

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.19**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**39.03.01. Социология**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2												
Часов по РУП	72												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
			2										
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам		2										2	
Лекции		8										8	
Лабораторные													
Практические		18										18	
Контактная работа		26, 25										26,25	
Сам. работа		45, 75										45,75	
Контроль													
Итого		72										72	

**Тольятти, 2017**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании Департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания №3 от 1 октября 2019 г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 1 октября 2023 г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Социология»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Иванова

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель Департамента  
(экономических и управленческих  
программ)

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Е.Васильева

(И.О. Фамилия)

# **АННОТАЦИЯ**

## **дисциплины**

### **Б1.Б.19 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономическая социология», «Социология денег», «Социология потребления».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: • законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь
	Уметь: • выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения
	Владеть: • навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Микроэкономика Микроэкономика	Тема 1. Введение в экономику.
	Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология.
	Тема 4. Производство и его факторы.
	Тема 5. Рынок ресурсов.
Модуль 2 Макроэкономика	Тема 6. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Тема 7. Кредитно-денежная система.
	Тема 8. Финансовая система и фискальная политика.
	Тема 9. Международные экономические отношения.
	Формирование конкурентоспособных бизнес-идей и их отбор
Модуль 3 Разработка стартап-проекта	Тема 10. От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта
	Тема 11. Метрики стартапа и экономика продукта
	Тема 12. Схема инвестирования стартап-проекта
	Тема 13. Продвижение продукта на рынок

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу

#### Экономика

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборатор- ные	Практические											
2	17	72	26,25	8		18	0	45,75						43	2	зачет	

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (тема, формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+, -)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль 1. Микроэконом	Лекция 1	Лек1	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы (лекция-визуализация, презентацион-	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1	Г-401 С-701	100	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-3

	ика			ный метод)													
2	1	Практиче- ское за- нятие 1	Пр 1	Решение разно- уровневых задач и заданий	+	П	4	2	+			Аудито- рия для практи- ческих занятий	1	С- 705	25	Доска мело- вая, Ме- диаобеспе- чение, Но- утбук	<b>1-3</b>
3	1	Самостоя- тельное изу- чение материала 1	Сам 1	Самостоя- тельное изу- чение матери- ала	-					23	3 0				0		1-3
4	1	Практиче- ское за- нятие 2	Пр 2	Решение разно- уровневых задач и заданий	+	П	4	2	+			Аудито- рия для практи- ческих занятий	1	С- 705	25	Доска мело- вая, Ме- диаобеспе- чение, Но- утбук	1-3
5	1	Практиче- ское за- нятие 3	Пр 3	Решение разно- уровневых задач и заданий	+	П	4	2	+			Лек- цион- ная ауди- тория	1	С- 705	25	Доска мело- вая, Ме- диаобеспе- чение, Но- утбук	1-3
6	Мо- дуль 2. Мак- ро- эко- номика	Лекция 2	Лек 2	Рынок: сущ- ность, функ- ции, типоло- гия; Производ- ство и его фак- торы (лекция- визуализация, презентацион- ный метод)	+	Л		2	+			Лек- цион- ная ауди- тория	1	Г-401 С- 701	100	Доска мело- вая, Ме- диаобеспе- чение, Но- утбук	1-3

7	1	Практическое занятие 4	Пр 4	Промежуточный тест 1	+	П	36	2	+			Аудитория для практических занятий	1	С-705	25	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-3
8		Практическое занятие 5	Пр 5	Решение разнородных задач и заданий	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1	С-705	25	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-3
9	2	Лекция 3	Лек 3	Рынок ресурсов; Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели (лекция-визуализация, презентационный метод) Кредитно-денежная система; Финансовая система и фискальная политика; Международные экономические отношения (лекция-визуализация, презентационный метод)	+	Л		2	+			Лекционная аудитория	1	Г-401 С-701	100	Доска меловая, Медиаобеспечение, Ноутбук	1-3
10	2	Самостоятельное изучение ма	Сам 2	Самостоятельное изу	-					22	30				0		1-3

		териала 2		чение матери- ала						7 5							
1 1	Мо- дуль 3	Лекция 4	Лек 4	Разработка стартап-проекта Формирование конкурентоспо- собных бизнес- идей и их отбор, От идеи к про- дукту. Концеп- ция минимально жизнеспособного продукта Метрики старта- па и экономика продукта Схема инвести- рования стартап- проекта Продвижение продукта на ры- нок	+	Л		2	+			Лек- цион- ная ауди- тория	1	Г-401 С- 701	10 0	Доска мело- вая, Ме- диаобеспече- ние, Ноутбук	1-3
1 2, 1 3	2	Практиче- ское за- нятие 6	Пр 6	Решение разно- уровневых задач и заданий	+	П	4	2	+			Аудито- рия для практи- ческих занятий	1	С- 705	25	Доска мело- вая, Ме- диаобеспече- ние, Ноутбук	1-3
1 4, 1 5	2	Тренаже р	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рей- тинге (самостоятель- ная работа)	-										3 0		1-3
		Практиче- ское за-		Схема инвести- рования стартап- проекта								Аудито- рия для		С- 705	25	Доска мело- вая, Ме- диаобеспече-	



1 6,	2	нятие 7	Пр 7	Продвижение продукта на ры- нок  Решение разно- уровневых задач и заданий	+	П	4	2	+			практи- ческих занятий	1				ние, Ноутбук	1-3
		Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рей- тинге	-		100				17				30			1-3
1 7		Практическое занятие 8	ПР38	Творческое задание	+	П	4	2	-			Аудито- рия для практи- ческих занятий	1	С- 705	2 5	Доска мело- вая, Ме- диаобеспече- ние, Ноутбук	1-3	
		Практическое занятие 9	ПР3 9	Промежу- точный тест 2	+	П	36	2	-			Аудито- рия для практи- ческих занятий	1	С- 705	2 5	Доска мело- вая, Ме- диаобеспече- ние, Ноутбук	1-3	
		Промежуточ- ная аттеста- ция	ПА					0,25										1-3
1 7		Итоговый тест по курсу через ОТ	Т И		+		100	2				Компью- терный класс	1		30			1-3
						ИТОГО	100	26,2 5		45, 75								
						ИТОГО через ОТ		2										

### 5. Количество баллов, критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Решение разноуровневых задач и заданий	4	допускаются все студенты	<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
				<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием науч-</p>

Практическое занятие 2	Решение разноуровневых задач и заданий	4	допускаются все студенты	<p>ной терминологии, написаны выводы;</p> <p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
Практическое занятие 3	Решение разноуровневых задач и заданий	4	допускаются все студенты	<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>

Практическое занятие 4	Практическое занятие Промежуточный тест 1	36	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Практическое занятие 5	Решение разноуровневых задач и заданий	4	допускаются все студенты	<p>Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла</p> <p>-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;</p> <p>-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;</p> <p>-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;</p> <p>-1 балла – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы</p>
				<p>Максимум 4 баллов – творческое задание</p> <p>4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;</p> <p>3 баллов – раздел задания оформлен с не</p>

Практическое занятие 6	Решение разноуровневых задач и заданий	4	допускаются все студенты	<p>значительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;</p> <p>2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;</p> <p>0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35 %.</p>
Тренажер	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	100	допускаются все студенты	<p>Баллы за выполнение тестовых заданий при прохождении тренажера рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования</p>
Практическое занятие 7	Решение разноуровневых задач и заданий	4	допускаются все студенты	<p>Максимум 4 баллов – творческое задание</p> <p>4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;</p> <p>3 баллов – раздел задания оформлен с незначительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;</p> <p>2 балла – раздел задания оформлен с нару-</p>

				шениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана; 0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35 %.
Практическое занятие 8	Решение разноуровневых задач и заданий	4	допускаются все студенты	<p>Творческое задание</p> <p>Максимум 4 баллов – творческое задание</p> <p>4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;</p> <p>3 баллов – раздел задания оформлен с незначительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;</p> <p>2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;</p> <p>0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35 %.</p>

Практическое занятие 9	Промежуточный тест 2	36	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговый тест по курсу через ОТ	100	допускаются все студенты	Баллы за выполнение тестовых заданий рассчитываются пропорционально результатам выполненного тестирования
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Преподаватель оценивает пересдачу по следующим критериями:</p> <p>20 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если:</p> <p>демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может</p>

				<p>исправить самостоятельно. Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточное тестирование №1 – 35 баллов;</li> <li>• промежуточное тестирование №2 – 35 баллов;</li> <li>• письменная работа по 5 темам – 10 баллов; блок задач – 20 баллов.</li> </ul> <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы. Критерии: 2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан написан литературным языком, сжатым и выразительным; 1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования; 0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки. Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
Схема расчета итоговой оценки			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итого-	



	вого теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)
--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Пересдача зачета, устно	К пересдаче устно допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу. Также пересдача устно возможна в случае спорной ситуации.	«зачтено»	Обстоятельно раскрыто содержание теоретических вопросов и аргументированы ответы на дополнительные вопросы

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	4	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	3	
		Тема 4 Производство и его факторы	4	
		Тема 5 Рынок ресурсов	3	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	4	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	3	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	4	
		Тема 9 Международные экономические отношения	3	

		Тема 10. От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта	4	
		Тема 11. Метрики стартапа и экономика продукта	3	
		Тема 12. Схема инвестирования стартап-проекта	4	
		Тема 13. Продвижение продукта на рынок	3	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия

№ п/п	Вопросы
35.	Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.
61.	От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта
62.	Метрики стартапа и экономика продукта
63.	Схема инвестирования стартап-проекта
64.	Продвижение продукта на рынок

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в экономику. Тема 2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
2	Тема 3. Рынок: сущность, функции, типология	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
3	Тема 4. Производство и его факторы. Тема 5. Рынок ресурсов	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
4	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-3	Промежуточный тест 1
5	Тема 6. Национальная экономика. Тема 7. Кредитно-денежная система	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
6	Тема 8. Финансовая система и фискальная политика. Тема 9. Международные экономические отношения	ОК-3	Разноуровневые задачи и задания
7	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-3	Промежуточный тест 2
8	Модуль 3. Разработка стартап-проекта	ОК-3	Творческое задание
9	Модуль 3. Разработка стартап-проекта	ОК-3	Тест

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 10.2.1. Примерный перечень вопросов для итогового тестирования

Задание №1		
Примером _____ конкуренции могут служить предприятия-производители внедорожников как класса автомобилей, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	внутриотраслевой неценовой
)	-	внутриотраслевой ценовой
)	-	межотраслевой ценовой
)	-	межотраслевой неценовой
Задание №2		
Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения являются сутью учения...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	классической политической экономии
)	-	меркантилизма
)	-	маржинализма
)	-	кейнсианства
Задание №3		
Микроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	политику государства по отношению к безработицы
)	-	организацию деятельности самостоятельных предприятий
)	+	экономическое поведение потребителей, предприятий и домашних хозяйств
)	-	проблемы ускорения экономического роста
Задание №4		

Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что не относится к макроэкономике?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия дождей в центральном районе России в течение длительного времени
)	-	содействовать оживлению деловой активности в стране призвано снижение налоговых ставок
)	-	одним из средств снижения уровня инфляции является устранение дефицита бюджетного
)	-	правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области ценообразования

#### Задание №5

В таблице представлена зависимость цены и валовых издержек от объемов производства фирмы - монополиста в своей отрасли:

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
ТС	80	110	136	152	180	240

Где: ТС - валовые издержки, P – цена, Q – объем производства.

Определите, чему будет равна величина средних постоянных издержек, при объеме производства, равном 2.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	40
)	-	0
)	-	136
)	-	56

#### Задание №6

Экономическая теория – это наука ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	о том, как улучшить личное экономическое положение
)	-	о регулировании государством национальной экономики
)	-	о средствах удовлетворения человеческих потребностей
)	+	о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить

#### Задание №7

Область экономической теории, изучающая \_\_\_\_\_, определяется как макроэкономика

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	экономическое поведение отдельных групп потребителей, предприя-
---	---	---



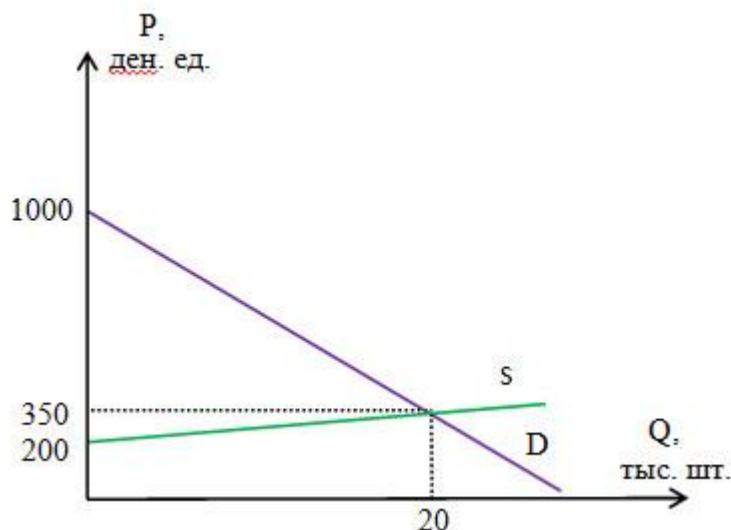
)		тий и домашних хозяйств
)	-	глобальные тенденции эволюционного развития человечества
)	+	экономические процессы, происходящие в национальной экономики в целом
)	-	роль государства в экономике
Задание №8		
Если, при процедуре наследования, собственником стал несовершеннолетний гражданин, то в этом случае будет реализовано право...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	владения и не реализуется право управления
)	-	суверена и не осуществляется право использования
)	-	пользования и не осуществляется право владения
)	-	управления и не осуществляется право суверена
Задание №9		
<p>Функция спроса на данный товар задана уравнением <math>Q^D = 1000 - P</math>, где <math>Q^D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед. Функция предложения на этот товар задана уравнением <math>Q^S = -400 + P</math>, где <math>Q^S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед. Если правительство установило ценовой барьер в размере 600 ден. ед., тогда рынок можно охарактеризовать как ...</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	дефицитный; дефицит составит 200 тыс. шт.
)	-	равновесный; объем реализации составит 200 тыс. шт.
)	-	избыточный; избыток товара составит 200 тыс. шт.
)	-	дефицитный; дефицит товара составит 400 тыс. шт.
Задание №10		
В натуральном хозяйстве отсутствует _____ как стадия общественного производства.В		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	обмен
)	-	производство
)	-	распределение

)	-	потребление
Задание №11		
Функции государства по регулированию рыночной экономики сводятся к следующему:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	решению социальных проблем
)	-	сглаживанию колебаний промышленного цикла
)	-	сдерживанию инфляции и безработицы
)	+	решению всех перечисленных выше проблем макроэкономики
Задание №12		
Виды занятости бывают:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
)	+	временная
)	-	селективная
)	-	естественная
)	+	совместительство
)	-	промышленная
)	-	образовательная
Задание №13		
Строительство нового животноводческого комплекса _____ в регионе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	вызовет рост спроса на труд
)	-	приведет к сокращению спроса на труд
)	-	не изменит положения на рынке труда
)	-	приведет к сокращению предложения труда
Задание №14		
Каждая точка на на графике производственных возможностей показывает возможное сочетание производства двух товаров при _____		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
	+	неизменной технологии и полном использовании всех имеющихся

)		ресурсов
)	-	неполном использовании трудовых ресурсов
)	-	изменении количества капитальных ресурсов
)	-	все ответы верны

#### Задание №15

На рисунке представлены графики функций спроса и предложения:



Излишек или, иначе говоря, выигрыш покупателей составит \_\_\_\_ ден. ед

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	500
)	-	1500
)	-	7000
)	-	8000

#### Задание №16

Совершенствование технологии вызывает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

)	-	сдвиг влево линии предложения
)	-	сдвиг влево линии спроса
)	+	сдвиг вправо линии предложения
)	-	сдвиг вправо линии спроса
)	-	движение по линии предложения

Задание №17		
Закон предложения гласит, что, при прочих равных условиях:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким
)	+	производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти
)	-	количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
)	-	потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким
Задание №18		
Направление классической политической экономии характеризует ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	деятельность, связанная с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики
)	+	идея экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен
)	-	изучение капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений в области производства и обмена
)	-	анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин
Задание №19		
Общественному благу присущи:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	+	отсутствие ценовой конкуренции между потребителями
)	+	неисключаемость из потребления
)	-	наличие ценовой конкуренции между потребителями
)	-	ограниченность потребления во времени
)	-	широкий спектр предпочтений в потреблении
Задание №20		
Экономические издержки производства включают:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль
	-	внешние издержки, но не включают внутренние

)		
)	-	внутренние, но не включают внешние издержки
)	-	внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль
Задание №21		
Бухгалтерские издержки — это ____		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)	+	только явные издержки
)	-	средние издержки
)	-	предельные издержки
)	-	явные и альтернативные издержки
)	-	только неявные издержки
Задание №22		
Вопрос «что производить» ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	возникает только перед частным предпринимателем
)	-	может возникать только перед обществом в целом
)	+	возникает в связи с ограниченностью ресурсов общества
)	-	зависит только от потребностей людей
Задание №23		
Что из перечисленного ниже к потребностям не имеет отношения – потребность в...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)	-	образовании
)	-	еде
)	-	одежде
)	+	деньгах
)	-	сне

### Процедура оценивания

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.

2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

#### Критерии оценки:

1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 1 – 36 баллов.

#### Критерии оценки:

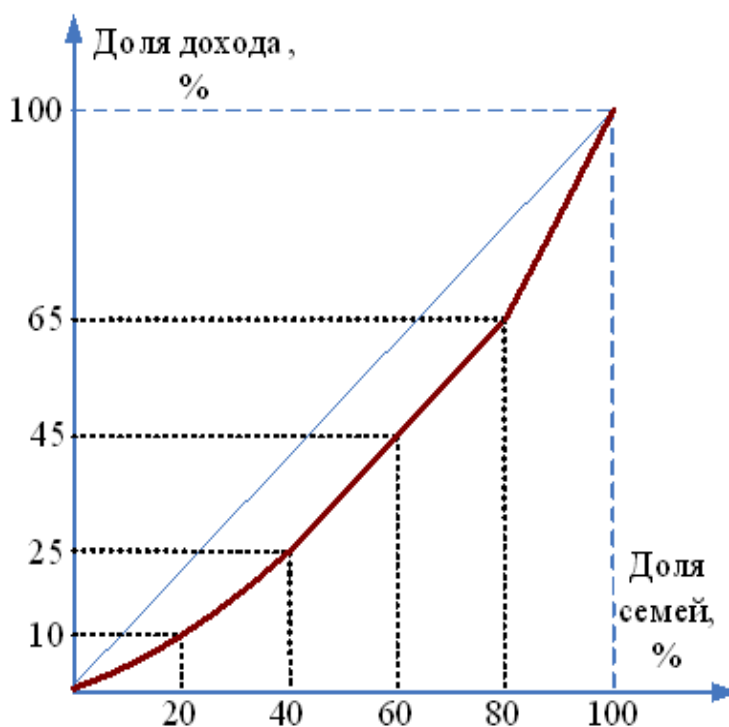
1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов за Промежуточный тест 2 – 36 баллов.

### 10.2.2 Примерные задания для практических занятий . Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

#### Задание 1

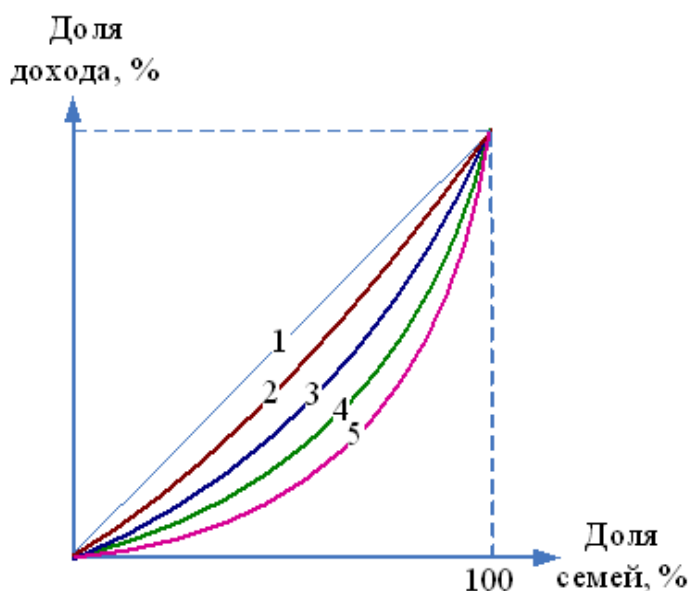
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

#### Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?

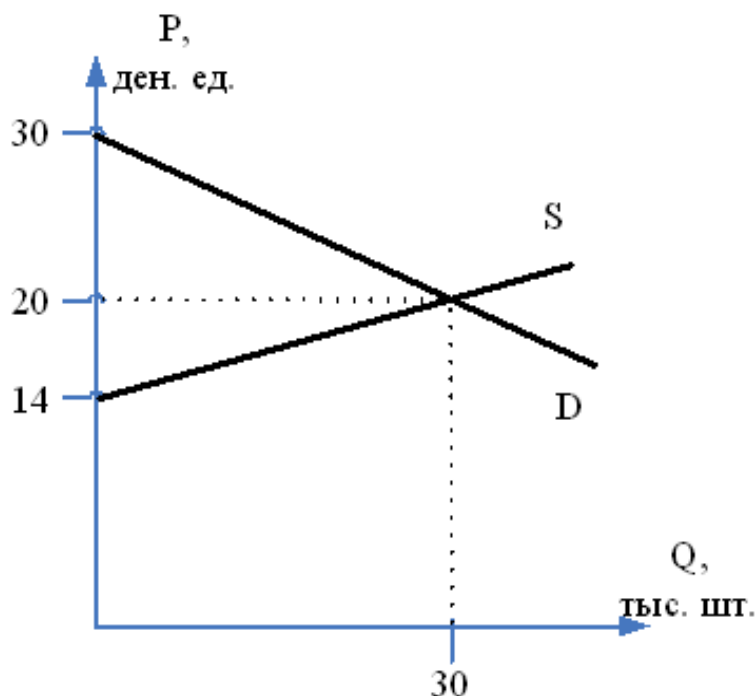


### Задание 3

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$ ; спрос на товар фирмы –  $P = 540 - 3Q$ , тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

### Задание 4

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

#### Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.

### 3. Выставить результаты оценки.

#### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

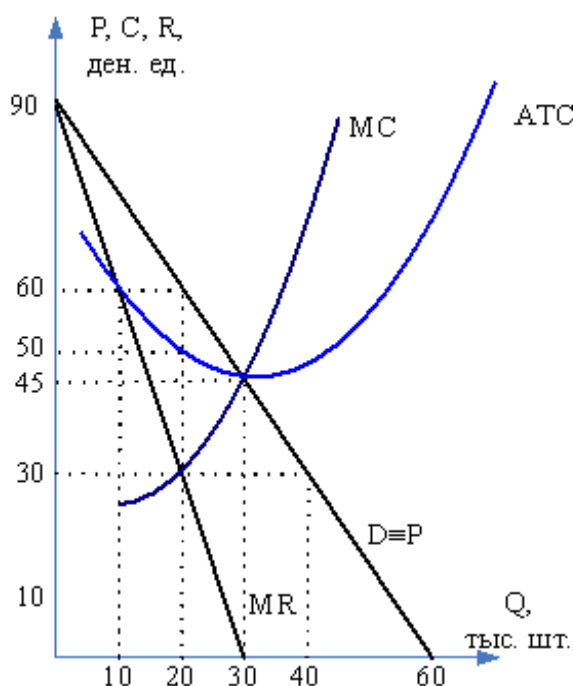
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

##### Задание 5

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:

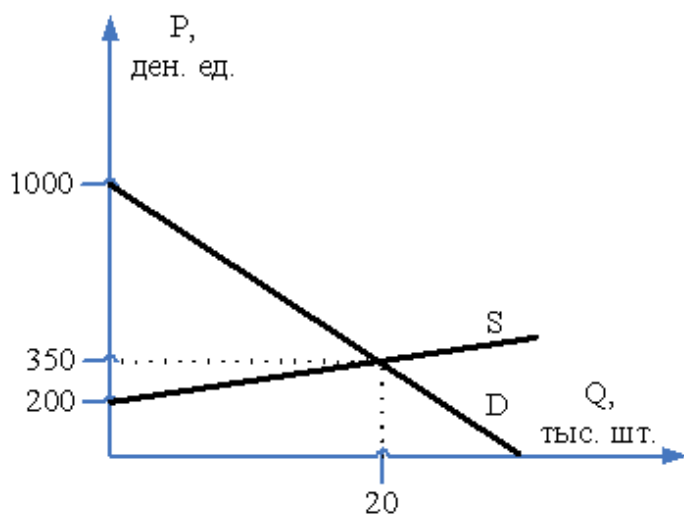


Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

##### Задание 6



Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

#### Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

#### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

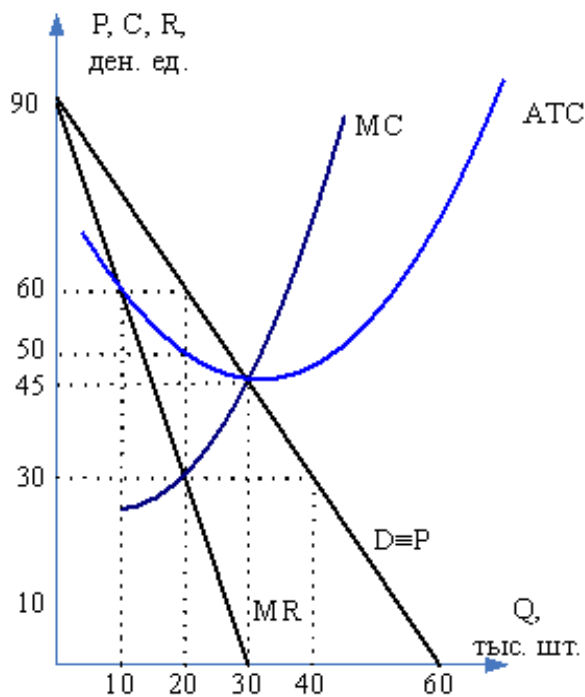
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

##### Задание 7

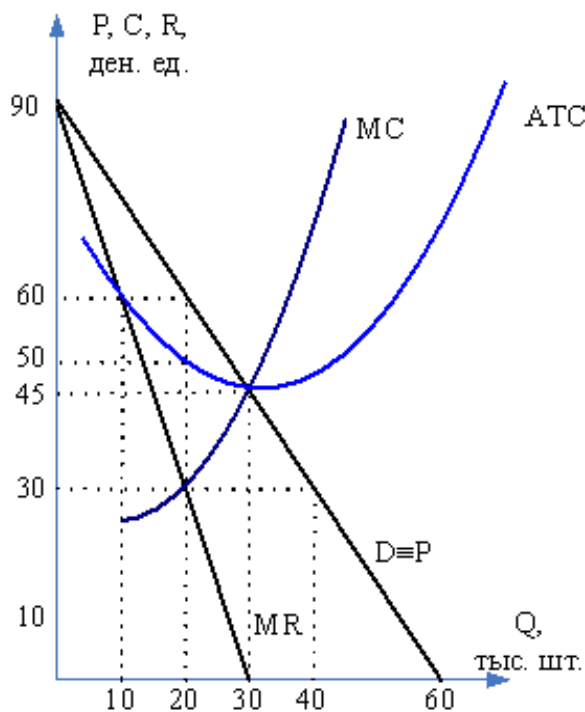
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

#### Задание 8

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

#### Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.

### 3. Выставить результаты оценки.

#### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

#### Задание 9

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

#### Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

#### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

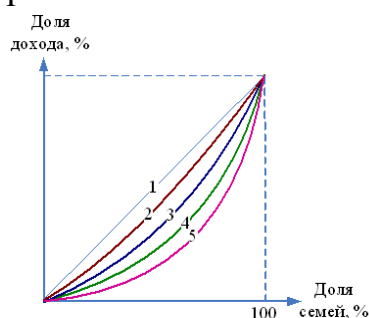
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

### Задание 10

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



#### Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

#### Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

## Задание направлено на формирование компетенции ОК-3

### Творческое задание

#### Примерные темы доклада

1. Маркетинговые подходы генерирования предпринимательских идей
2. Эволюция стратегического управления и школа предпринимательства

3. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России
4. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности
5. Теории предпринимательской деятельности и их эволюция

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению.**

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы и учит студента критически мыслить.

Структура доклада содержит:

- титульный лист
- оглавление, в котором в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт;
- введение, формулирующее суть исследуемой проблемы, обосновывающее выбор темы, определяющее ее значимость и актуальность. Во введении указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы
- основная часть. Каждый раздел основной части должен доказательно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, логически являясь продолжением предыдущего раздела. В основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы
- заключение. Здесь подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации
- список использованных источников.

Требования к оформлению доклада следующие:

1. Объем доклада может колебаться в пределах 10-15 страниц машинописного текста, формат страницы А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет чёрный, размер шрифта 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках; приложения не входят в объем доклада.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Рекомендуется использовать не более 10-ти литературных источников.

Оценка доклада производится по следующим показателям:

- актуальность выбранной темы доклада;
- соответствие содержания доклада выбранной теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования литературных источников;
- соответствие оформления доклада требуемым правилам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### **Критерии оценки:**

Максимум 4 баллов – творческое задание

4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;

3 баллов – раздел задания оформлен с не значительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;

2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;

0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35 %.

### **10.2.2. Итоговый тест**

**Полный банк тестовых заданий по дисциплине Экономика находится на образовательном портале ТГУ.**

**Критерии оценки:** баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Обязательная литература

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее Образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/14287">www.dx.doi.org/10.12737/14287</a> . - ISBN 978-5-16-102525-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1003322">https://new.znanium.com/catalog/product/1003322</a> (дата обращения: 28.05.2020)	учеб. пособие	ЭБС "NEW.ZNANIUM.COM"
2	Елисеев, А. С. Экономика : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1091881">https://new.znanium.com/catalog/product/1091881</a> (дата обращения: 28.05.2020)	Учебник	ЭБС "NEW.ZNANIUM.COM"
3	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/513295">https://new.znanium.com/catalog/product/513295</a> (дата обращения: 28.05.2020)	Учебник	ЭБС "NEW.ZNANIUM.COM"

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/20782">www.dx.doi.org/10.12737/20782</a> . - ISBN 978-5-16-104384-4. - Текст : электронный. - URL:	учебник	ЭБС ZNANIUM.COM"



	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/545218">https://new.znaniy.com/catalog/product/545218</a> (дата обращения: 28.05.2020)		
2.	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80793.html">http://www.iprbookshop.ru/80793.html</a> (дата обращения: 28.05.2020)	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
-----	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)</p>	<p>Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 59 позиция по Т.П. №17, 7 этаж</p>	48,3	40
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-705)</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 59 позиция по Т.П. №22, 7 этаж</p>	33,6	24
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 позиция по Т.П. №48, 4 этаж</p>	84,8	16

	повых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)				
--	---	--	--	--	--