

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.02**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной культуры

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах (на курсах)	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)				
		1										
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	2											2
Лекции												
Лабораторные	36											36
Практические												
Контактная работа	36											36
Сам. работа	36											36
Контроль												
Итого	72											72

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология.

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика» (протокол заседания № 9 от «22» февраля 2017 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, степень)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «22» февраля 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 7 от «28» февраля 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 6 от «13» февраля 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 1 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Социология»

*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Т.Н. Иванова

*(И.О. Фамилия)*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

А.В. Очеповский

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.В.02 Основы информационной культуры**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Анализ данных в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методика социологического исследования».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере;</li> <li>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</li> <li>- применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере;</li> <li>- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с информационными источниками;</li> <li>-- навыками информационной безопасности;</li> </ul>
способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера;</li> <li>- современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>- назначение и возможности программного обеспечения;</li> <li>- аппаратное обеспечение компьютера</li> <li>- основы работы в локальных и глобальных сетях;</li> <li>- основные вопросы безопасности при работе в Интернет;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения;</li> <li>- обрабатывать данные, используя электронные таблицы;</li> <li>- производить поиск нужной информации в Интернете;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией (текстовые процессоры, электронные таблицы).</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
компьютера	Тема 1.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 2.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 2.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 2.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 3.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 3.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 3.3. Поисковые системы.
	Тема 3.4. Информационная безопасность.
	Тема 3.5. Архиваторы и антивирусы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**4. Технологическая карта по учебному курсу Основы информационной культуры**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия				Самостоятельная работа										
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	4	72	36		36			36						36		Зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Входное тестирование через ОТ по ОИК	ТВ	Входное тестирование через ОТ. Проходной балл на входном тестировании для получения зачета-автоматом - 50 баллов. Продолжительность теста 45 минут. Максимальное количество баллов - 100.	+		100	2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 1	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4
1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 2	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4

1	1	Лабораторное занятие	Лаб3 3	Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
1	2	Лабораторное занятие	Лаб3 4	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 5	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 6	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 7	Основы работы в текстовом процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
2	2	Самостоятельное изучение материала	Сам 1	Принцип и устройство персонального компьютера. Ответить на вопросы самоконтроля						9		Компьютерный класс общего доступа	1	Г-401	16	ПК, Office Standart	1-4
2	2	Лабораторное занятие	Лаб3 8	Основы работы в табличном процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 9	Основы работы в табличном процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
3	2	Самостоятельное изучение материала	Сам 2	Прикладное программное обеспечение. Офисные программы Microsoft Office. Общие функции и команды. Ответить на вопросы самоконтроля						9		Компьютерный класс общего доступа	1	Г-401	16	ПК, Office Standart	1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 10	Основы работы в табличном процессоре.	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 11	Основы работы в программе подготовки презентаций	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4
3	2	Лабораторное занятие	Лаб3 12	Основы работы в программе подготовки презентаций	+	П		2				Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК-312	20	ПК, Office Standart	1-4

3	3	Лабораторное занятие	Лаб3 13	Компьютерные сети. Интернет	+	П		2			Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4
3	3	Самостоятельное изучение материала	Сам 3	Информационные ресурсы Интернет					5		Компьютерный класс общего доступа	1	Г-401	16	ПК, Office Standart	1-4
4	3	Лабораторное занятие	Лаб3 14	Компьютерные сети. Интернет.	+	П		2			Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4
4	3	Лабораторное занятие	Лаб3 15	Поисковые системы	+	П		2			Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4
4	3	Самостоятельное изучение материала	Сам 4	Информационная безопасность					5		Компьютерный класс общего доступа	1	Г-401	16	ПК, Office Standart	1-4
4	3	Лабораторное занятие	Лаб3 16	Информационная безопасность	+	П		2			Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4
4	3	Лабораторное занятие	Лаб3 17	Архиваторы и антивирусы	+	П		2			Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	1-4
4	3	Самостоятельное изучение материала	Сам 5	Подготовка к выходному тестированию через ОТ по дисциплине "Основы информационной культуры"					8		Компьютерный класс общего доступа	1	Г-401	16	ПК, Office Standart	1-4
4	3	Итоговый тест по курсу(ОИК) через ОТ	ТИ	Выходное тестирование через ОТ по модулю 2 "Основы информационной культуры" (ОИК). Для получения зачета при выходном тестировании необходимо набрать 50 баллов	+		100	2			Компьютерный класс общего доступа	1	УЛК -312	20	ПК, Office Standart	
						ИТОГО	100	36		36						
								72								
						ИТОГО через ОТ		2								



## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Входное тестирование через ОТ по ОИК	Входное тестирование через ОТ	100	Допускаются все студенты	Предоставляется 25 вопросов, максимальное количество баллов - 100.
<b>Схема расчета итоговой оценки</b>			Максимум от входного тестирования и суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ.	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (Итоговый тест по курсу (ОИК) через ОТ)	Допускаются все студенты	«зачтено»	50 и более баллов.
		«не зачтено»	Менее 50 баллов.
Пересдача	Допускаются студенты, сдавшие итоговый тест менее, чем на 50 баллов	«зачтено»	50 и более баллов.
		«не зачтено»	Менее 50 баллов.

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Основы информационной культуры	892	Ушмаева Н.В., Глазова В.Ф., Егорова Е.В., Панюкова Е.В., Тонких А.П.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Входное тестирование через ОТ по ОИК (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	25	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	7	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	3	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	5	
Итоговый тест по курсу(ОИК) через ОТ (Основы информационной культуры, тест, Модуль 2)	25	Операционная система	5	45
		Основы работы в Интернет	7	
		Принципы работы и компоненты персонального компьютера	3	
		Текстовый редактор Word	5	
		Электронные таблицы Excel	5	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному плану данный подраздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По учебному плану данный подраздел не предусмотрен

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Роль информации в современном мире.
2	Представление информации в компьютере.
3	Программное обеспечение. Классификация.
4	Принцип работы персонального компьютера.
5	Устройство персонального компьютера.
6	Процессор. Основные функции.
7	Сопроцессор.
8	Память компьютера. Классификация.
9	Внутренняя память компьютера. Оперативная память. Кэш память. Постоянная память (ПЗУ).
10	Внешняя память компьютера. Классификация.
11	Соединительные устройства. Системная шина.
12	Устройства ввода и вывода. Классификация.
13	Устройства вывода. Монитор. Характеристики.
14	Устройства вывода. Принтер. Характеристики.
15	Компьютерные сети. Классификация.
16	Локальная компьютерная сеть.
17	Глобальная компьютерная сеть.
18	Устройства передачи данных.
19	Операционная система Windows XP. Пользовательский интерфейс.
20	Операционная система Windows XP. Рабочий стол. Панель задач.
21	Операционная система Windows XP. Основные элементы окна.
22	Операционная система Windows XP. Диалоговые окна.
23	Операционная система Windows XP. Справочная система.
24	Операционная система Windows XP. Файловая система.
25	Операционная система Windows XP. Проводник.
26	Управление файлами, папками и каталогами.
27	Текстовые процессоры. Классификация. Возможности.
28	Редактирование текста в MS Word.
29	Форматирование текста в MS Word.
30	Работа с буфером обмена в MS Word.
31	Панель инструментов в MS Word.
32	MS Word. Способы создания списков. Виды списков.
33	MS Word. Создание и редактирование таблиц.
34	MS Word. Форматирование таблиц.
35	MS Word. Создание и редактирование формул.
36	MS Word. Создание и редактирование иллюстраций.
37	MS Word. Форматирование иллюстраций.
38	MS Word. Работа со стилями и ссылками.
39	MS Word. Вставка объектов в документ.
40	MS Excel. Построение и форматирование диаграмм.
41	Табличный процессор. Возможности. Классификация.
42	MS Excel. Интерфейс.
43	MS Excel. Основные понятия объектов (рабочая книга, лист, ячейка).
44	MS Excel. Создание и работа с книгой, листом, ячейкой.
45	MS Excel. Форматы ячеек.
46	MS Excel. Вычисления. Функции. Строка формул.
47	Понятия абсолютных и относительных адресов ячеек в электронных процессорах.

№ п/п	Вопросы
48	Архиваторы и антивирусы. Классификация.
49	Понятия компьютерных сетей. Интернет.
50	Топология компьютерных сетей.
51	Стек протоколов TCP/IP
52	IP- адресация. Основные понятия.
53	DNS адресация. Основные понятия.
54	Службы Интернета. Классификация.
55	Информационные ресурсы Интернет. Обзор.
56	Поисковые системы. Обзор систем, достоинства и недостатки.
57	Электронное общение. Возможности.
58	Безопасность при работе в Интернет.
59	Структура справочно-библиографического аппарата.
60	Поиск библиографической информации в Интернет.
61	Правила составления библиографического описания документа, библиографических ссылок.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	ОПК-1, ПК-1	Собеседование Тест
2	Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом	ОПК-1, ПК-1	Собеседование Тест
3	Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет	ОПК-1, ПК-1	Собеседование Тест

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые тестовые материалы.**

1. Протокол компьютерной сети – это ...
  - последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
  - программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети;
  - сетевая операционная система;
  - набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети.
2. Какая из перечисленных аббревиатур является обозначением глобальной компьютерной сети?
  - SAN.
  - LAN.
  - DAN.
  - WAN.
3. За сборку пакетов в единое сообщение отвечает протокол ...

- TCP;
  - IP;
  - IPX;
  - NetBios.
4. Формат пакета и маршрут его следования определяется протоколом ...
- TCP;
  - IP;
  - IPX;
  - Netbios.
5. Пропускная способность сети равна 10 Мбит/с. Для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется ...
- 16 с;
  - 4 с;
  - 2 с;
  - 0,25 с.
6. Схема соединений узлов сети называется \_\_\_\_\_ сети.
- топологией;
  - доменом;
  - протоколом;
  - маркером.
7. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...
- методов доступа;
  - сетевых топологий;
  - сетевого программного обеспечения;
  - протоколов сети.
8. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это ...
- сетевые терминалы;
  - сетевые протоколы;
  - сетевые программы;
  - сетевые стандарты.
9. Модем – это устройство ...
- для связи компьютера с сетью через телефонные линии связи;
  - для связи компьютера с сетью напрямую с помощью электрического кабеля;
  - для связи компьютера со сканером;
  - для вывода графической информации.
10. Топология сети определяется ...
- способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи;
  - структурой программного обеспечения;
  - характеристиками соединяемых рабочих станций;
  - типом кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В рамках учебного курса предусмотрены следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лабораторных работ и самостоятельной работы студентов.

Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи. Особое внимание необходимо уделить самостоятельному изучению нормативных источников и рекомендованной литературы.

В качестве текущего контроля при изучении курса предусмотрены защиты отчетов по лабораторным работам.

### **Методические рекомендации студенту и преподавателю**

В организации работы студентов очной формы обучения над изучением учебного курса «Основы информационной культуры» важное место принадлежит аудиторным занятиям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к занятиям является основная и дополнительная литература.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Кудинов Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Баранова [и др.] ; под общей ред. Т. Н. Носковой. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2187-9.	Учебник	ЭБС «Лань»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Левин В. И. История информационных технологий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / В. И. Левин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 751 с. : ил. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-677-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRBooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.



#### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

#### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной проектор , столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №61, (УЛК - 204)	144,5	29
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Переносной проектор, экран , столы компьютерные ,стол преподавательский, стул., доска аудиторная (маркерная)- компьютеры с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №40, (УЛК - 203)	141,7	31

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
	консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические, стол преподавательский., стулья, доска аудиторная (маркерная)., компьютер с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №51, (УЛК - 313)	72	24
4	Помещение для самостоятельной работы студентов	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84,8	16