

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	8											
Часов по РУП	288											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	1											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам	8											8
Лекции	34											34
Лабораторные												
Практические	18											18
Контактная работа	52											52
Сам. работа	200											200
Контроль	36											36
Итого	288											288

Тольятти, 2017

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т. Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Основы социального государства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостное представление об основных социальных функциях государства и принципах его функционирования.

Задачи:

1. изучить основные функциональные положения о социальной роли государства
2. изучить основные теории социального государства
3. рассмотреть экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности
4. выявить приоритеты социальной политики социального государства и принципы ее реализации

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Обществознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Социальное партнерство», «Визуальная социология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации ком-	Знать: принципы, цели и направления социальной политики государства и принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; приоритеты социального развития Россий-

плексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	ской Федерации
	Уметь: применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве и способы их влияния на социальную структуру общества
	Владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	Государство как социальный институт
2.	Признаки социального государства
3.	Типы социального государства
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
5.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
6.	Основные права граждан в социальном государстве
7.	Стратификация общества в социальном государстве
8.	Качество и уровень жизни в социальном государстве
9.	Социальная защита населения в социальном государстве
10.	Труд и занятость в социальном государстве
11.	Социальное партнерство в социальном государстве
12.	Социальная ответственность бизнеса
13.	Социальная политика как фактор развития социального государства
14.	Социальное государство и инновационное развитие
15.	Человеческий капитал и человеческий потенциал общества.
16.	Права граждан России.
17.	Приоритетные направления социального развития Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Основы социального государства»

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерак- тивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборатор- ные	Практиче- ские											
1	17	288	52	34		18		200								экзамен	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий): лектор - Л, преподаватель - П	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+,-)	в часах	в днях						
1	1	Лекция № 1	Лек 1	Государство как социальный институт	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
1	1	Лекция № 2	Лек 2	Признаки социального государства	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
2	1	Самостоятельное изучение материала № 1	Сам 1	Подготовка к практическому занятию	-					13	5						1, 2, 3
2	1	Практическое занятие № 1	ПрЗ 1	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Государство как социальный институт»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
2	1	Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ 1	Составление аннотированной библиографии	-		10			14	20						1, 2, 3
2	1	Лекция № 3	Лек 3	Типы социального государства	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
3	1	Лекция № 4	Лек 4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
4	1	Самостоятельное изучение материала № 2	Сам 2	Подготовка к практическому занятию	-					13	5						1, 2, 3
4	1	Практическое занятие № 2	ПрЗ 2	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Государство как социальный институт»	+	П	5	2				Аудитория для прак-	1			Медиаобеспече-	1, 2, 3

		2		ниями) студентов по теме «Типы социального государства»							тических занятий				ние	
4	1	Лекция № 5	Лек 5	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
5	1	Лекция № 6	Лек 6	Основные права граждан в социальном государстве	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
5	1	Индивидуальное домашнее задание № 2	ИДЗ 2	Определение понятий	-		10			14	20					1, 2, 3
6	1	Самостоятельное изучение материала № 3	Сам 3	Подготовка к практическому занятию	-					13	5					1, 2, 3
6	1	Практическое занятие № 3	ПрЗ 3	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Основные права граждан в социальном государстве»	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
6	1	Лекция № 7	Лек 7	Стратификация общества в социальном государстве	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
7	1	Лекция № 8	Лек 8	Качество и уровень жизни в социальном государстве	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
7	1	Самостоятельное изучение материала № 4	Сам 4	Подготовка к практическому занятию	-					13	5					1, 2, 3
7	1	Практическое занятие № 4	ПрЗ 4	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Стратификация общества в социальном государстве»	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
8	1	Лекция № 9	Лек 9	Социальная защита населения в социальном государстве	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
8	1	Лекция № 10	Лек 10	Труд и занятость в социальном государстве	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
9	1	Самостоятельное изучение материала № 5	Сам 5	Подготовка к практическому занятию	-					14	5					1, 2, 3
9	1	Практическое занятие № 5	ПрЗ 5	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Труд и занятость в социальном государстве»	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
9	1	Индивидуальное домашнее задание № 3	ИДЗ 3	Составление кроссворда	-		10			14	20					1, 2, 3
10	1	Лекция № 11	Лек 11	Социальное партнерство в социальном государстве	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
10	1	Лекция № 12	Лек 12	Социальная ответственность бизнеса	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
11	1	Самостоятельное изучение материала № 6	Сам 6	Подготовка к практическому занятию	-					14	5					1, 2, 3
11	1	Практическое занятие № 6	ПрЗ 6	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Социальная ответственность бизнеса»	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
12	1	Лекция № 13	Лек 13	Социальная политика как фактор	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3

				развития социального государства								рия				ние	
12	1	Лекция № 14	Лек 14	Социальное государство и инновационное развитие	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
12	1	Индивидуальное домашнее задание № 4	ИДЗ 4	Составление схемы	-		10			14	20						1, 2, 3
13	1	Самостоятельное изучение материала № 7	Сам 7	Подготовка к практическому занятию	-					14	5						1, 2, 3
13	1	Практическое занятие № 7	ПрЗ 7	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Социальное государство и инновационное развитие»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Компьютер	1, 2, 3
13	1	Лекция № 15	Лек 15	Человеческий капитал и человеческий потенциал общества	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
14	1	Лекция № 16	Лек 16	Права граждан России	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
15	1	Самостоятельное изучение материала № 8	Сам 8	Подготовка к практическому занятию	-					14	5						1, 2, 3
15	1	Практическое занятие № 8	ПрЗ 8	Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов по теме «Человеческий капитал и человеческий потенциал общества»	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
16	1	Лекция № 17	Лек 17	Приоритетные направления социального развития Российской Федерации	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1, 2, 3
17	1	Самостоятельное изучение материала № 9	Сам 9	Подготовка к тестированию	-					36	5						1, 2, 3
17	1	Итоговый тест по курсу через ОТ	ОТ	Тестирование	+		100	2				Компьютерный класс					1, 2, 3
				ИТОГО			100	36			200						
											288						
				ИТОГО через ОТ							2						

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие № 1 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное домашнее задание № 1 Составление ан-	ИДЗ	10	Допускаются все	1 б. за описание 2 источников. Максимально возможно получить 10 б.

нотированной библиографии				
Практическое занятие № 2 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное домашнее задание № 2 Определение понятий	ИДЗ	10	Допускаются все	5 баллов – студент верно определяет все слова, приводит не менее двух примеров. 4 балла – студент верно определяет все слова, но не приводит примеров. 3 балла – студент верно определяет менее 50 % слов, приводит не менее двух примеров. 2 балла – студент верно определяет менее 50 % слов, но не приводит примеров. 1 балл – студент представил только примеры указанных социальных процессов. 0 баллов – работа студентом не выполнена
Практическое занятие № 3 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие № 4 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие № 5 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное домашнее задание № 3. Составление кроссворда	ИДЗ	10	Допускаются все	10 б. Сумма баллов: 1 б. – 10 слов в кроссворде. 2 б. – 15 слов в кроссворде. 3 б. – 20 слов в кроссворде. 1 б. – правильный подбор слов для кроссворда; задания должны соответствовать проблематике выбранной темы. 3 б. – апробация кроссворда на практическом занятии в группе. 2 б. – тиражируемость кроссворда. 1 б. – наличие электронной формы выполнения кроссворда. 0 баллов – работа студентом не выполнена
Практическое занятие № 6 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Индивидуальное домашнее задание № 4. Составление схемы	ИДЗ	10	Допускаются все	10 б. – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё весь основной материал лекции и добавив материал, найденный самостоятельно. 8 б. – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё весь основной материал лекции.

				6 б. – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё не весь материал лекции. 4 б. – студент представил только текстовый конспект материала лекции. 2 б. – студент предоставил опорную схему-коллаж не по материалу лекции. 0 баллов – работа студентом не выполнена
Практическое занятие № 7 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Практическое занятие № 8 Круглый стол с докладами (сообщениями) студентов	ПрЗ	5	Допускаются все	2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории. 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению. 1 б. – подготовлена электронная презентация. 1 б. – свободное владение тематическим материалом.
Тестирование	Т	100	Допускаются все	100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания.
Посещение аудиторных занятий	Посещ	20	Допускаются все	20 б. за 100 % посещение всех аудиторных занятий
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопитель- ному рейтин- гу	Студенту необходимо решить тест по курсу (по любому модулю) (10 б.) и ответить на 2 зачетных вопроса (10 б.) в выбранном им билете.
Схема расчета итоговой оценки			«Сумма + Т _{ср})/2» – сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме тестирования через ОТ	Допущены все студенты	«отлично»	80 баллов и выше
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	39 баллов и ниже

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Основы социального государства	500	Желнина Е. В. Щербакова О. Ю.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Тестирование итоговое через ОТ	40	Научные исследования проблем социального государства Признаки социального государства Типы социального государства Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства Основные права граждан в социальном государстве Стратификация общества в социальном государстве Качество и уровень жизни в социальном государстве Социальная защита населения в социальном государстве Труд и занятость в социальном государстве Социальное партнерство в социальном государстве Социальная ответственность бизнеса Социальная политика как фактор развития социального государства Социальное государство и инновационное развитие Человеческий капитал и человеческий потенциал общества Приоритетные направления социального развития РФ	40	70 мин.

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) – Письменные работы не запланированы.

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Государство как социальный институт организованного общества

2.	Социальные функции государства
3.	Теоретические основы формирования социального государства
4.	Цели и задачи социального государства
5.	Системные качества социального государства
6.	Базовые принципы социального государства
7.	Социальное государство и гражданское общество
8.	Типы социального государства
9.	Либеральное социальное государство
10.	Германская модель социального государства
11.	Базовые принципы социально-демократического социального государства
12.	Эволюция современного социального государства
13.	Социальная рыночная экономика: основные принципы и цели
14.	Финансовое обеспечение социальных функций государства
15.	Социальный бюджет государства: источники формирования
16.	Направления расходов социального бюджета государства
17.	Правовые основы социального государства
18.	Правовое регулирование социально-экономических прав личности в социальном государстве
19.	Международные институты регулирования социальных прав граждан
20.	Стратификация общества в социальном государстве
21.	Государственная политика выравнивания доходов поселения в социальном государстве
22.	Основные показатели социального развития
23.	Система показателей качества жизни
24.	Система социальной защиты населения
25.	Социальное страхование
26.	Социальная защита населения в современной России
27.	Социальная политика в современной России
28.	Социальная политика в российском государстве: исторический аспект
29.	Формы государственного регулирования рынка труда
30.	Государственное регулирование занятости и безработицы
31.	Институты регулирования занятости в РФ
32.	Государственные внебюджетные социальные фонды
33.	Социальное партнерство как принцип социального государства
34.	Принципы социального партнерства
35.	Государство как институт социального партнерства
36.	Формы социальной ответственности бизнеса
37.	Социальный аудит
38.	Принципы, цели и функции социальной политики государства
39.	Направления государственной социальной политики
40.	Государство как субъект социальной политики
41.	Социальные обязательства государства
42.	Приоритеты социального развития РФ
43.	Целевые ориентиры государственной социальной политики РФ
44.	Социальные факторы инновационного развития
45.	Государственное регулирование человеческого капитала
46.	Взаимная ответственность государства и личности
47.	Система управление в экономической сфере
48.	Неравенство — характерная черта любого общества
49.	Социологические концепции социальной стратификации
50.	Классовая структура современного общества
51.	Социально-трудовая сфера как основа социальной политики
52.	Принципы и функции социального права и его связь с другими отраслями
53.	Социальная политика и права человека
54.	Социологические концепции и теории о природе труда
55.	Рынок труда как система общественных взаимоотношений
56.	Субъекты социально-трудовых отношений
57.	Концепции занятости населения
58.	Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнёрства
59.	Уровни социального партнерства
60.	Понятие и виды социально-партнерских соглашений

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Государство как социальный институт	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
2.	Признаки социального государства	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
3.	Типы социального государства	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
5.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
6.	Основные права граждан в социальном государстве	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
7.	Стратификация общества в социальном государстве	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
8.	Качество и уровень жизни в социальном государстве	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
9.	Социальная защита населения в социальном государстве	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
10.	Труд и занятость в социальном государстве	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
11.	Социальное партнерство в социальном государстве	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
12.	Социальная ответственность бизнеса	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
13.	Социальная политика как фактор развития социального государства	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
14.	Социальное государство и инновационное развитие	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
15.	Человеческий капитал и человеческий потенциал общества.	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
16.	Права граждан России.	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест
17.	Приоритетные направления социального развития Российской Федерации.	ПК-8	Творческое задание, Круглый стол, Тест

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

1.1. Определение понятий. Составление тезауруса основных терминов и понятий по учебному курсу, по 2-3 слова из каждой темы.

- Тема 1. Государство как социальный институт
- Тема 2. Признаки социального государства
- Тема 3. Типы социального государства
- Тема 4. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
- Тема 5. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
- Тема 6. Основные права граждан в социальном государстве
- Тема 7. Стратификация общества в социальном государстве
- Тема 8. Качество и уровень жизни в социальном государстве
- Тема 9. Социальная защита населения в социальном государстве
- Тема 10. Труд и занятость в социальном государстве
- Тема 11. Социальное партнерство в социальном государстве
- Тема 12. Социальная ответственность бизнеса
- Тема 13. Социальная политика как фактор развития социального государства
- Тема 14. Социальное государство и инновационное развитие
- Тема 15. Человеческий капитал и человеческий потенциал общества
- Тема 16. Права граждан России
- Тема 17. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации

Критерии оценки:

- 5 баллов – студент верно определяет все слова, приводит не менее двух примеров.
- 4 балла – студент верно определяет все слова, но не приводит примеров.
- 3 балла – студент верно определяет менее 50 % слов, приводит не менее двух примеров.
- 2 балла – студент верно определяет менее 50 % слов, но не приводит примеров.
- 1 балл – студент представил только примеры указанных социальных процессов.
- 0 баллов – работа студентом не выполнена

1.2. Опорная схема-коллаж. Схематически фиксированное отображение некоторой части предметного содержания, объединённое ключевым понятием или проблемой.

- Тема 1. Государство как социальный институт
- Тема 2. Признаки социального государства
- Тема 3. Типы социального государства
- Тема 4. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
- Тема 5. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
- Тема 6. Основные права граждан в социальном государстве
- Тема 7. Стратификация общества в социальном государстве
- Тема 8. Качество и уровень жизни в социальном государстве
- Тема 9. Социальная защита населения в социальном государстве
- Тема 10. Труд и занятость в социальном государстве
- Тема 11. Социальное партнерство в социальном государстве
- Тема 12. Социальная ответственность бизнеса
- Тема 13. Социальная политика как фактор развития социального государства
- Тема 14. Социальное государство и инновационное развитие
- Тема 15. Человеческий капитал и человеческий потенциал общества
- Тема 16. Права граждан России
- Тема 17. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации

Критерии оценки:

- 10 баллов – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё весь основной материал лекции и добавив материал, найденный самостоятельно.

- 8 балла – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё весь основной материал лекции.
- 6 балла – студент составил опорную схему-коллаж, включив в неё не весь материал лекции.
- 4 балла – студент представил только текстовый конспект материала лекции.
- 2 балл – студент предоставил опорную схему-коллаж не по материалу лекции.
- 0 баллов – работа студентом не выполнена

1.3. Составление и решение кроссворда. Составление кроссворда из 15-25 слов по одной из предложенных учебных тем.

Тема 1. Государство как социальный институт

Тема 2. Признаки социального государства

Тема 3. Типы социального государства

Тема 4. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства

Тема 5. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства

Тема 6. Основные права граждан в социальном государстве

Тема 7. Стратификация общества в социальном государстве

Тема 8. Качество и уровень жизни в социальном государстве

Тема 9. Социальная защита населения в социальном государстве

Тема 10. Труд и занятость в социальном государстве

Тема 11. Социальное партнерство в социальном государстве

Тема 12. Социальная ответственность бизнеса

Тема 13. Социальная политика как фактор развития социального государства

Тема 14. Социальное государство и инновационное развитие

Тема 15. Человеческий капитал и человеческий потенциал общества

Тема 16. Права граждан России

Тема 17. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации

Критерии оценки: 10 б. Сумма баллов:

1 б. – 10 слов в кроссворде.

2 б. – 15 слов в кроссворде.

3 б. – 20 слов в кроссворде.

1 б. – правильный подбор слов для кроссворда; задания должны соответствовать проблематике выбранной темы.

3 б. – апробация кроссворда на практическом занятии в группе.

2 б. – тиражируемость кроссворда.

1 б. – наличие электронной формы выполнения кроссворда.

0 баллов – работа студентом не выполнена

1.4. Составление аннотированной библиографии по курсу.

Подбор аннотируемых произведений исходя из содержания учебного курса, их библиографическое описание и краткая аннотация.

№ пп	Автор	Название статьи	Библиографическое описание	Аннотация
1				
2				
3				

Критерии оценки: 1 б. за описание 2 источников. Максимально возможно получить 10 б.

2. Круглый стол. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 1. Государство как социальный институт

Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола в выводах своего выступления выделяет факторы, которые влияют на развитие исторического нарратива, а также выражает свое мнение о соотношении нарратива и исторического знания.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 2. Типы социального государства

Практическое занятие проводится в форме: учебной пресс-конференции. Учебная пресс-конференция – это практикум, целью которого является обучение студентов умению формулировать вопросы и отвечать на них.

Участникам дается задание подготовить вопросы и свои варианты ответов по теме.

Формы проведения практикума: группа делится на две команды, которые по очереди задают друг другу вопросы; на вопросы группы отвечают один или несколько студентов.

В ходе учебной пресс-конференции оценивается правильность постановки вопроса, точность и аргументированность ответа, быстрота реакции на поступившие вопросы. Для анализа вопросов и ответов может быть выделена группа студентов-экспертов из числа наиболее эрудированных и подготовленных. В заключение подводятся итоги практикума и делаются выводы.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – подготовлены 2 вопроса аудитории по теме практикума.
- 2 б. – подготовлены 2 развернутых ответа на вопросы из аудитории.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 3. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства

Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола в выводах своего выступления выделяет факторы, которые влияют на развитие исторического нарратива, а также выражает свое мнение о соотношении нарратива и исторического знания.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 4. Стратификация общества в социальном государстве

Практическое занятие проводится в форме: учебной пресс-конференции. Учебная пресс-конференция – это практикум, целью которого является обучение студентов умению формулировать вопросы и отвечать на них.

Участникам дается задание подготовить вопросы и свои варианты ответов по теме.

Формы проведения практикума: группа делится на две команды, которые по очереди задают друг другу вопросы; на вопросы группы отвечают один или несколько студентов.

В ходе учебной пресс-конференции оценивается правильность постановки вопроса, точность и аргументированность ответа, быстрота реакции на поступившие вопросы. Для анализа вопросов и ответов может быть выделена группа студентов-экспертов из числа наиболее эрудированных и подготовленных. В заключение подводятся итоги практикума и делаются выводы.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – подготовлены 2 вопроса аудитории по теме практикума.
- 2 б. – подготовлены 2 развернутых ответа на вопросы из аудитории.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 5. Социальная защита населения в социальном государстве

Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола в выводах своего выступления выделяет факторы, которые влияют на развитие исторического нарратива, а также выражает свое мнение о соотношении нарратива и исторического знания.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 6. Труд и занятость в социальном государстве

Практическое занятие проводится в форме: учебной пресс-конференции. Учебная пресс-конференция – это практикум, целью которого является обучение студентов умению формулировать вопросы и отвечать на них.

Участникам дается задание подготовить вопросы и свои варианты ответов по теме.

Формы проведения практикума: группа делится на две команды, которые по очереди задают друг другу вопросы; на вопросы группы отвечают один или несколько студентов.

В ходе учебной пресс-конференции оценивается правильность постановки вопроса, точность и аргументированность ответа, быстрота реакции на поступившие вопросы. Для анализа вопросов и ответов может быть выделена группа студентов-экспертов из числа наиболее эрудированных и подготовленных. В заключение подводятся итоги практикума и делаются выводы.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – подготовлены 2 вопроса аудитории по теме практикума.
- 2 б. – подготовлены 2 развернутых ответа на вопросы из аудитории.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 7. Социальная ответственность бизнеса

Студенты готовят сообщения по теме.

Каждый участник круглого стола в выводах своего выступления выделяет факторы, которые влияют на развитие исторического нарратива, а также выражает свое мнение о соотношении нарратива и исторического знания.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

- 2 б. – тема раскрыта полностью, подготовлены 2 вопроса аудитории.
- 1 б. – наличие вывода, творческого (оригинального) подхода к представлению материала или его составлению.
- 1 б. – подготовлена электронная презентация.
- 1 б. – свободное владение тематическим материалом.

Тема 8. Человеческий капитал и человеческий потенциал общества

Практическое занятие проводится в форме: учебной пресс-конференции. Учебная пресс-конференция – это практикум, целью которого является обучение студентов умению формулировать вопросы и отвечать на них.

Участникам дается задание подготовить вопросы и свои варианты ответов по теме.

Формы проведения практикума: группа делится на две команды, которые по очереди задают друг другу вопросы; на вопросы группы отвечают один или несколько студентов.

В ходе учебной пресс-конференции оценивается правильность постановки вопроса, точность и аргументированность ответа, быстрота реакции на поступившие вопросы. Для анализа вопросов и ответов может быть выделена группа студентов-экспертов из числа наиболее эрудированных и подготовленных. В заключение подводятся итоги практикума и делаются выводы.

Критерии оценки: максимально: 5 б. Сумма баллов:

2 б. – подготовлены 2 вопроса аудитории по теме практикума.

2 б. – подготовлены 2 развернутых ответа на вопросы из аудитории.

1 б. – свободное владение тематическим материалом.

3. Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Фонд тестовых заданий:

1. В каком году в России начались исследования проблем социального государства?

а) 1990

б) 1993

в) 1982

г) 2000

2. Во время проведения какого мероприятия впервые были обсуждены проблемы социального государства?

а) Заседания Государственной Думы

б) Конституционного совещания

в) Заседания комитета по правам человека

3. Выход какой книги повлиял на развитие изучаемой дисциплины?

а) Конституции РФ

б) Словарь - справочник «Социальное государство»

в) Нормы и стандарты социального государства

4. Кем из государственных деятелей впервые был применён термин «государство»?

а) Наполеон

б) Иван Грозный

в) Н.Макиавелли

г) Лоренц фон Штейн

5. На какую главную причину потери государства указывает Н.Макиавелли?

а) Пренебрежение экономикой страны

б) Пренебрежение культурой страны

в) Пренебрежение к народу

г) Пренебрежение к военному ремеслу

6. Условие приобретения власти по мнению Н.Макиавелли?

а) Быть мастером в управлении страной

б) Быть мастером военного ремесла

в) Быть мастером в управлении материальным положением страны

7. По мнению Н.Макиавелли людей надо

а) Поощрять наказывать

б) Стимулировать штрафовать

в) Ласкать истреблять

8. Н.Макиавелли считал, что властитель должен уметь жить так, чтобы

а) Никакие случайные обстоятельства – несчастные или счастливые – не заставляли его меняться

б) Его уважали другие государи

в) Его благодарил народ и по велению государя исполнял любую волю

г) Его помнили предки, и были написаны книги

9. По мнению Н.Макиавелли каждый властитель должен стремиться к тому, чтобы его считали

а) Милостивым

б) Счастливым

в) Жестоким

г) Справедливым

10. Н.Макиавелли говорил, что «бороться можно двояко:

а) «один род борьбы–это законы, другой-сила»

б) «один род борьбы-это праздники, другой-голод»

в) «один род борьбы-это пряник, другой-кнул»

11. Государство является

а) Социально-организованной структурой жизнедеятельности общества

б) Социальным институтом организации жизни людей

в) Ячейкой общества

12. Какую роль государство играет в политической системе?

а) Главную

б) Опосредованную

в) Важную

г) Центральную

13. Государственность – это ...

а) Политическая организованность общества

б) Системное единство факторов, взаимосвязей и взаимодействий, тенденций, форм и сфер жизнедеятельности людей и их общностей

в) Социализированная жизнедеятельность человека

14. По мнению А.Смита фундаментом общества является

а) Свобода личности

б) Система правосудия

в) Социальная справедливость

г) Культура взаимоотношений

д) Экономика

15. К.Маркс и Ф.Энгельс применяли термин «власть» для характеристики отношений

а) Народа и руководящих

б) Человека и природы

в) Экономики и рынка труда

16. Государство как социальный институт характеризуется

а) Набором социальных ролей

б) Внешней политикой

в) Конкретными функциями

г) Наличием цели своей деятельности

д) Специфическими возможностями

17. Кто из исследователей указывал на такой признак государства, как «право употреблять силу»:

- а) Платон
- б) А.Юнг
- в) З.Фрейд
- г) О.Конт

18. Что относится к характеристикам государства:

- а) Рынок труда и экономика
- б) Внешняя политика внутренняя политика
- в) Модернизация и реформы
- г) Государственное устройство, политический режим

19. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- а) активного воздействия на систему власти со стороны других государств
- б) Эволюционного развития общественных отношений
- в) революционных преобразований в обществе
- г) целенаправленных действий властных структур

20. Социальное государство признает высшей ценностью

- а) Правящий класс общества
- б) Живущего на территории данного государства
- в) Общество в целом
- г) Отдельные социальные группы
- д) Гражданина данного государства человека

21. Социальное государство несет ответственность за:

- а) Обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса
- б) Сохранение минимальных доходов населения
- в) Социальное благополучие всех членов общества
- г) Социальную поддержку малоимущих слоев населения

22. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:

- а) Корпоративная (континентальная) модель социального государства
- б) Общественная (социал-демократическая) модель социального государства
- в) Либеральная модель социального государства

23. Власть необходима для:

- а) организации общественного производства, которое требует подчинения всех участников единой воле
- б) для распределения социальных ресурсов
- в) удержания народных масс от волнения
- г) поддержания порядка в стране

24. Политическая власть – это способность ...

- а) объединять народ страны
- б) защищать от внешних врагов
- в) определенной социальной группы осуществлять свою волю

25. Что является главным элементом политической власти?

- а) Наличие президента
- б) Государственная программа развития страны
- в) Государство

г) Свод законов

26. Чьи интересы выражает государственная власть?

- а) Социальных сил, которым она принадлежит
- б) Народа
- в) Правительственных структур
- г) Государства

27. Главная черта государственной власти – это

- а) Разрабатывать и реализовывать концепцию социального развития общества
- б) Ее суверенность
- в) Способность самостоятельно принимать решения

28. Конституционные обязанности социального государства в реализации трудовых ресурсов закреплены

- а) В [Федеральном законе "О минимальном размере оплаты труда"](#)
- б) В ст. 37 Конституции РФ
- в) В Федеральном законе "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
- г) В Федеральном законе "Об объединениях работодателей"

29. Права определены: (расставить правильно)

1	Ст. 44
2	Ст.41
3	Ст. 42
4	Ст. 43

А	охрана здоровья и медицинской помощи
Б	охрана окружающей среды
В	в области культуры
Г	на образование

30. Свою конституцию и законодательство имеет:

- а) Республика
- б) Автономный округ
- в) Край
- г) Область

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Социально-психологические основы конфликта» находится на образовательном портале ТГУ. Разработчик Е. В. Желнина.

Критерии оценки:

100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;
- практическое занятие с проверкой результатов индивидуальной самостоятельной работы ;
- самостоятельная работа студентов предполагает чтение научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Маргулян Я.А. Основы социального государства: учебное пособие для вузов /Я.А. Маргулян.- 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016 – 178 с. – ISBN 978-5-534-07324-1	Учебное пособие	ЭБС «Юрайт»
2	Социологи: учебник для вузов /А.Е. Хренов [и др]: под. общей редакцией А.С. Тургаева. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. – ISBN 978-5-534-07506-9	Учебник	ЭБС «Юрайт»
3	Голубева Т. Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Б. Голубева. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-7996-1565-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Холостова Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02355-2 .	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ /п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Валеева Е. О. Государственное управление	Учебное	ЭБС

№ /п	Библиографическое описание	Тип (учеб-ник, учебное пособие, учебно-методиче-ское посо-бие, прак-тикум, аудио-, ви-деопособия и др.)	Количество в библиотеке
	социально-экономическими и политически-ми процессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Валеева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 111 с. - ISBN 978-5-905916-87-8.	пособие	«IPRbooks»
2.	Ожегова Г. А. Основы социального государ-ства : учеб.-метод. пособие / Г. А. Ожегова ; ТГУ ; Ин-т права ; каф. "Теория государства и права" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 54 с. - Библиогр.: с. 44-48. - Глоссарий: с. 49-53.	Учебно-методиче-ское посо-бие	63

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(должность)

(подпись)

А. М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64
2	Учебная аудитория для проведения занятий лек-	Стол ученический двухместный, стол ученический	445020, Самарская обл.,	37,7	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная., кафедра напольная.	г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №19, (УЛК - 701)		
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы (моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №9, (УЛК - 612)	53	42
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические двухместные, стол ученический трехместный, стулья ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра напольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №18, (УЛК - 702)	37,4	32
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведе-	Столы ученические двухместный, стол ученический трехместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №20, (УЛК - 703)	34,3	23

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ния групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации				
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические трехместный, столы ученический двухместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №16, (УЛК - 704)	35,2	21
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра настольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №2, (УЛК - 618)	68,9	52
8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавательский, столы ученические двухместные (моноблок), стул, доска аудиторная (меловая), кафедра	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21,22, (Е - 507)	58,2	58
9	Помещение для самосто-	Стол ученические, стулья	445020,	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных каби- нетов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи- ческих и лабораторных занятий	Перечень основного обору- дования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ятельной работы студен- тов (Г-401)	ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	Самарская обл., г. Тольятти, ул. Бе- лорусская, 14, пози- ция по ТП №48, (Г - 401)		