

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология и история политических процессов», «Социология культурной и духовной жизни».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>представителями различных культур</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

История (история России, всеобщая история)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (история России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История (история России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История социологии», «Социология и история политических процессов», «Социология культурной и духовной жизни».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - различные исторические типы культур; - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия,	Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология коммуникаций и управления» и подготовка ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; - общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем.	
	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Уметь: - в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией
	УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.

Психология и педагогика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека и общих закономерностях его изменений в процессе образования.

Задачи:

1. Ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
3. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
4. Изучение основных методов образовательной и воспитательной работы с обучающимися.
5. Формирование умения самостоятельно мыслить, самостоятельно учиться и оценивать результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс гуманитарных и естественных дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная педагогика», «Социология личности и профессий», «Социально-психологические основы конфликта».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные проблемы современной психологии и педагогики
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Уметь: критически анализировать информацию психологического и педагогического содержания
	УК-1.3 Осуществляет поиск	Владеть: навыками использования психологических и педагогических знаний для решения поставленной задачи

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.</p>	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие. УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5</p>	<p>Знать: свои сильные и слабые стороны как субъекта социального взаимодействия Уметь: взаимодействовать с другим субъектом в образовательном пространстве Владеть: приемами установления и поддержания социальных контактов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: основные принципы самоорганизации Уметь: выстраивать траекторию самообразования Владеть: навыками поддержания мотивации самообразования

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели
		Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами
		Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ограничений;
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<p>Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами</p> <p>Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	<p>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, служебного этикета, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, служебного этикета, действующих правовых норм,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: положения нормативно-правовых актов Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты Владеть: навыками применения основных принципов реализации проектов и их совершенствования
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней
	УК-10.2.Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-10.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры,	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	которые направлены на противодействие коррупции	<p>деятельности направленной на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p>

Социальная педагогика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование научной социально-педагогической картины мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Психология и педагогика», «Социальное партнерство».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		Уметь: – получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, опыта.
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Владеть: – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
		Знать: – методы и технологии системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: – применять и использовать в профессиональной деятельности методы и технологии системного

		подхода.
		Владеть: – методами и технологиями системного подхода.

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем. УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
		Владеть: – нормами современного русского литературного языка;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>русского на иностранный.</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приемами стилистического анализа текста; – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов-первокурсников со спецификой специальности «Социология», раскрыть то, что может помочь им в осознании своих склонностей к одной или нескольким сферам ее приложения, а также в рационализации путей и средств овладения знаниями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых функций в качестве социолога-профессионала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс «Обществознание».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Иностранный язык 2», «Психология и педагогика», «Высшая математика 1», «Основы социологии 1», «Экономика», «Социально-психологические основы конфликта», «Социология культурной и духовной жизни».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: – основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем; – различные проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: – по внешним признакам определять проявления межкультурного разнообразия в обществе (социальной группе)
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления	Владеть: – способностью работать в команде, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Знать: – особенностей деловой и общей культуры представителей других

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	социально-исторических, этических и философских культур Уметь: – анализировать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры социально-исторических, этических и философских культур Владеть: – навыками социального и профессионального взаимодействия с представителями других социально-исторических, этических и философских культур

Высшая математика 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовка к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, формирование математического, логического и алгоритмического мышления, математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: математика (школьный курс), алгебра (школьный курс), геометрия (школьный курс), алгебра и начала анализа (школьный курс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Высшая математика 2», «Высшая математика 3», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии», «Численные методы математического моделирования».

3. Планируемые результаты обучения

Курс нацелен на формирование у студентов навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической или профессиональной деятельности, на формирование профессиональной компетентности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные требования к проведению анализа.
		Уметь: проводить декомпозицию задач, анализировать базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и обосновывать выводы из результатов анализа.
		Владеть: основными принципами критического анализа и синтеза информации, системными подходами для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: перечень элементов информации, необходимых для решения задач по степени важности. Уметь: составлять перечень

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		элементов информации, обосновывать актуальность использования представленных элементов информации и ранжировать элементы информации по степени важности для решения задач.
		Владеть: методами составления перечня элементов информации и способами ранжирования элементов информации по степени важности для решения задач.
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: предметное поле, к которому относится задача, правила запроса для поиска информации, особенности информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, этапы поиска и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.
		Уметь: определять предметное поле, к которому относится задача, составлять варианты запроса для поиска информации, обосновывать варианты информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, осуществлять поиск и отбор информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.
		Владеть: методами определения предметного поля, к которому относится задача, технологиями составления вариантов запроса для поиска информации, способами обоснования вариантов информационного и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	<p>Знать: правила систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основные понятия и факты, содержащиеся в информации и правила аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Уметь: систематизировать предложенную информацию (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), определять основные понятия и факты, содержащиеся в информации, соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями, излагать и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Владеть: правилами систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основными понятиями и фактами, содержащиеся в информации, правилами изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p>

Высшая математика 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Высшая математика 3», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные требования к проведению анализа.
		Уметь: проводить декомпозицию задач, анализировать базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и обосновывать выводы из результатов анализа.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Владеть: основными принципами критического анализа и синтеза информации, системными подходами для решения поставленных задач.
		Знать: перечень элементов информации, необходимых для решения задач по степени важности.
	Уметь: составлять перечень элементов информации, обосновывать актуальность использования представленных элементов информации и ранжировать элементы информации по степени важности	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>для решения задач.</p> <p>Владеть: методами составления перечня элементов информации и способами ранжирования элементов информации по степени важности для решения задач.</p>
	<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Знать: предметное поле, к которому относится задача, правила запроса для поиска информации, особенности информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, этапы поиска и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p> <p>Уметь: определять предметное поле, к которому относится задача, составлять варианты запроса для поиска информации, обосновывать варианты информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, осуществлять поиск и отбор информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p> <p>Владеть: методами определения предметного поля, к которому относится задача, технологиями составления вариантов запроса для поиска информации, способами обоснования вариантов информационного и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p>
	<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и</p>	<p>Знать: правила систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основные понятия и факты, содержащиеся в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>точку зрения.</p>	<p>информации и правила аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Уметь: систематизировать предложенную информацию (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), определять основные понятия и факты, содержащиеся в информации, соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями, излагать и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Владеть: правилами систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основными понятиями и фактами, содержащиеся в информации, правилами изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p>

Высшая математика 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика 1», «Высшая математика 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные требования к проведению анализа.
		Уметь: проводить декомпозицию задач, анализировать базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и обосновывать выводы из результатов анализа.
		Владеть: основными принципами критического анализа и синтеза информации, системными подходами для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: перечень элементов информации, необходимых для решения задач по степени важности.
Уметь: составлять перечень элементов информации, обосновывать актуальность использования представленных элементов информации и ранжировать элементы информации по степени важности для решения задач.		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами составления перечня элементов информации и способами ранжирования элементов информации по степени важности для решения задач.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: предметное поле, к которому относится задача, правила запроса для поиска информации, особенности информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, этапы поиска и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.
		Уметь: определять предметное поле, к которому относится задача, составлять варианты запроса для поиска информации, обосновывать варианты информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, осуществлять поиск и отбор информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.
		Владеть: методами определения предметного поля, к которому относится задача, технологиями составления вариантов запроса для поиска информации, способами обоснования вариантов информационного и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	Знать: правила систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основные понятия и факты, содержащиеся в информации и правила

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Уметь: систематизировать предложенную информацию (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), определять основные понятия и факты, содержащиеся в информации, соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями, излагать и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Владеть: правилами систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основными понятиями и фактами, содержащиеся в информации, правилами изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p>

Основы социологии 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии и освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства, в контексте развития знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессию», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: основы межкультурного взаимодействия, с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем.
		Уметь: выделять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, в социально-историческом, этическом контексте.
		Владеть: основными принципами межкультурного взаимодействия; распознает различия этических, религиозных и ценностных систем.
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		Уметь: применять полученные знания для преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		Владеть: основными принципами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	<p>Знать: основы и принципы недискриминационного взаимодействия представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: отмечать и анализировать личные и массовые коммуникационные особенности межкультурного взаимодействия (толерантное восприятие культурных особенностей) представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<p>Знать: основы социологического анализа и научного объяснения научных теорий, концепций и подходов.</p> <p>Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.</p> <p>Владеть: методами описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций, объяснительных моделей социологии на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных.</p>
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<p>Знать: структуру и этапы описания социальных исследований и процессов с учетом интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Уметь: описывать социальные исследования и процессы в контексте интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Владеть: методами описания социальных исследований и процессами безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p>
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<p>Знать: научные теории для объяснения полученных результатов.</p> <p>Уметь: использовать научные теории для объяснения полученных результатов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: концепциями и объяснительными моделями социологии для объяснения полученных результатов.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: основы использования теоретических результатов социологических исследований.
		Уметь: выявлять проблемы для социологических исследований.
		Владеть: способами использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать: методы выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей.
		Уметь: использовать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.
		Владеть: способами выявления и использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать: пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
		Уметь: формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем.
		Владеть: предложениями решений социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

Основы социологии 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии и освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства, в контексте развития знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессию», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: основы межкультурного взаимодействия, с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем.
		Уметь: выделять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, в социально-историческом, этическом контексте.
		Владеть: основными принципами межкультурного взаимодействия; распознает различия этических, религиозных и ценностных систем.
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		Уметь: применять полученные знания для преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		Владеть: основными принципами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p>	<p>Знать: основы и принципы недискриминационного взаимодействия представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: отмечать и анализировать личные и массовые коммуникационные особенности межкультурного взаимодействия (толерантное восприятие культурных особенностей) представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>Владеть: способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p>	<p>Знать: основы социологического анализа и научного объяснения научных теорий, концепций и подходов.</p> <p>Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы.</p> <p>Владеть: методами описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций, объяснительных моделей социологии на основе объективной без оценочной интерпретации эмпирических данных.</p>
	<p>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p>	<p>Знать: структуру и этапы описания социальных исследований и процессов с учетом интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Уметь: описывать социальные исследования и процессы в контексте интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Владеть: методами описания социальных исследований и процессами безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p>
	<p>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>Знать: научные теории для объяснения полученных результатов.</p> <p>Уметь: использовать научные теории для объяснения полученных результатов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: концепциями и объяснительными моделями социологии для объяснения полученных результатов.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: основы использования теоретических результатов социологических исследований.
		Уметь: выявлять проблемы для социологических исследований.
		Владеть: способами использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знать: методы выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей.
		Уметь: использовать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.
		Владеть: способами выявления и использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Знать: пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.
		Уметь: формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем.
		Владеть: предложениями решений социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

История социологии 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии XIX – начала XXI века для выявления основной проблематики, генезиса и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 2», «Психология и педагогика», «Высшая математика 1», «Основы социологии 1», «Экономика», «Социально-психологические основы конфликта», «Социология культурной и духовной жизни»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия 2», «Высшая математика 3», «История социологии 2», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Демография», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе исторических процессов в науке
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций; – анализировать социальную ситуацию по выделенным критериям
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	Владеть: – навыками системного анализа социальной ситуации
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области источниковедения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	требуемую для решения поставленной задачи	<p>(первоисточник, критика и т. д.); – исторические этапы развития мировой классической социологической мысли; основные категории, проблемы и направления мировой социологии</p> <p>Уметь: – вырабатывать стратегию анализа и оценки источников информации; – использовать социологическую и социально-философскую терминологию в работе с источниками информации</p> <p>Владеть: – навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов; – навыками сбора и обобщения информации</p>
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Уметь: – использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть: – навыками анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; – навыками публичной речи; – навыками аргументированного изложения собственной позиции</p>
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические	<p>Знать: – основные методологические подходы, сформировавшиеся в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
		Уметь: – анализировать теоретическое наследие социологических теорий XIX-XX в. во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий
		Владеть: – навыком выявления социально значимых проблем; – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе научных социологических теорий, концепций, подходов
	Владеть: – навыками интерпретации данных на основе научных теорий, концепций, подходов; – навыками формулирования выводов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов	
Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>научных социологических теорий, концепций, подходов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации данных на основе научных теорий, концепций, подходов; – навыками формулирования выводов на основе научных теорий, концепций, подходов

История социологии 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – системный анализ учений главных школ, направление и отдельных представителей русской социологической мысли для выявления основной проблематики, генезиса и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия 1», «Социальная педагогика», «Высшая математика 2», «Основы социологии 2», «История социологии 1», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе исторических процессов в науке
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций; – анализировать социальную ситуацию по выделенным критериям
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	Владеть: – навыками системного анализа социальной ситуации
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области источниковедения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	требуемую для решения поставленной задачи	<p>(первоисточник, критика и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические этапы развития мировой классической социологической мысли; основные категории, проблемы и направления мировой социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию анализа и оценки источников информации; – использовать социологическую и социально-философскую терминологию в работе с источниками информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов; – навыками сбора и обобщения информации
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; – навыками публичной речи; – навыками аргументированного изложения собственной позиции
	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)
		Уметь: – анализировать теоретическое наследие социологических теорий XIX-XX в. во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий
		Владеть: – навыком выявления социально значимых проблем; – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе научных социологических теорий, концепций, подходов
		Владеть: – навыками интерпретации данных на основе научных теорий, концепций, подходов; – навыками формулирования выводов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов	
	Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>научных социологических теорий, концепций, подходов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации данных на основе научных теорий, концепций, подходов; – навыками формулирования выводов на основе научных теорий, концепций, подходов

История социологии 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии XX века, познакомить с основными социологическими теориями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия 2», «Высшая математика 3», «История социологии 2», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Демография», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Анализ данных в социологии», «Визуальная социология», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе исторических процессов в науке
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций; – анализировать социальную ситуацию по выделенным критериям
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Владеть: – навыками системного анализа социальной ситуации
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области источниковедения (первоисточник, критика и т. д.); – исторические этапы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>мировой классической социологической мысли; основные категории, проблемы и направления мировой социологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию анализа и оценки источников информации; – использовать социологическую и социально-философскую терминологию в работе с источниками информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов; – навыками сбора и обобщения информации
	<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки социальных ситуаций на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; – навыками публичной речи; – навыками аргументированного изложения собственной позиции
<p>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на</p>	<p>ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
основе научных теорий, концепций, подходов	информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать теоретическое наследие социологических теорий XIX-XX в. во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выявления социально значимых проблем; – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные явления и процессы на основе научных социологических теорий, концепций, подходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации данных на основе научных теорий, концепций, подходов; – навыками формулирования выводов на основе научных теорий, концепций, подходов
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат истории социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные явления и процессы на основе научных социологических теорий, концепций, подходов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: – навыками интерпретации данных на основе научных теорий, концепций, подходов; – навыками формулирования выводов на основе научных теорий, концепций, подходов

Современные социологические теории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающегося целостную социологическую картину современности и обеспечить понимание основных тенденций развития современной социологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательский семинар», «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований», «Методика преподавания социологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: закономерности исторического развития мировой цивилизации
		Уметь: использовать гуманитарные знания на практике
		Владеть: умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: Современные социологические теории социального развития, изменения и модернизации
		Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
		Владеть: Навыками использования современного социологического знания в социальном проектировании и запуске инновационных процессов
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия
		Уметь: налаживать коммуникацию с представителями различных

	толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	<p>профессий</p> <p>Владеть: навыками массового общения для выполнения поставленных целей</p>	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать:	
		- основные методы современных соцтеорий, применяемые в социологии	
		Уметь:	
			- использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу
			Владеть:
			- Основными категориями соцтеории
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Знать:	
		- особенности обработки получаемых статистических данных	
		Уметь:	
		- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов	
		Владеть:	
		- Методами достижения сопоставимости статистических показателей	
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знать: особенности социальных явлений и процессов		
	Уметь: объяснять явления и процессы на основе объяснительных моделей		
	Владеть: объяснительными моделями социологии		

Методология и методика социологического исследования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности будущего социолога-исследователя получать достоверные эмпирические знания о состоянии социальных явлений и процессов на уровне индивида, отдельной группы и общества и на их основе объяснять конкретные социальные явления и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы социологии» и параллельно с освоением дисциплин «История социологии», «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Методы прикладной статистики для социологов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – все дисциплины профессионального направления.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: Особенности системного подхода
		Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач
		Владеть: Навыками критического анализа и синтеза информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: Способы постановки задач в соответствии с целью
		Уметь: выбирать оптимальные способы постановки задач
		Владеть: навыками соотношения задач с имеющимися ресурсами и ограничениями
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи пакеты прикладных программ	Знать: Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в социологии
		Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии
		Владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<p>деятельности социолога</p> <p>Знать: Научные теории, концепции и подходы</p> <p>Уметь: проводить социологический анализ явлений и процессов</p> <p>Владеть: навыками объяснения социальных явлений и процессов</p>
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	<p>Знать: особенности этапов социологического исследования</p> <p>Уметь: организовывать различные виды деятельности на всех этапах социологического исследования</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов для социологического исследования, сбора и анализа информации</p>
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>Знать: особенности социально значимых проблем</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для решения социально значимых проблем</p> <p>Владеть: навыками решения социально- значимых проблем на основе результатов социологических исследований</p>

Экономическая социология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов в процессе обучения систематическое представление об основных направлениях и методах социологического анализа экономических процессов современного рыночного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии 1,2», «История социологии 1,2,3», «Методология и методика социологического исследования 1,2», «Анализ данных в социологии», «Демография», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология потребления и денег».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные требования к проведению анализа.
		Уметь: проводить декомпозицию задач, анализировать базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и обосновывать выводы из результатов анализа.
		Владеть: основными принципами критического анализа и синтеза информации, системными подходами для решения поставленных задач.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: перечень элементов информации, необходимых для решения задач по степени важности.
Уметь: составлять перечень элементов информации, обосновывать актуальность использования представленных элементов информации и ранжировать элементы		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>информации по степени важности для решения задач.</p> <p>Владеть: методами составления перечня элементов информации и способами ранжирования элементов информации по степени важности для решения задач.</p>
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов.	<p>Знать: предметное поле, к которому относится задача, правила запроса для поиска информации, особенности информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, этапы поиска и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p> <p>Уметь: определять предметное поле, к которому относится задача, составлять варианты запроса для поиска информации, обосновывать варианты информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, осуществлять поиск и отбор информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p> <p>Владеть: методами определения предметного поля, к которому относится задача, технологиями составления вариантов запроса для поиска информации, способами обоснования вариантов информационного и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p>
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	Знать: правила систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	аргументирует выводы и точку зрения.	<p>понятия и факты, содержащиеся в информации и правила аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Уметь: систематизировать предложенную информацию (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), определять основные понятия и факты, содержащиеся в информации, соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями, излагать и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Владеть: правилами систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основными понятиями и фактами, содержащиеся в информации, правилами изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p>

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Правоведение; Основы информационной культуры.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Социология социальной безопасности, риска и катастроф; Медицинская помощь в экстренных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-8.2. Способен обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: приемы и способы по оказанию первой помощи; методы защиты от основных природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях; основные требования, нормативы, правила техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь реализовывать приемы и способы по оказанию первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях; применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; основными требованиями, нормативами, правилами техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; методами защиты от опасных и вредных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью;</p> <p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая социология», «Основы социального государства», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции. - модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Владеть: поиском необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи - навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии.
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	

Социологические проблемы изучения общественного мнения

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – в результате обучения студенты должны получить знания основ теории общественного мнения, иметь представления о закономерностях и механизмах формирования и функционирования оценочного отношения социальных групп, классов, народов к актуальным проблемам действительности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория вероятности и математическая статистика», «Демография» и параллельно с освоением дисциплины «Методология и методика социологических исследований».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространства и города», «Социология и история социокультурных процессов» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	Знать: – закономерности и механизмы формирования и функционирования общественного мнения
		Уметь: – производить самостоятельный анализ полученных данных
		Владеть: – теоретические основы его анализа
	ОПК-3.2 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для проведения социологических исследований	Знать: – актуальные проблемы действительности
	Уметь: – собирать сведения об оценках актуальных проблем действительности со стороны социальных групп	
	Владеть: – анализом полученных данных	
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для	Знать: основы использования теоретических результатов социологических исследований.
		Уметь: выявлять проблемы для социологических исследований.
		Владеть: способами использования теоретических результатов

социологических исследований	выявления социально значимых проблем.	социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p>Знать: методы выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей.</p> <p>Уметь: использовать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеть: способами выявления и использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	<p>Знать: пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Уметь: формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем.</p> <p>Владеть: предложениями решений социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>

Социология инноватики социальной сферы

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологии инноватики социальной сферы, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа инновационной системы социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Философия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: –теоретические основы анализа данных в социологии и истории инноватики
		Уметь: –обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
		Владеть: –основными алгоритмами и теоретическими основами анализа инновационных процессов
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: –методологические подходы исследования и объяснения инновационных процессов.
		Уметь: –анализировать методологические подходы исследования и объяснения инновационных процессов.
		Владеть: –методами критического анализа методологических подходов исследования и объяснения инновационных процессов
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: –современные принципы системного подхода к исследованию инновационных процессов.

	по различным типам запросов.	<p>Уметь:</p> <p>–применять системный подход в исследовании инновационных процессов и решения задач в области инноватики.</p> <p>Владеть:</p> <p>–современными технологиями системного решения конкретных задач.</p>
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	<p>Знать:</p> <p>-теоретико-методологические концепции инноватики социальной сферы;</p> <p>Уметь дифференцировать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций инноватики;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом социологии инноватики социальной сферы</p>
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	Знать:
		–принципы и правила взаимодействия с участниками команды
	Уметь:	
	–применять принципы и правила коммуникации в совместной исследовательской деятельности	
Владеть:		
–способностью использования принципов и правил коммуникации на практике		
ОПК-3.2 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для проведения социологических исследований	Знать:	
	–социологические методы и технологии исследования.	
	Уметь:	
–применять социологические методы и технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, с учетом потребностей и интересов социальных групп.		
Владеть:		
–понятийным аппаратом социологии, социологическими методами и технологиями исследования.		
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов	Знать:
		–структуру и правила написания исследовательских отчетов, с использованием предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.

и результатов социологических исследований	социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Уметь: –составлять научные, прикладные отчеты и представлять предложения, рекомендации, с учетом механизмов согласования интересов социальных групп и общностей результаты исследовательской работы.
		Владеть: –технологиями и способами составления отчетов и представлений предложений, а также рекомендаций по результатам исследовательской деятельности.
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать: -теоретико-методологические основы инноватики.
		Уметь: -применять теоретические знания в разработке и осуществлении социологических исследований в области инноватики
		Владеть: -навыками анализа социологических данных на основе теоретических знаний.
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать: -методологию прогнозирования и проектирования социальных проблем.
Уметь: -применять методологию прогнозирования и проектирования при решении конкретных социальных проблем		
Владеть: -методологическими и методическими основами решения социальных проблем		

Анализ данных в социологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков решения социологических задач методами математического аппарата анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные социологические теории», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социальная экология», «Социальное партнерство».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа социальной ситуации; – процедуру обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
		Уметь: – анализировать ситуацию по выделенным критериям; – обобщать данные о социальной ситуации по установленному алгоритму
		Владеть: – навыками системного анализа ситуации; – алгоритмом обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
	УК-1.2. Определяет объем информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли анализа социологических данных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы – анализа данных в социологии; – обоснованно выбирать стратегию анализа данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами измерения в социологии – методами анализа данных в социологии
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи пакеты прикладных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части работы с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе социологические данные <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
	ОПК-1.2. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel и/или SPSS)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части статистической обработки социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистически обрабатывать социологическую информацию, обоснованно выбирая методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>обработки социологической информации, проверки гипотез, исследования и надежности полученных данных</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS), проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

Социология социальной безопасности, риска и катастроф

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологической теории социальной безопасности, риска и катастроф, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа риска и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия», «Демография».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространства и города», «Социология и история социокультурных процессов» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: – основы аргументации в устной речи
		Уметь: – письменно обосновывать логичность статистических данных
		Владеть: – статистикой уровня жизни населения и социальной сферы
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: – особенности анализа социально-значимых проблем в статистике
		Уметь: – оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных
		Владеть: – приемами прикладного статистического анализа социологической информации
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по	Знать: особенности поиска информации	
	Уметь: искать информацию по различным типам запросов	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	различным типам запросов.	Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи	
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок	
		Уметь: формировать собственные мнения и суждения	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: - методологию системного управления	
		Уметь: - применять социологические методы для решения определенных проблем и анализа конкретных кейсов	
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Владеть: - разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты
			Знать: специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления
			Уметь: организовать взаимодействие между участниками проекта
	УК-2.4	Владеть: мониторинг хода реализации проекта	
	Знать: особенности планирования задач в зоне своей ответственности	Уметь: формировать задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать: зону своей ответственности	Владеть: навыками реализации задач в рамках действующих правовых норм		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	<p>в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <p>Уметь: выполнять поставленные задачи</p> <p>Владеть: навыками корректировки способов решения задач</p>
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<p>Знать: особенностями предоставления результатов проекта</p> <p>Уметь: предоставлять результаты проекта</p> <p>Владеть: навыками совершенствования результатов проекта</p>
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными категориями статистики
	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обработки получаемых статистических данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами достижения сопоставимости статистических показателей
	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<p>Знать: особенности социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь: применять объяснительные модели</p> <p>Владеть: концепциями объяснительных моделей</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
		Уметь: оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
		Владеть: анализ рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знать: теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения
		Уметь: оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
		Владеть: анализ программ, стратегий, в социальной сфере
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знать: особенности формулирования задач исследования
		Уметь: решать социально-значимые проблемы на основе теоретических знаний
		Владеть: навыками построения задач исследований

Функциональные стили современного русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); – особенности официально-делового и других функциональных стилей;
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем.	– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – строить официально-деловые и научные тексты;
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и	– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный. УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста; – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ данных в социологии, Социальное прогнозирование и проектирование.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.3. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности;
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Уметь: - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и	Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	точку зрения.	глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками; - навыками поиска нужной информации в Интернете; -- навыками информационной безопасности;
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Определяет релевантные для решения поставленной задачи пакеты прикладных программ	Знать: - основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера; - современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; - назначение и возможности программного обеспечения; - аппаратное обеспечение компьютера Уметь: - использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения; - обрабатывать данные, используя электронные таблицы; Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией (текстовые процессоры, электронные таблицы).

Демография

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о демографических процессах и структуре, демографической ситуации в России и мире, о наиболее вероятных изменениях этой ситуации в ближайшее десятилетие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Экономика», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология духовной и культурной жизни», «Социальные технологии социальной работы (теория и практика)», «Социальное прогнозирование и проектирование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: - источники и методы поиска информации о населении и демографических процессах; - способы анализа и синтеза информации о населении и демографических процессах; - основы системного подхода к решению поставленных задач; - содержание основных демографических процессов и основные демографические показатели; - характер взаимосвязи между демографическими и социально-экономическими процессами; - способы аргументации собственной точки зрения.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами демографического анализа и прогнозирования; -информацией об особенностях демографической ситуации в стране и мире, тенденциями ее изменения, степени эффективности демографической политики, основных мерах демографической политики в России и других странах; - навыками аргументации.
<p>ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп.</p>	<p>ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе.</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и применимость методов и технологий демографической науки; - специфику применения методов и технологий демографической науки аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе; - содержание и способы применения демографических технологий для изучения актуальных социальных проблем; - способы идентификации потребностей интересов социальных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы демографии в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе; - организовывать свою профессиональную деятельность на основе достижений в области демографии; -- применять знания демографии для анализа социальных процессов в целях изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей интересов социальных групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний о демографических процессах в научных и прикладных исследованиях для изучения актуальных социальных проблем

Основы социального государства

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление об основных социальных функциях государства и принципах его функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Обществознание».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Психология и педагогика», «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Социальное партнерство», «Визуальная социология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: –теоретические основы анализа данных в социологии и истории инноватики
		Уметь: –обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
		Владеть: –основными алгоритмами и теоретическими основами анализа инновационных процессов
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: –методологические подходы исследования и объяснения инновационных процессов.
		Уметь: –анализировать методологические подходы исследования и объяснения инновационных процессов.
		Владеть: –методами критического анализа методологических подходов исследования и объяснения инновационных процессов
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного	Знать: –современные принципы системного подхода к исследованию инновационных процессов.

	<p>взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p>	<p>Уметь: –применять системный подход в исследовании инновационных процессов и решения задач в области инноватики.</p>
<p>ПК-8. Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>ПК – 8.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием комплексной социальной информации для обработки социологических данных</p>	<p>Знать: –социологические методы сбора, обработки и интерпретации информации</p>
		<p>Уметь: –применять социологические методы и технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем</p>
		<p>Владеть: – понятийным аппаратом социологии, социологическими методами и технологиями исследования</p>
	<p>ПК – 8.2. Обосновывает организационно-управленческие задачи.</p>	<p>Знать: – принципы, цели и направления социальной политики государства и принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; приоритеты социального развития Российской Федерации</p>
	<p>Уметь: –применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве и способы их влияния на социальную структуру общества</p>	
	<p>Владеть: – способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>	

		<p>Владеть: – способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;</p>
--	--	---

Визуальная социология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студентов-социологов максимально полно использовать визуальные средства для анализа окружающего мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные социологические теории», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социальная экология», «Социальное партнерство».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: – категориальный и понятийный аппарат целеполагания в визуальном проекте; – теоретические основы целеполагания в визуальном проекте
		Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель визуального проекта
		Владеть: – навыками целеполагания в рамках визуального проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с	Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора
	Уметь: – производить процедуру	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	точки зрения соответствия цели проекта	<p>оптимального выбора способов решения поставленных задач визуального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач визуального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ПК-1. Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в фундаментальных и прикладных областях социологии</p> <p>Уметь: – формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии</p> <p>Владеть: – навыками целеполагания в фундаментальных и прикладных областях социологии</p>
	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследованиях	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области исследовательских методов</p> <p>Уметь: – решать социологические задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: – навыками использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

Социология личности и профессий

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование представлений о социологическом подходе к изучению социальных и профессиональных аспектов личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Социология культурной и духовной жизни», «Социально-психологические основы конфликта», «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая социология», «Теория и практика социальной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	Знать: –содержание основных теоретических концепций взаимодействия людей в командной работе
		Уметь: –применять теоретические концепции взаимодействия людей в командной работе для определения своей роли в социальном взаимодействии
		Владеть: –навыками взаимодействия с участниками командной работы для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: -содержание основных теоретических концепций поведения людей в командной работе
		Уметь: -применять теоретические концепции поведения людей в командной работе
	Владеть: -навыками анализа поведения и интересов участников командной работы	
УК-3.3 Анализирует возможные	Знать: –теоретические концепции	

	<p>последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие.</p>	<p>деятельности людей в социальном взаимодействии</p>
		<p>Уметь:</p> <p>–применять на практике теоретические концепции деятельности людей в социальном взаимодействии</p>
		<p>Владеть:</p> <p>–навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии</p>
	<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы и нормы коммуникации с членами команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-применять принципы и нормы коммуникации в командной работе для достижения поставленной цели</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-анализа и оценки коммуникации командной работы</p>
	<p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормы и правила командной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>–применять нормы и правила командной работы для достижения поставленной цели и решения задач</p>
		<p>Владеть:</p> <p>–навыками командной работы для достижения поставленной цели и решения задач</p>
<p>ПК-4. Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных проблем.</p>	<p>Знать:</p> <p>–структуру и правила написания исследовательских отчетов, с использованием предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>–составлять научные, прикладные отчеты и представлять предложения, рекомендации, с учетом механизмов согласования интересов социальных групп и общностей результаты исследовательской работы.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>–технологиями и способами составления отчетов и представлений предложений, а также рекомендаций по результатам исследовательской деятельности.</p>

профессиональных решений, в оценке их практической эффективности	ПК-4.2 Применяет социальные технологии и методы социологического анализа.	Знать: –социологические методы и технологии исследования.
		Уметь: –применять социологические методы и технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, с учетом потребностей и интересов социальных групп.
		Владеть: –социологическими методами и технологиями исследования.
ПК-7 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность и использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.	Знать: -принципы и методы управленческой деятельности Уметь: -применять принципы и методы управленческой деятельности нестандартных ситуациях Владеть: -навыками управленческой деятельности и решения управленческих задач в нестандартных ситуациях
	ПК-7.2 Применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	Знать: -базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: -применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности Владеть: -навыками научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

Социально-психологические основы конфликта

1. Цель освоения дисциплины

Цель – познакомить студентов со спецификой, в раскрытии того, что может помочь им в осознании своих склонностей к одной или нескольким сферам ее приложения, а также в рационализации путей и средств овладения знаниями и навыками, необходимыми для выполнения трудовых функций в качестве социолога-профессионала

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Психология и педагогика», «Основы социологии», «История социологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология и история проблем молодежи», «Социология и история политических процессов», «Социальное партнёрство» «Социология денег».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели	Знать: стратегии конфликтного поведения.
		Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии.
		Владеть: способностью работать в команде, исходя из стратегии сотрудничества.
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: особенности поведения различных типов личности.
		Уметь: определять типы конфликтных личностей.
		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с	Знать: возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.
		Уметь: прогнозировать возможный исход конфликта.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	учетом этого строит продуктивное взаимодействие.	Владеть навыками: продуктивного социального взаимодействия.
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: правила и принципы работы в команде.
		Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		Владеть: навыками командной работы.
	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: нормы и установленные правила командной работы.
	Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы.	Владеть: способностью нести личную ответственность за результат работы команды.
ПК-7 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность и использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.	Знать: основные понятия и категории в области социально-трудовых конфликтов.
	ПК-7.2 Применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	Уметь: выявлять причины возникновения социально-трудовых конфликтов; определить наиболее эффективную стратегию его разрешения.
		Владеть: навыками эффективного организационно-управленческие разрешения нестандартных ситуаций.
		Знать: теории конфликтов.
Уметь: применять базовые теоретические знания в области конфликтологии в практической деятельности.	Владеть: навыками участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	

Социология семьи

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о семье как активном агенте социальных изменений, обозначить положение семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Демография».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальные технологии социальной работы: теория и практика», «Социальная экология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и	Знать: - сущность и принципы межкультурного взаимодействия; - сущность различий этических, религиозных и ценностных систем; - способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.
		Уметь: - анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - придерживаться принципов недискриминационного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>массовом общении для выполнения поставленной цели.</p>	<p>взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p> <p>Владеть: - навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп.</p>	<p>ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе. ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.</p>	<p>Знать: - объект, предмет, проблемное поле социологии семьи; - теоретические основания современной социологии семьи; - многообразие методов и технологий исследования современной социологии семьи; - принципы и методы социального консультирования и экспертизы; - содержание социальных технологий; - способы идентификации потребностей интересов социальных групп.</p> <p>Уметь: - использовать основные положения, методы и технологии социологии семьи в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе. - использовать социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем.</p> <p>Владеть: - навыками использования методов и технологий социологии семьи в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе.</p>

Социология и история политических процессов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание функционирования политических процессов, социологические подходы изучения и анализа политических процессов в России, обозначение перспектив развития политики государства, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы социологии», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология пространства и города», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: –теоретические основы анализа данных в социологии и истории политики
		Уметь: –обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию.
		Владеть: –основными алгоритмами и теоретическими основами анализа политических процессов
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: –методологические подходы исследования и объяснения политических процессов.
	Уметь: –анализировать методологические подходы исследования и объяснения политических процессов.	
	Владеть: –методами критического анализа методологических подходов	

		исследования и объяснения политических процессов
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: –современные принципы системного подхода к исследованию политических процессов. Уметь: –применять системный подход в исследовании политических процессов и решения задач в области политики. Владеть: –современными технологиями системного решения конкретных задач.
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	Знать: -основы обработки информации и аргументации выводов Уметь: -применять основы обработки информации и аргументации выводов в исследовании политических процессов Владеть: -навыками обработки информации и аргументации выводов
ПК-2. Участвовать в составлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-2.1 Составляет профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.	Знать: –структуру и правила написания исследовательских отчетов, с использованием предложений и рекомендаций по решению социальных проблем. Уметь: –составлять научные, прикладные отчеты и представлять предложения, рекомендации, с учетом механизмов согласования интересов социальных групп и общностей результаты исследовательской работы. Владеть: –технологиями и способами составления отчетов и представлений предложений, а также рекомендаций по результатам исследовательской деятельности.
	ПК-2.2. Представляет результаты социологических исследований.	Знать: –социологические методы и технологии исследования.

		<p>Уметь: –применять социологические методы и технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, с учетом потребностей и интересов социальных групп.</p> <p>Владеть: –социологическими методами и технологиями исследования.</p>
--	--	---

Социология маркетинга (количественные и качественные методы)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать систематизированное представление о концептуальных направлениях современной теории маркетинга как одного из ключевых направлений экономической социологии, сформировать у студентов компетенции в решении актуальных проблем развития комплекса маркетинга на современных предприятиях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методика социологического исследования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Экономическая социология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.	Знать: – инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		Уметь: – применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		Владеть: – основными навыками применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: – особенности личностного развития и возможности профессионального роста
	Уметь: – применять особенности личностного развития в	

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>–стремлением к личностному развитию и профессиональному росту</p>
	<p>УК-6.3</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	<p>Знать:</p> <p>-маркетинговые методы исследования рынка труда</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-применять маркетинговые методы для исследования рынка труда и предложения образовательных услуг</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>
	<p>УК-6.4</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать:</p> <p>–содержание профессиональной деятельности и требования к профессиональному развитию</p>
		<p>Уметь:</p> <p>–применять полученные знания в выстраивании профессиональной карьеры</p>
		<p>Владеть:</p> <p>–стремлением реализации профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p>
<p>ПК-6. Готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения.</p>	<p>Знать:</p> <p>–принципы и методы планирования задач в рамках поставленной проектной работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>
		<p>Уметь:</p> <p>–применять соответствующие принципы и методы планирования задач в рамках поставленной проектной работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>
		<p>Владеть:</p> <p>–навыками планирования и проектирования в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>

Социология коммуникаций и управления

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработать у студентов систематизированные знания по теории и методам коммуникации и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования», «Демография», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология пространства и города».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая социология», «Теория и практика социальной работы», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: – основы аргументации в устной речи
		Уметь: – письменно осуществлять деловую коммуникацию
		Владеть: – деловой коммуникацией устной и письменной
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем.	Знать: – особенности анализа деловых коммуникаций
		Уметь: – оценивать применимость средств формального представления для различных типов деловой коммуникации
	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных	
Знать: особенности стилистики официальных писем и социокультурных различий. Уметь: вести деловую переписку на иностранном языке		

	различий.	Владеть: навыками написания деловых писем
	УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.	Знать: особенности перевода деловых текстов Уметь: переводить официальные и профессиональные тексты Владеть: особенностями деловых переводов
	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: особенности публичных выступлений Уметь: публично выступать на большой аудитории Владеть: навыками ораторской речи
	УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: особенности представления результатов своей деятельности деловому партнеру Уметь: обсуждать особенности своих результатов деятельности с деловым партнером Владеть: навыками делового общения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: – модели и методы безопасных социальных явлений и процессов Уметь: – оценивать сильные и слабые стороны безопасных моделей жизнедеятельности Владеть: – анализ программ и стратегий безопасности
	УК-8.2. Способен обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Знать: – теоретические логики, применяемые для построения безопасных методов жизнедеятельности Уметь: – критически оценивать существующие технологические безопасные методы жизнедеятельности

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка предложений по улучшению программ и стратегий безопасных методов жизнедеятельности
<p>ПК-7. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность и использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>ПК-7.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: роль социального управления и социальной коммуникации в развитии различных социальных процессов современного общества</p>
		<p>Уметь: анализировать с учётом полученных знаний современную государственную информационную политику; анализировать социальные процессы и явления, происходящие в организации</p>
		<p>Владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>
	<p>ПК-7.2 Применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>	<p>Знать: теоретические знания в консалтинговой деятельности</p>
		<p>Уметь: анализировать научно-прикладные исследования для поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>
		<p>Владеть: разработка предложений по улучшению методов организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>
<p>ПК-8. Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за</p>	<p>ПК – 8.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием комплексной социальной информации для обработки социологических данных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу

пределами непосредственной сферы деятельности		Владеть: - Основными категориями статистики
	ПК – 8.2. Обосновывает организационно- управленческие задачи.	Знать: - особенности обработки получаемых статистических данных
		Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов
		Владеть: - Методами достижения сопоставимости статистических показателей

Социальные технологии социальной работы (теория и практика)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

Курс «Социальные технологии социальной работы (теория и практика)» предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами.

Студентами будут изучены темы: сущность, цели и задачи социальной работы, ее практика, методы, формы; социокультурные факторы дифференциации ее содержания, уровней и форм; социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы; взаимосвязь социальной политики и социальной работы; групповая и индивидуальная терапия; социальная диагностика и профилактика; социальная адаптация и реабилитация; социальное обеспечение, страхование, опека, посредничество и консультирование; социальная экспертиза и прогнозирование; современные теории социальной работы; развитие социальной работы в России.

Знания, полученные на лекциях, закрепляются в ходе самостоятельной работы студентов над материалом и на семинарских занятиях. «Социальные технологии социальной работы (теория и практика)» дает знания и формирует компетенции, необходимые для изучения базовых и прикладных дисциплин социологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Социология и история политических процессов», «Философия» и параллельно с освоением дисциплин «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальное партнёрство».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: -основные принципы, закономерности, методы социальной работы как науки и практической деятельности;
		Уметь: -определять задачи в системе практической деятельности социальной работы;
		Владеть: понятийным аппаратом социальной работы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	<p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p>	<p>Знать: - технологии решения социальных проблем;</p> <p>Уметь: - предлагать способы решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели социальной работы;</p>	
	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>Знать: - основы планирования и проектирования социальных процессов;</p> <p>Уметь: - планировать реализацию задач в социальной сфере;</p> <p>Владеть: навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в социальной сфере;</p>	
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: - способы решения задач в области социальной работы;</p> <p>Уметь: - Выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля;</p> <p>Владеть: навыками коррекции способов решения задач при необходимости;</p>	
	<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать: - принципы и технологии представления результатов в области социальной работы;</p> <p>Уметь: - Представлять результаты своей деятельности, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.;</p> <p>Владеть: навыками проектной деятельности в области социальной работы</p>	
	<p>ПК-3 Способность использовать знания</p>	<p>ПК-3.1 Использует</p>	<p>Знать: основы обобщения, анализа профессиональной информации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп</p>	<p>социологические методы и технологии в аналитической работе.</p>	<p>социальной работы;</p> <p>Уметь: анализировать и воспринимать, обобщать социальную информацию в социальной работе;</p> <p>Владеть: методологическими и методическими основами социальной работы;</p>
	<p>ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем</p>	<p>Знать: - методы и технологии социальных и гуманитарных наук;</p>
		<p>Уметь: - использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе;</p>
		<p>Владеть: - социальными технологиями для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп;</p>
<p>ПК-4 Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности</p>	<p>ПК-4.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных проблем.</p>	<p>Знать: - теоретические основы социальных проблем ;</p> <p>Уметь: - разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</p> <p>Владеть: - практическими навыками по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;</p>
	<p>ПК-4.2 Применяет социальные технологии и методы социологического анализа</p>	<p>Знать: - социальные технологии и методы социологического анализа;</p>
		<p>Уметь: - применять социальные технологии при решении социальных проблем;</p>
		<p>Владеть: - практическими навыками применения методов социологического анализа в процессах разработки и принятия</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональных решений, в оценке их практической эффективности.

Социальное прогнозирование и проектирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель – научиться анализировать и прогнозировать динамику социальных процессов с опорой на такие техники как прогнозирование, проектирование, моделирование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Методология и методика социологического исследования-1,2», «Математические методы моделирования социальных процессов», «Социология инноватики социальной сферы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика социальной работы», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Экономическая социология», «Социология социальной безопасности, риска и катастроф».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: –содержание основных теоретических концепций социального прогнозирования и проектирования
		Уметь: –обобщать, анализировать и классифицировать получаемую информацию о целях задачах социального прогнозирования
		Владеть: –основными алгоритмами и теоретическими основами анализа поставленных задач в области прогнозирования и проектирования
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: –теоретические основы социального прогнозирования и проектирования, историю социального прогнозирования и проектирования
	Уметь: –применять на практике методы социологического прогнозирования и проектирования, анализировать данные прогнозных исследований	
	Владеть:	

		–терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием социального прогнозирования и проектирования
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: –значение основных категорий социального прогнозирования и проектирования и использовать их в процессе научного анализа
		Уметь: –применять категорий социального прогнозирования и проектирования и использовать их в процессе научного анализа
		Владеть: –навыками социального прогнозирования и проектирования
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: -особенности социального проектирования и прогнозирования при решении задач в социальной сфере, способы представления результатов исследовательской деятельности;:
		Уметь: -разрабатывать программу прогнозного социологического исследования;
		Владеть: -навыками разработки программы прогнозного исследования
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: -методологическую базу составления и методы предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
		Уметь: -использовать методологическую базу составления и методы предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами для представления результатов проекта
		Владеть: -методикой и техникой представления результатов социальных проектов

ПК-3. Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп	ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе.	Знать: –методы и технологии социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе
		Уметь: –применять методы и технологии социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе
		Владеть: –навыками аналитической работы и социального консультирования
	ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.	Знать: –теоретические основы социального консультирования и экспертизы
	Уметь: –применять теоретические основы социального консультирования и экспертизы для изучения актуальных задач	
	Владеть: –понятийным аппаратом социологии, социологическими методами и технологиями исследования	
ПК-7.1 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность и использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.	Знать: -принципы, методы, нормативно-правовые основания и этические принципы управленческой деятельности
		Уметь: -применять принципы, методы, нормативно-правовые основания и этические принципы управленческой деятельности
		Владеть: -навыками управленческой деятельности и решения управленческих задач с соблюдением нормативно-правовых и этических принципов
	ПК-7.2 Применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	Знать: -базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
	Уметь: -применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и	

		научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
		Владеть: -навыками научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-8 Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК – 8.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием комплексной социальной информации для обработки социологических данных	Знать: -методы сбора, обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач
		Уметь: -применять методы сбора, обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач
		Владеть: - навыками обработки и интерпретации социологической информации для решения организационно-управленческих задач

Социология культурной и духовной жизни

1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основами социологии молодежи и ее категориальным аппаратом, с социологическими концепциями молодежи.
2. Сформировать представление о сущности молодежи как социально-демографической группы, о диалектике преемственности поколений.
3. Раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации.
4. Проанализировать пути включения молодежи в социальное управление и самоуправление с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве, суть социальных проблем молодежи, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения.
5. Сформировать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства, методах социологического исследования социальных проблем молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии», «Социальная педагогика», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология и история политических процессов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем .	Знать: теоретические основы культурной и духовной жизни общества
		Уметь: выявлять особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации)
		Владеть: навыками анализа различий этических, религиозных и ценностных

	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: типы коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Уметь: выявлять причины возникновения коммуникативных барьеров в межкультурном общении
		Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия
		Уметь: придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
		Владеть: навыками толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп	ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе	Знать: основные принципы, этапы и методы проведения научных и научно-прикладных исследований, в сфере культурной и духовной жизни.
		Уметь: формулировать цели, задачи, определять актуальность и научную значимость научных и научно-прикладных исследований в области культурной и духовной жизни.
	ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем	Владеть: навыками анализа, эмпирическими методами проведения научных и научно-прикладных исследований, консалтинговой и аналитической деятельности.
		Знать: социальные технологии изучения актуальных проблем культурной и духовной жизни общества
		Уметь: осуществлять социальное консультирование и экспертизу для изучения культурной и духовной жизни общества

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем .	Знать: теоретические основы культурной и духовной жизни общества
		Уметь: выявлять особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации)
		Владеть: навыками анализа различий этических, религиозных и ценностных
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знать: типы коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
		Уметь: выявлять причины возникновения коммуникативных барьеров в межкультурном общении
		Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия
		Уметь: придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
		Владеть: навыками толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
		Владеть: навыками социального консультирования и экспертизы.

Социология менеджмента в социальной сфере

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систематическое представление о предметной области социологии менеджмента социальной сферы, основных направлениях и тенденциях ее развития, об уровнях социологического анализа инновационной системы социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология и история политических процессов», «Экономическая социология», «Социальные технологии социальной работы (теория и практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели.	Знать: – роли в социальном взаимодействии и командной работе.
		Уметь: – Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.
		Владеть: – навыками разработки командной стратегии, исходя из стратегии сотрудничества.
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: – особенности поведения и интересы участников социального взаимодействия и командной работы в социальной сфере.
	Уметь: – реализовывать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности других участников.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения особенностей поведения и интересы других участников социального взаимодействия.
	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социологические методы анализа последствий личных действий в командной работе.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать социологические методы исследования при анализе социальных взаимодействий.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выстраивания продуктивного взаимодействия и командной работы.
	<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации командной работы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу команду, осуществляя обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели.
	<p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы и установленные правила командной работы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести личную ответственность за результат.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками командной работы с соблюдение всех норм и правил.
<p>ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные</p>	<p>ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические методы в аналитической работе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания методов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп		технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе.
		Владеть: - социальными технологиями для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп.
	ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.	Знать: - методы социального консультирования и экспертизы.
		Уметь: - осуществлять социальное консультирование и экспертизу для изучения актуальных социальных проблем. Владеть: - социальными технологиями для изучения актуальных социальных проблем,
ПК-7 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность и использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.	Знать: – теорию и принципы организационно-управленческой деятельности.
		Уметь: - находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, возникающих при решении социальных проблем.
		Владеть: – методами и технологиями организационно-управленческой деятельности в социальной сфере.
	ПК-7.2 Применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой	Знать: – теорию организационно-управленческой деятельности в социальной сфере.
	Уметь: - применять базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях социальной сферы.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности.	Владеть: – практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Социология пространственного развития города и региона

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных представлений об основных пространственно-временных характеристиках и особенностях функционирования городов и регионов, развитие социологического мышления и навыков социологического анализа развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные социологические теории», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социальная экология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и	Знать: - сущность и принципы межкультурного взаимодействия; - сущность различий этических, религиозных и ценностных систем; - способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.
		Уметь: - анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - придерживаться принципов недискриминационного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>массовом общении для выполнения поставленной цели.</p>	<p>взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<p>ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп.</p>	<p>ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе.</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, проблемное поле, а также методы социологии пространственного развития города и региона; - теоретические основания современной социологии города; - многообразие методов исследования современной социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социологии города и регионоведения в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе; - применять знания социологии города и регионоведения для анализа социальных процессов в целях изучения актуальных социальных проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний в области социологии города и регионоведения в исследованиях актуальных социальных проблем.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-5 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>ПК-5.1 Составляет и представляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и подходы к составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок; - нормативные документы по составлению и представлению проектов научно-исследовательских и аналитических разработок; - способы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	<p>ПК-5.2 Обрабатывает и анализирует данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; - обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; - навыками подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Методы прикладной статистики для социологов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработать у студентов систематизированные знания по теории и методам прикладной статистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» изучается после дисциплин «Теория вероятности и математическая статистика», «Демография» и параллельно с освоением дисциплины «Методология и методика социологических исследований».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространства и города», «Социология и история социокультурных процессов» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ¹	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: – основы аргументации в устной речи
		Уметь: – письменно обосновывать логичность статистических данных
		Владеть: – статистикой уровня жизни населения и социальной сферы
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: – особенности анализа социально-значимых проблем в статистике
Уметь: – оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных		
Владеть: – приемами прикладного статистического анализа социологической информации		

¹ Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: особенности поиска информации для решения поставленной цели
		Уметь: находить необходимую информацию
		Владеть: навыками поиска информации для решения задач по различным типам запросов
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	Знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций и оценок
		Уметь: формировать собственные мнения и суждения
		Владеть: навыками аргументации.
ПК-1 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов.	Знать: – модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
		Уметь: – оценивать сильные и слабые стороны моделей социологического объяснения
	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследованиях.	Владеть: – анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере
		Знать: – теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения
		Уметь: – критически оценивать существующие методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследованиях
		Владеть: – разработку предложений по улучшению программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере
ПК-8. Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения	ПК – 8.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием комплексной социальной информации для обработки	Знать: - основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии
		Уметь: - использовать средства дескриптивной статистики, основные подходы к статистическому выводу

<p>организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>социологических данных</p>	<p>Владеть: - Основными категориями статистики</p>
	<p>ПК – 8.2. Обосновывает организационно-управленческие задачи.</p>	<p>Знать: - особенности обработки получаемых статистических данных</p>
		<p>Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов</p>
		<p>Владеть: - Методами достижения сопоставимости статистических показателей</p>

Математические методы и технологии моделирования социальных процессов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить обучающихся с методическими приемами построения моделей, спецификой модельного анализа различных сфер социальной жизни, а также с базовыми математическими моделями социологии, апробированными в прикладных исследованиях; с применением метода вычислительного эксперимента для решения практических задач и комплексного исследования социальных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия 2», «Высшая математика 3», «История социологии 2», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Демография», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Анализ данных в социологии», «Визуальная социология», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат математических методов и технологий моделирования социальных процессов как научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе социальных процессов
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций и процессов; – анализировать социальную ситуацию и процессы по выделенным критериям
		Владеть: – навыками системного анализа социальной ситуации и процессов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат математических методов и технологий моделирования социальных процессов в области источниковедения (первоисточник, критика и т. д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать стратегию анализа и оценки источников информации о социальных процессах; – использовать терминологию отрасли математических методов и технологий моделирования социальных процессов в работе с источниками информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия, анализа и оценки социологических текстов; – навыками сбора и обобщения информации о социальных процессах
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат математических методов и технологий моделирования социальных процессов в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки социальных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать социологический инструментарий для восприятия, анализа и оценки социальных процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки социальных ситуаций и процессов на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат математических методов и технологий моделирования социальных процессов как

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения	<p>научной дисциплины; – основные понятия системного подхода при анализе социальных процессов</p> <p>Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций и процессов; – анализировать социальную ситуацию и процессы по выделенным критериям</p> <p>Владеть: – навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации выводов и точек зрения</p>
ПК-4. Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности	ПК-4.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных проблем	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области математических методов и технологий моделирования социальных процессов в части решения социальных проблем и согласования интересов социальных групп и общностей</p> <p>Уметь: – применять знание математических методов и технологий моделирования социальных процессов при разработке основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>Владеть: – навыками аналитической деятельности</p>
	ПК-4.2 Применяет социальные технологии и методы социологического анализа	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области математических методов и технологий моделирования социальных процессов в части разработки и принятия профессиональных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>решений, в оценке их практической эффективности</p> <p>Уметь: – принимать профессиональные решения; производить оценку практической эффективности принимаемых профессиональных решений</p> <p>Владеть: – навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях профессиональных решений и оценивать их практическую эффективность</p>
ПК-6. Готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК-6.1. Планирует проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации научных исследований в части целеполагания, проектирования и планирования</p> <p>Уметь: – спроектировать и запланировать проведение научного исследования в области изучения общественного мнения</p> <p>Владеть: – навыками использования специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для проектирования и планирования научных исследований в области изучения общественного мнения</p>
	ПК-6.2. Осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации научных исследований в части реализации, координации, контроля и коррекции</p> <p>Уметь: – организовать и провести прикладное исследование области изучения общественного мнения</p> <p>Владеть: – навыками использования специализированных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		теоретических знаний и практических навыков и умений для реализации, координации, контроля и коррекции проведения научных исследований в области изучения общественного мнения

Теория измерения в социологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков практического применения тех методов измерения, которые являются наиболее эффективными при изучении человеческих мнений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Философия 2», «Высшая математика 3», «История социологии 2», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Демография», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Анализ данных в социологии», «Визуальная социология», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат теории измерения как научной социологической дисциплины
		Уметь: – использовать социологическую лексику в восприятии и анализе социальных ситуаций и процессов; – анализировать социальную ситуацию и процессы по выделенным критериям
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Владеть: – навыками системного анализа социальной ситуации и процессов
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат теории измерения как научной социологической дисциплины в области источниковедения (первоисточник, доверия,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>валидность данных и т. д.)</p> <p>Уметь: – выработать стратегию анализа и оценки источников информации о социальных процессах и феноменах</p> <p>Владеть: – навыками восприятия и измерения социологических данных о социальных процессах, явлениях и феноменах; – навыками сбора и обобщения информации о социальных процессах, явлениях и феноменах</p>
ПК-3. Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем,	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат теории измерения в области логико-методологического инструментария восприятия, анализа и оценки социальных процессов: шкалирование, индикаторы и переменные и т. д.</p> <p>Уметь: – использовать социологический инструментарий для восприятия и измерения социологических данных о социальных процессах, явлениях и феноменах</p> <p>Владеть: – навыками измерения социальных ситуаций и процессов на основе современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в части теории измерения в социологии</p> <p>Уметь: – использовать инструментарий теории измерения в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе</p> <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
для идентификации потребностей интересов социальных групп		– навыками использования инструментария теории измерения в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе
	ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем	Знать: – категориальный и понятийный аппарат социальных технологий в части теории измерения в социологии
		Уметь: – использовать инструментарий теории измерения в изучении актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп Владеть: – навыками использования инструментария теории измерения в изучении актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп

Социология религии

1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование представлений о религии как социальной подсистеме и о месте религии в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии», «Основы социологии», «Социология пространственного развития города и региона», «Социология культурной и духовной жизни».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социологические проблемы изучения общественного мнения».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп	ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе.	Знать: социологические методы изучения проблем, связанных с религиозной ситуацией.
		Уметь: использовать социологические методы и технологии в аналитической работе.
		Владеть: навыками анализа уровня, степени и характера религиозности современной России.
	ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.	Знать: социально-значимые проблемы, связанные с религиозной ситуацией в современном мире и России.
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с религиозной составляющей в современном мире.
		Владеть: навыками социального консультирования и экспертизы уровня, степени и характера религиозности современной России.

Этносоциология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представления о сущности, факторах, формах и направлениях этногенеза, характере и специфике развития межэтнических отношений и способах управления ими, а также сформировать умения и навыки, позволяющие решать профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Социология культурной и духовной жизни».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социальная экология». Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей	Знать: - сущность и принципы межкультурного взаимодействия; - сущность различий этических, религиозных и ценностных систем; - способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.
		Уметь: - анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	<p>- придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этносоциологическом контексте.</p>
ПК-4 Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности.	<p>ПК-4.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных проблем.</p> <p>ПК-4.2 Применяет социальные технологии и методы социологического анализа.</p>	<p>Знать:</p> <p>- специфику и применимость этносоциологических технологий для изучения актуальных социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей;</p> <p>- способы и возможности использования результатов этносоциологических исследований для разработки и принятия профессиональных решений в целях решения социальных проблем;</p> <p>- способы согласования интересов этносоциальных общностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять этносоциологические знания для анализа социальных процессов в целях изучения актуальных социальных проблем, согласования интересов социальных групп и общностей;</p> <p>-- использовать результаты этносоциологических исследований для разработки и принятия профессиональных решений в целях решения социальных проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения знаний об этнотрансформационных процессах и межэтнических отношениях для изучения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		актуальных социальных проблем, разработки предложений и рекомендаций по их решению.

Социология потребления и денег

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основных подходах к изучению потребления и денег, о месте и значении социологического и социально-психологического подходов в объяснении поведения потребителя и повышении эффективности современных маркетинговых стратегий предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии», «История социологии», «Социология пространственного развития города и региона».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп	ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе	Знать: - социологические методы в аналитической работе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем в сфере потребления и денег, для идентификации потребностей интересов социальных групп.
		Уметь: - использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе.
		Владеть: - социальными технологиями для изучения актуальных социальных проблем в сфере потребления.
	ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием	Знать: - актуальные социальные проблемы в сфере потребления и потребительского поведения. Уметь: определять специфику

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.	экономического, социологического и социально-психологического подхода к анализу потребления. Владеть: социологическими методами решения прикладных маркетинговых задач.
ПК-6 Готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК-6.1 Планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения.	Знать: основные принципы, этапы и методы проектных работ в области изучения потребительского поведения. Уметь: формулировать цели, задачи, определять актуальность и научную значимость проектных работ в области социологии потребления. Владеть: навыками проектной деятельности в области изучения потребительского поведения.

Социология и история проблем молодежи

1. Цель освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

Задачи:

6. Ознакомить студентов с основами социологии молодежи и ее категориальным аппаратом, с социологическими концепциями молодежи.
7. Сформировать представление о сущности молодежи как социально-демографической группы, о диалектике преемственности поколений.
8. Раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации.
9. Проанализировать пути включения молодежи в социальное управление и самоуправление с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве, суть социальных проблем молодежи, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения.
10. Сформировать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства, методах социологического исследования социальных проблем молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История социологии», «Социальная педагогика», «Основы социального государства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология и история политических процессов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем,	ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе.	Знать: - социологические методы сбора информации;
		Уметь: - воспринимать, обобщать, анализировать информацию;
		Владеть: - терминологическим аппаратом, методами, методиками, техниками и инструментарием научного исследования в сфере социологии молодежи.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
для идентификации потребностей интересов социальных групп		
	<p>ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных теоретических концепций молодежи; - особенности социализации и взросления, основные этапы социализации и возрастные кризисы молодежи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять социально-психологические особенности молодежи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа процессов формирования ценностно-нормативной системы молодежи, экономических, политических и социокультурных условий ее социализации в современных условиях.

Социальная экология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления о специфике социальной экологии как междисциплинарном направлении, изучающем проблемы взаимодействия в сложной системе «человек, природа, общество»; ознакомление с основными социально-экологическими проблемами и методологией их исследования; введение в круг рассмотрения специфических социально-экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы социологии 1,2», «История социологии 1,2,3», «Методология и методика социологического исследования 1,2», «Социология инноватики социальной сферы», «Социально-психологические основы конфликта», «Анализ данных в социологии», «Демография», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Социология менеджмента в социальной сфере».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные требования к проведению анализа.
		Уметь: проводить декомпозицию задач, анализировать базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и обосновывать выводы из результатов анализа.
		Владеть: основными принципами критического анализа и синтеза информации, системными подходами для решения поставленных задач по вопросам социальной экологии.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: перечень элементов информации, необходимых для решения задач по степени экологической важности.
	Уметь: составлять перечень элементов информации,	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>обосновывать актуальность использования представленных элементов экологической информации и ранжировать элементы информации по степени важности для решения задач экологии.</p>
		<p>Владеть: методами составления перечня элементов информации и способами ранжирования элементов информации по степени важности для решения задач по вопросам социальной экологии.</p>
	<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>Знать: предметное поле социальной экологии, к которому относится задача, правила запроса для поиска информации, особенности информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, этапы поиска и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p>
		<p>Уметь: определять предметное поле социальной экологии, к которому относится задача, составлять варианты запроса для поиска информации, обосновывать варианты информационного поиска в контексте выделенной экологической проблемы/указанной задачи, осуществлять поиск и отбор информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p>
		<p>Владеть: методами определения предметного поля социальной экологии, к которому относится задача, технологиями составления вариантов запроса для поиска информации, способами обоснования вариантов информационного и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		критериям) для последующей обработки.
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	<p>Знать: правила систематизации предложенной экологической информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основные понятия и факты социальной экологии, содержащиеся в информации и правила аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Уметь: систематизировать предложенную экологическую информацию (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), определять основные понятия и факты социальной экологии, содержащиеся в информации, соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями, излагать и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Владеть: правилами систематизации предложенной экологической информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основными понятиями и фактами социальной экологии, содержащиеся в информации, правилами изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p>
ПК-4 Способность разрабатывать основанные на результатах	ПК-4.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных	Знать: методы социологического анализа и социальные технологии, основанные на результатах проведенных исследований по решению социально-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности.	проблем.	экологических проблем.
		Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации по решению социально-экологических проблем, с учетом социальных групп и общностей использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности.
		Владеть: социальными технологиями и методами социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической экологической эффективности.
	ПК-4.2 Применяет социальные технологии и методы социологического анализа.	Знать: методологическую базу составления и методы предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
		Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок социоэкологической направленности в соответствии с нормативными документами.
		Владеть: методами составления и предоставления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок социоэкологической направленности в соответствии с нормативными документами.

Социальное партнерство

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить изучение социального партнёрства как типа социального взаимодействия, основных этапов и тенденций его становления и развития в структуре социологии управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория вероятности и математическая статистика», «Демография» и параллельно с освоением дисциплины «Методология и методика социологических исследований».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Социология пространства и города», «Социология и история социокультурных процессов» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: - методологию социального партнерства
		Уметь: - применять социологические методы для решения определенных проблем и анализа конкретных кейсов
		Владеть: - разработку концепции проекта в рамках поставленной проблемы: цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знать: специфику проведения исследования и анализа данных в задачах управления
		Уметь: организовать взаимодействие между участниками проекта
		Владеть: мониторинг хода реализации проекта
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	Знать: роль социального управления и социальной коммуникации в развитии различных социальных процессов современного общества
		Уметь: анализировать с учётом полученных знаний современную

	действующих правовых норм.	государственную информационную политику; анализировать социальные процессы и явления, происходящие в организации
		Владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: теоретические знания в консалтинговой деятельности
		Уметь: анализировать научно-прикладные исследования для поиска организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях
		Владеть: разработка предложений по улучшению методов организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: особенности подготовки результатов проекта
	Уметь: оформлять результаты проекта	
	Владеть: навыками по использованию результатов проекта	
ПК-7 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность и использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.	Знать: – основы организационно-управленческой деятельности.
		Уметь: - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
		Владеть: – методами и технологиями организационно-управленческой деятельности в социальной сфере.
	ПК-7.2 Применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой	Знать: – базовые теоретические основы организационно-управленческой деятельности.
	Уметь: - применять базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях социальной сферы.	

	деятельности.	Владеть: – практическими навыками и умениями для участия в научных и научно- прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
--	---------------	--

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки. УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знать:</p> <p>основы здорового образа жизни студента;</p> <p>роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся;</p> <p>решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>проводить самооценку работоспособности и утомления</p> <p>составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</p> <p>должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <p>экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</p> <p>методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. проводить самооценку работоспособности и утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. проводить самооценку работоспособности и утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</p> <p>должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <p>экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</p> <p>методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. проводить самооценку работоспособности и утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</p> <p>должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <p>экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</p> <p>методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Атлетическая гимнастика**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. проводить самооценку работоспособности и утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. проводить самооценку работоспособности и утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>восстановительной направленностью;</p> <p>определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</p> <p>должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <p>экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</p> <p>методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. проводить самооценку работоспособности и утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</p> <p>должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <p>экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</p> <p>методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. проводить самооценку работоспособности и утомления составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности;</p> <p>должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p> <p>экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья;</p> <p>методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Проектная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат целеполагания в социальном проекте; – теоретические основы целеполагания в социальном проекте
		Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель социального проекта
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели	Владеть: – навыками целеполагания в рамках социального проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора
	Уметь: – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	проекта.	<p>социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат целеполагания в социальном проекте; – теоретические основы целеполагания в социальном проекте</p> <p>Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель социального проекта</p> <p>Владеть: – навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора</p> <p>Уметь: – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: – навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, навыками корректировки способов</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>решения задач</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат целеполагания в социальном проекте; – теоретические основы целеполагания в социальном проекте</p> <p>Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель социального проекта</p> <p>Владеть: – навыками представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.</p> <p>Уметь: – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей; – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта</p> <p>Владеть: – навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия; – навыками командообразования и руководства работой команды</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде;</p> <p>– выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей;</p> <p>– навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели</p>
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей;</p> <p>– анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа возможных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого построения продуктивного взаимодействия
	<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде; – выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обмена информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценки идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели
	<p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы; личную ответственности за результат</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– составлять бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования;</p> <p>– распределять необходимые задачи на основе применения процедуры расстановки приоритетов</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа собственного бюджета времени, а также бюджета времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования</p>
	<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <p>– методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>– принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и навыков их применения в научно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной, творческой работы; – умением организовать собственную научно-исследовательскую деятельность
	<p>УК-6.3</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования; – навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа собственного бюджета времени, а также бюджета времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
	<p>УК-6.4</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики; – самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>навыков их применения в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретического построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию; Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Социология социальной безопасности, риска и катастроф; Социология личности и профессий.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов