

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

(наименование института полностью)

Кафедра «История и философия»

(наименование)

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Историко-культурный туризм

(направленность (профиль) / специализация)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

на тему «Советская власть и эмансипация женщин российской провинции в  
1917-1929 гг. (по материалам Ставропольского уезда)»

Студент

А.А. Боборева

(И. О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

к-т пед. наук

Е.Л. Налётова

(учебная степень, звание, И. О. Фамилия)

Тольятти 2020

## Аннотация

**Актуальность исследования** обусловлена тем, что на протяжении многих столетий вопрос гендерного равенства был острой и ключевой проблемой в России. Женщины были ущемлены в своих правах и свободах в течение длительного периода времени. Постепенно все это привело к осознанию того, что мужчины и женщины должны быть уравнены в правах и свободах. В советском государстве начало зарождаться активное движение женщин за завоевание своего правового положения в обществе и государстве в качестве свободных и независимых личностей.

**Цель работы** – исследовать роль женщин в Ставропольском уезде в 1917-1929 гг.

**Исходя из цели, перед нами были поставлены следующие задачи:**

1. Рассмотреть женский вопрос в России в начале XX века;
2. Изучить социальные и культурные кампании советской власти по искоренению неравенства женщин;
3. Показать роль женщины в стране в период советской власти;
4. Изучить приобщение женщин к общественно-политическим процессам в провинции.

**В первой главе** бакалаврской работы рассмотрен женский вопрос в начале XX века, дана его общая характеристика; также проанализированы социальные и культурные кампании советской власти по искоренению неравенства среди женщин.

**Во второй главе** работы рассматривается положение женщин в российской провинции в 1917-1929 гг., в частности раскрывается роль женщины в стране в период советской власти; проанализировано приобщение женщин к общественно-политическим процессам в провинции.

**В заключении** представлены выводы по итогам проведенного исследования. **Структура работы** включает в себя введение, две главы, четыре параграфа, заключение, список используемой литературы и источников, приложения.

**Объём выполненной работы:** 52 страницы (с приложениями).

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Глава I. Политика советской власти в области обеспечения равноправия полов .....	11
1.1 Женский вопрос в России в начале XX века. Общая характеристика .....	11
1.2 Социальные и культурные кампании советской власти по искоренению неравенства женщин .....	15
Глава II. Положение женщин в российской провинции в 1917-1929 гг.....	21
2.1 Роль женщины в стране в период советской власти .....	21
2.2 Приобщение женщин к общественно-политическим процессам в провинции .....	32
Заключение .....	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ .....	46
Приложение А	
Журналы советского времен .....	52
Приложение Б	
Выдержка из книги «Как и о чем писать в газету».....	52

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** Равноправие полов является одним из составляющих принципа равенства между людьми, который не только в настоящее время выступает главным условием демократии, но также в советское время представлялось как обязательное условие построения социалистического государства. На протяжении многих столетий вопрос гендерного равенства был острой и ключевой проблемой в стране. Женщины были ущемлены в своих правах и свободах в течение длительного периода времени. Постепенно все это привело к осознанию того, что мужчины и женщины должны быть уравнены в правах и свободах. В советском государстве начинать зарождалось активное движение женщин за завоевание своего правового положения в обществе и государстве в качестве свободных и независимых личностей.

Правовой статус женщины в Российском государстве на протяжении всего его существования постоянно изменялся, но активные перемены начались с начала века. В первые месяцы своего существования Советская власть начала отменять все законы, которые закрепляли гендерное неравенство. Несмотря на такие активные действия со стороны правительства все же в советской семье продолжала сохраняться асимметрия в равноправии мужчин и женщин, но несмотря на этот факт, женщины смогли, пусть и не в полной мере, добиться установления и уважения своего правового статуса. Женщины получили возможность трудиться, наравне с мужчинами, заниматься самовыражением в иных, отличных от домашних, сферах жизнедеятельности, в том числе участвовать в политической жизни, иметь возможность учиться и т.д.

Как известно, именно равенство в социальных отношениях между полами выступают как один из главных проблемных вопросов и на современном этапе. Исторический опыт развития гендерного равноправия в России свидетельствует о постоянном дисбалансе в регулировании гендерных отношений, об ущемлении одного из участников этих отношений,

а именно, женщины. Именно поэтому данная тема не теряет своей актуальности и на современном этапе.

**Степень изученности проблемы.** Историография изучаемой проблемы охватывает период становления советского государства 1917-1929г.г. Исследованием эмансипации женщин в первые годы Советской власти занимались многие авторы, как в советский, так и постсоветский период, данному вопросу посвящено достаточно много исследований, статей и книг. Период историографии можно разделить на три.

Первый период 1917-1920 г.г.

В научных исследованиях Ю.Ю. Эсбе «Что дала Октябрьская революция женщине»[51], посвященных важности женского образования, автор приводит данные по образованности женщин согласно переписи 1897 года. В работе А. Рязановой «Женский труд» [40] раскрыта проблема безработицы среди женщин, а также различные стороны жизни женщин того периода.

Одним из признанных специалистов изучения роли женщины в период становления государства была А.М. Коллонтай. Свои работы она активно начала публиковать в 1917 г., в своих исследованиях она подробно изучает женский вопрос в стране. В работах А.М. Коллонтай освещены главные проблемы женского вопроса такие как социальная роль женщин, кроме того она проводит сравнительный анализ положения женщины в периоды дореволюционного и послереволюционного. А.М. Коллонтай описывает образ «новой женщины», которая активна в общественной жизни, свободна от предрассудков и устаревшей «ханжеской» морали. Подробно рассматривает проблемы русского феминизма, такие как свобода сексуального выбора, отстаивает репродуктивное право женщин быть матерью, особенно уделяет внимание вопросу освобождения женщины от ига патриархальной семьи, доказывает право женщин на развод, на аборт, на рождение и воспитания детей вне брака. Наиболее популярные ее труды «Трудовая повинность и охрана женского труда» [22], «Работница и

крестьянка в Советской России» [22], «Тезисы о коммунистической морали» [23] другие.

Историографическую ценность представляют труды К.И. Николаевой, в которых описана деятельность женщин в первые годы функционирования советской власти [35]. Описывала борьбу за права женщин в партии С.Н. Смидович [42], а также подробно описывала отношения в женском коллективе. А.В. Артюхина. [2]

Второй период 1930-1970 г.г. После закрытия всех женотделов (закрыты в январе 1930 г.) наблюдается сильное снижение интереса к женской проблематике в обществе. Однако несмотря на это период ознаменован появлением интересных для изучения вопросов эмансипации женщин: публикации мемуаров которые выпускают общественные деятельницы, автобиографии многих известных женщин того периода [12]. Кроме того, выходит в свет научно-исследовательская работа, посвященная образу «новой женщины», под авторством В.Л. Бильшай [7]. Там автор с критической точки зрения оценивала положение женщины в годы Советской власти, считала, что забота органов власти и общественных организаций о нуждах женщин – это главное условие вовлечения женщин в общественно-политическую и хозяйственную жизнь страны.

Кроме того, было много работ, посвященных роли женщины в революции, изучались перемены социального статуса женщины в первые годы советской власти [18].

Позднее, уже в 1970-е годы выходят крупные обобщающие монографии, которые досконально анализируют положение женщин в Советском Союзе [13].

Безусловно, большой вклад в историографию проблемы роли женщины внес П.М. Чирков, который опубликовал монографию [50], где было обращено внимание на политическую составляющую женского образа. Он подробно изучил принципы работы женотделов, женских секторов отделов агитации и партийных комитет, в том числе были проанализированы

возможности для работы женщин в Советах, профсоюзах, комсомоле и т.д. В своих исследованиях автор пришел к выводу, что в решении женского вопроса в первые годы советской власти было прогрессивным веянием того времени, отмечал успешность деятельности женотделов и также приводит обоснование закрытия женотделов в 1930 году. В своих работах В.П. Чирков изучает данные пролетарских женских газет в 1922-1923 гг.

Исследованием региональных аспектов в равноправии полов занималась К.Е. Климанская, которая изучала данный вопрос в Сибири [26]. Изучением жизни женщин в провинции занимался В.И. Исаев. Вопросы деятельности женщин в партии на Урале изучала А.И. Коваленко [25]. Некоторые авторы (Р.Н. Понамарева, Л.П. Тимофеева) уделяли внимание женщинам, проживающим в глубинках страны в период становления Советского государства.

Третий период, который выделен в историографии изучаемой проблемы – это вторая половина 1980-х – начало 2000-х годов. В данном временном промежутке было опубликовано много ранее не издаваемого материала, касающегося женского вопроса в первые годы советской власти.

Перемены в стране середины - конца 1980-х годов и снятие грифа секретности на многих документах послужили толчком для исследователей, которые изучали ранее неизданные материалы. В первой половине 1990-х годов, вопросу роли и места женщин в советском государстве было уделено много внимания [45]. Активно публикуются тезисы по вопросу эмансипации женщины в начале XX века [5].

Безусловно, исследователи проделали серьезную работу по созданию исследовательских подходов к изучению эмансипации женщин в первые годы советской власти.

**Объектом исследования** выступает эмансипация женщин российской провинции в 1917-1929 гг.

**Предмет исследования** – положение женщин в Ставропольском уезде в 1917-1929 гг.

**Цель работы:** исследовать роль женщин в Ставропольском уезде в 1917-1929 гг.

Исходя из цели, перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть женский вопрос в России в начале XX века;
2. Изучить социальные и культурные кампании советской власти по искоренению неравенства женщин;
3. Показать роль женщины в стране в период советской власти;
4. Изучить приобщение женщин к общественно-политическим процессам в провинции.

**Хронологические рамки** данного исследования 1917-1929 гг. Нижняя хронологическая рамка обусловлена принятием декретов по правам женщин в 1917 году, верхняя хронологическая рамка 1929 год выбрана в связи с закрытием женских отделов, усилением культа личности Сталина и периодом охлаждения в решении острых вопросов касающихся гендерного равноправия. В конце 1929 г. готовится постановление ЦК ВКП(б) «О реорганизации аппарата ЦК ВКП(б)», которое было принято в январе 1930 г. [20] и, фактически, заканчивался период «экспериментирования» партийно-государственного аппарата с идеей женской эмансипации. Еще одним постановлением ЦК ВКП(б) «О работе по перестройке быта» (1930 г.) проведение принципов коммунистического быта в жизнь откладывалось на неопределенный период времени. Политика 30-х годов поворачивает в сторону более традиционной идеологии, к началу формирования «советского патриархата». Такие временные границы, заданные нами, позволят всеобъемлюще рассмотреть положение женщин в Ставропольском уезде в 1917-1929 гг.

**Территориальные рамки** исследования включает территорию СССР и затрагивает Самарскую губернию. Данный выбор вышеуказанной территории обусловлен важностью региона в вопросах изучения эмансипации женщин. Выделение Ставропольского уезда, как отдельного элемента изучения положения женщин в стране периода 1917-1929г.г.,



позволит нам всесторонне и комплексно взглянуть на эмансипацию женщин и советскую власть.

**Методология и методика исследования** включает совокупность общенаучных и исторических методов.

Главным методом изучения выдвинутой проблематики о роли женщины в годы советской власти является сравнительно-исторический анализ. Выбранный метод позволяет в полной мере провести анализ эмансипации женщин периода 1917-1929г.г., проживающих в провинции.

Дополнительным историческим методом был выбран проблемно-хронологический метод, который позволяет учесть многие исторические факты с учетом временной последовательности.

Проведенный исторический анализ выстраивался на принципе объективности и принципе конкретно-исторического подхода. К некоторым историческим материалам относились с критической точки зрения, но также строго придерживались фактического материала и учитывали последовательность исторических событий при формулировании выводов. Все исторические факты, приведенные в работе, были проанализированы в совокупности и учитывались исторические критерии оценки материала.

**Источниковая база** исследования обширна, включает в себя совокупность опубликованного и неопубликованного ранее материала, по таким группам:

1. Законодательные источники (постановления, указы и т.д.);
2. Материалы делопроизводства (внутренняя документация женотделов, регламенты и отчеты городского управления);
3. Периодическая печать (газеты, журналы, в частности женские журналы);
4. Статистические данные (различные демографические данные).

Законодательные источники - различные указы и постановления правительства, касающиеся прав и свобод женщин того периода. Данный вид источников помогает в полной мере провести исторически анализ вопроса

эмансипации женщин в первые годы советской власти. Постановления и указы, которые касались вопроса вовлечения женщин в ряды коммунистов на местном уровне помогут оценить интерес властей к вопросу равноправия мужчин и женщин, а также оценить решение проблем женщин на государственном уровне.

Делопроизводственная документация, позволяет раскрыть административные вопросы работы женских отделов в Ставропольском уезде, а также сделать аналитические выводы об особенностях женского управления. Материалы деятельности Самарской городской управы в 1917 году (Ф. 153), документы бюро работниц, находящиеся в фонде Самарского губернского комитета РКП(б). Материалы о работе бюро, инструкции, полученные из Центрального Отдела по работе среди женщин, имеют важное значение в изучении женского вопроса в провинции. Особенно ценна информация, хранившаяся в фонде Отдела истории партии Куйбышевского обкома ВКП(б) (Истпарт) (Ф. 3500).

Периодические издания: «Журнал для женщин», «Журнал для хозяек», «Коммунистка», «Работница и крестьянка» в полной мере олицетворяют роль и образ советской женщины в рассматриваемый период.

Следующая группа источников – статистические данные. Представляют собой различные статистические отчеты по исследуемой проблематике.

**Новизна** исследовательской работы состоит в том, что предпринята первая попытка дать комплексный анализ положения женщин в Ставропольском уезде в 1917-1929 гг. Также в научный оборот были введены ранее не используемые источники.

**Практическая значимость** исследования определена возможностью использования материала для студентов по специальности «История», «Политология» и «Международные отношения» в рамках таких учебных дисциплин «История Новейшего времени», «История России XX век», «Краеведение».

**Структура работы.** Работа состоит из введения, двух глав, четырех параграфов, заключения, списка использованной литературы и источников, приложений.

## **Глава I. Политика советской власти в области обеспечения равноправия полов (гендерного равенства)**

### **§1. Женский вопрос в России в начале XX века. Общая характеристика**

Революция 1917 года заложила основы кардинальных перемен в положении женщин в стране. Работа в данном направлении велась в непростых условиях, так как, с одной стороны, давили устои общества в царской России, а с другой сами женщины не были готовы к переменам, и приходилось работать над их психологией. До революции женщины из небогатых сословий не имели никаких прав, не владели имуществом, в обществе царил классический патриархат. Простая женщина-труженица не имела финансовой независимости, всю свою жизнь она зависела от мужчин: вначале зависела от отца, а после замужества уже от своего супруга. Многие женщины не умели читать и писать, их кругозор был ограничен религиозными предрассудками и старомодными взглядами о роли женщины в обществе. Согласно результатам первой переписи 1897 г., только незначительное число женщин (около 16,6%) в городе в возрасте 9-49 лет владели грамотой, в деревне же ситуация была еще критичнее: 12,5% женщин умели читать и писать [51].

Для более полной характеристики женского вопроса стоит отметить, что в правовом плане женщины подвергались дискриминации, многие их права постоянно нарушались. Так, на основании законов Российской империи говорилось, что «жена обязана повиноваться мужу своему, как главе семейства, пребывать к нему в любви и, почтении и неограниченном послушании, оказывать ему всякое угождение и привязанность».

Стоит отметить, что женский вопрос был популярной темой для обсуждения в Государственных думах, но всегда оставался лишь на уровне обсуждения. Царское правительство не признавало никаких прав в

отношении женщин и не стремилось менять такое положение дел. Безусловно, все вышесказанное, а именно: экономическая зависимость женщин, ущемление прав и свобод, социальная незащищенность, плохие рабочие условия, безграмотность, дали основание В.И. Ленину изучать вопрос по улучшению прав и свобод женщин.

Несмотря на сложности того периода, такие как гражданская война, экономические и социальные проблемы в государстве, патриархат и необразованность женщин, всё же проводились мероприятия, которые положительно влияли на эмансипацию женщин, например, в сентябре 1917 г. было опубликовано постановление Временного правительства, этот документ впервые вводит юридическое право женщин принимать участие в голосовании, так было сказано, что «выборы в Учредительное Собрание проводятся на основе всеобщего голосования, без различия пола». В данном документе было подробно написано, что принимать участие в голосовании могут все лица без разделения на гендер.

Таким образом, можно сказать, что началась работа по улучшению положения женщин. В октябре 1917 года правительство установило некоторые ограничения в плане женского труда, например, вводиться запрет на работу женщин в ночное время и на работу подземного характера, также устанавливается размер минимальной оплаты труда как для мужчин, так и для женщин.

В декабре 1917 года ВЦИК и СНК приняли важные для женщин декреты, были решены основные проблемы касающиеся семьи и брака так было сказано, что «особенно гнусное, подлое, лицемерное неравенство в брачном и семейном праве, неравенство в отношении к ребенку».

Таким образом, были впервые закреплены брачно-семейные отношения, касаясь воспитания детей и имущества, где женщина наравне с мужчиной получила одинаковые права без гендерного разделения.

В декабре 1917 года Декретом ВЦИК о страховании на случай болезни было закреплено право женщин получать пособие по беременности, которое

выплачивали в течение восьми недель до наступления родов и восьми недель после родов, размер пособия был установлен в размере полной заработной платы. Безусловно, такое решение имело огромную важность для женщин поскольку на государственном уровне было закреплено социальное право женщины быть матерью без потери своего материального положения. Кроме того, вопросу равноправия женщин были посвящены некоторые пункты, опубликованные в декрете об образовании рабоче-крестьянского правительства, принятом в первый день после окончания революции. Позднее, в январе 1918 г., III Всероссийский съезд Советов утвердил «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», в которой также говорилось о гендерном равноправии советского народа.

Первая Конституция Советского государства, принятая в 1918г. закрепила гражданские и политические права женщин. Так впервые на конституционном уровне было закреплено право женщин принимать участие в политике, экономике и общественной деятельности в стране.

На основании раздела 4 Конституции «Активное и пассивное избирательное право» было сказано, что участвовать в голосовании могут «лица обоего пола». Раньше право голосовать женщины не имели, а теперь женщины получили возможность голосовать и участвовать в избрании на государственные должности. Расширение прав и свобод женщин обусловлена потребностью правительства в труде женщин, так кроме юридических прав женщины получили и обязанности, в статье 18 Конституции было сказано, что труд – это самая главная обязанность советского народа, так наступило время лозунга «Не трудящимся, да не ест».

Данный факт был обусловлен идеологическими принципами советского государства, где граждане вне зависимости от пола должны трудиться и приносить пользу обществу, и только в этом случае они становились субъектами политических отношений. Политическое равенство полов подразумевало также и «коммунистическое воспитание женщин» т.е.

активное привлечение их в партийные ряды, а также выдвижение женщин на государственные должности.

Во время проведения VIII съезде РКП (б) (март 1919г.) в программе партии были закреплены права советских граждан без разделения на пол, возраст, религиозные убеждения или национальную принадлежность. В программе кроме выделения прав женщин были также выделены главные направления решения женского вопроса: просвещение, условия труда, социальное обеспечение, здравоохранение и т.д.

С целью повышения качества образования среди женщин в октябре 1919г. были созданы «Комиссии по агитации среди работниц», в дальнейшем которые были реорганизованы в специальные «отделы по работе среди женщин», или так называемые женотделы. Активная работа женотделов сделала многое по преодолению безграмотности среди женщин.

В 1919 г. издается декрет о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР, в основе данного декрета были заложены идеи народного просвещения в особенности касаясь политического просвещения, так было сказано, что «в целях предоставления всему населению республики возможности сознательного участия в политической жизни страны».

Итак, указанные выше мероприятия были направлены на привлечение женщины к общественной и политической жизни. Нельзя не заметить, что несмотря на всю проделанную работу относительно улучшения положения женщин, в стране оставалось еще много нерешенных вопросов, которые требовали внимания, например, решение бытового обслуживания, через создание коммунальных домов, общественных столовых, городских прачечных и т.д.

В апреле 1925 г. XIV конференция РКП (б) обратила внимание на то, что необходимо решать вопрос, касательный того, что женщины не занимают ответственные посты в Советах, так было сказано, что политическое развитие – это дело всех граждан страны.

В июне 1925 г., вышло постановление «Мероприятия по усилению работы среди крестьянок». В данном постановлении было сказано, что партийные организации в провинции должны уделять внимание вопросу привлечения женщин в общественную работу.

Согласно письму «О работе среди крестьянок в Советах», государственная власть уделяла внимание политическому и юридическому просвещению женщин, проживающих не только в центральной части страны, но также и в провинции.

С 1926 года были организованы постоянно действующие комиссии, которые занимались решением женского вопроса в частности по охране труда и быта, охраны материнства и детства.

Таким образом, начало XX века было временем активных перемен в женском вопросе: женщины активно вовлекались как в политическую, так и общественную деятельность, а также получили равные права с мужчинами, что существенно улучшило не только положение женщин в стране, но и их условия жизни в целом.

## **§2. Социальные и культурные кампании советской власти по искоренению неравенства женщин**

После окончания гражданской войны в стране женщины составляли 59% населения. Как правило, квалификация женского труда была низкой и женщины занимали должность чернорабочих и очень редко подмастерьев. В профсоюзах женщин было очень мало. Советская власть понимала проблему неравенства женщин и начала активную политику развертывания женского коммунистического движения. Установление равноправия было во многом результатом политических директив, но также и узаконивания женской общественной активности в рамках партии. В 1919 году были созданы женотделы, а это дало возможность женщинам влиять на политику партии.

Однако они просуществовали недолго и были расформированы в 1930-м году.

Постепенно женотделы стали все жестче выдвигать требования к правительству по расширению работы в женском вопросе, безусловно данный факт не понравился правительству и послужило причиной закрытия женотделов, тем самым не смотря на активную работу партии по привлечению женщин в правительство, в дальнейшем власть лишила женщин политического веса и лишила их возможности принимать решения на уровне государственного аппарата.

Основным видом деятельности женотделов были собрания называемые делегатскими, проходили они не только в городе, но также и в деревне. На делегатских собраниях присутствовали женщины из различных сфер деятельности: сотрудницы промышленных предприятий, домохозяйки, учительницы, крестьянки и т.д. За период существования женотделов делегатские собрания посетило свыше 2 млн. что способствовало усилению общественной активности женщин.

Важным культурным просвещением были пролетарские журналы, которые выходили специально для женщин. Такие журналы формировали образ новой советской женщины, которая родилась на гребне революции, так популярны были такие образы женщин как медсестра, армейский комиссар, особенно выделяли женщину-борца. Образ женщины на страницах журналов олицетворял такие качества женщины как скромность, силу духа и твердость характера, при этом уделялось внимание отваге и трудолюбию. Безусловно также уделялось внимание роли женщины в революции, где женщина наравне с мужчинами боролась за новый мир и лучшие условия.

Стоит отметить также стиль изложения материала в журналах, так самый популярный стиль был руководящий, когда читательницам давали указания, которые предполагали исполнение и отчетность. Практически все заголовки были категоричного не терпящего возражения характера, например, такие как увеличить партию Ленина, нужно готовить кадры



безбожников, необходимо вносить вклад в работу партии. Стоит отметить, что несмотря на громкие заявления партии по привлечению в политические ряды женщин, в журналах большинство тем содержали наставления о важности роли матери и хозяйке. Как уже говорилось в силу того, что правительству были необходимы дополнительные рабочие руки то в журналах было много материала посвященного агитации женщины-работницы. Постановления правительства устанавливали трудовые ограничения только в отношении женщин матерей, остальные женщины трудились наравне с мужчинами во всех производственных. По данным статистике за период 1917-1929г.г. количество женщин, работающих на тяжелых производствах выросло в разы.

Безусловно чтение женских журналов было интересным занятием для женщины, так постепенно темы женских журналов, как и политика партии вернулась в более традиционные взгляды на роль женщины в обществе, где в первую очередь она жена и мать. Журналы стали освещать традиционные женские занятия такие как шитье одежды, советы по бытовым вопросам и т.д. На начало 30-х годов в стране выходило 18 женских журналов тираж которых превышал миллион экземпляров. При этом стоит отметить, что многие журналы были закрыты из-за отсутствия идейности, например, журналы мод, считалось что увлечение модой не подходит советской женщине.

Социальная роль женщины менялась, так, директивы государства ввели возможность проживания в не зарегистрированном браке, кроме того женщины получили право на разводи и самое главное принимать решение заключать брак или нет женщины теперь могли самостоятельно (ранее такие решения мог принимать отец женщины).

Безусловно, что изменения семейного законодательства в рассматриваемом периоде 1917-1929 г.г. были очень прогрессивными для того времени. Стоит отметить, что женщины и мужчины довольно легко приняли такие перемены, поскольку нормы дореволюционного

законодательства уже не отвечали требованиям нового времени. Семья перестала быть главной в вопросах социализации, тем самым женщина освобождалась от традиционной роли воспитательницы, что приближало ее статус к мужскому.

Таким образом, наметилась основная особенность в структуре социальных ролей женщин, кроме традиционных также были включены профессиональные и общественно-политические.

Так наблюдается постепенное разделение социальных ролей и их формирование согласно новой системы ценностей, которая всё же была довольно близкой к традиционной. Такую тенденцию можно описать тем, что женщина получила два вида одобренных социальных ролей: женщина-мать и женщина-работница. Безусловно, женский труд был необходим для развития страны, так как активная индустриализация, пятилетка послужили толчком для привлечения женщин в работу на промышленных производствах. В постановлении ЦК ВКП(б) о задачах по работе среди работниц и крестьянок (15 июня 1929г.) было четко указана важность женского труда, так было провозглашено, что «Принятый 5-летний план народного хозяйства обеспечивает огромный рост промышленности на базе реконструкции и социалистической рационализации, основанной на эксплуатации рабочей силы, дает возможность без ущерба для функции материнства расширить применение женского труда в производстве, в том числе и в тяжелой индустрии...».

Поскольку государству было необходимо привлекать женщин к трудовой деятельности на производствах, оно стало активно использовать агитацию, а потому стали появляться различные визуальные изображения женщин-тружениц. Важной деталью в образе советской женщины того периода стали изображения орудий труда либо изображенный фон – производственные цеха, рабочие станки и т.д. Кроме визуального ряда, с целью агитации женщин использовались художественные тексты, которые были весьма эффективны.

Использование простых и узнаваемых знаков-символов в агитационной работе упрощало задачи привлечения женщин к труду. В начале 20-х гг. был популярен яркий образ революционерки, которая была активной участницей становления нового мира, женщина изображалась с красным платком, без улыбки, она находилась в толпе, в руках у нее были орудия труда, а также красное знамя. Такие образы женщины вместе или по отдельности создавали популярный и узнаваемый образ. Кроме того, женская фигура выделена только наличием волос и юбки, в остальном женщина выглядела как помощница мужчины.

Гендерное различие было также выделено изображением атрибутики орудий труда, например, изображение серпа или молота, так подчеркивалась ведущая роль мужчины и ведомая роль женщины.

Изменения коснулись не только политических прав и свобод женщин, но также и внешности советской женщины, так она стала проще выглядеть, без броской одежды, цвета одежды потеряли краски, женщина перестала носить украшения или использовать косметику. В большинстве своем женщины стали выглядеть одинаково, серая блузка, черная юбка и косынка на волосах.

Главное украшение советской женщины стала молодость, аскетизм, физическая сила и трудолюбие. Позднее в идеале советской женщины, воспеваемый на партийных собраниях и журналах, стал сочетать как традиционные, так и революционные стандарты подчеркивалось, что женщина в первую очередь должна быть «преданной, трудолюбивой, аскетичной, как ее бабушка времен революции», при этом «любящей мать и хранительницей домашнего очага».

## **Выводы по первой главе**

В XX веке роль женщины стала меняться, если раньше женщины не имели имущественных, а иногда и гражданских прав, то после октября 1917 г. женщинам сразу же были предоставлены равные с мужчинами политические права. С точки зрения закона, женщина становилась равноправной по отношению к мужу, вводились положения, регулирующие взаимоотношения между родителями и детьми. Был принят целый комплекс мер, облегчающих жизнь работающей женщине-матери. С социальной точки зрения советское законодательство было нацелено на защиту прав женщины-матери. Признавая необходимость привлечения женщин к производительному труду, государственные органы должны были продумать способы совмещения этого труда с материнством. Поэтому целый ряд законов был направлен на то, чтобы освободить беременную женщину и женщину-мать от работы в наиболее тяжелый и ответственный для нее период, гарантировать ей выплату необходимых пособий.

Однако столь бурное обсуждение проблем женской эмансипации продолжалось, главным образом, до середины 1920-х годов, а затем постепенно сошло на нет. Несмотря на провозглашенное равенство, женщина по-прежнему оставалась менее образованной и экономически зависимой от мужчины. Крайне сложно было изменить и традиционные установки на роль женщины в семье, которые складывались веками.

## **Глава II. Положение женщин в российской провинции в 1917-1929 гг.**

### **§ 2.1 Роль женщины в стране в период советской власти**

Как уже было сказано ранее, большевики уделяли внимание проблемам женского вопроса ещё до прихода к власти, так, например, в книге «Женщина-работница» были представлены первые идеи и наброски по решению данной проблемы. В этой книге интересы рабочих женщин связывали также с интересами всего рабочего класса. В книге было четко сказано, что «устранить женщин от участия в борьбе — все равно, что оставить рабочую армию наполовину неорганизованной». Тем самым можно сказать, что, несмотря на тяжесть работы, все же имеются и положительные стороны изменения положения женщин, такие как независимость от мужа и самостоятельный заработок, что «пробуждает классовое самосознание».

Классики марксизма также уделяли внимание роли женщины в государстве. К. Маркс и Ф. Энгельс пришли к выводу, что частная собственность угнетала женщин и ее ликвидация сделает женщин свободными и независимыми. На разработку женского вопроса повлияла книга А. Бебеля «Женщина и социализм». Именно поэтому в проект Программы партии, который был разработан Лениным, вошли требования, которые были направлены на обеспечение равноправия всех граждан вне зависимости от пола, в том числе законодательного установления отдыха еженедельно для рабочих обоего пола, кроме того, в программе были указаны некоторые пункты по охране женского труда и материнства.

Идеи о равноправии полов стали реализоваться сразу после прихода большевиков к власти. Уже в первые годы советской власти главным принципом становления социализма стали разработки законопроектов по закреплению прав женщин как с юридической точки зрения, так и во всех остальных сферах жизни: политической, общественной, социальной и т.д. Большевики считали, что именно трудовая деятельность обеспечит

независимость женщин, благодаря чему они получают возможность для самоопределения, смогут преодолеть неравенство как в обществе, так и в бытовой личной жизни.

Кроме того, самое главное заключалось в том, что женщины получили политические права, так в постановлении II съезда Советов об образовании рабочего и крестьянского правительства было сказано, что «заведование отраслями государственной жизни поручается комиссиям... в единении с организациями рабочих, работниц, матросов, солдат, крестьян и служащих».

Впервые в состав Советского правительства вошла женщина А.М. Коллонтай, которая заняла должность народного комиссара государственного призрения, ее ведомство приняло на себя все функции социального обеспечения в стране. В первой Советской Конституции 1918 года, были закреплены политические права женщин, они получили возможность не только избирать, но и быть избранными в Советы, а также женщины получили возможность работать в государственных учреждениях.

Женщины с декретом о расторжении брака, принятым 16 декабря 1917 года, получили возможность свободно оформлять разводы. В декрете была закреплена социальная роль родителей, так, в случае развода, принимать участие в содержании и воспитании детей должна не только женщина, но и мужчина. Вышедший 18 декабря 1917 года декрет о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния приравнял детей, рожденных вне брака с «законными» детьми.

В Кодексе законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, который вышел 16 сентября 1918 года было указано, что в браке как женщины, так и мужчины имеют одинаковые права, так женщины получили возможность выбирать фамилию или место проживания.

Женщины получили право учиться, они самостоятельно могли выбрать учебное заведение. «Важно чтобы работнице был открыт путь к тем профессиям, которые были до сих пор закрыты для неё не потому, что они не

были ей по силам, а из-за старых предрассудков». Благодаря этому количество учащих женщин существенно выросло, по данным 1925 года среди студентов 35% были женщины, наибольшее количество женщин обучалось в педагогических вузах – 54%, в медицинских – 52%, художественных – 29%, экономических – 20%, сельскохозяйственных – 21% и в индустриальных вузах – 12%. Несмотря на рост обучающихся женщин, все же многие работницы не стали учиться по многим причинам, в том числе из-за плохих жилищных условий, быта, детей и т.д. При этом предприятия не активно отправляли женщин учиться, так как бытовало мнение, что это пустая трата времени, что женщина выйдет замуж, родит детей и бросит учебу и работу. С целью минимизации данных факторов, мешавших получать образование женщине, 22 февраля 1929 года было принято решение ЦК «О квоте для девушек во вузах, техникумах и рабфаках». Так была введена 25% квота на рабочих факультетах для женщин и 35% квота на текстильных факультетах.

Женщины получили одинаковые права с мужчинами по оплате труда, «Декрет о заработной плате» определил минимум заработной платы для всех вне зависимости от пола, «Декрет о тарифах» предписывал одинаковый тариф за равный труд. Некоторые социальные послабления получили женщины благодаря закону от 29 октября 1917 года: был запрещён женский труд на подземных работах и в ночное время. Кроме того, 30 октября сообщением правительства было указано, что социальное страхование распространялось как на рабочих, так и на крестьян во всех случаях потери трудоспособности, в том числе и нетрудоспособность, связанная с материнством. Декретом от 22 декабря 1917 года был введен запрет на работу женщин в течение восьми недель до и после родов, при этом в этот период женщины получали пособие в размере полного заработка.

Итак, с точки зрения В.И. Ленина для женщин «ни одно государство и ни одно демократическое законодательство не сделало для женщины половины того, что сделала Советская власть в первые месяцы своего

существования. В области законодательства мы сделали все, что от нас требовалось для уравнивания положения женщины с положением мужчины, мы по праву можем этим гордиться. Положение женщины в Советской России теперь таково, что является идеальным с точки зрения самых передовых государств».

Итак, Советская власть сделала многое для того, чтобы женщины получили права и свободы, трудно оценить важную роль прогрессивных идей в отношении женщин того периода. Однако, стоит отметить, что в целом по стране, особенно в российской провинции, ситуация в отношении женщин не была столь радужна, большое количество безграмотных женщин, тяжелый труд и быт, бедность, все это отодвигало идеи эмансипации на второй план.

Партия, обеспечив равноправие полов по закону, поставила перед женщинами новую задачу, а именно завоевать фактическое равноправие. Большевистские идеи было необходимо распространить в регионы. Так состоялся первый Всероссийский съезд работниц, после которого был сделан вывод, что «Мы, работницы и крестьянки, съехавшиеся со всех концов России, сумеем оправдать возлагаемые на нас надежды правительством трудового народа и все возьмёмся за строительство новой коммунистической жизни».

Съезд определили программу деятельности среди женщин, определил её формы и цель, которая заключалась в преодолении женской пассивности, привлечению в организации через агитацию, особенно в регионах, где женщины никак не принимали участие в деятельности партии.

Необходимость в специальном партийном аппарате, который бы проводил работу среди пролетарок, ощущалась уже в начале 1917 г., когда в революционную борьбу в промышленных центрах включились тысячи работниц. Тогда в Москве, Петрограде, Самаре и ряде других городов при партийных комитетах возникли комиссии по агитации среди работниц или секции работниц.



Благодаря тому, что в декабре 1918 года ЦК РКП (б) была создана комиссия по пропаганде и агитации среди женщин, которая позднее в сентябре 1919 была преобразована в отделы партийных комитетов по работе среди женщин, так называемые женотделы. Главная задача женотделов заключалась в повышении активности женщин в борьбе рабочего класса за социализм, так про работу отдела было написано «Отдел ставит себе задачей привлечение работниц и крестьянок к партийной и советской работе и воспитание в них активных борцов (значит, новое положение нужно отвоевывать) за идеалы своего класса». Только по 15 губерниям страны женотделы привлекли 110556 женщин в субботники, на курсы отправили 3897 женщин, помимо прочего провели более 3 тыс. митингов, было прочитано 4 тыс. докладов и лекций, а также выпустили около 30 тыс. листовок.

Для распространения среди женщин провинции идей социализма в 1919 году одной из форм работы женотделов были делегатские собрания, которые состояли из избранных на определенный срок работниц промышленных предприятий, либо жен рабочих, при этом делегатские собрания были созданы во всех городах и постепенно начали организовываться и в деревнях.

Стоит отметить, что Советское государства старались сделать все возможное для ликвидации фактического неравенства женщин, в том числе и в провинции, при этом такая работа велась в довольно непростых условиях борьбы с внутренней контрреволюцией, экономической разрухи, устаревших взглядов на роль женщины в семье и т.д.

Перед Советами стояла непростая задача - сформировать у населения новый взгляд на женщину, где она полноценная личность, кроме того нивелировать безграмотность у женщин, снизить неподготовленность к политической жизни, профессиональную отсталость, дать возможность женщинам поверить в свои силы и возможности. Так, В.И. Ленин

подчеркивал, что: «Наша задача состоит в том, - говорил он, - чтобы сделать политику доступной для каждой трудящейся женщины» [30].

По мнению В.И. Ленина, для преодоления культурной отсталости работниц и крестьянок в регионах необходимо достичь всеобщей грамотности женщин, освободить их от религиозного дурмана, распространить пролетарскую идеологию, а также приобщить к культурному наследию. Без всего этого женщина не может занимать достойное место в политической и общественной жизни, а также принимать участие в воспитании молодого поколения.

С целью снижения нагрузки на женщин были введены такие социально значимые объекты как детские сады, школы, столовые и т.д. Благодаря этим мерам женщина получала возможность наравне с мужчиной заниматься трудовой и общественной жизнью.

Стоит отметить, что Ленинская программа решения женского вопроса была первой в истории человечества программой сознательного возвышения женщины в обществе. При этом в других странах такие идеи осуждались и назывались насилием против женского пола. В 1919 году Сенатская комиссия США, проводившая расследование деятельности американских коммунистов, заявила об «обобществлении» женщин, они писали о «бесчеловечности» и «низости» Советов. И.Ф. Арманд писала «Социализация женщин... это -глупость, созданная воображением буржуа. Втиснуть интимнейшие отношения в рамки всепроникающего государственного регулирования ни с какой точки зрения - ни с биологической, ни с медицинской, ни с социальной-нецелесообразно» [29].

Несмотря на это стоит отметить, что именно социализм был направлен на усиление личности женщины, давал возможности для активного участия в общественной жизни, при этом не теряя роли материнства и воспитания детей. В то время, когда Советская власть активно принимала реальные меры по решению женского вопроса, в буржуазных кругах родился миф о насильственной «социализации» женщин.

Советская власть решала женский вопрос с точки зрения позиций рабочего класса, где в центре находились прежде всего работницы и крестьянки, так опираясь в городе на работниц, в деревне на батрачек и беднячек, Коммунистическая партия постепенно распространяла свои идеи и влияние на все новые слои населения, таких как женщин рабочих, служащих, крестьянок и т.д. Но при этом неизменно руководствовалась марксистско-ленинской идеей о ведущей роли рабочего класса.

Главной заботой партии являлось формирование общественного сознания, у женщин, которые проживали в провинции. Как известно Советский Союз страна многонациональная, где существуют различные регионы со своей национальной спецификой, в особенности это касалось южных и восточных регионов, где царил свой менталитет, существовали феодально-байские пережитки и религиозное влияние. Во время XII съезда РКП(б) были даны рекомендации по привлечению в общественную жизнь женщин для партийных организаций восточных республик. Даны указания оказать всяческое содействие «начавшемуся пробуждению» женщины работницы. XIII съезд определил основные направления просветительской работы среди женщин Кавказа и Средней Азии. В дальнейшем Пленум ЦК РКП (б) в январе 1925 г. принял постановление «Об очередных задачах партии в работе среди работниц, крестьянок и тружениц Востока» [46]. С учетом специфики Востока партия разработала специальные методы работы с женщинами, проживающими там, где были учтены все национальные особенности. Так, благодаря партии идеи о свободной женщине распространялись даже в провинциях Кавказа и Средней Азии.

Благодаря идеям В.И. Ленина женщины в провинции получили больше свобод и возможностей для своей реализации, так как Ленин ставил в зависимость от активности женщин не только возможность достижения равноправия, но также видел в этом успех в строительстве социализма, он подчеркивал, что «только с помощью женщины, ее вдумчивости и сознательности, можно укрепить строительство нового общества...» [38].

Новаторские идеи по равенству полов, приобщения женщин к общественной жизни в провинции были так до конца и не реализованы, в силу негативных последствий революции, таких как денационализация предприятий, закрытие многих фабрик, заводов и мастерских в связи с переходом на хозяйственный расчет. Сокращение рабочих мест также было негативным последствием, т.к. увольняли в большинстве своем женщин, которые занимали должности мало квалифицированного персонала. Многие женщины, в особенности, в провинциях были безработные, либо нещадно эксплуатировались нэпманской буржуазией. В связи с резким ухудшением экономического положения, у многих женщин пропало стремление к общественной работе, они перестали верить идеям партии и т.д. Подобные настроения вызвали у некоторых партийных работников сомнения в целесообразности привлечения женщин к партийной работе. Так постепенно началась реорганизация партийного аппарата по работе среди женщин, сначала сокращение, а потом и упразднение.

При этом ликвидационные настроения затронули партийные организации преимущественно центральных провинций Советского государства. Из 34 губернских комитетов центральных областей в 19 поднимали вопрос о женщинах в партии. Возникла реальная опасность разрушения созданного партией аппарата для работы среди пролетарских и полупролетарских трудящихся женских масс.

IV Всероссийское совещание заведующих женотделами губернских комитетов, созванное ЦК РКП (б) в ноябре 1921 г. IV высказалось за сохранение женотделов. ЦК РКП (б) писал о необходимости усиления работы среди женщин и были осуждены ликвидационные настроения местных партийных комитетов. Состоянию партийного аппарата для работы среди женщин уделил внимание XI съезд РКП (б). Заведующая Отделом работниц и крестьянок ЦК С.Н. Смидович подвергла критике местные партийные комитеты за несерьезное отношение к работникам женотделов, за создание неблагоприятной атмосферы вокруг их трудной работы. В

резолуции к XI съезду РКП(б) было сказано, что: «...специальные отделы по работе среди женской пролетарской и крестьянской массы должны быть сохранены как самостоятельные отделы партийных комитетов и усилены квалифицированными работниками». Благодаря таким решениям ликвидационные настроения среди партийных лидеров в провинции стали сходиться на нет. Во многих провинциях аппарат женотделов создавался заново, отдел ЦК сразу же после XI съезда РКП (б) отправил 43 работницы в провинции, где не хватало опытных кадров.

Активно проводилась работа партии и среди восточных женщин, так в апреле 1921 г. состоялось совещание представительниц женотделов партийных комитетов, где присутствовали 45 представительниц делегатов из таких провинций как Туркестан, Азербайджан, Башкирия, Крым, Татарстан, а также Сибирь. Впервые женщины-коммунистки из восточных стран собрались на совещание, которое показало, что новаторские идеи партии по равенству полов проникли в самые патриархальные уголки страны.

Во многих провинциях существовали пробелы в работе женотделов, поскольку среди женщин не хватало кадров, в большинстве своем в этих регионах женщины были безграмотны, так, например, женотдел Закавказского краевого комитета партии начал свою работу только в начале 1922 г. Также трудности наблюдались в Средней Азии, где годами укоренялось, что женщины не имеют никаких прав, и где за нее решали мужчины. Несмотря на такие сложности, все же женщины привлекались в партию повсеместно, к 1923 г. женотделы функционировали во всех уездных городах Грузии, а также в большей части Азербайджана и Армении.

В большинстве своем работающие в провинциях в партии женщины обладали низким уровнем политической подготовки, например, на Всеукраинском совещании представительницы женотделов имели стаж работы в партии 1-2 года. Из 650 волостных организаторов на Украине 15% являлось беспартийными, а практически половина работала по совместительству.

Недостаток опыта партийных женщин компенсировался их стремлением работать без устали, их рвением и активностью. Работая наперекор угрозам со стороны реакционных элементов, преодолевая предубеждения и враждебность классовых врагов, темноту и невежество, женотделы продолжали работать даже в самых дальних уголках страны, просвещая женщин об их правах и возможностях в новом Советском государстве. Первые партийные работники женщины испытали на себе всю тяжесть вековых предрассудков и мракобесия. Так, например, многих не устраивало, что женщина имела право голоса, а также право занимать любые должности, например, член волостного исполнительного комитета кандидат партии в Архангельской губернии гражданка А.Г. Уткина была зверски убита мужем, который был против работы своей жены. В Туркмении гражданка Анна Джамаль за партийную работу была убита. По данным 1925 г. в восточных регионах Азербайджане и Средней Азии было убито свыше 30 женщин коммунисток. Даже в журнале «Коммунистка» велась рубрика под названием «Наши жертвы». С целью минимизации количества жертв среди женщин решением XI съезда РКП (б) было принято, что во главе женотделов партийных комитетов будут стоять члены губкомов и горкомов партии, и уже в 1923 г. половина заведующих женотделами губкомов являлись членами губернских партийных комитетов.

Несмотря на довольно активную работу, не все женотделы сразу нашли свое место в сложных условиях новой экономической политики, свидетельством чего является дискуссия, которая развернулась на страницах «Правды» в первой половине 1923 г. Заведующая женотделом Закавказского крайкома партии В. П. Голубева предложила создать «особые общества», целью которых бы стало раскрепощение женщин в разных сферах деятельности. На статью ответила А.М. Коллонтай, сказав, что ничего менять не нужно, и работа ведется в правильном направлении. Многие осудили идеи Голубевой, посчитав, что она недооценивает работу партии с женщинами.

Женотделы смогли распространить свое влияние на миллионы работниц и крестьянок во многом благодаря женским делегатским собраниям. Рост числа делегатов служил важнейшим показателем доверия широких масс к партии, к Советской власти. Динамика роста числа делегатов в стране в 1921-1925 гг. выглядит представлена на рисунке 1

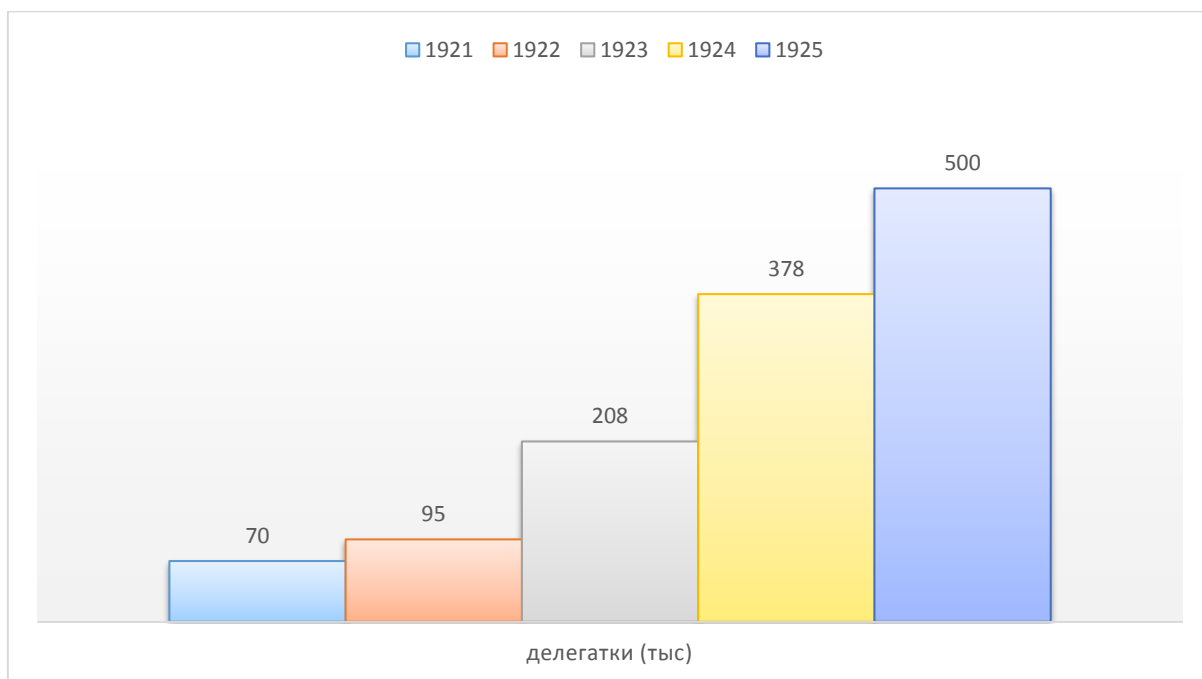


Рисунок 1 - Динамика роста числа делегатов в стране в 1921-1925 гг.

Всего за 1921-1925 гг. школу делегатского собрания прошло свыше 1200 тыс. женщин, многие неграмотные делегатки научились читать и писать, познали основы науки управления, приобрели политические знания. В историческом процессе раскрепощения женщин делегатские собрания сыграли важную роль, формируя социалистическое сознание, направляя энергию, пробуждая активность женщин. Делегатка представляла собой складывавшийся под влиянием Коммунистической партии новый тип женщины-участницы социалистического строительства.

Таким образом, деятельность Коммунистической партии по решению женского вопроса получила еще больший размах в процессе социалистической индустриализации страны, коренного преобразования

сельского хозяйства, культурной революции на всем пути реализации ленинского плана построения социализма в СССР.

## **§ 2.2 Приобщение женщин к общественно-политическим процессам в провинции.**

Революция 1917 года перевернула и навсегда изменила устоявшийся уклад жизни в Ставропольском уезде. При этом Октябрьский государственный переворот 1917 года в губернии прошел тихо и мирно, без выстрелов и борьбы. О том, что Советская власть победила сообщили со сцены цирка-театра «Олимп».

Были созданы различные общественные организации, политические партии, которые работали над просвещением жителей губернии и уездных городов. Политические партии активно пытались воздействовать на рабочих и крестьян, продвигали идеи Советов.

Позднее в июне 1918 года советская власть в Самаре была свергнута при участии городских повстанцев, а также военнопленными австро-венгерской армии, которые находились в чехословацком корпусе. На короткий срок всего четыре месяца власть перешла к комитету бывших членов учредительного собрания (сокращенно КОМУЧ). Была создана Российская республика, в которую вошли некоторые губернии, которую захватили солдаты чехословацкого корпуса, а Самару сделали столицей Российской республики. Однако уже 7 октября 1918 года советская власть в Ставропольском уезде была восстановлена, чехословацкие солдаты отступили и ушли из города. В Самару вошли части Красной Армии под руководством Василия Чапаева и Гая [50].

Довольно медленное установление Советской власти в Ставропольском уезде отразилось на приобщении женщин к общественно-политическим процессам. Отдаленность губернии от центра отразилась и на работе



Советской власти в губернии, где уделялось больше внимание другим сферам жизни. Женский вопрос решался очень медленно. После революции большинство женщин губернии были безграмотны и занимались либо сельским хозяйством, либо занимали самые низшие должности на фабриках. Ситуация с образованием к лучшему стала меняться только к 1928 году. Попытки Советской власти решить женский вопрос серьезных положительных перемен в жизни простых жительниц Ставропольском уезде не принесли. С ситуацией, касательной среднего образования женщин в губернии, дела обстояли еще хуже и начали меняться к лучшему только в 1930 году.

Стоит отметить, что ярким свидетельством изменения социальной роли о социальной роли женщины в обществе и семье являлось увеличение в уездных городах женщин работниц, так женщины теперь занимались не только сельским хозяйством, но также занимали другие простые должности. Особенностью женского заработка в уездных городах было непостоянство дохода, поскольку спрос на женский труд (прачки, горничной, кухарки) был непостоянным. Можно отметить прямую зависимость занятий женщин от социально-экономических условий уездного города, их тесную связь с семейным бытом, а также кризисные явления в патриархальных семейных традициях, вызванные участием женщин и детей в экономической деятельности семьи.

Информации о жизни женщин в губернии сохранилось очень мало, в редких книгах 20-х годов из фондов Тольяттинского краеведческого музея рассматривают женщин не иначе как «работниц» и «крестьянок» (Приложение 1).

Так, например, в ежемесячнике Самарского губкома ВКП (б) «Коммунистическое СЛОВО» (№1, 1923 г.), распространяемого и в Ставропольском уезде, также специальный был посвящен «Работе с женщинами».

Так данный раздел был посвящен следующим темам:

- празднику 8 марта,
- работе с женщинами в городах и уездах губернии.

Само понятие «международного дня женщин» введено впервые в истории человечества, и праздником женщин назвать его сегодня трудно. При этом «Международный день работниц» в Самаре и губернии предполагал следующие события:

- агитационные мероприятия;
- открытие школ грамотности, кройки и шитья;
- освобождение женщин от труда на два часа раньше обычного (причем, женщинам губернии именно в 1923 году позволялось эти два часа поработать, а деньги перечислить в фонд охраны младенчества и материнства (так как младенцы работниц и крестьянок отдавались в ясли, открытые во всех уездах губернии, о чем и сообщается в издании).

В партии большевиков «работой с женщинами» занимались отдельные люди, причем, это была именно специализация. Отчет по итогам Губернского совещания заведующих уездными отделами работниц, прошедшего 25 марта 1923 г. (по материалам того же издания), дает представление, в чем состояла работа партии с советскими женщинами.

Доклады уездных представителей показали:

- «женотделы» крепнут и расширяются;
- становятся «все более авторитетными в глазах широких беспартийных женских масс».

Ставропольского представителя на совещании не было (хоть работа и велась, о чем свидетельствуют другие источники), а вот Мелекесский женотдел ВКП(б) доложил, что на четверых ячейковых организаторов приходится 942 работницы двух фабрик, а делегатки, избранные от женщин (числом 61) принимают активное участие в комиссиях по охране труда и расценочно-конфликтной, в комиссиях по улучшению быта детей и по борьбе с самогонкой, а в свободное от работы время (и, соответственно, от

воспитания детей) «делегатки» посещают партшколы и кружки, школы политграмоты, «втягивают работниц в кооперацию».

Даже была выпущена книга «Как и о чем писать в газету» 1923 г. (Приложение 2), где поднимается вопрос о необходимости освещать в прессе работу женского отдела среди крестьянок и работниц. Понятно, что рекомендуемые для освещения в прессе темы «общественно-политическая деятельность женщин», «таланты», «выдающиеся личности на военном и трудовом фронте» одинаково относились и к работницам, и к крестьянкам и приветствовались редакторами новых советских газет.

При исследовании обывательской жизни советских женщин рекомендовали описывать условия «производственного быта (жизни)» (или, другими словами, жизни на производстве), участие женщин в помощи голодающим, в кустарных мастерских и кооперативах, в поднятии образования и открытии яслей, в ликвидации безграмотности. Заметки о крестьянках должны были освещать их участие в поднятии сельского хозяйства, борьбе с засухой, улучшении обработки земли, обучении в низших и средних школах [10].

Стоит отметить стихотворение в «Рабочей книге для деревенских школ по начальному обучению взрослых» 1931г., где было четко прописано, что «Школа открылась в нашей деревне...

Помню, смеялась соседка Лукерья:

«Нешто и я тоже в школу пойду?»...

Зря я смеялась, и время нашлось

Если захочешь, то сможешь урвать

В день два часа и ходить-то пришлось.

Все ж научилась читать и писать».

Таким образом, вопрос со «сдачей» детей в ясли для тотально освобожденных для труда и учебы женщин был весьма болезненным. В разделе «Ясли» вышеуказанного издания описываются распространенные, в

этой связи, настроения среди женского населения Страны Советов представим наиболее яркие мнения:

- «детей будут отбирать и в Ташкент отсылать»;
- «если запишешься в колхоз, не видать тебе твоих детей».

Такие переживания женщин, которые попали в новые условия «советского быта, труда и отдыха», объявлялись выдумками врагов – кулаков и других антисоветских элементов, а для женщин были организованы экскурсии в ясли. В книге довольно подробно описан интересный момент, как выглядели ясли в тот период времени: «Ясли готовы: в большой чистой комнате стояли кровати, у боковой стены - длинный стол и шкаф с посудой, в кухне в плиту вмазан котел».

Стоит отметить, что ясли и комнаты для детей располагали в домах раскулаченных крестьян, купцов, в церквях где было довольно просторно, аккуратно и чисто. Известно, что в ставропольских яслях для кормления детей использовалось молоко кобылиц кумысолечебницы «Лесное» (лечебницу построил сын ставропольского купца Николая Климушина, Василий в 1910 г. с целью лечить туберкулез).

Так, например, секретарь Ставропольского райкома ВКП(б) С.И. Бенкин в секретном обращении к секретарям колхозных ячеек и партколлективов ВКП(б) среди перечня мер для организации весеннего сева акцентировал: «Огромное значение для привлечения женского труда сыграет организация детских яслей. В тех колхозах, которые располагают необходимыми хлебными возможностями, ясли должны быть обязательно организованы, принимая все меры к их организации и в остальных колхозах».

Так уже в 1921 г. вышел специальный сборник документов и постановлений об охране женского и детского труда, об охране материнства и младенчества [23]. Спустя год в Москве был открыт государственный научный институт «Охраны материнства и младенчества». Выходит, много специальной литературы по вопросам материнства и младенчества. В газете

«Известия ВЦИК» от 1 января 1922 г. было опубликовано постановление СНК «О дополнительных пособиях роженицам». Стоит отметить, что существовали практики по выдаче несвоевременного пособия ввиду определенных обстоятельств.

Для примера, гражданка Ставропольского уезда Федорова родила ребенка в мае и после обратилась с заявлением в общегородскую страховую кассу с просьбой выдать ей пособие на роды и кормление ребенка. Но пособие своевременно она не получила в связи с тем, что не смогла приехать в Самару из-за болезни мужа. Так просьба гражданки была удовлетворена, и ей было выплачено несвоевременное пособие.

Согласно декрета ВЦИК о страховании от 22 декабря 1917 г., пособие по случаю родов выплачивалось в размере полного заработной платы в течение 8 недель до родов и 8 недель после родов. При этом оговаривалось, что в течение установленного времени женщинам работать было запрещено [18].

Согласно «Кодексу законов о труде» 1922 года женщины, занятые не физическим, а умственным трудом освобождались от работы в течение 6 недель до и после родов. Кроме того, Кодекс устанавливал запрет на ночную и сверхурочную работу для беременных женщин. Матери, кормящие детей грудью, помимо общих перерывов, получали дополнительные пособия в соответствии с правилами внутреннего распорядка предприятия [45].

Самарские делегатки в письме к австрийским работницам, указывали, что «при увольнении и приеме на завод руководит Завком, который учитывает всю материальную сторону работницы. Также и во время болезни или беременности от производства получают бюллетень, одновременно не лишаясь своего места на заводе. Поработав 5 месяцев, работницы пользуются отпусками».

Согласно данным Ставропольской губернской кассы социального страхования, за 1926 год продолжительность отпуска по беременности в Ставропольском уезде составляла 86 дней.

В 1920-е гг. охрана материнства и младенчества стала особенно актуальной из-за голода. Например, в Самаре организовывался так называемый «трехдневник», который проходил под эгидой «каждый рабочий и работница, крестьянин и крестьянка должны внести свою помощь тем, чем только смогут».

Компания «трехдневника» заключалась в сборе материальных средств. В 1927 году с ее помощью в Самаре было собрано 2169 рублей, на которые планировалось открыть ясли в г. Бугуруслане, кружок охраны материнства и младенчества в Тимашеве, женскую консультацию в Мелекесе, трудовое общежитие для беременных матерей в Самаре и т. д.

По данным 1921 г. в Ставропольском уезде работал 31 дом матери и ребенка, а всего было 37 учреждений, относившихся к материнству и младенчеству. Уже в 1925 г. количество таких учреждений выросло вдвое и составило 92 учреждений, кроме того было открыто пять консультаций для детей, 1 женская консультация, 1 юридическая консультация, ясли и молочная кухня.

Понимая важность охраны здоровья матери, правительство указывало, что в пищевом пайке женщина должна быть приравнена к рабочему средней категории с добавлением питания для выработки грудными железами молока. Однако голод в 1920-х гг., в Ставропольском уезде отодвинул декларируемые идеалы.

Несмотря на развитие дела охраны материнства и младенчества, которое выразилось в улучшении домов ребенка и трудовых общежитий, а также организации детских яслей, которые облегчают условия работниц и крестьянок, абсолютные размеры всех этих учреждений далеко в недостаточной мере удовлетворяют нужды работниц и крестьянок. В Ставропольском уезде было проведено обследование уголков матери и ребенка, в результате которого было определено, что «совершенно отсутствуют предметы ухода за ребенком: ванночки, кровати, стульчики и проч. Очень мало игрушек, литературы и необходимых медикаментов».

Был большой дефицит яслей и родильных коек в больницах. В отчете Бугурусланского уездного исполнительного комитета Советов было отмечено, что в уезде была организована одна молочная кухня и детские консультации, кроме того указывалось, что «делались попытки к открытию детских садов, но за отсутствием средств, пришлось отказаться от данного мероприятия».

В то же время в родильных учреждениях со стороны техперсонала были распространены практики взяточничества, «и в зависимости от этого существовал лучший и плохой уход за роженицами». Больницы и амбулатории были перегружены, а дестабилизации семьи приводила к росту нежелательных беременностей, единственным выходом из которых был аборт.

10 ноября 1920 г. вышло Постановление циркуляра Наркомюста о разрешении проведения операций по искусственному прерыванию беременности. Женщине, которая живет половой жизнью, но по каким-либо причинам рожать не собирается, предлагали единственное средство — аборт. В Самаре данный циркуляр Наркомюста о производстве операций по искусственному прерыванию беременности был принят к сведению 25 декабря того же года. На делегатском собрании в Ставропольском уезде в 1925 г. были приведены такие аргументы, как: «война и голод поставили женщину в тяжелое экономическое положение, аборт был декретирован. С усилением экономической мощи страны он сойдет со сцены, так как государство сможет фактически освободить женщину» [15].

После разрешения аборт, количество данных операций резко выросло. В Самаре были созданы абортные комиссии, которые регистрировали и выдавали разрешение на искусственное прерывание беременности. В докладе о работе абортной комиссии был зафиксирован неуклонный рост числа аборт из года в год. Сохранившиеся в архиве медицинские карточки об искусственном прерывании беременности за 1929 г. свидетельствуют о том, что основной причиной прерывания беременности

был недостаток средств к жизни. В этом смысле советская власть вторгалась в репродуктивную повседневность женщин, в том числе через медикализацию. Под давлением медиков, ученых-гигиенистов и публицистов и со стороны государства, и со стороны частных лиц, предпринимались все новые и новые попытки контролировать частную сферу граждан.

В отечественной науке закрепился подход представления русской женской истории как последовательной смены устойчивых гендерных порядков, систем или укладов. При таком подходе, в условиях политизации семейной сферы, когда общим лозунгом в вопросах семейно-брачных отношений стали слова «Быт неотделим от политики!», советский гендерный порядок получил название этакратического, то есть в значительной мере определяемого государственной политикой и нормативными суждениям власти – разного рода законодательными актами.

Создание «нового» советского гендера («новой женщины», «нового мужчины» и новых отношений между полами) происходило на государственном уровне. Советская женщина стала «мобилизованной труженицей», которой необходимо было трудиться во благо нового государства. Патерналистскую роль (роль символического отца) все более явно брало на себя государство. Государство вело активную пропаганду, что женщины кроме роли матери, также должны быть увлечены ролью труженицы. Воспитание детей переставало быть материнским, большинство времени дети проводили в детских яслях, садах [13].

Таким образом, советская власть в первые годы становления стремясь максимально расширить социальную базу в том числе за счет труда женщин, не только существенно расширила права женщин но и дала возможность экономической независимости, взамен же женщины получили обязательства трудиться на благо страны.





## **Вывод по второй главе**

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод, что большевики уделяли внимание решению проблем «женского вопроса», при этом их идеи о равноправии полов стали реализоваться сразу после прихода большевиков к власти. Несомненно, Советы сделали многое для женщин того периода, но стоит отметить, что в целом по стране особенно в российской провинции ситуация в отношении женщин не была столь радужна, большое количество безграмотных женщин, тяжелый труд и быт, бедность, все это отодвигало идеи эмансипации для женщин на второй план.

В первые годы советской власти главным принципом становления социализма стали разработки законопроектов по закреплению прав женщин как с юридической точки зрения, так и во всех сферах жизни. Кроме того, самое главное заключалось в том, что женщины получили политические права, впервые в состав Советского правительства вошла женщина А.М. Коллонтай. Женщины получили право учиться, они самостоятельно могли выбрать учебное заведение. Женщины получили одинаковые права с мужчинами по оплате труда, так был запрещён женский труд на подземных работах и в ночное время. Партия, обеспечив равноправие женщин по закону, поставила перед женщинами новую задачу, а именно завоевать фактическое равноправие. Большевистские идеи было необходимо распространить в регионы. Для распространения среди женщин провинции идей социализма одной из форм работы женотделов были делегатские собрания. Для преодоления культурной отсталости работниц и крестьянок в регионах проводилась работа по просвещению среди женщин.

Таким образом, безусловно, что Советы сделали многое для того, чтобы женщины получили права и свободы, трудно оценить важную роль прогрессивных идей в отношении женщин того периода.

## Заключение

Проведенное исследование позволяет сделать выводы, что в первые годы Советской власти были заложены основы кардинальных перемен в положении женщин в стране. Работа по эмансипации женщин в данном направлении велась в непростых условиях, женщины не были готовы к переменам, они не были готовы выходить за семейные рамки и выходить в новую общественную жизнь. Большинство женщин были безграмотны, их взгляды на жизнь основывались на религиозных предрассудках и устаревших взглядов на место и роль женщины в обществе, так женщины подвергались дискриминации.

Перед Советами стояла непростая задача - сформировать у населения новый взгляд на женщину, где она полноценная личность, кроме того нивелировать нежелание женщины заниматься общественной и государственной деятельностью, снизить неподготовленность к политической жизни, профессиональную отсталость, дать возможность женщинам поверить в свои силы и возможности, тем самым Советская власть проводила мобилизацию женщин как матерей и рабочей силы.

Экономическая зависимость женщин, в том числе отсутствие у них политических и гражданских прав, патриархат в семье, плохие условия труда на предприятиях, политическая отсталость, которая была обусловлена длительным бесправием и социальным гнетом, при таком гендерном порядке власти старались обеспечить женщинам равные права с мужчинами.

Так постепенно началась работа по улучшению прав женщин. В соответствии с декретами советского правительства регулировались брачно-семейные отношения между мужчиной и женщиной, мужу и жене были предоставлены равные гендерные права. Советская власть, стремилась расширить социальную базу, существенно расширила права женщин и гарантировала им условия для экономической независимости.

С социальной точки зрения советское законодательство, было нацелено на защиту прав женщины-матери. Поэтому целый ряд законов был направлен на то, чтобы освободить беременную женщину и женщину-мать от работы в наиболее тяжелый и ответственный для нее период, гарантировать ей выплату необходимых пособий. Несмотря на провозглашенное равенство, женщина по-прежнему оставалась менее образованной и экономически зависимой от мужчины. Крайне сложно было изменить и традиционные установки на роль женщины в семье, которые складывались веками.

В первые годы советской власти главным принципом становления социализма стали разработки законопроектов по закреплению прав женщин как с юридической точки зрения, так и во всех сферах жизни: политической, общественной, социальной и т.д. Советская власть, обеспечив равноправие женщин по закону, поставила перед женщинами новую задачу, а именно завоевать фактическое равноправие. Большевистские идеи было необходимо распространить в регионы. Были организованы женотделы, главная задача которых заключалась в повышении активности женщин в борьбе рабочего класса за социализм, для распространения среди женщин провинции идей социализма одной из форм работы женотделов были делегатские собрания, состоявшие из избранных на определенный срок работниц.

С целью снижения нагрузки на женщин были введены такие социально значимые объекты как детские сады, школы, столовые, благодаря которым женщина получала возможность наравне с мужчиной заниматься трудовой и общественной жизнью. При этом немаловажен тот факт, что советская власть сначала решала женский вопрос с точки зрения позиций рабочего класса, но Коммунистическая партия постепенно распространяла свои идеи и влияние на все новые слои населения, таких как женщин служащих, крестьянок, тружениц фабрик и т.д.

Итак, основной заботой партии являлось формирование общественного сознания у женщин, проживающих в провинции. Новаторские идеи по равенству полов, приобщения женщин к общественной жизни в провинции

были так до конца и не реализованы, в силу негативных последствий революции. В связи с резким ухудшением экономического положения женщин, у многих женщин пропало стремление к общественной работе, они перестали верить идеям партии и т.д.

Во многих губерниях существовали пробелы в работе женотделов, поскольку среди женщин не хватало кадров, в большинстве своем в этих регионах женщины были безграмотны, так, в большинстве своем работающие там женщины обладали низким уровнем политической подготовки, недостаток опыта партийных женщин компенсировалось их стремлением работать без устали, их рвением и активностью, несмотря на довольно активную работу не все женотделы сразу нашли свое место в сложных условиях новой экономической политики.

Довольно медленное установление Советской власти в Ставропольском уезде отразилось на приобщении женщин к общественно-политическим процессам. Отдаленность губернии от центра отразилась и на работе Советской власти в губернии, где уделялось больше внимание другим сферам жизни. Женский вопрос решался очень медленно, при таком гендерном порядке Советская власть обеспечила женщине возможность быть работающей матерью, поскольку никаких других вариантов у нее нет.

Таким образом, только в роли работающей матери женщина в Советском Союзе является легитимным, нормальным советским гражданином, тем самым эмансипация женщины проходила под жестким и тоталитарным контролем со стороны государства.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Артизов А.Н. Судьбы историков школы Покровского (середина 1930-х годов) // Вопросы истории. 1994. - №7. - С. 34-48.
2. Артюхина А.В. Очередные задачи партии в работе среди женщин. - М.-Л., 1928; Артюхина А. Нам Ленин путь указал // Женщины рассказывают: Воспоминания, статьи (1918-1959). - Смоленск, 1959
3. Артюхина, А. К новому положению в делегатских собраниях работниц и крестьянок // Правда. 1925. № 170. 28 июля.
4. Афанасьев В. Г. Из исторического опыта работы Советов с крестьянками (на архивных материалах западного региона РСФСР) // Женский вопрос: точки зрения и подходы к новому осмыслению / Академия общественных наук при ЦК КПСС. М., 1991. С. 47-57.
5. Басистая Н.П. Формирование типа женщины-руководителя: истоки и реалии //Феномен пола в культуре: материалы международной научной конференции. Москва, 15-17 января 1998. - М., 1998. - С.79-82;
6. Барсукова С. Ю. Модели успеха женщин советского и постсоветского периодов // Социс. – 2001. – № 2. – С. 75
7. Бильшай В.Л. Решение женского вопроса в СССР. - М. : 1959
8. Давыдов Д.Р. Институт семьи в 20-е годы в Советской России //Гендерная история: pro et contra. Межвузовский сборник дискуссионных материалов и программ. - СПб., 2000. - С.141-144
9. Дашкова Т. ««Работницу» в массы»: политика социального моделирования в советских женских журналах 1930 годов // Новое литературное обозрение. – 2004. – № 50. – С. 74.
10. Дашкова Т. ««Работницу» в массы»: политика социального моделирования в советских женских журналах 1930 годов // Новое литературное обозрение. – 2004. – № 50. – С. 190.
11. Зиновьева Надежда Андреевна. Революционный 1917 год в плакатных образах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/revolyutsionnyy-1917-god-v-plakatnyh-obrazah> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 21.02.2020).

12. Женщины рассказывают [Текст] : воспоминания, статьи, (1918-1959) / Парт. архив Смоленского обкома КПСС. - [Смоленск] : Кн. изд-во, 1959. - 231 с.
13. Женщины Страны Советов. Краткий исторический очерк. – М., 1977; Опыт КПСС в решении женского вопроса / Ред. кол. Н.И.Кондакова (отв. ред.) и др. - М., 1981
14. Женщина и российское общество: научно-исторический аспект //Межвузовский сборник научных трудов под ред. О.А.Хасбулатовой. - Иваново, 1995
15. Женщина в колхозе – большая сила. Библиотека колхозного опыта. Сборник очерков о новых женщинах социалистической деревни. – М., 1934. – С. 9.
16. Женщина. История. Общество. Выпуск 2. Сб. ст. – Тверь, 2002. – 320 с
17. Исаев В.И. Быт рабочих Сибири. 1926-1937 гг. - Новосибирск, 1988.
18. Карасева Л. Женщина в колхозах большая сила. - М., 1954; Участницы великого созидания. – М., 1962
19. Карпова Г. Гендерная идеология и социальная политика в официальном дискурсе международного женского дня, 1920-2001 гг. //Гендерные отношения в современной России: исследования 1990-х гг.: Сб. науч. статей /Под ред. Л.Н.Попковой, И.И.Тартаковской. - Самара, 2003. - С.258-275.
20. Каганович Л. Реорганизация партаппарата и очередные задачи партработы // Коммунистка. - 1930. - №2-3. - С. 5.
21. Каплун С. Современные проблемы женского труда и быта. - М : 1925. С. 6, 21.
22. Колонтай А.М. Трудовая повинность и охрана женского труда //Коммунистка. - 1920. - №6. - С.15-17.

23. Колонтай А.М. Тезисы о коммунистической морали в области брачных отношений // Коммунистка. - 1921. - №12-13
24. Колонтай, А.М. Работница-мать / А. Колонтай. - Омск : Сиб. обл. отд. гос. изд-во, 1920. - 16 с.
25. Коваленко, А.И. Деятельность партийных организаций Урала по вовлечению женщин в промышленность и общественно-политическую жизнь (1928—1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. — Свердловск : Изд-во Уральского гос. ун-та, 1972. — 22 с.
26. Климанская К.Е. Женщины Сибири в социалистическом строительстве. - Томск, 1976.
27. Курская, А.С. Пережитое [Текст] : [Воспоминания]. - Москва : Моск. рабочий, 1965. - 260 с.
28. Крупская Н. К. Педагогические сочинения. - М., 1978. - 264 с
29. Ленин В.И. О задачах женского рабочего движения в советской республике. Речь на IV московской общегородской беспартийной конференции работниц 23 сент. 1919 г. // Пол. собр. соч. Изд. 50-е. Т. 39. М., 1963.
30. Ленин В.И. о женщине. Москва; Ленинград: Московский рабочий, 1925.- 56 с.
31. Ленин В. И. О задачах женского рабочего движения в советской республике // Полное собрание сочинений. Т. 39 – М., 1963. - С. 198 – 205 с.
32. Любимова С.Т. Из истории деятельности женотделов // Вопросы истории КПСС. - 1969. - №9. - С. 68-77
33. Любимова С.Т. Октябрьская революция и положение женщин в СССР. – М., 1967
34. Михайлин, В. Ю. Шершавым языком. Антропология советского политического плаката. Труды Лаборатории исторической, социальной и культурной антропологии. Вып. 20 / В. Ю. Михайлин, Г. А. Беляева, А. В. Нестеров. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:



- [https://www.researchgate.net/publication/284342550\\_SERSAVYM\\_AZYK\\_OM\\_Antropologia\\_sovetskogo\\_politiceskogo\\_plakata](https://www.researchgate.net/publication/284342550_SERSAVYM_AZYK_OM_Antropologia_sovetskogo_politiceskogo_plakata) – Загл. с экрана.  
(Дата обращения: 21.02.2020).
35. Николаева К.И. О социальном воспитании детей // Коммунистка. - 1920. - №5; Николаева К.И. Наши задачи // Коммунистка. - 1924. - №11
36. Октябрем мобилизованные [Текст] : женщины-коммунистки в борьбе за победу соц. революции : [сборник] / [ред.-сост. Л. И. Стишова]. - Москва : Политиздат, 1987. - 285, [1] с.
37. Пономарева, Р.Н. К вопросу о повышении роли женщин зауральской деревни в строительстве социализма в начале 30-х годов / Р.Н. Пономарева // Осуществление аграрной политики КПСС на Урале и в Южном Зауралье / отв. ред. Р.Н. Пономарева. — Челябинск . ЧГПИ, 1978. — С. 25—33.
38. Портнов В.П., Славин М.М. Становление и развитие конституционного законодательства Советской России 1917—1920 гг. / Отв. ред. Б.Н. Топорнин. - М. : Наука, 1987
39. Работница и крестьянка в Советской России / А. М. Коллонтай. - [Петроград] : Междунар. секретариат по работе среди женщин при Исполкоме Коминтерна, [1921]. - 48 с.; 24 см.
40. Рязанова, А. Женский труд / А. Рязанова. - [Москва] : Московский рабочий, 1923. - 315, [4] с. : табл.; 24 см
41. Румянцева И.Н. Борьба партийных организаций Западной Сибири за вовлечение женщин в хозяйственный подъем деревни накануне коллективизации (1926-1929 гг.) // Из истории партийных организаций Западной Сибири (1917-1967). Уч. записки. Сб.87. - Свердловск, 1969
42. Смидович С.Н. Задачи женотдела // Коммунистка. - 1922. - №2; Смидович С.Н. О новом кодексе законов о браке и семье // Коммунистка. - 1926. - №1
43. Славные большевички [Текст] / [подготовка Е. Д. Стасовой и др.]. - Москва : [Госполитиздат], 1958. - 322 с.

44. Смагина Светлана Александровна "новая женщина" в советском кинематографе 1920-х гг. Как феномен // Вестник славянских культур. 2019. №1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-zhenschina-v-sovetskom-kinematografe-1920-h-gg-kak-fenomen> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 21.02.2020).
45. Социальные трансформации и положение женщин в России. Материалы международной научной конференции. Иваново 3-4 марта, 1995 Семья и семейная политика /Под ред. А.Г. Вишневого. - М., 1991;
46. Тимофеева, Л.П. Раскрепощение женщин Чувашии и их участие в строительстве социализма (1917—1929): автореф. дис. ... канд. ист. наук / Л.П. Тимофеева. — Чебоксары : ЧГУ, 1986. — 24 с.
47. Фабричная Т.Б. О некоторых аспектах семейного законодательства РСФСР в 1917-1926 годах // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. №3 (27). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-aspektah-semeynogo-zakonodatelstva-rsfsr-v-1917-1926-godah> – Загл. с экрана. (Дата обращения: 21.02.2020).
48. Участницы великого созидания [Текст] : [Сборник воспоминаний] / [Предисл. Н. С. Гудковой]. - Москва : Госполитиздат, 1962. - 423 с.
49. Чирков П. М. Решение женского вопроса. 1917 – 1937 годы. – М., 1978. – С. 82 – 83.
50. Чирков, П.М.. Решение женского вопроса в СССР (1917-1937 гг.) [Текст]. - Москва : Мысль, 1978. - 255 с
51. Эсбе, Ю.Ю. Что дала Октябрьская революция женщине / Ю. Ю. Эсбе. - [Харьків] : Червоний шлях, [1924]. - 80 с.; 19 см. - (Библиотека "Октябрьская революция").

52. Декреты Советской власти. - Москва : Госполитиздат, 1957-. - 22-23 см.  
В надзаг.: Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, Ин-т истории АН СССР
53. Декреты советской власти : [Сборник] / ..., Ин-т рос. истории Рос. акад. наук. - М., 1957-. - 23 см. Т. 14: Апрель 1921 г. / Рос. центр хранения и изучения док. новейшей истории. - М. : Археогр. центр, 1997. - V, 411, [1] с.; ISBN 5-86169-059-6
54. Директивы ВКП (б) и постановления Советского правительства по народному образованию. 1917-1947 гг. — М.-Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1947. — 304 с.
55. Восьмой съезд РКП(б) / Игнатъев В.Л. // Вешин - Газли.- М.: Советская энциклопедия, 1971.- (Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров; 1969-1978, т. 5)
56. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 4. С. 517
57. Коммунистическая партия Советского Союза. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК (1898-1988) / КПСС ; Ин-т Марксизма-Ленинизма при ЦК КПСС ; Под общ. ред. А. Г. Егорова, К. М. Боголюбова. - 9-е изд., доп и испр. - М. , 1983-1990. - 16 т. - В надзаг. : Ин-т марксизма- ленинизма при ЦК КПСС.
58. Полное Собрание Законов Российской Империи : Собрание первое : С 1649 по 12 декабря 1825 года. - СПб. : Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е.И.В. Канцелярии, 1830. - 48 т.
59. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1919 г. Управление делами Совнаркома СССР М. 1943 стр. 845-846.
60. Коммунист: газета. – 1917-1929г.г.
61. Правда: газета. – 1917-1929г.г.
62. Коммунистка – 1924-1929г.г

Приложение А  
Журналы Советского времени



## Приложение Б

### Выдержка из книги «Как и о чем писать в газету»

