

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.13.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История социологии 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	4											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				5								5
Лекции				16								16
Лабораторные												
Практические				18								18
Контактная работа				34								34
Сам. работа				110								110
Контроль				36								36
Итого				180								180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01. Социология.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания № 8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»____20__г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28»февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__»____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__»____20__г.

(подпись)

Т.Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13.02 История социологии 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – системный анализ учений главных школ, направление и отдельных представителей русской социологической мысли для выявления основной проблематики, генезиса и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

Задачи:

1. Изучить и осуществить анализ социологических теорий, разработанных российскими социологами с 60-х годов XIX века до середины XX века.
2. Выявить методологические подходы и модели теоретического объяснения социальных явлений, предложенные российскими социологами.
3. Выявить специфику российской социологии, особенности развития ее основных этапов.
4. Продемонстрировать возможности использования социологических теорий для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Педагогика и психология», «Введение в профессию», «Основы социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методика социологического исследования», «Экономическая социология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология религии», «Этносоциология».

- 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: основные этапы становления и развития русской социологии; основные школы и направления в русской социологической мысли
	Уметь: анализировать теоретическое наследие российских социологов; раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теории
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
2.	1. Русская социология: предпосылки возникновения, этапы и особенности развития
	2. Славянофильство и западничество в русской социологии
	3. Натуралистическое направление в русской социологии
	4. Субъективная школа в русской социологии
	5. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского
	6. Психологическое направление в русской социологии
	7. Религиозная социология В.С. Соловьева
	8. Марксистская социология

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

5. Технологическая карта по учебному курсу «История социологии-2»

6.

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия				Самостоятельная работа										
			Всего				В т.ч. в интерактивной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОТ		
			Всего	Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие											
4	17	180	34	16		18		110								Экзамен	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
1	1	Лекция № 1	Лек 1	Русская социология: предпосылки возникновения, этапы и особенности развития	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
2	1	Самостоятельное изучение материала № 1	Сам 1	Подготовка к практическому занятию	-					8	5						
2	1	Практическое занятие № 1	ПрЗ 1	Русская социология: предпосылки возникновения, этапы и особенности развития	+	П	5	2				Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
3	1	Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ 1	ИДЗ 1	-		10			10	20						
3	1	Лекция № 2	Лек 2	Славянофильство и западничество в русской социологии	+	Л		2				Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4

4	1	Самостоятельное изучение материала № 2	Сам 2	Подготовка к практическому занятию	-				8	5						
4	1	Практическое занятие № 2	Пр3 2	Славянофильство и западничество в русской социологии	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
5	1	Лекция № 3	Лек 3	Натуралистическое направление в русской социологии	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
5	1	Индивидуальное домашнее задание № 2	ИДЗ 2	ИДЗ 2	-		10		10	20						
6	1	Самостоятельное изучение материала № 3	Сам 3	Подготовка к практическому занятию	-				8	5						
6	1	Практическое занятие № 3	Пр3 3	Натуралистическое направление в русской социологии	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
7	1	Лекция № 4	Лек 4	Субъективная школа в русской социологии	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
8	1	Самостоятельное изучение материала № 4	Сам 4	Подготовка к практическому занятию	-				8	5						
8	1	Практическое занятие № 4	Пр3 4	Субъективная школа в русской социологии	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
9	1	Лекция № 5	Лек 5	Плюралистическая социология М.М. Ковалевского	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
10	1	Самостоятельное изучение материала № 5	Сам 5	Подготовка к практическому занятию	-				8	5						
10	1	Практическое занятие № 5	Пр3 5	Плюралистическая социология М.М. Ковалевского	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
10	1	Индивидуальное домашнее задание № 3	ИДЗ 3	ИДЗ 3	-		10		10	20						
11	1	Лекция № 6	Лек 6	Психологическое направление в русской социологии	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
12	1	Самостоятельное изучение материала № 6	Сам 6	Подготовка к практическому занятию	-				8	5						
12	1	Практическое занятие № 6	Пр3 6	Психологическое направление в русской социологии	+	П	5	2			Аудитория для практических	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4

											занятий					
13	1	Лекция № 7	Лек 7	Религиозная социология В.С. Соловьева	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
13	1	Индивидуальное домашнее задание № 4	ИДЗ 4	ИДЗ 4	-		10			2	20					
14	1	Самостоятельное изучение материала № 7	Сам 7	Подготовка к практическому занятию	-					8	5					
14	1	Практическое занятие № 7	Пр3 7	Религиозная социология В.С. Соловьева	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
15	1	Лекция № 8	Лек 8	Марксистская социология	+	Л		2			Лекционная аудитория	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
16	1	Самостоятельное изучение материала № 8	Сам 8	Подготовка к практическому занятию	-					8	5					
16	1	Практическое занятие № 8	Пр3 8	Марксистская социология	+	П	5	2			Аудитория для практических занятий	1			Медиаобеспечение	1,2,3,4
17	1	Самостоятельное изучение материала № 9	Сам 9	Подготовка к тестированию	-						5					
17	1	Итоговый тест по курсу через ОТ	ОТ	Тестирование	+		100	2		14		Компьютерный класс				
17	1	Посещение	Посещ	Посещение аудиторных занятий			20									
					ИТОГО		100	34		110						
								144								
					ИТОГО через ОТ		2									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие	Собеседование круглый стол, дискуссия	5	Допускаются все	«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

				<p>«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;</p> <p>«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;</p> <p>«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
Индивидуальное домашнее задание № 1	ИДЗ	10	Допускаются все	<p>10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий</p> <p>7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий</p> <p>5-4 балла - выполнено 50-40% заданий</p> <p>3-1 балл - выполнено 30-20% заданий</p>
Практическое занятие	творческое задание	5	Допускаются все	<p>10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий</p> <p>7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий</p> <p>5-4 балла - выполнено 50-40% заданий</p> <p>3-1 балл - выполнено 30-20% заданий</p>
Тестирование	Т	100	Допускаются все	100 б за правильные ответы на все предложенные тестовые задания.
Посещение аудиторных занятий	Посещ	20	Допускаются все	20 б. за 100 % посещение всех аудиторных занятий
Схема расчета итоговой оценки	(Сумма + Т _{ср})/2» – сумма баллов по всем			

	учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ			
--	--	--	--	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме тестирования через ОТ	Допускаются все	«отлично»	80 баллов и выше
		«хорошо»	от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	39 баллов и ниже

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
История социологии-2	500	Ростова А.В.

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (История социологии-2, тест, Модуль 1)	40		40	70

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.) не предусмотрены

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Предпосылки возникновения социологии в России
2.	Основные этапы развития социологии в России
3.	Характерные особенности русской социологии
4.	Предсоциологический этап развития социологии
5.	Истоки и основные представители славянофильства и западничество
6.	Социологические воззрения славянофилов
7.	Социологические учения западников
8.	Истоки натуралистического направления в русской социологии
9.	Концепция географического детерминизма Л.И. Мечникова
10.	Органицистская теория А.И. Стронина
11.	Организмизм П.Ф.Лилиенфельд
12.	Общая характеристика субъективной школы
13.	П.Л. Лавров как основатель субъективной школы
14.	Социологическая теория Н.К. Михайловского
15.	Теория Н.С. Южакова
16.	Н.К. Михайловский: основные принципы социологии как науки
17.	Проблема личности в работах представителей субъективной школы.

№ п/п	Вопросы
18.	Теория прогресса П.Л. Лаврова
19.	Проблема нравственности в осмыслении представителей субъективной школы
20.	Общая характеристика психологического направления
21.	Социологические взгляды Е.В. де Роберти
22.	Социологическая теория Н.И. Кареева
23.	Предпосылки и основные направления деятельности неокантианцев в России
24.	Социологическая концепция А.С. Лаппо-Данилевского
25.	Социологические взгляды Б.А. Кистяковского
26.	Теория П.И. Новгородцева
27.	Критика социологии О. Конта в работах В.С. Соловьева
28.	Мировой процесс и его составляющие в работах В.С. Соловьева
29.	Концепция мировой войны в работах В.С. Соловьева
30.	Общая характеристика марксистской социологии
31.	Ортодоксальный марксизм. Социологические воззрения В.И. Ульянова-Ленина, Г.В. Плеханова
32.	Легальный марксизм. Взгляды П.Б. Струве, Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Русская социология: предпосылки возникновения, этапы и особенности развития	ОПК-4	Собеседование
2.	Славянофильство и западничество в русской социологии	ОПК-4	Круглый стол
3.	Натуралистическое направление в русской социологии	ОПК-4	Дискуссия
4.	Субъективная школа в русской социологии	ОПК-4	Творческое задание
5.	Плюралистическая социология М.М. Ковалевского	ОПК-4	Собеседование
6.	Психологическое направление в русской социологии	ОПК-4	Творческое задание
7.	Религиозная социология В.С. Соловьева	ОПК-4	Собеседование
8.	Марксистская социология	ОПК-4	Дискуссия

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1 Собеседование

Тема 1 Русская социология: предпосылки возникновения, этапы и особенности развития

Вопросы

1. Назовите основные предпосылки возникновения социологии в России.
2. Какую роль сыграла Русская высшая школа в Париже в развитии социологии в России?
3. Перечислите основные этапы развития социологии в России.
4. Почему, на ваш взгляд, социология в России начала развиваться позднее, чем на Западе?
5. Какое направление западной социологии особенно повлияло на становление русской социологии?

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.2 Круглый стол

Тема2 Славянофильство и западничество в русской социологии

Вопросы

1. Взгляды И.В. Киреевского
2. Основные идеи А.С. Хомякова
3. Роль Н.Я. Чаадаева в становлении социологии
4. Социологические взгляды А.И. Герцена
5. Социологические взгляды славянофилов;
6. Социологическое учение западников.

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.3 Дискуссия

Тема 3 Натуралистическое направление в русской социологии

Вопросы

- 1.общая характеристика натурализма в русской социологии
- 2.А.И. Стронин о методах и закономерностях социологии
- 3.П.Ф. Лилиенфельд о социальном организме
- 4.Я.А. Новиков, П.А. Кропоткин о теории Ч. Дарвина

5. Географический детерминизм Л.И. Мечникова

Критерии оценки:

«5 баллов» – изложение теоретического материала основной и дополнительной литературы системное, доказательное, с использованием эмпирического материала, безошибочное владение методами социологических исследований для постановки и решения научных и профессиональных задач;

«4 балла» – изложение теоретического материала основной литературы системное, доказательное, оперирование эмпирическим материалом различной степени сложности, наличие единичных ошибок в использовании научной терминологии и методов социологических исследований;

«3 балла» – изложение теоретического материала основной литературы сжатое, структурированное в соответствии с собственной логической схемой студента, ответы на вопросы не самостоятельные, с несущественными ошибками и неточностями, демонстрируется способность приводить поясняющие примеры, имеется представление, но не владение методами социологических исследований;

«2-1 балл» – изложение минимума теоретического материала основной литературы сжатое, не структурировано, оперирование отдельными разрозненными эмпирическими фактами, отдельными методами, неумение ориентироваться в основных понятиях темы, использование минимума обязательной терминологии с существенными стилистическими и логическими ошибками.

10.2.4 Творческое задание

Тема 4 Субъективная школа в русской социологии

Студенты объединяются в группы по 3- 4 человека и готовят доклады с презентациями по темам (объем презентации не более 15 слайдов с учетом титульного слайда, списка источников)

1. Общая характеристика субъективной школы.
2. П.Л. Лавров как основатель субъективной школы.
3. Социологическая теория Н.К. Михайловского.
4. Теория Н.С. Южакова.

ИДЗ 1

Творческое задание

Школы русской социологии 19 века

	Представители	Предмет социологии	Методы социологии	Механизмы развития общества
Натурализм				
Географический детерминизм				
Субъективная школа				
Позитивизм в социально- исторических исследованиях				
Социально – психологическое направление				
Неокантианство				
Легальный марксизм				

Критерии оценки:

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий

7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий
 5-4 балла - выполнено 50-40% заданий
 3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД32

Творческое задание

Представители русской социологии 19- начала 20 века

	Направление в социологии	Вклад в развитие социологии
1. Л.И. Мечников,		
2. Н.И. Кареев		
3. Е.В. де Роберти,		
4. М.М. Ковалевский		
5. Н.Я. Данилевский		
6. Н.М. Михайловский		
7. П.Л. Лавров		
8. М.И. Туган- Барановский		
9. П.Б.Струве		
10. А.С. Лап- Данилевский		
11. Л.И. Петражицкий		
12. А.С. Звоницкая		
13. А.И. Стронин		
14. П.Ф. Лилиенфельд		
15. К.М. Тахтарев		

Критерии оценки:

10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий
 7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий
 5-4 балла - выполнено 50-40% заданий
 3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД33.

Творческое задание

Представители отечественной социологии 20 века

	Вклад в развитие социологии
1. Т. И. Заславская	
2. Ю. А. Левада	
3. В. А. Ядов	
4. Б. А. Грушин	
5. Р. В. Рывкина	
6. В. И. Добреньков	
7. Ж. Т. Тощенко	
8. Л. Н. Коган	
9. А. Г. Здравомыслов	
10. А.И. Кравченко	

Критерии оценки:

- 10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий
7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий
5-4 балла - выполнено 50-40% заданий
3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

ИД34.

Творческое задание

Представители отечественной социологии 20 века

	Вклад в развитие социологии
1. М.Н. Руткёвич	
2. И.С. Кон	
3. И.М. Ильинский	
4. В.Т. Лисовский	
5. В.А. Мансуров	
6. Г.В. Осипов	
7. Г.Е. Зборовский	
8. Л.М.Дробижева	
9. Н.И. Лапин	
10. В.А.Тишков	

Критерии оценки:

- 10-8 баллов – выполнено 100%-80% заданий
7-6 баллов- выполнено 70-60% заданий
5-4 балла - выполнено 50-40% заданий
3-1 балл - выполнено 30-20% заданий

11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;
- практическое занятие с проверкой результатов индивидуальной самостоятельной работы;
- самостоятельная работа студентов предполагает чтение научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Афанасьев В. В. История социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 284 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Афанасьев В. В. Русская социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 199 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102654-0 (online	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Кукушкина Е. И. История социологии [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-16-005124-6	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Ростова А. В. История социологии [Электронный ресурс] : практикум по семинарским занятиям / А. В. Ростова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Журналистика и социология". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 99 с. - Библиогр.: с. 85-96. - Прил.: с. 97.	Практикум	Репозиторий ТГУ
3.	Симонова О. А. История социологии XX века [Электронный ресурс] : избранные темы : учеб. пособие / О. А. Симонова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-112-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученические трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)	35,3	22
3	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84,8	16