

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт Права

(наименование института полностью)

Кафедра «Гражданское право и процесс»

(наименование)

40.04.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

«Гражданское право; семейное право; международное частное право»

(направленность (профиль))

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

на тему на тему «Приемная семья как правовая форма реализации прав ребенка»

Студент

С.М. Котова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Научный  
руководитель

Доктор юридических наук, доцент, А.А. Гогин

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

Тольятти 2020 г.

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1 Общая характеристика приемной семьи.....	8
1.1 Понятие и признаки приёмной семьи.....	8
1.2 Особенности приёмной семьи.....	21
1.3 Договор как основание возникновения приёмной семьи.....	29
Глава 2 Правовой статус участников договора о передаче ребенка в приемную семью.....	38
2.1 Права и обязанности приёмных родителей.....	38
2.2 Права воспитанника приёмной семьи и проблемы реализации этих прав.....	50
2.3 Права и обязанности органа опеки и попечительства.....	69
Заключение.....	79
Список используемой литературы и используемых источников.....	84

## Введение

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что с 2016 по 2018 годы число приёмных семей в Российской Федерации увеличилось на 17 тысяч и продолжает увеличиваться в настоящее время. Приемная семья является одной из форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и образуется на основании договора о передаче ребенка (детей). Законодательное же оформление приемная семья получила только с принятием в марте 1995 г. Семейного кодекса РФ. Несмотря на то, что в современной России опыт создания приемных семей невелик, она, по мнению теоретиков и практиков, успешно зарекомендовала себя и является перспективной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Однако, среди других форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, регламентированных действующим законодательством, приемная семья является сравнительно новым. Что и вызывает особый интерес при написании работы. Приёмная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как показывает практика, в полной мере оправдывает все финансовые и иные затраты, требуемые для её полноценного существования. Она имеет ряд существенных преимуществ, главным среди которых является то, что данная форма устройства для некоторых детей может стать единственной возможностью обрести семью, родительский дом, однако у данного института сегодня имеется наличие пробелов в законодательных актах федерального значения, регулирующих отношения, связанные с приёмной семьёй. Данное замечание касается, прежде всего, тех нормативных актов, которые не упоминают приёмных родителей в качестве законных представителей детей, передаваемых на воспитание в их семьи. Правоприменительная деятельность в этой области имеет определённые проблемы и нуждается в соответствующих научно обоснованных рекомендациях. Необходимо отметить, что существует проблема

недостаточного материального обеспечения рассматриваемой сферы, а также отсутствие достаточной информации в печатных и иных информационных источниках об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приёмные семьи.

Целью моей работы являются объединение и систематизация знаний об институте приемной семьи, установление ее содержания и значения для доктрины и практики.

Исходя из вышеуказанных целей, определены задачи данной работы:

- сформулировать понятие приемной семьи, изучить особенности и выявить основные отличия приемной семьи от других форм устройства;
- исследовать договор о передаче ребенка в приемную семью;
- выявить нарушения, имеющие место в правоприменительной практике при устройстве детей в приемную семью и изучить проблемы реализации права ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Объектом исследования является совокупность общественных отношений, связанных с устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью, деятельностью приемной семьи и порядком ее прекращения.

Предмет исследования составляют нормы международного, федерального, регионального и зарубежного законодательства, регулирующие отношения по созданию, деятельности и прекращению правовых отношений, связанных с приемной семьей, научные исследования о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе правоприменительная практика таких зарубежных стран.

Методологическую основу исследования составляют общенаучные и частнонаучные методы исследования, такие как диалектический, формально-юридический, сравнительно-правовой, исторический, статистический методы исследования, а также методы правового моделирования, аналогии и обобщения, анализа и синтеза.

Научная новизна диссертационного исследования. Настоящая работа является комплексным исследованием, в котором последовательно и детально анализируются все фазы становления приёмной семьи. В диссертации с позиций современных положений юридической науки проанализированы проблемы, относящиеся к институту приемной семьи.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что ее положения и выводы вносят определенный вклад в учение о приемной семье.

Практическая значимость исследования состоит в том, что теоретические выводы и положения, содержащиеся в диссертации, позволяют расширить и уточнить существующие представления о приемной семье, а также могут быть использованы при подготовке подобных работ по данной теме.

Результаты проведённого диссертационного исследования позволили сформулировать следующие положения, выносимые на защиту:

1. Разработанная и обоснованная конструкция института семьи доказывает, что данный правовой институт имеет не только частноправовой характер, а является частно-публичным комплексным правовым институтом, так как правовое регулирование приемной семьи осуществляется правовыми нормами различной отраслевой принадлежности: семейного, гражданского, административного.

2. В ходе научного исследования выявлено, что на законодательном уровне отсутствует положение о разнице в возрасте между не состоящим в браке приемным родителем и приемным ребенком, предлагается внести норму по аналогии института усыновления 128 статьи Семейного кодекса о разнице в возрасте между приемным родителем и ребенком.

3. Предлагаем расширить нормативное регулирование договора о приемной семье нормами Семейного кодекса, для того чтобы максимально исключить применение к данным правоотношениям норм гражданского законодательства.

В науке вопросы, касающиеся института приемной семьи, в настоящее время рассмотрены в ряде научных работ, в том числе это исследования таких авторов как: Д.И. Мейера, К.А. Неволина, М.О. Ошанина, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича; работы отечественных правоведов советского и современного периодов: С.С. Алексеева, М.В. Антокольской, И.А. Банникова, Ю.Ф. Беспалова, Л.Ю. Грудцыной, В.И. Данилина, И.С. Даниловой, Н.М. Ершовой, Н.Ф. Звенигородской, О.Ю. Ильиной, О.Ю. Косовой, Н.В. Кравчук, О.А. Красавчикова, П.В. Крашенинникова, Е.П. Лапиной, А.Н. Левушкина.

При написании работы использовались труды таких авторов как: Антонов К., Багина Л.В., Беженцев А.А., Блок Ю.А., Бурдо Е.П., Глинщикова Т.В., Доржиева С.В., Иванова Т.А., Иконникова А.А., Левушкин А.Н., Лыженкова А.А., Медведская Е.Р., Нечаева А.М., Никифоров Б.С., Ожегов С.И., Портнова Е.В., Протопопова И.Н., Прохорова Л.В., Прохорова Л.В., Пчелинцева Л.М., Тетерина Т.В., Ускова Ю.В., Харсеева В.Л., Шамраева И.Л., Шулаков А.А., Якушова Е.С.

Степень разработанности темы диссертационного исследования. В настоящее время вопросы приёмной семьи находят всё большее отражение не только в отдельных публикациях и учебной литературе, но и в диссертационных исследованиях последнего времени. Тем не менее, отдельные проблемы, связанные с организацией, функционированием и прекращением её деятельности, остаются неисследованными, либо исследованными не до конца, что негативно отражается на правоприменительной практике. Поэтому в настоящей работе рассматриваются в комплексе проблемы, как теоретического, так и практического характера, разрешение которых диктуется реальной действительностью.

Нормативную основу исследования составили Конвенция ООН о правах ребенка и иные международные правовые акты, Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации,

Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты, законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации

Теоретической основой исследования были научные труды российских ученых в области гражданского права, а также другие литературные источники и материалы, которые связаны с выявленной нами проблемой.

В результате комплексного системного анализа выявлены проблемы правового регулирования отношений, связанных с устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи, а также воспитанием, охраной и защитой их прав и законных интересов в период создания, функционирования и прекращения деятельности приемной семьи с учетом изменений, внесенных в ее правовое регулирование в результате принятия ФЗ «Об опеке и попечительстве».

В диссертации предлагается комплекс мер, направленных на совершенствование регулирующего рассматриваемые правоотношения законодательства, в том числе и на улучшение материального обеспечения приемных семей.

Нормативная база представлена Гражданским кодексом РФ и иными федеральными законами, подзаконными актами. Эмпирической базой исследования послужили материалы правоприменительной практики.

Апробация результатов диссертационного исследования. Основные научные выводы, составляющие теоретическую основу настоящего исследования, практические предложения и рекомендации по теме исследования нашли отражение в статье «Приемная семья как правовая форма реализации прав ребенка», которая опубликована в журнале «Образование и наука в России и за рубежом» под выпуском № 4 (2020).

Структура работы включает в себя введение, две главы, подразделенные на шесть параграфов, заключение и перечень нормативных актов, официальных документов и литературы, использованных при написании работы, судебная практика.

## **Глава 1. Общая характеристика приемной семьи**

### **1.1 Понятие и признаки приёмной семьи**

В научной литературе под формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предлагается понимать «правовые конструкции, которые позволяют обеспечить постоянное или временное, возмездное или безвозмездное закрепление за несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, физического или юридического лица (лиц), осуществляющего его воспитание, представительство и защиту». В целях защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и в целях реализации важнейшего права ребенка - права на семейное воспитание российское семейное законодательство предусматривает различные формы устройства таких детей. Так, в соответствии с пунктом 1 статьи 123 Семейного кодекса РФ дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности временно, на период до их устройства на воспитание в семью, передаются в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов [55, с. 131].

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. И как это не печально, но в большинстве случаев это дети – социальные сироты, то есть дети, оставшиеся без попечения живых родителей, при лишении родительских прав или отказе родителей от своих детей. Ввиду этого государство остро озабочено проблемой устройства таких детей, их надлежащее воспитание, поддержка и защита. В 1995 году была узаконена новая форма устройства детей-сирот – приемная семья. С тех пор прошло более 20 лет и сегодня мы уже можем подвести некоторые плюсы и минусы данного института семейного права. Первоначально государство

ставило перед собой задачу создать полноценную альтернативу детскому дому (интернату), некое подобие полноценной идеальной семьи, где ребенок будет чувствовать себя в кругу семьи, прививать в себе семейные ценности, получать нормальное семейное воспитание. Другим важным фактором, повлиявшим на значительное увеличение приемных семей, стало повышение финансовых выплат – пособий на детей и зарплаты приемным родителям, а также включение этой работы в трудовой стаж родителя.

У каждого ребенка процесс адаптации к новым условиям происходит абсолютно индивидуально и невозможно на законодательном уровне установить какой-либо формат или шаблон отношений. Как правило, первоначально приемные родители показывают образец терпения, выносливости и гуманности по отношению к приемным детям, но в процессе общения модель отношений меняется на привычную нормальной семье обстановку. В результате чего ребенок постепенно начинает ощущать себя полноценным и родным. Но как быть, когда контракт заканчивается и ребенку необходимо возвращаться в свою обычную среду казенного государственного учреждения. Для избежания подобных конфликтов, необходимо законодательно прописать повышенные требования к приемным родителям. С нашей точки зрения, приемными родителями могут быть педагоги высшей категории, которые помимо педагогического образования, должны также обладать знаниями детской психологии. Данные лица должны быть в любой ситуации абсолютно выдержанными и не позволять себе как чрезмерное сближение с ребенком, так и отдаление или неоправданная жестокость по отношению к нему. Отношения между ребенком и приемными родителями необходимо выстраивать по модели профессиональная няня-подопечный ребенок. Когда ребенка воспитывает профессиональная няня, он четко понимает, что это чужой неродной человек, который за заботу и воспитание получает зарплату.

Сегодня в России граждане создают приемные семьи по дополнительного заработка. При этом приемные родители считают, что

приемным детям необходимо уделять повышенное внимание, тратить на воспитание больше времени. В итоге, ребенок начинает считать приемных родителей своими родными и очень сильно разочаровывается, когда контракт заканчивается.

Во-вторых, формат приемной семьи выгоден тем родителям, которые в последствии хотят усыновить данных приемных детей. Своего рода репетиция будущих нормальных семейных отношений – своеобразный «тест драйв». Только дети – это не вещи и не машина, которая, если не подошла можно вернуть обратно в магазин. Поэтому, если игра между потенциальными родителями и приемным ребенком не удалась, то ребенок с огромной психологической травмой возвращается обратно в детский дом без объяснения каких-бы то ни было причин. В итоге, после нескольких подобных возвратов дети разочаровываются в семейных ценностях полностью. Так же огромную проблему приемных семей составляет тот факт, что приемные родители должны постоянно проживать с приемными детьми на весь период действия контракта. И, если у таких родителей есть собственные дети, то они также живую вместе с приемными.

Так же одной из проблем, которую не учел законодатель при введении института приемной семьи является то, что, попадая в приемную семью, дети уже как правило какое-то время провели в государственном учреждении, а значит могли отвыкнуть от семейных отношений. Поэтому первоначально приемные дети длительное время могут не подчиняться приемным родителям, не уважать их и игнорировать семейные правила. Ввиду этого, по нашему мнению, приемными родителями могут становиться только лица, обладающие знаниями детской психологии, имеющие твердую выдержку и стрессоустойчивость. Только в этом случае, они смогут без осложнений установить контакт с любым приемным ребенком, решить их психологические проблемы и безболезненно настроить их на формат семейных отношений.

Помимо указанных недостатков института приемной семьи, есть и ряд положительных моментов.

Во-первых, формат приемной семьи позволяет максимально уделить внимание каждому ребенку. Отчего воспитание пройдет более плодотворно. Кроме того, ребенок, находящийся в приемной семье, сможет адаптироваться под формат семейных отношений, что в последствии позволит создать таким детям свои полноценные семьи. Во-вторых, ребенок, находящийся в приемной семье с одной стороны получает хоть и искусственную, но все-же семью, а с другой стороны не лишается каких-либо льгот, предоставляемых государством для детей сирот.

Ежегодно государство вносит различные коррективы в институт приемной семьи, чтобы устранить все его недостатки. К основным можно отнести: увеличение пособий на приемных детей и размер заработной платы приемным родителям, совершенствование законодательства, распространение социальной рекламы и многое другое.

Тем не менее, на практике все еще существуют некоторые вопросы, находящиеся вне зоны государственного ведения. Одной из таких проблем является негативное отношение общества к подобным семьям. Поэтому одним из условий нормального функционирования института приемной семьи является государственная пропаганда данного формата отношение. Большее освещение в СМИ проблем адаптации детей-сирот, формирование у общества чувства понимания, сострадания к детям сиротам. Таким образом, институт приемной семьи в России имеет как ряд достоинств, так и недостатков.

По нашему мнению, идея воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в приемной семье – это, несомненно, положительный опыт. Только нахождения ребенка в семье может дать ему полноценное воспитание, сделать его полноценным членом общества, привить все необходимые семейные ценности и адаптировать к нормальной семейной жизни. Тем не менее, современный формат приемной семьи в России еще

далек от совершенства и требует серьезного государственного реформирования.

Институт приемной семьи регулируется нормами различных отраслей права. Имеется достаточное количество законов и постановлений об опеке и попечительстве, но нет отдельного закона, регулирующего сущность и правовую природу понятия приемной семьи. Одна из трудностей на сегодняшний день состоит в том, что многие авторы до сих пор затрудняются сформулировать единое, целостное определение феномена профессионального родительства или профессиональной замещающей семьи. Среди Российских исследователей в большей степени все сходится по следующим позициям: это возмездная форма родительского труда, основанного на договоре; к институту профессионального родительства в России относятся приемные семьи, патронатные и семьи детские дома семейного типа. С мнением о том, что замещающий родительский труд должен быть полностью профессионализирован со всеми вытекающими последствиями, соглашается гораздо меньше специалистов. Здесь, как мы считаем, основная проблема состоит не только в необходимых для такой реформации ресурсных вложений со стороны государства и структурных преобразований в области социальной политики, но и в морально-этическом вопросе – многие считают, что родительская деятельность по воспитанию ребёнка не заслуживает того, чтобы её приравнивали к профессиональным формам труда.

Приемная семья представляет собой наименее используемую в Российской Федерации форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на относительную молодость данного института, его регламентация сегодня осуществляется не только положениями Семейного кодекса, но и иными актами, например, такими как Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» [61]. На сегодняшний день в России насчитывается очень большое

количество детей-сирот, а значит детей, которые остались без попечения родителей. К этому приводят различные обстоятельства: высокая смертность, алкоголизм, а также безответственное отношение к своим родительским обязанностям и т.д. Такие дети распределяются по так называемым детским домам, детским приютам, домам ребенка и школам-интернатам, каковых очень много как в России, так и по всему миру [43, с. 252].

В последнее время в России особую значимость приобретает проблема приемной семьи. Согласно Семейному Кодексу РФ приемная семья является самостоятельной формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) на срок, указанный в договоре. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, восьми. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку (детям) обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя), являются законными представителями приемного ребенка(детей), защищают его права и интересы, в том числе в суде, без специальных на то полномочий. Устройство детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений.

Понимание юридической природы приемной семьи будет неполным без анализа становления и развития данного института в историческом аспекте. В истории человеческого общества сиротство, как негативное социальное явление, существовало всегда. Такие формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как усыновление и опека, известны с древнейших времен [11, с. 151]. Но в отличие от них, приемная семья как отдельный правовой институт появилась

намного позже. Зарождение института приемных семей относится к эпохе Петра Великого. Император велел отдавать сирот на воспитание в деревни, сельские общины, монастыри, помещикам, где они жили и воспитывались до 7 лет, а затем отправлялись в школы [32, с. 131]. Большое значение для становления и развития института приемной семьи имела государственная деятельность императрицы Екатерины Второй. После Октябрьской революции 1917 года заботу о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, целиком и полностью взяло на себя государство - поэтому получают большое распространение детские дома, интернаты, колонии и коммуны и тому подобные учреждения. Передача детей на воспитание в семью была на некоторое время забыта, как несоответствующая коммунистическим идеалам новой власти. Огромное количество беспризорников и сирот-последствия Гражданской войны и политики военного коммунизма - привело к тому, что в новом Кодексе законов о браке, семье и опеке от 19 ноября 1926 года вновь появляется понятие усыновления. Таким образом, государство было вынуждена обратиться к институту приемной семьи как действенному способу решения проблемы беспризорности в стране [19, с. 145].

К концу 80-х годов XX века происходит пересмотр отношений по передаче в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с демократизацией общества и изменениями государственной политики в социальной сфере. Пробразом современной приемной семьи стали детские дома семейного типа, идея создания которых в России возникла в конце 1980-х гг. Они имели некоторые признаки патроната, так как в их основу был положен принцип семейного воспитания.

Так, Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. закрепляет в российском законодательстве новое понятие «приемной семьи», которой посвящена особая глава 21 Кодекса. В 2015 году Министерство просвещения рассматривало законопроект о профессиональных приемных семьях. Согласно этому законопроекту, дети передаются в семьи специально

обученных социальных работников. Предлагается ввести новый институт социального воспитания, который решит не только проблему защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, но и проблему безработицы [1, с. 147]. Только с принятием в марте 1995 г. Семейного кодекса РФ понятие приемной семьи получило законодательное оформление.

М.В. Антокольская отмечает, что приемная семья является «гибридным» правовым институтом, содержащим в себе некоторые черты опеки, детского учреждения и усыновления, что порождает на практике множество проблем, как правового, так и материального характера.

Например, недостаточное бюджетное финансирование приемных семей на региональном уровне, отсутствие жилищного фонда для предоставления жилплощади приемным семьям.

В соответствии с пунктом 1 статьи 123 Семейного Кодекса РФ дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности временно, на период до их устройства на воспитание в семью, передаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Длительное время содержание детей в детском учреждении было приоритетным. В настоящее время политика государства в отношении сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлена на снижения количества детей, содержащихся в специализированных детских учреждениях. Основной акцент делается на семейное воспитание [12, с. 45]. Для психического и физиологического развития детей семья является более комфортной средой. Различные формы устройства детей в семью имеет свои преимущества и недостатки. Основными различиями для ребенка является: объем прав и обязанностей ребенка, финансовая поддержка со стороны государства и контроль со стороны государства. Объем прав ребенка, является значимым аспектом, поскольку права - это составляющая

часть правового статуса личности [43, с. 74]. Усыновление называют приоритетной и наиболее оптимальной формой. Усыновление имеет психологические преимущества, поскольку ребенок становится равноправным членом семьи (получает полный объем прав и обязанностей кровных детей). При принятии решения об усыновлении, родители полагают, что сохранение тайны усыновления позволит создать полноценную семью и избежать в будущем проблем во взаимоотношениях с ребенком. Усыновители получают право на материнский капитал (при наличии 2 и более детей), но эти средства не сопоставимы с общей суммой материальной поддержкой государства сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Утрата льгот и финансовой поддержки часто является причиной выбора иной формы для ребенка. Социальный институт опеки и попечительства является наиболее распространенной формой устройства детей, не достигших совершеннолетия [67, с. 65]. В этом институте заложен большой положительный потенциал, который позволяет контролировать судьбу ребенка, при этом обеспечить проживание в семье, а, следовательно, социальную адаптацию. Биологические родители лишаются своих прав и обязанностей относительно детей. Основанием усыновления является решение суда. Несмотря на предпочтительность усыновления, на практике возникает необходимость эффективно использовать все предусмотренные законом формы устройства детей в семью на воспитание.

Альтернативой усыновлению выступает опека (попечительство). Статья 145 Семейного Кодекса РФ гласит, что опека или попечительство устанавливаются над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. В отличие от усыновления, в случае установления опеки или попечительства, кровные родители не освобождаются от обязанностей по принятию участия в содержании своего

ребенка. Правовым основанием установления данной формы устройства детей является приказ органа опеки и попечительства по месту нахождения ребенка. Опеку или попечительство часто оформляют родственники ребенка. Если опекуном является родственник, это позволяет преодолеть многие трудности. При оформлении опеки, в отличие от приемной семьи, опекунами обычно становятся родственники ребенка, и такая форма воспитания считается безвозмездной. Несовершеннолетний принимается в дом для воспитания, при этом права взрослых по отношению к нему ограничены. Оформить опеку можно только над детьми, которым еще не исполнилось 14 лет. Над ребенком старше 14 лет оформляется попечительство. К преимуществам опеки относят:

- ежемесячное пособие, положенное на содержание и воспитание ребенка;
- помощь органов опеки в организации лечения и оздоровления несовершеннолетнего;
- после 18 лет ребенку полагается жилье, если оно у него отсутствует.

Если в семье уже воспитываются дети, достигшие 10-летнего возраста, их мнение при заключении договора об опеке и попечительстве также учитывается.

Следующей альтернативной формой устройства детей в семью является патронат, который регулируется законодательством субъектов РФ и есть лишь в отдельных субъектах. Патронатное воспитание - это новая и самая гибкая форма устройства ребенка в семью, которая предполагает воспитание ребёнка (детей) в семье на дому у воспитателя, который является сотрудником уполномоченной службы по патронату [52, с. 125]. У патронатного воспитателя две роли: и родительская и профессиональная. Ребенок живет в патронатной семье и расценивает ее как свою. В то же время заключается трудовой договор.

В отличие от опеки и попечительства, функции родителей в приемной семье выполняются за денежное вознаграждение. Законодательство

допускает брать в приемную семью до 8 человек, оплата начисляется пропорционально количеству взятых на воспитание детей. Правоотношения в приемной семье предусматриваются до достижения совершеннолетия. Это является недостатком приемной семьи. Если ребенок поступил в образовательное учреждение, то право на материальную поддержку сохраняется весь срок обучения, но не более чем до 23 лет. Задачей приемной семьи является исполнение полноценной семейной функции посредством создания благоприятных условий для воспитания, образования, оздоровления и подготовки к самостоятельной жизни детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и интересов. Верховный Суд Российской Федерации в решении от 13 января 2009 г. № ГКПИ08-2132, [42] вступившем в законную силу, указал, что государственная поддержка приемных семей осуществляется не через систему пособий, а через систему установления вознаграждений за воспитание ребенка, различных льгот и компенсаций. Основные положения о приемной семье закреплены в Семейном кодексе Российской Федерации в главе 21. Также важными актами в правовом регулировании являются ФЗ РФ от 19.05.1995 г. № 81 « О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [64], Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» [47], ФЗ РФ от 24.04.2008 г. № 48 «Об опеке и попечительстве» [59] и Письмо Министерства образования РФ от 29.10.2001 г. № 1293/28—5 «Об оформлении трудовых отношений органов опеки и попечительства с приемными родителями» [49].

Так, в Российской Федерации нет специального отдельного закона о приемных семьях, содержащего в себе все основные ключевые моменты регулирования данного института. Н.В. Кравчук отметила, что в Венгрии в 1997 г. был принят закон «О защите детей и администрировании вопросов, связанных с опекой», который служит правовой основой всей деятельности, связанной защитой ребенка в Венгрии [70, с. 174]. Только в Греции есть специальный закон, который в себе содержит все основные законодательные

положения о приемных семьях [71, с. 98]. Для создания приемной семьи необходимо взаимодействие будущих родителей и организации, занимающейся устройством ребенка в семью. В РФ в основании устройства ребенка в приемную семью лежит сложный юридический состав, включающий в себя акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна и попечителя, выполняющих свои обязанности возмездно (приемных родителей), и договор о приемной семье [72, с. 85]. В США, приемные дети могут находиться в приемных семьях и после совершеннолетия и также, как в России, не утрачивают связей со своими кровными родителями [74, с. 45]. В соответствии с пунктом 1 статьи 151.1 Семейного Кодекса РФ приемные родители осуществляют свои функции за вознаграждение и при этом у них идет трудовой стаж. Следовательно, в разных странах по-разному вознаграждаются приемные родители. В России приемное родительство считается работой, в Венгрии и Греции - просто помощью [7, с. 147]. Так, в законодательстве рассматриваемых стран также предусмотрены меры социальной поддержки [73, с. 187].

О.В. Бессчетнова отметила, что законодательство Венгрии предусматривает разницу в возрасте с приемным ребенком не менее 18 лет. Следовательно, можно предположить, что в России к возрастной разнице может быть применена статья 128 Семейного Кодекса РФ и таким образом разница должна быть не менее 16 лет. Так, разные государства устанавливают свои возрастные границы и при этом нигде не указано, почему именно данная разница должна быть между приемным родителем и приемным ребенком. Таким образом, правовое регулирование института приемной семьи в рассматриваемых странах регулируется по-разному. В связи со сказанным не лишним будет упомянуть о гарантиях приемным семьям, предусмотренным на местном и федеральном уровнях [52, с. 78]. Перечень гарантированной помощи может быть представлен следующими группами:

- заработная плата (вознаграждение), начисляемая родителям за воспитание приемных детей;
- финансовые средства, выделяемые на содержание приемных детей;
- права и льготы, которые начисляются всей семье.

В свете сказанного мы считаем необходимым подчеркнуть, что появление подобного института не является следствием рецепции иностранного законодательства, о чем сформулированы утверждения в отдельных научных работах. Его появление в российском законодательстве является закономерным следствием существующей в дореволюционной России традиции России брать детей-сирот на воспитание в семьи [8, с. 69].

Итак, до правления Петра I и Екатерины II опеке не уделялось особого и тщательного контроля со стороны государства. Появление специальных учреждений свидетельствует о том, что институт опеки приобрел более серьезный характер.

Институт приемной семьи в нашей стране на данном этапе развития общества переживает период становления. Несмотря на то, что законодательная основа для создания приемных семей существует с 1996 г., развитие института приемной семьи стало особенно интенсивным лишь в последние годы в контексте политики, направленной на приоритет воспитание детей в семье. В связи с этим можно предположить, что с каждым годом данный институт будет развиваться и более законодательно закрепляться. Институт приемной семьи в современном его проявлении создает предпосылки для положительного влияния на развитие отношений в семейно-правовой сфере, связанных с усыновлением, опекой, попечительством, патронатом законодательно понятие приемной семьи рассматривается как разновидность опеки и попечительства. Приемную семью нельзя признать исключительно семейной формой воспитания несовершеннолетних детей. Скорее, следует признать ее особой, промежуточной формой воспитания несовершеннолетних детей,

находящейся между семейным и общественным воспитанием, поскольку находится в статусе некоего муниципального учреждения.

Сегодня институт приёмной семьи один из наиболее динамично развивающихся. Его развитие обеспечивает полноценное функционирование общественной системы и отражает определённые ступени исторического развития гражданского общества.

## **1.2. Особенности приёмной семьи**

Согласно Семейному Кодексу РФ приемная семья является самостоятельной формой семейного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Несмотря на то, что в современной России опыт создания приемных семей невелик, она, по мнению теоретиков и практиков, успешно зарекомендовала себя и является перспективной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ее основе идеологии социальной помощи детям рассматриваемых категорий лежит положение международного и отечественного законодательства о том, что каждый ребенок обладает неотъемлемым правом жить и воспитываться в семье [56, с. 158]. Многочисленные примеры из практики функционирования приемных семей доказывают, что дети-сироты имеют в них возможность получить положительный опыт семейной жизни, пройти внутрисемейный процесс социализации. Граждане, желающие взять ребенка (детей), именуются приемными родителями; ребенок, передаваемый на воспитание, приемным, а сама семья приемной. Приемные родители - законные представители ребенка, они обязаны воспитывать ребенка, заботиться о его здоровье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения им образования, готовить к самостоятельной жизни, нести ответственность за него перед обществом [33, с. 85]. В статье 152 Семейного Кодекса РФ строго прописан регламент, по которому реализуется программа

попечения. Приемная семья образуется на основании соглашения. Подписывается этот договор родителями - попечителями и представителями ребенка (органы опеки). Содержание договора по передачи ребенка сироты на воспитание в новую семью установлено статьей 153 Семейного Кодекса РФ. В договоре указываются: обязанности родителей, а именно воспитывать ребенка, организовать для него качественные условия для жизни, осуществлять досуг, уважать, помочь ребенку адаптироваться для жизни вне детского дома. Органы опеки и попечительства призвано контролировать воспитание и содержание ребенка, переданного по приемной программе. В связи с этим, приемная семья имеет право на выплаты в 2018 году: единовременное пособие - 16 350,33 рубля (за каждого ребенка), ежемесячные выплаты (40 % от средней заработной платы родителя за последний год), ежемесячные вознаграждения родителям за каждого ребенка, не достигшего 10 лет - 7857,64 рубля, достигшего 10 - летнего возраста- 8756 рублей. Органы опеки также обязуются обеспечивать и другую социальную поддержку семье (перечень льгот устанавливается индивидуально в зависимости от возможностей региона).

Институт приемной семьи регулируется нормами различных отраслей права. Имеется достаточное количество законов и постановлений об опеке и попечительстве, но нет отдельного закона, регулирующего сущность и правовую природу понятия приемной семьи. В соответствии с пунктом б статьи 145 Конституции РФ устройство ребенка под опеку или попечительство допускается в соответствии с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» по договору об осуществлении опеки или попечительства, в том числе по договору о приемной семье, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) [9, с. 141].

Одним из отличительных признаков приемной семьи является основание возникновения - договор о ее создании. В этой связи весьма сложным представляется вопрос о том, в каких правоотношениях состоят

приемные родители и органы опеки и попечительства. Семейный кодекс Российской Федерации на него прямого ответа не дает. В юридической литературе на сегодняшний день сложилось четыре точки зрения по данной проблеме. Сторонники первой утверждают, что исследуемый договор имеет трудовой характер, вторые полагают, что он является семейно-правовым, третьи считают его разновидностью гражданско-правовых договоров и, наконец, последние говорят о смешанной правовой природе договора о передаче ребенка в приемную семью. Использование в статье 152 Семейного Кодекса РФ таких терминов, как «труд», «размер оплаты труда», наводит на мысль о том, что между органом опеки и попечительства и родителем-воспитателем складываются трудовые правоотношения. Более того, обязательственный характер данных правоотношений и возмездность выполнения приемными родителями своих обязанностей все же не позволяют относить их к гражданско-правовым отношениям. Представляется, что одним из основных критериев разграничения опеки (попечительства) и приемной семьи является возможность получения приемными родителями встречного удовлетворения в виде вознаграждения.

Правоотношения, возникающие между приемными родителями и органом опеки и попечительства, имеют неоднородный сложный характер. Считается, что договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью имеет смешанную семейно и гражданско-правовую природу. Приемная семья - есть институт помощи, несовершеннолетним гражданам. Это довольно серьезное решение и лица, решившие стать воспитателями для ребенка, должны крайне осмысленно подходить к принятию такого решения. Целью этого действия должно выступать в первую очередь искреннее желание стать для приемного ребенка помощником, другом, подать ему положительный пример, а не извлечение материальной выгоды. Они представляют и защищают интересы несовершеннолетнего. Если граждане принимают на воспитание по договору ребенка с какими-то проблемами в состоянии здоровья, то они должны быть готовы обеспечить ему надлежащий уход и

лечение. Для этих граждан предусмотрено прохождение специального обучения для получения знаний по уходу за такими детками.

Важно обратить внимание на некоторые особенности приемной семьи. В приемной семье несовершеннолетнему оказывается своего рода услуга по воспитанию. Усыновить ребенка гораздо сложнее, чем стать приемным родителем. Приемные родители получают от государства денежные выплаты на детей.

Еще одной особенностью приемной семьи является то, что приемному ребенку разрешается видеться со своими биологическими родственниками. Гораздо тщательнее происходит оформление документов, обусловленное необходимостью заключать соглашение. Приемная семья может взять на воспитание сирот, детей, чьи родители по причине нездоровья не способны выполнять свои родительские обязанности или лишены родительских прав. Стать приемной может семья, в которой уже воспитываются родные дети, супруги без детей, неполные семьи, граждане, не являющиеся друг другу супругами, и даже одинокие. Постановлением Правительства РФ утверждены правила создания приемной семьи. Согласно им, первым этапом в появлении приемной семьи является заключение соглашения [17, с. 174]. Требования к нему содержатся в Семейном Кодексе РФ. Контракт обязательно должен содержать данные лица, передаваемых в приемную семью, их биологических родителей, физиологические данные, объем прав и обязанностей опекунов, условиях воспитания в конкретной семье, отрезок времени, на который заключено соглашение. Также указывается, сколько семья будет получать средств на ребенка, и иные государственные гарантии с учетом норм субъектов РФ. За исполнением договора следит представитель органов опеки. Дети, переданные в семью по договору, не теряют статус сирот и государственные гарантии, связанные с ним. Кроме того, приемные дети имеют возможность контактировать со своими настоящими родителями и родственниками, но в действительности такого почти не бывает.

Семья, где воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является профессиональной деятельностью замещающих родителей, которые прошли специальный отбор, получили соответствующую подготовку, наделены юридическими правами и ответственностью, как и кровные родители при сохранении всех социальных льгот и пособий на приемных детей. В ходе исследования нами было выявлено, что характер детско-родительских отношений в приемных семьях определяется тремя ключевыми факторами:

- мотивом усыновления;
- наличием или отсутствием тайны усыновления;
- степенью гибкости семейной системы [29, с. 152].

Именно поэтому, воспитывая усыновленного ребенка, приемные семьи нередко сталкиваются с некоторыми проблемами и нуждаются в квалифицированной помощи психологов для того чтобы разобраться не только в индивидуальных особенностях ребенка, но и внутрисемейных отношений, функционирования приемной семьи, так как в формировании и развитии личности ребенка, его индивидуальных качеств и психических свойств незаменимую роль играет и именно семья, которая должна помочь ребенку. Психологическая общность семьи проявляется в наличии следующих социально-психологических характеристик: совместимость, слаботанность, сплоченность, социально-психологический климат и другие. Проведенный теоретический анализ результатов исследований позволяет утверждать, что рационализация воспитания детей в приемной семье проявляется в следующих пунктах:

- быстрее происходит социальная адаптация в окружающем мире, что очень важно для ребенка в период принятия его в семью;
- значительно улучшаются успехи ребенка в учебе;
- детям прививаются навыки ведения домашнего хозяйства, личной гигиены;

- ребенок становится более активным участником воспроизводства социального опыта через взаимодействие, взаимовлияние, общение с представителями разных поколений.

Для того, чтобы отношения в приемной семье были устойчивыми, оптимальная родительская позиция должна соответствовать трем главным требованиям: адекватности, гибкости и прогностичности [35, с. 47]. Именно эти три позиции позволят укрепить детско-родительские отношения в приемной семье, сделать их более доверительными и крепкими. Особенность приемной семьи заключается в том, чтобы дать ребенку модель близких принимающих отношений, отличающуюся от тех моделей, которые он наблюдал ранее. У приемных родителей возникают трудности, так как взаимоотношения у ребенка с родителями в кровной семье были нарушены. В решении этих трудностей большое значение имеет воспитательный потенциал приемной семьи.

В зарубежной литературе [76, с. 458] выделяются следующие особенности:

- равенство позиции родителя и ребенка, при котором осуществляется взаимное воздействие друг на друга, формируется способность вставать на позиции другого;

- отсутствие оценочного характера, полное принятие, уважение и доверие;

- формирование у воспитателя и воспитанника общих целей относительно одной и той же ситуации;

- особая эмоциональность общения, искренность и естественность проявления эмоций, взаимное понимание чувств другого;

- способность участников видеть, понимать и активно использовать широкий и разнообразный спектр коммуникативных средств, включая невербальные [22, с. 147].

Понимание природы такого правового института, как приёмная семья, невозможно без того, чтобы не отметить её характерные особенности, а именно:

- основанием возникновения является договор о принятии ребенка (детей) на воспитание в приемную семью;

- договор о приемной семье носит срочный (ограниченный) характер. Договор о приемной семье может быть заключен на определенный срок (временный договор) или до достижения ребенком 18 лет (постоянный договор);

- при передаче в семью ребенок не утрачивает связей со своими кровными родственниками;

Таким образом, исследование, направленное на конкретизацию особенностей отношений в приемной семье, позволило сделать вывод, что отношения между родителями и ребенком в приемной семье, фактически не отличаются от отношений в кровной семье. Главной особенностью таких семей является подготовка родителей к принятию ребенка в семью, так как без определенных знаний приемные родители не смогут в полной мере дать ребенку необходимое ему воспитание. Также важным фактором является взаимное понимание между воспитанником и воспитателем.

Важно отметить, что в современном модернизирующемся обществе возрастает роль социальной работы в решении проблем детей-сирот. От профессиональной компетенции зависит и эффективность проделанной работы.

По итогам анализа особенностей приемной семьи как формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, приемная семья носит срочный характер и является формой временного устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.

Во-вторых, в связи с тем, что в приемных семьях возникает ряд проблем, нарушающих их нормальное функционирование и способных негативно сказаться на социализации воспитывающихся в них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, они являются важным объектом социальной работы. Некоторые учёные придерживаются мнения, что договор о приёмной семье является публично-правовым. Это объясняется тем, что одна из сторон договора приёмный родитель жертвует своими частными интересами в пользу публичных интересов воспитания и социализации ребёнка, оставшегося без попечения родителей. Также необходимо отметить, что приемная семья это временная форма устройства детей, при передаче ребенка в приемную семью он не утрачивает правовых связей со своими родителями и иными родственниками;

- приемные родители осуществляют свои функции за вознаграждение, приемная семья пользуется различного рода льготами;

- деятельность приемных родителей по воспитанию и содержанию ребенка (детей) является возмездной;

Как видно, приемная семья обладает некоторыми признаками, характерными для других форм устройства детей. Это объясняется тем, что все формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, созданы для достижения одной цели- реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Вопросы семейного воспитания детей, лишенных родительского попечения изучают многие и зарубежные и отечественные ученые, которые подчеркивают приоритет воспитания ребенка в семье. Отношения в семье между взрослыми членами семьи, их отношения к детям, отношения между детьми - это первые отношения, которые видит, чувствует, познает новый человек. Изучение моделей воспитательного поведения приемных родителей позволит способствовать более тщательной подготовке семьи к взаимодействию и взаимоотношению с приёмными ребёнком, повышению грамотности приемных родителей в психолого-педагогических знаниях, умениях и навыков.

### **1.3. Договор как основание возникновения приёмной семьи**

Согласно действующему законодательству, правовым основанием для передачи ребенка на воспитание в приемную семью служит договор о передаче ребенка на воспитание, который заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями. Субъектами отношений по устройству детей на воспитание в приемную семью выступают органы опеки и попечительства, приемные родители и приемные дети. В данном случае, приемные дети не являются стороной договора. Договор о приемной семье представляет собой разновидность договора в пользу третьего лица. Лица, желающие взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, подают в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. На основании заявления и акта обследования условий жизни лиц (лица), желающих взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью (под опеку или попечительство), орган опеки и попечительства в течение 20 дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами готовит заключение о возможности стать приемными родителями. В случаях если лицо (лица) изъявляет желание взять на воспитание ребенка с ослабленным здоровьем, больного ребенка, ребенка с отклонениями в развитии, ребенка - инвалида, то необходимо, чтобы у приемных родителей (опекуна или попечителя) было наличие необходимых условий для этого. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью должен предусматривать срок, на который он помещается в приемную семью, условия содержания, воспитания и образования ребенка (детей), права и обязанности приемных родителей, обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства, а также основания и последствия прекращения такого договора. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью может быть расторгнут досрочно по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин (болезни,

изменения семейного или имущественного положения, отсутствия взаимопонимания с ребенком (детьми), конфликтных отношений между детьми и др.), а также по инициативе органа опеки и попечительства в случаях возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка (детей), возвращения ребенка (детей) родителям, усыновления ребенка (детей). Все возникающие в результате досрочного расторжения договора имущественные и финансовые вопросы решаются по согласию сторон, а при возникновении спора - судом в установленном законом порядке [37, с. 178].

Договор о приемной семье для современного российского законодательства явление сравнительно новое. Несомненно, отсутствие в доктрине единообразного определения ведет к двусмысленному практическому пониманию его правовой природы.

Правовая природа договоров, регулирующих отношения, складывающиеся в семье, являются предметом научных исследований. Одни ученые считают их гражданско-правовыми договорами, другие семейно-правовыми, третьи рассматривают их как гражданско-правовой инструмент семейно-правового регулирования. Решение данного вопроса, по мнению ученого, во многом зависит от разрешения проблемы о соотношении гражданского и семейного права, гражданского и семейного законодательства. Группа ученых придерживается точки зрения о том, что договор о передаче ребенка в приемную семью не следует рассматривать как разновидность гражданско-правовых договоров, так как данный договор имеет свои особенности в силу своей специфики и целей [53, с. 174]. По мнению П.В. Крашенинникова и П.И. Седугина, договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью имеет смешанную семейно и гражданско-правовую природу [26, с. 178].

Данная точка зрения заработала аргументированную критику. Согласно статье 56 Трудовому кодексу Российской Федерации, трудовой договор - соглашение, по которому работник обязуется лично выполнять

определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка [58, с. 96].

Гражданский Кодекс РФ [14] прямо указывает, что гражданско-правовые договоры направлены на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Воззрения приверженцев выделения семейно-правовых договоров располагает под собой конкретной основой, которая аргументирована тем, что изучаемый договор невозможно объединить в группу с гражданско-правовыми сделками, а нормы, регулирующие правовой статус приемной семьи, не содержат отсылок к Гражданскому Кодексу РФ, в отличие от источников о брачном договоре или соглашении об уплате алиментов. На самом деле, договор о приемной семье до реформирования семейного законодательства, произошедшего в 2008 году, стоял немного изолированно от прочих разновидностей соглашений, заключаемых в сфере гражданского, семейного права. Цель договора, выражающаяся в семейном воспитании детей, оставшихся без попечения родителей, также была исключительной, как и незаурядный круг правоотношений.

Вместе с тем, окончательный вывод о гражданско-правовой природе договора о приемной семье видится нам преждевременным, хотя законодатель в свое время реализовал практически все научные суждения о правовой природе договора о приемной семье [20, с. 85].

На сегодняшний день семейно-правовые договоры (соглашения в семейном праве России) являются некими юридическими средствами, которые позволяют членам семьи или другим лицам по обоюдному соглашению разрешать отдельные вопросы семейной жизни. Большинство ученых относят их к отдельной группе, подразделяя на специальные виды и типы, выделяя их общие черты и отграничивая при этом от гражданско-правовых договоров [18, с. 85]. Таким образом, мы предлагаем расширить нормативное регулирование договора о приемной семье нормами Семейного

кодекса, для того чтобы максимально исключить применение к данным правоотношениям норм гражданского законодательства.

Договор о приемной семье заключается между приемными родителями и государством в лице органов опеки и попечительства. На основании этого соглашения приемные родители принимают на себя родительские обязанности по отношению к ребенку, оставшемуся без попечения родителей. Примерную форму договора можно найти в письме Минобрнауки России «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» от 31.08.2010 [50]. Этот же нормативно-правовой акт регулирует содержание данного соглашения.

Заключение договора об осуществлении опеки (попечительства) возможно в интересах подопечного. Интерес в этом случае определяется правом ребенка жить и воспитываться в семье, а также правом не полностью дееспособных граждан на защиту и помощь. Предмет договора обусловлен целями его заключения: необходимостью определить источники, порядок и способы получения вознаграждения опекуном (попечителем). В части 2 статьи 16 Закона «Об опеке и попечительстве» установлены возможные источники получения денежных средств: это могут быть бюджет субъекта Российской Федерации, средства третьих лиц (в том числе и организаций), средства самого подопечного, включая доходы от имущества.

Способы получения вознаграждения также могут варьироваться: оно может выплачиваться в денежной форме, опекуну (попечителю) может быть разрешено безвозмездное пользование имуществом подопечного, в том числе и проживание в его жилом помещении. Иные существенные условия законом не установлены. Договор может содержать срок его действия (в случае если опека (попечительство) назначаются на определенный срок). Возможно закрепление в договоре особых требований к исполнению обязанностей опекуном (попечителем).

Региональное законодательство предусматривает и иные меры государственной поддержки опекунов (попечителей): заключение договора о

создании приемной семьи (где уровень социальной поддержки выше), выплата единовременного пособия и иные меры.

Размеры вознаграждения опекунов (попечителей) в субъектах Российской Федерации существенно различаются. На размер выплат влияют наличие инвалидности, иных особых условий, определяемых региональными нормативными актами. Одним из видов вознаграждения является возможность опекуна (попечителя), добросовестно исполняющего свои обязанности, безвозмездно пользоваться имуществом подопечного в своих интересах, предусмотренная часть 3 статьи 16 Закона «Об опеке и попечительстве».

Добросовестность опекуна предполагается, в этом случае целесообразно применение положения, предусмотренного пункт 5 статьи 10 Гражданского Кодекса РФ. В случае установленной недобросовестности действий опекуна (попечителя) орган опеки должен отстранить опекуна от исполнения им обязанностей. Инициатором замены вознаграждения из бюджета возможностью пользования имуществом подопечного является сам опекун (попечитель) [63, с. 41]. По его просьбе орган опеки и попечительства вправе разрешить безвозмездное пользование имуществом подопечного в своих интересах. Состав имущества, разрешенного к использованию опекуном, и срок использования должны быть предусмотрены в дополнительном соглашении к договору об осуществлении опеки (попечительства) [28, с. 369]. В случаях, предусмотренных часть 4 статьи 16 Закона «Об опеке и попечительстве», возможно безвозмездное пользование жилым помещением, принадлежащим подопечному, опекуном (попечителем). Среди оснований названы исключительные обстоятельства, в том числе удаленность места жительства опекуна (попечителя) от места жительства подопечного.

Суды, рассматривая дела, связанные с жилищными правами опекунов (попечителей) и подопечных, пришли к мнению о том, что опекун (попечитель) вселяется не как член семьи, а как лицо, приобретающее право

временного проживания до момента прекращения правоотношения по опеке. Совместное проживание с подопечным является обязательным при опеке (попечительстве) над несовершеннолетними, в случае опеки над недееспособным лицом совместное проживание также является целесообразным.

В соответствии с пунктом 3 статьи 153.2 Семейного кодекса РФ «Если основанием для расторжения договора о приемной семье послужило существенное нарушение договора одной из сторон по ее вине, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных расторжением этого договора» [68]. Семейный кодекс РФ не содержит положений о том, какая разница в возрасте должна быть между приемным родителем и приемным ребенком, что также создает трудности по правильному выбору приемного родителя [5, с. 124]. Если обратиться к институту усыновления, то статья 128 Семейного Кодекса РФ предусматривает, что разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее шестнадцати лет. Однако по причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена [48, с. 25]. Следовательно, разница в возрасте между приемным родителем и приемным ребенком может быть менее 16 лет. Таким образом, предлагается внести норму по аналогии института усыновления 128 статьи Семейного кодекса о разнице в возрасте между приемным родителем и ребенком. Существует такая проблема, как ограниченные финансовые ресурсы региональных бюджетов для оплаты труда приемных родителей [57, с. 136]. Субъекты РФ определяют на региональном уровне сумму вознаграждения приемным родителям. Существует практика, в которой субъекты устанавливает очень маленькие денежные вознаграждения в результате чего понижается уровень устройства ребенка в семью и тем самым проблема сиротства не решается. В настоящее время отсутствует необходимый жилищный фонд для предоставления жилплощади приемным семьям. Проблема в том, у субъектов РФ нет достаточно стойкого механизма функционирования

помощи приемным семьям в отношении жилищного вопроса. Из-за нехватки средств в бюджете многие семьи вынуждены проживать совсем не в благоприятных условиях, которые очень необходимы для воспитания ребенка.

Существенными условиями договора о приемной семье являются:

- предмет договора (оказание приемными родителями за вознаграждение услуг по законному представительству, защите прав и законных интересов ребенка, действий по воспитанию, содержанию и образованию ребенка);

- срок, на который ребенок (дети) передается в приемную семью. Договор может быть бессрочным (до достижения ребенком 18 лет; вступления в брак; эмансипации) или заключенным на определенный срок (при передаче ребенка с хроническим заболеванием или ребенка-инвалида);

- социальная и психофизиологическая характеристика ребенка (детей) имя, возраст, состояние физического и психического здоровья;

- основания прекращения (расторжения) договора.

Договор о приемной семье может быть прекращен:

- по ходатайству одной из его сторон; по истечении срока договора;

- в принудительном порядке, если одна из сторон не выполняет возложенные на неё обязательства.

Договор о приёмной семье представляет собой сложную юридическую конструкцию: с одной стороны, к отношениям, вытекающим из этого договора, применяются нормы семейного права об опеке (попечительстве), с другой - правила глава 39 Гражданского кодекса РФ о возмездном оказании услуг [6]. Двоякая правовая природа договора о приёмной семье порождает на практике множество проблем, например: «вторичное сиротство»- ситуация, когда через некоторое время после принятия ребёнка в семью его отдают обратно в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. В 60% случаев возврат происходит по инициативе самих приёмных родителей. Помимо этого, семейное законодательство

предусматривает возможность отказа от исполнения договора. Так, приемные родители вправе отказаться от исполнения договора о приемной семье, если у них есть уважительные причины (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком, наличие конфликтных отношений между детьми и др.), а орган опеки и попечительства - при возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка, его возвращении родителям или усыновлении.

Договор о приемной семье может быть расторгнут также по инициативе органа опеки и попечительства. В этом случае орган выносит постановление о расторжении договора о приемной семье.

В случае спора подается иск в суд. Все возникающие в результате досрочного расторжения договора имущественные и финансовые вопросы решаются по соглашению сторон, а при возникновении спора - судом [51].

Если основанием для расторжения договора о приемной семье послужило существенное нарушение договора одной из сторон по ее вине, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных расторжением этого договора, то есть убытков, причиненных ребенку.

Например, орган опеки может выявить нанесение ущерба имуществу подопечного (порчу, ненадлежащее хранение имущества, расходование имущества не по назначению, совершение действий, повлекших за собой уменьшение стоимости имущества подопечного, и др.). По данному факту составляется акт, а затем предъявляется требование к приемным родителям о возмещении убытков, причиненных приемному ребенку. Более того, можно утверждать, что договор о приемной семье является единственным договором, правовой режим которого урегулирован Семейным Кодексом РФ, в частности, статьи 152, 153, 153.1, 153.2. Однако, хотя социальное содействие детям, оставшимся без попечения родителей, со стороны физических лиц, хотя и несет в себе характерные черты семейных отношений, проявляющиеся в процессе воспитания ребенка, отдельных

случаях при его прекращении, но в целом обладает именно гражданско-правовой основой [4, с. 124]. Нехарактерная для гражданско-правовых соглашений цель договора о приемной семье, специфическая роль каждого участника предопределяет доверительный характер связей между субъектами. Здесь играет главную роль личные отношения. Опекунство и попечительство мыслимы, когда взаимоотношения их субъектов носят доверительный характер. По нашему мнению, приемная семья по своей правовой природе отличается от обычной семьи тем, что приемная семья создается государством (уполномоченными на это органами опеки и попечительства), т.е. в фундаменте ее создания находится, в первую очередь, государственная воля, направленная на защиту детей, а не традиционный брак или родство. Таким образом, учитывая все вышесказанное, можем сделать вывод, что договор о приемной семье является основанием для возникновения договорного правоотношения, представляющее собой обязательство по оказанию услуг в пользу третьего лица. Действия, совершаемые в ходе их оказания, весьма многообразны и сконцентрированы на воспитание ребенка, обеспечение нормального морального, физического и умственного развития, защиту и охрану его прав и интересов.

## **Глава 2 Правовой статус участников договора о передаче ребенка в приемную семью**

### **2.1. Права и обязанности приёмных родителей**

С принятием нового семейного законодательства перечень условий, связанных с предъявлением к кандидатам в усыновители существенно ужесточаются. Нововведение заключается в том, что приемный родитель должен отвечать значительным правилам нравственного порядка, а также личного и социального характера. Правительство всеми способами одобряет ход усыновления ребенка приемными отцом с матерью. К сожалению, число детей-сирот в нашем государстве существенно велико, нежели в множестве цивилизованных государствах. По официальным публикациям банка данных детей-сирот в Российской Федерации на 2018 год насчитывается 58168 детей [10, с. 125]. По этой причине вопросу устройства детей в приемные семьи уделяется огромное внимание, а значит, что этот процесс в большей степени находится под контролем государства. Максимальной потребностью обладают дети грудного возраста и данное решение родителей, в принципе, абсолютно очевидно. Подобные семьи хотят развивать ребенка почти с чистейшего листка, создавая в малыше собственные знания и подход к предметам.

Развивать подростка или дошкольника значительно труднее, потому что данная группа возрастов уже имеет свои взгляды на жизнь, свои ценности и по этой причине усыновляющим отцом с матерью будет необходимо попросту адаптироваться. Однако одного стремления отцом с матерью тут недостаточно, несмотря на то, что оно и похвально. Это довольно серьезное решение и лица, решившие стать воспитателями для ребенка, должны крайне осмысленно подходить к принятию такого решения. Целью этого действия должно выступать в первую очередь искреннее желание стать для приемного ребенка помощником, другом, подать ему

положительный пример, а не извлечение материальной выгоды. Они представляют и защищают интересы несовершеннолетнего. Если граждане принимают на воспитание по договору ребенка с какими-то проблемами в состоянии здоровья, то они должны быть готовы обеспечить ему надлежащий уход и лечение. Для этих граждан предусмотрено прохождение специального обучения для получения знаний по уходу за такими детками. Нужно не забывать и о правах самого ребенка, который считается беспомощным созданием и имеет необходимость в поддержке кого-то, а тут ему уже должно помочь государство. В рамках законодательства написаны справедливые общепризнанные меры, к которым приемные родители, должны стремиться и конечно же должны соответствовать на момент принятия ребенка в приемную семью. Поэтому целесообразно будет познакомиться с ключевыми требованиями к подобным семьям, и после чего решить, подходят ли они под требования. Данные требования изложены в Семейном кодексе Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации предусматривает большой список процедур, которые должны пройти до того, как ребенок обретет новую семью. Нужно настроиться на то, что весь процесс займет много времени, так как орган опеки будет осуществлять непосредственное участие в данном процессе.

Претенденты в приемные родители и опекуны обязаны, и это закреплено в статье 127 Семейного кодекса РФ, пройти подготовку по специальной программе в школе приемных родителей. Договор о приемной семье может быть заключен на определенный срок (временный договор) или до достижения ребенком 18 лет (постоянный договор). С одной стороны, приемная семья является разновидностью опеки, и поэтому к ней применяются нормы законодательства об опеке (попечительстве). С другой стороны, юридическая природа договора о приемной семье является более сложной и неоднозначной. При оформлении опеки, в отличие от приемной семьи, опекунами обычно становятся родственники ребенка, и такая форма

воспитания считается безвозмездной. Несовершеннолетний принимается в дом для воспитания, при этом права взрослых по отношению к нему ограничены [31, с. 125]. Оформить опеку можно только над детьми, которым еще не исполнилось 14 лет. Над ребенком старше 14 лет оформляется попечительство. К преимуществам опеки относят:

- ежемесячное пособие, положенное на содержание и воспитание ребенка;
- помощь органов опеки в организации лечения и оздоровления несовершеннолетнего;
- после 18 лет ребенку полагается жилье, если оно у него отсутствует.

Приемными родителями могут быть совершеннолетние дееспособные лица (супруги или одинокие лица как женского, так и мужского пола), желающие взять оставшегося без попечения родителей ребенка (детей) на воспитание. Лица, не состоящие в браке между собой, не могут быть приемными родителями одного и того же ребенка (статья 153 Семейного Кодекса РФ).

Не могут быть приемными родителями отдельные категории граждан, которые в силу тех или иных причин не могут обеспечить надлежащее воспитание детей.

К ним относятся:

- лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах;
- лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией; лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей);
- бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине; лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья

населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности, мира и безопасности человечества;

- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;

- лица, страдающие заболеваниями, при наличии которых нельзя принять ребенка под опеку (попечительство).

В отличие от опеки и попечительства, функции родителей в приемной семье выполняются за денежное вознаграждение. Законодательство допускает брать в приемную семью до 8 человек, оплата начисляется пропорционально количеству взятых на воспитание детей. Правоотношения в приемной семье предусматриваются до достижения совершеннолетия. Лицам, решившим стать приемными родителями, необходимо пройти подготовку в качестве приемных родителей. Подготовку для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, можно пройти на безвозмездной основе в органе опеки и попечительства или в организации, осуществляющей такую подготовку, независимо от места жительства. Для этого необходимо обратиться с письменным заявлением и документом, удостоверяющим личность. По окончании подготовки выдается соответствующее свидетельство [54, с. 458].

Потом обратиться с заявлением в орган опеки и попечительства по вашему месту жительства с заявлением, в котором необходимо указать Ф.И.О., а также следующие сведения:

- о документах, удостоверяющих личность;
- о гражданах, зарегистрированных по месту жительства;
- о получаемой пенсии, ее виде и размере (если основным источником дохода являются пенсионные выплаты) [45, с. 147].

Заявление и прилагаемые к нему документы можно предоставить в орган опеки и попечительства по месту жительства непосредственно, через МФЦ (реализовано не везде), а также в электронной форме, в частности через Единый или региональный порталы госуслуг или через сайт органа

опеки и попечительства (если на сайте реализована возможность подачи документов).

Орган опеки и попечительства в течении двух рабочих дней со дня подачи заявления запросит в уполномоченном органах подтверждение отдельных указанных в заявлении сведений. В течении трех рабочих дней со дня получения такого подтверждения специалист органа опеки и попечительства проводит обследование условий вашей жизни. Потребуется также представления оригиналов документов (если не представляли их ранее). В течение трех рабочих дней со дня проведения обследования оформляется соответствующий акт. Решение о возможности быть приемным родителем принимается органом опеки и попечительства принимается в течении десяти рабочих дней со дня получения им вышеуказанного подтверждения от уполномоченных органов, оформляется В форме заключения и направляется (вручается) вам в течение трех дней со дня его подписания. Заключение является основанием для подбора ребенка ( детей) с целью передачи в приемную семью и действительно в течение двух лет со дня его выдачи (п. п. 8, 9, 11 Правил).

Орган опеки и попечительства предоставляет информацию о ребенке, который может быть передан на воспитание в приемную семью, и выдает направление для посещения ребенка по месту его жительства. Для поиска ребенка можно также использовать государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. За получением информации о детях вы можете обратиться к федеральному или любому региональному оператору, обеспечивающим доступ к содержащейся в указанном банке информации. Использование государственного банка о детях осуществляется бесплатно. При этом условием доступа к конфиденциальной информации о детях является подача соответствующего письменного заявления и наличие документированной информации о вас в государственном банке данных о детях. При выборе ребенка федеральный или региональный оператор выдает направление в учреждение, в котором находится ребенок. Федеральным

оператором государственного банка данных о детях является Министерство просвещения РФ.

На основании положительного решения органа опеки и попечительства заключается договор о приемной семье. При этом договор может заключаться в отношении как одного ребенка, так и нескольких. За предоставление заведомо недостоверных сведений, а также за иные действия, направленные на сокрытие ребенка от передачи на воспитание в семью, руководители организаций и должностные лица, привлекаются к ответственности в порядке, установленном законом. Ответственность за осуществление посреднической деятельности по усыновлению детей устанавливается законодательством Российской Федерации.

Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку или детям осуществляют права и исполняют обязанности опекуна или попечителя и несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и на условиях, которые предусмотрены федеральным законом и договором, а пункт 3 статьи 153.2 Семейного Кодекса РФ прямо указывает на то, что, «если основанием для расторжения договора о приемной семье послужило существенное нарушение договора одной из сторон по ее вине, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных расторжением этого договора» [13, с. 127].

Порядок назначения и осуществления ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 декабря 2006 года № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» установлен в Правилах осуществления ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 343. В силу

подпункта д пункта 9 указанных Правил осуществление компенсационной выплаты прекращается в случае выполнения лицом осуществляющим уход, оплачиваемой работы.

Суд апелляционной инстанции, отменяя решение суда первой инстанции, пришел к выводу о том, что приемные родители исполняют обязанности по гражданско-правовому договору о передаче ребенка на воспитание в приемную семью за вознаграждение, то есть выполняют оплачиваемую работу, в связи с чем Холкина П.В. не может быть отнесена к категории неработающих лиц, и у нее отсутствует право на получение компенсационных выплат по уходу за нетрудоспособным гражданином. Между тем, Судебная коллегия находит приведенные выводы судебных инстанций ошибочными, основанными на неправильном толковании положений действующего законодательства по следующим основаниям [2].

Согласно статье 15 Трудового кодекса Российской Федерации трудовые отношения-отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем, не допускается. В соответствии со статьей 16 Трудового кодекса Российской Федерации трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с настоящим Кодексом.

Таким образом, вывод суда апелляционной инстанции о том, что приемный родитель является работающим пенсионером в смысле, придаваемом этому понятию законодательством об осуществлении опеки на возмездной основе на основании заключенного договора о передаче детей на воспитание в приемную семью, ограничивает право Холкиной П.В. на реализацию соответствующих прав и гарантий по возмещению дополнительных материальных затрат как лицу осуществляющему уход за нетрудоспособным гражданином, что в свою очередь ограничивает ее в реализации прав и исполнении обязанностей в отношении приемных детей.

Следовательно, суд первой инстанции правомерно пришел к выводу о том, что вознаграждение приемным родителям следует отнести к мерам социальной поддержки лицам, осуществляющим воспитание приемных детей, в связи с чем осуществление обязанностей приемного родителя на возмездной основе на основании заключенного договора о приемной семье нельзя считать выполнением оплачиваемой работы.

При таких обстоятельствах Судебная коллегия признает апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Челябинского областного суда от 4 июня 2018 года незаконным, принятым с существенным нарушением норм материального права и подлежащим отмене, а решение суда первой инстанции - оставлению в силе [51].

Кроме оплаты труда приёмным родителям согласно договору начисляется трудовой стаж. При этом основанием для исчисления стажа является договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью с отметкой о его исполнении и справка об уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации . Предоставляемые в соответствии с законами субъектов РФ льготы различного характера приемной семье следует отразить в договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью предусматриваются следующие основные обязанности приемных родителей:

- воспитывать приемного ребенка на основе взаимоуважения, организуя общий быт, досуг, взаимопомощь; создавать необходимые условия для получения ребенком образования, заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;

- осуществлять защиту прав и интересов ребенка;

- обеспечивать уход за ребенком и лечение, систематический показ врачам-специалистам в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья ребенка;

- обеспечивать посещение приемным ребенком общеобразовательного учреждения, следить за его успеваемостью, поддерживать связь с учителями и воспитателями этого учреждения (при невозможности посещения ребенком общеобразовательного учреждения по состоянию его здоровья обеспечивать получение образования в установленных законом доступных для ребенка формах);

- извещать орган опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка.

Приемные родители являются законными представителями приемного ребенка, защищают его права и интересы (в том числе в суде) без специальных на то полномочий; совершают от имени малолетнего приемного ребенка и в его интересах все необходимые сделки (пункт 2 статьи 32 Гражданского Кодекса); дают согласие на совершение тех сделок, которые приемный ребенок в возрасте от 14 до 18 лет не вправе совершать самостоятельно, и оказывают содействие приемному ребенку в осуществлении им своих прав и исполнении обязанностей (пункт 2 статьи 33 Гражданского Кодекса); имеют право помещать приемного ребенка в дошкольные образовательные учреждения на общих основаниях;

распоряжаются в установленном статьей 37 Гражданского Кодекса порядке имуществом приемного ребенка. На воспитание в приемную семью могут быть переданы дети в возрасте до восемнадцати лет, оставшиеся по различным причинам без попечения единственного или обоих родителей:

- дети-сироты; дети, родители которых неизвестны;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны в судебном порядке недееспособными, безвестно отсутствующими;
- дети, родители которых объявлены в судебном порядке умершими;
- дети, родители которых осуждены и отбывают наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- дети, родители которых находятся в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении- преступлении;
- дети, родители которых уклоняются от их воспитания или от защиты их прав и интересов;
- дети, родители которых отказались взять их из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений;
- дети, родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание, а также дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в воспитательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях [21, с. 178].

Договор о приемной семье прекращается по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством для прекращения обязательств, а также в связи с прекращением опеки или попечительства. Приемные родители вправе отказаться от исполнения договора о приемной семье при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком или детьми, наличие конфликтных отношений между детьми и другие). Орган

опеки и попечительства вправе отказаться от исполнения договора о приемной семье в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка или детей, возвращения ребенка или детей родителям либо усыновления ребенка или детей. Если основанием для расторжения договора о приемной семье послужило существенное нарушение договора одной из сторон по ее вине, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, причиненных расторжением этого договора [18, с. 324].

Все возникающие в результате досрочного расторжения договора имущественные и финансовые вопросы решаются по согласию сторон, а при возникновении спора - в судебном порядке. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей лица, заменяющие родителей, могут быть привлечены к уголовной ответственности, например, за жестокое обращение с детьми, а также к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних (статья 26 Закона 48-ФЗ). А в соответствии со статьей 148.1 Семейного Кодекса РФ приемный родитель обязан выполнять функции, аналогичные тем, что предусмотрены для родного родителя, согласно главе 12 Семейного Кодекса РФ, за исключением имущественных прав и обязанностей, которые определяются гражданским законодательством и ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Таким образом, можно сделать следующие выводы: приемными родителями могут быть совершеннолетние дееспособные лица (супруги или одинокие лица как женского, так и мужского пола), желающие взять оставшегося без попечения родителей ребенка (детей) на воспитание. Приемным родителем не может быть лицо, имевшее за спиной судимость. Обращается особое внимание и на здоровье будущих возможных приемных родителей. Если гражданин решил взять ответственность за воспитание ребенка, то он обязан обладать таким здоровьем, которое позволило бы в

будущем позаботиться о нем. Так же приемные родители обязаны не только воспитывать малыша и предоставить ему жилище, но и позаботиться о материальном положении, в котором нуждается каждый человек.

Прежде чем получить статус «приемный родитель» нужно будет пройти обучение, представляющееся государством. Если заключение получено, то родители вправе обратиться в специализированный государственный реестр, который ведет учет детей, потерявших семейный очаг и уют. Но также приемный родитель может начать поиск ребенка и самостоятельно, без государственного органа. Можно встать на очередь в любой родительский дом и ждать своего малыша. Законный представитель, выполняющий функции приемного родителя на основании заключенного с ним договора о приемной семье выполняет не оплачиваемую работу, регулирующую трудовыми отношениями, а оказывает социальную помощь и поддержку, установленную государственным обеспечением и дополнительными гарантиями. Соответственно, органы государственной власти, в частности Управление пенсионного фонда РФ, должны занимать однозначную позицию по вопросам социальной защиты приемных родителей и выплатам, причитающимся им в соответствии с законом. Время воспитания несовершеннолетнего включается в трудовой стаж. Проблема защиты прав и интересов ребенка является достаточно актуальной, вопросы ответственности перед обществом, обязанность воспитывать ребенка, заботиться о его здоровье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения им образования, готовить его к самостоятельной жизни для приемных родителей должны быть первоочередным.

## **2.2. Права воспитанника приёмной семьи и проблемы реализации этих прав**

Реализация на практике различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из важнейших аспектов защиты прав ребёнка и соблюдения его интересов. Для любого государства приоритетной задачей является охрана интересов ребёнка и его родителей (воспитателей) как основ стабильности гражданского общества в целом.

К детям, оставшимся без попечения родителей, относятся лица в возрасте до 18 лет, оставшиеся без попечения единственного или обоих родителей в связи с:

- отсутствием родителей или лишением их родительских прав;
- ограничением их в родительских правах;
- признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях;
- отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов;
- отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и в иных случаях признания ребёнка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

Разъединение братьев и сестер не допускается, за исключением случаев, когда это отвечает их интересам. Ребенок, находясь в приемной семье, сохраняет право на причитающиеся ему алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, а также право собственности на жилое помещение или пользования им.

Права человека рассматриваются как высшая ценность и находятся под защитой большого количества международно-правовых норм в большинстве

государств современного мира. В соответствии со статьей 7 Конвенции о правах ребенка, каждый ребенок имеет право знать своих родителей с оговоркой «на сколько это возможно». Аналогичное положение закреплено в пункт 2 статьи 54 Семейного кодекса РФ. Речь, очевидно, идет об объективной невозможности знать своих родителей: нет сведений об отце, матери, неизвестно, где они находятся и т.д. В соответствии со статьей 20 Конвенции о правах ребенка ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. Не является секретом, что на сегодняшний день в России насчитывается очень большое количество детей-сирот, а значит детей, которые остались без попечения родителей. К этому приводят различные обстоятельства: высокая смертность, алкоголизм, а также безответственное отношение к своим родительским обязанностям и т.д. Такие дети распределяются по так называемым детским домам, детским приютам, домам ребенка и школам-интернатам, каковых очень много как в России, так и по всему миру.

Права несовершеннолетних детей необходимо рассматривать в разрезе их классификации, а также способы обеспечения и защиты прав детей. Рассматривая судебную защиту прав ребенка мы считаем необходимым изучить ее в призме практики Европейского суда по правам человека [38, с. 147]. Россия признает обязательной компетенцию Европейского суда по вопросам толкования и применения Европейской конвенции о защите прав человека и протоколов к ней. Согласно статье 34 Европейской конвенции: «Суд может принимать жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц, которые утверждают, что явились жертвами нарушения одной из высоких договаривающихся сторон их прав, признанных в настоящей Конвенции или в Протоколах к ней» [65].

Различные формы устройства детей в семью имеет свои преимущества и недостатки. Основными различиями для ребенка является: объем прав и обязанностей ребенка, финансовая поддержка со стороны государства и контроль со стороны государства. Объем прав ребенка, является значимым аспектом, поскольку права - это составляющая часть правового статуса личности.

Существует такая проблема, как ограниченные финансовые ресурсы региональных бюджетов для оплаты труда приемных родителей. Субъекты РФ определяют на региональном уровне сумму вознаграждения приемным родителям. Существует практика, в которой субъекты устанавливает очень маленькие денежные вознаграждения в результате чего понижается уровень устройства ребенка в семью и тем самым проблема сиротства не решается. В настоящее время отсутствует необходимый жилищный фонд для предоставления жилплощади приемным семьям. Проблема в том, у субъектов РФ нет достаточно стойкого механизма функционирования помощи приемным семьям в отношении жилищного вопроса. Из-за нехватки средств в бюджете многие семьи вынуждены проживать совсем не в благоприятных условиях, которые очень необходимы для воспитания ребенка [46, с. 113].

Отношения между родителями и ребенком в приемной семье, фактически не отличаются от отношений в кровной семье. Главной особенностью таких семей является подготовка родителей к принятию ребенка в семью, так как без определенных знаний приемные родители не смогут в полной мере дать ребенку необходимое ему воспитание. Также важным фактором является взаимное понимание между воспитанником и воспитателем. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать 8 человек. Передача в приемную семью ребенка (детей), достигшего возраста 10 лет, осуществляется только с его согласия. Семейный кодекс Российской Федерации (статья 121 Семейного Кодекса РФ) и Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159 (статья

1) [60] определяет две категории детей, оставшихся без попечения родителей. Дети сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Дети оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без получения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением родительских прав и т.д.

Приемную семью нельзя признать исключительно семейной формой воспитания несовершеннолетних детей. Скорее, следует признать ее особой, несовершеннолетних находящейся между семейным и общественным воспитанием, поскольку находится в статусе некоего муниципального учреждения. Передача ребенка (детей) в приемную семью осуществляется с учетом его мнения и с согласия администрации воспитательного и лечебно-профилактического учреждений, учреждения социальной защиты населения.

Статистика детей сирот в России демонстрирует ежегодное увеличение доли малышей, которые нашли новую семью. В 2017 году показатель достиг 88,6% от общего количества подопечных. В 2018 году в РФ отмечено около 180 тыс. приемных родителей и усыновителей, столько же кровных опекунов. В декабре 2018 года членами Межведомственной рабочей группы при Министерстве просвещения Российской Федерации подготовлен законопроект « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей» [62].

Согласно пункту 3 статьи 153 Семейного Кодекса РФ приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя). Они несут за приемного ребенка ответственность перед обществом, имеют право и обязаны воспитывать ребенка, заботиться о его здоровье, нравственном и физическом развитии, создавать необходимые условия для получения им образования, готовить его к самостоятельной жизни. Принципиально важно, что права приемных родителей не могут осуществляться в противоречии с интересами ребенка. Приемные родители вправе требовать по суду возврата ребенка,

переданного в приемную семью, от любых лиц, удерживающих у себя ребенка беззаконных оснований, в том числе от близких родственников ребенка. При необходимости приемные родители как законные представители приемного ребенка вправе и в других случаях обратиться в установленном порядке в суды за защитой прав детей, находящихся у них на воспитании [46, с. 125].

Важным аспектом формирования механизма правового регулирования защиты прав детей-сирот является в том, какие возможности имеют сироты. Права детей-сирот в РФ разъясняются нормами статьи 148 Семейного Кодекса РФ. Законодательное закрепление прав является способом защиты несовершеннолетних и обеспечением их безопасности [27, с. 131]. Основные юридические гарантии для детей, которые потеряли своих родителей по причине смерти либо из-за асоциального поведения матери, отца, можно поделить на такие группы: личные, имущественные.

Права ребенка как личности необходимо разъяснить более детально. Основные возможности сирот и подопечных регламентированы нормами и статьей 148 Семейного Кодекса РФ. Одна из наиболее важных гарантий - уважение собственного достоинства сироты. Даже если ребенок еще маленький и не достиг еще какого-то социального статуса в обществе, нельзя его притеснять или обижать, а также организовывать воспитательный процесс в жесткой форме [3, с. 25].

Кроме этого, к основным субъектным правам малолетнего можно отнести- противодействие преступному поведению опекунов. Не менее тревожна ситуация и с содержанием детей в приемных семьях. В настоящее время Вологодским городским федеральным судом рассматривается уголовное дело в отношении причинения 10.08.2019 года опекунами смертельных травм шестилетнему мальчику в п. Лоста. Расследование данного уголовного дела происходило под личным контролем Председателя Следственного Комитета РФ А. Бастрыкина, так как были выявлены многочисленные нарушения в работе органов управления социальной

защиты, опеки и попечительства. И это проблема не только Вологодской области. В России за 15 лет, начиная с 1991 года, погибли 1220 усыновленных российскими гражданами детей, из них 12 человек были убиты своими усыновителями [20].

Никто не может ограничить свободу общения с мамой, папой и другими близкими, особенно в подростковый период [30, с. 147]. Каждый человек должен знать свою родословную и имеет право лично решать с кем поддерживать отношения после выхода из приемной семьи. Выражать собственное мнение в вопросах, которые касаются личности ребенка и любых моментах быта, развития. Обеспеченность основными условиями для проживания, воспитания и формирования навыков.

Среди субъективных гражданских прав, предусмотренных действующим законодательством, особое место занимает право гражданина на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью. Будучи имущественным правом, оно является производным от права на жизнь и права на здоровье как основополагающих личных неимущественных абсолютных прав, объектами которых выступают такие важнейшие личные нематериальные блага, как жизнь и здоровье. В цивилистической литературе рядом авторов, в частности И.А. Михайловой, верно указывается на особое место права гражданина на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, в системе субъективных гражданских прав, поскольку оно относится к числу основных неотчуждаемых прав и свобод и является производным от конституционного права на жизнь и права на охрану здоровья (часть 1 статьи 20, часть 1 статьи 41 Конституции РФ) [25]. В доктрине совершенно обоснованно обращается внимание на специфическую природу вреда, причиненного жизни и здоровью, требующую учета судами при вынесении решений о его возмещении, в том числе путем следования началам справедливости. Причинение вреда жизни и здоровью традиционно выделяется законодателем в качестве специального деликта, поскольку речь идет о посягательствах на особые блага (нематериальной природы),

причинении неимущественного вреда, что обуславливает сложности в установлении адекватного механизма компенсации понесенных потерь. Обязательства вследствие причинения вреда жизни и причинения вреда названным благам. В зависимости от субъектного состава можно обособить обязательства вследствие причинения вреда жизни и здоровью с участием несовершеннолетних, в которых они могут являться как причинителями, так и потерпевшими. В качестве потерпевшего несовершеннолетний гражданин имеет право на возмещение причиненного здоровью вреда, содержание которого, как известно, составляют правомочия по возмещению утраченного заработка (дохода) и дополнительно понесенных расходов, вызванных повреждением здоровья (статья 1085 Гражданского Кодекса РФ). Причем применительно к несовершеннолетнему лицу указанные правомочия конкретизируются положениями статьи 1087 Гражданского Кодекса РФ. В правоприменительной практике наиболее сложным является вопрос о том, какие факторы подлежат учету при возмещении вреда, причиненного здоровью указанной категории граждан. В юридической литературе в этом случае предлагается раздвинуть рамки традиционного представления о влиянии тех или иных факторов на размер возмещения вреда. В частности, отмечается, что противоправными действиями нередко вызываются, например, недостатки нравственного, умственного развития ребенка, а также задержка его психического развития, которые не подлежат учету (как правило, во внимание здесь принимаются физический (телесный) вред и имущественный интерес). Кроме того, неблагоприятные последствия воздействия на здоровье ребенка таких факторов, как загрязненные воздух и вода, некачественные продукты питания, ненадлежащее воспитание, образование несовершеннолетнего и забота о нем, психическое насилие и т.п. не всегда можно выявить и просчитать. Это обусловлено рядом причин: во-первых, неразработанностью механизма определения характера и размера вреда здоровью и, во-вторых, вероятностью проявления последствий причинения вреда по истечении значительного периода времени, что, в свою

очередь, затрудняет установление причинной связи. Критикуя изложенный подход, С.Н. Бакунин утверждает, что такие рассуждения носят вполне гуманный характер, однако возмещению подлежит имущественный вред (а не физический вред здоровью), который установить нельзя, поскольку его нет [34, с. 145]. Поэтому законодатель, по мнению автора, правильно не упоминает названные недостатки развития ребенка в качестве основания деликтной ответственности за причиненный его здоровью вред. Однако здесь важно иметь в виду, что полученное в детстве увечье не столько влияет на уменьшение в трудоспособности потерпевшего по той квалификации, которую он приобретет в будущем, сколько на выбор самой специальности (профессии). Так, если несовершеннолетний гражданин в результате несчастного случая утратил возможность двигаться, потерял зрение или получил другое серьезное повреждение здоровья, то это лишает (или сужает) его возможность приобрести определенную специальность, а также объективно предопределяет его будущую специальность, квалификацию и соответственно заработок (доход). Изложенное наводит на мысль о том, что применительно к рассматриваемой ситуации выработать обоснованные методики расчета вреда, который может возникнуть у ребенка в будущем, нельзя, и никакая конкретика этом случае разрешить проблему не поможет. Мы видим здесь принципиально другой путь в силу того что с необходимой точностью предвидеть (просчитать) последствия причинения вреда здоровью несовершеннолетнего на будущее время невозможно, то следует исходить из презумпции максимально возможного неблагоприятного последствия.

В связи с этим предлагаем при определении размера возмещения вреда здоровью несовершеннолетнего руководствоваться принципом опережающего возмещения, смысл которого состоит в применении при расчете сумм возмещения (ежемесячных платежей и дополнительных расходов) нормативно установленного коэффициента «возрастной реабилитации». Цель введения этого коэффициента для выплат, установленных статьей 1087 Гражданского Кодекса РФ, заключается в учете

предполагаемых (вероятных) имущественных потерь, вызванных ограничением возможностей несовершеннолетнего в будущем в полной мере реализовать свои способности к деятельности, приносящей доход, по причине причинения вреда его здоровью. Относительно дополнительных расходов использование указанного коэффициента предопределяется необходимостью осуществления таких вложений в восстановление здоровья несовершеннолетнего, которые в силу особенностей его организма и задачи обеспечения здоровья во взрослом состоянии априори превышают установленный стандарт дополнительных расходов. Кроме того, данная проблема частично может быть разрешена и через применение норм о компенсации морального вреда.

Следующим актуальным вопросом является возмещение вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего лица его законными представителями. В настоящее время в литературе предпринимаются попытки обосновать ответственность законных представителей за причинение вреда детям с самых различных позиций. При этом многие авторы связывают воедино материальные и процессуальные аспекты защиты прав несовершеннолетних в таких случаях, что весьма позитивно. Так, Ю.Ф. Беспалов предлагает предусмотреть в СК РФ норму, закрепляющую правило о том, что в случае удовлетворения иска о лишении родительских прав или об отмене усыновления в обязательном порядке должен подлежать возмещению вред, причиненный здоровью ребенка его родителями (усыновителями) [39, с. 147]. А.Е. Тарасова ставит вопрос более широко, полагая, что к гражданско-правовой ответственности должны привлекаться все причинившие вред ребенку лица, независимо от наличия (или отсутствия) юридической связи с последним, а также от ее правовой природы. По мысли автора родители (усыновители), опекуны (попечители) не состоят в договоре с детьми, поэтому при нанесении вреда ребенку они становятся субъектами деликтного обязательства в соответствии с нормами главы 59 Гражданского Кодекса РФ. Ученый, с позицией которого мы солидарны, в целях

разграничения семейной и гражданской ответственности указанных лиц предлагает внести в Гражданский Кодекс РФ специальные положения об их деликтной ответственности. На обоснованность данного вывода, с нашей точки зрения, не влияет и тот факт, что опека (попечительство) может устанавливаться и на основании договора (статьи 14, 16 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», статья 152 Семейного Кодекса РФ), поскольку в данном случае ребенок стороной договора не является. Как известно, ответственность опекунов и попечителей за вред, причиненный по их вине личности или имуществу подопечного, наступает в соответствии с предусмотренными гражданским законодательством правилами об ответственности за причинение вреда (статья 26 Закона об опеке). Относительно же родителей и усыновителей Семейный Кодекс РФ аналогичной нормы не содержит. Полагаем, что деликт как основание возникновения обязательств вследствие причинения вреда имеет место не только при причинении указанными лицами вреда ребенку, например, преступлением против здоровья, жестоким обращением с ним, уничтожением его имущества и т.п., но и тогда, когда вред является следствием неисполнения или ненадлежащего исполнения этими лицами своих обязанностей или злоупотребления правами. В литературе правильно подчеркивается, что компенсации в таких случаях должен подлежать и моральный вред, поскольку неправомерными действиями родителей (лиц, их заменяющих) (психическое насилие, оставление ребенка без пищи, без теплой одежды в холодный период и т.п.) ребенку причиняются не только физические, но и нравственные страдания. Данной позиции придерживается и судебная практика [41]. Так, суд, удовлетворяя иск о компенсации морального вреда, указал, что своими действиями по уклонению от уплаты алиментов ответчик причинил дочери моральный вред, выразившийся в нравственных страданиях, связанных с лишением полноценного обеспечения питанием и одеждой [40, с. 258]. В доктрине неоднократно высказывалась мысль о необходимости закрепления в семейном законодательстве правил о

компенсации детям морального вреда. Считаем, что непосредственно на уровне Семейного Кодекса РФ следует осуществить регламентацию оснований такой компенсации, а в остальной части сделать отсылку к соответствующим правилам Гражданского Кодекса РФ. Возмещению должен подлежать любой вред, причиненный ребенку, но прежде всего вред, нанесенный его здоровью. Установление данного правила будет способствовать повышению уровня правовой защищенности детей в России. Данный деликт обладает всеми признаками, характеризующими его в качестве специального, а именно: имеет строго определенный субъектный состав, вытекает из особого правонарушения, состоящего в том числе и в неисполнении или ненадлежащем исполнении соответствующими лицами своих обязанностей по отношению к ребенку (потерпевшему) или в связи с этим считаем необходимым дополнить пункт 1 статьи 7 ФЗ «Об опеке и попечительстве» фразой следующего содержания: «а также детей, родители которых уклоняются от выполнения обязанностей родителей, злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми и причиняют вред их жизни, здоровью и имуществу». Указания в статье 70 Семейного Кодекса РФ этих органов в качестве истцов по делам о лишении родительских прав явно недостаточно. Поэтому также предлагаем пункт 2 пункт 1 статьи 8 ФЗ «Об опеке и попечительстве» дополнить фразой следующего содержания: с исками о возмещении вреда или о компенсации морального вреда, причиненного детям, родители (усыновители) которых не могут или не желают такие иски предъявлять, либо когда причинителями вреда являются их родители (усыновители)». Считаем, что предлагаемые нововведения послужат важным шагом на пути повышения гарантий реализации права несовершеннолетних граждан на возмещение вреда, причиненного их здоровью не только третьими лицами, но и законными представителями.

Ребенок (дети) в приемной семье имеет право на поддержание личных контактов с кровными родителями, родственниками, если это не

противоречит интересам ребенка (детей), его нормальному развитию, воспитанию. Контакты родителей с ребенком (детьми) допускаются с согласия приемных родителей. В спорных случаях порядок общения между ребенком (детьми), его родителями, родственниками и приемными родителями определяется органами опеки и попечительства. На содержание каждого приемного ребенка (детей) приемной семье выплачиваются ежемесячно денежные средства на питание, приобретение одежды, обуви и инвентаря, предметов хозяйственного обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг и предоставляются льготы, установленные законодательством РФ для воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На ребенка (детей), передаваемого на воспитание в приемную семью на один год более, выделяются средства на приобретение мебели. Органы местного самоуправления исходя из принимаемых ими решений выделяют денежные средства приемным семьям на отопление, освещение, текущий ремонт жилья, приобретение мебели и оплату услуг бытового обслуживания. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье в зависимости от количества взятых на воспитание детей, устанавливаются законами субъектов РФ. Приемные родители ведут учет расходов в письменной форме по приходу и расходу денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей). Сведения об израсходованных средствах представляются ежегодно в орган опеки и попечительства. Сэкономленные в течение года средства изъятию не подлежат. Приемная семья пользуется преимущественным правом на получение путевок для детей, в том числе бесплатных, в санатории, оздоровительные лагеря, а также дома отдыха, санатории для совместного отдыха и лечения приемных родителей с детьми. Приемную семью нельзя признать исключительно семейной формой воспитания несовершеннолетних детей. Скорее, следует признать ее особой, промежуточной формой воспитания несовершеннолетних детей, находящейся между семейным и общественным воспитанием, поскольку

находится в статусе некоего муниципального учреждения. Вместе с тем ребенок попадает в семью приемных родителей в качестве ее равноправного члена. В приемные семьи попадают дети, над которыми нельзя установить опеку или попечительство.

Выполнение обязанности по защите прав и законных интересов ребенка предполагает необходимость приемными родителями решать вопросы, связанные с сохранностью жилого помещения подопечного и взыскании алиментов с биологических родителей ребенка.

Нормы статьи 148 Семейного Кодекса РФ гарантируют реализацию и соблюдение основных имущественных прав сироты. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, в плане сохранности жилья включает систему норм: наложение моратория на продажу жилища, в котором был ребенок. Даже если неблагополучные родители захотят реализовать недвижимость, органы опеки и попечительства не разрешат совершить это преступление. Персональное право пользования помещением остается у сироты. Сохранение имущества в состоянии, пригодном для проживания. Попечительские органы отвечают за наличие жилья. В целях сбережения дом (квартира) часто сдается в аренду по договору.

Право стать на квартирный учет и получить социальное жилье после выхода из приемной семьи. Если у сироты собственного угла не было вообще, то обязанность государственных органов заключается в предоставлении особе из числа лишенных родительской опеки комнаты вне очереди [44, с. 125]. Безусловно, ребенок еще во время проживания принимается во внеочередной список на получение квартиры, но полноценная реализация жилищного права возможна не всегда. Чтобы молодой человек не жил на улице, территориальное сообщество предоставляет комнату в общежитии или малосемейке в качестве социального жилья. Ребенок может иметь право на алименты либо пенсию по потере кормильца.

Необходимо разобраться с тем, какую разницу составляют между собой эти выплаты. Помощь на ребенка платится живыми родителями из их дохода (25% от чистого заработка), а социальная выплата - от государства (в случае, если по крайней мере одного из старших родных уже нет в живых). Существует условие назначения пенсии. Заявители должны предоставить информацию о трудовом стаже покойного. Минимально необходимое количество отработанных лет для оформления содержания от государства зависит от возраста, в котором человек умер.

Еще одной существенной проблемой для приемных семей является неуплата коммунальных услуг биологическими родителями или другими родственниками ребенка, начисляемых по адресу жилого помещения, которое сохранено за подопечным. Решением данной проблемы может послужить выделение доли в жилом помещении, принадлежащей их подопечному, чтобы тот не получил по достижении совершеннолетия многотысячные долги, с которыми не сможет расплатиться.

Выполнение обязанности по защите прав и законных интересов ребенка предполагает необходимость приемными родителями решать вопросы, связанные с сохранностью жилого помещения подопечного и взыскании алиментов с биологических родителей ребенка. Однако, в понимании значительного числа приемных родителей данная обязанность состоит в содержании, воспитании ребенка, покупке необходимых предметов, контроле за учебой подопечного. Остальные же вопросы по их мнению являются относящимися к сфере деятельности соответствующих государственных органов.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также заключается в получении иных преимуществ. Предоставляемые государством возможности не выражаются в денежном или ином осязаемом понимании, но они не менее важны, чем описанные выше. Согласно нормам Семейного Кодекса РФ, статусные дети наравне с другими могут:

- получать бесплатное образование в средних, профессионально-технических высших учебных заведениях. Студенты ПТУ и ВУЗов имеют достаточное для жизни, приобретения одежды, литературы, а также для формирования накоплений материальное обеспечение из федерального бюджета;

- пользоваться возможностью бесплатного медицинского обслуживания. В структуру этого права входит гарантия срочной госпитализации при необходимости, обязанность опекунов дважды в год приводить детей на плановый осмотр, а также реальное оздоровление в детских спортивных лагерях каждое лето;

- иметь льготы при трудоустройстве. Сироты после окончания учебного заведения получают выходное пособие в размере двух прожиточных минимумов. Если выпускник не находит работу, он становится клиентом центра занятости и оформляет выплату по безработице на 6 месяцев. Кроме этого, осваивает порядок составления резюме, ищет варианты трудоустройства. В случае ликвидации (реорганизации) предприятия osoba из числа сирот может воспользоваться право пройти бесплатное переобучение.

Существует круг заинтересованных органов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей. Таким образом, участниками выявления детей, оставшихся без попечения родителей являются:

- организации (учреждения) социальной защиты населения;
- образовательные организации (учреждения);
- методические организации (учреждения); администрация городских и сельских поселений; органы ОВД;
- отделения Пенсионного фонда РФ;
- комиссия по делам несовершеннолетних;
- учреждения и органы, исполняющие наказания;
- иные граждане, располагающие сведениями о детях, оставшихся без попечения родителей;

- органы ЗАГС;
- налоговые органы;
- прокуратура;
- центры занятости населения;
- иные организации (учреждения).

Пункты статьи 123 Семейного Кодекса РФ предусматривают, что муниципальные органы устраивают детей как в семейные виды (ПС, удочерение, опекунов), так и в образовательные учреждения (интернаты). Безусловно, сегодня в приоритете усыновление, потому что у детей есть возможность обрести новых родителей, которые покажут достойный жизненный пример.

Другие семейные образования также развиваются. Службы по делам несовершеннолетних стараются ограничить устройство малолетних в интернаты, потому что несовершеннолетние должны оставаться в семьях. Прокуратура также занимается мероприятиями по охране прав несовершеннолетних детей.

Основные задачи органа таковы:

- представительство интересов в суде;
- судебное решение вопроса о лишении родительских прав по отношению к их несовершеннолетним детям; проверка соблюдения законов на территории государства [69, с. 236].

Созданная в нашем государстве система нормативно-правовых актов позволяет реально защитить права сирот. В список главных законов и норм для статусных детей входят: Конституция РФ (статья 7) [25]; Семейный Кодекс РФ (статьи 54, 56, 60, 121 - 123, 148, главы 19 — 22, 13); Гражданский Кодекс РФ (статьи 36 и 37); ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях»; ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Приказ Минобразования РФ от 16 февраля 1993г «О порядке выплаты денежных средств на детей, находящихся под опекой(попечительством)»; Гражданский процессуальный кодекс РФ (статья 45).

Нормы, касающиеся защиты прав несовершеннолетних, присутствуют не только в семейном или гражданском законодательстве. Они закреплены и в других законодательных отраслях. Например, права несовершеннолетних, которыми они обладают в рамках административного судопроизводства, регламентированы нормами российского КоАП [23]. Административная ответственность применительно к несовершеннолетним - это форма государственного реагирования на совершаемые несовершеннолетними административные правонарушения. Это реагирование выражается в применении по отношению к ним соответствующего административного принуждения через конкретное административное наказание. Прокуратура и органы по опекунству обязаны следить за материальной обеспеченностью, думать про формирование финансовой основы его жизни после совершеннолетия.

В соответствии с нормами Семейного Кодекса РФ, органы исполнительной власти обязаны защищать права и законные интересы детей, которые остались без попечения родителей. Для реализации такого требования федеральные и региональные органы исполнительной власти должны вести детей, которые остались без родительского попечения, содействовать определению таких детей в новые семьи. Органами внутренних дел могут проводиться мероприятия по принудительному исполнению решений, касающихся отобрания ребенка (норма закреплена в статье 79 Семейного Кодекса РФ), а также по розыску граждан, которые уклоняются от уплаты алиментов. Органами загса может быть восстановлен брак при явке одного из супругов, признанного умершим либо безвестно отсутствующим. Данная норма зафиксирована в статье 26 российского Семейного Кодекса. Также органы ЗАГС обладают правом на установление отцовства лица, которое не состоит в браке с матерью ребенка, основываясь на совместном заявлении отца и матери ребенка, по отношению к которому устанавливается отцовство. Данная норма зафиксирована в пункте 3 статьи 48 Семейного Кодекса РФ и т.д.

Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью возможно:

- по инициативе приемных родителей при наличии уважительных - причин (болезни, изменения семейного или имущественного положения, отсутствия взаимопонимания с ребенком, конфликтных отношений между детьми и др.);

- по инициативе органов опеки и попечительства в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка, в случае возвращения ребенка кровным родителям, в случае усыновления ребенка.

Права детей-сирот в РФ защищены должным образом. Основная общественная функция органов власти состоит в минимизации негативного влияния окружающей асоциальной среды на развитие ребенка. Органы опеки и попечительства успешно справляются с этим заданием. Конечно, уровень выполнения законов не всегда соответствует ожиданиям, потому что организовать контроль в сельской местности сложно из-за значительной удаленности некоторых населенных пунктов от районных центров, но в целом ситуация с защитой сиротских прав в стране контролируется. Решить проблему сиротства в России по сегодняшний день окончательно не удастся, но, стоит обратить внимание на то, что число детей- сирот уменьшилось на 2,3% за прошедший 2019 год, в соответствии с чем численность их на конец года составляла порядка 482 тысяч человек. В то же время уменьшилось и общее количество детей- сирот. Численность детей, которые остались без попечения родителей на конец 2019 года, составляла 481 921 человека, что на 2,3% меньше, чем в 2018 году. 83% из указанного количества детей находятся на воспитании в семьях. Необходимо отметить такой опыт, имеющийся в современном мире, как опыт Чечни. Там три года назад все социальные учреждения для детей сирот были отменены главой республики Рамзаном Кадыровым, заявившим, что менталитет и обычаи чеченцев полностью отрицают возможность воспитания ребенка в детском доме, когда

находится в живых хотя бы один из его родственников. Начальником отдела по проблемам семьи, материнства, отцовства и детства Министерства труда, занятости и социального развития республики Х. Мадаевой было отмечено, что не зарегистрировано ни одного факта, когда живые родители отказались бы от собственного ребенка. В том же случае, когда ребенок утратил родителей и оказался в трудной жизненной ситуации, то делается все возможное, чтобы он был отдан на воспитание близким родственникам. При этом ребенку и опекуну назначается достаточно высокое пособие, что является очень хорошим подспорьем для той семьи, которая приняла ребенка на воспитание. Итак, детские дома и приюты в Чечне были преобразованы в реабилитационные центры, в том числе для детей-инвалидов.

Статистика детей сирот в России демонстрирует ежегодное увеличение доли малышей, которые нашли новую семью. В 2018 году показатель достиг 88,6% от общего количества подопечных. В 2019 году в РФ отмечено около 180 тыс. приемных родителей и усыновителей, столько же – кровных опекунов. гражданско-правовую природу. Приемная семья - есть институт помощи, несовершеннолетним гражданам. Это довольно серьезное решение и лица, решившие стать воспитателями для ребенка, должны крайне осмысленно подходить к принятию такого решения. Целью этого действия должно выступать в первую очередь искреннее желание стать для приемного ребенка помощником, другом, подать ему положительный пример, а не извлечение материальной выгоды. Они представляют и защищают интересы несовершеннолетнего.

Таким образом, проанализировав формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная семья, можно сделать следующий вывод. Данная форма семейного устройства – приемная семья, обладает большей эффективностью, по сравнению с опекой, для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охрана прав и законных интересов ребенка и его родителей (законных представителей) является приоритетной задачей государства и основой стабильности гражданского

общества. Институт семьи имеет особую значимость в гражданском праве, как один из важнейших базисов для возникновения гражданско-правовых отношений.

Необходимо отметить, что устройство детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из законодательства Российской Федерации. Попавший в приемную семью ребенок продолжает сохранять правовую связь со своими родителями. Ребенок(дети), переданный на воспитание в приемную семью, сохраняет право на причитающиеся ему алименты, пенсию (по потере кормильца, инвалидности) и другие социальные выплаты и компенсации, которые перечисляются в соответствии с законодательством Российской Федерации на счета, открываемые на имя ребенка (детей) в банковском учреждении. За ребенком (детьми) сохраняется также право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением; при отсутствии жилого помещения он имеет право на предоставление ему жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.

### **2.3. Права и обязанности органа опеки и попечительства**

Отсутствие родительской поддержки может привести к социальной дезадаптации ребенка. Решение этой проблемы возможно благодаря устройству ребенка в приемную семью и сопровождение его в данной семье. Данные вопросы успешно решаются органами опеки и попечительства. В соответствии со статьей 31 Гражданского Кодекса РФ функции по защите прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных

организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействиями родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения возлагаются на органы опеки и попечительства [16, с. 47].

В настоящее время органами опеки и попечительства реализуется модель профилактики социального сиротства и развития семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства осуществляют постановку на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создают условия для их полноценного развития, обеспечивают защиту их интересов, проводят работу по помещению детей в приемную семью. Также органы опеки и попечительства защищают различные интересы детей, проводят обследования приемных семей, осуществляют контроль за соблюдением прав приемных родителей. Анализ деятельности органов опеки и попечительства с детьми-сиротами в условиях приемной семьи показывает, что значительное внимание уделяется выбору приемных родителей или опекунов. Для этого проводится обследование, которое позволяет определить возможность помещения ребенка в данную семью и обеспечить необходимые условия для его развития. В настоящее время деятельность органов опеки и попечительства подверглась реформированию на государственном уровне, следствием чего стало расширение круга их деятельности и полномочий в защите и обеспечении прав и интересов детей-сирот. Для этого они взаимодействуют с региональными органами власти, организуют подготовку родителей, желающих принять ребенка-сироту, разрабатывают рекомендации и различные программы для учреждений социальной защиты [5, с. 258].

Помимо всего, органы опеки и попечительство также осуществляют:

- подбор, учет и подготовку граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, участвуют в рассмотрении судами дел об усыновлении (удочерении);

- осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей» (пункт 3 статьи 155.1 Семейного Кодекса РФ),

- проверяют условия жизни детей и соблюдение их прав, сохранность их имущества, выдают разрешения на совершение сделок с имуществом подопечных, освобождают и отстраняют опекунов (попечителей) от исполнения обязанностей;

- выдают разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных и др. Представляют законные интересы несовершеннолетних в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству РФ и (или) субъектов РФ или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных» ( статья 8 ФЗ «Об опеке и попечительстве»).

В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью определяются также обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье. Так, со своей стороны орган опеки и попечительства обязуется:

- ежемесячно перечислять на банковские счета приемных родителей денежные средства на содержание ребенка (детей) исходя из установленных норм материального обеспечения по фактически сложившимся ценам в данном регионе;

- ежеквартально пересчитывать размер денежных средств, необходимых на содержание ребенка с учетом изменения цен на товары и услуги; ежемесячно производить в установленном размере оплату труда приемным родителям и дополнительную оплату труда (на каждого взятого на

воспитание в семью ребенка, не достигшего трехлетнего возраста, или больного ребенка, ребенка с отклонениями в развитии, ребенка-инвалида и др.; выделить приемным родителям в согласованный срок квартиру (дом) для осуществления ими обязанностей по воспитанию и содержанию приемного ребенка (детей), если они взяли на воспитание не менее трех детей и не имеют необходимого жилого помещения.

Вопросы организации и деятельности органов опеки и попечительства регулируются исполнительными органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки и попечительства на возмездных условиях (в том числе по договору о приемной семье). Орган опеки и попечительства осуществляет надзор за деятельностью опекунов или попечителей. Опекун или попечитель не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими родственниками, за исключением случаев, если такое общение не отвечает интересам ребенка [30, с. 13].

Понятие органа опеки и попечительства сформулировано в статье 34 Гражданского Кодекса РФ и в статье 121 Семейного Кодекса РФ. Согласно пункту 2 статьи 121 Семейного Кодекса РФ органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органами опеки и попечительства являются также органы местного самоуправления в случае, если законом субъекта Российской Федерации они наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами. Нормативно правовой базой назначения опеки и попечительства является Федеральный закон об опеке и попечительстве (далее - Закон об опеке и попечительстве), Гражданский кодекс Российской Федерации (далее - ГК РФ), Семейный кодекс Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством органы опеки и попечительства могут наделяться процессуальной правосубъектностью и

выступать в споре как в качестве стороны по делу (истца), так и в качестве государственного органа, компетентного дать заключение по существу спора. Кроме того, органы опеки и попечительства могут выполнять функции юрисдикционного органа и в этом качестве также обеспечивать защиту прав ребенка. Так, при нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, который вправе самостоятельно, то есть без обращения в суд, решить возникшие у ребенка проблемы [66, с. 321]. Если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов, злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними или покушаются на их половую неприкосновенность и т.д., органы опеки и попечительства должны обратиться в суд с иском о лишении таких родителей их родительских прав.

В соответствии с действующим законодательством органы опеки и попечительства также вправе обратиться в суд с иском об ограничении родительских прав (статья 73 Семейного Кодекса РФ), а при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, и в течение семи дней обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав (статья 77 Семейного Кодекса РФ).

Согласно статье 153.1 Семейного Кодекса РФ в договоре о приемной семье должны быть указаны не только права и обязанности приемных родителей, но также права и обязанности органов опеки и попечительства. В этом же договоре должен быть определен размер вознаграждения приемным родителям и меры социальной поддержки, предоставляемые приемной семье.

В случае нарушения органом опеки и попечительства своих обязанностей перед приемными родителями они вправе потребовать расторжения договора о приемной семье. Если при этом будет установлено, что основанием для расторжения договора послужило существенное нарушение договора органом опеки и попечительства по его вине, то другая сторона договора вправе требовать еще и возмещения убытков, причиненных расторжением договора (пункт 3 статьи 153.2 Семейного Кодекса РФ). Возмещение убытков, выплата вознаграждения приемным родителям будут определять материальный интерес органов опеки и попечительства как ответчиков в этом деле. Согласно сложившейся судебной практике именно органы опеки и попечительства являются ответчиками по данным спорам. В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Семейного кодекса Российской Федерации родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. Еще одной процессуальной формой участия органов опеки и попечительства в делах в отношении детей является их обязательное участие в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другим лицам (пункт 2 статьи 79 Семейного Кодекса РФ). В России предусматривает ответственность за незаконные действия, связанные с любым видом устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно статье 5.37 КоАП РФ, где ответственность будут нести должностные лица совершившие незаконную передачу детей под опеку или в приемную семью. Законность или незаконность действий по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, определяется тем, что будут ли они соответствовать основаниям и процедурам такого устройства, которые установлены Федеральным семейным законодательством РФ, основанными на нем подзаконными актами, а также законодательством субъектов Федерации. Также же будет стоять вопрос о соблюдении требований, которым должны удовлетворять усыновители, опекуны, попечители; требования относительного судебного порядка усыновления, процедура

усыновления иностранными гражданами; соблюдены ли права детей на жилье, социальные выплаты и т. д. Думается, что при всех условиях должна быть обоснована существенность нарушений. Статья 123 Семейного кодекса РФ предусмотрено, что дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление ( удочерение), под опеку(попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности - в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения). Закон запрещает посредническую деятельность по передаче детей в приемную семью, то есть любую деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей от имени и в интересах лиц, желающих принять их в приемную семью. Посредническая деятельность может заключаться в том числе в передаче сведений о ребенке, фото- и видеосъемке детей и проведении дополнительной медицинской экспертизы ребенка. При передаче детей в приемную семью должны быть приняты во внимание этническое происхождение детей, их принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании. Незаконными будут действия по передаче ребенка в приемную семью лицами, которым это делать запрещено (в частности, признанными судом недееспособными или ограниченно дееспособными; лишенными по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах; отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение обязанностей, возложенных на него законом; бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине; не имеющих постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям). Правонарушение может быть совершено только умышленно. Дела об административных правонарушениях рассматриваются судьями на

основании протоколов, составленных должностными лицами органов внутренних дел, а также членов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Таким образом, чтобы решить проблему, незаконной передачи ребенка в приемную семью мы предлагаем следующие пути решения: ужесточить контроль над деятельностью органов опеки в части передачи детей в приемную семью, путем документального подтверждения вышестоящей инстанции об обоснованности и законности передачи ребенка в приемную семью. Разработать комплекс антикоррупционных мероприятий для предотвращения незаконных фактов передачи ребенка в приемную семью. Также, необходимо отметить, что важную роль в предупреждении жестокого обращения с детьми играют органы опеки и попечительства. Согласно статье 56 Семейного Кодекса Российской Федерации при нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при жестоком обращении с ним, ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства. Таким образом, органы опеки и попечительства являются наиболее доступным для детей любого возраста, а также для лиц, заинтересованных в их судьбе, государственным институтом, призванным предупреждать насилие над детьми в семье. Профилактическая направленность деятельности органов и попечительства подчеркивается в статье 121 Семейного кодекса Российской Федерации, которая возлагает на органы опеки и попечительства обязанность по защите прав и интересов детей в случаях, когда действиями или бездействием родителей создаются условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию; в статье 16 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которой должностные лица органов опеки и попечительства должны использовать предоставленные им законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий

несовершеннолетних. В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Проверка проводится в виде посещения подопечного:

- один раз в течение первого месяца после принятия решения о назначении опекуна;

- один раз в три месяца в течение первого года после принятия решения о назначении опекуна;

- один раз в шесть месяцев в течение второго года и последующих лет после принятия решения о назначении опекуна. Необходимо отметить, что одной из важнейших проблем института опеки и попечительства на сегодняшний день является надзор (контроль) непосредственно со стороны органа опеки и попечительства за деятельностью гражданина, исполняющего обязанности опекуна (попечителя). В соответствии с Гражданским Кодексом РФ вышеуказанный контроль осуществляется органами опеки и попечительства по месту жительства подопечного. Очевидно, что такой контроль должен носить систематический характер, проводиться не менее, чем два раза в год. При этом в обязательном порядке инспектором отдела опеки и попечительства при органе местного самоуправления должен составляться акт обследования, который хранится в личном деле несовершеннолетнего. Результаты обследования дают возможность не только увидеть, как опекун или попечитель исполняет назначенные обязанности, но и в противном случае позволяет обнаружить недостатки, непосредственно связанные с воспитанием подопечного. Осуществляя деятельность по защите прав и интересов детей, оставшихся без родительского попечения, органы опеки и попечительства выполняют 4 основные функции:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;

- избрание формы устройства таких детей, исходя из конкретных обстоятельств утраты ребенком попечения родителей;

- подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных формах, установленных семейным законодательством;

- осуществление последующего контроля за условиями содержания, воспитания, образования таких детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что участие органа опеки и попечительства в институте приемной семьи призвано минимизировать эффект злоупотребления правом со стороны приемных родителей, а также защиту интересов ребенка, если его интересы не совпадают с интересами приемного родителя. На органы опеки возлагается обязанность постоянного контроля за условиями содержания и воспитания ребенка. В качестве минусов опеки следует признать возможность передачи ребенка на усыновление, если появятся подходящие кандидаты. Статус опекунов преимущественно остается за родственниками ребенка. Вместе с тем, отдельные права, относящиеся к членам семьи, не характерны для детей, находящихся под опекой, что дает возможность предположить, что опекаемый не является полноправным членом семьи. На сегодняшний день институт опеки и попечительства активно развивается, но при этом остается ряд пробелов в законодательстве, а также возникает ряд проблем непосредственно в исполнении обязанностей как со стороны органов опеки и попечительства, так и со стороны опекунов (попечителей).

## Заключение

Институт приемной семьи связан с реализацией прав ребенка жить и воспитываться в семье. Семья помогает ребенку сформировать свое развитие и установить мировоззрение, на которое он будет опираться всю свою дальнейшую жизнь. В настоящее время институт приёмной семьи - один из наиболее активно развивающихся и часто применимых на практике. Развитие различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в разные эпохи служило мерилom общественных потребностей - как моральных, так и материальных, обеспечивало полноценное функционирование общественной системы. Модернизация одной из таких форм приемной семьи - отражает определённые ступени исторического развития гражданского общества. Приемная семья образуется на основании соглашения. Подписывается этот договор родителями- попечителями и представителями ребенка (органы опеки). Содержание договора по передаче ребенка сироты на воспитание в новую семью установлено статьей 153 Семейного Кодекса РФ. В договоре указываются: обязанности родителей, а именно воспитывать ребенка, организовать для него качественные условия для жизни, осуществлять досуг, уважать, помочь ребенку адаптироваться для жизни вне детского дома. Органы опеки и попечительства призвано контролировать воспитание и содержание ребенка, переданного по приемной программе. Институт приемной семьи регулируется нормами различных отраслей права. Имеется достаточное количество законов и постановлений об опеке и попечительстве, но нет отдельного закона, регулирующего сущность и правовую природу понятия приемной семьи.

Проведённое исследование правового регулирования отношений, возникающих в процессе организации и деятельности приёмной семьи, на

основе анализа нормативных актов федерального и регионального значения позволяет автору данной работы сделать следующие основные выводы:

Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенком является каждое человеческое существо до достижения восемнадцатилетнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Институт приемной семьи связан с реализацией прав ребенка жить и воспитываться в семье. Семья помогает ребенку сформировать свое развитие и установить мировоззрение, на которое он будет опираться всю свою дальнейшую жизнь.

Приемная семья, в Российской Федерации играет немаловажную роль, в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно статье 152 Семейного кодекса Российской Федерации, приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями, на срок, указанный в этом договоре. Отличием приемной семьи от опеки или попечительства является, то что приемные родители состоят в договорных отношениях с органом опеки и попечительства, а также получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей.

Правовые критерии подбора приемной семьи вытекают из следующего- приемными родителями могут быть совершеннолетние лица, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными; лиц, в судебном порядке лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах;
- отстраненных от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение обязанностей, возложенных на них законом;

- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине; лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять права и обязанности по воспитанию ребенка.

Одним из отличительных признаков приемной семьи является специфическое основание возникновения - договор о создании приемной семьи, который заключается между органами опеки и попечительства и приёмными родителями. Он носит срочный характер, и, как правило, заключается до наступления совершеннолетия ребенка. Однако в некоторых случаях, такой договор, может быть, расторгнут как по инициативе приемных родителей, так и органов опеки и попечительства. Необходимо отметить, что одной из особенностей приемной семьи является то, что приемному ребенку разрешается видеться со своими биологическими родственниками.

Законодательно установлено так, что законы субъектов Российской Федерации предусматривают основания опеки по договору и размеры вознаграждения. На решение вопроса о получении вознаграждения влияют нуждаемость опекуна (попечителя), наличие у него постоянного дохода и иные показатели, указанные в региональных актах. В настоящее время сложилась устойчивая судебная практика признавать вознаграждение опекуна мерой социальной поддержки, направленной на развитие отношений по опеке, повышение интереса граждан к назначению их опекунами (попечителями), но, по мнению судов, осуществление обязанностей приемного родителя на возмездной основе на основании заключенного договора о приемной семье нельзя считать выполнением оплачиваемой работы.

Устройство детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений.

Для улучшения положения приемной семьи в России необходимо:

- улучшить нормативную базу приемной семьи путем создания отдельного законодательного акта на федеральном уровне о приемной семье, отразив в нем все отличающиеся черты приемной семьи от других форм семейного воспитания;

- необходимо определить минимальный возраст между приемным родителем и приемным ребенком во избежание проблем с осуществлением воспитания;

- установить на федеральном уровне минимальный размер оплаты труда приемного родителя, ниже которого субъектам устанавливать нельзя;

- усилить контроль на федеральном уровне по улучшению жилищных условий.

Главным решением всех проблем, касающихся приемной семьи, является введение частичного финансирования данного института. Так, будут решаться многие проблемы института приемной семьи и будет положительная динамика в его развитии.

Исходя из данной работы, также можно сделать вывод, что в современной России принимается ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты:

- учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, в ряде субъектов создан институт уполномоченного по правам ребенка, учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми;

- первые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В России должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.

Особая юридическая природа этого института обусловлена его специфическими признаками и неоднозначным толкованием гражданско-правовых отношений по договору о приемной семье. Проблема семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает большое значение в настоящее время, когда Россия находится в поисках лучшей модели гражданского общества. Развитие института приемной семьи как формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, служит мерилom общественных потребностей – как моральных, так и материальных, обеспечивает полноценное функционирование общественной системы. Модернизация этого института отражает степень развития гражданского общества.

Необходимо совершенствовать законодательство в вопросах, касающихся приемных семей, осуществлять более тщательную психологическую подготовку приёмных родителей и детей, проводить анализ психологических и физических особенностей ребёнка. Только в комплексе различные меры будут способствовать дальнейшему развитию института приёмной семьи в России и обеспечивать благополучное воспитание ребёнка в приёмной семье.

## Список используемой литературы и используемых источников

1. Алексеева З.Р. Правовое положение приемной семьи // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 3.
2. Апелляционное определение Челябинского областного суда от 04.06. 2018 № 33- 50669/2018 // Российская газета. 2018. № 56.
3. Бакунин С.Н. Приемная семья: проблемы и теоретические подходы к их решению // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. 2017. №7.
4. Банников И. Юридическая природа договора о передаче ребенка в приемную семью в РФ // Право и экономика. 2018. №11.
5. Барков А.В. Гражданское право. Часть 1: учебник. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2018.
6. Баринов Н.А. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть вторая от 26 января 1996 г. № 14 - ФЗ). Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.
7. Берняева И.О. Опекa и попечительство как форма устройства несовершеннолетних на примере Приморского края // Карельский научный журнал. 2017. № 6.
8. Бессчетнова О.В. Мировой опыт развития семейных форм устройства детей // Электронный журнал «Юрист». 2016. № 14.
9. Бернс Р. Правовая характеристика приемных семей в РФ // Вестник науки и образования. 2018. № 3.

10. Бурдо Е.П. Проблемы правового регулирования опеки и попечительства над детьми в Российской Федерации // Марийский юридический вестник. 2018. № 3.
11. Вилкова А.О. Становление и развитие правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в РФ // Синергия Наук. 2017. Т. 1. № 17.
12. Гайсина Г.И. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Право и образование. М. : ИНФРА-М, 2017.
13. Гарник Л.Ю. Развитие и становление института приемной семьи в России (правовой аспект) // Сибирское юридическое обозрение. 2010. № 1.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019), (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 01.10.2019) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
17. Дементьева И.Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика. М.: Изд-во ГНИИСВ, 2018.
18. Доржиева С.В. Некоторые теоретические вопросы института приёмной семьи // Учёные записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 4.
19. Зарипова Н.М. Опека (попечительство) как одна из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. № 8.
20. Ильина О.Ю. Договор как основание возникновения приемной семьи // Вектор юридической науки. 2017. № 33.

21. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 10 июля 2018 г. № 18-КГ18-112 // Консультант плюс: справочно-правовая система

22. Киселева Н.А. Проблема адаптации приемных детей и родителей в замещающих семьях // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. 2014. № 13.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

24. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009). Документ опубликован не был // Собрание законодательства РФ. 2009. № 42. Ст. 5005.

25. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.

26. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. П.В. Крашенинникова, П.И. Седугина. 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство НОРМА-ИНФРА, 2018.

27. Кравчук Н. В. Защита прав детей в Федеративной Республике Германия // Социальная охрана и защита детей в Болгарии, Польше, России, Словацкой Республике, Чешской Республике и Федеративной Республике Германия. Габрово: Экспрес. 2011.

28. Кравчук Н.В. Некоторые аспекты защиты прав ребенка //Труды Института государства и права РАН. – М.: ИГП РАНС, 2018.

29. Кривых С.В. Организация сопровождаемого проживания учащихся-сирот в профессиональном образовательном учреждении // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. 2018.
30. Лазаренко А.М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Право и образование. 2007. № 7.
31. Ленковская Р.Р., Шиловская А.Л. Опекунство как форма защиты прав ребенка // Социально - политические науки. 2017. №6.
32. Лопатина Я. В. Приемная семья- эффективная модель семейного устройства детей - социальных сирот // Вестник учебно- методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы. 2010. № 45.
33. Лобанова Т.В. Правовое положение ребенка в России: теоретико-правовой анализ: автореф. дис. канд. юрид. наук. Волгоград. 2016.
34. Медведская Е.Р. Правовая характеристика приемных семей в РФ // Вестник науки и образования. 2018. № 3.
35. Меркулова Н.А. Психологические проблемы воспитания детей-сирот в приемных семьях / Н.А. Меркулова // Концепт. Научно-методический электронный журнал. 2015. № 51.
36. Михеева Л.Ю. Место института опеки и попечительства в отечественной правовой системе //Актуальные проблемы совершенствования российского законодательства на современном этапе. 2015. № 10.
37. Молчанова Е. Некровные дети // Домашний адвокат. 2019. №16.
38. Михеева Л.Ю. Развитие кодификации российского семейного права // Кодификация российского частного права / под ред. Д. А. Медведева. М. : Статут, 208.
39. Низамиева О.Н. Некоторые теоретические вопросы института приемной семьи // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2009. №4.

40. Нечаева А. М. Судебная защита прав ребенка // Пробелы в Российском законодательстве. 2016. № 6.

41. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2016): утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

42. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2009 года: утвержден Постановлением Президиума Верховного Суда РФ 16.09.2009. // Информационно-правовой портал «Гарант.ру». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7196666/#ixzz5WR4QqTNB> (дата обращения: 13 декабря 2019 г.)

43. Осокина Г.С. Социальное сиротство в России: актуальность комплексного подхода к проблеме // Интернет-журнал «Науковедение». 2017. № 4 (23).

44. Огородов Д.В., Челышев М.Ю. Смешанные договоры в частном праве: отдельные вопросы теории и практики // Законодательство и экономика. 2015. №10.

45. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья/ В.Н. Олсон. М.: Генезис, 2018.

46. Полушкин А.В. Актуальные проблемы вопросов прокурорского надзора за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних // Молодой ученый. 2018. № 16.

47. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 (ред. от 15.11.2019) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (вместе с «Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.

48. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. № 676 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. и доп. от 14 октября 1996 г., 28 августа 1997 г., 30 марта 1998 г., 23 декабря 2002 г. актуализировано в 2018 году) // Собрание законодательства РФ 1995. № 28. ст. 2693

49. Письмо Минобразования РФ от 29.10.2001 № 1293/28-5 «Об оформлении трудовых отношений органов опеки и попечительства с приемными родителями» // Консультант Плюс: справочно-правовая система

50. Письмо Минобрнауки РФ от 31.08.2010 № 06-364 «О применении законодательства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» // Консультант Плюс: справочно-правовая система

51. Решение Сыктывкарского городского суда от 19.05.2018 г. № 2-4624/2018 // Российская газета. 2018. № 49

52. Савенко О.Е. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в зарубежных странах // Вектор юридической науки. 2015.

53. Саушина А.В. Основные тенденции законодательного совершенствования механизма правового регулирования по защите усыновленных детей в РФ// Право и образование. 2019. №7.

54. Свердлык Г.А. Приемная семья: проблемы и теоретические подходы к их решению // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. 2018. №7.

55. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1.

56. Татаринцева Е. А. Новые тенденции в развитии законодательства об усыновлении // Право и экономика. 2013. № 3.

57. Трашкова С.М., Айснер Л.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебн.пособие для

студ.высш.учеб.заведений / С.М. Трашкова, Л.Ю. Айснер – 2-е. изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

58. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3. 51.

59. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. N 17. Ст. 1755.

60. Федеральный Закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ (ред. от 09.04.2009) «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

61. Федеральный Закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

62. Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1. Ст. 11.

63. Федеральный закон от 29.07.2017 № 259-ФЗ (ред. от 23.05.2018) «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 31. Ст. 4808.

64. Федеральный закон О государственных пособиях гражданам, имеющим детей от 19.05.1995 № 81-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства РФ.1996. № 19. Ст. 5880

65. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159 - ФЗ (ред. от 01.01.2019 № 315 - ФЗ) О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Собрание законодательства РФ. 1997. № 13. Ст. 1339

66. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1998. № 23. Ст. 1327
67. Цветков В. А. «Развитие договорных форм опеки и попечительства в рамках федерального закона «Об опеке и попечительстве» / В. А. Цветков // Вестник Омского университета. 2018. №4.
68. Чашкова С.Ю. Проблема правового регулирования отношений в приемной семье // Защита прав ребенка в современной России / Под ред. А.М. Нечаева. М. 2014.
69. Яковлев В.Н. Гоголева В.В. Опека: понятие и правовая природа // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и права. 2015. №1.
70. Bronfenbrenner U. Discovering What Families Do // Rebuilding the Nest: a New Commitment to the American Family / D. Blankenhorn, S. Bayme, J. Elstain (eds.). Milwaukee (WI). 2018.
71. Freundlich M. Legislative strategies to safely reduce the number of children in foster care / edited by Wayne Carp. US: University of Michigan Press. 2017.
72. Jones M.A., Moses B. West Virginia's Former Foster Children: Their Experiences in Care and Their Lives as Young Adults. N.Y.: Child Welfare League of America, 2019.
73. Rees, M.A., Kopke, J. E., Pelletier, R. P., Segev, D. L., Rutter, M. E., Fabrega, A. J., et al. Foster Parent retention and / M.A. Rees // The New England journal of medicine. 2019. №11
74. Schmidt V., Bailey J.D. Institutionalization of Children in the Czech Republic: A Case of Path Dependency, Journal of Sociology & Social Welfare, 2017, 41(1).

