

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.17**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы прикладной статистики для социологов**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**39.03.01 Социология**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6											
Часов по РУП	216											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	7											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам							6					6
Лекции							30					30
Лабораторные												
Практические							30					30
Контактная работа							60					60
Сам. работа							120					120
Контроль							36					36
Итого							216					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2021 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Социология»

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Иванова  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.17 Методы прикладной статистики для социологов**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплин – выработать у студентов систематизированные знания по теории и методам социальной статистики.

Задачи:

1. Ознакомить будущих бакалавров с организацией социальной статистики;
2. Дать представление о системе показателей социальной статистики;
3. Ознакомить с методами получения первичной статистической информации
4. Ознакомить бакалавров со статистическими методами изучения связи, динамики и индексов количественных и качественных показателей;
5. Дать представление о специфике сбора статистических данных в различных социальных сферах

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Демография», «Методология и методика социологических исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии
	Уметь: использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу
	Владеть: основными категориями статистики
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастно-	Знать: особенности анализа социально-значимых проблем в статистике
	Уметь: оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-

стью и научной объективностью (ОПК-3);  - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).	экономических данных
	Владеть: приемами прикладного статистического анализа социологической информации
	Знать: особенности обработки получаемых статистических данных
	Уметь: применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов
	Владеть: методами достижения сопоставимости статистических показателей

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Блок 1. Общие вопросы социальной статистики	Тема 1. Предмет социальной статистики
	Тема 2. Организация социальной статистики в РФ.
	Тема 3. Организация международной статистики
Блок 2. Методы социальной статистики	Тема 4. Статистические величины
	Тема 5. Основные категории статистики
	Тема 6. Методы получения первичной статистической информации. Статистическое наблюдение.
	Тема 7. Статистическое изучение вариационного ряда
	Тема 8. Статистическое изучение связи
	Тема 9. Статистическое изучение динамики
Блок 3. Основы социально-экономической статистики	Тема 10. Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости
	Тема 11. Статистика цен, тарифов и инфляции
	Тема 12. Статистика доходов, их дифференциация
	Тема 13. Дифференциация доходов населения
	Тема 14. Статистика уровня жизни
	Тема 15. Статистика потребления населения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Методы прикладной статистики для социологов»

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекомендуе- мая литера- тура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Общие во- просы соци- альной ста- тистики	Тема 1.Предмет со- циальной ста- тистики	2		2	+	Лекция с использо- ванием презентации, проблемный семинар	8	Чтение литера- туры	Мульти- медиа аудитория, раз- даточные мате- риалы	Доклад, устное выступ- ление	1-3
	Тема 2.Организация социальной статистики в РФ.	2		2	+	Проблемная лекция, проблемный семинар	8	Чтение литера- туры	Мульти- медиа аудитория, раз- даточные мате- риалы	Доклад, устное выступ- ление	1-3
	Тема 3.Организация международ- ной статистики	2		2	+	Проблемная лекция с использованием пре- зентации, семинар- диспут	8	Чтение литера- туры	Мульти- медиа аудитория, раз- даточные мате- риалы	Доклад, устное выступ- ление	1-3
Раздел 2. Методы со- циальной статистики	Тема 4. Статистиче- ские величины	2		2	+	Лекция-беседа, семи- нар-дебаты	8	Чтение литера- туры, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раз- даточные мате- риалы	Кон- спект	1-3
	Тема 5.Основные категории ста- тистики	2		2	+	Лекция-беседа, семи- нар - «круглый стол»	8	Чтение литера- туры, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раз- даточные мате- риалы	Кон- спект	1-3
	Тема 6.Методы получения	2		2	+	Проблемная лекция, семинар - «круглый	8	Чтение литера- туры, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раз-	Кон- спект	1-3

	первичной статистической информации. Статистическое наблюдение.					стол»			даточные материалы		
	Тема 7. Статистическое изучение вариационного ряда	2		2	+	Лекция с использованием презентации, семинар с использованием эвристического метода	8	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Конспект	1-3
	Тема 8. Статистическое изучение связи	2		2	+	Лекция-диалог, семинар с использованием метода кейс-стади	8	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Конспект	1-3
	Тема9. Статистическое изучение динамики	2		2	+	Лекция с использованием презентации, семинар с использованием эвристического метода	8	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Конспект	1-3
Раздел 3. Основы социально-экономической статистики	Тема10.Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости	2		2	+	Проблемная лекция, семинар с использованием кейс-метода	8	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Доклад, устное выступление	1-3
	Тема11.Статистика цен, тарифов и инфляции	2		2	+	Лекция-беседа, семинар-дебаты	10	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Доклад, устное выступление	1-3
	Те-	2		2	+	Лекция-консультация,	8	Чтение литера-	Мульти- медиа	Доклад,	1-3

	ма12.Статистика доходов, их дифференциация					проблемный семинар		туры, ИДЗ	аудитория, раздаточные материалы	устное выступление	
	Тема13. Дифференциация доходов населения	2		2	+	Лекция с использованием презентации, проблемный семинар	8	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Доклад, устное выступление	1-3
	Тема14.Статистика уровня жизни	2		2	+	Проблемная лекция, проблемный семинар	8	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Доклад, устное выступление	1-3
	Тема15.Статистика потребления населения	2		2	+	Проблемная лекция с использованием презентации, семинар-диспут	6	Чтение литературы, ИДЗ	Мульти- медиа аудитория, раздаточные материалы	Доклад, устное выступление	1-3
	<b>Контроль</b>						<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>30</b>		<b>30</b>			<b>156</b>				
		<b>216</b>									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
контроль самостоятельной работы студентов на семинарах;	отсутствуют	«2» - устный ответ по теме семинара в форме доклада, «2» - выполнение практического задания, «1»- выступление с дополнениями, вопросами, «-1» - опоздание на занятие. Максимальное количество баллов за семинар –«5» Максимальное количество баллов за семестр-160 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен по билетам	Выполнены и предоставлены все задания	«отлично»	ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и рекомендованную литературу, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, выполнил в срок все самостоятельные домашние работы и выступил с их презентацией
		«хорошо»	ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов и разбирается в рекомендованной литературе, выполнил все самостоятельные домашние работы и выступил с их презентацией..
		«удовлетворительно»	ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в рекомендованной литературе, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно или выполнил не все самостоятельные домашние работы или не выступил с их презентацией.
		«неудовлетворительно»	ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы и не знает рекомендованной литературы и не выполнил три и более самостоятельных работ



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовых работ и проектов по дисциплине не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы
1.	Система организации социальной статистики в РФ
2.	Организация международной статистики
3.	Становление и развитие статистики как науки
4.	Система показателей социальной статистики
5.	Основные категории социальной статистики
6.	Система сводки и группировки статистических материалов
7.	Основные методы получения первичной статистической информации
8.	Виды статистических средних и показателей вариации
9.	Динамические ряды в статистике
10.	Исследование взаимозависимости статистических показателей на основе таблиц сопряженности
11.	Регрессивный анализ и его применение в статистике
12.	Коэффициент корреляции для качественных и количественных данных
13.	Основные виды индексов
14.	Система классификации населения по статусу и занятости
15.	Показатели доходов населения как основа социальной дифференциации
16.	Методы исчисления валового внутреннего продукта
17.	Основные задачи статистики финансов предприятий (организаций)
18.	Показатели уровня границ бедности, потребительская корзина
19.	Движение рабочей силы и его учет статистикой труда
20.	Направления социальной защиты населения и социального обеспечения
21.	Статистическая характеристика системы здравоохранения
22.	Моральная статистика и использование ее показателей в управлении обществом
23.	Политическая статистика и использование ее показателей в управлении обществом
24.	Статистика отраслей сферы услуг и использование ее показателей в управлении обществом
25.	Статистика преступности и судебная статистика
26.	Особенности статистического изучения предпринимательства
27.	Показатели использования населения услуг культуры, искусства, туризма
28.	Система показателей уровней обучения и образования населения
29.	Статистика цен, тарифов и инфляции
30.	Потребление и цены. Выборочные обследования потребительских бюджетов

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы к экзамену в 7 семестре
1.	Предмет и объект социальной статистики. Задачи социальной статистики
2.	Понятие общей статистики и отраслевых статистик
3.	Основные этапы развития статистической науки
4.	Взаимосвязь социальной статистики с другими науками
5.	Классификаторы, группировки и регистры в социальной статистике
6.	Этапы формирования международной статистики
7.	Современный этап развития международной статистики
8.	Международные стандарты учета и статистики
9.	Абсолютные и относительные величины в социальной статистике
10.	Средние величины, их виды и возможности применения
11.	Формы и виды статистических показателей
12.	Системы статистических показателей
13.	Основные категории социальной статистики
14.	Статистическое наблюдение и его организация
15.	Виды и способы статистического наблюдения
16.	Организация и техника сводки статистических материалов
17.	Метод группировки в социальной статистике
18.	Виды статистических группировок
19.	Статистические таблицы и графики
20.	Понятие вариационного ряда. Показатели вариации.
21.	Виды вариационных рядов.
22.	Виды средних и способы их вычисления
23.	Ряды распределения и группировки
24.	Структурные средние величины
25.	Виды и возможности применения средних величин
26.	Моменты распределения. Кривые распределения
27.	Характеристика однофакторной линейной модели в статистике
28.	Способы изучения зависимости между качественными показателями
29.	Динамический ряд и его основные характеристики
30.	Виды рядов динамики
31.	Графический метод в изучении динамики
32.	Экстраполяция и ее использование в прогнозировании социальных процессов
33.	Интерполяция рядов динамики
34.	Анализ взаимозависимостей показателей на основе таблиц сопряженностей
35.	Население как объект статистического изучения
36.	Изучение численности населения и его размещения по территории РФ
37.	Задачи статистики рынка труда. Баланс трудовых ресурсов
38.	Статистика занятости и безработицы
39.	Факторная классификация доходов и задачи статистики
40.	Система национальных счетов доходов
41.	Оплата труда и социальные трансферты
42.	Показатели дифференциации доходов населения
43.	Основные факторы и проблемы оценки дифференциации доходов населения России
44.	Статистические критерии меры дифференциации доходов
45.	Границы малообеспеченности

46.	Понятие «уровень жизни населения» и его структура
47.	Базовые категории уровня жизни:
48.	Методики изучения благосостояния населения
49.	Показатели сравнения уровня жизни в международных исследованиях
50.	Потребление и его структура
51.	Нормативные коэффициенты потребления
52.	Показатели потребления услуг

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы социальной статистики	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Доклад, конспект
2	Методы социальной статистики	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Доклад, конспект
3	Основы социально-экономической статистики	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).	Доклад, конспект

### 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 9.2.1. Доклад малых групп

##### Темы докладов:

1. Этапы формирования социальной статистики с 17-19 век
2. Земская статистика в России 19 века
3. Организация статистики в советский период
4. Статистика РФ в постсоветский период

#### Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, хорошо ориентируется в проблеме, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы;

«4» балла выставляется студенту, если он демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой по теме;

«3» балла выставляется за работу на занятии, если студент показывает общее знание материала по обсуждаемой теме, допускает незначительные ошибки в изложении;

- «2» балла выставляется за работу на занятии, если студент демонстрирует поверхностные представления об обсуждаемой теме, делает существенные ошибки в изложении.

«1» балл выставляется студенту за присутствие на занятии.

### 9.2.2. Семинар с использованием кейс-метода

Пример кейса:

**Объектом** изучения социально-экономической статистики является общество во всем многообразии его форм и проявлений. Это связывает социально-экономическую статистику со всеми другими науками, изучающими общество, протекающие в нем процессы закономерности его развития, — с политической экономией, экономикой промышленности, сельского хозяйства, социологией и др. В этом общем для всех общественных наук объекте каждая из них находит свой специфический аспект изучения — какие-либо характерные существенные свойства, стороны, отношения явлений общественной жизни, определенные сферы деятельности людей и т.п.

Но имеют ли общественные явления такие свойства, такую сторону, которая могла бы изучаться только социально-экономической статистикой и, следовательно, составить предмет познания статистической науки? Ответ на этот вопрос очень не прост. На протяжении всей истории развития социально-экономической статистики по этому вопросу возникали и поныне возникают споры. Как отмечалось в гл. 1, одни утверждают, что социально-экономическая статистика имеет специфический предмет познания и потому является наукой, другие отрицают наличие у нее только ей присущего предмета познания и считают ее учением о методе (статистическом методе исследования). Последние утверждают, что все то, что изучает социально-экономическая статистика, является предметом других наук. Однако нужно различать объект и предмет познания. Уже из того, что сказано выше об общественных науках, ясно, что один и тот же объект, в зависимости от сложности и многообразия его свойств, отношений и т.п., может изучаться и во многих случаях изучается рядом наук.

Имеет предмет познания и социально-экономическая статистика. Естественно, возникает вопрос: какие же объективные свойства явлений общественной жизни составляют предмет познания статистической науки?

Явлениям общественной жизни наряду с *качественной определенностью* присуща и *количественная определенность*. Обе эти стороны неразрывно связаны между собой. В каждый данный исторический момент социальные и

экономические явления имеют определенные размеры, уровни, между ними существуют определенные количественные соотношения.

Таковы, например, численность населения страны на определенную дату, соотношение между численностью мужчин и женщин, темпы роста валового внутреннего продукта, темпы его прироста и многое другое. Вот эти объективно существующие размеры, уровни, количественные отношения, находящиеся в состоянии непрерывного движения и изменения, представляющие собой в общем количественную сторону экономических и социальных явлений, закономерности их изменения, и составляют предмет познания социально-экономической статистики.

Таким образом, социально-экономическая статистика изучает количественную сторону массовых социальных и экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, т.е. качественно определенные количества и проявляющиеся в них закономерности. Она изучает производство в единстве производительных сил и производственных отношений, влияние природных и технических факторов на количественные изменения в общественной жизни, влияние развития общества, производства на окружающую среду. Социально-экономическая статистика изучает производство, потребление материальных и духовных благ в обществе, закономерности их изменения, экономические и социальные условия жизни людей.

При помощи системы количественных показателей социально-экономическая статистика дает характеристику качественных сторон явлений общественных отношений, структуры общества и т.п.

Предметом изучения социально-экономической статистики являются и процессы, протекающие в народонаселении, — рождаемость, браки, продолжительность жизни и т.п.

В статистических данных проявляются характерные особенности, *тенденции, закономерности развития* социальных и экономических явлений и процессов, связи и взаимозависимости между ними.

Социально-экономическая статистика выработала систему научных понятий, категорий и методов, посредством которых она познает свой предмет. Важнейшую часть этой системы составляет система основных показателей состояния и развития экономической и социальной жизни общества.

Многие явления становятся точно определенными, значимыми, лишь будучи статистически выраженными, т.е. представленными в форме количественных статистических показателей. Нельзя, например, составить ясного представления об урожайности какой-нибудь культуры в стране без обобщенного статистического выражения ее в виде средней урожайности или представить себе размеры производства автомобилей без статистических данных о выпуске автомобилей промышленностью страны и т.п.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что означает термин «статистика» и каково его происхождение?
2. Перечислите факторы, способствующие появлению статистики как науки.

3. Что отличает статистику от других общественных наук?
4. Как можно определить предмет статистики?
5. Перечислите основные понятия, которыми оперирует статистика.
6. В чем заключается специфика статистической методологии?
7. С чем связано возрастание роли статистических исследований?
8. Определите задачи и цели статистической науки.

### Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, хорошо ориентируется в проблеме, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы;
- «4» балла выставляется студенту, если он демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой по теме;
- «3» балла выставляется за работу на занятии, если студент показывает общее знание материала по обсуждаемой теме, допускает незначительные ошибки в изложении;
- «2» балла выставляется за работу на занятии, если студент демонстрирует поверхностные представления об обсуждаемой теме, делает существенные ошибки в изложении.
- «1» балл выставляется студенту за присутствие на занятии.

### 9.2.3. Комплект заданий для контрольной работы

#### Проблемный семинар

1. Назовите основные категории статистики. Дайте их характеристику.
2. Где находят применение средние величины. Каковы их виды и возможности применения?
3. Какие формы и виды показателей применяются в статистике?
4. Системы статистических показателей
5. В чем различия однородных и разнородных совокупностей?
6. Приведите примеры атрибутивных и альтернативных признаков.
8. Что может выступать в качестве единицы совокупности?

#### Задания:

Вариант 1. Определить общее производство моющих средств в условных тоннах по плану и фактически, а также процент выполнения плана по следующим данным:

№ п/п	Вид продукта	Жирность, %	Физическая масса, т	
			по плану	фактически
1	Мыло хозяйственное	60	500	600
2	Мыло туалетное	80	1000	1500
3	Стиральный порошок	10	50000	40000

Вариант 2. По данным о численности жителей трех крупнейших городов России (тыс. чел) определить индексы сравнения и динамики.

Год	2004	2005
Город		

Год	2004	2005
Город		
Москва	10391	10407
Санкт-Петербург	4624	4600
Новосибирск	1413	1406

### Вариант 3.

1. По плану на 2005 год намечалось увеличение товарооборота на 3%. В 2005 году плановое задание перевыполнили на 600 млн.руб. или на 2,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млн.руб.) в 2005 году по сравнению с 2004.

2. По данным о товарообороте из предыдущей задачи, состоящего из реализации собственной продукции и продажи покупных товаров, определить относительные величины координации и структуры собственной и покупной продукции в 2004 и 2005 годах, если известно, что доля собственной продукции в 2004 году составила 65%, а в 2005 году она увеличилась на 10%.

**Вариант 4.** Жилищный фонд и численность населения России следующие (на начало года):

Год	2002	2003	2004	2005
Весь жилищный фонд, млн.м <sup>2</sup>	2853	2885	2917	2949
Численность населения, млн. чел.	145,6	145,0	144,2	143,5

Охарактеризовать изменение обеспеченности населения жилой площадью с помощью относительных величин.

**Вариант 5.** Определить общий объем фактически выпущенной продукции по следующим данным по трем филиалам предприятия, выпускающих однородную продукцию:

Номер филиала	Планируемый объем выпуска продукции, млн. руб.	Выполнение намеченного плана, %
1	500	104
2	750	92
3	250	116

**Вариант 6.** 1. В России в 2004 численность лиц женского пола (лжп) составила 77144,3 тыс.чел, а лиц мужского пола (лмп) – 67023,9 тыс.чел. Рассчитать относительные величины структуры и координации.

2. По плану объем продукции в отчетном году должен возрасти по сравнению с прошлым годом на 2,5%. План выпуска продукции перевыполнен на 3,0%. Определить фактический выпуск продукции в отчетном году, если известно, что объем продукции в прошлом году составил 25300 млн.руб.

### Критерии оценки:

- «5» баллов выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, хорошо ориентируется в проблеме, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы;

«4» балла выставляется студенту, если он демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой по теме;

«3» балла выставляется за работу на занятии, если студент показывает общее знание материала по обсуждаемой теме, допускает незначительные ошибки в изложении;

- «2» балла выставляется за работу на занятии, если студент демонстрирует поверхностные представления об обсуждаемой теме, делает существенные ошибки в изложении.

«1» балл выставляется студенту за присутствие на занятии.

#### **9.2.4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

##### **Семинар-круглый стол**

##### **Темы для докладов:**

1. Понятие «уровень жизни населения»
2. Социальные нормативы и потребности
3. Задачи изучения уровня жизни
4. система показателей уровня жизни
5. Методы общей оценки уровня жизни населения
6. Показатели развития человеческого потенциала

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте понятие «уровень жизни населения».
2. Перечислите основные показатели уровня жизни.
3. Что такое дифференциация доходов?
4. С помощью каких показателей исследуется дифференциация населения?
5. Как определяются границы бедности?

##### **Критерии оценки:**

- «5» баллов выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, хорошо ориентируется в проблеме, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы;

«4» балла выставляется студенту, если он демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой по теме;

«3» балла выставляется за работу на занятии, если студент показывает общее знание материала по обсуждаемой теме, допускает незначительные ошибки в изложении;

- «2» балла выставляется за работу на занятии, если студент демонстрирует поверхностные представления об обсуждаемой теме, делает существенные ошибки в изложении.

«1» балл выставляется студенту за присутствие на занятии.

#### **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**



<b>Технология</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Методы обучения</b>
<b>Интерактивные технологии</b> – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения)	Проблемная лекция	Презентационный метод. Демонстрационный метод. Учебная дискуссия.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино-, аудио-, видео- для работы с информацией).	Визуальная лекция	Презентационный метод
<b>Технология проблемного обучения</b> – организация учебного процесса, которая предполагает создание проблемных ситуаций и активизацию самостоятельной деятельности студентов по их разрешению в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей.	Проблемная лекция	Дискуссия Решение учебной (производственной) ситуации
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной форме организации учебного процесса	Практическое занятие	Наглядные, Словесные, Практические

При изучении курса значительное внимание уделено организации самостоятельной работы студентов. По каждому модулю предусмотрены следующие виды работ:

- конспектирование специальной научной литературы;
- устная работа на практических занятиях;
- подготовка индивидуальных устных сообщений.

### **Содержание и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

#### Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- поиск литературы и составление библиографии по теме;
- конспектирование научных статей;
- подготовку докладов, реферативных обзоров и презентаций;
- выполнение тестов;
- подготовку к итоговому тестированию.

Формами контроля самостоятельной работы студента являются конспекты, письменные работы, доклады и презентации.

#### Этапы работы над темой доклада.

1. Выбор темы, по согласованию с преподавателем.

2. Ознакомление с содержанием темы по рекомендуемой учебной литературе.

3. Подбор источников и специальной литературы по теме. Подбор осуществляется, исходя из рекомендованной в пособии литературы, а также студентом самостоятельно. При подборе литературы по теме студенту следует обратить внимание на научные монографии, желательно посмотреть несколько монографий по теме, изданных в разные годы. Изучая литературу, необходимо делать выписки с комментариями, указанием страниц и выходных данных издания, проводить историографический анализ.

4. Составление плана работы.

5. Написание текста доклада. Объем работы должен составлять 10 – 15 (в зависимости от темы) машинописных страниц стандартного листа (14 шрифт, 1,5 интервал).

6. Подготовка устного выступления и презентации по теме работы. Выступление должно быть рассчитано на 10 – 12 минут. Презентация готовится с учётом того, что содержание слайдов не должно дублировать текст выступления. Количество слайдов не должно превышать 15 – ти.

#### Структура доклада (устного сообщения).

0. Введение. В этой части студент должен обосновать актуальность темы, представить уровень ее научной разработки (историография проблемы), сформулировать цели, задачи, объект, предмет исследования. Обязательным является краткий анализ источников по теме доклада. Объем введения не должен превышать 3-4 страниц.

1. Основная часть. В ней излагается содержание темы, проведенная автором исследовательская работа. Рекомендуется разделить основную часть на 2–3 вопроса. Причем, каждая часть исследования должна быть логическим продолжением предыдущей. Все разделы основной части должны создать цельную картину всестороннего раскрытия темы. Недопустимы логические противоречия и фактические ошибки.

2. Заключение. Эта часть работы должна содержать выводы по теме согласно поставленным целям и задачам. Форма изложения в виде тезисов не должна сводиться к краткому пересказу основного содержания работы. Объем – 2-3 страницы.

3. Список использованных источников и литературы.

При необходимости работа может содержать приложение, в которое включаются статистические материалы, таблицы, документы и др. Приложение не является обязательным элементом работы, его составление должно быть оправданным содержанием работы. Материалы приложения должны нести смысловую нагрузку, иллюстрировать какие-либо выводы в работе. Объем приложений не должен превышать трех страниц.

#### Требования к оформлению текста доклада (устного сообщения).

1. наличие стандартного титульного листа с указанием названия университета, института (факультета), кафедры, темы доклада, Ф.И.О. студента, выполнившего работу, Ф.И.О. преподавателя;

2. оглавление (содержание) работы, которое помещается на втором листе работы с указанием страниц;

3. правильно оформленный научно-справочный аппарат, для этого используются следующие стандарты:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" - <http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

- ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"-  
<http://library.tltsu.ru/sites/site.php?s=122&m=28351>

#### Оценивание доклада.

Доклад оценивается по пятибальной шкале. При выставлении оценки учитывается:

1. Содержание письменного варианта доклада. Особое внимание обращается на умение студентом поставить цель, задачи исследования, провести историографический обзор и анализ источников, самостоятельно подобрать источники и литературу по теме.

2. Качество устного выступления и презентации. Особо оценивается умение студентом выделять главное, при этом устное выступление должно раскрыть содержание работы, а презентация дополнить и проиллюстрировать текст доклада.

3. Ответы студентом на вопросы преподавателя и других студентов, умение отстаивать свою точку зрения.

#### Требования к составлению и оформлению конспектов.

Выполнение конспектов рекомендуется делать в отдельной тетради. В начале каждого конспекта следует указать выходные данные конспектируемой работы (Ф.И.О. автора (если есть), название статьи, название журнала (сборника), где статья опубликована, год, номер издания). Далее следует кратко в форме плана – конспекта изложить содержание конспектируемой работы. Для этого рекомендуется справа (или слева) от основного текста выделить основные вопросы (тезисы), и далее по ним излагать материал. Конспект должен раскрыть содержание работы, но не повторить её. Объем конспекта не должен быть меньше двух страниц и более 50% от объема исходной работы. При оценивании конспекта преподаватель имеет право задать студенту вопросы по содержанию конспектируемой работы.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Козырев Г. И.</b> Социология общественного мнения [Электронный ресурс] : Образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г. И. Козырев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104942-6 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Лопатина Н. В.</b> Социология маркетинга [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Лопатина. - Москва : Акад. проект, 2016. - 304 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-2518-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Глинский [и др.] ; под ред. В. Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	<b>Колесников А. К.</b> Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Колесников, И. П. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Пермь : Пермский гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2011. - 109 с. - ISBN 978-5-85218-511-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_

А. М. Асаева

*(подпись)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер,	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская,	70,5	64

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных за- нятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной ат- тестации	доска передвижная.	16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)		
2	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего контроля и промежуточной ат- тестации	Столы ученические двухместные, стол ученический трех- местный, стул уче- нический, стол пре- подавательский, стул преподавательский , доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)	35, 3	22
3	Помещение для само- стоятельной работы студентов.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84, 8	16