

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Конституционное и административное право»

(наименование кафедры)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Правовое обеспечение государственного управления и местного
самоуправления

(направленность (профиль))

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему «Административно-правовые средства защиты прав и законных
интересов несовершеннолетних»

Студент

А.С. Рыбакина

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Научный
руководитель

А.А. Мусаткина

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель программы д.ю.н., профессор Д.А. Липинский

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)(личная подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Допустить к защите

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Н. В. Олиндер

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)(личная подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Тольятти 2019

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Административно-правовые средства в системе правовых средств защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.....	7
1.1 Понятие и особенности административно-правовых средств защиты несовершеннолетних.....	7
1.2 Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.....	15
1.3 Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий.....	24
Глава 2. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: административно-правовой аспект	27
2.1 Законодательство Российской Федерации о защите прав и законных интересов несовершеннолетних	27
2.2 Особенности статуса несовершеннолетнего как особого субъекта административно-правовой защиты.....	31
Глава 3. Организационно-правовые меры совершенствования административно-правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.....	36
3.1 Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации и зарубежных странах	36
3.2 Органы опеки и попечительства: проблема реформирования в современных условиях	50
3.3 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	64
3.4 Уполномоченный по правам ребенка.....	68
Заключение	73
Список используемых источников.....	76

Введение

Одним из основных условий успешного развития нашей страны на долгие годы является воспитание достойной смены, граждан страны, которые будут гордиться тем, что они Россияне.

Именно поэтому важнейшим приоритетом власти является обеспечение Конституционных прав граждан, на безопасную и комфортную жизнь, на что неоднократно акцентировал внимание органов представительной и исполнительной власти Президент России. От этого зависит и авторитет власти, и доверие к ней населения.

Граждане РФ, как и любой другой страны, хотят чувствовать себя в безопасности, и чтобы их законные права и интересы не нарушали, и дети не исключение. Они наравне с взрослыми наделены общими правами, но в силу возраста они не могут реализовать все права. Поэтому, защита на права детей, такие как право на жизнь лежит на плечах государства, которое руководствуется Конституцией РФ и Декларацией по правам ребенка.

Мы верим, что большинство людей во всем мире – являются добропорядочными гражданами, и в основу их жизни входит руководство принципами морали и нравственности. Что такие люди учитывают мнения других, поступают по совести, не нарушают свои обязанности и исполняют закон.

Если все люди жили и вели себя так, то можно было бы отказаться от полиции, судов, и тюрем. Но, к сожалению, эта картина далека от реальности. В мире постоянно совершаются различные преступления и правонарушения, в том числе и с несовершеннолетними.

Вопросам защиты прав несовершеннолетних уделялось и уделяется немало внимания со стороны ученых. Несмотря на результаты многочисленных научных изысканий, они иллюстрируют затяжной характер не разрешенных в полной мере до настоящего времени актуальных задач в данной сфере.

Актуальность данной темы заключается в том, что ребенок – является самым уязвимым субъектом, и в то же время самым важным, так как залог светлого будущего – это забота о детях, и предоставление им нужных условий для жизни.

К сегодняшнему дню совершается все больше и больше преступлений, связанных с нарушением прав и законных интересов несовершеннолетних детей.

В большинстве случаев, данные преступления происходят в семье. Родители, а также лица их заменяющие, вместо того, чтобы содержать своих детей надлежащим образом, уклоняются от своих обязанностей, от уплаты алиментов, и в худшем случае применяют насилие и жестокое обращение. Также увеличивается рост совершения административных правонарушений должностными лицами.

Правоохранительные органы стараются всеми способами эффективно обеспечить защиту прав и законных интересов детей, но, несмотря на все усилия, это остается самой острой проблемой нашей страны.

Объектом данной работы можно считать совокупность норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в процессе осуществления административно-правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.

Предметом являются общественные отношения, регулирующие административно-правовую защиту прав и законных интересов детей в РФ.

Цель работы:

1. Определить административно-правовые средства защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Рассмотреть работу органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних;
3. Выявить проблемы в правовом регулировании статуса несовершеннолетнего, в осуществлении уполномоченными возложенных на них функций,

4. Предложить рекомендации по улучшению нормативно-правовой базы государственной системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, и по совершенствованию административно-правовой ответственности за правонарушения, которые были совершены в отношении несовершеннолетних.

Для достижения поставленных целей, нужно выполнить следующие задачи:

1. Рассмотреть и обработать нормативные правовые акты;
2. Проанализировать специальную литературу;
3. Исследовать понятие правового статуса несовершеннолетнего, административно-правовых средств защиты его прав и законных интересов;

4. Изучить проблемы административно-правового статуса комиссий по делам несовершеннолетних, уполномоченного по правам ребенка, органов опеки и попечительства

5. Выявить актуальные недостатки и пробелы в государственной системе по защите прав и законных интересов ребенка.

Методологическая основа проведенного исследования включает следующие методы научного познания:

- Всеобщий метод: использование различных мировоззренческих подходов для объяснения сущности предмета исследования.

- Общенаучные методы, применяемые на отдельных этапах исследования предмета работы, в частности, использование системного и функционального подходов, метода анализа и синтеза.

- Частнонаучные методы: специально юридический, включающий формально-юридический метод, позволяющий дать определение юридическим понятиям, определить их признаки, дать классификацию.

В процессе написания работы бы использован статистический метод, позволяющий основывать некоторые умозаключения на количественных показателях тех или иных социальных явлений.

В работе были использованы различные материалы судебной практики.

В теоретическую основу были включены труды следующих авторов: Лобанова Т.В., Нечаева А.М., Сагина О.В., Бондаренко О. А., Борисова Н.Е. и т.д.

В качестве нормативной основы были использованы:

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Гражданский кодекс РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный закон "Об опеке и попечительстве".

Научная новизна диссертации заключается в комплексном анализе правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации. В работе рассматриваются проблемы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних с позиции реформирования административно-правовой системы управления в данной сфере.

Практическая значимость заключается в предложении практических решений по совершенствованию российского законодательства о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в определении основных путей развития государственного управления в данной области.

Структура работы включает введение, основную часть, заключение и список используемых источников.

Глава 1. Административно-правовые средства в системе правовых средств защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

1.1 Понятие и особенности административно-правовых средств защиты несовершеннолетних

В государстве предусмотрен ряд прав, направленных на защиту только детей. Те, в свою очередь, могут рассчитывать на предоставление этого права и со стороны уполномоченного по правам ребенка.

Права детей в России:

— право иметь семью. Ребенок должен быть воспитан в собственной семье до тех пор, пока нахождение в ней не противоречит его интересам и не ущемляются его законные права;

— право на общение. Непозволительно лишать ребенка возможности проводить время и общаться с обоими родителями как состоящими в браке, так и будучи в разводе. Запрещено видаться с родителем только в том случае, если так постановил суд и если такое общение грозит жизни, безопасности или неприкосновенности ребенка;

— право на защиту— жизни, здоровья, от пагубных действий родителей и др.;

— право иметь и выражать свое мнение. При принятии решений, касающихся интересов малыша, должно учитываться его мнение. После исполнения ребенку 10 лет, он может принимать решения касательно действий органов опеки;

— право на фамилию, имя и отчество.¹

Дополнительно, ребенку предоставляется возможность учиться, получить своевременную медицинскую помощь и быть защищенным от неравенства.

Защита прав ребенка в России осуществляется как самими родителями, так и следующими органами:

¹Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Крашенинников П.В. «Семейное право»: учебник – М. 3-е изд. Издательство: Статут, 2016. С. 302

- прокуратура;
- органы опеки;
- суд;
- уполномоченный по правам ребенка в РФ при Президенте;
- уполномоченные по правам ребенка в регионах РФ.²

На основании статьи 60 Конституции РФ «Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет»³

Лицо, не достигшее дееспособности, и возраста 18 лет, считается несовершеннолетним, так как не может в полной мере осуществлять свои права и обязанности.

До наступления совершеннолетия, законные интересы несовершеннолетнего полностью или частично осуществляют родители, или иные законные представители – усыновители, опекуны, попечители.⁴

Закон предусматривает защиту гражданских, трудовых, и других прав и законных интересов несовершеннолетних.

Проанализировав нормативные правовые акты, можно сделать вывод о том, что административно-правовая защита несовершеннолетних - это деятельность органов государственной власти, регламентированная административно-правовыми нормами, которая направлена на разработку и сохранение механизмов реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.

Как показывает анализ различных источников, при обозначении лиц, не достигших своего совершеннолетия, употребляется, как правило,

²Таибова О.Ю. «Административно-правовой аспект государственного управления в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», 2016. С. 243

³Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. №29

⁴ Мисиков С.А., Гацולהва А.Х. «Забота о детях и их воспитании в системе конституционных обязанностей родителей». Издательство: АЭТЕРНА – Уфа, 2015. С. 220

терминологическая многовариантность, зависящая, прежде всего, от сферы их использования.

Прежде всего, речь идет о таких понятиях в праве, как: ребенок, дети, малолетний, подросток, несовершеннолетний. Без сомнений, во многих отраслях права эти понятия имеют свою специфику, которая обусловлена предметом их регулирования. Н.Е. Борисова подчеркивает, что «от ответа на вопрос, насколько целесообразным представляется установление возрастных критериев в праве, зависит не только степень реализации прав и законных интересов ребенка в соответствии с Конституцией, но и определение меры его ответственности».⁵

Поэтому возрастной стратификации детей и специфике их положения в обществе, посвящены исследования многих ученых.⁶

Имеющаяся литература по данному вопросу, свидетельствует, что однозначного подхода у ученых в других сферах, в отличие от имеющегося законодательных норм, не наблюдается. Это связано в большей степени с различиями в определении хронологических границ данных возрастов.

В психологии к подростковому возрасту относят лиц от 10-11 до 14-15 лет, а в психиатрии от 14 до 18 лет. Что же касается сферы педагогики, то преимущественно наблюдается двухзвенная градация, а именно:

- а) подростковый возраст 11-14 лет;
- б) старший школьный период 15-18 лет.

При этом оговаривается, что в отличие от мальчиков, у девочек подростковый возраст заканчивается на два года раньше.⁷ Несколько отличается возрастная периодизация детей, изложенная в энциклопедических словарях, где также отражено два периода, это средний школьный возраст – от 12 до 14 лет и старший школьный возраст от 14 до 17 лет.⁸

⁵Борисова Н.Е. «Конституционные основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации» - Москва, 2016

⁶Беспалов Ю.В. Реализация семейных прав ребенка: Монография. – М., 2018

⁷Малая медицинская энциклопедия в 6-томах / «Медицинская энциклопедия». – М., 1991-1996 гг.

⁸Большая Советская Энциклопедия: В 30 томах. М.: Советская энциклопедия, 1969 – 1978 гг.

Если рассматривать с общих позиций, то преимущественно в общественных науках, в отличие от правоведения классификация возраста базируется на учете специфики психофизиологического состояния лица.

Критерием градации возрастных периодов международных экспертов ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) также является половое развитие и половая зрелость, а также этап социального созревания. Поэтому, исходя из этого они подростковый возраст подразделяют на два существенных для них периода – первый от 10 до 15 лет, второй от 16 до 20 лет.⁹

Как показывают вышеуказанные цифровые показатели, абсолютных границ возрастной стратификации для рассматриваемой группы лиц не наблюдается. Это подтверждает выводы, что общие законы их развития, в немалой степени зависит от сложившихся условий их жизнедеятельности.¹⁰

В особенности это касается подросткового периода. Ведь никем не оспаривается, что это одни из самых сложных этапов жизни человека, обусловленные происходящими в организме и в психике подростка значительными изменениями, а также возникающими противоречиями между гражданской и социальной зрелостью.

В законодательстве стран СНГ наступлением совершеннолетия считается возраст лица равный 18 годам, в отличие от ряда других зарубежных государств. В Португалии и Лихтенштейне это – 20 лет, в Сенегале и Боливии – 21 год.¹¹

Следует отметить, что ни в международном праве, ни в законодательстве стран СНГ не дается терминологическое понятие «подросток». В определенной степени — это понятие раскрывается правоприменительными структурами, когда они характеризуют подростка с позиции труда и социальной сферы в целом. Речь идет о способности

⁹Ларина М.Н. Медицинская помощь подросткам // Первая краевая. – 2014, апрель. – № 13.

¹⁰Занков Л.В. «Опыт психологического изучения школьников в составе педагогического исследования» // Вопросы психологии. – 1971. – № 2. С. 23-37.

¹¹Лобанова Т.В. Правовое положение ребенка в России и Великобритании (Англии): теоретико-правовой анализ: дис. ... канд. юрид. наук. – Уфа, 2016. – С. 42.

подростка в возрасте от 14 до 18 лет трудиться на законных основаниях, то есть возрастная стратификация определяется и с диапазоном социальных ролей индивида, которую он может выполнить, а также занять свое место в обществе.

Безусловно, имеющееся разделение детей, которая предлагается учеными общественных наук, не может не повлиять на градацию, используемую в юриспруденции.

В законодательстве стран СНГ, наиболее характерным при обозначении субъектов права, не достигших совершеннолетия, наблюдается использование таких терминов как «ребенок», «малолетний», «несовершеннолетний». Вместе с тем употребляется и обобщающее понятия «несовершеннолетний», где оно может и конкретизироваться по возрастным группам: до 6 лет, от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет.

В соответствии со ст.1 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989года «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». ¹²

Следует отметить, что наибольшие споры среди юристов возникают по вопросу начала правовой защиты ребенка. С точки зрения А.В. Наумова «нормативными основаниями (условиями) признания начала жизни ребенка следует считать, во-первых, его полное, как в результате физиологических родов, так и искусственным путем, допустим, кесарева сечения, отделение (кроме пуповины) от организма матери и, во-вторых, наличие (возможно, и в альтернативной форме) следующих признаков: дыхания, сердцебиения, пульсации пуповины либо произвольного движения мускулатуры». ¹³

¹²Конвенция ООН «О правах ребенка», одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.

¹³Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование / под ред. Г.М. Резника. – М., 2016. – С. 254.

По мнению Н.И. Беседкиной «целесообразно поставить вопрос о защите жизни ребенка (начальном моменте его появления в данном статусе) на более раннем периоде его развития, в том числе внутриутробном».¹⁴

Анализ вышеизложенного, а также других источников позволяет отметить, что употребляемые термины зависят от контекста излагаемой учеными социальной проблемы. Совершенно справедливо указывается Е.М. Рыбинским, что именно социальный феномен детства определяет роль, положение и место детей в определенном государстве и обществе, где государство и общество должны создавать достаточные и справедливые условия для развития детей и их жизнедеятельности в целом. Для этого немаловажным является и формирование, и реализация государством адекватной социальной политики для защиты прав каждого ребенка.¹⁵

Кроме того, из анализа различных источников следует, что понятием «ребенок» охватывается возраст от рождения до достижения им совершеннолетия. В отрасли семейного права понятие «ребенок» используется как для обозначения возрастной градации, так и для обозначения юридически значимой связи между родителями, а также лицами их заменяющими и их ребенком.

Несмотря на то, что между рассматриваемыми терминологическими понятиями нельзя ставить знак равенства они имеют право на существование, поскольку они употребляются в законодательной сфере. Безусловно, для формулирования соответствующих определений, должны быть выделены признаки, характеризующие данную категорию лиц. Наиболее точное наименование таких возрастных групп обозначено в гражданском законодательстве стран СНГ. Исходя из его положений, малолетние это лица в возрасте до 14 лет, а несовершеннолетний – от 14 до 18 лет.

¹⁴Беседкина Н.И. Конституционно-правовая защита прав неродившегося ребенка в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2015 – С. 33.

¹⁵Рыбинский Е.М. Детство как социальный феномен. М.: НИИ Детства РФ, 2008. – С. 42

Необходимо отметить, что специальный термин «малолетний» впервые введен именно в гражданском законодательстве, нашедших затем отражение и в других отраслях права.

Согласно уголовному законодательству стран СНГ, предусмотрена отсрочка отбывания наказания не только беременным, но и женщинам, у которых имеются малолетние дети, а это возраст до 14 лет.

При этом, в уголовном праве термин «несовершеннолетний» употребляется в двух значениях – потерпевший от преступления и лицо, совершающее преступление.

Четкие границы уголовной ответственности несовершеннолетних закреплены в уголовном кодексе других стран СНГ, где данная категория лиц подразделена на три градации, во-первых, это лица, которые не подлежат привлечению к уголовной ответственности (до 14 лет), во-вторых, лица, ответственность которых наступает только за совершение тяжких и особо тяжких преступлений (14-16 лет), в-третьих, лица, подлежащие привлечению к уголовной ответственности на общих основаниях (достигшие 16 лет).

Такое разделение возрастной стратификации безусловно обусловлена рядом критериев. Неслучайно, позиция О.В. Садиной разделяется практически всеми авторами работ, что «Совершеннолетие устанавливается государством не произвольно, а на основе предположения о том, что именно в данном возрасте человек достигает необходимой физической и психической зрелости, становится способным адекватно оценивать окружающую действительность и руководить своим поведением, реализуя по своему выбору и в соответствии с законом определенные права и обязанности».¹⁶

При этом, как научное понятие «несовершеннолетний» оно используется, как правило, лишь в отраслях права, в других сферах такое понятие не употребляется.

¹⁶Садина О.В. Правовой статус несовершеннолетнего в российском законодательстве: теоретико-правовой анализ»– Саранск, 2017 – С. 17

Е.В. Марковичев отмечает: «ориентируясь на несовершеннолетних, государство вынуждено применять к ним в большинстве случаев меры воспитательного воздействия, а санкции за неисполнение ими обязанностей накладывать на законных представителей.

Так у малолетних моложе 6 лет полностью отсутствует дееспособность, а малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет наделены частичной дееспособностью. Ответственность за вред, причиненный данной категорией несовершеннолетних будут нести их родители, усыновители, опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Аналогичную обязанность несут соответствующие воспитательные, лечебные и иные социальные учреждения, которые осуществляют опеку над малолетними детьми в силу закона».¹⁷

Дополнительные сложности возникают в тех случаях, когда потерпевшим является, несовершеннолетний. Например, при развращении малолетних, изнасилование несовершеннолетней, малолетней, похищение несовершеннолетнего и прочее.

Что касается уголовно-процессуальной науки и криминалистики, то авторами при изложении материала в различных источниках, нередко используется термин «малолетний», но при этом, как правило, не выделяются их возрастные параметры, либо они рознятся.

Понятие малолетний и несовершеннолетний используется также в административном и уголовно-исполнительном законодательстве, налоговом кодексе, а также подзаконных актах.

Анализ показывает, что понятие «несовершеннолетний» следует рассматривать с трех его взаимосвязанных подходов:

Во-первых, с правовой позиции, предусматривающие законодательную возрастную стратификацию в различных отраслях права, с учетом специфики правоотношений, в которые вступают несовершеннолетние на данном этапе своей жизнедеятельности.

¹⁷Марковичева Е.В. Правовое обеспечение прав несовершеннолетних в Российской Федерации:– Коломна, 2013. – С. 32.

Во-вторых, с учетом социально-экономических отношений возникающие и влияющие на его развитие и становление как личности.

В-третьих, это обусловлено с психофизиологическими особенностями несовершеннолетнего лица.

1.2 Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

Проблема правонарушений, совершенных несовершеннолетними, очень опасна, так как за последние годы в России отмечен значительный рост преступности среди несовершеннолетних.

Данная проблема связывается со многими составляющими, и необходимо развитие путей ее разрешения. Немаловажным, а возможно и приоритетным способом разрешения данной проблемы, является использование органами внутренних дел мер педагогической профилактики, выраженной в применении педагогических методов в пресечении правонарушений несовершеннолетних.

В превентивной педагогике¹⁸ разработаны специальные меры, которые направлены на профилактику правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.

Можно выделить, следующие виды административных правонарушений, совершаемые несовершеннолетними:

- мелкое хулиганство;
- мелкое хищение;
- вандализм;
- управление транспортным средством без права управления;
- распитие алкогольной продукции в общественных местах;

¹⁸Педагогика, которая изучает причины формирования и развития отклонений в поведении человека и методы их предупреждения, преодоления, исправления

- появление в общественных местах в состоянии алкогольного либо наркотического опьянения;
- незаконный оборот наркотических и других запрещенных к обороту средств;
- занятие проституцией.¹⁹

Согласно статье 2.1. КоАП РФ «Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность»

На основании статьи 2.3. КоАП РФ можно понять, что административная ответственность несовершеннолетних начинается с шестнадцати лет.²⁰

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.²¹

Комиссия по делам несовершеннолетних является органом, рассматривающим административные правонарушения несовершеннолетних.

В качестве одного из приоритетов государственной политики в сфере национальной безопасности определяется создание «... единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь

¹⁹ Тюстина Г.Г. «Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения». Издательство: Нижегородский государственный университет, 2016. С. 134

²⁰ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015) // СЗ РФ. 2015. №48

²¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. №29.

среди несовершеннолетних, и иных правонарушений (включая мониторинг и оценку эффективности правоприменительной практики) ...».²²

На очевидные проблемы в данной сфере указывает анализ статистических данных. В 2018 году количество преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних, по сравнению с 2017 годом увеличилось на 3,2% (с 59 549 до 61 833), а количество принявших участие в их совершении лиц на 2,4 % (с 54 369 до 55 993). Таким образом, каждое двадцатое преступление в стране в прошедшем году (4,9 % от общего числа расследованных преступлений) – совершено несовершеннолетними или при их соучастии.

Объединительной идеей создания системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является – поддержание надлежащего уровня безопасности человека, общества, государства; выделение в качестве самостоятельной группы населения несовершеннолетних, которые нуждаются в особом обеспечении прав на защиту и помощь, в том числе – право на особое внимание детей, живущих в трудных условиях.

Процесс профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних может быть рассмотрен как метод решения одной из задач социального управления, как комплекс профилактических мер общего, специального и индивидуального характера, и также как деятельность соответствующих субъектов.

По своей сущности, цель осуществления этой деятельности – минимизация уровня социально вредных и опасных явлений; оказание своевременной, адекватной и необходимой поддержки в ней нуждающимся; выработка партнерской модели взаимоотношений между субъектами профилактики, а также между субъектами и объектами профилактики.

²²Волков А. М., Дугенец А.С. «Административное право»: учебник – М. Издательство: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2017. С. 288

Частной целью профилактической деятельности является обеспечение защиты общества от противоправных посягательств, минимизация возможностей отдельных лиц для совершения правонарушений, сокращение использования мер юридической ответственности (административной и уголовной).

Относительно количественного состава субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в научных и учебных изданиях существует плюрализм мнений, а их количество варьируется от восьми²³ до свыше сорока.²⁴

Это связано с различными подходами исследователей к отнесению того или иного органа к рассматриваемой системе, а также с динамизмом законодательства: включением и исключением из рассматриваемой системы субъектов. Например, указом Президента РФ № 986 от 1 сентября 2009 г. в России была учреждена должность уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка²⁵, а в 2011 году указанная должность была включена в ст. 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.²⁶

1. В п. 1 ст. 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, содержащим перечень органов, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних называются органы внутренних дел, а в ст. 21, 22 определены два специализированных подразделения (подразделения по делам несовершеннолетних и центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей) этих

²³Иващенко А.В., Савельев А.И. Предупреждение преступности несовершеннолетних: учебное пособие. Омск, 2016. С. 48–49.

²⁴Жигарев Е.С. Административная деликтность несовершеннолетних: несовершеннолетних: понятие, виды, и её профилактика. – М, 2017.

²⁵Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» от 1 сентября 2009 г. № 986 (ред. от 15.01.2019) // СЗ РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.

²⁶Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177

органов, входящие в состав полиции²⁷ и функционально предназначенные для данной деятельности.

Из пятнадцати категорий несовершеннолетних, указанных в Федеральном законе от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов на районном уровне обязаны организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с двенадцатью категориями.

В течение 2018 года данными полицейскими подразделениями проводилась профилактическая работа с 306 722 несовершеннолетними, а на 1 июля 2016 года на их учётах находилось 151 = 056 несовершеннолетних.

В деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних различна роль каждого субъекта. Она зависит от места органа (учреждения) в государственном механизме, принадлежности к ветви государственной власти, функционального назначения, правовых и организационных возможностей, материальных и кадровых ресурсов.

Г.И. Забрянский,²⁸ В.В. Панкратов, Е.И. Цымбал²⁹ предложили распределить государственные и общественные организации, осуществляющие профилактические функции по четырем группам в зависимости от уровня социальной деформации личности и этапов противоправного поведения несовершеннолетних.

К первой группе отнесены – организации и учреждения первичной социальной профилактики, «ранней профилактики» (детские сады, школы, учреждения доп. образования), обеспечивающие в своей деятельности адекватную социализацию подавляющего большинства детей.

Ко второй группе – учреждения первичной специальной профилактики (социальные приюты, реабилитационные центры, центры социальной

²⁷Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 250 (ред. от 07.12.2016) "Вопросы организации полиции" (ред. от 07.12.2016) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» (Дата обращения 15.05.2019).

²⁸Забрянский Г.И. Снижение уровня судимости несовершеннолетних: новые подходы. – М., 2017. С. 21–22.

²⁹Панкратов В.В., Цымбал Е.И. Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних: общие принципы и региональная специфика // Сборник НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ. – М., 2017. С. 17.

помощи), оказывающие помощь социально дезадаптированным и (или) оказавшимся в трудной жизненной ситуации несовершеннолетним. Этот уровень системы профилактики работает с детьми, имеющими повышенный риск совершения правонарушений.

К третьей группе – учреждения вторичной специальной профилактики (подразделения полиции, в частности ПДН, закрытые специальные учебно-воспитательные учреждения), осуществляющие ресоциализацию несовершеннолетних, ранее совершивших правонарушения.

Четвертая группа включает в себя учреждения уголовно-правовой и уголовно-исполнительной профилактики, главной задачей которых является предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.

Рациональным зерном предложенной классификации является тезис о поэтапном включении субъектов последующих групп в профилактическую деятельность только после безрезультативного воздействия предыдущих субъектов.

В части 1 статьи 2 Федерального закона «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ перечислены десять основных направлений деятельности полиции, в том числе «предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений», а п. 4 ст.12 возлагает на полицию обязанность, наряду с другими субъектами, «участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».³⁰

Теоретические взгляды на соотношение понятий «профилактика» и «предупреждение» позволяет выделить следующие подходы:

1. профилактика, пресечение, предотвращение определялись как равнозначные (синонимические) понятия. Данный подход позволил сформировать точку зрения о завершении научной дискуссии по поводу понятий в сфере профилактики и предупреждения правонарушений,³¹ что не

³⁰Федеральный закон «О полиции»: от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 01.04.2019) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – «КонсультантПлюс» (Дата обращения 12.04.2019).

³¹Агильдин В.В., Ишигеев В.С. Профилактика преступлений: история, теория и практика. Иркутск, 2018. С. 51

соответствует современным представлениям на соотношение рассматриваемых понятий.

2. профилактика рассматривалась структурным элементом (наряду с предупреждением и пресечением) в системе предотвращения преступлений.³²

3. предупреждение рассматривалось как стратегия, а профилактика – как тактика этой деятельности.³³

Однако доктринальные воззрения не способствуют современному адекватному отражению представлений на соотношение рассматриваемых понятий.

В Федеральном законе от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».³⁴

Статья 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ использует широкое понятие профилактики, которая обеспечивается решением следующих задач – предупреждением, обеспечением защиты, реабилитацией и т.д.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Федеральным законом от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ понятия профилактика и предупреждение соотносятся как родовое и видовое, общее и частное.

³²Лекарь А.Г. Профилактика преступлений. – М., 2017. С. 3–4.

³³Боголюбова Т.А. Современные проблемы теории предупреждения преступности в российском обществе: сборник материалов круглого стола / Под ред. Т.Л. Козлова. – М., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014. С. 14.

³⁴Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (в ред. 27.06.2018) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – «КонсультантПлюс» (Дата обращения 10.05.2019).

Статья 2 Федерального закона от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ содержит такие направления деятельности полиции, как «обеспечение правопорядка в общественных местах, безопасности дорожного движения».³⁵

Эти направления деятельности должны присутствовать в законе. Законодатель совершенно справедливо, учитывая высокую степень их социальной значимости, определил их в качестве приоритетов деятельности полиции. Вполне очевидно, что их обеспечение осуществляется не только силами полицейских подразделений, но другими субъектами.³⁶

Полагаем, что в ч.1 ст. 2 Федерального закона от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ должно быть внесено дополнение, которое основным направлением деятельности полиции определяет профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Данный вывод подтверждает опрос 262 сотрудников ОВД (начальников отделов (отделений) МВД, а также территориальных ОВД регионального и районного уровня, сотрудников ПДН и ЦВСНП) из более 50 регионов страны, проведенный с ноября 2017 г. по август 2018 г. в рамках исследования на базе Академии управления МВД России по теме «Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: теоретико-правовые основы и направления совершенствования».

В ходе данного опроса было выявлено, что 91,6% респондентов считают необходимым выделить отдельное направление в правоохранительной деятельности государства – профилактику правонарушений несовершеннолетних, а 86,8 % считают что данное направление, и так является самостоятельной полицейской деятельностью.

В действующем законодательстве оговорены особенности наказания и установления ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

³⁵Федеральный закон «О полиции»: от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от (ред. от 01.04.2019) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – «КонсультантПлюс» (Дата обращения 12.04.2019).

³⁶Азарова Е.Г. «Конституционные гарантии социального обеспечения детей». Издательство: Журнал российского права. № 2 (218), 2015. С. 81

Несовершеннолетний правонарушитель обязан за свои поступки принести публичные или иные извинения потерпевшему.

Несовершеннолетнему может быть вынесено предупреждение либо же, если у правонарушителя есть самостоятельный заработок, выписан штраф. Возможно, принуждение несовершеннолетнего собственным трудом устранить негативные последствия своих действий.

В качестве крайней меры возможно отправление несовершеннолетнего правонарушителя в детский дом или спецшколу. В случае наличия у несовершеннолетнего законных представителей в определенных ситуациях (например, нахождения в местах лишения свободы) не обязательно их согласие.

Данное решение принимается комиссией по делам несовершеннолетних при обязательном участии прокурора.

Распространение правонарушений, которые совершены несовершеннолетними, должно привлечь пристальное внимание Законодателя и общественности.

Для того чтобы пресечь их совершение, необходимы целенаправленные, энергичные и решительные меры.

Первостепенная задача состоит в том, чтобы снизить уровень правонарушений, которые совершены несовершеннолетними, а также в пресечении негативного влияния, которое на них может быть оказано. Например, можно ужесточить наказания за совершения преступления.

Представляется актуальным усовершенствование профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними представителям со стороны государства и образовательных учреждений.

Благоприятный результат принесут также встречи с представителями несовершеннолетних с целью определения, оказывается ли должное внимание несовершеннолетним.

1.3 Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий

Ответственность – это необходимость, обязанность гражданина отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

Существует четыре вида юридической ответственности в зависимости от вида нарушения:

1. Административная ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (КоАП).

За административные правонарушения предусмотрены следующие виды административной ответственности:

- штраф,
- предупреждение,
- исправительные работы.

Если подросток, не достигший 16 лет, совершает административное правонарушение, то наказание несут его родители.³⁷

2. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, которая предусмотрена Уголовным кодексом.

Преступление, предусмотренное уголовным законом как общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок, такие как:

- Оскорбления;
- мелкие хищения;
- грабёж;
- хулиганство;
- изнасилование;
- убийство.

³⁷ Кармолицкий А.А., Алехин А.П. «Административное право России»: учебник – М. В двух частях. Издательство: Зерцало, 2016. С. 480

В статье 88 УК РФ перечислены виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:

- штраф;
- лишение права заниматься определённой деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определённый срок.³⁸

Несовершеннолетние за совершение преступлений, противоправных деяний также могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. В такие учреждения подростки могут быть направлены с 11 лет. Срок лишения свободы для несовершеннолетних не может превышать 10 лет. Лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательных колониях общего режима.

По данным Главного Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Самарской области по итогам 9 месяцев 2018 года несовершеннолетними на территории области совершено более 1400 преступлений.

Число несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, составило около полутора тысяч лиц, из них

- учащиеся школ совершено - 1100 преступлений,
- студентами ВУЗов СПО – 14;
- работающими подростками – 9.

К большому сожалению, несовершеннолетние, особенно подростки, зачастую ошибочно считают, что в их проступках нет ничего особенного.

Они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно, особенно при совершении групповых правонарушений.

³⁸Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // СЗ РФ. 2016. № 14

Во многих статьях Уголовного Кодекса РФ говорится о более серьезной ответственности за преступления, совершённые группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. В большинстве случаев подростки говорят, что не знали, что это наказуемо, что этого делать нельзя.

Но незнание закона не освобождает от ответственности. Между тем, как показывают статистические сведения Главного управления МВД России по Самарской области, уровень подростковой преступности остается достаточно высоким.

Существуют специальные юридические термины, касающиеся ответственности, в том числе несовершеннолетних.

Противоправное действие – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание. За преступления подростки в возрасте от 14 до 16 лет могут быть привлечены к уголовной ответственности и осуждены.³⁹

К ответственности подростки привлекаются с 16 лет в соответствии с требованиями Уголовного Кодекса Российской Федерации. А за такие преступления, как злостное хулиганство, кража, изнасилование, убийство уголовная ответственность наступает с 14 лет.

3. Дисциплинарная ответственность - это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства.

К дисциплинарной ответственности относится например, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая ответственность.

Регулирует имущественные отношения.

Наказания к правонарушителю:

- возмещение вреда,
- уплата ущерба.

³⁹ Бондаренко О. А. «Конституционно-правовой аспект прав ребенка в Российской Федерации». Издательство: Юристъ – правовец - N 1, 2015. С. 76

Глава 2. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: административно-правовой аспект

2.1 Законодательство Российской Федерации о защите прав и законных интересов несовершеннолетних

В любом государстве, самое большое внимание принято уделять тем лицам, которые особенно нуждаются в защите.

К таким лицам, относятся несовершеннолетние граждане.

Правовая защита несовершеннолетних осуществляется в различных сферах законодательства.

В должной мере обеспечить достойную реализацию и соблюдение законных прав ребёнка способно только сильное государство.

Как указывает в своей работе доктор юридических наук, профессор Боброва Н. А. «Только сильное государство способно защитить и гарантировать интересы личности. Все иное - ложь и демагогия безответственных политиков, для которых интересы личности действительно выше интересов народа, а интересы граждан, точнее, отдельных граждан выше интересов собственного государства»⁴⁰

Государственное управление в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, невозможно без создания и принятия соответствующей нормативно-правовой базы.

На сегодняшний день, в Российском законодательстве существует следующее определение:

«Ювенальная юстиция — специализированная судебно-правовая система защиты, которая представляет собой совокупность норм, регулирующие права, обязанности, гарантии и ответственность несовершеннолетних во всех областях их жизнедеятельности».⁴¹

⁴⁰Боброва Н.А. Сильное государство - главная гарантия прав и свобод личности // Омбудсмен. 2014. N 1. С. 15 - 18.

⁴¹ Нечаева А.М. «Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних детей» – М., 2016. С. 93

Все основополагающие положения законодательства нашей страны закреплены в Конституции.

Согласно части 1 и 2 статьи 38:

— Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

— Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.⁴²

Обеспечение этой охраны осуществляется формированием целой системы правовых норм, касающихся интересов детей.

Но в современном мире, не всегда у родителей получается в полной мере осуществлять свои законные обязанности в отношении своих детей.

Поэтому государство взяло на себя ответственность за благополучие детей в России

Для этого были созданы выплата детских пособий, бесплатное дошкольное, начальное, среднее и высшее образование и т.д.

Также одним из основных законов является Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"⁴³

Этот документ гарантирует всестороннюю защиту прав всех несовершеннолетних, которая заключается в:

- законодательном закреплении прав;
- оказании помощи в реализации прав;
- защите от нарушений прав;
- восстановлении при допущенных другими лицами нарушениях

детских интересов.

⁴²Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. №29.

⁴³Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3802

Также положения о защите интересов несовершеннолетних, и ответственности за их нарушение содержатся в отраслевых кодексах. Такие как:

1. Кодекс об административных правонарушениях;
2. Гражданский Кодекс;
3. Жилищный Кодекс;
4. Семейный Кодекс;
5. Трудовой Кодекс;
6. Уголовный Кодекс;

Федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних устанавливаются нормы, которые гарантируют несовершеннолетним жизнь в хорошей среде и дальнейшего развития. Это предполагает не только соблюдение их прав, но также и защиту от их нарушения, устранение любых негативно влияющих на формирование маленького гражданина факторов.

Принимать свои законы в этой области могут и субъекты (регионы) РФ. Все нормативные акты, которые принимает законодатель, не должны противоречить друг другу, допускать дискриминации детей, ущемления их свобод и интересов.

Законы о защите прав несовершеннолетних детей в РФ говорят об охране прав маленьких граждан в различных сферах их жизни.

Специальные нормы регулируют детские интересы в следующих областях:

- семейных взаимоотношений.
- медицине;
- образовании;
- профессиональном обучении,
- занятости и труде.⁴⁴

⁴⁴ Двуреченская О.Н. «Механизмы защиты прав несовершеннолетних в субъектах РФ». Издательство: Теория и практика общественного развития. № 8, 2015. С. 250

Для исполнения законов властями, должны предприниматься меры для обеспечения нормального развития детей.

С одной стороны, это заключается в обеспечении исключения вредного воздействия на детей, такие как:

- дискриминация;
- насилие;
- эксплуатация;
- информация, недопустимая по моральным признакам.

С другой - должна создаваться инфраструктура, которая способствует развитию детей.

К особому месту относят вопросы защиты детей-инвалидов, и детей которые оказались в тяжелых ситуациях.

Государство предусматривает меры по охране детей даже от собственных родителей при плохом обращении.

Если родители не исполняют свои обязательства, в соответствии с Федеральным Законом «Об опеке и попечительстве»⁴⁵ то к ним будут приняты меры принудительного характера, такие как:

- взыскание алиментных платежей,
- лишение или ограничение родительских прав.

Если в отношении несовершеннолетних совершаются преступления, то применяется уголовное или административное наказание.

Также к ответственности привлекаются граждане или организации, которые были задействованы в ущемление интересов несовершеннолетних лиц.

Меры воздействия к таким нарушителям предусматриваются гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным и уголовным законами.

⁴⁵Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 03.08.2018)

Если права несовершеннолетних были нарушены, то к нарушителям будут применены серьезные меры, вплоть до лишения свободы на длительный срок.

Некоторые виды наказаний применяются только при ущемлении детских прав. Такие как, лишение или ограничение прав одного или обоих родителей, потому что лица, которые не достигли совершеннолетнего возраста, находятся под особой защитой государства.

2.2 Особенности статуса несовершеннолетнего как особого субъекта административно-правовой защиты

На сегодняшний день правоотношения и ответственность в сфере административного права затрагивает различные категории граждан, в том числе и несовершеннолетних.

Несовершеннолетние также должны нести ответственность за свои поступки, но привлечение их к административной ответственности несет за собой ряд особенностей, которые определены административно-правовым статусом несовершеннолетних.

Из этого следует, что одной из проблем в российской правовой науке, является выявление и изучения правового статуса несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетних остается важным предметом изучения в российском праве. Правовой статус лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста, в теории государства и права закрепляются общими положениями законодательства человека как личности с обязанностями, правами и свободами.

Правовой статус несовершеннолетнего также можно разделить на индивидуальный и специальный статус.

Специальный статус относится к конкретной категории граждан. Данным статусом обладают несовершеннолетние, потому что для них существуют определенные преимущества, льготы и ограничения, которые связаны с особым положением. Поскольку детство – это важная стадия в

развитии в человеке личности, поэтому появляется необходимость в определенных подходах к такому человеку, который находится в такой стадии развития, в том числе и в то время, когда он совершает проступки, приносящие вред общественному порядку.

Благодаря этому каждая отрасль права рассматривает данный статус по-своему, устанавливая специфичные, которые присущие только данной отрасли исключения из общего статуса.⁴⁶

Таким образом, можно понять, что правовой статус несовершеннолетних имеет отличительную особенность от правового статуса других граждан, которая выражается в возрасте субъекта правовых отношений.

В законодательных актах, по-своему, регулируется и указывается ответственность несовершеннолетних, так и в административном праве

Проводя анализ правового статуса несовершеннолетних, можно отметить то, что он закреплён не только в российском законодательстве, но и в международно-правовых актах.

В международно-правовых актах главным нормативно-правовым документом, в котором зафиксированы права ребёнка на международном уровне является Конвенция о правах ребёнка принятая в 1989 году.

В преамбуле Конвенции сказано, что ребёнок, ввиду своей физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, и в надлежащей правовой защите.

Согласно статье 1 Конвенции, ребёнок – это лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста.

В статье 54 Семейного кодекса РФ сказано, что ребёнок - это лицо, не достигшее 18 лет, таким образом, законодательство РФ определяет правовой статус несовершеннолетнего возрастными особенностями.

⁴⁶Акимова Л.В. «Государственная политика в области защиты детства». Издательство: Социальная политика и социология. № 8, 2016. С. 57-62

Но, сам «правовой статус несовершеннолетнего» законодателем ещё не определен в полной мере, поэтому данное обстоятельство позволяет учёным раскрывать его содержание, различными способами.

Ученые также классифицируют правовой статус несовершеннолетнего по определённым критериям, зависящим от объёма дееспособности.

- отраслевой;
 1. гражданско-правовой;
 2. семейно-правовой;
 3. административно-правовой;

- возрастной, особый статус малолетнего, который не достиг 14 лет, и несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

Помимо составляющего административно-правового статуса несовершеннолетнего, нужно рассмотреть гражданско-правовое и семейно-правовое составляющее.

Так в Гражданском кодексе РФ, выделяются 2 группы несовершеннолетних таких как:

- малолетний - это несовершеннолетний, не достигшие 14 летнего возраста;

- и несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет.

По мнению, Садиной О.В. термин «подросток» необходимо закрепить за несовершеннолетними от 14 до 18 лет.⁴⁷

На основании этого обстоятельства, нужно обратиться к статье 21 части 1 Гражданского кодекса РФ. В данной статье говорится о том, что «способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста».⁴⁸

⁴⁷ Садина О.В. «Правовой статус несовершеннолетнего в российском законодательстве: теоретико-правовой анализ», 2017, С. 20

⁴⁸ Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.04.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

Так же следует отметить пункт 2 статьи 1048 ГК РФ, в которой указаны обстоятельства, такие как нахождение несовершеннолетнего, в алкогольном или наркотическом опьянении, которые право привлекать несовершеннолетнего лицо, совершившее вред или проступок к ответственности.

Административно-правовой статус несовершеннолетних следует раскрывать через его составляющие элементы. Многие исследователи, занимающиеся изучением административно-правового статуса несовершеннолетних и его элементов, приходят к пониманию данного вопроса не однозначно.

Так ряд исследователей определяют элементы административно-правового статуса несовершеннолетних, как:

- права и свободы,
- деликтоспособность несовершеннолетнего.

Рассмотрев и проанализировав некоторые работы исследователей, можно выделить один важный элемент - гарантии обеспечения административных прав и свобод несовершеннолетних.

Изучив статью 2.3 КоАП РФ, мы видим, что к административной ответственности привлекается лицо, которое на момент совершения административного правонарушения достигло шестнадцатилетнего возраста.

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних (ст.2.3. п. 2. КоАП РФ).⁴⁹

⁴⁹Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. №29.

На основании выше перечисленного можно сделать следующий вывод, правовой статус несовершеннолетнего определяется не отдельной отраслью законодательства, а межотраслевым институтом, который включает систему норм, как российского законодательства, так и международно-правовых норм, которые регламентируют права, свободы и обязанности человека с рождения до достижения восемнадцатилетнего возраста.

Глава 3. Организационно-правовые меры совершенствования административно-правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

3.1 Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации и зарубежных странах

Социально-правовая защита детей означает обеспечение права детей на жизнь, их благополучное воспитание, родительскую заботу и жизнь в семье, личность ребенка, свободу выражения мнений, мысли и религии, образование и занятость. Он также включает защиту ребенка от любого физического или психического насилия, пренебрежения, жестокого обращения или эксплуатации, а также мер по исправлению положения семьи, ориентированной на восстановление нарушенной функции семьи и обеспечение адекватной альтернативной семейной среды для ребенка, который не может вырасти в своей семье.

Однако защита детей гораздо шире, чем социальная и правовая защита, и включает в себя ряд других прав и гарантированных интересов ребенка, установленных в различных правовых областях и правовых нормах различной юридической силы (например, положение ребенка как свидетеля). Это субъект деятельности многих органов власти, юридических и физических лиц, а именно в соответствии с их сферами полномочий.⁵⁰

Дети представлены в конституционных правах ребенка как независимые носители прав, а их свобода и благополучие являются юридическими правами, которые составляют ответственность государств, а не родителей, опекунов или благотворительных организаций.

⁵⁰Sarah L. Friedman, Ph.D. «The Welfare of children: Links and missing connections among science, conceptualization of rights and policy research» 31.12.2014

Таким образом, конституционные права ребенка рассматривается как "фундамент прав детей во всем мире" предусматривая изменение парадигмы⁵¹ мышления о детях как субъектах прав.⁵²

Административным органом, которому поручено выполнение функций администрации в сфере оказания помощи несовершеннолетним, является уполномоченным органом муниципалитета с расширенными полномочиями и специальным рабочим местом - как правило, называемым Департаментом социальной и правовой защиты детей и интегрированным в Секцию социальных дел - который был установлен в соответствии с правилами организации в рамках этого органа.

Одним из важных аспектов защиты прав несовершеннолетних является защита жилищных прав, то есть право несовершеннолетнего на приватизацию жилого помещения. Следует отметить, что бесплатная приватизация жилых помещений является бессрочной: ограничение срока бесплатной приватизации отменено Федеральным законом от 22.02.2017 № 14-ФЗ⁵³, следовательно, проблемные вопросы правового регулирования приватизации не утрачивают своей актуальности.

Так, в соответствии со статьей 2 Закона РФ от 04.07.1991 № 1541-1, жилое помещение, занимаемое по договору социального найма, может быть приобретено и в собственность ребенка; для приватизации необходимо согласие всех лиц, имеющих право на нее, в т. ч. несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Малолетние, будучи неспособными самостоятельно реализовать свои права, участвуют в приватизации по заявлению их законных представителей с предварительного разрешения или по инициативе органов опеки.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, являющиеся единственными проживающими в жилом помещении, осуществляют

⁵¹ Совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемая и разделяемая научным сообществом и объединяющая большинство его членов.

⁵² Ingi Iusmen «The EU and the Global Promotion of Children's Rights Norms», 31 January 2013

⁵³ Федеральный закон "О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" от 22.02.2017 N 14-ФЗ (последняя редакция) // "Российская газета", N 40, 27.02.2017

приватизацию по их собственному заявлению с согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.⁵⁴

Важным моментом, разъясненным в п. 7 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8, является то, что отказ от участия в приватизации может быть осуществлен законными представителями несовершеннолетних лишь с разрешения органов опеки.⁵⁵

В случае утраты попечения родителей, если в жилом помещении остались проживать исключительно несовершеннолетние, органы опеки, руководители учреждений для детей-сирот, опекуны (попечители), приемные родители несовершеннолетних в течение 3 месяцев оформляют договор передачи жилого помещения в собственность несовершеннолетнему.

Несовершеннолетними, достигшими 14 лет, эти договоры оформляются самостоятельно с согласия их законных представителей и органов опеки.

Однако данная, казалось бы, гарантия, несёт в себе угрозу правам несовершеннолетних. В данном случае, собственники могут стать жертвой недобросовестных субъектов вследствие своей неграмотности и отсутствия жизненного опыта. Пусть право собственности и наиболее полное право, оно возлагает и определённую степень ответственности.

Потому, на наш взгляд, абз. 3 ст. 2 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» следует изложить следующим образом: «В случае утраты попечения родителей, если в жилом помещении остались проживать исключительно несовершеннолетние, жилое помещение не может быть им передано по договору приватизации до достижения ими совершеннолетия; до указанного момента за несовершеннолетним сохраняется право проживать в жилом помещении на основании договора социального найма».

⁵⁴Закон РФ "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 20.12.2017) // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.

⁵⁵Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 N 8 (ред. от 02.07.2009) "О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"

В соответствии со статьей 7 Закона РФ № 1541-1, в договор приватизации включаются несовершеннолетние:

1. имеющие право пользования данным жилым помещением и проживающие совместно с лицами, которым это оно передается в общую с несовершеннолетними собственность,
2. проживающие отдельно от указанных лиц, но не утратившие право пользования данным жилым помещением.

Не включение ребенка, имеющего право на приватизацию, в договор передачи жилья в собственность, является основанием для признания такого договора недействительным. При этом, как справедливо отмечается в юридической литературе, законодательно не решен вопрос о начале течения срока исковой давности по сделкам о приватизации: сам несовершеннолетний, даже зная о нарушении своих прав, в силу возраста не в состоянии полноценно защищать свои законные интересы.

Законодательно не предусмотрен и механизм сохранения права бессрочного пользования жильем за ребенком в случае не включения его в число собственников при приватизации, поскольку эти нормы предусмотрены только для бывших членов семьи.⁵⁶ Поэтому представляется, что за несовершеннолетним также следует сохранять право бессрочного пользования жильем, поскольку на момент приватизации он должен был включаться в число собственников.

Статьей 11 Закона РФ № 1541-1 предусмотрено исключение из принципа однократности приватизации: лицо сохраняет право на однократную бесплатную приватизацию жилого помещения после достижения им совершеннолетия, даже если, будучи несовершеннолетним, оно уже воспользовалось правом на приватизацию. Эта норма является дополнительной гарантией прав несовершеннолетних на участие в

⁵⁶Ростовская И.В., Тарасова А.Е. Деятельность органов и организаций в сфере защиты жилищных прав несовершеннолетних // Северокавказский юридический вестник. 2015. № 1. С. 64.

приватизации. Однако многие граждане не знают о существовании данной нормы.

Интересным примером является решение Центрального районного суда г. Тольятти, мать не желала, чтобы ее дети были включены в договор приватизации, чтобы в дальнейшем они воспользоваться таким правом в приватизации какого-нибудь иного жилья. Суд правильно указал, что приватизация спорной квартиры без включения в договор приватизации несовершеннолетних детей будет нарушать жилищные права этих детей, что недопустимо, и является препятствием для получения истцом в единоличную собственность спорного жилого помещения в порядке его приватизации.⁵⁷

Данный пример показывает, что существующее в законе исключение из принципа однократности приватизации является одной из важнейших гарантий жилищных прав несовершеннолетних; в противном случае, было бы очень много ситуаций, когда родители отказываются от имени своих детей от участия в приватизации, чтобы сохранить эту возможность для детей на будущее – а в результате ребенок может и никогда уже не получить такой возможности.

Нужно также учитывать ситуации, когда кто-либо из лиц, имеющих право на приватизацию, не дает на нее согласия, в результате чего квартира не может быть приватизирована вообще и, соответственно, жилищные права ребенка тоже нарушаются. Такой пример можно найти в определении Верховного Суда РФ от 06.03.2012 № 5-В11-127. ВС РФ пришел к выводу, что отказ бывшего члена семьи от приватизации не является злоупотреблением правом.⁵⁸

По мнению В. Алистархова, данное определение носит несправедливый характер: совершенно не учтены права несовершеннолетнего, который в результате приватизации также получил бы

⁵⁷Решение Центрального районного суда № 133-7623/2017 от 29.05.2017 «о праве на приватизацию жилья несовершеннолетним» // URL: <https://base.garant.ru/102931404/>

⁵⁸Определение Верховного Суда РФ от 06.03.2015 № 5-В11-127 // https://dogovor-urist.ru/судебная_практика/дело/5-в11-127/

недвижимость в собственность. Невозможно не согласиться с автором в том, что в судебное заседание нужно было привлечь органы опеки, которые представили бы свое заключение о возможности совместного проживания бывших членов семьи, чтобы сделать обоснованный вывод о наличии или отсутствии злоупотребления правом со стороны бывшего члена семьи.⁵⁹

Следует также учитывать, что факт дачи согласия лица на приватизацию не обременяет его: такое лицо не обязано участвовать в приватизации жилого помещения; за гражданами, не ставшими собственниками в результате приватизации, сохраняется право бессрочного проживания в жилом помещении.⁶⁰

Таким образом, видится целесообразным ст. 2 Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ» дополнить следующим абзацем: «В случае, если в жилом помещении проживает несовершеннолетний, не обладающий иным жилым помещением на праве собственности и имеющий право на приватизацию, отсутствие согласия одного из лиц, имеющих право на приватизацию, не является препятствием для ее осуществления».

В судебной практике дела о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением являются достаточно распространенными.

В соответствии с п. 32 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»⁶¹ при временном отсутствии нанимателя жилого помещения и (или) членов его семьи, включая бывших членов семьи, за ними сохраняются все права и обязанности по договору социального найма жилого помещения (ст.71 ЖК РФ).⁶² Если отсутствие в жилом помещении указанных лиц не носит

⁵⁹Алистархов В. Неоднозначная позиция суда по вопросу злоупотребления правом при отказе приватизировать жилище // Жилищное право. 2015. № 6. С. 15.

⁶⁰Федеральный закон "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 15

⁶¹Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 N 8 (ред. от 02.07.2009) "О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"

⁶²Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 29.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.06.2019 // "Российская газета", N 1, 12.01.2005

временного характера, то заинтересованные лица (наймодатель, наниматель, члены семьи нанимателя) вправе потребовать в судебном порядке признания их утратившими право на жилое помещение на основании ч. 3 ст. 83 ЖК РФ в связи с выездом в другое место жительства и расторжения тем самым договора социального найма.

Каким же образом суды рассматривают споры о признании утратившими право пользования жилым помещением несовершеннолетнего ребенка. Учитывая то, что рассматриваемый вопрос касается несовершеннолетнего ребенка, проживающего в жилом помещении по договору социального найма, обратиться к законодательству, где содержатся определения: «ребенок», «жилое помещение» и «договор социального найма».

Понятие «ребенок» содержится в ст. 1 Конвенции ООН «О правах ребенка»,⁶³ данная Конвенция ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90 г., и п. 1 ст. 54 Семейного Кодекса Российской Федерации⁶⁴, а именно: ребенком является лицо, не достигшее возраста 18 лет. Права несовершеннолетних детей действуют до достижения ребенком совершеннолетия, т.е. возраста 18 лет.

Понятие «жилого помещения» закреплено в ст.15 Жилищного кодекса Российской Федерации.

«Жилое помещение» - недвижимое имущество, изолированное помещение, пригодное для постоянного проживания граждан и должно отвечать установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства.

Законодательное определение «договора социального найма» содержится в ст. 60 ЖК РФ – «по договору социального найма жилого помещения одна сторона - собственник жилого помещения государственного

⁶³Конвенция ООН «О правах ребенка», одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.

⁶⁴Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16

жилищного или муниципального жилищного фонда (действующие от его имени уполномоченный государственный орган или уполномоченный орган местного самоуправления) либо управомоченное им лицо (наймодатель) обязуется передать другой стороне - гражданину (нанимателю) жилое помещение во владение и в пользование для проживания в нем на условиях, установленных жилищным законодательством.

Политика российского государства направлена на защиту законных интересов несовершеннолетних детей, это указано, прежде всего, в части 2 ст. 38 Конституции Российской Федерации, где отмечается, что забота о детях, что их воспитание является не только правом, но и обязанностью родителей.⁶⁵

Кроме того, согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»⁶⁶ родители (лица, их заменяющие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

К сожалению, родители не всегда добросовестно исполняют свои обязанности по воспитанию детей и достаточно часто возникает закономерный вопрос, а всегда ли родители действуют в интересах своих несовершеннолетних детей в жилищных отношениях.

Учитывая то, что согласно ст. 20 ГК РФ местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов⁶⁷, важно отметить, что право пользования жилым помещением у несовершеннолетних детей возникает из права собственности на него взрослых членов семьи из договора социального найма или найма жилого помещения.

⁶⁵Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. №29.

⁶⁶Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3802

⁶⁷Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.04.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

Анализируя судебную практику о установлении факта права пользования жилым помещением несовершеннолетними, можно сделать однозначный вывод о том, что по данному вопросу суды отказывают в удовлетворении исковых требований о признании детей утратившими право пользования жилым помещением.

В качестве примера можно привести гражданское дело №2-1736/2017 решение суда от 10 октября 2017 года. Согласно уточненному исковому заявлению Я.Е.Н. обратилась в суд с иском, в котором просила признать К.К.В. не приобретшей право пользования жилым помещением, а также снять несовершеннолетнюю с регистрационного учета. В обоснование заявленных требований истец указывает, что с 2010 г. состоит в зарегистрированном браке с К.В.С., от данного брака они имеют общего ребенка – сына К.С.В., до 2012 г. стороны были зарегистрированы и постоянно проживали по адресу спорной квартиры, здесь же с 2003 г. была зарегистрирована несовершеннолетняя дочь ее мужа К.К.В., 15.03.2003 г. рождения, но ребенок фактически не проживал по спорному адресу, К.В.С. никогда не состоял в браке с матерью своей несовершеннолетней дочери – гражданкой Украины Г.А.Ю., однако свое отцовство он признал, в 2012 г. принадлежащая по праву собственности бабушке мужа квартира была продана, для совершения сделки, по требованию органа опеки и попечительства, необходимо было всем несовершеннолетним детям, зарегистрированным на данной жилой площади, в том числе и несовершеннолетней К.К.В. предоставить другое жилое помещение для постоянной регистрации, поэтому при получении новой квартиры.

К.В.С. был вынужден зарегистрировать на данной жилой площади свою несовершеннолетнюю дочь К.К.В., которая никогда не вселялась и на данной жилой площади не проживала, с 2005 г. постоянно проживает со своей матерью на Украине, в Тольятти не приезжает, со своим отцом родственных отношений не поддерживает. К.В.С. заключил договор социального найма и поскольку К.К.В. была зарегистрирована на этой жилой

площади, он был вынужден включить ее в договор в качестве члена своей семьи.

15.03.2017 г. К.К.В. исполнилось 14 лет, в связи с чем она должна получить паспорт гражданина РФ, но паспорт гражданина РФ она не получила и с таким заявлением не обращалась, а также не обращалась по этому поводу и к своему родному отцу, в связи с этим свидетельство о рождении К.К.В. в настоящее время является недействительным, гражданство РФ у нее отсутствует.

Отказывая в удовлетворении исковых требований суд первой инстанции ссылаясь на то что в силу своего возраста К.К.В. не может осуществлять свои права, а выбор места жительства поставлен в зависимость от законного представителя, то есть, матери, у которой отсутствует право пользования спорным жилым помещением, каких-либо данных о том, что несовершеннолетняя приобрела самостоятельное право на какое-либо другое жилое помещение, истец не представила, признание иска ответчиком К.В.С., действующим в интересах несовершеннолетней К.К.В., суд не принял в силу п.2 ст.39 ГПК РФ, поскольку это приведет к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетней К.К.В.⁶⁸

Рассмотрим еще один пример из судебной практики Лефортовского районного суда. Это решение по гражданскому делу от 21.08.2017 года №2-3298/2017 по иску Л.Б.К. в котором она просит признать Л.В.В. утратившей право пользования жилым помещением и снятии ее с регистрационного учета.⁶⁹

В обоснование заявленных требований указывает, что с 27.04.2000 г. Л.Б.К. является нанимателем жилого помещения в настоящее время с ней в указанном спорном жилом помещении зарегистрированы пять человек,

⁶⁸Решение Центрального районного суда г. Тольятти Самарской области № 2-2516/2019 2-2516/2019 ~ М-1950/2019 М-1950/2019 от 29 января 2019 г. по делу № 2-2516/2019 «Об установлении факта права пользования жилым помещением несовершеннолетним» <https://sudact.ru/regular/doc/fkWOmrzg3BJ5/>

⁶⁹Решение Лефортовского районного суда г. Москвы от 21.08.2017 №2-3298/2017 «Об установлении факта права пользования жилым помещением несовершеннолетним» // <https://jur24pro.ru/reshenie-sudov/250030/>

фактически в указанном жилом помещении проживет истец, ее сын – Л.В.П., и трое внуков, Л.В.В. в указанном жилом помещении не проживает, с июня 2001г. выехала и проживает вместе с матерью Л.М.В., брак между сыном истца и Л.М.В., расторгнут, Л.В.В. не ведет с истцом общего хозяйства, не несет обязанности по оплате ЖКУ и содержанию жилого помещения, не принимает участие в текущем ремонте квартиры, добровольно выехала в другое жилое помещение, препятствия в пользовании жилым помещением со стороны других лиц, проживающих в квартире, ей не чинились, регистрация ответчика в жилом помещении носит формальный характер, ответчик выехала из спорной квартиры и не проживает в ней на протяжении длительного времени, проживает вместе с матерью по другому адресу, посещала детский сад по месту фактического проживания, школу, была прикреплена к поликлинике.

Вынося решение суд, ссылаясь на то что, в силу своего возраста Л.В.В. не может осуществлять свои права, а выбор места жительства поставлен в зависимость от законного представителя, то есть, матери, у которой отсутствует право пользования спорным жилым помещением, каких-либо данных о том, что несовершеннолетняя приобрела самостоятельное право на какое-либо другое жилое помещение, суду представлено не было, при таких обстоятельствах, оснований для признания ответчика утратившей право пользования спорным жилым помещением не имеется.

Анализ рассматриваемого дела вызывает закономерный вопрос, а почему отсутствовали представители органов опеки и попечительства, которые призваны, в том числе защищать права и законные интересы граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством. Согласно Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (далее - Федеральный Закон об опеке и попечительстве) органами опеки и /попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, основные задачи и полномочия которых закреплены

в ст. ст. 7 и 8 Федерального Закона об опеке и попечительстве от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ.⁷⁰

В приведенных судебных решениях данный орган исполнительной власти привлекался к участию в деле в качестве третьего лица только в первом деле (№2-1736/2017), который просил рассмотреть дела в отсутствие представителя, вопрос о привлечении к участию в деле представителей органов опеки и попечительства остается на усмотрение суда, поскольку права несовершеннолетних представляют их законные представители, в гражданском деле № 2-3298/2017 им являлась мать несовершеннолетнего ребенка.

Анализируя судебную практику рассмотрения данного спора нельзя представить однозначный ответ на вопрос, а обязан ли суд привлекать в качестве третьих лиц органы опеки и попечительства, к ведению которых относится спорное жилое помещение.

На примере двух судебных решений, можно сделать однозначный вывод о том, что согласно положениями ст. 69 ЖК РФ члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма имеют равные с нанимателем права и несут равные обязанности. Несовершеннолетние дети приобретают право на жилую площадь, определяемую им в качестве места жительства соглашением родителей. Заключение такого соглашения, одним из доказательств которого является регистрация ребенка в жилом помещении, выступает предпосылкой приобретения ребенком права пользования конкретным жилым помещением, которое может возникнуть независимо от факта вселения ребенка в такое жилое помещение, в силу того, что несовершеннолетние дети не имеют возможности самостоятельно реализовать право на вселение.

Неоднократно в процессе слушания дела, учитывая, что есть встречное исковое заявление с требованиями о вселении, нечинении препятствий в пользовании жилым помещением, выдачей ключей, суд предлагает истцу

⁷⁰Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 №48-ФЗ // СЗ РФ.2008. № 17. Ст. 1755.

выдать ключи стороне ответчика, согласовать дату вселения в спорное жилое помещение, но истцы отказываются от данного предложения, что дает понять отсутствие намерения в признании встречных требований.

Итак, в России правам детей уделяется большое внимание. Как было отмечено, политика Российской Федерации, направлена на защиту их права и законных интересов. Дети обладают особыми правами на жилье, которые охраняются государством. К сожалению, родители не всегда могут действовать в интересах несовершеннолетних детей, это представлено на примерах судебных практик.

При разрешении споров о признании ребенка утратившим право пользования жилым помещением имеет значение установление права родителей на проживание в спорном жилом помещении, так как право ребенка производно от права родителей. Если у родителей такое право имелось и не прекращено на момент спора, то в иске будет отказано.

В случае если такое право было прекращено и нахождение ребенка в спорном жилом помещении носило формальный характер (длительное не проживание в жилом помещении), то требование истца будет удовлетворено.

Кроме того, суды отказывают в удовлетворении исковых требований, когда ребенок был зарегистрирован по месту жительства одного супруга, а по факту проживает с другим, так как несовершеннолетний не проживает в спорном жилом помещении по независящим от него причинам и в силу возраста не может самостоятельно реализовать свои жилищные права.

На примере зарубежных стран, органы социальной и правовой защиты детей (OSPOD) и суды могут быть включены в основные статьи системы органов, обеспечивающих уход за несовершеннолетними. Позиция, роль, компетенция и охват каждого из них различаются в зависимости от сферы их компетенции, обеспечивая при этом права и гарантированные интересы несовершеннолетних, и они взаимосвязаны и очень тесно связаны. ОСПОД обеспечивает конкретную реализацию защиты несовершеннолетних детей в их интересах, а суды фактически принимают решения о защите

несовершеннолетних и их гарантированных интересах. Их положение и роль в системе органов государственного управления и судебной власти даны законом. Деятельность OSPOD определяется Законом № 359/1999 Coll. «О социальной и правовой защите детей». Аналогичные правовые нормы защиты детей также можно найти в других развитых демократиях, однако, с определенной спецификой, например, защита детей во время внесудебных разбирательств по разводам в США, различные иерархические модели участия социальных работников клиники и судебных психологов, и роль педиатров в процессе.⁷¹

Модели защиты детей получают огромное внимание с точки зрения исследований в западных демократиях. В Австралии социологи рассматривали несогласованные правовые нормы «семейных» и «детских» судов, и их внимание помогло в преобразовании и совершенствовании всей правовой системы. Как правило, профессиональная общественность придерживается мнения, что необходима контролируемая государством система правовых защитников и советников детей.

Однако зарубежные исследования (особенно в англоязычных странах) указывают на значительные проблемы. Это, например, противоречие между интересами детей и скоростью судебного разбирательства в Великобритании, совпадение фактической юрисдикции различных судов той же инстанции в Австралии, проблемы защиты детей родителей с психическими расстройствами, сохранение неприкосновенность частной жизни детей или противоречие между государственной и федеральной корректировкой в США.

Как правило, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних OSPOD соответствует принципу, согласно которому территориальная юрисдикция этих органов осуществляется в соответствии с местом жительства ребенка. Правовые положения позволяют отклоняться от

⁷¹David Spinoza Tanenhaus «Curry on Tanenhaus, 'The Constitutional Rights of Children: In re Gault and Juvenile Justice'», 2014

этого положения в случае пособий детям, в конечном итоге улучшать условия для родителей, с тем, чтобы обеспечить детям льготы и улучшить условия для родителей или заявителей на усыновление или приемную семью.⁷²

3.2 Органы опеки и попечительства: проблема реформирования в современных условиях

Проблема положения детей-сирот является одной из первоочередных в Российской Федерации, так как количество сирот в Российской Федерации, не уменьшается.

Опека и попечительство, всегда регулировалась Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом об опеке и попечительстве и Гражданским кодексом.

В статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации сказано, что «каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это, возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 Семейного Кодекса»⁷³.

⁷²Jana Borska «Problems of different territorial jurisdiction of the authorities of social and legal protection of children (OSPOD) and courts regarding the provision of the protection of the rights of minor children» - University of South Bohemia in Ceske Budejovice, Faculty of Health and Social Sciences, Ceske Budejovice, Czech Republic, 1.03.2017

⁷³Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16

Согласно статистическим данным, подтвержденным Госдумой и администрации президента в 2019 году с 87,3% до 89,02% увеличилась доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, от общего числа детей-сирот в регионе. Подопечными являются более 89 % от воспитывающихся в семьях, из них:

- опекаемые родственниками - 50,10 %,
- опекаемые посторонними гражданами – 29,13 %.

Таким образом, применением опеки и попечительства, на текущий момент является основной формой устройства детей оставшихся без попечения родителей.

Основания для лишения родительских прав закреплены положениями Семейного Кодекса Российской Федерации. По семейному законодательству можно применить для родителей другие жесткие санкции: ограничить родительские права; отобрать ребенка при угрозе его жизни и здоровью.

Каждое из подобных наказаний предусмотрено для защиты интересов детей, не достигших 18 лет, и зависит от тяжести совершенных родителями по отношению к ребенку правонарушений.

Процесс, лишаящий родителей их родительских прав, может быть официально начат, когда одна из сторон родительской пары, или же сразу оба родителя – как отец, так и мать, не являются ответственным исполнителями своих обязанностей перед собственными детьми, или же, в иной ситуации, используют свои права в ключе их злоупотребления

В соответствии со статьей 69 СК РФ родители (один из них) могут быть лишены судом родительских прав, если они

а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов.

Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей может выражаться в отсутствии заботы об их здоровье, о физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, обучении.

О злостном характере уклонения от уплаты алиментов могут свидетельствовать, например наличие задолженности по алиментам, образовавшейся по вине плательщика алиментов, уплачиваемых им на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или судебного постановления о взыскании алиментов; сокрытие им действительного размера заработка и (или) иного дохода, из которых должно производиться удержание алиментов; розыск родителя, обязанного выплачивать алименты, ввиду сокрытия им своего места нахождения; привлечение родителя к административной или уголовной ответственности за неуплату средств на содержание несовершеннолетнего (часть 1 статьи 5.35.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, часть 1 статьи 157 Уголовного кодекса Российской Федерации);

б) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций.

При рассмотрении иска о лишении родительских прав по данному основанию суду, в частности, следует проверить: какими причинами был обусловлен такой отказ и являются ли они уважительными; имеют ли родители (один из них) предусмотренное законом право на устройство своего ребенка на полное государственное обеспечение в соответствующие организации и учреждения, и если имеют, то на какой срок ...; поддерживают ли родители (один из них) отношения с ребенком; предпринимались ли родителями (одним из них) какие-либо меры к преодолению обстоятельств, послуживших основанием для отказа взять ребенка, и (или) изменились ли эти обстоятельства (например, родителям, временно поместившим ребенка на основании подпункта 2 пункта 3 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в организацию для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с утратой семьей жилого помещения в результате стихийного бедствия, предоставлено жилое помещение; одинокий родитель, находившийся в трудной жизненной ситуации в связи с утратой работы, трудоустроился);

в) злоупотребляют своими родительскими правами

Под злоупотреблением родительскими правами следует понимать использование этих прав в ущерб интересам детей, например создание препятствий к получению ими общего образования, вовлечение в занятие азартными играми, склонение к бродяжничеству, попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ, потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, вовлечение в деятельность общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых имеется вступившее в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности (статья 9 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", статья 24 Федерального закона от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ "О противодействии терроризму");

г) жестоко обращаются с детьми.

Жестокое обращение с детьми может выражаться, в частности, в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними, в покушении на их половую неприкосновенность;

д) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

Хронический алкоголизм или заболевание родителей наркоманией должны быть подтверждены соответствующими медицинскими документами. Лишение родительских прав по этому основанию может быть произведено независимо от признания ответчика ограниченно дееспособным;

е) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Факт совершения указанного преступления должен быть подтвержден вступившим в законную силу обвинительным приговором суда либо постановлением (определением) суда или постановлением органа предварительного расследования о прекращении уголовного дела по не реабилитирующему основанию.

Вышеуказанный список имеет закрытый характер, то есть все перечисленные в нем основания являются единственно верными для осуществления процесса лишения родителей их прав.

Инициатором данной процедуры лишения родительских прав может выступить одна из сторон пары родителей, законный представитель опекуна над ребенком или его попечительства. Но не одни имеют возможность подать иск.

С вопросом о рассмотрении требования лишить родителей их прав в суд могут обратиться представители прокуратуры, и государственные организации или муниципальные учреждения – например, органы опеки над детьми или административные лица детского приюта или дома сиротки, – все они должны действовать, основываясь исключительно на интересе самого ребенка. Другие же – в лице близких или дальних родственников, преподавателей или воспитателей-педагогов учреждений образовательного характера не имеют права обращения в судебные органы с требованием лишить родителей их прав. Но, тем не менее, они обладают возможностью подать на рассмотрение в суд особое заявление – ходатайство с подобной инициативой.

Из документации необходимо предъявить:

- паспорт;
- свидетельства – о заключении брака (если таковой был зарегистрирован) или же совершении бракоразводного процесса (если брак является расторгнутым), о рождении ребенка;

— выписку, подтверждающую регистрацию обращающегося с исковым заявлением, а также того, на кого оно было подано в суд, по месту жительства;

— место проживания ребенка должно быть подвержено проверке условий жилища, так, придется предоставить соответствующий документ – акт, о наличии такой проверки;

— характеристику с места работы, опять же, обращающегося с иском, а также того, на кого подают в суд; характеристику ребенка из образовательного или воспитательного учреждения, в котором ребенок является официальным учащимся или же пребывает в данном учреждении до поступления в школу;

— справку от обоих родителей, свидетельствующую об их заработной плате – 2-НДФЛ, также, необходимую документацию о наличии источника дополнительного заработка (если таковой имеется) – например, договор об аренде недвижимого имущества;

— справку (если таковая имеется) об алиментной сумме долга от представителей суда – приставов; справку от медицинского учреждения;

— прочую документацию, свидетельствующую о безответственном отношении одного из родителей, или их обоих, к соблюдению своих прямых обязанностей касательно ребенка, или же документы, подтверждающие достоверный факт, что поведение родителей не вписывается в рамки норм общепринятого порядка.

Данный список документации, необходимый к предъявлению перед судебным органом, носит только приблизительный характер.

Перечень можно пополнять, изменять – все зависит от конкретной ситуации, например:

— когда один из родителей был жесток в обращении с ребенком – подвергал физическому насилию, избиению, при наличии доказательственных фактов, например, от показаний свидетеля совершенного преступного действия над ребенком, а также, медицинское заключение,

зафиксировавшее факт о наличии следов от побоев; другое обстоятельство, но аналогичное плана – когда один из родителей покусился на неприкосновенность ребенка в плане его пола, также, справедливыми доказательства здесь являются свидетельства от очевидцев, показания, зафиксированные в протоколе, от самого ребенка, и заключения, сделанные в медицинском учреждении;

— когда данное дело уже имеет вынесенное решение суда, то его нужно прикрепить к папке с основными документами (перечень которых был представлен выше), это послужит доказательством к исковому заявлению;

— когда один из родителей совершил преступное действие против родственников или других членов семейства, то приговор, заключенный на законной основе, тоже необходимо прикрепить к списку основных документов как еще одно доказательство к иску;

— когда один из родителей является патологическим алкоголиком или наркоманом, такое обстоятельство должно быть подкреплено соответствующими справками из медицинского учреждения – диспансера;

— при ограничении дееспособности одного из родителей, решение суда по этому поводу необходимо прикрепить к папке с основной документацией.

С большим количеством убедительных, дополнительных, доказывающих справедливость иска, фактов растет процент успеха выиграть судебное дело, также, увеличиваются шансы и на его лаконичный процесс.

После грамотного составления заявления и сбора всех необходимых документов, можно подавать иск. Полезные рекомендации о том, как проходит порядок подачи иска в судебный орган: Режим работы судов не круглосуточный, поэтому подать заявление в любое время не представляется возможным. Необходимо заранее узнать режим работы суда. Вся информация о приемных часах, обычно, размещена на специальном информационном стенде в здании самого суда, либо на его официальном сайте в интернете. Количество копий искового заявления и всех необходимой

документации содержать копии для всех сторон, принимающих участие в судебном процессе.

Обычно, данный набор документов составляет 4-5 копий – 4 на главных представителей от всех сторон (судебный орган, заявитель, ответчик, заинтересованное лицо) и 5 вариант документов на всякий случай; копии документов непременно должны сопровождаться подлинным вариантом, так как официальное заверение документа возможна только при наличии оригинала. Перед подачей искового заявления необходимо оплатить госпошлину, квитанция, подтверждающая платеж, также, должна быть прикреплена к основному пакету всех документов. С 2015 года содержание Налогового кодекса РФ претерпело некоторые изменения об изменении размера выплат госпошлины. Взимание за подачу иска составляет стоимость, равную 300 рублей. Цена может быть увеличена в зависимости от наличия параллельных требований (если таковые имеются) – например, если одновременно с подачей иска, заявитель решил предъявить требования о выплате алиментов.

Подготовленное заявление и прикрепленные к нему документы подаются в суд района (города) по месту жительства ответчика, то есть той стороны, кого предполагается лишить прав родительства.

Судебный орган – это единственный уполномоченный представитель власти, который является компетентным в вынесении решения в вопросе о лишении прав на родительство. В процессе судебного дела принимают участие следующие стороны: оба родителя, ребенок, представитель прокуратуры, органов опеки или попечитель. Сама процедура судебного заседания длится достаточно долгое время, так как требует тщательного изучения и анализа сложившихся обстоятельств, составления психологического и социального портрета обоих родителей и ребенка, проверке достоверности данных (приложенной документации). При этом, вынесение судебного решения опирается не только на задокументированные

доказательства, а еще и заключением представителя прокуратуры и органов опеки или попечителя.

Принятие итогового решения суда – это не только вынесение решения о лишении прав или отклонения иска, но и решение ряда взаимосвязанных вопросов. Если истец не располагает информацией о точном адресе проживания того, на кого он подает заявление, то иск может быть подан в суд на основе информации о последнем месте проживания на территории РФ отвечающей стороны (в соответствии со статьей 29 Гражданского процессуального кодекса РФ). Хотя Российское законодательство и не предусматривает единого образца о заполнении заявления по поводу лишения родительских прав, все же, его составление требует соблюдения нескольких основных правил.

Они предусмотрены в статье 131 Гражданского процессуального кодекса РФ:

- в исковом заявлении должна содержаться информация о наименовании судебного органа, в который подает данное заявление;
- указание информации о персональных данных истца и отвечающей стороны (ФИО, адрес проживания, контактные данные – номера телефонов и адреса электронной почты);
- необходимо предоставление сведений о прокурорах, ведущих данное дело, представителей органов опеки или попечителей;
- указание обстоятельств, которые являются основой требований истца, а также, справедливых доказательств, точно подтверждающих сложившуюся ситуацию; необходимо перечислить весь пакет документов, прикрепленный к исковому заявлению.

Лишение родительских прав относится к средствам государственного регулирования семейных отношений, необходимых для исполнения и защиты прав детей. Сама процедура проходит в рамках судебного процесса и предполагает участие в слушаниях представителей органов власти и наличие

искового заявления. Иск может быть подготовлен и направлен в суд как самими органами государственной власти, так и кем-либо из родителей.

В российской правовой системе, понятие родительских прав обозначается в Семейном кодексе РФ, устанавливающим содержание данных прав и порядок их реализации. Глава 12 СК РФ закрепляет основные механизмы осуществления родителями их прав, включающие:

1. Реализацию мер воспитательного процесса.
2. Совместное проживание.
3. Получение материального содержания от детей по достижению ими совершеннолетнего возраста.

Наряду с группой обозначенных выше непосредственных прав, ст. 65 СК РФ устанавливает дополнительное право получать широкий спектр поддержки и содействия от государства: вопросы помощи, необходимой для обеспечения жизни и развития ребенка. К их числу относятся как различные льготы, предоставляемые молодым и многодетным семьям, так и предоставление медицинских или образовательных услуг на безвозмездных или льготных основаниях, а также получение денежных выплат — регулярных и единовременных. Лишить кого-либо возможности использования группы вышеозначенных прав, в рамках действующих законодательных норм, может только суд.

Согласно ст. 70 СК РФ, в ходе судебных слушаний, на лиц, лишенных прав, могут возлагаться алиментные обязательства. Стоит обратить внимание на то, как инициируется судебный процесс.

В процессе реализации родительских прав стоит выделить не только непосредственно субъектов — носителей данных прав, то есть мать и отца ребенка, но и иных лиц, содействующих реализации. Особенно большую роль данные субъекты играют при возникновении некоторых затруднений, как правило, вызванных раздельным проживанием родителей, препятствованием реализации родительских прав как со стороны одного из родителей, так и со стороны третьих лиц.

Среди содействующих реализации субъектов отдельное место занимают органы опеки и попечительства.

В соответствии со ст.78 Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка, к участию в деле должен быть привлечен орган опеки и попечительства.⁷⁴

Орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и представить суду акт обследования и основанное на нем заключение по существу спора.⁷⁵

В соответствии с п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» дела, связанные с воспитанием детей, назначаются к разбирательству в судебном заседании только после получения от органов опеки и попечительства составленных и утвержденных в установленном порядке актов обследования условий жизни лиц, претендующих на воспитание ребенка.⁷⁶

В соответствии со ст.6 Федерального закона «Об опеке и попечительстве»⁷⁷ органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органы местного самоуправления муниципальных образований, на территориях которых отсутствуют органы по опеке и попечительству могут наделяться полномочиями по опеке и попечительству.

Нередко именно от деятельности органов опеки зависит решение суда по вопросам определения места жительства ребенка и порядка общения с

⁷⁴ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16

⁷⁵ Alina Anghel, Camelia Voicu, Maria Savu-Cristesc «Parental Education for Children's Rights» - Valahia University of Targoviste, Bd.Carol I,no.2, Targoviste, 130105,Romania, 2.02.2015

⁷⁶ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7

⁷⁷ Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 №48-ФЗ // СЗ РФ.2008. №17. Ст. 1755.

ним. Для того чтобы выявить подлинное отношение ребенка к каждому из родителей, понять отношение родителей к детям, определить степень положительного влияния отца и матери на их чадо, необходимо иметь специальные познания.

Кроме того, в соответствии с п.2 ст.65 СК РФ родители (один из них) при наличии разногласий между ними по вопросам, касающимся воспитания и образования детей вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства. Для того чтобы разрешить такого рода разногласия работникам органов опеки и попечительства также необходимо обладать соответствующими навыками.

Одним из направлений деятельности в рассматриваемой сфере может являться создание специальных курсов, обучающихся лиц, желающих работать в сфере опеки и попечительства. Соответственно необходимо будет разработать соответствующую образовательную программу. На наш взгляд, в данный образовательный курс, кроме прочего, должны входить занятия по психологии, педагогике.

Острой проблемой является также отношение сотрудников учебных и медицинских учреждений к детям.

Рассмотрим пример судебного решения Автозаводского районного суда г. Тольятти.

«По информации МБУ городского округа Тольятти «Школа № имени Сергея Ткачева», ученица школы Филиммонова А.Б., имеет положительную характеристику: проявляет склонность к отдельным предметам, к математике, литературе, требования учителей выполняет, Устав школы соблюдает, домашнюю работу всегда выполняет, одета опрятно, но, тем не менее часто пропускает уроки по болезни, которые всегда подтверждаются медицинскими справками,

Классный руководитель, узнав, что Филиммонова А.Б. не посещает школу, решил посетить семью девочки, так как забеспокоилась о ее здоровье.

Со слов классного руководителя, находясь в квартире, мать ребенка, Филиmmoнова В.А, вела себя неадекватно, постоянно жаловалась на то, что ей кто-то угрожает, преследует ее, что она слышит посторонние голоса от соседей, что ее дочь хотят убить. Также было выяснено, что девочка часто остается одна дома.

На основании вышеизложенного, суд ограничил мать Филиmmoнову В.А. в родительских правах в отношении несовершеннолетней Филиmmoновой А.Б, 19.05.2008 года рождения.

Взыскал с Филиmmoновой В.А. алименты на содержание несовершеннолетней дочери Филиmmoновой А.Б. в размере 1/4 части заработка с каждого и (или) иного дохода путем зачисления денежных средств на лицевой счет несовершеннолетней.

Передал несовершеннолетнюю Филиmmoнову А.Б, 19.05.2008года рождения органам опеки и попечительства для дальнейшего жизнеустройства ребенка».⁷⁸

На основании этого примера из судебной практики, можно сделать вывод о том, что, если бы школа не забеспокоилась о здоровье своей ученицы, никто бы и не узнал о реальном положении этой девочки в ее семье.

Сотрудники учебных и медицинских учреждений обязаны обращать внимание на социальную обстановку каждого ребенка в семье, ведь на их плечах лежит большая ответственность.

Далее хотелось бы отметить такую проблему как недостаточное количество работников органов опеки и попечительства. Для того чтобы качественно выполнять все возложенные законодателем полномочия, работники органов опеки и попечительства должны уделять немало времени каждой рассматриваемой проблеме. Например, деятельность органов опеки и

⁷⁸Решение Автозаводского районного суда г. Тольятти (Самарская область) № 2-9698/2016 2-9698/2016~М0-7648/2016 М0-7648/2016 от 3 августа 2016 г. по делу № 2-9698/2016 // - URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kI42QReA121C/>

попечительства в рассматриваемых спорах об определении места жительства и порядке общения с ребенком является довольно-таки обширной.

Включены такие задачи как: составление акта обследования жилищно-бытовых условий лиц, претендующих на проживание с ребенком; составление характеристики данных лиц на основе данных, предоставляемых их друзьями, знакомыми, коллегами; получение характеристики с места работы; выявление отношения ребенка к обоим родителям, а также отношение родителей к ребенку.

Кроме того, представители органов опеки и попечительства обязаны присутствовать в суде при разрешении дела.

Таким образом, лишь по данной категории дел у работников органа опеки и попечительства существует огромное количество обязанностей. При этом с тем чтобы не затягивать срок рассмотрения дела, данная деятельность должна быть осуществлена за относительно короткий промежуток времени.

Однако стоит учитывать, что для работников органов опеки и попечительства это не единственная категория дел.

В соответствии со ст. 8 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», к полномочиям органов опеки и попечительства относится очень широкий спектр дел. Кроме того, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации могут быть предусмотрены и иные полномочия органов опеки и попечительства.

Соответственно, органы опеки и попечительства осуществляют целый ряд различных полномочий. Это и деятельность, связанная с установлением опеки и попечительства, и деятельность по работе с лицами, в отношении которых приняты данные меры. Кроме того, это деятельность по работе с несовершеннолетними, по оказанию консультационных услуг гражданам.

Наконец, это деятельность по рассматриваемой в работе категории дел, предполагающая, в том числе, и участие представителей органов опеки и попечительства в суде.

В связи с этим стоит отметить необходимость увеличения количества работников органов опеки и попечительства и установление норматива формирования органов опеки и попечительства в муниципальных образованиях.

3.3 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Проанализировав статью 11 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" можно понять, что комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создают высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляют:

— Контроль деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

— Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

— Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

— Социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, которые находятся в социально опасном положении;

— Выявлять и пресекать различные случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Полномочиями по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав могут наделяться органы местного самоуправления.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляют деятельность на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации.

Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право создавать территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые осуществляют деятельность на территориях муниципальных образований этих субъектов Российской Федерации, в случае, если органы местного самоуправления указанных муниципальных образований не наделены полномочием по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные органами местного самоуправления, осуществляют деятельность на территориях соответствующих муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими деятельности определяется законодательством субъекта Российской Федерации.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции выполняют ряд задач:

1. Обеспечивать осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

2. Подготавливать совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных

учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

3. Рассматривать вопросы, связанные с отчислением несовершеннолетних обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

4. Обеспечивать оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, оказание помощи по трудоустройству несовершеннолетних (с их согласия), а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

5. Применять меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

6. Подготавливать, и направлять в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования;

7. Осуществлять иные полномочия, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляющие деятельность на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации, наряду с осуществлением в пределах своей компетенции полномочий, принимают решения о допуске или недопуске к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних лиц, имевших судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, лиц, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям (за исключением лиц, лишенных права заниматься соответствующим видом деятельности по решению суда), с учетом вида и степени тяжести совершенного преступления, срока, прошедшего с момента его совершения, формы вины, отнесения в соответствии с законом совершенного деяния к категории менее тяжких преступлений, обстоятельств, характеризующих личность, в том числе поведения лица после совершения преступления, отношения к исполнению трудовых обязанностей, а также с учетом иных факторов, позволяющих

определить, представляет ли конкретное лицо опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних.⁷⁹

3.4 Уполномоченный по правам ребенка

Уполномоченный по правам ребенка — лицо, деятельность которого направлена на защиту прав и интересов детей в РФ в любой сфере деятельности, он наделен рядом прав, возможностей, перед ним ставятся задачи, требующие реализации.

Он осуществляет свою деятельность на основании федеральных законов и международных документов, обладает неприкосновенностью, и, исполняя свои обязанности, не может быть обыскано или арестовано.

Уполномоченный по правам ребенка запрашивает у компетентных органов соответствующую информацию, посещает организации и предприятия, деятельность которых связана с несовершеннолетними, требует отчета и объяснений у должностных лиц.

Несмотря на широкие полномочия, не заменяет собой такие институты, как органы опеки, суд или др. Но, при необходимости, может обратиться в суд с заявлением.

В сферу деятельности уполномоченного по правам ребенка входит рассмотрение жалоб от граждан по поводу работы различных структур и органов — местные структуры, государственные служащие и должностные лица. Подать жалобу на рассмотрение уполномоченному при президенте РФ по правам детей могут как граждане России, так и иностранные лица, и граждане, не имеющие российского гражданства.

Малолетний, чьи интересы были нарушены, обращается к Уполномоченному на местном уровне. При отказе или невозможности решить проблему на местном уровне, подается жалоба Уполномоченному федерального уровня. В компетенцию этого работника входит также

⁷⁹Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177

принятие и рассмотрение заявлений от лиц, находящихся в детских колониях. Администрация подобных органов не вправе скрывать письма и заявления подростков, желающих получить помощь омбудсмена. По закону, руководство детских колоний располагает сроком в 1 сутки для передачи документа несовершеннолетнего администрации Уполномоченного по правам ребенка при Президенте. Просмотреть письма предварительно категорически запрещается.

О своей работе уполномоченный по правам несовершеннолетних в РФ предоставляет отчет общественности, информируя людей и госорганы о проведенной работе. Осуществляя положенную законом деятельность, уполномоченный по правам ребенка тесно взаимодействует с государственной властью, местной, средствами массовой информации, различными неправительственными организациями и комиссиями, осуществляющими контроль за соблюдением прав детей.

К задачам и юридическим возможностям уполномоченных по правам детей в регионах относятся:

- обеспечить сохранность интересов, гарантий, свободы несовершеннолетним описанных в законе. Деятельность уполномоченных лиц дополняет и способствует развитию действующих компетентных структур по защите прав детей;

- производить анализ состояния дел в области охраны прав малолетних;

- содействовать в восстановлении ущемленных интересов малых;

- подавать заявление в суд с просьбой возбуждения дисциплинарного или административного производства по отношению к виновным, против несовершеннолетних, лицам;

Деятельность уполномоченного значительно отличается от работы прокуратуры и других компетентных органов, которые предоставляют защиту прав детей.

Отличие от прокуратуры:

- прокуратура обладает полномочиями, которые охватывают различные направления жизни общества;
- осуществляет контроль компетентных органов за надлежащим исполнением постановлений закона;
- согласовывает деятельность правоохранительных структур.

Согласно имеющейся практике, несовершеннолетний, желая восстановить ущемленные права и законные интересы, не сможет это сделать, обратившись в прокуратуру. В таком случае, ему следует обратиться к уполномоченному субъекту, который в этом отношении является более доступным институтом для ребенка.

Что может сделать уполномоченное лицо по правам детей в отличие от прокуратуры:

- детально заняться имеющейся проблемой, изучив ее должным образом;
- найти и разработать эффективные методы решения проблемы;
- выявить и дать огласке факты ущемления прав малолетнего;
- вовремя отреагировать, оказав квалифицированную помощь.

Отличие деятельности уполномоченного от опекунского и попечительского совета:

- эти компетентные органы занимаются преимущественно помощью и предоставлением защиты сиротам, оставшимся без опеки, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- уполномоченный защищает права ребенка при взаимодействии со всеми общественными институтами.

Отличие работы уполномоченного от комиссии по делам несовершеннолетних:

- специализируются по изучению вопросов беспризорности и разработке методов ее профилактики;
- занимается теми подростками, которые считаются “проблемными”;

- в их состав входят представители исполнительной власти;
- уполномоченный работает с несовершеннолетними не только от случая к случаю, но на постоянной основе, лично изучая и пытаясь разобраться в ситуациях.

Уполномоченный по правам несовершеннолетних в субъекте имеет полное представление о положении дел в этой области. Он наделен правами лично принимать участие в решении проблем и ущемленных интересов отдельно взятого несовершеннолетнего. Уполномоченное лицо имеет общественный авторитет, что означает тщательность, с которой кто-то может получить эту должность. Требования предъявляются как к профессиональным, так и личностным качествам соискателя должности.

Подать заявление уполномоченному по правам ребенка может как родитель, так и опекун. Но факт подачи не означает, что заявление будет рассмотрено. Если тема заявления и описываемая проблема не является критичной, то решение вопроса будет поручено другим компетентным институтам. Уполномоченный по правам детей при президенте рассматривает те случаи, которые требуют непосредственно его вмешательства и его авторитета для решения проблемы.

Подается заявление в отделении комитета по защите прав ребенка, имеющемся в каждом городе. Первоначально, подать заявление стоит на имя уполномоченного на местном уровне. Если по какой-либо причине заявление не будет рассмотрено местными компетентными органами или будет получен отказ в рассмотрении дела, тогда подается заявление (жалоба) уполномоченному при президенте, резиденция которого в Москве.

Омбудсмену можно подать жалобу при:

- жестком насилии, совершенным над несовершеннолетним;
- смерти ребенка при невыясненных обстоятельствах, отказ местных уполномоченных органов расследовать случай;
- ущемлении прав ребенка по получению достойного образования;
- ущемлении права на свободу и др.

Написать заявление могут как родители или лица, имеющие отношение к воспитанию ребенка, так и лица, наблюдающие ситуацию со стороны (соцработники, учителя). Любой гражданин, который видит неблагополучие в семье, отсутствие возможности получения воспитания и необходимого для жизни в ней, но при этом родителей не лишают родительских прав, может подать заявление уполномоченному при президенте. Не имея практики соответствующего составления и подачи заявления уполномоченному лицу по правам детей, равнодушный человек, желая помочь ребенку, может обратиться к социальным работникам, у которых имеется вся необходимая информация и адреса, по которым можно написать заявление.

Омбудсмен располагает правом принять акт о начале производства или отказать в этом. По закону, относительно принятия жалоб уполномоченный по правам детей наделен следующими возможностями:

- может рассмотреть обращение, если заявитель ранее обращался в уполномоченные и компетентные по вопросам детей структуры, но результатом проведенной работы остался недоволен. Срок обращения в данной ситуации — не позднее года с момента нарушения прав несовершеннолетнего или с даты, когда он или ответственные за опеку и попечительство лица узнали об этом;

- ответственное лицо может перенаправить заявителя в те институты, которые занимаются его проблемой в первую очередь;

- предусмотрены случаи, когда уполномоченный по правам детей самостоятельно перенаправляет жалобу заявителя в компетентные инстанции, способные ему помочь в решении проблемы.

В случае, когда омбудсмен отказывается принять обращение к рассмотрению, заявителю сообщается об этом в 10-дневный срок. Если обращение и жалоба принята, орган, работа которого подлежит обжалованию, уведомляется об этом.

Заключение

Дети являются особой категорией лиц, для которых государство устанавливает усиленные меры защиты. Родители, иные лица, или государство должны обеспечивать интересы детей, нормальную среду обитания, благоприятные условия для жизни и развития.

Любые нарушения прав несовершеннолетних, ущемление их интересов, насилие и дискриминация в их отношении не допустима.

Правовой статус несовершеннолетнего определяется не отдельной отраслью законодательства, а определяется межотраслевым институтом, включающим систему норм, как российского законодательства, так и международно-правовых норм, которые регламентируют права, свободы и обязанности человека с рождения до достижения восемнадцатилетнего возраста.

В России правам детей уделяется большое внимание. Политика Российской Федерации, направлена на защиту их права и законных интересов. Дети обладают особыми правами на жилье, которые охраняются государством.

Также проблема в обеспечении охраны и защиты, прав и законных интересов детей до сих пор остаются одной из острейших, привлекая к себе внимание самой широкой общественности, несмотря на значительные перемены, которые произошли в России в течение последних десяти лет.

Правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних – как могут, стараются исправить ситуацию. Но проблема заключается в недостаточной системности, которая проявляется в отсутствии должных связей между различными субъектами их применения (государственными органами, должностными лицами, органами местного самоуправления, судьями и др.)

Подростки зачастую не задумываются о своих проступках, ошибочно считая, что в этом нет ничего особенного. Даже совершая групповые правонарушения, они не отдают себе отчёт в том, что это противозаконно.

Часто подростки отвечают, что не знали, что это наказуемо, что этого делать нельзя, но незнание закона не освобождает от ответственности, и за совершенные поступки надо отвечать. Главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм.

Данный факт относится скорее к родителям и их недобросовестному воспитанию своих детей.

К сожалению, отношения между родителями и детьми до сих пор остаются самой острой проблемой, так как родители не всегда в полной мере осуществляют свои законные обязанности, в отношении своих детей.

Поэтому, количество несовершеннолетних, которые стали жертвами преступности, остается на недопустимо высоком уровне, и также количество брошенных детей растет с катастрофической быстротой.

Также государство взяло на себя ответственность за благополучие детей в России. Для этого были созданы выплата детских пособий, бесплатное дошкольное, начальное, среднее и высшее образование и т.д.

Политика российского государства направлена на защиту законных интересов несовершеннолетних детей, это указано, прежде всего, в части 2 ст. 38 Конституции Российской Федерации, где отмечается, что забота о детях, что их воспитание является не только правом, но и обязанностью родителей.

На сегодняшний день сформирована нормативно-правовая база, которая ориентирована на улучшение положения детей в России. Но она не работает в достаточной мере, для ее улучшения можно предложить:

1. Упростить процедуру усыновления, оформления опеки, для одиноких людей и людям, не состоящим в браке;
2. Увеличить количество работников органов опеки и попечительства;
3. Обязать сотрудников учебных и медицинских учреждений, обращать внимание на социальную обстановку в семье;

4. Увеличить общение несовершеннолетнего с психологами в садах и школах;

5. Освещать проблемы неблагополучных детей в средствах массовой информации.

И таким образом, в будущем, можно надеяться на улучшение положения несовершеннолетних.

Список используемых источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. №29
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015) // СЗ РФ. 2015. №48
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.04.2017) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 29.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.06.2019 // "Российская газета", N 1, 12.01.2005
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // СЗ РФ. 2016. № 14
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3802
8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177
9. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 03.08.2018) // "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755

10. Федеральный закон "О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" от 22.02.2017 N 14-ФЗ (последняя редакция) // "Российская газета", N 40, 27.02.2017
11. Федеральный закон «О полиции»: от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 01.04.2019) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – «КонсультантПлюс» (Дата обращения 12.04.2019)
12. Федеральный закон "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 01.05.2019) // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 15
13. Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» от 1 сентября 2009г. №986 (ред. от 15.01.2019)// СЗ РФ. 2009. №36. Ст.4312.
14. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 250 (ред. от 07.12.2016) "Вопросы организации полиции" (ред. от 07.12.2016) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – Справ. -правовая система «КонсультантПлюс» (Дата обращения 15.05.2019).
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. №7
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 N 8 (ред. от 02.07.2009) "О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"
17. Закон РФ "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 20.12.2017) // "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992
18. Конвенция ООН «О правах ребенка», одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993

19. Агильдин В.В., Ишигеев В.С. Профилактика преступлений: история, теория и практика. Иркутск, 2018. С. 51.
20. Азарова Е.Г. «Конституционные гарантии социального обеспечения детей». Издательство: Журнал российского права. № 2 (218), 2015. С. 81
21. Акимова Л.В. «Государственная политика в области защиты детства». Издательство: Социальная политика и социология. № 8, 2016. С. 57-62
22. Алистархов В. «Неоднозначная позиция суда по вопросу злоупотребления правом при отказе приватизировать жилище» // Жилищное право. 2015. № 6. С. 15
23. Беседкина Н.И. «Конституционно-правовая защита прав неродившегося ребенка в Российской Федерации»: М., 2015 – С. 33.
24. Беспалов Ю.В. «Реализация семейных прав ребенка: Монография». – М., 2018
25. Боброва Н.А. «Сильное государство - главная гарантия прав и свобод личности» // Омбудсмен. 2014. N 1. С. 15 - 18.
26. Боголюбова Т.А. «Современные проблемы теории предупреждения преступности в российском обществе: сборник материалов круглого стола» / Под ред. Т.Л. Козлова. – М., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014. С. 14
27. Большая Советская Энциклопедия: В 30 томах. М.: Советская энциклопедия, 1969 – 1978 гг.
28. Бондаренко О. А. «Конституционно-правовой аспект прав ребенка в Российской Федерации». Издательство: Юрист – правовец - N 1, 2015. С. 76
29. Борисова Н.Е. «Конституционные основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации» - Москва, 2016
30. Волков А. М., Дугенец А.С. «Административное право»: учебник – М. Издательство: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2017. С. 288

31. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Крашенинников П.В. «Семейное право»: учебник – М. 3-е изд. Издательство: Статут, 2016. С. 302
32. Двуреченская О.Н. «Механизмы защиты прав несовершеннолетних в субъектах РФ». Издательство: Теория и практика общественного развития. № 8, 2015. С. 250
33. Жигарев Е.С. «Административная деликтность несовершеннолетних: понятие, виды, и её профилактика». – М, 2017
34. Забрянский Г.И. «Снижение уровня судимости несовершеннолетних: новые подходы». – М., 2017. С. 21–22.
35. Занков Л.В. «Опыт психологического изучения школьников в составе педагогического исследования» // Вопросы психологии. – 1971. – № 2. С. 23-37
36. Иващенко А.В., Савельев А.И. «Предупреждение преступности несовершеннолетних»: учебное пособие. Омск, 2016. С. 48–49
37. Кармолицкий А.А., Алехин А.П. «Административное право России»: учебник – М. В двух частях. Издательство: Зерцало, 2016. С. 480
38. Лекарь А.Г. Профилактика преступлений. – М., 2017. С. 3–4
39. Малая медицинская энциклопедия в 6-томах / «Медицинская энциклопедия». – М., 1991-1996 гг
40. Марковичева Е.В. Правовое обеспечение прав несовершеннолетних в Российской Федерации: – Коломна, 2013. – С. 32.
41. Ларина М.Н. Медицинская помощь подросткам // Первая краевая. – 2014, апрель. – № 13
42. Лобанова Т.В. «Правовое положение ребенка в России и Великобритании (Англии): теоретико-правовой анализ: – Уфа, 2016. – С. 42
43. Мисиков С.А., Гацולהва А.Х. «Забота о детях и их воспитании в системе конституционных обязанностей родителей». Издательство: АЭТЕРНА – Уфа, 2015. С. 220

44. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование / под ред. Г.М. Резника. – М., 2016. – С. 254
45. Нечаева А.М. «Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних детей» – М., 2016. С. 93
46. Панкратов В.В., Цымбал Е.И. Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних: общие принципы и региональная специфика // Сборник НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ. – М., 2017. С. 17
47. Ростовская И.В., Тарасова А.Е. Деятельность органов и организаций в сфере защиты жилищных прав несовершеннолетних // СевероКавказский юридический вестник. 2015. № 1. С. 64
48. Рыбинский Е.М. Детство как социальный феномен. М.: НИИ Детства РФ, 2008. – С. 42
49. Садина О.В. «Правовой статус несовершеннолетнего в российском законодательстве: теоретико-правовой анализ», 2017, С. 20
50. Таибова О.Ю. «Административно-правовой аспект государственного управления в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», 2016. С. 243
51. Тюстина Г.Г. «Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения». Издательство: Нижневартровский государственный университет, 2016. С. 134
52. Решение Автозаводского районного суда г. Тольятти (Самарская область) № 2-9698/2016 2-9698/2016~М0-7648/2016 М0-7648/2016 от 3 августа 2016 г. по делу № 2-9698/2016 // [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kI42QReA121C/>(Дата обращения 11.06.2019)
53. Определение Верховного Суда РФ от 06.04.2015 № 5-В11-127 // [Электронный ресурс]. Режим доступа.– URL: https://dogovor-urist.ru/судебная_практика/дело/5-в11-127 (Дата обращения 22.04.2019)

54. Решение Центрального районного суда № 133-7623/2017 от 29.05.2017 «О праве на приватизацию жилья несовершеннолетним» // [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: <https://base.garant.ru/102931404/> (Дата обращения 18.03.2019)

55. Решение Центрального районного суда г. Тольятти Самарской области № 2-2516/2019 2-2516/2019 ~ М-1950/2019 М-1950/2019 от 29 января 2019 г. по делу № 2-2516/2019 «Об установлении факта права пользования жилым помещением несовершеннолетним» // [Электронный ресурс]. Режим доступа– URL: <https://sudact.ru/regular/doc/fkWOmrzg3BJ5/> (Дата обращения 14.02.2019)

56. Решение Лефортовского районного суда г. Москвы от 21.08.2017 №2-3298/2017 «Об установлении факта право пользования жилым помещением» // [Электронный ресурс]. Режим доступа– URL: <https://jur24pro.ru/reshenie-sudov/250030/> (Дата обращения 14.02.2019)

57. Alina Anghel, Camelia Voicu, Maria Savu-Cristesc «Parental Education for Children's Rights» - Valahia University of Targoviste, Bd.Carol I,no.2, Targoviste, 130105,Romania, 2.02.2015

58. David Spinoza Tanenhaus «Curry on Tanenhaus, 'The Constitutional Rights of Children: In re Gault and Juvenile Justice'», 2014

59. IngiIusmen «The EU and the Global Promotion of Children's Rights Norms», 31.01.2013

60. Jana Borska «Problems of different territorial jurisdiction of the authorities of social and legal protection of children (OSPOD) and courts regarding the provision of the protection of the rights of minor children» - University of South Bohemia in Ceske Budejovice, Faculty of Health and Social Sciences, Ceske Budejovice, Czech Republic, 1.03.2017

61. Sarah L. Friedman, Ph.D. «The Welfare of children: Links and missing connections among science, conceptualization of rights and policy research» 31.12.2014