

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Гражданское право и процесс»

(наименование кафедры)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему «Гражданско-правовая защита прав ребенка (на примере Самарской
области)»

Студент

И.А. Кириченко

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

А.В. Кирсанова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Допустить к защите

Заведующий кафедрой канд. юрид. наук, доцент, А.Н. Федорова

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(личная подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Тольятти 2019

АННОТАЦИЯ

Выпускной квалификационной работы студентки Кириченко Ирины Александровны на тему «Гражданско-правовая защита прав ребенка (на примере Самарской области)». Объем бакалаврской работы 49 страниц. При написании работы использовалось 36 источников.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы связана с практической значимостью, насущностью и значимостью в связи с большим количеством проблем защиты детей в РФ. Объектом исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе гражданско-правовой защиты прав ребенка. Предметом исследования являются проблемы, возникающие в процессе гражданско-правовой защиты прав ребенка.

В рамках данной бакалаврской работы предложено исследование наиболее острых и проблемных аспектов гражданско-правовой защиты прав ребенка. В бакалаврскую работу входит введение, две главы, итоговое заключение. Во введении раскрывается актуальность исследования по выбранному направлению, ставится проблема, цель и задачи исследования. В первой главе охарактеризованы организационно-правовые основы защиты прав ребенка, раскрывается понятие и особенности правового статуса ребенка в РФ. Во второй главе описаны правовые основы защиты прав ребенка в Самарской области, говорится об особенностях правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в Самарской области. Также в ней раскрываются органы, осуществляющие защиту прав ребенка в Самарской области. Заключение посвящено основным выводам и предложениям по возможным направлениям гражданско-правовой защиты прав ребенка.

Оглавление

Введение.....	6
Глава 1. Организационно-правовые основы защиты прав ребенка	
1.1 Правовой статус ребенка в Российской Федерации	10
1.2 Понятие защиты прав ребенка и органы, ее осуществляющие	20
1.3 Способы защиты прав несовершеннолетних	29
Глава 2. Правовые основы защиты прав ребенка в Самарской области	
2.1 Особенности правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в Самарской области.....	33
2.2 Органы, осуществляющие защиту прав ребенка в Самарской области....	37
Заключение.....	43
Список используемой литературы.....	46

Введение

Выпускная квалификационная работа посвящена гражданско-правовой защите прав ребенка в Российской Федерации, комплексному исследованию проблем прав несовершеннолетних, их обеспечения и защиты в современной России, а также проблемам законодательного закрепления прав детей, как на федеральном, так и на региональном уровнях. В современном мире жизнь ребенка с момента появления на свет подвергается множеству опасностей, хотя больше всего требует заботы и защиты. Рассматривая существующие в России способы защиты прав и законных интересов детей, в работеподнимается вопрос и об их эффективности.

Выбранная тема связана с проблемами гражданско-правовой защиты прав ребенка.

Значимость этого вопроса в Российской Федерации определяется действиями государства в интересах детей, например, одной из целей в государственной политике поставлено улучшение положения детей. В настоящее время в качестве приоритета в государстве провозглашается право ребенка на особую заботу и помощь.

Реализация и защита прав детей являются одним из основных направлений деятельности любого демократического государства. Принцип приоритетности прав ребенка закреплен во Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г., Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

На заседании Президиума Госсовета, посвященном политике в области семьи, материнства и детства, 17 февраля 2014 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил: "Создание условий для роста рождаемости, охрана материнства и детства, укрепление института семьи - приоритетные

социальные задачи в России. Они имеют ключевое значение для настоящего и для будущего нашего государства и требуют системной, согласованной работы органов власти всех уровней, и общества, и граждан, работы, которая должна иметь единые цели и четкие, понятные критерии их достижения. Основная задача государства в этой области - создание условий для устойчивого семейного благополучия. Оно зависит от целого ряда факторов: доходов семьи в первую очередь, жилищных условий, доступности качества образовательных и медицинских услуг, физического и нравственного здоровья детей и взрослых, да и от многих других факторов".

Актуальность темы выпускной квалификационной работы также связана с практической значимостью, насущностью и значимостью в связи с большим количеством проблем защиты детей в Российской Федерации, а также недостаточным уровнем законодательного регулирования данного вопроса.

Объектом исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе гражданско-правовой защиты прав ребенка.

Предметом исследования являются проблемы, возникающие в процессе гражданско-правовой защиты прав ребенка.

В рамках объекта и предмета исследования в работе рассматриваются нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения по разрешению споров, связанных с защитой прав ребенка, регулирующие правовые отношения и процедуры в реализации защиты их прав, а также правоприменительная и судебная практика по исследуемой тематике.

Цель исследования – изучить и проанализировать специфику проблем, возникающих при защите прав ребенка.

Цель исследования обусловила постановку и решение следующих задач:

- раскрыть организационно-правовые основы защиты прав ребенка;
- дать понятие и раскрыть особенности правового статуса ребенка в Российской Федерации;

- дать понятие защиты прав несовершеннолетних детей;
- изучить компетенцию органов, осуществляющих защиту прав детей;
- провести анализ способов защиты прав несовершеннолетних детей;
- определить правовые основы защиты прав ребенка в Самарской области;
- охарактеризовать особенности правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в Самарской области;
- изучить органы, осуществляющие защиту прав ребенка в Самарской области.

Методологическую базу исследования составляют логический метод, аналитический, сравнительно-правовой, статистический, прогностический, документальный и др. методы познания.

Нормативной базой выпускной квалификационной работы явились нормы ряда международных актов: Декларации прав ребенка 1959 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г. и др., а также нормы действующего российского законодательства: Конституции РФ¹, Семейного кодекса РФ², Гражданского процессуального кодекса РФ³, Федерального закона РФ "Об опеке и попечительстве"⁴, Федерального закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"⁵, министерских нормативно-правовых актов РФ, региональных нормативно-правовых актов Самарской области и др.

¹Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 439.

²Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ(в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2017. №11. Ст.367.

³ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

⁴ Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. 2015. №46. Ст.3478.

⁵Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2016. №48. Ст.3876.

Для написания выпускной квалификационной работы были изучены теоретические источники. Основу исследования составили работы И.Р. Сорокиной, И.Л. Корнеевой, Г.Ф. Биктагировой, Е.В. Ерохиной, О.М. Никулиной и др.

Положения выносимые на защиту:

Во-первых, в законодательстве в сфере защиты прав ребенка необходимо закрепить понятие «правовой статус ребенка», тем самым заменить все понятия «новорожденный», «малолетний», «ребенок до 1 года», «подросток», «несовершеннолетний» одним понятием «ребенок».

Во-вторых, права ребенка следует рассматривать как права человека применительно к детям и с учетом их возрастных категорий.

В-третьих, в связи с тем, что термин «защита прав ребенка» отсутствует в российском законодательстве, хотя он очень часто используется, предлагаем авторское определение этого термина – это комплекс мер, применяемый для обеспечения и восстановления субъективных прав детей, включающих в себя законодательные, экономические и организационные мероприятия, самозащиту и судебную защиту их гражданских прав.

В-четвертых, считаем целесообразным принять специальный федеральный закон «О правах ребенка», который бы систематизировал права детей и обобщил способы и порядок их защиты в Российской Федерации.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя введение, две главы, заключение, список используемой литературы.

Глава 1. Организационно-правовые основы защиты прав ребенка

1.1 Правовой статус ребенка в Российской Федерации

В настоящее время вопрос о правах детей и их защите весьма актуален, что можно увидеть по количеству и качеству рассмотрения связанных с этим вопросов, количеству правовых документов как общего, так и специального характера, которые содержат нормы, гарантирующие соблюдение прав и интересов детей в нашей стране, а также по количеству различных целевых программ, связанных с детьми.

Порой даже сама мысль о том, что ребенок тоже человек, который вправе иметь свое мнение и тем более права, встречает резкое и безапелляционное неприятие. Даже высказывается мнение об отсутствии прав у ребенка, отсутствии необходимости выслушивать его мнение по каким-либо вопросам, критические замечания со стороны педагогов рассматриваются как вмешательство в личную жизнь членов семьи и т.д.

А ведь надо как можно раньше начинать формировать у ребенка осознание себя как личности. Необходимо рассказывать детям об их правах, в том числе о праве на уважительное отношение к себе, приучая к мысли о том, что они граждане - такие же, как и взрослые.

Иной раз высказываются не конкретные, а абстрактные опасения относительно того, не начнут ли осведомленные о своих правах дети "засуживать" собственных родителей. Однако по нашему мнению, в любом правовом обществе права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставляются чьим-то волевым решением, будь то власти или родители.

Государство обязано признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека, даже самого маленького. Равноправие - это как раз когда права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому. Права и

свободы человека и гражданина гарантированы в том числе и судебной защитой.

В соответствии с Декларацией прав ребенка⁶, Конвенцией о правах ребенка⁷, Всеобщей декларацией прав человека⁸, а также Семейным кодексом РФ⁹ ребенок нуждается в особой защите, которую и обеспечивает государство, в частности, путем принятия соответствующих правил, регламентирующих осуществление ребенком своих прав.

В Конвенции о правах ребенка ребенок рассматривается как объект права, как объект защиты, а фундаментальные потребности детей обобщены в пяти пунктах:

«1) Ребенку должны быть обеспечены все условия, в том числе и материальные, для нормального развития.

2) Голодный ребенок должен быть накормлен; больной ребенок должен получить лечение, отсталый ребенок должен получить поддержку; оступившийся ребенок должен быть направлен на путь истинный; сирота и брошенный ребенок должны получить приют и поддержку.

3) В трудную минуту ребенок должен получать помощь в первую очередь.

4) Ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать себе на жизнь и быть защищенным от всех форм эксплуатации.

5) Ребенок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны будут служить на пользу другим людям»¹⁰.

М. Монтессори отмечает что: «Ребенок является воспроизведением взрослого, который владеет им так, как если бы он был частью

⁶ Декларация прав ребенка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 25.04.2019).

⁷ Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 25.04.2019).

⁸ Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr (дата обращения 25.04.2019).

⁹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017 N 39-ФЗ) // СЗ РФ. - 2017. - №11. - Ст.367.

¹⁰ "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. - выпуск XLVI. -1993.

собственности. Раб никогда не был такой собственностью своего хозяина, как ребенок — родителей»¹¹. «Оформление современной системы правового статуса как личности, в общем, так и ребёнка, начало формироваться и в мире, и в нашей стране только в начале XX века. Первый международный документ, который 26 сентября 1924 г. впервые признал и закрепил существование особых прав детей и ответственности взрослых перед ними — это Женевская конвенция 1924 г., в 1934 г. вновь утверждённая Генеральной Ассамблеей Лиги Наций»¹².

Обратимся к первой части текста Хартии, где речь идет, в частности, о ювенальной проблематике. Так, согласно Хартии, дети и подростки имеют право на особую защиту от опасности физического и морального ущерба, которой они подвергаются.

Российское законодательство называет граждан, которым не исполнилось 18 лет, несовершеннолетними. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации несовершеннолетние делятся на две категории. К первой категории относятся граждане, которые не достигли 14 лет, а ко второй — несовершеннолетние возрастного интервала 14 - 18 лет. Отличие первой категории от второй заключается в том, что последняя обладает более обширными правами при заключении сделок гражданско-правового характера.

В юридической литературе ученые по-разному определяют понятие «правовой статус».

Гогин А.А., Липинский Д.А. и Малько А.В. под правовым статусом понимают «совокупность прав, свобод, обязанностей и законных интересов личности»¹³.

¹¹ Смагин Г. Г. Особенности конституционно-правового статуса ребенка // Современное право. - 2010. - № 2 (1). - С. 31 – 35.

¹² Шамрин М. Ю. Основные принципы, лежащие в основе реализации правового статуса Уполномоченного по правам ребенка // Административное право и процесс. - 2015. - № 12. - С. 72 - 77.

¹³ Гогин А.А., Липинский Д.А., Малько А.В. и др. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского. М.: Проспект, 2016. С. 78.

Матузов Н.И. и Бабаев В.К. считают, что «это сложная, собирательная категория, отражающая весь комплекс связей человека с обществом, государством, коллективом, окружающими людьми. В его структуру включаются элементы:

- а) нормы права, с помощью которых происходит становление данного статуса;
- б) правосубъектность;
- в) все необходимые права и обязанности;
- г) законодательно обоснованные интересы;
- д) гражданство;
- е) юридическая ответственность;
- ж) правовые принципы;
- з) правоотношения общего (статусного) типа»¹⁴.

Хотя многие ученые отождествляют понятия «правовой статус» и «правовое положение»¹⁵.

Так, Е.И. Козлова и О.Е. Кутафин обоснованно исходят из того, «что правовое положение в полном объеме характеризуется совокупностью прав, свобод и обязанностей, которыми гражданин наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права»¹⁶.

А вот А.Ю. Касаткина считает, что «правовой статус ребенка и его правовое положение различаются»¹⁷.

Н.В. Летова говорит, что «особенность правового статуса ребенка проявляется в том, что, с одной стороны, он является статичной категорией, которая фиксирует правовое положение ребенка, а с другой стороны,

¹⁴Матузов Н.И., Бабаев В.К. Курс лекций. Общая теория права. Н. Новгород: Н.-Нов. высш. шк. МВД РФ, 2013. С. 225.

¹⁵ Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Л.В. Андрюченко, С.А. Боголюбов, Н.С. Бондарь и др.; под ред. В.Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; Инфра-М, 2011. С. 150.

¹⁶ Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник. - М., 1995. - С. 151–155.

¹⁷Касаткина А.Ю. Осуществление наследственных прав ребенка в Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014. С. 89.

динамичной, изменяющейся под влиянием ряда факторов, а именно изменение возраста ребенка, состояния его здоровья, семейного положения и т.п.»¹⁸.

Итак, сущность семейно-правового статуса ребенка складывается из следующей совокупности: права в семье, законодательно закрепленные интересы и обязанности, дееспособности, а также другие составляющие правового и естественного характера, которые позволяют обосновать непосредственно вид и объемное содержание семейно-правовых возможностей ребенка¹⁹.

В РФ существует множество спорных моментов при определении семейно-правового статуса ребенка, которые в свою очередь неблагоприятно сказываются как на его правовом положении, так и на обеспечении специальной заботы о нем, о его правах и законных интересах.

Конечно данный статус не урегулирован должным образом, права ребенка изложены некорректно и иногда даже неясно и чаще всего связаны с ограничением его прав либо законными представителями, либо органами.

Тем самым отсутствует системный подход к определению правового статуса ребенка и не обеспечивают полноценное действие принципа специальной заботы государства о ребенке, его правах и интересах.

На наш взгляд, самым важным направлением в российской науке семейного права видится в дальнейшем обосновании самостоятельности ребенка как субъекта, сочетании самостоятельности ребенка и разумной, объективной степени участия законных представителей и иных лиц и органов в осуществлении его прав, которые должны отвечать принципу специальной заботы о ребенке в РФ.

¹⁸ Летова Н.В. Правовой статус ребенка в гражданском и семейном праве: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2013. С. 17.

¹⁹ Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации: Монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. С. 21.

Конституция Российской Федерации декларирует, что «материнство и детство, семья находятся под защитой государства», а «забота о детях, их воспитание – это равное право и обязанность родителей».

Обратим внимание на ст. 38 Конституции РФ, где указано, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

В юридической литературе ребенок рассматривается в качестве самостоятельного субъекта, а между тем приоритеты и перспективы научных изысканий в этой сфере на государственном уровне не определены. Ребенок до достижения возраста 18 лет либо до признания его эмансипированным или до вступления в брак, не достигнув брачного возраста (18 лет), не обладает полной дееспособностью, а, следовательно, и самостоятельностью. Объем прав ребенка непосредственно связан с его самостоятельностью.

В национальном законодательстве право ребенка на воспитание в семье закреплено в Семейном кодексе РФ²⁰. Этот кодифицированный акт в регулировании семейно-правовых отношений с участием ребенка исходит из принципа соблюдения и необходимости учета интересов ребенка.

Ребенком считается лицо, не достигшее возраста 18 лет²¹. Несовершеннолетний – юридическое определение ребенка или подростка, применяемое в целях дифференциации правового регулирования.

Нарушение прав ребенка, родителей, других членов семьи или их неполная реализация может стать основаниями для определения порядка воспитания и общения с ребенком со стороны участников процесса его воспитания. Но объединяющим, общим основанием является факт, нарушающий принципы, заложенные в семейном праве.

²⁰ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017), п. 2. ст. 54 [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982

²¹ Там же, п. 1 ст. 54.

Наиболее распространенным основанием для определения порядка воспитания и общения с ребенком является его невозможность или ограниченность при раздельном проживании ребенка и родителей.

Определение порядка воспитания и общения с ребёнком – это процедура, первоначально связанная с определением места проживания при наличии родителей проживающих от своего ребенка отдельно.

Определение порядка общения с ребенком является производным от определения места проживания ребёнка, а уже затем определяется порядок общения с ним. Этот порядок в основном касается сроков и других условий общения родителя, проживающих от своего ребенка отдельно.

Процедура определения порядка воспитания и общения с ребёнком может быть реализована в четырех основных формах, определенных Семейным кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ:

- добровольно и на условиях, оговоренных родителями с учетом мнения ребенка, в том числе посредством заключения родителями соглашений (к ним, в частности, относят соглашение о месте жительства ребенка, о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка и др.);

- в досудебном порядке в случае отсутствия или не достижения добровольных договоренностей и/или не учета мнения ребенка при участии органов опеки и попечительства;

- в судебном порядке в случае отсутствия или не достижения договоренностей и/или учета мнения ребенка на добровольных условиях или на досудебной стадии (порядке юрисдикции);

- в исполнительном производстве, если решение суда не исполняется.

Воспитание ребенка – это не одномоментный факт, а длительный процесс со многими составляющими.

В воспитании с юридической точки зрения просматриваются не просто какие-либо действия, а целенаправленные, сознательные и бессознательные воздействия на ребенка (детей) со стороны воспитателей (родителей).

В отличие от профессионального воспитания, где все воздействия имеют целенаправленный и сознательный характер, воспитанию в семье характерна и такая специфическая форма, как бессознательность, например, осуществляемая посредством родительского поведения как примера действий для ребенка в той или иной ситуации и общее взаимодействие в обществе.

Целенаправленность в воспитании подразумевает достижение результата.

Таким образом, учитывая возрастную физическую и умственную незрелость ребенка, законодательство при определении порядка воспитания и общения с ребенком ориентируется на закрепление общих и специальных норм, а государство – на закрепление специальных мер по предоставлению гарантий, охране и защите прав ребенка и участников процесса воспитания, прежде всего, родителей ребенка.

Здесь также хотелось бы сказать и о правовом статусе родителей, которые в соответствии с действующим законодательством РФ являются законными представителями ребенка. Они обладают правом и в то же время обязаны представлять интересы ребенка в отношении с иными лицами, представлять его в любых административных и судебных процедурах, государственных органах и организациях, а также отстаивать его права в случае необходимости.

Для этого родителям не нужно представлять какие-либо специально уполномочивающие на то документы, единственное обстоятельство, которое они должны подтвердить – факт наличия родства с ребенком, для чего достаточно предоставления свидетельства о его рождении²².

В случае появления разногласий у родителей и ребенка при определении порядка его воспитания и общения орган опеки и

²²Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017), п. 2 ст. 64 [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982

попечительства через представителя обеспечивает защиту прав и интересов ребенка.

Правовой статус родителей позволяет им выставлять требования по возврату своего ребенка, если он находится у лица, которое удерживает его без законных на то оснований и без решения суда²³. Этот исходит из равенства прав родителей заниматься воспитанием своих детей.

Итак, права ребенка определены не только законами определенной страны, но и прописаны международными нормативными документами. Об основных понятиях по правам ребенка в РФ говорится в следующих законах:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Декларация прав ребенка. В ней установлены 10 принципов, которым необходимо следовать для того, чтобы детям было обеспечено счастливое детство.
3. Конституция РФ. Она обеспечивает детству, материнству и семье в целом обеспечение государственной защиты и поддержки.
4. Семейный кодекс РФ. Прописывает, до какого возраста ребенок является малолетним, предусматривает соблюдение его прав на жизнь, имя, семью, выражение собственного мнения и много другое.
5. Закон № 124-ФЗ. В нем говорится о гарантированном урегулировании основных прав ребенка.

Возраст – это еще один критерий, влияющий на изменение объема и расширение детских прав:

В 2 месяца у новорожденного появляется право на дошкольное образование.

С 6-летнего возраста ребенок вправе совершать мелкие бытовые и направленные на безвозмездное получение выгоды сделки и самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными ему родителями или законными представителями.

²³ Там же, п. 1 ст. 68.

6,5 лет – возраст, когда у ребенка появляется право на получение начального образования в школе.

В детские общественные объединения ребенок может самостоятельно вступать в возрасте 8 лет.

С 10 лет ребенок имеет право на:

1. выражение своего мнения при решении внутрисемейных вопросов, затрагивающих его интересы;
2. то, с кем из родителей он хочет проживать после расторжения брака;
3. согласие или несогласие с изменением своих фамилии, имени, отчества;
4. участие в восстановлении родительских прав;
5. согласие или не согласие со своим усыновлением, передачей в приемную семью, назначением опекуна.

Можно утверждать, что права ребенок приобретает по мере взросления. С малолетнего возраста он имеет право на жизнь и свободу, личную неприкосновенность и социальную защиту, имя и гражданство, семью и образование, первоочередную помощь и защиту, выражать свое мнение и пользоваться имущественными правами и т.д. Каждое из этих прав закреплено законодательно и не может быть нарушено.

Подводя итоги, правовой статус ребенка не урегулирован должным образом, права ребенка изложены некорректно и иногда даже неясно и чаще всего связаны с ограничением его прав либо законными представителями, либо органами.

По нашему же мнению, под правовым статусом ребенка следует понимать его права, интересы и обязанности, дееспособность, а также другие составляющие правового и естественного характера, которые позволяют обосновать непосредственно вид и объемное содержание семейно-правовых возможностей ребенка.

Считаем, что законодательное определение термина «правовой статус ребенка» позволит заменить все понятия «новорожденный», «малолетний», «ребенок до 1 года», «подросток», «несовершеннолетний» одним понятием «ребенок».

С самого рождения каждый гражданин страны наделен определенными правами и обязанностями. Если младенческий возраст ребенка подразумевает полную зависимость от родителей, то по мере взросления перечень прав растущего человека увеличивается, но и круг обязанностей тоже расширяется.

1.2 Понятие защиты прав ребенка и органы, ее осуществляющие

Для защиты прав несовершеннолетних граждан государству необходимо урегулировать общественные отношения в данной сфере, а также четко обозначить права и обязанности их участников.

Ювенальная юстиция («ювенальная» – то есть для несовершеннолетних) — это специализированное направление работы государственных органов на профилактику детской преступности и преступлений против детей; социально-психологическую реабилитацию несовершеннолетних, как совершивших преступление, так и несовершеннолетних жертв преступлений и правонарушений; социальную защиту семьи и, в первую очередь, прав ребёнка.

«Однако существуют и иные толкования этого понятия. Так, А.Ю. Гулягин отмечает, что в юридической науке некоторые авторы определяют ювенальную юстицию не только как совокупность государственных институтов и правовых механизмов, но и как социально-психологические, социализирующие инструменты и программы, применяемые как соответствующими государственными учреждениями, так и различными

негосударственными, общественными институтами (благотворительные и другие некоммерческие негосударственные объединения и организации)»²⁴.

«Несмотря на различные трактовки определения ювенальной юстиции, во всех четко прослеживаются такие основополагающие элементы, как: правосудие, реализующее свои принципы через суд; системность тех или иных органов, задействованных в круге правоотношений, связанных с защитой прав несовершеннолетних; правосубъектность, нацеленная на обеспечение прав и свобод несовершеннолетних»²⁵.

«Указанные обстоятельства заставляют как ученых, так и практиков искать новые пути совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, к которым, безусловно, можно отнести включение в правовое пространство России института ювенальной юстиции»²⁶.

Направления в формировании и последующем развитии ювенальной юстиции страны и ювенального права представляют запланированные тенденции, требующие более глубокого подхода в плане изучения и становления правового положения несовершеннолетнего. Поэтому очень важно, чтобы развитие рассматриваемой отрасли права осуществлялось в тесной взаимосвязи с нормативами международного права. Утверждение свобод и прав ребенка наравне с правами взрослого человека так или иначе должно стать высшей государственной и общественной ценностью, ведь основной ячейкой в российском государстве выступает семья. Именно благодаря семье дети развивают жизненный опыт и сознание, а также осуществляют свои свободы и права, продиктованные действующим на территории страны законодательством. От родителей или опекунов ребенка зависит формирование его личности и благополучие в целом. Так, благодаря расширению правового статуса несовершеннолетнего в семье

²⁴ Гулягин А.О. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции: Монография. - М.: Юристъ, 2009. - С. 9.

²⁵ Гулягин А.О. Указ. соч. - С. 118.

²⁶ Бланков А.С. К вопросу о преподавании будущим юристам курса «ювенальное право» // Вопросы ювенальной юстиции. - 2013. - N 1. - С. 17.

можно ограничить правовые аспекты, в которых принимает участие ребенок, и за границами семейных отношений (к примеру, в гражданских, административных или предпринимательских отношениях).

Защита детей - прямая обязанность каждого родителя. В нашей стране данной теме посвящено несколько законодательных документов, относящихся к разным уровням. Основные из них - Конституция РФ и Конвенция ООН о правах ребенка. Кроме того, существует ряд федеральных законов и государственных кодексов. Касательно рамок семейных и общественных отношений права детей наиболее подробно прописаны на страницах Семейного кодекса, а также в ФЗ-124 "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

Хотелось бы отметить, что наряду с термином «защита» используются и такие понятия, как «охрана» «обеспечение», «гарантии» прав ребенка.

При этом законодатель и ученые не пришли к единому мнению по разграничению этих, безусловно, близких, но не похожих понятий. Исследуемые термины часто путают, употребляют бессистемно, без учета их значения, что, безусловно, неверно.

Так, Н. В. Витрук полагает, что термины «защита прав» и «охрана прав» тождественны, поскольку «деятельность, направленная на устранение препятствий в осуществлении прав и обязанностей, на борьбу с неисполнением обязанностей и злоупотреблением правом, составляет содержание охраны (защиты) прав»²⁷.

Вместе с тем, содержанием охраны права является перечень мер, препятствующих нарушению права, направленных на выявление нарушений, суть защиты права состоит в восстановлении нарушенного права в прошлом.

Иной точки зрения придерживается З. В. Макарова, полагающая что возможно говорить о включении более узкого понятия «охрана прав» в понятие «защиты». По мнению названного автора, понятие «защита права»

²⁷Витрук Н. В. Законность: понятие, защита и обеспечение // Общая теория права: курс лекций / под общ. ред. В. К. Бабаева. Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ВШ МВД РФ, 1993. – С .58.

предполагает недопущение и предупреждение их нарушения, а в случае нарушения прав – их восстановление и возмещение причиненного вреда²⁸.

Охрана прав несовершеннолетнего– это система мер, направленных на выполнение охранительных и регулятивных норм права, призванная предотвращать возникающие нарушения прав и свобод несовершеннолетних, а также деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на создание благоприятных условий для реализации прав несовершеннолетних и восстановление нарушенных прав, если это объективно возможно.

Защита прав несовершеннолетних представляет собой систему мер, действующих в рамках охранительных норм права, направленных на восстановление уже нарушенных прав несовершеннолетних, в случае их ограничения или создания препятствий для их реализации.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных СК РФ, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

²⁸Макарова З.В. Защита в российском уголовном процессе: понятие, виды, предмет и пределы // Правоведение. 2000. № 3. С. 215–227.

Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Защита прав несовершеннолетних детей регулируется действующими нормативными актами и конечно же осуществляется родителями (отцом и матерью) или же другими законными представителями, или органами опеки и попечительства.

Сравнительно давно уже уклонение от выполнения обязанности по воспитанию ребенка стало уголовно наказуемым в соответствии со статьей 156 УК РФ²⁹. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

²⁹Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.

В целом защита детей возложена на органы опеки и попечительства при районных администрациях, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации городов, Прокуратуру, отделы по делам несовершеннолетних при районных отделениях МВД.

Рассмотрим функции и правовой статус каждого из них.

Органами опеки и попечительства относятся к органам исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Органы местного самоуправления поселений, городских округов, муниципальных районов, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, на территориях которых отсутствуют органы опеки и попечительства, образованные в соответствии с настоящим Федеральным законом, могут наделяться законом субъекта Российской Федерации полномочиями по опеке и попечительству с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. В этом случае органы местного самоуправления являются органами опеки и попечительства.

Вопросы организации и деятельности органов опеки и попечительства по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей регулируются Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", иными федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП)– это коллегиальный орган комплекса по профилактике безнадзорности, правонарушений детей и подростков до 18 лет. Данные

системы создаются высшими органами исполнительной государственной власти субъектов РФ, структурой местного самоуправления.

Цели учреждения КДН и ЗП следующие:

1. Координация работы всей системы профилактики беспризорности и правонарушений подростков и детей.
2. Предотвращение детской преступности, беспризорности в среде несовершеннолетних.
3. Выявление и устранение причин, что могут привести к антиобщественному поведению детей и подростков.

Еще одним органом являются подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Подразделения по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте:

1) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении: несовершеннолетних, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений и с согласия начальника органа внутренних дел или его заместителя;

2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и

должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;

3) осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

4) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

5) участвуют в подготовке материалов в отношении лиц, для рассмотрения возможности их помещения в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

6) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ и (или) законодательством субъектов РФ;

7) вносят в уголовно-исполнительные инспекции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ и (или) законодательством субъектов РФ;

8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, о причинах и об условиях, этому способствующих;

9) принимают участие в установленном порядке в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушения или антиобщественных действий.

Защита прав детей прокурором осуществляется следующими способами:

1. Предъявлением иска о лишении матери и (либо) отца родительских прав или их ограничении, а также отмене усыновления.
2. Непосредственным участием в судебном процессе по делам о защите прав детей.
3. Внесением предостережений о недопустимости нарушения свобод малолетнего и представлений об их устранении.
4. Предъявлением в орган попечительства и опеки, суд заявлений с требованием о восстановлении или признании оспоренного или ущемленного права ребенка.
5. Опротестованием актов административных органов, которые выполняют задачи по сохранению свобод малолетнего.

Также в соответствии с Указом Президента РФ от 01.09.2009 N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»³⁰ была утверждена соответствующая должность. Кроме того, органам государственной власти субъектов РФ было рекомендовано учредить должность уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ. В его компетенцию входят: обеспечение защиты прав ребенка и содействие восстановлению нарушенных прав ребенка; правовое просвещение в области защиты прав ребенка; запросы и получение в установленном порядке

³⁰ Собрание законодательства РФ. -2009. -N 36. -Ст. 4312.

необходимых сведений, документов и материалов от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц; беспрепятственное посещение федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций; проведение самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверки деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также должностных лиц, получать от них соответствующие разъяснения и т. д.

«Институт уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ образован сегодня во всех 85 регионах страны. Идет активный законотворческий процесс, направленный на обеспечение наиболее эффективной защиты прав детей. При этом компетенция уполномоченного по правам ребенка является ядром его правового статуса, что обуславливает особую актуальность данного вопроса»³¹.

Термин «защита прав ребенка» отсутствует в российском законодательстве, хотя он очень часто используется. Предлагаем авторское определение этого термина – это комплекс мер, применяемый для обеспечения и реализации субъективных прав детей, включающих в себя законодательные, экономические и организационные мероприятия, самозащиту и судебную защиту их гражданских прав.

1.3 Способы защиты прав несовершеннолетних детей

Согласно статьи 8 Семейного кодекса РФ защита семейных прав осуществляется судом по правилам гражданского судопроизводства, а в случаях, предусмотренных СК РФ, государственными органами, в том числе

³¹Журко А.В. Использование в Российской Федерации зарубежного опыта формирования и функционирования института Уполномоченного по правам ребенка // Пробелы в российском законодательстве. - 2016. - № 6. - С. 84-87.

органами опеки и попечительства. Защита семейных прав осуществляется способами, предусмотренными соответствующими статьями СК РФ, а также иными способами, предусмотренными законом.

Согласно статьи 12 ГК РФ. Защита гражданских прав осуществляется путем:

1. признания права;
2. восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
3. признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;
4. признания недействительным решения собрания;
5. признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
6. самозащиты права;
7. присуждения к исполнению обязанности в натуре;
8. возмещения убытков;
9. взыскания неустойки;
10. компенсации морального вреда;
11. прекращения или изменения правоотношения;
12. неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
13. иными способами, предусмотренными законом.

Более проверенный и чаще всего встречающийся способ защиты прав ребенка – это обращение в суд. В судебном порядке защита прав касается случаев нарушений, имеющих место в семье, если возникает спорная ситуация. Обеспечение сохранности свобод малолетних, особенно утративших попечение родителей, относится к сфере деятельности соответствующих органов.

Защита прав детей, либо восстановление нарушенных прав осуществляется судами по правилам гражданского, уголовного либо административного судопроизводства.

Родители, будучи законными представителями своих детей, от своего имени, но в интересах детей, вправе обратиться в суд. В зависимости от характера противоправных действий, а также нарушенных прав несовершеннолетнего, порядок, сроки и форма обращения могут различаться.

В связи с этим в качестве приоритетного направления сегодня выступает административная защита. Именно органы попечительства и опеки уполномочены государством на исполнение этих функций. Реализовываться задачи могут по-разному, в соответствии с той либо иной ситуацией.

Обращение в компетентные органы, к которым можно отнести: органы министерства внутренних дел (полицию), прокуратуру, органы опеки и попечительства. Необходимо отметить, что вышеуказанные органы действуют только в пределах их компетенций.

Следует признать, что большинство нормативных актов, регулирующих данную сферу, преимущественно направлены на определение роли ведомств и установление границ их компетенции. В связи с этим усиливаются межведомственные барьеры, борьба за бюджетные средства, при том что механизм влияния и ответственность этих органов за неисполнение ими своих функций не прописан.

Семейный кодекс закрепляет за ребенком возможность самостоятельно обеспечивать защиту своих прав. В случаях нарушений со стороны отца или матери, а также иных лиц, их замещающих, он может обратиться в орган попечительства и опеки, а после 14 лет – в суд. Однако на практике данное положение почти не реализуется. Это в первую очередь связано с тем, что в ГПК не определен статус несовершеннолетнего в ходе гражданского разбирательства, если он утратил попечение родителей. Таким образом, данная функция перекладывается на органы попечительства

и опеки. Они должны принять жалобы ребенка и принять меры по устранению нарушений.

В мире действует особая Конвенция, ратифицированная практически всеми странами, кроме Сомали и США, которая признает ребенка лицом, наделенным определенными правами. Конвенция дает возможность ему утверждать свои свободы, используя национальные административные и судебные процедуры. Ее положения считаются универсальными. Как отмечают многие специалисты, одним из наиболее существенных вкладов Конвенции в законодательство о правах человека является внедрение принципа перевода ребенка из "пассивного" объекта в активный субъект защиты.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что законодательство Российской Федерации предоставляет необходимые способы и возможности для защиты прав, свобод и интересов несовершеннолетних. Основной проблемой остается низкий уровень осведомленности граждан о способах и возможностях защиты своих детей. Родителям важно понимать, что защита прав и свобод детей является не просто их правом, а обязанностью. В противном случае, компетентные органы могут обратить внимание и на родителей, чье бездействие наносит ребенку вред.

Глава 2. Правовые основы защиты прав ребенка в Самарской области

2.1 Особенности правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в Самарской области

На основе Национальной стратегии органам государственной власти субъектов РФ рекомендовано утвердить региональные стратегии (программы) действий в интересах детей (что и было сделано в Самарской области).

Как указано в Постановлении Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 № 19-П, «правовое регулирование в сфере государственной защиты прав несовершеннолетних – исходя из требований Конституции Российской Федерации, ее статей 7 (часть 2), 20 (часть 1), 21 (часть 1), 22 (часть 1) и 38 (часть 1), а также международно-правовых обязательств Российской Федерации – должно в приоритетном порядке гарантировать им защиту достоинства личности, права на жизнь, права на свободу и личную неприкосновенность, что предполагает, в частности, наличие законодательных мер, имеющих целью обеспечение безопасности каждого ребенка как непосредственно от преступных посягательств, так и от неблагоприятного воздействия на его нравственность и психику, которое может существенным образом повлиять на развитие его личности, даже не будучи выраженным в конкретных противоправных деяниях»³².

На территории Самарской области принят закон Самарской области от 28 декабря 2012 г. N 135-ГД "Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории

³² Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2014.

Самарской области"³³, который регулирует отношения, связанные с однократным предоставлением детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, благоустроенных жилых помещений для предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, специализированного жилищного фонда по договору найма специализированных жилых помещений.

В нашем регионе существуют дополнительные меры поддержки семьям имеющих детей. Рассмотрим некоторые из них.

В 2015 году принят Закон Самарской области от 13 апреля 2015 г. N 37-ГД "О порядке постановки на учет граждан, имеющих трех и более детей, желающих бесплатно приобрести сформированные земельные участки из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности"³⁴, который регулирует процедуру постановки на учет граждан, имеющих в соответствии с частью 10 статьи 9 Закона Самарской области "О земле" право на бесплатное предоставление в собственность

³³Закон Самарской области от 28 декабря 2012 г. N 135-ГД "Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Самарской области" // Волжская коммуна. 2012.

³⁴Закон Самарской области от 13 апреля 2015 г. N 37-ГД "О порядке постановки на учет граждан, имеющих трех и более детей, желающих бесплатно приобрести сформированные земельные участки из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности" // Волжская коммуна. 2015.

земельных участков, сформированных из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в том числе для индивидуального жилищного строительства, при наличии свободных от прав третьих лиц земельных участков, предусмотренных зонированием территории, проводимым в соответствии с градостроительным законодательством.

Хотелось бы также отметить, что проблема детской безнадзорности и беспризорности является наиболее актуальной в наши дни в Самарской области. ГУВД по Самарской области реализуется комплекс мер по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Так, Самарской Губернской Думой приняты:

- Закон Самарской области № 127 – ГД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», которым определены места, в которых в ночное время (летнее – с 23 до 6 часов местного времени, зимнее – с 22 до 6 часов) не допускается нахождение детей в возрасте до 16 – 18 лет;

- Закон Самарской области № 128 – ГД «Об экспертной комиссии Самарской области по оценке предложений об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей», определяющий порядок формирования и порядок деятельности экспертной комиссии при Правительстве Самарской области по оценке предложений об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей, устанавливает от 3 декабря 2009 г.

22 января 2010 г. Самарской Губернской Думой принят Закон № 3 – ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об административных правонарушениях на территории Самарской области», который предусматривает административную ответственность родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием

детей, а равно юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, за нахождение детей, не достигших возраста 16 (18) лет, в местах, нахождение детей в которых не допускается в соответствии с законодательством Самарской области.

Так, ст. 2.24 данного закона за нахождение детей, не достигших возраста 18 лет в местах, нахождение детей в которых не допускается в соответствии с законодательством Самарской области (это могут быть, к примеру, объекты юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, в пивных ресторанах, винных, пивных барах, рюмочных, в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе), предусматривает наложение административного штрафа на: граждан в размере от 500 руб. до 2 тыс. рублей, должностных лиц – от 2 до 5 тыс. рублей, юридических лиц – от 5 до 10 тыс. рублей.

За нахождение детей, не достигших возраста 16 лет в местах, нахождение детей в которых не допускается в соответствии с законодательством Самарской области (это могут быть, к примеру, улицы, стадионы, скверы, парки, общественный транспорт, объекты юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети «Интернет», а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе), ст. 2.25 Закона предусматривает наложение административного штрафа на: граждан в размере от 500 до 1 тыс. рублей, должностных лиц – от 1 до 2 тыс. рублей, юридических лиц – от 2 до 5 тыс. рублей.

За неисполнение обязанностей по размещению при входе в места ведения своей деятельности в наглядной и доступной форме предупредительных надписей о недопустимости нахождения детей в случае, если данные места отнесены к местам, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей, ст. 2.26 данного закона предусматривает наложение административного штрафа на: должностных лиц в размере от 1 до 2 тыс. рублей, юридических лиц – от 2 до 5 тыс. рублей.

В настоящее время экспертная комиссия при Правительстве Самарской области определяет перечень общественных мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей, в ночное время без сопровождения родителей.

Тем самым в регионе должным образом осуществляется правовая защита личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних детей в Самарской области. Все действующие права ребенка в РФ защищаются и в Самарской области, кроме того на региональном уровне существуют и дополнительные меры и гарантии поддержки семьям имеющих детей (выделение земельных участков, обеспечение жильем некоторых категорий граждан, налоговые льготы по региональным налогам, уменьшение коммунальных расходов и т.д.)

2.2 Органы, осуществляющие защиту прав ребенка в Самарской области

В Самарской области действует институт уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области³⁵. В настоящее время уполномоченным по правам ребёнка в Самарской области является Козлова Татьяна Владимировна.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав

³⁵ Сайт Уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области - <https://www.samregion.ru/authorities/others/upolnomochennyj-po-pravam-rebenka-v-samarskoj-oblasti/>

ребенка в Российской Федерации», иными федеральными законами, законами Самарской области, в том числе законом Самарской области «Об уполномоченном по правам ребенка в Самарской области»³⁶, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, обеспечение которых является в соответствии с вышеуказанными нормативными правовыми актами обязанностью органов государственной власти Российской Федерации и Самарской области.

Основными задачами Уполномоченного являются:

- обеспечение защиты прав ребенка;
- содействие совершенствованию законодательства о правах ребенка, и приведению его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- разработка мероприятий, направленных на усиление социальной защищенности детей на территории Самарской области;
- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- правовое просвещение в области прав ребенка, форм и методов их защиты.

Также в Самарской области органы опеки и попечительства осуществляют свою деятельность по защите прав несовершеннолетних.

Деятельность органов опеки и попечительства по оказанию подопечным и (или) опекунам или попечителям помощи в получении образования, медицинской помощи, социальных услуг, а также по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах, осуществляется во взаимодействии с другими органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления и территориальными органами федеральных органов

³⁶ Закон Самарской области от 6 мая 2002 г. N 18-ГД "Об Уполномоченном по правам ребенка в Самарской области" // Волжская коммуна. 2002.

исполнительной власти, образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общественными организациями.

Полномочия органов опеки и попечительства по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, а также по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах, могут осуществлять образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации.

Уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти утверждает требования к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, примерные дополнительные профессиональные программы для работников органов опеки и попечительства, а также осуществляет разработку методических материалов по вопросам деятельности по опеке и попечительству и контроль за деятельностью органов опеки и попечительства.

На территории Самарской области также действуют Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В первую очередь КДН и ЗП – это и защита прав несовершеннолетних. Социальная, педагогическая, психологическая реабилитация детей и подростков, находящихся в трудном жизненном положении. Выявление и пресечение отдельных случаев вовлечения несовершеннолетних в преступный мир, антиобщественную

деятельность. У КДН и ЗП района, субъекта, города и всей федерации будут одни и те же основные задачи. Последних можно выделить три:

1. Обеспечение защиты законных интересов и прав несовершеннолетних.

2. Психолого-социальная педагогическая реабилитация детей и подростков, находящихся в трудной, опасной для несовершеннолетнего ситуации. Сюда же можно отнести случаи нелечебнодетского употребления психотропных и наркотических препаратов.

3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей и подростков в общественно опасную, преступную деятельность.

Учет в КДН и ЗП "трудных" подростков - далеко не единственная задача организации. К ним (задачам) можно отнести следующее:

1. Меры по восстановлению и защите прав несовершеннолетних.
2. Контроль за предоставлением детям и подросткам должных условий содержания, соцобеспечения, образования, охраны здоровья, воспитания.

3. Меры по защите несовершеннолетних от насилия (физического, сексуального, психологического и проч.), вовлечения их в антисоциальную деятельность (бродяжничество, воровство, попрошайничество, распитие спиртного, прием одурманивающих, психотропных препаратов, наркотиков), а также от иных противоправных действий, что не относятся к преступлениям по УК и правонарушениям по КоАП.

4. Работа по выявлению детей-беспризорников, родителей, опекунов и попечителей, должным образом не выполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего, лиц, отрицательно влияющих на подростков. Вторая задача - учет в КДН и ЗП таких граждан.

5. Выявление причин детской преступности, беспризорности, их анализ.

6. Контроль за содержанием несовершеннолетних в учреждениях по профилактике детских преступлений и беспризорности.

7. Рассмотрение материалов в отношении тех подростков, что не достигли возраста ответственности за совершенное правонарушение, преступление.

8. Рассмотрение дел об аморальном, противоправном поведении ребенка или подростка, его антиобщественной деятельности.

9. Административная юрисдикция как в отношении несовершеннолетнего гражданина, так и его родителей, законных представителей.

10. Иные задачи, что подразумеваются для данного учреждения российским законодательством.

КДН и ЗП, например городского округа Тольятти состоят из трех районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Основные направления деятельности КДН и ЗП в г.о. Тольятти:

- организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- координация усилий государственных органов и общественных организаций по указанным вопросам;
- рассмотрение материалов о правонарушениях несовершеннолетних.

Основная цель деятельности комиссии состоит в защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Для достижения указанной цели КДН и ЗП ставит перед собой следующие задачи:

1. предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

3. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий³⁷.
4. Органы местного самоуправления, исходя из собственных социально-экономических условий, могут вводить дополнительные виды помощи и поддержки нуждающимся в них отдельным категориям детей.

КДН и ЗП являются коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики). Областная комиссия, муниципальные комиссии призваны организовывать осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; участвуют в разработке и реализации целевых муниципальных программ, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику их безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий.

³⁷ Сайт Администрации г.о. Тольятти - <http://www.tgl.ru/structure/department/komissiya-po-delam-nesovershennoletnih-i-zaschite-ih-prav>.

Заключение

В рамках выпускной квалификационной работы изучались проблемы гражданско-правовой защиты прав ребенка. Изучение темы позволило выявить следующее:

Права ребенка определены не только законами определенной страны, но и прописаны международными нормативными документами.

Правовой статус ребенка не урегулирован должным образом, права ребенка изложены некорректно и иногда даже неясно и чаще всего связаны с ограничением его прав либо законными представителями, либо органами. Тем самым российскому законодателю следовало бы закрепить правовой статус ребенка, тем самым заменить все понятия «новорожденный», «малолетний», «ребенок до 1 года», «подросток», «несовершеннолетний» одним понятием «ребенок».

По нашему же мнению, под правовым статусом ребенка следует понимать его права, интересы и обязанности, дееспособность, а также другие составляющие правового и естественного характера, которые позволяют обосновать непосредственно вид и объемное содержание семейно-правовых возможностей ребенка.

С малолетнего возраста он имеет право на жизнь и свободу, личную неприкосновенность и социальную защиту, имя и гражданство, семью и образование, первоочередную помощь и защиту, выражать свое мнение и пользоваться имущественными правами и т.д. Каждое из этих прав закреплено законодательно и не может быть нарушено.

Таким образом у ребенка имеются и имущественные права, которые включают в себя следующее:

1. материальное содержание от родителей, других членов семьи;
2. пособия, предусмотренные законом, в том числе материнский капитал;

3. собственные доходы, имущество, приобретенное на них;
4. совместное проживание с родителями, совладение общим имуществом
5. частная собственность и унаследованное имущество.

Как известно, несовершеннолетние представляют собой такую группу населения страны, которая в меньшей степени способна к защите своих прав, законных интересов, в том числе, и от преступных посягательств. В этой связи задача государства в лице законодателя состоит в том, чтобы максимально эффективно обеспечить их защиту от преступного воздействия не только сверстников, но в особенности со стороны совершеннолетних лиц.

Термин «защита прав ребенка» отсутствует в российском законодательстве, хотя он очень часто используется. Предлагаем авторское определение этого термина – это комплекс мер, применяемый для обеспечения и реализации субъективных прав детей, включающих в себя законодательные, экономические и организационные мероприятия, самозащиту и судебную защиту их гражданских прав.

Также необходимо сформировать более четкую правовую политику в области защиты прав детей как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Приоритетные задачи охраны и поддержки семьи, в том числе защита прав несовершеннолетних, решаются различными государственными органами, среди которых важнейшую роль играет суд как последняя инстанция при возникновении конфликта, иных затруднений в реализации и защите прав и интересов несовершеннолетних. При этом сложившаяся судебная практика рассмотрения отдельных категорий дел, связанных с интересами детей, не вполне способствует решению перечисленных задач. В частности, речь идет об учете интересов несовершеннолетних при разделе совместно нажитого имущества супругов.

Как нам кажется необходимо принять специальный федеральный закон «О правах ребенка», который бы более полно раскрывал права детей и их порядок и способы их защиты.

В нашем регионе должным образом осуществляется правовая защита личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних детей в Самарской области. Все действующие права ребенка в РФ защищаются и в Самарской области, кроме того на региональном уровне существуют и дополнительные меры и гарантии поддержки семьям имеющих детей (выделение земельных участков, обеспечение жильем некоторых категорий граждан, налоговые льготы по региональным налогам, уменьшение коммунальных расходов и т.д.). Все это приводит к защите прав ребенка.

Список используемых источников

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr (дата обращения 25.04.2019).
2. Декларация прав ребенка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 25.04.2019).
3. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 25.04.2019).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 439.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ(в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2017. №11. Ст.367.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. - 05.12.1994. - № 32.- Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14–ФЗ (в ред. от 29.07.2018)// СЗ РФ. – 2015.- № 5.– Ст. 410.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, - N 25. - Ст. 2954.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 27.12.2018)// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018)// СЗ РФ. 2016. №48. Ст.3876.
11. Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. 2015. №46. Ст.3478.
12. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ(ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 2016. №31. Ст.2478.
13. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 2016. № 48. Ст.3874.
14. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018) // СЗ РФ. -1996. -N 52. -Ст. 5880.
15. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2017. №41. Ст.1247.
16. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка" (ред. от 15.01.2019) // СЗ РФ. -2009. -N 36. -Ст. 4312.
17. Закон Самарской области от 6 мая 2002 г. N 18-ГД "Об Уполномоченном по правам ребенка в Самарской области" // Волжская коммуна. 2002.
18. Закон Самарской области от 28 декабря 2012 г. N 135-ГД "Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Самарской области" // Волжская коммуна. 2012.

19. Закон Самарской области от 13 апреля 2015 г. N 37-ГД "О порядке постановки на учет граждан, имеющих трех и более детей, желающих бесплатно приобрести сформированные земельные участки из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности" // Волжская коммуна. 2015.
20. Закон Самарской области от 26 декабря 2016 г. N 143-ГД "О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан, проживающих в Самарской области" // Волжская коммуна. 2016.
21. Закон Самарской области от 16 июля 2004 года N 122-ГД "О государственной поддержке граждан, имеющих детей" // Волжская коммуна. 2004.

Специальная литература

22. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации: Монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. С. 21.
23. Бланков А.С. К вопросу о преподавании будущим юристам курса «ювенальное право» // Вопросы ювенальной юстиции. - 2013. - N 1. - С. 17.
24. Витрук Н. В. Законность: понятие, защита и обеспечение // Общая теория права: курс лекций / под общ. ред. В. К. Бабаева. Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ВШ МВД РФ, 1993. – С .58.
25. Гогин А.А., Липинский Д.А., Малько А.В. и др. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского. М.: Проспект, 2016. С
26. Гулягин А.О. Актуальные вопросы компетенции органов юстиции: Монография. - М.: Юристъ, 2009. - С. 9.
27. Журко А.В. Использование в Российской Федерации зарубежного опыта формирования и функционирования института Уполномоченного по

правам ребенка // Пробелы в российском законодательстве. - 2016. - № 6. - С. 84-87.

28. Касаткина А.Ю. Осуществление наследственных прав ребенка в Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014. С. 89.

29. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник. - М., 1995. - С. 151–155.

30. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Л.В. Андриченко, С.А. Боголюбов, Н.С. Бондарь и др.; под ред. В.Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; Инфра-М, 2011. С. 150.

31. Летова Н.В. Правовой статус ребенка в гражданском и семейном праве: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2013. С. 17.

32. Макарова З.В. Защита в российском уголовном процессе: понятие, виды, предмет и пределы // Правоведение. 2000. № 3. С. 215–227.

33. Смагин Г. Г. Особенности конституционно-правового статуса ребенка // Современное право. - 2010. - № 2 (1). - С. 31 – 35.

34. Шамрин М. Ю. Основные принципы, лежащие в основе реализации правового статуса Уполномоченного по правам ребенка // Административное право и процесс. - 2015. - № 12. - С. 72 - 77.

Материалы судебной практики

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2013 № 19-П «По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2014.

Электронные ресурсы

36. Сайт Уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области -
<https://www.samregion.ru/authorities/others/upolnomochennyj-po-pravam-rebenka-v-samarskoj-oblasti/>

37. Сайт Администрации г.о. Тольятти -
<http://www.tgl.ru/structure/department/komissiya-po-delam-nesovershennoletnih-i-zaschite-ih-prav.>