

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История социологии 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4												
Часов по РУП	144												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)
				3									
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам			4									4	
Лекции			16									16	
Лабораторные													
Практические			18									18	
Контактная работа			34									34	
Сам. работа			110									110	
Контроль													
Итого			144									144	

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01. Социология.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания № 8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28»февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»

(разработавшей РПД)

«__»____20__г.

(подпись)

Т.Н. Иванова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13.01 История социологии 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии XIX - начала XXI века, которая является основанием, как ее последующего теоретического развития, так и практического использования.

Задачи:

1. Изучить и осуществить анализ социологических теорий, разработанных начиная с середины XIX века и заканчивая концом XX-началом XXI века.
2. Выявить методологические подходы и модели теоретического объяснения социальных явлений, заложившие главные тенденции развития социологии и определивших ее современное состояние.
3. Выявить историческую обусловленность социологического знания.
4. Продемонстрировать возможности использования социологических теорий для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Педагогика и психология», «Введение в профессию», «Основы социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Социальная педагогика», «Основы социологии- 2», «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования», «Экономическая социология», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология и история проблем молодежи», «Социология и история политических процессов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии, такие как позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм
	Уметь: -анализировать теоретическое наследие социологических теорий XIX-XX в. во всем его многообразии; -раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	1. Предпосылки возникновения социологии
	2. Социологическая концепция О. Конта
	3. Биолого-эволюционное направление в социологии. Органицизм Г. Спенсера
	4. Социология марксизма
	5. Психологическое направление в социологии
	6. Социологизм Э. Дюркгейма
	7. Круглый стол «Социологические взгляды М. Вебера»
	8. Социологические взгляды П.А. Сорокина

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «История социологии-1»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах	
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия				Самостоятельная работа										
			Всего				В т.ч. в интерактивн ой форме	Всего	Лабораторн ые	Консультаци и	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольны е работы	Иное			ОТ
			Всего	Лекции	Лаборат орные	Практич еские											
3	17	144	34	16		18		110								Зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование		
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях							
1	1	Лекция № 1	Лек 1	Предпосылки возникновения социологии	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4,	
2	1	Самостоятельное изучение материала № 1	Сам 1	Подготовка к практическому занятию	-					8	5							
2	1	Практическое занятие № 1	Прз 1	«История социологии как самостоятельная наука. Предпосылки возникновения социологии»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4	
3	1	Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ 1	ИДЗ	-		10			10	20							
3	1	Лекция № 2	Лек 2	Социологическая концепция О. Конта	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4	
4	1	Самостоятельное изучение материала № 2	Сам 2	Подготовка к практическому занятию	-					8	5							

4	1	Практическое занятие № 2	ПрЗ 2	«Социология О. Конта»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
5	1	Лекция № 3	Лек 3	Биолого-эволюционное направление в социологии. Органицизм Г. Спенсера	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
5	1	Индивидуальное домашнее задание № 2	ИДЗ 2	Конспект первоисточника	-		10			10	20						
6	1	Самостоятельное изучение материала № 3	Сам 3	Подготовка к практическому занятию	-					8	5						
6	1	Практическое занятие № 3	ПрЗ 3	«Биолого-эволюционное направление в социологии. Органицизм Г. Спенсера, изучение рекомендуемой литературы, ответы для самопроверки»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
7	1	Лекция № 4	Лек 4	Социология марксизма	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
8	1	Самостоятельное изучение материала № 4	Сам 4	Подготовка к практическому занятию	-					8	5						
8	1	Практическое занятие № 4	ПрЗ 4	«Социологическая концепция марксизма. Рубежный контроль»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
9	1	Лекция № 5	Лек 5	Психологическое направление в социологии	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,
10	1	Самостоятельное изучение материала № 5	Сам 5	Подготовка к практическому занятию	-					8	5						
10	1	Практическое занятие № 5	ПрЗ 5	«Психологическое направление в социологии»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
10	1	Индивидуальное домашнее задание № 3	ИДЗ 3	Портфолио	-		10			10	20						
11	1	Лекция №6	Лек 6	Социологизм Э. Дюркгейма	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
12	1	Самостоятельное изучение материала № 6	Сам 6	Подготовка к практическому занятию	-					8	5						
12	1	Практическое занятие № 6	ПрЗ 6	«Социология Э. Дюркгейма»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
13	1	Лекция № 7	Лек 7	Социологические взгляды М. Вебера	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
13	1	Индивидуальное	ИДЗ 4	Составление схемы	-		10			2	20						

		домашнее задание № 4															
14	1	Самостоятельное изучение материала № 7	Сам 7	Подготовка к практическому занятию	-					8	5						
14	1	Практическое занятие № 7	ПрЗ 7	«Социология М. Вебера»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
15	1	Лекция № 8	Лек 8	Социологические взгляды П.А. Сорокина	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
16	1	Самостоятельное изучение материала № 8	Сам 8	Подготовка к практическому занятию	-					8	5						
16	1	Практическое занятие № 8	ПрЗ 8	«Социологические взгляды П.А. Сорокина»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
17	1	Самостоятельное изучение материала № 9	Сам 9	Подготовка к тестированию	-						5						
17	1	Итоговый тест по курсу через ОТ	ПрЗ 9	Тестирование	+		100	2		14		Компьютерный класс					
17	1	Посещение	Посещ	Посещение аудиторных занятий			20										
					ИТОГО		100	34		110							
								144									
					ИТОГО через ОТ		2										

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие	Собеседование круглый стол, дискуссия	5	Допускаются все	«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач; «4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной

				<p>степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;</p> <p>«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;</p> <p>«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ	10	Допускаются все	<p>10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий</p> <p>7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий</p> <p>5-4 балла - выполнено 50-40% заданий</p> <p>3-1 балл - выполнено 30-20% заданий</p>
Практическое занятие	Кейс- задачи, творческое задание	5	Допускаются все	<p>10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий</p> <p>7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий</p> <p>5-4 балла - выполнено 50-40% заданий</p> <p>3-1 балл - выполнено 30-20% заданий</p>
Тестирование	Т	100	Допускаются все	100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания.
Посещение аудиторных занятий	Посещ	20	Допускаются все	20 б. за 100 % посещение всех аудиторных занятий
Схема расчета итоговой оценки	(Сумма + T_{cp})/2» – сумма баллов по всем учебным			

	мероприятиям, предусмотренн ым в курсе + среднее арифметическо е по всем промежуточны м тестам, проводимым через ОТ			
--	--	--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в форме тестирования через ОТ	Допускаются все	«зачтено»	40 баллов и выше
		«не зачтено»	39 баллов и ниже

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История социологии-1	1000	Ростова А.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (История социологии-1, тест, итоговый)	35	Тема 1.1. История социологии как наука.		45
		Тема 1.2. О.Конт – основоположник социологии		
		Тема 1.3. Биолого-эволюционное направление в социологии Г. Спенсера		
		Тема 1.4. Социология марксизма.		
		Тема 1.5 Психологическое направление в социологии.		
		Тема 1.6 Учение Эмиля Дюркгейма		
		Тема 1.7 Социология Макса Вебера.		

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) не предусмотрены

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет и задачи истории социологии как самостоятельной науки
2.	Основные подходы к изучению истории социологии
3.	Проблемы периодизация истории социологии
4.	Происхождение социологии: два взгляда на проблему
5.	Предпосылки возникновения социологии
6.	Позитивизм О. Конта
7.	Классификация наук, предмет и задача социологии
8.	Закон трех стадий О. Конта
9.	Позитивная политика О. Конта. Влияние О. Конта на развитие социологии
10.	Эволюционная теория Г. Спенсера
11.	Общество и организм в работах Г. Спенсера: сходства и отличия
12.	Типология обществ в теории Г. Спенсера
13.	Социальные институты в учении Г. Спенсера
14.	Причины появления натурализма в социологии. Основные идеи Л. Гумпловича, А. Смолла, У. Самнера
15.	Идеи расово-антропологической школы
16.	Марксистское учение об обществе. Общественно-экономические формации
17.	Теория социальных изменений и понятие революции в социологии К. Маркса
18.	Учение о классах и классовой борьбе в марксистской социологии
19.	Социологические воззрения Г. Зиммеля
20.	Основные взгляды Ф.Тенниса
21.	Истоки психологического направления в социологии. Взгляды Л. Уорда и Ф. Гиддингса
22.	Психология народов В.Вундта
23.	Групповая психология. Взгляды Г. Лебона
24.	Теория подражания. Идеи Г. Тарда
25.	Идейно-теоретические истоки учения Э.Дюркгейма. Предмет и методология социологии. Понятие социального факта
26.	Проблема социальной солидарности в работах Э. Дюркгейма
27.	Проблема самоубийства в творчестве Э. Дюркгейма
28.	Осмысление функций религии в работах Э. Дюркгейма
29.	Роль Э. Дюркгейма в институционализации социологии
30.	Теория нелогического действия В.Парето
31.	Концепцию элиты В.Парето
32.	Идейно-теоретические истоки социологии М. Вебера. Основные социологические понятия «понимающей социологии»
33.	Теория социального действия М. Вебера
34.	Концепция идеальных типов М. Вебера

№ п/п	Вопросы
35.	Проблема капитализма в учении М. Вебера
36.	Российский и американский этапы творчества П.А. Сорокина
37.	Теория социальной стратификации и социальной мобильности в работах П.А. Сорокина
38.	Теория социокультурной динамики П.А. Сорокина
39.	Идея интегрализма в творчестве П.А. Сорокина
40.	Концепция социальных нарушений П.А. Сорокина

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предпосылки возникновения социологии	ОПК-4	Собеседование
2.	Социологическая концепция О. Конта	ОПК-4	Кейс- задача
3.	Биолого-эволюционное направление в социологии. Организмизм Г. Спенсера	ОПК-4	Круглый стол
4.	Социология марксизма	ОПК-4	Дискуссия
5.	Психологическое направление в социологии	ОПК-4	Творческое задание
6.	Социологизм Э. Дюркгейма	ОПК-4	Собеседование
7.	Социологические взгляды М. Вебера	ОПК-4	Кейс- задача
8.	Социологические взгляды П.А. Сорокина	ОПК-4	Собеседование

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1 Собеседование

Тема 1. Предпосылки возникновения социологии.

Вопросы

1. Предмет и задачи истории социологии как самостоятельной науки
2. Основные подходы к изучению истории социологии
3. Проблемы периодизация истории социологии
4. Происхождение социологии: два взгляда на проблему
5. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии
6. Политические предпосылки
7. Интеллектуальные предпосылки возникновения социологии

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.2 Кейс- задачи

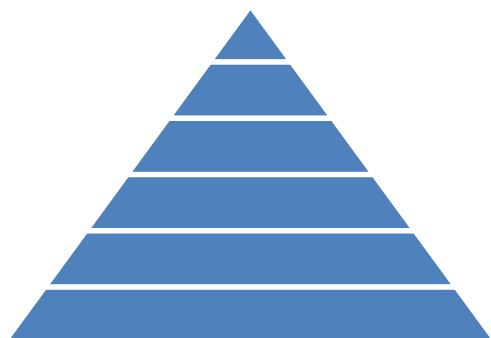
Тема 2. Социологическая концепция О. Конта.

Задание 1. Опишите основные стадии развития общества, согласно учению О. Конта:

Стадия развития	Характерные черты

Задание 2. Дайте определение следующим понятиям из социологии О. Конта: социальная статика, социальная динамика, социократия, теологическая стадия, метафизическая стадия, позитивная стадия, позитивизм, принципы позитивизма, фетишизм, политеизм, монотеизм, целостный подход, системный подход, сравнительный подход, сравнительный подход, позитивная политика.

Задание 3. Впишите в схему на соответствующие места название наук, которые выделил О. Конт:



Критерии оценки:

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий

7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

10.2.3Круглый стол

Тема 3. Биолого-эволюционное направление в социологии. Организмизм Г. Спенсера.

Вопросы:

1. Истоки биологического редукционизма
2. Биография Г. Спенсера
3. Социология как наука
4. Эволюционная теория Г. Спенсера
5. Общество и организм: сходства и отличия
6. Типология обществ
7. Социальные институты в учении Г. Спенсера

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.4Дискуссия

Тема 4. Социология марксизма.

Вопросы:

1. Идеиные истоки марксистской социологии
2. Учение об обществе. Общественно-экономические формации
3. Теория социальных изменений. Понятие революции
4. Учение о классах и классовой борьбе
5. Проблема идеологии в работах К.Маркса и Ф. Энгельса
6. Капиталистическое, социалистическое и коммунистическое общество
7. Значение марксистской социологии

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствие с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

ИД31

Творческое задание

Сформулируйте определения понятий, которые нашли применение в социологии О. Конта

1. социальная статика,
2. социальная динамика,
3. социократия,
4. теологическая стадия,
5. метафизическая стадия,
6. позитивная стадия,
7. позитивизм,
8. принципы позитивизма,
9. фетишизм, политеизм,
10. монотеизм,
11. позитивная политика
12. позитивная религия

Критерии оценки

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий

7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД32

Творческое задание

Составьте краткий конспект, раскрывающий вклад в социологию Г. Зиммеля, Ф.Тенниса.

1. Идеино-теоретические истоки;
2. Основные работы ученого;
3. Основные социологические взгляды ученого;
4. Влияние ученого на развитие социологии и на взгляды других ученых.

Критерии оценки

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий

7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД33.

Творческое задание

Заполните таблицу

Представители	Основные категории	Вклад в развитие социологии
1. Л. Уорд		
2. Ф. Гиддингса;		
3. В.Вундта		
4. Г. Лебона;		
5. Г. Тард		

Критерии оценки

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий

7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД34.

Творческое задание

Заполните таблицу: М. Вебер в концепции идеальных типов выделяет исторические и социологические идеальные типы. Впишите в таблицу примеры первых и вторых.

Исторические идеальные типы	Социологические идеальные типы
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Критерии оценки

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий

7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;
- практическое занятие с проверкой результатов индивидуальной самостоятельной работы ;
- самостоятельная работа студентов предполагает чтение научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Афанасьев В. В. История социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Афанасьев В. В. Русская социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 199 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102654-0 (online	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Кравченко А. И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Акад. Проект : Культура, 2015. - 702 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0533-0	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Кравченко А. И. История отечественной социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Акад. Проект, 2015. - 619 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0436-9	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Кукушкина Е. И. История социологии [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-16-005124-6	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Ростова А. В. История социологии [Электронный ресурс] : практикум по семинарским занятиям / А. В. Ростова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Журналистика и социология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 99 с. - Библиогр.: с. 85-96. - Прил.: с.	Практикум	Репозиторий ТГУ

	97.		
5.	Симонова О. А. История социологии XX века [Электронный ресурс] : избранные темы : учеб. пособие / О. А. Симонова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-112-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья , трибуна , компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические трехместный , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)	35,3	22
3	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84,8	16