

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.15
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методика социологического исследования
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учеб-
ному плану)**

Количество ЗЕТ	14											
Часов по РУП	504											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	5,6							6				
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					7	7						14
Лекции					34	34						68
Лабораторные						8						
Практические					34	26						68
Контактная работа					68	68						136
Сам. работа					148	148						296
Контроль					36	36						72
Итого					252	252						504

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) **39.03.01 Социология**
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т. Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Методология и методика социологического исследования
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – формирование способности будущего социолога-исследователя получать достоверные эмпирические знания о состоянии социальных явлений и процессов на уровне индивида, отдельной группы и общества и на их основе объяснять конкретные социальные явления и процессы.

Курс «Методология и методика социологического исследования» обеспечивает приобретение студентами профессиональных навыков организации, сбора и анализа социологической информации. Изучая данный курс, студенты выполняют курсовую работу, включающую подготовку документов для проведения социологического исследования: программы, инструментария, отчета о пилотаже.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение методологических принципов проведения социологических исследований;
2. приобретение навыков создания программы социологического исследования;
3. овладение количественными и качественными методами сбора социологической информации
4. приобретение навыков создания социологического инструментария;
5. овладение социологическими методиками и процедурами, применяемыми при организации социологических исследований;
6. приобретение умений обработки социологической информации;
7. развитие аналитических навыков при создании отчетов о проведенном социологическом исследовании

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии» и параллельно с освоением дисциплин «История социологии», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Методы прикладной статистики для социологов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – все дисциплины профессионального направления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели, и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	Знать: основные приемы самостоятельного изучения теоретического материала по методологии социологической науки
	Уметь: организовывать сбор, анализ, интерпретацию данных для проведения исследований с использованием информационно-коммуникационных средств
	Владеть: навыками самостоятельной постановки целей и выбора путей ее достижения при проведении социологических исследований
способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания ОПК-5)	Знать: основные приемы аргументации и доказательства
	Уметь: строить устную и письменную речь
	Владеть: навыками дискуссии
способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных группах (ПК-7)	Знать: теория и методологию социологических исследований
	Уметь: применять социологические знания для организации социологических исследований
	Владеть: навыками анализа, обобщения, интерпретации социологической информации в научных и научно-прикладных исследованиях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Социологическое исследование. Сферы применения социологической информации
	Тема 2. Значение эмпирической социологии для развития научного знания об обществе
	Тема 3. Виды социологических исследований
	Тема 4. Значение программы социологического исследования
	Тема 5. Вводная часть программы СИ
	Тема 6. Определение объекта и предмета СИ
	Тема 7. Цели социологического исследования
	Тема 8. Системный анализ объекта
	Тема 9. Постановка гипотез задачи исследования
	Тема 10. Интерпретация основных понятий
	Тема 11. Операционализация понятий
	Тема 12. Поиск эмпирических показателей
	Тема 13. Способы формирования выборки
	Тема 14. Типология методов сбора данных
	Тема 15. Метод опроса

	Тема 16. Виды анкетирования
	Тема 17. Телефонный опрос

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 10 ЗЕТ.

Разработчики программы:

Доцент кафедры «Социология»,
канд. социол. наук
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Е. В. Желнина
(И.О. Фамилия)

3. Структура и содержание дисциплины «Методология и методика социологических исследований- 1»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс		Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля		
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интеракт. Форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное			ОТ
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.											
17		144	68	34	0	34	0	40									

№ моду-ля	Наименование учебного меро-приятия	К р. Назв а н и е	Описание учебного меро-приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро-приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду-емая литература (№ и стр.)
							в аудитории		по индивидуаль-ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
							в ча-сах	в т.ч. в интер-акт. Форме (+, -)	в ча-сах	в днях						
	Лекция №1	Лек 1	Тема 1. Социологическое исследование. Сферы приме-нения социологической ин-формации	+	Л		2	-			Лекционная аудито-рия	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Индивидуальное до-машнее задание №1	ИДЗ 1	ИДЗ 1. Разработка концепции авторского социологического исследования. Подготовка курсовой работы.	-		10			4	30				0		1,2
	Практическое занятие №1	ПрЗ 1	Круглый стол « Социологиче-ское исследование. Сферы применения социологической информации	+	П	5	2	-			Аудитория для прак-тических занятий	1		0		1,2
	Самостоятельное изучение материала		Чтение учебной и научной литературы						4							

№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. Название	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В расписании?	Ведущий	Мах баллов	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
							в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во ауд.	№ ауд., др. место	Мах студ.	Требуемое оборудование	
							в часах	в т.ч. в интер-акт. Форме (+, -)	в часах	в днях						
	№1															
	Лекция №2	Лек 2	Тема 2. Значение эмпирической социологии для развития научного знания об обществе	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Практическое занятие №2	Пр3 2	Рольная игра	+	П	5	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
	Самостоятельное изучение материала №2		Чтение учебной и научной литературы						4							
	Лекция №3	Лек 3	Тема 3. Виды социологических исследований	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Практическое занятие №3	Пр3 3	Кейс рупп Виды социологических исследований	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
	Самостоятельное изучение материала №3		Чтение учебной и научной литературы						4							
	Лекция №4	Лек 4	Тема 4. Значение программы социологического исследования	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Практическое занятие №4	Пр3 4	Круглый стол «Значение программы социологического исследования»	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
	Самостоятельное изучение материала №4		Чтение учебной и научной литературы						4							
	Лекция №5	Лек 5	Тема 5. Вводная часть программы СИ	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Практическое занятие	Пр3 5	Дикуссия, отчет по ИД31	+	П		2	-			Аудитория для прак-	1		0		1,2

№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К.р. Название	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В расписании?	Ведущий	М.а.б.а.л.о.в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
							в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во ауд.	№ ауд. др. мест	М.а.х. студ.	Требуемое оборудование		
							в часах	в т.ч. в интер-акт. Форме (+, -)	в часах	в днях							
	№5											тических занятий					
	Самостоятельное изучение материала №5		Чтение учебной и научной литературы							4							
	Лекция №6	Лек 6	Тема 6. Определение объекта и предмета СИ	+	Л		2	-				Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Практическое занятие №6	ПрЗ 6	круглый стол»Определение объекта и предмета социологического исследования»	+	П	4	2	-				Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
	Самостоятельное изучение материала №6		Чтение учебной и научной литературы							4							
	Лекция №7	Лек 7	Тема 7. Цели социологического исследования	+	Л		2	-				Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Индивидуальное домашнее задание №2	ИДЗ 2	Разработка гипотез социологического исследования. Подготовка курсовой работы.	-		10				4	20				0		1,2
	Практическое занятие №7	ПрЗ 7	Кейс-стади «Цели социологического исследования»	+	П	4	2	-				Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
	Самостоятельное изучение материала №7		Чтение учебной и научной литературы							4							
	Лекция №8	Лек 8	Тема 8. Системный анализ объекта	+	Л		2	-				Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
	Практическое занятие №8	ПрЗ 8	Кейс-стади «Цели социологического исследования»	+	П	4	2	-				Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
	Самостоятельное изучение материала		Чтение учебной и научной литературы							4							

№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К.р. Название	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В расписании?	Ведущий	М.а.л.лов	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
							в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во ауд.	№ ауд. др. мест	М.а.х. студ.	Требуемое оборудование		
							в часах	в т.ч. в интер-акт. Форме (+, -)	в часах	в днях							
		№8															
		Лекция №9	Лек 9	Тема 9. Постановка гипотез задачи исследования	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
		Практическое занятие №9	Пр3 9	Круглый стол «Постановка гипотез задачи исследования»	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
		Самостоятельное изучение материала №9		Чтение учебной и научной литературы						4							
0		Лекция №10	Лек 10	Тема 10. Интерпретация основных понятий	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
0		Практическое занятие №10	Пр3 10	Кейс-стади Интерпретация основных понятий	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
		Самостоятельное изучение материала №10		Чтение учебной и научной литературы						4							
1		Лекция №11	Лек 11	Тема 11. Операционализация понятий	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2
1		Индивидуальное домашнее задание №3	ИДЗ 3	Обоснование выборки социологического исследования. Подготовка курсовой работы.	-		10			4	20				0		1,2
1		Практическое занятие №11	Пр3 11	Кейс-стади «Операционализация понятий»	+	П	4	2	-			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2
		Самостоятельное изучение материала №11		Чтение учебной и научной литературы						4							
2		Лекция №12	Лек 12	Тема 12. Поиск эмпирических показателей	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		30	Медиаобеспечение	1,2

№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. Название	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В расписании?	Ведущий	Мах баллов	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)	
							в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во ауд.	№ ауд., др. мест	Мах студ.	Требуемое оборудование		
							в часах	в т.ч. в интер-акт. Форме (+, -)	в часах	в днях							
2		Практическое занятие №12	Пр3 12	Круглый стол «Поиск рупп ических показателей»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак-тических занятий	1		0		1,2
		Самостоятельное изучение материала №12		Чтение учебной и научной литературы						2							
3		Лекция №13	Лек 13	Тема 13. Способы формирова-ния выборки	+	Л		2	-			Лекционная аудито-рия	1		30	Медиаобеспечение	1,2
3		Практическое занятие №13	Пр3 13	Решение задач «Способы формирования выборки»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак-тических занятий	1		0		1,2
		Самостоятельное изучение материала №13		Чтение учебной и научной литературы						2							
4		Лекция №14	Лек 14	Тема 14. Типология методов сбора данных	+	Л		2	-			Лекционная аудито-рия	1		30	Медиаобеспечение	1,2
4		Практическое занятие №14	Пр3 14	Круглый стол Типология и области применения методов сбора данных в социологиче-ском исследовании	+	П		2	-			Аудитория для прак-тических занятий	1		0		1,2
		Самостоятельное изучение материала №14		Чтение учебной и научной литературы						2							
5		Лекция №15	Лек 15	Тема 15. Метод опроса	+	Л		2	-			Лекционная аудито-рия	1		30	Медиаобеспечение	1,2
5		Практическое занятие №15	Пр3 15	Кейс-стади «Метод опроса»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак-тических занятий	1		0		
5		Индивидуальное до-машнее задание №4	ИДЗ 4	Разработка анкеты. Подготов-ка курсовой работы.	-		10			4	10				0		1,2
		Лекция №16	Лек 16	Тема 16. Виды анкетирования	+	Л		2	-			Лекционная аудито-	1		30	Медиаобеспечение	1,2

	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. Н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . , д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. Форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
6												рия					
6		Практическое занятие №16	Пр3 16	Круглый стол «Разработка анкеты»	+	П		2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
		Самостоятельное изучение материала №16		Чтение учебной и научной литературы						2							
7		Лекция №17	Лек 17	Тема 17. Телефонный опрос	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		30	Медиаобеспечение	1,2
7		Посещаемость	Псщ	Посещение студентом ауди- торных учебных мероприятий (лекций и практических заня- тий по расписанию)	-		10				5				0		1,2
9		Итоговый тест по курсу через ОТ	Пр3 17		+		100	2				Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1,2
						ИТОГО	100	68		76							
								144									
								ИТОГО через ОТ									

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)

Структура и содержание дисциплины «Методология и методика социологических исследований- 2»

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс		Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	
		Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. Форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное		ОТ
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17		216	68	34	0	34	18	112	0	0	0	18	0	110	2	Экзамен

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К.р. Название	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В расписании?	Ведущий	Материалов	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол-во ауд.	№ ауд., др. место	Материалы студ.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. Форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Самостоятельное изучение материала №1	Сам 1	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
1		Лекция №1	Лек 1	Тема 1. Почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		0	Медиаобеспечение	1,2
1		Индивидуальное домашнее задание №1	ИДЗ 1	Разработка технического задания на проведение интервью. Подготовка курсовой работы.	-		4			10	15				0		1,2
1		Практическое занятие №1	ПрЗ 1	Круглый стол «Почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании»	+	П	4	2	+			Аудитория для практических занятий	1		0		1,2

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. На з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. Форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
2		Самостоятельное изучение материала №2	Сам 2	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
2		Лекция №2	Лек 2	Тема 2. Интервьюирование в социологическом исследова- нии	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
2		Практическое занятие №2	Пр3 2	Кейс-стади «Интервьюирова- ние в социологическом иссле- довании»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
3		Самостоятельное изучение материала №3	Сам 3	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
3		Лекция №3	Лек 3	Тема 3. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
3		Практическое занятие №3	Пр3 3	Ролевая игра «Метод эксперт- ной оценки в социологическом исследовании»	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
4		Самостоятельное изучение материала №4	Сам 4	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
4		Лекция №4	Лек 4	Тема 4. Метод наблюдения в социологическом исследова- нии	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
4		Индивидуальное до- машнее задание №2	ИДЗ 2	Разработка технического зада- ния на проведение наблюде- ния. Подготовка курсовой работы.	-		4			10	15				0		1,2

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. На з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	Ма х ба л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	Ко л - во а у д.	№ а у д . д р . ме с т о	Ма х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. Форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
4		Практическое занятие №4	Пр3 4	Кейс-стади «Метод наблюде- ния в социологическом иссле- довании»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
5		Самостоятельное изучение материала №5	Сам 5	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
5		Лекция №5	Лек 5	Тема 5. Анализ документов в социологическом исследова- нии	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
5		Практическое занятие №5	Пр3 5	Круглый стол «Анализ доку- ментов в социологическом исследовании»	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
6		Лекция №6	Лек 6	Тема 6. Эксперимент в социоло- гическом исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
6		Самостоятельное изучение материала №6	Сам 6	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
6		Практическое занятие №6	Пр3 6	Кейс-стади «Эксперимент в социологическом исследова- нии»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
7		Самостоятельное изучение материала №7	Сам 7	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
7		Лекция №7	Лек 7	Тема 7. Метод социометрии в социологическом исследова- нии	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
7		Практическое занятие №7	Пр3 7	Дискуссия «Метод социомет- рии в социологическом иссле- довании»	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. На з ва ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	Ма х ба л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	Ко л - во а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	Ма х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. Форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
7		Индивидуальное до- машнее задание №3	ИДЗ 3	Разработка технического зада- ния на проведение анализа документов. Подготовка кур- совой работы.	-		4			10	15				0		1,2
8		Самостоятельное изучение материала №8	Сам 8	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
8		Лекция №8	Лек 8	Тема 8. Подготовка и обработ- ка первичных данных в социо- логическом исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
8		Практическое занятие №8	ПрЗ 8	Ролевая игра «Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследова- нии»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
9		Самостоятельное изучение материала №9	Сам 9	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
9		Лекция №9	Лек 9	Тема 9. Методы анализа и отображения данных социоло- гического исследования	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2
9		Практическое занятие №9	ПрЗ 9	Решение задач «Методы ана- лиза и отображения данных социологического исследова- ния»	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1,2
10		Самостоятельное изучение материала №10	Сам 10	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1,2
10		Лекция №10	Лек 10	Тема 10. Обобщение и объяс- нение результатов социологи-	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1,2

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. Н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. Форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
				ческого исследования													
10		Практическое занятие №10	ПрЗ 10	Кейс-стади Обобщение и объ- яснение результатов социоло- гического исследования»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1-5
11		Лекция №11	Лек 11	Тема 11. Подготовка социоло- гического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественно- сти	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1-5
11		Самостоятельное изучение материала №11	Сам 11	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1-5
11		Индивидуальное до- машнее задание №4	ИДЗ 4	Таблица методы анализа и отображения данных. Подго- товка курсовой работы.	-		4			10	15				0		1-5
11		Практическое занятие №11	ПрЗ 11	Круглый стол «Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности»	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1-5
12		Лекция №12	Лек 12	Тема 12. Дизайн качественно- го исследования	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1-5
12		Самостоятельное изучение материала №12	Сам 12	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1-5
12		Практическое занятие №12	ПрЗ 12	Дискуссия «Дизайн каче- ственного исследования»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1-5

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. На з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. Форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
13		Самостоятельное изучение материала №13	Сам 13	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1-5
13		Лекция №13	Лек 13	Тема 13. Интервью в каче- ственном исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1-5
13		Практическое занятие №13	Пр3 13	Круглый стол «Интервью в качественном исследовании»	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1-5
14		Лекция №14	Лек 14	Тема 14. Фокус группы в каче- ственном исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1-5
14		Самостоятельное изучение материала №14	Сам 14	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1-5
14		Практическое занятие №14	Пр3 14	Ролевая игра «Фокус группы в качественном исследовании»	+	П	4	2	-			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1-5
15		Самостоятельное изучение материала №15	Сам 15	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1-5
15		Лекция №15	Лек 15	Тема 15. Наблюдение в каче- ственном исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1-5
15		Практическое занятие №15	Пр3 15	Круглый стол «Наблюдение в качественном исследовании»	+	П	4	2	+			Аудитория для прак- тических занятий	1		0		1-5
16		Лекция №16	Лек 16	Тема 16. Особенности полевой работы в качественном иссле- довании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1-5
16		Самостоятельное изучение материала №16	Сам 16	Чтение учебной и научной литературы	-					4					0		1-5
16		Практическое занятие	Пр3 16	Круглый стол «Особенности	+	П	4	2	+			Аудитория для прак-	1		0		1-5

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. На з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д · д р · м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. Форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		№16		полевой работы в качествен- ном исследовании»								тических занятий					
17		Лекция №17	Лек 17	Тема 17. Анализ данных в качественном исследовании	+	Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		0	Медиаобеспечение	1-5
17		Самостоятельное изучение материала №17	Сам 17	Чтение учебной и научной литературы	-					6					0		1-5
17		Посещаемость	Псщ	Посещение аудиторных заня- тий	-		20				1				0		1-5
19		Итоговый тест по курсу через ОТ	ТИ	Итоговое тестирование	+		100			2		Компьютерный класс общего досту- па	1		0		1-5
							ИТОГО	100	68	36	112						
									216								
							ИТОГО через ОТ		2								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
ИДЗ (5 семестр)	Допускаются все	10-9 баллов – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок; 8-6 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано

			не в срок, позже; 5-3 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%); 2 -1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.
ИДЗ (6 семестр)	Допускаются все		4 балла – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок; 3 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже; 2 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%); 1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.
Практическое занятие(6 семестр)	Допускаются все		4 балла – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием примеров, безошибочное владение философскими методами для постановки и решения научных и профессиональных задач; 3 балла – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование теоретическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов философских исследований; 2 балла – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами философских исследований; 1 балл – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, неумение оперировать фактами, отдельными методами, отсутствие навыков владения минимумом обязательной терминологии, наличие существенных стилистических и логических ошибок с существенными стилистическими и логическими ошибками.
Тестирование через ОТ		100	Допускаются все
Схема расчета итоговой оценки			«(Сумма + T_{cp})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен	Допускаются все	«отлично»	76-100 баллов

		«хорошо»	61 – 75 баллов
		«удовлетворительно»	50-60 баллов
		«неудовлетворительно»	0-49 баллов

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Методология и методика социологических исследований 1	318	И. В. Цветкова, Е. В. Желнина
Методология и методика социологических исследований 2	425	И. В. Цветкова, Е. В. Желнина

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Методология и методика социологических исследований 1	40	Тема 1-6	3	60
		Тема 7-17	2	
Методология и методика социологических исследований 2	40	Тема 1-6	3	60
		Тема 7-17	2	

6.3. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Оценка	Критерии и нормы оценки
Отлично	Глубоко проработана методология по данной теме, представлена программа социологического исследования, выполненная по всем пунктам, представлен инструментарий (по двум методам), таблицы распределений сделаны без ошибок, отчет об исследовании написан грамотно, в нем представлены выводы по всем гипотезам программы, работа сдана в срок и прошла защиту. Оценка «отлично» может быть снижена, если работа выполнена качественно, но не сдана в срок.
Хорошо	Глубоко проработана методология по данной теме, представлена программа социологического исследования, выполненная по всем пунктам, представлен инструментарий (по двум методам). Допущены незначительные ошибки в программе социологического исследования, инструментария, допущены ошибки в расчетах, отчет не содержит четких выводов, допущены погрешности при оформлении, работа сдана в срок, прошла защиту. Оценка «хорошо» может быть снижена, если работа выполнена качественно, но не сдана в срок.
Удовлетворительно	Слабо проработан методологический раздел, допущены ошибки при выполнении программы (отсутствуют некоторые пункты), допущены ошибки в инструментарии, допущены

	ошибки в расчетах, отчет не содержит четких выводов, допущены погрешности при оформлении, работа сдана в срок, прошла защиту.
Неудовлетворительно	Слабо проработан методологический раздел, отсутствуют важные разделы (программа, таблицы, инструментарий) допущены ошибки при выполнении программы (отсутствуют некоторые пункты), допущены ошибки в инструментарии, допущены ошибки в расчетах, отчет не содержит четких выводов, допущены погрешности при оформлении, работа не сдана в срок, не прошла защиту.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

п/п	Темы
1	Проблемы формирования корпоративной культуры организаций
2	Стереотипы национализма как факторы социальных конфликтов
3	Факторы социальной стабильности семьи
4	Формы отдыха и досуга как факторы жизненного успеха
5	Структура ценностных ориентаций студентов
6	Методы изучения социальной структуры российского общества
7	Представления россиян о богатстве и отношении к богатым
8	Проблемы формирования среднего класса в российском обществе
9	Ценности советского прошлого в сознании населения
10	Особенности политических ориентаций населения
11	Проблемы карьерного продвижения руководителей
12	Проблемы антинаркотической работы
13	Проблемы трудоустройства и карьерного продвижения женщин
14	Молодежные субкультуры и контркультуры
15	Проблемы занятости и стратегии трудоустройства
16	Социальный портрет верующих
17	Проблемы социализации трудных подростков
18	Элитарные группы и отношение к ним россиян
19	Феминистские установки в сознании российских женщин
20	Проблемы качества и доступности образования
21	Влияние рекламы на формирование имиджа организации
22	Влияние миграционных процессов на городскую культуру
23	СМИ как фактор формирования стереотипов
24	Ценностные ориентации российских предпринимателей
25	Влияние рекламы на потребительское поведение
26	Способы управления социальными конфликтами
27	Отношение к российской армии различных групп населения
28	Структура ценностных ориентаций журналистов

8.1. Вопросы к экзамену (5 семестр)

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие «методология» социологического исследования, значение для социологических исследований.
2.	Понятие «техника» социологического исследования
3.	Понятие «социологическое исследование». Отличие исследований от других видов познавательной деятельности.
4.	Научные критерии социологических исследований.
5.	Характеристика этапов проведения социологического исследования.
6.	Значение подготовительного этапа организации социологического исследования
7.	Виды социологических исследований по периодичности
8.	Виды социологических исследований в зависимости от целей использования информации
9.	Особенности аналитических исследований в социологии
10.	Характеристика описательных исследований в социологии
11.	Панельные исследования в социологии.
12.	Мониторинговые социологические исследования.
13.	Общая характеристика программы социологического исследования, ее практическая необходимость.
14.	Взаимосвязи и различия социальных проблем и проблемы социологического исследования
15.	Объект, предмет социологического исследования.
16.	Понятие “выборочная совокупность”, репрезентативность и ошибка выборки как характеристики качества выборочной совокупности
17.	Виды построения выборочной совокупности: случайный отбор.
18.	Квотная выборка, ее преимущества и недостатки
19.	Особенности гнездовой выборки.
20.	Виды построения выборочной совокупности: целевая и стихийная.
21.	Процедура интерпретации понятий.
22.	Процедура операционализации понятий.
23.	Понятие измерения в социологии.
24.	Характеристика номинальных шкал.
25.	Особенности порядковой шкалы.
26.	Характеристика интервальной и метрической шкалы.
27.	Научные требования к построению шкалы.
28.	Системный анализ объекта исследования.
29.	Характеристика элементов программы социологического исследования: цели, гипотезы, задачи.
30.	Правила выдвижения и проверки гипотез в социологическом исследовании.
31.	Общая характеристика опроса как метода сбора социологической информации.
32.	Виды вопросов
33.	Правила построения анкеты.
34.	Способы проверки анкеты: логический анализ.
35.	Способы проверки анкеты: психологический анализ.
36.	Характеристика анкетирования как метода сбора социологической информации.
37.	Виды анкетирования.
38.	Процедура анкетирования.
39.	Правила общения интервьюера с респондентами.

№ п/п	Вопросы к экзамену
40.	Особенности почтового анкетирования (преимущества и недостатки)
41.	Этап сбора социологической информации
42.	Характеристика этапа обработки социологической информации
43.	Заключительный этап социологического исследования
44.	Классификация методов социологического исследования
45.	Сферы применения социологической информации
46.	Характеристика гипотез социологического исследования
47.	Классификация гипотез социологического исследования
48.	Проблема социологического исследования как форма научного знания
49.	Классификации гипотез
50.	Правила выдвижения гипотез
51.	Характеристика метода опроса
52.	Виды анкетирования
53.	Особенности телефонного опроса
54.	Критерии качества работы интервьюеров
55.	Подготовительный этап социологического исследования
56.	Преимущества и недостатки телефонного опроса
57.	Преимущества и недостатки
58.	Качества интервьюеров для проведения анкетирования
59.	Понятие «процедура» социологического исследования.
60.	Понятие «методика» социологического исследования.

8.2. Вопросы к экзамену (6 семестр)

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Интервью как метод сбора социологической информации.
2	Организация формализованных и неформализованных интервью.
3	Требования к интервьюеру при организации и проведении интервью
4	Глубинные интервью, сферы их применения
5	Фокусированные интервью, их практическое значение.
6	Особенности проведения телефонного интервью.
7	Особенности экспертного интервью, его виды, сферы применения.
8	Виды экспертного интервью
9	Методические принципы организации фокус-группы.
10	Требования к модератору для проведения фокус-групп.
11	Требования к созданию инструментария фокус-группы.
12	Построение выборочной совокупности в качественном исследовании
13	Проблемы повышения качества и обоснованности качественных исследований. Процедура триангуляции
14	Монографические исследования: общая характеристика, сферы применения.
15	Этнографическое исследование в социологии
16	Кейс-стади как разновидность качественного исследования
17	Создание «обоснованной теории» в контексте качественной методологии
18	Особенности качественных исследований.
19	Виды качественных исследований: нарративные интервью
20	Понятие «документ» в социологии. Методика общего анализа документа.

№ п/п	Вопросы к экзамену
21	Организация контент-анализа текстов.
22	Характеристика инструментария контент-анализа текстов.
23	Вторичный анализ данных. Поступательная аппроксимация.
24	Метод аналитического сравнения, анализ доменов.
25	Наблюдение в социологии. Преимущества и недостатки метода.
26	Виды наблюдений.
27	Методика организации наблюдения
28	Эксперимент в социологии.
29	Виды экспериментов в социологии
30	Соотношение социального эксперимента и социологического эксперимента
31	Основные требования к эксперименту в социологии
32	Типичные ошибки организации экспериментов в социологии
33	Критерии качества социологической информации.
34	Оформление результатов социологических исследований в виде таблиц
35	Графические способы представления данных
36	Преимущества и недостатки экспресс-опросов
37	Особенности сбора информации при помощи интернет-технологий
38	Подготовка социологической информации к компьютерной обработке.
39	Принципы построения отчета о социологическом исследовании.
40	Виды отчетной документации в социологическом исследовании
41	Преимущества и недостатки интервью
42	Классификация интервью
42	Особенности подготовки инструментария интервью
44	Обработка материалов интервью
45	Принципы организации экспериментов в социологии
46	Виды экспертного интервью
47	Сферы применения экспертного интервью
48	Значение социальных экспериментов для практики
49	Методики кейс-стади, их значение для науки и практики
50	Подготовка инструментария для наблюдения
51	Методики анализа результатов фокус-групп.
52	Значение метода наблюдения для получения социологической информации
53	Особенности составления рекомендаций по результатам исследования
54	Правила оформления таблиц по результатам социологического исследования
55	Подготовка макета для обработки социологической информации
56	Процедура создания массива данных по результатам социологического исследования
57	Методика общего анализа документа в социологии
58	Классификация документов в социологии
59	Правила графического оформления социологической информации
60	Виды анализа документов в социологии

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Социологическое исследование. Сферы применения социологической информации	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
2	Тема 2. Значение эмпирической социологии для развития научного знания об обществе	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Ролевая игра
3	Тема 3. Виды социологических исследований	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади
4	Тема 4. Значение программы социологического исследования для получения социологической информации	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
5	Тема 5. Вводная часть программы как замысел исследования: содержание и способы разработки	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Дискуссия, ИДЗ 1, Подготовка курсовой работы.
6	Тема 6. Определение объекта и предмета социологического исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
7	Тема 7. Цели социологического исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади
8	Тема 8. Системный анализ объекта.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
9	Тема 9. Постановка гипотез исследования. Задачи социологического исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол, ИДЗ 2, Подготовка курсовой работы.
10	Тема 10. Интерпретация (концептуализация) основных понятий	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади
11	Тема 11. Операционализация концептуальных понятий социологического исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
12	Тема 12. Поиск эмпирических показателей. Критерии качества социологической информации.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
13	Тема 13. Выбор единиц социологического исследования и способы формирования выборочной совокупности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Решение задач ИДЗ 3 Подготовка курсовой работы.,
14	Тема 14. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
15	Тема 15. Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетирование в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади

16	Тема 16. Виды анкетирования, сферы их применения	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол ИДЗ 4, Подготовка курсовой работы.
17	Тема 17. Телефонный опрос в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Ролевая игра
18	Тема 18. Почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
19	Тема 19. Интервьюирование в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади ИДЗ 5 Подготовка курсовой работы.
20	Тема 20. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Ролевая игра
21	Тема 21. Метод наблюдения в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади ИДЗ 6 Подготовка курсовой работы.
22	Тема 22. Анализ документов в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол ИДЗ 7
23	Тема 23. Эксперимент в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади
24	Тема 24. Метод социометрии в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7;ПК-14	Дискуссия
25	Тема 25. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Ролевая игра
26	Тема 26. Методы анализа и отображения данных социологического исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Решение задач, ИЗД 8 Подготовка курсовой работы.
27	Тема 27. Обобщение и объяснение результатов социологического исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади
28	Тема 28. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
29	Тема 29. Дизайн качественного исследования	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Дискуссия
30	Тема 30. Интервью в качественном исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
31	Тема 31. Фокус-группы в качественном исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Ролевая игра
32	Тема 32. Наблюдение в качественном исследовании.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Круглый стол
33	Тема 33. Особенности полевой работы в качественном исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-	Круглый стол
34	Тема 34. Анализ данных в качественном исследовании	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Кейс-стади
35	Защита курсовой работы	ОПК-2; ОПК-5; ПК-7	Курсовая работа

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Социологи о функциях эмпирических исследований

2. Концепция игры:

Студенты должны представить развернутую характеристику концепций известных зарубежных и российских социологов о функциях эмпирических исследований.

Перечень вопросов, которые необходимо рассмотреть

1. Мнение социолога о соотношении теоретического и эмпирического знания.
2. Характеристика методов эмпирического исследования.
3. Функции эмпирических исследований.
4. Значение эмпирического знания для развития теории.
5. Значение эмпирических исследований для решения прикладных задач.

Во время игры группы студентов по очереди высказываются, кратко раскрывая темы. После этого представители других групп задают вопросы. Судьи оценивают весомость аргументов и качество ответов на вопросы.

3. Роли:

- «сторонники Э. Дюркгейма»
- «сторонники О. Конта»
- «сторонники В.А. Ядова»
- Формируется также группа судей (преподаватель и 2 студента)

4. Ожидаемый (е) результат (ы) Знание студентами сфер применения эмпирических исследований, формирование умений аргументировать свою позицию, отвечать на вопросы.

5. Критерии оценки:

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

-3 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;

-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

-1 балл выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.2.2. Кейс-задача Преподаватель формирует комплект фотографий, на которых представлены какие-либо социальные ситуации (4-5 фотографий). Студенты объединяются в 2-3 группы. Каждая группа получает задание по анализу визуального материала.

1. Задание (я):

- 1.Опишите при помощи социологических категорий ситуацию, изображенную на картинке.
2. Какую информацию о социальной реальности можно получить при помощи социологических методов?
3. Охарактеризуйте 2-3 социологических метода, с помощью которых можно изучить данную ситуацию.
- 4.В каких сферах находит применение информация, полученная данными методами?

2.Критерии оценки:

4балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

-3 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;

-2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

-1 балл выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1.Значение эмпирической социологии для развития гражданского общества.
- 2.Образ профессии социолога в российском и в западном обществе
- 3.Обоснование стратегии социологического исследования
- 4.Социальные функции изучения общественного мнения
- 5.Экспертные интервью как метод сбора социологической информации и социальная технология.
6. Значение социальных и социологических экспериментов для реформирования общества.
- 7.Преимущества и недостатки качественных методов социологического исследования.
- 8.Качество социологической информации как проблема социологической методологии.

Критерии оценки:

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

3 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, студент отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, студент читает текст, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы.

9.2.4. Варианты ИДЗ

ИДЗ 1. Разработка концепции авторского социологического исследования

Разработайте концепцию авторского социологического исследования. В чём состоит актуальность выбранной темы исследования? В чём заключается проблемная ситуация, какие выявлены социальные противоречия, какова степени научной разработанности темы? Опишите схему классификации методов сбора первичной социологической информации. Структура организационного плана.

Представьте в графической форме структуру программы разрабатываемого исследования. В чём состоит разница между концепцией и программой социологического исследования?

Критерии оценки

10-9 баллов – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок;

8-6 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже;

5-3 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%);

2-1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.

ИДЗ 2. Разработка гипотез социологического исследования

На основании структурной и факторной операционализаций представьте задачи авторского социологического исследования (не менее 10 различных видов). Заполнить таблицу:

Задачи и показатели для замера

№	Формулировка задачи	Вид задачи	Показатель	Индикаторы
---	---------------------	------------	------------	------------

1				
2				
3				

Разработать гипотезу-основание и сформулировать ее основные компоненты.
 Разработать гипотезы-следствия на основании структурной операционализации понятий и задач, отражающих предмет и объект исследование.
 Представить заполненную таблицу:

Гипотезы социологического исследования

№№	Источник	Формулировка гипотезы	Вид гипотезы (основная, косвенная; описательная, объяснительная (причинно-следственная) и прогностическая)
1	Цель:		
2	Задача 1.		
3	Задача 2.		
4	Задача 3.		

Критерии оценки

10-9 баллов – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок;

8-6 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже;

5-3 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%);

2-1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.

ИДЗ 3.Обоснование выборки социологического исследования

Выборка социологического исследования

(формулировка темы исследования)				
Объект исследования				
Объем генеральной совокупности				
Вид выборки				
Объем, расчет, ошибка выборочной совокупности				
Тип выборки	Метод формирования выборки	Единицы отбора	Шаг выборки	Предполагаемая география проведения опроса

Критерии оценки

10-9 баллов – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок; 8-6 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже; 5-3 балла – задание выполнено в

срок, но не в полном объеме (60-50%); 2 -1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока

ИДЗ 4.Разработка анкеты

Составить макет титула анкеты: организация; название; вводная часть (обращение, преамбула, техника заполнения, гарантии анонимности; возможность ознакомления с результатами исследования, целевая установка их применения, благодарность респонденту, авторство).

Составить макет содержательной части анкеты, применяя составленную схему классификации вопросов. Предусмотреть в анкете вопросы открытые, закрытые, полужакрытые; линейные и табличные с различными видами шкал (ранговой, номинальной, интервальной).

Разработать заключительную часть анкеты, логика размещения социально-демографического блока анкеты .

Провести качественный анализ с дальнейшей апробацией инструментария по следующей схеме-таблице. Контрольное время (мин)

Задачи	Гипотезы	Показатели	Индикаторы	№ анкетного вопроса

Критерии оценки

10-9 баллов – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок;

8-6 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже;

5-3 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%);

2-1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока

ИДЗ 5.Составление технического задания на проведение социологического исследования с использованием метода интервью

Структура технического задания.

1.Проблема исследования (5-6 предложений)

2.Цель исследования

3.Задачи исследования

4.Объект исследования

5.Предмет исследования

6.Обоснование метода сбора информации (5-6 предложений)

Ответ на вопросы:

6.1 Определение метода

6.2 Почему этот метод позволяет решить данную проблему?

6.3 Какую разновидность метода предлагаете использовать? Чем обусловлен выбор?

6.4 Обоснование объема выборки. (Сколько единиц изучить? Какими социальными характеристиками они должны обладать?)

7. Системный анализ объекта исследования (краткое описание смысловых блоков, которые предполагаете изучить)

Критерии оценки:

4 балла – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок;

3 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже;

2 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%);

1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.

ИДЗ 6. Составление технического задания на проведение социологического исследования с использованием метода наблюдения.

Критерии оценки:

4 балла – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок;

3 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже; 2 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%); 1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.

ИДЗ 7. Составление технического задания на проведение социологического исследования с использованием метода анализа документов.

Критерии оценки:

4 балла – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок;

3 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже; 2 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%); 1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.

ИДЗ 8. Методы анализа и отображения данных социологического исследования

Заполните таблицу

Средства анализа	Определение	Примеры применения
Переменная		
Вариационный ряд		
Группировка		
Абсолютные показатели		
Относительные показатели		
Средние взвешенные		

Средние показатели		
Индексы		
Связи между переменными		

Критерии оценки:

4 балла – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок; 3 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже; 2 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%); 1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.

9.2.5. Варианты контрольных работ.

Вариант 1: Рассчитать объем выборки методом интерполяции и объем страт, если количество девятиклассников в городе 5513 человек, а одиннадцатиклассников – 4047. Ошибка выборки 5%.

Вариант 2: Определите тип шкалы, осуществите перевод абсолютных показателей в относительные.

Частота негативных психофизиологических состояний подростков

		часто	иногда	никогда
настроение	Счет	607	2121	1105
раздражительность	Счет	502	1976	1332
агрессия	Счет	314	1344	2143
тревожность	Счет	367	1590	1797
усталость	Счет	1042	1837	953
сон	Счет	257	850	2671
головные боли	Счет	397	1474	1914
сосредоточение	Счет	339	1565	1869
боли в желудке	Счет	241	993	2533
боли в сердце	Счет	158	736	2865
утомляемость	Счет	292	1243	2209
хрон. Заболеваемость	Счет	113	424	3202

Вариант 3: Определите тип шкалы, рассчитайте средние показатели и сравните столбцы.

Оценка работы родительского актива различными группами респондентов

Оценка работы родительского актива	родители в %	педагоги в %	директора в %
«1»	5	4	1
«2»	5	4	2
«3»	16	20	37

«4»	21	27	45
«5»	23	24	12
0 – затрудняюсь ответить	30	22	5

Критерии оценки:

4 балла – задание выполнено аккуратно, без ошибок, в полном объеме (100-90%), сдано в срок; 3 баллов – задание выполнено аккуратно, с некоторыми ошибками, сдано не в срок, позже; 2 балла – задание выполнено в срок, но не в полном объеме (60-50%); 1 балл – задание выполнено менее, чем на 50%, небрежно, с ошибками, сдано позже срока.

Варианты тестовых заданий:

1. Понятие «социальное исследование» является ..., чем понятие «социологическое исследование»

+Более широким

Более узким

Более определенным

Более научным

2. Понятие «социологическое исследование» указывает на связь...

+С конкретной наукой

С политическим заказом

Общественным мнением

Нравственной установкой

3. Социологическое исследование определено предметом и тематикой...

+Социологии

Обществознания

Экономики

Общественного мнения

4. Социальное исследование базируется на...

+Междисциплинарных методах

Проективной методике

Экономических методах

Управленческих решениях

5. Социальное исследование охватывает... проблемы общества

+любые социальные

экономические

демографические

стратегические

6. Социологическое исследование дает знание об обществе под углом зрения...

+Предмета социологии

Предмета обществознания

Общественного мнения

Решений руководителей

7. Связь теории и метода характерна для... исследований

+Социологических

Социальных

Журналистских

Педагогических

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии:

Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют полученную информацию с целью развития когнитивных умений и навыков

Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

Технология проблемного обучения – организация активной, самостоятельной деятельности студентов по разрешению ситуаций, требующих творческого овладения знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных способностей

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия в группах, соревнования между группами.

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов. Внимательное слушание и умелая запись лекции – это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить. Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме.

Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы интернета. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступать к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.). При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым студенты пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Основная литература:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Добренёв В. И. Методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 768 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107384-1.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Хамидуллин Н. Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Р. Хамидуллин ; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 110 с. - Электронно-библиотечная система "IPRbooks". - ISBN 978-5-7410-1722-7.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02248-7.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Цветкова, И. В. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / И.В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Социология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - ISBN - 160 с. - 978-5-8259-1026-0	Учебно-методическое пособие	репозиторий

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Добренёв В. И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. - Москва : Акад. проект : Альма Матер, 2016. - 539 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2511-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
2.	Батурин В. К. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / В. К. Батурин [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с.	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

3.	Иванова Т. Н. Основы социологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Социология" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 335 с. : ил. - Библиогр.: с. 310-318. - Глоссарий: с. 319-335. - ISBN 978-5-8259-1009-3.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «IPRbooks»
4.	Добренъков В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
(должность)

_____ (подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия – бессрочно. Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-714)	70,5	64
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	Стол�ы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-712)	36,1	20

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ции.				
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместный, стол ученический трехместный, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-705)	35,3	22
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, столы ученические двухместные, стул ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-704)	35,2	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	журточной аттестации.				
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместный, стол ученический трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-703)	34,3	18
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего	Переносной проектор, экран; стол ученический трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-722)	69,3	54

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	контроля и промежуточной аттестации.				
7.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносной проектор, экран, столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-808)	53,8	21
8.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых	Стол ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра настольная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК- 618)	68,9	52

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
9.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная (меловая), столы ученические двухместные, стулья ученические, ПК, видеомagneтофон, телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В (УЛК-514)	90,5	80
10.	Помещение для самостоятельной работы студентов.	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (Г-401)	84,8	16