

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

(наименование института полностью)

Кафедра «Социология»

(наименование)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

на тему «Курение как форма девиантного поведения молодежи»

Студент

Е. О. Микушина

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

Д-р социол. наук, доцент Е. В. Желнина

(ученая степень, звание, И. О. Фамилия)

Тольятти 2020

Аннотация

Объектом бакалаврской работы выступает девиантное поведение. Предмет исследования – курение как форма девиантного поведения российской современной молодёжи.

Целью бакалаврской работы является изучение курения как формы девиантного поведения современной российской молодёжи.

Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав (четырёх параграфов), заключения, списка используемой литературы и источников.

В первом параграфе первой главы рассмотрены социологические концепции и теории девиантного поведения с точки зрения таких ученых как И. Гилинский, Ю. А. Клейберг, Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Хирши, Дж. Ритцер и т. д. Нами были выделены основы формирования и со стороны теории аномии, состояние характеризующее общество, в котором нормативный образец поведения, а также существующие в нем убеждения очень слабы, или отсутствуют.

Во втором параграфе первой главы был проанализирован процесс формирования девиации у молодежи, отталкиваясь от основной формы отклоняющегося поведения как курение.

В первом параграфе второй главы представлены результаты эмпирического исследования «Отношение молодежи к курению и мерам по его ограничению» с целью изучения проблем курения среди молодого поколения г. о. Тольятти.

Во втором параграфе второй главы на основе глубинного интервью описаны и проанализированы ответы респондентов, разделённые на две равные группы, в одной группе мужчины в возрасте от 18–30, в другой группе респонденты женского пола в возрасте от 18–30 лет.

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1 Теоретико-методологические основы изучения девиантного поведения молодежи.....	9
1.1 Теории девиантного поведения как методологическая основа изучения ненормативного поведения молодежи.....	9
1.2 Особенности девиантного поведения молодежи.....	14
Глава 2 Отношение молодежи к курению.....	21
2.1 Организация исследовательской работы, диагностика и результаты ...	21
2.2 Новый вид табакозависимости: никотиновые смеси опасные для здоровья.....	29
Список используемой литературы и источников.....	39
Приложение А Рабочая программа эмпирического исследования.....	42
Приложение Б Анкета.....	51
Приложение В Таблицы распределений.....	55
Приложение Г Вопросник интервью.....	65

Введение

Актуальность темы исследования. В обычной жизни молодежи приходится сотрудничать и вступать в контакт с социумом. Это может привести к формированию как положительных, так и отрицательных трансформаций в повседневной деятельности молодежи. В период привыкания подростка к современным требованиям общества он сам поддается изменению, также в это время сильно оказывает влияние окружения на формирование и развитие характера подростка.

«Девиантное поведение это – эмоциональное развитие молодежи бывает нарушенным, а их поведение отклоняется от социальных норм» [1]. «Девиантное поведение уже долгое время не является чем-то особенным, впрочем, изучение такой проблемы, принимаемое за нарушение социальных норм, в настоящее время остается актуальным» [2]. Ежедневно люди сталкиваются в своей повседневности с различными проявлениями социально-негативного поведения.

В своей работе Я. И. Гилинский анализирует «теорию девиантного поведения» Ю. Ю. Комлеева [3]. Автор представляет порядок ситуаций, которые подтверждают значимость и актуальность данной работы. Для начала это, распространение по всему миру и в большом количестве разнообразные проявления отклоняющегося поведения, которые также входит в этот список Российская Федерация. Предсказания и опасения ученых П. Хиггинса и Р. Батлера, о том, что факт существования девиации – и является общим будущем общества находит все больше явных подтверждений.

Важно подчеркнуть, что Ю. Ю. Комлеев очень подробно изучил, классифицировал и описал многочисленные естественнонаучные, психологические, социологические теории девиантного поведения «от классических теорий XVIII в. до самых современных

постмодернистских» [3]. Таким образом, теории девиантного поведения – сфера интересов не только специалистов, но и самых обычных людей, которым не безразличны результаты образования, а будущее своих детей видится им в ракурсе конформизма или еще лучше – позитивной девиантности.

Степень научной разработанности темы. Проблема девиантного поведения часто встречается во многих исследованиях зарубежных и отечественных социологов. Были созданы теории и концепции, ставшие уже привычными в этом направлении социологической науки.

Начало положила теория «социальной аномии» такими учеными как Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Т. Парсонс. «Отклоняющееся поведение как результат общественной несогласованности, существенных социальных перемен» [4]. Данная теория является своеобразным ядром социологического направления в объяснении девиации.

Изучение проблем отклоняющегося поведения молодежи посвящены работы многих отечественных исследователей. «Среди социологов интерес к проблемам девиации молодежи и подростков заметно возрастает в постсоветской России» [5].

Отдельные аспекты подростковой девиации изучали А. А. Баимбетов, Е. Л. Омельченко, Е. И. Пронина, Е. А. Скриптунова, И. И. Шурыгина и др. (ценностные ориентации, трудовая занятость подростков, молодежные субкультуры); И. А. Двойменный, С. А. Завражин, Е. Б. Садков и др. (подростковая «делинквентность»). «Возобновляется изучение девиации молодого поколения как непрерывного социального процесса» [6].

Так, упираясь на междисциплинарный подход в изучении девиации молодежи, С. А. Беличева в своих работах не только рассматривает причины молодежной девиации, но и анализирует социальную профилактику отклоняющегося поведения как совокупность охранно-защитных мер [6].

Отдельным социальным концепциям и тенденциям развития девиации молодежи и проработке мер по профилактике и освоению отклоняющегося поведения молодежи в современной России посвящены исследования 1990-х – 2000-х гг. [6], где было, замечено, что будущее молодежи и социальные кругозоры их персоны в различных возрастных и социальных группах ощутили большое влияние со стороны изменений в российском обществе такие люди как – К. А. Абульханова, Г. М. Андреева, О. Е. Байтингер, Е. П. Белинская, А. Н. Дёмин, Н. А. Журавлёва, В. С. Магун, К. Муздыбаев, Д. И. Фельдштейн и др.

Тем не менее, несмотря на актуальность этих исследований, ряд важных проблем девиантного поведения среди молодого поколения с девиантным, делинквентным видом поведения не получили в науке достойного внимания. Важно отметить, что за период долгого времени данная проблема рассматривалась в рамках изучения отдельных видов социальных отклонений.

Цель бакалаврской работы – изучить курение как форму девиантного поведения современной российской молодёжи.

Объектом исследования является девиантное поведение.

Предмет исследования – курение как форма девиантного поведения российской современной молодёжи.

Задачи:

1. Изучить теории девиантного поведения авторов И. Гилинский, Ю. А. Клейберг, Р. Мертон, Т. Хирши, Т. А. Хагуров как методологическую основу изучения ненормативного поведения современной российской молодежи.

2. Раскрыть особенности девиантного поведения современной российской молодежи.

3. Рассмотреть отношение современной российской молодежи к курению и мерам по его ограничению.

4. Изучить новый вид табакозависимости: никотиновые смеси опасные для здоровья, появившийся в последние 3–5 лет и получивший широкое распространение в молодежной среде.

Теоретико-методологическая база бакалаврской работы. Относятся социологические теории, направленные на изучение девиантного поведения.

К таким теориям относится социальная «аномия». «Э. Дюркгейм рассматривает отклоняющееся поведение как результат общественных нарушений, решительных социальных изменений» [2].

Теория «девиантной субкультуры» А. Коэна [5], в которой девиация выступает как результат противоречия между рвением молодежи к успеху и ее реальными возможностями его достижения.

В данной работе организована попытка общего социологического метода, рассмотрен механизм взаимосвязанных понятий, тесно связанных и взаимодействующих между собой, образующие единство к изучению структуры будущего и социальных интересов подростка, социальных норм и ценностей, усвоенных молодым поколением с девиантным поведением.

Методы исследования. Анкетирование и глубинное интервью по теме: «Отношение молодежи к курению и мерам по его ограничению», в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проведено аналитическое исследование, заключающееся в сравнении мнений респондентов двух групп. Первая группа включает женщин, респонденты второй группы – мужчины.

Эмпирическая база исследования.

Анкетный опрос N=150 человек, (сравнение по полу, возрасту, уровню образования) сбор информации при помощи интервью, подготовка аналитических материалов.

Глубинные интервью N=4 человек, респонденты разделены на две равные группы, в одной группе мужчины в возрасте от 18–30, в другой группе респонденты женского пола в возрасте от 18–30 лет.

Апробация результатов работы. Основные теоретические положения и результаты бакалаврской работы доказывались на Областной научно-практической конференции, «Девиантное поведение: причины, проявления, профилактика, преодоление» (г. Тольятти 2020 г.). Доклад «Процесс преодоления девиантного поведения подростков через формирование у них системы ценностных ориентаций».

Структура бакалаврской работы состоит из введения, двух глав (каждая из которых состоит из двух параграфов), заключения, списка используемой литературы и приложения. Общий объем работы составил 65 страниц.

Глава 1 Теоретико-методологические основы изучения девиантного поведения молодежи

1.1 Теории девиантного поведения как методологическая основа изучения ненормативного поведения молодежи

«В каждом обществе несмотря на то, на каком уровне изменения находятся в данный момент, независимо от того насколько развита страна и в каком обществе вы находитесь, существуют люди с девиантным поведением» [3]. На сегодняшний день девиантное поведение не считается каким-то нововведением. Существует огромное количество работ на тему девиантного поведения, но молодежь изучена меньше всего. «Социальные нормы считаются главными условиями стабильного развития общества» [8]. Девиантное поведение – это, отклонение от нравственных правил, приветствующие в обществе на данный момент времени в зависимости от уровня социального и культурного развития. «Одним из причин появления отклоняющегося поведения является низкий уровень жизни большей части населения, и в первую очередь это молодежь» [8]. «На появление девиантного поведения могут повлиять трудности, которые встают перед подростками в процессе реализации себя в обществе» [8].

«На сегодняшний день в России, в процессе изменений в обществе, вырастает интерес к отклонениям в поведении» [11]. Кризис в обществе приводит к росту лиц группы риска, вследствие этого увеличивается возможность проявлений девиантного поведения и социально-уязвимую часть населения. Известный ученый И. Гилинский [1] первым рассмотрел положительную особенность девиантного поведения. «Девиантное поведение служит всеобщей формой, механизмом, способом изменчивости, а, следовательно, и жизнедеятельности, развития каждой системы» [1], – утверждает Гилинский. Любое отклоняющееся поведение возможное не

только стремится разрушить или сдерживать подавляющую часть, но и накапливания силы для реализации своих действий. «Положительный вид девиации появляется при условии прогресса в обществе, увеличивая уровень ее организованности, помогает преодолеть устаревшие стандарты поведения» [12]. Отрицательный вид отклоняющегося поведения, как в прямой, так и в смещенной форме стремится к преодолению подавления путем негативного в процессе перераспределения социальных благ, достижения цели независимо от других сторон. «Девиантное поведение деструктивной направленности – это, отклоняющиеся от ожиданий и правил общества, действия человека или группы людей, влекущих за собой застой в развитии общества» [13]. Современный исследователь Ю. А. Клейберг раскрывает подростковую девиантность поведения с помощью взаимосвязи человека и общества. «Девиантное поведение – это, способ изменения социальных норм с помощью выявления человеком ценностного отношения к ним» [14]. Для этого используются уникальные способы такие как: сленг, символика, мода, манера, поступок. «Нарушающие закон действия подростков выступают как способ достичь положительного результата, самовыражения и успокоения [13]». Социологические теории рассматривают отклоняющееся поведение как результат трудных взаимоотношений между обществом и человеком. «С одной стороны, мы видим, что в самом обществе имеются причины для такого поведения, такие как, социальная несогласованность и неравенство. С другой стороны, мы приходим к пониманию роли индивидуальности человека в процессе социализации его как личности» [13]. Данные теории не объясняют, почему в одинаковых социальных условиях разные люди показывают совершенно разное поведение, например, не все представители бедной части населения нарушают закон. «Социальные условия определяют характер социальных отклонений в обществе или социальной группе» [15]. Но этого не хватает для объяснения причин появления отклоняющегося поведения у конкретной

личности. «В социологии рассматриваются теории, такие как, статистическая теория, теория аномии, теория социальных оброчей, теория структурной напряженности, чикагская школа, теория девиантной социализации, теория стигматизации, культурологический подход, криминологический подход, теория опасного состояния» [6]. Соответственно теории аномии, главной причиной девиантного поведения является нарушение. «Отклонение происходит из-за нарушения или отсутствия социальных норм» [16]. Ученый Э. Дюркгейм считает, что, причиной девиации является несоответствие между культурными целями общества и социально допустимыми нормами и способами их достижения. Также ученый Р. Мертон утверждает, что, аномия появляется в последствии «некоторых обстоятельств, вызванных социальной совокупностью» [17]. «Обычным скажем так примером исследования социологии в теории Р. Мертона, заложен фундамент в начало теории среднего радиуса действия, которые были рассмотрены им отклоняющиеся поступков и аномии». Социальная аномия – это, обществоведческая теория проблем возникновения преступностей в нынешнем обществе. Р. Мертоном было выделено два понятия, такие как: «аномия» и «социальная структура общества» [17].

«Аномия – это, результат процессов, возникающие в границах второстепенного явления социальной структуры» [2]. Понятие «аномии» впервые было выдвинуто французским социологом Э. Дюркгеймом что является отсутствием нормы в поведении, и их нехватка.

«Во время мгновенных общественных изменений люди воздерживаются понимать, чего ожидает от них общество, и испытывают затруднения в согласовании своих поступков с действующими нормами» [2].

«Нынешние нормы не являются подходящими, а новые, появляющиеся нормы еще очень неявны и неконкретно сформулированы, чтобы быть эффективными и значимыми ориентирами в поведении» [9].

Теория «аномии» имеет два направления. «Для начала это: – состояние аномии может характеризовать общество, в котором нормативные образец поведения, а также существующие в нем убеждения очень слабы, или отсутствуют» [9]. В конце можно сказать, что направление аномии является: – состояние, которое может описывать конкретное лицо, если оно социально отстает, находится в состоянии беспокойства и переживает чувство изолированности от общества. «Согласно теории социальной аномии, не социальные действия осуществляются в увеличении происшествий, когда в обществе больше всего проявляются некоторые признаки удачи, общее для граждан в целом, в то время как общественное строение этого общества отделяет или полностью уничтожает доступ к легальным средствам владения этими знаками для этого населения» [2].

Теория социальных оброчей, автором которой является, Т. Хирши раскрывает ее смысл, в том, что, «Чем больше люди верят в ценности, принятые обществом, чем активнее они стремятся к участию в социально одобряемой деятельности, тем меньше вероятность, что они совершат девиантные поступки» [10]. Дж. Ритцер придумал теорию структурной напряженности, характеризуя отклоняющееся поведение как результат расстройства личности человека. Если человек не находится на своем месте в обществе или не способен совершить задуманные действия законным путем, то скоро он почувствует себя разочарованным, напряженным, начинает чувствовать себя неполноценным и будет пользоваться девиантными способами.

Русский ученый Я. И. Гилинский [1] в свою очередь ввел в социологию термин «девиантология» для определения науки, изучающая девиантность и девиантное поведение. «Девиация свойственна всему обществу, вся жизнь человека служит, как простой не разделенный процесс жизнедеятельности по удовлетворению своих потребностей», утверждает Я.И. Гилинский [1]. Неудовлетворенная необходимость в самовыражении приводит к попыткам

участвовать не только в творчестве, что достаточно сложно, но и в негативных формах активности – это насилие, преступления или же это приводит к ретритизму.

Ученый Т. А. Хагуров выявил последствия отклоняющегося поведения как нереализованный процесс социализации и социального контроля в условиях развития массовой потребительской культуры. Также ученый выявил возможности и границы существующих теорий девиантного поведения в зависимости от их последствий. «Девиация – это, не качество поступка, который совершает человек, а результат применения другими людьми правил и санкций против нарушителя» [12].

В свою очередь известный ученый Ю. Комлев в своей книге рассмотрел и описал как известные, так и малоизвестные теории, подходы и традиции исследования девиантного поведения. «Ученый также делает отметку на то, что работа содержит проблематические моменты в области девиантологической теории, которые получили авторское объяснение и оценку» [3].

К причинам появления девиации, относятся [3]:

- 1) нежелание участвовать в общественно полезной деятельности;
- 2) наличие психического отклонения;
- 3) употребление наркотических средств;
- 4) повышенная внушаемость;
- 5) низкое развитие культуры;
- 6) совершение в прошлом девиантных поступков и др.

«Ученый И. В. Севастьянов утверждает, что внутреннее значение социальной девиации присуще для человека образ жизни, подчиняющий себе все интересы и помыслы» [18]. В основу теории девиантного поведения положили начало знаменитые ученые, Э. Дюркгейм и К. Маркс, выделившие два основных направления:

1. Девиантное поведение появляется тогда, когда индивид находится в разногласии с ценностями и нормами общества, утверждает Дюркгейм [2].

2. Ценности и нормы возникают под воздействием главных групп, которые используют их в своих интересах, утверждает Маркс [2].

«Основной методологический принцип социологического подхода к изучению девиантности можно изложить так, девиантность социально очевидна, и никакое поведение само по себе девиантным не является, но является таковым при отклонении от социально известных здесь и сейчас шаблонов» [12].

Девиантное поведение – это, результат изменений ценностей и правил представленные в обществе. «Нельзя забывать, что девиации и их различные проявления отнесены в социальной работе к наиболее уязвимым объектам помощи, так как они обладают специфическим характером, требуют особого отношения к себе» [15]. В итоге, можно сказать, что под отклоняющемся поведением в социологической литературе обычно понимается различие поступков, действий, правил поведения, идей, стереотипов, ожидания, установки, ценности, признаваемые законными обществом или его группами.

1.2 Особенности девиантного поведения молодежи

На сегодняшний день основными формами девиантного поведения молодежи является наркомания, алкоголизм и пьянство, суицидальное поведение, и различные правонарушения. Развитие таких форм девиаций считается то, что подросток еще эмоционально не созревший, очень любознательный, у подростков появляется желание выглядеть более взрослым среди ровесников, появляется желание решать появившиеся трудности самыми простыми способами, в тоже время у него нет опыта решать сложные проблемы [9].

Главное изменение в формировании личности человека происходит в подростковом возрасте. Данное изменение рассматривается со всех сторон жизни подростка делая его наименее защищенным слоем населения.

«Девиантное поведение стало массовым явлением, охватывая подростковую и даже детскую часть молодежи, что, приводит к увеличению влияния различных форм девиации, а также приводит к разрушительным последствиям в обществе» [15].

В своем анализе социолог В. В. Загребин, в своей работе «Социально опасные девиации современной молодежи: теория и практика» [19] объединил социологические и демографические подходы А. Л. Салагаева и А. В. Шишкина. Молодежь – это, социально-демографическая возрастная группа от 14 до 30 лет, проходящая стадию социализации, то есть характеризующаяся отсутствием полного списка основных социальных функций, определяющих статус взрослого, такие как, образование, работа, профессия, жилье, семья.

«В настоящее время существуют многочисленные и малосвязанные друг с другом теоретические подходы, и концепции девиантного поведения» [20]. В содержании девиации у молодежи существует определенная особенность. Данная особенность проявляется в оригинальности факторов, порождающие отклоняющееся поведение молодежи, а также в осознания своих действий.

Согласно исследованиям делинквентного и криминального поведения молодежи проявляются фактор, такие как, молодые люди отказываются принимать свою вину, не отрицая своих действий [9]. Они интуитивно пытаются расширить в отношении себя действие смягчающих обстоятельств, оправдать свои действия. Причина этому служит психологический блок рационализации, когда индивид перекладывает вину на другого человека, отрицая свое участие [17]. Девиантное поведение молодежи, обычно проявляется большой показушностью [21].

Основными факторами девиантного поведения у молодежи относятся к теории аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертон, социальное разделения и влияния общества. Анализируя факторы отклонения среди молодежи России,

следует отметить основную роль в их распространении социальных изменений в обществе, происходящих на протяжении последних 20 лет [2]. Особо сильный характер эти изменения были в 1990-е гг., тогда и сформировалось целое поколение с существенными различиями и изменениями в сознании.

Появление и развитие понимания о правилах поведения, о дозволенном и запрещенном, это важная часть всего процесса развития человека [22]. Современное появления вопроса о норме и отклоняющемся поведении имеет давние и глубокие истоки, на основании которых постепенно сформировались представления о нормах жизни, правилах и формах взаимоотношений людей. Так на практике, девиантное поведение людей стало ассоциироваться лишь с негативными явлениями в обществе.

Отсюда и возникло понимание считать их ненормальными [17]. Следует, считать девиацию таким же нормальным явлением, как и ее противоположность – конформизм, так как общество постоянно формирует свои стандарты для поведения личности. Многочисленные исследования показали, что причиной появления девиации не может быть рассмотрена на основе только психологических факторов [22]. При рассмотрении характера проявления нарушения или проступков не удалось выделить ни одной психологической черты.

Особенности личности и стимулы ее поведения без иных социологических факторов не могут дать точного объяснения причин их возникновения. Объяснение девиантного поведения стало получать оптимальный характер лишь с принятием социологических подходов, что впервые и было предложено в теории аномии Э. Дюркгейма [2]. По мнению ученого социальные нормы управляют поведением людей в обществе, и люди в силу этого знают, чего ожидать от друг друга. Жизненный опыт людей и влияет на соответствия ожиданий. Но опыт хорошо помогает только в периоды стабильных социальных отношений, ввремя кризисов или

перемен он перестает соответствовать возникающим действительностям [2]. Девиантное поведение, считается реакцией на отклонения от нормальной социализации [14]. Люди отдельно существуют от общества и его ценностей.

Понятия «девиация» и «отклонение» генетически являются связанными друг с другом. Отклонение является объективным социальным процессом, уходящий в истоки истории разделения труда. Традиционная русская культура остается невостребованной, тем более, что в XX столетии процесс ее развития был дважды искусственно остановлен (в 1917 и в 1991–1993 гг.). В связи с этим следует рассмотреть, как данные явления влияют на процесс развития личности молодежи и появления отклонений в их среде.

Первым шагом в теории будет понятие социализации личности, изображающий собой процесс уяснения ею социальных норм [23]. При этом под социальной нормой следует понимать определенный стандарт поведения, одобренный обществом. Если поведение человека соответствует этим стандартам, то оно считается нормальным. Если нет, то оно считается отклоняющимся, или девиантным. «Социальные нормы связаны с культурно-цивилизационными началом развития общества, и эта связь рассматривается в таких направлениях как, любая социальная норма в определяется системой ценностей, лежащих в основе данной культуры» [23]. Общество осуществляет как формальное, так и неформальное социальное управление за соблюдением норм в обществе [22].

Направленные на предотвращение отклонения, формальное социальное управление и изменение поведения человека являются эффективными в сложившейся культуре. Таким образом, процесс социализации личности молодежи может проявляться успешно только при сложившейся системе баланса в обществе [22], таких как, между социально-технологической моделью профилактики отклоняющегося поведения и свойственно обществу системой ценностей; и между главными институтами социализации личности, в число которых входит семья, социальные институты, для

молодежи это прежде всего учреждения образования и молодежную субкультуру.

Социальная обесценивание является главной предпосылкой девиации, так как при отсутствии представления о норме, проблема ее соблюдения не появляется. Выделенная неточность социальных норм добавляется новым для России явлением трансформации предлагаемых молодежи ценностей.

Среди них можно выделить [4] «капиталистические» убеждение, гуманистические идеи, религиозные взгляды, националистические требования, беспорядочные идеи, самодержавные идеалы, фашистские цели и настроения, идеалы, утверждающие личное наслаждение как высшую цель человеческого поведения.

По своей сути многообразие мнений, не может быть основой для увеличения девиантного поведения у молодежи.

Современное утверждение девиации в России наблюдается в ряде отрицательных факторов [12]. Для начала это ряд из указанных идейных направлений имеет противодейственный характер и пробуждает разрушительные качества в человеке.

Далее, даже социально-позитивные ценности очень часто распространяются в измененной форме или становятся такими на уровне всеобщего понимания в условиях всеобщей изоляции и повседневности [24]. Также, сословно-корпоративные системы ценностей и социальных норм проявляются в условиях полного отсутствия многофункциональных норм, имеющих смысл для большинства населения страны и одновременно.

Отсутствие же многофункциональных норм, актуализация сознания молодежи, приводит к утрате смысла жизни, что в конечном итоге ведет к распространению девиантных форм поведения, абсолютному отрицанию и в конечном итоге деградации личности. Девиантные явления среди молодежи многократно увеличиваются из-за нарастания социально-экономического кризиса, превращающего молодежь в одну из наименее социально защищенных части населения [24].

Молодежь стремится избежать низкого социального статуса и выбирает модель поведения, достижения поставленных целей любой ценой даже незаконные. Сегодня трудно сказать, что такая модель поведения может быть частично исправлена. Необходимым условием такого изменения является, конкретность заданных ценностей и норм, также, компетентностью для молодых людей субъектов воспитательного воздействия. Первое условие сегодня практически неосуществимо [17], так как предлагаемые цели не определены. Второе также невозможно [24].

Также теряет значение социализация в семье, связанная с обменом жизненного опыта со старшими, причиной этого является кризис института семьи, но и обесценивание опыта старших в современных условиях. Институт образования также не может предложить систему ценностей и смысла жизни, в современном мире, а молодежные группы в большей степени вовлечены в криминальную сферу жизни. Проблемой овладения формами личной дисциплины считается низкий культурный уровень личности молодых людей [7].

Девиантное поведение часто считается отклонением от общепринятых норм, и существует необходимость дать определение социальной нормы. «Социальная норма – это, общее правило, но и действительно существующий тип всеобщего поведения, выражающий присущие всем социальные связи и отношения, характерные для большинства представителей данного класса или социальной группы, одобряется ими и встречается наиболее часто» [8]. В зависимости от степени нанесенного вреда интересам личности и обществу в целом, можно выделить основные виды девиантного поведения, такие как, деструктивное поведение – причиняющее вред только самой личности и не соответствующее общепринятым социально-нравственным нормам, накопительство, конформизм, мазохизм и др., ассоциативное поведение – причинение вреда личности и социальным общностям (семья, соседи, друзья и пр.) и проявляющееся в алкоголизме, наркомании, употреблении сигарет и

другое противоправное поведение, представляющее собою нарушение как моральных, так и правовых норм и выражающееся в грабежах, убийствах и других преступлениях [26].

«Девииантное поведение – это возможность человека покинуть общество, убежать от повседневных жизненных проблем, преодолеть состояние неуверенности другими способами» [26]. Девииантное поведение не всегда носит негативный характер, это может быть связано со стремлением личности к новому опыту, попыткой преодолеть устаревшие правила, не дающие двигаться вперед [15]. Н. Смелзер [21] считает, что девиация трудно поддается определению, что связано с неточностью и многообразием ожиданий в поведении. Ожидания могут быть критичными, неясными, меняющимися со временем. На основе разных культур могут появляться различные социальные ожидания в поведении. Девиация влечет за собой изоляцию, лечение, исправление или другое наказание. Смелзер выделяет три основных элемента девиации [27]:

1. человека, которому присуще типичное поведение;
2. норму или ожидание, являющееся оценкой поведения как девиантного;
3. другую группу или организацию, отвечающие на данное поведение.

Ученый Т. Шибутани [23] выделяет три существующих методов выявления вида девиантного поведения, такие как, конформное поведение, привыкание к требованиям, вспыльчивое поведение, при сильном возбуждении и временной утрате контроля, принудительное поведение.

Девииантное поведение в современной отечественной социологии рассматривается как социальное явление, различные виды которого имеют общий черты и причины, находятся в сложных взаимосвязях и зависимости от экономических и социальных условий.

Глава 2 Отношение молодежи к курению

2.1 Организация исследовательской работы, диагностика и результаты

«В настоящее время увеличилось число исследователей, которые рассматривают влияние социальных факторов на отношение человека к табаку» [27]. Цель исследования бакалаврской работы является изучение проблем курения среди молодого поколения.

В качестве объекта исследования выступает молодежь в возрасте 18–30 лет. Основными методами исследования в работе были выбраны анкета и глубинное интервью. «Несмотря на ухудшение материального положения молодого поколения, включающая очень низкую стипендию и не высокую зарплату, удорожание жизни в целом, количество сигарет, употребляемых молодыми людьми не уменьшилось» [28].

Также можно сказать, что молодежь вполне положительно относится к сигаретам. «Молодое поколение людей, а именно студенты и молодежь в целом, считают невозможным избавиться от сигаретной зависимости, таким образом, думая, что общество без сигарет – это всего лишь фантазия» [28]. Чтобы добиться поставленных целей для этого нужно:

1. исследовать научную литературу на тему социальных проблем современной молодежи и понятия молодого поколения как отдельной социальной группы;
2. проанализировать отношение к табачным изделиям и курению среди респондентов;
3. рассмотреть причины, побудившие молодежь начать курить;
4. определить на сколько молодежи известно о лечении, борьбе и профилактике табачной зависимости [29].

В конце проведенного исследования, мы можем сделать следующие выводы. Выборочная совокупность опрашиваемых респондентов равна 150 человек из них 70 мужского и 80 женского пола. На вопрос: «Стараетесь ли

Вы вести здоровый образ жизни?», большинство опрошенных ответили «Да» 72 % они активно ведут здоровый образ жизни, ходят в тренажерный зал и следуют правильному питанию.

На вопрос, «Как именно соотносятся курение и здоровый образ жизни»? респонденты ответили, что курящий человек не может вести здоровый образ жизни 70 %, а есть те, кто придерживается мнения, что здоровый образ жизни не исключает курения 23 %.

На оценку своего здоровья, респонденты ответили, что их здоровье хорошее – болею очень редко 92 % и не жалуются на него, есть те кто вполне удовлетворен своим здоровьем, но периодически испытывают недомогания 54 %. Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что, их здоровье хорошее – болею очень редко 80 % мужчин и 45 % женщин и не жалуются на него, есть те, кто вполне удовлетворен своим здоровьем, но периодически испытывают недомогания 21 % мужчин и 49 % женщин.

В конце анкетирования респонденты оценили свое материальное положение в семье, преобладающее количество опрошенных ответили, что их материальное положение среднее и иногда испытывают материальные трудности из них 43 % мужчин и 54 % женщин, у оставшихся респондентов материальное благополучие выше среднего и чаще всего они не имеют материальных затруднений 43 % мужчин и 30 % женщин.

На вопрос «Употребляете ли Вы табачные изделия?», выяснилось, что постоянными курильщиками являются 28 % респондентов из общего количества опрошенных. Также есть те, кто курит иногда при случае, они составляют 24 % опрошенных.

Респонденты, которые курили раньше и бросили, составляют 16 % мужчин. А тех, кто не курит, составляет 82 % опрошенных мужчин и женщин. Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что, что постоянными курильщиками являются 28 %

мужчин. Следовательно, можно отметить, что молодежь, не употребляющая табачные изделия больше мужского пола, чем курящих женщин.

На вопрос: «С кем впервые Вы попробовали сигареты?», респонденты ответили, что в большинстве случаев главной причиной начала употребления табака являются друзья. Респонденты ответили, что в большинстве случаев главной причиной начала употребления табака являются друзья, что составляет 68 % опрошенных, тех, кто впервые попробовали табак сами составляет 10 % респондентов.

Причинами побудившие респондентов начать курить они ответили, что в большей степени это является их собственное любопытство, побудившее их на употребление табака это наслаждение вкусом. Желание расслабиться с помощью сигарет составляет 32 % опрошенных. Тех, кто не хотел отставать от курящих приятелей составляет 15 % респондентов.

Респондентов, которые хотят бросить курить составляет 35 % опрошенных. Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что, главной причиной начала употребления табака являются друзья, что составляет 51 % мужчин и 40 % женщин. Те, кто впервые попробовали табак самостоятельно составляет 7 % мужчин и женщин.

Причинами, побудившими респондентов начать курить стало любопытство, па также наслаждение вкусом. Респонденты, кто не хотел отставать от курящих приятелей составляет 16 % опрошенных мужчин и 5 % женщин. Респонденты, которые хотят бросить курить составляют 25 % опрошенных мужчин и женщин.

На вопрос: «Как Вы относитесь к курению?», большее количество опрошенных относят отрицательно к курению, большее количество опрошенных относятся отрицательно к курению, что составляет 65 % респондентов, есть и те, кто вполне положительно относятся к этому, что составляет 8 % опрошенных (см. рис. 1).

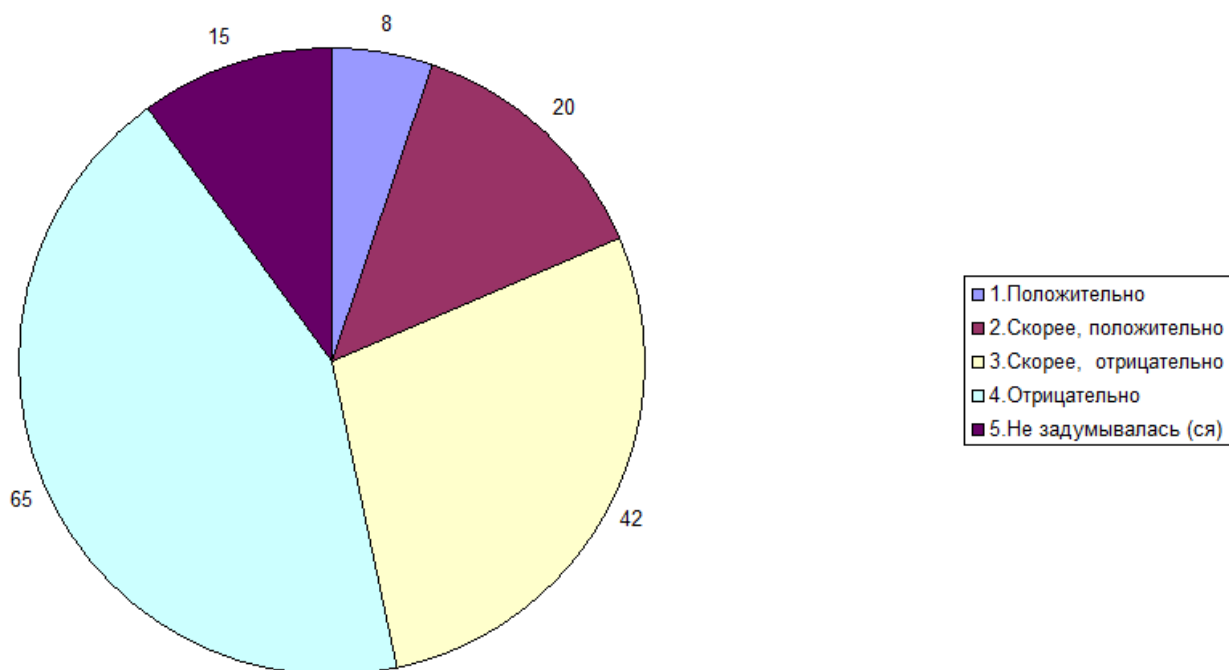


Рисунок 1 – Отношение респондентов к курению
(в % от общего количества респондентов)

Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод, что количество опрошенных относящиеся отрицательно к курению составляет 47 % мужчин и женщин, есть и те, кто вполне положительно относятся к этому что составляет 8 % опрошенных мужчин и 2 % женщин.

На вопрос: «Как Вы думаете, почему люди курят?», молодежь ответила, что причиной употребления табака является привыкание и в дальнейшем неспособность бросить курить, снимают стресс с помощью сигарет 69 %, отдыхают и расслабляются 48 %, поддерживают компанию 37 %.

Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод, что количество опрошенных отметившие причину употребления табака является привыкание и в дальнейшем неспособность бросить вредную привычку и считавших причину употребления табака снятие стресса с помощью сигарет составляет 57 % мужчин и 79 % женщин. Те, кто отдыхают и расслабляются с помощью сигарет составляет 38 %

мужчин и 57 % женщин. Респондентов, поддерживающих компанию, составляет 31 % мужчин и 41 % женщин.

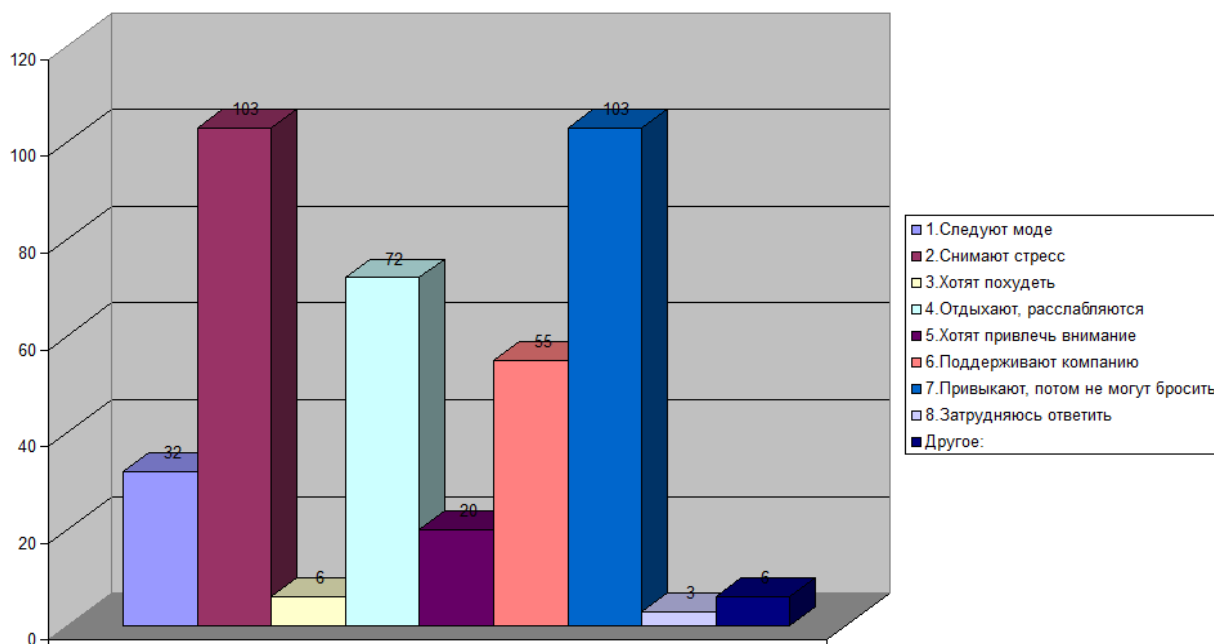


Рисунок 2 – Мнение респондентов о причинах курения
(в % от общего количества респондентов)

Отношение к курению друзей/родных/одногруппников и т. д. респонденты считают, что это дело каждого 53 % мужчин и 56 % женщин. Относящиеся отрицательно, но не вмешиваются тому что его родные и друзья курили, составляет 38 % мужчин и 34 % женщин, Респондентов, которые активно противодействуют тому что их родные и друзья курят что составляет 8 %, тех в чьем окружении нет курящих составляет 15 %.

На вопрос: «Какие чувства у Вас вызывают следующие категории курящих людей?», первой категорией является отец, курящий в присутствии ребенка, у респондентов возникает отрицательные чувства 79 % по отношению данной категории, так же отрицательно респонденты относятся к матерям, курящие в присутствии ребенка 91 %, к курящим мужчинам 77 % относятся нейтрально, но к курящим женщинам респонденты относятся отрицательно 50 %, так же нейтрально относятся к компаниям курящей молодежи и курящим соседям 60 %.

Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что количество опрошенных относящиеся отрицательно к первой категорией где, отец, курящий в присутствии ребенка составляет 74 % мужчин и 84 % женщин, по отношению данной категории, так же отрицательно респонденты относятся к матерям, курящие в присутствии ребенка 88 % мужчин и 92 % женщин.

К курящим мужчинам респонденты относятся нейтрально что составляет 80 % мужского пола и 74 % женского, но к курящим женщинам респонденты относятся отрицательно что составляет 57 % мужчин и 44 % женщин.

Так же нейтрально относятся респонденты к компаниям курящей молодежи 53 % мужчин и 65 % женщин. К курящим соседям респонденты так же относятся нейтрально что составляет 60 % мужчин и женщин.

На вопрос: «Как Вы оценивает изменения численности курящих людей за последние годы?», респонденты считают, респонденты считают, что численность курящих людей увеличивается 32 %, а считающих что численность уменьшается 27 % и остается на прежнем уровне без изменений 26 % за последние годы.

Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что количество опрошенных считающие что численность курящих людей увеличивается составляет 24 % опрошенных мужчин и 37 % женщин. Считающих что численность уменьшается составляет 31 % мужчин и 22 % женщин, и есть те, кто считает, что численность курящих остается на прежнем уровне без изменений составляет 26 % опрошенных мужчин и женщин.

На вопрос: «Какие меры, по Вашему мнению, наиболее эффективны для борьбы с курением?», респонденты считают что более эффективной мерой для борьбы является запреты и ограничения на продажу табака и штрафы за курение в неположенных местах, что составляет 44 % опрошенных, ограничения рекламы табачной продукции и запрет на курение в

общественных местах также, по мнению респондентов является эффективной мерой 42 %, менее эффективным являются налоги на торговлю табачной продукцией 27 %, запрет на демонстрацию табачной продукции и курения по телевидению 35 % и продажа электронных сигарет 22 %.

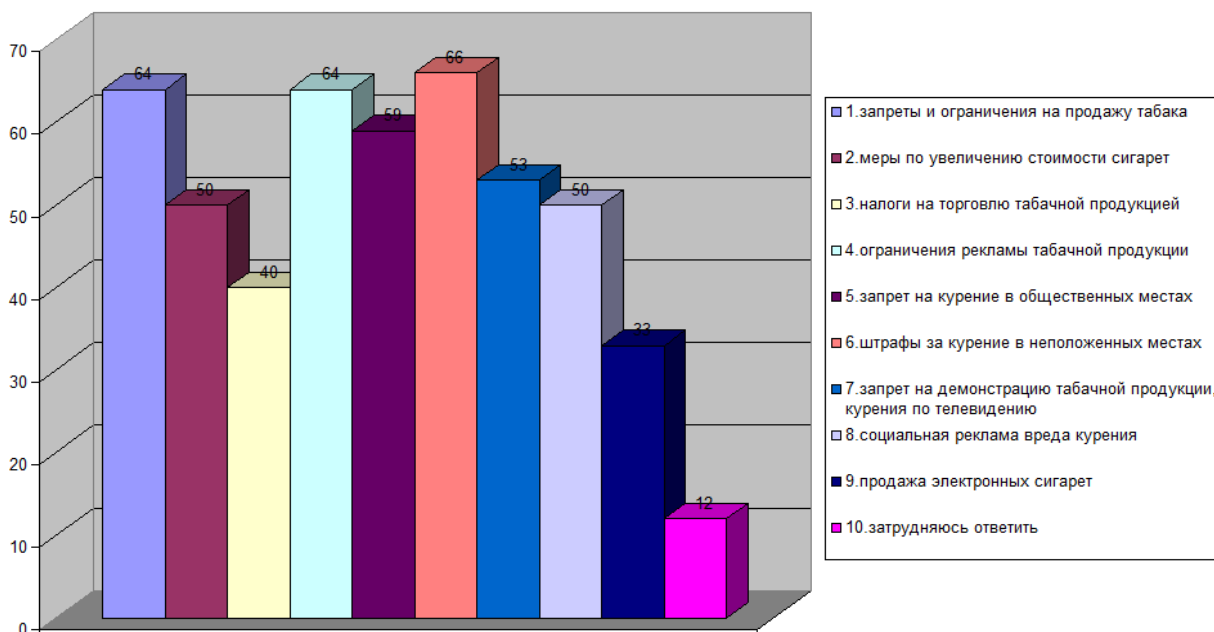


Рисунок 3 – Мнение респондентов о мерах борьбы с курением
(в % от общего количества респондентов)

Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что количество опрошенных считающие, что более эффективной мерой для борьбы является запреты и ограничения на продажу табака и штрафы за курение в неположенных местах, что составляет 40 % опрошенных мужчин и женщин.

Ограничения рекламы табачной продукции и запрет на курение в общественных местах также, по мнению респондентов, является эффективной мерой составляет 44 % мужчин и 41 % женщин.

Менее эффективным являются налоги на торговлю табачной продукцией 27 % опрошенных мужчин и женщин.

Запрет на демонстрацию табачной продукции и курения по телевидению 33 % мужчин и 37 % женщин и продажа электронных сигарет из них 28 % мужчин и 16 % женщин.

На вопрос: «Стараетесь ли Вы вести здоровый образ жизни?», большинство опрошенных ответили «Да» 72 % они активно ведут здоровый образ жизни, ходят в тренажерный зал и следуют правильному питанию.

Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что количество опрошенных которые активно ведут здоровый образ жизни, ходят в тренажерный зал и следуют правильному питанию составляет 68 % мужчин и 75 % женщин.

На вопрос: «Как именно соотносятся курение и здоровый образ жизни?», респонденты ответили, что курящий человек не может вести здоровый образ жизни 47 %, а есть те, кто придерживается мнения, что здоровый образ жизни не исключает курения 15 %.

Собираются бросить курить более одной трети (35 %) участников опроса (см. рис. 4). Это достаточно высокая доля граждан, решивших избавиться от вредной привычки. Но достаточно большой процент (10 %) и тех, кто настойчиво продолжает ей следовать и не собирается избавляться от курения.

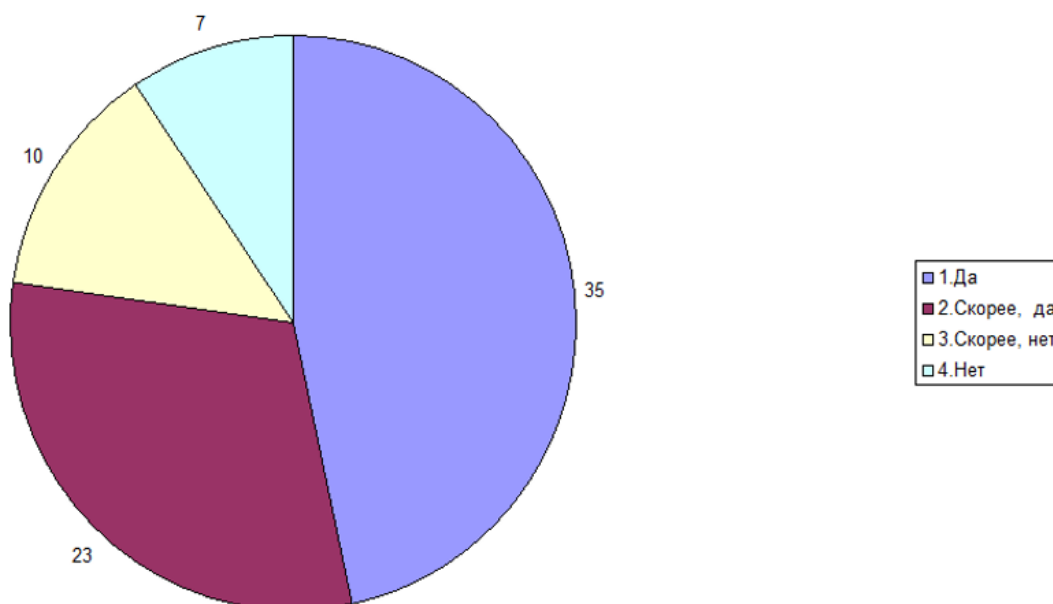


Рисунок 4 – Мнение респондентов о мерах борьбы с курением
(в % от общего количества респондентов)

Согласно сравнению ответов между мужским и женским полом, можно сделать вывод что количество опрошенных считающие что курящий человек не может вести здоровый образ жизни что составляет 44 % мужчин и 49 % женщин. Респонденты кто придерживается мнения, что здоровый образ жизни не исключает курения составляет 16 % опрошенных мужчин и женщин. Таким образом можно сказать, что у респондентов двойственное отношение к курению. С одной стороны, они считают курение опасным для организма, а с другой стороны, они считают курение необходимым помощником чтобы уйти от собственных проблем. Больше половины опрошенных понимает, что курение – это болезнь и зависимые от него люди нуждаются в помощи.

2.2 Новый вид табакозависимости: никотиновые смеси опасные для здоровья

В России новая проблема всей молодежи. Курение, как говорят нам со всех экранов телевизоров, уже не в моде. Сегодняшняя молодежь поголовно привязываются на другой вид никотина, по мнению изготовителей, менее вредный, но также гораздо более опасный в реальности, чем одна сигарета.

«Снюс это один из разновидностей бездымного табака не использующие средства курения, который полностью или частично изготовлен из очищенной табачной пыли или мелкой фракции резаного табака, предназначен для рассасывания» [29].

Более популярной никотиновой смесью, является «снюс» который может продаваться в виде пакетиков со смесью, леденцов, пастилок. Такие продукты, которые содержат никотин можно легко приобрести в любом магазине. В отличие от снюса, никотиновые смеси не имеют горького привкуса табака, а имеют приятные вкусы, например, фруктов, ягод, кока-колы и мяты, что приводит к полному употреблению большого количества

никотина, так как при рассасывании никотин с химическими веществами практически сразу попадает в кровоток через слизистую полости рта. «В России снюс начал продаваться в начале 2000 г. и передавался среди молодежи.

Снюс стал популярным и поэтому они продаются табачными компаниями» [29]. Это замена сигаретам, которая не попадает под закон и продается без особых ограничений. Снюс становится более популярным ещё и потому, что его можно употреблять незаметно, и никто не узнает. Молодёжи сейчас купить сигареты достаточно сложно, нужно кого-то просить по старше, а снюс достать гораздо легче.

Подростки начинают свой опасный для жизни никотиновый путь со снюса. Почему снюс опасен для здоровья? Вместе со слюной никотин в высоких концентрациях очень быстро попадает в кровь и в мозг. Один пакетик снюса в среднем содержит около 40 мг никотина, такую же дозу можно получить, выкурив одновременно две пачки обычных сигарет. Это очень большая доза, которая может привести к острому отравлению никотином, а впоследствии приведет к судорогам и нарушению дыхания. «Заблуждение является то, что использование бездымного табака менее вредно, по сравнению с курением, поскольку он содержит менее опасные химические вещества» [29].

Доказано, что люди, которые употребляют снюс, реально подвергаются воздействию более высоких уровней нитрозаминов и других токсичных веществ, чем курильщики обычных сигарет. «Употребление снюса вызывает привыкание. Неважно, как никотин принимается, через курительный табак, жевательный, сосательный, как снюс или электронные средства доставки никотина» [29]. Это все равно никотин, нейротоксин, который вызывает зависимость.

Употребление бездымного табака – доказанная причина развития рака полости рта, рака поджелудочной железы, рака пищевода и рака лёгких. Длительное употребление бездымного табака приводит к пародонтозу,

разрушению зубов, появлению зловонного запаха изо рта, тахикардии, гипертонии. Отказаться от употребления снюса, это процесс более тяжёлый, чем отказаться от курения, часто невозможный без помощи специалиста и курса реабилитации. Кроме того, многие потребители бездымного табака затем переходят на курение обычных сигарет.

Последствиями употребления снюса является, такие как, остановка роста, повышенная агрессивность и возбудимость, ухудшение когнитивных процессов, нарушение памяти и концентрации внимания, высокий риск развития онкологических заболеваний, прежде всего желудка, печени, полости рта, ослабление устойчивости к инфекционным заболеваниям, проблемы со сном, головные боли, головокружение, тошнота, потеря аппетита, понижение зрения очень опасны для молодежи.

Большее количество молодежи, впервые употреблявшие табак в виде снюса, в течение ближайших четырёх лет начинают употреблять сигареты. Наблюдения за подростками показал, что эти смеси весьма популярны среди подрастающего поколения города.

По завершению проделанной работы, было проведено интервью с людьми, злоупотребляющие табачными изделиями, в список которых также входят и никотиновые смеси. Интервью было нацелено на выявление зависимости, активности употребления сигарет и никотиновых смесей.

Также целью интервью было выяснения пагубного воздействия никотина на здоровье и причин подвергшие на табакокурение. В соответствии с данными целями был ниже представленный список интересующих меня вопросов. Далее всем опрашиваемым, задавались вопросы, представленные в Приложении Г.

Полученные данные во время интервью прописаны далее.

Первым, кто согласился на интервью, был «А», в возрасте 25 лет, работает в автосалоне, и на протяжении 10 лет он употребляет табачные изделия и не собирается бросать, не смотря на понимание того, насколько это может быть вредно для его здоровья.

– *Когда и как Вы начали курить? Понравилось в первый раз?*

– «Я начал курить примерно 10 лет назад. Не за компанию и не просто так, меня подтолкнули к этому проблемы в личной жизни, мне было очень тяжело. Когда я курил становилось легче, проще и спокойнее. Когда я в первый раз попробовал сигарету, безумно закашлялся, думал, никогда не закурю больше, а когда докурил, был немного одурманен. Мне это понравилось».

– *Где Вы курите? Сколько сигарет в день?*

– «Я курю везде, на работе, дома и в принципе не скрываю эту привычку. Количество сигарет разное, но обычно по две пачки в день, сейчас стараюсь выкуривать только одну. Правда это зависит еще и от наличия того, что курить».

– *Сколько Вы тратите на это денег?*

– «Всегда по-разному, но в неделю около 1 000 рублей на это уходит. То есть в день у меня уходит где-то рублей 200. Сейчас я стараюсь тратить меньше».

– *Много ли Ваших приятелей курят?*

– «Курят не так уж и много из тех, кого я знаю, уже почти все друзья бросили. Девушки курят очень немногие, по крайней мере в моей компании таких мало».

– *Вам все равно, что курить или Вы выбрали для себя любимую марку?*

– «Нет, мне не все равно. Есть те, что лично мне очень нравятся, а есть, которые нет. Все зависти от качества табака. Сейчас я курю «Bond», вроде нормальные. Но меняю их периодически, потому что достаточно быстро привыкаю и эффекта никакого. Если честно, когда сигарет нет, мне все равно что курить – лишь бы что-то».

– *Ваши родители курят?*

– «Нет, я один из семьи пристрастился к сигаретам».

– *Хотелось ли когда-нибудь Вам бросить курить? Почему?*

– «Бросить никогда не хотел, честно. Как сказать... Мне просто нравится эта привычка и все. Когда нечего делать, можно покурить и как бы провести время, когда идешь по улице и скучно – тоже можно достать сигаретку. Словом, пока что я не брошу».

– *Пробовали ли Вы никотиновые смеси?*

– «Да, частенько бывает. Может, это только я так курю, но мне потом от этого более чем плохо на утро. Легкие болят».

– *Как Вы относитесь к тому, что рассказывают о вреде курения?*

– «Не скажу, что это не правда. Точно. То, что пишут на пачках, про рак легких – это реальность, да и не только это. Точно знаю, что от этого умирает большое количество людей. Но мне все равно, мне нравится курить сигареты».

По данному интервью можно сказать, что «А» зависим от сигарет, он не обращает на предупреждающие знаки на пачках сигарет, он не заботится о своем здоровье, ему все равно, потому что его разум одурманил никотиновый дым от сигарет.

Следующим гостем на моем интервью был «К», в возрасте 30 лет, работает на частном предприятии по отделке квартир, первую сигарету попробовал в 13 лет, на протяжении длительного времени активно употреблял табачные изделия, в результате его здоровье ухудшилось, а ведь когда-то он активно занимался спортом, бегал и катался на велосипеде по лесу. Теперь благодаря сигаретам его легкие уже не в том состоянии как раньше, появилась частая одышка и кашель. Он активно старается справиться с зависимостью и лечиться.

– *Когда и как Вы начали курить? Понравилось в первый раз?*

– «Первую сигарету я попробовал в 13 лет, друг предложил попробовать, ну я и затянулся и превратилась в привычку».

– *Где Вы курите? Сколько сигарет в день?*

– «Курю обычно дома на балконе за чашкой кофе, на улице по дороге на работу и на перерывах. За день могу скурить примерно 2 пачки сигарет».

– *Сколько Вы тратите на это денег?*

– «Денег? Честно даже и не задумывался это как-то по привычке уже каждый день ходить в магазин и не считая денег покупать сигареты. Ну можно сказать, что я трачу где-то 2 000 рублей за неделю. Сигареты нынче дорогие где-то рублей 200–250 за пачку».

– *Много ли Ваших друзей курят?*

– «У меня все друзья курят, так как мы вместе работаем в одной компании мы вместе дружно идем курить. А если имеется ввиду прям число, то человек 5 где-то».

– *Вам все равно, что курить или Вы выбрали для себя любимую марку?*

– «Я бы не сказал, что мне прям принципиально. Но есть и фавориты, моя любимая – это «Ява-красная», там очень крепкий табак, словно какая-то дымка в голове от них остается».

– *Ваши родители курят?*

– «Курит только отец, маме вообще не нравится, когда мы курим. Ей приходится ходить и надевать дома маску и брызгать освежителем, духами чтобы перебить запах так он ей не нравится, но мы уже привыкли к этому».

– *Хотелось ли когда-нибудь Вам бросить курить? Почему?*

– «Ой, знаешь очень бы хотелось это сделать. Здоровье уже не то кашель постоянный и одышка, никотиновые пластыри не работают я проверил».

– *Пробовали ли Вы никотиновые смеси?*

– «Слышал, один раз попробовал, вкус во рту после них мне не нравится, больше и не стал их пробовать. Не знаю может кому-то нравится, но мне как-то не особо».

– *Как Вы относитесь к тому, что рассказывают о вреде курения?*

– «Так как я заядлый курильщик меня все эти последствия, которые на пачках сигарет печатают, затронуло, я же говорил, что мне плохо дышать, теперь проблемы с легкими. Стараюсь конечно меньше курить, но как-то не особо выходит».

В интервью приняли респондента женского пола. Первой была гостя «Е», в возрасте 24 лет, работает официанткой в местном кафе, она начала употреблять табачные изделия еще со школы. Курение сигарет повлияло на ее здоровье и социальную адаптацию в обществе.

– *Когда и как Вы начали курить? Понравилось в первый раз?*

– «Я начала курить еще в школе, где-то в классе 8. Каждую перемену мы с подругами бегали за школу курить. Мне было тогда примерно лет 16–17. А что касается того понравилось ли мне курить в первый раз, думаю да было не привычно конечно, но я считала себя гораздо взрослее и была популярнее только потому что я попала в компанию где все мальчики и девочки курили, в те времена это было модным».

– *Где Вы курите? Сколько сигарет в день?*

– «Курю где угодно, на работе в перерывах, дома, и на улице. В день выкуриваю 1–2 пачки сигарет».

– *Сколько Вы тратите на это денег?*

– «Думаю где-то 150 рублей на пачку сигарет».

– *Много ли Ваших приятелей курят?*

– «У меня сейчас не так много друзей, как хотелось бы, мои лучшие друзья – это сигареты, это шутка. Ну скажем так, с теми, с кем я сейчас общаюсь, да они курят, их друзья тоже. Мы иногда собираемся у кого-то из них в квартире, курим и отдыхаем».

– *Вам все равно, что курить или Вы выбрали для себя любимую марку?*

– «Честно даже не думала об этом, курю то что курят все остальные, как не уделяю этому большого внимания».

– *Ваши родители курят?*

– «В моей семье нет отца, и курю только я, мама не в восторге от моих пристрастий».

– *Хотелось ли когда-нибудь Вам бросить курить? Почему?*

– «Да конечно мне бы очень хотелось это сделать, если бы могла. Если бы я бросила курить, то может мы с мамой наладили бы отношения и у меня получилось бы завести друзей получше чем они есть».

– *Пробовали ли Вы никотиновые смеси?*

– «Нет, не слышала о таком».

– *Как Вы относитесь к тому, что рассказывают о вреде курения?*

– «Да я с этим полностью согласна, что курение убивает, приводит к разным заболеваниям и т. д.

Я стараюсь меньше курить, один раз бросила меняхватило где-то на неделю, а потом начала снова».

Подводя итоги интервью, можно сделать вывод что, главной проблемой на сегодняшний день является проблема курения.

Большинство молодых людей начинают курить в 12–13 лет, а иногда и ранее.

Родители иногда неспособны избежать это. Большинство подростков-курильщиков предупреждения о том, что курение наносит здоровью непоправимый вред, не придают этому значения.

Пример для подражания курящих, для молодежи заразительный. В их окружении курят практически все, старшие ребята и одноклассники во дворах и подъездах, взрослые (отец, старший брат, а иногда и мать) дома. Сначала от случая к случаю, тайком, потом все чаще и чаще, и вот уже курение становится для подростка привычкой, бороться с которой становится труднее, когда молодежь становится старше. Данное поведение молодежи и является девиантным.

Заключение

В ходе выполненной работе в заключении можно сказать, что проблема курения в настоящее время является общественным последствием, воздействующее на жизнь общества. Проблема существует уже очень давно, но считается актуальной по сей день.

Одним из методов для преодоления данной проблемы является эффективная профилактика и пропаганда распространения по всему миру здорового образа жизни, наглядные примеры социальных и медицинских последствий курения также эффективно воздействуют на сознание молодежи. «Сегодня возрастает роль государства в решении проблем табакокурения, особенно молодежного курения, набирающего сейчас обороты, как одной из основных угроз всей нации» [9].

Как известно, болезнь легче предупредить, чем лечить, поэтому кроме лечения болезни, которое на сегодняшний день не эффективно, нужно уничтожить причины этой проблемы.

Для начала разрешения данной ситуации может быть решительное повышение цен на табачные изделия, которое уменьшит их доступность, или вовсе снятие сигарет с прилавков и витрин.

Проблема курения считается все еще не решенной по всему миру, также и в России. «Сейчас в России насчитывается более 3 миллионов курящих подростков, что выводит данную проблему из числа частных, региональных в область государственных проблем» [1].

Таким образом, можно сказать, что в проведенной работе поставленная цель была достигнута, были изучены причины курения молодого поколения, кроме этого, также были решены все поставленные задачи, были изучены научные источники и литература на тему «социальных проблем современной молодежи» и определения молодежи как уникальной социальной группы.

В конце проведенного исследования, об отношении молодежи к курению был получен нейтральный результат, либо отрицательная оценка, что заставляет надеяться на благополучное разрешение данной проблемы и добиться лучших результатов.

Таким образом, в результате проведенного исследования были:

– изучены теории девиантного поведения авторов И. Гилинский, Ю. А. Клейберг, Р. Мертон, Т. Хирши, Т. А. Хагуров как методологической основы изучения ненормативного поведения современной российской молодежи;

– раскрыты особенности девиантного поведения современной российской молодежи;

– рассмотрены аспекты отношения современных молодых людей к курению и мерам по его ограничению;

– изучены особенности нового вида табакозависимости: никотиновые смеси.

Список используемой литературы и источников

1. Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, самоубийств и других «отклонений». 3-е изд., испр, и доп. СПб., 2015. 634 с.
2. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение : Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. М., 1995. 352 с.
3. Комлев Ю. Ю. Теории девиантного поведения : учеб. пособие. 2-е изд., испр, и доп. СПб. : Изд. дом АЛЕФ-ПРЕСС, 2014. 302 с.
4. Коповой А. С., Коповая О. В, Кравченко Е. В. Формирование отклонений в поведении подростков под воздействием современного информационного пространства // Инициативы XXI века. 2013. № 1. С. 71–73.
5. Коповая О. В. Новые формы девиантного поведения подростков в современном информационном обществе // Электронный научный журнал «Пензенский психологический вестник». 2016. № 1 (6). С. 161–169.
6. Ковалева А. И. Общество и личность: Лекции по социологии : учеб. пособие. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. 211 с.
7. Смагулова К. Б. Проявление девиантного поведения в подростковом возрасте // Молодой ученый. 2016. № 26. С. 607–610.
8. Шубочкина Е. И. Курение подростков как проблема охраны здоровья // Охрана здоровья: проблемы организации, управления и уровни ответственности: интернет конференция. 2007. URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/16206952> (дата обращения: 10.12.2019).
9. Жукова Т. В., Астафьев Д. А. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебное пособие. Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 268 с.

10. Давыдова О. М. Специфика социальной работы с девиантными подростками в современной России // Молодой ученый. 2016. № 27. С. 741–743.
11. Умархаджиева С. Р. Социальные технологии по профилактике и коррекции девиантного поведения // Педагогика высшей школы. 2016. № 1. 105–107.
12. Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В. Зарубежный опыт социальной работы : Учебное пособие. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. 368 с.
13. Клейберг, Ю. А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии : учеб. пособ. М. : НОУ ВПО «МПСУ», 2014. 152 с.
14. Кареева С. Г., Безвербный В. А., Сорокин В. А. Теоретико-методологические подходы к изучению факторов девиации и антисоциального поведения в современной России // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2015. № 1. С. 39–47.
15. Клейберг Ю. А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии. М., 2014. 152 с.
16. Кара-Мурза С. Г. Аномия в России : причины и проявления. М.: Научный эксперт, 2015. 264 с.
17. Мертон Р. К. Социальная структура и аномия : Социология преступности. М. : 1996. С. 299–313.
18. Безвербный В. А., Безвербная Н. А. Девиантное поведение населения // Вестник университета. 2016. № 10. С. 236–242.
19. Загребин В. В. Социально опасные девиации современной молодежи : теория и практика. М., 2014. С. 31–36.
20. Шпенглер О. Закат Европы. Новосибирск. : 1993. 592 с.
21. Смелзер Н. Социология : пер. с англ. М. : Феникс, 1996. 239 с.
22. Шакалова В. Г., Золотенко Е. А. Девиантное поведение как предпосылка и фактор правонарушений в подростковой и молодежной среде // Молодой ученый. 2019. № 48. С. 442–445.

23. Шибутани Т. Социальная психология : пер. с англ. М. : Прогресс, 1969. 535 с.
24. Красильников С. А. На изломах социальной структуры. М., 1987. С. 7–17.
25. Гишинский Я. И. Социология девиантного поведения и социального контроля // Социология в России. 1996. № 2. С. 587–609.
26. Тиссен Е. В. Помочь подростку сделать правильный выбор // Социальная работа. 2016. № 5. С. 65–67.
27. Heikkilä H., Mannon M., Vlasoff T., Maksimova N., Zabrodina I., Dementieva E., Gavrilova O., Laatikainen T. School without tobacco smoke. National Institute for Health and Welfare. Helsinki ; Finland. : 2010. 52 с.
28. Kolodeznikova E. D., Pshennikova E. V. Problema kureniia v molodezhnoi srede i formirovanie ZOZh // Materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, posviashchennoi III Mezhdunarodnomu Poliarnomu godu, «Mezhdunarodnyi Poliarnyi god: dostizheniia i perspektivy razvitiia tsirkumpoliarnoi meditsiny». Arkhangelsk: SGMU, 2009. S. 176–182.
29. Аглиуллина С. Т., Наумов А. С., Валиев Р. И., Каримов Л. А. Эпидемиология: Анализ распространенности курения среди молодежи. ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет». 2018. С. 123–125.

**Рабочая программа
эмпирического исследования «Отношение молодежи к курению и мерам
по его ограничению»**

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Обоснование проблемы исследования. Автор социологической теории, основоположник знаний об обществе Эмиль Дюркгейм (1858–1917) выделил понятие «девиантное поведение» и сделал его ключевым для науки. Данное поведение проявлялась в общественной жизни тогда, когда общество терпимо относилось к проявлениям отклоняющегося поведения. Большое количество граждан РФ относится к курению нейтрально, считая его как одно из безобидных привычек, сигарета превратилась почти в обязательный символ социально-активного человека. К сожалению, уже невозможно представить молодого человека или молодую девушку без сигарет в руке. А также трудно не заметить негативные последствия от распространения этой привычки. Курением стало повсеместным нарушением социальных норм поведения. В настоящее время в России проблема табакокурения среди молодежи достаточно актуальна. «Самой распространенной вредной привычкой является курение, в настоящее время курят 65% мужчин и свыше 30 % женщин; из них 80% мужчин и 50% женщин стали курить в подростковом возрасте, т.е. до 18 лет» [9]. Согласно данным национального исследования за последние 20 лет доля курильщиков увеличилась на 440 тыс. человек, и это происходит в первую очередь за счет вовлечения в потребление новых социальных групп – молодежи и женщин. Так в возрасте 15–19 лет курит 40% юношей и 7% девушек, при этом в день они выкуривают в среднем 12 и 7 сигарет соответственно. Если представить эти

данные в абсолютных числах, то окажется, что в России курят более 3 млн. подростков: 2,5 млн. юношей и 0,5 млн. девушек. Среди учащихся профессиональных училищ курит 75% юношей и 64% девушек, из них выраженная табачная зависимость имеется у каждого десятого.

Цель исследования – изучить отношение молодежи к курению и мерам по его ограничению.

Задачи:

- 1) Рассмотреть мнения респондентов о влиянии курения на различные стороны жизни.
- 2) Выявить положительные и отрицательные стороны курения.
- 3) Выявить факторы вовлеченности респондентов в курение.
- 4) Рассмотреть отношения респондентов к курящим людям.
- 5) Определить более эффективные меры по борьбе с курением.

Объектом аналитического исследования являются студенты Тольяттинского государственного университета, разделенные по полу на две равные группы респондентов. Первая группа включает женщин, респонденты второй группы – мужчины.

Предмет исследования – отношение молодежи к курению и мерам по его ограничению.

Гипотезы исследования:

1. Юноши чаще отмечают положительные стороны курения
2. Девушки будут чаще отмечать отрицательные стороны курения.
3. Девушки относятся в большей степени категорично по отношению к курящим людям, чем юноши.
4. Девушки подтверждают эффективность мер по борьбе с курением.
5. Причиной вовлеченности в курение со стороны родителей больше среди юношей, чем у девушек

Системный анализ объекта исследования

1. **Социально-демографические характеристики:**

- Оценка состояния здоровья
- Оценка психологического самочувствия
- Пол
- Возраст
- Материальное положение

2. **Блок Мнение о влиянии курения различные стороны жизни**

- Положительные стороны курения
- Отрицательные стороны курения
- Оценка влияния курения на общество
- Отношение к курящим людям (различным категориям)
- Мнение о влиянии курения на достижение жизненных целей

3. **Блок Оценка мер по борьбе с курением**

- Какие меры используются для борьбы с курением
- Оценка эффективности мер по борьбе с курением
- Оценка тенденции количества курящих

4. **Блок Вовлеченность в курение**

- Курят ли родители
- Курят ли друзья
- Курит ли сам респондент

Теоретическая интерпретация социологических понятий

В этом исследовании мною были рассмотрены следующие понятия и категории:

Молодежь – это социально-демографическая группа людей, делящаяся на основе общностей возрастных характеристик (примерно от 16 до 25 лет),

особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.

Курение – социальная проблема общества, как для тех, кто курит, так и для некурящих. Для одних — это проблема бросить курить, для других избежать курящего общества и не попасть под их влияние, тем самым сохранить свое здоровье.

Пассивное курение – это, непреднамеренное и нежеланное вдыхание воздуха, в котором содержится дым от сгорания табака.

Вредные привычки – негативные привычки, не соответствующие социальным нормам поведения или процессу формирования личности.

Девииции – это нарушение норм, рассматриваемые большей частью участников общества как недозволенное и неприемлемое.

Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.

Социальные нормы – общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, созданные организовать четкость, прочность и стабильность социального сотрудничества индивидов и социальных групп.

Здоровый образ жизни – это образ человека, который заключается в способности выполнять специальные действия (или наоборот, отказаться от выполнения таковых), направленные на сохранение и улучшения его здоровья и профилактику заболеваний.

Операционализация социологических понятий

Данное исследование предполагает определение в первом блоке анкеты общих положений и основных характеристик респондентов. Открывает анкету блок вопросов о социально-демографических характеристиках респондентов, в котором, наш взгляд, будет целесообразным применить следующие шкалы для получения первичных данных.

Пол респондента выясним по шкале: *(номинальная шкала)*

1. Мужской
2. Женский

Материальное положение респондента выявим с помощью шкалы:

(порядковая шкала)

1. Отличное (практически, ни в чем себе не отказываем)
2. Выше среднего (чаще всего не имеем материальных затруднений)
3. Среднее (иногда испытываем материальные трудности)
4. Ниже среднего (приходится на многом экономить)
5. Очень трудное (едва сводим концы с концами)

Мы предлагаем выяснить, что для респондентов стало причиной побудивших их к курению при помощи следующей шкалы: *(номинальная шкала)*

1. Любопытство
2. Курение было нормой в нашей семье
3. Хотел выглядеть взрослее
4. Не хотел отставать от курящих приятелей
5. Желание расслабиться с помощью сигареты
6. Другое _____

Мы предлагаем выяснить, что для респондентов стало причиной побудивших к курению других людей при помощи следующей шкалы: *(номинальная шкала)*

1. Следуют моде
2. Снимают стресс
3. Хотят похудеть
4. Отдыхают, расслабляются
5. Хотят привлечь внимание
6. Поддерживают компанию
7. Привыкают, потом не могут бросить
8. Затрудняюсь ответить
9. Другое (укажите, что именно) _____

Мы предлагаем выяснить что, по мнению респондентов, является последствием для общества в результате распространения курения при помощи следующей шкалы: (номинальная шкала)

1. Рост численности опасных заболеваний
2. Повышение смертности
3. Снижение трудовой дисциплины
4. Загрязнение воздуха
5. Ухудшение здоровья населения
6. Снижение двигательной активности
7. Снижение качества жизни
8. Затрудняюсь ответить
9. Другое (укажите, что именно) _____

Мы предлагаем выяснить, отношение респондентов к курению друзей/родных/одногруппников и т.д. при помощи следующей шкалы (порядковая шкала)

1. Считаю, что это личное дело каждого
2. Отношусь отрицательно, но не вмешиваюсь
3. Отношусь отрицательно, активно противодействую
4. В моем окружении нет курящих
5. Другое (укажите, что именно) _____

Мы предлагаем выяснить, какие чувства возникают у респондентов некоторые категории курящих людей при помощи следующей шкалы: (порядковая шкала)

	1	2	3
	положительное	отрицательное	нейтральное
1. Отец, курящий в присутствии ребенка			
2. Мать, курящая в присутствии			

ребенка			
3. Компания курящей молодежи			
4. Курящие мужчины			
5. Курящие женщины			
6. Курящие соседи			

Мы предлагаем выяснить, что для респондентов является оценкой изменения численности курящих людей за последние годы при помощи следующей шкалы: (порядковая шкала)

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Остается на прежнем уровне
4. Затрудняюсь ответить

Мы предлагаем выяснить, мнения респондентов о поведении людей, которые курят при помощи следующей шкалы: (порядковая шкала)

1. Опасно для них самих и для общества
2. Опасно для них самих
3. Затрудняюсь ответить

Мы предлагаем выяснить аспекты жизни, на которые, по мнению респондентов, может повлиять курение при помощи следующей шкалы: (порядковая шкала)

	1 положительно	2 отрицательно	3 нейтрально
1. Отношения в семье			
2. Рождение здоровых детей			
3. Внешний вид			
4. Состояние здоровья			
5. Материальное благополучие			
6. Отношения с окружающими людьми			
7. Занятия спортом			
8. Проведение свободного времени			

Мы предлагаем выяснить, что для респондентов является мерой наиболее эффективной для борьбы с курением при помощи следующей шкалы: (номинальная шкала)

1. Запреты и ограничения на продажу табака
2. Меры по увеличению стоимости сигарет
3. Налоги на торговлю табачной продукцией
4. Ограничения рекламы табачной продукции
5. Запрет на курение в общественных местах
6. Штрафы за курение в неположенных местах
7. Запрет на демонстрацию табачной продукции, курения по телевидению
8. Социальная реклама вреда курения
9. Продажа электронных сигарет
10. Затрудняюсь ответить

Мы предлагаем выяснить, что для респондентов является соотношением курения и здорового образа жизни при помощи следующей шкалы: (номинальная шкала)

1. Курящий человек не может вести здоровый образ жизни
2. Небольшое количество сигарет вполне совместимо со здоровым образом жизни
3. Здоровый образ жизни не исключает курения

Мы предлагаем выяснить, употребляет ли респондент табачные изделия при помощи следующей шкалы: (порядковая шкала)

1. Постоянно
2. Иногда, при случае
3. Курил раньше, бросил
4. Нет, не курю (переходите к вопросу № 17)

Мы предлагаем выяснить, при помощи кого респондент начал курить при помощи следующей шкалы: (номинальная шкала)

1. Сам (а)
2. С друзьями
3. Не пробовал (а)
4. Другой вариант _____

Мы предлагаем выяснить, что для респондента является причиной побудивший его начать курить при помощи следующей шкалы:

(номинальная шкала)

1. Любопытство
2. Курение было нормой в нашей семье
3. Хотел выглядеть взрослее
4. Не хотел отставать от курящих приятелей
5. Желание расслабиться с помощью сигареты
6. Другое _____

Мы предлагаем выяснить, собирается ли респондент бросать курить при помощи следующей шкалы: *(порядковая шкала)*

1. Да
2. Скорее, да
3. Скорее, нет
4. Нет

Мы предлагаем выяснить, как респондент оценивает свое здоровье при помощи следующей шкалы: *(номинальная шкала)*

1. Хорошее – болею очень редко
2. Удовлетворительное – периодически испытываю недомогания
3. Слабое – болею достаточно часто, имею хронические заболевания

Анкета

Уважаемые респонденты, кафедра социологии Опорного Тольяттинского государственного университета проводит исследование с целью изучить отношение молодежи к курению и мерам по его ограничению. Мы убедительно просим Вас уделить этой анкете немного Вашего ценного времени и ответить на несколько несложных вопросов. Мы гарантируем Вам полную анонимность и просим отвечать на вопросы предельно искренне.

1. Как Вы относитесь к курению? (отметьте только один ответ)

1. Положительно
2. Скорее, положительно
3. Скорее, отрицательно
4. Отрицательно
5. Не задумывалась (ся)

2. Как Вы думаете, почему люди курят? (несколько вариантов ответа)

1. Следуют моде
2. Снимают стресс
3. Хотят похудеть
4. Отдыхают, расслабляются
5. Хотят привлечь внимание
6. Поддерживают компанию
7. Привыкают, потом не могут бросить
8. Затрудняюсь ответить
9. Другое (укажите, что именно) _____

3. Какие последствия для общества существуют, по Вашему мнению, в результате распространения курения? (несколько вариантов ответа)

1. Рост численности опасных заболеваний
2. Повышение смертности
3. Снижение трудовой дисциплины
4. Загрязнение воздуха
5. Ухудшение здоровья населения
6. Снижение двигательной активности
7. Снижение качества жизни
8. Затрудняюсь ответить
9. Другое (укажите, что именно) _____

4. Как Вы относитесь к курению друзей/родных/одногруппников и т.д.? (отметьте только один ответ)

1. Считаю, что это личное дело каждого

2. Отношусь отрицательно, но не вмешиваюсь
3. Отношусь отрицательно, активно противодействую
4. В моем окружении нет курящих
5. Другое (укажите, что именно) _____

5. Какие чувства у Вас вызывают следующие категории курящих людей? (Отметьте вариант ответа в каждой строке)

	1 положительное	2 отрицательное	3 нейтральное
1. Отец, курящий в присутствии ребенка			
2. Мать, курящая в присутствии ребенка			
3. Компания курящей молодежи			
4. Курящие мужчины			
5. Курящие женщины			
6. Курящие соседи			

6. Как Вы оценивает изменения численности курящих людей за последние годы? (отметьте только один ответ)

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Остается на прежнем уровне
4. Затрудняюсь ответить

7. Что Вы думаете о поведении людей, которые курят? (отметьте только один ответ)

1. Опасно для них самих и для общества
2. Опасно для них самих
3. Затрудняюсь ответить

8. Как, по Вашему мнению, курение, может повлиять на следующие аспекты жизни? (Отметьте вариант ответа в каждой строке)

	1 положительно	2 отрицательно	3 нейтрально
1. Отношения в семье			
2. Рождение здоровых детей			
3. Внешний вид			
4. Состояние здоровья			
5. Материальное благополучие			
6. Отношения с окружающими людьми			
7. Занятия спортом			
8. Проведение свободного времени			

9. Какие меры, по Вашему мнению, наиболее эффективны для борьбы с курением? (несколько вариантов ответа)

1. запреты и ограничения на продажу табака
2. меры по увеличению стоимости сигарет

3. налоги на торговлю табачной продукцией
4. ограничения рекламы табачной продукции
5. запрет на курение в общественных местах
6. штрафы за курение в неположенных местах
7. запрет на демонстрацию табачной продукции, курения по телевидению
8. социальная реклама вреда курения
9. продажа электронных сигарет
10. затрудняюсь ответить

10. Как Вы оцениваете меры по борьбе с курением табачных изделий?

(отметьте только один ответ)

1. Эффективны
2. Недостаточно эффективны
3. Не эффективны
4. Затрудняюсь ответить

11. Стараетесь ли Вы вести здоровый образ жизни? (один вариант ответа)

1. да 2. нет 3. не задумываюсь об этом

12. Как, по Вашему мнению, соотносятся курение и здоровый образ жизни? (отметьте только один ответ)

1. Курящий человек не может вести здоровый образ жизни
2. Небольшое количество сигарет вполне совместимо со здоровым образом жизни
3. Здоровый образ жизни не исключает курения

13. Употребляете ли Вы табачные изделия? (отметьте только один ответ)

1. Постоянно
2. Иногда, при случае
3. Курил раньше, бросил
4. Нет, не курю *(переходите к вопросу № 17)*

14. С кем впервые Вы попробовали сигареты? (отметьте только один ответ)

1. сам (а)
2. с друзьями
3. не пробовал (а)
4. другой вариант _____

15. Если можете, укажите, пожалуйста, основную причину, побудившую Вас начать курить? (отметьте не более 3х вариантов ответа)

1. Любопытство
2. Курение было нормой в нашей семье

3. Хотел выглядеть взрослее
4. Не хотел отставать от курящих приятелей
5. Желание расслабиться с помощью сигареты
6. Другое _____

16. Собираетесь ли Вы бросить курить? *(отметьте только один ответ)*

1. Да
2. Скорее, да
3. Скорее, нет
4. Нет

17. Как Вы оцениваете свое здоровье? *(только один вариант ответа)*

1. хорошее – болею очень редко
2. удовлетворительное – периодически испытываю недомогания
3. слабое – болею достаточно часто, имею хронические заболевания

18. Ваш пол: 1. Мужской 2. Женский

19. Ваш возраст: _____ *(количество полных лет)*

20. Как Вы оцениваете материальное положение Вашей семьи?
(Укажите только один вариант ответа)

1. Отличное (практически, ни в чем себе не отказываем)
2. Выше среднего (чаще всего не имеем материальных затруднений)
3. Среднее (иногда испытываем материальные трудности)
4. Ниже среднего (приходится на многом экономить)
5. Очень трудное (едва сводим концы с концами)

Спасибо за участие!

Таблицы распределений

Отношение молодежи к курению и мерам по его ограничению.

1. Как Вы относитесь к курению? (отметьте только один ответ)

Ответы	Количество	по массиву%	мужчины	мужчины в%	женщины	женщины в%
1. Положительно	8	5	6	8	2	2
2. Скорее, положительно	20	13	10	14	10	15
3. Скорее, отрицательно	42	28	14	20	28	35
4. Отрицательно	65	43	33	47	32	40
5. Не задумывалась (ся)	15	10	7	10	8	10

2. Как Вы думаете, почему люди курят? (несколько вариантов ответа)

Ответы	Количество	%	мужчины	мужчины в%	женщины	женщины в%
1. Следуют моде	32	21	15	21	17	21
2. Снимают стресс	103	69	40	57	63	79
3. Хотят похудеть	6	4	3	4	3	4
4. Отдыхают, расслабляются	72	48	27	38	45	57
5. Хотят привлечь внимание	20	13	5	7	15	19
6. Поддерживают компанию	55	36	22	31	33	41

7. Привыкают, потом не могут бросить	103	69	40	57	63	79
8. Затрудняюсь ответить	3	2	2	3	1	1
Другое:	6	4	3	4	3	4

3. Какие последствия для общества существуют, по Вашему мнению, в результате распространения курения? (несколько вариантов ответа)

Ответы	Количество	%	мужчины	мужчины	женщины	женщины
				в%		в%
1. Рост численности опасных заболеваний	84	56	38	54	46	57
2. Повышение смертности	66	44	32	46	34	42
3. Снижение трудовой дисциплины	25	17	10	14	15	18
4. Загрязнение воздуха	55	36	14	20	41	51
5. Ухудшение здоровья населения	109	73	51	73	58	72
6. Снижение двигательной активности	27	18	11	16	16	20
7. Снижение качества жизни	65	43	26	37	39	49
8. Затрудняюсь ответить	8	5	7	10	1	1
Другое:	3	2	2	3	1	1

4. Как Вы относитесь к курению друзей/родных/одногруппников и т.д.? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины	мужчины	женщины	женщины
		в%		в%
1. Считаю, что это личное дело каждого	37	53	45	56
2. Отношусь отрицательно, но не вмешиваюсь	27	38	27	34

3. Отношусь отрицательно, активно противодействую	6	8	9	15
4. В моем окружении нет курящих	5	7	2	2
Другое:	1	1	1	1

5. Какие чувства у Вас вызывают следующие категории курящих людей? (Отметьте вариант ответа в каждой строке)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	мужчины в%	женщины	женщины в%
1. Отец, курящий в присутствии ребенка				
1. положительное	0	0	0	0
2. отрицательное	52	74	67	84
3. нейтральное	18	26	13	16
2. Мать, курящая в присутствии ребенка				
1. положительное	0	0	0	0
2. отрицательное	62	88	74	92
3. нейтральное	8	11	6	7
3. Компания курящей молодежи				
1. положительное	2	3	0	0
2. отрицательное	31	44	28	35
3. нейтральное	37	53	52	65
4. Курящие мужчины				
1. положительное	0	0	0	0
2. отрицательное	14	20	21	26
3. нейтральное	56	80	59	74
5. Курящие женщины				
1. положительное	0	0	0	0
2. отрицательное	40	57	35	44
3. нейтральное	30	43	45	56

6.Курящие соседи				
1. положительное	1	1	0	0
2. отрицательное	27	38	31	39
3. нейтральное	42	105	49	61

6.Как Вы оценивает изменения численности курящих людей за последние годы? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. Увеличивается	17	24	30	37
2. Уменьшается	22	31	18	22
3. Остается на прежнем уровне	18	26	21	26
	13	18	11	14

7.Что Вы думаете о поведении людей, которые курят? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. Опасно для них самих и для общества	24	34	42	52
2. Опасно для них самих	25	36	24	30
3. Затрудняюсь ответить	21	30	14	17

8.Как, по Вашему мнению, курение, может повлиять на

следующие аспекты жизни? (Отметьте вариант ответа в каждой строке)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1.Отношения в семье				
1.положительно	1	1	0	0
2.отрицательно	25	26	33	41
3.нейтрально	44	63	47	59
2.Рождение здоровых детей				
1.положительно	1	1	1	1
2.отрицательно	56	80	71	89
3.нейтрально	13	18	8	10
3.Внешний вид				
1.положительно	0	0	1	1
2.отрицательно	49	70	62	77
3.нейтрально	21	30	17	21
4.Состояние здоровья				
1.положительно	0	0	1	1
2.отрицательно	63	90	74	92
3.нейтрально	7	10	5	6
5.Материальное благополучие				
1.положительно	0	0	1	1
2.отрицательно	27	38	30	37
3.нейтрально	43	61	49	61
6.Отношения с окружающими людьми				
1.положительно	8	11	1	1
2.отрицательно	16	23	18	22
3.нейтрально	46	66	61	76
7.Занятия спортом				
1.положительно	1	1	2	2

2.отрицательно	49	70	52	65
3.нейтрально	20	28	26	32
8.Проведение свободного времени				
1.положительно	9	13	0	0
2.отрицательно	13	18	14	17
3.нейтрально	37	53	77	96

9.Какие меры, по Вашему мнению, наиболее эффективны для борьбы с курением? (несколько вариантов ответа)

Ответы	мужчины	мужчины		женщины	
		в%	женщины	в%	женщины
1. запреты и ограничения на продажу табака	28	40	36	45	
2. меры по увеличению стоимости сигарет	22	31	28	35	
3. налоги на торговлю табачной продукцией	19	27	21	26	
4. ограничения рекламы табачной продукции	31	44	33	41	
5. запрет на курение в общественных местах	25	36	34	42	
6. штрафы за курение в неположенных местах	28	40	38	47	
7. запрет на демонстрацию табачной продукции, курения по телевидению	23	33	30	37	
8. социальная реклама вреда курения	24	34	26	32	
9. продажа электронных сигарет	20	28	13	16	
10. затрудняюсь ответить	7	10	5	6	

10. Как Вы оцениваете меры по борьбе с курением табачных изделий? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. Эффективны	2	3	0	0
2. Недостаточно эффективны	31	44	38	47
3. Не эффективны	28	40	33	41
4. Затрудняюсь ответить	3	4	15	19

11. Стараетесь ли Вы вести здоровый образ жизни? (один вариант ответа)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
Да	48	68	60	75
Нет	13	18	9	11
Не задумываюсь об этом	9	13	11	14

12. Как, по Вашему мнению, соотносятся курение и здоровый образ жизни? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. Курящий человек не может вести здоровый образ жизни	31	44	39	49
2. Небольшое количество сигарет вполне совместимо со здоровым образом жизни	29	41	28	35
3. Здоровый образ жизни не исключает курения	10	14	13	16

13. Употребляете ли Вы табачные изделия? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. Постоянно	13	18	15	19
2. Иногда, при случае	11	16	13	16
3. Курил раньше, бросил	9	13	7	9
4. Нет, не курю (переходите к вопросу № 17)	37	53	45	56

14.С кем впервые Вы попробовали сигареты? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. сам (а)	5	7	5	6
2. с друзьями	36	51	32	40
3. не пробовал (а)	5	7	5	6
Другое:	3	4	0	0

15.Если можете, укажите, пожалуйста, основную причину, побудившую Вас начать курить? (отметьте не более 3х вариантов ответа)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. Любопытство	29	41	26	32
2. Курение было нормой в нашей семье	1	1	4	5
3. Хотел выглядеть взрослее	8	11	5	6
4. Не хотел отставать от курящих приятелей	11	16	4	5
5. Желание расслабиться с помощью сигареты	19	27	13	16
Другое:	1	1	5	6

16. Собираетесь ли Вы бросить курить? (отметьте только один ответ)

Ответы	мужчины	мужчины		женщины	
		в%	женщины	в%	женщины
1. Да	15	21	20	25	
2. Скорее, да	11	16	12	15	
3. Скорее, нет	5	7	5	6	
4. Нет	5	7	2	2	

17. Как Вы оцениваете свое здоровье? (только один вариант ответа)

Ответы	мужчины	мужчины		женщины	
		в%	женщины	в%	женщины
1. хорошее – болею очень редко	56	80	36	45	
2. удовлетворительное – периодически испытываю недомогания	15	21	39	49	
3. слабое – болею достаточно часто, имею хронические заболевания	0	0	4	5	

18. Ваш пол:

Ответы	мужчины	мужчины в%	женщины	женщины в%
1. Мужской	70	100	0	0
2. Женский	0	0	80	100

19. Ваш возраст: (количество полных лет)

Ответы	Количество	мужчины	мужчины		женщины	женщины	
			в%	женщины		в%	женщины
26	11	4	5	7	9		
27	13	5	7	8	10		

28	6	3	4	3	4
26	11	4	6	7	9
22	21	6	8	15	19
23	13	8	11	5	6
22	21	6	8	15	19
22	21	6	8	15	19
24	17	12	17	5	6
22	21	6	8	15	19
...					

20. Как Вы оцениваете материальное положение Вашей семьи? (Укажите только один вариант ответа)

Ответы	мужчины		женщины	
	мужчины	в%	женщины	в%
1. Отличное (практически, ни в чем себе не отказываем)	6	8	8	10
2. Выше среднего (чаще всего не имеем материальных затруднений)	30	43	24	30
3. Среднее (иногда испытываем материальные трудности)	30	43	43	54
4. Ниже среднего (приходится на многом экономить)	4	6	5	6
5. Очень трудное (едва сводим концы с концами)	0	0	0	0

Вопросник интервью

1. Когда и как Вы начали курить? Понравилось в первый раз?
2. Где Вы курите? Сколько сигарет в день?
3. Сколько Вы тратите на это денег?
4. Много ли Ваших друзей курят?
5. Вам все равно, что курить или Вы выбрали для себя любимую марку?
6. Ваши родители курят?
7. Они знают, что Вы курите? Может быть подозревают?
8. Хотелось ли когда-нибудь Вам бросить курить? Почему?
9. Пробовали ли Вы никотиновые смеси?
10. Как Вы относитесь к тому, что рассказывают о вреде курения?