

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.08
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	1											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	5											5
Лекции	6											6
Лабораторные												
Практические												14
Контактная работа	6											20
Сам. работа	138											124
Контроль	36											36
Итого	180											180

Тольятти, 2017

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до
«28» февраля 2021 г.**

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т. Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Учебный курс знакомит студентов-первокурсников со спецификой специальности «Социология», в раскрытии того, что может помочь им в осознании своих склонностей к одной или нескольким сферам ее приложения, а также в рационализации путей и средств овладения знаниями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых функций в качестве социолога-профессионала.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – познакомить студентов со спецификой обучения в высшем учебном заведении и с основами профессиональной деятельности социолога.

Задачи:

1. проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
2. усвоение с учебным планом по специальности «Социология», со структурой вуза, особенностями учебного процесса в высшей школе;
3. определение принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс «Обществознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы социологии», «Социальное партнерство», «Социология личности и профессий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем.
	Уметь: применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
	Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний.
	Уметь: самостоятельно приобретать знания в предметной области дисциплины.
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать: специфику работы профессионала-социолога; основные задачи и функции социологии.
	Уметь: использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик.
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Социология: история и современность
	Тема 2. История развития социологии
	Тема 3. Процесс институционализации социологической дисциплины
	Тема 4. Структура социологического знания
	Тема 5. Личность социолога-профессионала
	Тема 6. Научная, педагогическая и практическая деятельность социолога
	Тема 7. Социологи как профессиональное сообщество

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Введение в профессию. Социология»

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
7	180	6	6	0	0		138	0	0	0	0				экзамен

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебно- го мероприятия	Кр. на з в.	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с. ?	В е д у щ и й	Ма х б а л	Продолжительность учеб. мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Реко- мендуе- мая литера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по инд. графиче- ску студента		Тип аудитории	К- во а уд.	№ а уд. .	Мах студ	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль №1	Лекция № 1	Лек 1	Тема 1 "Социология: история и современность "	+	П		2	-			Лекционная аудитория	1		60	Медиаобеспече- ние	1, 2
1	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ 1	Эссе "Профессия социолог"	-		35			34	4				0		
1	Модуль №1	Лекция № 2	Лек 2	Тема 2 "Структура социологического знания"	+	П		2	-			Лекционная аудитория	1		60	Медиаобеспече- ние	1, 2
2	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание № 2	ИДЗ 2	Кроссворд из 30 терминов по 1 любой теме уче- ного курса. Минимум 20 терминов	-		25			34	4				0		
2	Модуль №1	Лекция № 3	Лек 3	Тема 3 "Научная, педагогическая и практическая деятельность социолога"	+	П		2	-			Лекционная аудитория	1		60	Медиаобеспече- ние	1, 2
2	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание № 3	ИДЗ 3	Аннотированная библиография по курсу	-		20			34	4				0		
2	Модуль №1	Индивидуальное домашнее задание № 4	ИДЗ 4	Определение понятий	-		20			34	4				0		
3	Модуль №1	Самостоятельное изучение материала	Сам	Подготовка к итоговому тестированию	-					36							
3	Модуль №1	Итоговый тест по курсу через ОТ		Итоговое тестирование	+		100	2	2	2		Компьютерный класс общего доступа	1		0		
						ИТ ОГ О	100	6		174							
								180									
						ИТОГО через ОТ		2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Индивидуальное домашнее задание №1	Индивидуальное домашнее задание	35	Допускаются все	Максимально – 35 баллов. Критерии оценки выполненного задания: 1–2 б. – название выбрано адекватно теме; 1–2 б. – предмет исследования представляет интерес с точки зрения науки; 1–3 б. – установлена связь предмета исследования или выдвинутого тезиса с известными фактами и исследованиями; 1–3 б. – структура эссе и главные выводы ясно сформулированы; 1–3 б. – адекватные и уместные свидетельства; 1–3 б. – избранные доказательства, включая различные толкования вопроса, там, где это необходимо, критически проанализированы и оценены; 1–3 б. – аргументация стройна и высказывается логично и последовательно; 1–4 б. – идеи выражены ясно; 1–4 б. – выводы соответствуют цели и подкреплены доказательствами; 1–4 б. – определены адекватные, нужные источники; 1–2 б. – адекватные, нужные источники использованы эффективно в связи с текстом; 1–2 б. – ссылки и примечания сделаны и оформлены правильно
Индивидуальное домашнее задание №2	Индивидуальное домашнее задание	25	Допускаются все	Кроссворд. (25 б.); 20 слов из одной темы учебного курса (10 б.); форма, соответствующая кроссворду (5 б.); отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок в работе (5 б.); публичная защита (апробация) работы (5 б.)
Индивидуальное домашнее задание №3	Индивидуальное домашнее задание	20	Допускаются все	Составление аннотированной библиографии по курсу. 4 б. за правильное описание 1 источника: 1 б. – выбор релевантного источника; 2 б. – правильное оформление библиографической записи источника; 1 б. – написание краткой аннотации источника; 1 б. – своевременное предоставление работы преподавателю. Максимально возможно получить 20 б.
Индивидуальное домашнее задание №4	Индивидуальное домашнее задание	20	Допускаются все	максимально: 20 б.: 1) Подбор понятий (1–15 б.): 6 б. – подобраны по 15 слов из каждой темы учебного курса. 4 б. – подобраны по 10 слов из каждой темы учебного курса. 2 б. – подобраны по 5 слов из каждой темы учебного курса. 2) Приведение примеров (1–4 б.): 4 б. – студент привел по 2 примера по каждому понятию. 2 б. – студент привел по 1 примеру по каждому понятию. 3) Своевременное предоставление работы преподавателю (1 б.).
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все	100 б. за правильные ответы на все 40 предложенных тестовых заданий

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Студенту необходимо решить тест по курсу (по любому модулю) (10 б.) и ответить на 2 зачетных вопроса (10 б.) в выбранном им билете.
Схема расчета итоговой оценки:		Сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе: 100		

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Введение в профессию. Социология	518	Желнина Е. В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговое тестирование через ОТ (Введение в профессию. Социология)	60	Тема 1. Социология как наука и профессия. Предмет социологии и предназначение социологов	6	70
		Тема 2. История развития социологии. Профессиональное становление классиков отечественной социологии. Советские ученые в борьбе за конструирование социологии	6	
		Тема 3. Процесс институционализации социологической дисциплины. Социология в системе современной науки	6	
		Тема 4. Структура социологического знания. Социологические исследования как способ развития научного знания	5	
		Тема 5. Личность социолога-профессионала. Объективный и субъективный аспекты профессиональной деятельности социолога. Объективность социолога и проблема ценностей	5	
		Тема 6. Научная, педагогическая и практическая деятельность социолога	6	
		Тема 7. Социологи как профессиональное сообщество	6	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Преимущества и недостатки узкой профессионализации в социологии
2.	Профессиональное становление одного из ведущих советских социологов (персоналии – на выбор по предварительной заявке)
3.	Социология в интернете (анализ социологических сайтов и их информационных возможностей)
4.	Формы и методы профессионального общения социологов
5.	Мотивы и этапы выбора человеком будущей профессиональной деятельности
6.	Образы общества будущего, созданные социологами
7.	Социологический портрет современного студента-социолога
8.	Россия как современное социальное государство
9.	Киберсоциология как одно из направлений современной социологии
10.	Новейшие отрасли социологического знания и их предмет
11.	Негативные социальные реалии XXI в. и роль социологов в их преодолении

12.	Всемирные социологические конгрессы: даты, девизы, итоги
13.	Социологи как профессиональное сообщество: особенности взаимодействия
14.	Проблема дезинтеграции социологического знания

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Предмет социологии и проблема его определения
2.	Функции социологии в обществе
3.	Социология в системе современного научного знания
4.	Зарубежные учёные, сделавшие вклад в становление и развитие социологии (классический этап)
5.	Зарубежные учёные, сделавшие вклад в становление и развитие социологии (современный этап)
6.	Отечественные философы и общественные деятели, стоявшие у истоков российской социологии (до сер. XX в.)
7.	Современные российские учёные-социологи
8.	Основные черты классического этапа развития социологии (зарубежная и отечественная социология)
9.	Сходство и различия социологических концепций зарубежных и отечественных учёных-обществоведов, социологов
10.	Социологическое исследование как метод социологии
11.	Общая характеристика проведения социологического исследования
12.	Методы социологических исследований
13.	Критерии выбора метода социологического исследования для изучения конкретной социальной реальности
14.	Способы обеспечения валидности результатов социологического исследования
15.	Наиболее популярные методы социологических исследований: история и современность
16.	Онлайн-опросы – преимущества и недостатки
17.	Институционализация социологии
18.	Процесс институционализации социологии как самостоятельной научной дисциплины (страны Европы, Северной и Южной Америки, Ближнего и Дальнего Востока, Россия)
19.	Структура научного знания. Структура социологического знания
20.	Функции социологии
21.	Основные отличительные черты процесса институционализации социологии как самостоятельной научной дисциплины в различных странах
22.	Структура современной науки и место социологии в ней
23.	Макро- и микросоциология
24.	Предмет социологии и проблема его определения
25.	Функции социологии в обществе
26.	Глобальные социальные проблемы и роль социологов в их преодолении
27.	Отличия в подходах к определению предмета социологии зарубежных и отечественных ученых
28.	Характеристика функций и задач социологии: классический период развития социологического знания и современные взгляды
29.	Уровни и компоненты социологического знания
30.	Общая социологическая теория и ее содержание
31.	Специальные социологические теории и их научный аппарат
32.	Эмпирическая социология
33.	Новейшие области отраслевой социологии
34.	Первые социологические учреждения и периодические издания
35.	Объективные и субъективные аспекты выбора профессии
36.	Области применения труда социолога
37.	«Бытовые» представления о профессии социолога и их опровержение
38.	Идеальный тип социолога-профессионала
39.	Объективность социолога и проблема ценностей
40.	Личностные качества социолога
41.	Социологическое мышление и воображение
42.	Этические требования к профессии социолога
43.	Стадии профессионального роста социолога
44.	Взгляды классиков социологи на качества и функционал профессионала-социолога

45.	Профессиональный кодекс социолога: история и современность
46.	Зависимость успешность профессиональной деятельности от личностных качеств человека
47.	Развитие взглядов на профессиональную мораль и этические принципы в сфере социологических исследований
48.	Формы профессионального общения социологов
49.	Социологические учреждения и центры России
50.	Подготовка социологов в вузах России
51.	Зарубежные социологические учреждения и центры
52.	Международные организации социологов
53.	Российские периодические издания по социологии
54.	Зарубежные периодические издания по социологии
55.	Ведущие современные российские социологи
56.	Ведущие зарубежные российские социологи
57.	Сфера деятельности социологов в современном обществе
58.	Глобальные социальные проблемы и роль социологов в их преодолении
59.	Зарубежные и отечественные социологические научные школы
60.	Зарубежная и отечественная социологическая периодика

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Структура и организация деятельности в Тольяттинском государственном университете	ОК-7	Тест, Эссе
2	Тема 2. Социология: история и современность. История развития социологии	ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Творческое задание, Тест, Эссе
3	Тема 3. Процесс институционализации социологической дисциплины	ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Творческое задание, Тест, Эссе

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

10.2.1.1. Творческое задание. Определение понятий. Составление тезауруса основных терминов и понятий по учебному курсу, по 2-3 слова из каждой темы. Задание выполняется студентом один раз в семестр изучения курса по одной из выбранных студентом учебных тем и представляется на одном из практических занятий.

Тема 1. Социология: история и современность.

Тема 2. История развития социологии.

Тема 3. Процесс институционализации социологической дисциплины.

Тема 4. Структура социологического знания.

Тема 5. Личность социолога-профессионала.

Тема 6. Научная, педагогическая и практическая деятельность социолога.

Тема 7. Социологи как профессиональное сообщество.

Критерии оценки: максимально: 20 б.:

- 1) Подбор понятий (1–15 б.):
 - 6 б. – подобраны по 15 слов из каждой темы учебного курса.
 - 4 б. – подобраны по 10 слов из каждой темы учебного курса.
 - 2 б. – подобраны по 5 слов из каждой темы учебного курса.
- 2) Приведение примеров (1–4 б.):
 - 4 б. – студент привел по 2 примера по каждому понятию.
 - 2 б. – студент привел по 1 примеру по каждому понятию.
- 3) Своевременное предоставление работы преподавателю (1 б.).

10.2.1.2. Творческое задание. Составление кроссворда. Составление кроссворда из 15-25 слов по одной из предложенных учебных тем. Задание выполняется студентом один раз в семестр изучения курса по одной из выбранных студентом учебных тем и представляется на одном из практических занятий.

Тема 1. Социология: история и современность.

Тема 2. История развития социологии.

Тема 3. Процесс институционализации социологической дисциплины.

Тема 4. Структура социологического знания.

Тема 5. Личность социолога-профессионала.

Тема 6. Научная, педагогическая и практическая деятельность социолога.

Тема 7. Социологи как профессиональное сообщество.

Критерии оценки: 25 б. Сумма баллов:

10 б. – 20 слов из одной темы учебного курса;

5 б. – форма, соответствующая кроссворду;

5 б. – отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных, стилевых ошибок в работе;

5 б. – публичная защита (апробация) работы

10.2.1.3. Творческое задание. Составление аннотированной библиографии по курсу.

Подбор аннотируемых произведений исходя из содержания учебного курса, их библиографическое описание и краткая аннотация. Задание выполняется студентом один раз в семестр изучения курса по одной из выбранных студентом учебных тем и представляется на одном из практических занятий.

№ пп	Автор	Название статьи	Библиографическое описание	Аннотация
1				
2				

Критерии оценки: 4 б. за правильное описание 1 источника: 1 б. – выбор релевантного источника; 2 б. – правильное оформление библиографической записи источника; 1 б. – написание краткой аннотации источника; 1 б. – своевременное предоставление работы преподавателю. Максимально возможно получить 20 б.

10.2.2. Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема эссе: «Социолог-профессионал – какой он? Что мне нужно сделать, чтобы стать профессионалом-социологом»

Критерии оценки:

Максимально – 35 баллов. Критерии оценки выполненного задания:

1–2 б. – название выбрано адекватно теме;

- 1–2 б. – предмет исследования представляет интерес с точки зрения науки;
- 1–3 б. – установлена связь предмета исследования или выдвинутого тезиса с известными фактами и исследованиями;
- 1–3 б. – структура эссе и главные выводы ясно сформулированы;
- 1–3 б. – адекватные и уместные свидетельства;
- 1–3 б. – избранные доказательства, включая различные толкования вопроса, там, где это необходимо, критически проанализированы и оценены;
- 1–3 б. – аргументация стройна и высказывается логично и последовательно;
- 1–4 б. – идеи выражены ясно;
- 1–4 б. – выводы соответствуют цели и подкреплены доказательствами;
- 1–4 б. – определены адекватные, нужные источники;
- 1–2 б. – адекватные, нужные источники использованы эффективно в связи с текстом;
- 1–2 б. – ссылки и примечания сделаны и оформлены правильно

10.2.4. Итоговый тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Фонд тестовых заданий:

1. К характерным признакам традиционного общества не относится ...
 - а) ручной труд
 - + б) индивидуализм
 - в) коллективная собственность
 - г) синкретизм
2. К признакам общественной организации не относится ...
 - а) общность интересов ее членов
 - б) наличие органа самоуправления
 - в) изоляция от внешней среды
 - г) добровольность объединения
3. Новый социальный слой, который появился в России в период 90-х годов – это ...
 - а) бизнес-слой
 - б) рабочие
 - в) партийная номенклатура
 - г) интеллигенция
4. Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой, благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи – это:
 - а) лидер
 - б) актер
 - в) атрактор
 - г) субъект
5. Что является действенным инструментом в познании предмета изучения посредством получения и анализа первичной социальной информации?
 - а) диалектический метод
 - б) социологическое исследование
 - в) сравнительно-исторический анализ
 - г) психологическое исследование
6. К достигаемым (приобретенным) статусам индивида в обществе относится...
 - а) сын
 - б) мальчик
 - в) известный писатель
 - г) гражданин

Критерии оценки:

100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Введение в профессию. Социология» находится на образовательном портале ТГУ. Разработчик Е. В. Желнина.

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;
- практическое занятие с проверкой результатов индивидуальной самостоятельной работы ;
- самостоятельная работа студентов предполагает чтение научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

11.2. Методические рекомендации для преподавателя

Обучение строится на сочетании лекций и практических занятий, в процессе которых студенты должны приобрести знания о выбранной профессиональной сфере.

Задачи дисциплины – познакомить студентов со спецификой обучения в высшем учебном заведении и с основами профессиональной деятельности социолога.

Для лучшего усвоения данного предмета проводятся лекционные, практические, индивидуальные занятия и самостоятельная работа.

Текущий рейтинг-контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий. В учебном курсе применяется балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости. Промежуточная аттестация осуществляется на основании накопительного рейтинга.

11.3. Методические указания для студента

Современный уровень развития социально-экономических, культурных отношений требует повышения качества подготовки специалистов в вузах, совершенствования форм и методов обучения студентов деловым взаимоотношениям, усвоения ими новых достижений в будущей служебной деятельности.

Цель и задачи предложенного курса – познакомить студентов со спецификой обучения в высшем учебном заведении и с основами профессиональной деятельности социолога.

В процессе обучения учащемуся необходимо усвоить профессиональные особенности. Также студент должен понимать социологическую терминологию и уметь ею грамотно пользоваться.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующуюся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку презентаций студентов по темам занятий, решение заданий и выполнение упражнений.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.			
2.	Ельникова Г. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Ельникова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 181 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010442-3.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1	Добренков В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 149 с.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Краткий словарь по социологии [Электронный ресурс] / авт.-сост. П. Д. Павленок. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 254 с. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-009912-5.	Словарь	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Социология [Электронный ресурс] : история, теория, методология, практика : учебник. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 348 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0572-6.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(должность)

А. М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья , трибуна , компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64
2	Помещение для са-	Стол�ы ученические, сту-	445020,	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных каби- нетов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного обору- дования	Фактический ад- рес учебных каби- нетов, лаборато- рий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	мостоятельной рабо- ты студентов. (Г-401)	ля ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	Самарская обл., г. Тольятти, ул. Бе- лорусская, 14, по- зиция по ТП №48, (Г - 401)		