

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и история политических процессов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Часов по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
				4								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				3								3
Лекции				14								14
Лабораторные												
Практические				14								14
Контактная работа				28								28
Сам. работа				80								80
Контроль												
Итого				108								108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01. Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания № 8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.Н. Иванова

(И.О. Фамилия)

Структура дисциплины «Социология и история политических процессов»

[illegible]

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Социология и история политических процессов
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – анализ политических процессов в России и обозначение перспектив развития политики государства, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду, позволяющих им самостоятельно работать с указанными видами источников и литературы.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о политических процессах на территории Российской Федерации.
2. Научить студентов выявлять последствия, анализ государственного регулирования политических процессов.
3. Научить студентов обозначать проблемы политического характера и возможные варианты их решения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Правоведение», «Основы социологии-1», «Основы социального государства», «Социальное партнерство».

Дисциплины, учебные курсы, «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология пространства и города», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология и история политических процессов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: теоретические основы анализа данных в социологии и истории политики
	Уметь: обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
	Владеть: основными алгоритмами и теоретическими основами

	анализа политических процессов
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);	Знать: основные источники знания о политических процессах в современном мире
	Уметь: применять полученные знания при анализе политических процессов
	Владеть: математическими способами решения политических задач
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);	Знать: основные понятия и терминологию политических процессов
	Уметь: определить предмет и объект исследования в политических процессах
	Владеть: навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);	Знать: закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;
	Уметь: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации
	Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема1. Структура политической науки
	Тема2. Теоретические подходы к изучению политики
	Тема3. Сущность и структура власти
	Тема4. Политическая система
	Тема5. Государство как политический институт
	Тема6. Политические процессы
	Тема7. Международная система
	Тема8. Теоретические подходы к изучению международных отношений
	Тема9. Россия в системе современных международных политических отношений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Социология и история политических процессов»

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	108	28	14		14	14	80								Зачет

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Лекция № 1	Лек 1	Тема1.Структура политической науки	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
1	1	Самостоятельное изучение материала № 1	Сам 1	Подготовка к практическому занятию	-	-				6	5						1,2,3,4
1	1	Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ 1	ИДЗ1	-	-	11			6	5						1,2,3,4
2	1	Лекция № 2	Лек 2	Тема2.Теоретические подходы к изучению политики	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4

		Самостоятельное изучение материала № 2	Сам 2	Подготовка к практическому занятию	-	-				6	5						1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание № 2	ИДЗ 2	ИДЗ2	-	-	11			6	5						1,2,3,4
3	1	Практическое занятие № 1	ПрЗ 1	Тема1.Структура политической науки	+	П	5	2	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
4	1	Лекция № 3	Лек 3	Тема3.Сущность и структура власти	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
		Самостоятельное изучение материала № 3	Сам 3	Подготовка к практическому занятию	-	-				4	5						1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание № 3	ИДЗ 3	ИДЗ3	-	-	11			6	5						1,2,3,4
5	1	Практическое занятие № 2	ПрЗ2	Тема2.Теоретические подходы к изучению политики	+	П	5	2	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
6	1	Лекция № 4	Лек 4	Тема4.Политическая система	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
		Самостоятельное изучение материала № 4	Сам 4	Подготовка к практическому занятию	-	-				4	5						1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание № 4	ИДЗ 4	ИДЗ 4			11			6	5						1,2,3,4
7	1	Практическое занятие № 3	ПрЗ3	Тема3.Сущность и структура власти	-	-	5	2	2			Аудитория для прак-	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4

												тиче- ских заня- тий					
8	1	Лекция № 5	Лек 5	Те- ма5.Государство как политиче- ский институт	+	Л		2				Лек- цион- ная ауди- тория	1			Медиаобеспече- ние	1,2,3,4
		Самостоятельное изучение материала № 5	Сам 5	Подготовка к прак- тическому занятию	-	-				4	5						1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание № 5	ИДЗ 5	ИДЗ5	-	-	11			6	5						1,2,3,4
9	1	Практическое заня- тие № 4	Пр34	Те- ма4.Политическая система	-	-	5	2	2			Ауди- тория для прак- тиче- ских заня- тий	1			Медиаобеспече- ние	1,2,3,4
10	1	Лекция № 6	Лек 6	Те- ма6.Политические процессы	+	Л		2				Лек- цион- ная ауди- тория	1			Медиаобеспече- ние	1,2,3,4
		Самостоятельное изучение материала № 6	Сам 6	Подготовка к прак- тическому занятию	-	-				4	5						1,2,3,4
		Индивидуальное домашнее задание № 6	ИДЗ 6	ИДЗ6	-	-	5			6	5						1,2,3,4
11	1	Практическое заня- тие № 5	Пр35	Тема5.Государство как политический институт			5	2	2			Ауди- тория для прак- тиче- ских заня- тий	1			Медиаобеспече- ние	1,2,3,4
12	1	Лекция № 7	Лек 7	Те- ма7.Международна я система	+	Л		2				Лек- цион- ная ауди- тория	1			Медиаобеспече- ние	1,2,3,4
		Самостоятельное	Сам 7	Подготовка к прак- тическому занятию	-	-				4	5						1,2,3,4

		изучение материала № 7		ческому занятию													
		Индивидуальное домашнее задание № 7	ИДЗ 7	ИДЗ7	-	-	5			6	5						1,2,3,4
13		Практическое занятие № 6	Пр36	Те-ма8.Теоретические подходы к изучению международных отношений	+	П	5	2	2			Ауди-тория для прак-тических заня-тий	1			Медиаобеспече-ние	1,2,3,4
		Самостоятельное изучение материала № 8	Сам 8	Подготовка к практи-ческому занятию	-	-				4	5						1,2,3,4
14	1	Практическое заня-тие № 7	Пр37	Тема9.Россия в системе совре-менных между-народных поли-тических отно-шений	+	П	5	2	2			Ауди-тория для прак-тических заня-тий	1			Медиаобеспече-ние	1,2,3,4
		Итоговый тест по курсу через ОТ	ОТ	Тестирование	+		100	2			14	Ком-пью-терный класс	1				
								ИТОГО		28		80					
										108							
								ИТОГО через ОТ		2							

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие	Допускаются все	5 баллов – изложение теоретического материала основной и дополни-тельной литературы системное, доказательное, с использованием при-меров, безошибочное владение философскими методами для постанов-ки и решения научных и профессиональных задач; 4 балла – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использо-

		<p>вании научной терминологии и методов философских исследований; 3 балла – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами философских исследований; 2-1 балл – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимумом обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
ИДЗ	Допускаются все	<p>11-9 балла – выполнено 100%-80% заданий 8-6 балла- выполнено 70-60% заданий 5-4 балла - выполнено 50-40% заданий 3-1 балл - выполнено 30-20% заданий</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по вопросам	Допускаются все	«зачтено»	<p>более 50 % правильных, аргументированных ответов на вопросы билета с примерами; - владение приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников.</p>
		«не зачтено»	<p>менее 50 % правильных, аргументированных ответов на вопросы билета без примеров; - отсутствие навыков владения приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников.</p>

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Социология и история политических процессов	500	Ростова А.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Социология и история политических процессов, тест, итоговый)	30		30	45

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) не предусмотрены

8.1 Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Статистическое изучение политических процессов
2	Предмет исследования политической науки
3	Традиции и парадигмы в науке о политических процессах
4	Проблема законов в сфере политики и ее теоретические отражения
5	Проблема политического процесса в современном обществе
6	Системный подход в исследовании политических процессов.
7	Особенности отношения населения к политическим процессам
8	Взаимосвязи экономики и политики
9	Особенности моделирования международных систем
10	Политика в современном мире
11	Особенности и представители либерально-идеалистической парадигмы.
12	Сущность внешней политики
13	Миграции, вызванные политическими причинами
14	Особенности геополитического положения современной России
15	Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличия от канонических парадигм
16	Причины возникновения политики.
17	Многообразие подходов к пониманию политики

18	Этапы эволюции теоретических представлений о политике
19	Структурные и функциональные особенности и уровни организации политики.
20	Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни
21	Политический лидер и его функции в демократическом обществе.
22	Доктрина "естественного права" и общечеловеческие ценности и идеалы
23	Внешнеполитический анализ: “детерминанты”, “факторы” и “переменные”.
24	Проблема соотношения внутренней и внешней политики.
25	Цели и средства во внешней политике. Типология и иерархия целей. Основные средства их достижения.
26	Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении политических процессов.
27	Содержание понятия “безопасность” и основные теоретические подходы к ее изучению.
28	Основные направления и особенности развития исследований политических процессов в постсоветской России.
29	Дискуссии о содержании и политических импликациях глобализации.
30	Глобализация и национальные интересы.
31	Объект, предмет и методы исследования политических процессов.
32	Основные отличия политической системы от других социальных систем.
33	Политические партии
34	Функции политической системы
35	Политические институты
36	Типы политического лидерства
37	Классические концепции элит и современность.
38	Ценностные теории элит: сильные и слабые стороны.
39	Механизм формирования политической элиты
40	Факторы, определяющие характер политического лидерства

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисциплины	Код контро- лируемой компе- тенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема1. Структура политиче- ской науки	ОК-3, ОПК-3	Круглый стол
2	Тема2. Теоретические подходы к изучению политики	ПК-1, ПК-2	Дискуссия

3	Тема3.Сущность и структура власти	ОК-3, ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Кейс- задачи
4	Тема4.Политическая система	ОК-3, ОПК-3	Круглый стол
5	Тема5.Государство как политический институт	ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Круглый стол
6	Тема6.Политические процессы	ОК-3, ОПК-3	Дискуссия
7	Тема7.Международная система	ПК-1, ПК-2	Круглый стол
8	Тема8.Теоретические подходы к изучению международных отношений	ОК-3, ОПК-3	Ролевая игра
9	Тема9.Россия в системе современных международных политических отношений	ОК-3, ОПК-3 ПК-1, ПК-2	Круглый стол

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Круглый стол

Тема 1. Структура политической науки

Вопросы

1. Объект, предмет, категории и политических наук.
2. Функции политических наук.
3. Особенности политической философии, политической социологии, политологии
4. Методология политических исследований.
5. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
6. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.

Критерии оценки:

5 баллов – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием примеров, безошибочное владение методами для постановки и решения научных и профессиональных задач;

4 балла – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов исследований;

3 балла – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется

способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами исследований;

2-1 балл – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимумом обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок

9.2.2 Дискуссия

Тема 2. Теоретические подходы к изучению политики

Вопросы

1. Причины возникновения политики.
2. Многообразие подходов к пониманию политики
3. Этапы эволюции теоретических представлений
4. Назовите структурные и функциональные особенности и уровни организации политики.
5. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни

Критерии оценки:

5 баллов – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием примеров, безошибочное владение методами для постановки и решения научных и профессиональных задач;

4 балла – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов исследований;

3 балла – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами исследований;

2-1 балл – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимумом обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок

9.2.3 Дискуссия

Тема 3. Сущность и структура власти

1. Каково соотношение понятий "власть" и "политика" при рассмотрении сфер общественной жизни:

- Экономической –
- Социальной –
- Политической –
- Духовной –

2. В чем состоит общее и особенное власти политической и власти государственной.

3. Согласны ли Вы с высказыванием И.А. Ильина, что «нормальная власть» «всегда вынуждена полагаться на правосознание граждан, на их собственный разум и на их собственную волю»?

4. Используя положение М. Вебера о типах легитимности власти, заполните таблицу:

Типы легитимности власти	Страна, период политической жизни, характеризующийся данным типом легитимности
1.	
2.	
3.	

5. Какое определение власти точнее всего, по Вашему мнению, отражает суть власти?

а) "Могущество человека (взятое в общем виде) есть его наличные средства достигнуть в будущем некоего видимого блага" (Т. Гоббс);

б) Власть - не средство; она - цель. Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать" (Дж. Оруэлл);

в) "Власть может быть определена как реализация намеченных целей" (Б. Рассел);

г) "Политическая власть в собственном смысле слова это организованное насилие одного класса для подавления другого" (В. Ленин).

6. М. Дюверже сравнивал власть с двуликим Янусом: "Изображение двуликого Януса есть правдивое представление о власти. С одной стороны, это инструмент господства одних групп над другими, используемый первыми к их выгоде в ущерб вторым, и с другой стороны, способ сохранять некоторый социальный порядок, некоторую интеграцию всех в коллектив для всеобщего блага. Пропорция одной и другой сторон очень разнообразна, исходя из эпох, условий и стран, но эти две стороны власти сосуществуют всегда". Объясните, чем вызвана "двуликость" власти, как она выглядит на конкретных примерах.

Критерии оценки:

5 баллов – выполнение 100 - 90 % от полного объема заданий.

4 баллов – выполнение 90-75 % от полного объема заданий.

3 балла – выполнение 75-60 % от полного объема заданий.

2-1 балл– выполнение менее 60 % от полного объема заданий.

9.2.4 Ролевая игра

Тема8.Теоретические подходы к изучению международных отношений

Цель: получение представлений преимуществ и недостатках реализма, либерализма и транснационализма в политике

Студенты объединяются в 3 группы (5- 6 человек). «реалисты», «либералы», «транснационалисты».

Каждая группа выделяет преимущества своей системы:

- соответствие интересам государства
- средства для достижения целей
- представления о безопасности
- представления о политических блоках

Критерии оценки:

5 баллов – рассказ материала по вопросу, ответ на все дополнительные вопросы

4 балла – чтение материала, ответ на некоторые дополнительные вопросы

3 балла - чтение материала, без ответа дополнительные вопросы,

2-1 балл – выступление с дополнением

ИД31

Творческое задание

Что изучают следующие разделы науки о политике? Заполните таблицу

Разделы	Предмет изучения
---------	------------------

1. Политическая философия	
2. Политическая история	
3. Политическая психология	
4. Политическая социология	
5. Политическая география	
6. Политическая антропология	
7. История политических учений	
8. Теория государства и права	
9. Теория государства и права	

Критерии оценки

11-9 балла – выполнено 100%-80% заданий

8-6 балла- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД32

Творческое задание

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

А) бихевиоризм	1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем
Б) политическая антропология	2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике
В) политическая социология	3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение
Г) исторический подход	4) изучение политических явлений с точки зрения их развития
Д) политика	5) направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп
Е) структурный функционализм	6) наука, изучающая все стороны политической жизни
Ж) прикладная политология	7) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов
З) политико-культурологический подход	8) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества
И) политология	9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы
К) позитивизм	10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности
Л) институционализм	11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивида

	дов и групп
М) сравнительная политология	12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия
Н) системный подход	13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон)
О) политическая история	14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины
П) политическая социализация	15) наука, разрабатывающая различные политические технологии
Р) политическая философия	16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической науки от ценностей

Критерии оценки

11-9 балла – выполнено 100%-80% заданий

8-6 балла- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД33

Творческое задание

Используя положение М. Вебера о типах легитимности власти, заполните таблицу:

Типы легитимности власти	Определение	3 примера (из истории или из современной жизни)
1.Традиционная		
2.Харизматическая		
3.Рациональная		

Критерии оценки

11-9 балла – выполнено 100%-80% заданий

8-6 балла- выполнено 70-60% заданий

5-4 балла - выполнено 50-40% заданий

3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД34

Творческое задание

Укажите, какие признаки соответствуют тоталитаризму, авторитаризму, демократии. Приведите по три примера реализации авторитарного, демократического, тоталитарного режимов в политической жизни

1. Жесткий контроль со стороны государства за экономикой, ликвидация почти всех форм негосударственной собственности.
2. Наличие у государства лишь ключевых, решающих рычагов регулирования общественной жизни.
3. Наличие механизмов, обеспечивающих относительное преимущество большинства и уважение прав меньшинства.
4. Права и свободы граждан носят формальный декларативный характер, хотя государство и выполняет определенные социальные функции. Оно гарантирует право на труд, образование, медицинское обслуживание.

5. СМИ более свободны, но может существовать цензура как социальный государственный институт.
6. Силловые структуры обеспечивают внутреннюю и внешнюю безопасность, их деятельность регламентируется законами. Они — вне политики.

Критерии оценки

- 11-9 балла – выполнено 100%-80% заданий
 8-6 балла- выполнено 70-60% заданий
 5-4 балла - выполнено 50-40% заданий
 3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИДЗ 5

Творческое задание

Сформулируйте определения следующих функций политической системы

- 1.политическая социализация
- 2.политическое рекрутирование
- 3.артикулирование интересов;
- 4.агрегирование интересов
- 5.политическая коммуникация
- 6.нормотворчество
- 7.применение правил и норм;
- 8.контроль над соблюдением правил и норм

Критерии оценки

- 11-9 балла – выполнено 100%-80% заданий
 8-6 балла- выполнено 70-60% заданий
 5-4 балла - выполнено 50-40% заданий
 3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИДЗ6.

Творческое задание

Заполните таблицу: «Теории происхождения государства».

Название теории	Автор (ы)	Основные положения
Патриархальная		
Теологическая		
Органическая		
Теория общественного договора		
Теория насилия		
Психологическая		
Историко-материалистическая		

Критерии оценки

- 5 балла – выполнено 100%-80% заданий
 4 балла- выполнено 70-60% заданий
 3 балла - выполнено 50-40% заданий
 2-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИДЗ7

Творческое задание

Используя материал учебника П.А. Цыганкова "Теория международных отношений", заполните таблицу:

Специфика международных отношений

№ пп	Исследователь	Точка зрения (краткое описание)
1.	Р. Арон	
2.	Д. Капоразо	
3.	Д. Сингер	
4.	Дж. Розенау	
5.	М. Мерль	

Критерии оценки

5 балла – выполнено 100%-80% заданий

4 балла- выполнено 70-60% заданий

3 балла - выполнено 50-40% заданий

2-1 балл - выполнено 30-20% заданий

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное слушание и умелая запись *лекции* – это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить. Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является *самостоятельная работа* по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступить к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1	Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. Г. Мумладзе [и др.]. - Москва :Русайнс, 2016. - 348 с. - ISBN 978-5-4365-0889-4.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2	Мунчаев Ш. М. Политическая история России [Электронный ресурс] : от образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-686-8.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1	Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 595 с. - ISBN 978-5-394-01100-9.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Гаджиев К. С. Политология : учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 383, [1] с. - Библиогр.: с. 381-384. - ISBN 978-5-16-004642-6 : 718-00.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
.1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
.2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполне-	Экран настенный, Столы ученические двухместные, Стулья , Трибуна , Компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10	70,5	64

п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-714)</p>				
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48	84.8	16