

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М3.П.02(П)  
(индекс дисциплины)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

### Распределение часов по курсам и видам занятий (по учебному плану)

<b>Количество ЗЕТ</b>	<b>15</b>							
<b>Недель по РУП</b>	<b>10</b>							
<b>Виды кон- троля по кур- сам:</b>	<b>Зачет</b>							
	<b>2</b>							
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗЕТ по семестрам</b>		<b>15</b>						<b>15</b>
<b>Часы</b>		<b>540</b>						<b>540</b>
<b>Недели</b>		<b>10</b>						<b>10</b>

Тольятти, 2019

Программа практики составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы практики:**



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право» (протокол заседания №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия программы практики до «31» августа 2022 г.**

**Информация об актуализации программы практики:**

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»**

*(разработавшей программу)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Воробьева  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**Производственной практики (научно-исследовательской практики)**  
(наименование практики)

---

### **1. Цель и задачи практики**

Целью научно-исследовательской практики является – закрепление умений и навыков юридических исследований, опыта самостоятельной работы и применения юридических методов исследования; приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения, а также подготовка необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Осуществить сбор и анализ научных и нормативных источников по теме магистерской диссертации;
2. Осуществить правовой анализ по отдельным вопросам магистерской диссертации;
3. Закрепить навыки структурированного письменного изложения результатов полученных исследований;
4. Подготовить выпускную квалификационную работу;
5. Закрепить навыки применения юридических методов исследования;
6. Развить умения и навыки логического мышления и отстаивания (в том числе и в письменном виде) собственной позиции по наиболее спорным проблемам темы диссертационного исследования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВПО**

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к Блоку МЗ. Практики и НИР МЗ.П. Производственная практика.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика. Научно-исследовательская практика базируется на таких дисциплинах как: «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; «Актуальные проблемы предпринимательского права»; «История и методология юридической науки»; «Философия права»; «Сравнительное правоведение»; «и др.

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике. Научно-исследовательская практика является одним из заключительных видов работ, за которой следует завершение диссертационного исследования и его защита. Знания и умения, полученные на научно-исследовательской практике необходимы для успешного завершения диссертационной работы и в будущей практической деятельности.

### **3. Способ проведения практики – стационарная, выездная**

### **4. Форма (формы) проведения практики - непрерывная**

### **5. Место проведения практики**

Арбитражные и иные суды, нотариальные конторы, коллегии адвокатов, Управление федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии, коммерческие и некоммерческие организации, Торгово-промышленная палата и др. организации.

### **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: категории правового мышления, применяемые при научно-исследовательской работе
	Уметь: применять категории правового мышления в процессе научно-исследовательской работы
	Владеть: навыками применения категорий правового мышления в юридической научно-исследовательской работе
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Знать: основные правовые проблемы государственного управления и местного самоуправления; нормативно-правовые акты и научную литературу в сфере правового обеспечения предпринимательской деятельности
	Уметь: использовать научные знания при решении социально-экономических задач, проводить исследования в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности
	Владеть: навыками формализации научных проблем при проведении исследований
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Знать: основные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Знать: приемы и правила толкования нормативных правовых актов
	Уметь: давать консультации, разъяснять нормативные правовые акты в сфере предпринимательского права
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, приемами и методами толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Знать: приемы и методы научного познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
	Уметь: применять полученные знания по проведению исследовательских работ познания; для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками командной работы в коллективе познания;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	для развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Знать: методологию юридических исследований в области правового обеспечения предпринимательской деятельности
	Уметь: анализировать социально-значимые правовые проблемы в области правового обеспечения предпринимательской деятельности; применять различные методы юридических исследований
	Владеть: приемами и методами научного познания правовых явлений в области предпринимательской деятельности уметь доступно излагать эти проблемы в тексте магистерской диссертации, делать выводы и обобщения, давать рекомендации, направленные на совершенствование действующего законодательства и практики его применения. Должен владеть техникой написания научной статьи, изложения в ней выводов и обобщений

#### **Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)
2	Основной (2-я неделя)
3	Основной (3-я неделя)
4	Основной (4-я неделя)
5	Основной (5-я неделя)
6	Основной (6-я неделя)
7	Основной (7-я неделя)
8	Основной (8-я неделя)
9	Основной (9-я неделя)
10	Заключительный (10 неделя)

**Общая трудоемкость практики – 15 ЗЕТ.**

## 7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской практики)

### Курс прохождения практики 2

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Ознакомительно-познавательный (1-я неделя)	56	1. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих НИР в высших учебных заведениях, в том числе и корпоративных действующих в ТГУ. Если практика проходит в не в ТГУ, то изучаются локальные нормативные акты, действующие в данной организации 2. Ознакомление с особенностями НИР, проводимой на кафедре 3. Изучение структуры НИЧ Тольяттинского государственного университета 4. Изучение порядка взаимодействия кафедры и ППС с НИЧ 5. Составление совместно с научным руководителем плана работы для основного этапа практики 6. Изучение правил техники безопасности с последующей проверкой ответственным за технику безопасности в структурном подразделении 7. Ознакомление с особенностями студенческой научной работы у студентов-бакалавров 8. Подготовка отчета о первой неделе практики 9. Изучение методической и методологической литературы		Изучение нормативно-правовых актов, монографий, локальных актов, действующих в ТГУ, работа над диссертацией, составление отчета	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle	1-9
Основной (2-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководи-		Оформление заявки на грант, работа над магистерской дис-	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а	Опрос на форуме в электрон-	1-9

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		телем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Участие в оформлении заявки на грант (факультативно, в случае объявления конкурса студенческих грантов или грантов с привлечением студентов) 2. Составление библиографического списка по теме диссертации 3. Анализ отдельных проблем по теме диссертационного исследования (конкретная тема зависит от темы диссертации), который обязательно сопровождается предоставлением аналитической записки (отчета) 5. Окончательное утверждение плана и перечня источников магистерской диссертации научным руководителем с рекомендациями по их использованию 6. Выполнение правового аналитического обзора (тема зависит от темы диссертации) 7. Проведение аналитического обзора научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации) 8. Работа по теме магистерской диссертации		сертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий	также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	ной образовательной среде Moodle	
Основной (3-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной стать-	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-	Опрос на форуме в электронной образовательной среде	1-9

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Написание научной статьи (тема зависит от темы диссертационного исследования) 2. Участие в научно-практической конференции. В случае проведения конференции в другом городе возможно заочное участие 3. Работа над магистерской диссертацией 4. Продолжение работы над научным аналитическим обзором (тема зависит от темы диссертации) 5. Продолжение работы над аналитическим обзором научных проблем по теме диссертации (тема обзора зависит от темы диссертации)		ей, аналитическим обзором	система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	Moodle	
Основной (4-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Устранение замечаний по правовому аналитическому обзору 2. Работа над магистерской диссертацией 3. Изучение рекомендованной литературы 4. Сбор практического материала (обобщение судебной и административной практики)		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содер-	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle	1-9



Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
					жащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда		
Основной (5-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle	1-9
Основной (6-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индиви-	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle	1-9

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		3. Анализ судебной и административной практики			дуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда		
Основной (7-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору 3. Анализ судебной и административной практики		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle	1-9
Основной (8-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной стать-	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-	Опрос на форуме в электронной образовательной среде	1-9

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору 3. Анализ судебной и административной практики 4. Изучение рекомендованной литературы научным руководителем.		ей, аналитическим обзором, подготовка отчета	система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	Moodle	
Основной (9-я неделя)	56	Виды работ, проводимых на основном этапе практики, определяются руководителем практики совместно с руководителем магистерской диссертации и зависят от темы диссертационного исследования. Данные виды работ как правило включают: 1. Работа над магистерской диссертацией 2. Устранение замечаний по аналитическому научному обзору		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида,	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle	1-9

Разделы (этапы) практики	Виды работы на научно-исследовательской практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
					относительно рекомендованных условий и видов труда		
Заключительный (10-я неделя)	35,8	1. Работа над магистерской диссертацией 2. Представление чернового варианта магистерской диссертации на кафедру 3. Составление отчета 4. Защита практики (защита практики проводится в последний день практики)		Работа над магистерской диссертацией, изучение нормативно-правовых актов, монографий, работа над научной статьей, аналитическим обзором, подготовка отчета, подготовка к защите практики	Компьютеризированное рабочее место с выходом в интернет, а также электронные ресурсы научной библиотеки ТГУ, LMS-система на основе Moodle, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle Отчет	1-9
	539,8						
Промежуточная аттестация:		0,2					
Итого:		540					

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle	Допускаются все	40-50 баллов	студент свободно ориентируется в теме диссертационного исследования, дает развернутые ответы на вопросы
		30-39 баллов	студент свободно ориентируется в теме диссертационного исследования, но есть замечания при ответе на вопросы
		1-29 баллов	студент слабо ориентируется в теме диссертационного исследования; есть существенные замечания
		0 баллов	не выполнено ни одно из заданий, студент не владеет теоретическими знаниями и не имеет практических навыков
Отчет	Допускаются все	40-50 баллов	выставляется в том случае, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно, возможно наличие отдельных недочетов
		30-39 баллов	выставляется в том случае, если студент представил отчет, отчет полностью не отражает все виды работ, либо не представлено одно задание
		10-29 баллов	выставляется, если есть существенные ошибки в оформлении, отчет заполнен небрежно, не представлено в отчете более одного задания
		0-9 баллов	выставляется, если отчет не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, содержит только одно задание либо, не представлен

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет по накопительному рейтингу	Допускаются все	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

Время проведения промежуточной аттестации последний рабочий день практики.

По результатам практики студент представляет отчет о практике в целях учета отработанного времени и проделанной работы, который подписывается студентом, оценивается по пятибалльной шкале руководителем практики от предприятия, где проходил студент практику и утверждается руководителем практики от профилирующей кафедры. Отчет должен содержать общие сведения о времени и сроках практики; об учреждениях, где проходила практика; изложение и анализ наиболее сложных вопросов и проблем, изученных во время практики; перечень и содержание заданий, которые выполнял студент и с какими затруднениями при этом столкнулся; объяснения, почему не были выполнены отдельные задания; выводы студента о пройденной практике. В отчёте по возможности необходимо конкретно указать документы, процессуальные акты, дела, лиц, с которыми связаны выполненные задания и т.д. К отчёту по практике должны быть приложены образцы тех документов, в составлении которых студент принимал участие в период практики. По окончании практики студент составляет «Акт о прохождении практики», которым подтверждает сведения о месте и сроках прохождения практики за подписью руководителя организации, в которой он проходил практику, заверенную печатью организации и сам отчет.

Формой итоговой аттестации практики является зачет. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики исходя из индивидуального задания практики в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1 «Цели практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики». Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы при осуществлении промежуточной аттестации используется балльная шкала оценивания. Уровень сформированности компетенций оценивается в процессе проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии фиксируется мнение членов ГЭК о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Оценка, полученная студентом во время проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики, фиксирует уровень сформированности компетенции на данном этапе ее освоения.

## 9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1.	Этапы и сроки осуществления научно-исследовательской работы
2.	Цели и задачи научно-исследовательской работы
3.	Научно-исследовательская деятельность
4.	Методы юридической науки
5.	Проблемы, гипотезы, теории в развитии научного знания
6.	Системный подход
7.	Научная теория
8.	Эмпирический и теоретический уровни научного знания
9.	Актуальность научного исследования
10.	Объект и предмет исследования
11.	Научная новизна исследования
12.	Теоретическая, эмпирическая и нормативная основы исследования
13.	Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, выявленные по теме квалификационного исследования.
14.	Докажите, что объем исследованного эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов и т.п.) является достаточным для обоснованных выводов по теме ВКР.
15.	Представьте основные результаты изучения мнения правоприменителей и участников процесса по выявленной проблеме по теме исследования (результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать при написании ВКР.
16.	Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство по теме ВКР.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции(или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Познавательный(1 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
2	Основной(2 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
3	Основой (3 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
4	Основной(4 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
5	Основной(5 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
6	Основой (6 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
7	Основной(7 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
8	Основной(8 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
9	Основной(9 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle
10	Заключительный(10 неделя)	ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10 ПК-11	Опрос на форуме в электронной образовательной среде Moodle, отчет



## **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Задания на практику**

#### **Задание. Отчет по практике**

Отчет должен быть четко структурирован и должен содержать описание проделанной работы, а именно:

В ходе практики студент осуществляет следующие виды деятельности:

- проводит сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- изучает специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляет план научно-исследовательской работы;
- используют соответствующие методы исторического познания для подготовки итоговой работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

Отчет по научно-исследовательской практике, включает в себя:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации.

Оригинальность Отчета по научно-исследовательской практике должна составлять не менее 70%.

Студент прикрепляет отчет по практике в системе Moodle.

#### **Критерии оценки:**

40-50 баллов выставляется в том случае, если отчет содержит все выполненные задания, представлен аккуратно и грамотно, возможно наличие отдельных недочетов;

30-39 баллов выставляется в том случае, если студент представил отчет, отчет полностью не отражает все виды работ, либо не представлено одно задание;

10-29 баллов выставляется, если есть существенные ошибки в оформлении, отчет заполнен небрежно, не представлено в отчете более одного задания;

0-9 баллов выставляется, если отчет не заполнен, либо заполнен крайне небрежно, содержит только одно задание либо, не представлен.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики**

**В процессе прохождения практики используются следующие технологии:**

*Интерактивные технологии*, заключающиеся в активизации деятельности студентов в процессе непосредственного взаимодействия с руководителем на практике и с обучаемыми практикантом студентами направления подготовки магистр.

*Технологии критического мышления*, заключающие в том, что в процессе прохождения практики студенты получают задания, направленные на проверку и анализ информации, полученной в ходе теоретического обучения в практической деятельности

*Информационные технологии*, заключающиеся в работе студента на практике с правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс».

Использование интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда важнейших образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса к получению знаний;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучаемых;
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;
- саморазвитие и развитие обучаемых, благодаря активизации мыслительной деятельности и диалогическому взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

Время проведения промежуточной аттестации – первая неделя, следующая за окончанием практики, отчет для промежуточной аттестации предоставляется в электронную образовательную среду Moodle, для защиты практики и отчета организуется On-lain или Off-lain форум

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Сырых В. М.</b> История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учеб. по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-958-6	Учебник	ЭБС «Znani-um.com»
2.	<b>Лазарев В. В.</b> История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : университет. курс для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; под ред. А. В. Корнева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-680-6.	Университет курс для магистрантов юридических вузов	ЭБС «Znani-um.com»
3	Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397.	Электрон. текстовые данные	ЭБС «IPRbooks»
4	Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. ISBN : 978-5-91768-618-9	Учебник	ЭБС «Znani-um.com»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 566 с. — 978-5-94373-260-7	Электронные текстовые данные	ЭБС «IPRbooks»
2	Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Элек-	Электронные текстовые данные	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	тронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 320 с. — 978-5-94373-261-4		

- другие фонды

не предусмотрены

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## 12.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- 2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- 5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 12.5. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	1398	Бессрочный
3	Office Standards	1398	Бессрочный
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Не ограничено	Договор №868/2017 от 31.07.2017 (бессрочно)

## 12.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК 807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16 В	17,1	1

2	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-705</p>	<p>Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок</p>	<p>445020, Самарская область, г.Тольятти, ул.Ушакова,57</p>	17,1	16
3.	<p>Компьютерный класс.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020 Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.14</p>	84,8	16