

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История социологии 3

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	7											
Часов по РУП	252											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	5								5			
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					7							7
Лекции					34							34
Лабораторные												
Практические					34							34
Контактная работа					68							68
Сам. работа					148							148
Контроль					36							36
Итого					252							252

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01. Социология.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания № 8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__»__ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № __ от «__»__ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__»__ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__»__ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № __ от «__»__ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__»__ 20__ г.

(подпись)

Т.Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13.03 История социологии 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у обучающегося целостную картину развития западной социологии XX века, познакомить с основными социологическими теориями.

Задачи:

1. Изучить и осуществить анализ социологических теорий, разработанных западными социологами XX столетия.
2. Выявить специфические особенности развития социологии в XX веке.
3. Продемонстрировать возможности использования социологических теорий для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.
4. Познакомить студентов с основными работами современных западных социологов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Психология и педагогика», «Введение в профессию», «Основы социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Социология денег», «Современные социологические теории», «Экономическая социология», «Социология духовной и культурной жизни», «Социология религии», «Этносоциология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные положения и	Знать: основные западные социологические теории XX века
	Уметь: анализировать теоретическое наследие современных

методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	западных социологов; применять в профессиональной деятельности знание социологических теорий для анализа социальных проблем
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
3.	Тема 1. Общая характеристика социологии XX века
	Тема 2. Американская эмпирическая социология. Чикагская школа
	Тема 3. Драматургическая социология И. Гоффмана
	Тема 4. Феноменологическая теория А. Шюца
	Тема 5. Социальный конструктивизм
	Тема 6. Социология Франкфуртской школы
	Тема 7. Социология Ю. Хабермаса
	Тема 8. Этнометодология Г.Гарфинкеля
	Тема 9. Структурный функционализм Т. Парсонса
	Тема 10. Структурно-функциональный анализ общества Р. Мертона
	Тема 11. Социология Н.Лумана
	Тема 12. Теория социального пространства П.Бурдьё
	Тема 13. Символический интеракционизм
	Тема 14. Теория структуризации Э.Гидденса
	Тема 15. Теория обмена
	Тема 16. Теория социальных изменений П. Штомпки
	Тема 17. Тенденции современной социологической теории

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «История социологии-3»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах	
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивн ой форме	Всего	Лабораторн ые	Консультаци и	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольны е работы	Иное			ОТ
			Всего	Лекции	Лаборат орные	Практич еские											
5	17	252	68	34		34		148				30				Экзамен	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Лекция № 1	Лек 1	Общая характеристика социологии XX века	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
1	1	Самостоятельное изучение материала № 1	Сам 1	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
1	1	Практическое занятие № 1	ПрЗ 1	«Общая характеристика социологии XX века»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
1	1	Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ 1	ИДЗ1	-		4			6	20						1,2,3,4
2	1	Лекция № 2	Лек 2	Американская эмпирическая социология. Чикагская школа	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
2	1	Самостоятельное изучение материала № 2	Сам 2	Подготовка к практическому занятию, подготовка курсовой работы	-					6	3						1,2,3,4
2	1	Практическое занятие № 2	ПрЗ 2	«Американская эмпирическая социология. Чикагская школа»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
3	1	Лекция № 3	Лек 3	Драматургическая социология И. Гоффмана	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4

3	1	Индивидуальное домашнее задание № 2	ИДЗ 2	Конспект первоисточника	-		4			6	20						1,2,3,4
3	1	Самостоятельное изучение материала № 3	Сам 3	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
3	1	Практическое занятие № 3	ПрЗ 3	«Драматургическая социология И. Гоффмана»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
4	1	Лекция № 4	Лек 4	Феноменологическая теория А. Шюца	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
4	1	Самостоятельное изучение материала № 4	Сам 4	Подготовка к практическому занятию, подготовка курсовой работы	-					6	3						1,2,3,4
4	1	Практическое занятие № 4	ПрЗ 4	«Феноменологическая теория А. Шюца»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
5	1	Лекция № 5	Лек 5	Социальный конструктивизм	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
5	1	Самостоятельное изучение материала № 5	Сам 5	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
5	1	Практическое занятие № 5	ПрЗ 5	«Социальный конструктивизм»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
5	1	Индивидуальное домашнее задание № 3	ИДЗ 3	ИДЗ3	-		4			6	20						1,2,3,4
6	1	Лекция №6	Лек 6	Социология Франкфуртской школы	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
6	1	Самостоятельное изучение материала № 6	Сам 6	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
6	1	Практическое занятие № 6	ПрЗ 6	«Социология Франкфуртской школы»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
7	1	Лекция № 7	Лек 7	Социология Ю. Хабермаса	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
7	1	Индивидуальное домашнее задание № 4	ИДЗ 4	ИДЗ3	-		4			6	20						1,2,3,4
7	1	Самостоятельное изучение материала № 7	Сам 7	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
7	1	Практическое занятие № 7	ПрЗ 7	«Социология Ю. Хабермаса»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Компьютер	1,2,3,4

8	1	Лекция № 8	Лек 8	Этнометодология Г.Гарфинкеля	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
8	1	Самостоятельное изучение материала № 8	Сам 8	Подготовка к практическому занятию, подготовка курсовой работы	-					6	3						1,2,3,4
8	1	Практическое занятие № 8	Пр3 8	«Этнометодология Г.Гарфинкеля»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
9	1	Лекция № 9	Лек 9	Структурный функционализм Т. Парсонса	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
9	1	Самостоятельное изучение материала № 9	Сам 9	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
9	1	Практическое занятие № 9	Пр3 9	«Структурный функционализм Т. Парсонса»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
10	1	Лекция № 10	Лек 10	Структурно-функциональный анализ общества Р. Мертон	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
10	1	Самостоятельное изучение материала № 10	Сам 10	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
10	1	Практическое занятие № 10	Пр3 10	«Структурно-функциональный анализ общества Р. Мертон»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
11	1	Лекция № 11	Лек 11	Социология Н.Лумана	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
11	1	Самостоятельное изучение материала № 11	Сам 11	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
11	1	Практическое занятие № 11	Пр3 11	«Социология Н.Лумана»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
12	1	Лекция № 12	Лек 12	Теория социального пространства П.Бурдь	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
12	1	Самостоятельное изучение материала № 12	Сам 12	Подготовка к практическому занятию, подготовка курсовой работы	-					6	3						1,2,3,4
12	1	Практическое занятие № 12	Пр3 12	«Теория социального пространства П.Бурдь»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
13	1	Лекция № 13	Лек 13	Символический интеракционизм	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
13	1	Самостоятельное изучение материала № 13	Сам 13	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
13	1	Практическое занятие № 13	Пр3 13	«Символический интеракционизм»	+	П	4	2				Аудитория для практических	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4

												занятий					
14	1	Лекция № 14	Лек 14	Теория структуризации Э.Гидденса	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
14	1	Самостоятельное изучение материала № 14	Сам 14	Подготовка к практическому занятию, подготовка курсовой работы	-					6	3						1,2,3,4
14	1	Практическое занятие № 14	Пр3 14	«Теория структуризации Э.Гидденса»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
15	1	Лекция № 15	Лек 15	Теория обмена	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
15	1	Самостоятельное изучение материала № 15	Сам 15	Подготовка к практическому занятию	-					6	3						1,2,3,4
15	1	Практическое занятие № 15	Пр3 15	«Теория обмена»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
16	1	Лекция № 16	Лек 16	Теория социальных изменений П. Штомпки	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
16	1	Самостоятельное изучение материала № 16	Сам 16	Подготовка к практическому занятию, подготовка курсовой работы	-					6	3						1,2,3,4
16	1	Практическое занятие № 16	Пр3 16	«Теория социальных изменений П. Штомпки»	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
17	1	Лекция № 17	Лек 17	Тенденции современной социологической теории	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
17	1	Самостоятельное изучение материала № 17	Сам 17	Подготовка к практическому занятию, подготовка курсовой работы	-					6	3						1,2,3,4
17	1	Практическое занятие № 17	Пр3 17	«Тенденции современной социологической теории». Защита курсовых работ	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
17	1	Самостоятельное изучение материала № 18	Сам 18	Подготовка к тестированию	-					36	3						1,2,3,4
17	1	Итоговый тест по курсу через ОТ	Пр3 18		+		100	2				Компьютерный класс					
17	1	Посещение	Посещ	Посещение аудиторных занятий			16										
17	1	Курсовая работа	Кр	Курсовая работа	-					20							
					ИТОГО		100	68		182							
							250										
					ИТОГО через ОТ		2										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие	Собеседование круглый стол, дискуссия	4	Допускаются все	<p>«4 балла» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;</p> <p>«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;</p> <p>«2 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;</p> <p>«1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	4	Допускаются все	<p>4 балла – выполнено 100%-80% заданий</p> <p>3 балла- выполнено 70-60% заданий</p> <p>2балла - выполнено 50-40% заданий</p> <p>1 балл - выполнено 30-20% заданий</p>
Практическое занятие	творческое задание, контрольная	4	Допускаются все	<p>4 балла – выполнено 100%-80% заданий</p> <p>3 балла- выполнено 70-60% заданий</p> <p>2 балла - выполнено 50-40% заданий</p>

	работа			1 балл - выполнено 30-20% заданий
Тестирование	Т	100	Допускают ся все	100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания.
Посещение аудиторных занятий	Посещ	16	Допускают ся все	16 б. за 100 % посещение всех аудиторных занятий
Схема расчета итоговой оценки	(Сумма + T_{cp})/2» – сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ			

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме тестирования через ОТ	Допускаются все	«отлично»	80 баллов и выше
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	39 баллов и ниже

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История социологии-3	1000	Ростова А.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестировании, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (История социологии-3, тест, Модуль 1)	40		40	70

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Тема курсовой работы полностью раскрыта, заявленные цель и задачи работы достигнуты, курсовая представляет авторскую работу (напомним вам, что преподаватели проверяют работы на наличие плагиата), представлено авторское видение темы. Помимо этого, студент активно сотрудничал с руководителем курсовой работы. Текст курсовой работы хорошо вычитан и оформлен в соответствии с требованиями, приведенными в данном методическом пособии. Работа сдана в срок. Защита курсовой работы строится согласно рекомендациям, приведенным в данном учебном пособии, студент точно, логично и правильно отвечает на заданные вопросы.
«хорошо»	Выставляется в тех же случаях, что и «отлично», но в тексте встречаются несущественные нарушения оформления (самого текста, ссылок, списка литературы), либо студент не систематически консультировался с руководителем, либо сдал работу позднее установленного срока. Работа сдана в срок. Защита курсовой работы строится согласно рекомендациям, приведенным в данном учебном пособии, студент правильно отвечает на заданные вопросы, но в ответе присутствует незначительное нарушение логики ответа.
«удовлетворительно»	Выставляется студенту в том случае, если в тексте обнаружены грубые нарушения оформления курсовой работы, тема работы раскрыта не полностью, т.е. присутствует материал, не касающийся темы курсовой работы, либо не раскрыты основные понятия теории.

	Работа сдана с опозданием. Студент правильно, но с нарушением логики отвечает на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Работа не сдана, студент не консультировался с руководителем. Тема курсовой работы не раскрыта, либо в работе присутствует плагиат. Оформление работы не соответствует требованиям. На защите курсовой работы студент не может ответить на вопросы, либо отвечает не правильно.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Современный институт брака в трудах представителей зарубежной теоретической социологии
2.	Терроризм как форма социального поведения: социально-психологический аспект (Г. Лебон, Г. Тард, Ч. Кули)
3.	Молодежная субкультура: социальная и культурная динамика (П.А. Сорокин)
4.	Девиантное поведение молодежи через призму социологической концепции морали Э. Дюркгейма
5.	Социологические концепции личности и теория «идеального типа» М. Вебера
6.	Происхождение институтов брака и семьи в зарубежной философии и социологии (Аристотель, Л.Г. Морган, Ф. Энгельс, И.Я. Бахофен, Дж.Ф. Мак-Леннон, О. Конт, Ф. Ле Пле, Г. Спенсер, М. Ковалевский, П.А. Сорокин, Э. Дюркгейм, У. Гуд,)
7.	Социальный институт семьи в современном российском обществе (В.Г. Харчев, С.И. Голод, М.С. Мацковский, А.И. Антонов, В.М. Медков, А.Г. Вишневский, А.И. Кузьмин, А.А. Тараданов, Л.И. Савинов, Л.В. Карцева)
8.	Теории конфликта и обмена в исследовании молодежи как социальной группы
9.	Символический интеракционизм в исследовании брачно-семейных отношений
10.	Гуманизм социологического учения Э. Фромма
11.	Общество как объект социально-философского анализа (Платон, Аристотель, Цицерон, О. Конт, Г. Спенсер, Г. Зиммель, М. Вебер, Т. Парсонс, Э. Гидденс)
12.	Значение Чикагской школы в истории социологии
13.	Н.А. Бердяев о судьбе России и Европы
14.	Теория структуризации Э. Гидденса и контркультура
15.	Социология XX века: общая характеристика, предмет, периодизация
16.	Субъективная социология в России
17.	Антипозитивизм в творчестве У. Томаса и Ф. Знанецкого
18.	Теория социальных изменений П. Штомпки как методологическая основа исследования международного терроризма
19.	Индустриальная социология и теория человеческих отношений и проблем безопасности жизни в современных мегаполисах
20.	Социологическое творчество Ф.Тенниса
21.	Натурализм и социал-дарвинизм в социологии (Г. Спенсер, Ч. Дарвин, Л. Гумплович, А. Смолл)
22.	Социологическая система В.Парето
23.	Эволюционная социология Г.Спенсера
24.	Формальная социология Г.Зиммеля
25.	Социологическое творчество Ф. Гиддинга

№ п/п	Темы
26.	К.Маркс и его роль в социологии
27.	Теория социальных систем Н. Лумана
28.	Возникновение и развитие символического интеракционизма
29.	Культура в социологической традиции (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А. Редклифф-Браун, О. Конт, Г. Спенсер, М. Вебер, Т. Парсонс, П. Сорокин)
30.	Социология религии как отрасль научного знания (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Б. Малиновский, Т. Парсонс, П.А. Сорокин)

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Основные этапы развития социологии XX века
2.	Предметное поле социологии XX века
3.	Особенности социологии XX века
4.	Эмпирическая социология в США 20-30-е годы XX века
5.	Чикагская школа: появление, основные этапы деятельности
6.	Социально-экологический подход в изучении общества
7.	Город как объект социологического исследования
8.	Проблема маргинальности в трудах социологов Чикагской школы
9.	Драматургический подход И. Гофмана
10.	Мир повседневности в фокусе концепции И. Гофмана
11.	Идейно-теоретические истоки социологии А. Шюца
12.	Предмет и метод феноменологической социологии
13.	Понятие повседневности в работах А. Шюца
14.	Концепция возвращающегося домой
15.	Социальное конструирование реальности в концепции П. Бергера и Т. Лукмана
16.	Общая характеристика деятельности Франкфуртской школы
17.	Европейский период деятельности Франкфуртской школы
18.	Американский период Франкфуртской школы: основные проблемы и представители
19.	Западногерманский период Франкфуртской школы
20.	Идейно-теоретические истоки учения Ю. Хабермаса. «Система» и «жизненный мир»
21.	Концепция коммуникативного действия Ю. Хабермаса
22.	Эволюция западного мира в осмыслении Ю. Хабермаса
23.	Предмет и методы этнометодологии
24.	Концепция Г. Гарфинкеля
25.	Место этнометодологии в системе социологического знания
26.	Идейно-теоретические истоки Т. Парсонса. Теория социального действия
27.	Общество: его типы и эволюция в концепции Т. Парсонса
28.	Идейно-теоретические истоки социологии Р. Мертона. Теория структурно-функционального анализа
29.	Теория среднего уровня Р. Мертона
30.	Девиантное поведение и способы адаптации
31.	Идейно-теоретические истоки социологического творчества Н. Лумана. Концепция социальных систем

№ п/п	Вопросы
32.	Идейные истоки социологии П. Бурдьё. Теория социального поля
33.	Понятие габитуса в социологии П. Бурдьё
34.	Экономическая социология П. Бурдьё
35.	Социология образования П. Бурдьё
36.	Идейные истоки символического интеракционизма. Концепция Дж.Г. Мида
37.	Теория Г. Блумера
38.	Идейно-теоретические основы учения Э. Гидденса. Концепция современности
39.	Теория стуктурации Э. Гидденса
40.	Теоретико-эмпирические основы теории обмена. Теория социального обмена Дж. Хоманса
41.	Концепция П. Блау
42.	Идейно-теоретические истоки социальных взглядов П. Штомпки. Визуальная социология П. Штомпки

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика социологии XX века	ОПК-4	Собеседование
2.	Тема 2. Американская эмпирическая социология. Чикагская школа	ОПК-4	Творческое задание
3.	Тема 3. Драматургическая социология И. Гоффмана	ОПК-4	Круглый стол
4.	Тема 4. Феноменологическая теория А. Шюца	ОПК-4	Творческое задание
5.	Тема 5. Социальный конструктивизм	ОПК-4	Ролевая игра
6.	Тема 6. Социология Франкфуртской школы	ОПК-4	Собеседование
7.	Тема 7. Социология Ю. Хабермаса	ОПК-4	Творческое задание
8.	Тема 8. Этнометодология Г.Гарфинкеля	ОПК-4	Круглый стол
9.	Тема 9. Структурный функционализм Т. Парсонса	ОПК-4	Дискуссия
10.	Тема 10. Структурно-функциональный анализ общества Р. Мертон	ОПК-4	Творческое задание
11.	Тема 11. Социология Н.Лумана	ОПК-4	Собеседование
12.	Тема 12. Теория социального пространства П.Бурдьё	ОПК-4	Круглый стол
13.	Тема 13. Символический интеракционизм	ОПК-4	Дискуссия
14.	Тема 14. Теория структуризации	ОПК-4	Творческое задание

	Э.Гидденса		
15.	Тема 15. Теория обмена	ОПК-4	Собеседование
16.	Тема 16. Теория социальных изменений П. Штомпки	ОПК-4	Круглый стол
17.	Тема 17. Тенденции современной социологической теории	ОПК-4	Контрольная работа
18.	Защита курсовых работ	ОПК-4	Курсовая работа

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1 Собеседование

Тема 1. Общая характеристика социологии XX века

Вопросы

1. Охарактеризуйте временные рамки современной социологии
2. Какие этапы в развитии современной социологии вы можете назвать?
3. Дайте краткую характеристику каждому этапу развития социологии XX века.
4. Как изменилось предметное поле социологии в XX веке?
5. Что такое «ядро» и «периферия» предмета социологии XX века?
6. Какие специфические черты социологии XX века вы можете назвать?

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.2 Творческое задание

Тема 2. Американская эмпирическая социология. Чикагская школа

Студенты объединяются в группы по 3- 4 человека и готовят доклады с презентациями по темам (объем презентации не более 15 слайдов)

1. Эмпирическая социология в США 20-30-е годы XX века
2. Чикагская школа: появление, основные этапы деятельности
3. Социально-экологический подход в изучении общества
4. Город как объект социологического исследования

5. Проблема маргинальности в трудах социологов Чикагской школы

Критерии оценки

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий

7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

10.2.3 Круглый стол

Тема 3. Драматургическая социология И. Гоффмана

вопросы

1. Идеино-теоретические истоки учения И. Гоффмана;
2. Суть концепции управления впечатлениями, разработанную в трудах И.Гоффмана;
3. Творческая биография ученого
4. Драматургический подход И. Гоффмана
5. Мир повседневности в фокусе концепции И. Гоффмана

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.4 Ролевая игра

Тема 5. Социальный конструктивизм

В ходе семинарского занятия проводится игра «Разноцветные очки». Суть данной игры сводится к тому, что группа разбивается на три группы, каждой из них предлагаются очки определенного цвета. Каждый цвет соответствует учению определенного социолога (И.Гоффман, А. Шюц или П.Бергер и Т. Лукман). Преподаватель задает определенную ситуацию, студент сквозь эти очки (т.е. через призму определенной концепции) трактует данную ситуацию. В ходе игры можно использовать обобщающую схему.

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.5 Дискуссия

Тема 9. Структурный функционализм Т. Парсонса

Вопросы

1. Идеино-теоретические истоки теории Т. Парсонса.
2. Теория структуры социального действия.
3. Общество: его типы и эволюция.
4. Социетальное общество
5. Подсистемы общественной жизни

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

ИД31

Творческое задание

Заполните таблицу:

Период развития социологии XX века	Направления теории	Представители

Критерии оценки

4 балла – выполнено 100%-80% заданий

3 балла- выполнено 70-60% заданий

2 балла - выполнено 50-40% заданий

1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД32

Творческое задание

Составьте краткий конспект «Социологические воззрения И. Гофмана», в которой должны найти отражение идейно-теоретические истоки учения, основные взгляды и идейные влияния.

1. Идейно-теоретические истоки;
2. Основные работы ученого;
3. Основные социологические взгляды ученого;
4. Влияние ученого на развитие социологии и на взгляды других ученых.

Критерии оценки

- 4 балла – выполнено 100%-80% заданий
- 3 балла- выполнено 70-60% заданий
- 2 балла - выполнено 50-40% заданий
- 1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД33.

Творческое задание

Создать обобщающую схему «Проблема повседневности в работах И. Гофмана, А. Шюца, П. Бергера и Т.Лукмана», в которой нашли бы отражение основные положения учений перечисленных социологов.

Критерии оценки

- 4 балла – выполнено 100%-80% заданий
- 3 балла- выполнено 70-60% заданий
- 2 балла - выполнено 50-40% заданий
- 1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД34.

Творческое задание

Заполните таблицу

Название этапа деятельности Франкфуртской школы	Хронологические рамки	Основные представители, название работ	Основные проблемы, темы исследования
---	-----------------------	--	--------------------------------------

Критерии оценки

- 4 балла – выполнено 100%-80% заданий
- 3 балла- выполнено 70-60% заданий
- 2 балла - выполнено 50-40% заданий
- 1 балл - выполнено 30-20% заданий

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;
- практическое занятие с проверкой результатов индивидуальной самостоятельной работы;
- самостоятельная работа студентов предполагает чтение научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Афанасьев В. В. История социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Афанасьев В. В. Русская социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 199 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102654-0 (online	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Кукушкина Е. И. История социологии [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-16-005124-6	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Ростова А. В. История социологии [Электронный ресурс] : практикум по семинарским занятиям / А. В. Ростова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Журналистика и социология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 99 с. - Библиогр.: с. 85-96. - Прил.: с. 97.	Практикум	Репозиторий ТГУ
3.	Симонова О. А. История социологии XX века [Электронный ресурс] : избранные темы : учеб. пособие / О. А. Симонова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-112-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Кравченко А. И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Акад. Проект : Культура, 2015. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0533-0	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4.	Кравченко А. И. История отечественной социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

	Кравченко. - Москва : Акад. Проект, 2015. - 619 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0436-9		
--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)	35,3	22
	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84,8	16