
14	Модуль №1	Практическое занятие №7	ПрЗ 7	"Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ"(круглый стол, технология развития критического мышления)	+	П	5	2	+			Аудитория для практических	1		20		[1] 62-88

												ских занятий					
14	Модуль №1	Самостоятельное изучение материала №8	Сам 8	Подготовка к итоговому тестированию	-					6					0		
15	Модуль №1	Практическое занятие № 8	Пр3 8	«Менеджмент социальной сферы в Западной Европе и России: сравни- тельный анализ» (круглый стол, тех- нология развития критического мыш- ления)	+	П	5	2	+			Ауди- тория для пак- тиче- ских занятий	1		20		[2] 62-88
17		Итоговое тестиروа- ние через ОТ		Контроль теоретических знаний по учебному курсу	+			2				Компьютерный класс общего доступа	1		0		
						итого	100	30		78							
								144									
						ИТОГО через ОТ		2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учеб- ных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия до- пуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 1 Круглый стол	Пр3	5	Допускают- ся все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представле- нию материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное до- машнее задание № 1 Аннотированная библиография	ИДЗ	10	Допускают- ся все	1 б. за описание 2 источников. Максимально возможно получить 10 б.
Практическое занятие № 2 Круглый стол	Пр3	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представле- нию материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация.

				1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное домашнее задание № 2 Эссе	ИДЗ	10	Допускаются все	Максимально – 10 баллов. Критерии оценки выполненного задания: 0–1 б. – название выбрано адекватно теме, цель ясно определена, предмет исследования представляет интерес с точки зрения науки; 0–1 б. – структура эссе и главные выводы ясно сформулированы. 0–2 б. – адекватные и уместные свидетельства (из первичных и вторичных источников) в поддержку аргументации отобраны критически и впечатляюще; 0–1 б. – аргументация стройна и высказывается логично и последовательно; 0–2 б. – выводы соответствуют цели и подкреплены доказательствами. 0–1 б. – определены адекватные, нужные источники; 0–1 б. – адекватные, нужные источники использованы эффективно в связи с текстом; 0–1 б. – ссылки и примечания сделаны и оформлены правильно.
Практическое занятие № 3 Круглый стол	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие № 4 Круглый стол	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие № 5 Круглый стол	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное домашнее задание № 3. Составление теста / кроссворда / схемы по теме учебного курса	ИДЗ	10	Допускаются все	Критерии оценки кроссворда: 1 б. – 10 слов. 2 б. – 15 слов. 3 б. – 20 слов. 1 б. – правильный подбор слов, они соответствуют проблематике выбранной темы. 3 б. – апробация кроссворда на практическом занятии в группе. 2 б. – тиражируемость кроссворда. 1 б. – наличие электронной формы выполнения кроссворда. Критерии оценки теста: 1 б.: задания соответствуют проблемати-

				ке выбранной темы. 1 б. – 10 тестовых заданий. 2 б. – 15 тестовых заданий. 3 б. – 20 тестовых заданий. 4 б. – 25 тестовых заданий. 2 б. – использование различных типов тестовых вопросов. 2 б. – тиражируемость задания. 1 б. – электронная форма выполнения задания. Критерии оценки схемы: 10 б. – в схему включен весь основной материал лекции и добавив материал, найденный самостоятельно. 8 б. – схему, включающая весь основной материал лекции. 6 б. – студент составил схему, включив в неё не весь материал лекции. 4 б. – студент представил только текстовый конспект материала лекции. 2 балл – студент предоставил схему не по материалу лекции.
Практическое занятие № 6 Круглый стол	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное домашнее задание № 4 Конспект первоисточника	ИДЗ	10	Допускаются все	Правильность выполнения задания оценивается в 10 б. Критерии начисления баллов: 0-2 б.: правильный выбор рецензируемой работы; работа соответствует проблематике темы. 0-2 б.: отражение основных положений, результатов работы автора в конспектируемой главе, выводов. 0-2 б.: содержательность конспекта, ясность, лаконичность изложения мыслей. 0-2 б.: наличие оценки работы, выделение её достоинств и недостатков. наличие рекомендаций и заключения. 0-2 б.: структурирование конспекта, наличие схем, графическое выделение особо значимой информации.
Практическое занятие № 7 Круглый стол	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие № 8. Круглый стол	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тестирование	Т	100	Допускаются все	100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания.
Схема расчета итоговой оценки		«(Сумма + $T_{\text{ср}}$)/2» – сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + баллы за тестирование		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме тестирования через ОТ	Допускаются все	«отлично»	80 баллов и выше
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«неудовлетворительно»	39 баллов и ниже

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Социология менеджмента в социальной сфере	300	Ю.А.Крикунова

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Социология менеджмента в социальной сфере)	40	Модуль 1	40	70

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (эссе)

№ п/п	Темы
1.	Взаимосвязь элементов структуры социальной сферы. Оценка уровня развития социальной сферы.
2.	Государственные органы власти. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере.
3.	Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере
4.	Формы некоммерческих организаций в социальной сфере.
5.	Благотворительная деятельность коммерческих организаций. Спонсорство. Меценатство.
6.	Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере. Основные направления.
7.	Предпринимательство и здравоохранение
8.	Особенности маркетинга в сфере туризма
9.	Информационное обеспечение управления в социальной сфере
10.	Маркетинговые исследования в социальной сфере

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие социальная сфера. Основные подходы к трактовке
2.	Признаки социальной сферы как социальной системы
3.	Структура социальной сферы. Основные подходы
4.	Общество и социальная сфера

5.	Согласие в социальной сфере
6.	Социальные риски
7.	Социальные процессы, их сущность и особенности
8.	Социальные процессы как объект управления
9.	Становление и развитие социального менеджмента
10.	Конфликты в социальной сфере
11.	Объект управления в социальной сфере
12.	Субъекты управления в социальной сфере
13.	Государственные органы власти
14.	Социальные связи, их сущность и особенности
15.	Понятие и особенности социальных взаимодействий
16.	Организационные структуры социального менеджмента
17.	Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере
18.	Роль государства в социальном менеджменте
19.	Некоммерческие структуры как субъекты управления в социальной сфере
20.	Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере
21.	Социальные организации: возникновение, развитие
22.	Социальные организации: понятие, особенности
23.	Механизм функционирования структур социального менеджмента
24.	Организационные структуры социальной сферы
25.	Методы и технологии социального управления
26.	Предпринимательство в социальной сфере
27.	Основные субъекты благотворительности
28.	Понятие социальной политики
29.	Субъекты и объекты социальной политики
30.	Цели и сущность социальной политики
31.	Основные направления социальной политики
32.	Значение социальной политики в решении социальных проблем
33.	Социальная защита населения
34.	Гражданское общество: понятие, структура, функции
35.	Власть как социальное явление
36.	Власть и гражданское общество
37.	Менеджмент в жилищно-коммунальной сфере
38.	Страновые особенности социального менеджмента
39.	Основные направления управления в сфере ЖКХ
40.	Проблемы реформирования в ЖКХ
41.	Система социальной защиты в сфере ЖКХ
42.	Менеджмент в сфере здравоохранения
43.	Специфика рынка услуг
44.	Предпринимательство и здравоохранение

45.	Добровольное медицинское страхование
46.	Обязательное медицинское страхование
47.	Рынок образовательных услуг и его характерные черты
48.	Управление образованием
49.	Основные проблемы реформирования системы образования
50.	Определение эффективности образования.
51.	Понятие и основные характеристики сферы туризма
52.	Рынок туристских услуг: его особенности, тенденции развития и проблемы
53.	Социальное управление в спортивной сфере
54.	Спортивное зрелище как объект управления
55.	Информационное обеспечение управления в социальной сфере
56.	Создание системы информационного обеспечения управления социальной сферой
57.	Требования к информации, получаемой в ходе социологического исследования
58.	Роль социологических исследований в обеспечении управленческого процесса в социальной сфере
59.	Социальное управление в сфере искусства
60.	Социальное управление в сфере культуры

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. «Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол, ИДЗ № 1 (Творческое задание)
2.	Тема 2. «Социальная политика как основа управления социальной сферой»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол, ИДЗ № 2 (эссе)
3.	Тема 3 «Управление социальными процессами»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол
4.	Тема 4. «Организационные структуры социального менеджмента»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол
5.	Тема 5. «Управление процессами занятости и миграционными процессами»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол, ИДЗ № 3 (Творческое задание)

6.	Тема 6. «Социальная защита населения»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол, ИДЗ № 4 (Творческое задание)
7.	Тема 7. «Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол
8.	«Менеджмент социальной сферы в Западной Европе и России: сравнительный анализ»	ОК-6, ПК-4, ПК-6	Круглый стол

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

1.1. Конспект первоисточника. Один из видов самостоятельной работы магистрантов по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Критерии оценки:

Правильность выполнения задания оценивается в 10 б. Критерии начисления баллов:

- 0-2 б.: правильный выбор рецензируемой работы; работа соответствует проблематике темы.
- 0-2 б.: отражение основных положений, результатов работы автора в конспектируемой главе, выводов.
- 0-2 б.: содержательность конспекта, ясность, лаконичность изложения мыслей магистранта.
- 0-2 б.: наличие оценки работы, выделение её достоинств и недостатков. наличие рекомендаций и заключения.
- 0-2 б.: структурирование конспекта, наличие схем, графическое выделение особо значимой информации.
- 0 баллов – работа не выполнена.

10.2.2. Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить

анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Тематика эссе:

1. Социальное неравенство в России: проблемы, факты и возможности.
2. Сравнительный анализ образовательной политики в России и странах Западной Европы.
3. Сравнительный анализ подходов к решению проблем молодежи в отдельных государствах северо-западной Европы.

Критерии оценки: Максимально – 10 баллов. Критерии оценки выполненного задания:

- 0–1 б. – название выбрано адекватно теме, цель ясно определена, предмет исследования представляет интерес с точки зрения науки (выполнение задания оценивается по следующей системе: 1 б. – наиболее полно соответствует данному критерию. 0 б. – не соответствует);
- 0–1 б. – структура эссе и главные выводы ясно сформулированы (выполнение задания оценивается по следующей системе: 1 б. – наиболее полно соответствует данному критерию. 0 б. – не соответствует).
- 0–2 б. – адекватные и уместные свидетельства (из первичных и вторичных источников) в поддержку аргументации отобраны критически и впечатляюще (выполнение задания оценивается по следующей системе: 2 б. – наиболее полно соответствует данному критерию; 1 б. – большей частью соответствует данному критерию; 0 б. – не соответствует);
- 0–1 б. – аргументация стройна и высказывается логично и последовательно (выполнение задания оценивается по следующей системе: 1 б. – наиболее полно соответствует данному критерию; 0 б. – не соответствует);
- 0–2 б. – выводы соответствуют цели и подкреплены доказательствами (выполнение задания оценивается по следующей системе: 2 б. – наиболее полно соответствует данному критерию; 1 б. – большей частью соответствует данному критерию; 0 б. – не соответствует).
- 0–1 б. – определены адекватные, нужные источники (выполнение задания оценивается по следующей системе: 1 б. – наиболее полно соответствует данному критерию. 0 б. – не соответствует);
- 0–1 б. – адекватные, нужные источники использованы эффективно в связи с текстом (выполнение задания оценивается по следующей системе: 1 б. – наиболее полно соответствует данному критерию. 0 баллов – не соответствует);
- 0–1 б. – ссылки и примечания сделаны и оформлены правильно (выполнение задания оценивается по следующей системе: 1 б. – наиболее полно соответствует данному критерию. 0 б. – не соответствует).

10.2.3. Составление аннотированной библиографии по курсу. Подбор аннотируемых произведений исходя из содержания учебного курса, их библиографическое описание и краткая аннотация.

№ пп	Автор	Название статьи	Библиографическое описание	Аннотация
1				
2				
3				
4				
5				

Критерии оценки:

10 б. за описание 2 источников. Максимально возможно получить 10 б.

10.2.4. Опорная схема-коллаж.

Схематически фиксированное отображение некоторой части предметного содержания, объединённое ключевым понятием или проблемой.

Тема 1 «Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности»

Тема 2 «Социальная политика как основа управления социальной сферой»

Тема 3 «Управление социальными процессами»

Тема 4 «Организационные структуры социального менеджмента»

Тема 5 «Управление процессами занятости и миграционными процессами»

Тема 6 «Социальная защита населения»

Тема 7 «Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ»

Критерии оценки:

10 баллов – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё весь основной материал лекции и добавив материал, найденный самостоятельно.

8 балла – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё весь основной материал лекции.

6 балла – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё не весь материал лекции.

4 балла – студент представил только текстовый конспект материала лекции.

2 балл – студент предоставил опорную схему-коллаж не по материалу лекции.

0 баллов – работа студентом не выполнена

1.3. Составление теста по лекции.

Составление банка из 15-25 тестовых заданий по одной из предложенных учебных тем.

Тема 1 «Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности»

Тема 2 «Социальная политика как основа управления социальной сферой»

Тема 3 «Управление социальными процессами»

Тема 4 «Организационные структуры социального менеджмента»

Тема 5 «Управление процессами занятости и миграционными процессами»

Тема 6 «Социальная защита населения»

Тема 7 «Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ»

Критерии оценки:

Сумма баллов:

- 1 б.: правильный подбор заданий; задания должны соответствовать проблематике выбранной темы.
- 1 б.– 10 тестовых заданий.
- 2 б.– 15 тестовых заданий.
- 3 б.– 20 тестовых заданий.
- 4 б.– 25 тестовых заданий.
- 2 б.– использование различных типов тестовых вопросов.
- 2 б.– тиражируемость задания.
- 1 б.– электронная форма выполнения задания.
- 0 б. – работа студентом не выполнена

1.4. Составление и решение кроссворда. Составление кроссворда из 15-25 слов по одной из предложенных учебных тем.

Тема 1 «Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности»

Тема 2 «Социальная политика как основа управления социальной сферой»

Тема 3 «Управление социальными процессами»

Тема 4 «Организационные структуры социального менеджмента»

Тема 5 «Управление процессами занятости и миграционными процессами»

Тема 6 «Социальная защита населения»

Тема 7 «Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ»

Критерии оценки:

10 б. Сумма баллов:

- 1 б. – 10 слов в кроссворде.
- 2 б. – 15 слов в кроссворде.
- 3 б. – 20 слов в кроссворде.
- 1 б. – правильный подбор слов для кроссворда; задания должны соответствовать проблематике выбранной темы.
- 3 б. – апробация кроссворда на практическом занятии в группе.
- 2 б. – тиражируемость кроссворда.
- 1 б. – наличие электронной формы выполнения кроссворда.
- 0 баллов – работа студентом не выполнена

10.3. Круглый стол. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 1. Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности

Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола выступает с докладом, содержащем спорные моменты, при этом аудитория имеет возможность задавать докладчику вопросы, докладчик аргументированно отстаивает свою точку зрения.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 2. Социальная политика как основа управления социальной сферой

Практическое занятие проводится в форме: учебной пресс-конференции. Учебная пресс-конференция – это практикум, целью которого является обучение студентов умению формулировать вопросы и отвечать на них.

Участникам дается задание подготовить вопросы и свои варианты ответов по теме.

Формы проведения практикума: группа делится на две команды, которые по очереди задают друг другу вопросы; на вопросы группы отвечают один или несколько студентов.

В ходе учебной пресс-конференции оценивается правильность постановки вопроса, точность и аргументированность ответа, быстрота реакции на поступившие вопросы. Для анализа вопросов и ответов может быть выделена группа студентов-экспертов из числа наиболее эрудированных и подготовленных. В заключение подводятся итоги практикума и делаются выводы.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – подготовлены 2 вопроса аудитории по теме практикума.
- 2 б. – подготовлены 2 развернутых ответа на вопросы из аудитории.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 3. Управление социальными процессами

Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола выступает с докладом, содержащем спорные моменты, при этом аудитория имеет возможность задавать докладчику вопросы, докладчик аргументированно отстаивает свою точку зрения.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.

1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 4. Организационные структуры социального менеджмента

Практическое занятие проводится в форме: учебной пресс-конференции. Учебная пресс-конференция – это практикум, целью которого является обучение студентов умению формулировать вопросы и отвечать на них.

Участникам дается задание подготовить вопросы и свои варианты ответов по теме.

Формы проведения практикума: группа делится на две команды, которые по очереди задают друг другу вопросы; на вопросы группы отвечают один или несколько студентов.

В ходе учебной пресс-конференции оценивается правильность постановки вопроса, точность и аргументированность ответа, быстрота реакции на поступившие вопросы. Для анализа вопросов и ответов может быть выделена группа студентов-экспертов из числа наиболее эрудированных и подготовленных. В заключение подводятся итоги практикума и делаются выводы.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

2 б. – подготовлены 2 вопроса аудитории по теме практикума.

2 б. – подготовлены 2 развернутых ответа на вопросы из аудитории.

1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 5. Управление процессами занятости и миграционными процессами Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола выступает с докладом, содержащем спорные моменты, при этом аудитория имеет возможность задавать докладчику вопросы, докладчик аргументированно отстаивает свою точку зрения.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.

1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.

1 б. – подготовлена электронная презентация.

1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 6. Социальная защита населения

Практическое занятие проводится в форме: учебной пресс-конференции. Учебная пресс-конференция – это практикум, целью которого является обучение студентов умению формулировать вопросы и отвечать на них.

Участникам дается задание подготовить вопросы и свои варианты ответов по теме.

Формы проведения практикума: группа делится на две команды, которые по очереди задают друг другу вопросы; на вопросы группы отвечают один или несколько студентов.

В ходе учебной пресс-конференции оценивается правильность постановки вопроса, точность и аргументированность ответа, быстрота реакции на поступившие вопросы. Для анализа вопросов и ответов может быть выделена группа студентов-экспертов из числа наиболее эрудированных и подготовленных. В заключение подводятся итоги практикума и делаются выводы.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – подготовлены 2 вопроса аудитории по теме практикума.
- 2 б. – подготовлены 2 развернутых ответа на вопросы из аудитории.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 7. Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ

Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола выступает с докладом, содержащем спорные моменты, при этом аудитория имеет возможность задавать докладчику вопросы, докладчик аргументированно отстаивает свою точку зрения.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 8. Менеджмент социальной сферы в Западной Европе и России: сравнительный анализ

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Россия и Европа: сходства и различия в статусной структуре населения.
2. Материальная дифференциация населения.
3. Профессиональная структура занятого населения.
4. Уровень образования России в сравнении с Европой.

Критерии оценки:

максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

10.4. Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Фонд тестовых заданий:

1. Выберите основные характеристики тактического управления (неск-ко вар-тов)

- а) управление на долгосрочную перспективу
- б) охватывает небольшие периоды времени
- в) «узость»
- г) «широта»
- д) выбор средств
- е) определение целей

2. Организации социальной сферы могут создаваться ... (несколько вариантов).

- а) органами местного самоуправления
- б) юридическими лицами
- в) частными лицами
- г) индивидуальными предпринимателями
- д) гос. органами субъектов РФ
- е) гос. органами РФ

3. Комплекс задач, направленных на улучшение жизнедеятельности людей в стране, регионе, на предприятии называется ...

- а) социальная защита
- б) менеджмент в социальной сфере
- в) социально-трудовая инспекция
- г) социальная политика

4. Практическое выполнение функций социальной защиты определяется рамками ... и организационной структуры.

- а) должностной инструкции
- б) правового статуса
- в) положения о подразделении
- г) типового устава

5. Кто возглавляет подразделение регионального центра социальной защиты?

- а) директор
- б) министр
- в) президент
- г) заведующий

6. Сущность социального предвидения заключается в ...

- а) воздействии на существующие социальные системы

- б) новых проявлениях существующих социальных систем
- в) определении последствий воздействия на существующие социальные системы
- г) составлении прогноза будущего развития событий

7. Каков ресурсный приоритет в учреждении социальной защиты?

- а) материально-технический
- б) финансовый
- в) кадровый
- г) временной

8. Какие виды эффективности используются для оценки деятельности сотрудников учреждений социальной защиты населения? (несколько вариантов)

- а) желательная
- б) предполагаемая
- в) требуемая
- г) необходимая
- д) обязательная
- е) предвидимая
- ж) фактическая

9. Когда начал формироваться современный тип социального государства?

- а) в начале XX века
- б) после I мировой войны
- в) после II мировой войны
- г) в 90-х годах XX века
- г) в начале XXI века

10. Для каких категорий населения разработаны программы содействия занятости? (несколько вариантов)

- а) безработные
- б) работающие
- в) пенсионеры
- г) инвалиды
- д) подростки

11. Социальная политика занимает ...в перечне функций менеджмента в социальной сфере

- а) незначительное положение
- б) важный аспект
- в) определяющую роль
- г) теневую сторону

12. Объектами социального прогнозирования выступают ... (несколько вариантов)

- а) существующие социальные системы
- б) ценности участников организаций социальной сферы
- в) не реализованные общественные процессы
- г) поведение сотрудников

13. Какой функциональный процесс в жизнедеятельности некоммерческой организации должен осуществляться на основе требований международных стандартов, законодательных и инструктивных документов РФ?

- а) производство
- б) маркетинг
- в) управление финансами
- г) учет
- д) управление персоналом
- е) инновационная деятельность

14. Правовое закрепление деятельности учреждений социальной защиты с помощью типовых и оригинальных положений, регламентов обозначается ... организаций социальной защиты.

- а) уставом
- б) правовым статусом
- в) положением
- г) инструкцией

15. Кто возглавляет региональный центр социальной защиты?

- а) директор
- б) заведующий
- в) министр
- г) президент

16. Какой принцип раскрывается в обязательствах богатых людей заботиться о бедных?

- а) всенародного равенства
- б) всенародного единства
- в) социальной солидарности
- г) свобода, равенство, братство

17. Укажите двух основателей современного типа социального государства.

- а) Отто фон Бисмарк-Шенгаузен
- б) Конрад Аденауэр
- в) Людвиг Эрхард
- г) Артур Шопенгауэр

18. В какой мотивационной теории выделяются три категории потребностей: существования, принадлежности и роста?

- а) теория А. Маслоу
- б) теория Альдерфера
- в) теория МакКлеланда
- г) теория Херцберга

19. Для социального менеджмента организация имеет значение с точки зрения социальных(ого) ... индивидов и групп.

- а) регулирования
- б) ценностей
- в) поведения
- г) норм

20. Какими характеристиками может быть описана организация с позиций социального менеджмента? (несколько вариантов)

- а) производственная технология
- б) совокупность социальных норм
- в) трудовая дисциплина
- г) маркетинговая политика
- д) свод групповых норм и правил
- е) отношения лидерства
- ж) стратегический план
- з) начисление зарплаты и премий
- и) стиль руководства
- к) отношения сплоченности

21. Какое из перечисленных социальных свойств организации характеризуется безличной структурой связей и норм?

- а) степень внутренней упорядоченности
- б) деперсонификация
- в) целевая природа
- г) иерархия

22. Деление организации социальной сферы на те или иные подразделения называется организационной ...

- а) иерархией
- б) структурой
- в) схемой управления
- г) упорядоченностью

23. Какой функциональный процесс в жизнедеятельности некоммерческой организации направлен на поиск и внедрение новшеств, обеспечивающих выживание организации в новых условиях?

- а) производство
- б) маркетинг
- в) управление финансами
- г) учет
- д) анализ и контроль
- е) инновационная деятельность

24. Социальное прогнозирование – это ...

- а) конкретизация предвидения
- б) составление проекта будущего состояния объекта управления
- в) план работы над изменением существующего состояния объекта управления
- г) алгоритм изменения существующего состояния объекта управления

25. Какая мотивационная теория говорит о влиянии гигиенических факторов на удовлетворенность трудом?

- а) теория А. Маслоу
- б) теория Альдерфера
- в) теория МакКлеланда
- г) теория Херцберга

26. Укажите тип управления ресурсами информационных технологий, предполагающий пассивное реагирование на специальные требования.

- а) реагирующий
- б) опережающий
- в) координирующий

27. Организация создается как ...

- а) средство реализации амбициозных планов
- б) инструмент решения общественных задач
- в) аморфная совокупность индивидов
- г) инструмент получения прибыли

28. Какое из перечисленных социальных свойств организации характеризуется совокупностью социальных групп, статусов, норм, отношений лидерства, сплоченности или конфликтности?

- а) степень внутренней упорядоченности
- б) деперсонификация
- в) целевая природа
- г) иерархия

29. Выберите комплекс социальных методов целенаправленного воздействия на группу в процессе социального менеджмента (несколько вариантов).

- а) прямое управление в форме приказа, задания
- б) формирование состава группы с учетом определенных признаков
- в) демократизация управления
- г) управление через мотивы, потребности (стимулирование)
- д) управление через систему ценностей (воспитание, образование)
- е) сплочение группы

30. Распределение обязанностей и ответственности сотрудников организации социальной сферы называется организационной ...

- а) иерархией
- б) структурой
- в) схемой управления
- г) упорядоченностью

31. Что происходит с прибылью некоммерческих организаций, полученной в результате осуществления предпринимательской деятельности?

- а) распределяется между собственниками
- б) распределяется между участниками организации
- в) используется для достижения задекларированных целей
- г) используется в благотворительных целях

32. Объектами социального прогнозирования выступают ... (несколько вариантов)

- а) существующие социальные системы
- б) ценности участников организаций социальной сферы
- в) не реализованные общественные процессы
- г) поведение сотрудников

33. Назовите характеристику, отличающую социальный прогноз от социального предвидения.

- а) неизменность
- б) конкретность
- в) алгоритмичность
- г) вероятность

34. Какой функциональный процесс в жизнедеятельности некоммерческой организации предполагает целенаправленную деятельность по созданию предметов и услуг?

- а) производство
- б) маркетинг
- в) управление финансами
- г) учет
- д) анализ и контроль
- е) управление персоналом

35. Согласно какой мотивационной теории стимулирование сотрудника строится на основе его индивидуальной иерархии потребностей: власти, достижения, принадлежности?

- а) теория А. Маслоу
- б) теория Альдерфера
- в) теория МакКлеланда
- г) теория Херцберга

36. Укажите тип управления ресурсами информационных технологий, предполагающий инициацию и направление проектов, реализуемых для повышения эффективности деятельности.

- а) реагирующий
- б) опережающий
- в) координирующий

Критерии оценки: 100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Социология менеджмента в социальной сфере» находится на образовательном портале ТГУ. Разработчик Ю.А.Крикунова.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;
- практическое занятие с проверкой результатов индивидуальной самостоятельной работы;
- самостоятельная работа студентов предполагает чтение научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Добреньков В. И. Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - Москва: Акад. проект :АльмаМатер, 2016. - 280 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2510-3	учебник	ЭБС "IPRbooks"
2.	Экономика и управление социальной сферой региона [Электронный ресурс] : практикум / [сост. С. Н. Блудова]. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с.	практикум	ЭБС "IPRbooks"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Федосеев В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда [Электронный ресурс] : методы, модели, задачи : учеб.пособие / В. В. Федосеев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. - ISBN 5-238-01114-8	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks" "
2	Халиков М. С. Экономическая социология региона [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М. С. Халиков. - Москва : Акад. проект :АльмаМатер, 2017. - 144 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2538-7.	учебник	ЭБС "IPRbooks" "
3	Самыгин П. С. Правовая социализация современной российской молодежи [Электронный ресурс] : монография / П. С. Самыгин, Ю. И. Исакова, И. В. Печкуров ; под ред. С. И. Самыгина. - Москва :Русайнс, 2016. - 170 с. - ISBN 978-5-4365-0700-2	монография	ЭБС "IPRbooks" "

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
.1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
.2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-714)	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10	70,5	64
2.	Помещение для само-	Стол� ученические,	445020,	84.8	16

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	стоятельной работы студентов (Г-401)	стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48		