



## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические основы семьи как социального института.....	8
1.1. Методологические принципы исследования современного института семьи.....	8
1.2. Семья в современном обществе: стереотипы и типологические характеристики.....	18
Глава 2. Социологическая оценка состояния и тенденций семьи как социального института (на примере г. о. Тольятти).....	33
2.1. Анализ деятельности органов социальной защиты по вопросам семьи (на примере г.о. Тольятти) .....	33
2.2. Социологический анализ стереотипов и тенденций семьи в условиях города .....	48
Заключение .....	62
Список используемой литературы и источников .....	66
Приложения .....	68

## Введение

**Актуальность темы исследования.** Социология семьи, рассматриваемая в широком смысле как наука о семье, является старейшей интеллектуальной дисциплиной. В давних пор все попытки понимания социальной жизни людей, были связаны с осмыслением семейно-ролевой организации. Интерес к происхождению человечества и к человеческой истории всегда сопровождался интересом к браку, семье, родству в качестве конкретной формы существования, сохранения и возобновления жизни поколений.

Социология семьи в узком значении как часть целой социологии, рассматривает отдельную область жизнедеятельности и культуры согласно действующей группы людей (семьи). Социология семьи связана с групповыми субъектами жизнедеятельности, а не с индивидуальными. Группа людей, связанных семейно-родственными отношениями, создает ту часть социальной реальности, которую рассматривает социология семьи, направленное внимание на общей жизнедеятельности членов семьи, то есть на семейном образе жизни.

Социология семьи взаимосвязана с социологией личности, в отличие от социологии семьи, личность изучает призму социокультурный внутрисемейных ролей, через призму семейной принадлежности личности. Личность в социологии семьи является непосредственно как муж или жена, как отец или мать, как брат или сестра, как сын или дочь.

Индивидуальное своеобразие оставляет след на манере проведения внутрисемейных ролей, проявляющийся чрез конфигурации межличностных взаимосвязей и взаимоотношений. В таком случае социология семьи исследует семейно-родственные формы совместной жизни маленькой группы людей, семейный образ жизни в сопоставлении с исключительно – холостяцким, исследует в сходстве и целостности взаимосвязь родительства – супружества – родства, то есть фактически семью.

Семья – ячейка (небольшая социальная группа) общества, важная форма организации собственного быта, основанная браке и родственных отношениях, то есть отношениях между супружеской парой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и иными родственниками, которые проживают совместно и ведут общее хозяйство, основываясь на единый семейный бюджет. Семейная жизнь обладает материальными и духовными процессами. Через замену поколений семьи, человек рождается и благодаря ему продолжается род. Семья – один из самых важных и основных этапов человеческого существования. Только воспитываясь в семье, индивид может стать личностью. Семья сочетает в себе характеристики социальной организации, социальной структуры, института и малой группы. Семья – многосторонность, которая регулируется нормами морали и права. Семья сложное социальное образование, исследователи считают как социальный институт и малую социальную структуру.

Теоретическая значимость исследования, содержащегося в решении семьи как феномена, как наиболее важный социальный институт, опять же в разработке теоретических вопросов, связанных с основными направлениями исследовании семьи, её формы, функции и тенденции его развития.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения своих материалов, руководящих принципов и выводов для работы органов социальных служб для работы с семьей в разработке социальных программ, направленных на повышение ценности семьи в человеческой жизни.

**Степень разработанности темы исследования.** Понятие семьи как социального института наиболее полно отражено в научных трудах следующих авторов: И.А. Михайловой, Г.А. Трофимовой, А.В. Челнокова-Щейка. Исследование семейных стереотипов проводилось авторами: И.Ю. Семеновой, Г.А. Трофимовой, С.С. Фроловым, А.Г. Харчевым, М.С. Мацковским, В.Н. Чурсиной.

Среди более узнаваемых работ, в которых изучали сущность, функции и закономерности стереотипов в предстоящем процессе, подчеркнем труды Г. Олпорта, С. Шерифов, Г. Тэджфела, С. Макрэ, П. Оукс, Д. Шнайдера, М. Хьюстон, Р. Гарднера, П. Хинтона.

Позже в теорию социальных стереотипов, изучению некоторых аспектов и разного рода стереотипов способствовали Р. Р. Базиков, Р. Ф. Баязитов, А.К. Байбурин, О. Н. Ванина, А. В. Меренков, Ю. С. Метелкина, И. С. Речкин, О. Ю. Семендяева, Ю. Н. Сорокин, Т. Г. Стефаненко, И. Р. Сушков и др.

Среди более изученных аспектов темы в рамках социологии – анализ влияния семейных стереотипов (работы Н. И. Ажгихиной, А. А. Альчук, О. А. Ворониной, И. В. Грошева, Е. И. Кравченко, О. С. Селивановой и др.). инициативно исследовалась роль стереотипных представлений (труды О. А. Хасбулатовой, М. Е. Баскаковой, Л. С. Егоровой, Н. М. Римашевской, С. Ю. Барсуковой и др.), в единицах определенных социальных групп, в частности, молодежи (работы З. М. Саралиевой, С. С. Балабанова, Т. Е. Ломовой, М. В. Шахтаринной), в гендерной социализации (исследования И. С. Клециной, А. В. Смирновой, Е. Р. Ярской-Смирновой).

**Объектом исследования** служит семья как социальный институт.

**Предметом** – особенности стереотипов и типологических характеристик семьи в современном обществе.

**Цель исследования** состоит в социологическом анализе стереотипов семьи и типологических характеристик среди молодежи.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **задачи**:

- определить понятия «семья», «семья как социальный институт»;
- рассмотреть теоретические и методологические аспекты социологического анализа семьи;
- проанализировать типологию семей;

- раскрыть стереотипы семьи в современном обществе;
- провести социологическое исследование стереотипов семейной жизни среди молодежи.

**Гипотеза исследования:** стереотипные представления о семье складываются под воздействием широкого круга факторов. Это представления социальной среды, на которую ориентируется семья, ее референтная группа, социально-экономические и культурные условия, в которых располагается семья в настоящее время и в которых находилась в прошлом, личный опыт и семейный опыт, принесенный из родительского дома.

**Методологическая база исследования.** В ходе работы были применены следующие теоретические методы исследования структурно-функциональный анализ, структурно-динамический анализ, сравнительный анализ. Настоящее исследование базируется на концепцию социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана. В качестве эмпирических методов использовался анализ вторичных данных и опрос, анкетирование. В разработке методологии способствовали также исследования, посвященные теории идентичности и способам ее мобилизации (книги Р. Дженкинса, П. дю Приза, Г. Тэджфела).

*Структурно-функциональный подход* (Т. Парсонс, Р. Мёртон, Ч. Кули), для которого свойственен анализ института семьи как социальной системы. С данной точки зрения семья состоит из индивидов, имеющих свои статусы и роли. Связь между семьей и обществом определяется через понятие функции. Семья рассматривается с точки зрения ее приспособления к наиболее широкой системе.

*Структурно-динамический анализ* (Дж. Мид, Г. Блумер, Дж. Хоманс) как общеметодологическое течение исходит из представления о преобладании, преимуществе структурного измерения в любых явлениях окружающего мира и, следовательно, из примата структурного анализа как метода познания природы и общества.

*Сравнительный анализ* позволяет выделить такие звенья процесса в том или ином обществе, как производство, распределение, обмен и потребление созданных материальных благ, и затем исследовать каждое из них.

## **Глава 1. Теоретические основы семьи как социального института**

### **1.1. Методологические принципы исследования современного института семьи**

В современной социокультурной ситуации, следует отметить важность семьи как основной фундаментальной ценности. В иерархии ценностей нашего современника, вместе с изменениями в среде семейных ценностей, роль и статус традиции, обычаев и культуры явно уменьшаются. Семейные ценности в наименьшей степени представляют транслятором культурного наследия, этнических норм и традиций в семейные отношения. Система семейных отношений в основном подчинена экономическим интересам, чем культурным составляющим. Семейные ценности являются важными элементами культуры, показывающие общезначимыми на протяжении веков, большая часть семейных ценностей не отражается и не реализуется в сфере семейно-брачных отношений в той степени, в которой это нужно для нормального и постоянного функционирования института семьи. Вместе с тем в современную эру начинает накладываться традиция взаимопроникновения собственных семейных ценностей и корпоративных ценностей, на которых опирается семья<sup>1</sup>.

Человеческая жизнь – это жизнь воедино, совместно. В одиночку людям, очевидно, не жить, не вынести все тяготы, не развиваться, не приобрести своего главного достоинства – сознания. И именно поэтому с древних времён люди поселялись густо, объединенными усилиями охотились, обрабатывали землю, подняли новое поколение, придав ему культурные навыки. Реализуя общую деятельность, люди объединяются в

---

<sup>1</sup> Михайлова И.А. «Гражданские браки»: правовая неопределенность и практические проблемы // Юридическая наука. - № 2. – 2011. – С. 40-43.



группы, общины и так далее. Пропадали города и целые страны, племена, народы. Сравнивали цивилизации, появляются и исчезают границы. И лишь одну важность человечество пронесло через тысячелетия, постоянно дорожа ей и принося ей в жертву всё прочее. Эта значимость – семья. Она сохранила все народы мира без исключения. Семья – это центр духовности, любви, гармонии, сильной человеческой поддержки, его надежды, веры и защиты. Она наполняет смыслом жизнь человека, вызывает в душе лучшие, высшие ощущения. Человек готов жертвовать жизнью, но не семьёй<sup>2</sup>.

Всякое трактование семьи, опираясь на убеждения какой-нибудь науки, станет недостаточным. Фактически, семья характеризует систему отношений меж супругом и супругой, родителями и детьми, построенная на браке либо на кровном родстве и владевшую исторически определённую организацию.

Семья одна из немногих древних социальных институтов. Она появилась гораздо раньше религии, государства, армии, образования, рынка. Ещё Платон отдавал особое, приоритетное отношение семье и браку, считая их «первоначальной ячейкой социального государства».

Около 6,3% молодых пар в Евросоюзе – это незарегистрированные партнеры. Но региональные различия в пределах от 6 до 92 процентов – в Италии, по данным опросов, сожительствует лишь 6% молодежи от 16 до 29 лет, в Испании – 14%; в Дании, Франции и Нидерландах – по 72%, 46% и 54% соответственно. 75 % финских женщин были в сожительстве с кем-то в течение определенного периода времени до 45 лет. В Канаде этот показатель составляет 45%, во Франции – 83,6%, в Италии – менее 10%, в Польше – менее 5%.

В США в 1960-м году, менее 1% сожительствующих пар, в 1998-м – 7%. В 2004-м году незарегистрированных пар в этой стране было примерно на 12 лет моложе партнеров из зарегистрированных пар.

---

<sup>2</sup> Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // Семейное и жилищное право. - 2013. - N 3. - С. 29 - 33.

На Ближнем Востоке в целом очень консервативное отношение к браку. По исламским законам, сожительство неприемлемо, но существуют некие «облегченные» формы брака. В арабских государствах, все большее число так называемых браков «урфи» – упрощенная форма союза, которая не зарегистрирована в качестве брака. Этот тип сожительства является или как полигамный брак, или среди молодых людей, таких как студенты, в последнем случае как мужчина, и женщина, в другом браке не состоят. В Индии, согласно канону незарегистрированный брак невозможен, но молодые люди в больших городах часто предпочитают именно такие отношения. В других местах, у людей с консервативными взглядами, сожительство претерпевает осуждением. В Японии, по данным национального Института исследований населения и социальной безопасности, менее 3% женщин в возрасте 25-29 лет состоят в сожительстве в настоящее время, но более чем одна из пяти имеют сексуальный опыт незарегистрированных в браке<sup>3</sup>.

В том случае, когда запрещен развод, к примеру, почти во всех латиноамериканских странах, такое положение вещей помогало очень широкому увеличению сожительства как между людьми не состоявшими в браке, которые избегают серьезных связей, и среди тех, чей брак распался, но формально они были женаты или замужем. Это было в особенности распространено в деревнях и среди беднейших слоев общества, но не так давно количество сожительства подросло и в городах и среди представителей среднего класса. В Буэнос-Айресе в 1960 году сожительствовавших пар менее 1,5%, в 1991 году – 13,6%, в 2001 году – 21%. В Аргентине в целом в 1960 году сожительствовавших союзов охватывало 7%, в 1991 году – 18%, в 2003

---

<sup>3</sup> Альбиков И.Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России // Семейное и жилищное право. – 2013. - № 2.

году – 21%. В Бразилии в 1960 году он составлял менее 1,5% от консенсуальных союзов в стране в целом, а в 2001 году – уже 21%.<sup>4</sup>

В современном китайском обществе существуют новые формы брака и сожительства.

Пробный брак («шихунь») и сожительство («тунцзю») – форма отношений, в которой молодая пара, имеет шанс проверить их совместимость. Западная культура, на сегодняшний день, влияет активно на формирование ценностей прогрессивных китайцев. Таким образом, большое количество молодых людей считает, что брак – кладбище для любви. Одной из основных причин развода – сексуальная несовместимость супругов. Такая форма семьи, принимая во внимание мнение сторонников такого отношения, позволяет «попробовать» брак. Факторы такого явления включают в себе приверженность современной молодежи к свободе, понижение ответственности. Опять же в данном случае не нужно тратить огромные суммы на свадьбу, а жениху осуществлять традиционное условие – покупка жилья<sup>5</sup>.

Ранее студентам не было разрешено вступать в брак, но с 2005 г. они получили разрешение на то, чтобы вступить в брак по закону, ограничивается только возраст вступления в брак – 22 года для мужчин и 20 лет у женщин. Согласно статистике, крупнейших китайских университетах в настоящее время 33,2% молодых людей живут парами, но процент тех, кто уже имел опыт 52,2%<sup>6</sup>.

Необходимо отметить, собственно, в общем, в китайском обществе сожительство и гражданские браки не одобряются. Большая часть китайского населения, как и раньше очень ценит супружеские отношения. Таким образом, для большинства китайских юношей вступление в брак – это

---

<sup>4</sup> Исупова Ольга «Сожительство в разных регионах мира» <http://demoscope.ru/weekly/2013/>

<sup>5</sup> Малкин О.Ю. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов // Право и образование. 2007. - № 9. - С. 98-109.

<sup>6</sup> Челнокова-Щейка А.В. Трансформация семейных ценностей в современном Китае // Знание. Понимание. Умение. - № 4. – 2013. – С. 309-312.

подготовительный этап до официального брака и таким образом, это способ, чтобы полностью обеспечить право собственного выбора. Эта форма отношений, между прочим, не предполагает рождение ребенка.

В XIX в. образуется направление эмпирического исследования семьи – основное внимание уделяется эмоциональной близости членов семьи, на их потребности и желания. Таким образом, попытки изучить семью были сделаны еще в древнем мире. В будущем, социологи из разных стран привнесли вклад в развитие научных исследований семьи.

Спецификой развития современного этапа социологии есть социологический плюрализм, т. е. разнообразие областей, из которых мы считаем наиболее важными следующие: неопозитивистский функционализм, теория конфликта, феминизм и символический интеракционизм. Анализ состояния современной социологии семьи был проведен через эти области.

В мировой социологии имеет доминирующее положение структурно-функциональный тип социологической теории. Данное направление считается восприимчивым классического позитивизма Конта, Дюркгейма и Вебера. Выдающиеся представители функционализма – П. Сорокин, Р. Мертон, Т. Парсонс. Представители функционализма рассматривают семью, которым она служит с точки зрения ее функций или социальных потребностей. Особый смысл в функционалистских теориях семьи вносится в изменение функций семьи, какие случались в период предыдущих двухсот лет. За данный период семья по вопросу с улучшением промышленного производства прекратила быть общим кооперативным трудовым объединением. Члены семьи решили заниматься за пределами дома. В промышленном обществе пропало точное сословное закрепление семейного положения. Внедрение системы массового образования переделало самую важную функцию семьи – социализацию детей. Значительно возросло количество агентов социализации, исполняющих эту функцию наравне с семьей.

Исходя из убеждений функционализма, семья – стабильный элемент общества, тесно связанный своими функциями с обществом как целым.

Т. Парсонс считал, собственно, все социальные системы, включая семью, обладают набором из четырех основных функций. Первая функция – адаптационная. Любая социальная система адаптируется или приспосабливается к преобразованиям внутреннего, и внешнего порядка. Вторая универсальная функция связана с целедостижением. Система описывает и добивается установленных целей. Эта функция обеспечивает систему саморазвития и ее эффективность. Третья функция интеграционная, она объединяет все составляющие и функции друг друга в системе. Последняя функция – сохранение образца. Несмотря на изменчивость социальных явлений для ее сохранения и устойчивости требуется способность удержания и передачи образов поведения, культурных ценностей и принципов. Данная функция показывает семью представителем передачи культурных ценностей, обычаев от поколения к поколению, гарантируя их связь. Чтобы совмещаться с иными системами, семья как социальная система обязана быть так организована. Среди первых мест в классификационной схеме Т. Парсонса занимают система родства, контроль сексуальных отношений и социализация.

Феномен родства – это разностороннее социальное явление, характеризующееся кровными отношениями, полом, возрастом и т.д. Родственная единица имеет разносторонние, устойчивые связи, согласованные регулированием сексуальных отношений.

Критики функциональной теории обратили внимание на ее односторонность, абсолютизацию солидарности семейных отношений. Сторонники теории конфликта важное значение вкладывают в изучение конфликтов между членами семьи и семьей и обществом: семья анализируется как микрокосмос, который отражает социальные конфликты. Семья – это поле боя. Распределение денежных средств внутри семьи

приводит к столкновению интересов между его членами. Семья становится местом борьбы, где непосредственно случаются конфликты из-за распределения денежных средств, а также за труд по ведению домашнего хозяйства, по воспитанию детей, в соответствии с теорией конфликта.

По мнению представителей конфликтологических теорий, есть обратная, необходимая сторона интеграции. Избежать конфликт нельзя. Необходимо так решить конфликт, чтобы не сломать систему. Норматив жизнеспособности семейного союза – знание правильно решать семейные конфликты. В обратном случае конфликты дестабилизируют семью и приводят супругов к разводу.

Семья отражает себя сквозь баланс конфликтов. Теория конфликта ввела в социологию проблему власти в семье, придавая большое значение механизму принятия решений. Социологию семьи привело на тендерные исследования изучение природы семейных конфликтов. Познанием половых ролей занимается гендерное направление.

Гендерная идентичность взаимосвязана с нашим понятием о своем поле. Культурный образ о мужском и женском поведении воплощают гендерные идеалы. Главным элементом половой идентичности считаются сексуальные роли, объединенные с разделением труда, правами и обязанностями мужчин и женщин. Ранее социальные роли были конкретно установлены: мужчины работали, для того чтобы обеспечить свои семьи; женщины занимались домашней работой, воспитывали детей. В конечном итоге, социальные роли и гендерные идеалы преобразились по этой причине с массовой загруженностью женщин в общественном производстве.

Социальными взаимоотношениями полов занимается гендерная социология. Произошло большое количество феминистических теорий пола. Феминистическая парадигма – равноправные возможности для мужчин и женщин.

Феминистки выделяют биологический и социальный пол.

Биологический пол значит биологические отличия между обоими полами рода. Чаще всего функции организма у представителей двух полов сходятся. Решительно отличаются репродуктивные функции. Биологические отличия не могут быть причиной для социокультурного неравенства.

Социальный пол ориентируется совокупностью норм поведения для мужчин и женщин, связанных с социальными ролями и социальным статусом.

Социальный пол неустойчив и отличается в связи с культурной средой. Основная идея феминизма состоит в потребности изменения социального статуса женщин. По всей вероятности общество узаконенного неравенства должно исчезнуть, которое выражается в монополии мужчин на власть.

Социал-феминистское направление, скептически относится к тезису радикального феминизма об универсальности патриархальной власти мужчин как основы угнетения женского пола. Марксистские и социал-феминистские концепции используются для пояснения ущемления в отношении женщин к идее классовых противоречий общества. Особо отражен экономический подход, объединенный с половым разделением труда. Труд женщины считается дешевой, неоплачиваемой и доступной рабочей силой, «резервной армией» труда. Мужчины и женщины в равной степени оказываются объектами капиталистической эксплуатации, следовательно необходимы быть классово солидарными в борьбе наперекор обществу «неоплачиваемого труда».

С общественным разделением труда в первую очередь взаимосвязано неравенство полов. В домашнем хозяйстве женский труд не оплачивается. В то же время бесплатные домашние услуги вносят вклад в воспроизводство рабочей силы. Со стороны общества женский труд является необходимым и наиважнейшим источником. Требуются эффективные общественные инициативы по изменению социальной структуры в сторону увеличения социального статуса женщин, назначению политики «равных возможностей».

В действительности феминистские концепции «равных возможностей» в основном базируются на идее маскулинизации, следуя мужскому типу. Главная феминистская парадигма заработала критическую оценку в теории полового различия. В итоге, маскулинизация социальных ролей ведет к ликвидации сторон половой жизнедеятельности, к единому половому равнодушию. Женская идентичность, для начала, выражается в материнстве. Освободить женщин от биологического пола устремляется радикальный феминизм. Это положение имеет антисемейную направленность. Подобному вульгарному радикализму противостоит жизненная логика, основанная на идее социобиологической дихотомии. Стратегия равенства должна быть направлена на признание особенности тендерной жизнедеятельности, но не на маскулинизацию.

Следующее направление социологии семьи взаимосвязано с символическим интеракционизмом, с помощью которого изучается поведение индивида. Интеракция – взаимодействие. Интеракция важная категория социологии. Основатель интеракционистской теории Герберт Мид считал, что общество и его компоненты могут быть изучены только через поведение людей. Действие индивида, которое происходит в человеческом взаимодействии, случается в сходстве с принятыми в обществе символами и знаками. Человек постоянно смотрит в «зеркало» символов. Конкретные символы – оценки, рекомендации, нравственные ценности – указывают шаг поведения.

В соответствии с интеракционистской идеей процветает современная социологическая теория обмена. Взаимодействие людей есть обмен ценностями, имеющими социальную значимость. Любой, кто имеет высокий статус социальной привлекательности, принимает "плату" со стороны партнеров с меньшими значениями. В области межличностных отношений преимущество имеет богатство, красота, образованность, удачная карьера и т. д. Наблюдаемое направление символизирует синтез



функционалистических и психоаналитических исследования семьи. Почтенных научных результатов добился американский социолог Эрнст Бэрджесс, один из основоположников чикагской школы. Эрнст Бэрджесс предложил идею социального картографирования для извлечения независимой социологической информации об острых социальных проблемах. Лабораторией социальных исследований стал Чикаго.

Огромный эмпирический материал, посвященный семье стал базой для работ Бэрджесса. Из них «Предсказание удачного или неудачного брака», «Семья», «Ухаживание и брак». Благодаря этим работам, складывается представление о семье как о единстве взаимодействующих личностей. Бэрджесс утверждает, что неустойчивость семейных отношений, расхождение образцов семейного поведения принятым в обществе нормам и ценностям указывает на процесс качественных социальных изменений.

Воздействие символического интеракционизма на социологию имеет решающее значение. Представители символического интеракционизма сформировали в социологии понятие первичных групп, к которым принадлежит семья. Семья представляет собой общий комплекс социальных чувств, установок, моральных норм, составляющий универсальную среду человеческой жизнедеятельности. Первичные группы условно стабильны и менее склонны к изменениям, чем крупные объединения.

Полученный в современной социологии комплексный подход к исследованию семьи устроен на синтезе функционалистских, конфликтологических и интеракционистских идей. Единственной особенностью проверенных социологических теорий является их гуманистический и либеральный характер.

Семья изучается со всех сторон в рамках многих направлений и с разных точек зрения. Для глубокого изучения семьи, следует анализировать всякое направление, учитывать его подходы, в свою очередь устранять возникающие сложности.

Отсюда следует, что попытки институционализации семьи были совершены в начале времен. Важную роль в осмыслении подходов формирования семьи, устранения семейных конфликтов играет социология.

## **1.2. Семья в современном обществе: стереотипы и типологические характеристики**

Сегодня социологию семьи следует понимать в двух значениях – как социальный институт и как малая социальная группа. Семья является основным носителем культурных образцов, которые унаследовали из поколения в поколение, также является важным условием социализации личности. Именно в семье человек получает навыки поведения, обучается социальным ролям, получает основы образования. Не легко найти социальную группу, в которой удовлетворялось бы такое количество различных человеческих и общественных потребностей<sup>7</sup>.

Важное и большое значение для понимания семьи играет анализ роли отношений в семье. Семейная роль – вид социальной роли человека в обществе. Семейные роли формулируются местом и функциями индивида в семейной группе и подразделяются для начала на супружеские (жена, муж), родительские (мать, отец), детские (сын, дочь, брат, сестра), межпоколенные и внутривпоколенные (дед, бабушка, старший, младший) и т. д. Осуществление семейной роли обуславливается от выполнения ряда условий, преимущественно, от правильного формирования ролевого образа. Индивид должен иметь четкое представление о том, что значит быть мужем или женой, старшим или младшим в семье, обязан понимать какого поведения ждут от него, какие правила, нормы диктует ему то или иное поведение.

---

<sup>7</sup> Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // Семейное и жилищное право. - 2013. - N 3. - С. 29 - 33.

Важно точно определить индивидом свое место и место других в ролевой структуре семьи, для определения образа своего поведения. Например, может ли он справиться с ролью главы семьи, главного распорядителя материального состояния семьи. Важное значение имеет договоренность с личностью исполнителя. В современном обществе слабевольный индивид, хотя и старший в семье или даже по ролевому статусу, к примеру, муж, совсем не подходит к роли главы семьи. Для благополучного формирования семьи одно из важных значений имеет чувствительность к ситуационным требованиям семейной роли и связанная с ней гибкость ролевого поведения, которая способна выходить из одной роли и подключаться в другую мгновенно. К примеру, некий состоятельный член семьи играл роль материального попечителя других ее членов, следовательно, финансовое положение переменилось, исходя из этого его роль тоже требует исправления.

При осуществлении конкретных функций, ролевые отношения в семье могут характеризоваться ролевым соглашением или ролевым спором. Социологи устанавливают, что ролевой конфликт часто отражается как: 1) конфликт ролевых образов, неверное формирование у членов семьи; 2) межролевой конфликт, противоречие между разными ролевыми позициями. Подобные конфликты встречаются неоднократно в многопоколенных семьях, где супружеская пара второго поколения одновременно оказываются и детьми и родителями, они обязаны совмещать противоположные роли; 3) внутриролевой конфликт, включает в себе парадоксальные требования. В современной семье с подобными проблемами чаще сталкиваются женщины. Например, когда роль женщины предполагает совокупность традиционной женской роли в семье (хозяйки, воспитательницы детей, ухода за членами семьи и т. д.) с современной ролью, предполагающей равное обеспечение

материальными средствами семьи<sup>8</sup>.

Конфликт может усилиться, когда в социальной или профессиональной сфере жена занимает высокий статус и перемещает ролевые функции своего статуса в семейные отношения. В подобных случаях необходима ловкость супругов к тактичному переходу из одной роли в другую. Одно из важных мест среди условий ролевого конфликта овладевают трудности с психологическим освоением роли, они связаны с неполной моральной и эмоциональной зрелостью, неготовностью к осуществлению супружеских и родительских ролей. К примеру, девушка, будучи замужем, совершенно против того, чтобы взять на себя хозяйственные заботы семьи или же родить ребенка, совершает попытки вести прежний образ жизни.

Подводя итог, следует отметить, что семья – ведущий социальный институт, включающий в себя задачи, цели, осуществляющий конкретные функции и обладающий своей законотворческой базой.

Современная семья лишилась многих функций, связывающие ее в прошлом: производственной, охранительной, образовательной. Все же часть функций являются устойчивыми к изменениям.

С.С. Фролов исследует функции семьи как основной социальный институт<sup>9</sup>:

- функция сексуального регулирования – семья основной институт, с помощью которого общество ориентирует и регулирует естественные сексуальные потребности людей. Однако почти любое общество имеет различные варианты удовлетворения сексуальных нужд. Независимо от того, что есть конкретные нормы супружеской верности, большинство легко прощает несоблюдение этих норм. При этом как нигде наблюдаются отклонения

---

<sup>8</sup> Чурсина В.Н. Современная модель российской семьи: особенности социально-психологической адаптации // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2014. - № 6 (177). – С. 301-309.

<sup>9</sup> Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994 – С. 92.

реальной культуры от идеальной. К тому же не редко нормы семьи позволяют сексуальные связи супругов вне семьи. Добрачные сексуальные отношения в современных обществах полагают организацию к браку, а в патриархальных семьях запрещены добрачные сексуальные отношения (хотя бы по отношению к женщинам).

- репродуктивная функция – одной из главных задач всякого общества воспроизводство нового поколения. К тому же важно, чтобы дети были как физически, так и психически здоровы и имели возможность к обучению и социализации. Немало важным условием существования общества является урегулирование рождаемости, избежание демографических регрессов или прогрессов. Семья – основной институт ответственный за воспроизводство нового поколения. Остальные варианты нерезультативны, а также обществом не приветствуются. Следовательно, рождение ребенка вне семьи обычно поддается осуждению.

- функция социализации – большое количество институтов участвуют в социализации личности, но главное место, естественно, занимает семья. Именно в семье производится начальная социализация индивида, закладываются основы его формирования как личности. Семья для ребенка является первичной группой, в семье ребенок развивается, и становится личностью. Один из важных методов семейной социализации считается повторение детьми поведения взрослых членов семьи. Сложности социализации случаются, если ребенок нацеливается на безуспешные модели поведения родителей. К тому же не редко появляется недовольство действиями родителей, и ребенок приступает искать у других личностей модели поведения.

- функция эмоционального удовлетворения – немаловажной потребностью для человека является интимная близость. Психиатры утверждают, что первопричиной эмоциональных и поведенческих сложностей в общении, а также физических болезней считается недостаток

любви, интимной близости в семье и тепла. Многочисленные факты убеждают в том, что совершение преступлений и девиантное поведение случаются у тех, кто в семье был лишен любви, заботы и ласки, дети, которые выросли в детских домах без заботы в семье, чаще склонны к заболеваниям, девиантному поведению, повышенной смертности. Доказано, что потребность людей в общении, интимной близости и эмоциональном выражении чувств является жизненно необходимым элементом существования. Семья является главным источником эмоционального удовлетворения. Отношения родства и супружества предоставляют людям такую возможность:

- статусная функция – любой человек получивший воспитание в семье, приобретает некие статусы, похожие на статус членов его семьи. В классовых обществах особенность семьи к определенному социальному слою дает ребенку возможности и вознаграждения, присущие для этого слоя, и нередко решают его дальнейшую жизнь. Разумеется, классовый статус вследствие усилий человека изменится, но основание будущего следует искать в семье данного человека. Семья непременно обязана устраивать подготовку ребенка к статусам, схожим на статус его родителей и родственников, приучая определенные интересы, ценности, образ жизни.

- защитная функция – в любом обществе институт семьи совершает всевозможную физическую, экономическую и психологическую защиту своих членов. Затрагивая интересы и сохранность любой личности, мы затрагиваем и его семью, которая в свою очередь оберегает своего близкого или же мстят за него. Во многих случаях вину или позор за человека переживают все члены его семьи.

- экономическая функция – вступление членами семьи совместного хозяйства, в то время когда они работают, как единая команда благоприятствуют развитию надежных экономических связей меж ними. Следует отметить, что семья является самой крепкой экономической ячейкой

общества. Нормы семейной жизни включают необходимую помощь и поддержку каждого члена семьи, на случай если у него появляются экономические трудности. Данная функция связана с питанием семьи, обзаведением и содержанием домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройством жилища, установлением и использованием домашнего бюджета. В среде «домашних дел» образуются внутрисемейные отношения, содержание которых определяется видом хозяйственной деятельности. В таких условиях лучше осмысляются мотивационные и волевые компоненты каждого члена семьи, производятся должные предпосылки формирования сплоченности семьи, к тому же устанавливаются видимые конфликтогенные стороны взаимоотношений и появляется не менее комфортная форма ухода от них. В нашей стране за время экономических реформ активизировалась буквально экономическая составляющая этой функции семьи. В этой активизации двух сторон: первая – увеличение важности финансового обеспечения семьи, вторая – формирование и продвижение семейного бизнеса в различных сферах производственной и непроизводственной деятельности (значит преобразование части семей из только потребительских ячеек общества еще и в производственные).

Следовательно, семья, как и любой другой социальный институт, содержит свои функции. Для общества функции семьи особенно важны, будущее общества зависит от репродуктивной и воспитательной функции<sup>10</sup>.

Жизненный цикл семьи – правомерная очередность порядка этапов в течение всего периода его существования. Главной периодизацией жизненного цикла семьи является периодизация Дюваль, опубликованная в 1957 году. Жизненный цикл семьи содержит восемь стадий, с начала заключения брака до конца существования семьи по причине смерти обоих супругов.

---

<sup>10</sup> Михеева А. Р. Брак, семья, родительство: социологические и демографические аспекты: Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2001. – С. 35.

Выходит, жизненный цикл семьи, по Дюваль, содержит следующие стадии:

1. Признание и осваивание супружеских ролей. На начальной стадии молодая пара не имеет детей, но регулирует вопросы, касающиеся намерения стать родителями. Супружеская пара работает над вопросами по урегулированию отношений с родственниками, в первую очередь с родительскими семьями.

2. Рождение в семье детей (возраст старшего ребенка 30 месяцев). Рождение первого ребенка предписывает супружеской паре перехода от диадных отношений и адаптации к отношениям в треугольнике. Главными в этот период являются забота, уход за ребенком и его правильным развитием.

3. Семьи с детьми дошкольного возраста (возраст старшего ребенка от 2 лет и 6 месяцев до 6 лет). Это период первоначального введения детей во внесемейные учреждения (дошкольные учреждения). Родителям следует адаптироваться к нуждам, которые связаны с возрастом дошкольников. У них накапливается усталость, они должны побороть трудности, связанные с притеснением личного пространства.

4. Семьи с детьми (возраст старшего ребенка от 6 до 13 лет). В это время все внимание родителей приковано к школьным событиям ребенка. Стимулирование ребенка к учебным успехам – основная цель родителей.

5. Семьи с подростками (старшему ребенку от 13 до 20 лет). Принятие детей-подростков – необходимая и сложная задача для родителей и детей. Родителям настоятельно требуется изменить отношение к подрастающим детям, установления баланса между предоставлением свободы подросткам и взятия ими на себя ответственности. Взросление детей допускает родителям организовать свой собственный круг интересов, заняться собственной карьерой, который не связан с детьми. Осуществляется подготовка к уходу



детей из семьи<sup>11</sup>.

6. Уход молодых людей из семьи (от ухода первого ребенка до момента, когда самый младший покинет родительскую семью). Семья: родители и дети экспериментируют с самостоятельностью друг от друга. Молодые люди освобождаются от опеки родителей. Серьезной задачей при отсоединении детей от родителей становится сохранение поддержки как основы семьи.

7. Средний возраст родителей (от «пустого гнезда до ухода на пенсию»). Этап, когда родители оказались снова без своих детей, которые покинули родное «гнездо». Необходимо перестроить отношения между супругами. Старшее и младшее поколение приучается строить отношения и поддерживать родственные связи.

8. Старение членов семьи (от ухода на пенсию до смерти обоих супругов). Наисложнейшие цели этого периода: признание факта ухода на пенсию и привыкание к старости. В результате смерти одного из супругов у второго супруга возникают проблемы потери и одинокой жизни. Поддержание семейных отношений с детьми и внуками способствует доживанию конечного этапа жизни семьи.

Анализ описанной периодизации подтверждает, что Дюваль признает детскую подсистему семьи ведущей. К задачам развития относятся рождение детей, их воспитание и уход из родительской семьи.

Социологический подход к периодизации заключается в признании первостепенной важности воспитательной функции семьи, а также системообразующим фактором семейной системы родительской подсистемы. Российский социолог А.И. Антонов предоставляет четыре стадии жизненного цикла семьи: 1) стадия предродительства, 2) репродуктивная стадия воспитания детей, 3) стадия социализированного родительства, 4)

---

<sup>11</sup> Зритнева Е. И. Социология семьи: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Социология»/ Е. И. Зритнева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. –С. 48.

стадия прародительства<sup>12</sup>.

Таким образом, семья на всех стадиях сталкивается с конкретными задачами развития, от результативности, решения которых зависит благополучное прохождение на следующий этап. На каждую стадию жизненного цикла семьи присуще примитивные проблемы и своя динамика изменений. Переход с одного этапа на другой, положительно влияет на семью, она становится более высокоорганизованной и сложной системой.

Типы брачно-семейных структур многообразны и различаются в зависимости от характера брака, индивидуальностей родительства и родства. Типологический подход к изучению проблемы семьи позволен по различным критериям: в соответствии с анализом исторического развития семьи и преемственности его форм; в связи с важностью полюсов двух семейных осей (муж-жена, родители-дети); основанные на анализе структуры семьи и представленных в ней видов родства; по типу семейных ролей; по критерию власти и др.

Согласно антропологии, семьи разделяются на консангвинальные и конъюгальные. Консангвинальная семья состоит из кровных родственников, относящихся к немногим поколениям. В подобной семье отношения выстраиваются по мужской линии (патрилинейность) или по женской линии (матрилинейность). В современном обществе примером консангвинальной семьи служит расширенная семья, в которой живут не менее трех поколений, вмещающая немного нуклеарных семей: прародители с не состоящими в браке детьми и их женатыми сыновья (замужние дочери) одновременно со своими женами (мужьями) и детьми. Подобная семья вызывает чувство безопасности, но такая семья не приветствует индивидуализм, Такая семья обладает проявленным чувством безопасности, но не одобряет индивидуализм, разводы и уходы. Основанием для подготовки семьи,

---

<sup>12</sup> Антонов А. И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учебн. пособие для вузов. — М.: Издательский Дом «Nota Bene», 1998. — С. 173.

независимо по какой линии ведется родство, выступают отношения между родственниками, но никак не отношения между мужем и женой (конъюгальность). Супружеская пара живет либо с родственниками жены (матрилокальность), либо живет с родственниками мужа (патрилокальность), а дети относятся как семье жены, так и семье мужа<sup>13</sup>.

Конъюгальная семья организована на супружеских, а не на родственных отношениях и позволяет наиболее широкую свободу в исполнении семейных ролей. Частью этой семьи следует считать родственников со стороны жены и со стороны мужа. Дети принадлежат не родственникам жены или мужа, а супружеской паре. Если консангинальная семья поддерживает себя за счет связи поколений, то конъюгальная семья образуется вновь с каждым последующим браком. По критерию проживания конъюгальная семья относится к дислокальному браку, иначе говоря, заново устроенная семья отделяется от родителей и живет на расстоянии от них. К конъюгальному типу относятся американское, российское и европейское общества. По устройству и предложенных типах родства выделяют следующие виды семей:

- нуклеарная;
- расширенная;
- неполная;
- смешанная.

Нуклеарная семья – в настоящее время самый известный тип семьи, состоит из супружеской пары с детьми или без детей. В нуклеарной семье находится всего три нуклеарные позиции (отец-муж, мать-жена, сын-брат или дочь-сестра) и восемь типов семейных ролей: муж, жена (супруги друг для друга), отец, мать (родители для своих детей), сыновья, дочери (дети для своих родителей), братья, сестры (друг для друга).

Расширенная семья являет собой семью, связывающую две и более

---

<sup>13</sup> Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994 – С. 50.

нуклеарных семей с одним домохозяйством и состоящую из трех и более поколений. В семье такого типа члены прародительской пары производят по четыре роли: дедушка, муж, отец, свекор; члены родительской пары по три роли: отец, муж, сын; дети – по три роли: сын, брат, внук<sup>14</sup>.

Неполная семья, либо семья родителя-одиночки, является хозяйством, что ведет один из родителей (мать или отец) по причине развода, гибели супруга, или же оттого, что брак не был заключен. Неполная семья состоит из двух человек, в которой не представлена ни одна супружеская роль. Вариацией неполных семей может быть материнская внебрачная семья (другими словами – «мать-одиночка»). Нередко такую семью создают юные матери (в возрасте 15-19 лет), либо матери, бальзаковского возраста (40-44 года).

Смешанная семья – это семья, которая состоит из частей прежних семей. По другому такие семьи именуют повторными, или перестроенными, поскольку они построены на вторичном браке. В смешанной семье с супругами могут проживать дети от первого брака и дети одного из супругов, приведенные им в новую семью.

Существуют прочие модели брачно-семейных отношений: нормативные, квазисемейные и особые.

Нормативной модели характерна фиксированность и стабильность супружеских отношений, существование детей и намерение их иметь, сексуальная преданность партнеров, гетеросексуальность.

Юридический брак – брак, зарегистрированный в соответствующих государственных органах без соучастия церковных организаций. Юридический брак значит желание партнеров к ответственной и длительной совместной жизни, таким браком является свидетельством своего официального союза перед родственниками и знакомыми. Юридически

---

<sup>14</sup> Антонов А. И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учебн. пособие для вузов. — М.: Издательский Дом «Nota Bene», 1998. — С. 97.

оформленные, или законные браки, считаются традиционной формой брачно-семейных отношений.

Квазисемейные модели:

- сознательное одиночество;
- незарегистрированное сожительство;
- повторные брачно-семейные отношения.

К брачно-семейным отношениям приписывают фактический брак и незарегистрированные отношения. Подобный вид брака представляет собой совместное проживание без юридической регистрации. Это союз партнеров по взаимному согласию, созданный лишь на индивидуальных предпочтениях и чувствах.

К отдельным моделям приписывают смешанные браки, семьи не состоявшего в браке родителя с ребенком и пр.

На сегодняшний день массово увеличились другие формы брачно-семейных отношений, в настоящее время это «открытый брак», «браки на время», «свингерство», «гомосексуальный брак», «групповой брак», «коммуна» и другие формы брака.

«Открытый брак» предполагает вероятность индивидуального роста партнеров в брачно-семейных отношениях, потому что в основании лежит – идея аутентичности и открытости отношений, уважения к личной жизни, доверия и толерантности партнеров друг к другу.

«Брак на время» является семейным союзом, который подразумевает сделку. Оформляется «брачная сделка» юридически, для того чтобы супружеская пара осуществляла свои обязанности и не теряла своих прав по окончании срока ее действия. Ограничен такой брак каким-либо промежутком времени. В случае если партнеры по истечении срока действия контракта не планируют его продлить, то в таком случае они считаются чужими друг для друга людьми.

Брак по договоренности, или «свингерство», это «собрачный» секс,

когда социальные и эмоциональные связи законного брака оберегаются, но супружество теряет сексуальную особенность. Прежде всего подобные браки были известны в Скандинавии. Полагается, что свингерские контракты уменьшают риск, потому что заключаются между супружескими парами. Свингеры, среди которых преобладают люди от 21-26 до 45-50 лет, имеют свои клубы, газеты, телефонную службу. Популярным типом современного брака считается гостевой (или «визитный» брак). Такая пара имеет две квартиры, и живут отдельно друг от друга и навещаются несколько раз в неделю. Выходит, они женаты, но с другой стороны – свободны. Вариантами таких браков могут быть следующие:

- один из супругов живет в отдельной квартире со старшим сыном, а второй из супругов – в другой квартире с младшим сыном (выходные, праздники и отдых проводят все вместе);

- один из супругов с детьми живет в большой квартире, а второй из супругов живет отдельно в своей маленькой квартире (часто навещает жену и детей, полностью материально содержит);

- один из супругов с детьми живет в своей квартире, а второй живет у матери или наоборот: один из супругов с детьми – у матери, а второй в семейной квартире (присущи регулярные встречи и общие семейные дела);

- один из супругов с детьми живет в одном городе, а второй супруг – в другом (нередко подобное проживание вынужденное и связано со служебной необходимостью);

- один из супругов с детьми живет в загородном доме, а второй супруг в городской квартире (регулярно встречаются друг с другом, есть общие знакомые и совместное хозяйство).

Вариацией гостевого брака считается «брак выходного дня». Супруги живут в разных квартирах, встречаются несколько раз в неделю, в основном по выходным. Подобные союзы заключают занятые работой, материально обеспеченные люди, для которых личная независимость превыше всего.

Такие союзы длятся либо несколько лет, возможно и десятилетия, а могут либо быстро закончиться разрывом, либо превратиться в обычный брак.

Современная моногамная семья имеет несколько видов, которые различаются по структуре и по следующим признакам: число детей; близость социального состава; географический признак; семейный стаж; тип ведущих потребностей; особенности проведения досуга и распределения домашних обязанностей; качество отношений и атмосфера; условия организации семейной жизни; характер общения и эмоциональных отношений и так далее.

В соответствии с количеством детей выделяют бездетные (инфертильные), однодетные, малодетные и многодетные семьи.

По географическому признаку семьи разделяют на городские, сельские, отдаленные (проживающие в труднодоступных районах и в районах Крайнего Севера).

В связи с близким социальным составом семьи подразделяются на: социально-гомогенные – имеют схожий уровень образования и характер профессиональной деятельности у супругов; гетерогенные - неравный уровень образования и профессиональной ориентации супругов. По семейному стажу: новобрачные; молодая семья, ждущая ребенка; семья среднего супружеского возраста; старший супружеский возраст; пожилые пары.

Особенности социального поведения членов семьи определяет удовлетворение ведущих потребностей. Исходя из этого делят семьи с «физиологическим», или «наивно-потребительским», типом потребления; семьи с «интеллектуальным» типом потребления, иначе говоря с высоким уровнем расходов на духовную жизнь; семьи с промежуточным типом потребления.

По образу проведения досуга делят на открытые семьи (ориентированные на общение и индустрию культуры) и закрытые (ориентированные на внутрисемейный досуг).

Несмотря на определенные условия организации семейной жизни, семья может быть как студенческая (оба супруга обучаются в ВУЗе) или «дистантная» (несовместное проживание в связи специфики профессии одного или обоих супругов).

По типу общения и эмоциональных отношений в семье, браки делятся на симметричный, комплиментарный и метакомплиментарный. В симметричном браке у супругов имеются равные права, трудности в семье решаются путем соглашения или компромисса. В комплиментарном браке один доминирует, другой – подчиняется. В метакомплиментарном браке определяющего положения добивается супруг, который осуществляет собственные цели способом выделения своей слабости и неопытности. Социологи отмечают родительские семьи, семьи происхождения, и прокреационные организованные взрослыми детьми, ушедшими от родителей.

Таким образом, в обществе присутствуют всевозможные типы семей вступающих в брак независимо от характера индивидов.



## **Глава 2. Социологическая оценка состояния и тенденций семьи как социального института (на примере г. о. Тольятти)**

### **2.1. Анализ деятельности органов социальной защиты по вопросам семьи (на примере г.о. Тольятти)**

На сегодняшний день проблемы современной семьи являются наиболее важными и актуальными. Важность этой проблемы определяется тем, что семья – является одним из основных социальных институтов общества, в настоящее время социальный институт семьи переносит кризис.

Кризис семьи проявляется:

- в повышении количества разводов;
- в повышении количества внебрачных детей;
- в уменьшении воспитательного процесса родителей на детей;
- в росте числа неполных семей;
- в превосходстве нуклеарных семей;
- в увеличении числа социальных сирот.

Еще с начала XX века русская семья имела в среднем 7-10 детей, затем постепенно этот показатель упал до 5-7 детей. Массовое уменьшение числа детей пришлось на 60-е годы, а сегодня этот показатель равен 1-2. Ослабели социальные ограничения в сфере семейного поведения, увеличилось многообразие форм и типов отношений в семейной сфере. Увеличилось число детей, которое растет с одним из неродных родителей. Тем самым, в

настоящее время семье, требуется социальная помощь и государственная поддержка.

Деятельность органов социальной защиты по г.о. Тольятти, связана с возложенными на него задачами:

- Определяет причины и факторы социального неблагополучия групп с низким уровнем дохода населения, их потребности в помощи, исследует по месту жительства, ставит на учет и вносит предложения в управлении социальной защиты населения для предоставления им социальной поддержки;
- Исполняет нормативные акты, приказы городской администрации и городских программ социальной поддержки бедных слоев населения в городе;
- Формирует базу данных: льготных категорий граждан, получателей пособий, компенсационных выплат, ведет их учет, производит выплаты;
- Проводит сбор документов на оформление удостоверений о праве на льготы;
- Обеспечивает выдачу гуманитарной помощи населению города;
- Предоставляет в управление социальной защиты населения планы, статистические отчеты и отчеты о проделанной работе своевременно;
- Рассматривает предложения, заявления, жалобы граждан, заранее подготовив ответы на них;
- При обеспечении соответствующих условий содействует в постановке на учет в службе занятости населения;

- Осуществляет прием граждан по вопросам социальной защиты;
- Представляет в управление социальной защиты населения предложения по улучшению условий труда.

Отдел социальной защиты организует свою работу по следующим направлениям:

- по вопросам социальной помощи семье, материнству и детству;
- по назначению и выплате ежемесячных пособий на детей.

Во главе органов социальной защиты по г.о. Тольятти, деятельность которых связана с охраной семьи, находится Департамент по вопросам семьи, опеки и попечительства мэрии городского округа Тольятти.

*Основными целями Департамента являются*<sup>15</sup>: организация и контроль работы по реализации государственной, муниципальной политики, а также выполнение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, в сфере осуществления деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними детьми, гражданами, признанными судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, попечительству в форме патронажа над дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, а также по социальной поддержке семьи, материнства и детства; исполнение законодательства по охране прав детей; разработка и выполнение отраслевых программ социальной поддержки семей и детей; координация работы служб городского округа Тольятти, работающих с детьми, и методическое сопровождение учреждений по отрасли.

---

<sup>15</sup> Распоряжение Мэрии городского округа Тольятти Самарской области от 15.09.2011 № 9886-р/1 «Об утверждении Положения о Департаменте по вопросам семьи, опеки и попечительства мэрии городского округа Тольятти» // <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения: 19.03.2013)

***Основные направления работы Департамента:***

- Организация работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей;
- Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, профилактике социального сиротства и безнадзорности детей;
- Организация деятельности по осуществлению опеки и попечительства над гражданами, признанными судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, попечительства в форме патронажа над дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, а также по защите имущественных прав граждан, признанных судом безвестно отсутствующими;
- Организация деятельности по оказанию правовой, социальной, медико-социальной и психологической помощи семьям, имеющим несовершеннолетних детей и нуждающимся в социальной поддержке;
- Организация социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Координация работы по созданию в городском округе условий, способствующих укреплению института семьи и ее роли в обществе;
- Организация и ведение финансово-хозяйственной деятельности департамента. Осуществление финансирования социальных программ и мероприятий в сфере опеки и попечительства, социальной поддержки семьи, материнства и детства;
- Организация работы по подготовке документов для представления к награждению многодетных матерей знаком отличия «Материнская доблесть» I, II степени;

- Организация работы по подготовке и оформлению материалов для осуществления права граждан на получение ордена «Родительская слава», медали ордена «Родительская слава»;

- Организация отдыха и оздоровления детей городского округа Тольятти, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

Основные функции Департамента:

- Разрабатывает и реализует программы городского округа, направленные на защиту прав и законных интересов семьи и детей, готовит предложения по совершенствованию системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике безнадзорности и социального сиротства; вносит в установленном порядке мэру городского округа, в Думу городского округа предложения по развитию сети учреждений социального обслуживания семей и детей, финансовому обеспечению их деятельности;

- Разрабатывает инструкции, положения, методические рекомендации по организации выполнения задач и функций, предусмотренных настоящим Положением, и мероприятий, предусмотренных отраслевыми программами;

- Анализирует и обобщает работу по охране детства на территории городского округа, готовит сводную статистическую отчетность;

- Координирует работу по охране прав несовершеннолетних детей, контролирует исполнение законодательства по предоставлению льгот, гарантий и выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в образовательных учреждениях всех типов и видов общего среднего, начального, среднего специального и высшего профессионального образования;

- Осуществляет прием граждан и консультирование их по вопросам реализации имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних, не лишенных родительского попечения;

- Организует и проводит мероприятия, направленные на обеспечение защиты имущественных и личных неимущественных прав и законных интересов, несовершеннолетних на территории городского округа Тольятти;

- Проводит проверки учреждений, организаций независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы по вопросам выполнения законодательства по охране прав детей, осуществления опеки и попечительства, организации оздоровления и летнего отдыха детей и подростков;

- Осуществляет реализацию полномочий, связанных с участием в организации и обеспечении деятельности городской и районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории городского округа Тольятти;

- Обеспечивает информационную и нормативную поддержку в сфере опеки и попечительства детей, обобщает и распространяет опыт работы по вопросам опеки, попечительства, охраны прав несовершеннолетних;

- Выполняет мероприятия по осуществлению межведомственного, межрегионального и международного сотрудничества по вопросам охраны прав детей, семьи, материнства, детства;

- Выполняет мероприятия по осуществлению взаимодействия с Министерством здравоохранения и социального развития Самарской области и органами (структурными подразделениями) мэрии городского округа Тольятти по вопросам реализации переданных органам местного самоуправления городского округа Тольятти отдельных государственных полномочий в сфере социальной поддержки семьи, материнства и детства, опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, гражданами, признанными судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, попечительства в форме патронажа над дееспособными

гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности<sup>16</sup>;

- Разрабатывает порядок реализации переданных органам местного самоуправления городского округа Тольятти отдельных государственных полномочий в сфере социальной поддержки семьи, материнства и детства, опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми, гражданами, признанными судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, попечительства в форме патронажа над дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности; проекты муниципальных правовых актов по вопросам предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; анализирует и контролирует выполнение разработанных порядков;

- Осуществляет деятельность в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, в том числе по защите личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних; выявляет детей, оставшихся без попечения родителей, ведет учет таких детей, избирает формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляет последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования, осуществляет централизованный учет отказных новорожденных детей; координирует деятельность центров социальной помощи семье и детям, подведомственных департаменту;

- Осуществляет контроль за состоянием личных дел детей, оставшихся без попечения родителей, своевременным их устройством в семьи граждан, в государственные и муниципальные учреждения;

---

<sup>16</sup> <http://www.city.samara.ru/> О современной семье и ее воспитательном потенциале, Журнал СоцИс, № 18, стр 45, 2010г.(Дата обращения: 16.04.2016).

- Осуществляет согласование сводных списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на внеочередное получение жилья, и проектов постановлений мэрии городского округа по обеспечению жильем детей, оставшихся без попечения родителей;

- Организует работу по усыновлению (удочерению) несовершеннолетних;

- Формирует банк данных по территории городского округа о детях, оставшихся без попечения родителей, передает сведения в региональный банк данных;

- Направляет детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в социально-реабилитационные центры и детей-инвалидов в реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями, оформляет на них путевки;

- Организует взаимодействие территориальных органов мэрии с учреждениями социальной помощи семье и детям, специализированных учреждений социальной реабилитации детей с учреждениями образования, здравоохранения, социальной поддержки населения в сфере организации деятельности по опеке и попечительству;

- Осуществляет выдачу разрешений на выезд из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учет указанных несовершеннолетних и контроль за их своевременным возвращением в Российскую Федерацию;

- Осуществляет деятельность в сфере опеки и попечительства над гражданами, признанными судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и



исполнять обязанности, по выявлению, учету, ведению единого банка данных лиц, нуждающихся в опеке и попечительстве;

- Осуществляет контроль за состоянием личных дел граждан, находящихся под опекой, попечительством;

- Координирует работу по защите прав и законных интересов граждан, признанных судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, дееспособных граждан, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, а также граждан, признанных судом безвестно отсутствующими;

- Анализирует и обобщает работу по опеке и попечительству над гражданами, признанными судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, защите их прав и интересов, готовит статистические отчеты;

- Разрабатывает положения, инструкции, методические рекомендации по организации работы по опеке и попечительству над недееспособными, ограниченными в дееспособности гражданами, дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, защите их прав и интересов;

- Выполняет мероприятия по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, социальной поддержки населения по вопросам опеки и попечительства над недееспособными, ограниченными в дееспособности гражданами, дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности;

- Выполняет мероприятия по осуществлению межведомственного, межрегионального и международного сотрудничества по вопросам охраны

прав граждан, признанных судом недееспособными, ограниченными судом в дееспособности, дееспособных граждан, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности;

- Организует и анализирует работу с многодетными, неполными, малообеспеченными, неблагополучными семьями, одинокими матерями, семьями с детьми-инвалидами; разрабатывает предложения по совершенствованию содействия этим семьям; контролирует выполнение законодательства в отношении этих семей;

- Осуществляет координацию работы муниципальных казенных учреждений, организаций, органов местного самоуправления по вопросам содействия семьям, профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, СПИДа среди детей и подростков;

- Координирует деятельность центров социальной помощи семье и детям на территории городского округа Тольятти;

- Осуществляет прием граждан по личным вопросам, рассматривает в пределах своей компетенции обращения по проблемам семьи, детей, физических и юридических лиц;

- Организует и координирует деятельность центров социальной помощи семье и детям по формированию муниципального банка данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Организует социальную, медико-социальную, социально-педагогическую, психологическую реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Оказывает информационную, правовую, психологическую и социальную поддержку семьям, воспитывающим детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, семьям, имеющим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Осуществляет работу по организации досуга и развития детей-инвалидов: готовит и проводит фестивали художественного творчества, выставки прикладного творчества, спортивные соревнования, массовые мероприятия для семей с детьми-инвалидами, организует летний отдых и оздоровление детей-инвалидов, дистантное обучение и профориентацию<sup>17</sup>;

- Координирует работу по взаимодействию органов образования, здравоохранения, внутренних дел и правопорядка, других служб по вопросам защиты прав детей, оказания помощи социально неблагополучным семьям, разрабатывает рекомендации по формам и видам этой работы, анализирует и готовит отчеты, справки, информацию о работе с социально неблагополучными семьями;

- Готовит и проводит мероприятия на территории городского округа Тольятти для семей с детьми;

- Информировывает население городского округа через средства массовой информации о государственной, муниципальной политике в сфере социальной поддержки семьи, материнства и детства; пропагандирует институт семьи, семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Осуществляет контроль, анализ деятельности и координирует взаимодействие муниципальных казенных учреждений, подведомственных департаменту;

- Осуществляет контроль за уставной деятельностью муниципальных казенных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента (далее - МКУ), в том числе за процедурами их учреждения, реорганизации и ликвидации;

---

<sup>17</sup> <http://www.city.samara.ru/> Журнал СоцИс, № 18, стр 45, 2010г.(Дата обращения: 16.04.2016).

- Вносит предложения отраслевому заместителю мэра по вопросам учреждения, реорганизации, ликвидации МКУ с обоснованием и заключением об отсутствии негативных социально-экономических последствий в случае реализации указанных предложений;

- Осуществляет назначение и выплату единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью, за исключением назначения и выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на усыновление (удочерение);

- Осуществляет денежные выплаты на содержание детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, на вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

- Финансирует в объеме средств, утвержденном в бюджете городского округа Тольятти и бюджете Самарской области, оздоровление и летний отдых детей социально незащищенных категорий, другие мероприятия отраслевых программ городского округа, учреждения социальной помощи семье и детям;

- Обеспечивает целевое расходование выделенных средств бюджета городского округа Тольятти и бюджета Самарской области;

- Организует и проводит торги на право заключать муниципальные контракты на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд, осуществляет разработку и составление муниципальных контрактов в пределах своей компетенции;

- Проверяет в подведомственных учреждениях состояние бюджетного учета, обоснованность и соблюдение штатного расписания, эффективность и целевое использование бюджетных средств, готовит и проводит отраслевую балансовую комиссию, организует работу инвентаризационной комиссии;

- Обеспечивает бюджетный учет исполнения соответствующей части бюджета в соответствии с компетенцией;

- Формирует и представляет бюджетную отчетность об использовании средств бюджета городского округа и бюджета Самарской области в соответствии с компетенцией;

- Департамент может выполнять от имени мэрии обязанности по начислению выплат и иных вознаграждений в пользу физических лиц и уплачивать страховые взносы во внебюджетные фонды;

- Для решения возложенных на департамент задач выполняет предусмотренные законодательством о размещении заказов и установленные муниципальными правовыми актами функции заказчика на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд в пределах средств, предусмотренных департаменту ведомственной классификацией расходов бюджета городского округа Тольятти;

- Осуществляет прием граждан, и сбор документов по вопросам подготовки ходатайств о награждении многодетных матерей знаком отличия «Материнская доблесть» I, II степени;

- Осуществляет работу по подготовке документов, необходимых для представления к награждению многодетных матерей городского округа Тольятти знаком отличия «Материнская доблесть», направляет их на согласование в Министерство здравоохранения и социального развития Самарской области после утверждения мэром городского округа Тольятти;

- Обеспечивает информационную и нормативную поддержку территориальных органов мэрии по вопросам социальной поддержки многодетных семей;

- Информировывает население городского округа через средства массовой информации о социальной поддержке многодетных семей и об их положительном опыте воспитания детей;

- Выполняет мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия и сотрудничества с органами, учреждениями и

организациями независимо от формы и ведомственной принадлежности по вопросам выявления многодетных матерей, обмена информацией о достойном воспитании детей;

- Осуществляет консультирование и сбор документов по вопросам подготовки ходатайств о награждении орденом «Родительская слава», медалью ордена «Родительская слава»;

- Осуществляет работу по подготовке ходатайств о награждении орденом и медалью ордена «Родительская слава»;

- Согласовывает представления к награждению орденом и медалью ордена «Родительская слава» с органами социальной защиты населения, здравоохранения, образования, внутренних дел, органами опеки и попечительства муниципального образования и направляет их на согласование в Министерство здравоохранения и социального развития Самарской области;

- Выполняет мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия и сотрудничества с органами, учреждениями и организациями независимо от формы и ведомственной принадлежности по вопросам выявления многодетных родителей (усыновителей), обмена информацией о достойном воспитании детей;

- Реализует отраслевые программы, направленные на качественное оказание услуг по отдыху и оздоровлению детей городского округа Тольятти, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время;

- Осуществляет обеспечение детей городского округа Тольятти, находящихся в трудной жизненной ситуации, бесплатными путевками для отдыха и оздоровления;

- Осуществляет контроль за деятельностью муниципальных казенных учреждений, подведомственных департаменту, по выдаче бесплатных

путевок детям городского округа Тольятти, находящимся в трудной жизненной ситуации, для отдыха и оздоровления в каникулярное время<sup>18</sup>.

Структурными подразделениями Департамента являются:

-Муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям г.о. Тольятти»;

-Муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Автозаводского района городского округа Тольятти»;

-Муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Комсомольского района городского округа Тольятти»;

-Муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района городского округа Тольятти».

К задачам указанных Центров относится оказание социальной помощи (педагогическая, психологическая, правовая) семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а к функциям – профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, содействие установлению гармоничных внутрисемейных отношений; - профилактика безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними; - гуманизация семейных форм воспитания детей, содействие стабильности семьи как социального института и укреплению связей семьи с обществом и государством;

- координация деятельности муниципальных учреждений «Центр» «Семья», действующих на территории Автозаводского, Комсомольского и Центрального районов городского округа Тольятти<sup>19</sup>.

---

<sup>18</sup> Распоряжение Мэрии городского округа Тольятти Самарской области от 15.09.2012 № 9886-р/1 «Об утверждении Положения о Департаменте по вопросам семьи, опеки и попечительства мэрии городского округа Тольятти» // <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения 16.04.2016).

<sup>19</sup> <http://www.city.samara.ru/> Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи, Журнал СоцИс, № 02, стр 118, 2010г. (Дата обращения: 16.04.2016).

## 2.2. Социологический анализ стереотипов и тенденций семьи в условиях города

Исследование включает в себя два этапа:

1. подготовительный этап;
2. констатирующий этап.

Обследовалось 220 студентов (юноши и девушки возраста от 19 до 22 лет). Была проведена процедура тестирования личностного семантического дифференциала О.Л. Кустовой, предназначенная для изучения гендерных стереотипов.

Тестовая методика.

1. Название: «Исследование гендерных стереотипов методом личностных семантических дифференциалов».
2. Автор: О.Л. Кустова.
3. Предмет исследования: предметом исследования являются гендерные стереотипы у юношей и девушек в студенчестве. Данная методика необходима для исследования гендерных стереотипов.
4. Материал и оборудование: текст методики, протокол исследования, ручка или карандаш.
5. Процедура исследования: испытуемым необходимо охарактеризовать следующие образы: «Женщина в отличие от мужчины» («Мужчина в отличие от женщины»).

Факторному анализу подвергаются заданные образы биполярных и униполярных шкал, образованных «личностными» прилагательными и описательными характеристиками.

В правом и левом (крайних) столбцах бланка (Приложение 1) содержатся полярные, полюсные качества. Образ «Женщина в отличие от мужчины» («Мужчина в отличие от женщины») исследуется таком варианте как: следует отметить процент несходства. Знак несходства значения здесь не



имеет (к примеру, женщины намного обаятельнее, чем мужчины, примерно на 20 %, что отмечается в соответствующей в графе).

Для того чтобы оценить мужские и женские образы рекомендуются различные виды опросников.

Вероятно, что на некие ответы шкалы ответы возможно будут проективными.

1. К примеру, на нынешний момент для шкалы 40 («верная жена») реципиенты при оценке образа «Я» определенно могут оценить себя по минимальному проценту, к тому же убеждены, что когда-нибудь, при случае, они бы решились на любовные отношения, в таком случае можно отметить процент вероятности этой связи. В настоящий момент, если испытуемые не состоят в браке, но считают возможным запланировать свою будущую семейную жизнь, таким образом, они могут ответить проективно. Таким же образом – в отношении шкалы 27 («имеет домашних животных»). Однако, если ответ наводит сомнение, то сведения шкалы лучше опустить и при расчете их не рассматривать.

2. Шкала 34 («хорошо зарабатывает») в наибольшей степени может быть оценена студентами заочного отделения, поскольку студенты дневного отделения, очевидно, лишь «подрабатывают» или же вовсе не работают. В этом случае при подсчете шкалу можно пропустить, но обязательно учесть. У немногих студентов расчет вызывает сложности (наличие формулы, расчет средних показателей и проч.).

В ходе обработки анализа на начальном этапе мы предоставили ряд факторов:

- оценки (общей привлекательности);
- силы личности;
- эмоциональности;
- социального статуса;
- зависимости;

- эмпатийности;
- современности;
- фемининности (традиционно «женских» качеств);
- маскулинности (традиционно «мужских» качеств);
- андрогинности (традиционно нейтральных качеств).

По отдельному фактору рассчитали средний показатель.

1. Фактор оценки (общей привлекательности) содержит в себе шкалы: 1,2,3,4,5,6,7,8.
2. Фактор силы личности: 9, 10, 11,12, 13,14, 15.
3. Фактор эмоциональности: 17, 26, 28, 29, 37.
4. Фактор социального статуса: 12, 31, 32, 33, 34.
5. Фактор зависимости: 16, 18, 20, 21, 24.
6. Фактор эмпатийности: 7, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30.
7. Фактор современности: 9, 11, 12,31,32,33,43,44,45.
8. Фактор фемининности («традиционно женских качеств»): 22, 23, 24, 26, 40,41, а также 19 и 28 для оценки женских образов.
9. Фактор маскулинности («традиционно мужских качеств»): 12, 14, 32,34,43,44, 45, а также 19 и 28 для оценки мужских образов.
10. Фактор андрогинности («гендерно-нейтральных качеств»): 2,7,8, 35,36, 37,38,39.

Результаты данных в ходе исследования были занесены в сводные таблицы для юношей и девушек.

Результаты данной таблицы обработали с помощью программ Microsoft Excel и SPSS 2.0, откуда извлекли среднее значение по каждому фактору у юношей и девушек. Данные занесены в таблицу 1.

Таблица 1 – Результаты исследования

Факторы	Юноши	Девушки	Балльные оценки степени различий
Оценка общей	65,3	63,3	2

привлекательности			
Силы личности	71,5	57,4	14,1
Эмоциональности	58,6	61,6	3
Социального статуса	75,1	63,4	11,7
Зависимости	49,2	54,8	5,6
Эмпатийности	60,5	61,8	1,3
Современности	76,1	63,1	13
Фемининности	46,9	65,7	18,8
Маскулинности	97,7	64,8	32,9
Андрогинности	69,2	67,6	1,6

В ходе сравнений можно сделать выводы о стереотипности взглядов испытуемых.

Оценка общей привлекательности у юношей (65,3), у девушек (63,3). Степень различия в балльных оценках (2) невелика. Следовательно, юноши и девушки оценивают выше, чем противоположный, это и указывает на некую конкурентность в гендерных отношениях.

Силы личности у юношей (71,5), у девушек (57,4). Степень различия в балльных оценках (14,1) достаточно высокая. Следует отметить, что гендерный стереотип вырисовывается ярко выражено. В данный фактор входили качества такие как: уверенность, смелость, свобода, сильная личность. Такие качества следует относить чаще мужчинам, нежели женщинам.

Оценка эмоциональности у юношей (58,6), у девушек (61,6). Степень различия в балльных оценках (3) невелика. Следовательно, юноши и девушки могут открыто проявлять свои чувства и эмоции, которые считаются главным фактором психического здоровья человека. Оба представителя своего пола не ощущают сложностей при общении с противоположным полом.

Фактор социального статуса у юношей (75,1), у девушек (63,4). Степень различия в балльных оценках (11,7) высокая. Следовательно, для юношей присуще социальная мобильность, реализация и конструирование

жизненных планов на будущее. Большое значение имеет круг интересов, материальное благосостояние, положение в обществе.

Фактор зависимости у юношей (49,2), у девушек (54,8). Степень различия в балльных оценках (5,6) средняя, говорит о том, что юноши готовы считать себя независимыми больше, чем девушки. В возрасте (19-22 года) юноши и девушки устанавливают взаимоотношения, построенные на взаимопонимании, привязанности и уважении, но вольные от эмоциональной зависимости.

Проявление эмпатии у юношей (60,5), у девушек (61,8). Степень различия в балльных оценках (1,3) невелика. Это говорит о том, что оба представителя своего пола владеют убедительной способностью эмоционально отзываться на переживания другого, будь то человек или животное. Сентиментальны к чувствам других людей, умеют безошибочно распознать эмоциональное состояние окружающих, и в большинстве случаев совершают адекватные ситуации эмпатические действия и поступки. Но бывают случаи, когда вероятно бездействие.

Фактор современности у юношей (76,1), у девушек (63,1). Степень различия в балльных оценках (13). В данном факторе существует критерий оценки внешности, сексуальности. В таком возрасте внешность играет значительную роль, она поднимает уверенность и статус юноши в глазах окружающих, вызывая у них. Внешность для данного возраста поднимает уверенность и статус юноши в глазах окружающих, вызывая у них соответственные чувства и ожидания.

Фактор фемининности у юношей (46,9), у девушек (65,7). Степень различия в балльных оценках (18,8) высокая. Фемининные характеристики – личностные черты, традиционно относящиеся образу женщины (я – заботливая, нежная, мечтательная, зависимая, чувствительная). Фактор фемининности передает довольно традиционные взгляды на женщину, поэтому высокие показатели говорят о крайне традиционной оценке исследуемых образов.

Следует отметить, в данном случае оценка фактора фемининности у юношей невысокая, это и доказывает исследование следующего фактора.

Фактор маскулинности у юношей (97,7), у девушек (64,8). Степень различия в бальных оценках (32,9) высокая. Маскулинные характеристики – личностные черты, относящие образу мужчины (я – сильный, смелый, целеустремленный, самостоятельный, независимый, агрессивный). Юношам такой выборки свойственна высокая самооценка в сфере спортивных достижений и собственной внешности – физическое Я.

Фактор андрогинности у юношей (69,2), у девушек (67,6). Степень различия в бальных оценках (1,6) невысокая. Исходя из этого, можно сделать вывод, что оба представителя своего пола оценивают себя как личности, в которых на паритетных началах представлены существенные черты как маскулинного, так и фемининного типов.

Необходимо направить свое внимание на незначительную разницу в показателях у девушек фактор фемининности превышает фактор маскулинности всего на (0,9); фактор андрогинности превышает фактор фемининности на (1,9); фактор андрогинности превышает фактор маскулинности на (2,8). Следовательно, можно утверждать, что у девушек мужественность и женственность не противопоставлены друг другу, девушки относятся к андрогинному типу, содержащие черты одного и другого пола наиболее адаптированными к жизни.

Для определения различий по преобладанию изучаемых факторов использовался U-критерий Манна-Уитни, результаты статистического анализа приведены в таблице (приложение 4).

По результатам таблицы, различие между выборками юношей и девушек гендерных стереотипов в этом исследовании высокосignificantly, потому как значение Критерия Манна-Уитни по факторам где ( $p < 0,05$ ):

Фактор силы личности ( $U = 76,5$ ;  $p = 0,019173$ );

Фактор социального статуса ( $U = 80,5$ ;  $p = 0,027498$ );

Фактор современности (  $U= 78,5$  ;  $p 0,023010$  );

Фактор фемининности (  $U= 34$  ;  $p 0,000141$  );

Фактор маскулинности(  $U= 21$  ;  $p 0,000021$  ).

Подводя итог, следует отметить, что факторы фемининности передают традиционные взгляды на женщину, потому-то высокие показатели по этой группе несут традиционную оценку исследуемых образов, высокие значение по факторам силы личности, социального статуса, современности, маскулинности говорят о довольно традиционном взгляде на исследуемые образы мужчин. Факторы общей привлекательности и андрогинности гендерно-нейтрально. Следует отметить, мужественность и женственность у девушек не противопоставлены друг другу, девушки принадлежат к андрогинному типу, которые имеют черты обоих полов наиболее адаптированных к жизни.

Выдвинутая нами гипотеза о том, что подтвердились несоответствия в стереотипах между юношами и девушками.

Для изучения стереотипов семейной жизни у современной молодежи был создан опросник, включающий в себя 28 распространенных суждений о семейной жизни. Следует отметить, что эти суждения являются народными поговорками о семье. Не оспаривая их ценность необходимо все же отметить, что понимание данных суждений у разных людей может быть неоднозначным и содержать в себе как конструктивные, так и деструктивные представления о семейной жизни. Здесь важным является осмысление каждого суждения, что предстояло сделать в дальнейшем.

В результате были получены следующие данные. (Суждения представлены в порядке убывания по критерию выбора. Число указывает на количество выборов в процентах).

Стерпится – слюбится (70 %);

Кольцо на палец – хомут на шею (65 %);

Муж должен содержать жену (60 %);

- Родители берегут дочь до венца, а муж до конца (68 %);  
Дом держится не красавицей, а умницей (67 %);  
Просим тещу и свекровь, молодым не портить кровь (67 %);  
Для скрепления брачных уз, нужен пухлый карапуз (64 %);  
Красота до венца, ум до конца (65 %);  
Законный брак – любви, согласия знак (64 %);  
В семье жена- шея, а муж- голова: куда хочу, туда верчу (60 %);  
Каждый человек, должен состоять в браке (60 %);  
Где любовь там и совет (60 %);  
Удел жены – кухня, дети, платья (60 %);  
Дети повторяют судьбу своих родителей (60 %);  
Жена должна во всем подчиняться мужу (55 %)  
В браке муж должен любить, а жена позволять любить (54 %);  
Муж и жена – одна сатана (53 %);  
Путь к сердцу мужа лежит, через его желудок (51 %);  
Дети должны во всем слушаться родителей (51 %);  
Бьет – значит любит (43 %);  
Женщина – хранительница очага (42 %);  
Замуж выходи – в оба гляди (30 %);  
Носи жену на руках, пока не села на шею (29 %);  
В семье все поровну: жене шубу, мужу галстук (28 %);  
Взял жену - забудь тишину (21 %);  
Муж должен быть старше жены (14 %);  
Где любовь да совет – там горя нет (8 %);  
Детей должно быть много (5 %).

Далее данные поговорки о семейной жизни легли в основу семинара-тренинга для молодежи, нацеленного на преодоление стереотипов семейной жизни.

Коротко представлю психологический анализ некоторых, наиболее

неоднозначных утверждений о семейной жизни.

Наиболее распространенным стереотипом явился «стерпится – слюбится», на него указали 70% студентов (70 % девушек и 30 % юношей). Это можно объяснить тем, что в последнее время участились браки, заключаемые по расчету. Нередко в этом случае также заключаются браки с большой разницей в возрасте супругов. Молодые люди, заключая такие браки, надеются на быстрое материальное благополучие, приобретенное не за счет своих усилий, своих способностей и возможностей, а за счет другого человека. Опасность здесь в том, что зачастую изначально не равноправные отношения супругов и отсутствие любви у одного или обоих партнеров затрудняют развитие семьи или делают ее дисфункциональной. Но подобные браки все же бывают удачными, если у супругов присутствует сильная мотивация на сохранение семейных отношений. Нередко таким бракам в дальнейшем сопутствует любовь, основанная на взаимном уважении и прочной материальной базе.

Вторым популярным стереотипом является «кольцо на палец – хомут на шею», его выбрали 65% студентов (82 % юношей и 12 % девушек). Популярность этого стереотипа свидетельствует о психологической незрелости молодых людей и девушек к созданию стабильных семейных отношений, боязни вступления в брак и представления о нем как о «хомуте», ограничивающем свободу и независимость. В счастливых и благополучных семьях объективное ограничение своей свободы супругами субъективно воспринимается как ее расширение, т.к. создавая свою семью, молодые люди уходят (хотя иногда только формально) из-под контроля родителей и приобретая в обществе статус женатого (замужней) человека получают право самостоятельно строить свою жизнь. Таким образом, представление о браке и семье как ограничении своей свободы является необоснованным и свидетельствует об искаженном представлении, о семейной жизни, имеющем в своей основе разные причины. У некоторых в процессе взросления такой



взгляд на брак и семью изменяется, и они благополучно создают свою семью, у других же, особенно если подобный стереотип сложился в результате проживания в родительской семье или же является отражением личностных проблем, подобный взгляд на стабильные отношения сохраняется и требует психологической коррекции.

Представление о том, что «для скрепления брачных уз, нужен пухлый карапуз» поддержали 64 % опрошенных (83 % девушек и 17 % юношей). В психологической науке проводились исследования на эту тему, и был сделан однозначный вывод о том, что это не так. Дети являются как положительным, так и отрицательным стабилизатором семьи. Ребенок может, как дополнительно сплачивать и без того крепкую и счастливую семью, так и объединять супругов, которые не ладят между собой. Но при этом дети не влияют на умение родителей договариваться между собой, слушать и понимать друг друга и т.д. Главное между супругами – это любить друг друга и научиться взаимодействовать между собой так, чтобы эти отношения удовлетворяли обоих. Ребенок в этом случае будет еще одним источником радости для родителей и наполнит мощным смыслом их отношения. Если же этого нет, то в большинстве случаев, дети только усиливают разногласия. Вариант, когда семья создается из-за беременности женщины, считается фактором риска для дальнейшего ее развития, т.к. этап адаптации супругов к семейной жизни форсируется, и молодые супруги сразу переходят на другую ступень развития семьи, требующую от них уже сформированного умения общаться, решать конфликты, договариваться, поддерживать друг друга.

В результате опроса 60% студентов отметили стереотип «муж должен содержать жену» (70 % девушек и 30 % юношей). До революции в мещанском и дворянском сословиях понятие «содержание жены» включало полное материальное обеспечение семьи, т.е. содержание дома, прислуги, выезда (конюшня, лошади, кучер), гувернантки, учителей, няньки для детей,

приданое для дочерей и возможность обучения сыновей и т.д. Во времена советской власти это понятие было по существу аннулировано, в лучшем случае муж приносил зарплату, которая обеспечивала только лишь существование жены и одного, двоих детей. Как правило, в семье работали и муж, и жена, обеспечивая тем сносное существование семьи. Таким образом, как правило, содержание семьи было делом совместным. В современном обществе обеспеченные люди могут позволить жене достойное проживание, хотя бы в течение времени воспитания детей. Вопрос о том, нужно ли женщине работать в настоящее время приобрел актуальность и в каждом конкретном случае он решается индивидуально. Основной здесь является идея о том, что в процессе жизни человек должен развиваться, самореализовываться, находить себя и свой жизненный путь. Но, к сожалению, среди современной молодежи часто бытует мнение о том, что главное в жизни – это иметь материальный достаток и жить в свое удовольствие. Конечно же, это не может мешать приобретению психологической зрелости, но вместе с этим «взросления» может и не произойти, если человек ориентируется, лишь на получение материального блага. Таким образом, данное суждение о семейной жизни нуждается в психологическом анализе и прояснении понимания его содержания у молодежи.

Утверждение «удел жены – кухня, дети, платья» говорит о том, что женщина должна находиться дома и выполнять хозяйственно-бытовую функцию семьи. С этим согласны 60% опрошенных (79 % юношей и 21 % девушек). Но, современная женщина зачастую стремится не ограничивать себя домашними заботами, а реализовать себя в трудовой, политической, научной, творческой деятельности. Здесь становится важным вопрос о том, устраивает ли женщину такая позиция мужа и готова ли она отойти на «второй» план, чтобы сделать более комфортной (в бытовом отношении) жизнь своих близких. В период, когда дети маленькие, большинство

российских семей живут именно таким образом, распределяя семейные обязанности, но и в этом случае необходимо прислушиваться к мнению женщины о своем положении в семье. Основным критерий, на который следует ориентироваться – это удовлетворенность членов семьи своим положением в ней. Если женщина согласна заниматься только «кухней, детьми и платьями», то это ее выбор, хотя и здесь существует та же опасность, о которой говорилось выше.

55 % студентов отметили, что согласны с утверждением «жена должна во всем подчиняться мужу». Подавляющее большинство тех, кто указал на это – молодые люди, но и некоторые девушки считают также (88 % – молодые люди и 12 % – девушки). Такое распределение ролей популярно в тех семьях, где муж полностью содержит семью, и является лидером. Также данное положение может наблюдаться в семьях, где отношения между супругами более напоминают детско-родительские отношения, чем супружеские. Еще один вариант – это личностные проблемы одного из супругов, чаще мужчины, требующего беспрекословного подчинения. Как правило, такие семьи являются дисфункциональными и со временем нередко распадаются. Но, если это устраивает обоих партнеров, то в этом нет ничего плохого. Главное здесь выяснить – зачем такое распределение ролей нужно супругам и не мешает ли оно благоприятному развитию, как семьи, так и самих супругов.

Мнение о том, что «в семье жена – шея, а муж – голова: куда хочу, туда верчу» поддержали 60% студентов (99 % девушек и 1 % юношей). Данное утверждение – это претензия на роль хитрой, мудрой женщины, которая умело, управляет своим мужчиной. Такое распределение ролей может быть традиционным для семей, где более мягкий муж и более жесткая жена. Если же говорить о классических семьях, где муж психологически является мужчиной, а жена – женщиной то следует отметить следующее. В «хороших» семьях лидерство является «плавающим» и в каждый момент жизни

ответственность за принятие решения берет на себя тот, кто более компетентен в данном вопросе. Здесь необходимо ответить на вопрос о том, зачем мне нужно кем-то «вертеть». Супружеские отношения предполагают согласованность действий, возможность быть услышанным, уважение. Все это теряет свой смысл, если один из партнеров хочет управлять другим. Возможно, что девушки опасаются того, что в семье муж не будет прислушиваться к их мнению (хотя это может быть оправданным, если девушка ведет себя инфантильно) и таким образом решают заранее повернуть ситуацию в свою пользу. Таким образом, более важным является вопрос о том, как общаются супруги, умеют ли они слушать друг друга, чем стремление руководить кем-то во имя своих интересов.

Предположение «в браке муж должен любить, а жена позволять любить» привлекло внимание 54% студентов (100 % девушек). Если говорить формально, то со стороны девушек не предполагается взаимной любви в браке, и подразумевается возможность потребительского отношения к супругу. Но, если проанализировать данное утверждение с психологической точки зрения, то можно предположить, что это, скорее всего, говорит о страхе эмоционально привязаться к человеку и не получить равноценного отношения к себе, стать эмоционально зависимой. Подобный страх формируется еще в детстве, когда родители не удовлетворяют потребность ребенка в безопасности, внимании, эмоциональном общении (теория Дж. Боулби и М. Эйнсворт). С другой стороны, подобное желание может говорить о плохом понимании себя и всей предстоящей ситуации, т.к. девушки соглашаются жить с нелюбимым человеком и предполагают, что будут чувствовать себя комфортно в подобной ситуации.

Стереотип «бьет – значит любит» известен на Руси с давних времен и является символом неравенства полов и угнетения женщин. Вместе с этим 43 % студентов выбрали его как одно из представлений о семейных отношениях (80 % юношей и 20 % девушек).

Данное утверждение является оправданием агрессии партнера и опасность состоит в том, что многие люди при этом верят, что такое больше не повторится, обидчик изменится, и будет проявлять свою «любовь» по другому.

Конечно, такой вариант возможен, но при условии, что партнер сам осознает деструктивность своих действий и захочет измениться к лучшему. Но если девушка оправдывает его, то вероятность изменений становится очень низка и агрессия может даже прогрессировать. Ударить – это показать свою слабость, отсутствие умения выразить накопившиеся чувства по другому, отсутствие уважения к партнеру. Отношение к физическому насилию должно быть однозначным и твердым.

## Заключение

Семья - это средоточие духовности, любви, гармонии, прочная опора человека, его надежда и защита. Семья придает жизни человеку смысл, вызывает у него в душе лучшие, высокие чувства. Человек готов жертвовать жизнью, но не семьей<sup>20</sup>.

Всякое определение семьи будет неполным, если рассматривать с точки зрения любой науки. Действительно, семья показывает систему отношений между супругами, родителями и детьми, которая исторически основана на браке или кровном родстве.

Самый древний социальный институт – это семья. Семья образовалась намного раньше религии, армии, рынка, государства, образования. Ещё Платон отдавал индивидуальное, важнейшее отношение семье и браку, он принимал их «исходной общественной ячейкой государства».

Проведено социологическое исследование семейных стереотипов семьи у молодежи и выявлены следующие результаты.

Факторы феминности показывают довольно традиционные взгляды на женщину, следовательно, высочайшие показатели по данной группе свидетельствуют о традиционной оценке исследуемых образов, максимальное значение по факторам силы личности, социального статуса, современности, маскулинности указывают о традиционном взгляде на исследуемые образы мужчин. Факторы общей привлекательности и андрогинности гендерно-нейтрально. Собственно говоря у девушек мужественность и женственность не противопоставлены друг другу, девушки относятся к андрогинному типу, которые имеют черты обоих полов наиболее адаптированных к жизни.

Вынесенная нами гипотеза, в которой существуют различия в

---

<sup>20</sup> Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // Семейное и жилищное право. - 2013. - N 3. - С. 29 - 33.

стереотипах между юношами и девушками в студенчестве оправдалась.

Для изучения стереотипов семейной жизни у современной молодежи был создан опросник, включающий в себя 28 распространенных суждений о семейной жизни. Следует отметить, что эти суждения являются народными поговорками о семье. Не оспаривая их ценность необходимо все же отметить, что понимание данных суждений у разных людей может быть неоднозначным и содержать в себе как конструктивные, так и деструктивные представления о семейной жизни. Здесь важным является осмысление каждого суждения, что предстояло сделать в дальнейшем.

Наиболее распространенным стереотипом явился «стерпится - слюбится», на него указали 70% студентов (70 % девушек и 30 % юношей). Это можно объяснить тем, что в последнее время участились браки, заключаемые по расчету. Нередко в этом случае также заключаются браки с большой разницей в возрасте супругов. Молодые люди, заключая такие браки, надеются на быстрое материальное благополучие, приобретенное не за счет своих усилий, своих способностей и возможностей, а за счет другого человека. Опасность здесь в том, что зачастую изначально не равноправные отношения супругов и отсутствие любви у одного или обоих партнеров затрудняют развитие семьи или делают ее дисфункциональной. Но подобные браки все же бывают удачными, если у супругов присутствует сильная мотивация на сохранение семейных отношений. Нередко таким бракам в дальнейшем сопутствует любовь, основанная на взаимном уважении и прочной материальной базе.

Вторым популярным стереотипом является «кольцо на палец – хомут на шею», его выбрали 65% студентов (82 % юношей и 12 % девушек). Популярность этого стереотипа свидетельствует о психологической незрелости молодых людей и девушек к созданию стабильных семейных отношений, боязни вступления в брак и представления о нем как о «хомуте», ограничивающем свободу и независимость. В счастливых и благополучных

семьях объективное ограничение своей свободы супругами субъективно воспринимается как ее расширение, т.к. создавая свою семью, молодые люди уходят (хотя иногда только формально) из-под контроля родителей и приобретая в обществе статус женатого (замужней) человека получают право самостоятельно строить свою жизнь. Таким образом, представление о браке и семье как ограничении своей свободы является необоснованным и свидетельствует об искаженном представлении о семейной жизни, имеющем в своей основе разные причины. У некоторых в процессе взросления такой взгляд на брак и семью изменяется, и они благополучно создают свою семью, у других же, особенно если подобный стереотип сложился в результате проживания в родительской семье или же является отражением личностных проблем, подобный взгляд на стабильные отношения сохраняется и требует психологической коррекции.

Представление о том, что «для скрепления брачных уз, нужен пухлый карапуз» поддержали 64 % опрошенных (83 % девушек и 17 % юношей). В психологической науке проводились исследования на эту тему, и был сделан однозначный вывод о том, что это не так. Дети являются как положительным, так и отрицательным стабилизатором семьи. Ребенок может, как дополнительно сплачивать и без того крепкую и счастливую семью, так и объединять супругов, которые не ладят между собой. Но при этом дети не влияют на умение родителей договариваться между собой, слушать и понимать друг друга и т.д. Главное между супругами – это любить друг друга и научиться взаимодействовать между собой так, чтобы эти отношения удовлетворяли обоих. Ребенок в этом случае будет еще одним источником радости для родителей и наполнит мощным смыслом их отношения. Если же этого нет, то в большинстве случаев, дети только усиливают разногласия. Вариант, когда семья создается из-за беременности женщины, считается фактором риска для дальнейшего ее развития, т.к. этап адаптации супругов к семейной жизни форсируется, и молодые супруги



сразу переходят на другую ступень развития семьи, требующую от них уже сформированного умения общаться, решать конфликты, договариваться, поддерживать друг друга.

В результате опроса 60% студентов отметили стереотип «муж должен содержать жену» (70 % девушек и 30 % юношей). До революции в мещанском и дворянском сословиях понятие «содержание жены» включало полное материальное обеспечение семьи, т.е. содержание дома, прислуги, выезда (конюшня, лошади, кучер), гувернантки, учителей, няньки для детей, приданое для дочерей и возможность обучения сыновей и т.д. Во времена советской власти это понятие было по существу аннулировано, в лучшем случае муж приносил зарплату, которая обеспечивала только лишь существование жены и одного, двоих детей. Как правило, в семье работали и муж, и жена, обеспечивая тем сносное существование семьи. Таким образом, как правило, содержание семьи было делом совместным. В современном обществе обеспеченные люди могут позволить жене достойное проживание, хотя бы в течение времени воспитания детей. Вопрос о том, нужно ли женщине работать в настоящее время приобрел актуальность и в каждом конкретном случае он решается индивидуально. Основной здесь является идея о том, что в процессе жизни человек должен развиваться, самореализовываться, находить себя и свой жизненный путь. Но, к сожалению, среди современной молодежи часто бытует мнение о том, что главное в жизни – это иметь материальный достаток и жить в свое удовольствие. Конечно же, это не может мешать приобретению психологической зрелости, но вместе с этим «взросления» может и не произойти, если человек ориентируется лишь на получение материального блага. Таким образом, данное суждение о семейной жизни нуждается в психологическом анализе и прояснении понимания его содержания у молодежи.

### Список используемой литературы и источников

1. Михайлова И.А. «Гражданские браки»: правовая неопределенность и практические проблемы // Юридическая наука. - № 2. – 2011. – С. 40-43.
2. Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // Семейное и жилищное право. - 2013. - N 3. - С. 29 — 33.
3. Альбиков И.Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России // Семейное и жилищное право. – 2013. - № 2.
4. Исупова Ольга «Сожительство в разных регионах мира» <http://demoscope.ru/weekly/2013/>
5. Малкин О.Ю. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов // Право и образование. 2007. - № 9. - С. 98-109.
6. Челнокова-Щейка А.В. Трансформация семейных ценностей в современном Китае // Знание. Понимание. Умение. - № 4. – 2013. – С. 309-312.
7. Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // Семейное и жилищное право. - 2013. - N 3. - С. 29 — 33.
8. Чурсина В.Н. Современная модель российской семьи: особенности социально-психологической адаптации // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2014. - № 6 (177). – С. 301-309.
9. Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994 – С. 92.
10. Михеева А. Р. Брак, семья, родительство: социологические и демографические аспекты: Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2001. – С. 35.

**11.** Зритнева Е. И. Социология семьи: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Социология»/ Е. И. Зритнева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. –С. 48.

**12.** Антонов А. И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учебн. пособие для вузов. — М.: Издательский Дом «Nota Bene», 1998. – С. 173.

**13.** Фролов С.С. Социология. Учебник. Для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994 – С. 50.

**14.** Антонов А. И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов): Учебн. пособие для вузов. — М.: Издательский Дом «Nota Bene», 1998. – С. 97.

**15.** Распоряжение Мэрии городского округа Тольятти Самарской области от 15.09.2011 № 9886-р/1 «Об утверждении Положения о Департаменте по вопросам семьи, опеки и попечительства мэрии городского округа Тольятти» // <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения: 19.03.2013)

**16.** <http://www.city.samara.ru/> О современной семье и ее воспитательном потенциале, Журнал СоцИс, № 18, стр 45, 2010г.(Дата обращения: 16.04.2016).

**17.** <http://www.city.samara.ru/> Журнал СоцИс, № 18, стр 45, 2010г.(Дата обращения: 16.04.2016).

**18.** Распоряжение Мэрии городского округа Тольятти Самарской области от 15.09.2012 № 9886-р/1 «Об утверждении Положения о Департаменте по вопросам семьи, опеки и попечительства мэрии городского округа Тольятти» // <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения 16.04.2016).

**19.** <http://www.city.samara.ru/> Социальное самочувствие и ценностные ориентации молодой семьи, Журнал СоцИс, № 02, стр 118, 2010г. (Дата обращения: 16.04.2016).

**20.** Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // Семейное и жилищное право. - 2013. - N 3. - С. 29 - 33.

## Приложения

### Приложение 1

#### Программа исследования

##### **Обоснование проблемы исследования.**

Моральные нормы, политические, религиозные и мировоззренческие концепции определяют в значительной степени именно стереотипы. Вследствие этим стереотипам мы точно знаем как вести себя в данном конкретном случае; мы знаем, что такое плохо и что такое хорошо; мы знаем, кто прав, а кто нет. Знаем, но это не говорит о том, что так и есть на самом деле потому, что стереотипы, на которых основано наше мнение, могут быть сформированы на ошибочных предположениях или конкретных, но не всегда доказанных условностях.

Стереотип – нечто, повторяемое в неизменном виде; шаблон действия, поведения и пр., применяемый без раздумий, рефлексии, даже неосознанно. Характерная черта стереотипа – высокая устойчивость.

Стереотипы присутствуют во всех областях жизни, в том числе и семейной. Психологическая наука, и, прежде всего семейная психология, обратила на это внимание в виду включенности подобных устойчивых представлений и суждений в образование конфликтных ситуаций в семье, неблагоприятное или дисфункциональное развитие семьи, а также, возможно и в ее распад.

Стереотипные представления о семье складываются под воздействием обширного спектра факторов. Это предположения социальной среды, на что нацеливается семья, ее референтная группа, социально-экономические и культурные условия, в которых находится семья по сей день и в которых состояла ранее, личный опыт и семейный опыт был получен из родительского дома.

Осознание того, что представление и суждение о чем-либо базируется на стереотипе, зависит от степени зрелости человека и его желания изменить

ситуацию к лучшему. Чем раньше человек обратит на это внимание, тем лучше. Если молодые люди и девушки еще до свадьбы попробуют разобраться в своих мыслях по поводу семейной жизни, то существует большая вероятность того, что их семья будет строиться надежно и крепко.

В виду этого, данная работа посвящена изучению и преодолению стереотипов семейной жизни у современной молодежи.

Объектом исследования служит семья как социальный институт.

Предметом – семейные стереотипы среди молодежи.

Цель исследования – выявить преобладающие семейные стереотипы среди молодежи. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- Выявить и объяснить качественные тенденции и закономерности семейных стереотипов;
- Вывести и оценить основные количественные показатели.

### **Системный анализ объекта исследования**

#### **Блок 1**

##### **Социально-демографические характеристики респондентов:**

- Пол (опрашиваются мужчины и женщины);
- Возраст;
- Состав семьи;
- Материальное положение;
- Образование (неполное среднее, среднее, среднее профессиональное, высшее).

#### **Блок 2**

##### **Оценка гендерных стереотипов молодежи**

Тестирование девушек и юношей.

#### **Блок 3**

## **Оценка конкретных стереотипов семейной жизни среди молодежи**

Опрос девушек и юношей.

### **Гипотеза социологического исследования**

Стереотипные представления о семье складываются под воздействием обширного спектра факторов. Это предположения социальной среды, на что нацеливается семья, ее референтная группа, социально-экономические и культурные условия, в которых находится семья по сей день и в которых состояла ранее, личный опыт и семейный опыт, принесенный из родительского дома.

### **Методы социологического исследования**

Тестирование, опрос. Выборка – 220 человек.

В ходе тестирования выполнялась тестовая методика личностного семантического дифференциала О.Л.Кустовой, рассчитанная для исследования гендерных стереотипов.

Методика тестирования:

- Название: «Исследование гендерных стереотипов методом личностных семантических дифференциалов»
- Автор: О.Л. Кустова
- Предмет диагностики: предметом диагностики являются гендерные стереотипы у юношей и девушек в студенчестве. Методика предназначена для исследования гендерных стереотипов.
- Материал и оборудование: текст методики, протокол исследования, ручка или карандаш.

- Процедура исследования: испытуемым необходимо дать характеристику следующим образом: «Женщина в отличие от мужчины» («Мужчина в отличие от женщины»).

По большинству биполярных и униполярных шкал, образованных «личностными» прилагательными и описательными характеристиками, оцениваются заданные образы, которые подвергаются факторному анализу.

Для изучения стереотипов семейной жизни у современной молодежи был создан опросник, включающий в себя 28 распространенных суждений о семейной жизни. Следует отметить, что эти суждения являются народными поговорками о семье. Не оспаривая их ценность необходимо все же отметить, что понимание данных суждений у разных людей может быть неоднозначным и содержать в себе как конструктивные, так и деструктивные представления о семейной жизни. Здесь важным является осмысление каждого суждения, что предстояло сделать в дальнейшем.

Среди предоставленных стереотипов необходимо было выбрать те, с которыми студенты были согласны.







30	Бесцеремонная																				Любезная
31	Низкий социальный статус																				Высокий социальный статус
32	Маленький круг интересов																				Большой круг интересов
33	Плохо выглядит																				Хорошо выглядит
34	Мало зарабатывает																				Хорошо зарабатывает
35	Жалкая																				Счастливая
36	Недисциплинированная																				Дисциплинированная
37	Не ревнивая																				Ревнивая
38	Предсказуемая																				Непредсказуемая
39	Непостоянная																				Постоянная
40	Имеет любовника (ков)																				Верная жена
41																					Любит готовить
42																					Любит детей
43																					Культурная
44																					Раскована в сексе
45																					Спортивная

**Спасибо за участие в опросе!**

**Опросник, предлагаемый для оценки образов : «Мужчина в отличие от женщины», а также для оценки мужчинами самих себя**

**Инструкция:** Внимательно прочтите каждую пару черт и поставьте знак + в соответствующей, по вашему мнению, графе.

В правом и левом (крайних) столбцах бланка содержатся полярные, полюсные качества.

Образ «Мужчина в отличие от женщины» исследуется в следующем варианте: необходимо обозначить процент отличия. Знак отличий значения здесь не имеет (к примеру, женщины более обаятельны в отличие от мужчин, примерно на 20 %, что отмечается в соответствующей в графе).

Фамилия, инициалы: \_\_\_\_\_

Пол \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_

		0 %	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %	
1	Некрасивый												Красивый
2	Не привлекательный												Привлекательный
3	Малопрятный												Приятный
4	Неинтересный												Интересный
5	Подозрительный												Не подозрительный
6	Неразумный												Разумный
7	Равнодушный												Благосклонный
8	Неестественный												Естественный
9	Нерешительный												Решительный
10	Пугливый												Храбрый
11	Зажатый												Открытый
12	Хрупкая личность												Крепкая личность
13	Не имеет собственного мнения												Имеет собственное мнение
14	Инертный												Энергичный
15	Закрытый												Открытый
16	Рассчитывает только на себя												Рассчитывает на помощь других
17	Жадный												Щедрый
18	Рискованный												Стабильный
19	Образное мышление												Аналитический ум
20	Несамостоятельный												Самостоятельная
21	Любит соревноваться												Предпочитает компромиссы
22	Бесчувственный												Внимательный
23	Грубо выражается												Не выражается грубо
24	Скрытный												Простодушный
25	Хладнокровный												Сочувствующий



зависимости;

эмпатийности;

современности;

фемининности (традиционно «женских» качеств);

маскулинности (традиционно «мужских» качеств);

андрогинности (гендерно-нейтральных качеств).

По отдельному фактору рассчитали средний показатель.

Фактор оценки (общей привлекательности) включает в себя шкалы :  
1,2,3,4,5,6,7,8.

Фактор силы личности : 9, 10, 11,12, 13,14, 15.

Фактор эмоциональности : 17, 26, 28, 29, 37.

Фактор социального статуса : 12, 31, 32, 33, 34.

Фактор зависимости : 16, 18, 20, 21, 24.

Фактор эмпатийности : 7, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30.

Фактор современности : 9, 11, 12,31,32,33,43,44,45.

Фактор фемининности («традиционно женских качеств») : 22, 23, 24, 26, 40,41, а также 19 и 28 для оценки женских образов.

Фактор маскулинности («традиционно мужских качеств») : 12, 14, 32,34,43,44, 45, а также 19 и 28 для оценки мужских образов.

10. Фактор андрогинности («гендерно-нейтральных качеств») : 2,7,8, 35,36, 37,38,39.

Полученные данные сравниваются следующим образом: вычисляется средний показатель по каждому фактору для образов:

«Женщина в отличие от мужчины» («Мужчина в отличие от женщины»), который отражает разницу в процентном соотношении между мужчиной и женщиной с точки зрения испытуемого. В ходе вычислений и сравнений, необходимо сделать выводы о стереотипности взглядов испытуемых.

## Приложение 3

Сводная таблица факторов (юноши)

ПОЛ	оценки	сил	ЭМО	соци	зави	сим	эмпатийн	современ	фемини	маскулин	андрогин
М	60	77,14	66	66	32		41,25	74,44	47,5	95,71	73,75
М	66,25	60	68	82	38		75	78,89	40	112,86	70
М	88,75	98,57	54	100	32		57,5	98,89	52,5	117,14	85
М	50	88,57	62	92	64		73,75	86,67	65	120	75
М	76,25	87,14	92	96	70		66,25	93,33	62,5	120	81,25
М	48,75	48,75	52	70	64		68,75	67,78	47,5	92,86	47,5
М	57,5	47,14	32	50	46		55	61,11	36,25	77,14	58,75
М	71,25	58,57	30	46	36		57,5	55,55	43,75	81,43	68,75
М	70	54,29	58	66	50		68,75	60	45	87,14	72,5
М	83,75	62,86	66	86	50		66,25	81,11	52,5	100	76,25
М	53,75	85,7	66	84	42		45	72,22	31,25	91,43	67,5
М	72,5	78,57	50	60	56		50	66,67	37,5	64,44	63,75
М	45	67,14	68	74	56		61,25	76,66	42,5	95,7	75,71
М	78,57	88,57	66	76	52		70	95,55	57,5	120	81,25
М	78,57	88,57	60	96	52		70	99,55	57,5	120	76,25
М	51,25	58,57	54	66	72		55	65,55	40	84,29	55
М	58,75	65,7	52	66	24		47,5	60	38,75	80	47,5

Сводная таблица показателей (девушки)

ПОЛ	оценки общей привлекательности	силы личности	Эмоциональности	Социального статуса	зависимости	эмпатийности	современности	феминности	маскулинности	андрогинности
Ж	71,25	58,57	50	78	48	62,5	67,78	58,75	78,57	75
Ж	112,85	64,29	64	90	60	83,75	85,55	87,5	81,43	95
Ж	55	50	66	58	68	68,75	55,55	68,75	54,28	55
Ж	52,5	65,7	56	60	48	52,5	62,2	55	57,14	56,2
Ж	72,5	52,8	78	58	68	76,25	61,1	75	58,57	76,25
Ж	53,75	52,86	48	46	48	42,8	32,2	38,75	30	52,5
Ж	58,75	48,57	70	50	52	57,5	54,44	76,25	51,43	67,5

ж	66,25	51,43	60	50	74	83,75	52,22	78,75	50	65
ж	75	70	54	74	60	47,5	77,78	60	80	62,5
ж	75	67,14	54	48	46	42,5	70	65	64,28	68,75
ж	68,75	81,43	50	70	58	73,75	75,55	51,25	77,14	77,5
ж	52,5	52,8	64	64	42	45	61,11	55	65,71	58,75
ж	57,5	51,43	74	66	56	62,5	65,56	71,25	70	62,5
ж	51,25	65,71	80	72	42	75	63,33	76,25	67,14	77,5
ж	52,5	34,29	70	54	58	73,75	46,67	67,5	47,14	71,25
ж	46,25	41,43	42	76	44	60	71,11	73,75	80	67,5
ж	55	67,14	68	64	60	55	70	58,75	88,57	61,25

## Приложение 4

## Различия по U- критерию Манна-Уитни

Курсив (Ctrl+I) U Test (Spreadsheet1) По значению gender Marked tests are significant at p <,05000										
variable	Rank Sum м	Rank Sum ж	U	Z	p-level	Z adjusted	p-level	Допустим м	Допустим ж	2*1 sided exact p
Ф. оценки	318,5000	276,5000	123,5000	0,72331	0,469487	0,72409	0,469012	17	17	0,474458
<b>Ф. силы личности</b>	<b>365,5000</b>	229,5000	76,5000	<b>2,34216</b>	<b>0,019173</b>	<b>2,34485</b>	<b>0,019035</b>	17	17	<b>0,017744</b>
Ф. эмоциональности	278,5000	316,5000	125,5000	-0,65443	0,512837	-0,65654	0,511479	17	17	0,517724
Ф. соц. статуса	361,5000	233,5000	80,5000	<b>2,20439</b>	<b>0,027498</b>	<b>2,20979</b>	<b>0,027120</b>	17	17	<b>0,026122</b>
Ф. зависимости	263,5000	331,5000	110,5000	-1,17108	0,241567	-1,17341	0,240631	17	17	0,245085
Ф. эмпатичности	282,0000	313,0000	129,0000	-0,53387	0,593429	-0,53469	0,592863	17	17	0,609829
Ф. современности	363,5000	231,5000	78,5000	<b>2,27327</b>	<b>0,023010</b>	<b>2,27414</b>	<b>0,022958</b>	17	17	<b>0,021592</b>
Ф. феминности	187,0000	408,0000	34,0000	<b>-3,80601</b>	<b>0,000141</b>	<b>-3,80863</b>	<b>0,000140</b>	17	17	<b>0,000051</b>
Ф. маскулинности	421,0000	174,0000	21,0000	<b>4,25378</b>	<b>0,000021</b>	<b>4,25899</b>	<b>0,000021</b>	17	17	<b>0,000003</b>
Ф. андрогинности	320,0000	275,0000	122,0000	0,77498	0,438352	0,77593	0,437792	17	17	0,453574