

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.04(Пд)
(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2017

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Недель по РУП	2											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам								3				3
Часы								108				108
Недели								2				2

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 39.03.01 Социология.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания № 8 от «28» февраля 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины «28» февраля 2021 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т.Н. Иванова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики – овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области социологии для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики классифицируются по нескольким позициям.

- формирование и развитие умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области социологии;
- овладение содержанием и различными формами, и методами научного познания в самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
- актуализация межпредметных знаний с целью формирования умения самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов социологических исследований;
- формирования у студентов навыков владения современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской деятельности в ходе решения прикладных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «История социологии», «Анализ данных в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория измерения в социологии», «Социология и история проблем молодежи», «Социология и история политических процессов», «Социология религии», «Этносоциология», «Современные социологические теории», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – подготовка бакалаврской работы.

3. Способ проведения практики

«Стационарная»

4. Форма (формы) проведения практики

«Дискретно»

5. Место проведения практики

1. Кафедра социологии и другие структурные подразделения университета.
2. Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов).
3. Исследовательские организации любых организационно-правовых форм.
4. Производственные организации.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основных авторов и этапы формирования социально-философских концепции
	Уметь: применять социально-философские знания при решении практических и (или) исследовательских задач
	Владеть: навыками использования основных положений социально-философских концепций при отстаивании базовых мировоззренческих позиций
- способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)	Знать: основные этапы и закономерности развития общества
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества
	Владеть: навыками анализа развития общества для формирования мировоззренческих позиций
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: основные экономические концепции
	Уметь: осуществлять теоретическую интерпретацию различных аспектов экономической жизни современного общества
	Владеть: понятийным аппаратом экономических концепций
- способность использовать основы правовых	Знать: основы правовых знаний для использования в различных сферах жизнедеятельности

знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы правовых знаний в социальной работе; -использовать теоретические категории и понятия в системе практической деятельности
	<p>Владеть: терминологией и основными понятиями, используемых в правовом поле для реализации в дальнейшей своей профессиональной деятельности</p>
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты; – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочной литературой; – нормами современного русского и иностранного языка и фиксировать их нарушения в речи; – коммуникационного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде при написании выпускной квалификационной работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при написании выпускной квалификационной работы; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность при написании выпускной квалификационной работы
	<p>Владеть: консолидационными навыками работы в команде при написании выпускной квалификационной работы</p>
-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: способы саморазвития и повышения квалификации при написании выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций, учреждений, предприятий, университета, кафедры, студента при написании выпускной квалификационной работы
	<p>Уметь: организовывать свою работу в коллективе</p>
	<p>Владеть: методами самоорганизации и самообразования при</p>

	написании выпускной квалификационной работы
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - формы организации занятий физической культурой для укрепления здоровья.
	Уметь: - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности. - применять средства и методы физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.
	Владеть: - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - навыками составления комплексов физических упражнений для укрепления здоровья; - когнитивными, эмоциональными и волевыми особенностями психологии личности.
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: - основы оказания первой помощи; - общие принципы и последовательность оказания первой помощи; - основные состояния для оказания первой помощи; - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи; - основные принципы проведения реанимационных мероприятий; - действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи
	Уметь: - применять действующие нормативы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях; - применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения); - применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств
	Владеть: - навыками оказания первой помощи
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом ос-	Знать: способы решения основных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: правильно подбирать методы и способы решения основных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

новных требований информационной безопасности (ОПК – 1)	Владеть: навыками применения информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	Знать: - содержание основные теоретические концепции социологии; - особенности развития и изменений современного общества; - методы сбора информации.
	Уметь: - воспринимать, обобщать, анализировать информацию; - ставить цели и выбирать пути ее достижения; - описывать и объяснять социальные явления и процессы городской жизни в понятиях и терминах социологических теорий и подходов.
	Владеть: - способами, методами и приемами теоретического мышления; - способностью продемонстрировать понимание общей структуры изучаемой предметной области и ее межпредметных связей; - деятельностью восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения в учебной деятельности.
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: социально-значимые проблемы и процессы в контексте научной объективности при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: принципами анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью при написании выпускной квалификационной работы
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук в своей профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: - навыками применения базовых умений по основам социологической теории и методам социологических исследований при написании выпускной квалификационной работы; - навыками составления научно-технической документации по результатам проведенного исследования при написании выпускной квалификационной работы; - навыками работы в программе Microsoft Excel, SPSS при написании выпускной квалификационной работы; - навыками работы анкетером/интервьюером при написании

	выпускной квалификационной работе
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	Знать: базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: составлять документы для разработки социологических исследований при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования при написании выпускной квалификационной работы
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК – 6)	Знать: основы применения статистических и математических методов при решении основных профессиональных задач
	Уметь: обрабатывать и интерпретировать данные исследований, полученные с помощью математико-статистического аппарата
	Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием пакета программ SPSS
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Знать: - особенности научных исследований в различных областях социологии при написании выпускной квалификационной работы; - современные исследовательские методы при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (Microsoft Excel, SPSS) при написании выпускной квалификационной работы
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять	Знать: принципы и правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: приемами составления научно-технической доку-

результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	ментации, научных отчетов, с учетом особенностей потенциальной аудитории при написании выпускной квалификационной работы
- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Знать: принципы и правила составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
	Уметь: составлять документы для разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок
	Владеть: приемами составления документации проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
-умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать: принципы и правила обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы
	Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы
	Владеть: приемами обработки и анализа данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы
- способностью и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	Знать: принципы планирования деятельности служб рекламы и связей с общественностью; принципы построения интегрированных коммуникаций; принципы планирования PR-программ
	Уметь: проводить комплексный и ситуационный анализ конкурентной среды организации; выбирать инструменты для решения конкретных коммуникационных задач
	Владеть: навыками экспертной оценки и стратегического планирования; прикладными методами анализа, включая SWOT-анализ, контент-анализ, изучение и конструирование кейсов, мозговой штурм, ситуационный анализ, рейтингование и др.
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном; сущность понятия «социальная политика», специфику социальной политики на муниципальном уровне управления.
	Уметь: - анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих

	<p>решений;</p> <p>- составлять отчет о проведении социологических исследованиях в организации; давать рекомендации по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>
– способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	<p>Знать: понятия научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь: обрабатывать социальную информацию для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Владеть: приемами использования базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>
-способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	<p>Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач при написании выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач за пределами непосредственной сферы деятельности при написании выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач при написании выпускной квалификационной работы</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Установочный этап
2	Подготовительный этап
3	Исследовательский этап
4	Аналитический этап
5	Заключительный этап (подготовка отчета по практике)
6	Зачетное мероприятие

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики 8

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Установочный этап	2	Ознакомительная лекция, инструктаж по преддипломной практике (цель и задачи преддипломной практики, основные этапы осуществления практики)			Лекционная аудитория		
Подготовительный этап	2	Производственный инструктаж по технике безопасности, непосредственное знакомство с местом прохождения практики, изучение нормативно-правовой базы организации, регулирующей деятельность учреждения, налаживание контактов с работниками организации	2	Изучение правил безопасности в организации, заполнение отчета практики	Лекционная аудитория	Опрос	1-3

Подготовительный этап (работа с ВКР)	10	Подготовка теоретико-методологической части исследования. Подготовка программы, инструментария, обоснование методов и выборки.	10	Оформление документов для проведения исследования.	Базы учреждений	Опрос. Техническое задание, инструментарий, план выборки.	1-3
Исследовательский этап (работа с ВКР)	14	Сбор материала под руководством руководителя практики, работа в программе Excel, SPSS.	14	Формирование массива данных, сбор материалов для вторичных исследований. Заполнение отчета практики.	Базы учреждений	Первичный массив данных	1-3
Аналитический этап (работа с ВКР)	12	Анализ материалов, подготовка отчета по исследованию	14	Создание массива данных, таблиц распределений, графических материалов, текста аналитического отчета.	Базы учреждений	Массив данных, таблицы распределений, текст отчета, графические материалы	1-3
Заключительный этап (подготовка отчета по практике, систематизация материала ВКР)	10	Написание отчета по практике, систематизация материала	10	Оформление отчета практики	Базы учреждений	Отчет по практике	1-3
Зачетное мероприятие	4	Защита отчетов по практике	4	Подготовка к защите отчета	Лекционная аудитория, медиаоборудование		1-3
Итого	108						

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Оформление отчета по практике	Допускаются все	«зачтено» - наличие отчета;
		«не зачтено» - отсутствие отчета.
Своевременное выполнение индивидуальных заданий	Допускаются все	«зачтено» - предоставление выполненных заданий руководителю;
		«не зачтено» - невыполнение заданий руководителя.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (защита отчета о практике)	Допускаются все	«отлично»	Оценку «отлично» получает студент, показавший высокий результат по всем четырём критериям. В числе критериев оценки результатов прохождения практики студентами четыре основных показателя: 1 – обязательное посещение места практики в течение всего её периода; 2 – добросовестное исполнение всех полученных заданий от преподавателя; 3 – высокая оценка практики со стороны руководителя практики от учреждения; 4 – своевременная сдача документов практики, подготовленных по всем требованиям, и успешная защита её результатов.
		«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент имеет небольшие отклонения по тем или иным критериям.
		«удовлетворительно»	«Удовлетворительно» - для студента, чья работа на базе практики имела существенные замечания со стороны руководителей практики.
		«неудовлетворительно»	«Неудовлетворительно» получают студенты, не прошедшие практику либо допустившие грубые ошибки при её прохождении профессионального либо личностного плана.

Время проведения промежуточной аттестации последний день практики.

9. Вопросы к промежуточной аттестации: не предусмотрены

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Установочный этап: инструктаж по преддипломной практике (цель и задачи преддипломной практики, основные этапы осуществления практики)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование
2	Подготовительный этап: производственный инструктаж по технике безопасности, непосредственное знакомство с местом прохождения практики, изучение нормативно-правовой базы организации, регулирующей деятельность учреждения, налаживание контактов с работниками организации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лист ознакомления
3	Подготовительный этап (работа с ВКР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Письменный вариант ВКР. Теоретико-методологическая часть исследования. Программа социологического исследования, инструментарий, обоснование методов и выборки.
4	Исследовательский этап (работа с ВКР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Оформление документов для проведения социологического исследования (социологические инструменты: анкетирование, интервью, контент-анализ, фокус-группы, наблюдение и др.).
5	Аналитический этап (работа с ВКР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-	Аналитический отчет по результатам социологического исследования. Таблицы распределений.

		1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
6	Заключительный этап (подготовка отчета по практике, систематизация материала ВКР)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике
7	Зачетное мероприятие	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Доклад Презентация отчета

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание №1: Теоретико-методологическая часть исследования и разработка программы исследования

Теоретико-методологическая часть включает в себя

1. Актуальность темы исследования.
2. Степень научной разработанности темы
3. Цель работы
4. Объект исследования
5. Предмет исследования
6. Задачи исследования
7. Теоретико-методологическая база исследования
8. Гипотеза исследования
9. Методы исследования
10. Эмпирическая база исследования
11. Апробация работы
12. Структура бакалаврской работы
13. Главы и подпункты (Глава 1, п. 1.1., п. 1.2, п.1.3 и т.п.)

Разработка программы исследования

Программа социологического исследования обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

1. Обоснование проблемы исследования
2. Предмет исследования
3. Объект исследования

4. Обоснование выборки
5. Цель исследования
6. Системный анализ объекта исследования
7. Интерпретация и операционализация основных понятий
8. Гипотезы (не менее семи)
9. Задачи исследования

Методологическая часть включает: формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть - определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на ЭВМ.

Программа - это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание № 2 Подготовка таблиц распределений (графиков)

Студенты предоставляют табличные и графические материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel, SPSS.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №3: Подготовка аналитического отчета

Структура отчета

Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий.

Если исследование носит теоретический характер, то в отчете основное внимание уделяется научной постановке проблемы, обоснованию методологических принципов исследования, теоретической интерпретации понятий. Затем дается обоснование построения применяемой выборки и - непременно в форме самостоятельного раздела - проводится концептуальный анализ полученных результатов, а в конце отчета излагаются конкретные выводы, возможные практические результаты и способы их реализации.

В отчете о прикладном исследовании основное внимание уделяется решению задач, выдвинутых практикой и предложенных заказчиком.

В структуре такого отчета обязательны описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации.

Число разделов в отчете, как правило, соответствует числу гипотез, сформулированных в программе исследования. Первоначально дается ответ на главную гипотезу. Первый раздел отчета содержит краткое обоснование актуальности изучаемой социологической проблемы, характеристику параметров исследования. Во втором разделе описываются социально-демографические особенности объекта исследования. Последующие разделы включают ответы на выдвинутые в программе гипотезы. Заключение дает практические рекомендации, в основе которых лежат общие выводы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №4: Заполнение отчета практики

К концу практики студент формирует отчет практики. Все разделы отчета практики должны быть заполнены.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

Задание №5: Презентация отчета

Выступление студента по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики
2. Актуальность исследования, проблема, объект, предмет, задачи, гипотезы
3. Характеристика методов сбора информации
4. Результаты проверки основных гипотез
5. Выводы и практические рекомендации

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (80-100%), получен положительный отзыв с места прохождения практики;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (69-50%), получен положительный отзыв с места прохождения практики;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (69-50%), получен положительный отзыв с места прохождения практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена в объеме (49-30%), отзыв с места прохождения практики содержит замечания.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми педагогическими технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как, определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями социологических исследований, используют разнообразные методы сбора информации (анализ документов, вторичный анализ, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цели и задачи, гипотезы исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

Задания во время практики	Методические рекомендации
Теоретико-методологическая часть исследования и разработка программы исследования	Актуальность темы исследования; степень научной разработанности темы; цель работы; объект исследования; предмет исследования; задачи исследования; теоретико-методологическая база исследования; гипотеза исследования; методы исследования; эмпирическая база исследования; апробация работы; структура бакалаврской работы; главы и подпункты (Глава 1, п. 1.1., п. 1.2, п.1.3 и т.п.)
Разработка программы социологического исследования для изучения социального объекта	Программа социологического исследования ВКР формируется в соответствии с местом проведения практики. Тема технического задания должна отображать социологическую специфику ВКР. Если на практике студент имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.
Аналитический обзор социологических или статистических материалов	Подбор материалов осуществляется по теме исследования ВКР за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографического описания. Текст обзора источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы.

	Объем аналитического обзора не более 4 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5)
Обоснование методов проведения исследования	Обоснование методов предполагает описание не менее 3 методов. Необходимо кратко раскрыть суть метода и возможность его применения в рамках данного исследования при написании ВКР.
Обоснование выборки, в соответствии со спецификой выбранных методов	Обоснование выборки проводится в соответствии со спецификой выбранных методов ВКР. Необходимо указать вид выборки, количество обследуемых единиц, а также представить один из способов обоснования: статистический расчет или ссылку на подобные исследования, соображения заказчика. Если проводится сплошное исследование, то нужно обосновать его целесообразность.
Составление инструментария для проведения исследования	Необходимо составить три вида инструментария в соответствии с методами сбора информации, которые были обоснованы выше.
Проведение исследования, сбор информации	Сбор информации необходимо проводить в соответствии с методиками, выбранных методов. Необходимо соблюдать план выборки.
Обработка полученных данных	Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Exel, SPSS. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием ВКР.
Подготовка аналитических и графических материалов	Подготовка таблиц, графиков проводится с использованием информационных технологий Exel, SPSS. Таблицы должны быть составлены в соответствии с правилами отображения абсолютных и относительных показателей. Графики должны быть наглядными, содержать заголовки, подписи данных.
Подготовка аналитического отчета по итогам исследования	При интерпретации результатов социологического исследования ВКР рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту, следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц. (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5).
Оформление отчета	Отчет по практике – документ, который требует обязательного предоставления. В отчете заполняется краткое описание места практики, описание проделанной работы студентом, его оценка проделанной работы, его заключение и список используемой литературы.

10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

10.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Добренков В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Игебаева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 235 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101746-3 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Михалкина Е. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01672-5.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

10.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Цветкова И. В. Прикладная социология [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Социология". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 79 с. : ил. - Библиогр.: с. 75-79. - ISBN 978-5-8259-0828-1 : 1-00	Учебно-методическое пособие	репозиторий ТГУ
2.	Козырев Г. И. Социология общественного мнения [Электронный ресурс] : Образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г. И. Козырев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104942-6 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А. М. Асаева
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. – Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

10.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	SPSS Statistics	15	Лицензионный договор 20121213-1 от 27 сентября 2012 Счет-фактура №174 от 28 декабря 2012
2	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	Экран настенный, Столы ученические двухместные, Стулья, Трибуна, Компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные ,стол ученический трехместный ,стул ученический , стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)	35,3	22
3	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест