

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.02(П)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Недель по РУП	2											
Виды кон- троля в се- местрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам					3							3
Часы					108							108
Недели					2							2

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины «28» февраля 2021 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.Н. Иванова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научной и производственной работы.

Задачи практики классифицируются по нескольким позициям:

1. использование и применение на практике знаний, приобретенных в ходе обучения;
2. формирование у студентов навыков и умений, связанных с их будущей деятельностью в качестве социологов;
3. развитие у студентов социологического мышления и воображения, позволяющих творчески подходить к решению конкретных социальных проблем;
4. выработка навыков аналитической работы, необходимых при подготовке итогового отчета;
5. развитие у студентов социально значимых черт и качеств личности, необходимых в практической деятельности социолога;
6. знакомство с организацией работы в учреждениях, их научно-организационной структурой, научной и производственной проблематикой;
7. приобретение навыков и опыта социологической и организационной работы;
8. овладение методами и техническими средствами современных социологических исследований, применяемых в научных и производственных организациях, а также освоение основных способов обработки данных;
9. сбор материалов для курсовой «Методология и методика социологического исследования» и бакалаврской работы;
10. способствовать адаптации практикантов к новым условиям деятельности, овладению ситуацией социальной практики, существующей в базовом учреждении;
11. ознакомление практикантов с организационно-правовыми основами деятельности учреждения – базы практики;
12. ознакомление с организацией управления предприятием, цехом, участком, с планированием производства; с организацией труда и системами материального и морального стимулирования;
13. изучение особенностей социально-психологического климата в производственном коллективе;
14. способствовать формированию терпимости и умения работать в коллективе;
15. сбор информации о месте прохождения практики: типе и структуре организации, её функциях, социальном предназначении;
16. демонстрация навыков социальной коммуникации в производственном коллективе и с респондентами в ходе проведения полевого исследования;

17. реализация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в полном объеме в установленные сроки;
18. выполнение задач, поставленных руководством базового учреждения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Основы социального государства», «Социальное партнерство», «Методология и методика социологического исследования-1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология потребления», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

3. Способ проведения практики

Стационарная, выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

1. Кафедра социологии и другие структурные подразделения университета.
2. Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов).
3. Исследовательские организации любых организационно-правовых форм.
4. Производственные организации.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде - нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий, учреждений, организаций и университета, кафедр, студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде; - технологиями организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
<p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать: способы саморазвития, самоорганизации и повышения квалификации.</p>
	<p>Уметь: организовывать свою работу в коллективе</p>
	<p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>
<p>- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук</p>
	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в деятельности предприятий, учреждений и организаций</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых умений по основам социологической теории и методам социологических исследований; - навыками составления научно-технической документации по результатам проведенного исследования; - навыками работы в программе Microsoft Excel, SPSS; - навыками работы анкетером и интервьюером
<p>- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)</p>	<p>Знать: основные этапы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
	<p>Уметь: использовать обработанные данные и анализ для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
	<p>Владеть: навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
<p>- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых</p>	<p>Знать: особенности планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб; методы сбора, обработки и анализа данных.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать, оформлять и осуществлять аналитическую часть информационного проекта.</p>
	<p>Владеть: способностью и готовностью применения методологи-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
служб (ПК-5)	ческой, теоретической и эмпирической частей для проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	Знать: особенности организационно-управленческого регулирования вопросов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
	Уметь: использовать свои знания в решении организационно-управленческих вопросов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
	Владеть: навыками организационно-управленческого регулирования вопросов в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Основные этапы практики:

п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Установочный этап
2.	Подготовительный этап
3.	Исследовательский этап
4.	Экспериментальный этап
5.	Заключительный этап

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики 5

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Установочный этап	2	Ознакомительная лекция, инструктаж по производственной практике (цель и задачи производственной практики, основные этапы осуществления практики, знакомство с местом прохождения практики)			Лекционная аудитория		1-6
Подготовительный этап	6	Производственный инструктаж по технике безопасности. Непосредственное знакомство с местом прохождения практики, изучение нормативно-правовой базы организации, регулирующей деятельность учреждения,	8	Изучение правил безопасности в организации, изучение нормативно-правовой базы организации. Сбор и изучение литературного материала, наблюдение под руководством преподавателя.	Базы учреждений	Опрос	1-6

		налаживание контактов с работниками					
Исследовательский этап	26	Подготовка программы исследования, инструментария, обоснование методов и выборки. Работа в качестве анкетера/интервьюера, ввод данных и их анализ в программе Excel, SPSS. Сбор материала под руководством руководителя практики, написание отчета по результатам исследования.	26	Изучение рекомендуемой литературы, разработка программы исследования, формирование массива данных.	Базы учреждений	Программа исследования, массив исследования.	1-6
Заключительный этап	16	Написание отчета по практике, систематизация литературного и фактического материала.	16	Систематизация накопленного за период практики фактического и литературного материала, оформление отчета практики	Базы учреждений		1-6
Зачетное мероприятие	4	Защита отчетов по практике	4	Подготовка к защите отчета	Лекционная аудитория,		1-6

					медиаобору- дование		
Итого		108					

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Оформление отчета практики	Допускаются все	«зачтено» - наличие отчета;	
		«не зачтено» - отсутствие отчета.	
Обязательное посещение места практики в течение всего её периода	Допускаются все	«зачтено» - посещение места практики в течение всего её периода	
		«не зачтено» - не посещение места практики в течение всего её периода	
Своевременное выполнение индивидуальных заданий	Допускаются все	«зачтено» - предоставление выполненных заданий руководителю;	
		«не зачтено» - невыполнение заданий руководителя.	
Своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям, и успешная защита её результатов	Допускаются все	«зачтено» - своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям	
		«не зачтено» - несвоевременная сдача документов практики, подготовленных не по требованиям	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (защита отчета о практике)	Допускаются все	«отлично»	Оценку «отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем четырём критериям. В числе критериев оценки результатов прохождения практики студентами четыре основных показателя: 1 – обязательное посещение места практики в течение всего её периода; 2 – добросовестное исполнение всех полученных заданий от преподавателя; 3 – высокая оценка практики со стороны руководителя практики от учреждения;

			4 – своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям, и успешная защита её результатов.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент имеет небольшие отклонения по тем или иным критериям.
		«удовлетворительно»	«Удовлетворительно» - для студента, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.
		«неудовлетворительно»	«Неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении профессионального, либо личного плана.

Время проведения промежуточной аттестации последний день практики.

9. Вопросы к промежуточной аттестации

Не предусмотрены

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по производственной практике (цель и задачи производственной практики, основные этапы осуществления практики, знакомство с местом прохождения практики))	ОК-7	Ознакомительная лекция
2	Подготовительный этап (непосредственное знакомство с местом прохождения практики, производственный инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовой базы организации, регулирующей деятельность учреждения, налаживание контактов с работниками)	ОК-6, ОК-7	Производственный инструктаж по технике безопасности
3	Исследовательский этап (подготовка программы исследования, инструментария, обоснование методов и выборки. Работа в качестве анкетера/интервьюера, ввод данных и их анализ в программе Excel, SPSS. Сбор материала под руководством руководителя практики, написание отчета по результатам практики.)	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Разработка программы исследования, формирование массива данных.
4	Заключительный этап (написание отчета по практике, систематизация литературного и фактического материала)	ОК-7 ПК-4, ПК-6	Отчет по практике
5	Зачетное мероприятие	ОК-7 ПК-4, ПК-6	Защита отчетов по практике

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1: Предварительный анализ объекта исследования (работа с литературой) включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

1. Подготовка к производственной практике (изучение и анализ литературы).
2. Объектная область, объект и предмет деятельности.
3. Тема, проблема и актуальность исследования.
4. Цель и задачи исследования.
5. Определение методов: теоретические методы, статистические методы, метод визуализации данных и др.
6. Составление рабочего плана.
7. Составление плана-проспекта.

Студент знакомится с профилем, структурой и основными объектами предприятий, учреждений, организаций.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание № 2 Программа исследования

Разработка программы социологического исследования обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

1. Обоснование проблемы исследования
2. Предмет исследования
3. Объект исследования
4. Обоснование выборки
5. Цель исследования
6. Системный анализ объекта исследования
7. Интерпретация и операционализация основных понятий
8. Гипотезы (не менее семи)
9. Задачи исследования

Методологическая часть включает: формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования;

методическая часть - определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на ЭВМ.

Программа - это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

Студенты предоставляют различные материалы (анкетирование, интервью, вторичный анализ данных и др.), с целью глубокого анализа исследуемой проблемы.

Общая проблематика выполняемых на практике работ по направлению «Социология» достаточно широка и, в основном, связана с практическим применением идей и методов, излагаемых в ходе изучения дисциплин. Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- прикладные, целью которых является постановка и решение конкретных задач методами, изученными в ходе освоения дисциплин ОП;
- обзорно-аналитические, целью которых является изучение и сравнительный анализ различных методов решения возникающих на практике задач с последующими рекомендациями по их применению. При выборе места производственной практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:
- соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Социология»;
- соответствовать основной проблематике, разрабатываемой или актуальной по месту практики;
- соответствовать профессиональным интересам, уровню и направлению подготовки студента;
- быть актуальной и содержать новые результаты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №3: Подготовка инструментария

Разработка и подготовка анкеты/интервью: композиция анкеты/интервью (титульный лист можно исполнять вместе с вводной частью; вводная часть; основная (содержательная часть); социально-демографическая часть (паспортичка)

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство работой студента на предприятии и обеспечивает:

- создание условий для выполнения студентом календарно-тематических планов работ и контроль за их осуществлением;
- для оказания студенту практической помощи в изучении и сборе информации руководитель от предприятия:
- организует ознакомление студента с предприятием, учреждением;
- предоставляет необходимую информацию и материалы для выполнения заданий в соответствии с программой и индивидуальным календарно-тематическим планом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №4: Социологический опрос (анкетирование - 30 чел., интервьюирование - 5-10 чел.)

Студенты изучают в соответствии с целью производственной практики и отработки инструментария (анкеты/интервью) социологической информации. Это необходимый составной этап исследования. Его главная задача – обеспечить высокое качество и надежность социального измерения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №5: Сбор данных

Студенты знакомятся с тремя основными классами методов сбора социологической информации: прямое наблюдение, анализ документов, опросы, которые делятся на два подкласса: а) интервью, б) анкетный опрос. В период производственной практики студенты используют методы анкетирование и интервьюирование. Руководителю практики предоставляют материалы сбора данных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №6: Ввод данных в программе Excel, SPSS

Студенты предоставляют материалы, в которых представлены материалы по программам Excel, SPSS.

Критерии оценки:

- 5 баллов – работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок
- 4 балла - работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок
- 3 балла - работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана не в срок, позже сдана в срок,
- 2 балла - работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока
- 1 балл - работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже, с рекомендацией переделать.

Задание №7: Статистическая обработка и анализ данных

Студенты предоставляют табличные материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel, SPSS.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №8: Написание отчета по результатам исследования**Структура отчета**

Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий.

Если исследование носит теоретический характер, то в отчете основное внимание уделяется научной постановке проблемы, обоснованию методологических принципов исследования, теоретической интерпретации понятий. Затем дается обоснование построения применяемой выборки и - непременно в форме самостоятельного раздела - проводится концептуальный анализ полученных результатов, а в конце отчета излагаются конкретные выводы, возможные практические результаты и способы их реализации.

В отчете о прикладном исследовании основное внимание уделяется решению задач, выдвинутых практикой и предложенных заказчиком.

В структуре такого отчета обязательны описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации.

Число разделов в отчете, как правило, соответствует числу гипотез, сформулированных в программе исследования. Первоначально дается ответ на главную гипотезу. Первый раздел отчета содержит краткое обоснование актуальности изучаемой социологической проблемы, характеристику параметров исследования. Во втором разделе описываются социально-демографические особенности объекта исследования. Последующие разделы включают ответы на выдвинутые в программе гипотезы. Заключение дает практические рекомендации, в основе которых лежат общие выводы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №9: Заполнение отчета производственной практики

Все разделы отчета практики должны быть заполнены.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №10: Презентация отчета

Выступление студента по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время производственной практики
2. Актуальность исследования, проблема, объект, предмет, задачи, гипотезы
3. Характеристика методов сбора информации
4. Результаты проверки основных гипотез
5. Выводы и практические рекомендации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (80-100%), получен положительный отзыв с места прохождения практики;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (69-50%), получен положительный отзыв с места прохождения практики;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (69-50%), получен положительный отзыв с места прохождения практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (49-30%), отзыв с места прохождения практики содержит замечания.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении производственной практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как, определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями социологических исследований, используют разнообразные методы сбора информации (анализ документов, вторичный анализ, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цели и задачи, гипотезы исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

Задания во время практики	Методические рекомендации
Предварительный анализ	Программа исследования формируется в соответствии с

объекта исследования (работа с литературой)	местом проведения практики. Тема технического задания должна отображать специфику деятельности организации. Если на практике студент имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.
Программа исследования	Подбор материалов осуществляется по теме исследования за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографического описания. Текст обзора источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы. Объем аналитического обзора не более 4 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5)
Подготовка инструментария	Разработка и подготовка анкеты: композиция анкеты (титальный лист можно исполнять вместе с вводной частью; вводная часть; основная (содержательная часть); социально-демографическая часть (паспортчика)
Социологический опрос (анкетирование -30 чел., интервьюирование – 5-10 человек)	Студенты предварительно пробно изучают с целью отработки инструментария (анкеты/ интервью) сбора социологической информации. Это необходимый составной этап исследования. Его главная задача – обеспечить высокое качество и надежность социального измерения.
Сбор данных	Студенты знакомятся с тремя основными классами методов сбора социологической информации: прямое наблюдение, анализ документов, опросы, которые делятся на два подкласса: а) интервью, б) анкетный опрос. В период производственной практики студенты используют методы анкетирования и интервьюирования. Руководителю практики предоставляют материалы сбора данных.
Ввод данных в программе Excel, SPSS	Студенты предоставляют материалы, в которых представлены материалы по программам Excel, SPSS.
Статистическая обработка и анализ данных	Студенты предоставляют табличные материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel, SPSS. Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Excel, SPSS. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием.
Написание отчета по результатам исследования	Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий. В структуре такого отчета обязательно описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации. При интерпретации результатов социологического исследования рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту,

	следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц. (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5).
Заполнение отчета практики	Отчет по практике – документ, который требует обязательного ежедневного заполнения.
Презентация отчета	<p>Выступление студента по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время производственной практики 2.Актуальность исследования, проблема, объект, предмет, задачи 3.Характеристика методов сбора информации 4.Результаты проверки основных гипотез 5. Выводы и практические рекомендации

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Добренъков В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Добренъков В. И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва : Акад. проект : Альма Матер, 2016. - 539 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-2511-0.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"
3.	Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Игебаева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 235 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101746-3 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
4.	Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Андреев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2017. - 275 с. - ISBN 978-5-7264-1450-8	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5.	Цветкова И. В. Прикладная социология [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Социология". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 79 с. : ил. - Библиогр.: с. 75-79. - ISBN 978-5-8259-0828-1 : 1-00	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А. М. Асаева

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МП

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	SPSS Statistics	15	Лицензионный договор 20121213-1 от 27 сентября 2012 Счет-фактура №174 от 28 декабря 2012
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочная
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения НИР	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	---	---------------------------------	--	-------------------------	----------------------------

1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран настенный, Столы ученические двухместные, Стулья , Трибуна , Компьютер., доска передвижная.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)</p>	70,5	64
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические двухместные ,стол ученический трехместный ,стул ученический , стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)</p>	35,3	22
3	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)</p>	84,8	16