

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 «Социология»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			1,2									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	4	4										8
Лекции												
Лабораторные												
Практические	68	68										136
Контактная работа	68	68										136
Сам. работа	76	76										152
Контроль												
Итого	144	144										288

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (протокол заседания № 8 от «9» марта 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 9 » марта 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 9 от « 9 » марта _____ 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от « 24 » сентября _____ 2018 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от « 25 » сентября _____ 2019 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Социологии
(выпускающей направление)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.И. Иванова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Теории и методики преподавания иностранных языков и культур

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Н. Татарницева

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. В области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки.
2. В области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления.
3. В области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка.
4. В области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики.
5. В области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов.
6. В области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования.
7. В области говорения: формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке.
8. В области письменной речи: формировать умения письменной речи.
9. В области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология коммуникаций и управления» и подготовка ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне;• общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;• основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и

	<p>ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); • в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; • различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел (модуль)	Подраздел, тема
Раздел 1	Self-presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
	Home
	Life Stages
	Looks
	Travelling
	Culture
Раздел 2	Shopping
	Leisure time
	Technologies
	Health
	Sports
	Crime and Punishment
	Nature and Wildlife

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _8_ ЗЕТ

4. Технологическая карта по учебному курсу Иностранный язык

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
1	17	144	68			68		76								Зачет	
2	18	144	68			68		76								Зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		1 семестр															
1	1	Self presentation All about you. Personal information, details	Пр.3	Практическое занятие 1 Тех-ия традиц. Обучения с применением словесных и наглядных методов	+	П	4	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр.6-12

1	1	Age. How old is she? Introducing people	Пр.3	Практическое занятие 2 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр.6-12
2	1	What is your job? A very special job	Пр.3	Практическое занятие 3 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 13-18
2	1	Review and practice	Пр.3	Практическое занятие 4 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 13-18
3	1	Family. Our family. Brothers and sisters	Пр.3	Практическое занятие 5 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 18-36

				методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия													
3	1	Family ties. Family friends	Пр.3	Пр. занятие 6 Тех-ия. Традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2	+	2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. Аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 18-36
4	1	Family traditions. Home sweet home Meet the Robinsons.	Пр.3	Пр. занятие7 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 18-36
4	1	Review and practice	Пр.3 Тест	Пр.занятие8 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 18-36
5	1	Lifestyle My world. My free time.	Пр.3	Пр. занятие9 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 36-40

				методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия													
5	1	A typical day. Day to day life	Пр.3	Пр. занятие10 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 36-40
6	1	A day off. Holiday routines	Пр.3	Пр. занятие11 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 40-43
6	1	Activities. Evenings and weekends. Review and practice	Пр.3	Пр. занятие12 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 40-43
7	1	Food. Food around the World Shopping at a market	Пр.3	Пр. занятие13 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 43-55

				методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия													
7	1	Healthy food. How fast food began.	Пр.з	Пр. занятие14 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 43-55
8	1	Eat in or take away	эссе	Пр. занятие15 Самостоятельная работа	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 43-55
8	1	Shop till you drop	эссе	Пр. занятие16 Самостоятельная работа	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 43-55
9	1	Ready to order. The diet of two families	Пр.з	Пр. занятие17 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 55-57
9	1	Review and practice	Пр.з	Пр. занятие18 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 55-57

				наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия													
10	1	Home. Welcome to my home. My kind of place	Пр.3	Пр. занятие19 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 58-65
10	1	East or West home is best	Пр.3	Пр. занятие20 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 58-65
11	1	Luxury apartments. Furnishing an apartment	Пр.3	Пр. занятие21 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 58-65
11	1	Communication Furnishing an apartment	Пр.3	Пр. занятие22 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 58-65

				наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия													
12	1	Renting a flat	Пр.3	Пр. занятие23 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 65-66
12	1	Review and practice	Пр.3	Пр. занятие24 Работа в команде	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 65-66
13	1	A flat of my dream	Пр.3 тест	Пр. заняти 25 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 66-70
13	1	People. People who changed the World. History Makers.	Пр.3	Пр. занятие26 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 66-70
14	1	Communication Identifying	Пр.3	Пр. занятие27 Тех-ия. традиц.	+	П		2		2		Аудитория общего	1	УЛК 703	26	Белая маркерная	№1,2, 4,10

		people.		обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия							доступа					доска, тех. аудио-видео средства	Стр. - 70-75
14	1	People that inspire me	Эссе	Пр. занятие 28 Самостоятельная работа	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 70-75
15	1	Looks. Mind and body. What is he like?	Пр.з	Пр. занятие 29 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 75-88
15	1	People’s appearance and character. Review and practice	Пр.з	Пр. занятие 30 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 75-88
16	1	Travelling. Way of travelling	Пр.з	Пр. занятие31 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 75-88

16	1	Experiences. At the airport. Future plans. Time for a change.	Пр.з	Пр. занятие 32 Тех-ия. традиц. обучен.с применением словесных и наглядных методов; работа в парах, работа в группах, учебная дискуссия	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 88-97
17	1	Communication. Booking a hotel room. Review and practice	Пр.з	Пр. занятие33 Работа в команде	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 88-97
17	1	Ролевая играю Visiting different countries	Ролевая игра	Пр. занятие34 Работа в команде	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 703	26	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 88-97
17		Итоговый тест по курсу через ОТ	ИТ	Тест Уровень 0-3			100	2				Компьютерный класс общего доступа					
		2 семестр															
18	2	Culture Home sweet home	Пр.з	Пр. занятие 1 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	4	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 97-100
18	2	Cultural differences Culture shock	Пр.з	Практическое занятие 2 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П	6	2	-	2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. - 97-100

19	2	What is Edinburgh like? Movie magic	Пр.3	Практическое занятие 3 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2			Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 100-109
19	2	Cultural traditions	Пр.3	Практическое занятие 4 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	6	2	-	2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 100-109
20	2	Communication An evening out Review and practice	Пр.3	Практическое занятие 5 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	-	2	Аудитория общего доступа	1	УЛК705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 100-109
20	2	Shopping Shop till you drop	Пр.3	Пр. занятие 6 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П	6	2	-	2	Аудитория общего доступа	1	УЛК706	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 100-109
21	2	Changing trends Fashion victims	Пр.3	Пр. занятие 7 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2	+	2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 109-114
21	2	Can I help you? Communication In shops	Пр.3	Пр.занятие 8 Тех-ия. Традиц. Обучен.с	+	П	6	2		2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех.	№1,2, 4,10 Стр. –

				применением словесных и наглядных методов.												аудио-видео средства	109- 114
22	2	Review and practice	Пр.3 тест	Пр. занятие 9 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 706	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 109- 114
22	2	Leisure time The silver screen TV or not TV	Пр.3	Пр. занятие10 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 109- 114
23	2	The rhythm of life	Пр.3	Пр. занятие11 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 114- 118
23	2	A real Classic The Mozart effect	Пр.3	Пр. занятие12 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 114- 118
24	2	Progress Portfolio Review and practice	Пр.3	Пр. занятие13 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 118- 121
24	2	Technologies	Пр.3	Пр. занятие14	+	П	6	2		2		Аудитория	1	УЛК	22	Белая	№1,2,

		Into the future		Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.							общего доступа		705		маркерная доска, тех. аудио-видео средства	4,10 Стр. – 118-121
25	2	Out of this world It's for charity	Пр.з	Пр. занятие15 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2			Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 118-121
25	2	Эссе: Man or machine? In the year 2020.	Эссе	Пр. занятие16 Самостоятельная работа	+	П	6	2		2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 706	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 118-121
26	2	Эссе: Man or machine? In the year 2020.	Эссе	Пр. занятие17 Самостоятельная работа	+	П		2		2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 121-123
26	2	Reading and writing Portfolio Which language school? Review and practice	Пр.з	Пр. занятие18 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	6	2		2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 121-123
27	2	Health The perfect body. Describe a person's physical appearance	Пр.з	Пр. занятие19 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2		2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 125-131
27	2	Doctor. Talk about illness and	Пр.з	Пр. занятие20 Тех-ия. Традиц.	+	П	6	2		2	Аудитория общего	1	УЛК 706	14	Белая маркерная	№1,2, 4,10

		give advice An apple a day takes the doctors away		Обучен.с применением словесных и наглядных методов.							доступа				доска, тех. аудио-видео средства	Стр. – 125- 131
28	2	Communication Stress? What stress? Review and practice	Пр.3	Пр. занятие21 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2			Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 125- 131
28	2	Sport Go in for sport	Пр.3	Пр. занятие22 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	6	2		2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 125- 131
29	2	Football World Cup Olympic games	Пр.3	Пр. занятие23 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П		2			Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 125- 131
29	2	Reading and writing Portfolio A famous sportsman	Пр.3	Пр. занятие24 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П	6	2		2	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 125- 131
30	2	Review and practice	Пр.3 тест	Пр. занятие25 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных	+	П		2		4	Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 125- 131

				методов.													
30	2	Эссе: Sport in my life	Эссе	Пр. занятие26 Самостоятельная работа	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 132- 134
31	2	Crime and Punishment Today's news A car accident	Пр.з	Пр. занятие27 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 132- 134
31	2	Reading and writing Portfolio The Robbery of the Century Review and practice	Пр.з	Пр. занятие28 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 132- 134
32	2	Nature Wildlife Raised by animals	Пр.з	Пр. занятие29 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 132- 134
32	2	Zoos for or against?	Пр.з	Пр. занятие30 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов	+	П	6	2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 706	14	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 132- 134
33	2	Pet's TV Animal protection	Пр.з	Пр. занятие31 Тех. Традиц. Обучен.с применением словесных и	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. – 132- 134

				наглядных методов													
33	2	Reading and writing Portfolio They help us in our life Review and practice	Пр.з	Пр. занятие32 Тех-ия. Традиц. Обучен.с применением словесных и наглядных методов.	+	П	6	2		4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4,10 Стр. 134- 138
34	2	Ролевая игра In the zoo	Роле вая игра	Пр. занятие33 Командная работа	+	П		2		2		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4, 10 Стр. 134- 138
34	2	Ролевая игра: Собеседование при приеме на работу	Роле вая игра	Пр. занятие34 Командная работа	+	П	6	2		4		Аудитория общего доступа	1	УЛК 705	22	Белая маркерная доска, тех. аудио-видео средства	№1,2, 4, 10 Стр. 134- 138
34		Итоговый тест по курсу через ОТ	ИИТ	Тест Уровень 0-3	+		100	2				Компьютерн ый класс общего доступа	1				
							ИТОГО	288	136		152						
											136						
							ИТОГО через ОТ					4					

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Практическое занятие	4	допускаются все студенты	0 баллов - выполнение 0-20% тестовых заданий; 1 балл - выполнение 21-40% тестовых заданий; 2 балла - выполнение 41-60% тестовых заданий; 3 балла - выполнение 61-80% тестовых заданий; 4 балла - выполнение 81-100% тестовых заданий
Практическое занятие	Практическое занятие	6	допускаются все студенты	0 балл – студент не принимал участия в работе группы. 1 балл – студент принимал минимальное участие в работе группы, отвечал односложно. Домашнее задание не выполнено. 2 балла - студент показал низкий уровень владения иностранным языком и допускал значительное количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание не выполнено. 3 балла - студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с большим количеством ошибок. 4 балла – студент показал средний уровень владения иностранным языком и допускал небольшое количество языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками. 5 баллов – студент показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание выполнено с несколькими ошибками. 6 баллов – студент

				показал высокий уровень владения иностранным языком и не допускал языковых и речевых ошибок. Домашнее задание
Эссе			Допускаются все	<p>оценка «отлично»: тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.</p> <p>оценка «хорошо»: тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Имеется ряд незначительных ошибок, не затрудняющих понимание текста.</p> <p>оценка «удовлетворительно»: задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»: задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.</p>
Ролевая игра			Допускаются все	«зачтено» - оценка «зачтено» выставляется

				<p>студенту, если студент логично строит общение в ролевой игре в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёрами по игре: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>«не зачтено» - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена unsuccessfully. Студент часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы. Ответы его состоят из коротких фраз или очень коротких предложений. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения игры. Легко сбивается с высказывания в ходе игры, не умеет адекватно реагировать на собеседника по игре. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся им неправильно.</p>
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	Допускаются все	<p>40% и более – зачтено</p> <p>Менее 40 % - не зачтено</p>
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Пересдача проходит в форме устного ответа преподавателю и выполнения теста.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 баллов - студент дал неудовлетворительный устный ответ по теме и выполнил 0-10%</p>

			<p>тестовых заданий</p> <p>5 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, но допустил много языковых и речевых ошибок, и выполнил 10-30% тестовых заданий</p> <p>10 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, допустив небольшое количество языковых и речевых ошибок, и выполнил 30-50% тестовых заданий</p> <p>15 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, допустив незначительное количество языковых и речевых ошибок, и выполнил 50-75% тестовых заданий</p> <p>20 баллов - студент дал удовлетворительный устный ответ по теме, не допустив языковых и речевых ошибок, и выполнил 75-100% тестовых заданий</p>
Схема расчета итоговой оценки			Сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (письменно + по накопительному баллу)	Допускаются все	«зачтено»	Студент способен достаточно полно раскрыть тему, выражая свои мысли быстро и свободно. Использует широкий диапазон лексики, грамматических структур. Без затруднений использует развернутые высказывания в подтверждение сказанному. Ошибки отсутствуют в 50% высказываний.
		«не зачтено»	Студент не способен раскрыть тему. В речи встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок.

			Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся неправильно. Ошибки встречаются почти во всех высказываниях.
--	--	--	---

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

Банк тестовых заданий представлен на образовательном портале

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Иностранный язык-1 тест итоговый	503	Коцарева К.Ф., Коноплюк Н.В.
Иностранный язык-2 тест итоговый	571	Коцарева К.Ф., Коноплюк Н.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Иностранный язык, тест, уровень 1)	40	Модуль II. Уровень I	40	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел РУП не предусмотрен

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
тесты	
1	Personal information and relationship
2	Food. Food shopping and cooking
3	People. Homes and travelling
4	Health and social problems
Эссе	
5	My Family
6	People that Inspire Me
7	Shop till You Drop!
8	Sport in My Life

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	What do you think about healthy and unhealthy food?
2.	What holiday activities are popular in your country?
3.	Tell about your ordinary lunch or breakfast.
4.	What do you think about English meals?
5.	What can you tell a stranger about yourself?
6.	What are three things that you enjoy doing most of all and the three things that you hate doing?
7.	Talk about the importance of travelling in people's life.
8.	Do you like going sightseeing? Why?/Why not?
9.	What do you think about your future career?
10.	What is better: to have a small family or a big family with a lot of children and other relations? Why?
11.	What is your family like? Have you got any brothers and sisters? Are you good friends with them?
12.	What should be done to save the natural world? Support your opinion with examples.
13.	What are your favorite styles in clothes? Why?
14.	What is the place of Fashion in your life? Why?
15.	Do you enjoy shopping? Why?/ Why not?
16.	What is your favorite film? Why?
17.	What cinema genres do you prefer? Why?
18.	What ways of communication do we mostly use and why?
19.	What technological breakthroughs are the most important? Why?
20.	Can people survive without modern technologies nowadays?
21.	Are gadgets good for people or they are bad?

22.	How can the internet help in people's everyday life? Is it necessary thing or just time killer?
23.	How can computer games be useful and helpful in people's life?
24.	Tell about your home town. What do you think about life in the city ?
25.	Talk about your family and lifestyle.
26.	Can you follow your dreams in future?
27.	Where do you prefer to live: in the country or in the city?
28.	What are negative aspects of living in the city?
29.	What are positive aspects of living in the city?
30.	What is the house of your dream?
31.	What personal qualities are required to become successful in your future job? Why?
32.	"My Home is My Castle" Do you agree? Why?
33.	Talk about an Inspiring person.
34.	How do you spend your leisure time?
35.	How to stay fit ? Give your reasons and examples.
36.	What is the place of sport in your life?
37.	Why is the society so worried about the ecological situation?
38.	Do you think non-government environmental organizations really help nature?
39.	What can be done to encourage people to read more?
40.	Some people believe that with the development of technologies, traditional media will disappear. Would you agree?

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Self presentation Lifestyle Home Looks Culture Leisure time Health Crime and Punishment	OK-5	Тест
2	Food Travelling Technologies Nature	OK-5	Ролевая игра

3	Family People Shopping Sport	OK-5	Эссе
4	Все темы	OK-5	Тест итоговый

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Покупка и возврат товара

2. Концепция игры Студенты разыгрывают ситуацию в магазине, в ходе которой следует совершить покупку и последующий возврат товара. Студентам требуется уточнить детали покупаемой вещи (размер, цвет, марку и т.д.), уточнить способы оплаты товара и способы обмена или возврата денег.

3. Роли:

- покупатель;
- продавец;

4. Ожидаемый (е) результат (ы) успешное решение поставленной коммуникативной задачи.

5. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент логично строит общение в ролевой игре в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёрами по игре: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена unsuccessfully. Студент часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы. Ответы его состоят из коротких фраз или очень коротких предложений. Не владеет достаточным количеством устойчивых фраз и выражений для ведения игры. Легко сбивается с высказывания в ходе игры,

не умеет адекватно реагировать на собеседника по игре. Общеизвестные и простые слова и фразы произносятся им неправильно.

10.2.2. Темы эссе

1. My Family
2. People that Inspire Me
3. Shop till You Drop!
4. Sport in My Life

Требования к эссе: Письменная форма, Объем – 150-200 слов, время выполнения – 30-45 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Ошибки отсутствуют.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью, оформление соответствует стандарту: средства логической связи выбраны правильно; текст разделен на абзацы. Имеется ряд незначительных ошибок, не затрудняющих понимание текста.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, Грамматические правила не соблюдаются.

10.2.3. Фонд тестовых заданий: примеры заданий

1. Pat's mother ... a teacher.
☒ isn't
☐ doesn't
☐ don't
2. Mary and her sister ... in Rome.
☒ aren't
☐ doesn't
☐ don't
3. My wife often ... lunch in the office.
☐ have
☐ is has

- ☒ has
4. John ... in the office.
- ☒ works
- ☐ work
- ☐ is works
5. I always ... breakfast at 7 o'clock.
- ☒ have
- ☐ has
- ☐ is works
6. She ... in London.
- ☒ works
- ☐ work
- ☐ is works
7. They ... in Paris.
- ☐ lives
- ☒ live
- ☐ are live
8. We ... TV every day.
- ☐ watchs
- ☒ watch
- ☐ are watch
9. She often ... to the cinema.
- ☒ goes
- ☐ go
- ☐ is goes
10. Your mother's mother is your _____.
- ☐ grandmother
- ☐ mother
- ☐ sister
11. My husband's sister is my _____.
- ☐ sister-in-law
- ☐ daughter-in-law
- ☐ mother-in-law
12. Your brother's son is your _____.
- ☐ Nephew
- ☐ Uncle
- ☐ brother
13. There is a bus from London which gets here _____. 10 o'clock ____ the morning.
- ☐ at / at
- ☐ on / at
- ☒ at / in
14. There are no classes _____ Sundays.
- ☐ at
- ☒ on

○ in

○ --

15. President Kennedy was killed ____ 1963.

○ on

⊙ in

○ at

Критерии оценки:

Выполнено заданий от 40% - «зачтено»

Выполнено заданий менее 40% - «не зачтено»

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Для изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;

- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Без самостоятельной работы невозможно не только овладение любой вузовской дисциплиной, но и формирование специалиста как профессионала. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне нее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Место СРС по дисциплине «Иностранный язык» с учетом принятия стандартов ФГОС третьего поколения приобрело особое значение поскольку в соответствии с новыми стандартами основной упор делается на самостоятельную работу студентов; переход от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Формы контроля СРС:

Промежуточный контроль, выполнение тестов, контрольных работ.

В течение семестров имеет место промежуточный контроль, который осуществляется 4 раза в семестр в конце каждого месяца. Контроль осуществляется в одной из следующих форм:

1. лексико-грамматический тест (60 пунктов, время выполнения - 40 мин.). Включает задания на проверку текущего лексического и грамматического материала.
2. Ролевая игра, предполагающая решение поставленной коммуникативной задачи.
3. эссе в форме рассуждения. (Объем – 150-200 слов, время выполнения – 30-45 мин.) Определяет умение студента развернуто излагать свою мысль на английском языке.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Кузнецова, З. М. Учебник английского языка : учебник / З. М. Кузнецова, Н. А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4.	Учебник	ЭБС «Лань»
2	Кожаева, М. Г. RevisionTablesStudents' GrammarGuide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб.пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 116 с. — ISBN 978-5-9765-0776-0.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3	Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб.пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.) - фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
4	Адамко М. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. 2 / М. А. Адамко ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 134 с. - Библиогр.: с. 124.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
5	Адамко М. А. Английский язык для филологов [Электронный ресурс] : практикум / М. А. Адамко ; ТГУ ; Гуманит. ин-т ; каф. " Теория и методика преподавания иностр. яз.и культур " . - Тольятти : ТГУ, 2016. - 95 с. - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5-8259-0885-4	практикум	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
6	Иванова О. А. EnglishGrammarinUse [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с . 140. - Электронно-библиотечная система "Лань". - ISBN 978-5-9765-2712-6.	учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(подпись)
«__»____20__г.
МП

____ А.М. Асаева ____
(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Face2face [Электронный ресурс] : resources for students / Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2015. – Режим доступа : <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish>
- New Total English [Электронный ресурс] : resources for students / Pearson Education Limited – UK, 2011. – Режим доступа : <http://www.newtotalenglish.vocabtrainer.net>
- English [Электронный ресурс]: resources for teachers and students. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
11	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
22	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
			Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-310.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул, доска аудиторная(меловая).	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-310, позиция по ТП №34, 3 этаж	89,7	70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков УЛК-804.	Столы ученические трехместный , стул ученический , стол преподавательский , стул преподавательский ., доска аудиторная (маркерная).	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-804, позиция по ТП №14, 8 этаж	17,9	13
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные , стол ученический трехместный, стулья ученические, стол	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-702, позиция	37,4	32

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-702.	преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.	по ТП №18, 7 этаж		
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-712.	Столы ученические двухместные , стулья ученические , стол преподавательский, стул преподавательский., доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-712, позиция по ТП №11, 7 этаж	36,1	20
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стулья преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-505, позиция по ТП №37, 5 этаж	86	66

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-505.				
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков УЛК-814.	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стулья преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-702, позиция по ТП №8, 8 этаж	18,7	15
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-506	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-506, позиция по ТП №61, 5 этаж	70,6	50
8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра настольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-618, позиция по ТП №2, 6 этаж	68,9	52

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-618.				
9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-701.	Парты двухместные моноблоки , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная., кафедра напольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-701 , позиция по ТП №19	37,7	24
10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-612.	Столы(моноблок) ученические двухместные , стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-612 , позиция по ТП №9	53	42
11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столы ученические двухместные ,стол ученический трехместный ,стул ученический , стол преподавательский , стул преподавательский , доска	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 16В, УЛК-705 , позиция по ТП №21	35,3	22

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-705 .	аудиторная.			
12	Помещение для самостоятельной работы студентов Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Белорусская, 14, Г-401, позиция по ТП №48, 4 этаж	84,8	16