



# **ЭКОНОМИКА**

---

**Учебно-методическое пособие  
по изучению дисциплины для студентов  
неэкономических специальностей  
всех форм обучения**

**Тольятти  
ТГУ  
2010**

Федеральное агентство по образованию  
Тольяттинский государственный университет  
Институт финансов, экономики и управления  
Кафедра «Экономическая и управленческая подготовка»

## **ЭКОНОМИКА**

Учебно-методическое пособие  
по изучению дисциплины для студентов неэкономических  
специальностей всех форм обучения

Тольятти  
ТГУ  
2010

УДК 330 (075.8)

ББК 65.01

А35

Рецензенты:

д.э.н., профессор Камской государственной  
инженерно-экономической академии *Д.С. Садриев*;  
к.э.н., профессор Тольяттинского государственного университета  
*Н.Н. Мурахтанова*.

Авторы:

О.Н. Азовская, Н.В. Александрова, Е.А. Боргардт, В.Г. Капрора.

А35 Азовская, О.Н. Экономика : учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов неэкономических специальностей всех форм обучения / О.Н. Азовская [и др.]. – Тольятти : ТГУ, 2010. – 84 с.

Учебно-методическое пособие содержит характеристику и правила прохождения курса «Экономика», а также критерии оценки учебных мероприятий в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Наличие системы опорных ориентиров по курсу, таких как базовые знания, перечень основных изучаемых вопросов, помогут сформировать у студентов экономические компетенции на уровне функциональной грамотности. Предложенные вопросы для обсуждения и задания позволят обратить внимание студентов на актуальные проблемы современной экономики, сформировать навыки решения практических задач. Особое внимание уделено контрольным вопросам и тестовому материалу, который подобран таким образом, чтобы обеспечить тренинг студентов для успешного прохождения контрольных мероприятий.

Учебно-методическое пособие дает возможность каждому студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно.

Данное пособие направлено на формирование у студентов знаний, умений, компетенций и навыков самостоятельной работы.

Предназначено для студентов неэкономических специальностей всех форм обучения.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

© ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», 2010

## Введение

Экономика исследует проблемы, касающиеся всех людей без исключения. Каждый из вас, вне зависимости от рода деятельности, вовлечен в сферу экономики. Вы постоянно решаете проблему, которая является основным предметом исследования экономистов: «Как использовать ограниченные ресурсы для достижения максимальной степени удовлетворения потребностей?»

Так ли необходимо изучение экономической теории? Каждый отвечает на этот вопрос самостоятельно. Однако следует обратить внимание на то, что экономика способствует эффективной организации общества, служит полезным инструментом для политиков, деловых людей и простых граждан, позволяющим принимать наиболее рациональные решения.

Предлагаемый к изучению курс «Экономика» является частью блока гуманитарной и социально-экономической подготовки, предшествующая изучению общепрофессиональных дисциплин.

Экономическая теория — общественная наука, призванная раскрыть часть социальных явлений в жизнедеятельности человека. Экономическая теория является методологической основой комплекса наук: отраслевых, функциональных, межотраслевых. Изучение закономерностей экономической жизни базируется на методах информационно-аналитических наук. Объяснение функционирования общественной жизни возможно только на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук, так как существует тесная взаимосвязь экономических и неэкономических проблем, которые определяют психологию, поведение и мотивы деятельности людей в обществе.

Качество обучения в значительной мере зависит от организации самостоятельной работы — ее планирования и методической обеспеченности. В связи с этим мы рекомендуем использовать данное пособие как путеводитель по изучаемому курсу.

Цель учебно-методического пособия — способствовать эффективной организации самостоятельной работы студентов и успешному прохождению курса «Экономика». Ознакомление с предложенным материалом, выполнение практических заданий должно способствовать:

- формированию умений по решению задач в области экономики и объяснению природы экономических явлений;
- овладению навыками анализа проблем экономического характера, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов.

Учебно-методическое пособие выстроено модульно и содержит средства поддержки аудиторной и самостоятельной работы: теоретический материал по темам курса, средства самоконтроля, методические указания к написанию эссе, рекомендации к практическим занятиям. Методические особенности разработанного пособия направлены на развитие критического мышления студентов, овладение способами развития следующих умений: решать проблемы, задавать вопросы, вести деятельность в рамках виртуального предприятия, аргументированно отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях. Инновационные методы организации учебного процесса способствуют развитию мыслительных и коммуникативных навыков и создают условия для эффективного взаимодействия с информационной реальностью, предоставляют возможности для самоопределения и самореализации студентов.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

**Цели курса:** создание целостного представления об экономической жизни общества; формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

### **Задачи курса:**

- рассмотрение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
- формирование умений по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики;
- овладение навыками анализа проблем экономического характера, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов.

### **Требования к знаниям, умениям, компетенциям**

В результате изучения курса «Экономика»:

- студент должен **знать**:
  - предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы;
  - периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представителей;
  - закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе;
  - теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней;
  - модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора;
  - содержание экономических отношений в процессе общественного производства и воспроизводства;
  - основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития;
  - основные функции государства в экономике;
  - типы и формы международных экономических отношений;

- студент должен **уметь**:
    - использовать различные методы исследования экономических процессов;
    - определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление;
    - использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач;
    - рассчитывать номинальные и реальные макроэкономические показатели, уровень инфляции;
    - определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики;
    - самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии;
    - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
  - студент должен **владеть компетенциями**:
    - экономической компетенцией на уровне функциональной грамотности и решения практических задач;
    - технологической компетенцией;
    - коммуникативной компетенцией.
- Курс «Экономика» включает** следующие учебные мероприятия:
- организационное собрание;
  - лекции;
  - практические занятия, в том числе деловая игра «Корпорация +»;
  - индивидуальное домашнее задание (эссе);
  - групповые и индивидуальные консультации с преподавателем;
  - тренажер;
  - входное и промежуточное тестирование.

### **Технология обучения студента по курсу**

Обучение по курсу «Экономика» проводится согласно технологической карте, которая определяет последовательность изучения и контроля усвоения материала.

Материал по курсу «Экономика» делится на два модуля (прил. 1).

Модуль I – «Введение в экономику. Микроэкономика» состоит из лекций, практических занятий (в том числе деловая игра «Корпорация +»), входного и промежуточного тестирований, консультаций,

самостоятельной работы студента, включающей изучение теоретического материала, работу на тренажере и др.

В процессе изучения этого модуля рассматриваются место и роль человека в экономике; дается понятие об экономической теории как науке, ее предмете и методах; рассматриваются основные направления и школы в экономике; формируется понятийный аппарат и осмысливаются основные положения микроэкономики; рассматриваются теории потребительского поведения, прикладных аспектов анализа спроса и предложения; изучаются рынки совершенной и несовершенной конкуренции, механизм функционирования рынков факторов производства; выясняется сущность издержек производства.

Модуль II – «Макроэкономика» состоит из лекций, практических занятий (в том числе деловая игра «Корпорация +»), промежуточного тестирования, консультаций, самостоятельной работы студента, включающей выполнение индивидуального домашнего задания (эссе), изучение теоретического материала, работу на тренажере и др.

В процессе изучения Модуля II формируется понятийный аппарат и осмысливаются основные положения макроэкономики; изучаются основные макроэкономические показатели; проблемы экономического роста и хозяйственной нестабильности; рассматриваются международные экономические отношения; анализируется кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы современной экономики.

### **Правила прохождения курса**

В начале изучения курса студенты обязаны пройти входное тестирование в Центре тестирования (ЦТ).

Во время практических занятий, включающих в себя деловую игру «Корпорация +», допускается пропуск по неуважительной причине не более 4 часов (из 20 часов). В случае пропуска более 4 часов студент за практические занятия получает 0 баллов.

Баллы за ИДЗ (эссе) засчитываются в том случае, если соблюдены сроки выполнения задания по технологической карте.

### **Оценка уровня знаний**

В основе организации курса «Экономика» заложена балльно-рейтинговая система оценки знаний студента. Принципиальная схема распределения баллов по учебным мероприятиям отображена в прил. 2,

критерии оценки ИДЗ (эссе) и практических занятий (деловая игра «Корпорация +») – в прил. 3, 4.

Процесс оценивания уровня знаний студентов осуществляется тестированием, которое проводится в ЦТ в начале изучения курса и по окончании каждого модуля. Результаты тестирования хранятся в ЦТ и отражаются на образовательном портале.

Итоговая сумма баллов, набранная по всем учебным мероприятиям курса, рассчитывается по следующей формуле:

$$R = R_{вхт} + R_{идз} + R_{пртI} + R_{пртII} + \sum R_{прз} + \sum R_{пос} + \sum R_{доп},$$

где  $R_{вхт}$  – баллы за входное тестирование;  $R_{идз}$  – баллы за ИДЗ (эссе);  $R_{пртI}$  – сумма баллов за промежуточное тестирование по модулю I;  $R_{пртII}$  – сумма баллов за промежуточное тестирование по модулю II;  $\sum R_{прз}$  – сумма баллов за практические занятия;  $\sum R_{пос}$  – сумма баллов за посещаемость лекций;  $\sum R_{доп}$  – дополнительные баллы за содержательные вопросы и ответы на лекциях.

Учет набранных баллов ведет преподаватель и отражает их на образовательном портале.

Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:

- ИДЗ (эссе) – 15 баллов;
- входное тестирование – 10 баллов;
- промежуточное тестирование – 40 баллов;
- блок задач – 35 баллов.

Оценка, выставляемая в экзаменационную ведомость, определяется суммой баллов, набранной по всем учебным мероприятиям, предусмотренным технологической картой, согласно следующей шкале:

Рейтинг	Традиционная оценка
80–100	отлично
60–79	хорошо
40–59	удовлетворительно
0–39	неудовлетворительно

*Примечание.* Количество часов по дисциплине, принципиальная схема распределения баллов, а также критерии оценки учебных мероприятий могут изменяться.

Если тестирование пропущено студентом по уважительной причине, то он имеет право пройти тестирование по заявлению, согласованному с деканом, в индивидуальные сроки при наличии допуска преподавателя.

# **Модуль I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. МИКРОЭКОНОМИКА**

## **1.1. Введение в экономику**

Экономическая наука: предмет и функции. Место экономической науки среди наук об обществе. Человек в мире экономики. Методы экономики. Уровни экономики. Экономическая политика и ее цели. Основные этапы развития экономической науки

### **Теоретический материал**

#### **Базовые знания**

- Экономика
- Рациональное экономическое поведение
- Безграничные потребности
- Ограниченность ресурсов
- Альтернативные издержки
- Экономический закон и экономическая категория
- Методы экономики
- Уровни экономики
- Экономическая политика и ее цели
- Экономические школы

#### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Введение в экономику:
  - предмет
  - функции
  - место среди наук об обществе
    - Методы экономики:
      - анализ и синтез
      - дедукции и индукция
      - абстракция и аналогия
      - экономико-математическое моделирование и анализ
      - графическая интерпретация
      - экономические модели, эксперимент

- Уровни экономики:
  - мировая экономика
  - макроэкономика (национальная)
  - микроэкономика
    - Экономическая политика и ее цели
    - Основные этапы развития экономической науки:
  - возникновение экономической мысли
  - меркантилизм и физиократия
  - классическая английская политическая экономия
  - кейнсианство
  - маржинализм
  - институционализм
  - монетаризм

### **Источники информации для изучения**

Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е.Г. Ефимова. — 2-е изд. — М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. — 392 с.	Введение 1, 2
Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. — М. : Высш. шк., 2001. — 399 с.	Глава 1, 1.1
Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — 3-е изд. — М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. — 840 с.	Главы 1, § 1–4;
Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд. — М. : Владос, 2004. — 592 с.	2, § 1 Главы 1, § 1; 2, § 1–2

### **Вопросы для обсуждения и задания**

1. Какова позитивная сторона в факте постоянно растущих потребностей? Имеется ли негативный аспект в данном процессе? Существует ли объективный предел для роста потребностей человеческого общества?
2. Английский экономист Дж. Кейнс говорил, что экономическая теория... является скорее методом, чем учением, интеллектуальным инструментом, техникой мышления, помогая тому, кто владеет ею,

приходить к правильным заключениям. Что, по вашему мнению, дало основание для такого вывода?

3. Каковы ориентиры российской экономической политики в краткосрочном периоде на ближайшую перспективу?

4. Возможна ли ситуация, когда достигается эффективность производства, но нет эффективности распределения?

5. Достижимы ли цели экономической политики? В какой степени они реализуются в России?

6. Сравните концепции А. Смита и Аристотеля. А. Смит отмечал, что поведение «экономического человека» определяется двумя чертами: склонностью человека к обмену вследствие разделения труда и собственным интересом, эгоизмом, постоянно не исчезающим стремлением улучшить свое положение. Аристотель полагал, что это «человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей».

7. Что вы понимаете под рациональным поведением? Является ли таковым поведение:

- призера турнира по теннису, отдавшего на благородные цели половину полученного приза в \$50000;
- человека, предпочитающего занятию спортом компьютерные игры;
- талантливой актрисы, в расцвете славы бросившей сцену и сменившей профессию?

### **Контрольные вопросы**

1. В каких значениях используется термин «экономика»?
2. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
3. Как понимать безграничность потребностей индивида и общества?
4. Почему возникает проблема выбора?
5. Что включает в себя понятие «эффективное использование ресурсов»?
6. Какие издержки можно считать альтернативными (скрытыми)?
7. Как развивались взгляды на содержание предмета экономики?
8. Какие функции выполняет экономика как наука?
9. Какова суть экономических законов? Отличаются ли законы природы, юридические законы от экономических?
10. Как классифицируются экономические законы?
11. Что представляют собой экономические категории?

12. Макроэкономика, медиум- и микроэкономика — в чем их различие? Есть ли между ними связь?
13. Какие цели преследует экономическая политика разных стран? В чем их сущность и противоречивость?
14. Каково место экономики среди других общественных наук?
15. Какой вклад внес Аристотель в разработку методологии экономики?
16. На какие методы опирается экономика как научная дисциплина?
17. Какие ученые стояли у истоков экономической науки?
18. В чем заключается суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов? Назовите представителей этой школы экономической мысли.
19. Какие особенности присущи учению физиократов?
20. Каковы основные характеристики учения величайшего английского экономиста А. Смита?
21. В чем заключаются основные идеи маржинализма?
22. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в условиях существующего экономического кризиса?
23. Что относится к экономическим теориям XX века?

### **Тесты**

1. Установите соответствие между названиями экономических течений и теоретическими положениями, отражающими их воззрения на роль государства в экономике:

- 1) классическая политэкономия;
- 2) марксизм;
- 3) институционализм;

а) необходимость государственного регулирования общественного производства;

б) развитие экономической системы определяется институтами, важнейшим из которых является государство;

в) принцип невмешательства государства в экономику.

2. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

- 1) анализ;
- 2) синтез;

3) индукция;

4) дедукция.

а) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;

б) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;

в) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений;

г) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.

**3. Установите соответствие между названиями работ и их авторами:**

1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;

2) «Богатство Англии во внешней торговле»;

3) «Капитал: критика политической экономии»;

4) «Человеческий капитал».

а) А. Смит;

б) К. Маркс;

в) Г. Беккер;

г) Т. Манн.

**4. Установите соответствие между понятием и его содержанием:**

1) позитивная экономика;

2) абстракция;

3) нормативная экономика;

4) экономическая модель;

а) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт и связей;

б) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;

в) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;

г) экономическое знание, занимающееся выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений.

**5. Установите соответствие между вкладом в развитие экономической теории и ученым, его сделавшим:**

1) обоснование необходимости активного государственного вмешательства в экономику;

- 2) разработка количественной теории денег;
- 3) описание механизма «невидимой руки» рынка;
- 4) разработка теории рациональных ожиданий;
  - а) А. Смит;
  - б) Дж. М. Кейнс;
  - в) Р. Лукас;
  - г) М. Фридмен.

**6.** Укажите, какое из следующих утверждений относится к макроэкономике, а какое — к микроэкономике:

- 1) с начала года уровень инфляции в России составил 4,2%;
- 2) с 21 января 2009 года банк повысил ставки по вкладам в рублях в среднем на 1,5–2,5%;
- 3) с предприятия в прошлом месяце уволили 1000 рабочих;
- 4) доля безработных в США в марте 2003 года составила 5,8%.

**7.** Основной задачей любой экономической системы является...

- 1) ликвидация инфляции и безработицы;
- 2) определение технических условий производства;
- 3) установление справедливого общественного устройства;
- 4) координация действий отдельных экономических субъектов.

**8.** Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

- 1) классическая политическая экономия;
- 2) меркантилизм;
- 3) маржинализм;
- 4) школа физиократов;
  - а) Г. Госсен;
  - б) А. Смит;
  - в) И.Т. Посошков;
  - г) А.Ж. Тюрго.

## **1.2. Экономическая система общества.**

### **Потребность и ресурсы**

Потребности, структура и классификация. Блага и их классификация. Товар и его свойства. Теория предельной полезности. Теория потребительского выбора. Проблема выбора в экономике. Модели экономических систем. Схема рыночных взаимодействий в экономике. Национальные экономические модели. Экономическая теория прав собственности. Особенности переходной экономики России

### **Теоретический материал**

#### **Базовые знания**

- Потребности
- Блага
- Товар
- Полезность
- Экономическая система
- Модель кругооборота доходов и продуктов
- Собственность и «Пучок прав» А. Оноре

#### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Потребности, ресурсы. Структура и классификация потребностей
- Блага и их классификация
- Экономическая ценность, парадокс ценности
- Товар и его свойства
- Теория предельной полезности:
  - общая и предельная полезность
  - закон убывающей предельной полезности
- Теория потребительского выбора:
  - бюджетное ограничение потребителя, бюджетная линия
  - кривая безразличия
- Экономический выбор:
  - кривая производственных возможностей
  - закон замещения
  - закон возрастающих альтернативных издержек
- Основные вопросы экономики

- Модели экономических систем:
  - традиционная
  - рыночная
  - командная
  - смешанная
  - переходная
- Субъект рыночного хозяйства:
  - домашнее хозяйство
  - предприятие
  - банк
  - государство
- Схема рыночных взаимодействий в экономике
- Роль государства в экономике
- Национальные экономические модели
- Переходная экономика России:
  - приватизация
  - формы собственности
  - предпринимательство
  - теневая экономика
  - рынок труда
  - распределение и доходы
  - преобразования в социальной сфере
  - структурные сдвиги в экономике
  - формирование открытой экономики
- Экономическая теория прав собственности
- Формы собственности:
  - частная
  - общественная

### **Источники информации для изучения**

- |   |   |
|---|---|
| <p>➤ Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. – 2-е изд. – М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 392 с.</p> | <p>Главы 1;<br/>2, 2.1, 2.2;<br/>3, 3.1–3.4;<br/>4, 4.1</p> |
|---|---|

<p>➤ Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. — М. : Высш. шк., 2001. — 399 с.</p> <p>➤ Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — 3-е изд. — М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. — 840 с.</p> <p>➤ Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд. — М. : Владос, 2004. — 592 с.</p>	<p>Главы 1, 1.1, 1.2, 1.4, 1.10; 2, 2.1</p> <p>Главы 2, § 1, § 3; 5, § 1–3</p> <p>Главы 2, § 1–2, § 4–5; 3, § 1–3; 4, § 3–6; 6, § 1–2; 13, § 3</p>
--	--

### **Вопросы для обсуждения и задания**

1. В чем заключается смысл фразы: «Завтрашнее изобилие требует сегодняшних жертв»?

2. Почему средства производства, научно-технические исследования, образование называют «товарами для будущего»?

3. При каких условиях и почему возрастают альтернативные издержки?

4. В чем отличие американской и японской национальных моделей экономики?

5. Как можно объяснить тот факт, что китайская модель, отставая в развитии политической демократии, существенно опередила российскую модель в успехах экономического развития?

6. В чем плюсы и минусы социальной дифференциации, которую приносит рыночная система?

7. А. Смит обосновал принцип экономической свободы «laissez faire», согласно которому государство призвано лишь создавать правовые основы экономической деятельности. Дж. Кейнс выдвинул теорию, доказывающую необходимость государственного вмешательства в экономику. В чем вы видите функции государства в современных условиях? Чья точка зрения вам ближе?

8. По исходным данным, приведенным в табл. 2.1, рассчитайте максимальный уровень (величину) альтернативных издержек, связанных с выпуском автомобилей.

Таблица 2.1

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн шт.	0	2	4	6	8
Ткани, млн м	40	38	32	18	0

9. В табл. 2.2 представлены данные, характеризующие потенциальные возможности условной экономической системы по выпуску потребительских и инвестиционных товаров.

Таблица 2.2

Альтернативные возможности	Объем выпуска продукции, усл. ед.	
	Потребительские товары	Инвестиционные товары
А	0	15
В	1	14
С	2	12
Д	3	9
Е	4	5
Ф	5	0

Определите, как изменятся альтернативные затраты при выпуске последней единицы инвестиционных товаров по сравнению с альтернативными затратами на изготовление первой единицы этого вида продукции.

10. Абитуриент после окончания школы может пойти работать продавцом или лаборантом, но он предпочел учебу в институте с оплатой обучения в размере 1000 ден. ед. в год. Известно, что годовая заработная плата продавца равна 2000 ден. ед., а лаборанта – 1200 ден. ед. Определите альтернативные издержки решения абитуриента (в ден. ед.).

11. В условной экономической системе производятся два вида продукции: X и Y. Для производства 1 ед. продукции X требуется 50 ед. ресурса, для продукции Y – 25 ед. Общий объем полностью взаимозаменяемого ресурса, которым располагает экономическая система, составляет 400 ед. Определите альтернативные затраты производства последней единицы продукта X.

12. Экономика условной страны производит два товара – X и Y, используя два вида ресурсов – труд и капитал. Затраты труда и капитала

на единицу продукции каждого вида, а также располагаемые объемы ресурсов приведены в табл. 2.3.

Таблица 2.3

Изготавливаемая продукция	Затраты ресурсов на единицу продукции	
	Труд, ед.	Капитал, ед.
X	4	2
Y	1	5
Располагаемый объем ресурсов	400	1100

Определите альтернативные издержки выпуска шестидесятой единицы продукции вида X.

13. Ниже представлена табл. 2.4 производственных возможностей выпуска военной и гражданской продукции.

Таблица 2.4

Вид продукции	Альтернативные варианты выпуска продукции				
	A	B	C	D	E
Автомобили	0	20	40	60	80
Танки	10	9	7	4	0

- Если экономика находится в точке C, каковы издержки производства одного дополнительного автомобиля? Одного дополнительного танка?
- Объясните, каким образом кривая производственных возможностей отражает закон возрастающих альтернативных издержек.
- Как должна вести себя экономика, чтобы оказаться в какой-либо точке на кривой производственных возможностей?

Привести графическое решение задачи.

### Контрольные вопросы

1. Каковы основные положения теории человеческих потребностей А. Маслоу?
2. Каковы структура и классификация потребностей?
3. Как экономика трактует понятие «благо»? В чем принципиальное отличие экономического и неэкономического блага?
4. Какие критерии классификации благ вы знаете?
5. Чем отличаются частные и общественные блага?

6. Какова сущность основных положений теории полезности?
7. В чем заключается парадокс ценности А. Смита?
8. Что показывает бюджетная линия? От каких факторов зависит ее расположение?
9. Какую информацию дает карта кривых безразличия?
10. Что такое товар с точки зрения экономики? Какими свойствами он обладает?
11. Что отражает кривая производственных возможностей? Что показывают точки на графике?
12. Как отражается на кривой производственных возможностей закон возрастания альтернативных издержек?
13. Являются ли области, лежащие за пределами и внутри кривой производственных возможностей, достижимыми и эффективными?
14. Как связаны нынешние производственные альтернативы с будущим экономическим ростом?
15. Какие основные проблемы стоят перед обществом? Объясните их сущность.
16. Какие признаки лежат в основе классификации экономических систем?
17. Как разные экономические системы решают основные проблемы экономики?
18. Какие национальные экономические модели вы знаете?
19. Перечислите основные субъекты рыночного кругооборота.
20. Какие функции выполняет государство в модели кругооборота доходов и продуктов?
21. Какие потоки имеются в модели кругооборота доходов и продуктов?
22. Каким образом домашние хозяйства и предприятия выполняют в модели кругооборота функции и покупателя, и продавца?
23. Какие формы собственности вы знаете?
24. Из каких элементов состоит «Пучок прав собственности»?

### **Тесты**

1. К общественным благам относятся...

- 1) Интернет;
- 2) армия;

- 3) уличное освещение;
- 4) транспортные услуги.

#### **2. Предельная норма замещения...**

- 1) всегда отрицательная;
- 2) характеризует наклон бюджетной линии;
- 3) всегда положительная;
- 4) показывает, от какого количества одного блага потребитель должен отказаться для приобретения единицы другого блага, чтобы уровень общей полезности не изменился.

#### **3. Предельной полезностью в экономике является...**

- 1) полезность блага низшего качества;
- 2) средняя полезность потребляемого блага;
- 3) полезность дополнительной единицы блага;
- 4) прирост полезности от потребления блага.

#### **4. Рациональный потребитель:**

- 1) экономит доход;
- 2) максимизирует совокупную полезность;
- 3) уравнивает предельные полезности всех потребляемых благ;
- 4) добивается такого же потребления «как у других».

#### **5. Ваучерный этап приватизации в РФ начинался:**

- 1) в 1991 г.
- 2) 1995 г.
- 3) 1993 г.

**6. Преимуществом одномоментной либерализации цен («шоковой терапии») как одного из этапов перехода от плановой к рыночной экономике является:**

- 1) снижение социального недовольства вследствие достаточно быстрых перемен;
- 2) эффективная интеграция России в мировое хозяйство;
- 3) достаточно быстрое и эффективное устранение диспропорций в структуре относительных цен;
- 4) ускоренное достижение устойчиво положительных темпов экономического роста.

7. Российская программа предусматривала завершение массовой приватизации в течение...

- 1) трех лет;
- 2) десяти лет;
- 3) двух месяцев;
- 4) шести месяцев.

8. Товарное производство как форма хозяйствования существовало...

- 1) в традиционной, рыночной и плановой экономике;
- 2) только в плановой экономике;
- 3) только в смешанной экономике;
- 4) только в традиционной экономике.

9. К причинам, сдерживающим экономический рост, относят...

- 1) политическое устройство государства;
- 2) эффективную экономическую политику правительства;
- 3) социальные издержки, связанные с ростом производства;
- 4) ресурсные и экологические ограничения.

10. Преимущества ваучерной приватизации состоят:

- 1) в поступлении больших денежных средств в бюджет;
- 2) наличии эффективных собственников;
- 3) сохранении принципа равенства;
- 4) неравенстве, способствующем повышению эффективности производства.

### **1.3. Рынок: сущность, функции, типология**

Рынок: сущность, классификация, функции. Конъюнктура и инфраструктура рынка. Конкуренция. Модели рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

#### **Теоретический материал**

##### **Базовые знания**

- Рынок
- Конкуренция
- Модели рынка
- Спрос

- Предложение
- Рыночное равновесие
- Эластичность спроса и предложения

### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Причины и условия возникновения рынка
- Классификация и функции рынка
- Конъюнктура рынка
- Инфраструктура и емкость рынка
- Функционирование рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
- Эффективность конкурентных рынков
- Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
- Рыночная власть и монополия
- Монопольная конкуренция и ее основные черты
- Олигополия и ее основные модели
- Антимонопольное регулирование
- Спрос
- Закон спроса
- Индивидуальный и рыночный спрос
- Эффект дохода и эффект замещения
- Факторы, определяющие изменение спроса
- Нормальные товары
- Товары низшей категории
- Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары
- Изменение спроса и изменение величины спроса
- Эластичность спроса: экономическое содержание, показатели измерения
- Предложение
- Закон предложения
- Факторы, определяющие изменение предложения
- Изменение предложения и изменение величины предложения
- Эластичность предложения: экономическое содержание, показатели измерения
- Равновесная цена и равновесное количество
- Излишек товара
- Дефицит товара

## Источники информации для изучения

➤ Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. — 2-е изд. — М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. — 392 с.	Главы 4; 5
➤ Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. — М. : Высш. шк., 2001. — 399 с.	Главы 1, 1.3–1.8; 2; 2.6–2.9
➤ Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — 3-е изд. — М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. — 840 с.	Глава 4
➤ Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд. — М. : Владос, 2004. — 592 с.	Главы 5; 9

## Вопросы для обсуждения и задания

1. Спрос какой группы потребителей проявляет более высокую степень эластичности: высокооплачиваемой или низкооплачиваемой? Объясните ответ.

2. Стимулируют ли инфляционные цены увеличение производства и предложения товаров? Имеет ли место спрос в период инфляции?

3. С помощью какого показателя эластичности можно «уловить» возникновение эффекта Гиффена?

4. Нарисуйте графики эластичного, неэластичного спроса. Как будет изменяться выручка в каждом случае?

5. Допустим, что в отрасли существует всего пять фирм, т. е. рынок данной продукции — олигополистический. Каким путем фирма-олигополист предпочтет максимизировать прибыль:

- повышением цен на свою продукцию;
- улучшением качества своих товаров;
- активной рекламной политикой;
- снижением издержек;
- разработкой явного или неявного соглашения о совместной ценовой политике с другими фирмами той же отрасли;
- снижением цен на свою продукцию?

6. «Чистый» монополист может повышать цену на свой товар безгранично: ведь он единственный производитель в отрасли. Кривая спроса на его товар – абсолютно неэластична. Вы согласны с этим утверждением?

7. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут:

- спрос на уголь (при росте цен на нефть);
- спрос на чай (при росте цен на кофе);
- спрос на говядину (при снижении цены на свинину)?

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары, т. е. уголь, чай, говядину?

8. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-комплемент:

- спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
- спрос на дискеты (при росте цен на компьютеры);
- спрос на автомобили (при росте цен на бензин)?

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары, т. е. ягоды, дискеты, автомобили?

9. Используя график и кривую спроса, объясните, почему ее называют «функцией покупателя». Что означает обратная зависимость между ценой единицы товара и количеством его покупок?

10. Объясните «функцию предложения товаров». Почему кривая предложения товаров имеет положительный наклон в отличие от кривой спроса с ее отрицательным наклоном?

11. Что означает понятие «конкурентное равновесие спроса и предложения»? В каком случае на рынке будет наблюдаться дефицит товаров? Вследствие чего могут возникать ситуации избытка товаров на рынке?

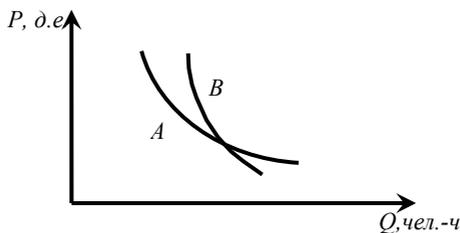
12. Объясните и покажите на графике рыночного равновесия все отрицательные эффекты, которые возникают вследствие принудительного установления высоких и низких товарных цен.

13. Исходный объем продажи товара при цене 300 руб. за единицу составил 100 шт. в неделю. Затем цена на товар снизилась до 250 руб., выручка при этом выросла на 50%. Определите коэффициент эластичности спроса по цене  $E_D$ .

14. Назовите факторы, смещающие кривую спроса (детерминанты спроса):

- физическое здоровье становится все более популярным, что способствует повышению спроса на кроссовки и велосипеды;
- уменьшению количества детей приводит к сокращению спроса на игрушки;
- увеличение доходов повышает спрос на такие нормальные товары, как пончики, билеты на спортивные соревнования, и снижает спрос на такие товары низшей категории, как макароны и дешевое вино;
- снижение тарифов на пассажирские авиаперевозки сокращает спрос на поездки автобусом;
- неблагоприятная погода в Южной Америке порождает ожидания более высоких в будущем цен на кофе и тем самым повышает текущий спрос на него.

15. Перед вами две кривые спроса А и В. Объясните, какая из них показывает спрос на услуги косметолога, а какая – на услуги стоматолога?



16. Назовите факторы, смещающие кривую предложения (детерминанты предложения):

- снижение цен на минеральные удобрения увеличивает предложение пшеницы;
- создание более эффективных беспроводных технологий привело к повышению предложения сотовых телефонов;
- повышение акциза на сигареты снижает предложение этих табачных изделий;
- рост числа фирм, производящих компьютеры, увеличивает предложение компьютеров.

17. Функция спроса на товар А имеет следующий вид:

$$Q_d = 30 - P,$$

где  $Q_d$  – величина спроса на товар А в день (кг);  $P$  – цена в руб. за кг.

Функция предложения описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 15 + 2P,$$

где  $Q_s$  – величина предложения товара А в день (кг).

- Определите равновесный объем и равновесную цену на товар А. Покажите это графически.
- Какая ситуация сложится на рынке товара А, если цена упадет до 3 руб.?

18. Кривая спроса на товар А может быть представлена следующим образом:

$$Q_d = 200 - 2P,$$

где  $Q_d$  – объем спроса в месяц, шт.;  $P$  – цена, д. е.

Кривая предложения имеет вид:

$$Q_s = -100 + 4P,$$

где  $Q_s$  – объем предложения в месяц, шт.

В результате введения фиксированного уровня цены на данный товар наблюдалось перепроизводство товара в объеме 120 шт. Определите, на каком уровне была зафиксирована цена на данный товар?

- 50 д. е.
- 70 д. е.
- 30 д. е.
- 60 д. е.
- 40 д. е.

### Контрольные вопросы

1. Что такое спрос? Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»?
2. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса нисходящая?
3. Чем отличается движение по кривой спроса и сдвиг кривой спроса?
4. Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса?
5. Какие товары называют взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми? Приведите соответствующие примеры.
6. Как изменение цены одного товара влияет на спрос на другой товар?
7. Как зависит спрос на различные группы товаров от доходов потребителей?
8. Как будет смещаться кривая спроса (вправо или влево) в данных ситуациях:

- товар вышел из моды;
  - цена взаимозаменяемого товара повысилась;
  - цена взаимодополняемого товара упала;
  - доход упал (спрос на нормальный товар);
  - ожидается снижение цен;
  - в стране возросла рождаемость?
9. Что характеризует эластичность спроса?
  10. Что такое эластичность спроса по цене?
  11. Какова ценовая эластичность спроса, если:
    - спрос растет больше, чем изменяется цена;
    - спрос изменяется меньше, чем изменяется цена;
    - цена постоянна, а спрос растет;
    - при любой цене спрос постоянен;
    - спрос и цена изменяются одинаково?
  12. Что такое рыночное предложение? Какова связь между ценой и предложением?
  13. Перечислите факторы, которые влияют на предложение товара.
  14. Что такое рыночное равновесие, равновесная цена и равновесный объем?
  15. Спрос постоянен. Как повлияет на равновесную цену и равновесный объем:
    - сокращение числа фирм в отрасли;
    - снижение налога на прибыль?
  16. Что представляет собой «чистая» монополия и чем она отличается от монополии?
  17. Каковы характерные черты монополии?
  18. Какие виды монополии вы можете назвать?
  19. В каком случае фирма обладает монопольной властью и как ее измерить?
  20. Что такое монополистическая конкуренция и каковы ее основные черты?
  21. Назовите основные характеристики олигополии.
  22. Каковы основные направления антимонопольного регулирования в России?

## Тесты

**1. Величина спроса на товар — это количество...**

- 1) покупателей, которые готовы купить товар по данной цене;
- 2) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене;
- 3) товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене;
- 4) товара, которое потребители желают и готовы приобрести при данной цене.

**2. Закон спроса заключается в том, что...**

- 1) чем больше доход потребителей, тем выше спрос;
- 2) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей;
- 3) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
- 4) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.

**3. Смещение кривой предложения вправо вниз может быть вызвано, скорее всего...**

- 1) ростом затрат на производство данного товара;
- 2) уменьшением дотаций потребителям;
- 3) уменьшением затрат на производство этого товара;
- 4) увеличением дотаций потребителям.

**4. Снижение предложения при прочих равных условиях, приведет:**

- 1) к одновременному росту цены товара и объема продаж;
- 2) росту цены товара и снижению объема продаж;
- 3) снижению цены товара и росту объема продаж;
- 4) одновременному снижению цены товара и объема продаж.

**5. Спрос на товар эластичен, когда:**

- 1) общая выручка увеличивается с уменьшением цены;
- 2) общая выручка уменьшается с уменьшением цены;
- 3) изменение цены не влияет на величину общей выручки;
- 4) кривая спроса идет снизу вверх и слева направо.

**6. Рынок совершенной конкуренции...**

- 1) отличается множеством покупателей и продавцов;
- 2) место, где господствуют несколько крупных компаний;

- 3) регулируется правительством;
- 4) включает монополии и олигополии.

## **1.4. Производство и его факторы**

Фирма и ее роль в рыночной экономике, организационно-правовые формы организации. Виды производства. Пути расширенного воспроизводства. Факторы производства. Средства производства. Формы капитала. Производственные силы и производственные отношения. Издержки производства. Эффект масштаба. Закон убывающей производительности (отдачи). Прибыль и рентабельность производства

### **Теоретический материал**

#### **Базовые знания**

- Факторы производства
- Закон убывающей предельной производительности (отдачи)
- Эффект масштаба
- Виды издержек
- Выручка и прибыль
- Принцип максимизации прибыли

### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Предпринимательство
- Организационно-правовые формы организации
- Производство: простое, расширенное и суженное
- Пути расширенного воспроизводства
- Основные факторы производства:
  - капитал
  - земля
  - труд
  - предпринимательские способности
- Производственные силы и производственные (экономические) отношения
- Средства производства:
  - средства труда
  - предметы труда
- Основной и оборотный капитал

- Издержки производства и обращения
- Экономические издержки
- Бухгалтерские издержки
- Внешние (явные) и внутренние (альтернативные) издержки
- Бухгалтерская и экономическая прибыль
- Эффект масштаба производства
- Закон убывающей производительности (отдачи)
- Производственная функция
- Постоянные (FC) и переменные (VC) издержки
- Валовые (общие) издержки (TC)
- Средние постоянные (AFC) и средние переменные (AVC) издержки
- Средние общие издержки (ATC)
- Предельные издержки (MC)
- Динамика издержек производства и поведение фирмы в краткосрочном периоде
- Динамика издержек производства в долгосрочном периоде и стратегия фирмы
- Доход: валовой, средний, предельный
- Рентабельность

### **Источники информации для изучения**

<p>Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. — 2-е изд. — М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. — 392 с.</p>	<p>Главы 1; 6; 7</p>
<p>Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. — М. : Высш. шк., 2001. — 399 с.</p>	<p>Глава 2</p>
<p>Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — 3-е изд. — М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. — 840 с.</p>	<p>Главы 4; 6</p>
<p>Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд. — М. : Владос, 2004. — 592 с.</p>	<p>Главы 7; 8; 9; 11</p>

## Вопросы для обсуждения и задания

1. Охарактеризуйте АВТОВАЗ по форме собственности, роду предпринимательской деятельности, отраслевой принадлежности, размеру, организационно-правовой форме и участию (неучастию) в объединениях.

2. Почему в настоящее время выделяют такие факторы производства, как информация, технология, экологический фактор?

3. Назовите отличия следующих показателей объема производства: совокупный продукт, средний продукт и предельный продукт. Опираясь на закон убывающей производительности (отдачи), объясните изменение данных показателей.

4. Объясните, как взаимосвязаны функции средних и предельных издержек. Когда предельные издержки равны средним?

5. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечении определенного времени постоянные издержки могут оказаться переменными.

6. Дайте ответы на следующие вопросы:

- Каков должен быть объем выпуска, чтобы фирма получила максимальную прибыль?
- Если кривая совокупного дохода находится ниже кривой совокупных издержек, каков будет результат деятельности фирмы?
- Каков будет результат деятельности фирмы, если ее совокупный доход равен совокупным издержкам при данном выпуске продукции?
- Что такое точка безразличия? При каком объеме выпуска она достигается?
- При каких условиях фирма прекратит производство?

7. Каково должно быть соотношение между предельным доходом и предельными издержками, если фирма стремится к максимизации прибыли? Почему при отклонении объема производства от величины, соответствующей равенству предельных издержек предельному доходу, прибыль фирмы уменьшается? Как следует себя вести фирме, стремящейся максимизировать прибыль, если предельный доход больше (меньше) предельных издержек?

8. Существуют четыре способа производства 10 единиц продукции, каждому из которых соответствует разное сочетание необходимого количества труда и капитала. Какой способ производства является наиболее эффективным?

9.

Способ производства	А	Б	В
Количество труда, ед.	8	6	4
Количество капитала, ед.	2	2	6
Цена единицы труда, ден. ед.	100		
Цена единицы капитала, ден. ед.	250		
Затраты на производство, ден. ед.	?	?	?

10. Рассчитайте средний и предельный продукт, постройте и проанализируйте соответствующие кривые, если фирма использует два вида ресурсов: переменный – труд и постоянный – капитал.

Число рабочих, чел.	0	1	2	3
Совокупный продукт, ед.	0	15	25	42

11. Определите средние постоянные, средние переменные, средние совокупные и предельные издержки. Постройте соответствующие кривые.

12.

Объем выпуска, ед.	1	2	3	4
Средние переменные издержки, ден. ед.	8	6	5	9
Совокупные постоянные издержки фирмы, ден. ед.	10			
Средние постоянные издержки, ден. ед.	?	?	?	
Средние переменные издержки, ден. ед.	?	?	?	
Средние совокупные издержки, ден. ед.	?	?	?	
Предельные издержки, ден. ед.	?	?	?	

13. Если фирма не производит продукцию, имеются ли у нее издержки производства? Вы решили заняться извозом – использовать свои «Жигули» как такси. Что вы отнесете к постоянным и переменным издержкам: расходы на бензин, оплата гаража, расходы на установку противоугонной сигнализации, расходы на смазочные материалы, расходы на ТО-1, ТО-2?

14. Охарактеризуйте основные виды эффекта масштаба производства. Если объем производства увеличился на 20%, а издержки производства возросли:

- на 20%,
- 10%,
- 30%, то какой эффект масштаба имеет место в каждом случае?

15. Согласно данным таблицы, постройте кривые предельного дохода конкурентной и неконкурентной фирм. Как соотносятся средний и предельный доход конкурентной фирмы и рыночная цена? Объясните, почему в условиях несовершенной конкуренции предельный доход меньше цены?

Объем выпуска, ед.	0	10	20	30
Цена продукции конкурентной фирмы, ден. ед.	10	10	10	10
Цена продукции неконкурентной фирмы, ден. ед.	20	16	12	6

Рассчитайте совокупный, средний и предельный доход:

- для конкурентной фирмы;
- неконкурентной фирмы.

Изобразите на одном графике совокупный доход конкурентной фирмы и неконкурентной фирмы; на другом – средний и предельный доход также конкурентной и неконкурентной фирм. Проанализируйте кривые.

16. Определите, какой объем производства будет оптимальным для совершенно конкурентной фирмы? Что произойдет, если фирма увеличит или уменьшит объем выпуска на единицу?

17.

Объем выпуска, ед.	0	1	2	3
Предельные издержки, ден. ед.	20	10	15	20
Предельный доход, ден. ед.	20	20	20	20

### Контрольные вопросы

1. Перечислите факторы производства.
2. Какие вы знаете формы капитала?
3. Что относится к средствам производства?
4. Охарактеризуйте основной капитал и оборотный капитал.
5. В чем заключается кругооборот оборотных средств?
6. Что собой представляют издержки фирмы?
7. В чем отличие внешних издержек фирмы от внутренних?
8. В чем состоит различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
9. Чем различаются краткосрочный и долгосрочный периоды времени при рассмотрении изменений величины издержек?

10. Что относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде времени, что – к переменным?
11. Каким образом считаются средние издержки, каковы их разновидности?
12. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирмы можно считать переменными?
13. Что собой представляют долгосрочные средние издержки и какими способами их можно графически изобразить?
14. Поясните суть эффекта масштаба производства.
15. Что собой представляет отрицательный эффект масштаба?
16. В чем заключается экономическое содержание предельных издержек?
17. Что показывает производственная функция?

### Тесты

1. Функция спроса продукции монополиста  $P = 200 - Q$ , функция общих затрат  $TC = 100 + 3Q$ . Предельный доход от производства тридцатой единицы продукции равен \_\_\_\_ ден. ед.

- 1) 140;
- 2) 210;
- 3) 170;
- 4) 190.

2. Если известны следующие данные о деятельности фирмы, то средние валовые издержки (ATC) фирмы составляют..

P	Q	TR	TC	FC	VC	ATC	AVC
5,0				10000	20000		4,0

3. Функция общих издержек монополиста:  $TC = 100 + 3Q$ , где  $Q$  – количество единиц продукта, производимое в месяц; функция спроса на продукцию монополиста:  $P = 200 - Q$ , где  $P$  – цена продукта в ден. ед. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то предельный доход от производства 20-й единицы продукта равен \_\_\_\_\_ ден. ед.

- 1) 180;
- 2) 400;

- 3) 3439;
- 4) 160.

4. Заполните пропуск. В экономике постоянно происходит кругооборот общественного продукта. Продукт труда проходит стадии \_\_\_\_\_ общественного производства.

- 1) распределения, производства, обмена и потребления;
- 2) производства, распределения, обмена и потребления;
- 3) обмена, производства, распределения и потребления;
- 4) производства, обмена, распределения и потребления.

5. Если фирма увеличит затраты на ресурсы на 25%, а объем производства возрастет при этом на 10%, то в этом случае...

- 1) наблюдается положительный эффект масштаба;
- 2) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- 3) действует закон убывающей производительности;
- 4) фирма получает максимальную прибыль.

## **1.5. Рынок ресурсов**

Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент. Распределение доходов и социальная справедливость. Инвестиции

### **Теоретический материал**

#### **Базовые знания**

- Заработная плата (номинальная, реальная)
- Рента (абсолютная и дифференциальная)
- Цена земли
- Процентная ставка (номинальная, реальная)
- Располагаемый личный доход
- Кривая Лоренца
- Коэффициент Джинни
- Инвестиции

#### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Виды доходов и собственность на факторы производства
- Спрос на факторы производства

- Понятие и особенности рынка труда:
  - спрос и предложение труда
  - детерминанты спроса на труд
- Понятие и виды занятости
- Безработица и ее формы
- Понятие и особенности рынка земли
- Спрос и предложение земли
- Понятие и особенности рынка капитала:
  - элементы, сегменты
  - факторы, определяющие спрос и предложение
  - чистая производительность капитала
- Дисконтирование денежных потоков
- Общее равновесие и благосостояние
- Распределение доходов и неравенство

### **Источники информации для изучения**

Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. – 2-е изд. – М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 392 с.	Главы 8; 9; 9.2; 10. 10.2
Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М. : Высш. шк., 2001. – 399 с.	Главы 2,, 2.10; 3, 3.3, 3.5
Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – 3-е изд. – М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. – 840 с.	Главы 6; 13, § 6
Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. – 10-е изд. – М. : Владос, 2004. – 592 с.	Главы 8; 10; 13, § 7–8

### **Вопросы для обсуждения и задания**

1. Назовите детерминанты спроса на труд в следующих ситуациях:
  - рост популярности здорового образа жизни приводит к повышению спроса на инструкторов тренажерных залов;
  - повышение профессионального мастерства косметологов приводит к росту спроса на их услуги;

- повышение цены металла приводит к росту издержек при производстве автомобилей и сокращает спрос на труд работников, занятых в производстве автомобилей;
- цена платежных терминалов, используемых для оплаты коммунальных услуг, снижается, что вызывает снижение спроса на кассиров;
- потребители снижают спрос на изделия из золота и драгоценных камней, из-за чего снижается спрос на труд ювелиров.

2. В чем суть понятия «качество жизни»?

3. В каких экономических условиях возможен рост спроса на труд? Имеются ли такие условия в российской экономике в настоящее время?

4. Из чего складывается личный доход?

5. Какое влияние оказывает ставка процента на капитал, на объем производства, занятость и цену продукции? В период экономического кризиса ставка процента на капитал высокая или низкая?

6. Почему экономическую отдачу от инвестиций в образование можно рассматривать как дополнительный доход в течение жизни, который будет получать выпускник высшего учебного заведения или колледжа по сравнению с выпускником средней школы?

7. Как изменится реальная заработная плата при повышении номинальной заработной платы на 8% и одновременном росте общего уровня цен на 5%?

8. Очувтившись на необитаемом острове, Робинзон голыми руками добывает себе пропитание. За один день он может поймать и съесть три утки. Однако, отказавшись от еды и потратив неделю на изготовление силков для ловли птиц, Робинзон сможет впоследствии ловить уже девять уток каждый день. Предположим, что у Робинзона есть возможность брать уток в кредит.

Какое количество уток готов отдать впоследствии Робинзон своему кредитору в обмен за возможность питаться в кредит в течение недели, пока он изготавливает силки?

Что является в данном примере потребительским благом, а что – капиталом?

Каковы будут чистая производительность капитала и норма дохода?

9. Объясните разницу между номинальной и реальной процентной ставкой. Какая из них в большей степени учитывается при принятии инвестиционных решений? Если номинальная процентная ставка

равна 12%, а уровень инфляции – 8%, какой будет реальная процентная ставка?

10. Проанализируйте график (рис. 2):

- каким может быть экономическое объяснение точек  $E_1$ ,  $E_2$ ;
- какие факторы могут привести к перемещению кривой  $D_{L1}$  в положение  $D_{L2}$ ?

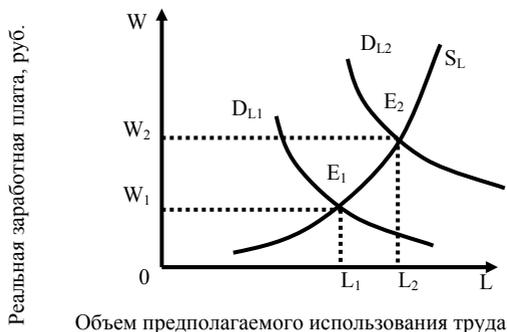


Рис. 2

### Контрольные вопросы

1. От каких факторов зависит спрос на ресурсы? Почему его называют «производным спросом»?
2. Укажите взаимосвязь фактора производства и вида дохода.
3. Охарактеризуйте рынок труда. Как формируется спрос на труд и от чего зависит рыночное предложение труда?
4. Назовите основные элементы рынка труда?
5. В чем особенность кривой предложения труда отдельного работника? Что такое «эффект замещения» и «эффект дохода»? Как они могут соотноситься?
6. Какие факторы влияют на величину заработной платы?
7. В чем разница между реальной заработной платой и номинальной, как определяют динамику реальных заработков?
8. Какие факторы могут нарушить равновесие на рынке труда?
9. Что понимают под занятостью населения и какие виды занятости вы знаете?
10. Кто относится к безработным и какие формы безработицы вы знаете?

11. Какими методами государство может воздействовать на уровень занятости населения?
12. Основные показатели степени неравенства доходов в обществе – кривая Лоренца и индекс Джонни, в чем их суть?
13. В чем особенность земли как фактора производства? Охарактеризуйте спрос на землю. От чего он зависит? Почему предложение земли совершенно неэластично?
14. Что такое земельная рента? Как она формируется и от чего зависит? Какие виды ренты различают?
15. Что собой представляет рынок капитала и какие формы капитала различают?
16. В чем разница между номинальной и реальной процентной ставкой на капитал?
17. Что означает состояние равновесия на рынке капитала?
18. Каковы факторы, определяющие положение кривой спроса на инвестиции (кредитные ресурсы)?
19. Каковы факторы, воздействующие на кривую предложения кредитных ресурсов?
20. Охарактеризуйте понятия: инвестиции, инвестиционный процесс, дисконтирование и назовите факторы инвестиционного спроса.

### **Тесты**

#### **1. Естественная безработица...**

- 1) складывается из фрикционной и структурной безработицы;
- 2) складывается из фрикционной и циклической безработицы;
- 3) соответствует среднему уровню безработицы;
- 4) наилучший для экономики резерв рабочей силы.

**2.** Со своего участка фермер ежегодно продает картофель в среднем на 80 тыс. руб. Если затраты на выращивание, сбор и реализацию картофеля составляют 50 тыс. руб., а банковский процент равен 10%, то цена данного земельного участка равна...

- 1) 50 тыс. руб.;
- 2) 80 тыс. руб.;
- 3) 200 тыс. руб.;
- 4) 300 тыс. руб.

**3.** Предельная склонность к сбережению равна 0,2, тогда при увеличении дохода на 32 млрд ден. е д. инвестиционные расходы вырастут:

- 1) на 5 млрд ден. е д.;
- 2) 6,4 млрд ден. е д.;
- 3) 32 млрд ден. е д.;
- 4) 25,6 млрд ден. е д.

**4.** Фрикционную безработицу можно характеризовать как...

- 1) добровольную;
- 2) вынужденную;
- 3) краткосрочную;
- 4) долгосрочную.

**5.** Обычно сокращение численности экономически активного населения в период развития экономики становится в первую очередь фактором...

- 1) сокращения предложения труда;
- 2) увеличения спроса на труд;
- 3) сокращения спроса на труд;
- 4) увеличения предложения труда.

**6.** Работник получил за первый квартал 2000 ден. е д., за второй квартал – 2400 ден. е д., в течение второго квартала цены выросли на 20%. Реальная заработная плата работника за два квартала равна...

- 1) 4000 ден. е д.;
- 2) 4200 ден. е д.;
- 3) 4400 ден. е д.;
- 4) 2000 ден. е д.

**7.** Валовые частные инвестиции – это капиталовложения...

- 1) предполагающие расширение производства и возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала;
- 2) обеспечивающие увеличение средств производства;
- 3) предполагающие прирост капитальных благ длительного пользования;
- 4) предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала.

8. Согласно графику (рис. 3) превышение доходов самых богатых 10% семей над доходами 20% самых бедных семей (в размах) составит...

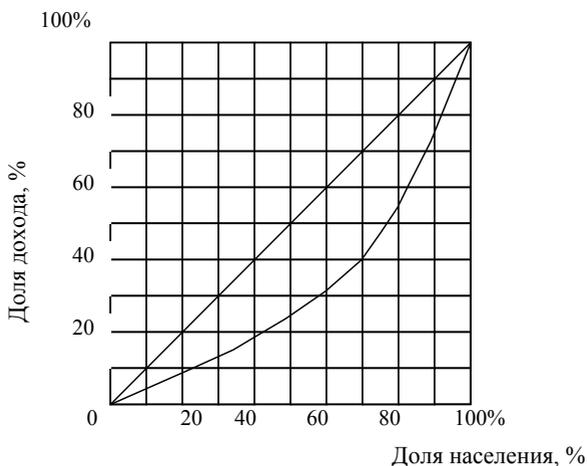


Рис. 3

9. Покупка земли, приносящей ежегодно 400 ден. ед. ренты, будет выгоднее, чем вложение 8000 ден. ед. в банк, если ставка ссудного процента составит...

- 1) 5,5%;
- 2) 5,3%;
- 3) 4,5%;
- 4) 5%.

10. Уровень безработицы представляет собой...

- 1) соотношение численности безработных и численности рабочей силы;
- 2) долю фрикционной и скрытой безработицы в рабочей силе;
- 3) долю безработных в численности рабочей силы;
- 4) соотношение численности безработных и численности занятых.

## **Модуль II. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели**

Макроэкономика: понятие, цели, инструменты. Система национальных счетов, ее сущность, функции. ВВП и способы его измерения. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономического развития. Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы

#### **Теоретический материал**

##### **Базовые знания**

- Валовой внутренний продукт
- Располагаемый личный доход
- Потребление
- Сбережение
- Совокупный спрос
- Совокупное предложение
- Макроэкономическое равновесие
- Циклы деловой активности
- Инфляция

##### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Национальная экономика как целое
- Система национальных счетов
- ВВП и способы его измерения:
  - производственный
  - по доходам
  - по расходам
- Номинальный и реальный ВВП
- Макроэкономические показатели, производные от ВВП:
  - валовой национальный продукт
  - чистый национальный продукт
  - национальный доход
  - располагаемый личный доход
- Индексы цен

- Совокупный спрос и совокупное предложение:
  - факторы, их определяющие
  - кривая совокупного спроса
  - кривая совокупного предложения
- Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика
- Стабилизационная политика
- Равновесие на товарном рынке
- Потребление, сбережения:
  - предельная склонность к потреблению
  - предельная склонность к сбережению
  - эффект мультипликатора
- Экономический цикл:
  - кризис
  - депрессия
  - оживление
  - подъем
- Экономический рост и развитие
- Инфляция и ее виды
- Кривая Филлипса

### **Источники информации для изучения**

<p>Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. – 2-е изд. – М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 392 с.</p>	<p>Главы 9, 9.1, 9.3; 10, 10.1, 10.2</p>
<p>Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. – М. : Высш. шк., 2001. – 399 с.</p>	<p>Глава 3, 3.1–3.5</p>
<p>Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – 3-е изд. – М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. – 840 с.</p>	<p>Главы 8, § 1–2; 10, § 1–3; 13, § 1–4; 14, § 1–2</p>
<p>Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. – 10-е изд. – М. : Владос, 2004. – 592 с.</p>	<p>Главы 12, § 1–3; 13, § 1–8; 17, § 1–4; 22, § 1–5</p>

### Вопросы для обсуждения и задания

1. Существуют ли негативные последствия экономического роста?
2. Каковы причины и особенности современного мирового кризиса?
3. Какие меры государственного регулирования экономики в условиях рецессии вы считаете наиболее эффективными?
4. Создание и функционирование Федеральной службы государственной статистики финансируется за счет средств госбюджета. Считаете ли вы необходимым нести издержки, связанные с учетом макроэкономических показателей? Каковы преимущества системы национальных счетов?
5. Всегда ли общее экономическое равновесие можно считать благом для общества?
6. Каковы особенности инфляционных процессов в России?
7. Рост цен за два периода составил 21%, при условии равного роста цен в исследуемых периодах инфляция в каждом составила \_\_\_%.
8. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если правительственные закупки возрастут на 2 млрд долл.? Предельная склонность к потреблению – 0,75.
9. Равновесный объем национального производства ( $y$ ) при условии, что функция потребления задана уравнением:  $C = 10 + 0,25y$ , уровень государственных расходов составляет:  $G = 65$  ден. ед., функция инвестиций описывается уравнение:  $I = 2 + 0,2y$ , а чистый экспорт  $X_n = 0$ , составит \_\_\_\_\_ ден. ед.
10. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов  $C$  и инвестиции  $I$  от величины ВВП выражаются уравнениями:

$$C = 8 + 0,6 \times \text{ВВП}; \quad I = 0,1 \times \text{ВВП}.$$

По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 ден. ед., импорт – 10 ден. ед., экспорт – 15 ден. ед.

Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.

11. Предположим, что национальное производство включает два условных товара:  $X$  – потребительский товар;  $Y$  – средства производства.

В текущем году было произведено 500 шт. товара  $X$  при цене 20000 ден. ед. за 1 шт. и 20 шт. товара  $Y$  при цене 100000 ден. ед. за 1 шт.

К концу текущего года 5 шт. средств производства должны быть заменены новыми.

Определите объем чистого национального продукта (ден. ед.).

12. В условной стране номинальный ВВП в прошедшем году составил 2500 ден. ед., а в текущем – 3000 ден. ед. Определите дефлятор ВВП в текущем году, если известно, что реальный ВВП за два рассматриваемых года вырос на 44%.

13. Функционирование условной экономической системы характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

14.

Потребительские расходы	$C = 10 + 0,5ВВП$
Инвестиционные расходы	$I = 100$
Государственные расходы	$G = 150$
Чистый экспорт	$X_n = 40$
Спрос на деньги для сделок	$M^D_s = 0,25ВВП$
Спекулятивный спрос на деньги	$M^D_a = 150 - 15I$

где  $I$  – ставка процента;  $M^s = 225$  – предложение денег.

Определите равновесную ставку процента.

15. Вследствие увеличения спроса на некоторый товар его цена за год возросла на 25%. Определите, как изменится цена товара, если известно, что в стране в течение всего года имела место 20% инфляция.

16. В табл. 6.1 представлены данные о ценах и объемах реализации товаров за два года.

Таблица 6.1

Товар	Единица измерения	Предыдущий год		Текущий год	
		Цена за единицу, ден. ед.	Объем продаж	Цена за единицу, ден. ед.	Объем продаж
А	тонна	20	750	40	700
В	метр	30	200	30	250
С	шт.	15	100	20	150

Рассчитайте уровень инфляции за текущий год.

17. В условной экономической системе в предыдущем году было потреблено продуктов питания на 150 трлн ден. ед., а товаров длительного пользования – на 110 трлн ден. ед. В текущем году объемы потребления этих товаров составили 161 и 117 трлн ден. ед. соответственно.

Цены в текущем году возросли:

- на продукты питания – на 103% ( $i_{p1} = 1,03$ );
- на товары длительного пользования – на 105% ( $i_{p2} = 1,05$ ).

Определите индекс общего роста цен ( $I_p$ ) в данной экономической системе.

18. Функционирование условной экономической системы за прошедшие четыре года характеризовалось следующими показателями:

- среднегодовой темп прироста ВВП в текущих ценах – 20%;
- среднегодовой темп прироста ВВП в постоянных ценах – 10%.

Определите среднегодовой темп инфляции в стране за рассматриваемый период времени.

### Контрольные вопросы

1. Дайте определение макроэкономики. Что является объектом ее исследования?
2. Какие инструменты макроэкономики вы знаете?
3. Какие существуют группы макроэкономических показателей и какие показатели они включают?
4. Что такое система национальных счетов?
5. Что такое экономический цикл? Каковы причины цикличности экономического развития?
6. Дайте характеристику каждой фазы цикла. В чем их различие?
7. Что означает экономический рост? Какими показателями он характеризуется?
8. Какие мероприятия способствуют сглаживанию цикличности?
9. Какие функции выполняет система национальных счетов?
10. Дайте определение ВВП. Что включает ВВП? Что не учитывается в его составе?
11. Какие существуют методы определения ВВП? Дайте их краткую характеристику.
12. Как определяется сумма добавленной стоимости?
13. Что включают в себя расходы на потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт?
14. Какие доходы на факторы производства включаются в ВВП? Какие налоги включаются в ВВП, исчисленный по доходам?

15. Объясните смысл и взаимосвязь таких показателей, как ВВП, ЧНП, НД?
16. Чем отличаются ВВП и ВНП?
17. Что представляют собой номинальный и реальный ВВП? Что характеризует дефлятор ВВП?
18. Каким образом определить личный доход? На какую величину он отличается от располагаемого?
19. Что такое совокупный спрос? Под влиянием каких ценовых и неценовых факторов он формируется?
20. Что такое совокупное предложение? Назовите факторы, влияющие на совокупное предложение?
21. Каким образом совокупное предложение отражается на графике? Из каких участков состоит эта кривая?
22. На какие части распадается располагаемый доход? Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережения?
23. Какие основные показатели характеризуют потребление и сбережение?
24. Что понимается под макроэкономическим равновесием? При каких условиях достигается макроэкономическое равновесие?
25. Что такое эффект храповика? На чем основан механизм его действия?
26. Что такое инфляция, какие экономические явления ее характеризуют?
27. Как можно измерить инфляцию?
28. Каковы причины и последствия инфляции?
29. Какие существуют виды инфляции в зависимости от темпов ее роста?
30. Чем отличается открытая и скрытая (подавленная) инфляция?
31. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?

### **Тесты**

1. Экономическую политику в период «бумов» иллюстрирует все перечисленное ниже, кроме:

- 1) повышения учетной ставки и продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- 2) сокращения расходов государственного бюджета;
- 3) повышения налоговых ставок;

- 4) понижения заработной платы;
- 5) замораживания государственных строительных программ.

**2.** Взаимосвязь между сбережениями и инвестициями может быть представлена в следующей форме:

- 1) сбережения равны инвестициям только при условии макроэкономического равновесия;
- 2) инвестиции не зависят от сбережений;
- 3) сбережения всегда меньше инвестиций;
- 4) сбережения всегда равны инвестициям.

**3.** К характеристикам экономического роста относят...

- 1) увеличение свободного времени;
- 2) углубление специализации производства;
- 3) социальную незащищенность безработных;
- 4) рост материального благосостояния.

**4.** Согласно теории Дж. Кейнса, увеличение доли потребления в доходах населения приведет впоследствии:

- 1) к росту процентных ставок;
- 2) уменьшению объема чистых инвестиций предприятия;
- 3) падению темпов экономического роста;
- 4) увеличению уровня деловой активности.

**5.** К основным положениям кейнсианской модели экономического равновесия не относят высказывание о том, что...

- 1) сбережения определяются уровнем дохода;
- 2) необходимо государственное вмешательство в экономику;
- 3) уровнем производства управляет процентная ставка;
- 4) уровнем производства управляет спрос.

**6.** Когда экономика страны находится в фазе депрессии, для изменения ситуации правительству необходимо... и/или...

- 1) увеличить налоги;
- 2) уменьшить государственные расходы;
- 3) уменьшить налоги;
- 4) увеличить государственные расходы.

7. Установите соответствие между проявлениями циклических колебаний в экономике и фазами цикла:

- 1) банковские крахи;
- 2) высокие темпы роста ВВП;
- 3) прекращение инвестиционных процессов;
- 4) сокращение безработицы.
  - а) кризис;
  - б) депрессия;
  - в) оживление;
  - г) подъем.

8. Кривая Филлипса показывает:

- 1) прямо пропорциональную зависимость между уровнем безработицы и инфляции;
- 2) обратную зависимость между инфляцией и государственными расходами;
- 3) прямо пропорциональную зависимость между инфляцией и государственными расходами;
- 4) обратную зависимость между уровнем инфляции и объемами экспорта;
- 5) зависимость, не рассмотренную в вышеприведенных ответах.

## **2.2. Кредитно-денежная система**

Деньги и денежная система. Денежный рынок. Монетарная политика государства. Банковская система. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Биржи. Основные виды биржевых сделок

### **Теоретический материал**

#### **Базовые знания**

- Совокупный денежный спрос
- Денежный рынок и его равновесие
- Основные положения современного монетаризма и методы монетарной политики
- Банковская система
- Виды кредитов и принципы кредитования
- Виды и деятельность бирж

## Перечень основных изучаемых вопросов

- Сущность и функции денег
- Виды денег и их особенности в современных условиях
- Денежная система и ее элементы
- Понятие денежных агрегатов
- Спрос и предложение денег
- Равновесие на денежном рынке
- Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее основные методы
- Банковская система: обязательные и избыточные резервы
- Денежный мультипликатор
- Необходимость и сущность кредита
- Формы кредита и принципы кредитования
- Виды и основные характеристики бирж
- Биржевые сделки

## Источники информации для изучения

Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. — 2-е изд. — М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. — 392 с.	Главы 13; 14
Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. — М. : Высш. шк., 2001. — 399 с.	Глава 3, 3.7–3.9
Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — 3-е изд. — М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. — 840 с.	Главы 11; 27; 28
Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд. — М. : Владос, 2004. — 592 с.	Главы 14; 15

## Вопросы для обсуждения и задания

1. Чем больше денег находится в обращении, тем меньше их стоимость, и наоборот. Вы согласны с этим утверждением?
2. Опишите, как динамично растущая инфляция может подорвать способность денег выполнять каждую из трех денежных функций.

3. Что произойдет, с точки зрения монетаристов, при несоблюдении монетарного правила:

- в случае если темп роста денежной массы превышает темп роста ВВП;
- в случае если темп роста денежной массы отстает от темпа роста ВВП?

4. Почему, несмотря на самый низкий процент годовых, который предоставляют швейцарские банки, все стремятся разместить свои средства именно в этих банках?

5. «Когда коммерческий банк предоставляет ссуду, он создает деньги; когда ссуда возвращается, деньги уничтожаются». Поясните, что это значит.

6. Почему Центральный банк России требует от коммерческих банков наличия резервов? Что такое избыточные резервы? Каково значение избыточных резервов?

7. Как стремление к ликвидности влияет на способность банков создавать деньги?

8. Представьте, что вы – директор Центрального банка. Что вы предложили бы изменить: резервную норму или учетную ставку, или операции на открытом рынке?

Поясните, каким образом каждое из предложенных вами изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки, совокупный спрос и инфляцию.

9. Какие виды биржевых сделок использовались в следующих примерах:

- в октябре фермер заключает с хлебозаводом контракт на немедленную поставку зерна и сразу же получает за него деньги;
- фермер в марте подписывает с заводом соглашение о продаже в сентябре (но по мартовской цене) зерна своего будущего урожая?

10. В мае на бирже начинают играть на кофейных фьючерсах два дилера – господин Медведев и господин Быков, имеющие срочные контракты май–ноябрь на сделку с одним кофейным лотом (1 центнер кофе). Определите прибыль дилеров.

11.

№ п/п	Дилеры	Направление контракта	Стартовая цена 1 лота	Цена в ноябре	
				450 ден. ед.	550 ден. ед.
1	г-н Медведев	продажа	500 ден. ед.		
2	г-н Быков	покупка			

## Контрольные вопросы

1. Объясните необходимость и предпосылки возникновения денег. В чем состоят функции денег? Какие требования предъявляются к современным деньгам?
2. Какую роль выполняют деньги в воспроизводственном процессе? Охарактеризуйте движение денег в наличной и безналичной форме.
3. Каковы сущность и основные виды неполноценных денег?
4. Золотой стандарт и его главные разновидности. Как произошла демонетизация золота?
5. Что такое денежная система и из каких элементов она состоит?
6. В чем суть уравнения обмена И. Фишера? Каково современное понятие денежной массы? Что понимается под структурой и степенью ликвидности денежных агрегатов?
7. Спрос и предложение денег. Какие существуют виды спроса на деньги?
8. От чего зависит деловой спрос на деньги и спрос на деньги как на активы? Какие факторы влияют на общий спрос на деньги?
9. Что означает предпочтение ликвидности?
10. Что собой представляет денежный рынок? В чем его отличие от товарных рынков?
11. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
12. В чем состоит главная цель денежно-кредитной (монетарной) политики правительства? Каковы основные рычаги монетарной политики?
13. В чем заключаются основные положения современного монетаризма?
14. Дайте характеристику основных методов денежных реформ.
15. Укажите пути стабилизации экономики. Что такое политика «дешевых» и «дорогих» денег? Как она проводится?
16. Какова роль банков в экономике? Назовите типы банков и основные виды банковской деятельности.
17. Как банки увеличивают денежное предложение? Что такое денежный мультипликатор?
18. Укажите, в чем сущность и необходимость кредита, каковы его формы?
19. Перечислите источники кредита и основные принципы кредитования.

20. Назовите виды и основные характеристики бирж. Какие виды биржевых сделок вы знаете?

### Тесты

1. К типам банковской системы относятся...

- 1) специализированная банковская система;
- 2) централизованная банковская система;
- 3) смешанная;
- 4) двухуровневая.

2. Заполните пропуск. История развития не знает \_\_\_\_\_ формы денег.

- 1) кредитной;
- 2) товарной;
- 3) бартерной;
- 4) наличной.

3. Если норма резервирования составляет 25%, а банк располагает 40 млрд руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам, равно...

- 1) 25 млрд руб.;
- 2) 40 млрд руб.;
- 3) 30 млрд руб.;
- 4) 20 млрд руб.

4. Моментом выполнения деньгами функции средства обращения является...

- 1) непосредственная оплата покупаемого товара;
- 2) торг, согласование цены на товар;
- 3) принятие решения о приобретении товара;
- 4) оплата ранее купленного в кредит товара.

5. Заполните пропуск. Предложение денег обеспечивает Центральный банк по согласованию с правительством, поэтому современные деньги являются \_\_\_\_\_ деньгами.

- 1) договорными;
- 2) вексельными;
- 3) фидуциарными;
- 4) декретными.

**6.** Участок земли ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода. Равновыгодная цена для покупателя и продавца этого участка (цена земли) при ставке 20% составит...

- 1) 10000 руб.;
- 2) 50000 руб.;
- 3) 100000 руб.;
- 4) 200000 руб.

**7.** Правительство получило заём на сумму 2 млн ден. ед. под 10% годовых. Эти средства будут направлены на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 0,6 млн ден. ед. Страна погасит долг через...

- 1) 16 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 8 лет.

**8.** К активным операциям коммерческих банков не относятся...

- 1) депозитные операции;
- 2) инвестиционные операции;
- 3) фондовые операции с ценными бумагами;
- 4) получение кредитов от других юридических лиц.

**9.** Если ожидаемая вкладчиком реальная ставка 6%, а инфляция за год составила 8%, то вложение денег в банк осуществится при величине номинальной ставки не ниже \_\_\_\_\_%.

**10.** Определите рыночную стоимость участка земли, который можно сдавать в аренду, получая ежегодно 2 тыс. руб., если процентная ставка по банковским вкладам 10% годовых...

- 1) 10 тыс. руб.;
- 2) 5 тыс. руб.;
- 3) 20 тыс. руб.;
- 4) 15 тыс. руб.

**11.** Спрос на деньги для сделок связан с функцией денег как...

- 1) средства накопления;
- 2) редства обращения;

- 3) мировых денег;
- 4) меры стоимости.

**12.** Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой...

- 1) фискальную политику;
- 2) политику «дешевых» денег;
- 3) политику «дорогих» денег;
- 4) политику селективного регулирования денежного обращения.

**13.** Графически выдача льготных кредитов инвесторам отразится:

- 1) в сдвиге кривой совокупного спроса вправо;
- 2) сдвиге кривой совокупного спроса влево;
- 3) сдвиге кривой совокупного предложения вправо;
- 4) движении вдоль кривой совокупного спроса вверх.

**14.** Если экономика находится в условиях полной занятости ресурсов, то увеличение денежной массы при прочих равных условиях приведет:

- 1) к снижению уровня цен, реальный ВВП не изменится;
- 2) росту реального ВВП, уровень цен не изменится;
- 3) росту равновесного уровня цен и реального ВВП;
- 4) росту уровня цен, реальный ВВП не изменится.

**15.** Если арендатор участка земли начнет повышать плодородие земли, то величина земельной ренты как дохода с земли...

- 1) не изменится;
- 2) снизится;
- 3) повысится;
- 4) может повыситься или понизиться в зависимости от собранного урожая.

**16.** Результатом проводимой Центральным банком политики «дешевых денег» является...

- 1) рост импорта;
- 2) сокращение экспорта;
- 3) рост экспорта;
- 4) сокращение импорта.

17. Если норма резервирования составляет 25%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличивается:

- 1) в 2,5 раза;
- 2) 10 раз;
- 3) 4 раза;
- 4) 5 раз.

### **2.3. Финансовая система и фискальная политика**

Финансы и финансовая система государства. Налоги и налоговая система России. Виды налогов. Фискальная политика государства и ее механизм. Государственный бюджет: понятие, функции, структура. Государственный долг и его экономические последствия

#### **Теоретический материал**

##### **Базовые знания**

- Финансы и финансовая система
- Государственные расходы и налоги
- Фискальная политика
- Финансовые регуляторы
- Бюджетный дефицит
- Государственный долг и его последствия

##### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Сущность и функции финансов
- Структура финансовой системы
- Налоги и налоговая система
- Виды налогов, объекты налогообложения
- Основные концепции налогообложения
- Налоги и эффективность экономики
- Кривая Лаффера
- Теневая экономика
- Фискальная политика государства
- Финансовые регуляторы: дискреционные, автоматические (встроенные) стабилизаторы
- Типы фискальной политики: недискреционная, дискреционная; стимулирующая, сдерживающая

- Эффект мультипликатора расходов
- Государственный бюджет и его структура
- Бюджетная политика и бюджетная система РФ
- Дефицит и профицит государственного бюджета
- Структурный и циклический бюджетный дефицит
- Государственный долг
- Внешний долг, внутренний долг
- Методы управления государственным долгом

### Источники информации для изучения

Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. — 2-е изд. — М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. — 392 с.	Главы 11; 12
Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. — М. : Высш. шк., 2001. — 399 с.	Глава 3, 3.6
Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — 3-е изд. — М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. — 840 с.	Главы 29; 32
Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд. — М. : Владос, 2004. — 592 с.	Глава 16

### Вопросы для обсуждения и задания

1. Объясните причины периодического изменения налогового законодательства России и экономические последствия такой нестабильности.
2. Как зависит возможность перекладывания налогового бремени акцизов с продавцов на потребителей от эластичности спроса на данные товары?
3. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные регуляторы? Какие цели преследует фискальная политика?
4. Объясните принцип действия встроенных (автоматических) стабилизаторов.

5. Какие варианты фискальной политики, используемой для устранения инфляции спроса, имеются в распоряжении правительства?

6. Используя модель «Совокупный спрос – совокупное предложение», покажите, как фискальные меры воздействуют на уровень цен.

7. В чем различие абсолютного и относительного размера государственного долга? Почему это различие имеет важное значение?

8. Расходы правительства делятся на два вида: расходы на товары и услуги и трансфертные платежи. Объясните разницу между этими видами расходов и приведите примеры по каждому из них.

9. Каковы различия между рефинансированием государственного долга и его погашением?

10. К какой системе налогообложения относится приведенная в таблице шкала?

11.

Размер дохода, ден. ед.	0	1000	1200	1400	1600	1800
Сумма налога, ден. ед.	0	100	105	110	115	120

12. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд ден. ед., то ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд ден. ед.

13. Известны следующие данные о налогово-бюджетной политике страны: действует пропорциональная система налогообложения; ставка подоходного налога – 13%; государственные расходы равны 300 млрд ден. ед.; действительные доходы населения – 300 млрд ден. ед.; возможные доходы в условиях полной занятости – 3015 млрд ден. ед. Фактическое состояние бюджета характеризуется как...

### Контрольные вопросы

1. Что такое налоги и какие функции они выполняют?
2. Каковы основные принципы налогообложения?
3. Что представляет собой и как реализуется на практике принцип справедливости и равенства налогообложения?
4. Какие элементы включает в себя налоговая система страны?
5. Какие виды налогов вы знаете?
6. В чем отличия прямых и косвенных налогов? Укажите, в каком случае возможно переложение части налогового бремени на других лиц:

- акцизы;
  - подоходный налог с физических лиц;
  - налог на добавленную стоимость;
  - дорожный налог;
  - налог на прибыль;
  - налог на недвижимость?
7. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
  8. Что такое государственный бюджет? Какова его структура?
  9. Как могут строиться взаимоотношения между центральным и территориальными бюджетами?
  10. В чем суть принципа фискального федерализма?
  11. Что представляет собой современная бюджетная система России? Какие бюджеты она включает?
  12. Охарактеризуйте основные виды государственных расходов.
  13. Что такое бюджетный дефицит? В каком случае он возникает?
  14. Как бюджетная несбалансированность может влиять на стабильность экономики?
  15. Что такое государственный долг? Как он возникает?
  16. Как осуществляется государственный заём в частном секторе?
  17. Каковы негативные последствия государственного долга? Почему государственный долг может быть бременем для нации?
  18. Что такое внешний долг? Кто является держателем внешнего долга? Каковы последствия внешнего долга?
  19. Каковы источники погашения внешнего долга?
  20. В чем суть фискальной политики государства и каковы ее основные инструменты? Какие цели преследует фискальная политика?
  21. Что такое встроенные стабилизаторы? Объясните, как они действуют. В чем отличие дискреционной политики от действия встроенных стабилизаторов? Каковы основные формы дискреционной политики? Объясните механизм их действия.
  22. Что такое стимулирующая и сдерживающая фискальная политика? Как следует изменить правительственные расходы и налоги в условиях спада?
  23. Как следует изменять правительственные расходы и налоги в условиях инфляции?

## Тесты

**1. Финансовый план правительства называется...**

- 1) его долгом;
- 2) налогообложением;
- 3) национальным планированием;
- 4) бюджетом.

**2. Фискальная политика является экспансионистской (стимулирующей) в случае...**

- 1) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат по строительству жилья;
- 2) введения акцизных марок на алкогольную продукцию;
- 3) увеличения трансфертных платежей;
- 4) уменьшения государственных расходов на оборону страны.

**3. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика в условиях инфляции спроса предполагает:**

- 1) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- 2) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- 3) рост налогов и увеличение объемов государственных расходов;
- 4) снижение налогов и увеличение объемов государственных расходов;
- 5) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

**4. Налог на добавленную стоимость является:**

- 1) прогрессивным;
- 2) косвенным;
- 3) регрессивным;
- 4) прямым.

**5. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы:**

- 1) сокращение бюджетных расходов;
- 2) эмиссия денег, используемых для финансирования государственных расходов;
- 3) изыскание источников дополнительных доходов;
- 4) одалживание денег у граждан, банков, других государств;
- 5) все вышеперечисленное верно.

**6.** Платежи по обслуживанию внешнего государственного долга равны:

- 1) сумме процентов по совокупному долгу;
- 2) сумме обязательного ежегодного погашения ранее полученных кредитов;
- 3) ежегодному погашению иностранных кредитов;
- 4) выплате процентных платежей иностранным кредиторам;
- 5) покрытию бюджетных дефицитов за прошлые годы.

**7.** К характеристикам недискреционной фискальной политики относятся...

- 1) целенаправленное увеличение/снижение ставок налогообложения;
- 2) стимулирование роста экономики путем намеренного сокращения государственных расходов;
- 3) автоматическое изменение государственных расходов;
- 4) возникновение бюджетного дефицита и профицита независимо от текущих действий правительства.

**8.** Встроенными стабилизаторами являются:

- 1) пропорциональный подоходный налог;
- 2) пособия по безработице;
- 3) налог на прибыль корпораций;
- 4) расходы по обслуживанию государственного долга.

**9.** Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то мультипликатор правительственных расходов равен:

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 0,25;
- 4) 1.

**10.** Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то налоговый мультипликатор равен:

- 1) 3;
- 2) 4;
- 3) 0,25;
- 4) 1.

## **2.4. Международные экономические отношения**

Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции. Движение капитала и миграция рабочей силы. Международная торговля. Свободная торговля и протекционизм. Экспорт и импорт. Абсолютные и сравнительные преимущества. Торговая политика. Платежный баланс и его структура. Валюта. Валютный рынок

### **Теоретический материал**

#### **Базовые знания**

- Международные экономические отношения
- Внешняя торговля и торговая политика
- Платежный баланс
- Валютный курс

#### **Перечень основных изучаемых вопросов**

- Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции его развития
- Международное разделение труда
- Международные экономические отношения
- Виды экономики: открытая и закрытая
- Сущность и формы международной интеграции
- Международные экономические организации и соглашения
- Движение капитала
- Миграция рабочей силы
- Международная торговля: свободная торговля и протекционизм
- Экспорт и импорт
- Теоретические основы международной торговли:
  - абсолютное и сравнительное преимущество
  - теория соотношения факторов производства
  - Парадокс Леонтьева
  - теория жизненного цикла
- Торговая политика
- Инструменты регулирования международной торговли:
  - таможенные пошлины
  - нетарифные ограничения (барьеры)
- Платежный баланс и его структура
- Валюта. Валютный рынок

## Источники информации для изучения

Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. — 2-е изд. — М : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. — 392 с.	Главы 16; 17; 18; 19
Михайлушкин, А.И. Экономика : учеб. для техн. вузов / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко. — М. : Высш. шк., 2001. — 399 с.	Глава 4
Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. — 3-е изд. — М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. — 840 с.	Глава 17
Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Камаева. — 10-е изд. — М. : Владос, 2004. — 592 с.	Главы 19; 20; 21

## Вопросы для обсуждения и задания

1. В чем сущность международного разделения труда (МРТ)? Назовите основные факторы МРТ.
2. Как вы считаете, подключилась ли Россия к современным формам МРТ? Каковы возможности и проблемы более активного участия России в системе мирохозяйственных связей?
3. Что представляет собой международная экономическая интеграция и что делает её эффективной?
4. Каковы предпосылки для эффективного функционирования интеграционных группировок?
5. Объясните, как протекает процесс либерализации мировой торговли.
6. Какова взаимосвязь между уровнем экспортной квоты и экономическим потенциалом того или иного государства?
7. Что происходит с официальными резервами, если платежный баланс отрицателен/положителен?
8. В каких случаях странам выгодно торговать друг с другом?
9. Охарактеризуйте состояние внешней торговли России. Какие проблемы существуют в этой области и каковы перспективы развития внешней торговли?

10. Что «заставляет» предпринимателей ввозить или вывозить капитал?

11. Какие действия принимает правительство для привлечения зарубежного капитала в экономику России?

12. Каковы последствия миграции рабочей силы для мировой экономики в целом?

13. Охарактеризуйте современное состояние миграции рабочей силы в России. Каковы ее основные причины?

14. Зачем каждому государству собственная валюта?

15. Что происходит с курсом национальной валюты, если на покупку иностранной валюты требуется затратить больше/меньше национальной валюты, чем раньше?

16. Как понижение/повышение курса национальной валюты отражается на экспорте/импорте?

17. Рассчитайте абсолютные и относительные преимущества России и Германии. Допустим, вы можете импортировать из Украины кондиционеры или конфеты. Что вы будете импортировать? Цена покупки в единицах рабочего времени в России и Украине дана в следующей таблице:

18.

Страна	Кондиционеры, 1 шт.	Конфеты, 1 кг
Украина	42 часа	1,8 часа
Россия	35 часов	1,6 часа

19. В каких случаях приведенные ниже операции вызовут поступление валюты в страну, а в каких случаях будет происходить отток валюты из страны:

- гражданин России приобретает виллу в Болгарии;
- крупный московский банк предоставляет правительству Украины ссуду в 10 млн. долл.;
- российский импортер обуви берет краткосрочный заём в одном из итальянских банков для приобретения партии обуви;
- немецкая корпорация покупает в России завод;
- Россия экспортирует нефть за границу?

20. Что происходит:

- с рублем, если его официальный курс изменился с 43 руб. за доллар до 45 руб. за евро;

- украинской гривной, если ее официальный курс изменился со 130 до 120 грив. за доллар?

21. Что такое валютный или обменный курс? Что такое «прямая котировка»? Допустим, что 1 руб. равен 0,05 нем. марки. Какая это котировка?

### **Контрольные вопросы**

1. Что собой представляет мировое хозяйство?
2. Назовите формы и типы международного разделения труда.
3. Как объяснить современное углубление международного разделения труда?
4. Какие существуют основные формы международных экономических отношений?
5. В чем причина возникновения и развития мировой торговли?
6. В чем сходство и отличие внешней торговли от внутренней?
7. Какие показатели характеризуют внешнюю торговлю?
8. В чем суть принципа абсолютных преимуществ во внешней торговле?
9. Что представляет собой принцип сравнительных преимуществ?
10. Как определяется уровень относительных затрат на производство продукции в соответствии с принципом сравнительных преимуществ?
11. Чем характеризуются теория факторов производства, парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла товара?
12. Какие существуют виды внешнеторговой политики? Охарактеризуйте их.
13. Охарактеризуйте следующие экономические понятия:
  - торговый и платёжный балансы страны;
  - протекционизм и фритредерство;
  - экспорт и импорт;
  - либерализация мировой торговли.
14. Рассмотрите основные инструменты тарифного метода регулирования внешней торговли. Как классифицируются таможенные пошлины?
15. Какие существуют нетарифные методы регулирования внешней торговли?

16. Международный кредит: сущность, позитивная роль и возможные отрицательные эффекты; основные финансово-кредитные центры мира.
17. Международная миграция капитала: сущность, формы и виды. Мотивы ввоза-вывоза капитала; совместные (межнациональные) и транснациональные корпорации.
18. Международная миграция трудовых ресурсов: главные причины, плюсы и минусы. Основные формы научно-технических связей между странами.
19. Понятие валюты и её основные типы по представительству и обратимости. Валютный курс и его роль в экономике.
20. Основные виды валютных курсов; три типа международных валютных систем. Способы государственного регулирования курса валют.
21. Международная экономическая интеграция: сущность, признаки и пути развития.
22. Основные группы стран современного мира по уровню их развития. Глобальные социально-экономические проблемы: сущность и классификация.

### **Тесты**

#### **1. Сумма экспорта и импорта есть...**

- 1) товарооборот;
- 2) чистый экспорт;
- 3) торговый баланс;
- 4) платежный баланс.

#### **2. Определите соответствие между терминами и их содержанием:**

- 1) открытая экономика;
- 2) международная миграция рабочей силы;
- 3) экономическая интеграция;
- 4) глобализация.

а) перемещение, переселение рабочей силы из одной страны в другую по причинам экономического характера;

б) экономика, которая участвует в международном разделении труда, и значительный объем товаров и услуг продается и покупается на мировом рынке;

в) процесс формирования единой мировой экономической и общественной системы;

г) сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств.

**3.** Введение экспортных ограничений по взаимному двухстороннему согласованию...

- 1) может привести к потере благосостояния страной-экспортером;
- 2) увеличивает благосостояние только страны-импортера;
- 3) приносит выигрыш как стране-экспортеру, так и стране-импортеру;
- 4) может принести выигрыш только стране-экспортеру.

**4.** Определите соответствие между терминами и их содержанием:

- 1) международное разделение труда (МРТ);
- 2) общее МРТ;
- 3) частное МРТ;
- 4) единичное МРТ.

а) это разъединение и распределение единого международного воспроизводственного процесса между странами;

б) характеризуется специализацией на выпуске отдельных видов готовой продукции и услуг, т. е. предметной специализацией;

в) характеризуется специализацией на производстве отдельных узлов.

**5.** Демпинг – это продажа товара на внешнем рынке по цене...

- 1) ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-импортера;
- 2) выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера;
- 3) выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-импортера;
- 4) ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера.

## СХЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА»

№ недели	Виды самостоятельной работы				
	Подготовка к входному тестированию	Подготовка к промежуточному тестированию по модулю I	Подготовка к промежуточному тестированию по модулю II	Выполнение ИДЗ	Работа с тренажерами
1	Ознакомление с порядком прохождения курса «Экономика», балльно-рейтинговой системой организации учебного процесса				
1–4	Изучение теоретического материала по курсу (УМКД, учебная литература)				Работа на тренажере
1		Изучение теоретического материала по курсу: тема 1			Работа на тренажере
3		Изучение теоретического материала по курсу: тема 2			Работа на тренажере
5		Изучение теоретического материала по курсу: тема 3			Работа на тренажере
7		Изучение теоретического материала по курсу: тема 4			Работа на тренажере
9		Изучение теоретического материала по курсу: тема 5		Выбор темы и написание ИДЗ (эссе). Получение индивидуальных консультаций по расписанию преподавателя	Работа на тренажере
11			Изучение теоретического материала по курсу: тема 6		Работа на тренажере

№ недели	Виды самостоятельной работы				
	Подготовка к входному тестированию	Подготовка к промежуточному тестированию по модулю I	Подготовка к промежуточному тестированию по модулю II	Выполнение ИДЗ	Работа с тренажерами
13			Изучение теоретического материала по курсу: темы 7 и 8		
15–16			Изучение теоретического материала по курсу: темы 8 и 9	Сдача ИДЗ (эссе)	Работа на тренажере
17					
18					

*Примечание.* Количество часов (недель) по дисциплине, принципиальная схема распределения баллов, а также критерии оценки учебных мероприятий могут изменяться.

## **Методические указания к написанию эссе**

По выражению литературного критика А. Эльяшевича, «эссе — это способ рассказать о мире через себя и о себе с помощью мира». Эссе в переводе с французского обозначает «попытка», «проба пера», «очерк». Это сочинение-рассуждение небольшого объема, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретной проблеме и заведомо не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной оценки проблемы, дает возможность творческого, оригинального освещения рассматриваемого вопроса.

Цель эссе — заставить студента думать, самостоятельно мыслить, анализировать предлагаемую информацию, строить рассуждения, сравнивать факты, формировать выводы и т. п.

### **Особенности эссе**

- Обращение к значительным экономическим проблемам
- Субъективность, ярко выраженная позиция автора
- Свободная форма изложения
- Сравнительно небольшой объем
- Эмоциональность речи

### **Последовательность работы над эссе**

1. Выполнить анализ содержания исходного текста.

- определить тему, которую развивает автор в данном тексте;
- сформулировать основную проблему, обсуждаемую автором;
- обосновать актуальность выявленной проблемы;
- раскрыть выявленную проблему на теоретическом уровне, в связях и с обоснованием, корректным использованием экономических терминов и понятий;
- интерпретировать текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм.

2. Обосновать личную аргументированную позицию.

- высказать свое мнение на выявленную проблему;
- привести дополнительные доказательства в защиту высказанной позиции, если вы разделяете точку зрения автора;

- представить свою точку зрения, если не согласны с автором и имеете свой взгляд на проблему, убедительно аргументируйте ее, четко оперируя фактическими данными, подтверждающими аргументы;
- привести альтернативные точки зрения по выявленной проблеме, доказательно обосновывая их.

### **Требования к эссе**

- Композиция эссе должна быть логичной.
- В рассуждениях приведены аргументы, цитаты, использован графический и статистический материал; основные экономические показатели рассмотрены в динамике и выявлены их взаимосвязи.
- Исходный материал проанализирован, выражена личная точка зрения на выявленную проблему.
- Работа оформлена в соответствии с требованиями, соблюдена грамматическая и стилистическая корректность.
- Объем эссе – не менее 3–4 страниц; текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полуторным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.
- Титульный лист оформлен в соответствии с прил. 5.

Уважаемые студенты!

Помните, что при написании эссе опасна мнимая легкость: пиши себе, как получится. Вся эта легкость – кажущаяся. Работая в жанре эссе, легко произвести впечатление пустослова. Прежде чем решиться писать эссе, надо убедиться в том, что вам действительно есть что сказать, ваши мысли будут оригинальны.

**Главное – высказывайте свое мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяя оценку пересказом содержания данного текста!**

## **Методические указания к практическим занятиям**

**Цели практических занятий** – овладеть основными принципами функционирования экономики; приобрести актуальные практические навыки в решении экономических вопросов.

**Организация занятия.** Практические занятия проводятся в течение 36 аудиторных часов, из них 20 часов в форме имитационной деловой игры «Корпорация +». Этапы проведения игры: организационное занятие, обучающая часть, соревновательная часть. Участники коллективной игры разбиваются на команды по 2–3 человека, каждая из которых руководит своей фирмой. Групповые занятия проводятся в компьютерном классе под руководством администратора игры.

**Содержание игры.** Фирма функционирует в условиях рыночной конкуренции. Деятельность фирмы – осуществление процесса производства и реализация продукции. Команда управляет экономическими процессами, систематически анализируя зависимость «решения – результат». Результаты деятельности фирмы отражаются на каждом шаге игры в виде данных бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, а также большого числа управленческих (аналитических) отчетов.

Фирма, получившая наибольший рейтинг, является победителем.

### **Практическое занятие 1. Организационное занятие**

*Цель:* сформировать общие представления об имитационной деловой игре «Корпорация +».

*Задачи:*

- ознакомиться с планом практических занятий по модулю «Экономика»;
- уяснить принципы, основные правила и особенности деловой игры «Корпорация +».

### **Практические занятия 2–7. Обучающая часть**

*Цель:* в рамках имитационной деловой игры «Корпорация +» изучить основные принципы эффективного управления предприятием в условиях рыночной экономики.

*Задачи:*

- ознакомиться с особенностями ДИ «Корпорация +» и предоставляемой в ней дополнительной информацией;

- принять управленческое решение и проанализировать данные отчетности и входящую информацию.

### **Практические занятия 8–10. Соревновательная часть**

*Цель:* закрепить навыки управления предприятием в условиях неопределенности внешней среды и с учетом сокращения интервала времени для принятия решений.

*Задачи:*

- принять управленческое решение, проанализировать данные отчетности и входящую информацию в условиях ограниченного времени;
- учесть при принятии решений изменение условий внешней среды.

## Библиографический список

1. Бартенев, С.А. История экономических учений : учеб. / С.А. Бартенев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2007. – 478 с.
2. Белокрылова, О.С. Теория переходной экономики / О.С. Белокрылова. – М., 2002. – 170 с.
3. Валюты стран мира : справочник / под ред. С.М. Борисова, Г.П. Рыбалко, О.В. Можайскова. – М. : Финансы и статистика, 1987. – 384 с.
4. Гайдар, Е.Т. Государство и эволюция / Е.Т. Гайдар. – СПб. : Норма, 1997. – 224 с.
5. Гальперин, В.М. Микроэкономика / В.М. Гальперин [и др.] – СПб., 1994. – 348 с.
6. Ефимова, Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей : учеб. / Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 392 с.
7. История экономических учений / под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.В. Макашевой. – М., 2001. – 784 с.
8. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег // Избр. произведения / Дж. М. Кейнс – М. : Экономика, 1993.
9. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учеб. пособие / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 400 с.
10. Курс экономической теории : учеб. / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 6-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров : АСА, 2007. – 848 с.
11. Любецкий, В.В. Экономика в таблицах и схемах / В.В. Любецкий. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 160 с.
12. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика / К.Р. Макконнелл., С.Л. Брю ; пер. 16-го англ. изд. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 940 с.
13. Маршалл, А. Принципы экономической науки : в 3 т. / А. Маршалл. – М. : Прогресс, 1993.
14. Носова, С.С. Экономическая теория : учеб. / С.С. Носова. – М. : КНОРУС, 2007. – 800 с.
15. Россия в цифрах : статистический сборник – М. : Госкомстат.

16. Самуэльсон, Пол. Экономика / Пол Самуэльсон. – М., 1998. – 297 с.
17. Словарь современной экономической теории Макмиллана / общ. ред. Д.У. Пирса. – М. : ИНФРА-М, 1997. – 608 с.
18. Усоскин, В.М. «Денежный мир» Мильтона Фридмена / В.М. Усоскин. – М.: 1989. – 173 с.
19. Фишер, С. Экономика / С. Фишер [и др.]– М., 1993. – 830 с.
20. Форд, Генри. Моя жизнь, мои достижения / Генри Форд. – М. : Финансы и статистика, 1989. – 206 с.
21. Хейне, П. Экономический образ мышления / П. Хейне – М., 1997. – 704 с.
22. Шумпетер, Й. История экономического анализа : в 3 т. / Й. Шумпетер. – СПб., 2001. – Т. 1 (552 с.), т. 2 (504 с.), т. 3 (688 с.)
23. Экономика : учеб. / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – 3-е изд. – М. : ТК Велби ; Проспект, 2006. – 840 с.
24. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов / под ред. В.Д. Камаева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 640 с.
25. Экономическая теория : учеб. пособие / В.М. Соколинский [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой и В.М. Соколинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2008. – 464 с.
26. Ядгаров, Я.С. История экономических учений : учеб. для вузов. – 3-е изд. / Я.С. Ядгаров. – М. : ИНФРА-М, 1999. – 320 с.

Количество учебных недель – 18

Количество часов (всего) – 142

в том числе:

аудиторных – 72

лекций – 36

из них:

практических занятий – 36

Количество модулей – 2

№ модуля	Аудиторные занятия, час		Внеаудиторные занятия, час		Всего часов
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение материала	ИДЗ	
Модуль I	20	20	34		74
Модуль II	16	16	26	8	66

**Принципиальная схема распределения баллов**

№ модуля	Название учебных мероприятий	Количество баллов, <i>max</i>
Модуль I	Входное тестирование по курсу	10
	Индивидуальное домашнее задание (эссе)	15
	Промежуточное тестирование 1	20
Модуль II	Промежуточное тестирование 2	20
	Посещаемость лекций	15
	Практические занятия	20
	Дополнительные баллы (содержательные вопросы – ответы на лекциях)	15

### Критерии оценки ИДЗ (эссе)

1. Анализ содержания исходного текста (максимум 5 баллов)

1.1. Требования к анализу содержания исходного текста:

- определить тему, которую развивает автор в данном тексте;
- сформулировать основную проблему, обсуждаемую автором;
- обосновать актуальность выявленной проблемы;
- раскрыть выявленную проблему на теоретическом уровне, в связях и с обоснованием, корректным использованием экономических терминов и понятий;
- интерпретировать текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм.

1.2. Оценка в баллах:

- 5 б. – качественно выполнены 5 требований к анализу содержания текста;
- 4 б. – качественно выполнены 4 требования к анализу содержания текста;
- 3 б. – качественно выполнены 3 требования к анализу содержания текста;
- 1–2 б. – качественно выполнены 1–2 требования к анализу содержания текста;
- 0 б. – анализ содержания текста не выполнен.

2. Отражение личностной аргументированной позиции (максимум 6 баллов)

2.1. Требования к обоснованию личностной аргументированной позиции:

- высказать свое мнение о выявленной проблеме;
- привести дополнительные доказательства в защиту высказанной позиции, если вы разделяете точку зрения автора;
- представить свою точку зрения, если не согласны с автором и имеете свой взгляд на проблему, убедительно аргументировать ее, четко оперируя фактическими данными, подтверждающими аргументы;
- привести альтернативные точки зрения на выявленную проблему, доказательно обосновывая их.

## 2.2. Оценка в баллах:

- 6 б. – личностная позиция отражена, убедительно аргументирована;
- приведены и обоснованы альтернативные точки зрения;
- 4 б. – личностная позиция отражена и убедительно аргументирована;
- 3 б. – личностная позиция отражена, аргументы недостаточно убедительны;
- 1–2 б. – личностная позиция отражена, но не аргументирована;
- 0 б. – собственное мнение о проблеме отсутствует.

## 3. Композиционное построение суждений и оформление работы (максимум 2 балла)

### Оценка в баллах:

- 2 б. – замечания по композиции и оформлению работы отсутствуют;
- 1 б. – имеются замечания по композиции и оформлению работы;
- 0 б. – композиция и оформление работы не соответствуют требованиям.

## 4. Оригинальность суждений (максимум 2 балла)

### Оценка в баллах:

- 2 б. – имеются оригинальные суждения;
- 0 б. – оригинальные суждения в работе отсутствуют.

**Критерии оценки практических занятий (ДИ «Корпорация +»)**

Практическое занятие 1 (организационное, максимум 1 балл за одно занятие)

*Оценка в баллах:*

1 балл – присутствие и работа на занятии;

0 баллов – отсутствие на занятии.

Практические занятия 2–7 (обучающая часть, максимум 2 балла за одно занятие)

*Оценка в баллах:*

2 балла – присутствие и работа на занятии, темп прироста рейтинга выше среднего;

1 балл – присутствие и работа на занятии, темп прироста рейтинга ниже среднего;

0 баллов – отсутствие на занятии.

Практические занятия 8–10 (соревновательная часть, максимум 1 балл за одно занятие + 4 балла по итогам игры)

*Оценка в баллах:*

1 балл – присутствие и работа на занятии;

0 баллов – отсутствие на занятии.

По итогам игры:

Место	1	2–3	4–6	7–10	11–15	16–19	20–22	23–24	25
Баллы	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

**Образец оформления титульного листа**

Тольяттинский государственный университет

**ЭССЕ НА ТЕМУ (название статьи, автор)**

Выполнил: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

Группа: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Количество баллов: \_\_\_\_\_

Тольятти, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Характеристика курса.....	5
Модуль I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. МИКРОЭКОНОМИКА.....	9
1.1. Введение в экономику.....	9
1.2. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.....	15
1.3. Рынок: сущность, функции, типология.....	22
1.4. Производство и его факторы.....	30
1.5. Рынок ресурсов.....	36
Модуль II. МАКРОЭКОНОМИКА.....	43
2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.....	43
2.2. Кредитно-денежная система.....	50
2.3. Финансовая система и фискальная политика.....	57
2.4. Международные экономические отношения.....	63
Схема самостоятельной работы студента по курсу «Экономика».....	69
Методические указания к написанию эссе.....	71
Библиографический список.....	75
Приложения.....	77

Учебное издание

*Азовская Ольга Николаевна  
Александрова Наталья Васильевна  
Боргардт Елена Алексеевна  
Капрова Вера Григорьевна*

## ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие  
по изучению дисциплины для студентов неэкономических  
специальностей всех форм обучения

Редактор *Т.Д. Савенкова*  
Технический редактор *З.М. Малявина*  
Вёрстка: *Л.В. Сызганцева*  
Дизайн обложки: *Г.В. Карасева*

Подписано в печать 2010. Формат 60×84/16.  
Печать оперативная. Усл. п. л. 5,3. Уч.-изд. л. 4,9.  
Тираж 100 экз. Заказ № 1-19-10.

Тольяттинский государственный университет  
445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14