

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.16

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология пространства и города

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	5											
Часов по РУП	180											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам			5									5
Лекции			34									34
Лабораторные												
Практические			16									16
Контактная работа			50									50
Сам. работа			94									94
Контроль			36									36
Итого			180									180

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т. Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.16 Социология пространства и города
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – изучение пространственно-временных характеристик и функций одной из основных форм расселения людей – города, развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основами современной социологии пространства и города, с фундаментальными и прикладными сторонами городского устройства как способа взаимосвязи и взаимодействия структур социально-пространственной системы города в трансформациях современного общества.
2. Формирование представления о структуре пространственной среды города, о городе как о социально-пространственной общности и поселенческой структуре.
3. Развитие системного видения многообразия города как объекта изучения, функционирования городского организма.
4. Овладение способностями самостоятельного и критического анализа разнообразной литературы по городской проблематике.
5. Формирование навыков самостоятельного анализа в области получения знаний о механизмах городского устройства, научить применять полученные знания о городе в исследовательской и практической (профессиональной) деятельности, социологического анализа производственной и социальной инфраструктуры города.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Основы социального государства», «Визуальная социология», «Социальное партнерство».

Дисциплины, учебные курсы, «Социология коммуникации и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология потребления», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социальная экология», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология пространства и города».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных теоретических концепций пространства и города; - особенности развития и изменений города в современном обществе; - методы сбора информации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать, анализировать информацию; - ставить цели и выбирать пути ее достижения; - описывать и объяснять социальные явления и процессы городской жизни в понятиях и терминах социологических теорий и подходов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами, методами и приемами теоретического мышления; - способностью продемонстрировать понимание общей структуры предметной области социологии города и ее межпредметных связей; - деятельностью восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения в учебной деятельности.
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее значимые теоретические концепции изучения городского пространства; - основные социальные процессы и проблемы мирового, отечественного и регионального городского развития; - основные понятия социологии пространства и города, изучающей формы поселения людей; социально-территориальное устройство города, особенности городского образа жизни и городской культуры; - динамику пространства и города, функции города в обществе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии пространства и города, для научных объяснений в эмпирических исследованиях; - оценивать степень адекватности конструируемых теоретических моделей процессам социального воспроизводства и трансформации городского пространства; применять теоретические знания к прикладным исследованиям в предметном поле социологии города, получать информацию от различных категорий горожан.
	<p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа логической структуры теорий и подходов в социологии пространства и города; - терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования в сфере социологии пространства и города; - способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование.
<p>способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические теории пространства и города; - базовые принципы и подходы к социологическому изучению города; - логико-аналитическую структуру социологических концепций, теорий и подходов к исследованию города, основные тенденции и результаты эволюции и трансформации городского развития; - теоретические и методологические перспективы в области социологии города. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные социологические подходы к эмпирическому изучению пространства и города; - сравнивать, сопоставлять различные концепции теории и подходы между собой и на основе соотнесения их с эмпирическими тенденциями городского пространства, анализировать современные социальные проблемы города в рамках социологии пространства и города; - разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики городских проблем, анализировать социально-психологические механизмы социологии пространства города в обществе; - производить анализ городского устройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления основных тенденций городского общественного и культурного развития в приводимых научных текстах, эмпирических данных.
<p>- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социального проектирования городского пространства; - значение основных категорий социального прогнозирования и проектирования и использовать их в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб в контексте городской среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы социологического проектирования в рамках анализа городской среды, анализировать данные прогнозных исследований территорий; - получать информацию от различных категорий горожан в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб на уровне горо-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	да.
	Владеть: -терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием социального прогнозирования и проектирования в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Город как объект комплексного изучения	Тема 1. Возникновение социологии города и социологии пространства
	Тема 2. Классические подходы к изучению городской жизни
2. Город как интенциональный предмет	Тема 3. Город как объект комплексного изучения
	Тема 4. Обзор основных предметных областей изучения города
	Тема 5. Городская среда
	Тема 6. Социальные сети в современном городе
3. Город как объект управления	Тема 7. Городской образ жизни
	Тема 8. Субъекты городской коммуникации
	Тема 9. Городские процессы
	Тема 10. Роль сообществ (community) в городских процессах
	Тема 11. Город как объект управления
	Тема 12. Управление городом и городским районом
	Тема 13. Социальные проблемы современных городов и городских сообществ
	Тема 14. Город как интенциональный предмет
	Тема 15. Репрезентация города в визуальных образах
	Тема 16. Будущее города и города будущего
	Тема 17. Социальное пространство города

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

4. Технологическая карта по учебному курсу «Социология пространства и города»

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОГ		
Социология пространства и города	3	5	17	180	50	34		16	94								Экзамен	36

№ недели	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	Краткое название типа учебного мероприятия	Описание учебного мероприятия (формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию)	Выставляется в расписание? (+,-)	Ответственный за проведение (ведущий: лектор - Л, преподаватель - П)	Максимальное кол-во баллов за задание	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		Самостоятельная работа		Тип аудитории	Кол-во аудиторий	Предлагаемое место проведения (№ ауд., др. место)	Максимальное кол-во студентов в аудитории	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интерактивной форме (+, -)	в часах	в днях						
		Лекция 1	Лек1	Тема 1. Возникновение социологии города и социологии пространства (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+	П		2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
		Практическое занятие 1	Пр31	Возникновение социологии города и социологии пространства (дискуссия, технология развития критического мышления)	+	П	10	2	-	7		Аудитория для практических занятий			21	Мультимедийное оборудование	1,2,3
		Лекция 2	Лек2	Тема 2. Классические подходы к изучению городской жизни (проблемная, визуальная лек-	+	П		2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	

				ция, демонстрационный метод, информационные технологии)													
		Лекция 3	Лек3	Тема 3. Город как объект комплексного изучения (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+	П		2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
		Практическое занятие 2	Пр32	Классические подходы к изучению городской жизни (дискуссия, технология развития критического мышления)	+	П	10	2	-	7		Аудитория для практических занятий			21	Мультимедийное оборудование	1,2,3
		Лекция 4	Лек4	Тема 4. Обзор основных предметных областей изучения города (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
		Индивидуальное домашнее задание 1	ИДЗ1	Реферат на выбранную тему (технология традиционного обучения)			10			7					0		1,2,3
		Лекция 5	Лек5	Тема 5. Городская среда (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
		Практическое занятие 3	Пр33	"Город как объект комплексного изучения" (дискуссия, технология критического мышления)	+		10	2	-	7		Аудитория для практических занятий			21	Мультимедийное оборудование	1,2,3
		Лекция 6	Лек6	Тема 6. Социальные сети в современном городе (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
		Лекция 7	Лек7	Тема 7. Городской образ жизни (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
		Практическое занятие 4	Пр34	Обзор основных предметных областей изучения города (дискуссия, технология критического мышления)	+		10	2	-	7		Аудитория для практических занятий			21	Мультимедийное оборудование	1,2,3
		Лекция 8	Лек8	Тема 8. Субъекты городской коммуникации (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
		Лекция 9	Лек9	Тема 9. Городские процессы (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод,	+			2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	

				информационные технологии)														
		Практическое занятие 5	Пр35	"Городская среда" (дискуссия, технология развития критического мышления)	+		10	2	-	7		Аудитория для практических занятий				21	Мультимедийное оборудование	1,2,3
0		Лекция 10	Лек10	Тема 10. Роль сообществ (community) в городских процессах (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория				21	Мультимедийное оборудование	
0		Индивидуальное домашнее задание 2	ИД32	Проект (технология проектного обучения)			10			30						0		1,2,3
1		Лекция 11	Лек11	Тема 11. Город как объект управления (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория				21	Мультимедийное оборудование	
1		Практическое занятие 6	Пр36	Социальные сети в современном городе (дискуссия, технология развития критического мышления)	+		10	2	-	7		Аудитория для практических занятий				21	Мультимедийное оборудование	1,2,3
2		Лекция 12	Лек12	Тема 12. Управление городом и городским районом (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория				21	Мультимедийное оборудование	
3		Лекция 13	Лек13	Тема 13. Социальные проблемы современных городов и городских сообществ (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория				21	Мультимедийное оборудование	
3		Практическое занятие 7	Пр37	Городской образ жизни (дискуссия, технология развития критического мышления)	+		10	2	-	7		Аудитория для практических занятий				21	Мультимедийное оборудование	1,2,3
4		Лекция 14	Лек14	Тема 14. Город как интенциональный предмет (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория				21	Мультимедийное оборудование	
5		Лекция 15	Лек15	Тема 15. Репрезентация города в визуальных образах (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+			2	-			Лекционная аудитория				21	Мультимедийное оборудование	
5		Практическое занятие 8	Пр38	"Будущее города и города будущего" (проект, технология	+		10	2	-	7		Аудитория для практических				21	Мультимедийное оборудование	1,2,3

				проектного обучения)							занятий					
6		Лекция 16	Лек16	Тема 16. Будущее города и города будущего (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии) .	+		2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
7		Лекция 17	Лек17	Тема 17. Социальное пространство города (проблемная, визуальная лекция, демонстрационный метод, информационные технологии)	+		2	-			Лекционная аудитория			21	Мультимедийное оборудование	
9		Итоговый тест по курсу через ОТ	Пр39		+	100			2		Компьютерный класс общего доступа			30		
						ИТ ОГ О	10 0	50		94						
								180								
								2								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие (№1-8)	Дискуссия	10	Допускаются все	10-9 баллов: подготовка и выступление с докладом (рассказывание подготовленного материала), сопровождение доклада презентационными материалами, подготовка вопросов для аудитории по собственному материалу. 8-7 баллов: подготовка и выступление с докладом (рассказывание подготовленного материала), подготовка вопросов для аудитории по собственному материалу. 6-5 баллов: подготовка и выступление с докладом (прочтение подготовленного материала), подготовка вопросов для аудитории по собственному материалу. 4-3 балла: подготовка и выступление с докладом (прочтение подготовленного материала). 2-1 балл: активное участие в дискуссии.

Индивидуальное домашнее задание № 1	Реферат	10	Допускаются все	1. Реферат на предложенную тему (10 баллов). Критерии: наличие основных разделов научной работы (титульный лист, введение, главы с параграфами, заключение, список источников информации, заключение) (2 балла); правильность оформления работы (отсутствие грамматических и орфографических ошибок) (1 балл); полнота изложения теоретического материала (1 балл); соответствие материала заявленной теме (1 балл); наличие собственных примеров (2 балла); научный стиль изложения материала (1 балл); наличие релевантных и современных источников информации в списке, правильно оформленных (1 балл); наличие ссылок в тексте (1 балл).
Индивидуальное домашнее задание № 2	Проект	10	Допускаются все	Сумма баллов (10 баллов): Оригинальность идеи проекта и ее реализация – 2 б.; Инструменты, используемые для достижения поставленных целей и задач – 2 б.; Соответствие идейного замысла месту и времени проведения – 2 б.; Результативность работы членов группы – 2 б.; Оригинальность презентации проекта – 2 б.
Схема расчета итоговой оценки			<i>«(Сумма + T_{cp})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ОТ</i>	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме тестирования через ОТ	Допускаются все	«отлично»	80 баллов и выше
		«хорошо»	60 – 79 баллов
		«удовлетворительно»	40 – 59 баллов
		«не удовлетворительно»	39 баллов и ниже

6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирования

6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирования

Название банка тестовых заданий	Количество заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Социология пространства и города	307	Ю.А. Крикунова

6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ (Социология пространства и города, тест, итоговый)	50	Подтема 1.10.1 Чикагская экологическая школа о сообществе	1	70
		Подтема 1.10.2 Основные темы в изучении современной коммуны	1	
		Подтема 1.10.3 Городские жилищные движения	1	
		Подтема 1.10.4 Городские правительства как предмет социологического анализа	2	
		Подтема 1.10.5 Уникальность и специфичность города как объекта изучения	1	
		Подтема 1.10.6 Городское пространство	2	
		Подтема 1.1.1 Социология города как самостоятельная область исследования в теоретическом и практическом аспектах	1	

		Подтема 1.1.2 Проблемы определения дефиниции «город»	2	
		Подтема 1.2.1 Методологические основания изучения города	1	
		Подтема 1.2.2 Производственно-экономическая парадигма	1	
		Подтема 1.2.3 Классические теории социокультурной парадигмы	1	
		Подтема 1.3.1 История городов, особенности устройства урбанизированных поселений	1	
		Подтема 1.3.2 Основные теории размещения городов. Фазы жизненного цикла города	1	
		Подтема 1.4.1 Территориально-поселенческий аспект	1	
		Подтема 1.4.2 Экономический аспект	1	
		Подтема 1.4.3 Градостроительный аспект	1	
		Подтема 1.4.4 Исторический аспект	1	
		Подтема 1.4.5 Психологический аспект	1	
		Подтема 1.4.6 Семиотический аспект	1	
		Подтема 1.4.7 Социологический аспект	1	
		Подтема 1.5.1 Понятие городской среды	3	
		Подтема 1.5.2 Аналитические единицы описания и изучения городской территории	1	

		Подтема 1.5.3 Зонирование городской территории	2	
		Подтема 1.6.1 Социальное пространство города	1	
		Подтема 1.6.2 Виды социального пространства города	2	
		Подтема 1.6.3 Социальные сети в современном городе	1	
		Подтема 1.7.1 Понятие образа жизни	1	
		Подтема 1.7.2 Характеристики городского образа жизни	2	
		Подтема 1.7.3 Субъекты городской коммуникации	2	
		Подтема 1.8.1 Социокультурная динамика городской жизни	3	
		Подтема 1.8.2 Процессы трансформации периферийных и центральных городских районов	1	
		Подтема 1.9.1 Теории современного городского планирования Когда городское планирование приобрело свое современное значение?	2	
		Подтема 1.9.2 Эволюция основных подходов к проектированию российских городов	1	
		Подтема 1.9.3 Глобальный город – современный центр развития городской цивилизации	2	
		Подтема 1.9.4 Специфика города как пространства взаимодействия	1	
		Подтема 1.9.5 Проектирование города	2	

7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

№ п/п	Темы рефератов
1	Предметная область социологии города и городских сообществ
2	Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие социологии города
3	Социологическое изучение городских сообществ
4	Возможности исследования города на макросоциологическом уровне
5	Возможности исследования города на микросоциологическом уровне
6	Субурбанизация как социальный процесс
7	Теории городских субкультур
8	Виды и роль городов в современной России
9	Джентрификация. Формы, агенты и фазы джентрификации
10	Понятие коммуникации как методологический принцип построения гносеологической конструкции социокультурного пространства города.
11	"Потребление" и «производство» городской среды
12	Производственно-экономическая парадигма исследования городской жизни: методология и проблематика
13	Социокультурная парадигма исследования городской жизни: методология и концепции М. Вебера, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля, Чикагской школы социальной экологии
14	Ментальное пространство города
15	Чикагская экологическая школа о городском сообществе
16	Специфика российских городов
17	Жилье как форма социального неравенства в городе
18	Основные подходы к управлению социальной политикой в городе
19	Коллективное и персонифицированное потребление в городе
20	Участие населения в городской политике
21	Основные принципы планирования развития городов
22	Социокультурная динамика городской жизни

9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Предметная область социологии города и городских сообществ
2.	Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие социологии города
3.	Социологическое изучение городских сообществ
4.	Проблема дефиниции города
5.	Виды и роль городов в современной России
6.	Возможности исследования города на макросоциологическом уровне
7.	Возможности исследования города на микросоциологическом уровне
8.	Уникальность и специфичность города как объекта изучения
9.	Фазовые модели развития городов
10.	Социологические концепции структуры города
11.	Вклад Г. Зиммеля в микросоциологическое изучение города
12.	Вклад Л. Вирта в микросоциологическое изучение города
13.	Теории городских субкультур

14.	Джентрификация. Формы, агенты и фазы джентрификации
15.	Классические модели городской сегрегации.
16.	Город как коммуникативная среда
17.	Особенности и проблемы коммуникативного пространства города
18.	Маргинальность как характеристика городской среды обитания
19.	Субурбанизация как социальный процесс
20.	Городская среда: аспекты, объекты и предметы изучения.
21.	Аналитические понятия изучения городской территории и городского пространства
22.	Понятие коммуникации как методологический принцип построения гносеологической конструкции социокультурного пространства города.
23.	Субъекты городской коммуникации
24.	Разработка фазовой модели развития города в опоре на теорию У. Томаса
25.	Образ города как объект социологического анализа
26.	Восприятие городской среды
27.	Феноменология восприятия города
28.	«Потребление» и «производство» городской среды
29.	Понятие городской среды
30.	Производственно-экономическая парадигма исследования городской жизни: методология и проблематика
31.	Социокультурная парадигма исследования городской жизни: методология и концепции М. Вебера, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля, Чикагской школы социальной экологии
32.	Социальное пространства города
33.	Информационное пространство города
34.	Нормативное пространство
35.	Коммуникативное пространство города
36.	Модели поведения горожан
37.	Ментальное пространство города
38.	Субъекты городской коммуникации
39.	Чикагская экологическая школа о городском сообществе
40.	Соседства в жизни городов
41.	Городские социальные движения: сущность и эволюция
42.	Понятие псевдоурбанизации
43.	Специфика российских городов
44.	Жилье как форма социального неравенства в городе
45.	Управление городом и городским районом
46.	Основные подходы к управлению социальной политикой в городе
47.	Коллективное и персонифицированное потребление в городе
48.	Участие населения в городской политике
49.	Комплексный план городского развития
50.	Стратегии развития городов
51.	Основные принципы планирования развития городов
52.	Социокультурная динамика городской жизни
53.	Городской образ жизни: понятие, сущностные характеристики, концепции
54.	Основные элементы и функции городской среды
55.	Основные формы городских сообществ
56.	Джентрификация – сущность и основные характеристики явления
57.	Город как объект управления
58.	Будущее города и города будущего
59.	Репрезентация города в визуальных образах

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Возникновение социологии города и социологии пространства	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия
	Тема 2. Классические подходы к изучению городской жизни	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия
	Тема 3. Город как объект комплексного изучения	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия
	Тема 4. Обзор основных предметных областей изучения города	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия, ИДЗ № 1 (реферат)
	Тема 5. Городская среда	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия
	Тема 6. Социальные сети в современном городе	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия
	Тема 7. Городской образ жизни	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия
	Тема 8. Будущее города и города будущего	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5	Дискуссия, ИДЗ № 2 (проект)

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Дискуссия. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем для подготовки доклада, сообщения:

Тема 1. Возникновение социологии города и социологии пространства

1. Исторически-поселенческая структура городского пространства
2. Понятие города, разнообразие и эволюция значения слова «город»
3. Связь социологии города с другими социальными науками

Тема 2. Классические подходы к изучению городской жизни

1. Город как социальный институт (М. Вебер)
2. Социальная морфология
3. Социологический подход к явлению города, его отличия от других подходов
4. Образ города и его элементы

Тема 3. Город как объект комплексного изучения

1. Производственная инфраструктура города
2. Архитектурное разнообразие городского пространства
3. Механизмы пространственной организации города

Тема 4. Обзор основных предметных областей изучения города

1. Городская культура
2. Архитектурное разнообразие
3. Социальная экология города

Тема 5. Городская среда

1. Определение места и роли в обществе
2. Социальная стратификация
3. Городское население, социальный состав

Тема 6. Социальные сети в современном городе

1. Общественное бытие и общественное сознание
2. Неравенство в пространстве города
3. Социальная инфраструктура города

Тема 7. Городской образ жизни

1. Городская идентичность
2. Построение типологии городов и социальных факторов
3. Восприятие пространства.
4. Городской образ жизни и общество

Критерии оценки:

10-9 баллов: подготовка и выступление с докладом (рассказывание подготовленного материала), сопровождение доклада презентационными материалами, подготовка вопросов для аудитории по собственному материалу.

8-7 баллов: подготовка и выступление с докладом (рассказывание подготовленного материала), подготовка вопросов для аудитории по собственному материалу.

6-5 баллов: подготовка и выступление с докладом (прочтение подготовленного материала), подготовка вопросов для аудитории по собственному материалу.

4-3 балла: подготовка и выступление с докладом (прочтение подготовленного материала).

2-1 балл: активное участие в дискуссии.

9.2.2. Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки (сумма – 10 баллов):

1. Наличие основных разделов научной работы (титульный лист, введение, главы с параграфами, заключение, список источников информации, заключение) – 2 балла;
2. Правильность оформления работы (отсутствие грамматических и орфографических ошибок) – 1 балл;
3. Полнота изложения теоретического материала – 1 балл;
4. Соответствие материала заявленной теме – 1 балл;
5. Наличие собственных примеров – 2 балла;
6. Научный стиль изложения материала – 1 балл;
7. Наличие релевантных и современных источников информации в списке, правильно оформленных – 1 балл;
8. Наличие ссылок в тексте – 1 балл.

9.2.2.3. Проект. Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Темы групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Здоровый образ жизни, здоровье городской молодежи.
2. «Здоровая старость» и счастливое долголетие в условиях городской среды.
3. Городская культура: театр, музей, филармония – площадки для инноваций.
4. Образование в городе: открытые обучающие площадки.
5. Городской транспорт: организация движения.
6. Архитектура и социология: точки соприкосновения.

Критерии оценки (сумма баллов):

1. Оригинальность идеи проекта и ее реализация – 2 б.;
2. Инструменты, используемые для достижения поставленных целей и задач – 2 б.;
3. Соответствие идейного замысла месту и времени проведения – 2 б.;
4. Результативность работы членов группы – 2 б.;

5. Оригинальность презентации проекта – 2 б.

10.2.3. Итоговый тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

1. Что из перечисленного представляет собой социокультурное детерминированное пространство-время, в котором протекает жизнедеятельность человека?

- a. Территория
- b. Жизненная среда
- c. Пространство
- d. Среда обитания

2. Противоречие между фактическим и необходимым состоянием человека называется

- a. способностью
- b. потребностью
- c. выбором
- d. привычкой

3. Как называется место социокультурного пространства?

- a. Локус среды
- b. Жизненная среда
- c. Социологическая карта местности

4. Что из перечисленного означает образ жизни жителей крупных городов?

- a. Урбанизация
- b. Урбанизм
- c. Агломерация
- d. Интерпретация

5. Какие из перечисленных элементов города являются субъектными?

- a. Территориальные, организационные, информационные, социально групповые элементы
- b. Личностные значения и смыслы, установки, мотивы и интенции

6. Особый способ поддержания и развития социальности, способ сохранения и воспроизводства ценностей и стереотипов, создание и распространение особой интеллектуальной и духовной атмосферы, традиций поведения называют

- a. пространством
- b. территорией
- c. городом

7. Локус среды представляет собой

- a. место социокультурного пространства
- b. место жизни, существования человека

8. Совокупность субъектных аспектов жизненной среды, место жизни, существования человека как личности и индивидуальности в её информаци-

онном, социально-нормативном, диспозициональном, коммуникативном, ментальном измерениях – это..?

- a. Пространство
- b. Городская среда
- c. Территория

9. Как называют место локализации отношений по поводу обмена взглядами, центр кристаллизации новых социальных связей?

- a. Точка пространства
- b. Центр пространства
- c. Локус пространства

10. Нормы и представления населения, основанные на ценностях, и касающиеся идеального образа самоорганизующейся социальной системы носят название ...

- a. Артефакты
- b. Архетипы
- c. Аттракторы

11. ... – объединения людей с целью создания самоуправляющейся и самовоспроизводящейся структуры для развития личности, свободного волеизъявления индивидуальных интересов.

- a. Коммуны
- b. Городские сообщества
- c. Аномические сообщества

12. Какой из видов соседства представляет собой взаимодействие временно проживающих людей на одной территории без устойчивой структуры?

- a. Приходское соседство
- b. Диффузное соседство
- c. «Городская деревня»

13. Перечислите функции молодежных субкультур.

14. Субурбанизация – это...

- a. Отток городского населения в пригороды, рост пригородной зоны
- b. Приток городского населения в пригороды, рост пригородной зоны
- c. Исторический процесс повышения роли городов в развитии общества
- d. Система ценностей, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы, представляющая собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры

15. Перечислите основания субурбанизации:

- a. комплексное, престижное, ментальное, координальное
- b. главное, ментальное, групповое, единичное
- c. корневое, ментальное, главное, престижное
- d. технологическое, престижное, культурно-мировоззренческое, ментальное

16. Джентрификация – это...

- a. Движение обратно в город, но не массовое, а отдельными социокультурными группами
- b. Исторический процесс повышения роли городов в развитии общества
- c. Отток городского населения в пригороды, рост пригородной зоны

- d. Оформление и обособление сообществ

17. Сегрегация – это...

- a. Отток городского населения в пригороды, рост пригородной зоны
- b. Оформление и обособление сообществ
- c. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации
- d. Движение обратно в город, но не массовое, а отдельными социокультурными группами

18. Ассимиляция – это...

- a. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации
- b. Оформление и обособление сообществ
- c. Растворение городского населения среди жителей другого города
- d. Растворение сообществ в городской среде

19. Образ жизни – это...

- a. устоявшиеся, типичные для исторически-конкретных социальных отношений формы индивидуальной, групповой жизни и деятельности людей, характеризующие особенности их общения, поведения и склада мышления в различных сферах.
- b. мировоззрение, мирозерцание, взгляды, миропонимание, взгляд на вещи, взгляд на жизнь.
- c. общесоциологическая категория, применяемая для характеристики: 1) совокупности конкретных форм жизнедеятельности людей во всех сферах общественной жизни, складывающейся в качественно определённый, упорядоченный способ жизни; 2) совокупности социальных условий и способов реализации потребностей людей
- d. устоявшиеся, типичные для исторически-конкретных социальных отношений формы индивидуальной, групповой жизни и деятельности людей, характеризующие особенности их общения, поведения и склада мышления в различных сферах.

20. Центр города – это...

- a. Главная (центральная) площадь, место сбора людей
- b. Точка пересечения каких-либо осей, линий в фигуре, точка сосредоточения каких-либо отношений, сил в теле
- c. Высший руководящий орган (органы); центральная власть.
- d. Фокус (место пересечения) исторически возникших подсистем жизнедеятельности городского населения

21. Провинциальность – это...

- a. Вольно трактуемое/употребляемое понятие для обозначения качества человека, чьё положение в обществе, образ жизни, мировоззрение, происхождение и т. п. не вписываются в общую массу.
- b. Растворение городского населения среди жителей другого города
- c. Синдром маргинальности: культурной (смыслов), статусной (групп), территориальной (событий)
- d. Отток городского населения в пригороды, рост пригородной зоны

22. Сообщество – это...

- a. Группа людей, объединенная географически, разделяющая общую культуру, ценности, обладающая общими расовыми, национальными, социальными признаками
- b. Группа людей объединенная одними взглядами
- c. Множество людей, общающихся между собой
- d. Исторически сложившийся комплекс организмов, занимающий определенный участок биосферы

23. Псевдоурбанизация – это...

- a. Приток городского населения в пригороды, рост пригородной зоны
- b. Увеличение численности городского населения, не сопровождающееся принятием и развитием городского образа жизни
- c. Исторический процесс повышения роли городов в развитии общества
- d. Оформление и обособление сообществ

24. Для какого из оснований субурбанизации показательно данное утверждение: загородный дом как показатель высокого статуса?

- a. Технологическое
- b. Престижное
- c. Ментальное
- d. Культурно-мировоззренческое

25. «Нельзя не признать, что слободизация города победила. И надолго...». Кому принадлежит данное высказывание?

- a. Б. Франклин
- b. Б.А. Агнаев
- c. В.А. Глазычев

26. Кто определил соседства как уникально сцепленные звенья социально-пространственной организации, на которые воздействуют силы институты огромного общества и рутина каждодневной жизни?

- a. А. Хантер
- b. Р. Уоррен
- c. Д. Уоррен

27. Что собой представляют оборонительные соседства?

- a. Группы горожан с сильной доминирующей субкультурной организацией в каждодневной жизни
- b. Бедные части города
- c. Тип сообщества, в котором главной задачей является защита места проживания от внешней угрозы

28. Кто из указанных ученых обнаружил прямую зависимость между интенсивностью соседских контактов и количеством контактов, не связанных территориально?

- a. Д. Уоррен
- b. К. Фишер
- c. Р. Уоррен

Верные ответы: 1 - b, 2 - b, 3 - a, 4 - b, 5 - b, 6 - c, 7 - a, 8 - a; 9 - a, 10 - c, 11 - a, 12 - b, 13 - функции социализации, интеграции, институционализации, цен-

ностно-мировоззренческая, социальной идентификации, социокультурной мобильности; 14 - а, 15 - d, 16 - а, 17 - b, 18 - d, 19 - с, 20 - d, 21 - с, 22 - а, 23 - b, 24 - b, 25 - а; 26 - а, 27 - с, 28 - b.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В рамках учебного курса предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Технология традиционного обучения: организация учебного процесса, основанного на лекционно-практической и зачетной формах обучения:

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.;

- практическое занятие с проверкой результатов индивидуальной самостоятельной работы;

- самостоятельная работа студентов предполагает чтение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям по заранее представленному плану.

Технологии развития критического мышления: организация учебного процесса, при которой студенты проверяют, анализируют, получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:

- лекция-беседа – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. преподавателем с привлечением студентов к обсуждению изучаемой темы по ходу лекции;

Интерактивная технология: способ активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия:

- проблемная лекция – форма занятия, на котором формулируется проблема, поиск решения которой осуществляется совместно со студентами в процессе раскрытия темы лекции;

- семинар-дискуссия – форма занятия активной работы студентов, в ходе которой студенты обсуждают в диалоговой форме наиболее важные проблемы заданной темы

Технология проектного обучения: технология, которая направлена на создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников: практическое занятие с анализом конкретной ситуации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Добренёв В. И. Социология глобализации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Добренёв, А. Б. Рахманов. - Москва : Акад. Проект, 2015. - 634 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1632-3	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Б. Кораблева [и др.] ; Урал. федерал. ун-т ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. - Екатеринбург : УрФУ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-1670-0.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3.	Филиогло Л. Д. Социология пространства и города [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Л. Д. Филиогло ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Социология". - Тольятти : ТГУ, 2016. - 150 с. - Библиогр.: с. 125-137. - Прил.: с. 126-150. - Терминолог.: с. 116-121. - ISBN 978-5-8259-0984-4	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Социология инноватики [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Ю. А. Карпова [и др.] ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Социология". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр.: с. 64-67. - Глоссарий: с. 68-70. - ISBN 978-5-8259-0902-8 :	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Добренёв В. И. Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Добренёв, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - Москва : Акад. проект : Альма Матер, 2016. - 280 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2510-3	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А. М. Асаева
(подпись) (И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бес- срочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бес- срочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок дей- ствия - бессрочно

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осу- ществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование обо- рудованных учебных кабинетов, лаборато- рий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных за- нятий	Перечень основно- го оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль-	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер, доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10	70,5	64

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-714)				
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48	84.8	16