

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – не предусмотрено.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, - «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
	Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: основные принципы социальные, этнические, конфессиональные, этапы работы в коллективе и культурные различия в обществе.
	Уметь: логически мыслить, толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
	Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: социально-значимые проблемы, правильно их анализировать.
	Уметь: проводить беспристрастно анализы научных материалов и составлять обзоры и аннотации;
	Владеть: навыками научной объективности по составлению обзоров, аннотаций и рецензий.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Россия в IX - XVII вв.
Модуль 2	Российская империя в XVIII - XIX вв.
Модуль 3	Российская история в 1900 - 1945 гг.
Модуль 4	Россия советская и постсоветская. 1945 - 2017 гг.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.02 Философия

(наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы	Знать: - основы философских знаний

философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Уметь: - выделять основные закономерности исторического развития общества
	Владеть: - основными понятиями, отражающими гражданскую позицию
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: - основные правила работы в коллективе
	Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии
Раздел 2. Систематический курс	Тема 9. Бытие и сознание
	Тема 10. Теория познания
	Тема 11. Философия и методология науки
	Тема 12. Социальная философия и философия истории
	Тема 13. Философская антропология
	Тема 14. Философские проблемы техники
	Тема 15. Философия культуры
	Тема 16. Глобальные проблемы современности. Сценарии будущего.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. В области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки.
2. В области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления.
3. В области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка.
4. В области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики.
5. В области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов.
6. В области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования.
7. В области говорения: формировать и развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке.
8. В области письменной речи: формировать умения письменной речи.
9. В области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология коммуникаций и управления» и подготовка ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); • в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; • в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); • в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо,

	говoreние, аудирование) на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.
--	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел (модуль)	Подраздел, тема
Раздел 1	Self-presentation
	Family
	Lifestyle
	Food
	Home
	Life Stages
	Looks
	Travelling
Раздел 2	Culture
	Shopping
	Leisure time
	Technologies
	Health
	Sports
	Crime and Punishment
	Nature and Wildlife

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – _8_ ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Психология и педагогика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека и общих закономерностях его изменений в процессе образования.

Задачи:

1. Ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
3. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
4. Изучение основных методов образовательной и воспитательной работы с обучающимися.
5. Формирование умения самостоятельно мыслить, самостоятельно учиться и оценивать результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социальная педагогика», «Социология личности и профессий», «Социально-психологические основы конфликта».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать основные этапы и закономерности	Знать: этапы исторического развития, основные категории и понятия психологической и

исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК – 2)	педагогической наук
	Уметь: анализировать явления и события жизни человека
	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической науки
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3)	Знать: основные функции психики и проблемы современной психологической науки
	Уметь: взаимодействовать с другим субъектом в образовательном пространстве
	Владеть: инструментарием психологического и педагогического анализа и проектирования
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 4)	Знать: особенности предмета и методов психологии и педагогики; место психологии и педагогики в системе наук
	Уметь: применять научные психологические и педагогические знания в построении своей практической деятельности
	Владеть: основными современными образовательными технологиями и способами организации учебно-познавательной деятельности
Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6)	Знать: основы организации педагогического процесса; формы и виды образовательной деятельности.
	Уметь: взаимодействовать с другим субъектом в образовательном пространстве
	Владеть: основными современными образовательными технологиями и способами организации учебно-познавательной деятельности
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	Знать: основные функции психики и проблемы современной психологической науки
	Уметь: применять научные психологические и педагогические знания в построении своей практической деятельности
	Владеть: основными современными образовательными технологиями и способами организации учебно-познавательной деятельности
Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)	Знать: особенности предмета и методов психологии и педагогики; место психологии и педагогики в системе наук
	Уметь: выстраивать свою работу в соответствии с целями и задачами педагогической деятельности
	Владеть: основными современными образовательными технологиями и способами организации учебно-познавательной деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел I. Основы	Тема 1. Система научных знаний. Психология и педагогика как

психологии	научные дисциплины, история их развития, этапы становления и особенности. Предмет задачи и методологические основы педагогики и психологии. Психические явления и основные понятия психологии. Основные категории педагогики. Цель и задачи научных исследований. Понятия методов научного исследования.
	Тема 2. Психика человека. Понятие психики. Эволюция психики у живых организмов. Факторы развития психики. Функции психики человека, понятия филогенеза и онтогенеза. Структура психики. Различие подходов в объяснении психических явлений.
	Тема 3. Психические процессы, состояния, свойства. Основы психологической конституции человека. Сознательное и подсознательное, сознание и самосознание в психике. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Эмоции и чувства в структуре психики.
	Тема 4. Деятельность и социальное действие. Понятия деятельности и активности. Направленность как фактор развития, ценностная ориентация, интересы и иерархия потребностей. Коммуникативная деятельность и социальное взаимодействие. Психологические явления и процессы в больших и малых социальных группах
	Тема 5. Личность и индивидуальность. Понятие личности в психологии и структура личности. Психические свойства личности. Индивидуальность и способности человека. Проблема изучения человека в аспекте его индивидуальности. Творчество в жизни человека
Раздел II. Основы педагогики.	Тема 6. Особенности педагогики как науки. Отраслевая специфика педагогики. Обучение, воспитание и образование как общественные явления. Педагогические практики и педагогические технологии.
	Тема 7. Образование в современном обществе. Образование как социальный институт. Организация и управление системой образования. Общая характеристика форм обучения. Виды образования. Основные методы педагогики
	Тема 8. Формы учебной деятельности. Понятия педагогической деятельности, учебной деятельности, педагогического процесса. Основы учебной деятельности. Принципы планирования и организации учебных занятий. Язык обучения.
	Тема 9. Воспитание как неотъемлемая часть педагогического процесса. Специфика, содержание и виды воспитания. Социальная среда и воспитание. Построение отношений в диаде "Учитель-Ученик". Общая характеристика методов воспитания.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.05 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. Освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.
2. Формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
4. Обеспечение соблюдения законодательства, развитие способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать	Знать: положения Конституции Российской Федерации по

основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
	Владеть: терминологией и основными понятиями, используемых в правовом поле для реализации в дальнейшей своей профессиональной деятельности
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
	Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки в области права для способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
	Владеть: анализом и процессом реализации теоретических знаний и практических навыков в области права для способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Основы государства и права
	Тема 2. Основы конституционного права
	Тема 3. Гражданские правоотношения
Модуль 2	Тема 4. Договорное право
	Тема 5. Обязательства в гражданском праве
	Тема 6. Семейные правоотношения
	Тема 7. Основы трудового права
	Тема 8. Экологические правоотношения
	Тема 9. Наследственное право
Модуль 3	Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность
	Тема 11. Основы уголовного права

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.06 Социальная педагогика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование научной социально-педагогической картины мира.

Задачи:

1. Сформировать у студентов теоретические представления о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях.
2. Сформировать целостное представление о факторах и закономерностях социализации человека.
3. Раскрыть специфику социально-педагогической деятельности и способствовать овладению основными методами и формами социально-педагогической деятельности с людьми в разнообразных сферах и областях социума.
4. Сформировать у студентов знания и умения в области проведения социально-педагогических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Психология и педагогика», «Социальное партнерство».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: знать социальную проблематику российского общества
	Уметь: анализировать процессы, происходящие в социуме; прогнозировать решение проблемы посредством специально-организованной социально-педагогической деятельности
	Владеть: навыками определения конкретного содержания деятельности, обеспечивающей планируемый результат
- способность использовать основы	Знать: нормативно-правовую базу социально-педагогической деятельности, особенности объединений и группировок

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	людей, влияющих на процесс социализации
	Уметь: ориентироваться в выборе методов воздействия на различные категории населения при решении социально-педагогических ситуаций
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Владеть: навыками отбора содержания, методов и средств при решении задач социально-педагогической направленности
	Знать: общие и специфические особенности взаимодействия и взаимоотношений с другими людьми
	Уметь: подбирать соответствующие ситуации взаимодействия приемы работы в коллективе
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Владеть: методами и приемами работы с разными категориями населения
	Знать: основные подходы к профилактике в социально-педагогической работе с отдельными целевыми группами
	Уметь: ориентироваться в выборе методов воздействия и оказания помощи различным категориям населения при решении социально-педагогических ситуаций
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	Владеть: навыками отбора содержания, методов и средств при решении задач социально-педагогической направленности
	Знать: сферы практического применения социально-педагогической деятельности
	Уметь: брать на себя ответственность за принимаемые решения в вопросах социально-педагогической проблематики
	Владеть: навыками урегулирования и согласования интересов сторон, принимающих участие в решении вопросов социально-педагогической проблематики; навыками ориентировки на эффективные решения в нестандартных ситуациях в социально-педагогической деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности
	Социальная педагогика как область практической деятельности (сравнительная характеристика социальной педагогики и социальной работы в России и за рубежом)
	Социализация - ключевая проблема социальной педагогики
	Методы социально-педагогических исследований
	Понятие нормы и отклонение от нормы
	Освоение ребенком социальных ролей в процессе социализации
	Методика и технология социально-педагогической деятельности
	Роль семьи, образования, культуры, религии в социализации ребенка
	Девиации как социально-педагогическая проблема
	Социально-педагогические отклонения от нормы: причины и последствия
	Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного

	поведения
	Интеграция и изоляция ребенка девиантного поведения в процессе его социализации
	Социально-педагогическая деятельность с семьей
	Методы социально-педагогической деятельности
	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.07 Русский язык и культура речи
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – ««Основы социологии», «История социологии», «Социология коммуникаций и управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые

межкультурного взаимодействия (ОК–5)	категории.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты; – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; – этическими нормами культуры речи.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.

	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.08 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Учебный курс знакомит студентов-первокурсников со спецификой специальности «Социология», в раскрытии того, что может помочь им в осознании своих склонностей к одной или нескольким сферам ее приложения, а также в рационализации путей и средств овладения знаниями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых функций в качестве социолога-профессионала.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – познакомить студентов со спецификой обучения в высшем учебном заведении и с основами профессиональной деятельности социолога.

Задачи:

1. проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
2. усвоение с учебным планом по специальности «Социология», со структурой вуза, особенностями учебного процесса в высшей школе;
3. определение принципиальных теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс «Обществознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы социологии», «Социальное партнерство», «Социология личности и профессий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью работать в	Знать: основные течения, направления и школы в социологии

команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	в прошлом и настоящем.
	Уметь: применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний.
	Уметь: самостоятельно приобретать знания в предметной области дисциплины.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
	Знать: специфику работы профессионала-социолога; основные задачи и функции социологии.
	Уметь: использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик.
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Социология: история и современность
	Тема 2. История развития социологии
	Тема 3. Процесс институционализации социологической дисциплины
	Тема 4. Структура социологического знания
	Тема 5. Личность социолога-профессионала
	Тема 6. Научная, педагогическая и практическая деятельность социолога
	Тема 7. Социологи как профессиональное сообщество

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09.01 Высшая математика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения учебного курса

Цель - приобретение теоретических знаний по основным разделам курса; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры бакалавра.

Задачи:

1. Изучение математических основ, используемых при построении моделей в социологии.
2. Освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач.
3. Выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении моделей в социологии.

2. Место учебного курса в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области математики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Высшая математика 2», «Высшая математика 3», "Методы прикладной статистики для социологов", «Анализ данных в социологии», «Численные методы математического моделирования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	Знать: - основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации; основные понятия и теоретические положения курса
	Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК -6)	- решать типовые математические задачи, используемые при социологических исследованиях; использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов Владеть: - математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и этическим проблемам; способами доказательств утверждений и теорем как основной составляющей когнитивной и коммуникативной функций
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать: - основы анализа данных; Уметь: - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; Владеть: - методами обработки и анализа данных

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Линейная алгебра	Действия над матрицами
	Определители и их свойства
	Решение систем уравнений
	Исследование систем уравнений
Векторная алгебра	Векторы и действия над ними
	Векторы в координатах
	Скалярное произведение векторов
	Векторное произведение векторов
	Смешанное произведение векторов
Аналитическая геометрия	Прямая на плоскости
	Плоскость и прямая в пространстве
	Кривые второго порядка
	Поверхности второго порядка
Введение в математический анализ	Функции и их свойства
	Предел последовательности
	Предел функции
	Непрерывность функции

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09.02 Высшая математика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель -приобретение теоретических знаний по основным разделам курса; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры специалиста.

Задачи:

1. Изучение математических основ, используемых при построении социальных моделей.
2. Управленческой и проектно-конструкторской деятельности.
3. Освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач.
4. Выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении математических моделей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Учебный курс «Высшая математика 2» базируется на основах математических знаний, полученных при изучении курса «Высшая математика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Высшая математика 3», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического	Знать: - основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации; основные понятия и теоретические положения курса
	Уметь: - решать типовые математические задачи, используемые при социологических исследованиях; использовать

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК -6)	математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и этическим проблемам; способами доказательств утверждений и теорем как основной составляющей когнитивной и коммуникативной функций
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать:
	- основы анализа данных;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и анализа данных

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Дифференцирование функции одной переменной	Дифференцирование явных функций
	Дифференцирование неявных функций
	Физический и геометрический смысл производной
	Правило Лопиталья
	Исследование функции и построение графиков
Дифференцирование функции нескольких переменных	Частные производные
	Дифференцирование сложных функций
	Экстремум ФНП
Неопределенный интеграл	Понятие неопределенного интеграла
	Интегрирование рациональных функций
	Интегрирование тригонометрических функций
	Интегрирование иррациональных функций
Определенный интеграл	Основные понятия определенного интеграла
	Формула Ньютона-Лейбница
	Несобственный интеграл
	Приложение определенного интеграла

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.09.03 Высшая математика 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - приобретение теоретических знаний по основным разделам курса; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры специалиста.

Задачи:

1 Изучение математических основ, используемых при построении социальных моделей;

2 Освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач;

3 Выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении социальных моделей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Учебный курс «Высшая математика 3» базируется на основах математических знаний, полученных при изучении курса «Высшая математика 1» и «Высшая математика 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	Знать: - основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации; основные понятия и теоретические положения курса
	Уметь: - решать типовые математические задачи, используемые при социологических исследованиях; использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов
	Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
исследования (ОПК -6)	- математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным и этическим проблемам; способами доказательств утверждений и теорем как основной составляющей когнитивной и коммуникативной функций
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать: - основы анализа данных; Уметь: - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; Владеть: - методами обработки и анализа данных

Тематическое содержание учебного курса

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Элементы комбинаторики	Сочетание
	Перемещение
	Распределение
	Основные понятия теории вероятности.
	Основные теоремы умножения и сложения
	Условная вероятность. Формулы полной вероятности и формула Байеса
	Дискретная случайная величина и ее характеристики
	Непрерывная случайная величина и ее характеристики
	Повторение испытаний. Формула Бернулли
	Законы Неравенство и теорема Чебышева
Виды распределений	
Элементы математической статистики	Основные понятия математической статистики
	Статистические оценки параметров распределения
	Элементы теории корреляции
	Методы расчёты сводных характеристик выборки
	Статистическая проверка статистических гипотез

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 4 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10 Социология социальной безопасности, риска и катастроф

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологической теории риска и катастроф, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа риска и катастроф; дать практику будущим специалистам в использовании социологических методов оптимизации риска и катастроф.

Задачи:

1. Ознакомить обучаемых с историческим опытом научной и социологической рефлексии риска и катастроф.
2. Дать им представление о предметном поле социологической теории риска и катастроф.
3. Выявить закономерности социального поведения в условиях неопределенности.
4. Определить особенности риска и катастроф и основы его оптимизации на различных социальных уровнях и в различных сферах человеческой жизнедеятельности.
5. Раскрыть сущность и содержание основных методов разработки и принятия оптимальных управленческих решений.
6. Научить студентов применению социологических методов экспертизы и обеспечения принятия решений с риском и катастроф.
7. Сформировать у обучаемых навыки системного подхода к анализу и решению рискологических и катастрофических проблем.
8. Воспитывать у будущих специалистов культуру риска и безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «История социологии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые результате изучения данной дисциплины: преддипломная практика, написание и оформление бакалаврской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
------------------------------	---------------------------------

компетенции	
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: теоретико-методологические концепции риска, экспериментальный и практический опыт их применения; сущность риска и его модификации.
	Уметь: анализировать и совершенствовать социальные структуры и социальное поведение в целях оптимизации риска.
	Владеть: понятийным аппаратом социологии риска и катастроф; навыками социологического анализа различных ситуаций.
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: социальные механизмы и основные социально-управленческие направления оптимизации риска; основные направления рискологической работы социолога.
	Уметь: обеспечивать социологическое сопровождение принятия управленческих решений, проводить их социологическую экспертизу.
	Владеть: понятийным аппаратом социологии риска и катастроф; навыками социологического анализа различных ситуаций.
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: изменение сущности и социальной роли риска в исторической перспективе, его современную роль для личности и общества; систему средовой и субъектной детерминации риска.
	Уметь: осуществлять информационное обеспечение деятельности по оптимизации риска.
	Владеть: понятийным аппаратом социологии риска и катастроф; навыками социологического анализа различных ситуаций.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль: Социология социальной безопасности, риска и катастроф	Тема 1. Методология социологического изучения риска и катастроф
	Тема 2. Структура общества риска в социологии и социальной философии
	Тема 3. Сущность риска, катастроф и рискованного поведения
	Тема 4. Классификация риска и катастроф
	Тема 5. Типология риска и катастроф
	Тема 6. Факторы среды, обуславливающие риски и катастрофы
	Тема 7. Характеристики субъектов, влияющие на рискованность их поведения
	Тема 8. Личность в обществе риска
	Тема 9. Социальные механизмы оптимизации риска
	Тема 10. Страхование как институт распределения риска
	Тема 11. Социально-управленческие направления оптимизации риска
	Тема 12. Понятийный аппарат управления рисками
	Тема 13. Возможности социолога по оптимизации риска
	Тема 14. Россия в глобальном обществе риска
	Тема 15. Риск, угроза, вызов в современных условиях
	Тема 16. Бедствия и катастрофы в современном обществе

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.11 Социология денег

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению социального явления и процесса исторического развития денег, понимание их роли в изменении сознания и поведения людей, проблемы социальной ценности денег, денежной культуры, формирование социологической культуры анализа социально-экономических явлений.

Задачи:

1. ознакомить студентов с категориальным аппаратом социологии денег, основными классическими и современными социологическими теориями денег, формами и методами конкретных социологических исследований в данной области;
2. формировать у студентов представления о специфике социологического анализа института денег, о роли денег в современных российском и западном обществах;
3. ознакомить студентов с системным влиянием многообразия общественных, экономических, психологических, политических отношений к институту денег, механизмом влияния на институт денег, что поможет им правильно ориентироваться и выбрать свою стратегию социально-экономического поведения и деятельности;
4. познакомить студентов с методиками современных эмпирических исследований денег в рамках социально-экономического, политического, юридического и культурологического направления;
5. сформировать навыки самостоятельного анализа явных и неявных аспектов денег в экономической, социально-культурной, политической жизнедеятельности, научить применять полученные знания в исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы социологии», «История социологии», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономическая социология» и «Современные социологические теории».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические теории денег, эволюцию, сущность, функции, природу, типы и виды денег; - место социологии денег в системе экономических и общественных наук; - категориальный аппарат социологии денег, основные классические и современные социологические теории денег, - формы и методы конкретных социологических исследований в данной области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять теоретическую и практическую интерпретации различных аспектов экономической жизни современного общества; - владеть методами исследования денежных отношений в современном обществе, анализировать влияние денег на социальные процессы как системообразующих для любого общества и прогнозировать возможное их развитие в будущем <p>Владеть: методиками современных эмпирических исследований денег в рамках социально-экономического, политического, юридического и культурологического направлений</p>
<p>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты изучения института денег; - основные концепции формирования социально-экономического института денег; - специфику социологического анализа института денег и роль денег в современных российском и западном обществах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ориентироваться и выбирать свою стратегию социально-экономического поведения и деятельности; - давать системную характеристику взаимодействия института денег с другими социальными институтами в условиях политического и экономического устойчивого и кризисного состояния; определять стиль жизни по критериям экономического поведения и наоборот; - определять типы экономического и потребительского поведения и характеризовать их <p>Владеть: навыки самостоятельного анализа явных и неявных аспектов денег в экономической, социально-культурной, политической жизнедеятельности, научить применять полученные знания в исследовательской и профессиональной деятельности</p>

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

- механизм функционирования общества и института денег;
- базовые особенности, структуру и способы функционирования основных рыночных (экономических) институтов и механизмов, регулирующих поведение экономических субъектов

- применять теоретические знания к практической деятельности, видеть области применения социально-экономических знаний к социальной действительности;
- анализировать социально-психологические механизмы влияния денег в обществе

моделями гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль № 1. Объект, предмет, сущность понимания денег	Тема № 1. Деньги как социальное явление.
	Тема № 2. История изучения денег как общественного феномена
	Тема № 3. Социология денег, ее предметная область.
	Тема № 4. Деньги как база монетарного поведения.
	Тема № 5. Социальные функции денег.
	Тема № 6. Экономическая социализация.
	Тема № 7. Денежные типы личности.
	Тема № 8. Социологические методы исследования отношения к деньгам.
Модуль № 2. Деньги как социально-экономический институт.	Тема № 9. Взаимодействие института денег с другими социальными институтами в современной России
	Тема № 10. Деньги как культурное табу: антропологический подход
	Тема № 11. Потребительское поведение, типы покупателей. «Эффекты» потребления.
	Тема № 12. Деньги и здоровье: шкала «здорового отношения к деньгам».
	Тема № 13. Различие позиций отношения к деньгам у мужчин и женщин: гендерный подход.
	Тема № 14. Зависимость денежных установок от типа трудовой деятельности.
	Тема № 15. Социокультурные особенности отношения к деньгам
	Тема № 16. Особенности проявления социальной ценности денег у представителей различных поколений.
	Тема № 17. Современные западные и отечественные социально-психологические исследования отношения к деньгам.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Основы социологии 1,2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цели изучения дисциплины – формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии и освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства, в контексте развития знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

Задачи:

1. проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
2. рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
3. структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении приобретение навыков создания социологического инструментария;
4. показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
5. сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Введение в профессию», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – все дисциплины профессионального направления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные этапы развития социологической науки</p> <p>Уметь: дифференцировать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;</p> <p>- анализировать общество в целом, понимать сущность социальных процессов, взаимозависимость социальных отношений и процессов;</p> <p>- анализировать стратификационную структуру современного общества, структуру социальных групп, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства, самостоятельно анализировать свой социальный статус и ролевой набор;</p> <p>- анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории и современности</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей предмета, методологии и метода современной социологии</p>
<p>- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные разделы социологии;</p> <p>- предмет, объект социологии и функции социологии;</p> <p>- сущность и факторы формирования, понятие социального контроля как механизма социальной регуляции поведения, его основные элементы</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать современные представления об их содержательном наполнении и приобретении навыков создания социологического инструментария;</p> <p>- проявлять активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, способность к самостоятельной познавательной деятельности, к организации самостоятельной работы</p> <p>Владеть: навыками изучения принципиальных отличий социологии от частных социологических концепций</p>
<p>- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>- систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;</p> <p>- причины социального неравенства как основы стратификации, роль и значение среднего класса в стабилизации общественной ситуации, понятие относительной и абсолютной бедности, сущность и виды социальной мобильности; сущность социальной структуры общества</p> <p>Уметь: обосновывать представления о проблемной социальной ситуации</p>

	Владеть: навыками формулирования проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса) Основы социологии- 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Научный статус социологии	Тема № 1 Социология: предмет, объект, законы и функции
	Тема № 2 Становление и развитие социологии как науки
	Тема № 3 Общество как социальная система
	Тема № 4 Социальные институты
	Тема № 5 Социальные общности и группы
	Тема № 6 Этнические общности
	Тема № 7 Социальная структура и стратификация общества
	Тема № 8 Средний класс и его социальная роль в обществе
	Тема № 9 Поляризация общества, бедность и социальное отчуждение
	Тема № 10 Социальная мобильность
	Тема № 11 Труд и трудовая организация
	Тема № 12 Политика и государство
	Тема № 13 Культура как социальное явление
	Тема № 14 Личность как субъект и объект социальных отношений
	Тема № 15 Социальные роли.
	Тема № 16 Семья и брак как социальные институты
	Тема № 17 Образование как социальный институт
	Тема № 18 Социализация и индивидуализация
	Тема № 19 Церковь как социальный институт
	Тема № 20 Армия как социальный институт
	Тема № 21 Город и деревня: проблемы развития

Основы социологии– 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 2. Социальная структура, социальные институты и процессы	Тема № 1 Религия как социальный институт
	Тема № 2 Социальный контроль
	Тема № 3 Общественное мнение как социальный институт
	Тема № 4 Социальное действие и поведение
	Тема № 5 Социальное взаимодействие
	Тема № 6 Социальные процессы и изменения
	Тема № 7 Глобализация общества
	Тема № 8 Методологические и методические основы социологического исследования
	Тема № 9 Методы социологических исследований
	Тема № 10 Девиантное поведение
	Тема № 11 Общественное мнение: механизм формирования, функции, проблемы изучения
	Тема № 12. Конфликт и различные подходы к его изучению
	Тема № 13 Инноватика в социологии

	Тема № 14 Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.
	Тема № 15 Политика и политическая деятельность
	Тема № 16 Молодежь как социально-демографическая группа
	Тема № 17 Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 13 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13.01 История социологии 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии XIX - начала XXI века, которая является основанием, как ее последующего теоретического развития, так и практического использования.

Задачи:

1. Изучить и осуществить анализ социологических теорий, разработанных начиная с середины XIX века и заканчивая концом XX-началом XXI века.
2. Выявить методологические подходы и модели теоретического объяснения социальных явлений, заложившие главные тенденции развития социологии и определившие ее современное состояние.
3. Выявить историческую обусловленность социологического знания.
4. Продемонстрировать возможности использования социологических теорий для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Педагогика и психология», «Введение в профессию», «Основы социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Социальная педагогика», «Основы социологии- 2», «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования», «Экономическая социология», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология и история проблем молодежи», «Социология и история политических процессов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии, такие как позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм
	Уметь: -анализировать теоретическое наследие социологических теорий XIX-XX в. во всем его многообразии; -раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	1. Предпосылки возникновения социологии
	2. Социологическая концепция О. Конта
	3. Биолого-эволюционное направление в социологии. Органицизм Г. Спенсера
	4. Социология марксизма
	5. Психологическое направление в социологии
	6. Социологизм Э. Дюркгейма
	7. Круглый стол «Социологические взгляды М. Вебера»
	8. Социологические взгляды П.А. Сорокина

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13.02 История социологии 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – системный анализ учений главных школ, направление и отдельных представителей русской социологической мысли для выявления основной проблематики, генезиса и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

Задачи:

1. Изучить и осуществить анализ социологических теорий, разработанных российскими социологами с 60-х годов XIX века до середины XX века.
2. Выявить методологические подходы и модели теоретического объяснения социальных явлений, предложенные российскими социологами.
3. Выявить специфику российской социологии, особенности развития ее основных этапов.
4. Продемонстрировать возможности использования социологических теорий для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Педагогика и психология», «Введение в профессию», «Основы социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методика социологического исследования», «Экономическая социология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология религии», «Этносоциология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

компетенции	
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: основные этапы становления и развития русской социологии; основные школы и направления в русской социологической мысли
	Уметь: анализировать теоретическое наследие российских социологов; раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теории
	Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
2.	1. Русская социология: предпосылки возникновения, этапы и особенности развития
	2. Славянофильство и западничество в русской социологии
	3. Натуралистическое направление в русской социологии
	4. Субъективная школа в русской социологии
	5. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского
	6. Психологическое направление в русской социологии
	7. Религиозная социология В.С. Соловьева
	8. Марксистская социология

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.13.03 История социологии 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у обучающегося целостную картину развития западной социологии XX века, познакомить с основными социологическими теориями.

Задачи:

1. Изучить и осуществить анализ социологических теорий, разработанных западными социологами XX столетия.
2. Выявить специфические особенности развития социологии в XX веке.
3. Продемонстрировать возможности использования социологических теорий для адекватного понимания социальной реальности и создания конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.
4. Познакомить студентов с основными работами современных западных социологов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Психология и педагогика», «Введение в профессию», «Основы социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Социология денег», «Современные социологические теории», «Экономическая социология», «Социология духовной и культурной жизни», «Социология религии», «Этносоциология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-	Знать: основные западные социологические теории XX века
	Уметь: анализировать теоретическое наследие современных западных социологов; применять в профессиональной деятельности знание социологических теорий для анализа социальных проблем

экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Владеть: способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
---	---

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
3.	Тема 1. Общая характеристика социологии XX века
	Тема 2. Американская эмпирическая социология. Чикагская школа
	Тема 3. Драматургическая социология И. Гоффмана
	Тема 4. Феноменологическая теория А. Шюца
	Тема 5. Социальный конструктивизм
	Тема 6. Социология Франкфуртской школы
	Тема 7. Социология Ю. Хабермаса
	Тема 8. Этнометодология Г.Гарфинкеля
	Тема 9. Структурный функционализм Т. Парсонса
	Тема 10. Структурно-функциональный анализ общества Р. Мертона
	Тема 11. Социология Н.Лумана
	Тема 12. Теория социального пространства П.Бурдьё
	Тема 13. Символический интеракционизм
	Тема 14. Теория структуризации Э.Гидденса
	Тема 15. Теория обмена
	Тема 16. Теория социальных изменений П. Штомпки
	Тема 17. Тенденции современной социологической теории

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.14 Современные социологические теории

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающегося целостную социологическую картину современности и обеспечить понимание основных тенденций развития современной социологической мысли.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать фундаментальные социологические теории, разработанных в 70-х годах XX – начале XXI веков;
2. Выявить основные теоретико-методологические подходы, школы и направления социологических исследований, разработанные в рамках современной социологической теории;
3. Проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии последней трети XX – начале XXI веков;
4. Продемонстрировать возможность использования социологической теории для адекватного понимания социальной реальности и создания на ее основании конкретных поведенческих, социальных и политических стратегий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Экономическая социология», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология личности и профессий», «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в команде,	Знать: закономерности исторического развития мировой цивилизации

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Уметь: использовать гуманитарные знания на практике
	Владеть: умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);	Знать: Специфику современных подходов социологического анализа
	Уметь: Выявлять основные точки социального напряжения, конфликты современных обществ
	Владеть: навыками анализа социологических данных

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Характеристика основных проблем современной социологии	Тема 1. Введение. Общая социология, основные проблемы и категории
	Тема 2. Современные дискуссии об основных подходах в социологии
	Тема 3. Национальные социологии и мировая социология.
Модуль 2 Новые методологические разработки	Тема 4. Теории социальной структуры
	Тема 5. Понимание и описание социальной структуры в различных социологических теориях.
	Тема 6. Теории символического и культуры
	Тема 7. Развитие понятийного аппарата и проблематики общей социологии в исследованиях культурной политики и культурного потребления.
	Тема 8. Теории социальных изменений. Модернизация. Глобализация
	Тема 9. Теории российской модернизации
	Тема 10. Глобализация
	Тема 11. Глобальное гражданское общество и его организации.
	Тема 12. Автобиографическая перспектива в развитии социологических теорий: анализ персоналий.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.15 Методология и методика социологического исследования
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – формирование способности будущего социолога-исследователя получать достоверные эмпирические знания о состоянии социальных явлений и процессов на уровне индивида, отдельной группы и общества и на их основе объяснять конкретные социальные явления и процессы.

Курс «Методология и методика социологического исследования 1,2» обеспечивает приобретение студентами профессиональных навыков организации, сбора и анализа социологической информации. Изучая данный курс, студенты выполняют курсовую работу, включающую подготовку документов для проведения социологического исследования: программы, инструментария, отчета о пилотаже.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение методологических принципов проведения социологических исследований;
2. приобретение навыков создания программы социологического исследования;
3. овладение количественными и качественными методами сбора социологической информации
4. приобретение навыков создания социологического инструментария;
5. овладение социологическими методиками и процедурами, применяемыми при организации социологических исследований;
6. приобретение умений обработки социологической информации;
7. развитие аналитических навыков при создании отчетов о проведенном социологическом исследовании

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «История социологии», «Введение в профессию», «Визуальная социология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы

прикладной статистики для социологов», «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели, и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	Знать: основные приемы самостоятельного изучения теоретического материала по методологии социологической науки
	Уметь: организовывать сбор, анализ, интерпретацию данных для проведения исследований с использованием информационно-коммуникационных средств
	Владеть: навыками самостоятельной постановки целей и выбора путей ее достижения при проведении социологических исследований
способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	Знать: основные приемы аргументации и доказательства
	Уметь: строить устную и письменную речь
	Владеть: навыками дискуссии
способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	Знать: теория и методологию социологических исследований
	Уметь: применять социологические знания для организации социологических исследований
	Владеть: навыками анализа, обобщения, интерпретации социологической информации в научных и научно-прикладных исследованиях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Методология и методика социологического исследования 1	Тема 1. Социологическое исследование. Сферы применения социологической информации
	Тема 2. Значение эмпирической социологии для развития научного знания об обществе
	Тема 3. Виды социологических исследований
	Тема 4. Значение программы социологического исследования
	Тема 5. Вводная часть программы СИ
	Тема 6. Определение объекта и предмета СИ
	Тема 7. Цели социологического исследования
	Тема 8. Системный анализ объекта
	Тема 9. Постановка гипотез задачи исследования
	Тема 10. Интерпретация основных понятий
	Тема 11. Операционализация понятий

	Тема 12. Поиск эмпирических показателей
	Тема 13. Способы формирования выборки
	Тема 14. Типология методов сбора данных
	Тема 15. Метод опроса
	Тема 16. Виды анкетирования
	Тема 17. Телефонный опрос
Модуль 1 Методология и методика социологического исследования 2	Тема 18. Почтовый и прессовый опросы в социологическом исследовании
	Тема 19. Интервьюирование в социологическом исследовании
	Тема 20. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании
	Тема 21. Метод наблюдения в социологическом исследовании
	Тема 22. Анализ документов в социологическом исследовании
	Тема 23. Эксперимент в социологическом исследовании
	Тема 24. Метод социометрии в социологическом исследовании
	Тема 25. Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании
	Тема 26. Методы анализа и отображения данных социологического исследования
	Тема 27. Обобщение и объяснение результатов социологического исследования
	Тема 28. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности
	Тема 29. Дизайн качественного исследования
	Тема 30. Интервью в качественном исследовании
	Тема 31. Фокус группы в качественном исследовании
	Тема 32. Наблюдение в качественном исследовании
	Тема 33. Особенности полевой работы в качественном исследовании
	Тема 34. Анализ данных в качественном исследовании

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 14 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.16 Экономическая социология

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов в процессе обучения систематическое представление об основных направлениях и методах социологического анализа экономических процессов современного рыночного общества.

Курс «Экономическая социология» систематизирует научные знания в области экономической социологии, изучающей сущность и закономерности порождения, развития экономики.

«Экономическая социология» является активно формирующимся научным направлением и учебной дисциплиной в структуре социологического знания. Она выступает важным элементом вузовской подготовки бакалавров социологов. Знание социально-экономических проблем современного общества, социологических подходов и методов его анализа необходимо для успешной деятельности в современном обществе.

Изучение экономической социологии способствует формированию у студентов гуманитарного подхода к оценке роли и места экономики в жизни общества. Такой подход позволяет избежать одностороннего рассмотрения экономики как замкнутой, самодостаточной системы, успешно преодолевать экономический детерминизм в организации социально-экономической деятельности, учитывать социальные механизмы и социальные последствия функционирования экономики, оптимально соотносить ее развитие с социальными целями общества.

Изучение экономической социологии помогает глубже понимать сущность социально-экономических процессов, как на макро, так и на микроэкономическом уровнях, полнее использовать возможности человеческого фактора в отраслях экономики и в целом социальные резервы общественного производства и трудовых коллективов.

Задачи освоения дисциплины:

1. освоение студентами классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих социальную природу рыночной экономики;
2. формирование у студентов систематических научных знаний о моделях экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий;
3. выработка у студентов навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа экономических процессов, используемых в ходе самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы социологии», «Социология денег», «Социология потребления».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – преддипломная практика, для выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: основные классические и современные концепции смежных дисциплин, предмет которых пересекается с предметом экономической социологии
	Уметь: осуществлять теоретическую интерпретацию различных аспектов экономической жизни современного общества
	Владеть: понятийным аппаратом экономической социологии
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: классические и современные концепции и теории, разрабатываемые в рамках экономической социологии
	Уметь: применять теоретические и прикладные методы социологического анализа в изучении различных секторов экономики
	Владеть: навыками анализа социально-экономических проблем и процессов общества
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: базовые особенности, структуру и способы функционирования основных рыночных (экономических) институтов и механизмов, регулирующих поведение экономических субъектов
	Уметь: ориентироваться в мультипарадигмальной структуре современной экономической и социологической теории
	Владеть: моделями гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль № 1	Тема № 1 Предметная область экономической социологии
	Тема № 2 Классические и современные концепции экономической социологии
	Тема № 3 Труд как экономическая категория в социологии
	Тема № 4 Рынок как система экономического обмена

	Тема № 5 Социально-экономические проблемы российского общества в условиях трансформационного цикла
	Тема № 6 Модели экономического поведения и их классификация
	Тема № 7 Маркетинг товаров и услуг
	Тема № 8 Рынок труда: понятие, структура, функции
	Тема № 9 Институциональная и социальная структура рынков труда
	Тема № 10 Социальное партнерство: понятие, виды, функции
	Тема № 11 Контрактные формы социального партнерства в условиях рыночной экономики
	Тема № 12 Структура и функции экономического поведения
	Тема № 13 Конкуренция как социальная проблема
	Тема № 14 Социально-экономические проблемы российского общества в условиях трансформационного цикла

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социология и история проблем молодежи», «Медицинская помощь в экстренных ситуациях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи. - Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи. - Основные принципы проведения реанимационных мероприятий. - Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. - Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения). - Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации. - Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения. - Способами временной остановки кровотечения. - Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой. - Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) **Б1.Б.18 Физическая культура и спорт** (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология» школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>-способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - формы организации занятий физической культурой для укрепления здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности. - применять средства и методы физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - навыками составления комплексов физических упражнений для укрепления здоровья; - проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры</p>	<p>1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся</p>
<p>Раздел 2. Специальная физическая подготовка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.19 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Экономика» способствует получению компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это подтверждает ее актуальность и делает важной составляющей профессионального образования специалиста.

Теоретические положения излагаются на основе современного представления отечественных и зарубежных экономистов; знания и умения закрепляются путем использования активных методов обучения.

Учебный процесс осуществляется с использованием возможностей программно-информационного обеспечения.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины –

«Экономическая социология», «Социология денег», «Социология потребления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: • законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь
	Уметь: • выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения
	Владеть: • навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
Макроэкономика	Рынок ресурсов.
	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.20 Социологические проблемы изучения общественного мнения

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление студентов с классическими и современными теориями общественного мнения, методологией и методикой его изучения, опытом использования общественного мнения в практике социального управления.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о гносеологических и социологических характеристиках и свойствах общественного мнения как социального явления, о его структуре и функциях;
- ознакомить студентов с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов изучения общественного мнения;
- сформировать понимание взаимосвязи общественного мнения и политической власти, механизма формирования общественного мнения;
- ознакомить учащихся с методологией и методикой выявления интересов и потребностей социальных субъектов на основе изучения общественного мнения, способствовать освоению методического обеспечения исследовательского аппарата общественного мнения;
- развивать умения и навыки составлять программы опросов общественного мнения, использовать методы исследования общественного мнения, технологии прессовых, почтовых, телефонных опросов, методики анализа результатов опросов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социального государства», «Социология коммуникаций и управления», «Методология и методика социологического исследования», «Социально-психологические основы конфликта», «Социология и история политических процессов», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология социальной безопасности, риска и катастроф».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования социологии изучения общественного мнения; - основные понятия социологии общественного мнения; - закономерности и механизмы формирования и функционирования общественного мнения, теоретические основы его анализа; - основную проблематику социологии общественного мнения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять социальные явления и общественно-политические процессы в понятиях и терминах социологической теории общественного мнения; - применять социологические концепции общественного мнения для научных объяснений в эмпирических исследованиях; - применять теоретические знания к прикладным исследованиям в предметном поле социологии общественного мнения, получать информацию от различных категорий населения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования в сфере социологии изучения общественного мнения.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общественное мнение как социальный институт</p>	<p>Тема 1. Природа общественного мнения и представление об общественном мнении в социологической мысли. Структура и функции, свойства общественного мнения</p>
	<p>Тема 2. Общественное мнение как социальный институт. Механизм формирования общественного мнения.</p>
	<p>Тема 3. Общественное мнение и политическая власть.</p>
<p>Раздел 2. Изучение общественного мнения</p>	<p>Тема 4. Опыт изучения общественного мнения за рубежом и в России.</p>
	<p>Тема 5. Методология и методика выявления интересов и потребностей социальных субъектов на основе изучения общественного мнения.</p>
	<p>Тема 6. Методы изучения общественного мнения.</p>
	<p>Тема 7. Методика обработки и анализ результатов общественного мнения.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.21 Социология инноватики социальной сферы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологии инноватики социальной сферы, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа инновационной системы социальной сферы.

Курс «Социология инноватики социальной сферы» систематизирует научные знания в новой области социологии, изучающей сущность и закономерности порождения, развития и распространения инноваций социальной сферы.

Особенность дисциплины для социологов состоит в том, что она дает возможность систематически представить сущность инновации социальной сферы и ее проблемного поля. Особое внимание в программе уделяется раскрытию инновационных составляющих социальной сферы в обществе.

«Социология инноватики социальной сферы» дает знания и формирует компетенции, необходимые для изучения базовых и прикладных дисциплин социологического образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить обучаемых с историческим опытом генезиса инноватики социальной сферы общества;
2. дать им представление о предметном поле социологии инноватики социальной сферы;
3. рассмотреть социальную сферу как категорию и объект социологического анализа;
4. определить особенности содержания категории «инноватика социальной сферы»;
5. раскрыть сущность и содержание предмета социологии инноватики социальной сферы и места в структуре социологического знания;
6. проанализировать функции социологии инноватики социальной сферы и уровни организации изучения социальных процессов;
7. раскрыть содержание социологических понятий и понятий «интеллектуальный ресурс», «творчество»;
8. научить студентов применению социологических методов, методик и техник социологических исследований инноватики социальной сферы;
9. сформировать у обучаемых навыки системного подхода к анализу инноватики социальной сферы общества и социальной политики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Философия», «Основы социального государства», «Социология менеджмента в социальной сфере».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию социологического познания инновационной сферы; - теоретико-методологические концепции инноватики социальной сферы; - сущность инновационной системы на уровне организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций инноватики; - применять социологические знания в управлении инновационными процессами в социальной сфере <p>Владеть: понятийным аппаратом социологии инноватики социальной сферы</p>
<p>- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инноватику социальной сферы как категорию и системный объект социологического анализа; - сущность инновационной системы на уровне общества; - сущность инновационной системы на уровне субъекта деятельности при решении профессиональных задач <p>Уметь: анализировать личность в инновационном процессе</p> <p>Владеть: моделями инновационной системы на уровне общества</p>
<p>- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социологической теории и методы социологического исследования; - генезис социальной сферы общества; - оптимальную модель социальной сферы современного общества <p>Уметь: анализировать социальную сферу как категорию и объект социологического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать инновации и социальную систему <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими и методическими основами

	мониторинга социальной сферы; - навыками по основам социологической теории и методами социологического исследования
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль № 1	Тема № 1 Методология социологического познания инновационной сферы
	Тема № 2 Инноватика социальной сферы как категория и системный объект социологического анализа
	Тема № 3 Структура и процесс социологического исследования инновационной сферы
	Тема № 4 Инновации и социальная система
	Тема № 5 Инноватика социальной сферы и социальная политика
	Тема № 6 Особенности методологии, методики и техники социологических исследований инноватики социальной сферы
	Тема № 7 Управление инновационными процессами в социальной сфере
	Тема № 8 Основные направления развития социологии инноватики социальной сферы как научной и учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.22 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая биология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>-способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - формы организации занятий физической культурой для укрепления здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности. - применять средства и методы физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - навыками составления комплексов физических упражнений для укрепления здоровья; - проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка</p>	<p>1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся</p>
<p>Раздел 2. Специальная физическая подготовка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие быстроты 2. Развитие выносливости 3. Развитие ловкости 4. Развитие силы 5. Развитие гибкости

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Функциональные стили современного русского языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- Формирование теоретических основ функциональной стилистики и стилистики ресурсов.
- Совершенствование навыков владения функционально-стилевыми нормами русского литературного языка.
- Обучение продуцированию связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего, сферой и ситуацией общения, а также жанром речи.
- Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – все дисциплины профессионального направления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать: - круг специфических языково-стилистических средств различных стилей и принципы их употребления.
	Уметь: - систематизировать эти средства в соответствии с определенной базовой стилевой чертой, обусловленной тем или иным экстралингвистическим фактором.
	Владеть: - функционально-стилевыми нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в различных стилях речи.
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: Знать: – основные приемы работы со стилистическими словарями и справочниками.
	Уметь: – анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Владеть: – навыками самостоятельной работы над темами изучаемого курса.
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Знать: – характерные функциональные особенности научного и официально-делового стилей.
	Уметь: – различать жанры научно-технической документации
	Владеть: – навыками оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Не предусмотрено	Тема 1. Функциональное расслоение русского языка. Основные понятия и проблематика функциональной стилистики
	Тема 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистическая основа, стилевые черты, жанры, языковые средства).

	Тема 3. Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистическая основа, стилевые черты, жанры, языковые средства).
	Тема 4. Публицистический стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистическая основа, стилевые черты, жанры, языковые средства).
	Тема 5. Разговорно-бытовой и художественный стили: проблемы выделения и квалификации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.02 Основы информационной культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Анализ данных в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методика социологического исследования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<p>- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера; - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; - назначение и возможности программного обеспечения; - аппаратное обеспечение компьютера - основы работы в локальных и глобальных сетях; - основные вопросы безопасности при работе в Интернет; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения; - обрабатывать данные, используя электронные таблицы; - производить поиск нужной информации в Интернете; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией (текстовые процессоры, электронные таблицы).

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
----------------	-----------------

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера.
	Тема 1.2. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
Модуль 2. Основы работы с офисным пакетом.	Тема 2.1. Основы работы в текстовом процессоре.
	Тема 2.2. Основы работы в табличном процессоре.
	Тема 2.3. Основы работы в программе подготовки презентаций.
Модуль 3. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 3.1. Компьютерные сети. Интернет.
	Тема 3.2. Информационные ресурсы Интернет.
	Тема 3.3. Поисковые системы.
	Тема 3.4. Информационная безопасность.
	Тема 3.5. Архиваторы и антивирусы.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Демография

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать представление о демографических процессах и структуре, демографической ситуации в России и мире, о наиболее вероятных изменениях этой ситуации в ближайшее десятилетие.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с источниками данных демографической статистики, дать им представления о степени достоверности этих данных.
2. Ознакомить студентов с методами расчета демографических показателей, составления демографических прогнозов изменения численности и состава населения с учетом интенсивности миграционных процессов.
3. Сформировать умения и навыки использования демографических данных для анализа демографической ситуации в стране, отдельных регионах и мире.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «История социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология пространства и города», «Экономическая социология», «Методология и методика социологического исследования», «Социология инноватики социальной сферы», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: -содержание основных концепций изучения семейных и демографических процессов (концепции первого, второго и третьего перехода, концепция институционального кризиса семьи); -особенность связи между демографическими и социально-экономическими процессами; -основные демографические показатели (рождаемости, смертности, брачности, разводимости); - общие формы организации демографической политики, ее связь с семейной и социальной политикой.
	Уметь: -использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; -производить демографическую экспертизу, т.е. оценивать возможные демографические последствия мер социально-экономической политики.
	Владеть: -методами социологического изучения демографического поведения, демографического прогнозирования; -информацией об особенностях демографической ситуации в стране и мире, тенденциями ее изменения, степени эффективности демографической политики, основных мерах демографической политики в России и других странах.
– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: предмет демографии, а также систему демографических наук
	Уметь: -использовать основные положения и методы демографии; -организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области демографии;
	Владеть: методами расчета демографических показателей и анализа демографической ситуации
способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	Знать: основные теоретические положения демографии как науки
	Уметь: применять знания демографии для анализа социальных процессов
	Владеть: навыками применения знаний о демографических процессах в научных и прикладных исследованиях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Демография как наука
	Тема 2. Население как объект демографии

	Тема 3. Источники информации о населении
	Тема 4. Перепись населения: история и современность
	Тема 5. Возрастно-половая структура населения
	Тема 6. Рождаемость
	Тема 7. Репродуктивное поведение
	Тема 8. Смертность
	Тема 9. Самоохранительное поведение
	Тема 10. Брачность и брачная структура
	Тема 11. Семейная структура населения
	Тема 12. Развод и разводимость
	Тема 13. Миграция населения
	Тема 14. Демографическая политика
	Тема 15. Демографическое прогнозирование
	Тема 16. Современные тенденции демографических процессов в России
	Тема 17. Воспроизводство и состав населения мира

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04 Основы социального государства

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостное представление об основных социальных функциях государства и принципах его функционирования.

Задачи:

4. изучить основные функциональные положения о социальной роли государства
5. изучить основные теории социального государства
6. рассмотреть экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности
7. выявить приоритеты социальной политики социального государства и принципы ее реализации

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Обществознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Социальное партнерство», «Визуальная социология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения	Знать: принципы, цели и направления социальной политики государства и принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; приоритеты социального развития Российской Федерации
	Уметь: применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик;

организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве и способы их влияния на социальную структуру общества
	Владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	Государство как социальный институт
2.	Признаки социального государства
3.	Типы социального государства
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
5.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства
6.	Основные права граждан в социальном государстве
7.	Стратификация общества в социальном государстве
8.	Качество и уровень жизни в социальном государстве
9.	Социальная защита населения в социальном государстве
10.	Труд и занятость в социальном государстве
11.	Социальное партнерство в социальном государстве
12.	Социальная ответственность бизнеса
13.	Социальная политика как фактор развития социального государства
14.	Социальное государство и инновационное развитие
15.	Человеческий капитал и человеческий потенциал общества.
16.	Права граждан России.
17.	Приоритетные направления социального развития Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.05 Социология культурной и духовной жизни

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостной картины мира у студентов на основе материалов духовной жизни личности, различных социальных групп и общества в целом, фундаментальных основ культуры и её ценностей.

Задачи:

1. познакомить студентов:
 - с теоретическими, методологическими и методическими особенностями изучения культурной и духовной жизни российского общества;
 - с методами исследования духовной жизни субъекта с помощью социологических процедур;
2. способствовать:
 - формированию представления о теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены исследованиями в области культурной и духовной жизни;
 - формированию представления о наиболее важных тенденциях социальных изменений духовной жизни человека, группы, класса, нации, человечества;
3. заложить практические навыки анализа, прогнозирования процессов и применения их в новых социокультурных условиях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «История социологии», «Социология религии».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социальная экология», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология личности и профессий», «Социология коммуникаций и управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в духовной сфере российского общества и мирового сообщества.
	Уметь: выявлять социально-значимые проблемы и процессы в сфере культуры и духовной жизни общества с беспристрастностью и научной объективностью.
	Владеть: навыками беспристрастного и объективного анализа уровня, степени и характера духовности в современной России.
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК – 7)	Знать: основные принципы, этапы и методы проведения научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.
	Уметь: формулировать цели, задачи, определять актуальность и научную значимость научных и научно-прикладных исследований в области культурной и духовной жизни.
	Владеть: навыками анализа, эмпирическими методами проведения научных и научно-прикладных исследований, консалтинговой и аналитической деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Социология культурной и духовной жизни как научная дисциплина	Объект и предмет социологии культурной и духовной жизни
	Теоретические источники развития социологических подходов к культурной и духовной жизни
Феномен духовной жизни	Феномен духовной жизни
	Культурная и духовная жизнь доиндустриального общества
	Культурная и духовная жизнь индустриального общества
Культурная и духовная жизнь современного российского общества	Духовный мир личности в современном российском обществе
	Культурные ценности и ориентиры на современном этапе в российском обществе
	Духовная жизнь молодёжи в новых социокультурных условиях
	Культурная и духовная жизнь в условиях виртуализации общества

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.06 Социология личности и профессий

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Учебный курс посвящен исследованию основных концепций личности и социологии профессий. Что такое личность? Как социальное переплетается в человеке с профессиональным? Каковы особенности развития и изменения профессиональной сферы в современном обществе? Эти и многие другие вопросы, связанные с анализом социального и профессионального аспектов личностного развития, рассматриваются в предлагаемом курсе. Владение информацией такого рода позволит студентам, а в дальнейшем и молодым специалистам, с большей уверенностью ориентироваться в собственной профессиональной деятельности.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование представлений о социологическом подходе к изучению социальных и профессиональных аспектов личности.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными теориями личности: философскими, психологическими и социологическими, спецификой социологического подхода к анализу личности, основными социальными институтами, оказывающими влияние на формирование личности (экономическими, политическими, культурными и т.д.);
- Сформировать у студентов представление о фундаментальных и прикладных сторонах исследования профессионального поведения, специфике социологического взгляда на профессии;
- Помочь студентам выявить направления и стороны прикладной и практической социологии, которые прямо и непосредственно связаны с их будущей профессиональной деятельностью, в частности, овладеть навыками социологического анализа профессионального поведения и деятельности, закономерностей и форм регуляции социального поведения, причин его отклонений;
- Обеспечить возможность студентам осознать себя как субъекта профессиональной деятельности, общественных отношений, сформировать представление о системном влиянии многообразия общественных отношений и механизме их связи, функционировании общества в целом, что поможет им правильно ориентироваться и выбрать свою стратегию поведения в профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа составляющих профессиональной структуры общества, научить применять полученные знания о профессиях в исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которой базируется курс – «Основы социологии», «Социология культурной и духовной жизни», «Социально-психологические основы конфликта», «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины – преддипломная практика, для выполнения ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	Знать: -структуру и типологию личности; -особенности развития и изменений мира профессий в современном обществе; -динамику мира профессий и его функции в обществе.
	Уметь: анализировать поведение личности и ее социальные ориентации, социальные состояния и качества личности в обществе.
	Владеть: категориальным аппаратом дисциплины; методами анализа и обобщения профессиональной информации.
Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: -основные механизмы взаимодействия общества и личности; -наиболее значимые теоретические концепции изучения профессий и профессиональных групп; -основных агентов социализации личности.
	Уметь: -выявлять социально-психологические механизмы профессиональной деятельности; -анализировать профессии и профессиональное поведение представителей различных социальных групп и общностей.
	Владеть: - методологией социологии личности и профессий; -навыками социологического анализа поведения личности в обществе.
Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и	Знать: -основные научные подходы к анализу личности; -основные понятия социологии профессий и профессиональных групп.
	Уметь: -определять специфику социологического анализа формирования личности;

методам социологического исследования (ОПК-5)	-применять основные социологические подходы к эмпирическому изучению профессий и профессиональных групп; -производить типологию престижности профессий и профессиональной ориентации.
	Владеть: -техникой определения социологических подходов к эмпирическому изучению мира профессий; -навыком базовых прикладных исследований в области профессии.
Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	Знать: -основные научные подходы к анализу личности; -процессы, происходящие в профессиональной структуре общества.
	Уметь: -интерпретировать данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории личности и социальных характеристик профессиональных групп.
	Владеть: -техникой подготовки обзоров и аннотаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Личность как предмет изучения	Тема 1. Введение в проблематику курса. Человек как природное, духовное и социальное существо.
	Тема 2. Структура и типология личности. Основные концепции личности в современной социологии и социальной психологии.
	Тема 3. Механизмы, агенты и этапы социализации. Профессиональное самоопределение. Социология профессий как объект социологического анализа.
Модуль 2. Личность как социокультурный феномен	Тема 4. Профессиональная дифференциация. Профессии в окружающем мире. Профессионализация индивида.
	Тема 5. Социальный статус и социальная роль. Профессиональная группа как объект социологического анализа.
	Тема 6. Поведение личности и образ жизни.
	Тема 7. Личность и общество: специфика взаимодействия. Флексибельность и трудовая деятельность.
	Тема 8. Личность и фундаментальные ценности общества. Социологическое сопровождение выбора профессии.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.07 Социально-психологические основы конфликта

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – познакомить студентов со спецификой, в раскрытии того, что может помочь им в осознании своих склонностей к одной или нескольким сферам ее приложения, а также в рационализации путей и средств овладения знаниями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых функций в качестве социолога-профессионала

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основными категориями и понятиями социологии и психологии конфликта как эмпирической дисциплины, а также современных методов и методик исследования социальных конфликтов.
2. Рассмотрение этапов развития научного подхода к анализу конфликта.
3. Формирование представлений об объективности и функциональности конфликта, места социальных конфликтов в процессах общего и политического развития общества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Введение в профессию», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Психология и педагогика», «Социология и история проблем молодежи», «Социология и история политических процессов», «Социальное партнёрство», «Социология денег».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность работать в команде, толерантно	Знать: способы конфликтного поведения; методы и приемы снижения конфликтности; методы управления конфликтами

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Уметь: классифицировать социальные конфликты; определять типы конфликтных личностей
	Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	Знать: основные понятия и категории в области социально-трудовых конфликтов
	Уметь: выявлять причины возникновения социально-трудовых конфликтов; определить наиболее эффективную стратегию его разрешения
	Владеть: способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности разрешения социально-трудовых конфликтов

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1 Предмет, основные категории и понятия социологии конфликта
	Тема 2. Проблема конфликта в социологической теории
	Тема 3. Изучение, диагностика и предупреждение конфликтов
	Тема 4. Последствия конфликта
	Тема 5. Конфликт интересов
	Тема 6. Ценностный и ролевой конфликты
	Тема 7. Конфликт и власть

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.08 Социология и история проблем молодежи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами социологии молодежи и ее категориальным аппаратом, с социологическими концепциями молодежи.
2. Сформировать представление о сущности молодежи как социально-демографической группы, о диалектике преемственности поколений.
3. Раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации.
4. Проанализировать пути включения молодежи в социальное управление и самоуправление с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве, суть социальных проблем молодежи, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения.
5. Сформировать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства, методах социологического исследования социальных проблем молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы социального государства», «Введение в профессию», «Основы социологии-1», «Социальная педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Социология культурной и духовной жизни», «Социология потребления», «Социология коммуникации и управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных теоретических концепций молодежи; - методы сбора информации; - особенности социализации и взросления, основные этапы социализации и возрастные кризисы молодежи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать, анализировать информацию; - определять социально-психологические особенности молодежи, - анализировать процессы формирования ценностно-нормативной системы молодежи, экономических, политических и социокультурных условий ее социализации в современных условиях.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования в сфере социологии молодежи.
<p>– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления социологии молодежи, - основные методы и направления исследований молодежных групп и молодежных субкультур, - основные функции социологии молодежи, - методы анализа молодежных групп.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для научных объяснений в эмпирических исследованиях, - анализировать взаимовлияние возрастных особенностей на социальные, экономические, политические процессы в обществе, - производить типологию молодежного поведения, - применять теоретические знания к прикладным исследованиям в предметном поле социологии молодежи, получать информацию от различных ювенальных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования социально-демографической группы молодежи в современном обществе.
<p>– умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и</p>	<p>Знать: структуру и этапы написания аналитических, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
рекомендаций (ПК-4)	Владеть: процедурой обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль1	Тема 1. Социология молодежи в структуре социологического знания
	Тема 2. Молодежь как социальная группа: проблемы комплексного анализа
	Тема 3. Условия социализации молодежи на различных исторических этапах
	Тема 4. Социологические подходы к изучению молодежи
	Тема 5. Социальные проблемы молодежи на различных этапах развития общества.
	Тема6. Профессиональное самоопределение молодежи
	Тема 7. Образование в условиях современного общества
	Тема 8. Молодежные субкультуры

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.09 Социология и история политических процессов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – анализ политических процессов в России и обозначение перспектив развития политики государства, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду, позволяющих им самостоятельно работать с указанными видами источников и литературы.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о политических процессах на территории Российской Федерации.
2. Научить студентов выявлять последствия, анализ государственного регулирования политических процессов.
3. Научить студентов обозначать проблемы политического характера и возможные варианты их решения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Правоведение», «Основы социологии-1», «Основы социального государства», «Социальное партнерство».

Дисциплины, учебные курсы, «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология пространства и города», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология и история политических процессов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы	Знать: теоретические основы анализа данных в социологии и истории политики

экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Уметь: обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
	Владеть: основными алгоритмами и теоретическими основами анализа политических процессов
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);	Знать: основные источники знания о политических процессах в современном мире
	Уметь: применять полученные знания при анализе политических процессов
	Владеть: математическими способами решения политических задач
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);	Знать: основные понятия и терминологию политических процессов
	Уметь: определить предмет и объект исследования в политических процессах
	Владеть: навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);	Знать: закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;
	Уметь: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации
	Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Структура политической науки
	Тема 2. Теоретические подходы к изучению политики
	Тема 3. Сущность и структура власти

	Тема4.Политическая система
	Тема5.Государство как политический институт
	Тема6.Политические процессы
	Тема7.Международная система
	Тема8.Теоретические подходы к изучению международных отношений
	Тема9.Россия в системе современных международных политических отношений

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.10 Социология маркетинга (количественные и качественные
методы)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать систематизированное представление о концептуальных направлениях современной теории маркетинга как одного из ключевых направлений экономической социологии, сформировать у студентов компетенции в решении актуальных проблем развития комплекса маркетинга на современных предприятиях.

Задачи:

1. Формирование теоретических знаний о маркетинге, его современных направлениях, функциях
2. Изучение методологических принципов проведения маркетинговых исследований;
3. Приобретение навыков создания программы маркетинговых исследований;
4. Овладение количественными и качественными методами сбора маркетинговой информации
5. Приобретение навыков создания инструментария маркетинговых исследований;
6. Овладение социологическими методиками и процедурами, применяемыми при организации маркетинговых исследований;
7. Приобретение умений обработки маркетинговой информации;
8. Развитие аналитических навыков при создании отчетов о проведенном маркетинговом исследовании

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Социология потребления».

Дисциплины, учебные курсы, «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Экономическая социология» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: овладеть категориями и понятиями маркетинга, понимать и раскрывать их с позиции экономической социологии.</p> <p>Уметь: в соответствие со знаниями социологических и социально-психологических концепций уметь определять направления развития товарной, распределительной, ценовой и коммуникационной политики предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количественными и качественными методами анализа потребительского опыта потребителей; -навыками моделирования процесса принятия решений и формировать комплекс маркетинговых мероприятий по его управлению.
<p>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели, основные принципы и функции маркетинга в рамках предприятий и общества в целом; - проблемы и тенденции, влияющие на практику маркетинга в современных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить навыки теоретического и эмпирического анализа рынка, потребителей, конкурентов, внутренней среды предприятия (организации); - применять подходы и методы маркетинга для анализа и улучшения предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критического анализа потребительских решений и потребительского поведения целевых сегментов; -количественными и качественными методами анализа потребительской культуры (индивидов, групп, соц. общностей).
<p>- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и</p>	<p>Знать: основные теоретические концепции и направления современного маркетинга.</p> <p>Уметь: уметь определять цели и задачи маркетингового планирования, направленные на развитие взаимоотношений компании с клиентами, партнерами, поставщиками и контактными аудиториями.</p> <p>Владеть: социологическими методами решения прикладных маркетинговых задач.</p>

зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Количественные методы	Тема 1. Междисциплинарный характер современного маркетинга.
Модуль 1. Количественные методы	Тема 2. Особенности применения социологических количественных методов в маркетинговых исследованиях.
Модуль 1. Количественные методы	Тема 3. Организация маркетинговых исследований. Структура программы маркетингового исследования.
Модуль 1. Количественные методы	Тема 4. Особенности метода анкетирования в маркетинговых исследованиях.
Модуль 2. Качественные методы	Тема 5. Товар в системе маркетинга. Социокультурные основы современного брендинга.
Модуль 2. Качественные методы	Тема 6. Способы формирования и методы измерения лояльности потребителей.
Модуль 2. Качественные методы	Тема 7. Наблюдение и его роль в проведении маркетинговых исследований. Методы фокус-групп. Глубинные интервью.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.11 Социальное партнерство

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины: изучение социального партнерства как типа социального взаимодействия, особенностей его становления и развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о становлении и развитии системы социального партнерства;
- развивать умение выявлять и анализировать взаимосвязи формирования отношений партнерского типа с механизмом регулирования социально-трудовых отношений;
- научить студентов пояснять влияние отношений партнерского типа на становление и функционирование правового социального государства и гражданского общества в России;
- способствовать овладению умением и навыками анализа социальной среды с точки зрения формирования и реализации социального партнерства.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Правоведение», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экономическая социология», «Социология и история политических процессов», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология коммуникаций и управления», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способность анализировать социально-	Знать: -основные теоретические положения, выражающие сущность и содержание социального партнерства,

<p>значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>технологии его обеспечения; -основные этапы становления и развития социального партнёрства как консенсусного типа социального взаимодействия; -значение основных категорий социального партнерства.</p>
	<p>Уметь: -применять на практике методы социологического изучения социального партнерства, анализировать данные прогнозных исследований; -использовать основные категории социального партнерства в процессе научного анализа, получать информацию от различных категорий горожан.</p>
	<p>Владеть: терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием исследования социального партнерства.</p>
<p>– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p>Знать: -основные теории сотрудничества; -социально-психологические особенности организаций и трудовых коллективов, процесса управления.</p>
	<p>Уметь: -устанавливать взаимосвязь формирования отношений партнёрского типа с механизмом регулирования социально-трудовых отношений; -проводить диагностику социального партнерства; использовать полученные знания о механизмах социального партнерства при планировании кадровой политики предприятия.</p>
	<p>Владеть: способностью и готовностью использовать знание теории социального партнерства при осуществлении аналитической деятельности.</p>
<p>– способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)</p>	<p>Знать: -особенности социального партнерства в условиях развития рыночных отношений в России; -методы сбора, обработки и анализа данных.</p>
	<p>Уметь: -разрабатывать оформлять аналитическую часть информационного проекта; -обосновывать влияние отношений партнёрского типа на становление и функционирование правового социального государства и гражданского общества в России; -анализировать российские особенности и закономерности процесса социального партнерства в зарубежных странах.</p>
	<p>Владеть: -методами изучения проблематики социального партнерства; -навыками аналитической деятельности для подготовки и защиты информационного проекта.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел,	Подраздел, тема
---------	-----------------

МОДУЛЬ	
Раздел 1. Социальное партнерство в системе общественных отношений	Тема 1. Понятие и сущность социального партнёрства
	Тема 2. Теоретические основы социального партнёрства
	Тема 3. Предпосылки и условия формирования отношений партнерского типа в современном мире
	Тема 4. Классификация моделей социального партнёрства
	Тема 5. Особенности формирования российской модели социального партнёрства
	Тема 6. Система социального партнёрства в Российской Федерации
Раздел 2. Реализация социального партнерства	Тема 7. Социальное партнёрство в структуре социального государства
	Тема 8. Роль социального партнерства в становлении гражданского общества
	Тема 9. Субъекты социального партнёрства
	Тема 10. Социальный механизм установления и реализации партнёрских отношений
	Тема 11. Коллективные переговоры как механизм реализации партнёрских отношений
	Тема 12. Регулирование и разрешение социально-трудовых конфликтов в российской модели социального партнёрства
	Тема 13. Применение технологий социального партнерства в социальной сфере
	Тема 14. Опыт реализации партнерских отношений в российских условиях
	Тема 15. Опыт реализации партнерских отношений в российских условиях
Раздел 3. Изучение социального партнерства	Тема 16. Методы социологического исследования состояния социального партнёрства

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.12 Теория и практика социальной работы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

Курс «Теория и практика социальной работы» предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами.

Студентами будут изучены темы: сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы; социокультурные факторы дифференциации ее содержания, уровней и форм; социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы; групповая и индивидуальная терапия; социальная диагностика и профилактика; социальная адаптация и реабилитация; социальное обеспечение, страхование, опека, посредничество и консультирование; социальная экспертиза и прогнозирование; современные теории социальной работы; развитие социальной работы в России.

Знания, полученные на лекциях, закрепляются в ходе самостоятельной работы студентов над материалом и на семинарских занятиях.

«Теория и практика социальной работы» дает знания и формирует компетенции, необходимые для изучения базовых и прикладных дисциплин социологического образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. дать представление о структуре, предмете, задачах теории и практики социальной работы;
2. изучить методы исследования, способы решения практических задач из сферы социальной работы;
3. изучить проблемы социальной сферы

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Социально-психологические основы конфликта», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология инноватики социальной сферы».

Дисциплины, учебные курсы, преддипломная практика, написание ВКР, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: - основы правовых знаний социальной работы; - основные принципы, закономерности, методы социальной работы как науки и практической деятельности
	Уметь: - использовать основы правовых знаний в социальной работе; - использовать теоретические категории и понятия в системе практической деятельности социальной работы
	Владеть: понятийным аппаратом социальной работы
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде
	Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: правилами работы в команде
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	Знать: основы обобщения, анализа профессиональной информации социальной работы
	Уметь: анализировать и воспринимать, обобщать социальную информацию в социальной работе
	Владеть: методологическими и методическими основами социальной работы
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: основные теории, концепции, подходы к исследованию общества как объекта социальной работы
	Уметь: осуществлять диагностику состояния социальной сферы данного общества с позиций защиты интересов различных групп населения
	Владеть: навыками анализа, обобщения, интерпретации социологической информации в социальной работе
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки	Знать: структуру и этапы написания аналитических, экспертных заключений и рекомендаций
	Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки

аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	Владеть: процедурой обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль № 1	Тема № 1. Методологические основы социальной работы
	Тема № 2. Сущность социальной работы
	Тема № 3. Основные направления социальной работы
	Тема № 4. Технологии социальной работы
	Тема № 5. Виды технологий социальной работы
	Тема № 6. Инноватика социальной работы
	Тема № 7. Взаимосвязь государственной социальной политики и социальной работы
	Тема № 8. Социальная работа и социальная педагогика
	Тема № 9. Качественные и количественные методы социальных исследований, особенности их применения в социальной работе
	Тема № 10. Особенности деятельности социального работника
	Тема № 11. Профессионально-этические нормы социальной работы
	Тема № 12. Социальные службы: опыт, проблемы и перспективы их развития
	Тема № 13. Тенденции развития общества и перспективы социальной работы
	Тема № 14. Формы подготовки социальных работников: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.13 Социальное прогнозирование и проектирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – научиться анализировать и прогнозировать динамику социальных процессов с опорой на такие техники как прогнозирование, проектирование, моделирование.

Задачи:

1. Раскрытие категориального аппарата социального прогнозирования и проектирования как области научного знания и сферы практической деятельности.
2. Изучение методологических и исторических аспектов возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования.
3. Выявление особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и других направлений прогнозирования и проектирования.
4. Усвоение студентами методики и техники проведения конкретных социально-прогностических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Математические методы моделирования социальных процессов», «Социология инноватики социальной сферы».

Дисциплины, учебные курсы, «Теория и практика социальной работы», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Экономическая социология», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социальное прогнозирование и проектирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p>	<p>Знать: содержание основных теоретических концепций социального прогнозирования и проектирования; методы сбора информации.</p>
	<p>Уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию; ставить цели и выбирать пути ее достижения.</p>
	<p>Владеть: деятельностью восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения в учебной деятельности.</p>
<p>– способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);</p>	<p>Знать: -теоретические основы социального прогнозирования и проектирования, историю социального прогнозирования и проектирования; -значение основных категорий социального прогнозирования и проектирования и использовать их в процессе научного анализа.</p>
	<p>Уметь: -применять на практике методы социологического прогнозирования и проектирования, анализировать данные прогнозных исследований; -получать информацию от различных категорий горожан.</p>
	<p>Владеть: терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием социального прогнозирования и проектирования.</p>
<p>– способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	<p>Знать: особенности социального проектирования и прогнозирования при решении задач в социальной сфере, способы представления результатов исследовательской деятельности; -современную типологию социальных проектов и методы их разработки</p>
	<p>Уметь: -разрабатывать программу прогнозного социологического исследования; -разрабатывать социальные проекты.</p>
	<p>Владеть: методикой и техникой разработки социальных проектов.</p>
<p>– способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)</p>	<p>Знать: методологическую базу составления и методы предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>
	<p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>
	<p>Владеть: методами составления и предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>– способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).</p>	<p>разработок в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Знать: теоретические аспекты проектной деятельности в сфере мониторинга общественного мнения и организации работы маркетинговых служб; особенности развития и изменений сферы социального проектирования и прогнозирования; методы сбора и анализа социологической информации; принципы планирования деятельности проектных служб.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции в области изменяющегося общественного мнения для подготовки к планированию проектных работ в маркетинговой деятельности; проводить комплексный и ситуационный анализ конкурентной среды проектной организации.</p> <p>Владеть: навыками построения прогнозов в области общественного мнения в зависимости от происходящих в обществе социальных изменений; навыками экспертной оценки и стратегического планирования; прикладными методами анализа, включая SWOT-анализ, контент-анализ, изучение и конструирование кейсов, мозговой штурм, ситуационный анализ и др.</p>
<p>– Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).</p>	<p>Знать: методологические и теоретические основы социального прогнозирования и проектирования; методы сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Уметь: составлять программу прогнозного исследования; интерпретировать результаты в исследовательских целях.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом данной науки, методикой и техникой проведения социально-прогностического исследования.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1 Социальное прогнозирование и проектирование	Тема 1. Сущность социального проектирования
	Тема 2. Социально-проектная деятельность
	Тема 3. Методология социального проектирования
	Тема 4. Технология социального проектирования
	Тема 5. Формы социального проектирования
	Тема 6. Содержание, виды и этапы социального прогнозирования
	Тема 7. Социальное проектирование как деятельность, направленная на преобразование среды
	Тема 8. Форсайт-технологии

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.14 Визуальная социология

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – научить студентов-социологов максимально полно использовать визуальные средства для анализа окружающего мира.

Задачи:

4. Изучение методов социологического анализа визуальных средств.
5. Обучение анализу визуальной информации с помощью социологических методов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Обществознание», «Введение в профессию», «Основы социологии», «Основы социального государства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология инноватики социальной сферы», «Методология и методика социологического исследования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	Знать: особенности, специфику и основные этапы исследований в визуальной социологии
	Уметь: использовать современные исследовательские методы в социологии – анализ визуальных данных
	Владеть: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

аппаратуры, оборудования,
информационных технологий
(ПК-1)

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	Тема 1. Визуальная социология: представление дисциплины
	Тема 2. Визуальность мира и визуальное воображение
	Тема 3. Теоретические аспекты визуальной социологии
	Тема 4. Визуальный образ как предмет интерпретации
	Тема 5. Социология в фотографии и фотография в социологии
	Тема 6. Кино как объект визуального социологического анализа
	Тема 7. Социальные действия и взаимодействия
	Тема 8. Человек и окружающая среда
	Тема 9. Культура. Мир повседневной материальной культуры
	Тема 10. Культура. Мир повседневной духовной культуры
	Тема 11. Социальные группы. Социальные институты. Социализация
	Тема 12. Социальная стратификация
	Тема 13. Глобализация в визуальных исследованиях
	Тема 14. Современные тенденции в визуальных исследованиях
	Тема 15. Фотография как дополнение к другим методам социологии
	Тема 16. Коммуникация в визуальных социологических данных: видны ли слова?
	Тема 17. Репрезентация гендера в визуальных образах

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.15 Социология менеджмента в социальной сфере

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов профессиональные качества, знания, умения, навыки в области социального управления и способность их применения в практической деятельности.

Задачи:

1. Способствовать приобретению будущими специалистами знаний о специфике, методах, принципах, функциях социального управления.
2. Научить студентов правилам разработки и принятия управленческих решений.
3. Раскрыть у обучаемых способность создавать мотивацию и другие благоприятные условия в организационной среде.
4. Ориентировать обучающихся на практическое применение знаний в сфере социального управления.
5. Научить студентов анализу результатов принятых и реализованных решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Социальное партнерство», «Основы социального государства», «Визуальная социология».

Дисциплины, учебные курсы, «Социология и история политических процессов», «Экономическая социология», «Теория и практика социальной работы», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология инноватики социальной сферы», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология менеджмента в социальной сфере».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: сущность и специфику методов социального управления; специфику различных социальных технологий в области социального управления: оперативное и стратегическое управление, антикризисные стратегии муниципального менеджмента</p>
	<p>Уметь: вырабатывать цели деятельности организации; прогнозировать и предвидеть результаты развития организации; создавать благоприятные условия и способы мотивации для эффективного взаимодействия сотрудников организации; создавать нужную структуру и ресурсы для успешного развития организации</p>
	<p>Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)</p>	<p>Знать: сущность понятия «социальная сфера», предмет, объект изучения и основные аспекты в социальном плане дисциплины; специфику «социального управления», основные законы и принципы социального управления; основные элементы системы социального управления, типы организационных структур; классификацию и основные характеристики функций социального управления</p>
	<p>Уметь: разрабатывать социологические программы и инструментарий исследования с учетом специфики социальных технологий, применяемых в организации; организовать и обеспечить сбор необходимой информации для разработки и принятия управленческих решений; уметь анализировать полученные результаты</p>
	<p>Владеть: умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
<p>способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)</p>	<p>Знать: специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном; сущность понятия «социальная политика», специфику социальной политики на муниципальном уровне управления.</p>
	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений; составлять отчет о проведении социологических исследований в организации; давать рекомендации по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	Тема 1 «Социальная сфера: понятие, характеристики, особенности»
2.	Тема 2 «Социальная политика как основа управления социальной сферой»
3.	Тема 3 «Управление социальными процессами»
4.	Тема 4 «Организационные структуры социального менеджмента»
5.	Тема 5 «Управление процессами занятости и миграционными процессами»
6.	Тема 6 «Социальная защита населения»
7.	Тема 7 «Управления системами образования, здравоохранения и ЖКХ»

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.16 Социология пространства и города

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – изучение пространственно-временных характеристик и функций одной из основных форм расселения людей – города, развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с основами современной социологии пространства и города, с фундаментальными и прикладными сторонами городского устройства как способа взаимосвязи и взаимодействия структур социально-пространственной системы города в трансформациях современного общества.
2. Формирование представления о структуре пространственной среды города, о городе как о социально-пространственной общности и поселенческой структуре.
3. Развитие системного видения многообразия города как объекта изучения, функционирования городского организма.
4. Овладение способностями самостоятельного и критического анализа разнообразной литературы по городской проблематике.
5. Формирование навыков самостоятельного анализа в области получения знаний о механизмах городского устройства, научить применять полученные знания о городе в исследовательской и практической (профессиональной) деятельности, социологического анализа производственной и социальной инфраструктуры города.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Основы социального государства», «Визуальная социология», «Социальное партнерство».

Дисциплины, учебные курсы, «Социология коммуникации и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология потребления», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социальная экология», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социология пространства и города».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных теоретических концепций пространства и города; - особенности развития и изменений города в современном обществе; - методы сбора информации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, обобщать, анализировать информацию; - ставить цели и выбирать пути ее достижения; - описывать и объяснять социальные явления и процессы городской жизни в понятиях и терминах социологических теорий и подходов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами, методами и приемами теоретического мышления; - способностью продемонстрировать понимание общей структуры предметной области социологии города и ее межпредметных связей; - деятельностью восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения в учебной деятельности.
<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее значимые теоретические концепции изучения городского пространства; - основные социальные процессы и проблемы мирового, отечественного и регионального городского развития; - основные понятия социологии пространства и города, изучающей формы поселения людей; социально-территориальное устройство города, особенности городского образа жизни и городской культуры; - динамику пространства и города, функции города в обществе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии пространства и города, для научных объяснений в эмпирических исследованиях; - оценивать степень адекватности конструируемых теоретических моделей процессам социального воспроизводства и трансформации городского пространства; применять теоретические знания к прикладным исследованиям в предметном поле социологии города, получать информацию от различных

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>категорий горожан.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа логической структуры теорий и подходов в социологии пространства и города; - терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования в сфере социологии пространства и города; - способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее толкование.
<p>способность применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические теории пространства и города; - базовые принципы и подходы к социологическому изучению города; - логико-аналитическую структуру социологических концепций, теорий и подходов к исследованию города, основные тенденции и результаты эволюции и трансформации городского развития; - теоретические и методологические перспективы в области социологии города. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные социологические подходы к эмпирическому изучению пространства и города; - сравнивать, сопоставлять различные концепции теории и подходы между собой и на основе соотнесения их с эмпирическими тенденциями городского пространства, анализировать современные социальные проблемы города в рамках социологии пространства и города; - разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики городских проблем, анализировать социально-психологические механизмы социологии пространства города в обществе; - производить анализ городского устройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления основных тенденций городского общественного и культурного развития в приводимых научных текстах, эмпирических данных.
<p>- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социального проектирования городского пространства; - значение основных категорий социального прогнозирования и проектирования и использовать их в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб в контексте городской среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы социологического проектирования в рамках анализа городской среды, анализировать данные прогнозных исследований

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>территорий; -получать информацию от различных категорий горожан в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб на уровне города.</p> <p>Владеть: -терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием социального прогнозирования и проектирования в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Город как объект комплексного изучения	Тема 1. Возникновение социологии города и социологии пространства
	Тема 2. Классические подходы к изучению городской жизни
2. Город как интенциональный предмет	Тема 3. Город как объект комплексного изучения
	Тема 4. Обзор основных предметных областей изучения города
	Тема 5. Городская среда
	Тема 6. Социальные сети в современном городе
3. Город как объект управления	Тема 7. Городской образ жизни
	Тема 8. Субъекты городской коммуникации
	Тема 9. Городские процессы
	Тема 10. Роль сообществ (community) в городских процессах
	Тема 11. Город как объект управления
	Тема 12. Управление городом и городским районом
	Тема 13. Социальные проблемы современных городов и городских сообществ
	Тема 14. Город как интенциональный предмет
	Тема 15. Репрезентация города в визуальных образах
	Тема 16. Будущее города и города будущего

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.В.17 Методы прикладной статистики для социологов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплин – выработать у студентов систематизированные знания по теории и методам социальной статистики.

Задачи:

1. Ознакомить будущих бакалавров с организацией социальной статистики;
2. Дать представление о системе показателей социальной статистики;
3. Ознакомить с методами получения первичной статистической информации
4. Ознакомить бакалавров со статистическими методами изучения связи, динамики и индексов количественных и качественных показателей;
5. Дать представление о специфике сбора статистических данных в различных социальных сферах

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Демография», «Методология и методика социологических исследований».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии
	Уметь: использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу
	Владеть: основными категориями статистики
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	Знать: особенности анализа социально-значимых проблем в статистике
	Уметь: оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-

беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3); - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).	экономических данных
	Владеть: приемами прикладного статистического анализа социологической информации
	Знать: особенности обработки получаемых статистических данных
	Уметь: применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов
	Владеть: методами достижения сопоставимости статистических показателей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Блок 1. Общие вопросы социальной статистики	Тема 1. Предмет социальной статистики
	Тема 2. Организация социальной статистики в РФ.
	Тема 3. Организация международной статистики
Блок 2. Методы социальной статистики	Тема 4. Статистические величины
	Тема 5. Основные категории статистики
	Тема 6. Методы получения первичной статистической информации. Статистическое наблюдение.
	Тема 7. Статистическое изучение вариационного ряда
	Тема 8. Статистическое изучение связи
Блок 3. Основы социально-экономической статистики	Тема 9. Статистическое изучение динамики
	Тема 10. Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости
	Тема 11. Статистика цен, тарифов и инфляции
	Тема 12. Статистика доходов, их дифференциация
	Тема 13. Дифференциация доходов населения
	Тема 14. Статистика уровня жизни
	Тема 15. Статистика потребления населения

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Анализ данных в социологии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков решения социологических задач методами математического аппарата анализа данных

Задачи:

1. Освоить основные алгоритмы и теоретические основы статистического анализа данных в социологии.
2. Получить представление об особенностях применения различных методов анализа данных в конкретных социологических исследованиях.
3. Владеть основами проведения анализа данных с применением компьютерных программ.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика».

Дисциплины, учебные курсы, «Математические методы моделирования социальных процессов», «Основы социологии», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины (учебного курса) – «Анализ данных в социологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: теоретические основы статистического анализа данных в социологии
	Уметь: обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
	Владеть: основными алгоритмами и теоретическими основами статистического анализа данных в социологии
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с	Знать: особенности применения различных методов анализа данных при анализе данных социологических исследований.
	Уметь: применять полученные знания при анализе данных конкретных социологических исследований

беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Владеть: математическими способами решения социологических задач
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Знать: основы проведения анализа данных с применением компьютерных программ
	Уметь: использовать социологические методы обработки и анализа данных исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Владеть: формами и алгоритмами подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Анализ данных в социологии	Тема 1. Подготовка данных к анализу
	Тема 2. Построение частотных таблиц и анализ данных
	Тема 3. Построение таблиц сопряженности. Проверка гипотез
	Тема 4. Дисперсионный и ковариационный анализ
	Тема 5. Корреляция и регрессия
	Тема 6. Дискриминантный анализ
	Тема 7. Факторный анализ
	Тема 8. Кластерный анализ
	Тема 9. Многомерное шкалирование и совместный анализ

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Математические методы моделирования социальных процессов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомить студентов с методическими приемами построения моделей, спецификой модельного анализа различных сфер социальной жизни, а также с базовыми математическими моделями социологии, апробированными в прикладных исследованиях; с применением метода вычислительного эксперимента для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы

Задачи:

1. Изучение системы математических моделей социально-демографической, социально-экономической и социально-политической сфер и способов их построения.
2. Изучение методологии вычислительного эксперимента над моделями социальных процессов: методов, способов и видов его организации.
3. Изучение методов анализа и синтеза (проектирования) средствами математического моделирования в отдельных секторах и отраслях социологических дисциплин.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «История социологии», «Основы социологии», «Экономика», «Теория измерения в социологии».

Дисциплины, учебные курсы, «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Методы прикладной статистики для социологов» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математические методы моделирования социальных процессов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)</p>	<p>и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научные принципы, методы построения и настройки моделей; -способы оснащения моделей данными
		<p>Уметь: раскрывать смысл фрагментов и частей различных моделирующих систем, например, для графовых моделей – (вершины, ребра и дуги, пути и цепи, контура и циклы, подграфы, деревья и лес; структурный баланс в знаковом графе)</p>
		<p>Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>– способностью и готовностью планированию осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)</p>	<p>и к и в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, проведения процесса моделирования и интерпретации полученных данных; – основы проектирования проведения социологических исследований
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить и правильно оформлять таблицы с результатами вычислительных экспериментов; – анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб; – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1.	Тема 1. Социальный процесс: понятие, структура, виды
2.	Тема 2. Общество как социальная система
3.	Тема 3. История применения математического моделирования в социально-экономических науках
4.	Тема 4. Элементарные оптимизационные задачи
5.	Тема 5. Методы решения задач линейного программирования
6.	Тема 6. Типы математических моделей
7.	Тема 7. Логические законы в моделировании
8.	Тема 8. Этапы математического моделирования
9.	Тема 9. Разновидности задач моделирования и подходов к их решению
10.	Тема 10. Симплекс-метод линейного программирования
11.	Тема 11. Теория матричных игр
12.	Тема 12. Теория массового обслуживания
13.	Тема 13. Нелинейное программирование

14.	Тема 14. Основные принципы системного анализа
15.	Тема 15. Теория бифуркаций
16.	Тема 16. Основные понятия теории социальных изменений
17.	Тема 17. Модели волновой динамики и жизненного цикла

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Социология религии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цели изучения дисциплины – формирование представлений о религии как социальной подсистеме и о месте религии в обществе.

Задачи:

- 1) рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии религии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- 2) дать студентам целостное представление об истории социологии религии, о современных социологических теориях религии, ее месте в обществе;
- 3) показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- 4) дать базовые знания об основной тематике, теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены общей рубрикой социологии религии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История социологии», «Основы социологии», «Социология пространства и города».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Социология культурной и духовной жизни», «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность анализировать социально-значимые проблемы и	Знать: социально-значимые проблемы, связанные с религиозной ситуацией в современном мире и России.
	Уметь: выявлять проблемы, связанные с религиозной

процессы беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	с	составляющей в современном мире.
	и	Владеть: навыками анализа уровня, степени и характера религиозности современной России.
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего зарубежного и отечественного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)		Знать: Основные социологические теории религии и методы социологического исследования религиозной ситуации.
		Уметь: выявлять соответствующие исследовательским проблемам методы социологического исследования.
		Владеть: методами анализа, критики, оценки, выбора и использования современных социологических методов изучения социальной реальности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел № 1. Социология религии как научная дисциплина. Основные теории религии.	Тема № 1. Социология религии как научная дисциплина.
	Тема № 2. Религия как символическая система.
	Тема № 3. Основные социологические теории религии.
	Тема № 4. Современные социологические теории религии.
Раздел № 2. Религия как социальное явление.	Тема № 5. Религия и формы ее организации.
	Тема № 6. Религия и общество.
	Тема № 7. Религия и политика.
	Тема № 8. История церковно-государственных отношений в России.
	Тема № 9. Секуляризация.
	Тема № 10. Современная религиозная ситуация в мире и России.
	Тема № 11. Будущее религии.
	Тема № 12. Религия как объект социологического исследования.
Раздел № 3. Религии древности, национальные религии и религии Востока.	Тема № 13. Религия в жизни древних обществ.
	Тема № 14. Религии Востока.
Раздел № 4. Мировые религии.	Тема № 15. Христианство.
	Тема № 16. Ислам.
	Тема № 17. Буддизм.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цели изучения дисциплины – сформировать системное представление о закономерностях формирования и противоречиях этнических процессов в контексте функционирования современных полиэтнических обществ.

Задачи:

1. Познакомить с основными темами и проблемами отечественной и зарубежной этносоциологии;
2. Сформировать понимание специфики этнических процессов в контексте анализа истории и современного состояния различных этнических общностей;
3. Показать социально-экономические, политические, социокультурные и социально-психологические основания этнической толерантности, мультикультурализма, национализма и шовинизма;
4. Дать представление о социальной структуре и социальной мобильности этносов РФ;
5. Познакомить с природой и типологией межэтнических конфликтов;
6. Сформировать навыки анализа и методологически релевантного исследования этнических явлений и процессов с целью использования полученных результатов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История социологии», «Основы социологии», «Социология пространства и города».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология личности и профессий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).	Знать: - принципы исторической реконструкции и социологического анализа этнических процессов; - природу, закономерности формирования и противоречия этнической идентификации; - основные модели социокультурной и этнической адаптации.
	Уметь: - применять данные исторической реконструкции и социологического анализа этнических процессов в исследованиях современных этнических общностей; - анализировать закономерности формирования и противоречия современных межэтнических отношений.
	Владеть: методологией изучения этнических процессов.
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).	Знать: основные методы и принципы организации теоретических и прикладных социологических исследований, аналитической и консалтинговой деятельности, направленных на изучение этнических процессов и этнической идентичности.
	Уметь: - применять методы и принципы теоретических и прикладных социологических исследований в формировании технического задания или заявки на получение научного гранта; - использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения при проведении консалтинга по проблемам межэтнических отношений и национальной политики.
	Владеть: - методологией и методикой изучения актуальных проблем этнических процессов с целью их использования в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности с целью подготовки аналитических отчетов и справок; - методологией и методикой мониторинга, формирования аналитических отчетов по проблемам национальной политики по заказу муниципальных и государственных учреждений.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел № 1 Этносоциология как наука	Тема № 1. Объект и предмет этносоциологии, ее междисциплинарные связи
	Тема № 2. Теоретические парадигмы этносоциологии
	Тема № 3. Методы этносоциологических исследований
Раздел № 2 Проблемы теории и истории этнических общностей	Тема № 4. Введение понятия этноса
	Тема № 5. Этносоциальная структура как элемент социальной структуры общества
	Тема № 6. Типы классификаций этносов

Раздел № 3 Этнические процессы	Тема № 7. Понятие этнических процессов и классификация
	Тема № 8. Этнические процессы в условиях социальных трансформаций
	Тема № 9. Этнические аспекты миграционных процессов
Раздел № 4 Социокультурная адаптация в иноэтнической среде и поведенческие стратегии	Тема № 10. Социокультурная адаптация: сущность и структура
	Тема № 11. Социальный ракурс этнолингвистического поведения
Раздел № 5 Социально-психологические аспекты этничности	Тема № 12. Понятие и структура психологии этноса
	Тема № 13. Этническое самосознание и этническая идентификация
	Тема № 14. Негативные проявления этничности
Раздел № 6 Межэтнические отношения	Тема № 15. Понятие и структура межэтнических отношений
	Тема № 16. Межэтническая политика в России: история и современность
	Тема № 17. Межэтнические отношения в социальных институтах. Межэтнические браки.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Социология потребления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основных подходах к изучению потребления, о месте и значении социологического и социально-психологического подходов в объяснении поведения потребителя и повышении эффективности современных маркетинговых стратегий предприятий.

Задачи:

1. Изучение места социологии потребления как специальной области исследования экономической социологии.
2. Получение представления о возможностях прикладного использования полученных знаний.
3. Выделение актуальных направлений изучения потребительского поведения в современных социально-экономических условиях России.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «История социологии», «Социология пространства и города».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономическая социология», «Современные социологические теории» и «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Знать: классические и современные концепции и теории, разрабатываемые в рамках социологии и социальной психологии потребления
	Уметь: применять теоретические и прикладные методы социологического анализа в изучении потребительского

позиции (ОК-1)	поведения
	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологической и психологической науки
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: содержательные характеристики категорий «потребление», «потребительское поведение», «потребности»; специфику современных моделей и концепций потребления отечественных и зарубежных исследователей
	Уметь: определять специфику экономического, социологического и социально-психологического подхода к анализу потребления
	Владеть: социологическими методами решения прикладных маркетинговых задач
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: сущность и задачи социологии в анализе потребительских установок
	Уметь: определять специфику экономического, социологического и социально-психологического подхода к анализу потребления; описывать способы модификации различных моделей потребительского поведения
	Владеть: технологиям организации научных исследований в области социологии и социальной психологии потребления; методами анализа потребительских культур.
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	Знать: основные принципы, этапы и методы проведения научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.
	Уметь: формулировать цели, задачи, определять актуальность и научную значимость научных и научно-прикладных исследований в области социологии потребления.
	Владеть: навыками анализа, эмпирическими методами проведения научных и научно-прикладных исследований, консалтинговой и аналитической деятельности.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Социология потребления	Тема 1. Социология потребления: объект и предмет научной дисциплины. Становление данной области знаний.
	Тема 2. Социологические предпосылки в экономических моделях потребления. Потребление как объект социологического анализа
	Тема 3. Ценности и личность потребителя. Концепция стиля жизни в социологии потребления. Методики выявления стилей жизни в современном обществе. Глобальные стили жизни.
	Тема 4. Особенности влияния референтных групп на поведение потребителя. Семья как ведущая референтная группа в потреблении.
	Тема 5. Социальная стратификация и принятие потребительских решений.
	Тема 6. Факторы и механизмы формирования потребительской

	культуры.
	Тема 7. Социально-психологические факторы поведения потребителей. Способы формирования и методы измерения лояльности потребителей.
	Тема 8. Классические и современные направления исследования мотивации потребителя
	Тема 9. Эмпирические аспекты потребления. Эмоции и их влияние на поведение потребителя. Потребление и его институты.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.02 Теория измерения в социологии

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков практического применения тех методов измерения, которые являются наиболее эффективными при изучении человеческих мнений

Задачи:

1. Ознакомить с различными подходами к осуществлению измерения в социологии.
2. Показать применимость различных способов шкалирования.
3. Научить корректным образом осуществлять проектирование социологических исследований и анализ социологических данных.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика».

Дисциплины, учебные курсы, «Экономическая социология», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория измерения в социологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: определение основных типов одномерных шкал
	Уметь: обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с	Владеть: способами осуществления связи типа шкалы с выбором тех методов, которые являются адекватными для анализа полученных с ее помощью данных
	Знать: особенности анализа теории измерений в решении практических задач
	Уметь: оценивать применимость средств теории

беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);	измерения для различных типов социально-экономических данных
	Владеть: навыками одномерного шкалирования как процесса моделирования интересующей социолога эмпирической системы, дающего возможность в определенной мере совместить плюсы мягкого и жесткого подхода к сбору данных
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Знать: – принципы и правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам измерительных процедур
	Уметь: – составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты по результатам измерительных процедур
	Владеть: – приемами составления научно-технической документации, научных отчетов по результатам измерительных процедур с учетом особенностей потенциальной аудитории

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Теория измерений в социологии	Тема 1. Основные проблемы социологического измерения
	Тема 2. Мягкий и жесткий подходы к сбору социологических данных
	Тема 3. Общее представление об одномерном шкалировании
	Тема 4. Основные типы шкал. Основные идеи Терстоуна
	Тема 5. Тестовая традиция в социологическом шкалировании
	Тема 6. Психосемантические методы в социологии
	Тема 7. Метод одномерного развертывания
	Тема 8. Некоторые подходы к классификации одномерных социологических шкал

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.01 Социальная экология

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины

- формирование представления о специфике социальной экологии как междисциплинарном направлении, изучающем проблемы взаимодействия в сложной системе «человек, природа, общество»;
- ознакомление с основными социально-экологическими проблемами и методологией их исследования;
- введение в круг рассмотрения специфических социально-экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии.
2. Сформировать представление о политических и экономических механизмах социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека.
3. Посредством ознакомления с духовно-нравственными аспектами экологической проблемы способствовать осознанию необходимости формирования экологической культуры.
4. Обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации.
5. Повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием социологических дисциплин.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «Экономика», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология потребления», «Социология пространства и города».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономическая социология», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)</p>	<p>Знать: историю формирования и основные понятия социальной экологии; основные понятия социальной экологии; базовые потребности и возможности человека; основные социально-экологические теории взаимодействия природы и общества; актуальную информацию о состоянии биосферы, возможные сценарии развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере; пути выхода из экологических кризисов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современном потоке экологической информации; сопоставлять различные общеэкологические концепции и теории между собой и делать выводы;</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования в сфере социальной экологии; способностью и готовностью использовать знание теории социальной экологии при осуществлении аналитической деятельности.</p>
<p>– способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	<p>Знать: основные законы, принципы и закономерности общей и социальной экологии; принципы экологической культуры, этики и экогигиены, роль, которую играет экология в развитии человечества; строение и функционирование биосферы; место человечества в биосфере; взаимосвязи общества и окружающей среды, теоретические основы анализа их взаимовлияния; историю развития представлений о взаимоотношениях общества и природы.</p> <p>Уметь: описывать и объяснять общеэкологические проблемы в понятиях и терминах социологической теории; использовать методы и техники анализа, понимать результаты наблюдений и экспериментов; анализировать процессы формирования ценностно-нормативной системы экологических знаний, изменения экологического сознания; выделять социологическую составляющую из общеэкологических проблем; применять теоретические знания к исследованиям в предметном поле социальной экологии, получать информацию от различных категорий горожан; анализировать участие социальных организаций в решении проблем окружающей среды, прогнозировать возможные тенденции развития в будущем.</p> <p>Владеть: способами, методами и приемами теоретического мышления; способностью контекстуализировать новую информацию и дать ее</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>толкование; основами экологического подхода к решению научных и практических проблем.</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения социологического инструментария для выявления социально-экологических проблем.</p>
<p>- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)</p>	<p>Знать: методологическую базу составления и методы предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок социоэкологической направленности в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеть: методами составления и предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок социоэкологической направленности в соответствии с нормативными документами.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Раздел 1. Взаимосвязь человеческого общества и природной среды</p>	<p>Тема 1. Предмет, основные понятия и история становления социальной экологии.</p>
	<p>Тема 2. Среда человека и ее элементы.</p>
	<p>Тема 3. Социально-экологические системы и социально-экологическое взаимодействие.</p>
	<p>Тема 4. Основные виды связей между человеческим обществом и природной средой. Экологическая этика.</p>
<p>Раздел 2. Стратегии существования и развития цивилизации</p>	<p>Тема 5. Экологическое сознание и экологическая культура. Экологические движения и организации.</p>
	<p>Тема 6. Развитие цивилизации и глобальные проблемы человечества.</p>
	<p>Тема 7. Экологическая политика государства.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.04.02 Социология коммуникации и управления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цели курса:

– дать теоретическое и методологическое обоснование взаимодействия социальных структур общества и коммуникативных систем различных уровней, а также выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватную передачу и восприятие социально значимой информации в межличностной и массовой коммуникации, рассмотреть современные теории информационного общества и показать значимость коммуникативных параметров в современной социологической теории

– ознакомить студентов с основными категориями и понятиями социологии управления как эмпирической дисциплины, а также современных методов и методик исследования социального управления; рассмотрение этапов развития научного подхода к анализу управления; формирование представлений об объективности и функциональности организационного поведения и деятельности, места социального управления в процессах общего и политического развития общества.

Задачи:

1. Познакомить с новыми теоретическими понятиями в социологии коммуникаций (уровни, типы коммуникации, институты коммуникации) и новыми теоретическими направлениями в исследовании коммуникации (гендерные различия в коммуникации и т.п.).
2. Дать теоретические представления об информационном обществе как обществе нового типа и показать роль коммуникативных процессов в обеспечении эффективного функционирования этого типа общества
3. Раскрыть значение процессов коммуникации для управления обществом, успешного функционирования организаций разного типа, значение коммуникативной компетентности личности для ее социального успеха
4. Выработать практические навыки исследования коммуникативных процессов в обществе в контексте глобализации информационного пространства

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Демография», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология пространства и города».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Экономическая социология», «Теория и практика социальной работы», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать: понятие, характеристики, особенности, структуру коммуникативного процесса; основные методы исследования коммуникативных процессов; основные понятия и категории социологии управления, их соотношение и взаимодействие; классические и современные теории по базовым проблемам социологии управления</p>
	<p>Уметь: разрабатывать планы коммуникативного управления для конкретных типов организаций; диагностировать проблемы межличностного общения и предлагать рекомендации по их разрешению</p>
	<p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)</p>	<p>Знать: специфику управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном.</p>
	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия конкретных управленческих решений; составлять отчет о проведении социологических исследований в организации; давать рекомендации по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом</p>
<p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в</p>
<p>Знать: роль социального управления и социальной коммуникации в развитии различных социальных процессов современного общества</p>	
<p>Уметь: анализировать с учётом полученных знаний современную государственную информационную политику; анализировать социальные процессы и явления, происходящие в организации (власть и влияние, руководство и лидерство,</p>	

том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	мотивация персонала, найм, оценка и развитие работников и т.д.)
	Владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	Тема 1. Социальная коммуникация: понятие, особенности, характеристики
	Тема 2. Социология коммуникации как специальная отрасль социологической науки
	Тема 3. Уровни организации коммуникации
	Тема 4. Управленческая деятельность: основания, структура, эффективность
	Тема 5. Разработка, принятие и реализация эффективных управленческих решений
	Тема 6. Персонал организации: понятие, структура
	Тема 7. Мотивация персонала организации

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Социально-психологические основы конфликта», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) необходимы для формирования общекультурных и общепрофессиональных знаний, умений, компетенций выпускника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи. - Последовательность проведения мероприятий по оказанию

	<p>первой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы проведения реанимационных мероприятий. - Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. - Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения). - Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации. - Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения. - Способами временной остановки кровотечения. - Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой. - Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие «первой помощи».
Модуль 1	Тема 2. Мероприятия по оказанию первой помощи.
Модуль 1	Тема 3. Мероприятия по оказанию первой помощи при внезапной смерти и других состояниях.
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Первая помощь при ранениях.
Модуль 2	Тема 6. Первая помощь при травмах.
Модуль 2	Тема 7. Первая помощь при ожогах, отморожениях, отморожениях.
Модуль 2	Тема 8. Первая помощь при отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.